# ঈশ কেন কঠ প্ৰশ্ন মুণ্ডক মাণ্ডুক্য

# উপনিষদ্

-94364<del>6</del>-

শীমৎপরমূহ স-পরিব্রাজকাচার্যন শঙ্কর-ভগবৎ-পাদকৃত-পদভাষ্যসমেত মূল, অম্বয়ম্থী ব্যাখ্যা, বিশুদ্ধ মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যাকুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত প্রগাচরণ সাংখ্য-(বদান্ততীর্থ-কর্ত্ত অনুদিত ও সম্পাদিত।

সহকারী সম্পাদক, স্বত্বাধিকারী ও প্রকাশক

শ্ৰীযুক্ত অনিলচন্দ্ৰ দত্ত। লোটাস্ লাইবেরী, ২৮১ কর্ণভন্নালিস্ ব্লীট্, ক্লিকাডা।



## भाम भटा

### ~G.Do



# শুক্ল-যজুর্বেদীয়

# **ঈশো**পনিষৎ

---

# শ্রীমং-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবংক্বত-ভাষ্যসমেত

মূল, অন্বয়মুখী-ব্যাখ্যা-মূলানুবাদ-ভাষ্য-ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্লনী সহিত।

+>1>

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক সম্বাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী,

ে নং কর্ণভন্মালিস্ ষ্টাট্, কলিকাতা।
১৩১৮ সাল।

প্রিন্টার :— শ্রীজান্ততোষ বন্দ্যোপাধ্যার,
মেট্কাফ্ প্রেস্,
৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রট্,—ক্লিকাতা।

### আভাস।

একদা আদিপুরুষ একা যোগাসনে সমাসীন হইয়া, স্থিরচিত্তে পরমাত্ম-চিস্তায়
নিমগ্ন আছেন, এমন সময় কল্যাণময় পরমেশ্বরের রূপায় তাঁহার হৃদয়-কন্দরে
একটি অক্টুট নাদ্রননি অভিব্যক্ত হইল; পরে সর্ববেদের বীজরূপী, এক্ষনাম
প্রণব ও স্বর-বাঞ্জনময় বর্ণরাশি একে একে অভিব্যক্ত হইল। তথন একা সেই
বর্ণরাশির সহযোগে যে শব্দসমূহ চতুর্মান্থে উচ্চারণ করিলেন জগতে তাহাই
বিদ্বিতা বলিয়া বিখ্যাত হইল।

অনস্তর, তিনি সেই অপূর্ব্ব বেদবিছার বিস্তার-মানসে মরীচি, অতি, অঞ্চিরা প্রভৃতি ঋষিগ্রুগকে তাহা শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ক্রমে বৈদিক জ্ঞানালোক জগতে প্রসারিত হইয়া পড়িল। এইরপে যুগযুগাস্তর চলিতে লাগিল; ক্রমে দ্বাপর যুগ আসিয়া উপস্থিত হইল। তথন,—

"পরাশরাৎ সত্যবত্যাং অংশাংশ কলয়া বিভুঃ।
অবতীর্ণো মহাভাগঃ বেদং চক্রে চতুর্বিবধম্।
ঝাগথর্বন-যজুঃসান্ধাং রাশীন্ উদ্ধৃত্য বর্গশঃ।
চতব্রুঃ সংহিতাশ্চক্রে মব্রৈর্মণিগণা ইব॥"

ভগবান্ নারায়ণ পরাশরের ঔরসে সত্যবতীর গর্ভে অবতীর্ণ হন; ওঁাহার ন'ম হইল 'রুঞ্-ছৈণায়ন'। তিনি বেদশিক্ষার সৌকর্যার্থ এক এক শ্রেণীর মন্ত্রসমূহ একত্র সংগ্রহ করিয়া ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথবর্ধ নামে চারিটি সংহিতা সংকলন করিলেন। এই প্রকার বেদ-বিভাগের ফলে তথন হইতে ক্লঞ্চ-দৈপায়নের অপর নাম হইল—'বেদব্যাস'।

বেদব্যাদ কেবল বেদ-বিভাগ করিয়াই নিশ্চিম্ভ হইলেন না; যাহাতে দে দকলের স্থবহল প্রচার হইতে পারে, ভাহার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রথমে নিজের প্রধান শিশ্য পৈল, বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও স্থমস্ক, এই চারি জনকে যথাক্রমে থক্, যজুং, সাম ও অথর্ব, এই চারিটি সংহিতা শিক্ষা দিলেন। শিক্ষাপ্রাপ্ত দেই শিষ্যগণ আবার নিজ নিজ শিষ্যমগুলীর মধ্যে যথায়থরপ্রপে চতুর্বেদের শিক্ষা দিতে, লাগিলেন। তন্মধ্যে বৈশম্পায়ন-শিষ্য যাজ্ঞবক্ষ্যের কথাই এথানে.বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এক সময় ঋষিমগুলে একটি নিরম নিবদ্ধ হয় বে,—

"ঋষির্যোহদ্য মহামেরে সমাজে নাগমিষ্যতি।

তস্ত বৈ সপ্তরাত্রাত্তু ব্রহ্মাহত্যা ভবিষ্যতি॥"

অন্ত এই মে শশিবরস্থিত ঋবিদমাজে বে ঋবি দমাগত না হইবেন, দপুরাতির মধ্যে তাঁহাকে ব্রহ্মহত্যাণাপে লিপ্ত হইতে হইবে। কিন্তু এইরূপ নিয়ম সজ্প্ত মহর্ষি বৈশস্পায়ন কোন কারণে দেই দমাজে উপস্থিত হইতে পারেন নাই; অথচ ঘটনাক্রমে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই অতর্কিতভাবে তাঁহার দ্বারা একটি ব্রহ্মহত্যা সংঘটিত হইয়া পড়ে। তথন তিনি স্বীয় পাপবিমোচনার্গ নিজের প্রতিনিধিরূপে শিষ্যগণকে তপদ্যা করিবার আদেশ করিলেন। শিষ্যগণ্ও অবন্তমন্তকে শুক্রর আফা শিরোধারণপূর্কক তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। এমন সমন্ত্র অন্ততম শিষ্য যাজ্ঞবন্ধ্য আদিয়া বৈশস্পায়নকে বলিতে লাগিলেন,—

''যাজ্ঞবন্ধ্যুশ্চ তচ্ছিষ্যুশাহাহো ভগবন্! কিয়ৎ। চরিতেনাল্লুসারাণাং, করিষ্যে>হং স্কুশ্চরম্॥''

ভগবন্! আপনার এই সকল শিলা অতি অসার—হানবীর্যা; ইহাদের অদীর্ঘ তপস্থায়ও আপনার অভীষ্ট ফল লাভের আশা নাই। আজ্ঞা করুন, আমিই উগ্র তপস্থাদ্বারা আপনার পাপ বিপ্রস্ত করিব। যাজ্ঞবন্ধ্যের এবংবিধ পর্বিত বচন শ্রবণ করিয়া—

''ইত্যুক্তো গুরুরপ্যাহ কুপিতো যাহ্যলং ইয়া। বিপ্রাবন্ধা শিষ্যেণ, মদধীতং ত্যজাখিতি॥''

বাজ্ঞবন্ধ্য-গুরু বৈশান্দারন কোপসহকারে বলিলেন,—'তোমার ভার বাহ্মণাবজ্ঞাকারা শিষো আমার প্রয়োজন নাই; তুমি অবিলম্বে চলিয়া যাও, এবং আমার নিকট যে কিছু বিল্লা শিক্ষা করিয়াছ, তাহা প্রত্যর্পণ কর।' অভিমানী যাজ্ঞবন্ধাও গুরুর আদেশাসুসারে অধীত সমস্ত বেদবিলা তৎক্ষণাৎ উল্গীরণ করিয়া ফেলিলেন। তত্ত্বতা ক্তিপন্ন ঋষি ঐরপে বেদের ছর্দ্দশা দর্শনে ছংথিত হইয়া, উল্গীর্ণ রাশি গ্রহণে অভিলাষা হইলেন; কিন্তু মনুষ্দদেহে বাস্ত ভক্ষণ অবিহিত বিবেচনা করিয়া, তিভিন্নী পক্ষীর রূপ ধারণ করিলেন; এবং সেই শরীরে উল্গীর্ণ বেদসমূহ ভক্ষণ করিলেন; অনস্তর তাহারা নিজ নিজ সম্প্রদার মধ্যে সেই বেদের প্রচার করিতে থাকিলেন। তদবধি সেই বেদভাগ 'রুশ্নযক্তর্মেদ' ও 'তৈত্তিরীয় শাখা' নামে প্রাসদ্ধ হইল।

এদিকে যাজ্ঞবন্ধ্য সমস্ত বেদবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া, নিতান্ত বিষণ্ণচিত্তে চিস্তা করিতে লাগিলেন যে, বেদবিজ্ঞানহীন জীবন পশুব স্থায় হীন ও ঘণার পাত্র; এখন কি উপায়ে কাহার নিকট বেদ শিক্ষা করি। এইরূপ চিস্তা করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার শ্বরণ হইল যে,—

''ঋগ্ভিঃ পূর্ববাকে দিবি দেব ঈয়তে, যজুর্বেদে তিন্ঠতি মধ্যে অহং। সামবেদেনাস্তময়ে মহীয়তে, বেদৈরশৃগুদ্ধিভিরেতি দেবঃ॥"

এই স্বন্ধং প্রকাশমান স্থাদেব পূর্বাহে ঋগেদে ভূষিত হইয়া, গগনে উদিত হন; মধাক্রে যজুর্বেদে অধিষ্ঠ ন করেন এবং সায়ংসময়ে সামবেদে শোভিত হন; ইনি ত্রিসন্ধাই বেদশ্যু হইয়া থাকেন না। অতএব, ইহার নিকটই বেদশিক্ষা করিব। যাজ্ঞবল্ধা এইরপ ক্রতসংকল হইয়া প্রণ্যের আরাধনায় প্রস্তু হইলেন, স্থ্যদেবও আরাধনায় সন্তুষ্ট হইয়া, বাজীরূপ ধারণ পূর্বেক যাজ্ঞবল্ধাকে বেদবিত্যা শিক্ষা দিলেন। সুর্য্যোপদিষ্ট এই বেদভাগকে 'গুরুষজুর্বেদ' বলা হয়. এবং সুর্যের বাজ (কেশর) ইইতে নির্গত হইয়াছে বলিয়া—কিংবা বাজ অর্থে—অয়, সনি অর্থ ধন (সম্পৎ)।—যাজ্ঞবন্ধাের অয়সম্পত্তি প্রচুর ছিল, এই কারণে তাঁহার নাম বাজসনি; তাঁহার অধীত বলিয়া ইহার অপর নাম হইয়াছে 'বাজসনেয়ী সংহিতা'। যাজ্ঞবন্ধা আবার এই বেদভাগকে কয় ও মধ্যন্দিন প্রভৃতি শিষ্য সম্প্রদায়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন; এই কারণে কয়ও 'মাধ্যন্দিন' প্রভৃতি শাখা সমূহের স্থাষ্ট হইয়াছে। এইরূপে শিষ্যসম্পান্ধের নামান্ধসারে ক্রক্ষেক্রেদেও 'চরক'ও 'আধ্বর্যার' প্রভৃতি কতকগুলি শাখার আবির্ভাব হইয়াছে।

"মন্ত্র আক্ষণয়োবেদনামধেয়ম্।" এই শ্রোত হত্তামুসারে জানা বার যে, পূর্ব্বোক্ত বেদসমূহের আরও ছইটি সাধারণ বিভাগ আছে; (১) মন্ত্রভাগ, (২) ব্রাহ্মণভাগ। মন্ত্রভাগ সাধারণতঃ 'সংহিতা' নামেই পরিচিত; ইহাতে প্রধানতঃ যাগ যজ্ঞাদি ক্রিয়ার বিধি, নিষেধ, মন্ত্রও অর্থবাদ প্রভৃতি বিষয় সমূহ সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। আর সংহিতা-ভাগে যে সুকল গূঢ়রহস্ত প্রচ্ছেলভাবে নিহিত আছে, মন্দমতি পুরুষেরা পাছে তাহা ক্লম্বদ্দম করিতে অসমর্থ হইয়া অক্তর্রপ কদর্থ করে, এই শকার লোকহিতৈষণী শ্রুতি নিজেই নিজের অভিপ্রায় বে অংশে প্রকাশ করিয়াছেন, সেই অংশের নাম ব্রাহ্মণ। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণই বেদের তাৎপর্য্য ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন, সেই সাদৃগু থাকায় বেদের মধ্যে ও ঐ ব্যাথ্যাংশই 'ব্রাহ্মণ' নামে অভিহিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ ভাগের মধ্যেও অনেক প্রকার বিভাগ বিঅমান আছে। অনাবশুক বোধে সে সকলের আলোচনা পরিত্যক্ত হইল। ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ স্তোত্র, ইতিবৃত্ত, উপাসনা ও ব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিশ্বস্ত হইয়াছে। এই ব্রহ্মবিদ্যাই বেদের সার বলিয়া 'বেদান্ত', এবং অজ্ঞান নির্ত্তি ও ব্রহ্মপ্রান্তির উপায় বলিয়া 'উপনিষৎ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে।

'উপনিষৎ' শক্ষাট উপ + নি পূর্ব্ধক 'ষদ্' ধাতু হইতে রিপ্ প্রতায়ে নিষ্ণার ইইরাছে। তন্মধ্যে উপ অর্থ—সামীপ্য বা সম্বর; 'নি'—অর্থ—নিশ্চর, 'যদ্' অর্থ
—প্রাপ্তি ও অবসাসন বা শিথিলীকরণ। যে বিছা দ্বারা মুমুক্ষ্পণের শীঘ্র নিশ্চিত-রূপে ব্রহ্মপ্রোপ্তি হয়, কিংবা সংসার-নিদান অজ্ঞান উন্মূলিত করে; সেই ব্রহ্মবিছার নান 'উপনিষ্ণ'। অধিকাংশ উপনিষ্ণই ব্রাহ্মণ ভাগের অন্তর্গত; সংগিতাভাগে উপনিষ্ণের সংখ্যা অতি অন্ন।

আলোচ্য 'উপনিষৎ'টা শুক্লযজুর্ব্বেদীয় সংহিতাভাগ হইতে প্রাহ্নভূত; এই কারণে ইহাকে "বাজসনেয়) সংহিতোপনিষৎ" বলা হয় এবং প্রথমেই 'ঈশা' শক্ষ প্রযুক্ত থাকায় 'ঈশোপনিষৎ' বলা হয়। শুক্ল যজুর্বেদীয় সংহিতায় চল্লিশটি মাত্র অধ্যায় আছে। তন্মধ্যে প্রথম উনচল্লিশ অধ্যায়ে 'দর্শপৌণমান' যজ্ঞ হইতে 'অখ্যেধ যজ্ঞ' পর্য্যন্ত কর্ম্মকাণ্ড বণিত হইয়াছে। অন্তিম এক অধ্যায়ে অষ্টাদশ মন্ত্রে ব্রন্ধবিছা প্রকাশক উপনিষৎ আর্ব্র হইয়াছে।

ইহার প্রথম মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—এই যে ধনধান্তপূর্ণ জ্বগৎ পরিদৃষ্ট 
হইতেছে; ইহা প্রকৃত সত্য:নহে; আকাশের ন্তায় সর্ব্ব্যাপী ব্রহ্মদ্বারা ইহা বাহিরে ও অভাস্তরে পরিব্যাপ রহিয়াছে। স্ক্র্বর্ণময় অলঙ্কারের ভিতরে বাহিরে 
যেরূপ স্ক্র্বর্ণ ছাড়া আর কিছুই সত্য নাই, সেইরূপ ব্রহ্ম ছাড়া এই জাগতিক পদার্থেরও কোন অন্তিত্ব নাই, আত্মা ও ব্রহ্ম এক। অতএব সর্ব্বভূতে আত্মদর্শন এবং আত্মাতে সর্ব্বভূত দর্শন করিয়া মৃমৃক্ষ্ক্ সাধক জাগতিক সর্ব্বিষয়ে অভিলাষ পরিত্যাগ করিবে।

দিতীয় মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—যাহারা আয়েজ্ঞানে অক্ষম, ভোগাভিলাবী 'ঠাহারা যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মা করিবেন।

তৃতীর মত্ত্রে বলা হইরাছে,—শাহারা আত্মার অজরামর ভাব বিস্তৃত হইরা, আত্মাকে জরামরণাদি সপার বলিয়া জানে, প্রকৃতপক্ষে তাঁহারা আত্মহন্ (আ্যাস্থাতী); এবং দেহত্যাগের পর 'অস্থা'লোকে গমন করেন।

চতুর্য ও পঞ্চন মন্ত্রে—সাত্মস্বরূপ এন্দের একত্ব, নিন্দিকারত্ব ও সর্বব্যাপিত্ব প্রভৃতি প্রকৃতস্বরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে।

ষষ্ঠ ও সপ্তম মন্ত্রে—সর্ব্বাত্মভাব ও তৎফল শোক-মোহাদি-নাশের কথা বণিত হুইয়াছে।

অন্তম মঞ্জে — আত্মার যথাযথ রূপ এবং তৎকর্তৃক সংবৎসরাভিমানী দেবতা-গণকে কর্মাধিকার প্রদানের কথা বর্ণিত হইয়াছে।

নবম, দশম ও একাদশ মত্ত্রে কথিত হইয়াছে বে,—কর্ম্ম ও দেবতা চিস্তার ফল এক নহে, ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু যাহারা আত্মজ্ঞানে অনধিকারী, তাহাদের পক্ষে কেবলই কর্মান্ত্র্টানে কিংবা কেবলই দেবতা চিস্তায় যে অনিষ্ঠ ফল হয়, এবং জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাত্র্যানে যে শুভফল হয়, তাহার স্বরূপ নির্দেশ।

দ্বাদশ, অয়োদশ ও চতুর্দশ মস্ত্রে —সমষ্টি ও ব্যাইভূত প্রকৃতি ও হিরণাগর্ভাদির পৃথক্ পৃথক্ উপাসনে অনিষ্ট ফল, এবং একত্র উপাসনে শুভফলের স্বরূপনির্দেশ করা হইয়াছে।

পঞ্চদশ, ষোড়শ, দপ্তদশ ও অপ্তাদশ মৃদ্রে উপাদকের মৃত্যুকালীন প্রার্থনা প্রদশিত হইরাছে। তন্মধ্যে পঞ্চদশ মন্ত্রে স্থ্যদমীপে ব্রহ্মলাভের প্রতিবন্ধক নিবারণের প্রার্থনা, ষোড়শ মন্ত্রে স্থ্যদমীপে তদীয় তেজঃ অপদারণপূর্ব্ধক কল্যাণব্ধপ প্রদশ্নের প্রার্থনা। স্থাদশমন্ত্রে শরীরের পরিণাম চিস্তা, এবং মনের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের প্রার্থনা। অ্প্তাদশমন্ত্রে মুম্বু সাধকের স্থপথে লইরা ষাইবার জন্ম প্রার্থনা, এবং স্বীয় পাপ বিমোচনার্থ বারংবার প্রণাম উক্তি।



# ভাষ্য-ভূমিকা।

ঈশা বাস্তানিয়ো মন্ত্রাঃ কর্মম্ববিনিম্ক্রাঃ, তেষামকর্মশেষস্ঠান্থনো যাথা থান প্রকাশকরাৎ। যাথা আং চাত্মনঃ শুদ্ধ ভাপাপবিদ্ধ হৈ কর্মনি বিরুপ্ত এবৈষাং কর্মম্ববিনিয়োগঃ। (১) নফ্রেণলক্ষণমান্থনো যাথা আমুৎপাত্তং বিকার্যনাপ্যং সংস্কার্যং কর্ভুভোক্ত্ ক্রপং বা, যেন কর্মশেষতা স্থাৎ। সর্বাসামুপনিষদাম্ আত্মযাথা আনিরপণে নৈবোপক্ষয়াৎ, গাঁতানাং মোক্ষধর্মাণাং চৈবংপরজাৎ। তথা দাত্মনাহনেকত্মকর্ভুজভোক্ত্ ভাদি চাশুদ্ধ-পাপবিদ্ধতাদি চোপাদান্ধ লোক বৃদ্ধিসিদ্ধং কর্মাণি বিহিতানি। যো হিকর্মনে নার্থী, দৃষ্টেন ব্রহ্মবর্ধানিতি আ্লানং মন্ত্রতে, সোহধিক্রিয়তে কর্ম্ম্ক, ইতি হৃথিকারবিদো বদস্ভি। (২) তথাদেতে মন্ত্রা আ্লানো যাথা আ্লাপ্রকাশনেনা আ্রবিষয়ং স্বাভাবিক্মজানং নিবর্ত্তরতঃ, শোক্ষমাহাদিসংসারধর্মাবিচ্ছিতিসাধনম্ আব্রেকজাদিবিজ্ঞানম্ৎপাদ্যক্তি। ইত্যেবম্ক্রাধিকার্য্ভিধেয়সন্ধ্রপ্রোজনান্মন্ত্রীন্দ্পত্রে ব্যাথা আ্লামং।

সাধারণতঃ বেদোক্ত মন্ত্রসমূহ যজ্ঞাদি কর্ম্মে প্রযুক্ত হইয়া থাকে; কিন্তু আত্মস্বরূপ-প্রকাশক এই "ঈশাবাস্তম্" প্রভৃতি মন্ত্রসমূহ সেরূপ কোন কর্ম্মে প্রযুক্ত হয় না। পরে নিত্য, শুদ্ধ, সর্ববগত, ও অশরীর

<sup>(</sup>১) কিঞ্, য: কর্মশেষঃ, স উৎপাদ্যো দৃষ্টে। যথা পুরে!ডাশাদিঃ। বিকার্যাঃ সোমাদিঃ। আপো। মন্ত্রাদিঃ। সংস্কার্যো ত্রীহাদিঃ। তৎ উৎপাদ্যাদিরপত্বং ব্যাপকং ব্যাবর্ত্তমানমু আত্মবাধাস্মাঃকর্ত্ত ভোক্ত চ ন ভবতি। যেন 'মমেদং ব্রুমীটিত-সাধনং, ততো মন্ত্রাম্যু,' ইত্যহংকারাম্বরপুরঃসরঃ কর্ত্তুম্বঃ স্থাৎ ? ইত্যাহ মহেব্যিক্যাদি। আনন্দ্রিবিঃ।

<sup>(</sup>২) অত্ৰ লৈমিনি প্ৰভূতীনাং সম্প্ৰতিমাহ—যো হীত্যাদিনা। কৰিছাদিৰ্জ্স্য কৰ্মণ্ডি কারং ষ্ঠেইণারে প্ৰতিষ্পিতঃ। অৰ্থিছাদি চ মিধ্যাজ্ঞাননিদানম্। নহি নভোবৎ দিছি য়স্য ( আত্মনং ) স্বত্যৰ ছংখাসংস্থিতিঃ প্ৰসানন্দ্ৰভাষ্য্য 'কুখং মে ভূলাৎ, ছংখং মে মাভূং' ইত্যথিষ্য, শরীরে লিক্ষ-মামর্থোন চ 'সমর্থোইছম্' ইত্যভিমানিত্ব মিধ্যাজ্ঞানং বিনা সম্বতীত্যর্থঃ। ক্মানেজ-যাধাজ্ঞা-প্রকাশকা মন্ত্রা ন কর্মারিশেৰ্ভূতাঃ, 'ন চ মানান্তর-বিক্লছাঃ তন্মাৎ প্রকোলনাদিৰ্ধ্বম্পি ভেষাং সিজ্ঞান্তাঃ "ভন্মানেজত" ইতি। আনুক্সিরিঃ।

ইত্যাদি রূপে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইবে, তাদৃশ স্বভাব-সম্পন্ন আত্মা কোন কর্ম্মের অঙ্গ (ক্রিয়াসাধ্য) হইতে পারেন না; স্কৃতরাং তৎপ্রকাশক ঐ মন্ত্রসকলও যাগাদি কর্ম্মে প্রযোজ্য হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, তাদৃশ আত্মা কর্ম্ম-বিধির অসুকূল নহে; বরং সম্পূর্ণ বিরোধী। এই কারণে ও কর্ম্মানুষ্ঠানে ঐ সকল মন্ত্রের প্রয়োগ বা ব্যবহার না হওয়াই যুক্তিযুক্ত। বস্ততঃ কোন ক্রিয়া দ্বারা উক্ত-প্রকার আত্মার উৎপত্তি, বিকার, প্রাপ্তি, সংস্কার বা কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব সম্পাদনও সম্ভবপর হয় না, (৩) যাহাতে তাহার কর্ম্মঙ্গতা সিদ্ধ হইতে পারে।

বিশেষতঃ সমস্ত উপনিষৎ ও গীতা প্রভৃতি মোক্ষশাস্ত্র (৪) এক-মাদ্র তাদৃশ আত্মস্বরূপ প্রকাশেই পরিসমাপ্ত। [স্কুতরাং ঈশাবাস্তাদি মন্ত্রের কর্মাঙ্কর নির্দ্দেশ করা অসম্ভব]। অতএব বুঝিতে ছইবে যে,

<sup>(</sup>৩) সাধারণতঃ ক্রিয়া দারা এই চারি প্রকার ফল উৎপন্ন হয়। (১) উৎপত্তি, (২) বিকার; (৩) প্রান্থি (৪) সংস্কার। তদকুসারে কর্ম্মণ্ড চারিপ্রকার হইরা থাকে,—উৎপাদ্য, বিকার্যা, প্রাপা ও সংস্কার। যাহা পূর্ব্বে থাকে না, পরে ক্রিয়া দারা উৎপন্ন হয়, তাহাকে উৎপাদ্য বলে। একপ্রকার বস্তুকে যে, অন্তুপ্রকার করা; তাহাকে প্রাণ্যা বলে। কোন বস্তুতে নৃত্রন শুণ সমুৎপাদনের নাম সংস্কার, এবং সংস্কার-বিশিষ্ট্রকে সংস্কার্যা ঘলে। ব্রহ্ম নিত্র পদার্থ; স্বতরাং উৎপাদ্য হইতে পারেন না; তিনি নির্ব্বিকার; স্বতরাং তিনি বিকার্য্য নহেন, তিনি সর্ব্বাণী—নিত্যপ্রাপ্ত; স্বতরাং প্রাণ্যা হইতে পারেন না। তিনি নিশ্র্বি, সংস্কার্য তাহাকে গ্রাণাল বা দোঘাপনর দারা সংস্কার হইতে পারেন না; অতএব, তিনি সংস্কার্য্য হইতে পারেন না। এই কারণেই ভাষ্যকার বলিরাছেন যে, আত্মা বা ব্রহ্ম কোন ক্রিয়ার অঙ্গ বা কর্ম হইতে পারেন না।

<sup>(</sup>৪) সমং সর্বেষ্ ভ্তেষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেবরষ্। বিনশ্তংমবিনগুল্পং বঃ পশ্ততি স পশ্ততি ॥ অর্থাৎ 'যিনি পরমেবরকে সর্বভ্তে অবস্থিত দেখেন, এবং সর্বেভ্তের বিনাণেও তাঁহাকে অবিনাণী বলিরা জানেন, তিনিই ষথার্থ জ্ঞানবান্।' ইত্যাদি গীতাবাকা, এবং "এক এব হি ভ্তারা ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্রবং ॥" অর্থাৎ 'একই চন্দ্র যেরূপ বিভিন্ন জলাধারে পতিত হইনা, ভিন্ন ভিন্নলপে প্রকাশ পান, সেইরূপ একই পরমেবর ভিন্ন ভিন্ন ভূতে অবস্থিতি করার এক হইনাও বহুরূপে প্রকাশ পান, কিন্ত জ্ঞানীরা তাঁহাকে সর্ব্যাত করুপে দর্শন করেন'। ইত্যাদি মহাভারতীর মোক্ষবিষয়ক বাক্যে একই আন্ধার স্ব্যাত্ত অবস্থিতির কথা ব্যিত জাছে।

'আত্মা কর্ত্তা ভোক্তা পাপপুণ্যযুক্ত ও শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন' ইত্যাদি-রূপে অজ্ঞ জনের স্বভাবসিদ্ধ দৃঢ় ধারণানুসারে শাস্ত্রে কর্ম্মবিধি-সমূহ বিহিত হইয়াছে। অধিকার-তত্ত্ববিদ্যাণ বলিয়া থাকেন যে, যে লোক ঐহিক ব্রহ্মণ্যতেজঃ (শক্তি) ও পারলোকিক স্বর্গাদি ফল প্রাপ্তির অভিলাষী হইয়া আপনাকে দিজাতি ও অধিকার-বিরোধী কাণত্ব-কুক্সহাদি দোষ-রহিত বলিয়া বিবেচনা করে, সেই লোকই অভিলষিত কর্ম্ম করিতে অধিকারী হয়। (\*) অতএব বুঝিতে হইবে যে. এই মন্ত্র-সকল আত্মার যথাযথ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া, ঐ আত্ম-বিষয়ে লোক-প্রসিদ্ধ কর্ত্তত্বাদি ভ্রম অপনয়ন করে এবং শোক-মোহাদিময় সংসার সমুচ্ছেদ করিয়া, লোকের হৃদয়ে আজ্মৈকত্ব-জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া দেয়। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদাভিলাষী পুরুষ অধিকারী। আত্মার যথার্থ স্বরূপ ইহার প্রতিপাত্ম। উক্ত বিষয়ের সহিত এই শান্তের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক ভাব সম্বন্ধ, অর্থাৎ আর্থা-স্বরূপ প্রতিপাদ্য, এই শাস্ত্র তাহার প্রতিপাদক। শোকমোহাদিময় সংসারোচ্ছেদপূর্বক আত্মৈকত্ব-জ্ঞানোৎপাদন ইহার প্রয়োজন। এবং-বিধ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই মন্ত্র সকলের আমরা ( ভাষ্যকার ) সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিব॥

<sup>\*</sup> মানব যদি বাত্তিবিক্ই ক্ষুদ্র ইইত, যদি সে কর্ম ও শরীর শারা পরিচ্ছিল্ল ইইত, বদি প্রাপ্ত অধিকারে ব্যবস্থিত ইইলা, তৎক্স-লাভে পরিতৃপ্ত ইইতে পারিত, তাহা ইইলৈ, অধিকার, কর্ত্তিবা ও ক্রমোল্লতির স্থান থাকিত না । চৈতক্ত সর্বাঞ্জক বলিয়াই, মানবকে যে কোন ভাবে পরিসমাপ্ত করা যার না । মানবের অপরিমেরত্ব ও সর্বাঞ্জক ই অধিকার প্রাপ্তির মূলে সর্বালাই থেলা করিভেছে।

আমি স্থূল নই বলিয়াই, সুলাভীত ভাবের কামনা করি। মানবের এই আকুল পিপানাই আন্ধার স্বত্ত একছের প্রতিপাদক।



## ঙ্ক্লযজুর্ব্বেদীয়া · বাজসনেয়সং**হিতোপনি**ষহ <sub>বা</sub>

## **ঈশোপনিষ**্

## শাঙ্কর-ভাষ্য-দমেতা।

় ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।
পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ॥
ঈশা বাস্থামিদ্ধু সূর্বাং য় কিঞ্চ জগত্যাং জ্বগৎ।
তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গুধঃ কস্থাস্থিদ্ ধনম্॥ ১॥

শান্তি পাঠ।— যে সকল পদার্থ, ইন্দ্রিরের অগে: চর ( স্ক্র ), তাহা ব্রহ্ম দ্বারা পূর্ণ বা ব্যাপ্ত, যে সকল পদার্থ ইন্দ্রির গোচর তাহাও ব্রহ্ম দ্বারা ব্যাপ্ত এবং এই সমস্ত জগৎই পরিপূর্ণ ব্রহ্ম হইতে অভিবাক্ত হইরাছে; আর সেই পূর্ণ স্বভাব ব্রহ্মের পূর্ণতা জগয়াপ্ত ইইলেও তাহার পূর্ণতার হানি হয় না।

> প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্কৃত্বা শঙ্কর-সম্মতিম্। ঈশোপনিষদাং ব্যাথ্য। সরলাথ্যা বিত্তাতে ॥

ঈশেতি। জগত্যাং (পৃথিব্যাং) যৎ কিঞ্ (যং কিঞ্ছিৎ) জগৎ (নধরং চরাচরং বস্তজাতং), ইদুং সর্বাং ঈশা (পরমেশ্বরেণ) বাহাং (সন্তা-চৈত্তহাভ্যাং ব্যাপ্যম্)। তেন (হেতুনা) ত্যক্তেন (ত্যাগেন শন্ত্যাদেন—) ভূঞ্জীথাঃ ( আত্মানং পালয়)। ক্স বিং (ক্সচিং) ধনং মা গৃধঃ ( মা অভিকাজ্জীঃ )।

জগতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আত্মরূপী পরমেশ্বর দ্বারা আচ্ছাদন করিবে, অর্থাৎ একনাত্র পরমেশ্বরই সত্য, জগৎ তাহাতে কল্লিত— মিথাা, এই জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা-বৃদ্ধি বিলুপ্ত করিবে। [ভাহাতেই তোমার হৃদ্ধে আসক্তি-ত্যাগরূপ সন্মাস আসিবে,] সেই ভ্যাগ বা সন্মাস দ্বারা আত্মার অদৈত নির্ব্বিকার ভাব রক্ষা কর; কাহারো ধনে আকাজ্জা করিও না॥ ১।]

#### শাঙ্করভাষ্যম্।

ঈশা বাস্তমিত্যাদি। ঈশা—ঈঙে ইতীট্, তেন—ঈশা। ঈশিতা প্রমেশ্বরঃ পরমাত্র। সর্বাস্তা স হি সর্বামীটে সর্বাস্ত্র। সন্ (৫) প্রত্যগাত্রতার, তেন স্বেন রূপেণ আত্মনা ঈশা বাস্তমাচ্ছাদনীয়ম। কিম ? ইদং সর্বং যৎ কিঞ্চ. যৎ কিঞ্চিৎ জগত্যাং পূথিবাাং জগৎ, তৎ সর্ব্বং স্থেন আত্মনা ঈশেন প্রত্যগাত্মতয়া অহমেবেদং সর্বামিতি প্রমার্থসত্যব্ধপোন্তমিদং সর্ব্বং চরাচর্মাচ্ছাদ্নীয়ং স্থেন পরমাত্মনা। यथा চন্দনা<u>গর্ব্</u>ধাদেরুদকাদিসম্বন্ধজ ক্লেদাদিজমৌপাধিকং দৌর্গস্কাং তংস্বরূপ নিঘর্ণণেন আচ্ছান্ততে স্বেন পার্মার্থিকেন গন্ধেন, তদ্বদেব হি স্বাত্মন্তথ্যস্তং স্বাভাবিকং কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিলক্ষণং জগৎ — দৈতরূপং জগত্যাং পৃথিব্যাং ; জগত্যা-মৃত্যুপলক্ষণার্থস্থং দর্কমেব নামরূপকর্মাথাং বিকারজাতং পরমার্থসত্যাত্মভাবনয়া ত্যক্তং স্থাৎ। এবমীশ্বরাত্মভাবনয়া য্ক্তস্ত পূত্<u>রাত্তেষণা</u>ত্রয়সন্ন্যাস এবাধিকারো,ন কর্মান্থ। তেন ত্যক্তেন ত্যাগেনেত্যর্থঃ। ন হি ত্যক্তো, মৃতঃ পুত্রো বা ভূত্যে। বা আখ্মদম্ভিতায়া অভাবাদাত্মানং পালয়তি, অতস্ত্যাগেনেত্যয়মেব বেদার্থঃ। ভূঞ্জীথাঃ পালয়েথাঃ। এবং ত্যকৈষণ স্থং মা গৃধঃ গৃধিমাকাজ্ঞাং মা কার্যীর্ধ নবিষয়াম্। কস্ত শ্বিৎ ধনং কন্তাচিৎ পরস্তা স্বস্তা বা ধনং মা কাজ্জীরিভার্থ:। স্থিদিত্যনর্থকো নিপাতঃ। অথবা, মা গৃধঃ, কস্মাৎ ? কস্তান্বিৎ ধন্মিত্যাক্ষেপার্থঃ। ন কস্তাচিৎ ধনমস্তি, যদ গুধ্যেত ; আইম্মবেদং সর্ধম, ইতীশ্বরভাবনয়া সর্ব্ব: ত্যু ক্রম, অত আত্মন এবেদং সর্ব্বমার্ত্রেব চ সর্ব্বমতো মিথ্যাবিষয়াং গৃধিং মা কার্যীরিত্যর্থ: ॥ ১ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

'ঈশ্' ধাতুর অর্থ ঐশ্বর্যা বা শাসন-ক্ষমতা; যিনি এই জগতের শাসনে সমর্থ পরমাত্মা পরমেশর, তিনিই এখানে 'ঈশা'-পদের

<sup>(</sup>৫) নতু কর্ত্তরি কিব্-বিধানাৎ, পরমাজনশ্চাবিক্রিগ্রন্থ। কথা কিবন্ত শব্দবাচ্যতা (ঈ শিভ্জং) ইতি ? ততাই ঈশিতেতি। মারোপাধেরীশনকর্ভ্তসন্তবাৎ কিবন্তশব্দবাচ্যতা ন বিরুধ্যতে, নিরুপাধিকস্ত চ লক্ষ্যুথ ভবিষ্যতীতার্থ:। ঈশিত্রীশিতব্যভাবেন তর্হি ভেনঃ প্রাপ্তঃ ইত্যাশক্ষাহ "সর্বজন্তনাম্ আস্থা সন্ বিষত্ততো দেবদন্ত ঈশিতা ভবতি, তথা ক্রিডভেদেন ঈশিত্রীশিতব্যভাবসন্তবাৎ ন বাস্তবভেদাত্মানং সভবতীত্যুথ:। আনন্দ্রিরিঃ

প্রতিপান্ত। তিনি প্রত্যক্রপে (জীবরূপে) সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরে থাকিয়া, সমস্ত জগৎ যথানিয়মে শাসিত ও পরিচালিত করিতেছেন। সেই সর্ববাত্মরূপী পরমেশ্বর দারা পৃথিবীস্থ সমস্ত বস্তুকে আচ্ছাদিত করিবে,---সর্ববত্র তাঁহার সত্তা উপলব্ধি করিবে। ি অভিপ্রায় এই যে ] জগৎকারণ পর্মেশ্বরই জীবরূপে সর্বন্দেহে বর্ত্তমান আছেন: এবং তাঁহার সংকল্পপ্রসূত স্থাবর-জঙ্গমময় এই জগৎ বস্তুতঃ মিথাা হইয়াও তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াই সত্যের স্থায় প্রতিভাত হইতেছে। সেই প্রমাত্মরূপী আমিই এই জগৎ, আমার সন্তাই জগতের সন্তা, তদ্তিম জগতের আর পৃথক্ সন্তা নাই; এইরূপ যথার্থ সত্য জ্ঞানের দ্বারা জগতের সত্যতা ঢাকিয়া ফেলিবে, অর্থাৎ 'জগৎ সত্য' বলিয়া যে ভ্রম ছিল, তাহা বিলুপ্ত করিবে। যেমন চন্দর্পত অগরুপ্রভৃতি গদ্ধদ্রব্যসমূহ জলাদি-সংস্পর্শে কখন কখন ছুর্গদ্ধযুক্ত বলিয়া মনে হয় সত্য: কিন্তু ঘর্ষণ করিলেই তাহার স্বভাবসিদ্ধ মনোইর সৌরভ প্রকাশ পায়, এবং আগস্তুক ছুর্গন্ধ দূর করিয়া দেয়, ঠিক সেইরূপ, কর্ত্ব-ভোক্তৃত্বপূর্ণ, ভিন্ন ভিন্ন নাম ( সংজ্ঞা ), রূপ (আকৃতি) ও চেফা বা ক্রিয়া-সম্পন্ন এই সমস্ত জগৎ নিজে অসত্য হইয়াও. যথার্থ সত্যস্তরূপ প্রমেশ্বের আশ্রয়ে থাকিয়া সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে মাত্র: বস্তুতঃ উহা মিথ্যা—অধ্যস্ত মাত্র: এইরূপ সত্য ভাবনা দারা জগতের সত্যতা-ভ্রম নিরস্ক হইয়া যায়।

উক্তরপে যে লোক সাপনাকে ঈশরাংশ বলিয়া বুঝিতে পারে, তাহার আর পুত্র, সম্পৎ বা স্বর্গাদি লোক-লাভের এষণা বা কামনা থাকে না; স্তরাং তদর্থ কর্মেও অধিকার থাকে না; একমাত্র বাসনা-ত্যাগরূপ সন্ন্যাসেই অধিকার থাকে; তাহার ফলে সেই লোক তখন সংন্যাস গ্রহণ করে। অতএব, তুমি তাদৃশ ভাবাপন্ন হইয়া, সংখ্যাস দারা আত্মাকৈ পরিপালন কর; অর্থাৎ জগতের মিধ্যাই ভারনাদারা

আত্মার আত্মন্ন (নির্বিকারত্ব ও সত্যক্ব প্রভৃতি ভাবগুলি) রক্ষা কর।
তুমি এইরূপে বাসনা পরিত্যাগপূর্বিক নিজের কিংবা পরের, কাহারো
ধনের আকাজ্জা করিও না। অথবা, ধন কাহার ?—ধন ত কাহারও
নহে, যাহা আকাজ্জা করিতে পারা যায়। আত্মাই সমস্ত জগৎ, এবং
সমস্ত জগৎই আত্মরূপ; এইরূপ পর্মেশ্বর-চিন্তা দারা যখন সমস্ত
বস্তুই মিপ্যা বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াদ্ধ, তখন আর সেই মিপ্যা বিষয়ে
আকাজ্জা বা লোভ করা সঙ্গত হয় না। (৬) মত্তে যে, 'স্বিৎ' কথাটি
আচে, উহা অর্থহীন নিপাত শব্দ (বাক্যের শোভাবর্দ্ধকমাত্র)॥ ১॥

কুর্ববেহে কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতত্ত্বমাঃ। . এবং দ্বয়ি নান্যথেতোহস্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরে ।২॥

[ যস্ত সাক্ষাৎ পরমেশরারাধনে অশক্তঃ, সঃ ] কর্মাণি (বর্ণাশ্রনবিছিতানি) কুর্ব্ধন্ (সম্পাদয়ন্) এব, শতং (শতসংখ্যকাঃ) সমাঃ (সংবৎসরান্) ইছ (অন্মিন্লোকে) জিজীবিষেৎ (জীবিতুম্ ইচ্ছেৎ)। এবম্ এবং প্রকারে ) ছায় (জিজীবিষতি) নরে, ইতঃ (এতস্মাৎ বর্তমানাৎ প্রকারাৎ) অন্তথা (প্রকারান্তরং) ন অন্তি, [ যেন প্রকারেণ জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকং ] কর্মন লিপ্যতে (ছং জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিব্দ্ধকেন কর্মণান লিপ্যসে )॥

শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াই এত বৎসর বাঁচিয়া থাকিবে। তুমি যথন

<sup>(</sup>৬) মানবচিত্ত সভাবতই বিষয়-বাসনা, রাগ, ষেব ও লোভাদি ছারা কল্মিত থাকে; সেই কারণেই নিত্য দল্লিছিত নির্ফিকার আত্মার স্বরূপটি জানিছে পারে না; যাহার মনে বিষয়-বাসনা যত অধিক প্রবল, তাহার নিকট আত্মবিষয়ক জ্ঞান ততই ক্ষীণ ও মলিন। সংসারের অধি কাংশ লোকই ধনাদি বিষরের আকাজ্ফার বাস্ত হইরা দিগ্দিগল্ভরে চলিতেছে; 'স্তরাং তাহাদের আর আত্মচিতার অবসর কোথার? এইজক্স লোকহিতকর ক্ষতি উপদেশ দিতেছেন যে, তুমি যদি তোমার নিজের অধ্যান্ত্র সম্পত্তি—আত্মার নির্ফিকারত প্রভৃতি রক্ষা করিছে চাও,—
যদি সেই আত্মতত্ব অনুভব করিয়া, মুক্ত হইতে ইচ্ছা কর, তবে ক্ষণও নিজের বিংবা পরের বাহ্য ধনের আকাজ্ফা করিও না, উহা ত্যাগ কর,—সন্ন্যাস গ্রহণ কর। সন্ন্যাসই তোমার চিত্ত-চাঞ্চল্য-দ্বীকরণের একমাত্র উপার। বস্ততই যে লোক সর্ব্বেই একমাত্র আত্মরূপী পরমেবরকে দেখিতে পার, কিছুই আপনা হইতে পৃথক্ দেখিতে পার না, জগতে তাহার ত কিছুই অপ্রাপ্ত নাই; স্তরাং সে কাহার আকাজ্ফার ব্যাকুল হইবে ? এই কারণে সর্ব্বিত্র আন্মান্ত হৈছে আত্মির নাই; স্তরাং সে কাহার আকাজ্ফার ব্যাকুল হইবে ? এই কারণে সর্ব্বিত্র আন্মান্ত হৈছে আক্সতানের উপার বলা হইয়াছে।

মনুষ্যত্বাভিমানী, তথন তোমার পক্ষে অন্য এমন কোন উপায় নাই, যাহাতে কোন দুর্মাই তোমাতে লিপ্ত না হইতে পারে॥ ২

#### শাঙ্করভাষ্যম।

এবমাত্মবিদঃ পুত্রান্তেষ্ণাত্রয়সন্ন্যানেন আত্মজাননিষ্ঠতয়া আত্মা রক্ষিতব্য ইত্যেষ বেদার্থঃ। অথেতরশু অনাত্মজ্ঞতয়া আত্মগ্রহণাশক্তম্ম ইদমুপদিশতি মন্ত্রঃ,--কুর্ব্ধ-লেবেতি। কুর্বন এব ইহ নির্ব্বর্ত্তয়ন এব কর্ম্মাণি অগ্নিহোতাদীনি জিজীবিষেৎ জীবিতুমিচ্ছেৎ শতং শতসংখ্যাকাঃ সমাঃ সম্বৎসরান ৷ তাবদ্ধি পুরুষ স্থ পরমায়ুর্নিক্র-পিতম (ক)। তথা চ প্রাপ্তান্তবাদেন যজ্জিজীবিষেচ্ছতং বর্ধাণি, তৎ কর্মমের কর্ম্মাণি ইত্যেতদ্বিধীয়তে। এবম—এবস্প্রকারেণ হৃদ্ধি জিজীবিষ্ঠি নরে নরমাত্রাভিমানিনি ইত এতস্মাদগ্রিহোত্রাদীনি কর্মাণি কুর্মতো বর্ত্তনানাৎ প্রকারাদস্তথা প্রকারা-স্তরং নাস্তি, যেন প্রকারেণ অশুভং কর্ম্ম ন লিপাতে ; কর্ম্মণা ন লিপ্যাসে ইতার্থ:। অতঃ শান্তবিহিতানি কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি কুর্ম্বনেব জিজীবিষেং। কথং পুর-রিদমবগম্যতে,—পূর্ব্বেণ মন্ত্রেণ সন্ন্যাসিনো জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা, দ্বিতীয়েন তদশক্তস্ত কর্মনিষ্ঠেতি ? উচ্যতে,—জ্ঞানকর্মণোর্বিরোধং পর্বতবদকম্প্যং যথোক্তং ন শ্বরদ किम् १ टेशश्राक्तम् -- त्या हि जिजीवित्यः, न कर्म कूर्सन् । "क्रेना वाश्रमितः नर्सम्, 'তেন ত্যক্তেন ভুগ্গীপাঃ, মা গৃধঃ কস্থা স্বিদ্ধনম্" ইতি চ। "ন জীবিতে মরণে বা গৃধিং কুর্বীতারণামিয়াং" ইতি চ পদম। "ততো ন প্নরিয়াং," ইতি সন্ন্যাসশাসনাং। উভয়োঃ ফলভেদঞ্চ বক্ষ্যতি,—"ইমৌ দাবেব পস্থানাবন্থনিক্রাস্ততরো ভবতঃ,— ক্রিয়াপথদৈচৰ পুরস্তাৎ, সন্ন্যাসন্চোভরেণ °িনরভিমার্গেণ এষণাত্রম্বস্য ত্যাগ:।" তয়োঃ সন্নদসপথ এবাভিরেচয়তি,—"ভাস এবাভ্যরেচয়ৎ" ইতি চ তৈন্তিরীয়কে। "ন্বাবিমাবথ পদ্বানীে যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ। প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্ম্মো নিবৃত্তক (**খ**) বিভাবিতঃ ॥" ইক্যাদি পুত্রায় বিচার্য্য নিশ্চিতমুক্তং ব্যাসেন বেদাচার্য্যেণ ভগবতা। বিভাগঞ্চানয়োর্দর্শবিষ্যামঃ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্ব্ব মন্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাহারা আত্মজ্ঞানে অধিকারী, তাহারা পুত্র, বিত্তু ও স্বর্গাদি লোক লাভের আশা (বাসনা)

<sup>(</sup>क) 'निवृद्धो क' ইতি বছৰু পুলকেষু পাঠ:। (প) সাযুদ্দিতম্' ইতি কচিৎ পাঠ:।

পরিত্যাগ পূর্ববক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে, এবং আত্মজ্ঞানে তৎপর থাকিয়া, আত্মার প্রকৃত তত্ব উপলব্ধি করিবে: কিন্তু যাহারা আত্মার প্রকৃত স্বরূপ গ্রহণে অসমর্থ, এই শ্রুতি তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, আত্মজ্ঞানে জনধিকারী ব্যক্তিগণ অগ্নিহোত্রাদি (অগ্নিহোত্র একপ্রকার যজ্ঞ ) নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াই শতবর্ষ জীবন ধারণের ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ যাবজ্জীবন শাস্ত্রবিহিত নিতা ও নৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে। মনুয়েয়র আয়ঃ স্বভাবতই শতবর্ষ নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে: স্বতরাং তদিষয়ে বিধি নহে—শুধু অনুবাদ মাত্র। (পূর্ববিসদ্ধ বা কথিত বিষয়ের পুনঃকথনের নাম অনুবাদ, অনুবাদ কখনই বিধি হইতে পারে না। অতএব বুঝিতে হইবে যে, মানুষ যে শতবর্ষকাল বাঁচিবে, ততকাল অবশ্যই শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম করিবে, কখনই কর্ম্ম হইতে বিরত হইবে না।) ভূমি যথন কেবলই নরস্বাভিমানী—আত্মজ্ঞানরহিত্ তথন তোমার পক্ষে উক্তপ্রকার কর্ম্মান্মুষ্ঠান-সহকারে জীবনধারণ ভিন্ন এমন কোনও উপায় নাই যাহা দারা তুমি অশুভকর্ম্মের আক্রমণ হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পার। অতএব, তুমি শাস্ত্র-বিহিত অগ্নি-হোত্রাদি কম্মের অনুষ্ঠান অবশ্য অবশ্য করিবে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রথম মত্রে যে, কেবল সন্যাসীর সম্বন্ধেই জ্যান-নিষ্ঠা উক্ত হইয়াছে, আর দিতীয় মত্রে কেবল জ্ঞানাসমর্থ পুরুষের পক্ষেই কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত হইয়াছে; কিন্তু এক সন্ম্যাসীর প্লক্ষেই যে, জ্ঞান ও কর্ম্মনিষ্ঠা বিহিত হয় নাই, ইহা কিসের দ্বারা জানা যায় ? ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, হাঁ ঐ প্রভেদ জানিবার উপায় আছে; জ্ঞান ও কর্ম্মে যে বিরোধ, তাহা পর্ববতের স্থায় স্থদ্চ ও অনিবার্য্য। এ কথা অম্পত্রও উক্ত আছে, স্মরণ করিতে পার না কি ? আর এখানেও সেকথা উক্ত হইয়াছে। বলা হইয়াছে—'যে লোক জীবনের আশা করে,

সে অবশ্যই কর্মা করিবে,' স্থতরাং এ স্থলে জীবনেচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে কর্মা বিহিত হইরাছে, আর প্রথম মন্ত্রে কর্মান্স ও ধনাকাজ্ফা পরিত্যাগের উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে। একই লোকের পক্ষে ত কর্মাত্যাগ
ও কর্মানুষ্ঠানের বিধি হইতে পারে না; কারণ উহা সভাব-বিরুদ্ধ।
বিশেষতঃ, শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'সয়্যাদী পুরুষ জীবন বা মরণের আকাজ্ফা করে না, [কিন্তু কর্মা তাহা করে।] সম্যাদী পুরুষ অরণ্যে গমন করিবে, সেখান হইতে আর ফিরিয়া আসিবে না'। ইহাই
বেদোক্ত সয়্যাদাশ্রমের বিশেষ নিয়ম। কর্মা এবং সয়্যাদের ফলেও
যে. বিশেষ পার্থক্য আছে, তাহা পরে কথিত হইবে।

বেদাচার্য্য, ভগবান্ বেদব্যাসও বিশেষ বিবেচনা করিয়া পুজের নিকট এই সিদ্ধান্তেরই উপদেশ প্রদান করেন যে, '[অভীফ ফললাভেম জন্য ] এই তুইটি বিভিন্ন পথ বা উপায়, স্মষ্টির সঙ্গে সঙ্গে প্রবৃত্ত হইরাছে; একটি ক্রিরাপথ (কর্ম্মার্গ), অপরটি জ্ঞানপথ, অর্থাৎ নিবৃত্তিমার্গ—সন্যাস। নিবৃত্তিমার্গে পুজ, সম্পৎ, ও স্বর্গাদি লোক প্রাপ্তির কামনা ত্যাগ করিতে হয়। 'সন্যাসই [কর্ম্মকে] অতিক্রম করিয়াছিল'; এই তৈত্তিরীয় শ্রুতি অনুসারেও জানা যায় যে, কর্ম্ম অপেক্ষা সন্যাসই শ্রেষ্ঠ। 'সমস্ত বেদ এই তুইটিমাত্র পথ বা শ্রেয়োলাভের উপায় অবলম্বন করিয়া আছে;—একটি প্রবৃত্তি পথ, ষাহাতে কর্ম্মানুষ্ঠান করিতে হয়, অপরটি নিবৃত্তিপথ, ইহাতে কর্ম্ম ত্যাগ করিভে হয়', ইত্যাদি। পরে আমরাও কর্ম্ম ও সন্মাসের স্বরূপগত বিভাগ প্রদর্শন করিব॥২॥

অস্ত্র্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমদার্ভাঃ। তাণ্ড্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥৩॥

অম্ব্যাঃ (অম্ব্রেণীগ্যাঃ) নাম (ইতি প্রসিদ্ধাঃ) আন্ধেন (অদর্শনাম্মকেন) তমসা (অন্ধকারেণ) আবৃতাঃ (আচ্ছাদিতাঃ) তে [ যে ] লোকাঃ [সন্তীতিলেষঃ]। যে কে চ আয়ুহনঃ ( আয়ু-তত্ববোধরহিতাঃ, স্কুতরাং আয়ুনাশকাঃ জনাঃ , তে প্রেত্য (মৃত্যা—দেহতাগানস্তরম্) তান্ ( লোকান্ ) অভিগছছিও ( প্রাপ্নুবন্তি )। আয়ুহন্ ( আয়ুজ্ঞান-বিমুখ ) যে কোন লোক, ( অর্থাৎ তাঁহারা সকলেই ) মৃত্যুর পর অন্ধ-তমসাচ্ছের অন্তর্গ্য ( অন্তর্যোগ্য ) লোকে গমন করে॥ ৩॥ }

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অতঃপর, আত্মজ্ঞান-রহিত পুরুষদিগের নিন্দাপ্রদর্শনার্থ এই মন্ত্র আরব্ধ হইতেছে। যাহারা আত্মহন, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানহীন অজ্ঞলোক, তাহারা মৃত্যুর পর ঘোরতর অন্ধ্বকারাচ্ছন্ন অস্তর্য্য—অস্তর্গণের গন্তব্য লোকে গমন করে। মল্লোক্ত 'নাম' শব্দটি অর্থ হীন।

অবৈত পরমাত্মজ্ঞানে বিমুখ হইয়া কেবলই প্রাণ ধারণে ও পান-ভোগে রত থাকায় দেবতাগণও 'অন্তর' নামে অভিহিত, হন। 'লোক' অর্থ—যাহা অবলোকন করা যায়, অর্থাৎ অন্তত্তব বা ভোগ করা যায়, সেই কর্ম্ম ফল—বিভিন্ন প্রকার জন্ম। 'আত্মহন' অর্থ—আত্মা স্বপ্রকাশরূপে বিশুমান সন্ত্বেও যাহারা অবিভাবশতঃ তাহার অজর, অমরাদি ভাবগুলি অনুভব করিতে অক্ষম। বস্তুতেই তাহাদের নিকট আত্মা সর্ববদাই তিরোহিত—অবিজ্ঞাত থাকে; স্থতরাং নিহতের মত্ই

ত্রপ্রকাশিত পাকে, এই কারণে আত্মজ্ঞানহীন জ্বনগণকে 'আত্মহন' বলা হইয়াছে। তাহারা দেহত্যাগের পর এই আত্মহনন অপরাধেই পূর্বামুষ্ঠিত শুভাশুভ কর্ম ও দেবতা চিন্তা (দেবতার উপাসনা) অমুসারে স্থাবর—বৃক্ষ-তৃণাদিরূপে জন্ম ধারণ করে, এবং এইরূপে পুনঃ পুনঃ সংসারে আগমন করে॥৩॥

অনেজদেকং মনসো জবীয়ো
নৈনদেবা আপ্লুবন্ পূৰ্ব্বিমৰ্ষ্থ।
তদ্ধাবতোহতানত্যতি তিন্ঠৎ,
তিম্মিন্ধে। মাত্রিশা দ্ধাতি ॥ ৪ ॥

তিং আয়তবং ] অনেজং ( প্রশানবর্জিতম্ ), একং ( সদৈকরূপং, ) মনসঃ জবীয়ঃ (বেগবত্তরম্ ), দেবাঃ ( তোতনাং দেবাঃ—প্রকাশময়ানি ইন্দ্রিয়াণি ) পূর্বম্ অর্ধং ( প্রথমমেব গতম্ ) এনং ( এতং আয়তবং ) ন আয়ৢবৃন্ (প্রাপ্তবস্তঃ)। তং ( আয়তবং ) তিঠং ( স্থিরম্ অপি ) ধাবতঃ ( ক্রতং গচ্ছতঃ ) অন্তান্ ( মানোবাগাদীন্ ) অত্যতি ( অতীতা গচ্ছতি )। তামান্ ( আয়াইচতন্তে সতি, তদধিষ্ঠিত-ইত্যর্থঃ ) মাতরিখা ( মাতরি অস্তরিক্ষে খয়তি—গচ্ছতি বঃ দঃ বায়্ঃস্কায়া )। অপঃ ( বারিবর্ষণাদীনি কর্মাণি ) দধাতি ( বিভজ্য ধার্য়তীতার্থঃ )।

সেই আত্মা স্বয়ং এক ও অনেজৎ—নিশ্চল, অথচ মন অপেক্ষাও সমধিক বেগবান্। মাতরিশ্বা (কর্মফল-বিধাতা হিরণ্যগর্ভ) তাঁহার সাহায্যেই জীবের সর্বপ্রকার কর্মফল সম্পাদন করিয়া থাকেন॥ ৪॥

#### শাঙ্করভাষাম।

যন্তা মনো হননাদবিদ্বাংসঃ সংসরস্তি, তদ্বিপর্যায়েণ বিদ্বাংসো জনা মুচাস্তে, তেন আয়হনঃ। তৎ কীদৃশনা য়তন্ত্রমিত্যুচাতে,—অনেজদিতি। অনেজৎ—ন এজৎ। এজ্ কম্পনে। কম্পনং চলনং স্বাবস্থাপ্রচ্যুতিঃ, তদ্বর্জিতঃ সর্বাদৈকর্মপমিত্যুর্থঃ। তিচেকং সর্বভূতেরু। মনসঃ সঙ্কল্লাদিলক্ষণাৎ জবীয়ো জববত্তরম্। কথং বিক্দম্চ্যতে,—গ্রুবং নিশ্চলমিদং, মনসো জবীয় ইতি চ। নৈষ দোষঃ, নিক্সাধ্যুপাধিস্ব্রেনাপপত্তঃ। তত্ত্ব নিক্সাধ্যুপাধিস্ব্রেনাপপত্তঃ। তত্ত্ব নিক্সাধ্যুকা

অনেজদেকমিতি। মনসোহস্তঃকরণস্থ সঙ্কল্ল-বিকল্ললক্ষণস্থোপাধেরমুবর্ক্তনাৎ ইহ দেহস্তম্ম মনদো ব্রন্ধলোকাদি দুর্গমনং সঙ্কল্পেন ক্ষণমাত্রান্তবতীত্যতো মনদো জবিষ্ঠত্বং লোকে প্রসিদ্ধন্। তিম্মিনসি ব্রন্ধলোকাদীন্ জ্রন্তং গচ্ছতি সতি প্রথমং প্রাপ্ত ইবান্ন-চৈত্যাবভাগো গৃহতে, অতো মনদো জ্বীয় ইত্যাহ। নৈনদ্বো: ভোতনাৎ দেবাঃ চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণোতৎ প্রক্রুতমান্নতত্ত্বং নাপু বন্ন প্রাপ্তবন্তঃ। জবীয়ো মনোব্যাপারব্যবহিতস্থাং। আভাসমাত্রমপ্যায়নো নৈব দেবানাং বিষয়ীভবতি; যশ্মাজ্জবনান্মনদোহপি পূর্ব্বমর্গৎ পূর্ব্বমেব গতম, ব্যোমবদ্বাপিত্বাৎ। সর্কাব্যাপি তদাত্মতত্ত্বং সর্কাসংসারধর্ম্মবর্জ্জিতং স্থেন নিরুপা-ধিকেন স্বরূপেণাবিক্রিয়মেব সত্নপাধিকৃতাঃ সর্ব্ধাঃ সংসারবিক্রিয়া অমুভবতীব অবিবেকিনাং মূঢ়ানামনেকমিব চ প্রতিদেহং প্রত্যবভাসত ইত্যেতদাহ, তদ্ধাবতো দ্রুতং গচ্ছতোহ্যান আয়বিলক্ষণান মনোবাগিন্দ্রিয়প্রাভূতীন অত্যেতি অতীত্য গচ্ছতীব। ইবার্থং স্বয়মেব দর্শয়তি,—তিষ্ঠদিতি। স্বয়মবিক্রিয়মেব ্সদিত্যর্থঃ। তক্মিলাত্মতত্ত্বে সতি নিতাচৈতগ্রস্থভাবে, মাতরিখা মাতরি অস্তরিক্ষে শ্বরতি গচ্ছতীতি মাতরিখা বায়ঃ দর্কাপ্রাণভূৎ ক্রিয়ায়কঃ, যদাশ্রয়াণি কার্য্য-করাজাতানি যাম্মরোতানি প্রোতানি চ, যৎ সূত্রনংজ্ঞকং সর্বাস্থ জগতো বিধা-রয়িত, স মাতরিশ্বা অপঃ কর্মাণি প্রাণিনাং চেষ্টালক্ষণানি \* অগ্ন্যাদিত্য-পর্জ্জন্তাদীনাং জলন-দহন-প্রকাশাভিবর্ষণাদিলক্ষণানি দধাতি বিভক্ততীতার্থঃ। ধারমতীতি বা ; "ভীষাম্মাদ বাতঃ পবতে" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। সর্ব্ব। হি কার্য্যকারণা-দিবিক্রিয়া নিত্যচৈত্যাত্মস্বরূপে সর্বাম্পদভূতে সত্যেব ভবস্তীত্যর্থ: ॥ 8 ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অজ্ঞ পুরুষগণ যে আত্মার হিংসা ফলে অনবরত জন্ম-মরণ প্রবাহ প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানিগণ আবার সেই আত্মারই স্বরূপানুসন্ধানের ফলে মোক্ষ লাভ করেন; কারণ, তাঁহারা কখনও পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মার হিংসা করেন না। ইতঃপর সেই আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইতেছে,—

<sup>শ শ্রোতানি কর্মাণি সোমাল্য-পরঃ প্রভৃতিভিরতিঃ সম্পাদাতে, ইতি সম্বন্ধাৎ
লাক্ষণিকঃ অপ্শক্ষ কর্মস্ক, প্রাণচেষ্টায়াল্চ অব্নিমিত্ত প্রসিদ্ধাঃ কর্মস্কার্ক কর্মস্কার্মস্কার্ক কর্মস্কার্ক কর্মস্কার্মস্কার ক্রান্ত কর্মস্কার ক্রান্ত ক্রান</sup> 

'এজ্' ধাতুর অর্থ কম্পন বা চলন—স্থান-প্রচ্যুতি; যাহার স্বাভাবিক অবস্থা হইতে প্রচ্যুতি ঘটে, তাঁহাকে 'এজং' বলা যায়; আত্মার কখনও তাহা হয় না, এই কারণে তাহাকে ''অনেজং" (ন + এজং = অনেজং) বলা হইল। তিনি যেমন অনেজং বা নিশ্চল, তেমনি আবার মন অপেক্ষাও জবীয়ান, অর্থাৎ সমধিক বেগবান্।

জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, শ্রুতি এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলিতেছেন কেন? যিনি নিশ্চল (অনেজৎ), তাঁহারই আবার বেগশালিতা কিরূপে সম্ভব হয় ? নিশ্চলের বেগোক্তি সর্ববথাই বিরুদ্ধ কথা। না,—এইরূপ দোষ এখানে হয় না; কারণ ব্রুদ্ধের নিরুপাধিক ও সোপাধিক ভাবে উক্ত উভর কথারই সামঞ্জস্ম হইতে পারে। ব্রুদ্ধের তুইটি অবস্থা,—একটি সোপাধিক, অপরটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে, স্বচ্ছস্বভাব, অস্তঃকরণরূপী মনে সহজেই ব্রুদ্ধের প্রতিবিশ্বন বা অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; এজন্ম মনকে ব্রুদ্ধের উপাধি বলা হয়, এবং মনের ধর্ম্ম স্থায়, তুঃখাদিরও তাহাতে আরোপ করা হয়। এই মনঃ-সুমন্বিত আত্মা সোপাধিক; আর ব্রুদ্ধের সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপটি নিরুপাধিক। তন্মধ্যে নিরুপাধিকরূপে বা স্বাভাবিক অবস্থায় তিনি অনেজৎ, আর সোপাধিক অবস্থায় মন অপেক্ষাও ক্রুতগামী।

এ কথার অভিপ্রায় এই যে, অন্তঃকরণরূপী মনের সংকল্প-বিকল্প একটি স্বাভাবিক ধর্ম। 'ইহা ভাল, ইহা ভাল নহে' ইত্যাদি প্রকার চিন্তাকে 'সংকল্প বিকল্প' বলে। মন স্বীয় সংকল্প-বলে বা ইচ্ছামাত্রে অতিদূরবর্ত্তী ব্রহ্মলোক প্রভৃতি স্থানেও মুহূর্ত্তমধ্যে যাতায়াত করিয়া থাকে; এই কারণে মনের জ্রুত্তগামিত্ব জগৎ-প্রসিদ্ধ। সেই মন ব্রহ্মলোকাদি যে কোন স্থানে যতই জ্রুত্বেগে যাউক না কেন, যাইয়াই সেখানে আত্মচৈতন্তের অন্তিত্ব বা অভিব্যক্তি দেখিতে পায়; এই কারণে তৎকালে মনেরও মনে হয় যে, আত্মা যেন আমারও অগ্রে এই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এই ভাবনা অনুসারেই আত্মাকে মন অপেক্ষাও 'জবীয়ান্' (বেগশালী) বলা হইয়াছে।

দেবতাগণ স্বভাবতই প্রকাশশীল; চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণও স্বাভাবিক জ্ঞান-প্রকাশে উদ্ভাসিত। সেই সাদৃশ্য থাকায় ইন্দ্রিয়গণকে এখানে 'দেব'-শব্দে অভিহিত করিয়া বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়গণও উক্ত আত্মত্ত অবগত হইতে পারে না; তাহার কারণ এই যে, সকল ইন্দ্রিয়ই স্ব স্ব কার্য্য করিতে মনের সাহায্য অপেক্ষা করে। মনঃসংযোগ ব্যতীত যখন কোন ইন্দ্রিয়েরই ক্রিয়া সম্পাদনে শক্তি নাই, তখন ইন্দ্রিয় অপেক্ষাও মন যে জ্বীয়ঃ বা অগ্রগামী, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। সর্বাধিক অগ্রগামী মনই যখন পূর্ব্বাক্ত আত্মতত্ত্ব অনুভব করিতে পারে না, তখন তদধীন ইন্দ্রিয়গণের আর কথা কি ? তাই বলিলেন যে, কোন দেবতা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ই ইহাকে প্রাপ্ত হয় নাই।

আত্মা স্বভাবতঃ সর্বব্যাপী, সর্বপ্রকার সাংসারিক ধর্ম—স্থ্য-চুঃখাদি রহিত, এবং নির্বিকার; কিন্তু, বিবেকহীন মূচ্গণ মনে করে যে, মনের সহিত সম্বন্ধ থাকায়, তিনিই যেন ভিন্ন ভিন্ন দেহে থাকিয়া, বিবিধ বিকার ভোগ করিতেছেন। সেই আশক্ষিত ভাব নিবারণার্থ শ্রুতি বলিয়াছেন যে, অনাত্ম বস্তু মন কিংবা ইন্দ্রিয়গণ যতই দ্রুতবেগে ধাবিত হউক না কেন, আত্মা যেন সেই সকলকেই অতিক্রম করিয়া অগ্রেগমন করে। এই গমনের অসত্যতা জ্ঞাপনার্থ স্বয়ং শ্রুতিই তাঁহাকে "তিষ্ঠৎ" বলিয়াছেন; অর্থাৎ আপাততঃ তাহাকে গতিশীল ও বিকারী বলিয়া মনে হইলেও তিনি স্বয়ং নির্বিকার ভাবেই আছেন।

সর্ববদা আকাশে বিচরণ করে বলিয়া সকলের প্রাণ-ধারক, চঞ্চল-স্বভাব, বায়ুকে 'মাতরিশা' বলা হয়, (মাতরি = অন্তরিক্ষে শ্বয়তি, গচ্ছতি, ইতি মাতরিশা—বায়ুঃ)। এই মাতরিশাই বিশ্ববিধাতা 'সূত্র' ইনি 'হিরণ্যগর্ভ' নামেও অভিহিত হন। উক্ত মাতরিশা আত্মটৈতন্তের আশ্রায়ে থাকিয়া, প্রাণিগণের প্রাণ-ধারণাদি সমস্ত ক্রিয়া ও ক্রিয়াফল সম্পাদন করিতেছেন,—ভিনিই অগ্নির জ্বলন ও দহন, সূর্য্যের বিশ্ব-প্রকাশন, মেঘের বারিবর্ষণ এবং অন্যান্ত ভূতের অপরাপর ক্রিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্পাদন করিতেছেন। 'এই পরমেশ্বরের ভয়ে বায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছেন। ইত্যাদি শ্রুতিঘারাও কথিত বিষয় সমর্থিত বা প্রমাণিত হইতেছে। বাস্তবিকই, একমাত্র এই আত্মার সন্তাবেই দেহেন্দ্রিয়াদির যাহা কিছু ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে; নচেৎ তৎসমস্তই বিলুপ্ত হইয়া যাইত ॥৪॥

## তদৈজ্ঞতি তদ্ধৈজ্ঞতি তদ্ধি তদন্তি । তদন্তরস্থা সর্বস্থিত তত্ন সর্বস্থাস্থা বাহত ১॥ ১॥

তৎ (আয়েটেত এং) এজ তি (চলতি), তৎ [এব চ] ন এজতি (স্বতঃ নৈব চলতি চ), তৎ দূরে, তং উ অস্তিকে (সমীপে অপি)। তৎ অস্ত সর্বাস্ত (জগতঃ) অস্তঃ (অভ্যস্তরে অস্তি), তৎ উ অস্ত সর্বাস্ত (জগতঃ) বাহুতঃ (বহিরপি বর্ত্তে ইতিশেষঃ)॥

তিনি চলও বটে, নিশ্চলও বটে, তিনি অতি দ্রে, অথচ অত্যস্ত নিকটে আছেন। তিনি এই সর্বাজগতের অন্তরে ও বাহিরে বর্ত্তমান আছেন॥ ৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ন মন্ত্রাণাং জামিতাংস্তি ইতি পূর্ব্বমন্ত্রোক্তমপ্যর্থং পুনরাহ,—তদেজতীতি।
তৎ আত্মতত্বং যৎ প্রকৃতং, তদেজতি চলতি, তদেব চ নৈজতি স্বতো নৈব চলতি
স্বতোহচলমেব সীচ্চলতীবেতার্থঃ। কিঞ্চ, তৎ দূরে বর্ষকোটিশতৈরপি অবিহ্বাম-প্রাপ্যত্বাৎ দূর ইব। তৎ + উ + অস্তিকে ইতি চেছদঃ; তরস্তিকে সমীপেহতাস্তমেব
বিহ্বাম্ আত্মতাৎ, ন কেবলং দূরে—অস্তিকে চ। তদস্তরভাস্তরেহস্ত সর্বস্ত । "য
আত্মা সর্বাস্তরঃ" ইতি শ্রুতেঃ। অন্ত সর্ব্বস্ত জগতো নাম-রূপ-ক্রিরাত্মকস্ত, তৎ
উ অপি সর্ব্বস্তান্ত বাহ্যক্তর, ব্যাপকত্বাদাকাশবৎ নির্তিশয়স্ক্মত্বাৎ অন্তঃ "প্রজ্ঞানখন
এব" ইতি চ শাসনার্মিরস্করঞ্জ॥ ৫॥

#### ভাষ্যান্থবাদ :

মন্ত্রসকলের পুনরুক্তি দোষ নাই বলিয়া এই মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত মন্ত্রার্থই পুনরুক্ত হইতেছে। পূর্ব্ব মন্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, আত্মা স্বরূপতঃ অচল—ক্রিয়াহীন. কেবল উপাধির ক্রিয়ায় তাঁহার ক্রিয়া প্রতীতি হয় মাত্র। এখানেও সেই কথা,—তিনি গমন করেন, অথচ পমন করেন না। তিনি দূরেও আছেন, এবং নিকটেও আছেন। অজ্ঞ লোকেরা কোটি কোটি জন্মেও আত্মাকে জানিতে পারে না; স্থতরাং তাহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত দূরবর্ত্তী, আর জ্ঞানী পুরুষেরা তাঁহাকে স্বীয় অন্তঃকরণেই আত্মারূপে উপলব্ধি করেন; স্থুতরাং তাঁহাদের পক্ষে তিনি অত্যন্ত সমীপবত্তী: কারণ, আত্মা অপেক্ষা আর কেহই অত্যন্ত নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না। অতএব, তিনি যে, কেবলই দূরে আছেন, তাহা নহে, তিনি অত্যন্ত নিকটেও আছেন। তিনি নাম, রূপ ও ক্রিয়াপূর্ণ এই সমস্ত জগতের অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন; 'যিনি সর্বব বস্তুর অভ্যন্তরস্থিত আত্মা'; এই শ্রুতিও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। তিনি আকাশের ন্যায় ব্যাপক ও সুক্ষাতিসুক্ষা; এই কারণে তিনি বাহিরেও সর্বব বস্তুকে ব্যাপিয়। রহিয়াছেন। শ্রুতি তাঁহাকে 'নিরবচ্ছিন্ন ( অর্থাৎ অবকাশবিহীন ) জ্ঞানঘন, একরস বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন: স্বতরাং জগতে সর্বত্ত সর্ববেতোভাবে তাঁহার সম্বন্ধ রহিয়াছে ; কুত্রাপি সেই সম্বন্ধের অভাব নাই, বুঝিতে হইবে॥৫॥

যস্ত্র সর্বাণি ভূতানি আত্মতোবানুপশাতি।
সর্বভূতেযু চাত্মানং ততো ন বিজ্ঞপ্সতে॥ ৬ ।
বঃ তু সর্বাণি ভূতানি আত্মনি এব অনুপশুতি, সর্বভূতেযু চ আত্মানম্
অযুপশুতি, [ সঃ ] ততঃ ( তত্মাৎ এব দর্শনাৎ—ভেদ-মোহাভাবাৎ ) ন বিজ্ঞাপতে
( ফুগোগাং—ত্বাং ন করোতি )॥

বিনি সর্বাণ সর্বভূতকে আয়াতে এবং আয়াকেও সর্বাভূতে দর্শন করেন, তিনি সেই সর্বায়ভাব-দর্শনের ফলে (কাহাকেও) মুণা করেন না ॥৬॥
শাহ্ব-ভাষ্যম।

যন্তি। যা পরিব্রাড্ মুমৃক্ষ্ণ সর্ব্বাণি ভূতানি অব্যক্তাদীনি স্থাবরাশ্বানি আত্মতোর্মপশুতি—আত্মবাতিরিক্তানি ন পশুতীতার্থা। সর্ব্বভূতেষু চ তেম্বের চাত্মানং—তেষামপি ভূতানাং স্বমাত্মানম্ আত্মত্মেন, যথাস্থা দেহস্ত কার্য্য-কার্থা-সজ্ঞাতস্ত্র আত্মাহহং সর্বপ্রপ্রতায়-সাক্ষিভূতশ্চেতয়িতা কেবলো নিপ্তর্ণঃ; অনেনৈর স্বর্র্যপেণ অব্যক্তাদীনাং স্থাবরাস্তানাম্ অহমেবাত্মেতি সর্ব্বভূতেষু চাত্মানং নির্বিশেষং যস্ত্র অনুপশুত্বি, স ততন্তমাদের দর্শনাৎ ন বিকুপ্তপতে—বিজুপ্তপাং ঘুণাং ন করোতি প্রাপ্রতির্যান্থবাদ্যবাদ্যাহ্ম। সর্ব্বাহি ঘুণা আত্মনোহন্তং হুইং পশ্রতা ভবতি। আত্মান্যবাত্মবিশুদ্ধং নিরন্তরং পশ্রত্যোনি ঘুণানিমিন্তমর্থান্তর্মন্তীতি প্রাপ্তর্যন্ত্রন বিজুপ্তপত ইতি॥ ৬॥

#### ভাষ্যাসুবাদ।

যিনি মুক্তিলাভের ইচ্ছায় প্রব্রজ্যা বা সন্ন্যাস গ্রহণ করেন এবং অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর—তৃণ লতা পর্যান্ত সমস্ত বস্তুকে আত্মায় অবস্থিত দেখেন, কিছুই আত্মার বাহিরে কিংবা আত্মা হইতে পৃথক্ দেখেন না,—সেইরূপ আপনাকেও সর্ববভূতে অবস্থিত দেখেন, অর্থাৎ জ্ঞান-সাক্ষী, বোদ্ধা আমি যেরূপ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিরূপ এই দেহের আত্মা, সেইরূপ অব্যক্তাদি স্থাবর পর্যান্ত সর্ববভূতেরও আমিই আত্মা; যিনি এইরূপে সর্ববভূতে নির্বিশেষ আত্মভাব দর্শন করেন, তিনি তাহার ফলে কাহাকেও স্থা করেন না, বা করিতে পারেন না।

সর্ববিদ্যাদশী ব্যক্তি যে, কাহাকেও ঘুণা করেন না, ইহা কোনও বিধি বা আদেশ-বাক্যের ফল নহে; ইহা তাঁহার সেই অবস্থার স্বাভাবিক ধর্ম, এই শ্রুতি সেই স্বাভাবিক অবস্থারই অমুবাদ বা উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। তাৎপর্য্য এই যে, সাধারণতঃ অপর বস্তুর (আজ্ব-ভিন্ন বস্তুর) কোনরূপ দোষ দেখিলেই ঘুণা জন্মে; কিন্তু যিনি সর্বত্র নিত্য নির্ম্মল, বিশুদ্ধ আত্মার সন্তাব সন্দর্শন করেন, আত্মাহইতে পৃথক্ কোন বস্তুই দর্শন করেন না, তাঁহার পক্ষে এমন কি পদার্থ আছে, যাহার দর্শনে ঘ্রণা হইতে পারে ? কাজেই উক্ত বাক্যটিকে স্বতঃসিদ্ধ কথার উল্লেখরূপ, অতুবাদ ভিন্ন বিধি-বাক্য বলা যাইতে পারে না॥ ৬॥

> যন্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আজৈবাভূদ্ বিজ্ঞানতঃ। তত্ত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমনুপশ্যতঃ॥ ৭॥

যদিন্ ( কালে, পুর্ব্বোক্তাত্মনি বা ) সর্বাণি ভূতানি আয়া এব অভূৎ (পরমার্থাত্ম-বস্তুদর্শনাং আয়া সম্পন্নো ভবতি)। বিজ্ঞানতঃ (পরমার্থতত্ম্ অনুভবিতুঃ) একত্বম্ ( সর্ব্বিত আহিয়কত্বং চ ) অনুপশ্যতঃ (জনস্ত ) তত্র (তিমান্ কালে আয়নি বা ) কঃ মোহঃ, কঃ শোকঃ [চ]। [ অত্র অবিভা-জন্তারাঃ শোক-মোহয়োর-সান্তব-প্রদর্শনেন সংসার নিবৃত্তিরপি স্চিতা ভবতীত্যাশয়ঃ ]।

যে সময় সর্বভূতই আগ্নার সঙ্গে এক ও অভিন্ন হইয়া যায়, তথন সেই একস্বদর্শী জ্ঞানীর শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? শোক, মোহ, থাকে না। শাল্কর-ভাষ্যম্ ।

ইমনেবার্থমন্তোহপি মন্ত্র আছ; — যশ্মিন্ সর্কাণি ভূতানি। যশ্মিন্ কালে যথোক্তাশ্মিনি বা, তান্তেব ভূতানি সর্কাণি পরমার্থাত্মদর্শনাদ্ আহৈরবাহভূৎ আইরেব সংবৃত্তঃ,
পরমার্থবস্তু-বিদ্ধানতস্তত্র তশ্মিন্ কালে তত্রাত্মনিবা কোমোহঃ, কঃ শোকঃ 
 শোকণ্চ
মোহণ্চ কাম-কর্মবীজমজানতো ভবজি; ন তু আইত্মকত্বং বিশুদ্ধং গগনোপমং
পশ্রতঃ। কো মোহঃ কঃ শোক ইতি শোক-মোহয়োরবিল্ঞা-কার্যয়ো; আক্ষেপেণ
অসম্ভবপ্রদর্শনাং সকারণশ্র সংসারশ্র অস্তমেবোচ্ছেদঃ প্রদর্শিতো ভবতীতি ॥৭॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

অপর মন্ত্রও পূর্বেবাক্ত অর্থ ই নির্দেশ করিতেছেন। এই মন্ত্র বলিতেছেন যে, কথিত আত্মতত্ত্ব-দর্শনের ফলে যে সময় বা যে আত্মাতে পূর্বেবাক্ত ভূতনিচয় নিশ্চয়ই আত্মস্বরূপ সম্পন্ন হইয়া যায়; সেই আত্ম-তত্ত্বজ্ঞ এবং সর্বব্র আত্মৈকত্বদর্শীর নিকট সেই সময় কিংবা সেই আত্মাতে শোকই বাকি ? মোহই বাকি ? শোক মোহ কিছুই থাকে না।

সর্বত্ত ভেদ-দর্শন বা আত্মজ্ঞানের অভাবই যে, বিভিন্ন বিষয়ে কামনা ও তদসুরূপ কর্ম্ম বা চেফা উৎপাদন করে, ইহা যাহারা জানে না, তাহারাই প্রিয়-বিয়োগে ও অপ্রিয়-সংযোগে শোক-মোহ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু যাঁহারা গগনের ন্যায় নির্দেপ ও বিশুদ্ধ আত্মার যথার্থ স্বরূপ সন্দর্শন করিয়া, সর্বত্ত আত্ম-সন্তাব উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে কখনই শোক মোহ-সম্ভবপর হইতে পারে না। এন্থলে আত্মিকত্বদর্শীর শোক-মোহের অসম্ভাবনা প্রদর্শন হইতে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, তদবস্থায় সংসার ও সংসার কারণ অবিভাও থাকে না,—উহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৭॥

দ পর্য্যাচ্ছু ক্রমকায়মত্রণমন্নাবিরত্ শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।
কবিম নীষী পরিভূঃ স্বয়স্তু র্যাথাতৃণ্যতোহর্থান্ ব্যাদধাৎ

শাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥ ৮ ॥

শুক্রং ( শুক্রং—শুদ্ধঃ দীপ্তিমানিতি যাবং ), অকায়ম্ ( অকায়ঃ — স্ক্র্মানীর-শুক্রঃ ), অব্রণম্ ( অব্রণঃ— অক্ষতঃ ), অন্নাবিরম্ অন্নাবিরঃ— ( শিরারহিতঃ । ব্রণ শিরোপলক্ষিত-স্থূলশরীররহিতঃ) শুদ্ধং (শুদ্ধঃ— নির্ম্মলঃ ), অপাপবিদ্ধং (অপাপবিদ্ধঃ — ধর্ম্মাধর্ম্মবর্জ্জিতঃ ), কবিঃ ( সর্ব্দেদ্ক্ — ভূত-ভবিষ্যদ্বর্ত্তমানদর্শীত্যর্থঃ), মনীষী (মনসঃ-প্রভূঃ— সর্ব্বজ্ঞঃ), পরিভূঃ ( সর্ব্বোপরি বিরাজমানঃ), স্বয়ন্তুঃ ( নির্হেত্কঃ ) সঃ ( পরমাআা ) পর্য্যগাৎ ( পরি — সমস্থাৎ গতবান্ ) [ স চ ] যাধাতথ্যতঃ (যথাযথহেত্ক্ কণর্মপেণ ) শাষতীভ্যঃ ( নিত্যাভ্যঃ ) সমাভ্যঃ ( সংবৎসরাখ্যেভ্যঃ প্রজাপতিভ্যঃ ) অর্থান্ ( কর্ত্বব্যপদার্থান্ ) ( ব্যদ্ধাৎ বিভজ্যদন্তবানিত্যর্থঃ )।

হক্ষ ও স্থলণরীর শৃষ্ঠ, শুদ্ধ, নিষ্পাপ, জ্যোতির্মায়, সর্ব্বদর্শী, মনীষী, সর্ব্বোপরি বর্ত্তমান ও স্বয়ং প্রকাশ সেই পরমায়া সমস্ত বস্তু ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, এবং সংবৎসরাধিপতি চিরস্তন প্রজাপতিগণকে কর্ত্তব্য বিষয়সমূহ যথাযথরপে প্রেদান করিয়াছেন ॥ । \*

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বোহয়মতীতৈর্মন্ত্রক জায়া, স ষেন রূপেণ কিং লক্ষণ ইত্যাহ আয়ং য়য়ঃ। স
পর্যাগাৎ, স যথোক্ত আয়া পর্যাগাৎ—পরি সমস্থাৎ আগাৎ গতবান্ আকাশবল্লাপীতার্থঃ। শুক্রং শুদ্ধং জ্যোতিয়ৎ দীপিমানিতার্থঃ। অকায়মশরীরঃ—লিক্সনীরবর্জিত ইতার্থঃ। অরণমন্তম্। অস্ত্রাবিরং—সাবাঃ শিরা যন্মিন্ ন বিশ্বস্ত ইত্যস্তাবিরম্। অরণমন্ত্রাবিরমিত্যাভাাং স্থূলশরীর-প্রতিষেধঃ। শুদ্ধ নির্মালমবিদ্ধান্দরহিতমিতি কারণশরীরপ্রতিষেধঃ। অপাপবিদ্ধং ধর্মাধর্মাদি-পাপবর্জ্জিতম্।
শুক্রমিত্যাদিনা বাংগি পুংলিক্স্ত্রেনাপদংহারাৎ। কবিঃ ক্রাস্তদর্শী—সর্ব্বদৃক্।
"নান্ত্যোহতাহিল দুই।" ইত্যাদিশতেঃ। মনীবী মনদ স্বিতা—সর্ব্জ্জ স্বশ্বর
ইত্যর্থঃ। পরিভূঃ সর্ব্বেষাং পরি—উপরি ভবতীতি পরিভূঃ। স্বয়্তঃস্বয়্মের ভবতীতি,
যেষামুপরি ভবতি, যন্টোপরি ভবতি, সঃ সর্ব্বঃ স্বয়্রমের ভবতীতি স্বয়ভূঃ। স
নিত্যমুক্তস্বরো যাথাতথ্যতঃ, সর্ব্বজ্জাদ্ যথাত্থাভাবো যাথাত্থাং তন্ত্রাদ্ যথাভূতকর্ম্মকল্যাধনতোহর্থান্ কর্ত্ব্যপদার্থান্ ব্যাদগাদিহিত্বান্—যথামুরূপং ব্যভ্জদিত্যর্থঃ।
শাশ্বতীভ্যো নিত্যাভঃ সমাভাঃ সংবৎসরাথ্যভাঃ প্রজ্ঞাপতিভা ইত্যর্থঃ॥ ৮॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্ববর্ত্তী মন্ত্রসমূহে যে আজা বর্ণিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃত স্বরূপটি কিরূপ, তাহাই এই মন্ত্রে বর্ণিত হইতেছে,—

সেই আত্মা, শুক্র—বিশুদ্ধ, জ্যোতির্ময়; অকায়—সৃক্ষন-শরীর-রহিত, অত্রণ ও অস্নাবির, অর্থাৎ ক্ষত ও শিরাশৃত্য; স্থতরাং স্থল-শরীর রহিত; আর তিনি, শুদ্ধ—নির্মাল, অপাপবিদ্ধ—পাপ-পুণ্য-সম্বন্ধ-বর্জ্জিত, অর্থাৎ নিত্য নির্দ্দোষ; কবি—ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানদর্শী; মনীষী—মনেরও প্রভু—স্বায়ত্ত-চিত্ত; এবং পরিভূ—সর্ব্বোপরি বিরাজমান। তিনি আকাশের ত্যায় সর্ব্বজগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন এবং তিনিই চিরস্তন সমা অর্থাৎ সংবৎসরাধিপতি প্রজাপতিগণকে সমৃচিত কর্ম্মকল ও তৎসাধনীভূত কর্ত্তব্যসমূহ বিভক্ত করিয়া দিয়াছেন॥৮॥

## অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহবিভামুপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ বিভায়াণ রভাঃ॥৯॥

যে অবিস্থাং (জ্ঞান্রহিতং কেবলং কর্ম্ম) উপাসতে (অমুতিষ্ঠস্তি), তে অন্ধন্
তমঃ (আত্মজ্ঞান:-ভাবংৎ অদর্শনাত্মকন্ অহং মনাগুভিমানং) প্রবিশস্তি। যে উ
(পুনঃ), বিগ্লায়াং (কর্মান্ষ্ঠানং পরিত্যজ্ঞা কেবলং দেবতোপাদনে) রতাঃ,
তে [অপি আত্মভাবাং] ততঃ (তক্মাং পূর্ব্বোক্তাৎ তমসঃ) ভূয়ঃ (বহুতরম্)
ইব (এব) তমঃ (অদর্শনাত্মকং প্রবিশস্তীতিশেষঃ)॥

যাহারা অবিছার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে ( অজ্ঞানান্ধকারে ) প্রবেশ করে। আর্থ্বী বাহারা কেবল দেবত:-চিস্তায় নিরত থাকে, তাহারা তদপেক্ষাও অধিক অন্ধতমে প্রবেশ করে॥ ৯॥

#### শাঙ্গ-ভাষ্যম্।

অত্রান্তেন মন্ত্রেণ সর্বৈষ্ণাপরিত্যাগেন জ্ঞাননিষ্ঠোক্তা -প্রথমো বেদার্থঃ; "ঈশা বাস্তমিদং দর্বং, মাগৃধঃ কস্তাস্বিং ধনম্' ইতি অজ্ঞানাং জিজীবিষ্ণাং জ্ঞাননিষ্ঠাহস-স্তবে "কুর্বল্লেবেহ কর্মাণি জিঙ্গীবিষেৎ" ইতি কর্ম্মনিষ্ঠোক্ত।—দ্বিতীয়ো বেদার্থ। অনয়োশ্চ নিষ্ঠয়োব্বিভাগো মন্ত্রপ্রদর্শিতয়োর হদারণ্যকেহপি প্রদর্শিতঃ.— "দোহকাময়ত—জায়া মে স্থাৎ" ইত্যাদিনা। অজ্ঞস্য কামিনঃ কর্মাণীতি। "মন এবাস্থায়া, বাগু জায়া" ইত্যাদিবচনাৎ স্বজ্ঞত্বং কামিল্লং চ কর্ম্মনিষ্ঠস্থ নিশ্চিত্মব-গম্যতে। তথাচ, তৎফলং সপ্তান্নসৰ্গস্তেম্বাত্মভাবেনাত্মস্বৰূপাবস্থানং, জান্নান্তেমণা-ত্রয়সন্ন্যাদেন চাম্মবিদাং কর্মনিষ্ঠাপ্রাতিকূল্যেন আত্মসরপনিষ্ঠেব দর্শিতা, - "কিং প্রজয়া করিষ্যামো বেষাং নোহয়মায়াহয়ং লোকে" ইত্যাদিনা। যে তু জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্নাসিনঃ তেভাঃ "অম্বর্ধ্যা নাম তে".ইত্যাদিনা অবিদ্বন্ধিনাবোৰ আত্মনোধাথাঝ্যুং স পর্যাগাদ্" ইত্যৈতদক্তৈর্মান্ত্রৈরুপদিষ্টম; তে ছ্যাধিকতা ন কামিন ইতি। তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রোপনিষদি—"অত্যাশ্রমিভ্যঃ পরমং পবিত্রং প্রোবাচ সম্যগৃষি-সজ্বজুইম্'' ইত্যাদি বিভজ্যোক্তম্। যে তু কর্মিণঃ কর্মনিষ্ঠাঃ কর্ম কুর্মস্ত এব জিজীবিষবস্তেভ্য ইদমুচ্যতে ;—অন্ধং তম ইত্যাদি। কথং পুনরেবমবগম্যতে, ন তু সর্কেবামিতি 👂 উচ্যতে—অকামিনঃ সাধ্য-সাধনভেদোপমর্দ্দেন, "যন্মিন বর্নাণি ভূতান্তায়ৈবাভূদ্বিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্বমমুপশ্রত:"

ইতি যদ্ আং য়াকণ্ডবিজ্ঞানং, তল্প কেনচিৎ কর্মণা জ্ঞানাস্তরেণ বা হুমৃঢ়ঃ সমুচ্চিচীযতি।
ইহ তু সমুচ্চিচীয়াহবিদ্ধাদিনিন্দা ক্রিয়তে। তত্র চ যন্ত্র যেন সমুচ্চয়ং সম্ভবতি
ন্ত্রায়তঃ শান্ত্রতো বা, তদিহোচাতে। যৎ দৈবং বিজং দেবতাবিষয়ং জ্ঞানং
কর্মান্থরিক্রেন উপন্তন্ত্রং, ন প্রমায়জ্ঞানম্, "বিজ্ঞয়া দেবলোকঃ" ইতি পৃথক্
ফলশ্রবণাৎ তয়োজ্ঞ নিকর্মণোরিহ একৈকামুষ্ঠাননিন্দা সমুচ্চিচীয়া, ন নিন্দাপরৈব, একৈকন্ত পৃথক্ফলশ্রবণাৎ। "বিজ্ঞয়া তদারোহন্তি," "বিজ্ঞয়া দেবলোকঃ,"
"ন তত্র দক্ষিণা যন্তি," "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি। নহি শান্ত্রবিহিতং কিঞ্চিদকর্ত্তবাত্রামিয়াৎ। তত্র অন্ধংতমঃ অদর্শনাত্মকং তমঃ প্রবিশস্তি। কে ? যে অবিজ্ঞাং—
বিজ্ঞায়া অন্তঃ অবিজ্ঞা, তাং কর্মেত্যর্থঃ; কর্মণো বিজ্ঞাবিরোধিত্বাৎ,। তামবিজ্ঞামগ্নিহোত্রাদিলক্ষণামের কেবলামুপাসতে,—তৎপরাঃ সন্তোহন্ত্রিস্তত্তিপ্রায়ঃ।
তত্তস্তমাদর্মায়কাৎ তমসো ভূর ইব বহুতরমের তে তমঃ প্রবিশস্তি। কে ? কর্ম্ম
হিন্দা যে উ যে তু বিজ্ঞায়ামের দেবতাজ্ঞান এব রতাঃ অভিরতাঃ। তত্র অবাস্তরক্ষলভেদং বিজ্ঞাকর্মণোঃ সমুচ্যুকারণমাহ। অন্তর্পা ফলবদ্ফলরতাঃ সন্ধিহিতয়োঃ
অক্সাঙ্গিতব স্ত্যাদিত্যর্থঃ॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

প্রথম মত্ত্রে পুজ্র, বিত্ত ও স্বর্গাদি লোক লাভের বাসনা পরিত্যাগপুর্বক জ্ঞান-নিষ্ঠা গ্রহণের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে এবং দিতীয় মত্ত্রে আত্মজ্ঞানে অক্ষম, জীবনেচছু ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মনিষ্ঠা অবলম্বনের আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিধদেও জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্ম্মনিষ্ঠার এইরূপই বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। সেখানে আছে,— 'প্রথমজাত পুরুষ হিরণ্যগর্ভ কামনা করিলেন,—যে, 'আমার একটি জায়া (পত্নী) হউক,' ইত্যাদি। সেই বাক্যে আত্মজ্ঞানবিহীন, কামনাবান পুরুষের জন্ম কর্ম্মানুষ্ঠান নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। তৎপরবর্ত্তী 'মনই ইহার আত্মা, বাক্যই ইহার পত্না', ইত্যাদি বাক্য হইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, আত্মজ্ঞানের অভাব ও ভোগ-বিষয়ে অভিলাষই কর্ম্মনিষ্ঠার মূল কারণ; আর সপ্তপ্রকার অন্ধের (ভোগ্য পদার্থের)

স্প্তি এবং তাহাতেই যে, 'আমি, আমার' ইত্যাদিরপ মমতা স্থাপন, তাহাই সংসার এবং কর্মনিষ্ঠার ফল। পক্ষান্তরে যাঁহারা আত্মবিৎ, তাঁহাদের পক্ষে 'আমরা সেই সন্তান দারা কি করিব, যাহা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না', ইত্যাদি বাক্যে পুল্রাদি কামনা ও 'আমি, আমার' প্রভৃতি অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক, কর্ম-নিষ্ঠার বিপরীত জ্ঞান-নিষ্ঠাই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

বস্তুতই গাঁহারা আত্মনিষ্ঠজ্ঞানী, কেবল তাঁহাদেরই জন্ম 'স পর্য্যাৎ' এই মন্ত্রপর্যন্ত সমস্ত বাক্যে আত্মার যথাযথ স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে; এবং ইহাদের স্তুতির জন্মই "অস্ত্র্য্যা নাম তে লোকাঃ," ইত্যাদি মন্ত্রে আত্মজ্ঞান-বিহীন পুরুষের নিন্দা প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব, জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষেরাই এই আত্মতত্বজ্ঞানে অধিকারী, কামনাবান (সকাম) পুরুষেরা নহে। শ্বেতাশত্রীয় মন্ত্রোপনিষদে কণিত আছে যে, 'অত্যাশ্রমী সন্ন্যাসিগণের উদ্দেশে ঋষিগণ-সেবিত পরমপবিত্র আত্মতত্ব সম্যক্রপে উপদেশ করিয়াছিলেন।' সেখানে 'অত্যাশ্রমী' শর্দে জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ম্যাসিগণ বুঝিতে হইবে এবং তাঁহাদের জন্মই বিশেষভাবে আত্মতত্বাপদেশ নির্দিষ্ট হইয়াছে। আর যাহারা কর্ম্মনিষ্ঠ—যাবজ্জীবন কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করে তাহাদের জন্মই এই "অরং তমঃ" মন্ত্র আরর্ম হইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

ভাল, এই মন্ত্র যে, কেবল সকাম ব্যক্তির পক্ষেই প্রযুক্ত হয়নাই, ইহা বুঝা যায় কিসে? এ আপত্তির উত্তর এই,—অতীত সপ্তম মন্ত্রে সাধ্য—ফল ও তৎসাধনাদিবিষয়ে ভেদবুদ্দি পরিত্যাগের উপদেশ আছে; স্বতরাং তাহার সহিত যে কোন কর্ম্মের কিংবা দৈবত-চিন্তার সমৃচ্চয় যা সহামুষ্ঠান হইতেই পারে না, একথা কোন বৃদ্ধিমান্ পুরুষ্ঠ অস্বীকার করিতে পারেন না। শান্ত ও ভায়ামুসারে

যেরপ কর্মের সহিত যেরপ বিভার (দেবতাজ্ঞানের) সমুচ্চয় বা একত্র অমুষ্ঠান হইতে পারে, তাদৃশ কর্ম্ম ও জ্ঞানের ( দেবতাজ্ঞানের ) সমৃচ্চয়ে অনুষ্ঠান করা একান্ত কর্ত্তব্য, এই অবশ্যকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্যে কেবলই কর্ম্মে কিংবা কেবলই জ্ঞানে রত অজ্ঞ পুরুষদিগের নিন্দা করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে] যে সকল দৈববিত্ব (দেবতার উপাসনা ) কর্ম্মের সহিত অমুষ্ঠেয় বলিয়া বিহিত আছে. সেই সকল জ্ঞান কখনই প্রমাত্ম-জ্ঞান হইতে পারে না: কারণ, এই সকল বিভা বা জ্ঞানের ফল হইতেছে—দেবলোক-প্রাপ্তি. আর পরমাত্ম-জ্ঞানের ফল হইতেছে—মোক্ষ-প্রাপ্তি: স্বতরাং এইরূপ ফলের পার্থক্য হইতেই তৎসাধনীভূত উভয় প্রকার জ্ঞানের-পার্থক্য বা ভেদ সহজেই অমুমিত হয়। অতএব, দেবতাজ্ঞান (দেবতার উপাসনা) ও কর্মা-মুষ্ঠানের একত্র সম্ভব থাকায় কর্ম্ম ও কেবল দেবতারাধনা, একটি-মাত্রের অনুষ্ঠানে নিন্দা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ কর্ম্ম বা দেবতোপাসনার নিন্দা করা হয় নাই। তাহা হইলে 'বিতা দারা দেবলোক-লাভ হয়।' 'বিতা দারা সেই স্থানে গমন করে।' 'কন্মীরা সেই স্থানে যাইতে পারে না'। 'কর্ম্ম দারা পিতৃলোক-লাভ হয়'—ইত্যাদি রূপে জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ পৃথক্ ফলের উল্লেখ থাকিত না। বস্তুতঃ শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্ম কখনই অকর্ত্তব্য বা অনুষ্ঠানের অযোগ্য হইতে পারে না।

এই মন্ত্রটির সন্মিলিত অর্থ এইরূপ,—যাহারা অবিত্যার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে, অর্থাৎ 'আমি, আমার' ইত্যাদি অভিমানাত্মক অজ্ঞানে মুগ্ধ হয়। 'অবিত্যা' অর্থ—আত্মজানের প্রতিকূল—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম; যাহারা কেবলই কর্ম্মতৎপর, তাহারা অন্ধ তমে প্রবেশ করে; আর যাহারা কর্ম্মানুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া, কেবলই বিত্যায় (দেবতা-চিন্তায়) নিরত থাকে, ভাহারা পূর্ববাপেক্ষাও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে।

বিভা ও কর্মের পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠানে যে ছুইটি ফলের উল্লেখ হইল, এই ছুইটি ফলেই অবান্তর (অপ্রধান) ফল মাত্র, উহাদের এতদ্বিন আরও ফল আছে। পৃথক্ ফলের উল্লেখ না থাকিলে, সহজেই মনে হইত যে, উভয়ের মধ্যে যাহার ফলোল্লেখ নাই, সেইটি বোধ হয় অপরটির অঙ্গ বা অধীন—স্বতন্ত্র নহে। পৃথক্ পৃথক্ ফলোল্লেখনারা সেই শক্ষার পরিহার করা হইল ॥ ৯॥

## অন্যদেবাহুর্বিভয়াহন্যদাহুরবিদ্যয়া।

ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১০॥

বিগ্রয় (দেবতাজ্ঞানেন) অন্তৎ (কর্মকলাৎ পৃথক্) এব (ফলং—দেব-লোকপ্রাপ্তিরপম্), আহঃ (পণ্ডিতাঃ বদস্তি), অবিগ্রয়া (কর্মণা) অন্তৎ (ফলং পিতৃলোক-প্রাপ্তিরপম্) আহঃ। বে (আচার্য্যাঃ) নঃ (অন্সভ্যাং) তৎ (কর্মা, জ্ঞানং চ) বিচচক্ষিরে (ব্যাখ্যাতবস্তঃ, তেষাং) ধীরাণাং (ধীমতাং) ইতি (এবং-প্রকারং বচনম্) শুশুম (বয়ং শৃতবস্তঃ)॥

পণ্ডিতগণ বলেন যে, বিস্থার ফল অন্ম. এবং অবিস্থারও ফল অন্ম। যাহারা আমাদের নিকট ঐ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই স্থাগণের নিকট ইহা শ্রবণ করিয়াছি॥ ১০॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তদেবেত্যাদি। অন্তৎ পৃথগেব বিঅয়া কিয়তে ফলমিত্যাহুর্ব দিস্তি, "বিঅয়া দেবলোকঃ," "বিঅয়া তদারোহন্তি," ইতিক্রতেঃ। অন্তদাহুরবিঅয়া কর্মাণা ক্রিয়তে, "কর্মাণা পিতৃলোকঃ," ইতি ক্রতেঃ। ইত্যেবং শুক্রম ক্রতবস্তো বয়ং ধীরাণাং ধীমতাং বচনম্; যে আচার্য্যা নোহস্মত্যং তৎ কর্মা চ জ্ঞানং চ বিচচক্রিরে ব্যাখ্যাতবস্তঃ। তেষাময়মাগমঃ পারম্পর্য্যাগত ইত্যর্থ:॥১০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ ৷

[পণ্ডিতগণ ] বলেন, দেবতা-চিন্তারূপ বিছা দারা যে ফল প্রাপ্ত-হওয়া যায়, তাহা কর্ম্ম-ফল হইতে পৃথক্ বা ভিন্ন--দেবলোকাদি প্রাপ্তি। 'বিন্তাদারা দেবলোক-প্রাপ্তি হয়,' 'বিছা দারা সেই স্থানে (দেবলোকাদিতে) গমন করে,' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারাও একথা সমর্থিত হয়। আর অবিছা—অগ্নিহোত্রাদি কর্মা দ্বারা যে ফল লাভ হয়, তাহাও বিছা-ফল হইতে পৃথক্—পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তি। 'বিছাদ্বারা পিতৃ-লোক লাভ হয়,' এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে সকল বেদাচার্যা আমাদের নিকট কর্মা ও জ্ঞানের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল স্তথাগণের নিকট হইতে আমরা উক্তপ্রকার উপদেশ শ্রুবণ করিয়াছি॥ ১০॥

> বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যস্তদেদোভয়ত্ সহ। অবিদ্যায় মৃত্যুং তার্জা বিদ্যয়ামৃত্যশ্বতে॥ ১১॥

ৃ নঃ [পুনঃ | বিভাগ (দেবতাজ্ঞানং ) চ অবিভাগ (কন্ম ) চ, তৎ উভরং সহ (একেন পুরুষেণ অন্তেষ্ট্রম্ ) বেদ (জানাতি, সং ) অবিভাগ (কন্মণা ) মৃত্যুং (মৃত্যুজনকং কাম্যকন্মাদিকং মোক্ষলাভ-প্রতিকূলং বা ) তীত্ব। (অতিক্রমা ) বিজয়া (দেবতাজ্ঞানেন, উপাস্নয়া বা ) অমৃতং (চিরজাবিত্তং, দেবতাত্মভাবমিতার্থঃ ) অগ্লুতে (প্রাপ্রোতি ) ॥

যে লোক জানে যে, বিভা ও অবিভার একত্র অনুষ্ঠান হইতে পারে, সে অবিভাষারা মর্ত্তাভাব অতিক্রম করিয়া, বিভাষারা দেবভাব লাভ করে ॥ ১১॥

#### শাঙ্গরভাষাম্।

যত এবম্, অতঃ বিভাং চ অবিভাং চ দেবতাজ্ঞানং কশা চেতার্থঃ। যন্তং এতছভরং সহ একেন পুরুষণামুষ্ঠেরং বেদ,তকৈ তার সমুচ্চরকারিণ এব একপুরুষার্থসম্বন্ধঃ
ক্রমেণ স্থাদিত্যুচ্যতে, — অবিভারা কর্মাণা—অগ্নিহোত্রাদিনা মৃত্যুং স্বাভাবিকং কর্মা
জ্ঞানং চ মৃত্যুশক্বাচ্যম্, উভরং তীত্বা অতিক্রমা বিভারা দেবতাজ্ঞানেন অমৃতং
দেবতাত্মভাবম্ অল্পুতে প্রাপ্নোতি। তদ্ধি অমৃতমুচ্যতে, যদেবতাত্মগমনম্॥ ১১॥

#### ভাষ্যান্মবাদ।

ষেহেতু, উক্তপ্রকার বিছা ও কর্ম্মের পৃথক্ অনুষ্ঠানে দোষ-শ্রুতি আছে; অভ এব যে লোক জানে যে, দেবতাঁচিন্তা ও কর্মানুষ্ঠান একই ব্যক্তি এক সঙ্গে অনুষ্ঠান করিতে পারে; সে লোক নিশ্চয়ই দেবতাচিন্তা ও বিহিত কর্মা, উভয়েরই একতা অনুষ্ঠান করে, এবং ক্রেমে তাহাদারাই আপন অভাষ্ট ফলও প্রাপ্ত হয়। প্রথমে কম্মরূপ অবিজ্ঞা দারা মৃত্যু অতিক্রম করে, পশ্চাৎ দেবতাচিন্তারূপ বিজ্ঞাদারা অমৃত (ক্রমমুক্তি) লাভ করে। এখানে মৃত্যু অর্থ— অবিবেকী পুরুষের অবিশুদ্ধ জ্ঞান ও কর্মা, এবং 'অমৃত' অর্থ— দেবতার স্বরূপপ্রাপ্তি, কিন্তু মুক্তি নহে \*॥১১॥

> অরুং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসস্তৃতিমুপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাভূরতাঃ॥ ১২॥

যে । পুনঃ অগ্নিংছাদীনি কর্মাণি অনাদৃত্য । অসম্ভূতিং (কারণভূতাং প্রকৃতিমেব) উপাদতে (ভজন্তি), তে অন্ধং তমঃ (আদর্শনায়কন্ অজ্ঞানং) প্রবিশস্তি। যে উ (আপি , সমূত্যাং (উংপত্তিশীলে হিরণাগর্ভাদৌ, তত্পাদনৈ হতি ভাবঃ) রতাঃ (আসক্তাঃ). তে ততঃ ভূয়ঃ ইব (তম্মাদধিকমিব) তমঃ (প্রবিশস্তি ইতি শেষঃ)॥

যাহারা অসম্ভূতির (প্রকৃতির) উপাসনা করে, তাহারা অন্ধ-তমে প্রবেশ করে। আর যাহারা সম্ভূতির (হিরণ গ্রহাণির) উপাসনা করে, তাহারা আরও অধিক অন্ধ তমে প্রবেশ করে॥ ১২॥

#### শাস্বভাষ্যম্।

মধুনা বাাক্কতাবাাক্কতোপাসনয়োঃ সম্ক্রিচীষয়। প্রত্যেকং নিন্দেচ্যতে। অন্ধং তমঃ প্রবিশীন্ত যে অসন্ত্তিং, সম্ভবনং সন্তৃতিঃ, সা যস্ত কার্যাস্ত্র, সা সন্তৃতিঃ,

\* আত্ম-জ্ঞানবিমুখ অবিবেকী লোক যতই দেবতোপাদনাও কর্মানুষ্ঠান করুক না কেন, আয়তত্ত্ব-জ্ঞান ব্যতীত কিছুতেই মৃত্যুভয় অতিক্রম করিতে পারে না; এই কারণ অজ্ঞ পুরুষ-দিংগর অনাস্থানিত কর্মানুষ্ঠানকে 'মৃত্যু' বলা ইইয়াছে।

'অমৃত' শব্দের ছুই অর্থ — মৃক্তিও দেবস। আয়জ্ঞানীর দেহপাতেই মৃক্তি হয়, তাহার আর পূন্ববার মরণ হয় না; এই কারণে তাহাকে অমৃত বলে। আর দেবগণ স্টের প্রথমে উৎপন্ন হন, এবং প্রলম্ন কাল উপস্থিত না হওয়া পর্যান্ত বর্তমান থাকেন, মরেন না, এই কারণে তাহাদিগকেও 'অমৃত' বলে। পুরাণ•শাল্রে আছে,—"আভূতসংগ্লবং স্থানং অমৃতজং হি ভাষাতে।" অর্থাৎ অলরপ্যান্ত অবৃথ্ঠিকে 'অমৃতড়' বলে। এই কারণই আচাগ্য এস্থলে 'অমৃত' শক্ষে দেবভাবপ্রান্তি অর্থাৎি অর্থাংকি বিয়াছেন।

তথা অন্তা অসম্ভৃতিং প্রকৃতিং —কারণমবিছা অব্যাক্ষতাথ্যা; তাম্ অসম্ভৃতিম্ অব্যাক্ষতাথ্যাং প্রকৃতিং কারণমবিছাং কাম-কর্মবীজভূতাম্ অদর্শনাম্মিকাম্ উপাসতে যে তে তদন্ত্রপমেব অর্ধং তমোহদর্শনাম্মকং প্রবিশস্তি। ততন্তর্মাদপি ভূয়ো বতত্রমিব তমঃ প্রবিশস্তি, যে উ সম্ভৃত্যাং কার্যান্ত্রম্বি হিরণ্যগর্ভাথো রতাং ॥ ১২ ॥ ভাখান্তবাদ।

ব্যপ্তির যেমন এক একটির পৃথক্ ভাবে বা সমুচ্চয়ে উপাসনা হইতে পারে, তেমনি সমপ্তিরও এক সঙ্গে উপাসনা হইতে পারে; ভন্মধ্যে, ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমৃচ্চয়ে) উপাসনা-বিধানার্থ তত্ত্তায়ের পৃথক্ উপাসনার নিন্দা করিতেছেন।

যাহার উৎপত্তি আছে, তাহার নাম সম্ভূতি, আর যাহার উৎপত্তি
নাই, স্বতঃসিদ্ধ অস্তির, তাহার নাম অসম্ভূতি। স্ত্তরাং সম্ভূতির অর্থ
হই তৈছে,—উৎপত্তিশীল বস্তু হিরণগের্ভপ্রভৃতি; আর অসম্ভূতির অর্থ
হইতেছে,—জগতের মূল কারণ, অব্যাক্ত শব্দবাচা, (কোন নাম ও
কালেশ অভিবাক্ত নহে, এমন) প্রকৃতি; জীবের স্থপ-তুঃথ-ভোগের
কারণীভূত কর্মময় বাজ এই অব্যাক্ত প্রকৃতিতেই নিহিত থাকে।

যাহারা অনাত্মক ( জড়রূপা ) এই অব্যাকৃত প্রকৃতির ( অসম্ভূতির ) উপাসনা করে, তাহারা সেই উপাসনানুসারে অন্ধ তমে অর্থাৎ অজ্ঞানান্ধকারে প্রবেশ করে : আর যাহারা সম্ভূতি অর্থাৎ প্রকৃতিসম্ভূত হিরণ্যগর্ভের উপাসনায় রত থাকে, তাহারা আরও অধিকতর অন্ধ তমে প্রবেশ করে \* ॥ ১২ ॥

<sup>\*</sup> অভিপ্রায় এই যে,—জগতের প্রধান উপাদান সন্ধু, রজঃ, ও তমঃ, এই গুণতার বধন সামানছার থাকে; তপন তাহাকে 'প্রকৃতি' বলে। যে অবস্থার কোন কাষাই হয় না, সেই অবস্থাকে সামান্ত্রা বলে। মায়া, অবিদ্যা, অজ্ঞান ও অব্যাকৃত, ইহারই নামান্তর। এই প্রকৃতি অচেতন — আড় পদার্থ এবং সমস্ত জগতের মূল কারণ, স্প্রির প্রের এই জগও ও জীবের ওভাওভ কপ্রবাসনা—পুণা-পাপ, সমস্তই স্ক্রভাবে বা অনভিবাজকাণে ইহাতে পুরারিত থাকে; এই নিমিন্ত ইহাকে 'অবাকৃত' ও 'অবস্তুতি' বলা হয়। জাগত্তিক যে কোন পদার্থ— এমন কি হিরণাগর্ভের শ্রীর প্রাস্ত এই প্রকৃতি ইইতে সমুব্পর হয় বলিয়া 'সভ্তি' শক্ষে অভিহিত হইয়া থাকে।

## অন্যদেবাহুঃ সম্ভবাদন্যদাহুরসম্ভবাৎ । ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নস্তদ্বিচচক্ষিরে॥ ১৩॥

সম্ভবাৎ (হিরণাগর্ভোপাসনাৎ) অন্তৎ (পৃথক্) এব [ ফলং অণিমান্তৈশ্বর্যালাভ-রূপম্ উৎপগ্রতে ইতি ] আহঃ (বদস্তি ' [ ধীরা ইতি শেষঃ ]। অসম্ভবাৎ (অবাক্কতাৎ, তহুপাসনাদিতার্থঃ) অন্তৎ (পৃথক্ ফলং অন্ধতমঃ প্রাপ্তিং, প্রকৃতিলয়ঃ চ ) আহঃ। [কে ?—] বে তৎ (ফলময়ঃ) নঃ (অস্মভাং) বিচচ্চিক্রের (ব্যাথ্যাত্বস্তঃ)। তিবাং ] ধীরাণাং [ এবং - ইতি (বচনম্) [ বয়ং ] শুশুম ।। পণ্ডিতগণ বলেন, সম্ভূতির ফল পৃথক্, আর অসম্ভূতির ফল পৃথক্। বাহারা আমাদের নিকটি ঐ তত্ত্বের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, সেই স্ক্ধীগণের নিকট ইহা প্রবণ করিয়াছি।। ১৩।।

#### শাঙ্করভাষ্যম।

অধুনোভয়রপোপাসনয়োঃ সমুচ্চয়-কারণম্ অবয়বফলভেদমাছ,—অন্তদেবেতি।
অন্তদেব পৃথগেব আতঃ ফলং সম্ভবাৎ সম্ভূতেঃ কার্যাব্রহ্মোপাসনাৎ অণিনাগৈ ধর্যালকণং ব্যাথ্যাত্বস্ত ইতার্থঃ। তথা চ অন্তদাহরসম্ভবাৎ অসম্ভূতেঃ অব্যাক্তাই অব্যাক্তাকাপাসনাৎ, যহকুন্—"অন্ধং তমঃ প্রবিশস্তি" ইতি, প্রকৃতিলয় ইতি চ পৌরাণিকৈকচ্যতে, ইত্যবং শুশুম ধারাণাং বচনম্, যে নস্তদিচচক্ষিরে ব্যাক্তাব্যাক্তাপাসনফলং ব্যাথ্যাত্বস্ত ইত্যর্থঃ।। ১৩।।

#### ভাষ্যান্থৰাদ।

উক্ত-ব্যপ্তি ও সমপ্তির একত্র (সমুচ্চয়ে) অনুষ্ঠান করিলে, উহাদের এক একটি হইতে কি কি ফল সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা বলিতে-ছেন,—পণ্ডিতগণ বলেন, সম্ভব—(সম্ভৃতি) হিরণ্যগর্ভের উপাসনার ফল পৃথক্—অণিমাদি ঐশ্ব্য লাভ, (\*) আর অসম্ভব অর্থাৎ

<sup>\*</sup> উপাসনা বিষয়ে শ্রুতি বলিয়াছেন যে, তং যথা যথ। উপাসতে, ইতঃপ্রেপ্তা তথা ভবতি; অর্থাং ব্রহ্মকে যে লোক যে ভাবে উপাসনা করে, সে লোক মৃত্যুর পর সেই ভাবেই ওাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। স্তর্থাং বাইইরা অজ্ঞানাস্ত্রক প্রকৃতির উপাসনা করে, তাহারা দীঘ্কাল প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া অজ্ঞানাবস্থাই লাভ করে। 'দেশ সম্ভর্গাই তিঠন্তাব্যক্তিক্তকাঃ।' এই বচনামু-সারে জানা যায় যে 'ডাহারা দশ সম্ভর প্যাত্ত প্রকৃতিতে বিলীন থাকে। আর জ্বণং-সম্ভিক্পা

অব্যাকত প্রকৃতির উপাসনার ফলও পৃথক্ বা অন্যরূপ—অন্ধ তমে প্রবেশ। পৌরাণিকগণের মতে প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্তিও উহার অপর একটি ফল। যে সকল স্তর্ধাগণ আমাদের নিকট এই ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উপাসনার ফল ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে আমরা এইরূপ উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ১৩॥

## সন্তুতিঞ বিনাশঞ্ যস্তদ্বেদোভয়ণ্ড সহ।

বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ঘা সম্ভূত্যাহমূতমশ্বতে॥ .৪॥

যঃ সম্ভৃতিং ( অত্র অকার-লোপঃ জ্বনীয়া, তত্ত অসম্ভৃতিং অব্যাক্ষ চাঝাং প্রকৃতিমি ভার্যঃ ।) চ, বিনাশং ব্যাক্ষত-হিরণাগভাদিং ) চ, তৎ উভয়ং সহ ( একেন এব পুরুষেণ অন্তর্ভেয়ম্ ) বেদ ( জানাতি ), সঃ বিনাশেন ( হিরণাগভাত্ত্র-পাসনেন ) মৃত্যুম্ ( অধ্যাক্ষ কামাদিলক্ষণম্ অনৈখ্যাং ) তীর্ত্বা ( অত্রিক্ষা ) সম্ভূত্যা ( অব্যাক্ষত-প্রকৃত্যুপাসনেন ) অমৃত্যু ( প্রকৃতিলয়ম্ ) অমৃত্ত ( প্রাথ্যোতি ॥

ু যে লোক বুঝিয়াছে যে, অসম্ভৃতি ও বিনাশ—হিরণাগর্ভের একদঙ্গে আরাধনা হইতে পারে, সে লোক বিনাশের দ্বারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া অসম্ভৃতির দ্বারা অমৃত ভোগ করে॥ ১৪॥

#### শান্ধরভাষাম।

যত এবম্, অতঃ সম্চেষ্ণ সন্থতাসভূত্যপাসনয়োগুরু এবৈকপুরুষার্থবিচে, ইত্যাহ,—সন্থতিং চ বিনাশং চ বিভাগে ত্রুগুদেশত মুণ্ড সহ। বিনাশেন—বিনাশো ধর্ম্মো যক্ত কার্যাক্ত, সং; তেন ধ্যমিণা অভেদেন উচাতে বিনাশ ইতি। তেন তহুপাসনেন অনৈখ্যাম্ অধ্যাকামাদিদোষজাতং চ মৃত্যুং তীহাঁ, হিরণ্যগর্ভো-

প্রকৃতির বাটিভাব হিরশাগর্ভ প্রভৃতি এক একটি রূপ লইয়া উপাসন্থ করে; তাহারা দেই বাটির অফুরুপই ফল প্রাপ্ত হয়।

তাৎপণ্য, অণিষা, লখিনা, প্রাপ্তি, প্রাকাষ্য, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসারিতা, এই আটটিকে ঐথনা বলে। তরাধাে, অণিমা—পরমাণুর স্তার স্ক্রতাকাতের ক্ষমতা। লবিমা—তুলার মত হাল্কা হটবার শক্তি। প্রাপ্তি—একস্থানে থাকিয়া অন্ত স্থানের বস্তুকেও লগু বারা পাটবার ক্ষমতা। প্রাকাষ্য—ইচ্ছামত বিষয় পাইবার শক্তি। মহিমা—পরতাদির স্থার বৃহত্তরতা-লাভের ক্ষমতা। ইশিত্ব—সকলকে নিজের শাসনেশ্যাধিবার ক্ষমতা। বশিত্ব — ভূত ভৌতিক সমন্ত পদার্থকৈ নিজের বশে রাপিবার শক্তি। কামাবসারিতা—কোথাও ইচ্ছা বাহত না হওয়া। চতুমুপ হিবণাগভাদির উপাসনার উক্ত অই প্রকার ঐথবা লাভ হয়।

পাসনেন স্থানাদি প্রাপ্তিঃ ফলম্, তেনানৈশ্ব্যাদিমৃত্যুমতীতা অসম্ভ্ত্যা অব্যা-ক্তোপাসনয় অমৃতং প্রকৃতিলয়লক্ষণমশুতে। "সম্ভৃতিঞ্চ বিনাশঞ্চ" ইত্যত্ত অবর্ণলোপেন নির্দেশো জ্রষ্টব্যঃ, প্রকৃতিলয়ফলশ্ভারুরোধাং ॥ ১৪ ॥

#### ভাষাাহ্ব'দ।

পূর্বোক্ত কারণে এবং একই ব্যক্তির অনুষ্ঠানের যোগ্য বলিয়াও যে ব্যক্তি বুঝিতে পারেন যে, সম্ভূতি (অসম্ভূতি) ও বিনাশ, এই উভয়ই এক ব্যক্তির অনুষ্ঠান-যোগ ; সেই ব্যক্তি প্রথমে বিনাশ (হিরণ্যগর্ভাদির) উপাসনা দারা অণিমাদি ঐশর্য্য লাভ করেন, পশ্চাৎ সেই ঐশর্যাদারা অনৈশর্য্য, অধর্ম ও বিষয়-বাসনা প্রভৃতি দোষরূপ মৃত্যুকে অতিক্রম করেন। অনন্তর, প্রকৃতিসংজ্ঞক অসম্ভূতির উপাসনা-দারা অমৃত লাভ করেন, অর্থাৎ প্রকৃতিতে বিলীন পাকেন।

'ধর্মা (গুণ) ও ধর্মী (গুণবান্) ভিন্ন বা পৃথক্ নহে,' এই
নিয়মানুসারে বিনাশ-ধর্মযুক্ত (বিনাশী) হিরণাগর্ভাদিকেই এখানে
'বিনাশ' বলা হইয়াছে। আর ছন্দের অনুরোধে 'অসম্ভূতি'-শব্দের্র
অকারের লোপ করিয়া 'সম্ভূতি' করা হইয়াছে; স্তরাং উহার অর্থ—
অসম্ভূতি— প্রকৃতি। এই কারণেই উহার উপাসনায় প্রকৃতি-লয়-রূপ
ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে; সম্ভূতি-পদবাচ্য কোন জন্ম-পদার্থের
উপাসনায় প্রকৃতিতে লয় হইতে পারে না॥১৪॥

#### . হিরগ্নেরেন পাত্রেণ সত্যস্থাপিহিতং মুখম্। ত**ং**ুত্বং পূষরূপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে॥ ১৫॥

হিরথ্রেন (জ্যোতি র্যারেণ) পাত্রেণ (অপিধানভূতেন) সতাস্ত (আদিজ্যনণ্ডলস্থ ব্রহণ:) মুথং (প্রাপ্তিরারম্) অপিহিতম্ (আছোদিতম্)। পূ্ষন্! (জ্বগংপোষক! প্রমায়ন্!) তং সত্যধর্মায় (সত্যধর্মান্ত্র্ভাত্রে মহং সত্যধর্মান্ত্র মম ইতি বা) দৃষ্টরে (সত্যন্ত সাক্ষাৎকারায়) তং (মৃথম্) অপাবৃত্ (অপাবৃত্ম্ অনাচ্ছাদিতম্ — উন্মৃত্রং কুরু)॥

হে পূ্যন্ (জগংপোদক !) জোতির্মায় পাতা (স্থান ওল) দারা সত্যস্থরণ ব্রুমের উপল্রির দার আচত হইয়া আছে, তুমি তাহা অপনীত কর; সত্যধর্ম-প্রায়ণ আমি উহা দুশ্ন করি॥ ১৫॥

#### শান্ধরভাষ্যম্।

মান্ত্য-দৈববিত্যাধ্যং ফলং শাস্ত্রলক্ষণং প্রকৃতিলয়ান্তন্ ; এতাবতী সংসারগতিঃ।
কতংপরং পূর্ব্রেক্রন্ "আইয়নাভূদ্বিজানতঃ" ইতি সর্ব্রাম্ভাব এব সর্ব্রেণাসয়্যাস
ক্রাননিষ্ঠাফলম্। এবং দিপ্রকারঃ প্রসৃত্তি-নিস্ত্রিলক্ষণো বেদার্থেহিত্র প্রকাশিতঃ।
তত্র প্রসৃত্তিলক্ষণশু বেদার্থশু বিপিপ্রতিষেধলক্ষণশু কুৎমশু প্রকাশনে প্রবর্গান্তং
ব্যাধান্ম্প্রক্রম্। নির্ত্তিলক্ষণশু বেদার্থশু প্রকাশনে অত উর্দ্ধং বৃহদারণাকম্প্রক্রম্।
তত্র নিষেকাদিশ্রশানান্তং কন্ম কুর্নান্ জিজীবিষেদ্ যো বিভয়া সহাপরব্রক্ষবিষয়া।
তত্তকং "বিভাং চাবিভাং চ বস্তদ্বেদোভদ্যং সহ। অবিভয়া মৃত্যুং তার্ত্রা বিভয়াহমৃত্যমান্তে" ইতি। তত্র কেন মার্নাণ অমৃত্রম্ অর্লাহ ইত্যুচ্যতে,—"তদ্ যৎ তৎ
সত্যমসৌ স আদিতাঃ, ব এব এতিমান্ মওলে পুরুষঃ, বন্চায়ং দক্ষিণেইক্ষন্ পুরুষঃ,
এতত্তরং সতাং রক্ষোপাসীনো মথোক্তক্ষাক্রচ বৃং, সোহস্তকালে প্রাপ্তে স্ক্রাঃ
আনমান্ত্রনং সভাং রক্ষোপাসীনো মথোক্তক্ষাক্রচ বৃং, সোহস্তকালে প্রাপ্তে সভ্যাআনমান্ত্রনং প্রান্ত্রিরং বাচতে হির্গায়েন পাত্রেণ। হির্গায়নিব হির্গায়ং জ্যোতিস্বিম্নিত্যতৎ। তেন পাত্রেণেব অপিধানভূতেন সত্যক্তিব আদিত্যমণ্ডলস্থ্য বন্ধাণঃ
অপিহিতম্ আচ্ছোদিতং মুখং দারম্, তৎ স্বং হে পৃষন্ অপারণু অপসারয়, সত্যধর্মায়—
তব সভ্যম্ম উপাসনাৎ সতাং ধন্মো যন্ত মন সোহহং সত্যধন্মা তামে মহন্, মথবা
বথাভূতত্য ধন্ম্যামুষ্ঠাত্রে, দৃষ্টয়ে তব সত্যাত্রন উপলক্ষে। ১৫।

#### ভাষ্যামুবাদ।

মামুষবিত্ত—পশু, ভূমি, হিরণাদি ও দৈববিত্ত—দেবতা-চিন্তাদি, এই উভয়প্রকার বিভন্নরা শাস্ত্রোক্ত যে সকল কর্ম্ম সম্পাদিত হইতে পারে, প্রকৃতিতে লয় হওয়াই সেই সকল কর্ম্মের সর্বেরাৎকৃষ্ট ফল। কিন্তু সেই সমস্ত ফলই সংসারের অন্তর্গত ও ধ্বংসশীল, (মুক্তির সহিত এ সকলের বড় বেশী সম্বন্ধ নাই)। সর্বব্যব্রকার, কামনা পরিত্যাগ-পূর্বক সন্ধ্যাস বা জ্ঞান-নিষ্ঠা অবলম্বনের ফল—স্ববাত্ম-ভাব প্রাপ্তি। এই উভয়প্রকার ফলই পূর্ববপূর্বব মন্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে: স্কুতরাং বলিতে হয় যে,—প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, এই উভয়বিধ বৈদিক ধর্ম্মই অতীত মন্ত্রসমূহে প্রদর্শিত হইয়াছে। তন্মধ্যে, বৈদিক বিধি-নিষেধাত্মক যে সকল বিষয় প্রবৃত্তিপথের উপযোগী, তন্মির্ণয়ার্থ প্রবর্গ কাগু (একপ্রকার উপাসনাপদ্ধতি) উক্ত হইয়াছে, তাহার পর নিবৃত্তি-পথের উপযোগী প্রমাণ-সমূহও বৃহদারণাকোপনিষৎ হইতেই উদ্ধৃত হইয়াছে।

্রপন বুঝিতে হইবে যে, বি লোক অপর ব্রহ্ম হিরণ্য-গর্ভাদির উপাসনা-সহকারে শ্মশানান্ত (মৃত্যু পর্যান্ত যে সকল কর্ম্ম বিহিত আছে, সেই সকল) কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া, জীবনধারণ করিতে ইচ্ছো করেন, তাঁহার জন্ম দশম মন্ত্রে অবিভাদারা মৃত্যু অতিক্রেমপূর্বক্ষ বিভাদারা অমৃত লাভের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

পূর্বেলিক্ত প্রবৃত্তি ও .নিবৃত্তি-পথের মধ্যে কোন পথে প্রকৃত্ব অমৃত্য লাভ করা যাইতে পারে, এখন তাহার বিষয় কথিত হইতেছে,—[শ্রুতিতে আছে,] 'এই আদিতাই সত্য পুরুষ ; সূর্য্যমণ্ডল-স্থিত পুরুষ, ও দক্ষিণ চক্ষুতে সন্ধিহিত পুরুষ, এই উভয়ই সত্য স্বরূপ ব্রহ্ম।' যে লোক এই ব্রহ্ম-পুরুষের উপাসনা করে, এবং শাস্ত্র-বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, সেই লোক 'হিরগ্রের পাত্রেণ'' ইত্যাদি মত্রে এইরূপে আত্ম-লাভের উপায় প্রার্থনা করিয়া থাকেন,—হে পূবন্! (জগৎপোষক!) হিরগ্রয় অর্থাৎ জ্যোতির্ম্মর (মগুলরূপ) পাত্রদারা সেই সত্যব্রহ্মের প্রোপ্ত-পথ আর্ত আছে; সত্যরূপী তোমার উপাসনায় এবং প্রকৃত্যর্মের সেবায় আমি সত্যধর্ম্ম লাভ করিয়াছি; অত্রেব আমি যাহাতে সত্য ও আত্মস্বরূপ তোমার রূপ দর্শন করিতে পারি, সেইরূপে আমার নিকট হইতে সেই হিরগ্রয় পাত্রের আবরণ উম্মৃক্ত করিয়া দাও॥ ১৫॥ পূষন্মেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজ্ঞাপত্য ব্যুহ রশ্মীন্ সমূহ তেজো। যৎ তে রূপং কল্যাণতমং তত্তে পশ্যামি, যোহসাবদো পুরুষঃ সোহহমস্মি॥ ১৬॥

পূষন্ (হে জগংপোষক স্থ্য!), একর্ষে (একাকিগমনশীল!) যম ( সর্বসংযমকারিন্) স্থ্য ( ভূম্যাদিরস্থাহিন্!) প্রাজাপত্য (প্রজাপতিসন্তৃত!) রশ্মীন্ (মম চকুষ উপতাপকান্) বাচ (বিগময়), তেজঃ ( আগ্মীয়ং জ্যোতিঃ) সমূহ (সংকোচয়)। তে ( তব ) যৎ কল্যাণ্ডমং (অত্যস্তশোভনং প্রম্মঙ্গলং বা ) রূপং তে ( তব ) [ আগ্মরূপিণঃ প্রদাদাৎ ] তৎ [ অহং ] পশ্মামি। যং অসৌ ( জাগ্রাদাদাবস্থাত্রয়-সাক্ষী আদিত্য মণ্ডলস্থঃ) পুরুষং, সং অহম্ অমি ভ্রামি।

' হে জগৎপোষক, একচর, সংযমনকারিন্ প্রজাপতিসন্তৃত স্থ্য! রশ্মিসমূহ দূর কর; এবং তীব্রতেজঃ সংজাচিত কর; তোমার যাহা অতি মঙ্গলময়্ম রূপ, তাহা দর্শন করি। এই যে, মণ্ডলস্থ পুরুষ, আমিও তৎস্বরূপ হইয়াছি॥ ১৬॥ ]

#### শাঙ্করভাষাম্।

পৃষ্দিতি। হে পৃষন্! জগতঃ পোষণাৎ পূষা রবিঃ, তথৈক এব থবতি গছতীত্যেক্ষিঃ, হে একর্ণে! তথা সর্বাহ্য সংযমনাদ্ যমঃ, হে যম। তথা রক্ষীনাং
প্রাণানাং রসানাঞ্চ স্বীকরণাৎ স্থাঃ. হে স্থা। প্রজাপতেরপত্যং প্রাজাপত্যঃ,
হে প্রাজাপত্য। বাহ বিগময় রশ্মীন্ স্বান্। সমূহ একীকুরু উপুসংহর তে
তেজস্তাপকং জ্যোতিঃ। যৎ তে তব রূপং কল্যাণত্মমত্যস্তশোভনম্, তৎ তে
তবাদ্ধানং প্রসাদাৎ পশ্চামি। কিঞ্চ, অহং ন তু খাং ভৃত্যবদ্ যাচে, যোহসাবাদিত্যমণ্ডলছো ব্যাহ্যত্যবয়বঃ পুরুষঃ পুরুষাকারদ্ধাৎ, পূর্ণং বা অনেন প্রাণবৃদ্ধান্মনা
ক্রাৎ সমন্তমিতি পুরুষঃ, পুরি শয়নাহা পুরুষঃ, সোহহমন্মি ভ্রামি॥ ১৬॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

হে জগৎপোষণকারিন্ পূষন্, হে একাকী বিচরণশীল—একর্ষে, হে সর্ববসংহারকারিন্—যম, হে তেজঃ ও রশ্মিগ্রাহিন্—সূর্য্য, হে প্রজাপতিনন্দন—প্রাজাপত্য! তুমি তোমার রশ্মিসমূহ অপসারিত কর, এবং সন্তাপকর তেজকে সংকোচিত কর; তোমার যাহা অতিশয় কল্যাণময়—স্থন্দর রূপ, তাহা তোমার অনুপ্রাহে দর্শন করিব। অপিচ, আমি তোমার নিকট ভৃত্যের ন্থায় প্রার্থনা করিতেছি না; পরস্ত এই যে, আদিত্য মণ্ডলম্থ পুরুষ, ব্যাহ্মতি (ভৃঃ, ভুবঃ, মঃ) তাঁহার অবয়ব এবং পুরুষের মত তাঁহার আকৃতি বলিয়াই হউক, অথবা, প্রাণ ও বুদ্ধি প্রভৃতিরূপে তাহা দ্বারা সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত বলিয়াই হউক, কিংবা হৃৎপদ্মরূপ পুরে বাস করেন বলিয়াই হউক, তিনি 'পুরুষ'-পদ্বাচা; আমি তাঁহারই স্বরূপ॥ ১৬॥

বায়ুরনিলময়তমথেদং ভস্মান্তত্ত্ শরীরম্। ওঁম্ ক্রতো স্মর, কৃতত্ত্ স্মর, ক্রতো স্মর কৃতং স্মর॥ ১৭॥

অথ (ইদানীং) [মরিষাতঃ মম] বায়ঃ (প্রাণঃ) অনিলম্ (অধিদৈবভং সর্বাত্মকং) অমৃতং (স্ক্রাত্মানম্) (প্রতিপত্তান্ইতি শেষঃ)। ইদং শরীরম্ [অয়ৌ হতং সং] ভস্মান্তঃ [ভ্রাং]। ওঁম্ (ব্রস্প্রতীকস্বাৎ সশক্তিকং ব্রস্ক। কিতো! (হে সংক্রাত্মক মনঃ) [অধুনা কর্ত্তবাং কর্মা] মার (চিন্তম), কৃতং (যাবজ্জীবমন্টিতং কর্মচ) মার।

অনস্ত্র আমার প্রাণবায়ু মহাবায়তে এবং এই শর্রার ভক্ষেতে মিলিত হউক। হে চিস্তাশীল মন! তুমি তোমার ক্বত ও কর্ত্তব্য বিষয় গ্রবণ কর॥ ১৭॥

#### শাক্ষরভাষ্যম্।

বায়ুরিতি। অথেদানীং মম মরিষ্যতো বায়ু: প্রাণোহধ্যায়পরিচ্ছেদং হৈছা অধিদৈবতায়ানং সর্বায়কমনিলমমৃতং স্থ্রায়ানং প্রতিপত্ততামিতি বাক্য-শেষঃ। লিঙ্গঞ্চেদং জ্ঞানকর্ম্মসংস্কৃতমূৎক্রামন্থিতি দ্রষ্টব্যম্, মার্গ-বাচনসামর্থ্যাৎ। অথেদং শরীরম্য্নৌ হতং ভক্ষান্তং ভূয়াৎ। ওঁমিতি যথোপাসনম্ ওঁম্ প্রতীকায়ক্ষাৎ স্ত্যায়কময়্যাধ্যং ব্রহ্মাভেদেনোচ্যতে। হে ক্রতো সহলায়ক শ্বর যৎ মম

শার্ত্বাং, তথা কালোহয়ং প্রভাগতিতঃ, অতঃ শার। এতাবস্তং কালং ভাবিতং কৃত-মধ্যে (১) শার—যৎ ময়া বাল্যপ্রভার্ত্তিতং কর্মা, তচ্চ শার। ক্রেতো শার, কৃতং শারেতি পুনর্শাচনমাদ্রার্থম্॥ ১৭॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এখন আমার মৃত্যুকাল উপস্থিত; এখন আমার প্রাণবায়ু অধ্যাত্মসীমা, অর্থাৎ দৈহিক দম্বদ্ধ ত্যাগ করিয়া বায়ুর অধিদেবতা সূত্রাত্মাকে
(সূক্ষা রূপ) প্রাপ্ত হউক, এবং সদস্থ চিত্যা ও শুভাশুভ কর্ম্মের
সংক্ষার যুক্ত এই লিঙ্গ শরীর ও স্থুলদেহ হইতে বহির্গত হউক, অনারে
এই শরীর অগ্নিতে আহত হইয়া ভাষ্মে পরিণত হউক। এই ক্রতো—
শুভাশুভচিন্তাকারিন্ মন! এখন স্মরণ কর, যাহা তোমার স্মরণ
করা উচিত; তাহার উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে। শৈশব
হইতে এ কাল পর্যান্ত যে সমস্ত কর্ম্ম করিয়াছ, তাহাও স্মরণ কর।
আগ্রহাতিশয়ে একই কথার পুনরুক্তি করা হইয়াছে। উপাসনা কালে
প্রথমেই প্রণবের ব্যবহার হয়; তদকুসারে এখানেও সত্যরূপী অগ্নি
ও ব্রক্ষের অভিন্নতা ভ্রাপনার্থ সক্রাজ্মবোধক প্রণবের প্রথমে প্রয়োগ
করা ইইয়াছে॥ ১৭॥

অগ্নে নয় স্থপথা রায়ে অস্মান্ \*
বিশ্বানি দেব বয়ুনানি বিদ্বান্।
যুযোধ্যস্মজ্জ্হরাণমেনো
ভূয়িষ্ঠাং তে নম-উক্তিং বিধেম ॥ ১৮ ॥

<sup>\*</sup> व्याधा है । कि विश्व भार्वः।

<sup>(\*)</sup> তাৎপথা,— সূল শরীরের অভান্তরে আরো একটি শরীর আছে, তাহার নাম লিঙ্গণারীর।
নিম্নলিখিত সপ্তদশটি অবরবে সেই শরীর নিম্মিত। সেই সতেরটি অবরব এই,—প্রাণ, অপান,
ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ প্রাণ, পাচটি জ্ঞানেন্দ্রির, পাচটি কম্মেন্দ্রির, এবং মন ও বৃদ্ধি।
উক্ত লিঙ্গণার ক্রিটি ক্রান্দ্রির ক্রিটি ক্রান্দ্রির নিহিত থাকে। জীব
এই শরীরে থাকিরাই ক্রিনরকাদি স্থানে গমন ও ক্রানুষারী ভোগ সম্পাদন করে। জীবের
স্ক্রিনো হওরা পর্যান্ত ইহার নাশ বা বিলর হয় ন।।

## ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে। পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥

## ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ॥ ঈশোপনিষৎ সমাপ্তা॥

হে অগ্নে, অস্মান্ রায়ে (ধনায়, কর্মফলভোগায়) স্পথা (শোভনেন দেবধানাথ্যমার্গেণ) নয় (গময়)। হে দেব, [জং] বিশ্বানি (সর্কাণি) বয়্নানি (কর্মাণি,
জ্ঞানানি বা) বিদ্বান্ (জানন্) অস্মং (অস্মন্তঃ) জুভরাণং (কুটিলম্) এনঃ
(পাপং) ব্যোধি (বিষোজয়, নাশয়েভিযাবং)। তে (জুভাং) ভূয়িষ্ঠাং (বহতরাং)
নম-উক্তিং (নময়ারবচনং) বিধেম (নময়ারেণ জাং প্রসাদয়েম ইতি ভাবঃ)।

হে অগ্নি! ভূমি আমাদিগকে স্থপথে লইরা যাও। তে দেব। ভূমি আমাদের সমস্ত কর্মাই জান; আমাদের অপকারী প্রপেষ্যত বিদ্রিত কর। আম্রাপ্রাকুর প্রিমাণে তোমাকে নমস্কার করিতেছি॥ ১৮॥ ব

#### • শাঙ্কর-ভাষাম।

পুনরন্তেন মত্রেণ মার্গং যাচতে,—অগ্নে নয়েছি। তে অগ্নে, নয় গময়, স্থপথা শোভনেন মার্গেণ। স্থপথেতি বিশেষণং দক্ষিণমার্গ-নির্ভার্থম্। নির্বিশ্লোহহং দক্ষিণেন মার্গেণ গভাগতলক্ষণেন, অতাে যাচে জাং পুনংপুনর্গমনাগমনবর্জিতেন শোভনেন পথা নয়। রায়ে ধনায়—কর্মফলভোগায়েতার্থাঃ। অস্মান্ যথোক্তধর্মফলবিশিষ্টান্, বিশ্বানি সর্বাণি, হে দেব, বয়ুনানি কর্মাণি প্রজ্ঞানানি বা বিশ্বান্ জানন্। কিঞ্চ, য়ুয়োধি বিযোজয় বিনাশয়—অস্মৎ অস্মন্তো জুভ্রাণং কুটিলং বঞ্চনাম্মকমেনং পাপম্। ততে৷ বয়ং বিশুদ্ধাং সন্ত ইষ্টং প্রাপ্যাম ইত্যভিপ্রায়ঃ। কিন্তু বয়মিদানীং তে ন শকুমং পরিচর্যাং কর্তুন্; ভুয়িষ্ঠাং বছতরাম্ তে তুভাং নম-উক্তিং নমস্কারবচনং বিধেম নমস্কারেণ পরিচরেম ইত্যর্থঃ।

"অবিভয়া মৃত্যুং তীর্ত্বা বিভয়াহমৃতমন্ধুতে।" "বিনাশেন মৃত্যুং তীর্ত্বা সন্থ্তাহমৃতল্পুতে" ইতি শ্রুত্বা কেচিৎ সংশয়ং কুর্বস্তি, অভস্তন্নিরাকরণার্থং সজ্জেপতো বিচারণাং করিষ্যামঃ। তত্ত তাবৎ কিন্নিমিন্তঃ সংশয় ইত্যুচাতে;— বিভা-শব্দেন মুখ্যা প্রমাক্ষবিভাব কম্মাৎ ন গৃহতেহমৃতত্বক ? ননুকায়াঃ প্রমাক্ষ-

বিস্থায়াঃ কর্ম্মণশ্চ বিরোধাৎ সমুক্তরামূপপত্তিঃ। সত্যম, বিরোধস্ত নাবগম্যতে, বিরোধাবিরোধয়েঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বাৎ; যথা অবিতানুষ্ঠানং বিত্যোপাসনঞ্চ শাস্ত্র-প্রমাণকম, তথা তদিরোধাবিরোধাবপি। যথা চ "ন হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানি ইতি" শান্ত্রাদবগতং পুন: শান্ত্রেণৈব বাধ্যতে, "অধ্বরে পশুং হিংস্তাদ" ইতি, এবং বিদ্যা-বিছামোরপি স্থাৎ। বিভাকর্মণোশ্চ সমুচ্চয়ো ন "দূরমেতে বিপরীতে বিষুচী, অবিছা, যা চ বিছা" ইতি শতেঃ। "বিছা চাবিছাং চ' ইতিবচনাদ্বিরোধইতি চেৎ, ন; হেতৃ-স্বরূপ-ফলবিরোধাৎ। বিভাবিভা-বিরোধাবিরোধয়োর্বিকল্পাসম্ভবাৎ সমুচ্চয়-বিধানাদবিরোধ এবেতি চেৎ, ন; সহসম্ভবাত্মপপত্তে:। ক্রমেণৈকাশ্রয়ে স্থাতাং বিষ্ণাবিষ্ঠে ইতি চেৎ, ন ; বিছোৎপত্তী অবিষ্ণায়া হুস্তস্থাৎ তদাশ্রয়েহ-বিষ্মান্ত্রপপত্তে:। ন হৃগ্নিরুষ্ণঃ প্রকাশশ্চেতিবিজ্ঞানোংপত্তৌ যশ্মিন্নশ্রিয়ে তহুৎপন্নং. তস্মিলেবাশ্রয়ে শীতোহগিরপ্রকাশো বেত্যবিস্থায়া উৎপত্তিঃ, নাপি সংশয়োহজ্ঞানং বা । "মিম্মিন সর্ব্বাণি ভূতান্তাইম্বাভূদ্বিজানতঃ। তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমত্ব-পশুত: ॥'' ইতি শোকমোহাসম্ভবশতে:। অবিখাসম্ভবাত্ত গাদানম্ভ কর্মণো-২কুপপত্তিমবোচামঃ, অমৃতমন্ত ইত্যাপেক্ষিকমমৃতম্। বিভাশকেন প্রমান্ন-বিভা গ্রহণে হিরণায়েন ইত্যাদিনা দ্বার-নার্গাদিযাচনমন্ত্রপপারং স্থাৎ। তন্মাত্রপাসনয়া সমুচ্চয়ঃ ন প্রমা ম্ববিজ্ঞানেনেতি যথাহস্মাভিব্যাখ্যাত এব মন্ত্রাণামর্থ ইত্যপ্রমাতে ॥ ১৮ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পূজ্যপাদশিষ্যশ্ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্লতৌ বাজসনেয়সংহিতোপনিষদ্ভাষ্যং সম্পূর্ণম্ ॥

# সেয়মঙ্গপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীভুর্গাচরণায়াতা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে। ভাষাহবাদ।

পুনশ্চ অপর মন্ত্রে অভীষ্ট পথ প্রার্থনা করিতেছেন,—হে
আগি! আমাকে স্থপথে লইরা যাও। 'স্থপথ' বলিবার অভিপ্রায়
এই যে, আমি কর্মিগণের দক্ষিণ-পথে বহুবার গমন করিয়া জন্মমরণ যাতনা ভোগ করিয়াছি। এখন তাহাতে নির্কেবদ (বৈরাগ্য)
হইয়াছে, আর যেন সেই দক্ষিণ-পথে যাইয়া যাতনা ভোগ করিতে

না হয়, তাহা ভূমি কর, অতি স্থন্দর দেবধান পথে নইয়া যাও এবং আমাদের উপযুক্ত ফল প্রদান কর।

হে দেব! তুমি আমাদের আচরিত কর্ম ও জ্ঞান, সমস্তই জান ।
অতএব কুটিলস্বভাব (আপাততঃ মনোরম কিন্তু পরিণামে ক্লেশ-প্রদ) পাপদকল বিদূরিত কর; তাহা হইলেই আমরা নিষ্পাপ—
বিশুদ্ধ হইয়া শুভ ফল পাইতে পারিব। হে দেব! এখন মৃত্যুকাল উপস্থিত; এ সময় আর অত্য প্রকারে তোমার পরিচর্য্যা করিতে পারিতেছি না, অতএব কেবলই নমস্কার করিতেছি; অর্থাৎ কেবল নমস্কার দারাই তোমার আরাধনা করিতেছি; তুমি প্রসন্ন হইয়া আমাকে অভীন্ট ফল প্রদান কর।

ভায়কার বলিভেছেন,—'অবিছা' ও 'বিনাশ দেবার' ফল মৃত্যু অতিক্রম করা, আর বিছা ও অসম্ভৃতি-দেবার ফল অমৃত্যু লাভ; এই দিবিধ ফল শ্রুতি দর্শন করিয়া কেহ কেহ শক্ষা করিয়া থাকেন যে, আমরা যে প্রকার বিছা। ও অবিছার এবং অসম্ভৃতি ও বিনাশের দেবায় বিরোধ ও অবিরোধের ব্যবস্থা করিয়াছি, তাহা বোধ হয় সত্য নহে। সেই শক্ষা নিবারণার্থ তিরিধয়ে কিঞ্চিৎ বিচার করা আবশ্যক হইতেছে। তাহাদের আপত্তি এই যে, এখানে 'বিছা' শব্দে প্রকৃত বিছা—পরমাত্ম-জ্ঞান ও অমৃতশব্দে মুখ্য অমৃত্যু—মুক্তি অর্থ গ্রহণ না করিয়া অন্থ অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ কি ? অবশ্য একথার উপরেও আপত্তি হইতে পারে যে,পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত কর্মানুষ্ঠানের বিরোধ যখন অপরিহার্য্য, তখন তত্তুভয়ের সমৃচ্চয় বা সহানুষ্ঠান ত কিছুতেই হইতে পারে না ? হাাঁ, একণা সত্য বটে; কিন্তু এখানে ত সেই বিরোধের সম্ভাবনা নাই; কারণ, কাহার সহিত কাহার বিরোধ হইতে পারে, না পারে, তির্বিয়ে শান্ত্রই একমাত্র প্রমাণ। যে শান্ত্র বিছাত্ব জ্বান্তার উপাসনার বিধান করিতেছেন, সেই শান্ত্রই যখন তত্ত্ত্রের

সমৃচ্চয়ে অনুমতি দিতে ছেন, তখন ত দিবয়ে আর বিরোধ কি আছে ?
বেমন, 'কোন প্রাণীর হিংসা করিবে না'; এই শাস্ত্র দে প্রাণিহিংসার
অকর্ত্রব্রতা বা অনৈধত। জ্ঞাপন করিতেছে; 'বজ্ঞে পশুহিংসা
করিবে', এই শাস্ত্র আলার সেই প্রাণিহিংসারই অনুমতি দিয়া
করিবে', এই শাস্ত্র আলার সেই প্রাণিহিংসারই অনুমতি দিয়া
করিবে', এই শাস্ত্র আলার সেই প্রাণিহিংসারই অনুমতি দিয়া
করিবেল রাজা সম্বন্ধেও সেই কথা। 'বিভা ও অবিভা বিপরীত ফলপ্রাদ ও অত্যন্ত বিকন্ধা; এই শাস্ত্র দারা যেমন বিভাং ও অবিভার
সমুচ্চয় নিষিদ্ধ হইয়াছে; তেমনি আবার "বিভাং বা বিভাং চ যস্তদেদোভয়ং সহ", এই শাস্ত্র দারা ততুভয়ের অবিরোধ বা সহানুষ্ঠানও
সম্পিত হইয়াছে। না,—এরপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে না; তাহা
হিইলে বিভা ও অবিভার হেতু, স্বরপ ও ফলের বিরোধ উপস্থিত
হয়, অবিভার হেতু—অজ্ঞান (দেগদিতে আলুবৃদ্ধি প্রভৃতি। আর
বিভার হেতু ঠিক ভাহার বিপরীত। এবং উভয়েল স্বরূপ ও ফলে
এক প্রকার নহে—সম্পূর্ণ পৃথক্। স্ক্তরাং বিভা ও অবিভার
অবিরোধ বা সমৃচ্চয় হইতেই পারে না।

যদি বল, হয় বিভার অনুশীলন, না হয় অবিভার অনুষ্ঠান করিবে; এইরূপে যখন বিকল্প-বাবস্থা হইতে পারে না, অগচ শাস্ত্র যখন উভয়ের সহানুষ্ঠানের বিধান দিতেছেন, তখন কখনই ততুভয়ের মধ্যে বিরোধ থাকিতে পারে না। না—একথাও সঙ্গত হইল না; কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি যে, বিপরীতভাবাপন্ন জ্ঞান ও কর্ম্মের সহাবস্থান বা একসঙ্গে অনুষ্ঠান নিতান্তই অসম্ভব। যদি বল, এক সঙ্গে না হউক, পৌর্বাপর্যক্রেমেও একই বাক্তিতে আত্ম-বিভাও অবিভা থাকিতে পারে ? না—তাহাও পারে না; আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলেই দেহাদিতে আত্ম-বুদ্ধিরূপ অবিভা অন্তর্হিত হইয়া যায়; স্থতরাং সে অবস্থায় আর অবিভা থাকিবার সম্ভব কি ? দেখ, যে

লোক বুনিয়াছে যে, অগ্নি স্বভাবতই উষ্ণ ও প্রকাশময়; আর কখনও কি তাহার 'অগ্নি শীতল ও প্রকাশহীন' এইরূপ ভ্রম, সংশয়; কিংবা বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে? "যন্মিন্ সর্ব্রাণি ভূতানি" ইত্যাদি শ্রুতি ত স্পষ্টাক্ষরেই বলিতেছেন যে, আত্মৈকত্বদর্শীর আর কখনও শোক-মোহ সমুৎপন্ন হয় না। ইতঃপূর্বের আমরাও বলিয়াছি যে জ্ঞানীর পক্ষে অবিভা বিধ্বস্ত হওয়ায়, তন্মূলক কর্মানুষ্ঠানেরও সম্ভব নাই।

এই শাস্ত্রে যে, 'বিভা' শব্দ আছে, তাহার অর্থ আত্ম-জ্ঞান নহে, দৈবত-চিন্তাবিশেষ। 'পরমাত্ম-জ্ঞান' অর্থ হইলে আর আত্মলাভ বা অভীষ্টফলপ্রাপ্তির জন্ম 'হিরণায়েন' মন্ত্র দারা আত্ম-লাভের দার— স্থপথ প্রার্থনা করিবার আবশ্যক হইত না। কারণ, আত্মজ্ঞ পুরুষের দেহত্যাগের পর আর কোথাও যাইতে হয় না, দেহত্যাগে ব্রহ্ম নির্বাণ লাভ হয়। এই কারণ 'অমৃত' শব্দের অর্থও মুখ্য অমৃত্র্ব (মুক্তি) নহে—দীর্ঘকালস্থায়িত্ব মাত্র। \* অত্রবে, আমরা যে বলিয়াভি, উপাদনোরপ বিভার সঙ্গেই কর্ম্মের সমৃচ্চয়—পরমাত্ম-জ্ঞানের সহিত নহে; সেই কথাই যুক্তিযুক্ত ॥ ১৮॥

ঈশাবাস্থোপনিষদভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥

ক তাৎপর্যা, বিষ্ণুপ্রাণে আছে, ''আফু তদঃ প্রবং ছালমমূতজং হি ভাষাতে।'' অব্ধিৎ প্রবর্ম লা ছওয়া পর্যায় হৈ ছাতি বা জীবনধারণ, তাহার নাম 'অমৃতজ'! দেবতাগণের বে সমৃত্য বা অমরজ, তাহাও এই জাতীয়; পরম শালি ময় মুক্তি নহে।

## সামবেদীয়া তবলকারোপানিষৎ

বা

## কেনোপনিষৎ



## শ্রীমৎ-প্রমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎকৃত-পদভাষ্য-সমেতা।

্ৰ মূল্য অন্বয়মুখী ব্যাখ্যা, মূলানুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্পনী সহিত।

4770644

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভুর্গাচর্ণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

> সহকারী সম্পাদক সম্বাধিকারী ও প্রকাশক শ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত। লোটাস্ লাইব্রেরী, ৫০ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্, কলিকাতা। ১৩১৮ সাল।

> > All rights reserved.

প্রিণ্টার:—শ্রীস্বাশুভোষ বন্দ্যোপাধার, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট্,—কলিকাতা।

## আভাস।

উপনিষৎপর্যায়ে দিতীয় সংখ্যায় কেনোপনিষৎ প্রকাশিত হইল। উপনিষৎমাত্রই ব্রন্ধ-বিদ্যা-প্রকাশক; স্থতরাং কেনোপনিষদের প্রতিপাদ্য বিষয়ও তাহা

হইতে পৃথক্ নহে। মোহায় জীবগণ স্বভাবতই বিনশ্বর দেহ, ইল্রিয়, মন, বৃদ্ধি
প্রভৃতি অনাত্ম পদার্থে আত্ম-বৃদ্ধি স্থাপন করিয়া, গ্রুবসতা পরমাত্মাকে দেখিতে
পায় না; তাহার ফলে জন্মের পর জন্ম, মৃত্যুর পর মৃত্যু, এইরূপে অনবরত
অনর্থময় হংখধারা ভোগ করিতে থাকে, এবং দিন দিন পরিবর্দ্ধমান, আসক্তি-স্থার
উন্মাদময়ী বাদ্ধনায় অধীর হইয়া, স্কদীর্ঘ সংসার-পথে অগ্রসর হইতে থাকে;
কিছুতেই পরম শান্তিময় বিবেক-দৃষ্টি লাভ করিতে পারে না। তাহাদের সেই প্রগাঢ়
মোহার্কার বিধ্বস্ত করিয়া বিবেক-স্ব্যু সমুন্মেষিত করণ, সংসারাসক্ত জীবগণের
জন্ম-জন্মান্তরসঞ্চিত 'আমি, আমার' বৃদ্ধি নিরসনপূর্ব্ধক পরমাত্মার দিকে উন্মুখীকরণ এবং জীব, জগৎ ও ব্রন্ধের পরম্পর বিশ্লেষণ দারা প্রকৃত স্বর্গপ নিরূপণ
প্রভৃতি বিষয়সমূহও উপনিষৎ শান্ত্রের অপরিহার্য্য প্রতিপাছ মধ্যে পরিগণিত।

এই কেনোপনিষদে চারিটি মাত্র খণ্ড বা অংশ সনিবিষ্ট আছে। তন্মধ্যে প্রথম থণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—সর্কাজ্ঞ, সর্কাশক্তি পরমেশ্বরই সর্কাজগতের একমাত্র পরিচালক ও প্রবর্তক : তাঁহার প্রেরণায় প্রেরিত হইয়াই মন, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র প্রভূতি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্যে যথানিয়মে প্রবৃত্ত হয় ; কিন্তু কোন ইন্দ্রিয়ই পরমেশ্বরকে গ্রহণ করিতে পারে না ; চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায় না , বাক্য তাঁহাকে বাক্ত করিতে পারে না , এবং মনও চিন্তা দারা তাঁহাকে ধারণা করিতে সমর্য হয় না,—ভিনি অবাঙ্মনসগোচর ইত্যাদি।

দিতীয় থণ্ডে কথিত হইয়াছে,— বাহারা মনে করে, ব্রহ্মকে জানিয়াছি, বস্তুতঃ তাহারা তাঁহাকে জানে নাই; আর বাঁহারা ব্রহ্ম হন্ধ কিঞ্চিৎ অবগত হইয়াছেন, তাঁহারা মনে করেন,—নিগুর্ণ, নিরুপাধি ও অনস্ত ব্রহ্মকে আমার অল্লশক্তি বৃদ্ধি কথনই সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারে না, স্কুতরাং তিনি আমাদের পক্ষে এখন ও অবিদিত বা অপুর্পরিজ্ঞাতই বটে।

পরিচ্ছিন্ন যে-কোন মূর্ত্ত বস্তুকে আরাধনা করা যায়, তাহা ব্রহ্মের বিভূতি বটে, কিন্তু উহাই অনন্ত ব্রহ্মের পূর্ণরূপ নহে; স্কৃতরাং তদারাধনে সাক্ষাৎসম্বন্ধ মৃক্তিলাভ হয় না। আর যাঁহারা প্রতিনিয়ত প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিই ব্রশক্ষূর্তি দেখিতে পান; প্রকৃতপক্ষে তাঁহারাই ব্রশকে কথঞ্চিংরূপে জানিতে পারেন, এবং সেই বিজ্ঞানের ফলেই তাঁহারা দেহত্যাগের পর পর্ম মৃক্তিলাভে অধিকারী হন। ইত্যাদি।

তৃতীয় খণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে,—একদা ইন্দ্রাদি দেবগণ দেবাস্থর-সংগ্রামে পর-মেশ্বর-রূপার অস্ত্ররগণকে পরাজিত করিয়াছিলেন; কিন্তু উহা যে ঈশ্বর-রূপারই একমাত্র ফল, তাহা না ব্রিয়া সকলে একত্র সমাসীন হইলেন এবং বিজ্ञয়-লব্ধ অভিনানে আপনাদিগকে গৌরবান্নিত মনে করিয়া নিরতিশয় গর্ম্ব অনুভব করিতে লাগিলেন। এমন সময়, পরমেশ্বর দেবগণের অজ্ঞান-রূত মিথ্যাভিমানের অপনয়নার্থ অদূরে একটি রমণীয় জ্যোতীরূপে আবিভূতি হইলেন। বায়ু প্রভৃতি সকলেই চমকিত হইয়া একে একে তাঁহার সমাপে সমাগত হইলেন; কিন্তু কেহই আয়্ম-শক্তির পরিচয় দিতে সমর্থ হইলেন না। অবশেষে দেবরাজ ইন্দ্র নিকটে গমন করিবামাত্র, দেই জ্যোতিঃ অন্তর্হিত হইল, এবং সঙ্গে সঙ্গে অপর একটি রমণীয় রমণীরপ আবিভূতি হইল। ঐ রমণীই হৈমবতা 'উমা' নামে প্রসিদ্ধ। ইত্যাদি।

চতুর্থ থণ্ডে উক্ত হইয়াছে,—দেই হৈমবতী উমা দেবরাজ ইক্সকে প্রশ্নোত্তর-ছলে বলিতে লাগিলেন,— এই যে, তোমরা অস্তরগণকে গুদ্ধে পরাজিত করিয়াছ, ইহা তোমাদের নিজ শক্তির কার্য্য নহে, সর্ব্ধনিয়স্তা, সর্ব্ধশক্তি পরমেশ্বরেরই কপার ফল। তোমরা নিশ্চয় জানিও, তিনিই স্বীয় শক্তি-সংযোগে তোমাদের দারা এই অক্সরবিজয় কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। তাঁহার প্রেরণায়ই তোমরা যদ্রের মত কার্য্য করিয়াছ ও করিতেছ। অতএব, তোমরা মিথ্যা-মোহকৃত বিজয়-লক্ক অভিমান বা গর্ব্ধ পরিত্যাগ কর।

এইরপে ব্রহ্ম-দাক্ষাৎকারের ফলেই বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ স্বদমাজে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছেন, এবং দেবরাজ দর্কোৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতঃপর অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভেদে দ্বিবিধ ব্রহ্মচিস্তা, এবং ব্রহ্মবিছ্মালাভের সহায় বা দাধনীভূত তপস্থা ও সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি বিষয়ের নির্দেশ ও সে সকলের ফলকথন দ্বারা উপনিষৎ সমাপ্ত ইত্যাদি।

## ভাষ্য-ভূমিকা।

কেনেষিতমিত্যাল্যোপনিষৎ পরব্রহ্মবিষয়া বক্তব্যেতি নবমস্থাধ্যায়স্থারজ্ঞ:। প্রাগেতস্মাৎ কর্মাণ্যশেষতঃ পরিসমাপিতানি, সমস্তকর্মাশ্রয়ভূতস্থ চ প্রাণস্থ উপাসনানি উক্তানি কর্মাঙ্গসামবিষয়াণি চ। অনস্তরঞ্চ গায়ত্রসামবিষয়ং দর্শনং বংশান্তমুক্তং কার্য্যম। সর্বমেতদযথোক্তং কর্ম্ম চ জ্ঞানঞ্চ সম্যগন্মপ্রিতং নিষ্কামশ্র মুমুক্ষোঃ সত্তগুজার্থং ভবতি; সকামশু তু জ্ঞানরহিত্ত কেবলানি শ্রোতানি স্মার্ত্তানি চ কর্মাণি দক্ষিণমার্গপ্রতিপত্তয়ে পুনরারত্তয়ে চ ভবস্তি। স্বাভাবিক্যা ত্রশান্ত্রীয়য়া প্রবৃত্ত্যা পশ্বাদিস্থাবরাস্তাধোগতিঃ স্থাৎ। "অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণ চন তানীমানি ক্ষুদ্রাণি অসক্কদাবত্তীনি ভূতানি ভবস্তি। জায়স্ব ম্রিয়স্ব ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানম।" ইতি শৃতে:। "প্রদাহ তিস্তো অত্যায়মীয়ঃ'' ইতি মন্ত্র-বর্ণাদ্বিগুদ্ধসম্বস্তু নিষ্কামলৈব বাহাদনিত্যাৎ সাধ্যসাধনসম্বন্ধাৎ ইহক্কতাৎ পূর্ব্ব-ক্রতাদবা সংস্কারবিশেষোদ্ভবাদ বিরক্তস্ত প্রত্যগাত্মবিষয়া জিজ্ঞাসা প্রবর্ত্ততে ৷ প্রশ্নপ্রতিবচনলক্ষণয়া শ্রুতা প্রদর্শাতে—কেনেষিত্রিত্যাগুরা। কাঠকে চোক্তম—"পরাঞ্চি থানি বাড়ণৎ স্বয়ম্বস্তমাৎ পরাঙ্ পশুতি নাস্তরাত্মন। কন্চিৎ ধীরঃ প্রত্যগাত্মাননৈক্ষদাবৃত্তচক্ষুরমূতত্বমিচ্ছন।'' ইত্যাদি। লোকান কর্মচিতান ব্রাহ্মণো নির্কোদমারারাস্ত্যক্তও ক্লতেন।" "তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠম্" ইত্যাছাথর্ব্বণে চ। এবং হি বিরক্তম্ম প্রত্যগাত্মবিষরং বিজ্ঞানং শ্রোতৃং মন্তং বিজ্ঞাতৃঞ্চ সামর্থ্যমূপপদ্মতে; নাম্মথা। এতশাচ্চ প্রত্যগাম্মবন্ধবিজ্ঞানাৎ সংসারবীজ্ঞানাং কামকর্মপ্রবৃত্তি-কারণমশেষতো নিবর্ত্ততে: "তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একমমুপশ্রতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ, "তরতি শোকমাত্মবিং' ইতি, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্যন্তে সর্ব্বসংশব্যঃ। কীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে" ইত্যাদিশতিভ্য**ন্**চ।

কর্ম্মসহিতাদপি জ্ঞানাদেতৎ সিধ্যতীতি চেৎ, ন, বাজসনেয়কে তত্ত অন্তকারণত্ব-বচনাৎ। "জায়া মে • স্থাৎ" ইতি প্রস্তুত্ত "পুত্রেগায়ং লোকো জ্বয়ো, নাক্তেন কর্ম্মণা। কর্ম্মণা প্রিত্নোকো বিশ্বয়া দেবলোকঃ" "ইত্যায়নোহত্তত লোকত্রয়ন্ত কারণত্বমূক্তং বাজমুনেয়কে। ততৈব চ পারিব্রাজ্যবিধানে হেতুকক্তঃ;—"কিং প্রক্রমা করিষ্যামো ঘেষাং নোহয়মায়াহয়ং লোকঃ।" ইতি। তত্রায়ং হেত্বর্থঃ;— প্রজা-কর্ম্ম-তৎসংযুক্তবিভাভিম মুষ্য-পিতৃ-দেব-লোকত্রয়মাধনৈঃ অনায়লোকপ্রতি-পিত্ত-কারণৈঃ কিং করিষ্যামঃ। ন চাম্মাকং লোকত্রয়মনিত্যং সাধনসাধ্যমিষ্টং যেষামম্মাকং স্বাভাবিকোহজোহজরোহমূতোহভয়ে ন বহুতে কর্ম্মণা নো কনীয়াদ্বিত্যশ্চ লোক ইষ্টঃ। স চ নিত্যত্বালাবিভানিবৃত্তিব্যতিরেকেণ অন্তসাধননিপ্রাত্তঃ।
তথ্যাৎ প্রত্যগায়্ব-ক্রম্মবিজ্ঞানপূর্বকঃ স্বৈর্বণাসয়্যাস এব কর্ত্তব্য ইতি।

কর্ম্মনহভাবিত্ববিরোধাচ্চ প্রভাগাত্মব্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। নহ্যপাত্তকারকফলভেদ-বিজ্ঞানেন কর্মণা প্রভাস্তমিতসর্ববেভদদর্শনিস্থ প্রভাগাত্মব্রহ্মস্থ সহভাবিত্ব মুপপন্ততে। বস্তুপ্রাধান্তে সতি অপুরুষতন্ত্রত্বাদ্রহ্মবিজ্ঞানস্থ। তন্মাৎ দৃষ্টাদৃষ্টেভাগ বাহ্মমাধনসাধ্যেভাগ বিরক্তস্থ প্রভাগাত্মবিষয়া ব্রহ্মজিজ্ঞাসেয়ং কেনেষিতমিত্যাদিশ্রতা। প্রদর্শতে। শিষ্যাচার্য্যপ্রশ্ন প্রতিবচনর্মপেণ কথনন্ত স্ক্র্যবস্ত্রবিষয়ত্বাৎ স্বথপ্রতিপত্তিকারণং ভবতি, কেবলতকাগমাত্মক দ্র্শিতং ভবতি; 'নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া'' ইতি শতেশ্চ, ''আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ'' ''আচার্য্যাদ্ধ্যেব বিল্লা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ'' ইতি, ''তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন'' ইত্যাদিশ্রতিস্থৃতিনিম্নাচ্চ। কশ্চিদ্ গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং বিধিবত্বপেত্য প্রভ্যগাত্মবিষয়াদন্ত্র শরণনপশ্রমভন্মং নিত্যং শিব্যচলমিচ্ছন্ পপ্রচ্ছেতি কল্যতে,—কেনেষ্তিমিত্যাদি।

অতঃপর, পরত্রন্ধ-প্রতিপাদক কেনোপনিষৎ বলিতে হইবে বলিয়া নবম অধ্যায় আরক হইয়াছে। ইতঃপূর্বের সমস্ত কর্মাবিধি সম্পূর্ণরূপে কথিত হইয়াছে, কর্ম্মগংশ্লিষ্ট প্রাণোপাসনা এবং কর্মাঙ্গ সামোপাসনাও উক্ত হইয়াছে। তাহার পর 'গায়ত্র' সামসম্বন্ধে যেরূপ চিন্তা করিতে হইবে, তাহা এবং শিষ্য পরম্পরাগত ঋষিবংশ পর্যান্ত যাহা যাহা বলা আবশ্যক, তৎসমস্তই কথিত হইয়াছে। বুঝিতে হইবে, পূর্বেরাক্ত জ্ঞান, কর্ম্ম, সমস্তই যথাযথক্মপে অনুষ্ঠিত হইলে নিক্ষাম মুমুক্ষু ব্যক্তির চিত্তশুদ্ধি উৎপাদন করে; কিন্তু, আত্মজ্ঞান-বিমুখ, সকাম ব্যক্তিগণের প্রক্ষে শ্রুণতি ও স্মৃতি শাস্ত্রোক্ত কর্ম্মসমূহ দক্ষিণ পথে (ধুমাদি মার্গে) গতি ও পুনরার্ত্তি অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ প্রবাহ মুম্পাদন করে।

আর যে সকল কর্ম্ম শাস্ত্রবিহিত নহে—কেবল স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রেরণায় অনুষ্ঠিত হয়, সেই সকল কর্ম্মের ফলে পশু প্রভৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর জন্ম পর্যান্ত অধোগতি লাভ হয়। নিম্নলিখিত শ্রুতিসমূহ এবিষয়ে প্রমাণ,— ি যাহারা স্বাভাবিক অনুরাগের বশে কর্ম্ম করে, তাহারা বিক্ষণায়ন বা উত্তরায়ণ, এই দুই পথের এক পথেও গমন করে না; তাহারা অসকুৎ-আবর্ত্তী অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণশীল এই সকল ক্ষুদ্র প্রাণিরূপ ( কুমি কীট প্রভৃতি ) জন্ম ধারণ করিয়া থাকে। ইহাই 'জায়স্ব-ম্রিয়স্ব' নামক তৃতীয় স্থান ।" আর জরায়ুজ, ,অগুজ ও উদ্ভিদ, এই ত্রিবিধ প্রাণীই পিতৃযান ও দেবযান অতিক্রম করিয়া অতি কফকর গতি প্রাপ্ত হইয়াছে; এই মন্ত্র হইতে জানা যায় যে, যাহারা বিশুদ্ধচিত্ত ও নিক্ষাম. ঐহিক বা পারলোকিক শুভ সংস্কার প্রবৃদ্ধ হওয়ায় সাধ্য-সাধনময় অনিত্য বাহ্য সাধনে বিরক্ত হইয়াছে. কেবল তাহাদের পক্ষেই আত্মবিষয়ক জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইয়া থাকে। এই বিষয়ই "কেনেষিত্ৰম" ইত্যাদি শ্ৰুতি• দারা প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে উপন্যস্ত হইতেছে। কঠোপনিষদেও উক্ল আছে যে.—পরমেশ্বর যে ইন্দ্রিয়গণকে বর্হিমুখ করিয়া স্বষ্টি করিয়া-ছেন ( অথবা হিংসা করিয়াছেন )। সেই কারণে ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য বস্তুই দর্শন করে.—অন্তরাত্মাকে দর্শন • করে না। অতি অল্পসংখ্যক ধীর ব্যক্তিই মুক্তির ইচ্ছায় চক্ষু পরাবৃত্ত করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে অন্তমুর্থ করিয়া প্রমাত্মার দর্শন লাভ করিয়াছেন,' ইত্যাদি। অথর্ববেদীয় উপনিষদেও আছে যে. 'কর্ম্মলব্ধ স্বর্গাদি লোক সকল পরীক্ষা করিয়া, অর্থাৎ যুক্তি দ্বারা কর্ম্মফলের অনিত্যতা অবগত হইয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ হইবে, এবং ক্রিয়া দারা অক্ত—নিত্যস্বরূপ মোক্ষ লাভ হয় না. ব্রিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করিবে।' 'সেই শিষ্য সমিৎপাণি হইয়া ব্রন্মজ্ঞান লাভের জন্য বেদজ্ঞ ও ব্রন্মনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইবে ইত্যাদি : উক্ত প্রকারে বৈরাগ্যসম্পন্ন হইলেই আত্মজ্ঞান

বিষয়ে শ্রাবণ, মনন ও উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, নচেৎ হয় না এবং এই আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের ফলেই কামনা ও কামনা-প্রণোদিত কর্ম্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং সংসার-বীজ অজ্ঞান বিনির্ভ হইয়া যায়। 'যে লোক (সর্বন্ত্র) একত্ব দর্শন করে, তাহার সেই অবস্থায় শোকই বা কি ? আর মোহই বা কি ? (কিছুই থাকে না)। এই মন্ত্র এবং 'আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তি শোক অতিক্রম করে।' 'সেই পরাবর পের-ব্রক্ষাদিও যাহা অপেক্ষা অবর-নিকৃষ্ট।) ব্রক্ষা-সাক্ষাৎকৃত হইলে হৃদয়ের প্রন্থি (অহঙ্কার) ছিঁড়িয়া যায়, সমস্ত সংশয় বিধ্বস্ত হইয়া যায়, এবং কর্ম্মসমূহও ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও ঐ কথা প্রমাণিত হয়।

যদি বল. কর্ম্মসহকৃত জ্ঞানহইতেও ত এই বিষয় (মুক্তি) সিদ্ধ হইতে পারে ? না.—হইতে পারে না : কারণ, যজুর্বেবদীয় বাজসনেয় উপনিষদে কর্ম্ম-সহিত জ্ঞানের অগ্য প্রকার ফল উক্ত হইয়াছে.—প্রথমে ্'আমার পত্নী হউক.' এই কথা আরম্ভ করিয়া 'পুত্র দারাই এই বর্তুমান লোক জয় করা যাইতে পারে, অপর কর্মদারা নহে। আবার কর্মদারাই পিতলোক জয় করা যাইতে পারে. এবং বিছাদ্বারা দেবলোক লাভ করা যাইতে পারে.' এইরূপে সেই স্থলে কর্ম্মসহকৃত জ্ঞানকে লোকত্রয় লাভেরই কারণ বলা হইয়াছে, কিন্তু আত্মলাভের কারণ বলা হয় নাই। সেই বাজসনেয় ব্রাক্ষণেই পুনশ্চ নাস গ্রহণের হেতু বলা হইয়াছে যে,—'সামরা সেই প্রজা (সন্তানের) দারা কি করিব, যাহা দারা আমাদের অভীষ্ট আত্ম-লোক লব্ধ হইবে না।' ইহার অভিপ্রায় এই যে,— প্রজা, কর্ম্ম ও কর্ম্মসংযুক্ত বিছা। এই তিনটি যথাক্রমে মনুষ্যলোক, পিতৃলোক ও দেবলোক প্রাপ্তির সাধন বা উপায়, সাধ্য-সাধনবিশিষ্ট অনিত্য এই লোকত্রয় আমাদের অভীষ্ট নহে: আমাদের আত্মা, জরা-মরণ-বঙ্জিত, অমৃত ও সর্বভয়-রহিত, নিত্যস্বভাব : সেই মাত্মা কোন কর্মদারা রন্ধি-হ্রাস প্রাপ্ত হয় না; অতএব, পূর্বেবাক্ত লোকত্রয়-সাধনীভূত কর্ম্ম দারা আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। আমাদের অভীষ্ট সেই আত্মলোক অবিভানিবৃত্তি-ব্যতীত অস্থা কোন উপায়ে সম্পন্ন হইবার যোগ্য নহে; অতএব, জীব-ব্রহ্মের অভেদ-জ্ঞান-পূর্বক সর্ববাসনা পরিত্যাগরূপ সন্যাস গ্রহণই অবশ্য কর্ত্তব্য।

জীব-ক্রহ্মত্ব-বোধ কর্ম্মের সম্পূর্ণ বিরোধী; এই কারণেই আত্মজ্ঞানের সহিত কর্ম্মবিধির সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান হইতে পারে ন।। কেন না, কর্মানুষ্ঠানে কর্ত্ত-কর্মাদি কারক-ভেদ এবং স্বৰ্গ-লোকাদি ফলভেদ পরিজ্ঞাত থাকা আবশ্যক হয়: আর আত্মবিষয়ক জ্ঞানে সেই সমস্ত ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত করিয়া দেয়: স্বতরাং তত্ত্বয়ের একত্র (একই পুরুষে) অবস্থিতি সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ ব্রহ্মাত্ম-বিজ্ঞানটি বস্তুপ্রধান, অর্থাৎ বস্তুর সত্যতানুসারেই সেই জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, উহাতে আর কর্ত্তার কোনই স্বাতন্ত্র্যা প্রাধান্ত নাই। \* অতএন, বুঝিতে হইবে যে. সক্রপ্রকার বাহ্য সাধন ও বাহ্য ফল-ভোগে যাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়াছে, তাহার জন্মই "কেনেষিত্ম" ইত্যাদি শ্রুতিদারা ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা প্রদর্শিত হইতেছে। এই প্রতিপান্ত বিষয়টি সূক্ষা—সহজে বুদ্ধিগম্য হয় না; অনায়াসে বুদ্ধিগম্য করিবার জন্ম সেই তুরুহ বিষয়টিকেই শিষ্য ও আচার্য্যের প্রশ্নপ্রত্যুত্তরচ্ছলে নিরূপিত করা হইয়াছে। আর এই বিষয়টি যে. কেবল শুষ্ক তর্কের অগম্য, তাহাও এই আখণায়িকাদারা বিজ্ঞাপিত করা হইয়াছে। শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'এই আত্মবিষয়া বুদ্ধি (আত্মজ্ঞান) তর্কদ্বারা

ক তাৎপর্য্য, সাধারণতঃ জ্ঞানমাত্রেই বস্তত্ত্ব, আবা ক্রিয়ামাত্রেই পুক্ষতত্ত্ব বা কর্ত্তার, অধীন হইয়া আকে। কেন না, সন্নিহিত বস্তার সহিত চকু প্রভৃতি ইল্রিয়ের সংযোগ হইলেই তহিষয়ে স্ত্য-মিখ্যা একটা ক্রান ইইবেই হইবে; জ্ঞাতা শত চেষ্টান্নত তাহার বাধা দিতে সমর্থ হয় না, এই কারণে জ্ঞানকে বস্তুত্ত্ব বলে। কিন্তু, ক্রিয়ামস্থান্ধ সেই নিয়ম নাই; কর্ত্তা করিলে, ক

লাভ করা যায় না; অথবা শাস্ত্রবিরুদ্ধ তর্কদারা এই আত্মজ্ঞান অপনীত করিবেনা। পুরুষ, উপযুক্ত আচার্য্য লাভ করিলেই (ব্রহ্মকে) জানিতে পারে।' 'বিছা আচার্য্য হইতে লব্ধ হইলেই উৎকৃষ্ট ফল প্রাপ্ত করায়' ইত্যাদি। ভগবান্ও বলিয়াছেন যে, ['হে অর্জ্জুন!] 'অতএব, তুমি গুরুর সমীপে প্রণিপাত দারা সেই তত্ত্ব অবগত হও।' ইত্যাদি শ্রুতি-স্মৃতি এবং সদাচার হইতৈও পূর্বেবাক্ত নিয়ম সমর্থিত হইতিছে। অতএব, মুমুক্ষু ব্যক্তি পরমাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কুত্রাপি আশ্রয় না পাইয়া যথাবিধি ব্রক্ষনিষ্ঠ গুরুর সমীপে উপস্থিত হইয়া সর্বভয়-হর, নিত্যকল্যাণময়, অচল আশ্রয় লাভের আশায়ই যে তদ্বিয়য়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত বাক্য হইতে কল্পনা করা যাইতে পারে।

## সামবেদীয়া ভলবকারোপনিষৎ

বা

## কেনোপনিষদ্ ৷

#### প্রথমঃ খণ্ডঃ।

আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ প্রোত্তমথো বলমি-ক্রিয়াণি চ সর্ব্বাণি। সর্ব্বং ব্রক্ষোপনিষদং মাহং ব্রক্ষা নিরা-ক্র্য্যাং মা মা ব্রক্ষা নিরাক্রোদনিরাকরণমস্থনিরাকরণং মেহস্ত । তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত, তে ময়ি সন্ত ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ হরিঃ ওঁ ॥

কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ
কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ।
কেনেষিতাং বাচমিমাং বদস্তি
দক্ষঃ শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি॥১॥

প্রণম্য গুরুপাদাব্ধং স্কৃত্বা শঙ্করভাষিতম্। কেনোপনিষদাং ব্যাখ্যা সরলাখ্যা প্রতন্ততে ॥

#### শাস্তি পাঠ।

আমার সমস্ত অঙ্গ এবং বাক্, প্রাণ, চক্ষুঃ, শ্রোত্র, বল ও ইন্দ্রিয় সমূহ বৃদ্ধি বা পুষ্টি, লাভ করুক। উপনিষৎ-প্রতিপাদিত ব্রহ্ম আমার নিকট প্রতিভাত ইউক; আমি যেন ব্রহ্মকে নিরাস বা অস্বীকার না করি এবং ব্রহ্মও যেন স্থামাকে প্রত্যাখ্যান বা পরিত্যাগ না করেন। তাঁহার নিকট স্থামার এবং স্থামার নিকট তাঁহার সর্বদা স্প্রত্যাখ্যান (নিয়ত সম্বন্ধ) বিভ্যমান থাকুক। স্থার স্থাত্মনিষ্ঠ স্থামাতে উপনিষৎ-প্রোক্ত ধর্ম্মসমূহ প্রকাশিত হউক॥

মনঃ কেন ইষিতম্ ( ইড়াগমশ্ছান্দসঃ, ইষ্টম্ অভিপ্রেতম্ ) প্রেষিতং ( প্রেরিতং চ সং ) পততি ( স্ববিষয়ং প্রতি গছতি )। কেন যুক্তং ( নিযুক্তঃ প্রেরিতঃ সন্ ) [শরীরাভান্তরস্থঃ] প্রথমঃ (শ্রেষ্ঠঃ) প্রাণঃ প্রৈতি (স্বব্যাপারং প্রতি গছতি । কেন ইষিতাং বাচম্ ইমাং (শব্দলক্ষণাং) বদন্তি লোকঃ ইতি শেষঃ]। তথা চক্ষ্ণ শ্রোত্রং চ কঃ উ (অপি) দেবঃ (দ্যোতনবান) যুনক্তি (যুহুক্তে প্রের্রিত) ॥ ১

মন কাহার ইচ্ছায় প্রেরিত হইয়া (স্ববিষয়ে) গমন করিতেছে ? শ্রেষ্ঠ প্রাণইবা কাহার নিয়োগে গমনাগমন করিতেছে ? লোক সকল কাহার ইচ্ছা-প্রণোদিত শক্ষ উচ্চারণ করিতেছে এবং কোন্দেবতা এই চক্ষ্ণ ও কর্ণকে স্বস্ব কার্যো নিযুক্ত করিতেছেন ?॥১

েকেনেষিতমিতি। কেন কর্ত্রা ইষিতম্ ইইম্ অভিপ্রেতং দং মনঃ পততি গছতি স্ববিষয়ং প্রতীতি সম্ববাতে। ইষেরাভীক্যার্থস্থ গতার্থস্য চ ইহাসম্ভবাং ইছার্থস্থৈব এতজ্রপনিতি গমাতে। ইষিতমিতি ইট্প্রয়োগস্ত ছাল্লদঃ, তাস্তব প্রপূর্বস্থ নিমোগার্থে প্রেষিতনিত্যতং। তত্র প্রেষিতমিতোবোজে প্রেষিত্তপ্রবাবিশেষবিষয়াকাজ্জা স্থাৎ; কেন প্রেষিত্বিশেষেণ, কালৃশং বা প্রেষণাবিত। ইষিতমিতি তু বিশেষণে দতি তত্তমং নিবর্ততে। কন্স ইচ্ছামাত্রেণ প্রেষিতমিতার্থবিশেষনির্নারণাৎ।

স্বতন্ত্রস্থ ইচ্ছামাত্রেণৈব মন-আদিপ্রেষয়িতৃত্বন্, ইত্যস্থ অর্থস্থ প্রদর্শনার্থং "কেনে-বিভং প্রতি প্রেষিতং মনঃ" ইতি বিশেষণদ্বয়মুপ্পগতে।

নমু স্বতন্ত্রং মনঃ স্বিষয়ে স্বয়ং পততীতি প্রসিদ্ধম; তত্র কথং প্রশ্ন উপপ্রতন্ত্র ইতি ? উচ্যতে।—যদি স্বতন্ত্রং মনঃ প্রস্তুভিনিবৃত্তিবিষয়ে স্যাৎ, তহি সর্কস্ম অনিষ্টচিন্তনং ন স্থাৎ, অনর্থং চ জানন্ সন্ধল্লয়তি, অভ্যুত্রত্বঃথে চ কার্য্যে বার্যামাণমপি প্রবর্তত এব মনঃ। তন্মাদ্যুক্ত এব কেনেষিত্মিত্যাদিপ্রশ্নঃ। কেন প্রাণো যুক্তো নিয্কঃ প্রেরিতঃ সন্ প্রৈতি গচ্ছতি স্বব্যাপারং প্রতি। প্রথম ইতি প্রাণবিশেষণং স্থাৎ, তৎপূর্বকত্বাৎ সর্কেন্দ্রিয় প্রবৃত্তীনাম্। কেন ইষিতাং বাচমিমাং শক্ষলক্ষণাং বদন্তি লৌকিকাঃ। তথা চক্ষুং শ্রোত্রং চ স্বে বেষ বিষয়ে ক উ দেবো তোতিনবান্ যনক্তি নিয়ঙ্কে প্রেরয়তি॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

মন কোন্ কর্ত্তার অভিলবিত ও প্রেষিত হইয়া অর্থাৎ কাহার ইচ্ছা-নিয়েজিত হইয়া স্ব কার্য্যাভিমুখে যাইতেছে ? ইষ্' ধাতুর অর্থ আভীক্ষ্য (পৌনঃপুত্ম) গড়িও ইচ্ছা। তন্মধ্যে আভীক্ষ্যও গত্যর্থেরু এখানে সম্ভব নাই; কাজেই এখানে ইচ্ছার্থক, 'ইষ্' ধাতুর প্রয়োগ বুঝিতে হইবে। "প্রেষিতং" পদটিও ইচ্ছার্থক 'ইষ্' ধাতু হইতে 'প্র' উপদর্গ যোগে নিম্পন্ন হইয়াছে। এখানে উহার অর্থ নিয়েগ করা। শ্রুতিতে "ইষিতং" না বলিয়া যদি কেবল "প্রেষিতং"ই বলা হইত; তাহা হইলে প্রেষয়িতা ও প্রেষণ সম্বন্ধে বিশেষ সংবাদ জানিবার জন্ম পুনশ্চ আকাজ্কা হইত, অর্থাৎ মন যাহার প্রেরণায় ধাবিত হয়, সেই প্রেষয়িতা কে ? এবং তাহার প্রেষণই বা কি প্রকার ? ইহা জানিবার জন্মও ঔৎশ্বক্য থাকিয়া যাইও; কিন্তু "ইষিতং" বিশেষণেই সেই বিশেষার্থ নির্দ্ধারিত হওয়ায় তির্বয়ক বিশেষাকাজ্কা আপনা হইতেই নির্ত্ত হইলছে।

এখন প্রশ্ন হইড়েছে যে, যদি ঐ রূপ অর্থবিশেষ নিরূপণ করাই শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে "ইহিতং" পদেই ষখন সেই

অভিপ্রায় অবধারিত হইল. তখন আর "প্রেষিতং" বিশেষণ প্রয়োগ করা উচিত হইতনা: বিশেষতঃ, শব্দের আধিক্য থাকিলে যখন অর্থেরও আধিক্য থাকা যুক্তিসিদ্ধ, তখন এরূপ অর্থণ্ড প্রতীত হইতে পারে যে. যিনি [ আমাদেরই মত ] স্বীয় ইচ্ছা, চেষ্টা বা বাক্যদারা মনকে প্রেষিত করেন, তিনি কে ? না : প্রশ্ন সামার্থ্যেই ওরূপ প্রতীতি হইতে পারে না: কারণ, উক্ত প্রশ্ন দৃষ্টে মনে হয় যে, কোন লোক যেন ইন্দ্রিনাদির সমষ্টিভূত, অনিতা দেহাদিতে বিরক্ত (বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইয়া দেহাদির অতিরিক্ত একটি কৃটস্থ নিত্য বস্তুর অন্নেষণে ঐরূপ প্রশের অবতারণা করিয়াছেন: স্বতরাং তাঁহার পর্কে উক্তপ্রকার প্রতাতিমূলক প্রশ্ন কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না। পক্ষান্তরে. ইন্দ্রিয়াদি সঙ্ঘাত্রময় এই দেহ যে, ইচ্ছা, চেফ্টা ও, বাক্য দ্বারা মনকে প্রেরণ করে, ইহাত সর্বজন-বিদিত এবং প্রশ্ন-কর্তাও নিশ্চয়ই ইহা ় অবগত আছেন : স্বতরাং তাঁহার পক্ষে ঐরূপ প্রশ্নের উত্থাপন একেবারেই অর্থহীন নিম্প্রয়োজন হইয়া পডে। ভাল. এ রূপ বলিলেও 'প্রেষিত' শব্দের ত কোনই অর্থ-বিশেষ প্রদর্শিত হইল না ? না.—এ প্রশ্নও যুক্তিযুক্ত হইল না; কারণ, যে লোকের মনে মনের প্রেষণ ও প্রেষ-য়িত-সম্বন্ধে সংশয় বিভ্যমান আছে, তাহার পক্ষে সংশয়-ভঞ্জনার্থ 'প্রেষয়িতা'পদের সার্থকতা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদির সমষ্টিময় এই দেহই 'প্রেষয়িতা' বলিয়া লোকপ্রসিদ্ধ; বস্তুতঃ সেই দেহই কি মনেরও প্রেরক ? না; তদতিরিক্ত, এমন স্বতন্ত্র ( স্বাধীন ) কেহ আছেন, যাঁহার ইচ্ছামাত্রে মন প্রভৃতির প্রেষণ-কার্য্য অনায়াদে সম্পাদিত হয়: এইরূপ বিশেষাভিপ্রায়-বিজ্ঞাপনার্থই 'ইষিত' ও 'প্রেষিত' বিশেষণ তুইটি প্রযুক্ত হইয়াছে।

জিজ্ঞাসা করি,— মনই স্বয়ং স্বাধীনভাবে স্ববিষয়ে গমন করে, ইহাই ত লোকপ্রসিদ্ধ; তবে আর ঐরূপ প্রশ্ন সঙ্গত হয় কিরূপে ? হাা, এ প্রশ্নের উত্তর বলা যাইতেছে; মন যদি নিজের প্রবৃত্তি ও নির্ত্তিতে স্বাধীন হইত, তাহা হইলে কাহারও কখন অনিষ্ট-চিন্তা আসিতে পারিত না; অথচ মন জানিয়া শুনিয়াও অনর্থ (অনিষ্ট) চিন্তা করিয়া থাকে; বাধা সত্ত্বেও মন অতি প্রচণ্ড চুঃখকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; [মন স্বাধীন হইলে এরূপ হইত না।] অতএব, "কেন ইষিত্রম্" ইত্যাদি প্রশ্ন যুক্তি যুক্তই বটে।

প্রাণ কাহার দারা নিযুক্ত (প্রেরিত) হইয়া গমন করে, অর্থাৎ স্বায় কার্য্য সম্পাদন করে ? [পঞ্চবৃত্তি] প্রাণই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রথমোৎপন্ন; এই কারণ প্রাণকে 'প্রথম' বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে! সাধারণ লোক সকল কাঁহার প্রেরিত শব্দ উচ্চারণ করে ? এবং কোন্ দেবতা (ত্যুতিমান্) চক্ষুঃ ও শ্রবণেন্দ্রিয়কে স্ব স্ব কার্য্যে প্রেরণ করে ? ॥ ১

শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং মনসো মনো যদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ। চক্ষুষশ্চক্ষুরতিমুচ্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবন্তি॥ ২॥

বং (वः) শ্রোব্রন্থ শ্রোব্রং, (কার্য্য প্রবৃত্তি হেতুঃ) মনসঃ মনঃ (মনন প্রয়োজকম্, এবং সর্ব্বতা বাচঃ হ বাচং (বাক্), সঃ দেবঃ উ (অপি) প্রাণন্থ প্রাণা, চক্ষ্যঃ চক্ষ্য [শ্রোব্রাদেঃ শ্রোব্রাদিলক্ষণং ব্রহ্ম বিদিত্বা] অভিমূচ্য (শ্রোব্রাদিয়ু আত্ম-বুদ্ধিং পরিত্যজ্ঞা) ধারাঃ (ধীমস্তঃ) অস্মাৎ লোকাৎ প্রেত্য (মৃত্যা) অমৃতাঃ (অমরণধর্ম্মাণঃ) ভবস্তি ॥২

ষিনি শ্রেংত্রের শ্রোত্র (কার্য্য-প্রবর্ত্তক), মনের মন, বাক্যেরও বাক্য; তিনিই প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষুঃ স্বরূপ; এই হেতু পণ্ডিতগণ [ ইন্ত্রিয়ে আত্মবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া] মৃত্যুর পর অমৃতত্ব লাভ করেন; অর্থাৎ অমর হন॥ ২

এবং পৃষ্টবতে যোগ্যায় আহ গুরুঃ, শৃণু ষং যৎ পৃচ্ছিসি,—মন-আদিকরণ-জাতস্ত কো দেবঃ স্থবিষয়ং প্রতি প্রেরয়িতা, কথং বা প্রেরয়তীতি। শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং, শৃণোত্যনেনেতি শ্রোত্রং—শব্দস্ত শ্রবণং প্রতি করণং শব্দাভিব্যঞ্জকং শ্রোত্রমিন্দ্রিয়ঃ; তম্ত শ্রোত্রং সঃ যন্ত্রয়া পৃষ্টঃ—চক্ষুং শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তাতি। অসাবেবংবিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদীনি নিনুঙ্ক ইতি বক্তব্যে—ন্যেতদনমূর্রপং প্রতিব্রচনং—শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমিতি। নৈষ দোষঃ ; -তস্থ অন্তথাবিশেষানবগমাৎ। যদি হি শ্রোত্রাদিব্যাপারব্যতিরিক্রেন স্বব্যাপারেণ বিশিষ্টঃ শ্রোত্রাদিনিয়োক্তা অবগম্যেত, দার্জাদ-প্রয়োক্ত্ব্ব তদিদমনমূর্রপং প্রতিব্রচনং স্থাৎ। ন ত্বিহ শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা স্বব্যাপারবিশিষ্টো লবিত্রাদিবৎ অধিগম্যতে। শ্রোত্রাদীনামেব তু সংহতানাং ব্যাপা-ব্রেণ আলোচন-সংকল্পাধ্যবসায়লক্ষণেন ফলাবসানলিঙ্গেন অবগম্যতে। অস্তি হি শ্রোত্রাদিভিরসংহতে।, যৎ-প্রয়োজনপ্রযুক্তঃ শ্রোত্রাদিকলাপো গৃহাদিবৎ ইতি; সংহতানাং পরার্থত্বাৎ অবগম্যতে শ্রোত্রাদীনাং প্রয়োক্তা। তন্মাৎ অনুরূপমেবেদং প্রতিব্রচনং শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রামিত্যাদি।

কঃ পুনরত্ত পদার্থঃ "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রস্থ শ্রেত্রস্থ শ্রেত্রস্থ

তথা মনসোহস্তঃকরণস্থ মনঃ। ন হৃতঃকরণমস্তরেণ চৈতক্সজ্যোতিযা দীপিতং স্ববিষয়সংকলাধ্যবসায়াদিসমর্থং স্থাৎ। তত্মান্মনসোহপি মন ইতি। ইহ বুদ্ধিমনসা একাক্কত্য নির্দেশো "মনসঃ" ইতি।

যদ্ধানো হ বাচং;—যদ্ধানে বন্দাদর্থে শ্রোজাদিভিঃ সর্বৈর্ধ: সম্বধ্যতে। যন্দাৎ শ্রোজ্বন্ধ শ্রোজ্বন্ধ, যন্দান্দ্রেরা শ্রান্ধনে মন ইত্যেবন্। বাচো হ বাচমিতি দিতায়া প্রথমান্ত্রের বিপরিণমাতে; প্রাণস্থ প্রাণ ইতি দর্শনাৎ। বাচো হ বাচমিত্যেতদমুরোধেন প্রাণস্থ প্রাণমিতি কন্দান্দিতীবৈব ন জিন্ধতে?—ন; বহুনামমুরোধস্থ যুক্তমান্বাচমিত্যস্থ বাগিত্যেতাবন্বক্রম্, স উ 'প্রাণস্থ প্রাণঃ" ইতি শক্দমান্ত্রোধেন; এবং হি

বহুনামমুরোখে যুক্তঃ ক্বতঃ স্থাৎ। পৃষ্টং চ বস্তু প্রথমইয়ব নির্দেষ্ট ুং যুক্তম্। দ যথমা পৃষ্টঃ প্রাণস্থ প্রাণাথ্যবৃত্তিবিশেষস্থ প্রাণঃ তৎক্বতং হি প্রাণস্থ প্রাণনসামর্থ্য। ন হাত্মনা অন্ধিষ্ঠিতস্থ প্রাণনমূপপদ্যতে। "কো হেবাস্থাৎ, ক প্রাণাণ্য, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ," "উদ্ধং প্রাণমুন্নম্বত্যপানং প্রত্যগস্থতি," ইত্যাদিশতিভাঃ। ইহাপি চ বক্ষাতে—"যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে; তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি,"
ইতি। শ্রোত্রাদীক্রিয়প্রস্তাবে ঘ্রাণপ্রাণস্থ নমু যুক্তং গ্রহণম্ ? সত্যমেবম্; প্রাণগ্রহণেনৈব তু ঘ্রাণপ্রাণস্থ গ্রহণং ক্বতম্,—এবং মন্ততে শতিঃ। সর্ববিষ্ণব

তথা চক্ষ্ণ-চক্ষ্ণ, রূপপ্রকাশকন্ত চক্ষ্বো বজপগ্রহণসামর্থাং তৎ আয়ু চৈতন্তাবিদ্যিত সৈব অতশ্চক্ষ্ণ-চক্ষ্ণ। প্রষ্টুঃ পৃষ্টস্থার্থ জাতুমিষ্ট্র প্রাং শ্রোত্রাদিলক্ষণং বথোক্তং ব্রন্ধ জ্ঞান্থেতি অধ্যান্থিয়তে। "অমৃতা ভবন্তি"ইতি ফলশ্রতেশ্চ।
জ্ঞানাদ্ধামৃতন্বং প্রাপ্যতে; "জ্ঞান্ধা বিমৃচ্যতে" ইতি সামর্থ্যাৎ প্রোত্রাদিকরণকলাপমৃত্র্ বিন্ধা—শ্রোত্রাদিন হাম্মভাবং কর্মা তত্রপাধিঃ সন্ তদাম্মনা জায়তে ব্রিমতে
সংসরতি চ। অতঃ শ্রোত্রাদিন গ্রেল্ডানিলক্ষণং ব্রন্ধ আন্মেতি বিদিন্ধা অতিমৃদ্ধ
শোত্রাত্যাম্মভাবং পরিত্যজ্ঞা যে শোত্রাত্যাম্মভাবং পরিত্যজ্ঞান্তি, তে ধীরা ধীমন্তঃ।
নহি বিশিষ্ট্রধীমন্ত্রমন্তরেণ শ্রোত্রাত্যাম্মভাবং শক্যঃ পরিত্যজ্ঞান্ত্র, তে ধীরা ধীমন্তঃ।
নহি বিশিষ্ট্রধীমন্ত্রমন্তরেণ শ্রোত্রাত্যাম্মভাবং শক্যঃ পরিত্যজ্ঞান। প্রেত্য—ব্যাব্রত্য
অক্ষাল্লোকাৎ প্রমিত্রকলত্রবন্ধুর্ মমাহংভাবসংব্যবহারলক্ষণাৎ ত্যক্তসর্বর্ধিশা
ভূবেত্যর্থঃ। অমৃতা অমরণধর্ম্মাণো ভবন্তি। "ন কর্ম্মণা ন প্রজ্ঞা ধনেন
ত্যাগেনৈকে অমৃতন্ত্রমানশুঃ", "পরাঞ্চি থানি ব্যত্নাৎ।" "আর্ত্রচক্ষ্রমৃতন্থমিচন্।" "যদা সর্ব্বে প্রমৃচ্যন্তে", "অত্র ব্রন্ধ সমন্ধুতে"—ইত্যাদিশ্রন্তিয়ঃ।
অথবা অতিমৃচ্য ইত্যনেনৈব এষণাত্যাগন্ত সিদ্ধন্নং অম্মাল্লোকাৎ প্রেত্য
অক্ষাচ্ছরীরাৎ প্রেত্য মৃত্বেত্যর্থঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যাস্থবাদ।

এইরপে প্রশ্নকারী উপযুক্ত-শিষ্যকে গুরু বলিলেন,—তুমি ষে
নন প্রভৃতি করণ বা ইন্দ্রিয়গণের নিজ নিজ বিষয়ে প্রেরয়িতা ও প্রেরণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ, [ তাহার উত্তর বলিতেছি; ] শ্রবণ কর। যাহা দ্বারা শব্দ শ্রবণ করা যায়, অর্থাৎ যাহা শব্দ শ্রবণের করণ বা উপায়; শব্দাভিব্যঞ্জক সেই ইন্দ্রিয়ের নাম শ্রোত্র। কোন্ দেবতা চক্ষ্ণ ও শ্রোত্রকে স্ববিষয়ে নিযুক্ত করে ? এই বলিয়া তুমি যাঁহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছ, তিনি সেই শ্রোত্রেরও শ্রোত্র।

ভাল, প্রশ্ন ছিল, কোন দেবতা চক্ষ্ণ শ্রোত্র প্রভৃতির প্রেরণ করে ? তহুত্তরেত বলা উচিত ছিল যে, 'এবংবিধ অমুক পুরুষ শ্রোত্রাদিকে স্ব স্ব বিষয়ে নিযুক্ত করে।' কিন্তু তাহা না বলিয়া শ্রোত্রের শ্রোত্র বলায় ত প্রশ্নের অন্যুক্তপ উত্তর হইল না ? না,—এ দোষ হয় না ; কারণ সেই প্রেরয়িতায় অহ্য প্রকার এমন কোন বিশেষ ধম্মই জানা যায় না: যাহাদারা দাত্রাদি-প্রযোক্তার (দা প্রভৃতি অস্ত্র দারা যিনি ছেদনাদি কার্য্য করেন, তাঁহার) স্থায় (১) তাঁহারও স্বরূপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ শ্রোত্রাদির প্রের্য়িতাকে যদি সেই ব্যাপার (কার্য্য) ভিন্নও তাঁহার নিজের কোনও ব্যাপার দারা প্রিচিত করা যাইতে পারিত, তাহা হইলে অবশ্যই ঐরূপ অন্তুরূপ ুবা বিষদৃশ উত্তর প্রদান দোষাবহ হইত : কিন্তু শ্রোত্রাদির প্রেরয়িতা ত ছেদনকর্ত্তার মত কখনও স্বকৃত কোনও ব্যাপার সহযোগে অনুভূত হয় না : পরস্তু সংহত ( অবয়ব সহযোগে উৎপন্ন ) শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-সমূহ আলোচন, সঙ্কল্প ও অধ্যবসায়রূপ ( নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিবৃত্তি-রূপ ) যে সকল কার্য্য সম্পাদন করে; সেই সকল ব্যাপারের দারাই তৎপ্রয়োক্তা পুরুষের অস্তিয় অনুমিত হয়। (২) অতএব "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি প্রত্যুত্তর বচন অমুরূপই হইয়াছে।

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা,—দাত্র অর্থ—দা। কোন লোক যথন দা দারা কিছু ছেদন করিতে থাকে, ডখন দাও ছেদনকর্জা, উভরের পৃথক পৃথক ব্যাপার বা চেষ্টা হইরা থাকে। তর্মধ্যে বৃক্ষের ছেদনোপ্রোগী যে দাত্র-সংবোগ, তাহাই তাহার নিজস্ব ব্যাপার; আরু দাত্রের যে উদ্যুমন ও অবনমন অর্থাৎ একবার উঠান, আবার কেলান প্রভৃতি চেষ্টা, তাহা ছেদনকারীর বীর ব্যাপার। এথানে যেরূপ ছইটি পৃথক পৃথক ব্যাপার দৃষ্ট হর এবং সেই ব্যাপার দারা ছেননকারীরও বিশেব পরিচর প্রদান করা সম্ভবপর, ত্রক্ষে স্কেপ ব্যাপার দ্বারা পরিচর-প্রদান সম্ভবপর হর না; কারণ প্রোত্তাদির ব্যাপার ছাড়া তাহার নিজের কোনই ব্যাপার জানা যার না। এই কারণে গুরু "প্রোত্তস্য জ্যোত্র" ভিন্ন ক্সপ্রস্কার উত্তর্গ দেওরা সম্ভবপর হয় না।

(২) তাৎপ্র,—সংহত অর্থ—ম্বর্থর সংঘাতে বা সম্বিতে নির্মিত। বেমন পৃহ, আসন,

জিজ্ঞাসা করি, তাহা হইলে "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ হইবে কিরূপ ূ—প্রকাশময় একটি প্রদীপের দারা যেরূপ প্রকাশ-ময় অপর প্রদীপের কিছমাত্র প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না. সেইরূপ একটি শ্রোত্রের ও অপর শ্রোত্রের দারা কিছুই উপকার হইতে পারে না ? না.—এরূপ দোষও এখানে সম্ভাবিত হয় না। "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" ইত্যাদি পদগুলির অর্থ এইরূপ,—শ্রবণেন্দ্রিয়কে সাধারণতঃ স্ববিষয় ( শব্দ ) গ্রহণ করিতে সমর্থ দেখা যায় : কিন্তু নিতা অসংহত (নিরবয়ব),সর্বান্তরস্থ আত্ম-জ্যোতিঃ বিছ্যমান থাকিলেই শ্রাবণেন্দ্রিয়ের সেই বিষয়াভিঁব্যঞ্জন-সামর্থ্য থাকে. নচেৎ থাকে না। অতএব, শ্রাব্য-ন্দিয়ের শক্তিপ্রকাশক বলিয়াই তাঁহাকে 'শ্রোত্রেরও শ্রোত্র' বলা সঙ্গত হইতে পারে। 'এই পুরুষ (মনুষ্যাদি) আত্মজ্যোতিঃ দারাই প্রকাশানুরূপ কার্য্য করিয়া থাকে।' 'এই সমস্ত জগৎ তাঁহার দীপ্তিতে প্রকাশিত হয়'। 'সূর্য্য গাঁহার তেজে প্রদীপ্ত হইয়া তাপু দিতেছে।' ইত্যাদি শ্রুতিব।ক্য এবং 'আদিত্যগত যে তেজ সমস্ক জগৎকে উদ্ভাসিত করে [তাহা আমার তেজঃ]।' 'হে ভারত! ক্ষেত্রা ( শরীরাধিষ্ঠাতা—আত্মাও ) সেইরূপ সমস্ত জগৎকে প্রকাশিত

বদন প্রভৃতি। এরপ একটি সাধারণ নিয়ম আছে যে, যে কিছু সংহত পদার্থ, তৎদমন্তই পরাথ বা অপরের অধীন (অস)। গৃহাদি সংহত পদার্থই ইহার উপযুক্ত দুষ্টান্ত। ইন্দ্রির নমূহও সংহত; স্তরাং দে দকলও পরার্থ বা অপর অসংহত পদার্থর অধীন। দেই অপর পদার্থটিও সংহত হইলে দেও পরার্থ ইইবে; ভাহা হইলে 'অনবয়া' দোব ঘটে, ( যেরূপ তর্কের শেব হয় না, তাহাকে অনবয়া দোব বলে)। কাজেই দেই অপর পদার্থটিকে অসংহতই যীকার করিয়া লইতে হয়। দেই অসংহত পদার্থ নিরবয়ন এক ভিয় আর কেহ হইতে পারে না। এই কারণেই ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপার দশনে তৎপ্রার্তক অক্ষের অত্তিত্ব অসুমিত হয়। এই নিরমের অনুক্লে সাভাকার বলিয়াছেন—"সংঘাত পরার্থরণে।" অর্থাৎ যে হেতু সংঘাত সারার্থ, অত এব অসংহত একটি পর পদার্থ আছে, বুঝিতে হয়।

আরও একটি নিরম এই বে, — ''আচেতনপ্রবৃত্তি: চেতনাধিষ্ঠানপূর্বিকা। কর্ণাৎ চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেরণাভিন্ন 'কোন অচেতনেরই প্রবৃত্তি বা কার্যা হইতে পারে না; বেমন অখাদি পরিচালিত রথ প্রভৃতি। ই ক্রিয়-সমূহও অচেতন, ফুডরাং দে সকলের প্রবৃত্তিতেও চেতনের সাহায্য থাকা আবৈছাক; ই ক্রিয়-প্রবৃত্তিক দেই চেতনই ব্রহ্ম। এক্সেও তাহার অমুমান করা বাইতে পারে।

করে'। ইত্যাদি গীতা-বাক্যও উক্তবিধ অর্থের প্রমাণ। 'তিনি (পরমেশর) নিত্যেরও নিত্য এবং চেতনেরও চেতন' ইত্যাদি কঠোপ-নিষদীয় বাক্যও পূর্বেরাক্ত অর্থেরই দৃঢ়তা সম্পাদন করিতেছে। অভিপ্রায় এই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ই আত্মস্বরূপ চেতন বলিয়া সাধারণে প্রসিদ্ধ; "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং" বাক্যে লোকসিদ্ধ সেই ভ্রাস্ত ধারণাই দ্বীকৃত করা হইয়াছে;— অর্থাৎ কেবল জ্ঞানিগণের বৃদ্ধিগম্য, সকলের অন্তর্বস্থ, কৃটস্থ, সর্বভয়-নিবারক ও জরামরণবর্জ্জিত এমন কোন একটি বস্তু আছে, বাহার সাহায্যে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ হয়। শ্রুতি-প্রদত্ত এইরূপ শ্রুতিবচন ও [ আমাদের ব্যাখ্যাত উক্তপ্রকার ] শব্দার্থ উভয়ই সঙ্গত হয়।

তিনি [ যেমন শ্রোত্রের শ্রোত্র, তেমনি ] মন—অন্তঃকরণেরও মন, কেন না সেই আত্ম-চৈতত্য জ্যোতিতে দীপ্তিমান না হইলে অন্তঃকরণ-রূপি মন স্ববিষয়ে সঙ্কল্প বা অধ্যবসায়াদি কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণ তিনি (পরমেশ্বর) মনেরও মন। বুদ্ধি ও মন উভয়কে এক করিয়া "মনসঃ" বলা হইয়াছে।

"যদ্বাচো হ বাচন্" এই স্থলে 'বৎ'শকটি "যন্ত্ৰাৎ" অর্থে (হেন্থর্থ)
প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং শ্রোত্রাদির সহিত সম্বদ্ধ হইয়াছে। অর্থ এইরূপ,—
যে হেতু শ্রোত্রের শ্রোত্র এবং যে হেতু মনেরও মন। আর 'প্রাণস্থ প্রাণঃ", এই স্থলে 'প্রাণ' শকটি প্রথমান্ত থাকায় "বাচো হ বাচং" এই "বাচং"শক্ষের দ্বিতীয়া বিভক্তিটিকে প্রথমা বিভক্তিতে পরিণত করিতে হইবে। অবশ্য আপত্তি হইতে পারে যে, "বাচো হ বাচং" এই দ্বিতীয়ার অমুরোধে "প্রাণস্থ প্রাণং" স্থলে এই প্রথমাটিকে দ্বিতীয়াতে পরিণত করা হয় না কেন ? না—এ আপত্তি সঙ্গত হয় না; কারণ, বহুর অমুরোধে একটির পরিবর্ত্তন করাই যুক্তি-সিদ্ধ; বিশেষতঃ অত্রত্য 'প্রাণ' শক্ষের অমুসারে এক 'বাচং' শক্ষেরই দ্বিতীয়ায় পরিবর্ত্তন দ্বারা 'বাক্যের অমুসারে এক 'বাচং' শক্ষেরই দ্বিতীয়ায় পরিবর্ত্তন দ্বারা 'বাক্যের

বাক্য' (বাচো হ বাক্) এইরূপ অর্থ করা সঙ্গত হয়। বিশেষতঃ জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর দিতে হইলে. প্রথমা দারা উত্তর দেওয়াই সমীচীন। অভিপ্রায় এই যে.—'তুমি যে প্রাণের প্রাণ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াছ, তাঁহার সাহায্যেই এই প্রাণরত্তির কর্মশক্তি সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না, আত্মার অধিষ্ঠান বা প্রেরণা ব্যতীত কখনও প্রাণ-ব্যাপার হইতে পারে না'। অন্সত্র শ্রুতি বলিয়াছেন,—"যদি আননদ-স্বরূপ এই আকাশ (ব্রহ্ম) না থাকিতেন, তাহা হইলে কেই বা বাঁচিত, আর কেইবা প্রাণধারণ করিত।' 'তিনিই প্রাণকে উদ্ধর্গামী করান, এবং অপান বায়কে অধোগামী করান' ইত্যাদি। আর এখানেও কথিত হইবে যে,—'গাঁহার দারা প্রাণ প্রেরিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও'। সতএব, 'প্রাণ' শব্দের বিভক্তির পরিবর্ত্তন না করিয়। "বাচম" শব্দেরই বিভক্তির পরিবর্ত্তন করা যুক্তিসঙ্গত। ভাল কথা, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের প্রস্তাবে 'প্রাণ' শব্দেত দ্রাণেন্দ্রিয়েরই গ্রহণ করা সঙ্গত হয় ? িশ্রোণবায়র গ্রহণ অপ্রাসঙ্গিক হয় । হাঁ সতা কথা: কিন্তু শ্রুতি মনে করেন যে, সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্গ (করণ সমূহ ) যাহার জন্ম স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তিনিই সেই ব্রহ্ম: ইহাই এই প্রকরণের অভিপ্রেত অর্থ : অতএব, প্রাণ গ্রহণেই খ্রাণেন্দ্রিয়েরও গ্রহণ সাধিত হইয়াছে। তিনি চক্ষুরও চক্ষুঃ, অর্থাৎ চক্ষুর যে রূপ-প্রকাশন সামর্থ্য, তাহাও আত্মচৈতত্তার অধিষ্ঠানেই সম্পাদিত হইয়া থাকে: অতএব, তিনি চক্ষুরও চক্ষ্ণস্বরূপ।

যিনি যে বিষয়ে প্রশ্ন করেন, নিশ্চয়ই সেই বিষয়টি জানিবার জন্ম তাঁহার ইচ্ছা থাকে। অতএব, একটি 'জ্ঞান্বা' ক্রিয়া উহ্ন করিয়া এইরূপ অর্থ করিতে হয় যে, শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে জানিয়া—বিশেষতঃ জ্ঞান-ব্যতীত যখন অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ হয় না, অর্থট ফলোল্লেখের সময় অমৃত্য লাভের কথা আছে; তখন ঐরূপ অর্থ করাই সঙ্গত। ইহার অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ

অজ্ঞ লোকেরা শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ে আত্মভাব স্থাপন করিয়া. সেই সমস্ত উপাধি-সহযোগে জন্ম-মরণাত্মক সংসার লাভ করে। অতএব যে সকল পুরুষ শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি স্বরূপ ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপ জানিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গে আত্ম-বুদ্ধি পরিত্যাগ করে, তাহারাই যথার্থ ধীমান্— সদ্বদ্ধিসম্পন্ন ; বস্তুতঃ বিশেষ বিজ্ঞান ব্যতিরেকে কখনই শ্রোত্রাদিতে আত্মবুদ্ধি পরিত্যাগ করিতে পারা যায় না। সেই সকল ধীমান্ পুরুষেরা ইহলোক হইতে প্রয়াণ করিয়া—পুত্র, মিত্র, কলত ও বন্ধুজনে 'কামি আমার' প্রভৃতি ব্যবহার ত্যাগ করিয়া—অর্থাৎ সর্ববপ্রকার বাসনা বিসর্জ্জন করিয়া, অমৃতত্ব লাভ করেন (অমরত্ব প্রাপ্ত হন)। 'কোন ঋষি ধন, সন্তান ও কর্ম্ম দারা মোক্ষ লাভ করিতে পারেন নাই—কেবল সন্ন্যাস দারাই অমুত্র লাভ করিয়াছেন।' 'পরমেশ্বর ইন্দ্রিয়সমূহকে বহিমুখি করিয়া স্বষ্টি করিয়াছেন।' 'অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভের ইচ্ছায় বাহ্ন দৃষ্টিকে অন্তমুখী করিয়াছিলেন। 'যখন [সমস্ত বাসনা] পরিত্যক্ত হয়', 'এই অবস্থায়ই ব্রহ্ম লাভ করেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও উক্ত অভিপ্রায় প্রমাণিত হয়। অথবা 'অতিমূচ্য' কথায়ই বাসনা পরিত্যাগ লব্ধ হওয়ায় 'প্রেত্য'-শব্দে এই দেহ হইতে প্রয়াণ করিয়া—মরিয়া, এইরূপ অর্থ করিতে হয়॥ ২

ন তত্ত্ব চক্ষুৰ্গচ্ছতি ন বাগ্ গচ্ছতি নো মনঃ।
ন বিদ্যো ন বিজানীমো যথৈতদকুশিষ্যাৎ ॥ ৩ ॥
অন্তাদেব তদ্বিদিতাদখো অবিদিতাদধি।
ইতি শুক্রম পূর্বেষাং যে নস্তদ্ব্যাচচক্ষিরে॥ ৪ ॥

তত্ত্র (তিমান্ ব্রহ্মণি) চক্ষ্ণ ন গছতি, বাক্ ন গছতি মনং নো (ন গছতি)।
[বয়ং] [তৎ] ন বিদ্ধা (জানীমঃ), মধা এতৎ (ব্রহ্ম) অনুশিষ্যাৎ (শিষ্যায়
উপদিশেৎ,) [তৎ অপি] ন বিজ্ঞানীমঃ। তৎ (ব্রহ্ম) বিদিতাৎ (বিদিক্রিয়াকর্মভূতাৎ
স্থুলাৎ বস্তুনঃ) অন্তৎ (পূথক্) এব। অবিদিতাৎ (ক্ষমাৎ অক্সাতাৎ বস্তুনঃ)

অথো (অপি) অধি (উপরি,—অন্তং, পৃথক্ এব)। যে নঃ (অস্মভাং) তৎ (ব্রহ্মভন্থং) ব্যাচচক্ষিরে (ব্যাথ্যাতবন্তঃ), [তেষাং] পূর্বের্ষাম্ [আচার্য্যাণাম্] ইতি (এবং বচনম্) [ব্রয়ং] শুক্রম (ক্রতবন্তঃ)॥ ৩।৪॥

সেথানে (ব্রহ্মে) চক্ষু বায় না, বাক্য গমন করে না, মনও ফুর্ত্তি পায় না; আমগা তাঁহাকে জানি না, এবং আচার্গ্যগণ এই ব্রহ্মতত্ত্ব শিষ্যগণকে যেরূপে উপদেশ দেন, তাহাও বুঝি না। তিনি বিদিত (অর্থাৎ স্থূল বস্তু) হইতে পৃথক্ এবং স্থাম বস্তু হইতেও পৃথক্। যাহারা আমাদের নিকট এই তত্ত্বের ব্যাধ্যা করিয়াছেন সেই পূর্ব্বাচার্য্যগণের নিকট এই কথা শুনিয়াছি॥ ৩।৪॥

বন্ধাৎ শ্রোত্রাদেরপি শ্রোত্রাগ্য ভূতং ব্রন্ধ, এতে! ন তত্র তন্মিন্ ব্রন্ধণি চন্ধুগঁছতি স্বাত্মনি গমনাসম্ভবাৎ। তথা ন বাগ্ গছতে। বাচা হি শক্ষ উচ্চার্য্যনাণেহিভিধেরং প্রকাশরতি যদা, তদাহভিধেরং প্রতি বাগ্ গছতীত্যুচাতে। তস্ত চ শক্ষ্য তন্ধির্ত্তিকস্ত চ করণস্থ আত্মা ব্রন্ধ, অতো ন বাগ্ গছতে। যথাহগ্নিদাহকঃ প্রকাশকশ্চাপি সন্ নহি আত্মানং প্রকাশরতি দহতি চ; তদ্বৎ। নো মনঃ; মনশ্চান্তস্ত সঙ্কলমিত্ অধ্যবসামিত্ চ সৎ আত্মানং সঙ্কলমতি অধ্যবস্তৃতি চ। তস্তাপি ব্রন্ধ আত্মেতি। ইন্দ্রিয়মনোভ্যাং হি বস্ত্রনো বিজ্ঞানম্; তদগোচরত্বাৎ ন বিদ্যন্তদ্বন্ধ ঈদৃশমিতি; অতো ন বিজ্ঞানীমঃ—যথা যেন প্রকারেণ এতদ্বন্ধ অন্থশিষ্যাৎ উপদিশেৎ শিষ্যায় ইত্যভিপ্রায়ঃ। যদ্ধি করণগোচরং তদন্তব্দ্ম উপদেষ্টুং শক্যং জাতিগুণক্রিয়াবিশেষণেঃ। ন তজ্ঞাত্যাদিবিশেষণবদ্ ব্রন্ধ। তত্মাদ্বিষ্যং শিষ্যান্থপদেশেন প্রত্যায়মিতুমিতি।

উপদেশে তদর্থগ্রহণে চ বত্নাতিশরকর্তথ্যতাং দর্শয়তি,—"ন বিদ্বাং" ইত্যাদি।
অত্যস্তমেবোপদেশপ্রকারপ্রত্যাথ্যানে প্রাপ্তে তদপবাদোহয়মূচ্যতে,—সত্যমবং
প্রত্যক্ষাদিভিঃ প্রমাণের্ন পরঃ প্রত্যায়য়িত্বং শক্যঃ; আগমেন তু শক্যত এব
প্রত্যায়য়তুম্। তহুপদেশার্থমাগমমাহ—অন্তদেব তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদ্বীতি। অন্তদেব পৃথগেব তৎ, যং প্রক্রতং শ্রোত্রাদীনাং শ্রোত্রাদীত্যুক্তমবিষয়্পত্ত তেবাম্।—তং বিদিতাৎ অন্তদেব হি;—বিদিতং নাম বদ্বিদিক্রিয়য়া অতিশয়েনাপ্তং; তদ্বিদিক্রিয়াকর্মভূতং কচিৎ কিঞ্চিৎ কম্পচিদ্বিদিতং স্থাদিতি সর্বমেব ব্যাক্রতং তদ্বিদিতমেব, তম্মাদুন্তদেবেতার্থঃ। অবিদিতমজ্ঞাতং তহীতি প্রাপ্তে আহ,—অথো
অপি অবিদিতাৎ ,বিদিতবিপরীতাৎ অব্যাক্রতাৎ অবিগ্রালক্ষণাৎ ব্যাক্রতবীজাৎ;
—অধীতিউপর্যার্থে; লক্ষণয়া অন্তদিত্যর্থঃ।

যদ্ধি যশ্বাদ্ধিউপরি ভবতি তৎ তশ্বাদ্খদিত প্রশিক্ষন্; বদ্বিদিতং, তদল্পং মর্ত্তাং হঃখাত্মকং চেতি হেয়ম। তশ্বাদ্বিদিতাদখন ব্রক্ষেত্যুক্তে তু অহেয়তমুক্তং স্থাৎ। তথা অবিদিতাদধীত্যুক্তেং মুপাদের অমুক্তং স্থাৎ। কার্যার্থং হি কারণমন্তৎ অন্তেন উপাদীয়তে; অ হশ্চ ন বেদিতুরস্থান্ম প্রয়োজনায় অন্তর্গুণাদেয়ং ভবতীত্যেবং বিদিতাবিদিতাভ্যামন্ত্রদিতি হেরোপাদের প্রতিবেধেন স্বায়নঃ \* অন্তর্জবিষয়া জিজ্ঞাসা শিষ্যস্থ নিবর্ত্তিতা স্থাৎ। ন হন্তম্ভ স্বাত্মনো বিদিতাবিদিতাভ্যামন্তর্গং বস্তনঃ সম্ভবতীত্যাত্মা ব্রক্ষেত্যে বাকার্থি। 'অয়মায়া ব্রক্ষ" ব আয়া অপহতপাপাা়া" "যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ ব্রক্ষ।" ব আয়া সর্বান্তরঃ" ইত্যাদিশতান্তরে ভাশ্চ ইত্যেবং সর্ব্যামনা সর্ববিশেষরহিত্ত চিন্মাত্রজ্যোতিষো ব্রক্ষপ্রতিপাদক স্থ বাক্যার্থস্থ আচার্য্যোপদেশপরম্পরয়া প্রাপ্তত্মাহ—ইতি শুণুমেত্যাদি। ব্রক্ষ চৈবমাচার্য্যাপদেশপরম্পরয়া এব অধিগন্তব্যং—ন তর্ক্তঃ, প্রবচন মেধা-বহুশত্তেপোষজ্ঞাদিভ্যশ্চ। ইত্যেবং শুশুম শতবন্তো বয়ং পূর্ব্বেমাচার্য্যাণাং বচনম্। যে আচার্য্যা নোহস্মভাং তদ্ ব্রক্ষ ব্যাচচক্ষিরে ব্যাখ্যাত্রস্তো বিম্পন্তং কথিতবন্তঃ তেষামিত্যর্থঃ॥ ৩॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু ব্রহ্ম শ্রোত্রাদিরও শ্রোত্রাদি-স্বরূপ; অতএব, তদিষয়ে চক্ষুর গতি নাই; কেন না, নিজের উপর নিজের ক্রিয়া হয় না ও হইতে পারে না। সেইরূপ বাক্যও তদ্বিষয়ে যায় না; কারণ, উচ্চারিত শব্দে যখন কোন বস্তু প্রকাশ করে, তখনই বাগিন্দ্রিয় অভিধেয়ের ( যাহা শব্দের মুখ্য অর্থ ) প্রতি গমন করে বলিয়া ব্যবহার করা হয়। ব্রহ্ম যখন সেই শব্দের ও শব্দ-সম্পাদক ইন্দ্রিয়ের আত্মভূত, তখন তদ্বিষয়ে তাহার গমন অসম্ভব। অগ্নি যেরূপ স্বয়ং দাহক এবং প্রকাশক হইয়াও আপনাকে দগ্ধ ও প্রকাশিত করিতে পারে না, সেইরূপ শব্দও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে প্রকাশিত করিতে পারে না। ব্রহ্ম মনেরও আত্মস্বরূপ; অতএব মন অন্য বিষয়ে সংকল্প ও অধ্যবসায় করিতে

# অনক্তমাদ ব্ৰহ্মবিৰয়া জিজাদা বিৰাজ নিৰ্বৰ্তিতা আৎ ইতি ক্চিৎ পাঠ:

পারিলেও ত্রন্দবিধয়ে তাহা করিতে সমর্থ হয় না। কোন বিষয়
জানিতে হইলে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ও মনের সাহায়েই জানিতে হয়;
ত্রন্দ যখন সেই ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ'
(এই প্রকার) বলিয়া জানিতে পারি না। অভিপ্রায় এই য়ে, ত্রন্দ
গখন ইন্দ্রিয় ও মনের অগোচর, তখন তাঁহাকে 'ঈদৃশ' বলিয়া শিষ্যকে
বিশেষাকারে নির্দেশ করিতে পারা যায় না; কেন না, যাহা ইন্দ্রিয়গ্রাফ হয়, তাহাকেই তদীয় জাতি (মনুয়ায়াদি) গুণ (শুরুাদি) ও
ক্রিয়া (গমনাদি) দ্বায়া বিশেষিত করিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়;
ত্রন্দে যখন সেই জাত্যাদি বিশেষ ধর্মের অত্যন্ত অভাব, তখন তাঁহাকে
শিষ্যগণের নিকট বিশেষ করিয়া প্রতীতি-গম্য করান অসন্তব।

ব্রহ্মতত্ত্ব উপদেশ করিতে এবং উপদিষ্টার্থ হাদয়ঙ্গম করিতে হইলে যে. নিরতিশয় যত্নের আবশ্যকতা: তাহাই "ন বিদ্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শিত হইতেছে। পূর্বেবাক্ত বাক্যে বুঝা গিয়াছে ষে, ব্রহ্মতত্ত্ব একেবারেই উপদেশের অযোগ্য: এখন আবার তাহারই অপবাদ বা বিশেষ বিধান কথিত হইতেচে,—সত্য বটে. পরব্রহ্মকে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের প্রতীতিগম্য করান যায় না: কিন্তু আগম বা শাস্ত্র প্রমাণ দারা তাঁহার প্রতীতি করান যাইতে পারে। এতদর্থে "অন্যদেব তদবিদিতাদ্যো অবিদিতাদ্ধি" ইত্যাদি আগম প্রমাণ নির্দেশ করি-তেছেন,—শ্রোত্রাদির শ্রোত্রাদিস্বরূপ যে ব্রন্ধ শ্রোত্রাদির অবিষয়ী ভূত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই বিদিত হইতে পুথক্ বা **অ**ग্য। বিদিত অর্থ = যাহা বিদি-ক্রিয়া—বেদন দারা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়'—অর্থাৎ বিদি-ক্রিয়ার কর্ম্মভূত কোন বস্তুই সময়ে কোন লোকের বিদিত হইয়া থাকে ; অতএব বুঝিতে হইবে, নাম-রূপ-সম্পন্ন স্থূল বস্তুই 'বিদিত' পদে অভিহিত হয়, তিনি সেই বিদিত হইতে ভিন্ন। তাহা হইলে তিনি অবিদিত অর্থাৎ জ্ঞানের অতীত ; এইরূপ সিদ্ধান্ত হুইতে পারে ; তাহাতে বলিতেছেন যে, তিনি অবিদিত, অর্থাৎ বিদিতের

বিপরীত এবং ব্যাকৃত-স্থূল জগতের বীজস্বরূপ অব্যাকৃত অবিছা হইতেও অধি — উপরে অর্থাৎ পৃথক্। 'অধি' অর্থ—উপরে, তাহার আবার লক্ষণা-লব্ধ অর্থ—অন্য বা পৃথক্। কেননা, যে বস্তু যাহার উপরিস্থিত, সেই বস্তু নিশ্চয়ই তাহা হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে।

যে বস্তু বিদিত বা বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহাই অল্ল (পরিচ্ছিন্ন মৰ্ত্ত্য (বিনাশশীল) ও চুঃখাত্মক: অতএব তৎসমস্তই হেয় (পরিত্যাজ্য); ত্রন্সাকে তদবিপরীত (বিদিত হইতে ভিন্ন) বলায় তাঁহার অহেয়ত্ব উক্ত হইল এবং অবিদিত হইতে ভিন্ন বলায় তাঁহার অনুপাদেরত্বও ( প্রাপ্যত্ব ) কথিত হইল। সাধারণতঃ দেখা যায়, কোন কার্য্য সম্পাদনের উদ্দেশ্যে একে অপর কারণ বা সাধনের গ্রহণ করিয়া থাকে: কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ বেদিতা (জ্ঞাতা) কখনই অন্য প্রয়োজনে অন্য বস্তু গ্রহণ করিতে পারে না: অর্থাৎ তিনি পরপ্রয়োজনের অধীন নহেন। অতএব, আত্মাকে বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্ বলিয়া নির্দেশ করায়, তাঁহার হেয়োপাদেয়ত্বও প্রতিষিদ্ধ হইল: ইহার ফলে আত্মাতিরিক্ত ত্রন্ধা বিষয়ে যে শিষ্যের জিজ্ঞাসা সম্ভাবিত ছিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল। আত্মা ভিন্ন কোন পদার্থ ই বিদিত ও অবিদিত হইতে, অন্য হইতে পারে ন।। অতএব বিদিতাবিদিত ভিন্ন আত্মার ব্রহ্মভাব প্রতিপাদনই উক্ত বাক্যের অভিপ্রেত: অর্থাৎ এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ। 'যিনি নিপ্পাপ আত্মস্বরূপ।' 'যিনি ( আত্মা ) সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ।' 'যে আত্মা সকলের অন্তরস্থিত।' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য এ বিষয়ে প্রমাণ।

এবংবিধ সর্বাত্মক, সর্বপ্রকার বিশেষ-ধর্ম্মরহিত, শুদ্ধ চৈতন্মের ব্রহ্মত্ব-প্রতিপাদক উক্তরূপ বাক্যার্থ যে গুরুপরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত, তাহা জ্ঞাপনের উদ্দেশে "ইতি শুশ্রুম" কথার নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার অভিপ্রায় এই যে, আচার্য্যগণের উপদেশপরম্পরা হইতেই উক্তপ্রকার ব্রহ্মতন্ত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া যায়; কিন্তু কেবল তর্ক (শাস্ত্র-নিরপেক্ষ বিচার) দারা ভাঁহাকে জানা যায় না এবং কেবল প্রবচন

(শাস্ত্র ব্যাখ্যা), মেধা (স্বীয় প্রতিভা), বহুতর শাস্ত্রপাঠ, তপস্থা ও যজ্ঞাদি দারাও তাঁহাকে অবগত হওয়া যায় না। যে সকল পূর্ববাচার্য্য আমাদের সমীপে এই ব্রহ্মতত্ত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই সকল পূর্ববা-চার্যগোণের নিকট আমরা উক্ত উপদেশ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৩।৪॥

## যদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুন্ততে। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৫॥

যৎ (ব্ৰহ্ম) বাচা অনভাদিতং (অপ্ৰকাশিতং) যেন (ব্ৰহ্মণা) বাক্
অভাদাতে (প্ৰকাশতে প্ৰযুজ্যতে) তৎ এব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি (বিজানীহি)। যৎ
ইদং (উপাধিভেদসম্বদ্ধং শরীরশরীর্যাদিরপং বস্তু) [লোকাঃ ] উপাসতে; ইদং
[ব্ৰহ্ম]ন।৫॥

যিনি বাক্য দার। প্রকাশিত হন না, পরস্ক যাঁহার সাহায্যে বাক্য উচ্চারিত হয়। তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, কিন্তু লোকে থাহাকে ''ইদং'' (বিভিন্নরূপ-বিশিষ্ট) বলিয়া উপাসনা করে, তাহা ( জড়বস্তু ) প্রকৃত ব্রহ্ম নহে॥ ৫॥

'অন্তদেব তদ্বিদিতাদথাে অবিদিতাদথি'ইত্যানেন বাক্যেন আন্থা ব্ৰক্ষেতি প্ৰতিশাদিতে শ্ৰেত্বাপুরাশক্ষা জাতা—তৎ কথা কু আত্মা ব্ৰহ্ম গ্ৰায়া হি নামাধিক্ষতঃ কৰ্ম্বাণুপাদনে চ সংসাৱা কৰ্ম্বোপাদনা বা সাধনমন্ত্ৰ্যায় ব্ৰহ্মাদিদেবান্ স্বৰ্গং বা প্ৰাপ্ত মিচ্ছতি; তৎ তন্মাদন্ত উপাস্তো বিষ্ণুৱীশ্বর ইক্সন্ত প্রাণো বা ব্রহ্ম ভবিত্মইতি,ন স্বায়া; লোকপ্রতায়বিরোধাৎ। যথা অন্তে তার্কিকা ঈশ্বরাদ্তে আত্মা ইত্যাচক্ষতে; তথা কমিণঃ 'অমুং যজামুং যজ' ইতি অন্তা এব দেবতা উপাদতে। তন্মাদ্যুক্তং যদ্বিদিতমুপান্তাং, তদ্ ব্রহ্ম ভবেং, ততোহন্ত উপাসক ইতি। তামেতামাশক্ষাং শিষ্যলিক্ষেন উপলক্ষ্য তদ্বাক্যাদ্বা আহ—মৈবং শক্ষিষ্ঠাঃ যৎচৈতন্তমাত্রসভাকং বাচা—বাগিতি জিহ্বামূলাদির আহ—মৈবং শক্ষিষ্ঠাঃ যৎচৈতন্তমাত্রসভাকং করণং, বর্ণান্ত অর্থবৃস্থানের বিষক্তম্ আগ্নেয়ং বর্ণানাম্ অভিব্যক্ষয়ঃ শব্দং পদং বাগিত্যুচ্যতে। 'অকারো বৈ সর্বা বাক্, দৈয়া স্পর্শান্তঃস্থোত্মভিব্যান্তানা বহুবী নানাক্ষপা ভবতি' ইতি শ্রুতে:। মিত্মমিতং স্বরঃ সত্যান্তে এব বিকারো যন্তাঃ, তন্মা বাচা পদন্তন পরিচ্ছিন্নয়া করণগুণবর্ত্যা অনভাদিতম্ অপ্রকাশিতম্ অনভাক্তম্ ; যেন ব্রহ্মণা বিবক্ষিতেহর্থে সকরণা বাক্ অভ্যান্তে—চৈতন্তজ্যাতিষা প্রকাশতে প্রযুজ্যত

ইত্যেতৎ। "যদ্বাচো হ বাক্"ইত্যুক্তন্; "বদন্ বাক্", "যো বাচমন্তরো যময়তি" ইত্যাদি:চ বাজসনেয়কে। যা বাক্ পুরুষেরু, সা ঘোষেরু প্রতিষ্ঠিতা, কশ্চিৎ তাং বেদ ব্রাহ্মণঃ" ইতি প্রশ্নম্পাদ্য প্রতিবচনমূক্তন্,—"সা বাগ্, যয়া স্বপ্নে ভাষতে" ইতি। সা হি বক্তর্ককিনিত্যা বাক্ চৈতহ্যজ্যোতিঃস্বরূপা। "ন হি বক্তর্ককিবিরিলোপো বিদ্যতে" ইতি শতেঃ। তদেব আত্মস্বরূপং ব্রহ্ম নিরতিশয়ং ভূমাথাং বৃহত্তাদ্ ব্রহ্মেতি বিদ্ধি বিজানীহি স্বন্। বৈর্কাগাত্যপাধিভিঃ "বাচো হ বাক্", "চক্ষ্যশ্চক্ষ্য", "শোত্রন্ত শোত্রং, মনসো মনঃ", "কর্ত্তা, ভোক্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়ন্তা, প্রশাসিতা", "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম"ইত্যেবমাদয়ঃ সংবাবহারা অসংবাবহারো নির্ক্ষেধ্যে পরে সাম্যে ব্রহ্মি প্রক্তিতে, তান্ ব্যুদ্তা আত্মানমের নির্ক্ষিণেয়ে ব্রহ্ম বিদ্ধীতী এব-শব্দার্থঃ। নেদং ব্রহ্ম ব্রাদি উপাসতে ব্যায়ন্তি। তদেব ব্রহ্ম স্থা বিদ্ধীত্যক্তহিপি নেদং ব্রহ্ম ইতি অনাল্পানাহি উপাসতে ব্যুদ্রতাতে নিয়মার্থ-মন্তব্রহ্মবৃদ্ধিপরিসংখ্যানার্গং বা॥ ৫॥

#### ভাষাাञ्चनाम ।

"অন্তদেব তদ্বিদিতাদথো" ইত্যাদি শ্রুণতি দার। প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আত্মা ও ব্রহ্ম একই বস্তু; এই উপদেশ শ্রবণে শ্রোতার হৃদয়ে আশক্ষা উপস্থিত হয় যে, আত্মা ও ব্রহ্ম এক হবে কিরুপে ? কেন না, কর্ম্ম ও উপাসনায় অধিকারা সংসারী পুরুষই আত্ম-শব্দ-বাচ্য; সেই সংসারী আত্মা বিহিত কর্ম্ম বা উপাসনারপ সাধনের অনুষ্ঠান করিয়া ব্রহ্মাদি দেবত্ব, কিংবা স্বর্গাদি ভোগ স্থান পাইতে ইচ্ছুক হয়, (কিন্তু স্থ-স্বরূপ পাইতে ইচ্ছা করে না)। উক্ত প্রকার লোক-ব্যবহার অনুসারে বুঝায়ায় যে, উপাসক হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বিষ্ণু, শিব, ইন্দ্র বা প্রাণ-ইহারাই উপাস্থ ব্রহ্ম হইতে পারেন, কিন্তু আত্মা কথনই উপাস্থ হইতে পারেন না; তাহা হইলে, উহা লোকব্যবহারের বিরুদ্ধ হয়। অপর তার্কিকগণও বলিয়া থাকেন যে, আত্মা ঈশ্বর হইতে অন্থ এবং কর্ম্মনীমাংসকগণও অমুক দেবতার আরাধনা কর', 'অমুক দেবতার আরাধনা কর', এইরূপ উপদেশ দারা পৃথক্ বা আত্মাতিরিক্ত দেবতারই

আরাধনা করিয়া থাকেন। অতএব যাহা বিদিত (অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ী-ভূত), তাহাই উপাস্থ, এবং সেই উপাস্থই ব্রহ্মস্বরূপ; অবিদিত পদার্থ উপাস্থও হয় না, এবং তাহার ব্রহ্মন্থও নাই; স্কৃতরাং উপাস্য ও উপাসক পরস্পর ভিন্ন; শিষ্যের আকার-ইঙ্গিতেই হউক, কিংবা বাক্যপ্রয়োগেই হউক, এইরূপ আশঙ্কা বুঝিতে পারিয়া, গুরুস্থানীয় শ্রুতি নিজেই বলিতেছেন যে, না,—তুমি এরূপ আশঙ্কা করিও না।

যিনি, নিত্য-চৈতত্যস্বরূপ তিনি বাগিল্রিয় ও তদভিব্যঙ্গা শব্দ দারা অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত হন না। এখানে 'বাক্' অর্থে জিহ্বামূলাদি অষ্ট-স্থানে সংসক্ত বর্ণাভিবাঞ্জক আগ্নেয় (অগ্নিটেন্বতক) ইল্রিয় ও তদভিব্যক্ত বর্ণসমূহ, উভয়ই বুঝিতে হইবে। এই 'বর্ণ' অর্থেও অর্থ-বোধনে সঙ্কেতিত এবং বিশেষ বিশেষ ক্রম ও সংখ্যায়ুক্ত শব্দময় পদ বুঝিতে হইবে। শ্রুতি বলিয়াছেন,—অকারই সমস্ত বাক্যের মূলস্বরূপ; সেই মকাররূপা বাক্ স্পর্শ, অন্তঃস্থ ও উল্ল বর্ণরূপে বিভিন্নপ্রকার বহু রূপ ধারণকরে। মিত (নিয়ত-পাদয়ুক্ত ঋক্ প্রভৃতি), অমিত (অনিয়ত-পাদ যজুঃপ্রভৃতি), স্বর (গেয়—সাম), দৃষ্ট (প্রত্যক্ষামুসারে বিষয়-নির্দেশ করা), অনৃত (অসত্য বচন), এই সকল যাহার বিকার, এবং বাগিল্রিয় যাহার করণ বা কার্য্যাধন, পুরুষনিষ্ঠ দেই বাক্শক্তিই এখানে 'বাক্' শব্দে অভিহিত হইয়াছে। (৩) উক্তপ্রকার বাক্

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্যা,—''অষ্টো স্থানানি বর্ণানামুর: কর্চঃ শিরন্তথা। জিহ্নামুল্ক দন্তাশ্চনাদিকোটো চ তালু চ।" ইত্যেতেরু আকাশপ্রদেশেরু আগ্রিতমিতি, অনেন আকাশোপাদানছং স্চিতম্। আ্রেমিতি অরিদেবতাকমিত্যর্থ:। ন কেবলং করণং বাক্ উচ্যতে; বর্ণাশ্চ উচ্যন্তে ইত্যাহ—"বর্ণাশ্চিতি"। তহুক্তম্—"বাবস্তো যাদৃশা যে চ বদর্থপ্রতিপাদকাঃ। বর্ণাঃ প্রজ্ঞাতসামর্থাঃ, তে তথৈবাববোধকাঃ।" ইতি ॥ 'গৌঃ ইতি পদং—গকারেকারিবসর্জ্জনীয়এবং ক্রমবিশেবাবিছিল্লম্, ইতি মীমাংসকাদ্যমুসারেশোক্তম্। কোটবাদিনোহমুসারেণাহ—
"তদভিব্যক্তা" ইতি। ক্রুটাতে—ব্যজ্ঞাতে বইণিরিতি ক্লোটঃ—পদাদিবুদ্ধিপ্রমাণকঃ।

\* \* \* ''অকার" ইতি অকারপ্রধানোকারোপালকিতা কোটাখ্যা চিছ্ক্তিঃ সর্কা বাক্। সৈবা
পর্শান্তঃ হোল্লভির্যাল্যমানা। কাদরো মাবসানাঃ—শ্লপণিঃ, ব-র-ল-বাঃ—অন্তঃহাঃ; শ-ব-স-হাঃ
—উত্থাণঃ, তৈঃ ক্রমবিশেবাবিছিল্লের্যাল্যমানা নানাক্রণা বিবর্ততে। মিতং স্বগাদি,
পাদাবদান-নির্তাক্রর্যাং। অমিতং—বজ্রাদি, অনির্হাক্সবাদাবদান্যাণ্ড। স্বরঃ—সাম,

যাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না. পরস্তু সেই নিত্য চৈতন্য জ্যোতিঃ স্বরূপ ব্রন্ধের প্রেরণায় ঐ বাক (বাগিন্দ্রিয় ও শব্দ ) উচ্চারিত হয়. অর্থাৎ প্রকাশ পায়। পূর্ব্বেই ঈশোপনিষদে কথিত হইয়াছে যে, 'যিনি বাক্যেরও বাক্যস্বরূপ, এবং শব্দ সম্পাদন করেন বলিয়া 'বাক' শব্দে কথিত হন'। 'যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া বাক্যের সংযমন বা পরিচালন করেন' ইত্যাদি। 'পুরুষ-গত যে বাকশক্তি তাহা ঘোষেও (বর্ণেও) অবস্থিত আছে: কোন ব্রাহ্মণ (ব্রহ্ম-নিষ্ঠ) তাহা জানিতে পারেন গ' এইরূপে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া তাহার প্রত্যুত্তরে বলিয়াছেন যে, 'যাহার প্রভাবে স্বপ্নাবস্থায়ও কথা হয়, তাহাই প্রকৃত বাক। বক্তার সেই উক্তিই (বচন) নিতা চৈতন্মরূপা বাক। 'বক্তার বক্তি (বাক) কখনও বিলপ্ত হয় না': এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ে প্রমাণ। তুমি জানিও, তিনিই আত্মস্করপ, এবং নিরতিশয় ( সর্বাধিক ) বৃহত্ব-নিবন্ধন ব্রহ্ম। অভিপ্রায় এই যে, সর্ববপ্রকার লৌকিক ব্যবহারের অবিষয়, নির্বিশেষ পরব্রহ্মেও যে সকল উপাধি দারা বাক্যের বাক্যা, চক্ষুর চক্ষুঃ, শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, এবং কর্ত্তা, ভোক্তা, বিজ্ঞাতা, নিয়ন্তা, প্রশাসিতা, বিজ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতি ব্যবহার আরোপিত

গীতিপ্রাধান্যাৎ। সভাং ⇒ যধাদৃষ্টার্থবচনষ্। অনুভং ⇒ তদ্বিপরীতম্। করণং ⇒ বাগিন্দ্রিং গুণঃ — উপসর্জনং ষঞাঃ, সা করণগুণবভা, পুরুষেরু চেডনেরু যা বাক্শক্তিঃ, সা বোষেরু বর্ণেরু প্রভিষ্ঠিভা, তদভিবারুখোদিতার্থঃ। (আনন্দগিরিঃ)।

ইহার মর্মার্থ এইরূপ,—উদরহ অগ্নি বা উত্তাপ প্রথমে উদরিক বার্তে আঘাত করে, পরে সেই প্রতিহত বায় জিহ্বামূল প্রভৃতি আটটি হানে ভিন্ন জিনে প্রতিহত হইমা বিভিন্ন কার ধানি উৎপাদন করে; সেই ধানিই জিহ্বামূলীর ও কণ্ঠা প্রভৃতি বর্ণ সংজ্ঞার অভিহিত হয়। শংকাচারণে অগ্নির সহায়তা থাকার এবং "অগ্নিং বাগ ভূতা মূবং প্রাবিশং।" অর্থাৎ অগ্নি বাগি জিয়রূপে মুববিরে প্রবেশ করিরাছিলেন। এই শ্রুতি অমুসারে বাগি জিরুত্বক আগ্রের বা আগ্নিবেতক বলা হয়। কর্মনীমাংসক জৈনিনির মতে প্রত্যেক শক্ষ নিত্য; সেই নিত্য শক্ষের নামান্তর 'ক্ষেটি।' তিনি বলেন, কেবলই বর্ণমন্ত্র পরেই পত্রতি হয় না ও হইতে পারে না। কারণ, ক থ প্রভৃতি বর্ণনমূদর অনিত্য—উচ্চারণের পরই নই ইয়া বায়, তাহারা পরস্পরে সম্মিলিত হইয়া পদ বা শক্ষরণে কোন অর্থ প্রকাশ করিতে পারে না। শরন্ত, এক একটি বর্ণের উচ্চারণে অমুক্রপ নিত্য ক্ষোট অভিযান্ত হয় এবং তাহার ঘারাই সঙ্কেতিভ অর্থের বোধ হয়। কোট শন বর্ণের ঘারা অভিযান্ত এবং অর্থের অভিযান্ত্রক হয়।

হইয়া থাকে, সেই সকল উপাধি অপনীত করিয়া প্রকৃত আত্মাকেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। ইহাই "তৎ-এব" এই 'এব' শব্দের দারা জ্ঞাপিত হইয়াছে। "ইদং" রূপে অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ উপাধি-বিশিষ্টরূপে যে অনাত্ম ঈশ্বের উপাসনা বা ধ্যান করা হয়, ইহা প্রকৃত ব্রহ্ম নহে। (৪)

তুমি তাঁহাকেই ত্রহ্ম বলিয়া জানিবে, এই কথা বলার পরও উক্তার্থের দৃঢ়ীকরণার্থ "নেদং ত্রহ্ম" (ইহা ত্রহ্ম নহে ) বলিয়া অনাজ বস্তুর অত্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছে। অথবা আত্মাতেই ত্রহ্মবুদ্ধি করণার্থ, কিংব। আত্মভিন্ন পদার্থে ত্রহ্মবুদ্ধি-নিবৃত্ত্যর্থ, ঐরপ পুনরুক্তি করা হইয়াছে ॥ ৪

> যন্মনদা ন মনুতে যেমাহুম নো মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম হং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥৫॥

়িজনঃ ; মনসা যৎ ন মন্তেত ( সঞ্চন্নয়তি, সম্যক্ নিশ্চিনোতি ), যেন মনঃ মওঁং (বিধয়ীক তম্) [ ইতি একবিদঃ ] আতঃ ( কথয়স্তি ), তৎ এব ইত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ ৫

যাহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা যায় না, এবং ব্রহ্মবিদৃগণ মনকেও যাহার মত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত (উদ্ভাসিত) বলেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে; কিন্তু যাহাকে 'ইদং" বলিয়া উপাসনা করা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে ॥৫॥

যন্মনসান মন্তে। মন ইত্যস্তঃকরণং বুদ্ধিননসোরেকক্ষেন গৃহতে। মন্ত্তে আনেনেতি মনঃ সর্ব্ধকরণসাধারণম, সর্ব্ধবিষয়ব্যাপকস্থাৎ। "কামঃ সঙ্কল্পে বিচিকিৎসা শ্রদ্ধাংশ্রদ্ধা ধৃতিরধৃতি প্রীধীভীরিত্যেতৎ সর্ব্ধং মন এব" ইতি শ্রুতেঃ। কামাদিবৃত্তিমৎ মনঃ, তেন মনসা যচৈতভাজ্যোতির্মনসোহবভাসকং ন মন্তুতে—ন সঙ্কলম্বতি, নাপি নিশ্চিনোতি লোকঃ, মনসোহবভাসক্ষেন নিমন্তুত্বাৎ। সর্ব্ববিষয়ং

<sup>(</sup>৪) তাৎপণ্য,—'ইনং' বা 'ইহা' বলিলেই নাম-রূপাদিবিশিষ্ট সমুণ্ছ অড়বন্ধর প্রতীতি হর, বাহার নাম-রূপাদি কোনই বিশেষ ধর্ম নাই, তাহাকে 'ইদং' বলা যার না। এই কারণে শুন্তি বলিতেছেন যে, বাহাকে "ইদং" বলিয়া নামরূপাদিবিশিষ্টরূপে আরাধনা করা হর, সেই অড়ভাগের বক্ষত নাই; কিন্তু এ কথার সর্বব্যাপী ব্রক্ষের যে, সেথানেও অন্তিত্ব আছে, তাহার প্রভাগান করা হর নাই।

প্রতি প্রত্যগেবেতি স্বাম্মনি ন প্রবর্ততেহস্তঃকরণম্। অস্তঃস্থেন হি চৈতন্ত জ্যোতিষা অবভাসিতস্ত মনসো মননসামর্থাম্; তেন সর্ত্তিকং মনো যেন ব্রহ্মণা মতং বিষয়ীক্কতং ব্যাপ্তনাহুঃ কথয়ন্তি ব্রহ্মবিদঃ। তক্ষাৎ তদেব ননস আত্মানং প্রত্যক্চেত্য্বিতারং ব্রহ্ম বিদ্ধি। নেদমিত্যাদি পূর্ব্বিৎ॥ ৫॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

লোকে কামাদি বৃত্তিবিশিষ্ট মনের দ্বারা মনঃপ্রকাশক চৈতন্ত জ্যোতিকে মনন—সংকল্প করিতে পারে না, এবং নিশ্চিতরূপে ধারণাও করিতে পারে না। কারণ, সেই ব্রহ্মজ্যোতিই মনের উদ্ভাসক ও পরিচালক; স্থতরাং সর্ক্রবিষয়ে আত্মা-রূপে পরিব্যাপ্ত আছেন; এই কারণে মনও স্বস্থরূপ আত্মাতে প্রবৃত্ত হয় না, অর্থাৎ তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। বিশেষতঃ অভ্যন্তরুস্থ চৈতন্ত-জ্যোতিতে সমুদ্রাসিত হইলেই মনের মনন-সামর্থ্য (চিন্তাশক্তি) সমুৎপন্ন হয়; এই কারণে ব্রহ্মবিদ্গণ বৃত্তিসম্পন্ন মনকে ঘাঁহার দ্বারা মত—বিষয়ীকৃত,অর্থাৎ ব্যাপ্ত (আয়ত্ত্ত) বলিয়া নির্দ্দেশ করেন; মনেরও চৈতন্ত-সম্পাদক সেই আত্মাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিও। "নেদং" ইত্যাদির অর্থ পূর্নেবই উক্ত হইয়াছে।

এখানে বুদ্ধি ও মনকে এক বলিয়া নির্দেশ করার 'মনঃ' শব্দের অন্তঃকরণ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। যাহার দারা মনন বা চিন্তা করা হয়, তাহার নাম মনঃ; স্কৃতরাং ঐ শব্দটি সমস্ত করণবাচক (ইন্দ্রিয় প্রভৃতির বোধক) 'কামনা, সংকল্প (মানস চিন্তা), বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রেদ্ধা, অশ্রেদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি (অসহিষ্ণুতা), ফ্রী (লঙ্জা), ধা (বুদ্ধিবৃত্তি), ভী (ভয়), এ সমস্তই মন অর্থাৎ মনের বৃত্তি।' এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, কামনাদি বৃত্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণকেই 'মনঃ' বলা হয়; স্কৃতরাং এখানে 'মনঃ' শব্দের বিশেষার্থ পরিত্যাগ করিয়া সাধারণ অর্থ অস্তঃকরণই বুঝিতে হইবে॥ ৫॥

# যচ্চক্ষুষা ন পশ্যতি যেন চক্ষ্ংষি পশ্যতি। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥ ৬॥

[লোকঃ] চক্ষুষা যথ ন পশুতি (বিষয়ীকরোতি); যেন (চৈতন্তাত্মজ্যোতিষা) চক্ষুংযি পশুতি, তথ এব ইত্যাদি পূর্ধবিং॥ ৬॥

লোকে যাঁহাকে চক্ষুর দারা দেখিতে পায় না; যাহার দারা চক্ষুকে দশন করে। ভুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, ইত্যাদি পূর্বের সমান॥৬॥

যচক্ষ্যা ন পশাতি ন বিষয়ীকরোতি; অন্তঃকরণর্ত্তিসংযুক্তেন লোকঃ যেন চক্ষুংষি অন্তঃকরণর্ত্তিভেদভিন্নাঃ চক্ষুর্ত্তীঃ পশ্যতি— চৈত্ত্যাত্মজ্যোতিষা বিষয়ী-করোতি বাাপ্রোতি। তদেবেত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

লোকে অন্তঃকরণসংযুক্ত চক্ষুর দারা যাঁহ।কে দর্শন করিতে পারে না, অর্থাৎ যিনি চক্ষুর বিষয় হন না; বিভিন্নপ্রকার অন্তঃকরণরুদ্ধি অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ চক্ষুর বৃত্তি সকল যাহার দারা দর্শন করে, অর্থাৎ লোকে যে আত্মাটৈত ভাজ্যোতির সাহায্যে চাক্ষ্য বৃত্তি সকলও অনুভব করিতে পারে, অপরাংশ পূর্বের মত ॥ ৬॥

> যচ্ছোত্রেণ ন শৃণোতি, ফেন শ্রোত্রমিদং প্রুতম্। তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ ৭॥

[লোকঃ] শ্রোত্রেণ (কর্ণেন) যৎ ন শূণোতি, যেন চ ইদং শ্রোত্রং শ্রুতং (বিষয়ীকৃত্যু ভবতি), তৎ এব ইত্যাদি পূর্ববিৎ॥ ৭॥

লোকে যাঁহাকে শ্রবণেক্রিয় দারা শ্রবণ করিতে পারে না; এই শ্রোত্ত যাঁহার দারা শ্রুত হয়, অর্থাৎ বিষয়ীক্বত হয়; অপরাংশ পূর্কের মত ॥ १॥

যৎ শ্রোত্রেণ ন শৃণোতি দিপ্দেবতাধিষ্টিতেন আকাশকার্যোণ মনোর্ত্তিসংযুক্তেন ন বিষয়ীকরোতি লোকঁঃ, যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতম; যৎ প্রসিদ্ধং চৈত্যাত্মজ্যোতিষা বিষয়ীকৃতম; ওদেবেত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ ৭ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

লোকসকল দিক্-দেবতা-পরিচালিত, আকাশ-সমুৎপন্ন ও মনো-বৃত্তিবিশিষ্ট শ্রবণেন্দ্রিয়দ্বার। বাঁহাকে বিষয়ীভূত করিতে পারে না, অর্থাৎ যিনি শ্রবণের অবিষয় (৫) পরস্তু এই প্রসিদ্ধ শ্রবণেন্দ্রিয় যে আত্মতৈত্য-জ্যোতিতে শ্রুত অর্থাৎ বিষয়ীকৃত হয়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে, অপরাংশ পূর্বের মত ॥ ৭ ॥

যৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে।
তাদেব ব্রহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসর্তে॥৮॥
ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ।

[লোকঃ] প্রাণেন ( ছাণেন ) যং ন প্রাণিতি ( ন বিষয়ীকরোতি ), যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে (প্রের্যাতে ), তং এব ইত্যাদি পূর্ববং॥৮॥

লোকে প্রাণ দ্বারা ( ঘ্রাণেক্সিয় দ্বারা ) যাহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, পরস্ক যাহার দ্বারা প্রাণও ( ঘ্রাণও ) [ স্ববিষয়ে ] প্রেরিত হয়। তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্ব্ববং ॥ ৮॥

যৎ প্রাণেন ড্রাণেন পার্থিবেন নাসিকাপুটাস্তরবস্থিতেন অস্তঃকরণপ্রাণবৃত্তিভাগ সহিতেন যৎ ন প্রাণিতি গন্ধবৎ ন বিষয়ীকরোতি; যেন চৈতন্যাত্মজ্যোতিষা অবভাশ্যকেন স্ববিষয়ং প্রতি প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেবেত্যাদি সর্বাং সমানম্॥৮॥

> ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজক।চার্য্য শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎপাদক্কতৌ কেনোপনিষৎপদভাষ্যে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

( ॰ ) তাৎপর্যা—প্রত্যেক ইপ্রিরেইই এক একটি পরিচালক দেবতা আছে ; ইপ্রিরেগণ দেই সকল দেবতাখিন্তিত না হইরা কোন কার্যা করিতে সমর্থ হর না। শ্রোত্রের দেবতা দিকু। এই কারণে শ্রোত্রের দিক্ষেবতাধিন্তিত বিশেষণটি প্রযুক্ত হইরাছে। তাহার পর, কোন ইপ্রিরেই মনোবৃদ্ধির সহিত সন্মিলিত না হইলে, নিজ নিজ বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে 'মনোবৃদ্ধিবিনিষ্ঠ' বিশেষণ প্রদন্ত হইরাছে। আর শ্রোত্র, ছক্, চলু, 'জিহ্বা, নাসিকা, এই পাঁচটি ইপ্রির যধাক্রমে আকাশ, বায়ু, তেজাং, লল ও পৃথিবী হইতে সমুৎপার হয়; এই কারণে এখানে শ্রোত্রকে 'আকাশ-সমুৎপার' (আকাশ-কার্যাণ ) বলা হইরাছে।

#### ভাষ্যামুবাদ।

নাসারদ্ধে অবস্থিত ও পার্থিব (পৃথিবী হইতে সমুৎপন্ন) প্রাণ সর্থাৎ ত্রাণেন্দ্রিয় অন্তঃকরণবৃত্তি ও পরিস্পান্দাত্মক প্রাণবৃত্তিসংযুক্ত হইয়াও যাঁহাকে গন্ধের মত অন্তুভব করিতে পারে না; পরস্তু প্রাণ যে . সাত্মচৈতন্মজ্যোতির দারা উদ্ভাসিত হইয়া স্ববিষয়ে প্রেরিত হয়; তাঁহাকেই—ইত্যাদি পূর্বের মত॥৮॥

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষাাত্মবাদে প্রথম খণ্ড।

# কেনোপনিষ্ ।

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

#### 4373 EVC+

যদি মন্তদে সুবেদেতি দল্রমেবাপি (১)
নূনং স্বং বেথ ব্রহ্মণো রূপম্।
যদস্ত স্বং যদস্ত দেবেশ্বর্থ সু
মীমাংস্তমেব তে মন্তে বিদিত্য্ ॥৯।১॥

যদি মন্তদে স্থবেদ ইতি, [তর্হি] নৃনং স্থং ব্রহ্মণঃ রূপং (শ্বরূপং) দল্রম্ ( অল্লম্ ) এব অপি বেণ (জানীষে)। স্থং [ ভূতেবু ] অন্ত (ব্রহ্মণঃ) যথ (রূপং) [বেখ], [তথ অল্পং বেখ]। ন্ত (অথবা) [স্থা দেবেষু অন্ত (বহ্মণঃ) যথ (রূপং) [বেখ], [তথ অপি অল্লম্ এব বেখ]। [যত এবং; তন্মাথ] তে (তব) বিদিতম্ [ব্রহ্ম], অথ (অত্যাপি) মীমাংশুম্ (বিচার্যাম্) এব মন্তে, অহমিতি শেষঃ]॥

ভূমি যদি মনে কর যে, আমি ব্রহ্মের স্বরূপ উত্তমরূপে জানিয়াছি; তাহা হইলে জানিও যে, সেই রূপটি নিশ্চিতই দত্র (অয়)। (কেন না,) ব্রহ্মের যে (ভূত-ভৌতিক) রূপ অথবা দেবতারূপ, সেই উভয়ই (অয়); অতএব, আমি (আচার্যা) মনে করি, তোনার (শিষ্যের)পরিজ্ঞাত ব্রহ্ম-স্বরূপটি এখনও মীমাংশু, অর্থাৎ বিচার ও তর্ক দারা এখনও বুঝিতে বাকি আছে॥ ১।১॥]

#### শাঙ্কর ভাষাম্।

এবং হেয়োপাদেয়-বিপরীতঃ ত্বম্ আয়া ব্রন্ধতি প্রত্যাম্বিতঃ শিষ্যঃ 'অহমেব ব্রহ্ম' ইতি স্কুষ্ঠ বেদ 'অহং' ইতি মাগৃহীয়াদিত্যাশঙ্কা আচার্যাঃ শিষাবৃদ্ধিবিচালনার্থং যদীত্যাহ। নমু ইট্টেব স্থবেদাহমিতি নিশ্চিতা প্রতিপত্তিঃ। সত্যম্, ইষ্টা নিশ্চিতা প্রতিপত্তিঃ ন হি স্থবেদাহমিতি। যদ্ধি বেচ্ছং বস্তু বিষয়ীভবতি, তৎ স্কুষ্ঠু বেদিতৃং শক্যম্, দাহমিব দধ্মুম্ অর্মেদ্র্যুঃ, নতু অর্থেঃ স্বর্মপ্রেমব। সর্বস্তু হি বেদিতৃঃ

<sup>(</sup>১) দহরমেবাপি ইতি কচিৎ পাঠ:।

স্বাস্থা ব্রন্ধেতি সর্ববেদাস্তানাং স্থানিন্চিতোহর্থঃ। ইহ চ তদেব প্রতিপাদিতং প্রশ্ন-প্রতিবচনোক্ত্যা "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রম" ইত্যাদায়া। "যদাচানভাদিত্রম" ইতি চ বিশেষতোহবধারিতম্। ব্রহ্মবিৎসম্প্রদায়নিশ্চয়শ্চোক্তঃ—"অন্তদেব তদ্বিদিতাদ্ধো, অবিদিতাদধি" ইতি ; উপগ্ৰস্তম্ উপসংহরিষ্যতি চ "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম-বিজ্ঞানতাম্" ইতি। তত্মাদ্ যক্তমেব শিষ্যস্ত স্থবেদেতি বুদ্ধিং নিরাকর্ত্তম। ন হি বেদিতা বেদিতুবেদিতুং শক্যঃ অগ্নির্দগ্ধরিব দগ্ধ মগ্নেঃ। ন চাল্ডো বেদিতা ব্রহ্মণো-২ন্তি, যশু বেল্ময়াৎ স্থাদ ব্ৰহ্ম। "নাম্মদতোহন্তি বিজ্ঞাতৃ" ইত্যান্তা বিজ্ঞাতা প্ৰতি-বিধ্যতে। তক্ষাৎ স্কুষ্ঠ বেদাহং ত্রন্ধেতি প্রতিপত্তিমিথ্যৈব। তক্ষাদৃ যুক্তমেবাহ আচার্য্যো ষ্ণীত্যাদি। যদি কদাচিৎ মন্ত্ৰাসে—স্থ বেদেতি—স্তুষ্ট্ৰ বেদাহং ব্ৰহ্মেতি। কদাচিদ্ যথা শৃতং ছব্বিজ্ঞের্মপি ফীণ্দোষ্ণ স্থমেধাঃ কশ্চিং প্রতিপ্রস্তুতে, কশ্চিন্নতি সাশঙ্ক-নাহ বদীত্যাদি। দুষ্টং চ "য এবোহক্ষিণি পুরুষো দুশুতে, এষ আত্মেতি হোবাচ, এতদমৃতমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" ইত্যুক্তে প্রাজাপতাঃ পণ্ডিতোহপি অস্কুররাড্ বিরোচনঃ স্বভাবদোয়বশাৎ অনুপ্রথানম্পি বিপরীত্মর্থং শ্রীর্মান্ত্রেতি প্রতিপন্ন:। তথেক্রো দেবরাট্ সরুংখিত্রিরুক্তং চাপ্রতিপ্রমানঃ স্বভাবদোষক্ষরমপেকা চতুর্থে পর্যায়ে প্রথমে।ক্তমেব ব্রহ্ম প্রতিপরবান্। লোকেহপি একস্মাল্যরোঃ শুগ্নতাং কশ্চিদ্যথাবৎ প্রতিপদ্মতে, কশ্চিদ্যপাবৎ, কশ্চিদ্ বিপরীতং, কশ্চিৎ ন প্রতিপদ্মতে, কিমু বক্তবামতী ক্রিয়মাত্রতার । ক॥

মত্র হি বিপ্রতিপন্নাঃ সদসদ্বাদিনস্তার্কিকাঃ সর্বে। তত্মাদবিদিতং ব্রহ্মেতি প্রনিশ্চিত্যেক্তমপি বিষমপ্রতিপত্তিত্বাদ্ যদি মন্ত্রস্কৃ ইত্যাদি সাশঙ্কং বচনং যুক্তমেবাহ আচার্যাস্ত । খ ॥

দত্তম্ অল্পনেবাপি নৃনং ছং বেখ জানীষে ব্রহ্মণো রূপম্। কিমনেকানি ব্রহ্মণো রূপানি মহাস্তার্ভকানি চ ?—বেনাহ দত্রমেবেত্যাদি ? বাদুম্। অনেকানি হি নাম-রূপোপাধিকতানি ব্রহ্মণো রূপানি, ন স্বতঃ। স্বতস্ত "অশক্ষমস্পর্শমরূপমব্যয়ং তথারসং নিত্যমগদ্ধবচচ বং" ইতি শকাদিজিঃ সহ রূপানি প্রতিষিধ্যম্ভে। নমু যেনৈব ধর্মোন যৎরূপ্যতে, তদেব তস্ত স্বরূপম্, ইতি ব্রহ্মণোহপি যেন বিশেষেণ নিরূপনম্, তদেব তম্ভ স্বরূপং স্থাৎ, অত উচ্যতে,— চৈতন্তম্, পৃথিব্যাদীনামন্তমেশ্ত সংক্ষিমং বিপরিণতানাং বা ধর্মো ন ভবতি। তথা শ্রোজাদীনামন্তঃকরণ্ড চ ধ্যোন ভবতীতি। ব্রহ্মণো রূপমিতি, ব্রহ্ম রূপ্যতে চৈত্যেন। তথা চোজ্যম্—

"বিজ্ঞানমানকং ব্রহ্ম," "বিজ্ঞানঘন এব," "সত্যং জ্ঞানমনন্তংব্রহ্ম," "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম," ইতি চ ব্রহ্মণো রূপং নির্দিষ্টং শৃতিষু। সত্যমেবম্, তথাপি তদন্তংকরণ-দেশে-ক্রিয়োপাধিঘারেনের বিজ্ঞানাদিশকৈনির্দিশুতে তদন্তকারিঘাদেহাদি-বৃদ্ধি-সম্বোচ-চ্ছেদাদিরু নাশেরু চ, ন স্বতং। স্বতস্ত—"অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্" ইতি স্থিতং ভবিষ্যতি। যদশ্য ব্রহ্মণো রূপমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। ন কেবলমধ্যাত্মোপাধি-পরিচ্ছিন্নশু অশু ব্রহ্মণো রূপং তম্ অল্লং বেথ; যদপ্যধিদৈবতো-পাধিপরিচ্ছিন্নশু অশু ব্রহ্মণো রূপং দেবেষু বেথ অম্, তদপি নূনং দল্রমের বেথ ইতি মস্প্রেহ্ম। যদধ্যাত্মন্, যদধিদৈবন্ত, তদপি চ দেবেষু পাধিপরিচ্ছিন্নজাদ্ দল্রমাং নিত্যং ব্রহ্ম, ন তৎ স্থবেশ্বসিত্যভিপ্রায়ঃ। যত এবম্, অথ ক্ল—তশ্মাৎ মত্যে জ্ঞাপি মীমাংশুং বিচার্য্যমেব তে তব ব্রহ্ম। এবমাচার্য্যোক্তঃ শিষ্য একাস্তে উপবিষ্টঃ সমাহিতঃ সন্ যথোক্তমাচার্য্যেণ আগমমর্থতো বিচার্য্য, তর্কতশ্চ নিদ্ধার্য্য, স্বান্ততবং কৃষ্য, আচার্য্যসকাশমুপগ্রমাবাচ—মত্যেহ্রমথেদানীং বিদিতং ব্রহ্মতি॥ ১॥ ১॥

#### ভাষামুবাদ।

আচার্য্য পূর্বেবাক্তপ্রকারে উপদেশ দিলেন যে, 'হেয় ( যাহা পরিত্যাগের যোগ্য ) ও উপাদের ( যাহা গ্রহণের যোগ্য ), এই উভর্যবিধ
ভাবরহিত তুমি অর্থাৎ তোমার আত্মা রক্ষস্তরপ।' শিষ্য উক্ত
উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিয়া শলিলেন যে,— আমিই যে ব্রহ্ম, ইহা
উক্তমরূপে বুঝিয়াছি। পাছে 'অহং'পদে আমাকেই বুঝিয়া থাকে,
আচার্য্য. এই আশঙ্কায় শিষ্যের বুদ্ধি সৎপথে পরিচালিত করিবার
উদ্দেশে 'বদি মনে কর' ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। ভাল "অহং স্থবেদ"
( আমি উত্তমরূপে বুঝিয়াছি ) এইরূপ নিশ্চিত বা নিঃসন্দিশ্ব জ্ঞান ত
ভাভমত বা প্রার্থনীয়ই বটে, তবে আর আশঙ্কা কেন ? হাা, ঐরূপ
জ্ঞান অভিমতই সত্য; কিন্তু "অহং স্থবেদ" এই বুদ্ধি ত আর সেইরূপ
নিশ্চিত বুদ্ধি ( অমুভব ) নহে। কেন না, অগ্নি যেরূপ স্বীয় দাহযোগা
বস্তকেই দশ্ব করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু আপনাকে দশ্ধ করিতে সমর্থ হয়

না ; সেইরূপ যে বস্তু জ্ঞান-যোগ্য জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, জ্ঞাতা ব্যক্তি সেই বস্তুকেই উত্তমরূপে জানিতে পারে; কিন্তু নিজের স্বরূপকে কখনই জানিতে পারে না। সমস্ত বেদিতার (জ্ঞাতামাত্রের) আত্মাই যে ব্রহ্মস্বরূপ, ইহা সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের নিশ্চিত বা অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। এই কেনোপনিষদেও 'শ্রোত্রের শ্রোত্র' ইত্যাদি প্রশ্ন-প্রভ্যান্তরচ্ছলে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াচে:এবং 'যিনি বাক্যের বিষয় হন না' ইত্যাদি বাক্যে তাহাই আবার বিশেষভাবে অবধারিত হইয়াছে। এ বিষয়ে ব্রহ্মবিৎ-সম্প্রদায়ের যাথা নিশ্চয় (স্থির বিশাস), তাহাও 'যিনি বিদিত 'ও অবিদিত হইতে পৃথক্' ইত্যাদি বাক্যে উল্লিখিত হইয়াছে। ইতঃ পর, 'বিশেষজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট তিনি বিশেষরূপে জ্ঞাত' ইত্যাদি বাক্যেও ঐ কথারই উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, শিষ্যের তাদৃশ স্থবেদন-বৃদ্ধি অপনোদন করা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে। কারণ, অগ্নি যেমন অগ্নিকে দগ্ধ করিতে পারে না. তেমনি বেদিতার বেদিতাও জ্ঞানগ্রাহ্য হইতে পারে না। ব্রহ্মাতিরিক্ত এমন কোনও বেদিতা নাই, ব্রহ্ম যাহার বেগ্য হইতে পারেন। 'ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ কোন বিজ্ঞাতা নাই' এই ঞচিও ব্রহ্মাতিরিক্ত বেদিতার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। অতএব, 'আমি ব্রহ্মকে উত্তমরূপে বুঝিয়াছি' এইরপ বুদ্ধি নিশ্চয়ই মিগ্যা। অতএব 'কখনও যদি তুমি মনে কর যে, আমি ব্রহ্মকে স্বষ্ঠরূপে বুঝিয়াছি,—' আচার্য্যের এই "যদি" শব্দোণ আশক্ষা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। নিৰ্দ্দোষ ও স্থমেধা ( ধারণা-শক্তি সম্পন্ন ) কোনও ব্যক্তি তুর্বিবজ্ঞেয় বিষয়ও শ্রাবণ করিয়া কখন কখন বুঝিতে পারে, কখনও বা বুঝিতে পারে না; এই কারণেই "যদি" ইত্যাদি বাক্যে আশক্ষা সূচিত হইয়াছে। দেখাও গিয়াছে, 'প্রজাপতি বলিয়াছিলেন,—'এই যে অক্ষিমধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে, ইহাই আত্মা, ইহাই অমৃত, অভয় ( সর্বভয়-নিবারক ) এবং ইহাই ব্রহ্ম।'

অন্থররাজ বিরোচন পণ্ডিত হইরাও স্বীয় স্বভাব-দোষে (রাজসপ্রকৃতি বশতঃ ) প্রজাপতি-প্রদত্ত উক্ত উপদেশের প্রকৃত অর্থ হৃদয়ঙ্গম
করিতে না পারিয়া বিপরীতার্থ গ্রহণ করিয়াছিলেন,—শরীরকে আত্মা
বিলয়া বুঝিয়াছিলেন। অথচ দেবরাজ ইন্দ্র একবার, তুইবার, তিনবার
পর্যান্ত প্রজাপতির উপদেশের রহস্থ বুঝিতে পারিলেন না; কিন্তু স্বাভাবিক
দোষরাশি বিদূরিত হইলে পর প্রজাপতির প্রথম-কথিত ব্রহ্মাতত্ত্বই চতুর্থবারের উপদেশে বুঝিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ব্যবহার-ক্ষেত্রেও দেখা যায়,
একই গুরুর নিকট বহু শিষ্য যুগপৎ একরূপ উপদেশ গ্রহণ করিলেও
তন্মধ্যে কেহ বিকৃতভাবে উপদিষ্টার্থ গ্রহণ করে, কেহ যথাযথভাবে
গ্রহণ করে, কেহ বা বিপরীতভাবে গ্রহণ করে, আবার কেহ বা একেবারেই গ্রহণ করিতে পারে না। সাধারণ লোক-ব্যবহারেই যথন এইরূপ
পার্থক্য ঘটে, তথন অলৌকিক আত্মতত্ত্ব-সম্বন্ধে আর কথা কি ?। ক॥

সদসদ্বাদী তার্কিকগণ এ বিষয়ে বিপ্রতিপন্ন বা বিরুদ্ধ-মতাব-লম্বা হইয়া থাকেন, অর্থাৎ কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, আত্মা সং—নিত্য ও পরলোকভাগী। আবার কোন কোন তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, না—আত্মা অসং— অন্ত্য ও দেহপাতেই বিনষ্ট হয়। এইরূপে তার্কিক পণ্ডিতগণের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ মত্বাদ প্রচলৎ রহিয়াছে। অতএব, 'ব্রহ্ম বিদিত নহেন,' ইহা স্থনিশ্চিত হইলেও প্রকৃতার্থ-গ্রহণে বাধা পাকায় আচার্যোর পক্ষে আশঙ্কা-সহকারে 'যদি মনে কর, বলা সঙ্গতই ইইয়াছে।খ॥

তুমি ব্রেক্সের যে রূপটি জানিয়াছ, তাহা নিশ্চয়ই দ্র । দ্র অথ =
আল্ল বা ক্ষুদ্র । ভাল, তাহা হইলে ব্রেক্সের কি ছোট-বড় বহুতর রূপ
আছে ? যাহাতে তুমি 'দ্রু' (অল্ল) রূপের কথা বলিতেছ ?
হাঁ।—অনেক রূপই আছে ; ব্রেক্সের নাম রূপময় উপাধিকৃত রূপ বহুতর,
কিন্তু তাঁহার সেই সকল রূপ স্বাভাবিক নহে । বাস্তবিক পক্ষে তিনি
শক্ষ, স্পর্ম, রূপ, রুস ও গন্ধ-বর্জ্জিত, এবং অব্যয় (নির্বিকার) ও

নিত্য।' এই শ্রুতিদারা তাঁহার স্বরূপতঃ রূপ (আকৃতি)ও রূপ-রুসাদি ধর্ম্ম প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে।গ॥

প্রশ্ন হইতে পারে যে, যে ধর্ম্মের দারা যাহাকে নিরূপিত বা পরিচিত করা হয়, তাহাই তাহার রূপ বা স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে : স্তুতরাং যে বিশেষ ধর্ম্মের দারা ব্রহ্ম নিরূপিত হন, তাহাই তাঁহার স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে ? চৈতন্ত পদার্থটি পৃথিব্যাদি পঞ্চতুতের বা পঞ্চভূত-বিকারের, অণবা তন্মধো যে কোন একটিরও ধর্ম্ম নহে, এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের কিংবা অন্তঃকরণেরও ধর্ম্ম নহে : অথচ চৈতন্ত একমাত্র ব্রক্ষেরই ধর্ম,—ব্রক্ষ ঐ চৈত্ত দ্বারাই নিরূপিত বা পরিচিত হন: অতএব, চৈতভাই ব্রন্মের স্বরূপ বলিয়া গৃহীত হয় নাই কেন গ বক্ষ্যমাণ শ্রুতি-সমূহেও ঐক্লপই ব্রহ্মস্বরূপ উক্ত হইয়াছে,—'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ( চৈতন্য ) ও আনন্দস্বরূপ।' '(ব্রহ্মা)' কেবলই বিজ্ঞানময়। 'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনন্ত্যরূপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞানস্বরূপ।' ইত্যাদি। হাঁা, যদিও এ কথা সতা বটে, তথাপি বুঝিতে হইবে যে, দেহেন্দ্রিয়াদির চ্ছেদ, ভেদ, বুদ্ধি, হাস ও বিনাশ প্রভৃতি অবস্থায় আত্মা আপনাকেও শেন তদবস্থাপন্নই মনে করে: এই কারণে দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধি সহযোগে বিজ্ঞানাদি-শব্দে তাঁহার নির্দেশ করা হয়মাত্র, বস্তুতঃ উহা তাঁহার স্বরূপ নহে। বাস্তবিক পক্ষে 'বিজ্ঞদিগের নিকট তিনি অবিজ্ঞাত, আর অজ্ঞদিগের নিকট বিজ্ঞাত।' এই বাক্যেই তাঁহার প্রকৃত স্বরূপ নিরূপিত হইবে। পূর্বন কথিত 'রূপ' শব্দের সহিত "বৎ অস্ত্র" কথার সম্বন্ধ সাছে ; — সর্থাৎ এই ত্রন্সের যাহা রূপ ; তুমি দেহেন্দ্রিয়াদি অধ্যাত্ম উপাধি পরিচিছন্নরূপে যে ব্রহ্মরূপ জানিয়াছ, কেবল যে, তাহাই অল্প. এরূপ নহে : পরস্তু দেবতামধ্যেও যে, অধিদৈবত-রূপে ব্রহ্মারূপ অবগত হইয়াচ আমি মনে করি, তাহাও তুমি অল্লই জানিয়াছ, অর্থাৎ ব্রহ্মের যে অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত রূপ, তহুভয়ই উপাধি-পরিচ্ছিন্ন ; স্কুতরাং দহরত্ব বা অল্পত্ব দোষ-নিম্মু ক্ত নহে। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম সর্বববিধ উপাধি বর্জ্জিত.

শান্ত, অনন্ত, এক, অদিতীয় ভূমা (পরম মহৎ) ও নিত্য; তাঁহাকে সহজে অবগত হওরা যার না; যেহেতু তাদৃশ ব্রহ্মস্বরূপ এমনই হুজের। অতএব আমি মনে করি, উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ তোমার পক্ষে এখনও মীমাংস্থ—বিচার-যোগ্যই রহিয়াছে, [ অতএব বিচার দারা বুঝিতে সচেন্ট হও]। শিষ্য পূর্বেলাক্ত প্রকারে আচার্য্যোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, সমাহিতিত্তে নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইয়া, আচার্য্যের উপদিষ্ট কথার অর্থ বিচার করিয়া এবং তর্কের দারা তাহার তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিয়া—অধিক্ত, ঐ কথার অভিপ্রায় হৃদরঙ্গম করিয়া আচার্য্য-সমীপে গমনপূর্বক বলিলেন,—'আমি মনে করি, এখন ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারিয়াছি'।৯॥১॥

নাহং মত্যে স্থবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ।

(या नछम्दम उम्दम ता न दिए हि दिन ह ॥ >०॥ २॥

আহং [রক্ষ] স্থবেদ (সুষ্ঠু বেদ্মি) ইতি ন মন্তো। ন বেদ, ইতি চ নো (ন)বেদ। নঃ (অস্মাকং মধ্যে) যঃ (জনঃ) তৎ—'নোন বেদ, বেদ চ ইতি' [বচনং] বেদ (বেত্তি), [সঃ]তৎ (ব্ৰহ্মা)বেদ॥

আমি রহ্মকে উত্তমরূপে জানি, এরপ মনে করি না, এবং [একেবারেই] জানি না, এরপও মনে করি না। আমাদের মধ্যে যে জন এই জানি ও জানি না' কথার ভাব বুঝিতে পারে. সেই জনই ব্রহ্মকেও জানিতে পারে॥ ১০॥২॥

#### শাহ্বভাষাম।

কথমিতি ? শৃণুত ;— নাহং মন্তে স্থ বেদেতি, নৈবাহং মন্তে স্থবেদ ব্ৰক্ষেতি। নৈব তৰ্হি বিদিতং অধা ব্ৰহ্ম ? ইত্যুক্তে আহ— নো ন বেদেতি বেদ চ। বেদ চেতি চশকাৎ ন বেদ চ।

নমু বিপ্রতিষিদ্ধং,—নাহং মত্তে স্থ বেদেতি, নো ন বেদেতি বেদ চেতি।
যদি ন মন্তদে—স্থ বেদেতি, কথং মন্তদে বেদ চেতি ? অথ মন্তদে—বেদৈবেতি,
কথং ন মন্তদে—স্থবেদেতি ? একং বস্ত যেন জ্ঞায়তে, তেনৈব তদেব বস্ত ন স্থবিজ্ঞায়ত ইতি বিপ্রতিষিদ্ধং সংশয়-বিপর্যয়ে বর্জ্ঞায়। ন চ ব্রহ্ম সংশায়তিখেন
জ্ঞেয়ম্, বিপরীতখেন বেতি নিয়স্তং শক্যম্। সংশয়-বিপর্যয়ে হি সর্ব্রানর্থকরত্বেবৈনব প্রসিদ্ধা।

এবনাচার্য্যেণ বিচাল্যমানোহণি শিষ্যো ন বিচ্চাল। "অস্তদেব তদিদিতাদথো অবিদিতাদথি" ইত্যাচার্য্যোক্তাগন-সম্প্রদায়বলাং উপপত্যস্কুতববলাচচ, জগর্জ চ — ব্রহ্মবিস্থায়াং দৃঢ়নিশ্চয়তাং দর্শয়য়ায়নঃ। কথমিতি ? উচ্যতে,—যো বং কশ্চিৎ নোহস্মাকং সব্রহ্মচারিণাং মধ্যে তৎ— নগুক্তং বচনং তত্ততো বেদ, সং তদ্ ব্রহ্ম বেদ। কিং পুনস্তদ্বচনমিত্যত আহ,—নো ন বেদেতি বেদ চেতি। যদেব "অস্তদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদখি" ইত্যক্তম, তদেব বস্তু অনুমানাম্ভবাভ্যাং সংযোজ্য নিশ্চিতং বাক্যান্তরেণ 'নো ন বেদেতি বেদ চ' ইত্যবোচ্দাচার্যবৃদ্ধিসংবাদার্থম্, মন্দবৃদ্ধিগ্রহণ ব্যপোহার্থম। তথা চ গাহ্মিতমুপপন্নং ভবতি,—'যো নস্তদ্ধেদ' ইতি॥ ১০॥ ২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যদি বল, কি প্রকার ? তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর,—আমি রক্ষাকে উত্তমরূপে বুঝিয়াছি, ইহা কখনই মনে করি না। তবে কি তুমি রক্ষাকে বুঝিতেই পার নাই ? গুরুর এই প্রশোভরে শিষ্য বলিলেন, আমি যে, একেবারেই বুঝি না, তাহাও নহে। মূলের "বেদ চ" এই 'চ' শব্দে "ন বেদ চ" অর্থাৎ জানি না, এইরূপ অর্থও বুঝিতে হইবে।

ভাল, আমি মনে করি,— 'ল্রন্সাকে জানি না, এবং জানি', এ রূপ কথা ত পরস্পর বিরুদ্ধ ? কেন না,যদি মনে কর, ল্রন্সাকে জানি না,তবে আবার জানি, বলিয়া মনে কর কিরুপে ? পক্ষান্তরে, ল্রন্সাকে যদি জানিয়াই থাক, তবে 'জানি' বলিয়াই মনে কর না কেন ? যে ব্যক্তি যে বস্তু জানে, সেই ব্যক্তিরই যে, আবার সেই বস্তু অবিজ্ঞাত থাকা, ইহা সংশয় ও বিপর্যয় (ভ্রম) ভিন্ন উপপন্ন হইতে পারে না; প্রত্যুত সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হয়। আর ক্রন্সাকে যে, সংশয়িত বা বিপরীতভাবেই জানিতে হইবে; এ রূপও কোন নিয়ম করা যাইতে পারে না; বিশেষতঃ, সংশয় ও বিপর্যয়-জ্ঞান সন্বত্রই অনর্থকর বলিয়া প্রাসিদ্ধ। অতএব, উক্ত জ্ঞানকে সংশয় বা বিপর্যায় (ভ্রম) বলা যাইতে পারে না। বিঙ

(७) अखिशाय वह त्य, जन्म यथन निखंग, निक्षित ए निक्तिरणय; उथन छाहा कथन ह

শিষ্য আচাৰ্য্যকৰ্ত্বক উক্তরূপে বিক্ষোভিত হইয়াও নিজের দৃঢ্-নিশ্চয় হইতে বিচলিত হইল না ; পরস্তু, আচার্য্যোক্ত 'তিনি বিদিত হইতে পৃথক্ এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এই সাম্প্রদায়িক বাক্যানুসারে এবং যুক্তিযুক্ত অনুভবানুসারেও ব্রহ্ম-বিগ্রায় নিজের স্থিরতর ধারণা জ্ঞাপনার্থ উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন। কি প্রকার १ বলা যাইতেছে,—আমরা যে সকলে একতা বেদাধায়ন করি সেই আমাদের মধ্যে যে কেহ ঐ কথার হর্থ ববিতে পারে প্রকৃতপক্ষে সেই লোকই ব্রহ্মকে জানিতে পারে। ঐ কণাটি যে কি: তাহাই "নো ন বেদেতি বেদ চ" বাক্যে বিবৃত করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইতঃ পূর্নের আচার্য্যকর্ত্তক "অন্তাদের তৎ বিদিতাৎ অপো, অবিদিতাৎ অধি", এই বাক্যে যে ভত্ত অভিহিত হইয়াছে : এবং শিষ্য নিজেও যে, সেই তত্ত্ব সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন : তাহাই "নো ন বেদ'' ইত্যাদি বাক্যে অনুমান ও অনুভূতি-সহযোগে প্রকাশ করিলেন: আর মন্দমতি লোকেরা যে, ঐ তত্ত্ত-গ্রহণে অসমর্থ, তাহাও জ্ঞাপন করিলেন। অতএব, 'আমাদের মধ্যে যে জানে' ইত্যাদি বাক্যে যে অভিমান ব্যক্ত করা হইয়াছে, তাহা অসঙ্গত হয় নাই॥ ১০॥ ২॥

### যস্তামতং তস্ত মতং, মতং যস্ত ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্॥১১॥৩॥

[ ব্ৰহ্ম , যশু অমতম্ ( অবিজ্ঞাতম্ ), তখ্য মতং ( সমাক্ জ্ঞাতম্ )। [ ব্ৰহ্ম ] যশু মতং ( বিদিত্ম্ ইতি নিশ্চয়ঃ ), সঃ [ব্ৰহ্ম] ন বেদ ( ন জানাতি )। [ যথাৎ ] বিজ্ঞানতাং ( সমাক্ বিদিতবতাং ব্ৰহ্ম সমীপে ) অবিজ্ঞাতম্, অবিজ্ঞানতাম্ ( অসমাগ্দশিনাম্ এব ) বিজ্ঞাতম্ ( ভ্ৰমিত )॥

ঘট-পটাদি বস্তুর স্থায় জ্ঞানগম্য হইতে পারে না; ফ্তরাং আমি এক্ষকে উত্তমরূপে জানি না,' কথা সক্ষত হইরাছে। পুনশ্চ, এক্ষই যথন আক্সাক্ষপে (জীবভাবে) সর্বভৃতে বিরাজ করিতেছেন, অথচ আক্সা কাহারই নিকট অপ্রত্যক্ষ বা অবিজ্ঞাত থাকে না, সকলেই আস্মার জাতিছ অফুছব করিরা থাকে, ফ্তরাং এক্ষকে এক্ষোরেই জানি না, বলা যায় না। অতএব 'ঠাহাকে জানি না, একন নহে' বলাও অসঙ্গত হয় নাই।

থে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি না, বস্তুতঃ সে-ই তাঁহাকে জানে; আর থে মনে করে, ব্রহ্মকে জানি, বস্তুতঃ সে তাঁহাকে জানে না। [ কারণ ], বিজ্ঞ জনেরা তাঁহাকে অবিজ্ঞাত বলিয়া জানেন, আর অজ্ঞ জনেরাই তাঁহাকে বিজ্ঞান্ত বলিয়া মনে করে॥ ১১॥ ৩॥

#### শাঙ্করভাষ্যম্।

শিষ্যাচার্য্যদংবাদাৎ প্রতিনির্ত্য স্বেন রূপেণ শ্রুতি: সমস্ত সংবাদনির্ব্তমর্থনেব বোধ্যতি—যত্থামতনিত্যাদিনা। যত্ত ব্রহ্মবিদঃ অমতম্ অবিজ্ঞাতম্ অবিদিতঃ ব্রহ্মতি মতম্—অভিপ্রায়ঃ নিশ্চয়ঃ, তত্ত মতং জ্ঞাতং সমাগ্রক্ষেত্যভিপ্রায়ঃ। যত্ত পুনঃ মতং জ্ঞাতং—বিদিতং ময়া ব্রক্ষেতি নিশ্চয়ঃ, ন বেদৈব সঃ ন ব্রন্ধ বিজ্ঞানতি সঃ। বিদ্বদ্বিত্যীঃ যথোক্তৌ পক্ষো অবধারয়তি,—অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতামিতি, অবিজ্ঞাতম্ অমতম্ অবিদিতমেব ব্রন্ধ বিজ্ঞানতাং সমাগ্রিদিতবতামিত্যেতং। বিজ্ঞাতং বিদিতং ব্রন্ধ অবিজ্ঞানতাম্ অসমাগ্দশিনাম্ ইন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবেব আত্মনদিনামিত্যর্থঃ; নতু অত্যন্তমেব অব্যংপরবৃদ্ধীনাম্। ন হি তেষাং 'বিজ্ঞাতন্ম্যাভিত্র ক্ষিতি' মতির্ভবতি। ইন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধু গ্রায়দর্শিনাং তু ব্রক্ষোপাধিবিবেকামুপলম্ভাং বৃদ্ধাহ্যপাধেশ্চ বিজ্ঞাতবাং বিদিতং ব্রক্ষোহ্যপাধেশ্চ প্র্রিতি, অত্যাহ্সমাগ্দর্শনং পূর্ব্ধপক্ষেনে উপত্যস্ততে—বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতামিতি। অথবা হেত্বর্গ উত্তরান্মোহবিজ্ঞাতমিত্যাদিঃ॥ ১১॥ ৩॥

#### ভাষ্যান্ত্বাদ।

শ্রুতি এখন গুরু-শিষ্যভাবে উপদেশ পরিত্যাগ করিয়া নিজ রূপেই ( শ্রুতিরূপেই ) পূর্বেবাক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপন করিতেছেন,—ব্রহ্ম অমত—বিদিত বা বিজ্ঞাত নহে, ইহা যে ব্রহ্মবিদের মত অভিপ্রায় বা নিশ্চয়; বস্তুতঃ ব্রহ্ম তাঁহারই মত অর্থাৎ সম্যক্ পরিজ্ঞাত। পরস্তু, ব্রহ্ম যাহার মত, অর্থাৎ 'আমি ব্রহ্মকে জানিয়াছি,' এইরূপ যাহার মনে নিশ্চয় হয়, সে লোক নিশ্চয়ই জানে না; অর্থাৎ সে লোক নিশ্চয়ই ব্রহ্মতত্ত্ব বুঝিতে পারে নাই। বিজ্ঞ ও অজ্ঞ সম্বন্ধে যে তুইটি পক্ষ কথিত হইল, এখন তাহাই অবধারণ করিয়া বলিতেছেন যে, যাহারা ব্রহ্মকে সম্যক্রূপে বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট

ব্রহ্ম নিশ্চয়ই অবিদিত ( বলিয়া মনে হয় ); আবুর যাহারা অবিজ্ঞানৎ অর্থাৎ সম্যক্ত্রান-রহিত, তাহাদের নিকটই ব্রহ্ম বিজ্ঞাত (বলিয়া প্রতিভাত হন)। যাহারা ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি প্রভৃতিকেই আত্মা বলিয়া মনে করে. (তদতিরিক্ত আত্মা জানে না), তাহারাই এখানে 'অবিজানং'-( অজ্ঞ ) শব্দে অভিহিত হইয়াছে. কিন্তু একেবারে অব্যৎপন্নবৃদ্ধি লোকগণ নহে। কেন না তাহাদের মনে 'আমরা ব্রহ্ম জানিয়াছি,' এরূপ বুদ্ধি কখনও উৎপন্ন হয় না। আত্মার উপাধি— ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এভৃতিতে যাহারা আত্মত্ব দর্শন করে, তাহারা কখনই ব্রহ্মকে উপাধি-বিযুক্তভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না: পক্ষাস্তরে, ব্রক্ষোপাধিভূত বুদ্ধি প্রভৃতিকেই বুঝিতে পারে, এবং সেই বুদ্ধি-বিজ্ঞানেই ব্রহ্মকে বিজ্ঞাত বা বিদিত বলিয়া মনে করে: স্থুতরাং তাহাদের পক্ষে ঐরপ বিদিতত্ব-ভ্রান্তি নিতান্তই সম্ভবপর (৩)। সেই কারণে, অসমাক্ দর্শনোল্লেখের পূর্বেন "বিজ্ঞাতম অবিজ্ঞানতাম্" বাক্যে সম্যক দর্শনের উল্লেখ করা সঙ্গত হইয়াছে। অথবা, উক্ত শ্লোকের পুর্বার্দ্ধে যে "ষম্পামভম্" প্রভৃতি বিষয়ের উল্লেখ হইয়াছে, তাহারই সম**র্থনের জন্ম "অ**বিজ্ঞাতম" ইত্যাদি উত্তরার্দ্ধ হেতুরূপে উপগ্রস্ত হইয়াছে. বুঝিতে হইবে॥ ১১॥ ৩॥

<sup>(</sup>৩) তাৎপ্যা,—বে বস্তুর কোনরূপ আকৃতি আছে, কিংবা ভাল মন্দ শুণ আছে, বংক্য সেই বস্তুরই ব্যুরই ব

# প্রতিবোধবিদিতং মতময়তত্ত্বং হি বিন্দতে। আত্মনা বিন্দতে বীর্য্যং বিলয়া বিন্দতে২মৃতম্ ॥১২॥৪॥

্বন যদা ] প্রতিবোধবিদিতং (প্রত্যেক-বোধে জ্ঞাতং) [ভবতি: তদা] [তৎ]
নতং ( সমাগ্দর্শনং) [ভবতীতি শেষঃ]। [ তমাৎ ] অমৃতত্বং ( নোকং ) হি বিদ্যতে ( লভতে )। [ তদেব বিভল্গা দর্শয়তি ],— আত্মনা ( জীবাম্মস্ক্রপজ্ঞানেন ) বীর্যাং ( অণিমাজিস্বর্যাং ) বিদ্যতে, বিভাগা ( ব্দাবিভাগা ) অমৃতং ( নোকং ) বিদ্যতে ॥

থিনি প্রত্যেক জ্ঞানে ব্রহ্মস্বরূপ অন্তত্ত করিতে পারেন, তিনিই অমৃত্ত (মৃক্তি) লাভ করেন। বিশেষ এই থে, কেবল জীবাত্মার জ্ঞানে বীর্ঘা, অর্থাৎ অণিমাদি প্রথা লাভ করেন, আর বিভা বা পরমাত্ম-জ্ঞানে মৃক্তি লাভ করেন॥ ১২॥ ৪॥]

#### শঙ্করভাষ্যম্।

'অবিজ্ঞাতং বিন্ধানতাম্' ইত্যবধ্বতম্। যদি ব্রহ্ম অত্যস্তমেব অবিজ্ঞাতম্, লোকিকানাং ব্রহ্মবিদাং চাবিশেষঃ প্রাপ্তঃ। 'অবিজ্ঞাতং বিন্ধানতাম্' ইতি চ পর-ম্পরবিক্ষম্। কথং তু তৎ ব্রহ্ম সমাগ্রিদিতং ভবতীত্যেবমর্থমাহ—প্রতিবোধ-বিদিতং,—বোধং বোধং প্রতি বিদিতম্। বোধশবদেন বৌদ্ধাঃ প্রত্যয়া উচ্যস্তে। সর্ব্দেপ্রত্যয়া বিষয়ীভবন্তি যক্ত, স আত্মা সর্ব্ববোধান্ প্রতিবৃধ্যতে,—সর্বপ্রত্যয়দর্শী চিচ্ছক্রিস্বরূপমাত্রঃ প্রত্যায়বের প্রত্যয়েষু অবিশিষ্টতয়া লক্ষ্যতে, নাশুৎ দ্বারমস্করাআনো বিজ্ঞানায়। অতঃ প্রত্যয়-প্রত্যগাত্মতয়া বিদিতং ব্রহ্ম যদা, তদা তৎ মতং, তৎ সম্যগ্ দর্শনমিত্যর্থঃ। সর্ব্বপ্রত্যয়-দর্শিত্বে চোপজননাপায়বর্জিত-দৃক্ষরূপতানিত্যন্থং বিশুদ্ধস্বরূপতানিত্যন্থং বিশুদ্ধস্বরূপতানিত্যন্থং বিশুদ্ধস্বরূপত্মাত্মত্মং নির্বিশেষতৈক ছং চ সর্বস্থিতে স্বাম্বাদ্ধতি ক্ষাণ্ড ভবেৎ; লক্ষণভোলাবাৎ ব্যোম ইব ঘট-গিরিগুহাদিষু। বিদিতাবিদিতাভ্যামশ্রদ্ধ বেন্ধেতি আগ্মমবাক্যার্থ এবং পরিশুদ্ধ এবোপসংহতো ভবতি। "দৃষ্টের্দ্রন্তা, শ্রুতেঃ শ্রোভা, মতের্মন্তা, বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতা" ইতি হি শ্রুত্যস্তরম্।

যদা পুনর্ব্বোধ-ক্রিয়াকর্ত্তেতি বোধক্রিয়া-লক্ষণেন তৎকর্ত্তারং বিজ্ঞানাতীতি বোধ-লক্ষণেন বিদিতং—প্রতিবোধ-বিদিতমিতি ব্যাখ্যায়তে। যথা যো বৃক্ষশাথাক্ষালয়তি, স বায়ুরিতি, তদ্বং। তদা বোধ-ক্রিয়াশক্তিমান্ আত্মা দ্রষ্টব্যম্, ন বোধস্বরূপ এব। বোধস্ত জায়তে বিনশুতি চ। যদা বোধো জায়তে, তদা বোধক্রিয়য়া সবিশেষঃ। বদা বোধো নশুতি, তদা নষ্টবোধো দ্রব্যমাত্রং নির্বিশেষঃ। তত্ত্রবং সতি, বিক্রিয়াঅকঃ সাবয়বোহনিত্যোহণ্ডদ্ধ ইত্যাদয়ো দোষা ন পরিহর্ত্ত্বং শক্যস্তে।

বদপি কাণাদানাম্ আত্ম-মনঃসংযোগজো বোধ আত্মনি সমবৈতি, অত আত্মনি বাদ্ ত্বম্; নতু বিক্রিয়াত্মক আত্মা; দ্রব্যমাত্তম্ভ ভবতি, ঘট ইব রাগসমবায়ী। অত্মিন্ পক্ষেহপি অচেতনং দ্রব্যমাত্রং ব্রহ্মতি "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাছাঃ শ্রুত্বংগি আচেতনং দ্রব্যমাত্রং ব্রহ্মতি "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাছাঃ শ্রুত্বংগি বিষ্ণাই । আত্মনো নিরবয়বহেন প্রদেশভাবাৎ নিত্যসংযুক্তবাচ্চ মনসং স্বৃত্বংপত্তি-নিয়মাত্রপত্তিঃ অপরিহার্য্যা স্থাৎ। সংসর্গধর্মিত্বং চাত্মনং শ্রুতি-মৃতি-স্থাম্মবিক্রদ্ধং কল্পিতং স্থাৎ। "অসঙ্গো ন হি সজ্জতে" "অসক্ত্রং সর্বাভ্ৎ" ইতি হি শ্রুতি-মৃতী দ্বে; স্থায়শ্চ,—শ্রুণবদ্ গ্রুণবিতা সংস্ক্জাতে, নাতুল্যজাতীয়ম্। অতো নিস্কর্ণং নির্বিবশেষং সর্ব্ববিলক্ষণং কেনচিদপি অতুল্যজাতীয়েন সংস্ক্জাত ইত্যেতৎ স্থায়বিক্রদ্ধং ভবেৎ। তত্মাৎ নিত্যালুপ্তবিজ্ঞানস্বর্গপ-জ্যোতিরাত্মা ব্রহ্ম, ইত্যয়মর্থঃ সর্ব্ববেধ-বেদ্ধি আত্মনঃ সিধ্যতি, নাস্তথা। তত্মাৎ "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" ইতি যথাবাখ্যাত্রবার্থাহিয়াভিঃ।

যৎ পুন: স্বসংবেছতা প্রতিবোধ-বিদিত্মিতাস্থ বাকাস্থ অর্থো বর্ণাতে। তত্র ভবতি—সোপাধিকত্বে আত্মনা বৃদ্ধু পাধিস্বরূপত্বেন ভেদং পরিকল্প আত্মনা আত্মনং বেণ্ডবিং সংব্যবহারঃ। "আত্মন্তবাত্মানং পশুতি", "সম্মেনাত্মনাত্মানং বেণ্ড বং পুরুষোন্তম" ইতি। নতু নিরুপাধিক স্থাত্মন একত্বে স্বসংবেছতা পরসংবেছতা বা সম্ভবতি। সংবেদনস্বরূপত্বাৎ সংবেদনাস্ভরাপেক্ষা চন সম্ভবতি, যথা প্রকাশস্থ প্রকাশাস্তরাপেক্ষামা ন সম্ভবঃ, তহুৎ। বৌদ্ধপক্ষে,—স্বসংবেছতায়াস্ত ক্ষণভঙ্গুরত্বং নিরাত্মকত্বঞ্চ বিজ্ঞানস্থ আৎ। "ন হি বিজ্ঞাত্ত্বিক্সাতের্বিপরিলোপো বিছতেহিনাশিত্বাৎ। "নিত্যং বিভূং সর্কাগতং", "স বা এষ মহানজ আত্মা অজ্বোহমবোহমুতোহভন্নঃ" ইত্যাছাঃ শ্রুতম্বো বাধ্যেরন্। যৎ পুনঃ 'প্রতিবোধ' শব্দেন—নিনিমিত্তা বোধঃ প্রতিবোধা, যথা স্বপ্তস্থেতার্থং পরিকল্পমন্তি। সক্কদ্বিজ্ঞানং প্রতিবোধইত্যপরে। নির্নিমিত্তঃ সনিমিত্তঃ সক্কছা অসক্কছা প্রতিবোধ এব হি সঃ।

অমৃতত্বমমরণভাবং স্বাত্মশ্ববস্থানং মোক্ষং হি যন্মাদ্বিন্দতে লভতে যথোক্তাৎ প্রতিবোধাৎ প্রতিবোধ-বিদিতাত্মকাৎ, তন্মাৎ প্রতিবোধ-বিদিতমেব মতমিত্যভি-প্রায়ঃ। বোধস্ত হি প্রত্যগাত্মবিষয়ত্বক মান্তমমৃতত্বে হেতুঃ। ন হাত্মনোহনাত্ম- ত্বমমৃতত্বং ভবতি । আত্মহাদাত্মনোহমৃতত্বং নিনিমিত্তমেব । এবং মর্ত্তাত্মাত্মনো যদবিভয়া অনায়ত্ব-প্রতিপত্তিঃ।

কথং পুনর্যথোক্তয়া আত্মবিজয়া অমৃতত্বং বিন্দতে ? ইত্যত আহ;—আত্মনা স্বেন স্বরূপেণ বিন্দতে লভতে বার্যাং বলং সামর্থাম্। ধনসহায়মন্ত্রৌষধিতপোযোগ-কতং বার্যাং মৃত্যুং ন শক্রোতাভিভবিতুম্ অনিত্যবস্তক্তত্বাৎ; আত্মবিজ্ঞাকতং তু বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, নাজেনেতি, অত্যেহনগুসাধনত্বাৎ আত্ম-বিদ্যাবীর্যাজ্ঞা, তদেব বার্যাং মৃত্যুং শক্রোতাভিভবিতুশ্। যত এবমাত্ম-বিজ্ঞাকতং বার্যামাত্মনৈব বিন্দতে, অত্যে বিদ্যয়া আত্মবিষয়য়া বিল্লেহহ্যতম অমৃতত্বম্। "নায়মাত্মা বলহানেন লভাঃ" ইন্যাথব্রণে। অতঃ সমর্গো হেতুঃ,—"অমৃতত্বং হি বিন্দতে" ইতি॥ ১২॥ ৪

#### ভাষ্যান্থবাদ।

বিশেষজ্ঞদিগের নিকট ব্রহ্ম যে বিজ্ঞাত নহে, ইহা পূর্বেবই নির্ণীত হইয়াছে। এখন বক্তব্য এই যে. ত্রন্ধ যদি একান্তই অবিজ্ঞাত হন. অর্থাৎ কাহারো নিকটই পরিজ্ঞাত না হন, তাহা হইলে ত সাধারণ-লোকে ও ব্রহ্মক্তে কিছুমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য থাকে না ? আর 'বিশেষজ্ঞদিগের তিনি অবিজ্ঞাত,' এই কথাগুলিও পরস্পর বিরুদ্ধ : অর্থাৎ বিনি বিশেষজ্ঞ, তিনি যদি ব্রহ্মাকেই না জানেন, তবে আর তাঁহার বিশেষজ্ঞতা কি রহিল ? ভাল, সেই ব্রহ্মকে কি উপায়ে সম্যক্রপে জানা যাইতে পারে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন,—তিনি প্রতিবোধে বিদিত হন। 'বোধ'-শব্দে বৌদ্ধ প্রত্যয়, অর্থাৎ বৃদ্ধিরত্তিকে বুঝায়; অর্থাৎ সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তিই আত্মার বিষয়ীভূত বা আত্ম-প্রকাশ্য হয় : স্বতরাং ঘট-পটাদি-বিষয়ক প্রত্যেক বৃদ্ধিবৃত্তিতেই সেই আত্মা প্রকাশকরূপে বিভাষান আছেন: অতএব, সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষা ও একমাত্র চৈতন্মরূপী আত্মা বৃদ্ধি-বৃত্তির সহিত একীভাবে পরিজ্ঞাত হন: এবং উক্তপ্রকার বোধই সেই পরিজ্ঞানের একমাত্র দ্বার বা উপায়। অতএব <sup>•</sup>বুঝিতে হইবে, যেসময় সর্ববোধের সাক্ষিরপে আত্মাকে জানিতে পারা যায়, সেই সময়ই তদ্বিয়ে সম্যক্ জ্ঞান

উপস্থিত হয়। আত্মার সর্ববোধ-দর্শিত্ব জানিলেই তাঁহার যে, উৎপত্তি ও ধ্বংসরাহিত্য, নিত্য-জ্ঞানস্বরূপতা, বিশুদ্ধতা এবং সর্ববৃত্ত নির্বিশেষ ও একরূপে অবস্থিতি, তাহাও প্রমাণিত (পরিজ্ঞাত) হয়। কারণ, ঘট ও গিরিগুহাদি-উপাধিগত আকাশ যেমন আপাততঃ বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলেও বিভিন্ন চিহ্ন (লক্ষণ) না থাকায় স্বরূপতঃ একরূপ, তেমনি বিভিন্ন উপাধিগত আত্মাও স্বরূপতঃ একরূপ। শ্রুতির তাৎপর্য্য এইরূপ যে, তিনি বিদিতও নহে, অবিদিতও নহে—তিনি তত্ত্ত্য় স্বরূপ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। ফলতঃ এই শ্রুতির এইরূপ অর্থ হইলেই বিশুদ্ধ আত্ম-তত্ত্বনিরূপণের উপসংহার সিদ্ধ হইতে পারে। অন্য শ্রুতিও তাঁহাকে 'দৃষ্টির দ্রফ্রা, শ্রবণের শ্রোতা, মননের মননকর্ত্তা এবং বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতা' বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

কেহ কেহ "প্রতিবোধ-বিদিত্ন্" কথার এইরূপ অর্থ করেন যে, লোক-ব্যবহারে দৃষ্ট হয়,—'যাহা দারা বৃদ্ধের শাখা স্পন্দিত বা কম্পিত হইতেছে, তাহার নাম 'বায়ু'; এইরূপে স্পন্দন-ক্রিয়া দারা বায়ুর পরিচয় প্রদান করা হয় বলিয়া, যেমন স্পন্দন ক্রিয়াই বায়ুর লক্ষণ হইয়া থাকে, তেমনি আত্মাই বোধ-ক্রিয়ার কর্ত্তা; স্ত্তরাং এই বোধ-ক্রিয়ারপ লক্ষণ দারা তৎকর্ত্তা আত্মাকেও জানা যাইতে পারে। অতএব, "প্রতিবোধ-বিদিত্ন্" কথার অর্থ—বোধ বা জ্ঞান-ক্রিয়ারপ লক্ষণ দারা (ব্রহ্মা) বিদিত হন। এ পক্ষে বুঝা যায় যে, আত্মা কিন্তু বোধ-ক্রিয়া সমুৎপাদনে শক্তিমান বা সমর্থ বটে; কিন্তু স্বয়ং বোধস্বরূপ নহে—জড় পদার্থ। উক্ত বোধ-ক্রিয়া যখন উৎপত্তি-বিনাশশীল, তখন বুঝিতে হইবে, যে সময় ঐ বোধ-ক্রিয়া সমুৎপন্ন হয়, আত্মা তখনই সেই বোধ-ক্রিয়াবিশিষ্ট হইয়া সবিশেষভাব প্রাপ্ত হন, আর যখন সেই বোধ বিনন্ট হইয়া যায়, তখন বোধহীন আত্মা একটি জড় দ্রব্যরূপে পর্য্যবসিত হন, এবং পূর্বেক্তি বোধরূপ বিশেষ ধর্ম্মটি না থাকায় নির্বিশেষভাব লাভ

করেন। অগতাব, এই মতে, আত্মার সবিকারম্ব, সাবয়বম্ব, অনিত্যম্ব ও অবিশুদ্ধি প্রভৃতি যে সকল দোষ উপস্থিত হয়, সে সকলের আর পরিহার করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই।

আর যে, কণাদমতাবলম্বীরা বলিয়া থাকেন,—আত্মার সহিত মনের সংযোগ হইবার পর আত্মাতে যে বোধ-শক্তি সমুৎপন্ন হয়, তাহাতেই আত্মার বোদ্র ঘটে; কিন্তু আত্মা স্বয়ং বিকারী নহে। ঘট-দ্রব্যে যেৰূপ লৌহিত্য গুণ সমবেত বা সম্বন্ধ হইয়া থাকে. সেইৰূপ আত্মাতেও বোধগুণ সমবেত হয় মাত্র : কিন্তু তাহা দ্বারা আত্মার বিকার ঘটে না। ইত্যাদি। এই পক্ষেও ব্রশ্নের অচেতন দ্রব্যরূপতাই প্রমাণিত হয়,—চেত্ৰত্ব প্ৰমাণিত হয় না। তাহার ফলে ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ-বোধক 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দস্তরূপ' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য বাধিত বারু বিরুদ্ধার্থ হইয়া পড়ে। অধিকন্তু আত্মা যখন নিরবয়ব, তখন তাহার আর প্রদেশ বা অংশ থাকা সম্ভব হয় না, ( স্কুতরাং মনের সহিত তাহার একদেশের সম্বন্ধও ঘটিতে পারে না)। বিশেষতঃ মনের সহিত তাহার সর্ববদাই সম্বন্ধ থাকায় স্মৃতি বা স্মরণ-জ্ঞানের যে পারম্পর্য্য বা পর পর হইবার নিয়ম আচে, সেই নিয়মও কিছতেই রক্ষা পায় না। শ্রুতি, স্মৃতি ও স্থায় বা যুক্তি দারা আত্মার যে সংসর্গ-ধর্ম্মিত্ব বা সঙ্গির প্রতিযিদ্ধ হইয়াছে, এই পক্ষে আত্মাকে বোধ-বিশিষ্ট বলায় সেই সংসর্গ-ধর্মাই কল্পিত হইয়া পড়ে। 'আত্মা অসঙ্গ, অতএব কুত্রাপি সংসক্ত হয় না।' এই শ্রুতি, 'তিনি সর্ব্ব জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, কিন্তু, জগতে আসক্ত নহেন ;' এই শ্মৃতি এবং-গুণযুক্ত বস্তুই গুণযুক্ত অপর বস্তুর সহিত সম্মিলিত হয়, বিজাতীয় বস্তুদ্বয় পরস্পর মিলিত হয় না ও হইতে পারে না।' এই প্রকার যুক্তি দারাও সবিশেষ মনের সহিত নির্বিশেষ আত্মার সংসর্গ বা সম্বন্ধ-কল্পনা বিরুদ্ধ হইয়া থাকে। অতএব, আত্মাকে সর্ববোধ-সাক্ষী বলিয়া স্বীকার করিলেই তাঁহার নিত্য নির্বিকার, জ্যোতিশ্ময় জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মভাব সিদ্ধ বা

প্রমাণিত হইতে পারে, প্রকারান্তরে হইতে পারে না। সতএব, "প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্" কথার আমরা যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অভিপ্রেত অর্থ।

আবার কেহ কেহ যে. 'প্রতিবোধ' শব্দে স্বসংবেগুতা অর্থ করিয়া থাকেন, সেই পক্ষেও আত্মার সোপাধিকভাব গ্রহণপূর্বক আত্মার সহিত ততুপাধি বুদ্ধ্যাদির এতেদ কল্পনা করিয়া 'আত্মা আত্মাকে জানে', এইরূপ ভেদ ব্যবহার করা হইয়া থাকে: ি ঔপাধিক ভেদ স্বীকার না করিলে বেছা-বেদিতভাবই হইতে পারে না। । এই ঔপাধিক ভাবেই 'আত্মা দারা আত্মাকে দর্শন করে।' 'হুহ পুরুষোত্তম। (কৃষ্ণ!) তুমি নিজেই নিজকে জান।' ইত্যাদি ভেদ-ব্যবহার সঙ্গত হইতে পারে; কিন্তু আত্মা যদি উপাধিরহিত এক হয়, তাহা হইলে কখনই তাহার স্বসংবেছতা বা প্রসংবেছতা, কিছুই সম্ভবপর হয় না: এবং সংবেদনস্বরূপ আজার অপর সংবেদন বা জ্ঞানেরও অপেক্ষা বা আবশ্যক হইতে পারে না। দেখা যায়, প্রকাশময় দীপাদি বস্তুগুলি কখনই অপর প্রকাশের অপেক্ষা করে না। আর বৌদ্ধমতামুসারে স্বসংবেজভা স্থাকার করিলেও বিজ্ঞানের ক্ষণভঙ্গুরত্ব (ক্ষণিকত্ব) ও অগত্যতা স্বীকার করিতে হয়। বস্তুতঃ 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না; কারণ বিজ্ঞান পদার্থটি অবিনাশী।' 'নিত্য, বিভূ ও সর্বিগত।' 'সেই এই আত্মা মহান, জরা, জন্ম, মরণ ও ভয় রহিত।' ইত্যাদি শ্রুতি সমূহের অর্থও বাধিত বা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর কেহ কেহ যে, স্বযুপ্ত ব্যক্তির বোধের ন্থায় নির্নিমিত্ত ( অহৈতুক) বোধকে 'প্রতিবোধ' শব্দের অর্থ বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। আবার অপরাপরে বলিয়াছেন যে, 'প্রতিবোধ'-শব্দের অর্থ—সকুৎ বিজ্ঞান, অর্থাৎ মোক্ষলাভের কারণীভূত জ্ঞান। সে যাহা হটক : বিজ্ঞান সনিমিত্তই হউক. আর নির্নিমিত্তই হউক. এবং একবারই হউক, বা অনেকবারই হউক, ফলতঃ উহা 'প্রতিবোধ'-ভিন্ন

আর কিছুই নহে। \* [ স্থতরাং ঐ কথা লইয়া আর আলোচনা করা অনাবশ্যক]। যেহেতু মুমুক্ষ্ণণ প্রতিবাধে জায়মান আল্লামুভূতি হইতে অমৃতত্ব, অমরত্ব অর্থাৎ আত্মস্বরূপে অবস্থিতিরূপ মোক্ষ লাভ করেন; অতএব প্রতিবোধে আত্মামুভূতি করাই প্রকৃত মত, অর্থাৎ বথার্থ বিজ্ঞান। অভিপ্রায় এই যে, আত্মা প্রত্যেক বোধেই ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, এবং তদ্বিষয়ক জ্ঞানই উক্ত অমৃতত্ব লাভের হেতু; কেননা, আত্মার যে অমৃতত্ব, তাহা আত্মারই স্বরূপ,—আত্মা হইতে পৃথক্ নহে, স্কুতরাং আত্মার অমৃতত্ব লাভ ফলতঃ নির্নিমিত্তই হইতেছে। এইরূপ আত্মার•মর্ত্যত্বও (মরণশীলত্বও) অবিভা দারা অনাত্মত্ব-লাভ ভিন্ন আর কিছুই নহে।

জিজ্ঞাসা করি, আত্ম-বিষয়ক বিছা দারা যে অমৃতত্ব-লাভ হয়, তাহার প্রণালী কিরূপ ? তদুত্তরে বলিতেছেন, মুমুস্ট্ব্যক্তি আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানে বল অর্থাৎ অমৃতত্ব-লাভের অনুকূল সামর্থ্য লাভ করেন; কিন্তু ধনসম্পৎ, মন্ত্র, ওষধি, তপস্থা ও যোগ-দারা যে, বীর্য্য (সামর্থ্য) লব্ধ হয়, তাহা কখনই মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিতে সমর্থ

<sup>\*</sup> তাৎপথ্য,—বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই বে, বৃদ্ধি ম্বাং অচেতন জড়গদার্থ; কিন্তু কাচের স্থার বছত ও প্রতিবিদ্ধার্থনে সমর্থ। বৃদ্ধি নিজে অচেতন অপ্রকাশ হইলেও আরার প্রতিবিদ্ধাতে উজ্জল ও পরপ্রকাশে সমর্থ হয়। বধনই ঘট-পটাদি কোনও বিষয়ে বৃদ্ধি-বৃত্তি হয়, তথনই তাহাতে আয়-চৈতভক্তর প্রতিবিদ্ধন বা অভিবান্তি হয়, বৃদ্ধিতে হইবে। আয়-কাতিবিদ্ধুক্ত উল্পু বৃদ্ধিবৃত্তিকেই 'বোধ' শব্দে অভিহিত করা হয়। জানিগণ প্রত্যেক বোধে অর্থণে ঘট-পটাদিবিদ্ধক প্রত্যেক বুদ্ধি-বৃত্তিতেই প্রকাশকরূপে আয়-চৈতভক্তরণী রক্ষের সম্ভাব দর্শন করিয়া থাকেন; এবং ইহাই অভি ক্রণম পছা। তাই শ্রুতি "প্রতিবোধ-বিদিতং" বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। জারমতে আয়া জানবন্ধপ নহে; মনের সহিত সংবোগ হইলে তাহাতে জ্ঞান ক্রমে ; আবার সেই ননোবোগ নই হইলেই আয়া অগ্নিহীন অস্নারের জ্ঞার জ্ঞানহীন, অপ্রকাশ হইয়া পড়ে। কালেই এইমতে আয়ার শ্রুতিদক্ষত জ্ঞানরূপতা সিদ্ধ হয় না। বৌদ্ধমতে জ্ঞানকে স্বসংবেদ্য আর্থাৎ স্থানৰ বলা হয় সত্য, কিন্তু ঐ জ্ঞানও কণভক্তর (কণকালমাত্র হারী), স্তরাং অনিজ্য। অত্যব সেই মতেও শ্রুতি-সিদ্ধ জ্ঞানরূপী ব্রন্ধের নিত্যতা প্রমাণিত হয় না। অস্থান্ত মতেও ব্রন্ধের ম্প্রকাশতা, নিত্যতা ও চৈতজ্ঞরপ সিদ্ধ হয় না; এই কারণেই আচার্য্য ঐ সকল ব্যাধ্যা উপেকা করিয়া শ্রুতিস্কাত পৃথক্ ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

হয় না; কারণ, ঐরপ সামর্থ্য অনিত্য বস্তু হইতেই লব্ধ। অভিপ্রায় এই যে, অনিত্য বস্তুসমূহ স্বয়ং মৃত্যুভয়ে কাতর—বিনাশশীল; স্কুত্রাং তৎকৃত সামর্থ্য আর মৃত্যু-ভয় নিবারণ করিবে কিরপে ? পরস্তু, আত্ম-জ্ঞান-লব্ধ সামর্থ্যটি সাক্ষাৎ আত্ম-প্রসূত অপর কোনও বাহ্য বস্তুর সাহায্য অপেক্ষা করে না; এই কারণে সেই আত্ম-বিদ্যা-সমূৎপাদিত বার্য্যই মৃত্যুভয়-নিবারণে সমর্থ হয়। যেহেতু আত্ম-বিভালব্ধ বার্য্যই অমৃত্য সমূৎপাদনে সমর্থ; অতএব, এই আত্ম-বিষয়ক বিভা দারাই প্রকৃত অমৃত্য (মোক্ষ) লাভ করা যায়। অথববিবেদীয় উপনিষদেও কথিত আছে যে, 'বলহান ( আত্ম-বিভালব্ধ শক্তির্যুহিত ) পুরুষ এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' অতএব, শ্রুতি-কথিত ''অমৃত্যুং হি বিক্তে'' এই হেতুটি উপযুক্তই হইয়াছে॥ ১২।৪॥

ইহ চেদবেদীদথ সত্যমন্তি ন চেদিহাবেদীন্মহতী বিনষ্টিঃ।\* ভূতেযু ভূতেযু বিচিত্য ধীরাঃ প্রেত্যাম্মাল্লোকাদমূতা ভবন্তি॥ ১৩॥ ৫॥

[মহ্বাঃ] ইহ (অস্মিন্ লোকে) চেৎ (যদি) অবেদীৎ (যথোক্তং আত্মানং বিদিতবান্), অথ (তদা তস্তা) সত্যং (সদ্ভাবঃ—প্রমার্থতা) অস্তি (ভবতি)। ইহ চেং [ তৎ ব্রহ্ম ] ন অবেদাৎ, [তদা] মহতা বিনষ্টিঃ (বিনাশঃ—জন্ম-মর্ণাদিপ্রবাহঃ ভবতি)। [তক্মাৎ, ধারাঃ (ধামস্তঃ) ভূতেমু ভূতেমু (সর্ব্বভূতেমু) [একম্ আত্মতন্ত্বম] বিচিতা (বিজ্ঞার সাক্ষাৎক্বতা), অস্মাৎ লোকাৎ প্রেত্য (ব্যাবৃত্য) অমৃতাঃ ভবস্তি (ব্রব্বৈব ভবস্তাতিভাবঃ)॥

মনুষ্য যদি ইহ লোকে ব্রশ্বস্কপ উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার 'সত্য' লাভ হইতে পারে। আর যদি ব্রশ্বকে জানিতে না পারে, তবে মহৎ

মনিষ্ট হয়। জ্ঞানিগণ প্রত্যেক ভূতে এক ব্রশ্ধভাব অবগত হইয়া ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর অমৃত অর্থাৎ ব্রশ্বস্করণ প্রাপ্ত হন॥১৩॥৫॥

#### শাকর-ভাষাম্।

কঠা ধলু স্থর-নর-তির্যাক্-প্রেতাদিয় সংসার-ছঃখবছলেয় প্রাণিনিকায়েয় জন্ম-জরা-মরণ-রোগাদিসংপ্রাপ্তিরজ্ঞানাৎ; অত ইইবে চেৎ মন্ম্যোহধিক্বতঃ সমর্থঃ সন্
যদি অবেদীৎ আন্মানং যথোক্তলক্ষণং বিদিতবান্ যথোক্তেন প্রকারেণ। অথ তদন্তি
সত্যং—মন্ম্যাজন্মস্থানিন্ অবিনাশেহর্থবিতা বা সন্তাবো বা পরমার্থতা বা সত্যঃ
বিগতে। ন চেদিছাবেদীদিতি। ন চেদিছ জীবংশেচৎ অধিক্বতঃ অবেদীৎ— ন বিদিতবান্, তদা মহতী দীর্ঘা অনস্তা বিনষ্টিবিনাশনং জন্মজরামরণাদি-প্রবন্ধাবিচ্ছেদলক্ষণা সংসারগতিঃ। তন্মাদেবং গুণ-দোমৌ বিজ্ঞানস্তো ব্রহ্মণাঃ ভূতেয় ভূতেয় সর্বান্ত্য বারেয় চরেয় চ একমান্মতন্ত্বং ব্রহ্ম বিচিত্য বিজ্ঞান্ন সাক্ষাৎক্বত্য ধীরাঃ বীমস্তঃ প্রেতা ব্যাবৃত্য মমাহংভাবলক্ষণাৎ অবিশ্বারপাৎ অন্মাং লোকাং উপরম্য দর্বাব্যেক স্বভাবম্ অবৈত্রম্ আপনাঃ দন্তঃ অমৃতা ভবন্তি ব্রহ্মিব ভবন্তীত্যর্থঃ। "স্বা হ বৈ তৎ পরং ব্রহ্ম বেদ্, ব্রহ্মিব ভবন্তি" ইতি ক্রতেঃ। ১৩॥ ৫॥

ইতি শ্রীনৎপরমহংস-পরিব্রাজক।চার্যা- নীমছেক্করভগবংপাদক্তে।
কেনোপনিষৎপদভাষ্যে দিতীয়; খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ ৷•

এই সংসারে জীবগণ অজ্ঞানবশতঃ স্থর, নর, পশু, পক্ষী ও প্রেত-প্রভৃতি তুঃখ-প্রচুর প্রাণিদেহ ধারণপূর্বক কফকর জন্ম, জরা, মরণ ও রোগাদি অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অতএব, অধিকারী মন্মুষ্য যদি শক্তিমান্ হইয়া পূর্বেবাক্ত আত্মাকে উক্ত প্রকারে যথাযণভাবে জানিতে পারে, তাহা হইলে এই মন্মুষ্য জন্মেই তাহার সত্য লাভ হয়। এখানে "সত্য" মর্থে—অবিনাশ (মৃত্যু-অতিক্রম), অথবা অর্থবত্তা (জীবনের স্ফলতা), কিংবা সন্ভাব ( যথার্থ-সত্যতা ), অথবা পরমার্থতা বুঝিতে হইবে। আর মন্মুষ্য অধিকারী হইয়াও যদি জীবদবস্থায় আত্মাকে জানিতে না পারে,

হাহা হইলে তাহার অত্যন্ত দীর্ঘকালব্যাপী বিনাশ, অর্থাৎ জন্ম, জরা, মরণাদি প্রবাহময় সংসার প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই কারণেই উক্ত প্রকার গুণ ও দোষাভিজ্ঞ, ব্রহ্মনিষ্ঠ স্বধীগণ সর্ববভূতে একমাত্র ব্রহ্মনতা সাক্ষাৎকার করিয়া 'আমি আমার' ভাবপূর্ণ অবিভাময় ইহলোক হইতে প্রয়াণ করেন। অনন্তর সেই আত্মৈকহ-দর্শনের ফলে অদৈত ও আত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হন, অর্থাৎ ব্রহ্মই হন। 'সেই যে ব্যক্তি পর ব্রহ্মকে জানে, সে নিজেও ব্রহ্মই হইয়া পড়ে।' এই শ্রুতিই কথিত বিষয়ে প্রমাণ॥ ১৩॥ ৫॥

ইতি কেনোপনিষদ্-ভাষ্যান্ত্বাদে দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত।

# কেনোপনিষ**্ ।** তৃতীয়ং খণ্ডঃ।

#### 1375 BUT

ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যে। বিজিপ্যে,
তক্স হ ব্ৰহ্মণো বিজয়ে দেবা অমহীয়ন্ত।
ত ঐক্সন্তাস্থাকমেবায়ং
বিজয়োহস্যাকমেবায়ং সহিমেতি॥ ১৪ ॥ ১ ॥

ব্ৰহ্ম হ (কিল) দেবেভাঃ (দেবহিতার্থং) বিজিগ্যে (জন্নং লব্ধবং অর্থাৎ দেবানাম্ অন্তরাণাং চ সংগ্রামে জগদরাতান্ ঈশ্বমেতৃভেত্ত্ন্ অন্তরান্ জিন্বা দেবেভাো জন্নং তংকলং চ প্রায়ন্ত্তং)। তহ্য ব্রহ্মণঃ হ বিজয়ে দেবাঃ অমহীয়ন্ত (মহিমানং প্রাপ্তবন্তঃ)। তে (দেবাঃ) তিৎ অজ্ঞানস্তঃ] ঐক্ষন্ত (ঈক্ষিতবন্তঃ—) অক্ষাক্ম এব অন্তর্গ বিজয়ঃ, অক্ষাক্ম এব অন্তর্গ মহিমা চ ইতি॥

ব্রহ্ম একদা ঐশ্বর-নিয়ম লজ্মনকারী অস্থরগণকে দেবহিতার্থে পরাজিত করেন; সেই ব্রহ্মকৃত জন্মকেই দেবগণ (নিজেদের জন্ম মনে করিয়া) গৌরব বোধ করিয়াছিলেন; তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন যে, এই বিজ্ঞান্ধ এবং মহিমা আমাদেরই—অন্তের নহে॥ ১৪॥ ১॥ ।

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বৃদ্ধ হ দেবেভাগ বিজ্ঞিগে। "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্" ইত্যাদিশ্রবণাৎ যদস্তি, তদ্বিজ্ঞাতং প্রমাণৈঃ, যন্নান্তি তদবিজ্ঞাতং শশবিষাণকল্পনতাস্তমেবাসৎ দৃষ্টম্। তথেদং ব্রহ্ম অবিজ্ঞাতত্বাৎ অসদেবেতি মন্দবৃদ্ধীনাং ব্যামোছো নাভূদিতি, তদর্থেরমাথ্যায়িকা আরভ্যতে। তদেব হি ব্রহ্ম সর্বপ্রকারেণ প্রশাস্ত্, দেবানামপি পরো দৈবঃ; ঈশ্বরাণামপি ঈশ্বরো ছবিজ্ঞেয়ঃ, দেবানাং এয়হেতৃঃ অস্বরাণাং পরাজ্মহেতৃঃ; তৎ কথং নাস্তীতি, এত্রস্ত অস্ক্রণানি স্ভ্রোণি

বচাংসি দৃশ্যন্তে। অথবা ব্রহ্ম-বিভারাঃ স্ততরে। কথং ? ব্রহ্ম-বিজ্ঞানাদ্ হি অগ্যাদরো দেবা দেবানাং শ্রেগ্ডং জগাঃ, ততোহপি অতিতরামিক্র ইতি। অথবা ত্রিজ্ঞেরং ব্রহ্ম, ইত্যেতৎ প্রদর্শাতে;—বেন অগ্যাদরোহতিতেজসোহপি ক্লেশেনৈব ব্রহ্ম বিদিত-বস্তঃ, তথেক্রো দেবানামীশ্বরোহপি সন্ ইতি বক্ষ্যমাণোপনিষদ্বিধিপরং বা সর্বং ব্রহ্মবিভাব্যতিরেকেণ প্রাণিনাং কর্তৃষভোক্তৃষাভভিমানো মিথ্যা, ইত্যেতদ্র্শনার্থং বা আখ্যারিকা। যথা দেবানাং জয়াভভিদানস্তদ্বদিতি।

বন্ধ যথোক্তলক্ষণং পরং হ কিল দেবেভাাহর্থায় বিজিগ্যে জয়ং লব্ধবং, দেবানামস্থ্যাণাঞ্চ সংগ্রামেহস্থান্ জিত্বা জগদরাতীন্ ঈশ্বরস্তুভেন্ত্ন্ দেবেভাা জয়ং তৎফলং চ প্রাবছৎ জগতঃ স্থেমে। তস্ত হ কিল ব্রহ্মণো বিজয়ে দেবাঃ অয়্যান্দয়ঃ অমহীয়স্ত— মহিমানং প্রাপ্রবস্তঃ, তদা আত্ম-সংস্থ্য প্রত্যাগ্মন ঈশ্বর্য সর্বজ্য সর্বজ্যিক সংযোজয়িত্বঃ প্রাণিনাং সর্বশক্তেঃ জগতঃ স্থিতিং চিকীর্যোঃ অয়ং জয়ে মহিমা চ, ইত্যজানস্তস্তে দেবা ঐক্ষন্ত—ঈশ্বিতবন্তঃ অয়্যাদিস্বরূপপরিচিত্রমাত্মকৃতঃ অয়াকমেবায়ং বিজয়ঃ অয়াকমেবায়ং মহিমা অগ্রিবায়্বির্দ্রাদিলক্ষণো জয়য়্বভূতে হ্মাভিয়য়্ত্রতি, নামংপ্রতাগাত্মভূতেশবক্তঃ, ইত্যেবং মিণ্যাভিমানলক্ষণ-বতাম্॥১৪॥১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্নের কথিত হইয়াছে, ব্রহ্ম বস্তু বিজ্ঞাদিগের অবিজ্ঞাত, আর জজ্ঞ দিগের নিকট বিজ্ঞাত বলিয়া প্রতিভাত হন। [ এখন কথা হইতেছে এই যে,] সাধারণতঃ দেখা যায়, যে বস্তু আছে, অর্থাৎ সত্তাবান্, তাহাই প্রমাণের দারা বিজ্ঞাত হয়; আর যাহা নাই—শশ-বিষাণের স্থায় একেবারেই অসৎ, তাহাই অবিজ্ঞাত থাকে। এতদমুসারে মন্দমতি লোকের মনে শঙ্কা হইতে পারে যে, ব্রহ্মও যখন অবিজ্ঞাত, তখন নিশ্চয়ই তিনিও শশ-বিষাণেরই মত অসৎ—অবস্তু। মন্দমতিগণের উক্ত আশঙ্কা ( ভ্রম ) অপনয়নার্থ বক্ষামাণ আখ্যায়িকা আরক্ক হইতেছে,—

তুজের দেই ব্রহ্মাই যখন সর্বব জগতের সর্ববতোভাবে শাসনকর্ত্তা, দেবগণেরও প্রদেবতা, অপ্রাপ্র ঈশ্বরদিগেরও (শক্তিশালিগণেরও) ঈশ্বর (প্রভু), দেবগণের বিজয়প্রদ এবং অফুরগণের প্রাক্তয়- কারা, তথন তিনি নাই কি প্রকারে ?—অবশ্যই আছেন। এই খণ্ডের পরবর্ত্তী বাক্য সমূহেও এই তত্ত্বেরই বর্ণনা পরিদৃষ্ট হইতেছে।

অথবা প্রশ্নবিদ্যারই স্তুতির জন্ম এই আখ্যায়িকা আরব্ধ হইতেছে; কেন না, প্রশা-জ্ঞানের বলেই ইন্দ্রাদি দেবগণ অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছিলেন, এবং ঐ প্রশ্ন-বিদ্যার ফলেই দেবরাজ ইন্দ্র অগ্নি প্রভৃতি দেবতা অপেক্ষাও সমধিক শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন।

সথবা এই সাখ্যায়িকায় ব্রক্ষের তুর্বিজ্ঞেয়তা প্রদর্শিত হইতেছে। কারণ, অভিভেজা অগ্নিপ্রভৃতি দেবতারাও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন। অথিক কি, ইন্দ্র দেবপতি হইয়াও অতি ক্লেশেই ব্রহ্মাতত্ত্ব ব্রিয়াছিলেন। অতএব, উপনিষৎ-পদবাচ্য ব্রহ্মবিদ্যা-বিধানার্থ, কিংবা ব্রহ্ম বিদ্যাই একমাত্র সত্য, তন্তিন্ধ প্রাণিগণের যে, কর্তৃহাদি অভিমান আছে, তৎসমস্তই মিথ্যা; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থ এই আখ্যায়িকা আরক্ষ হইতেছে।

পূর্বেবাক্ত-লক্ষণান্থিত পর ব্রহ্ম একসময় দেবগণের নিমিত্ত বিজয় লাভ করিয়াছিলেন; অর্থাৎ দেবাস্থর-সংগ্রামে জগতের পরম শক্র, এবং ঐশ্বর-নিয়মের উল্লেজ্বনকারা অস্ত্রগণকে জগৎ-রক্ষার্থ পরাজিত করিয়া, দেবগণকে জয় ও জয়ফল প্রদান করিয়াছিলেন। প্রকৃত পক্ষে এই বিজয় যে, আত্ম-গত (অন্তর্যামী), সর্বব্যাপী, সর্বব্জ, সর্ববশক্তি, প্রাণিগণের সর্ববিক্রিয়ার ফলপ্রদ, এবং জগতের স্থিতি-চিকার্ব্ পরমেশ্বরেই বিজয়, তাহা না জানিয়া অগ্লি প্রভৃতি দেবগণ মহিমা (গর্বব) অমুভব করিতেছিলেন। অগ্লি প্রভৃতি পরিচ্ছিয়রূপধারী সেই দেবগণ ব্রিয়াছিলেন,—আমাদেরই এই বিজয় এবং আমাদেরই এই মহিমা অর্থাৎ বিজয়-ফল অমুভব করিতেছি; কিন্তু আমাদের অন্তরন্থ পরমেশ্বরক্ত এই বিজয় নহে। তাঁহারা এইরূপ মিধ্যা অন্তিমান বোধ করিতেছিলেন॥ ১৪॥ ১॥

## তদ্বৈষাং বিজজ্ঞো, তেভ্যো হ প্রাছর ভূব। তন্ন ব্যজানত কিমিদং যক্ষমিতি॥ ১৫॥ ২॥

[ব্রক্ষ] হ এবাং (দেবানাং) তৎ (জয়-মহিম-বিষয়ে মিথ্যেক্ষণং) বিজ্ঞো (বিজ্ঞাতবৎ)। তেভাঃ (দেবেভাঃ) হ [ব্রক্ষ] প্রাছর্বভূব। তৎ (প্রাছ্রভূতং ব্রহ্ম দৃষ্ট্য অপি) ইদং যক্ষং (পুজাং মহদ্ভূতং) কিম্ ইতি [তে] ন বাজানত (ন বিজ্ঞাতবস্তঃ)॥

ব্রহ্ম দেবগণের সেই মিথ্যাজ্ঞান বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি দেবগণের নিকট আবিভূতি হইলেন, কিন্তু দেবগণ ঐ আবিভূতি রূপ দশন করিয়াও এই মহৎ পূজনীয় মুর্তিটি যে কি ? তাহা বুঝিতে পারিলেন না॥ ১৫॥ ২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং মিথ্যাভিমানেক্ষণবতাং তৎ হ কিলৈষাং মিথ্যেক্ষণং বিজ্ঞে বিজ্ঞাতবদ্
ব্রন্ধ; সর্ব্বেক্ষিত্ হি তৎ সর্ব্বভূত-করণপ্রয়োক্তৃত্বাৎ দেবানাঞ্চ মিথ্যাজ্ঞানমুপলভ্য
মৈবাস্থরবদ্ধেরা মিথ্যাভিমানাৎ পরাভবেয়ুরিতি তদমুকম্পয়া দেবান্ মিথ্যাভিমানাপনোদনেন অমুগৃহীয়াম, ইতি তেভ্যো দেবেভ্যো হ কিল অর্থায় প্রাছ্ব ভূব—
স্বযোগমাহাম্মানিক্ষিতেন অত্যভূতেন বিশ্বাপনায়েন রূপেণ দেবানামিক্রিয়গোচরে
প্রাছবভূব। তৎ প্রাছভূতিং ব্রন্ধ ন বাজানত – নৈব বিজ্ঞাতবস্তো দেবাঃ, —কিমিদং
যক্ষং পূজ্যং মহন্ততমিতি ॥ ১৫ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্ম দেব-গণের সেই প্রান্ত-চিন্তা জানিতে পারিয়াছিলেন; কারণ, তিনি সর্ববৃত্তের ইন্দ্রিয়-বর্গের পরিচালন করেন বলিয়া সর্ববদর্শী। তিনি দেবগণের পূর্ব্বোক্ত প্রকার মিথ্যাজ্ঞান (প্রান্তি) বুঝিতে পারিয়া চিন্তা করিলেন থে, দেবগণও অস্তরগণেরই মত মিথ্যাভিমানে বিমুগ্ধ না হউক; দেবগণের মিথ্যাভিমান অপনোদন করিয়া তাহাদের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিব; এইরূপ স্থির করিয়া সেই দেবগণের হিতার্থ তিনি সেখানে আবির্ভূত হইলেন। অর্থাৎ স্বীয় অন্তুত যোগ-প্রভাবে বিরচিত বিস্ময়কর-রূপে দেবগণের দৃষ্টি-গোচরে আবির্ভূত হইলেন। কিন্তু দেবগণ সেই প্রাত্তর্ভূত ব্রহ্মরূপটি দেখিয়াও বুঝিতে পারিলেন না যে, এই মহৎ বিশ্ময়কর পূজনীয় রূপটি কি ? ॥১৫॥২॥

## তেহগ্নিবক্তবন্ জাতবেদ এতদ্বিজানীহি। কিমেতদ যক্ষমিতি। তথেতি॥ ১৬॥ ৩॥

তে (দেবাঃ) অগ্নিম্ অক্রবন্ (উক্তবন্তঃ)—হে জাতবেদঃ (সর্বজ্ঞকন্ন, ত্বন্) এতৎ (অন্মদ্গোচরস্থং) বিজানীহি—(বিশেষতঃ বুধ্যস্ব—) কিম্ এতৎ বক্ষন্ ইতি। [অগ্নিঃ] তথা (এবং অস্তঃ) ইতি [ক্রত্বা তৎ অভ্যদ্রবৎ, ইত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ]॥

সেই দেবগণ অগ্নিকে বলিয়াছিলেন, হে জাতবেদঃ—অগ্নে! সমীপস্থ এই ফক্ষটি কি পদার্থ, তুমি [ যাইয়া ] তাহা অবগত হও। অগ্নিও তথাস্ত বলিয়া [ তাহার দিকে ধাবিত হইলেন ] । ১৬॥ ৩॥ ]

## তদভ্যদ্ৰবৎ, তমভ্যবদৎ কোহসীতি।

## অগ্রির্বা অহমস্মীত্যব্রবীজ্ঞাতবেদা বা অহমস্মীতি ॥১৭॥৪॥

[ অগ্নি: ] তৎ ( যক্ষম্ ) অভ্যদ্ৰবৎ ( প্ৰতিগতবান্ )। [যক্ষণ] তম্ ( অগ্নিম্ )
অভ্যবদৎ ( প্ৰত্যভাষত—জ্ম্ ) কঃ অসি ইতি ? অহম্ অগ্নিং ( অগ্ৰং নয়তীতি )
বৈ ( প্ৰসিদ্ধঃ ) অন্নি ইতি, জাতবেদাঃ ( জাভান্ উৎপন্নান্ বেন্তীতি ) বৈ ( অপি )
অহম্ অস্নি ইতি [ অগ্নিঃ ] অত্ৰবীৎ ॥

অগ্নিদেব সেই যক্ষ সমাপে উপস্থিত হইলেন; যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তুমি কে? অগ্নি বলিলেন—আমি• অগ্নি ও জাতবেদা নামে প্রসিদ্ধ । ১৭ ॥ ৪ ॥ ]

তি বিং বার্যানিতি। অপীদং সর্বাং দহেরম্, যদিদং পৃথিব্যামিতি॥১৮॥৫॥

া যক্ষং অবোচৎ, ] তশ্মিন্ ( এবংপ্রাসিদ্ধগুণ-নামবতি ) স্বন্ধি কিং বীর্য্যম্ ( শক্তিঃ ) অন্তি ইতি ? [ অগ্নিঃ অত্রবীৎ ] পৃথিব্যাম্ ইদং (স্থাবরাদি) যৎ [অন্তি], ইদং সর্বাম্ অপি দহেম্ম ইতি ॥

অগ্নিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার সামর্থ্য কি প্রকার ? [আগ্নি বলি-লেন,] এই পৃথিবীতে বে কিছু পদার্থ আছে, আমি তৎসমস্তই দগ্ধ করিতে পারি॥ ১৮॥ ৫॥ তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদহেতি। ততুপপ্রোয়। সর্বজ্ঞবেন তন্ন শশাক দগ্ধুম্। স তত এব নিবরতে, নৈতদশকং বিজ্ঞাতুম্, যদেতদ্যক্ষমিতি॥ ১৯॥ ৬॥

এতং দহ ইতি [উজ্1] [যক্ষং] তামে (তন্ত অভিমানবতঃ অধ্য়ে পুরতঃ)
[একং] তৃণং নিদধৌ (স্থাপিতবং)। [অধিক ] সর্বজ্বনে (সর্বোৎসাহক্তেন ,
বেগেন) তং (তৃণম্) উপপ্রেরার (তংসমীপং গতবান্)। তং [তু] দঝুং ন শশাক
(সমর্থং নাভূং)। সঃ (অধিঃ) ততঃ (যক্ষাং) এব নিবর্তে (নির্তঃ বভূব)
[প্রত্যাগতক দেবান্ অব্রবীং— ] যং এতং যক্ষম্, এতং বিজ্ঞাতুম্ অহং] ন
অশকম্ (শক্ষঃ নাভবম্)॥

এইটি দগ্ধ কর বলিয়া—ব্রহ্ম সেই অভিমানী অগ্নির সমূথে একটি তৃণ স্থাপন করিলেন। অগ্নিও উৎসাহ সহকারে সম্বর তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু তৃণটি দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন সেধান হইতে ফিরিয়া আসিলেন, এবং দেবগণকে বলিলেন, এই যক্ষ যে কি, তাহা বুঝিতে পারিলাম না॥১৯॥৬॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তে তদলানস্তো দেবাঃ সাস্তর্ভয়াঃ তদ্বিজিজ্ঞাসবঃ অগ্নিম্ অগ্রগামিনং লাতবেদসং সর্বজ্ঞকল্পন্ অক্রবন্ উক্রবস্তঃ—হে লাতবেদঃ এতং অস্মৃদ্গোচরস্থং ফক্ষং বিজানীহি বিশেষতো বৃধ্যস্ব, স্বং নস্তেজ্বী, কিমেতং ফক্ষমিতি। তথাস্ত ইতি তদ্ ফক্ষম্ অভি অদ্রবং, তৎ প্রতি গতবান্ অগ্নিঃ। তং চ গতবন্তঃ পিপ্চিছ্রেং তৎসমীপে অপ্রগণ্তভাৎ তৃষ্ণীস্তৃতঃ তৎ ফক্ষম্ অভ্যবদৎ অগ্নিং প্রত্যভাষত—কোহসীতি। এবং ব্রহ্মণা পৃষ্টোহগ্নিঃ অব্রবীৎ—অগ্নিঃ বৈ অগ্নির্নামাহং প্রাসিদ্ধা, লাতবেদা ইতি চ, নাম-ম্বন্ধে প্রসিদ্ধানা আত্মানং শ্লাঘরন্। ইত্যেবমুক্তবন্তঃ ব্রহ্ম অবোচৎ—তিম্মন্ এবং প্রসিদ্ধান-নামবতি স্বন্ধি কিং বীর্যাং সামর্থাম্ ইতি ? সোহব্রবীৎ—ইদং জগৎ সর্বাং দহেয়ং ভত্মীকুর্যাম্,—যদিদং স্থাবরাদি পৃথিব্যাম্ ইতি । পৃথিব্যাম্ ইত্যুপলক্ষণার্থম্ ; যতঃ অস্তবিক্ষমিপি দহত এবাগ্নিনা। তক্ষৈ এবমভিমানবতে ব্রহ্ম তৃণং নিদ্ধো পুরোহ্যেঃ স্থাপিতবং। ব্রহ্মণা 'এতং তৃণমাত্রং মমাগ্রতো দহ—ন চেদসি দগ্ধুং সমর্থাং, মুক্ষ দগ্ধু স্থাভিমানং সর্ব্যে', ইত্যুক্তঃ তৎ তৃণমুপপ্রেমায় তৃণসমীপং গতবান্ সর্বজ্ববন সর্ব্বোংসাহত্বতন বেগেন, গত্মা তং ন শশাক নাশকৎ দগ্ধ ম্ । স জাতবেদাঃ তৃণং

দগ্ধু মশকো ব্রীড়িতো হত প্রতিজ্ঞ: তত এব ফলাদেব তুফীং দেবান্ প্রতি নিবর্তে নির্ব্তঃ প্রতিগতবান্ নৈতৎ ফক্ষম্ অশকং শক্তবান্ অহং বিজ্ঞাতুং বিশেষতঃ— বদেতদ্ ফক্ষিতি॥ ১৬, ৩,। ১৯—৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

সেই দেবগণ দৃশ্যমান যক্ষের তত্ত্ব বুঝিতে না পারিয়া মনে মনে ভীত হইয়া. তাঁহার তম্ব জানিবার ইচ্ছায় সর্ববজ্ঞপ্রায় এবং সকলের অগ্রগামী অগ্নিকে বলিলেন; হে জাতবেদঃ! আমাদের মধ্যে তুমিই একমাত্র তেজস্বী: অতএব আমাদের সন্নিহিত এই যক্ষটি কে ? তাহা তুমি বিশেষ করিয়া অবগত হও, অর্থাৎ তুমিই উহার সংবাদ জানিয়া অগ্নি 'তথান্ত' বলিয়া সেই যক্ষের অভিমুখে গমন করিলেন। অগ্নি তৎসমীপেউপস্থিত হইয়া, অনুদ্ধতভাবে তৃষ্ণীস্তৃত হইয়া রহিলেন। তখন সেই যক্ষ অগ্নির পরিচয় জিজ্ঞাস্ত হইয়া বলিলেন—তুমি কে 📍 অগ্নিদেব এইরূপ জিজ্ঞাসিত ইইয়া, তুইটি প্রসিদ্ধ নামে আত্মশ্লাঘা খ্যাপন পুরঃসর বলিলেন—আমি জাতবেদাঃ ও অগ্নি নামে প্রসিদ্ধ। ৪॥ ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ত এবংবিধ গুণ ও নামান্বিত; তোমার বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য কিরূপ ? অগ্নি বলিলেন,—এই পৃথিবীতে স্থাবরাদি যে কিছু পদার্থ আছে,সেই সমস্তকে আমি ভস্মীভূত করিতে পারি ! [যে হেতু অগ্নি দারা অন্তরিক্ষন্থ বস্তু-নিচয়ও ভস্মীভূত হয়, অতএব পৃথিবী পদটি অস্তরিক্ষেরও উপলক্ষণ বা বোধক বুঝিতে হইবে]।৫॥ ব্রহ্ম তাদৃশ অভিমানী অগ্নির সম্মুখে একটি মাত্র তৃণ স্থাপন পূর্ব্বক বলিলেন,—হে অগ্নে ! তুমি আমার সম্মুখে এই তৃণটি দক্ষ কর। যদি এই তৃণ-দাহে সমর্থ না হও, তবে নিজের দগ্ধূত্বাভিমান ( আমি সমস্তই দগ্ধ করিতে পারি, এইরূপ গর্বব ) পরিত্যাগ কর। অগ্নিদেব ত্রন্ধের আদেশামুসারে সম্পূর্ণ বেগ ও উৎসাহ সহকাঁরে সেই তৃণসমীপে উপস্থিত হইলেন: কিন্তু তিনি সেই তৃণ্টিকে দগ্ধ করিতে সমর্থ হইলেন না। জাতবেদা

অগ্নি সেই তৃণ-দাহে অশক্ত হইলেন, এবং লজ্জিত ও প্রতিজ্ঞা-ভ্রষ্ট হইয়া মৌনিভাবে যক্ষের নিকট হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া দেবগণকে বলিলেন,—এই যক্ষ যে কি পদার্থ, তাহা আমি বিশেষভাবে অবগত হইতে পারিলাম না। ১৬, ৩। ১৯, ৬।।

অথ বায়ুমক্রবন্ বায়বেতদ্ বিজ্ঞানীছি—কিমেতদ্ যক্ষ।
মিতি। তথেতি॥ ২০॥ ৭॥

অথ (অনন্তরং) [দেবাঃ] বায়ুণ্ অক্রবন্—হে বায়ো, কিম্—এতৎ যক্ষম্, ইতি এতৎ বিজানীহি। তথা (এবমস্তু) ইতি [ বায়ুঃ অব্রবীদিতি শেষঃ]॥

অনস্তর, দেবগণ বায়ুকে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি জানিয়া এস—এই যক্ষটি কে ? বায়ু বলিলেন—তাহাই হউক ॥ ২০ ॥ ৭ ॥

তদভ্যদ্রবৎ ; তমভ্যবদৎ—কোহদীতি। বায়ুর্বা অহমস্মী-ত্যব্রবীন্মাত্রিশ্বা বা অহমস্মীতি॥ ২১॥ ৮॥

[ বার্\*চ ] তৎ ( যক্ষং ) অভি ( লক্ষ্যীকৃত্য ) অদ্রবং । [যক্ষং চ] তম্ (বারুম্) অভ্যবদৎ—(পপ্রাচ্ছ) —[অং] কঃ অসি ইতি । বারুঃ বৈ অহম্ অস্মি ইতি , মাতরিশ্বা বৈ অহম্ অস্মি ইতি চ [ বারুঃ ] অব্রবীৎ ॥

বায়ু সেই যক্ষের নিকট উপস্থিত হইলেন। যক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তুমি কে? বায়ু বলিলেন—আমি হই বায়ু, এবং আমি হই মাতরিশা॥২১।৮॥

তস্মিংস্ত্রয়ি কিং বীর্যামিতি? অপীদং সর্কাশদদীয়ম্\*— যদিদং পৃথিব্যামিতি॥ ২২॥ ৯॥

তশ্বিন্ ত্রি কিং বীর্যাম্ ইতি [ যক্ষং অবোচৎ ]। [বায়ু: অব্রবীৎ]—ইদং সর্বাম্ অবিদায়ম্ ( আদদীয় গৃহীয়াং )—যৎ ইদং পৃথিব্যাম্ ইতি॥

সেই যক্ষ বায়ুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এতাদৃশ তোমার বীর্যা বা ক্ষমতা কি প্রকার ? বায়ু বলিলেন, এই পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, আমি তৎসমস্তই আদান অর্থাৎ গ্রহণ করিতে পারি॥ ২২॥ ৯॥

\* मर्कमाननीत्रम् देखि वा शार्धः।

তিয়ে তৃণং নিদধাবেতদাদৎস্বেতি। ততুপপ্রেয়ায়। সর্বজ্ঞবেন তন্ন শশাকাদাতুম্। স তত এব নিবর্তে; নৈতদশকং বিজ্ঞাতুং যদেতদ্ যক্ষমিতি॥ ২৩॥ ১০॥

[ যক্ষং চ ] তামৈ (বায়বে ) তৃণং নিদধৌ এতৎ আদৎস্ব ইতি। [ বায়ঃ । তৎ (তৃণং ) উপপ্রেযায় । সর্বজ্ঞবেন তৎ ন শশাক আদাতৃম্। সঃ (বায়ঃ ) ততঃ ( যক্ষাং ) এব নিবর্তে, ন এতং অশকং বিজ্ঞাতৃং, যং এতং যক্ষম্ ইতি ॥ যক্ষ তাদৃশ শক্তি-গর্বিত বায়ুর নিকট একটি তৃণ রক্ষা করিয়া বলিলেন, তৃমি ইহা গ্রহণ কর। বায়ু সম্বর সেথানে উপস্থিত হইয়া সম্পূর্ণ বল ও উৎসাহ প্রয়োগেও তাহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না। তথন দেবগণের নিকট প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বলিলেন, এই যক্ষ যে কে, তাহা আমি জানিতে সমর্থ হইলাম না॥ ২০॥ ১০॥

#### শান্ধর ভাষ্যম।

অথ বায়ুমিতি। অথ অনস্তরং বায়ুমক্রবন্—হে বায়ো এত ছিজানীহি ইত্যাদি-সমানার্থং পূর্বেণ। বানাৎ—গমনাৎ, গন্ধনাদ্বা বায়ুঃ। মাতরি অস্তরিক্ষে শ্বয়তীতি মাতরিখা। ইদং সর্বমিপি আদদীয় গৃহীয়াম্। যদিদং পৃথিব্যামিত্যাদি সমান-মেব॥ ২০, ৭॥ ২১, ৮॥ ২২, ৯॥ ২৩, ১০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অনন্তর, দেবগণ বায়ুকে বলিলেন,—হে বায়ো! তুমি এই যক্ষকে জানিয়া আইস, ইত্যাদি আর সমস্তই পূর্ববশ্রুতির অর্থের অনুরূপ। 'বা' ধাতুর অর্থ গমন অথবা গন্ধগ্রহণ; বায় সেই কার্য্য করে বলিয়া 'বায়ু' এবং অন্তরিক্ষে বিচরণ করে বলিয়া 'মাতরিশ্বা' সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। এই পৃথিবীতে যে কিছু পদার্থ আছে, তৎসমস্তই আমি গ্রহণ করিতে পারি। ইত্যাদি অন্তান্থ অংশের অর্থ পূর্বের মত॥ ২০,৭। ২০,১০॥

অথেন্দ্রকরন, মঘবমেতদ্ বিজ্ঞানীছি—কিমেতদ্ যক্ষ-মিতি। তথেতি তদভ্যদ্রবৎ। তত্মাৎ তিরোদধে॥ ২৪॥ ১১॥ অথ ( অনস্তরং ) [ দেবাঃ ] ইশ্রেম্ অক্রবন্—হে মঘবন্ (পূজাশালিন্ ইন্ত ! কিম্—এতং যক্ষম্ ইতি, এতং বিজানীহি। [ইশ্রেঃ চ] তথা (এবং মস্ত) ইছি [ উজ্ব ] তথা (যক্ষম্ ) অভ্যদ্রবং। [ ব্রহ্ম তু ] তত্মাং ( সমীপবর্তিনঃ ইশ্রাং ) ভিরোদধে ( অস্তর্হিতম্ অভূং )॥

অনস্তর, দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন,—হে পূজ্য ইন্দ্র ! এই যক্ষটি কে ? তাহা তুমি জানিয়া আইস। ইন্দ্রও 'তথাস্ত' বলিয়া যক্ষাতিমুখে গমন করিলেন, কিন্তু যক্ষ ইন্দ্রের নিকট হইতে অস্তর্হিত হইলেন॥২৪॥১১॥]

স তস্মিনেবাকাশে স্ত্রিয়মাজগাম বহুশোভমানামুমাং হৈমবতীম্। তাং হোবাচ কিমেতদ্ যক্ষমিতি ॥ ২৫,॥ ১২॥ ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

সঃ (ইন্দ্রঃ) তশ্মিন্ এব আকাশে স্তিরং (স্ত্রীরূপাং) বহুশোভমানাং হৈমবতীং (হেমকুতাভরণবতীম্ ইব। হিমবতঃ তনরাং বা) উমাং ( হুর্গারূপেণ প্রাহুভূতাং) [ যক্ষ-বৃত্তাস্ত-জ্ঞাপনসমর্থাং মত্বা] আজগাম, তাং হ ( ক্ষুটম্) উবাচ কিম্ এতং যক্ষম্ ইতি॥

সেই অন্তরিক্ষে বছবিধ শোভ!সম্পন্ন, এবং যেন হেমাভ্রণে ভূষিত, অথবা হিমালয় ছহিতা উমাকে স্ত্রীরূপে আবিভূতি দেখিয়া এবং যক্ষের বৃত্তাস্ত জ্ঞাপনে সমর্থ মনে করিয়া, দেবরাজ ইক্র তাঁহার সমাপে গমন করিলেন, এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এই ফফটি কে १॥২৫॥ ১২॥]

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

#### শাঙ্কর ভাষ্যম্॥ .

অথেক্রমিতি। অথেক্রমক্রবন্ মঘবন্ এতদ্বিজ্ঞানীহি ইত্যাদি পূর্ববিৎ। ইক্রঃ
পরমেখরো মঘবান্ বলবন্ধাৎ, তথেতি তদভাদ্রবৎ, তন্মাৎ ইক্রাৎ আত্ম-সমীপং গতাৎ
তদ্রক্ষ তিরোদধে তিরোভূতম্, ইক্রন্থ ইক্রন্থাভিমানোহতিতরাং নিরাকর্তব্য ইতি
অতঃ সংবাদমাত্রমপি নাদাৎ ব্রক্ষ ইক্রায়। তদ্ যক্ষং যন্মিন্ আকাশে আকাশপ্রদেশে
আন্মানং দর্শয়িষা তিরোভূতম্, ইক্রশ্চ ব্রক্ষণন্তিরোধানকালে যন্মিয়াকাশে আসীৎ, স
ইক্রঃ তন্মিন্ এব আকাশে তন্থৌ, কিং তদ্ যক্ষমিতি ধ্যায়ন্, ন নিবর্তেহধ্যাদিবৎ,
তন্ম ইক্রন্থ যক্ষে ভক্তিং বৃদ্ধা বিশ্বা উমার্মণিণী প্রাছরভূৎ স্তীক্ষপা। স ইক্রঃ তাম্

উমাং বহু শোভমানাং সর্বেষাং হি শোভমানানাং শোভনতমাং বিষ্ণাং, তদা বহু-শোভমানামিতি বিশেষণমুপপন্নং ভবতি। হৈমবতীং হেমকুতাভরণবতীমিব বহু শোভমানামিত্যর্থ:। অথবা উমৈব হিমবতো ছহিতা হৈমবতী নিত্যমেব সর্বজ্ঞেন ঈশ্বরেণ সহ বর্ত্তত ইতি জ্ঞাতুং সমর্থোত কৃত্বা তামুপজ্ঞগাম। ইন্দ্রং তাং হু উমাং কিল উবাচ পপ্রচ্ছ—ক্রহি কিমেতদর্শশ্বিত্বা তিরোভূতং বক্ষমিতি ॥২৪।১১॥২৫।১২॥

> ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্চক্ষরভগবৎপাদক্বতৌ কেনোপনিষৎপদ্ভাষ্যে তৃতীয়ঃ থণ্ডঃ॥ ০॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

অনস্তর দেবগণ ইন্দ্রকে বলিলেন—হে মঘবন ! ইহা জানিয়া এস; ইত্যাদি পুর্ববৰ । 'ইন্দ্র' অর্থ পরমেশ্বর, এবং 'মঘবন্' অর্থ বলবান্। মঘবা ইন্দ্র 'তথাস্তু' বলিয়া যক্ষাভিমুখে ধাবিত হইলেন। ইন্দ্র সমীপবর্ত্তী হইলে, ব্রহ্ম তাঁহার নিকট হইতে অন্তর্হিত হইলেন। ইন্দ্রের ঈশ্বরত্বাভিমান সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিবার অভিপ্রায়ে ব্রহ্ম ইন্দের সহিত কথা পর্যান্ত বলিলেন না। সেই যক্ষ যে আকাশ প্রদেশে আপনাকে প্রকটিত করিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিলেন, এবং যক্ষরপী ব্রন্মের অন্তর্ধানকালে ইন্দ্র যে আকাশ প্রদেশে অবস্থিত ছিলেন, ইন্দ্র তখনও সেই আকাশ প্রদেশেই অবস্থিত রহিলেন এবং সেই যক্ষটি কে প ইহা ধ্যান করিতে লাগিলেন, কিন্তু অগ্নির স্থায় সে স্থান হইতে নিবৃত্ত হইলেন না। যক্ষের প্রতি ইন্দ্রের তাদৃশ ভক্তি দর্শনে উমারূপা তত্ত্ববিত্যা স্ত্রীরূপে প্রাচুত্রত হইয়াছিলেন। সর্ব্বাধিক শোভাসম্পন্না এই উমা আমার প্রার্থিত বিষয়ের উত্তর দানে সমর্থ হইবেন, মনে করিয়া ইন্দ্র তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন বে,—বল, এই যে, দেখা দিয়া অন্তর্হিত হইল, সেই ফক কে ? এখানে উমা অর্থ বিদ্যা: হৈমবতী অর্থ যেন হেমাভরণ-সম্পন্না: অথবা সর্ববজ্ঞ মহাদেবের সহিত নিত্যযুক্তা, হিমালয় স্থতা—ভগবতী : উভয় অর্থেই 'বহু শোভনা' ও উত্তরদানে সামর্থ্য স্থসকত হয়॥ ২৪. ১১—২৫, ১২ ॥ •ইতি কেনোপনিষ্ডায়ামুবাদে তৃতীয় **খ**গু।

# কেনোপ্রিষ্ঠ চতুর্থঃ খণ্ডঃ।

সা ব্ৰহ্মোতি হোবাচ # । ব্ৰহ্মণো ৰা এতদ্বিজয়ে মহীয়-ধ্বমিতি, ততো হৈব বিদাঞ্চার ব্ৰহ্মেতি॥ ২৬ । ১॥

সা( হৈমবতী) হ উবাচ—[ এতং ] ব্রহ্ম ইতি। ব্রহ্মণঃ বৈ বিজয়ে যুগ্ন এতং (এবং) মহীয়ধ্বং ( মহিমানং প্রাপ্ন ুথ ) ইতি। ততঃ ( তদ্বাক্যাৎ ) হ এব । এতং ] ব্রহ্ম ইতি বিদাঞ্চকার ( ইব্রু ইতি শেষঃ ) ॥

সেই উমা ইক্সকে বলিলেন—ইনি ব্রহ্ম; ব্রহ্মের রিজয়ে ভোমরা এইরূপে মহিমা লাভ কর। অনস্তর ইক্স ঐ যক্ষকে ব্রহ্ম বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন॥২৬।১॥

#### শঙ্কর-ভাষাম্

সা ব্রন্ধেতি হোবাচ । হ কিল ব্রন্ধণঃ বৈ ঈশ্বরৈশৈব বিজরে ঈশ্বরেশৈব জিতা অন্ধ্রাঃ, যুগং তত্র নিমিত্তমাত্রম্ । তত্তৈর বিজরে যুগং মহীয়ধ্বং মহিমানং প্রাপ্ত । এতাদিতি ক্রিয়াবিশেষণার্থম্ । মিধ্যাভিমানস্ত যন্ত্রাকময়ম্—অস্মাকমেবায়ং বিজরো হস্মাকমেবায়ং মহিমেতি । ততঃ তলাৎ উমাবাক্যাং হ এব বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি ইক্রঃ অবধারণাৎ ততো হৈবেতি ন স্বাতর্রোণ ॥ ২৬ । ১ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ। -

সেই উমা বলিলেন,—উহা ত্রহ্মা, এবং এই বিজয় নিশ্চয়ই সেই বিক্ষান্ত করিয়াছেন, ত্রহাক্ত ; অর্থাৎ প্রকৃত ক্ষেত্র কার্যাক্ত করিয়াছেন, তোমরা তাহাতে ির্মভ্মাত্র। তাঁহার বিজয়েই তোমরা এবংবিধ ম'মো অনুভব করিতেছ। ফল কথা, 'আমাদেরই এই বিজয়' 'আমানেরই এই মহিমা' এইরূপ তোমাদের বে অভিমান, ইহা মিথ্যা—

#### \*) কচিৎ 'সা' ইজি পদংন দৃষ্ঠাতে

তস্যাদ বা এতে । কিন্তুরামিবান্তান্ দেবান্ যদগ্রিবা্যুরিন্দ্রং, তে ে । কিন্তুরামিবান্তান্ দেবান্ বিদাঞ্জার ব্রেক্তি

যৎ (যশ্বাৎ) আগ্নিঃ, বাফ, ংগ্ শিন্ত নং এতং নি শিক্ত নি দিন্ত নি শিক্ত নি শ

যে হেতৃ, অগ্নি, বাণ. হক্ত,—এই দেবতান্য নেদিষ্ঠ (সমীপবন্তী ) এই ব্রহ্মকে স্পর্শ কবিষাছিলেন, অর্থাৎ কথোপকথনের ছাবা তাঁছান সন্নিষ্ঠিত হইতে সমর্থ হুল্যাছিলেন, এবং যেহেতু তাহাবাই প্রথম বা প্রধানকণে উহাবে বন্ধা বলিয়া জানিষাছিলেন, সেই কাবণে তাহাবা অন্য দকল দেবতাকে গুণাদি ছাবা মহিক্ম ববিষাছিলেন॥২৭।২॥

#### শাঙ্কব-ভাষাম।

যশ্বাৎ অনিবায়িক্সা এতে দেব। বন্ধণ সংবাদ-দশনাদিনা সামীপামুপগতাং, তন্মাৎ ইন্ধ্যাগুলৈ অতিত্বামিব শক্তি গুণাদি মহাভাগাঃ অস্তান্ দেবংন্ অভিত্বাম অতিশয়েন শেবত ইব এতে দেবাঃ। ইবশদ্দে গ্লেথকো হবধাবণার্থো বা। যং অগ্নি বায়ঃ ইক্রং তে হি দেবা যন্মাৎ এনং ব্রন্ধ নেদিষ্ঠম্ অস্তিকতমং পিয়তমং পম্পশুঃ ম্পৃষ্টবস্তো যথোকৈঃ ব্রন্ধণঃ সংবাদাদিপ্রকাবে . তে হি যন্মাচ্চ হেতোঃ এনং ব্রন্ধ প্রথমঃ—প্রথমাঃ প্রধানাঃ সস্ত ইত্যেত্দ বিদাঞ্চকাব—বিদাঞ্চক্রবিত্যে হল্পতি॥ ২৭॥ ২॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতৃ অগ্নি, বায়, ইন্দ্র, এই দেবতাত্রয কথোপকথন প্রভৃতি দাবা ব্রক্ষেব সামীপ্য লাভ কবিযাছিলেন, সেই কাবণে ঐশ্বর্যা-গুণে অর্থাৎ শক্তি, গুণ ও মহিমা প্রভৃতি সৌভাগ্যে তাঁহাবা অপবাপৰ দেবগণকে অতিক্রম কবিযাছিলেন, অর্থাৎ সকলের মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন। শ্রুতির 'ইব' শব্দটি অর্থহীন; আর যদি
সার্থক হয়, তাহা হইলে উহা অবধারণার্থক (নিশ্চয়ার্থক) বুঝিতে
হইবে। যেহেতু, অগ্নি, বায় ও ইল্লা, এই দেবতাগণ নিতান্ত নিকটবর্তী বা প্রিয়তম একাকে পূর্নেবাক্তপ্রকার কথোপকথনাদি দারা স্পর্শ
করিয়াছিলেন, এবং মেহেতু তাঁহারাই প্রধানতমরূপে ঐ যক্ষকে ব্রক্ষ
বলিয়া অবগত হইয়াছিলেন, ( [সেই কারণে তাঁহারা অপরাপর
দেবতার মধ্যে প্রাধান্যলাচ্ছ করিয়াছিলেন ] ॥ ২৭। ২॥

্রুক্তরাদ্ বা ইন্দ্রোহতিতরামিবাক্তান্ দেবান্; স ফ্রেনন্নেদিষ্ঠং পস্পর্শ, স ফ্রেনৎ প্রথমো বিদাঞ্চার ব্রহ্মেতি ॥ ২৮॥ ৩॥

সঃ (ইক্স:) হি (যতঃ) এনং নেদিছিং (ব্রহ্ম) পম্পশ্, হি (যতঃ) সঃ প্রথম: (প্রধানঃ সন্)এনং (এতং যক্ষং) ব্রহ্ম ইতি বিদাঞ্চকার, ভক্মাং ইক্সঃ বৈ অন্তান্দেবান্ অভিতরান্ (অভিশেতে ) ইব (এব )॥

থেছেতু ইক্সই দেই সন্নিহিত ব্রহ্মকে স্পার্শ করিয়াছিলেন, এবং প্রথমে ঐ 
ক্ষক্ষকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবগণকে
অতিক্রম করিয়াছিলেন॥ ২৮॥ ৩॥

#### শান্ধর-ভাষাম।

যশ্বাং অগ্নিবায় অপি ইক্রবাকাাদেব বিদাঞ্চতঃ, ইক্রেণ হি উনাবাক্যাৎ প্রথমং শ্রুতং ব্রন্ধ্যতি, অতঃ তশ্বাদ্বৈ ইক্রং অতিতরাম্ অতিশয়েন শেতে ইব অক্সান্ দেবান্। স হেনং নেদিষ্ঠং পম্পর্শ, যশ্বাৎ স হেনং প্রথমো বিদাঞ্চকার ব্রন্ধেতি উক্তার্থং বাক্যম ॥২৮॥৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

যেহেতু অগ্নি এবং বায়, উভয়েই ইন্দ্র-বাক্য হইতে প্রি তত্ত্ব ব্রু অবগত হইয়াছিলেন; কেন না, ইন্দ্রই প্রথমে উমা-বাক্য হইতে ঐ ব্রন্ধের কথা শ্রবণ করিয়াছিলেন। যেহেতু ইন্দ্র ঐ সিমিহিত ব্রহ্মকে স্পর্শ করিয়াছিলেন, এবং যেহেতু ইন্দ্রই প্রথমে উহার ব্রহ্মত্ব প্রাথিয়া-ছিলেন; সেই কারণে তিনি অপরাপর দেবতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অপরাংশ পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ২৮। ৩॥ তকৈষ আদেশে ষদেতদ্বিছ্যুতে। ব্যহ্যুতদ্ আ, ইতীন্ত্যমীমিষদ্ আ ইত্যাধিদৈবতম্॥ ২৯॥ ৪॥

তস্ত (ব্ৰহ্মণঃ) এষঃ আদেশঃ (উপমোপদেশঃ—) যৎ এতৎ বিহাতঃ (তড়িতঃ) বাহাতৎ (বিছোতনং ক্লতবৎ (জ্বাহাতং বিছোতনং ), আ (ইব—তদিব) ইতি, বিচ্চ চক্ষঃ) ভ্যমীমিষৎ (নিমেবং ক্লেতবং) আ (ইব) ইৎ (চ, তদিব চ ইতার্থঃ।) ইতি অধিদৈবতং (দেবতাবিষয়কমিদমুপমান ন্ম্)॥

সেই ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপদেশ এই,—এই বে বিহাতের ফুরণ এবং এই যে চকুর নিমেষ, ব্রক্ষের বিকাশ ও প্রতীতি এবং তদক্রপ, ইহা দেবতা িরিহ্যুতের সাদৃগ্যান্ত্রারে প্রদত্ত হওয়ায়, 'অধিদৈবত' নামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ৪ ॥

#### শাঙ্গর-ভাষাম।

তশ্ব প্রকৃতশ্ব ব্রহ্মণঃ এবং আদেশঃ উপমোপদেশঃ; নিরুপমশ্ব ব্রহ্মণো থেন উপমানেন উপদেশঃ, সোহয়মাদেশ ইতাচাতে। কিং তৎ ? বদেতৎ প্রসিদ্ধং লোকে বিহাতঃ বাহাতৎ বিভোতনং কৃতবদিতি, এতদমপ্রপন্ন ইতি বিহাতো বিভোতনমিতি কল্পাতে। আ ইতাপমার্থে। বিহাতো বিভোতনমিবেতার্থঃ। "যথা সক্রদ্ বিহাতম্" ইতি ক্রান্তরে চ দশনাং। বিহাদিব হি সক্রদায়ানং দর্শবিদ্ধা তিরোভূতং ব্রহ্ম দেবেভাঃ। অথবা বিহাতঃ 'তেজঃ' ইতাধাহার্যাম্। বাহাতৎ বিভোতিতবৎ, আ ইব। বিহাতত্তেজঃ সক্রং বিভোতিতবদিব ইতাভিপ্রায়ঃ। ইতিশক্ষ আদেশপ্রতিনির্দেশার্থঃ—ইত্যরনাদেশ ইতি। ইচ্ছকঃ সমুচ্চয়ার্থঃ। অরং চাপরস্কর্যাদেশঃ। কোহসৌ ? স্বামিষং। যথা চক্ষুং সমীমিষং নিমেষং কৃতবং। স্বার্থে গিচ্। উপমার্থ এব আধারঃ। চক্ষুসো বিষয়ং প্রতি প্রকাশ-তিরোভাব ইব চেতার্থঃ। ইতি অধিদৈবত্য— দেবতাবিষয়ং ব্রহ্মণ উপমানদর্শনম্॥ ২৯॥৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সেই প্রস্তাবিত ত্রন্ধ সম্বন্ধে সাদৃশ্যমূলক আদেশ এইরূপ,—নিরুপম বা উপমারহিত ত্রন্ধকে যে, উপমা দারা নির্দ্দেশ করা, তাহার নাম আদেশ। সেই আদেশটি কি প্রকার ? [ তাহা কথিত হইতেছে—] লোকে বিদ্যাতের আলোক যে প্রকার, ত্রন্ধও সেই প্রকার। 'ত্রন্ধ একবার বিদ্যাৎপ্রকাশের তায় বি ঐরূপ প্রকাশই প্রতিপাদিত হুই বার মাত্র দেবগণের নিকট আজু অথবা, বিদ্যাৎ শব্দের পর একটি "ব্যদ্যতং"—প্রকাশ পাইয়াছিল সন্মিলিত অর্থ এইরুপুর প্রকাশ ই শ্রুতিতেও তাঁহার বত্তাতের স্থায় এক-স্তুহিত হইয়াছিলেন। গ্রুত্ত হইবে। গ্রুত্ত ইইবে। গ্রুত্ত একবার ার প্রতি-

नी, চকু যেরপ নিমেষ করে, সেইরপ।

ক্রমার্থিক। অভিপ্রায় এই যে, রূপাদি বিষয়ে চক্ষুর যৈরূপ প্রকাশ ও প্রকাশ-তিরোভাব, ব্রন্মের প্রকাশ এবং তিরোভাবও তদ্ধপ। দেবতা-বিষয়ে উপমান (সাদৃশ্য) প্রদর্শিত হওয়ায় ব্রক্ষের এই আদেশকে 'অধিদৈবত' আদেশ বা উপদেশ বলা হয় ॥২৯।৪॥

অথাধ্যাত্ম্। যদেতদ্গচ্ছতীব চ মনোহনেন চৈততুপ-স্থারত্যভীক্ষং সঙ্গলং ॥ ৩০॥ ৫॥

অথ (অনস্তরন্) অধাানাং (প্রতাগাত্মবিষয়কঃ আদেশঃ উচ্যতে—)। ননঃ যৎ এতৎ (ব্রন্ধ) গছতে (বিষয়াকরোতি) ইব, [নতু বিষয়ীকরোতি]। অনেন (মনসা) এতৎ (ব্রন্ধ) অভীক্ষং (ভূশং, নিরস্তরং) উপন্মরতি [সাধক-ইতি শেষঃ]। এষঃ এব [ব্রন্ধবিষয়কঃ] সক্ষরঃ॥

অনস্তর ব্রহ্মবিষয়ে অধ্যাত্ম আদেশ উক্ত হইতেছে,—মন এই ব্রহ্মের নিকট যেন গমনই করে (বস্তত: তাঁহার নিকট যাইতে পারে না)। সাধক এই মনের ছারা নিরস্তর অতিশররূপে ব্রহ্মকে শর্প করিয়া থাকেন। ব্রহ্ম-বিষয়ে এই প্রকার মানস চিস্তা (সংক্র) করিতে হয়॥৩০॥৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ॥

অব্অনস্তরম্পালিং প্রত্যগাল্প-বিষয় আদেশ উচ্যতে,---খদেতং গচ্ছতীব চ

মনঃ এতদ্ ব্রহ্ম চৌকত ইব বিষয়ীকরোতীব। যচ অনেন মনসা এতদ্ ব্রহ্ম উপস্মরতি সমীপতঃ স্মরতি সাধকঃ, অভীক্ষং ভূশং, সংকল চ মনসো ব্রহ্মবিষয়ং, মন উপাধিক ছাদ্ধি মনসঃ সঙ্কল স্মৃত্যাদি-প্রতারেঃ অভিবাজাতে ব্রহ্ম বিষয়ীক্রিয়নাণ্মিব। অতঃ স এষ ব্রহ্মণোহ্ধ্যাত্মমাদেশঃ। বিছ্যাল্লমেযণবং অধিদৈবতং ক্রত-প্রকাশনধ্যি, অধ্যাত্মং চ মনঃপ্রত্যয়-সমকালাভিব্যক্তিধন্মি ইত্যেষ আদেশঃ। এবমাদিশ্রমানং হি ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিগম্যং ভবতাতি ব্রহ্মণ আদেশাপদেশঃ। নহি নিরুপাধিক মেব ব্রহ্ম মন্দবৃদ্ধিভিঃ আকল মিতুং শক্ষম॥ ৩০॥ ৫॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অতঃপর অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রত্যক্-আত্মবিষয়ে আদেশ (উপদেশ)
কথিত হইতেছে,—এই যে মন ব্রহ্মকে যেন বিষয়ীকৃতই করে,
অর্থাৎ ধরে ধরে বলিয়াই যেন বোধ হয়; সাধক ব্যক্তি এই
মনের দ্বারা ব্রহ্মকে সমিহিত ভাবে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করেন। মনই
ব্রহ্মের উপাধি, মনের সংকল্প ও স্মৃতি প্রভৃতি প্রত্যয় বা জ্ঞানের
দ্বারাই ব্রহ্ম অভিব্যক্ত হন, অর্থাৎ বিজ্ঞাতবৎ হন; এই কারণে মনে
মনে ব্রহ্মবিষয়েই সংকল্প বা ঐরপ চিন্তা করিতে হয়; ইহাই ব্রহ্মসম্বন্ধে
অধ্যাত্ম আদেশ। স্মধিদৈবত আদেশে বলা হইয়াছে, বিত্যুৎ ও নিমেধের ভায় আত্ম-প্রকাশও অতি দ্রুত বা ক্ষণমাত্রস্থায়ী; আর অধ্যাত্মউপদেশে মনোরত্তির সঙ্গে সঙ্গে আত্মার অভিব্যক্তি উক্ত হইল; ইহাই
উভয় আদেশের মধ্যে বিশেষ। ব্রহ্ম ত্র্বিবজ্জেয় হইলেও উক্তপ্রকার
আদেশে মন্দমতি ব্যক্তিবর্গেরও বুদ্ধিগমা হইতে পারেন; এই উদ্দেশেই
এইরূপ আদেশ উপদিষ্ট হইল; নচেৎ মন্দমতি লোকেরা নিরুপাধিক
ব্রহ্মকে কথনই বুদ্ধি-গম্য করিতে সমর্থ হইত না॥ ৩০।৫॥ #

শ তাৎপর্যা, আমার মন উক্তপ্রকার জ্যোতির্ময় এক্ষাভিম্বেধাবিত হইতেছে, এইরাপ চিন্তা করিবার বে উপদেশ তাহাই অধ্যায় উপদেশ। আমার মানস সংকল নিরস্তর ব্রহ্ম-বিবরে প্রস্তুত হউক; যে লোক এইরাপ ধ্যান করে, তাহার নিকট আয়েজ্ত ব্রহ্ম অভিবাজিত হন। অভি-প্রায় এই যে, মনই ব্রহ্মের উপাধি বা অভিবাজিত হান; মানস সংকল্পের উৎকর্যানুসারে ব্রক্ষের অভিবাজির ও উৎকর্য ঘটিয়া থাকে।

তদ্ধ তদ্বনং নাম তদ্ধনমিত্যুপাদিতব্যম্। স য এতদেবং বেদ, অভি হৈনং সর্কাণি ভূতানি সংবাঞ্জি ॥ ৩১ ॥ ৬ ॥

তৎ ( ব্রহ্ম ) হ ( কিল ) তদনং ( ব্রস্থ প্রাণিজাতস্থ বনং — সেবাং সম্ভল্পনীয়ং ) নাম ( প্রথাতম্ )। তি স্থাৎ ব্রহ্ম ] 'তদনম্' ইতি উপাসিত্বাম্ । সঃ যঃ ( কশ্চিৎ ) এতৎ (যথোক্তং ব্রহ্ম) এবং ( যথোক্তংগুণকং ) বেদ ( উপাস্তে ), এনম্ ( উপাসকং ) হ ( কিল ) সর্বাণি ভূতানি অভিসংবাঞ্জিও ( প্রার্থয়ন্তে )॥ ৩১। ৬।

পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মই প্রাণিগণের বন, অর্থাৎ ভজনীয়; এই কারণে 'তদ্বন' বলিয়াই উাহার উপাসনা করিবে। যে কোন লোক তাঁহাকে কথিতপ্রকার গুণ ও নামান্ত্র-সারে অবগত হয়, সমস্ত ভূতই তাহার নিকট [অভাষ্ট] প্রার্থন। কুরে॥ ৩১॥ ৬॥

#### শাঙ্গর-ভাষাম ।

কিঞ্, তদ্ ব্ৰহ্ম হ কিল ভদনং নাম: তশু বনং ভদনং, তশু প্ৰাণিজাতশু প্ৰভাগাত্মভূতহাং বনং বননীয়ং সম্ভজনীয়ন। অতঃ ভদনং নাম - প্ৰথাতিং ব্ৰহ্ম ভদনমিতি যতঃ, তশ্মাৎ 'ভদনম্' ইতানেনৈব গুণাভিধানেন উপাসিতবাং চিন্তানীয়-মিতি। অনেন নামা উপাসকস্থ ফলমাহ—স যঃ কশ্চিৎ এভদমথোক্তং ব্ৰহ্ম এবং যথোক্তগুণং বেদ উপাসেঃ; অভি হ এনম্ উপাসকং স্ক্ৰাণি ভূতানি অভি সংবাজন্মি হ প্ৰাৰ্থয়ন্ত এব, যথা ব্ৰহ্ম॥ ৩১॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ ।

অপিচ, সেই ব্রহ্মই 'তদ্বন' নামে প্রসিদ্ধ ; অর্থাৎ 'তৎ'-অর্থে—তাহার (প্রাণিগণের) এবং বন অর্থে—তজনীয় (সেব্য) ; ব্রহ্ম সমস্ত প্রাণীরই আত্মস্করপ ; স্তত্যাং তিনি সকলেরই সেব্য । যেহেতু ব্রহ্ম সেই নামেই প্রসিদ্ধ, অতএব, তাঁহার গুণ-ব্যঞ্জক 'তদ্বন' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করা আবশ্যক। এই নামে উপাসনা করিলে উপাসকের যে ফল লব্ধ হয় ; তাহা কথিত হইতেছে,—যে কোন লোক পূর্বেবাক্ত ব্রহ্মকে যথোক্ত গুণসম্পন্ধরূপে অবগত হয় ; লোকসমূহ ব্রহ্মের নিকট যেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকে, তাঁহার নিকটও সেইরূপই নিজ নিজ অভীষ্ট ফল প্রার্থনা করে॥ ৩১। ৬॥

উপনিষদং ভো ক্রছীতি, উক্তাত উন্নিষদ্, বাক্ষীং ্বাব ত উপনিষদমক্রমেতি॥ ৩২ । ৭॥

[ এবম্ অনুশিষ্টঃ শিষ্যঃ আচার্যাম্ উবাচ—] ভোঃ (ভগবন্) উপনিষদং (বেদরহস্তঃ) জহি (মহামিতি শেষঃ) ইতি। [শিষ্যে এবম্ উক্তবতি সতি আচার্য্য আছ—] তে (তুভাম্) উপনিষং উক্তা অভিহিতা)। কি পুনঃ সা দু ইত্যাহ—] রাক্ষীণ (ব্রক্ষবিষয়ং) বাব (এব) উপনিষদং তে (তুভাম্) সক্ষ ইতি॥

িশিষা ঐরপ উপদেশ লাভ করিয়। আচার্যাকে বলিলেন— ভগবন্!
(আমাকে) উপনিষৎ (রহস্ত বিজা) সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান কর্মন।
আচার্যা বলিলেন—আমি ভোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি। সেই উপনিষৎ
কি ? না,—রক্ষবিষয়েই আমি ভোমাকে উপনিষৎ (রহস্ত) বলিয়াছি॥৩১।৭॥ ]
শান্ধর-ভাষাম্।

এবমকুশিষ্টঃ শিষা আচার্যাস্বাচ—উপনিষদং রহন্তং যদিসন্তান্, ভোতগবন্
রহীতি, এবম্কবিত শিষো আহু আচার্নাং,—উক্তা অভিহিতা তে তব
উপনিষং। কা পুনঃ সাং ইত্যাহ,—ব্রানাং ব্রহ্মণঃ পরমাত্মন ইয়ং রান্ধা, তাং
পরমাত্মবিষয়জাং অতীতবিজ্ঞানন্ত। বাব এব, তে উপনিষদম্ অক্রম ইতি
উক্তামের পরমাত্ম-বিষয়াম্পনিষদম্ অক্রম ইত্যবধারয়তি উত্তরার্থম্। পরমাত্মবিষয়াম্পনিষদং ক্রতবত উপনিষদং ভোকাহীতি পৃচ্ছতঃ শিষাপ্ত কোহভিপ্রায়ঃ 
যদি তাবং ক্রত্যার্থপ্ত প্রশ্নঃ ক্রতঃ, ততঃ পিইপেষণবং পুনক্রকোহনর্থকঃ প্রশ্নঃ
স্তাং। অথ সাবশেষাকোপনিষং প্রাং; ততন্তম্ভাঃ ফলবচনেন উপসংহারো
ন যুক্তঃ—'প্রত্যাত্মাং লোকাদম্তা ভবস্তি'' ইতি। তত্মাছকোপনিষচ্ছেষবিষয়োহপি প্রশ্নোহন্থপন্ন এব অনবশেষতত্মাং। কন্তহি অভিপ্রায়ঃ প্রস্তুরিতি 
উচাতে,—কিং পূর্বোকোপনিষচ্ছেষত্মা তৎসহকারিসাধনান্তরাপেক্ষা 
ক্রথ নিরপেক্ষের 
সাপেক্ষা চেং; অপেক্ষিতবিষয়াম্পনিষদং ক্রহি। অথ নিরপেক্ষা
চেং; অবধারয় পিপ্রলাদবং ''নাতঃ পরমন্তীতি'' এবমভিপ্রায়ঃ। এতহ্পপন্নমাচার্যান্ত অবধারগ্রচন্দ্ 'উক্তা ত উপনিষং'' ইতি।

নমু নাবধারণমিদং যতোহশুদ্বক্রব্যমিত্যাহ,—"তস্তৈ তপো দমঃ" ইত্যাদি। সত্যং বক্তব্যমূচ্যত আচার্য্যেণ, নতু উক্তোপনিষচ্ছেষ্ত্র্যা, তৎসহকারিদাধনাস্তরাভি-প্রায়েণ বা। কিন্তু ত্রন্ধবিশ্বাপ্রাপ্ত পোয়াভিপ্রায়েণ, বেদৈন্তদক্ষৈশ্চ সহ পাঠেন সমীকরণাৎ তপঃপ্রভৃতীনাম্। ন হি বেদানাং শিক্ষাগুঞ্চানাং চ সাক্ষাদ্রক্ষবিদ্যা-শেষত্বং, তৎসহকারিসাধনত্বং বা। সহপঠিতানামপি যথাবাগং বিভজা বিনিয়োগং স্থাদিতি চেৎ; যথা সক্ত-বাকামুমন্ত্রণ মন্ত্রাণাং যথাদৈবতং বিভাগঃ, তথা তপোদমকর্শ্ব-সত্যাদীনামপি ব্রহ্মবিদ্যাশেষত্বং, তৎসহকারি সাধনহং বেতি কল্লাতে। বেদানাং তদঙ্গানাং চার্থপ্রকাশকত্বন কর্মা গ্রন্ধানোপায়ত্বম্, ইত্যেবং হুয়ং বিভাগো যুজাতে মর্থসন্ধাপপত্তিসামর্থ্যাদিতি চেং? ন,—মুব্তেঃ;—ন হুয়ং বিভাগো ঘটনাং প্রাঞ্চতি; ন হি সর্ব্যক্রিয়া-কারক-ফলভেদ-বৃদ্ধিতিরস্কারিণ্যা ব্রহ্মবিশ্বায়াঃ শেষা-পেক্ষা, সহকারিসাধনসন্ধন্ধা বা মুজাতে; সর্ব্যবিষয়-ব্যার্ভপ্রত্যগাত্ম-বিষয়নিষ্ঠন্থাচ্চ ব্রহ্মবিশ্বায়াস্তংকলস্থ চ নিংশ্রেয়স্থা; "মোক্ষমিছন্ সদা কর্ম্ম তাজেদেব স্সাধনম্। ত্যজতের হি তজ্জেরং তাজ্বঃ প্রত্যক্ পরং পদম্॥" ইতি। তন্মাৎ কর্ম্মণাং সহকারিত্বং, কর্মশোষাপেক্ষা বা ন জ্ঞানস্থা উপপ্রতে। ততাহসদেব স্ক্রবাকান্তন্মগ্রন্থ্যাবাগিং বিভাগ ইতি। তন্মাৎ অবধারণার্থ তৈব প্রশ্ন-প্রতিব্যনস্থা উপ্পথতে। এতাবতোবেরম্ উপনিষ্ঠলা অন্থানিরপেক্ষা অমৃত্রায়॥ ২২॥ ৭।

#### ভাষাাসুবাদ।

শিষ্য এইরূপ উপদেশ লাভ করিয়া আচার্য্যকে বলিলেন—ভগবন্! যে উপনিষৎ (রহস্ত বিদা।) চিন্তা করিতে হইবে, তাহা আমাকে বলুন। শিষ্যের এই কথাব পর আচার্য্য বলিলেন, তোমাকে ত উপনিষৎ বলা হইয়াছে। সেই উপনিষৎ কি ? না,—বান্ধী—বন্ধাসম্বন্ধিনী; কেন না পূর্বকথিত বিজ্ঞান (বিদ্যা) পরমাজ্য-বিষয়েই উপদিষ্ট হইয়াছে; অতএব, নিশ্চয়ই জানিবে, আমি তোমাকে ব্রান্ধী অর্থাৎ পরমাত্ম-বিষয়ক উপনিষৎ (রহস্ত বিদ্যা) বলিয়াছি। পূর্বেবাক্ত বিজ্ঞান যে, ব্রন্ধাবিদ্যা ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা দূট়াকরণার্থ পুনশ্চ "অক্রম বাব" (নিশ্চয়ই বলা হইয়াছে) বলিয়া অবধারণ করিলেন। ভাল কথা, শিষ্য যদি পরমাত্ম-বিষয়়ক উপনিষৎ নিশ্চয়ই শ্রবণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে, "উপনিষদ্ধ ক্রিই" বলিয়া পুনর্ব্যার প্রশ্ম করিবার অভিপ্রায় কি ? আর যদি শ্রুত বিষয়েই প্রশ্ন হইয়া থাকে, তাহা হইলে পুনরুক্ত এই প্রশ্নটি পিষ্ট-পেষণ্বৎ সম্পূর্ণ

ানবর্থক হইয়া পড়ে। আর যদি বল, পূর্বের যে উপনিষৎ উক্ত হইয়াছে গ্রাহা সবিশেষ ( অসম্পূর্ণ ), অর্থাৎ তৎসম্বন্ধে আরও বলিবার আছে; তাহা হইলেও পরবন্তী শ্রুতিতে 'ইহ লোক হইতে প্রয়াণের পর তাঁহার। অমৃত ( মুক্ত ) হন। এইরূপ ফলোল্লেখপূর্বক উপনিষ্দের উপসংহার করা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব, পূর্বেবাক্ত উপনিষদেরই অবশিষ্ট বা অনুক্ত বিষয়ে প্রশ্নকল্পনাও যুক্তিসঙ্গত হয় না ; কারণ পূর্বেবাক্ত ডপনিষ**ৎ সম্বন্ধে আ**রও যে, কিছুবক্তবা বা অবশিষ্ট আছে, তাহা কিছতেই প্রমাণিত হয় না। জিজ্ঞাসা হইতে পারে সে, তাহা হইলে প্রশ্নক ত্রীর অভিপ্রায় কি ? কাা, বলা বাইতেছে,---শিষোর গতিপ্রায় এই যে, ইতঃপুরের যে উপনিষৎ উক্ত হইয়াছে, তাহাতে আরও কোন সহকারী সাধনের অপেকা আছে কি না ্---যদি সহকারী সাধনের অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে, সেই অপেক্ষিত সাধন সহকারে তপ্নিষ্থ বলুন : আরু যদি অ্তা সাধনের অপেকানা থাকে, ভাহা হইলেও পিপ্ললাদ মুনি যেমন বলিয়াছিলেন—"নাতঃ প্রমৃত্তি" 'অর্থাৎ ইহার পর আর কিছুই বক্তবা নাই,' তেমনি আপনিও উহার নিরপেক্ষত্ব নিষ্ঠারণ করিয়া বলুন। শিষ্যোর এবংবিধ অভিপ্রায় গ্রহণ করিলেই আচার্য্যের—"উক্তা তে উপনিষৎ," অপাৎ গামি ৩ ভোমাকে উপনিষৎ বলিয়াছি, এইরূপ সাবধারণোক্তিও যুক্তি-সঙ্গত হইতে পারে।

ভাল, উক্ত বাক্যটি ১ অবধারণ-বিক্রা নহে ? কেন না, "এক্ষা গুপোদমঃ" ইত্যাদি পরবর্তী বাক্যে সন্ম কথাই বলা হইবে ? হাঁ, আচায়াকর্ত্তক অপরাপর বিষয়ই উক্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু উক্ত বিস্তার অবশিষ্ট অংশ বা সহকারী সাধনান্তর নিরূপণের অভিপ্রায়ে উহা উক্ত হয় নাই ; পরস্তু, ব্রহ্মবিস্তা-লাভের উপায় কগনাভিপ্রায়েই উহা উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ীভূত বেদ ও বেদাঙ্গ-পাঠের সহিত ঐ তপঃপ্রভৃতির নির্দেশ করা হইয়াছে। বেদ ও শিক্ষা প্রভৃতি বেদাঙ্গসমূহও # সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কখনই ব্রহ্মবিছার অঙ্গ বা সহ-কারী সাধন নহে, ( উহারা ব্রহ্মবিছালাভের সহায় বা উপায় মাত্র )।

আশঙ্ক। হইতে পারে যে. যদিও তপঃপ্রভৃতি সাধনসমূহ বেদ ও বেদাঙ্গের সহিত পঠিত হইয়া থাকে. তথাপি যোগ্যতানুসারে ঐ সকলের ত পৃথক্ পৃথক্ প্রয়োগ হইতে পারে ?—অর্থাৎ সূক্তবাক্য, অনুমন্ত্র ( এক প্রকার বেদাংশ ) ও মন্ত্র, এ সকল সহপঠিত হইলেও যেমন ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কার্য্যে বিভিন্নভাবে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তেমনি তপঃ, দম ও সত্য প্রভৃতি সাধনগুলি বেদাদির সহিত একত্র পঠিত থাকিলেও যোগ্যতাত্মসারে উহাদের ব্রহ্ম-বিছাঙ্গত্ব বা ব্রহ্মবিছার সহকারী সাধনত্ব কল্পনা করা যাইতে পারে, এবং বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহ ভদর্থ প্রকাশ করে বলিয়া, উহাদেরও কর্ম্মোপযোগী আত্মজ্ঞান-সাধনত্ব কল্পনা করিতে পারা যায় ; স্কুতরাং এইরূপে উভয়েরই পৃথক্ পৃথক্ বিভাগ যুক্তি-সিদ্ধ হইতে পারে। বিশেষতঃ এই প্রকার বিভাগে বিভিন্নার্থ-প্রদর্শনেও কি কোন ব্যাঘাত ঘটে না ্ না,-এরূপ বিভাগ-কল্পনা যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না; কেন না, উক্তপ্রকার বিভাগ প্রকৃত ঘটনার (বর্ণনীয় বিষয়ের) অনুগামী বা অনুকৃল হয় না; কারণ ব্রহ্মবিছা যখন ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফল-বিষয়ক সর্বববিধ ভেদবৃদ্ধি নিবারিত করিয়া দেয়. তখন সেই ব্রহ্ম-বিভার আর কোনরূপ অঙ্গের অপেক্ষা কিংবা সহকারী সাধনান্তরের সম্বন্ধ থাকাও সঙ্গত হইতে পারে না। বিশেষতঃ সর্ববিষয়-বিমুখ, পরমাত্ম-বোধনেই ব্রহ্মবিদ্যার পরিসমাপ্তি বা তাৎপর্যা এবং ব্রহ্মবিদ্যার ফল—নিঃশ্রেয়সও

বেদাঙ্গ ছয়প্রকার — "শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দসাং চিতিঃ।
 জ্যোতিষাময়নং চৈব বেদাঙ্গানি বদস্তি ষটু।

অর্থাৎ শিক্ষা—বর্ণাদি উচ্চারণবিধারক শাস্ত্র; কল্প—শ্রোত কর্মামুঠানের নিয়ম-প্রকাশক শাস্ত্র; ব্যাকরণ—শব্দ শাস্ত্র: নিরুক্ত—বৈদিক শক্তের ব্যুৎপজ্জিলতা অর্থ-প্রকাশক শাস্ত্র; ছন্দসাং চিতি—ছন্দ্যশাস্ত্র; জ্যোতিষাময়নং—ক্স্মযোগ্য কাল নিরূপক জ্যোতিঃ শাস্ত্র। এই ছন্ন প্রকার শাস্ত্র বৈদিক স্ফানলাতে সাহায়। কবে বলিয়া বেদাক নামে অভিহিত হয়। (মোক্ষণ্ড) তদ্রপ। 'মোক্ষলাভেচছু ব্যক্তি কর্ম্ম ও কর্ম্মসাধন অবশ্য ত্যাগ করিবে। ত্যাগ করিলেই ত্যাগকর্ত্তা স্বীয় পরমাত্মভাব জানিতে পারে।' এই বাক্যই উক্তার্থে প্রমাণ। কর্ম্মসমূহ কখনই ব্রহ্মবিদ্যার সহকারী বা অঙ্গরেপ অপেক্ষিত হইতে পারে না। অতএব এখানে সূক্রবাক্ ও অনুমন্ত্রণের আয় যোগ্যতানুসারে বিভাগকল্পনা কিছুতেই সঙ্গত হইতে পারে না; এই জ্যুই প্রশ্ন ও তৎপ্রতিবচনে উক্তরূপ অবধারণার্থতাই স্থাস্কত হয়। এপর্যান্ত যাহা কথিত হইল, তাহাই মুক্তিলাভের সাধনীভূত উপনিষ্ধ ; ইহাতে অন্য কোনও সাধনের অপেক্ষা নাই ॥৩২।৭॥

তক্তৈ তপো দমঃ কর্মেতি প্রতিষ্ঠা বেদাঃ সর্বাঙ্গানি সত্যমায়তনম্॥ ৩০॥ ৮॥

তপঃ (কায়ে দ্রিয়মনসাং নিগ্রহ:), দমঃ (ইন্দ্রিয়সংবমঃ), কর্ম (নিছামম্, সিমিহোত্রাদি চ) বেদাঃ ঋগাদয়ঃ, সর্বাঙ্গানি শিক্ষাদীনি, ইতি (অন্তদপি), তথ্তৈ (তন্ত্যাঃ উপনিষদঃ) প্রতিষ্ঠা (পাদে ইব)। বদ্বা, তপ আদীনি এব প্রতিষ্ঠা পাদস্থানীয়ানি, বেদাঃ পুনঃ সর্বাঙ্গানি অপরাঙ্গস্থানীয়াঃ। (তেরু হি সংস্থ রাজ্যী উপনিষৎ প্রতিতিষ্ঠতি প্রবর্ত্ততে; এতানি তপ-আদীনি ব্রহ্মবিভায়াঃ প্রাপ্তাপারভূতানি ইত্যর্থঃ।) সত্যম্ আধ্রতনম্ (তন্ত্যাঃ আশ্রয়ভূতম্)॥

দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের নিগ্রহরূপ তপস্থা, ইব্রিয়-সংযমরূপ দম, নিত্য ও নিদ্ধাম কর্মা, ঋক্ প্রান্ততি বেদ, শিক্ষা শাস্ত্র প্রভৃতি বেদাঙ্গ, এবং এই জাতীয় অপরাপর সাধনসমূহও সেই পূর্ব্বোক্ত উপনিষদের প্রতিষ্ঠা (প্রাপ্তির উপার), এবং সত্যানিষ্ঠা তাহার আয়তন অর্থাৎ আশ্রয় স্থান॥ ৩৩॥ ৮॥ ]

#### শান্ধর-ভাষ্যম্ ৷

যামিমাং ব্রাহ্মীমুপনিষদং তবাগ্রেহজ্রমেতি, তলৈ তহা উক্তায়া উপনিষদঃ প্রাপ্ত্যান গার ক্রানি । তপঃ কায়েক্রিয়-মনসাং সমাধানম্। দম উপশমঃ। কর্ম অগ্রিহোলাদি। এতৈর্হি সংস্কৃতহা সরগুদ্ধিদারা তত্ত্বজ্ঞানোৎপত্তিঃ। দৃষ্টা দৃষ্টাহামুদিত-কলাম্যোক্তেহপি ব্রহ্মণি অপ্রতিপত্তিঃ বিপরীতপ্রতিপত্তি\*চ, যথেক্র-বিরোচন প্রভূতীনাম্। তক্মাদিই বা অতীতের্ বা বহুষু জন্মাস্তরেষু তপ আদিভিঃ ক্রতসত্ত্বভূদেঃ জ্ঞানং সমুৎপদ্যতে ব্যাক্ত্ম,—"বহু দেবে পরা ভক্তির্যা দেবে তথা গুরৌ। তইয়েতে

কথিতা হৃথাঃ প্রকাশন্তে মহায়্মনঃ" ইতিমন্ত্রণিং। "জ্ঞানমুংপন্থতে পুংসাং ক্ষয়াং পাপস্ত কর্মণঃ" ইতি চ স্থতেঃ। ইতিশন্দ উপলক্ষণকপ্রদর্শনার্থঃ। ইতি এবমান্তন্তাপি জ্ঞানোৎপত্তেরূপকারকম্—"মমানিজমদন্তিজম্" ইত্যাচ্যাপদর্শি হং ভবতি। প্রতিষ্ঠা পাদৌ—পাদাবিবাস্তাঃ; তের্ হি সংস্থ পতিতিষ্ঠিতি ব্রহ্মবিশ্বা —প্রবর্ততে পদ্ধ্যামিব প্রকাষঃ। বেদাশ্চরারঃ; সর্বাণি চাঙ্গানি শিক্ষাদীনি ষট়; কর্মজ্ঞানপ্রকাশকরাং বেদানাং, তদ্রন্ধণার্থহাদন্ধানাং প্রতিষ্ঠাহণ্।—অথবা,প্রতিষ্ঠাশন্ত্র পাদরূপক্ষানার্থভিব বিদ্যালি শিব মাদানি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদানাং বেদার্ভ্রাবিন ভবস্থি, তদারত্রাদন্তান করিছাণি শিব মাদানি। মস্মিন্ পক্ষে শিক্ষাদানাং বেদার্ভ্রাবিন ভবস্থি, তদারত্রাদন্তানাম্। সত্যম্ আরতনং বত্র তিষ্ঠত্যুপনিষ্থ, ভদারতনম্। সত্যমিতি ম্মায়িতাহকৌটিলাং বাল্মকারানাম্। তেরু হ্যাশ্রেরতি বিদ্যা, বেইমায়াবিনঃ সাধ্বঃ, নাস্তরপ্রকৃতিমু মায়াবিষু; "ন যেরু জিন্ধমন্তং ন মায়া চ" ইতি শ্রুতঃ। তত্যাৎ স্ত্যায়ান্তনমিতি কর্যতে। তপ-মাদিদ্যের প্রতিষ্ঠান্তেন প্রাপ্তস্ত স্ব্র্যায়তনম্বেন গ্রহণং সাধ্নাতিশ্রহজ্ঞাপনার্তম্। অধ্যেধ্যহস্রঞ্চ স্ত্রের বৃত্রা বতন্। স্বাব্যান্ত স্তর্য বতন্। স্বাধ্যান্ত স্ত্রায়ারতন্ত্র বিশ্বাতে"॥ ইতি মতেঃ॥ তথান চা

#### ভাষাাপ্রাদ।

্থাচার্য্য বলিলেন ]—তোমার নিকট এই যে ব্রহ্মবিছা কথিত হইল, নিম্নলিখিত তপঃ প্রভৃতি ধর্মই ভাহার প্রাপ্তির উপার। তপঃ—দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের স্থিরতাসম্পাদন। দম—উপশম, অর্থাৎ বিষয়পরাম্বতা। কম্ম—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি। এই সকলের দ্বারা পরিমাজ্জিত চইলে, মনের সম্বশুদ্ধি হয়: তাহার ফলে তত্ত্ত্তান সমূৎগল হইতে দেখা গিয়াছে। পকান্তরে, বুদ্ধিগত করাম (পাপ) বিদ্বিত না চইলে, উপদেশ সত্ত্বেও ব্রহ্মবিষয়ে সজ্ঞান ও বিপরাত জ্ঞান সমূৎপল হইতে দেখা গিয়াছে। ইন্দ্র ও বিরোচন প্রভৃতি জিজ্ঞাস্থাণই এ বিষয়ে উত্তম দৃষ্টান্ত। ইন্দ্র ও বিরোচনের কথা পূর্বেই কপিত আছে। ] অতএব ইহ জন্মই হউক, আর স্বতাত বহু জন্মেই হউক, তপস্থা প্রভৃতি দ্বারা চিত্ত বিশুদ্ধি হইলেই যথাশ্রুত জ্ঞান সমূৎপল হইয়া থাকে। 'দেবতার প্রতি বাঁহার পরমা ভক্তি থাকে, এবং দেবতার স্থায় গুক্তেও বাঁহার পরা

ভক্তি পাকে, এই সমস্ত কথিত বিষয় সেই মহাত্মার নিকটই প্রকাশ পায় বা প্রতিভাত হয়। এই মন্ত্র এবং 'কর্ম্মামুষ্ঠানে পাপক্ষয় হইলে পুরুষের তত্ত্ব-জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়।' এই স্মৃতিবাকাও কথিত বিষয়ে প্রমাণ। মূলের 'ইতি' শব্দটি উপলক্ষণার্থ : তাহার ফলে এবংবিধ অমানির, অদম্ভির প্রভৃতি অস্থান্য ধর্মাণ্ডলিও যে ব্রহ্মবিভার উপকারক বা সহায় হয়, তাহাও প্রদশিত হইল। প্রতিষ্ঠা অর্থ পাদ। মন্ত্রমা ্যরূপ পদেব উপর ভর করিয়া কাষা করে, সেইকপ উল্লিখিত তপস্থা প্রভৃতি বিঅমান পাকিলেই ব্রহ্ম-বিতা প্রতিষ্ঠিত বা প্রবৃত্ত হয় : অতএব উক্ত তপতা। প্রভৃতি ধর্মসমূহ ব্রহ্ম-বিভার পাদসদৃশ। ঋক্ প্রভৃতি চারি বেদ এবং শিক্ষা প্রভৃতি ছয়টি অঙ্গই কর্মা ও জ্ঞানপ্রতিপাদক : এই কারণে বেদ ও বেদাতুকুল অঙ্গ সকল ব্রহ্ম বিভার প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতির কারণ হয়। অথবা 'প্রতিষ্ঠা' শব্দেই যখন পাদরূপ অর্থ প্রতিপাদিত হইয়াছে,—তখন বেদসমূহকে মস্তকাদি অপরাপর অঙ্গ-স্থানীয় বলা যাইতে পারে। এই পক্ষে 'বেদ' শব্দেই শিক্ষাদি ষডক্ষের গ্রহণ বুঝিতে হইবে। কেন না, অঙ্গসমূহ যখন প্রধানেরই অনুগত, তখন প্রাধানের প্রহণ করিলেই তদ্মুগত বিষয়সমূহও স্বতই গৃহীত হইয়া যায়। সভাই ব্রন্স-বিভার আয়ত্তন (আশ্রয়): কেন না.ঐ উপ-নিষং (রহস্ত বিভঃ) প্রধানতঃ সত্যকেই আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে। 'সন্য' অর্থ— সমায়িতা, বাকা, মন ও শরারণত কুটিলতার অভাব। যাহারা মায়ারহিত-সাধু, ত্রন্ধ-বিভা তাঁহাদিগকেই আশ্রয় করিয়া থাকে : কিন্তু অস্থরস্বভাব মায়াবাকে আশ্রয় করিয়া থাকে না। শ্রুতি বলিয়াছেন,—'য়ে সকল লোকে কুটিলতা, মিথ্যাচরণ ও মায়া না থাকে. িবিল্লা সেই দকল ব্যক্তিতেই প্রতিভাত হয়।' ] এই কারণেই সত্যুঁকে ব্রহ্ম-বিভার আশ্রয় বলিয়া কল্পনা করা হয়। তপস্তা প্রভৃতিকে প্রতিষ্ঠা বলাতেই সত্যেরও আয়তনভাব লব্ধ হইয়াছিল সত্য, তথাপি উহার পৃথক্ আয়তনক উল্লেখেব অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম-বিভাপ্রাপ্তির সত

প্রকার সাধন আছে, তন্মধ্যে সত্যই প্রধানতম সাধন; (অপর সাধন সকল এতদপেক্ষা হীন)। স্মৃতিতে আছে,—'সহস্র অশ্বমেধ যজ্ঞ ও সত্য এক তুলাদণ্ডে ধৃত হইয়াছিল, কিন্তু একমাত্র সত্যই সহস্র অশ্বমেধ অপেক্ষা বিশিষ্ট বা অধিক হইয়াছিল'॥৩৩॥৮॥

নো বা এতামেবং বেদাপহত্য পাপ্যানমনত্তে স্বর্গে লোকে জ্যেয়ে প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ৩৪ ॥ ৯ ॥

নঃ বৈ এতাং (ব্রদ্ধবিভান্) এবং বেদ, সঃ পাপানন্ অপহতা (বিধ্য়) অনন্তে (অপর্যান্তে) জ্যায়ে (জ্যায়সি সর্বান্তব্রে) স্বর্গে লোকে (প্রমন্থাত্মকে ব্রদ্ধানি) প্রতিভিন্তি (প্রতিব্সতি)। প্রতিভিন্তি পুন্র্চনং গ্রন্থান্তি ভোতনার্থম্]॥ ৩৪। ৯॥

যে লোক যথোক্তপ্রকারে উক্ত ব্রহ্ম-বিছা অবগত হয়, সে লোক স্বীয় পাপ বিধৃত করিয়া অনস্ত, স্থাত্মক ও দর্কশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মে অবস্থিতি করে। [ আর সংসারে ফিরিয়া আইদে না]॥৩৪॥৯॥

> সেয়মন্ত্রপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্র্বাচরণোৎস্কৃত্রা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বো বৈ এতাং ব্রহ্মবিভাং "কেনেষিত্রন্য ইত্যাদিনা যথোক্তান্ এবং মহাতাগাং "ব্রহ্ম হ দেবেভাঃ" ইত্যাদিনা স্থতাং সর্কবিভাপ্রতিষ্ঠাং বেদ, "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" ইত্যক্তমণি ব্রহ্মবিভাফলন্ অস্তে নিগময়তি—অপহত্য পাপ্যানন্ অবিভাকানকর্মনক্ষণং সংসারবীজং বিধ্য় অনস্তে অপর্যান্তে, স্বর্গে লোকে স্থায়কে ব্রহ্মণীত্যেতং। অনস্তে ইতি বিশেষণাৎ ন ত্রিবিষ্টপে। অনস্তশক্ষ ঔপচারিকোহণি ভাৎ ইত্যত আহ,—জ্যেয় ইতি। জ্যেয়ে জ্যায়দি সর্ক্মহত্বরে স্বান্থনি মুথ্যে এব প্রতিতিষ্ঠতি; ন পুনঃ সংসারমাণভাতে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৪॥ ১॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ষরভগবংপাদক্বতৌ কেনোপনিষং-পদভাষ্যে চতুর্ব্যঃ খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥ সমাপ্রমিদং শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যবিরচিতং তলবকারোপনিষদপরপর্য্যায়-কেনোপনিষংপদভাষ্যম্ ॥ ॥ শু ॥ ওঁ তৎসং ওঁ॥ % ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

"কেনেষিতম্"ইত্যাদি বাক্যে উক্ত, এবং "ব্রহ্মা হ দেবেভ্যঃ" ইত্যাদি বাক্য দারা প্রশংসিত, সর্ববিচ্ছার আশ্রয় স্বরূপ, এই অত্যুত্তম ব্রহ্মাক বাদাকে যে ব্যক্তি জানেন, তিনি, সংসারের বীজভূত, অবিচ্ছা ও কামকর্মাত্মক পাপ বিধৃত অর্থাৎ অপনীত করিয়া অনস্ত (অসীম), সর্বেবান্তম স্বর্গলোকে অর্থাৎ স্থাত্মক ও আত্মস্বরূপ ব্রহ্মে অবস্থিতি করেন, আর সংসারে ফিরিয়া আইসেন না। পূর্বের "অমৃতত্বং হি বিন্দতে" শ্রুতিতে যে মৃক্তি-ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে, এখানে "স্বর্গে লোকে প্রতিতিষ্ঠিতি" বাক্যে তাহারই নিগমন করা হইয়াছে। [কথিত বিষয়ের যে, প্রকারান্তরে পুনঃকথন, তাহাকে 'নিগমন' বলে।] যদিও 'স্বর্গ' শব্দটি স্থরলোকবাচা, তথাপি 'অনন্ত' বিশেষণ থাকায়, এখানে উহার 'ব্রহ্মা' অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে; কারণ, স্থরলোকটি অনন্ত নহে—সামাবদ্ধ। পাছে 'অনন্ত' শব্দের আপেক্ষিক 'অনন্তর' অর্থ গ্রহণ করা হয়, এই আশস্কায় 'জ্যেয়ে' (সর্ব্বাপেক্ষা মহৎ) বিশেষণটি প্রেদ্ত হইয়াছে ॥২৪॥৯॥

ইতি কেনোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে চতুর্থ খণ্ড। কেনোপনিষম্ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥

# যজুৰ্বেদীয়া কঠোপনিষ্

## শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্বত-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অৱশ্বমুখী ব্যাখ্যা, মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যাকুবাদ ও
চিপ্পনী সহিত।

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ভুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক, সন্থাধিকারী ও প্রকাশকশ্রীঅনিলচন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী।
কে নং কর্ণগুরালিস্ ষ্টীট, কলিকাতা।
. ১৩১৮ সাল।

প্রিন্টার —শ্রীজান্ততোষ বন্দ্যোপাধ্যায়।
মেট্কাফ্ প্রেস,
৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট, কলিকাতা।

## আভাস।

চতুর্থ ও পঞ্চম সংখ্যার কঠোপনিষৎ সমাপ্ত হইল। আমরা প্রথমেই বলিরাছি, যে, উপনিষৎ মাত্রই ব্রহ্মবিগ্রা-প্রকাশক, দেই ব্রহ্ম-বিশ্বাই সংসার-সাগরে নিমগ্র মানব মণ্ডলীর উদ্ধারের একমাত্র তরণী, এবং ত্রিতাপ-তাপিড মানব হৃদয়ে শান্তিপ্রদ মহৌষধি। কিন্তু যাহাদের পরলোকে বিশ্বাস নাই, আত্মার নিত্যত্বে শ্রুদ্ধা নাই, এবং বেদ ও ঋষিবাক্যে আহ্মা নাই, কেবল দেহমাত্র পরিচালন ও তৎপরিপোষণই যাহাদের একমাত্র কার্য্য, অধিকন্ত, "ন স্মর্গো নাপ-বর্গো বা নৈবাত্মা পারলোকিক:।" স্বর্গ নাই অপবর্গ (মোক্ষ) নাই, এবং পরলোকগামী আত্মান্ত নাই, ইহাই যাহাদের মূলমন্ত্র, অন্ধের নিকট দর্পণের স্থায় ব্রহ্মবিহ্যাও তাহাদের সমীপে আত্মপ্রকাশনে সমর্থ হয় না—তৈলসিক্তদেহে জলসেকের স্থায় ভাসিয়া যায়। এই কারণে লোক-হিতৈষণী শ্রুন্তি, মাতার স্থায় প্রক্রম মৃগ্র মানবমণ্ডলীর মারা-মোহ নিবারণার্থ নানা উপায়ে ও বিবিধ প্রকারে সেই ব্রহ্মবিহ্যার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

বিষয় উৎক্রপ্ট হইলেও উদ্ভম আদর্শের অভাবে অনেক সময় তদ্বিষয়ে দৃঢ় ধারণা বা ঐকান্তিক আগ্রহ হয় না; পরস্ক উদ্ভম আদর্শ সমূথে থাকিলে, অভি তুর্বোধ্য বিষয়ও সহজেই শ্রোতার হদয়ে 'প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। এই কারণে শ্রুতি নিজেই দ্যাপরবশ হইয়া এই উপনিষদে একটি স্থল্যর আধ্যায়িকার অবতারণাপুর্বক ব্রহ্মবিদ্ধার উপদেশ করিয়াছেন—

সরলস্থভাব, শিশু, ঋষিকুমার নচিকেতা প্রশ্নকর্তা, আর স্বয়ং প্রেতাধিপতি যমরাজ তাহার উত্তরদাতা; প্রধান প্রাইব্য বিষয়—মৃত্যুর পর এই স্থূলদেহ বিনষ্ট হইয়া গেলেও, আত্মার অন্তিম্ব থাকে কিনা অর্থাৎ সেই আত্মার লোকান্তরে গমন হয় কি না ?

একদা নচিকেতার পিতা উদ্দালক পাষি একটি যজের অসুষ্ঠান করেন।
বজ্ঞটির নাম 'বিখজিৎ'। যজ্ঞাতে উপযুক্ত দক্ষিণা দান না করিলে সমুচিত
ফল লাভ করা বার না। দক্ষিণার মধ্যেও গো-দক্ষিণা সবিশেষ প্রশস্ত; তাই

ঋষি উদ্ধানক যক্ত-দক্ষিণার্থ কতকশুলি অদেয় গো দান করিতে প্রস্তুত হইলেন।
তদ্দর্শনে শিশু, সরলহাদয় নচিকেতার মনে বড় বেদনা উপস্থিত হইল; নচিকেতা
ভাবিতে লাগিলেন—পিত। এ কি কার্য্য করিতেছেন—শীর্ণকায়, আসম্মৃত্য
এই সকল অদেয় গাভী দক্ষিণা দান করিয়া ধর্ম্মের বিনিষয়ে যে, অধর্ম সঞ্চয়
করিতেছেন! হঃথমর নরকের দার উন্মুক্ত করিতেছেন! আমি পুত্র, প্রাণ
দিয়াও ইহার কিঞ্চিৎ উপকার-সাধন আমার একাস্ত কর্ত্তব্য। তথন নচিকেত।
আর স্থির থাকিতে পারিলেন না; শ্রদ্ধাপরবশ হইয়া ব্যাকুলহাদয়ে পিতার
সমীপে সমুপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—পিতঃ! আপনি ত সমস্ত সম্পত্তিই
দান করিতেছেন; আমিও আপনার একটি সম্পত্তি; আমাকে কাহার উদ্দেশে
দান করিবেন ?' বারংবার প্রত্যাখ্যাত হইয়াও যথন নচিকেতা নির্ত্ত না হইয়া
আত্মদানার্থ পিতাকে নির্কান্ধাতিশয় জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন, তথন পিতা
উদ্দালক ক্রোধান্ধ হইয়া প্রাণসম প্রিয় পুত্রকে বলিয়া ফেলিলেন—'তোকে যমের
উদ্দেশে দান করিলাম।'

শি ও নচিকেতা অতি অল্পমাত্রও বিচলিত না হইয়া পিতার আদেশ শিরোধারণপূর্বাক যমালয়াভিম্থে প্রস্থান করিলেন; যথাকালে তিনি যমভবনে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, যমরাজ গৃহে নাই। তিনি যমের আগমন প্রতীক্ষায় সে স্থানেই অনশনে বাস করিতে লাগিলেন। এইরূপে ত্রিরাত্র অতীত হইল। যমরাজ্ব যথাকালে প্রত্যাগত হইয়া নচিকেতার সংবাদ অবগত হইলেন এবং তৎসমীপে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"হে ত্রাহ্মণ! তুমি তিন রাত্রি অনাহারে আমার গৃহে অতিথিরূপে বাস করিয়াছ; ইহাতে আমার মহা অপরাধ হইয়াছে। সেই তিন দিনের অপরাধ কালনের নিমিত্ত আমি তোমাকে তিনটি বর দিতেছি; তুমি ইচ্ছামত অতীত্র বর প্রার্থনা কর।"

নচিকেতা বয়সে শিশু হইলেও জ্ঞানে প্রবীণ; তাই তিনি প্রথম বরে পিতৃ-ভক্তির নিদর্শন স্বরূপ পিতার মানসিক শাস্তি বা অনুদ্বোভাব প্রার্থনা করিলেন; দ্বিতীয় বরে স্বর্গসাধন অগ্নিবিভা প্রার্থনা করিলেন। যমরাজ 'তথাস্তু' বলিয়া বিনা আপস্তিতে ঐ উভয় প্রার্থনা পরিপুরণ করিলেন।

অনস্তর নচিকেতা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন— তৃতীয় বরে কি প্রার্থনা করি ? ত্র্লভদর্শন যমরাকের সমীপে সমাগত হইয়া যে, অকিঞিৎকর, নশ্বর, ধন, জন, ভোগৈখায় প্রার্থনা করা, তাহা ঠিক রক্তাকরের নিকট উপস্থিত হইয়া
ভক্তি-শস্ক প্রার্থনারই অন্তর্ধণ। অতএব, ঐ সকল বিষয় প্রার্থনা করা হইবে না।
যমরাজ যথন মৃত্যুর ঈখর—প্রেতাধিপতি, তথন ইহার নিকট হইতে পরলোকের
থবরটা জানিয়া লই—মানুষ মরিয়া কি হয়। যম ভিন্ন আর কেহই ইহার
প্রেক্ত তত্ত্ব জ্ঞাপনে সমর্থ হইবে না। অতএব ইহার নিকট পরলোকতত্ত্ব
জিজ্ঞাসা করাই শ্রেয়ঃ। এইরূপ আলোচনার পর নচিকেতা যমরাজ-স্মীপে
প্রার্থনা করিলেন—

"ষেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থায়, অক্টীত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতদ্বিষ্ঠাম্ অনুশিষ্ঠস্বয়াহং বরাণামেয বরস্থতীয়ঃ॥"

প্রভো! 'মমুষ্য মরিলে পর কেহ বলেন, সেই মমুষ্যাত্মা পরলোকে থাকে, আবার কেহ বলেন থাকে না; এই যে, একটা বিষম সংশয় রহিয়াছে, আপনার নিকট ইহার প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। অর্থাৎ মৃত্যুর পর দেহনাশেই সব শেষ হইয়া যায়, না—তাহার পরও আবার আত্মাকে স্থ-ছ:থ ভোগের নিমিত্ত ভিন্ন লোকে বিভিন্নপ্রকার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় ? ইহার প্রকৃত তত্ত্ব উপদেশ দিয়া আমার পূর্বোক্ত সংশয়ছেদন করুন।'

এখানে বলা আবশুক যে, খৃষ্টান ও মুসলমান ধর্ম্মে যেরূপ মৃত্যুর পর বিচারার্থ চিরাবস্থিতি এবং বিচারাস্তে অনস্ত স্বর্গ বা অনস্ত নরকবাসের কল্পনা করা হয়, নচিকেতা সেরূপ আত্মান্তিত্ব জানিতে চাহেন নাই; তিনি জানিতে চাহেন, একই অভিনেতা যেমন আবশুক্ষত এক একটি পরিচ্ছদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক নানাবিধ ন্তন ন্তন পরিচ্ছদ পরিগ্রহ করিয়া থাকে, তেমনি একই আত্মা বিভিন্ন কর্মকল ভোগের উদ্দেশে জ্বন্মের পর জ্ব্য—মৃত্র পর মৃত্যু এবং দেহের পর দেহান্তর ধারণ করেন কি না ? ইহাই নচিকেতার প্রধান জ্বিজ্ঞান্য বিষয়।

যম দেখিলেন, এই বালকটি শিশু হইলেও বড় সহল পাত্র নহে; একোরে আমার গুহুতত্ব—ঘরের ধবর জানিতে চাহে! যাহা হউক, ইহাকে পরলোকতত্ব বলা হইবে না, অপর বিষয় দিয়া বিদায় করিতে হইবে। ইহার পর তিনি নচিকেতাকে বিবিধ ভোগৈখর্য ও দীর্ঘায়ু প্রভৃতির প্রলোভনে বিমুগ্ধ করিতে চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। কিন্তু ধীর-প্রকৃতি নচিকেতা অটল অচল,—কিছুতেই

লক্ষ্যভ্রষ্ট হইলেন না। তথন য়ুমরাজ সম্ভুষ্ট হইয়া নচিকেতার প্রশ্নের উত্তর দিতে আরম্ভ করিলেন,—

তিনি বলিলেন,—সং-চিং-আনন্দমর ব্রশ্বই একমাত্র সংপদার্থ, তদতিরিক্ত সমস্তই অসং—মিথ্যা। সেই ব্রশ্বই প্রতিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া জীবরূপে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞায় অভিহিত হন। অগ্নি যেরূপ নানাবর্ণের কাচপাত্রের মধ্যগত হইয়া নানারূপে প্রতিভাত হয়, অথচ অগ্নি যাহা তাহাই থাকে, কিছুমাত্র বিকৃত হয় না, তত্রপ সচিদানন্দময় ব্রশ্বও জীবরূপে নানাবিধ উপাধিগত হইয়া নানাকারে প্রকাশমান হইয়াও আপনার :সচিদানন্দময় স্বভাব পরিত্যাগ করেন না, নিজে নিত্যশুদ্ধ, নিবিক্লার রূপেই অবস্থান করেন।

জীব ও ব্রহ্ম মূলতঃ এক হইলেও ব্যবহার কেত্রে উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য ঘটে। জীব স্বীয় শুভাশুভ কর্মফলে স্বর্গনরকাদি লোকে গমন করে, এবং সমুচিত স্বধহংথ ভোগ শেষ করিয়া পুন\*চ জন্মধারণ করে।

''বোনিমন্তে প্রপতন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ।

স্থাণুমন্তেহ মুদংযন্তি যথাকর্ম্ম যথাক্রতম্॥''

কোন কোন দেহী নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞান (উপাসনা) অনুসারে যোনিছার প্রাপ্ত হয় (জরাযুজ হয়); কেহ কেহ বা স্থাবরদেহ প্রাপ্ত হয়; কিন্ত, ব্রহ্ম কোনরূপ ফলই ভোগ করেন না—কেবল উদাসীন ভাবে জীবের কর্ম ও ফলভোগ দর্শন করেন মাত্র। এই কারণেই শ্রুতি "ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদো বদস্তি।" ইত্যাদি বাক্যে আলোক ও অন্ধকারের তুলনায় উভয়ের পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াচেন।

জীব যথন নিত্য নির্কিকার ব্রহ্মেরই শ্বরূপ, তখন তাহার অত্যন্ত উচ্ছেদ বা বিকার কোন প্রকারেই সম্ভবপর হয় না; স্মৃতরাং দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গে তাহার বিনাশও কল্পনা করা যাইতে পারে না। তাই শ্রুতি অতি গম্ভীরশ্বরে বিলয়াছেন যে, "অন্তীত্যেবোপলন্ধবাং," অর্থাং নিত্য সত্য আত্মা আছে, এইরূপই ব্রিতে হইবে; দেহপাতের পর বিনষ্ট হইয়া যায়, এরূপ মনে করিতে হইবে না।

কিন্তু, যাহারা দেহান্মবাদী, অজ্ঞানান্ধ, প্রমন্ত, হিতাহিত-চিন্তারহিত এবং ধনমদে মন্ত, তাহারা কথনই এই জ্বসত্য পরলোক-তন্ত্রটি উপলব্ধি করিতে পারে না, বা উপলব্ধি করা আবশ্রকও মনে করে না। তাহার ফলে পারনৌকিক কল্যাণ সাধনেও প্রস্তুত হয় না; এবং কোনরূপ সংক্রিয়া বা অধ্যাত্ম চিস্তায় মনোনিবেশ করে না; পরস্তু উচ্চৃত্ম লভাবে যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিয়া থাকে। তাহাদের সম্বন্ধে যমরাজ বলিয়াছেন—

> ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং, প্রমান্তরুং বিত্তমোহেন মূচ্ম্। 'অয়ং লোকঃ, নান্তি পরঃ, ইতি মানী, পুনঃ পুনর্বশ্মাপগতে মে॥

অর্থাৎ বালস্বভাব (অবিবেকী), প্রমাদগ্রস্ত ও ধনমোহে বিমুগ্ধ লোকের নিকট পরলোক চিন্তা স্থান পায় না; তাহারা মনে করে 'ইছলোক ছাড়া পরলোক' বলিয়া কিছু নাই। তাহার ফলে তাহারা বারংবার 'আমার অধীন হইয়া বিবিধ বাতনা ভোগ করিয়া থাকে। আত্মার পরলোকে বিশ্বাস ও তছপ্যোগী ক্রিয়াম্ছান এবং জীবের ব্রহ্মভাবে নিশ্চয় ও তদমুসারে যে ব্রহ্মায়েকত্ব বোধ, ইহাই জীবের যম্যাতনা নিবৃত্তির এবং পরম শ্রেয় মোক্ষলাভের প্রধান উপায়। জীব যতকাল ব্রহ্মায়েকত্ব উপলব্ধি করিতে অস্মর্থ থাকে, ততকাল তাহার স্বর্গাদি স্থথসন্তোগ সম্ভবপর হয় বটে, কিন্তু পরমপুক্ষার্থ মোক্ষলাভের আশা থাকে না। তাই শ্রুতি উপসংসারে বলিয়াছেন যে,—"তং স্বাৎ শরীরাৎ প্রবৃহৎ মুঞ্জাৎ ইব ইবীকাং ধ্রেগো।" অর্থাৎ মুঞ্জৃত্ণ হইতে যেরূপ তন্মধ্যস্থ ইবীকা (গর্ভস্থ পত্র) উত্তোলন করে, সেইরূপ ধীরতা অবলম্বন পূর্বক সেই আত্মাকে দেহ হইতে পৃথক্ করিতে হইবে; অর্থাৎ আত্মা যে জড়দেহ হইতে জতান্ত পৃথক্ পদার্থ, তাহা ক্রদম্বক্ষম করিতে হইবে; ইহারই নাম বিবেক এবং ইহাই মোক্ষলাভের প্রধান সহায়। বৃদ্ধিমান মানব উক্তরূপ বিবেকলাভে যত্মপর হইবে।

যজুবে দৈ 'কঠ' নামে একটি ব্রাহ্মণ এবং একটি সংহিতা আছে। এই 'কঠোপনিষং' যে কাহার অন্তর্গত, তাহা নির্ণন্ন করা কঠিন; তবে, অধিকাংশ 'উপনিষং'ই ব্রাহ্মণভাগ-প্রস্ত ; এই কারণে অনেকে মনে করেন যে, ইহাও কঠ ব্রাহ্মণেরই অন্তর্গত। কিন্তু, আচার্য্য শহর স্বামী দিতীয় অধ্যায়ের দিতীয় বন্ধীর ব্যাখ্যাস্থলে বলিবাছেন যে, "বদাপি আদিত্য এব মন্ত্রেণোচ্যতে, তদাপি

\* \* ব্রাহ্মণব্যাধ্যানেহপি অবিদ্যোধঃ।" অর্থাৎ যদি মনে কর এই মক্ত্রে আদিত্যই বর্ণত ইইরাছেন; তাহা হইলেও আদিত্যই ব্রথন ব্রহ্মশ্বরূপ, তথ্য

ব্রাহ্মণক্ষত ব্যাখ্যার সহিত ইহার বিরোধ হইতে পারে না। এবং পরিশেষে "এক এবাত্মা জগতো নাত্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ:।" বলিয়া ইহার মন্ত্রাত্মকতা স্পর্টাক্ষরে নির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, এই কঠোপনিষ্ণটি সংহিতাভাগের অন্তর্গত বলিয়াই আমাদের মনে হয়, ব্রাহ্মণভাগের অন্তর্গত নহে।

সম্পাদক শ্রীত্রগাচরণ শর্মা।

# কঠোপনিষদের বিষয় সূচী।

## প্রথম অধ্যায়।

## প্রথম বল্লী।

|               | विषम् – स्रीक-मश्था   |
|---------------|---|
|               | হইতে—পৰ্য্যৰ  |
| <b>&gt;</b> 1 | রাজঅবস্ উদ্দালক নামক মুনির 'বিশ্বজিৎ' নামক যজ্ঞের                     |
|               | অমুষ্ঠান ; তৎকর্ত্ত্ক গো-দক্ষিণা দানকালে তৎপুত্র নচিকেতার             |
|               | পিতৃ-সমীপে আত্ম-সম্প্রদানের প্রার্থনা এবং ক্রন্ধ উদ্দালক-কর্তৃক       |
|               | নচিকেতাকে যমের উদ্দেশে সম্প্রদান · · · ›— - >—-8                      |
| ۹.۱           | নচিকেতার কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের চিন্তা, অনস্তর যমসদনাভিমুখে           |
|               | প্রস্থান এবং যমরাজের অদর্শনে ত্রিরাত্ত অনাহারে যমভবনে বাস · · ৫—৬     |
| 91            | ত্তিরাত্তের পর যমের স্বভবনে প্রত্যাগমন, স্বন্ধনকর্তৃক তাঁহাকে         |
|               | নচিকেতার আগমন-বার্ত্তা জ্ঞাপন, অতিথি-সংকারের প্রশংসা,                 |
|               | এবং ত্রিরাত্র অনাহারে বাদে নচিকেতাকে তিনটী ব <b>র দিতে</b>            |
|               | প্রতিশ্রুত হওন ৭—৯  |
| 8             | প্রথমবরে নচিকেতাকর্ত্তক পিতৃপরিতোষ অর্থাৎ পিতার                       |
|               | মানসিক উদ্বেগনিবৃত্তির প্রার্থনা ••• >•—>>                            |
| ¢ į           | দ্বিতীয় বরে স্বর্গ-প্রশংসা, স্বর্গ-সাধন অগ্নিবিস্থা প্রদানের নিমিত্ত |
|               | নচিকেতা কর্তৃক ষম-সমীপে প্রার্থনা এবং ষম-কর্তৃক অগ্নি-                |
|               | বিভা কথন, যম কর্তৃক নচিকেতার তৎক্ষণাৎ প্রত্যুচ্চারণ                   |
|               | ক্ষমতা প্রদর্শনে পরিতোষ এবং নচিকেতার নামে অগ্নির                      |
|               | নামকরণ · · · ১২—১৯  |
| <b>6</b> 1    | মনুষ্যাত্মার মৃত্যুর পর অভিছ-বিষয়ক প্রশ্ন, যমকর্তৃক                  |
|               | প্রলোকতত্ত্বের গুর্জ্জে রতা কথন, এবং নচিকেতাকে প্রলোভন-               |
|               | প্রদর্শন পূর্ববিক অন্ত বর গ্রহণে অমুরোধ · · · ২০—২৫                   |
| 9 1           | নচিকেতাকর্ত্ক দোষকীর্ত্তনপূর্বক যম প্রদত্ত ভোগৈখব্য                   |
|               | প্রজাধান ও পরলোক তত্ত্বাপদেশে প্রার্থনা ২৬—২৯                         |

প্লোক সংখ্যা।

|       |   | —পর্য্যস্ত ।     |
|-------|---|------------------|
|       | দ্বিতীয় বল্লী।   |                  |
| ьI    | যমকর্তৃক 'শ্রেষয়া' ও 'প্রেয়র' স্বরূপ কথন এবং প্রলোকে          |                  |
|       | বিখাসহীন ব্যক্তির বারংবার যম্যাতনাভোগ বর্ণন                     | <i>ه—</i> د      |
| 21    | আত্মার হজেরিতা এবং তদ্বিষয়ে বক্তা, শ্রোতাও জ্ঞাতার             |                  |
|       | ছৰ্লভত্বৰুণন  | 9-6              |
| ۱ • د | আত্মতত্ত্ত গুরু হইতে আত্মলাভের সম্ভাবনা, আর শুঙ্কতর্কে          |                  |
|       | আত্মজ্ঞানের অসম্ভাবনা এবং নচিকেতার সদুদ্ধির প্রশংসা             | دد—ه             |
| >> I, | আত্মজ্ঞানে পরমশাস্তি ও স্থ্থ-ছঃথ নিবৃত্তিকথন, এবং নচিকেতা       |                  |
|       | কর্তৃক পুনশ্চ ধর্মাধর্মাদির অতীত আত্মবস্তু কথনের প্রার্থনা      | ۶ <b>۲—</b> ۶۶   |
| >२ ।  | ষমকর্ত্ত্ব প্রণবাক্ষরে পরাপর ব্রহ্মভাব কর্থন, এবং তত্পাসনার     |                  |
|       | कल वर्षन  | >e->9            |
| १७।   | আত্মার ছজ্রেরতা কথন পূর্বকে ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি বর্ণকে আত্মার |                  |
|       | ভক্ষণীয় ওদনরূপে এবং মৃভ্যুকে তাহার উপাদান বা ব্যঞ্জনরূপে       |                  |
|       | বৰ্ণন   | > <del></del> 4¢ |
|       | তৃতীয় বল্লী।   |                  |
| 281   | জীবের কর্ম্মকল ভোক্তৃত্ব এবং ব্রন্মের উদাসীনতা ও বৈলক্ষণ্য      | <b>&gt;-</b> -   |
| se I  | আত্মার রক্ষিরূপে আর শরীর ও ইক্রিয়াদির রথ ও অখাদিরূপে           |                  |
| •     | বর্ণন   | دد—ه             |
| ۱ •   | ব্রন্ধের দর্বভূতে অবস্থিতি ও স্ক্ষ বিশুদ্ধ বৃদ্ধিগমাত্ব কথন এবং |                  |
|       | বৃদ্ধিশুদ্ধির উপায়—ইব্রিয়-সংষম, নির্বিশেষ আত্মার আরাধনায়     |                  |
|       | মৃত্যুভন্ন অতিক্রম কথন। শেষে নচিকেত উপাথ্যান                    |                  |
|       | अवनाहित्र व्यनःना · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·         | <b>১२</b> —১१    |
|       | দ্বিতীয় অধ্যায়।   |                  |
|       | প্রথম বল্লী।  |                  |
|       |   |                  |

১৭। বহিন্দুখী ইব্রিয়গণের অন্তর্মুখী করিবার উপদেশ; জাগ্রং ও

|      | রো   | ক-সংখ্যা।       |
|------|--|-----------------|
| •    | <b>श्</b> रेट ७  | —পর্যাস্ত ।     |
|      | স্বপ্লাবস্থায় সাত্মটৈতন্তোর সাহায্যে বিষয় দর্শন; শুহাবস্থিত            |                 |
|      | আত্মার অমুভবে দর্মহ:খ নিবৃত্তি কণ্ডন                                     | >¢              |
| ו של | আদিপুরুষের হিরণ্যগর্ভের উপাসনা ; পরমান্ত্রার ভরে স্র্য্যাদির             |                 |
|      | উদয়ান্ত লাভ, পরমান্মার সর্বাত্মকতা; জ্ঞীবত্রন্ধে ভেদ-দর্শনের            |                 |
|      | নিন্দা, আত্মার মনোমাত্রগম্যতা; বুদ্ধিরূপ গুহাতে আত্মার                   |                 |
|      | অঙ্কুষ্ঠপরিমাণে অবস্থিতি ও নিতা নির্ব্দিকার ভাব এবং বিবেক-               |                 |
|      | জ্ঞানে ব্ৰন্ধভাব <sup>®</sup> প্ৰাপ্তি কথন •••                           | <b>⊎—&gt;</b> ¢ |
|      | দ্বিতীয় বল্লী।  |                 |
|      |  | 1               |
| 196  | দেহকে আত্মার একাদশ দারপূর্ণ পুররূপে বর্ণন; আত্মার                        |                 |
|      | <b>'ভ</b> চিমং' প্রভৃতি ভাব ক <b>ধন</b> ; প্রাণাপানের <b>আ</b> শ্রয়রূপী |                 |
|      | স্বাত্মাকর্ত্তক ইন্দ্রিয়ক্ত সেবাগ্রহণ এবং স্বাত্মার স্বধিষ্ঠানেই        |                 |
|      | দেহস্থিতিকথন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                       | >e              |
| २० । | ষমকর্তৃক, মৃত্যুর পরবর্ত্তী অবস্থা বর্ণনের প্রতিজ্ঞা; জ্ঞান              |                 |
|      | ( উপাসনা ) ও কর্মান্সারে আত্মার জরাযুজ ও স্থাবরাদি দেহ-                  |                 |
|      | প্রাপ্তি কথন; আত্মার অমরত্ব ও স্বপ্নাদি অবস্থার সাক্ষিত্ব-               |                 |
|      | নিরূপণ এবং আত্মার আশ্রয়ে সর্বলোকের অন্তিত্ব কথন                         | <b>6-</b>       |
| २> । | অগ্নি, ৰায়ু ও হৰ্য্যাদির ভাষ সর্ববস্তুর সহিত আত্মার সম্বন্ধ-            |                 |
|      | সম্বেও নিলেপিত্ব ও সর্বলোকের সর্বপ্রকার কামনাসম্পাদকত্ব                  |                 |
|      | কথন • ···  | ≥>°             |
| २२ । | আত্মদর্শনোদ্ধেশে নচিকেতার আত্মস্বরূপ জিজ্ঞাসা; এবং                       |                 |
|      | তহ্তরে যমকর্তৃক আত্মজ্যোতির প্রকাশে স্ব্যচন্দ্রাদি জ্যোতির               |                 |
|      | প্রকাশ কথন এবং আত্মজ্যোতির স্বপ্রকাশত্ব সমর্থন                           | 36-B¢           |
|      | ভৃতীয় বলী।  |                 |
| २७।  | অশ্বত্মরূপে সংসার-বর্ণন, এবং সর্ব্বপদার্থের ব্রহ্মাধীনতা ও               |                 |
| •    | তাঁহারই ভরে কুর্যাচন্দ্রাদির নির্মিতভাবে কার্য্য-সম্পাদন বর্ণন           | 210             |
|      |  |                 |

শ্লোক-সংখ্যা। হইতে—পর্যান্ত।

২৪। আয়েজানে মুক্তি, তদভাবে লোকান্তর প্রাপ্তি; আদর্শাদি
আশ্রমভেদে আয়-প্রতীতির পার্থক্য; ইন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্
করিয়া আয়োপলব্ধির উপদেশ; ইন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা আয়ার
সমূৎকর্ষ কথন এবং আয়বিষয়ে চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের আগমন
ও কেবল বিশুদ্ধ মনের মাত্র গমন

8 -- 3

২৫। পরাগতি বা মুক্তির স্বরূপ কথন; যোগের স্বরূপ নিরূপণ;
এবং সোপাধিক ও নিরূপাধিকরূপে আত্মার 'অন্তিছ্ব' উপলব্ধির
উপদেশ। আর হৃদয়ন্ত সর্ব্ধ বাসনা ত্যাগ ও সমস্ত গ্রন্থিছেদে
এবং হৃদয়ন্ত এক শত একটা নাড়ীর মধ্যে মুর্দ্ধন্ত নাড়ী যোগে
দেহত্যাগে ব্রহ্মপ্রাপ্তি, আর অন্তান্ত নাড়ী দ্বারা নিজ্রমণে
লোকান্তর প্রাপ্তি নিরূপণ; এবং হৃদয়ন্ত অন্তুর্চ পরিমিত
আত্মাকে দেহ হইতে বিবিক্তভাবে বা পৃথক্করণে মুক্তিলাভ;
পরিশেষে উপনিষৎ পাঠের ফল শতি বর্ণন

স্ফী সমাপ্ত।

## ভাষ্যভূমিকা।

#### +747

ওঁ পরমান্থনে নমঃ। ও নমো ভগবতে বৈবস্থতার মৃত্যবে ব্রহ্মবিছাচার্যায় নচিকেতদে চ। অথ কঠোপনিষদল্লীনাং স্থথার্থপ্রবোধনার্থমিরপ্রপ্রান্তরিরারভাতে। সদের্থাতার্কিশরণগত্যবসাদনার্থস্থ উপনিপূর্বস্থ কিপ্প্রত্যয়াস্কর্ম রপমিদম্ "উপনিষ্
"উপনিষ্
"ইতি। উপনিষ্
ক্রিকেন চ ব্যাচিখ্যাসিত গ্রন্থ প্রতিপাছ্যবেছ বস্তবিষ্যা বিছোচ্যতে। কেন পুনর্থাযোগেন উপনিষ্
ক্রেনেন বিছোচ্যত ইতি 
ভূ উচাতে, যে মুমুক্ষবেণ দৃষ্টান্তপ্রিক্রিষরবিত্যগাং সন্তঃ উপনিষ্
ক্রেনিচায়ং ক্ষান্ত্রপ্রিক্রিষরবিত্যগাং সন্তঃ উপনিষ্
ক্রেনিচায়ং কংসারবীজন্ম বিশ্বনাধ্যানেন বিছোগনিষ্
ক্রিলান্য তি মুনুম্বাৎ পমুচ্যতে" ইতি। পূর্বোক্রবিশেষণান্মুক্র্ন্ বা পরংক্রম্ম গ্রন্থতি, ইতি ব্রহ্মগম্মিত্বন যোগাদ্রক্রবিছা উপনিষ্
। তথাচ বক্ষাতি, "ব্রহ্ম প্রাপ্তের যোগাদ্রক্রবিছা উপনিষ্
। তথাচ বক্ষাতি, "ব্রহ্ম প্রাপ্তের যোগাদ্রক্রবিছা উপনিষ্
। তথাচ বক্ষাতি, "ব্রহ্ম প্রাপ্তের বার্গাদ্রক্রবিছা স্কর্ম সাম্তি, ইতি ব্রহ্মগম্মিত্বন যোগাদ্রক্রবিছা উপনিষ্
। তথাচ বক্ষাতি, "ব্রহ্ম প্রাপ্তের যোগাদ্রক্রবিছা স্কর্ম সাম্বিছার বিছায়া বিছায়া বিছায়া বিছায়া বিছায়া বিছায়া বিছায়ার বর্মেন বরেণ প্রাথমানায়াঃ স্বর্গলোককলপ্রাপ্তিহেত্বেন গর্ভবাসজন্মজ্রায়্যপদ্বর্দস্থ লোকান্ত্রের পৌনঃপুর্তন প্রব্রহ্ম অবসাদ্যিত্বেন শৈথিল্যাপাদ্নেন ধার্থযোগাদ্মিবিছাপি উপনিষ্
ক্রিলাচ্যতে। তথাচ বক্ষাতি "স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভল্পতে" ইত্যাদি।

নমু চোপনিষদ্ধদেন অধ্যেতারো গ্রন্থ বিভাগতি প্রতিপ্রিন্ধ নামীমহে উপনিষদমধ্যপরানঃ ইতি চ। এবং ; নৈষ দোষঃ, অবিভাদিদং নারহেতুর্বিশরণাদেঃ সদিধার্থপ্র গ্রন্থনাত্রেংসন্তবাদ্বিদ্যায়াঞ্চ সন্তবাৎ গ্রন্থপ্রাপি তাদর্থ্যেন তচ্চ্দোপপন্তেঃ ; 'আয়ুর্বৈ বৃত্তন্" ইত্যাদিবৎ। তত্মাদ্বিভায়াং মুধায়া বৃত্ত্যা উপনিষচ্চনো বর্ত্ততে ; গ্রন্থে ভূ ভক্ত্যেতি। এবমুপনিষদ্ধির্বাচনেনৈব বিশিষ্টোহধিকারী বিভায়াম্ উক্তঃ। বিষয়ক্ত বিশিষ্ট উক্তো বিদ্যায়াঃ পরং ব্রহ্ম প্রত্যাগ্রন্থত্ত্ব্য। প্রয়োজনকান্তা উপনিষদ আত্যন্তিকী সংসারনির্ভির্ত্ত ক্ষপ্রোপ্রিলক্ষণা। সম্বর্ধকৈ চবস্তৃত প্রয়োজনেনোক্তঃ। অতা যথোক্তাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা বিভায়াঃ করতলগ্রন্থানকবর্থ-প্রকাশকত্বেন বিশিষ্টাধিকারি-বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধা এতা বল্ল্যো ভবস্তীতি। অতস্তা বথাপ্রতিভানং বাচল্যহে।

## ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

পরমাত্মার উদ্দেশে নমস্কার, ব্রহ্ম-বিছাপ্রবর্ত্তক ভগবান্ বৈবস্বত ও তৎশিশ্য নচিকেতার উদ্দেশে নমস্কার। (অথ \*) উক্তপ্রকার মঙ্গলা-চরণের পর কঠোপনিষদ্বল্লী সমূহের অনায়াসে অর্থগ্রহণোপযোগী অনতিবিস্তার্ণ বৃত্তি (ব্যাখ্যা) আরক্ষ হইতেছে,—

'সদ্' ধাতুর অর্থ—বিশারণ (শিথিলাকরণ—র্জার্ণতা-সম্পাদন), গতি ও অবসাদন (বিনফকরণ)। ['উপ' অর্থ—নিকট—সহর, এবং "নি" অর্থ নিশ্চয় ও নিংশেষ—সম্পূর্ণরূপে।] উক্তার্থ সম্পন্ন উপ + নিপূর্ণরক 'সদ্' ধাতু হইতে 'রিপ্' প্রতায় বোগে 'উপনিষং' শব্দ নিপান্ন হইয়াছে। এই ব্যাখ্যাতব্য প্রন্থের প্রতিপান্ত বস্তুবিষয়ক বিভাকে 'উপনিষং বলা হয়। ['সদ্' ধাতুর যে তিনপ্রকার অর্থ আছে, তন্মধ্যে] কোন্ অর্থানুসারে 'উপনিষং' শব্দে বিভাকে বুঝায় ? বলা যাইতেছে;—যে সকল মুমুক্ষু পুরুষ ঐহিক (দৃষ্ট) ও পারলৌকিক (আমুশ্রাবিক) বিষয় ভোগে বিত্রম্ভ ইইয়া ণ অর্থাৎ বৈরাগ্যসম্পন্ন

## ৬ৎপথা,—"ঋণ স্থানাঙ্গলে প্রশ্নে কাথ্যারপ্রেখনস্তরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞায়াময়্বাদেশানিয়ু কচিং ॥"

এই প্রমাণামুসারে জানা বাচ,—মহলাচরণ, প্রশ্ন, কাষ্যের জারন্ত থানত্যা, অধিকার (প্রধানত কথন) এবং প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি অনেকগুলি অর্প 'অথ' শন্দের প্রছে। তিন্ন ভিন্ন ভিন্ন তিন আনুক্র কর্মের্ব কথন প্রকৃত্ব ইরাছে। গ্রন্থার প্রথমে বে,মঙ্গলাচরণ, তাহা নিপ্টাচার সম্মন্তর বাটে।

ক্ষেপ্তর ইন্তর্ভাই । গ্রন্থারেরই বৈরাগ্য থাকা আবশুক, অথবা বৈরাগ্য না থাকিলে মুমুক্রাই (মুক্তির ইচ্ছাই) হইতে পারে না। সেই বৈরাগ্য ছই প্রকার, (২) অপর বৈরাগ্য, (২) পর বৈরাগ্য। অপর বৈরাগ্যই পর বৈরাগ্যের সাধন। পাতপ্তল-দর্শনে বৈরাগ্যের লক্ষ্ণ এইরূপ নির্মাণ্ড ইর্যাছে,—"দৃষ্টামুশ্রবিক-বিবন্ধ-বিভ্নান্ত বলীকার্মাজ্ঞা বৈরাগ্যম্ ॥"

দৃষ্ট (মাহা ইহুকালে ভোগ্য), এবং আনুশ্রবিক (যাহা কেবল অনুশ্রবে—বেদে পরিজ্ঞাত,) অর্থাৎ মৃত্যুর পর ভোগ্য অর্থাদি লোক; এই উভয়বিধ ভোগ্য বিষয়ের যে, চিন্তের বলীকার বা ভূঞানির্গতি, তাহার নাম 'বৈরাগ্য। এই অপর বৈরাগ্যের লক্ষণ। তাহার পর "তৎপর" ক্ষম্বাণ্ডের্জন-বৈক্ত্যাম্॥" স্ত্রে পরবৈরাগ্যের লক্ষণ অভিহিত ইই্যাছে। স্ক্রের মর্মার্থ এই যে,—পুক্ষ-—আন্তার স্কর্প সাক্ষাৎকার বশত যে, সন্ত্র, রক্তঃ, ও ত্রমান্তনে, অর্থাৎ গুণাস্থক প্রকৃতিতে প্রযান্ত অভিলায না থাকা, তাহার নাম পরবৈরাগ্য। উক্ত প্রকার বৈরাগ্যবোধনার্থ ভাষো 'দৃষ্টামুশ্রবিক বিষর বিজ্ঞাক কর্থায় কর্মান হার করা ই্ট্যাছে।

হইয়া 'উপনিষৎ' শব্দবাচা, বক্ষ্যমাণ বিভার আঞায় লইয়া তদ্গতভাবে িনঃসংশয়-চিত্তে ঐ বিভার অনুশীলন করে, তাহাদের সংসার-বীজ মর্থাৎ জন্ম-মরণকারণীভূত অবিতা। প্রভৃতিকে বিশীর্ণ (শিথিল বা ক্ষয়ো-ন্মুখ) করে এবং হিংসা করে—বিনষ্ট করিয়া দেয় : এইরূপ অর্থযোগেই বিত্যাকে 'উপনিষৎ' বলা হয়। এই উপনিষদেও বলিবেন যে, 'তাঁহার সেব। করিয়া মৃত্যু-গ্রাস হইতে পরিত্রাণ পায়'। অথবা, পুর্বেরাক্ত লক্ষণ-সম্পন্ন মুমুকুগণকে পরবন্ধ প্রাপ্ত করায়, অর্থাৎ ব্রহ্ম-সমীপে লইয়া যায়; এই ব্রহ্ম-প্রাপ্তি সাধনত্বরূপ অর্থানুসারেও 'উপনিষৎ' শব্দে ব্ৰহ্ম-বিছা বুঝায়। এগ্ৰন্থে এৰূপ কথা এখানেও বলা হইবে, 'নিচিকেতা ব্রহ্মবিভা-বলে] বিরজ (ধর্মাধর্ম রহিত) ও বিমৃত্যু (কামনা ও অবিভাবজ্জিত) হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।' তা'ডাড়া, নচিকেতা দিতায় ববে, ভুঃপ্রভৃতি লোক সমুদয়ের অগ্রেজাত ও ব্রহ্মদম্ভত যে অগ্নির তম্ব • ( অগ্নিবিহা ) জানিবার অভিলাষ করিয়া-ছিলেন, সেই সগ্নিবিভার বলে স্বর্গলোক লাভ করা যায়, এবং তাহার ফলে ভিন্ন ভিন্ন লোকে যে, বারংবার গর্ভবাস, জন্ম, জরা ও মরণাদি উপদ্রব ভোগ করিতে হয়, তাহার অবসাদন বা শৈথিল্য করা হয় : এই কারণে উক্ত ধার্থানুসারে অগ্নিবিতাকেও 'উপনিষ্ণ' বলা যাইতে পারে। এখানেও 'স্বর্গগামীরা অমৃতত্ব ভোগ করে' ইত্যাদি বাক্যে ঐরপ কথাই বলিবেন।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কেন পাঠকগণ ব্রহ্মবিছাপ্রতিপাদক গ্রন্থকেও 'উপনিষৎ' বলিয়া থাকে ? যথা — 'আমরা 'উপনিষৎ' অধ্যয়ন করিতেছি এবং অধ্যাপনা করিতেছি ; ইত্যাদি। ইাা, ওরূপ ব্যবহারে দোষ হয় না ; কারণ, সংসারের কারণীভূত অবিছাদি দোষ সমূহের বিশরণ বা শৈথিল্য-সম্পাদন প্রভৃতি 'সদ্' ধাতুর যে সমূদ্য় অর্থ উক্ত আছে, শুধু গ্রন্থে তাহার সম্ভব হয় না, পরস্তু বিছাতেই সম্ভব হয় ; অথচ সেই ব্রহ্মবিদ্যা প্রতিপাদনই যখন গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এইকারণে "জায়ুর্বৈ রতম্", অর্থাৎ রতই আয়ৣঃ, এইস্থলে যেরূপ আয়ুর কারণ বলিয়া য়তকেই 'আয়ু' বলা হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্ম-বিদ্যা প্রতিপাদক প্রস্তেও তৎপ্রতিপাল্প বিল্ঞা-বোধক 'উপনিষ্ধ' শব্দের প্রয়োগ অসকত হয় না বা হইতে পারে না। অত এব, ব্রহ্ম-বিল্লাই উপনিষদের মুখ্য অর্থ, প্রস্তে তাহার গৌণ অর্থ। 'উপনিষ্ধ' শব্দের উক্ত প্রকার অর্থ নির্বাচনেই ব্রহ্মবিল্লা সম্বন্ধে অধিকারিগত বিশেষও উক্ত হইল বৃথিতে হইবে। উপনিষদের বিষয় হইল—সর্বাভূতের আত্মস্বরূপ পরব্রহ্ম; প্রয়োজন—আত্যন্তিক সংসার-নির্ত্তিরূপ (যে নির্ত্তির পর আর জন্ম-মরণাদিরূপ সংসার হয় না,) ব্রহ্মপ্রাপ্তি, এবং উক্ত প্রকার প্রয়োজনের সহিত উপনিষদের প্রতিপাল-প্রতিপাদকত্বরূপ সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই বিল্লা, করতল ল্লাস্তানলকের লার আল্পার্সাল্ল করিয়া থাকে, এই কারণে এই কঠোপনিষ্টের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন এই বিল্লা, করতল লুস্তানলকের বল্লা বা অধ্যায়সমূহ বিশিষ্ট অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন-সম্পন্ন , অত এব, আমরা (ভাষ্মকার) যথামতি সেই সকল বল্লার ব্যাখ্যা করিব ও।

# তাৎপর্য্য,—কথিত আছে বে,—"ল্লাতার্থং জ্ঞাতসম্বন্ধং শ্রোতুং শ্রোতা প্রবর্ততে। শাল্রানে) তেন বক্তব্যঃ সম্বন্ধঃ সপ্রয়োজনঃ ॥"

অর্থাৎ পঠনীর শাল্লের অর্থ-প্রতিপাদ্য বিষণ, দেই বিষয়ের সহিত শাল্লের কিরুপ সম্বন্ধ, তাহা, এবং প্রারোজন, অর্থাৎ শাল্লপাঠের ফল কানা থাকিলেই প্রোতা বা পাঠক শাল্ল-পাঠে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; এই কারণে শাল্লের প্রারম্ভেই বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজন নির্দেশ করা আবগুক। অধিকন্ত বেদান্তাদি শাল্লে অধিকারী নির্দ্ধেশ করাও নিয়মবদ্ধ আছে। বেশাল্লাদি শাল্লে 'অমুবদ্ধ-চতুইর' নামে ঐ অধিকারী, বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজনের উল্লেশ আছে। যে শাল্লে ঐ অমুবদ্ধ-চতুইর নির্দ্ধিকারী, দেই শাল্ল পাঠ্য নহে এবং ব্যাধ্যেরত-মহে। এই কারণে ভাষ্যকার প্রথমেই গ্রান্থে বিষয়, সম্বন্ধ, প্রায়ান্ধন ও অধিকারী মির্দ্ধিকার করিলেন।

## কৃষ্ণযজুর্কেবদীয়া

## কটোপনিষ্ ।

## শাস্ত্রভাষ্য-সমেতা।

---:::---

## প্রথমা বল্লী।

ওঁ দহ নাববতু। দহ নৌ ভুনক্তু। দহ বীৰ্ষ্যং কেৱবাবহৈ। তেজস্বিনাবধীতমস্ত মা বিদিয়াবহৈ॥ ওঁ শান্তিং শান্তিং শান্তিং॥

উশন্ হ বৈ বাজপ্রাবদঃ সর্ববেদসন্দদী। তত্ত হ নচিকেতানাম পুত্র আস ॥ ১॥

> প্রণম্য গুরুপাদাক্তং স্মৃত্বা শঙ্কর-দম্মতিম্। কঠোপনিনদাং ব্যাখ্যা দরলাখ্যা বিতন্ততে ॥

[ অথ ব্রন্ধবিত্যাং বিবক্ষু: বেদঃ শ্রোতু: শ্রন্ধাসমুৎপাদনায় আথ্যায়িকামাছ বেদপুরুষ:, উপন্নিতাদিনা।] বাজশ্রবদঃ (বাজমন্নং, তদ্ধানাদিনিমিত্তং শ্রবঃ ষশঃ বজ্ঞপ্রাঃ, তহ্য নপুরুপগোত্রাপত্যং বাজশ্রবদঃ উদ্ধালকির্নাম ঋষিঃ) বিশ্বজ্ঞিতা সর্ব্ধমেধেন ঈজে]। স উপন্, হবৈ (হবৈ ইতি ঐতিছ্থমারকৌ নিপাত্তৌ স্বর্গলোকমিছ্নিত্যর্থঃ), সর্ব্ববেদসং (সর্ব্বস্থং) দদৌ (ব্রান্ধণেভ্যো দন্তবান্)। তহ্য হ (প্রসিদ্ধন্ত বাজশ্রবস্থা) নচিকেতাঃ নাম (নিচিক্তোনামা প্রসিদ্ধঃ) পুত্রঃ আস (আসীৎ)। ['আস' ইতিপদং ছান্দসং, তিঃস্কপ্রতিরূপক্ষব্যয়ং, বা]॥

[বক্ষ্যমাণ ব্রহ্মবিষ্ঠায় শ্রোতার শ্রদ্ধা সমুৎপাদনার্থ বেদ নিজেই একটি

আধ্যায়িকার অবতারণা করিতেছেন ],—বাজ অর্থ—অন্ন, সেই অন্নান করিয়া যিনি ধশস্মী হইয়াছিলেন, তিনি 'বাজশ্রবাঃ'; তাঁহার পৌত্র প্রভৃতি সন্তানকে 'বাজশ্রবস' বলা যায়। উদ্দালক-পুত্র সেই বাজশ্রবস মুনি 'বিশ্বজিৎ' নামক যক্ত করিয়াছিলেন; তিনি তাহাতে স্বর্গলোক লাভের ইচ্ছায় সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। 'নিচকে তম্ নামে তাঁহার একটি পুত্র ছিল।

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ত্রাখ্যায়িকা বিভাস্ত এর্থা ॥ উশন্ কাময়মানঃ, হ বৈ ইতি বৃত্তার্থিয়রণাথৌ নিপাতৌ। বাজমনঃ, তদানাদিনিমিত্তং শ্রবে। বলে। বহু, দঃ বাজপ্রবাঃ, রুটিতো বা, তহ্যাপত্যং বাজশ্রমাঃ। দঃ বাজপ্রবাঃ কিল থিমজিতা সর্বমেধেনেজে—তৎফলং কাময়মানঃ। দ চৈত্রিন্ ক্রতে সর্ববেদসং সর্বস্থং ধনং দদৌ দন্তবান্। তহু যজমানহাত নচিকেতা-নাম পুলঃ কিল অ'দ বতুব॥ ১॥

### ভাষাাত্রবাদ।

এই উপনিষদে ব্রহ্মবিভার স্তুতি বা প্রশংসার্থ আখ্যায়িক। (গর) প্রদত্ত হইয়াছে। 'উশন্' অর্থ—ফলকার্মা,'হ' ও 'বৈ' কথা তুইটি নিপাত শব্দ (ব্যাকরণের কোন নিয়মানুষায়ী পদ নহে)। অতীত ঘটনা স্মরণ করান ঐ তুইটি পদের অর্থ। 'বাজ' অর্থ—অয়; অয়দানে যাহার যশ আছে, তাঁহার নাম 'বাজশ্রবস্'। অথবা, উহা অর্থহান নাম মাত্র। বাজশ্রবার পুত্র—'বাজশ্রবস্' নামক ঋষি যজ্ঞের যথোক্ত ফল পাইবার নিমিত্ত সর্বন্ধে ( যাহাতে সমস্ত সম্পত্তি দান করিতে হয়; সেই) 'বিশ্বজিৎ নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি এই যজ্ঞে (নিজের) সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়াছিলেন। দেই যজমানের (যিনি যজ্ঞ করেন) নচিকেতা নামে এক পুত্র ছিল॥১॥

তত্হ কুমারত সভং দক্ষিণাজ নীয়মানাজ শ্রদাবিবেশ দোহমন্ত ॥ ২ ॥

দক্ষিণাম্থ নীয়মানাম্থ (পিত্র) জরা-জীর্ণাম্থ গোষু ব্রাক্ষণেভ্যো দক্ষিণার্থং দীয়মানাম্বিতার্থঃ)। তং কুমারং সন্তঃ (বাল্যে বয়সি স্থিতং নচিকেতসং) শ্রদ্ধা (মান্তিক্যবৃদ্ধিঃ) আবিবেশ (প্রবিবেশ, শ্রদ্ধাবান্ বভূবেতার্থঃ)। জিরঠ-নিবীর্ধা-

গুৰাল্যন্থপযুক্তবস্তুদানসময়ে অন্পুথকুকগুৱাদিকমস্বৰ্গ্যং কিমৰ্থং দদাতি পিতা, ন দেৱমিতি বদামীতি পুত্ৰস্থ বুদ্ধিৱাদীদিতিভাবঃ ] সঃ (নচিকেতাঃ) অমন্তত মনসি অকরোং)॥

পিতা যজ্ঞ-দক্ষিণা স্বরূপ জরা জার্ণ গোসকল ব্রাহ্মণকে দান করিতেছেন, এমন সময়ে সেই বলিক নচিকেতার সদয়ে শ্রদ্ধার উদ্রেক হইল; তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন॥ ২॥

## শাক্ষরভাষাম্ :

তং হ নচিকেতসং কুমারং প্রথমবয়সং স্থমপ্রাপ্তপ্রজননশক্তিং বালমেব শ্রনা আন্তিকাব্রিঃ পিতুহিতকামপ্রবুকা আবিবেশ প্রবিষ্ঠবতা। ক্রিন্কালে ইতাহে 
থ বিগ্তাঃ সদস্যেত্যশ্চ দক্ষিণাপ্ত নীয়মানাস্থ বিভাগেনোপ-নীয়মানাস্থ দক্ষিণাথাস্থ গোৰু স্ আবিষ্টশ্রনো-নচিকে গাঃ অমন্তত ॥ ২॥

## ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

সেই নচিকেত। কুমার—প্রথমবয়সে স্থিত, অর্থাৎ তখনও সন্তানোৎপাদন শক্তি লাভ করে নাই, এরূপ বালক হইলেও পিতার হিতাকাঞ্জন
বশতঃ তাহাতে (তাহার হৃদয়ে) শ্রদ্ধা অর্থাৎ আস্তিক্যবৃদ্ধি (শাদ্ধের ও
ঋষিবাক্যের সত্যতায় দৃঢ় বিশ্বাস ) প্রবিষ্ট হইয়াছিল। কোন্ সময় ?
তাই বলিতেছেন,—পিতা যখন ঋত্বিক্গণ ও সদস্যগণের উদ্দেশে দক্ষিণা
লইয়া যাইতেছেন,—অর্থাৎ যজ্ঞের ব্রতা ও ক্রিয়ার দোষগুণ পরীক্ষক
সদস্তগণের দক্ষিণার্থ যখন পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গোসকল উপস্থাপিত
করিতেছেন \*, সেই সময়—নচিকেতা শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া মনে মনে চিন্তা
করিতে লাগিলেন—॥ ২॥

পীতোদকা জগ্ধতৃণা তুগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দ: নাম তে লোকাস্তান্ সুগচ্ছতি তা দদৎ ॥৩॥

<sup>ভাৎপর্যা, — বাঁহারা এতা ইইয়া বজ্ঞ সম্পাদন করেন, ভাঁহানিগকে ব্রভী বা 'ঋতিক্'
বলা হয়। আর বাঁহারা সেই বজ্ঞক্রিরা ব্রথা বিধি সম্পাদিত ইইতেছে কিনা, এইরূপ ক্রিয়াগত
দোবগুণ পরীক্ষার নিযুক্ত থাকেন, ভাঁহাদিগকে 'সদক্ত' বলা হয়। ''সদস্তা বিধিদ্দিনঃ'', অর্থাৎ
বাঁহারা বিধির পরীক্ষা করেন; ভাঁহারা সদক্তয়

।

ভাইবিধানি বিধির পরীক্ষা করেন; ভাঁহারা সদক্রয়

ভাইবিধানি বিধানি বিধানি</sup> 

্রিদ্ধাপ্রবৃক্তং মননপ্রকারনের অভিব্যাক্তি—পীতোদকা ইত্যাদিনা।] পীতেন্দকাঃ (পীতমের উদকং যাভিঃ, ন পুন: পাতব্যমন্তি, তাঃ)। (জগ্ধত্ণাঃ জগ্ধমের তৃণং যাভিঃ, ন তু জগ্ধব্যমন্তি, তাঃ, তথোক্তাঃ ভোগশক্তিহানা ইতি বাবং) চগ্ধদোহাঃ (ছ্ফ্ড ইতি দোহঃ, ক্রীরম্। ছগ্ধ এব দোহো যাসাং, ন পুনং দোগ্ধব্যমন্তি, তা গুগ্ধহীনাঃ) নিরিন্দ্রিগাঃ (ইন্দ্রিগ্রশক্তিশ্লাঃ বৃদ্ধা ইতি ভাবঃ।) তাঃ (উক্তরূপা গাঃ) দদৎ (প্রবিদ্ধান মুখাঃ), বি লোকাঃ সন্তি ইতি শেবঃ।।

যে সকল গো [ জন্মের মত জল পান করিয়াছে, তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, গুগ্ধ দান করিয়াছে, এবং ইন্দ্রিয়গ্রিষ্টিত হইয়াছে। যে লোক সেই সকল গো দান করে, সে লোক অনন্দ অর্গাৎ গুংথ-বহুল্রপে প্রাসিদ্ধ লোকে গমন করে ॥৩॥

## শাঙ্করভাষ্যম্।

কথম্ 

কথি 

ক্যানিক 

কালি 

কালি

## ভাষ্যাত্মবাদ।

কিরূপ ভাবনা করিয়াছিলেন ? "পীতোদকাঃ" ইত্যাদি বাক্যে তাহা কথিত হইতেছে ;—দক্ষিণার্থ প্রদেয় গোসকলের বিশেষণ প্রদন্ত হইতেছে ;—যে সকল গো পীতোদক—যাহারা শেষ উদক (জল) পান করিয়াছে, (আর পান করিবে না) জগ্ধতৃণ—যাহারা [জন্মের মত] তৃণ ভক্ষণ করিয়াছে, (আর ভক্ষণ করিবে না), তুগ্ধদোহ যাহাদের শেষ ক্ষার দোহন করা হইয়াছে (আর দোহন করিতে হইবে না), এবং নিরিন্দ্রিয়—আর সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ,—অর্থাৎ জরাজার্ণ ও নিক্ষল। যে যজমান (যজ্জকর্তা) এবংভূত গোসকলকে দক্ষিণাবৃদ্ধিতে প্রদান করে, সেই যজমান তাদৃশ দানের ফলে সেই যে, প্রসিদ্ধা আনন্দরহিত—অন্থেময় লোক, ভাহাতে গমন করে॥ ৩॥

## স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মাং দাস্থসীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তণ্ডু হোবাচ মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি॥৪॥

[মননপ্রকারমুপ্সংহরন্ উ জিপ্রকারনাই—স হোবাচেতি।] সঃ ( নচিকেতাঃ) ছ ( ঐতিহ্ন্তোতকমবায়ং ) পিতরম্ [উপগমা ] উবাচ তত, (হে তাত), কলৈ (ঋড়িজে) মাং [দক্ষিণার্থং] দান্তাসি ইতি মাং দল্পাপি যজ্ঞোপকারঃ কথঞ্চিং করণীয়-ইতাভিপ্রায়ঃ ]। দ্বিভাগং তৃতীয়ন, — ( এবম্প্রকারেণ দ্বিভায়বারং তৃতীয়বারমপি উবাচ—কল্মে মাং দান্তাসাতি)। ( অনন্তরং পিতা ক্রিয় সন্) তং (পুরুংই কিল ) উবাচ, তা ( তুংং) সূত্যবে (যনায়; দদামি (তং ম্রিয়স্ব ইতি ) [শশাপেতার্থঃ]॥

নচিকেতার চিন্তা প্রণালী উপসংহার করতঃ এখন উক্তির প্রণালী নির্দেশ করিতেছেন,—সেই নচিকেতা পিতাকে বলিলেন, পিতঃ! আপনি আমাকে কোন্ ঋতিকের উদ্দেশে দান করিবেন ? অভিপ্রায় এই যে, যদি আমাকে দান করিয়াও যজের কথঞিৎ উপকার হইতে পারে, হাচা করা উচিত। নচিকেতা এইরূপে তুইবার, তিনবার পিতাকে বলিলেন; [ অনস্তর, পিতা কুদ্ধ হইয়া ] পুশ্রকে বলিলেন যে, তোমাকে যমের উদ্দেশে দান করিলাম ॥৪।

## শাঙ্কর-ভাষাম।

তদেবং ক্রম্পত্তিনিমিত্তং পিতৃরনিষ্ঠং ফলং ময়া পুত্রেণ সতা নিবারণীয়ম্—
আল্প্রদানেনাপি ক্রত্সম্পত্তিং কুজা, ইত্যেবং মহামান পিতরম্পগমা স হোবাচ
পিতরম্ হে তত তাত কম্মৈ ঋত্বিগ্রিমেয়ায় দিকিনার্থং মাং দাহাসীতি প্রযক্ষ্মীতি।
এতদেবমুক্তেনাপি পিত্রা উপেক্ষামাণোহিপি দ্বিতায়ং তৃতীয়মপি উবাচ—কম্মৈ নাং
দাহাসি কম্মৈ মাং দাহাসীতি। নায়ং কুম রস্কভাব ইতি কুদ্ধং সন্ পিতা তং হ
পুত্রং কিল উবাচ—মৃত্যেবে বৈবস্থাতায় তা হাং দদামীতি॥
।

## ভাষাাত্মবাদ।

নচিকেতা ভাবিতে লাগিলেন—এইরূপে যজ্ঞের অবপূর্ণতা বা অঙ্গংইনিতা-নিবন্ধন পিতার যে অনিষ্ট ফল হইতেছে, আমি তাঁহার পুত্র; আমার পক্ষে প্রাণ দিয়াও যজ্ঞের পূর্ণতা সম্পাদনপূর্বক সেই অনিষ্ট নিবারণ করা আবশ্যক। নচিকেতা এইরূপ মনে করিয়া পিতার সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং পিতাকে বলিতে লাগিলেন,— তত! (পিতঃ!) আমাকে দক্ষিণাস্থরপ কোন ঋত্বিকের উদ্দেশে প্রদান করিবেন? নচিকেতা এইরপ বলিলেও পিতা প্রথমতঃ তাহা উপেক্ষা করিলেন। কিন্তু নচিকেতা উপেক্ষিত হইয়াও আবার বলিতে লাগিলেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন,—আমাকে কাহার উদ্দেশে দান করিবেন ? নচিকেতা ছুই তিনবার এইরপ বলিলে পর, পিতা বুঝিলেন যে, ইহার স্বভাব ত বালকের মত নহে [নিতান্ত ধ্যটতাপূর্ণ], তখন ক্রোধ সহকারে পুত্রকে বলিলেন,—বৈবস্বত (সূর্য্য-পুত্র) মৃত্যুর উদ্দেশে তোমাকে দান করিতেছি॥ ৪॥

বছুনামেমি প্রথমে। বছুনামেমি মধ্যমঃ। কিন্তু স্বিদ্যমন্ত কর্ত্তব্যং যন্ময়াত করিষ্যতি॥৫॥

[ শিকা এবমুক্তঃ দন্নচিকেতাঃ এবং চিস্তিতবান্—] বহুনামিতি। বহুনাং ( শিষা-পুত্রাদীনাং ) [মধ্যে] [অহং] প্রথমঃ [ দন্ ] [ প্রথময়া গুরুগুঞ্জায়ায়ং মুখায়া শিষ্যাদির্ভ্রা] এমি (ভবামি)। বহুনাং (মধ্যমানাং চ) ,মধ্যে] মধ্যমঃ [ বা দন্ ] [ মধ্যময়া শিষ্যাদির্ভ্রা বা ] এমি। যমস্ত কিংকিৎ ( কিং বা ) কর্তবাং ( তৎ প্রয়োজনং আসীৎ ) : [ পিতা ] অছ [ প্রদত্তেন ] ময়া ( দারা ) মং ( প্রয়োজনং ) করিষাতি ( সম্পাদয়িষ্যতি )। [ কিম্পি প্রয়োজনং নাজি, কেবলং ক্রোধ্বশাৎ অহং পিতা এবমুক্তোহ্মি ইত্যাশয়ঃ ] ॥

পিতার উক্তি শ্রবণের পর নচিকেতা এইরূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন,—বহুর মধ্যে অর্থাৎ পিতার উন্তম শিশ্য-পূত্রাদির মধ্যে গুরু শুশমাকার্য্যে আমি প্রথম (শ্রেষ্ঠ) হইরা থাকি; এবং বহু মধ্যমের মধ্যেও আমি (অন্ততঃ) মধ্যম হইরা থাকি। কিন্তু কথনও অধম (নিকৃষ্ট শ্রেণীভূক্ত) হই না। [তথাপি] যমের নিকট পিতার এমন কিক্তির বা প্রয়োজন ছিল, যাহা অন্ত আমার দ্বারা সম্পাদন করিবেন॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স এবমুক্তঃ, পুত্রঃ একান্তে পরিদেবয়াঞ্চকার। কথমিতি উচ্যতে—বহুনাং শিষাাণাং পুত্রাগাং বা এমি গচ্ছামি প্রথমঃ সন্ মুখ্যয়া শিষ্যাদিবৃত্ত্যা ইত্যর্থঃ। মধ্যমানাঞ্চ বহুনাং মধ্যমো মধ্যমদ্বৈব বৃত্ত্যা এমি; নাধ্যমা কদাচিদপি। তমেবং বিশিষ্ঠগুণমপি পুত্রং "মাং মৃত্যবে ত্বা দদামি" ইত্যুক্তবান্ পিতা। স কিংস্থিদ্ যমশু

কর্ত্তবাং প্রয়োজনং ময় প্রদত্তেন করিষ্যতি, যৎ কর্ত্তব্যমন্ত । নূনং প্রয়োজনমনপে ক্যৈব ক্রোধবশাহক্তবান্ পিতা। তথাপি তৎ পিতৃর্কচো মৃষা মাভূদিতি ॥৫॥
ভাষ্যাম্বাদ।

কুদ্ধ পিতা এইরূপ বলিলে পর, পুত্র নচিকেতা নির্জ্জনে বঁসরা বহুক্ষণ চিন্তা করিতে লাগিলেন। কি প্রকার চিন্তা, ভাহা বলা হই-তেচে,—শিষ্য ও পুত্র প্রভৃতির যাহা উত্তম রুত্তি (ব্যবহার), সেই ব্যবহারের গুণে বহু শিষ্য বা পুত্রগণের মধ্যে আমি প্রথম স্থান লাভ করিয়া থাকি, [অন্তঃ] বহুতর মধ্যম-শ্রেণীর শিষ্যাদির মধ্যে মধ্যম রুত্তির (মাঝামাঝি ব্যবহারের) দারা মধ্যম স্থানও অধিকার করিয়া থাকি; কিন্তু কখনও অধম রুত্তি দারা [অধম হই না]। \* আমি এরূপ বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন পুত্র হইলেও পিতা আমাকে 'মৃত্যুর উদ্দেশে ভোমাকে দান করিতেচি' বলিলেন! তিনি অন্ত আমাকে দান করিয়া, আমার দারা যমের কি প্রয়োজন সম্পাদন করিবেন? নিশ্চয়, পিতা কোন প্রয়োজন চিন্তা না করিয়াই কেবল ক্রোধ্বশে আমাকে এরূপ বলিয়া-ছেন মাত্র। [যাহা হউক,] তথাপি পিতার বাক্য মিথ্যা না হউক ॥৫॥

অনুপশ্য যথা পূর্ন্বে প্রতিপশ্য তথা পরে। শস্তমিব মর্ত্তাঃ পচ্যতে শস্তমিবাজায়তে পুনঃ॥৬॥

[কথন-প্রকারমেবাই অমুপখ্যেত্যাদিনা] অমুপশ্যেতি। পূর্ব্বে (পূর্ব্ববর্ত্তিনঃ পিতৃ-

<sup>\*</sup> তাৎপ্যা,—সেবাধিকারী শিষ্য ও পুরোদির মংগ্ তিন্চ শ্রেণী দৃষ্ট হয় ৷ (১) উত্তম; (২) মধাম; (৬) অধ্য । ত্রাধ্য, বাহার। ওরুর অভিপ্রার ব্বিরা—আবার আবদেশের অপেকা না করিরা ওরুর অভিপ্রেড শুলাবাদি কাব্যে প্রবৃত্ত হন, তাহারা উত্তম। আর বাহারা শুরুর অভিপ্রার ব্বিয়াও আবদেশের অপেকা করেন, আদেশের পর কাষ্যে প্রবৃত্ত হন, তাহারা মধ্যম। আর বাহাবা ওরুর অভিপ্রার ব্বিরা এবং আদেশ শ্রেণ করিয়াও গুরুর অভিস্ত শুলাবাদি কার্যা সহজে বাইতে চাহেন না, বা বান না, তাহারা এধ্য

নচিকেতার অভিপায় এই যে,— খামি প্রথম শ্রেণীরই অন্তর্গত করত ছিতীয় শ্রেণীর ; কথনই অধম তৃতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত নছি। এ অবস্থায় প্রিয়প্ত মাম কে ত গিকরা কথনই পিতার পক্ষে সম্ভবগর নহে। তথাপি যে, আমাকে যমের উদ্দেশে দান করিয়াছেন ; ইহা কেবল ক্রোধেরই কল ; ফুতরাং পিতা প্রকৃতপক্ষে সামাকে ত্যাপী করেন নাই। এই কারণে পিতাও আমার সম্বাক্ষে ঐক্প কথা বলিয়া নিতান্তই শোকাকুল হইরাছেন। তথাপি মামার ভার প্রের পক্ষে পিতার মাদেশ প্রতিপালন করা একান্ত করি।

পিতামহাদয়:) যথা (যেন প্রকারেণ) গৈতাঃ, তান্ অমুপশু [পূর্বজ্ঞমেণ আলোচয়) তথা পরে (বর্ত্তমানাঃ দাধবশ্চ) [যথা বর্ত্তম্ভ, তান্ অপি ] প্রতিপশ্চ (বিচারয়)। [আলোচ্য চ ভবানপি তেবামেব চরিত্রমন্তসরতু ইত্যাশয়ঃ অসত্যাচরণং তু মাকার্যীৎ। ইত্যাশয়েনাহ—] মর্ত্তাঃ (মরণশীলো মন্ত্র্যঃ) [যতঃ] শশুম্ ইব পচ্যতে [ কালকর্মানাথ মরণোমুখী ভবতি—গ্রিয়তে ইতি যাবৎ]। শশুম্ ইব পুনঃ আজায়তে (কালকর্মাবশাৎ উৎপত্যতে চ)। [অতঃ মর্ত্তাানাং জন্ম-মরণয়োঃ অবশ্রভাবিয়াৎ যমায় মাং প্রযাহতো ভবতঃ শোকে। ন যুক্ত ইতি ভাবঃ]॥

অমুপশু ইত্যাদি শ্লোকে নচিকেতার উক্তি বণিত হইতেছে; — পূর্বতন পিতৃ-পিতামহগণ যেরপে গিয়াছেন, অর্থাৎ যেপ্রকার আচরণ করিয়াছেন, উত্তমরূপে তাঁহাদের সেই চরিত্র একে একে আলোচনা করিয়া দেখুন, এবং বর্ত্তমান সাধুজনেরাও ষেরূপ আচরণ করিয়া থাকেন, তাহাও বেশ করিয়া চিস্তা করিয়া দেখুন। অভি-প্রায় — তাঁহাদের চরিত্র চিস্তা বরিয়া আপনিও তদমূর্রপ আচরণ করুন, কথনই সত্যভঙ্গ করিবেন না। যেহেতু মরণশিল মহুষা শস্তের মত নিজ নিজ কন্মানুসারে সময় বিশেষে মরিয়া যায়, এবং শস্তেরই মত কর্ম্বশে পুনর্বার জন্মলাভ করে। মহুষোর জন্মমরণ অবশুদ্ধাবী; অতএব আমাকে যমের উদ্দেশে দান করায় আপনর শোক করা উচিত হয় না ॥ ॥

## শান্ধর-ভাষাম।

এবং মত্বা পরিদেদনা পূর্বকিমাই পিতরং শোকাবিষ্টং 'কিং ময়োক্তম্'ইতি অমুপশ্র আলোচয়— বিভাবয় অমুক্রমেণ—যথা যেন প্রকারেণ বৃত্তাঃ পূর্বে অতিক্রান্তাঃ পিতৃপিতামহাদয়ন্তব; তান্ দৃষ্ট্বা চ তেষাং বৃত্তম্ অস্থাতুম্ অর্হসি। বর্ত্ত-মানাশ্চ অপরে সাধবো যথা বর্ত্তন্তে, তাংশ্চ তথা প্রতিপশ্র আলোচয়। ন চ তেষাং মৃষাকরণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বা অন্তি। তদ্বিপরীতমসতাঞ্চ বৃত্তং মৃষাকরণম্। ন চ মৃষাভূতং কৃত্বা কশ্চিদজরামরো ভবতি। যতঃ শশ্রমিব মর্ত্ত্যো মনুষ্যঃ পচ্যতে জীর্নো মিয়তে, মৃত্বা চ শশ্রমিব আজায়তে আবিভ্বতি পুনঃ। এবমনিত্যে জীর্নোকে কিং মৃষাকরণেন ?—পালয়ায়নঃ সত্যম্;—প্রেবয় মাং যমায়েত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

এইরূপ মনে করিয়া দীর্ঘ চিন্তার পর, 'আমি কি বলিয়া ফেলিলাম !'—এই ভাবনায় শোকান্বিত পিতাকে বলিতে লাগিলেন

[হে পিতঃ!] আপনার পূর্ববতন পিতৃ-পিতামহগণ যেরূপ বৃত্তি (ব্যবহার) অবলম্বন করিয়া গিয়াছেন, এবং বর্ত্তমান সাধুগণও যেরূপ বৃত্তি বা ব্যবহার অবলম্বন করিয়া থাকেন; এক একটি করিয়া তাহা দর্শন করুন, অর্থাৎ উত্তমরূপে আলোচনা (চিন্তা) করুন। আলোচনা করিয়া আপনারও তাঁহাদেরই চরিত্র (ব্যবহার) অবলম্বন করা উচিত। তাঁহাদের চরিত্রে মিথ্যাচরণ কথনও ছিল না, এবং বর্ত্তমানেও নাই। অসাধু জনেরাই মিথ্যা বা অসত্য আচরণ করিয়া থাকে; কিন্তু সেই মিথ্যা আচরণ করিয়া কেহই জরামরণরহিত—(অজর ও অমর) হইতে পারে না। কারণ, মর্ত্ত্য (মরণশীল) মনুষ্য শস্যের মত (ধায়াদির আয়) পক হয়, অর্থাৎ জরাজীর্ণ হয় ও মরিয়া যায়; মরিয়া আবার শস্তেরই মত পুনর্বার জন্ম বা আবির্ভাব প্রাপ্ত হয়। [অতএব] এই অনিত্য জীবলোকে (সংসারে) মিথ্যা আচরণের কি প্রয়োজন ? নিজের সত্যপালন করুন—আমাকে যমের উদ্দেশে প্রেরণ করুন ॥৬॥

বৈশানরঃ প্রবিশ ত্যাতিথি র ক্রিণো গৃহান্। তম্সৈতাত্ শান্তিং কুর্ববিন্তি, হর বৈবস্বতোদকম্॥৭॥

[ অণ পিত্রা যনায় প্রেষিতো নচিকেতাঃ যুমস্তান্থপস্থিতিকালে যমভবনং গন্ধা, তত্র যমমপশুন্ দিনত্রয়মূপবাদেন তন্থে), তত্ত্বচ প্রবাদাৎ আগতং যমং দৃষ্ট্রা তদীয়া অনাত্যাদয় উচুঃ,—] বৈশ্বানর ইতি। ব্রাহ্মণাঃ অতিথিঃ দন্ বৈশ্বানরঃ (অগ্নিরিব—দহন্ ইব ) গহান্ প্রবিশতি। [ ব্রাহ্মণোহাতথিঃ গৃহমাগতঃ অনাদৃতঃ দন্ অগ্নিরিব গৃহিণাং দর্পমর্থং দহতি ইত্যাশয়:।] তন্ত্র (অগ্নেরিব প্রবিষ্টস্থ অতিথেঃ) এতাং (শাস্ত্রোকাং পাত্যাসনাদি-দানরূপাঃ) শাস্তিং কুর্পম্ভি [ মহাস্ত্রো গৃহিণঃ ]। [ অতো হেতোঃ। ] হে বৈবস্বত! (বিবস্বংপ্ত্র যম!) উদকং (পাত্যার্থং জলং) [ অক্মে ব্রাহ্মণায় ] হর ( আহর, এনং পূজ্যেতার্থঃ)॥

নিচিকেতা পিতাকর্ত্বক যমোদ্দেশে প্রেষিত হইয়া যমভবনে উপস্থিত হইলেন, তথন যম অন্তত্ত্ব ছিলেন। নিচকেতা যমকে উপস্থিত না দেখিয়া তিন দিন পর্যান্ত উপবাদ করিয়া দেখানে বাদ করিতে লাগিলেন; যম প্রবাদ হইতে প্রতাা- গত হইলে পর তাঁহার মন্ত্রিপ্রভৃতিরা তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন,—] ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে: অন্নির স্থায় গৃহে প্রবেশ করেন। [সাধু গৃহস্থগণ] তজ্জস্থ এই (পাদ্ধার্যাদি
দানরূপ) শান্তি করিয়া থাকেন। অতএব, হে বৈবস্বত—স্থ্যপুত্র! তুমি [ইহার
পাদপ্রকালনার্থ] জল আনয়ন কর। [অভিপ্রায় এই যে, ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে
গৃহে উপস্থিত হইয়া যদি উপস্ক্র আদের না পান; তাহা হইলে গৃহস্থের অতিশয়
অকল্যাণ ঘটান। সেই অকল্যাণ-প্রশ্মনের নিমিত্ত অতিথির আদের অর্চনা
করিতে হয়]॥ ৭॥

## শাকর-ভাষাম্।

দ এবমুক্তঃ পিতা আত্মনঃ দত্যতারৈ প্রেষরামাদ। দ চ যমভবনং গন্ধা তিলো রাত্রীকবাদ যমে প্রোষিতে। প্রোষ্যাগতং যমম্ অমাত্যা ভার্যা বা উচুর্বোধরস্কঃ—বৈশ্বানরঃ অগ্নিরেব দাক্ষাৎ প্রবিশত্যতিথিঃ দন্ ব্রাহ্মণো গৃহান্ দহরিব; তত্ম দাহং শময়ন্ত ইবাগ্নেঃ এতাং পাতাদনাদিদানলক্ষণাং শান্তিং ক্র্বন্তি সম্ভোহতিথেঃ যতঃ, অতো হর আহর,—হে বৈব্যত। উদকং নচিকেত্সে পাত্যার্যম্। যতশচাকরণে প্রত্যায়ঃ ক্রমতে ॥৭॥

## ভাষ্যান্তবাদ।

পিতা (উদ্দালক) পুত্রের ঐ প্রকার বচন শ্রবণ করিয়া নিজের সত্যসংরক্ষণার্থ পুত্রকে যমসদনে প্রেরণ করিলেন। পুত্র নচিকেতা যমভবনে গমন করতঃ সেখানে ত্রিরাত্র বাস করিলেন; তৎকালে যমরাজ প্রবাসে ছিলেন; তিনি প্রবাস হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইলে অমাত্যগণ, কিংবা পত্নীগণ তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিতে লাগিলেন,— সাক্ষাৎ অগ্রিই ত্রাহ্মণ অতিথিরূপে যেন দগ্ধ করিবার জন্মই গৃহে প্রবেশ করেন; অর্থাৎ গৃহে উপস্থিত হন। যেহেতু সাধুগণ সেই অতিথিরূপ অগ্রির দাহপ্রশমনার্থই যেন এই—পাছ্য ও আসনাদি দানরূপ শান্তি করিয়া থাকেন; অত্রব, হে বৈবস্বত (সূর্য্যতনয়— যম!) এই নচিকেতার পাদপ্রক্ষালনার্থ জল আনয়ন, করুন; কারণ, এইরূপ না করিলে শান্তে প্রত্যাবায়ের (পাপের) কথা শোনা যায়॥৭॥

## আশা-প্রতীক্ষে সঙ্গতত্ত্ সূন্তাঞ্চ ইন্টা-পূর্ত্তে পুত্র-পশৃংশ্চ সর্বান্। এতদ্রঙ্জে পুরুষস্থাল্পমেধ্যো যস্থানশ্লন্ বস্তি ব্রাল্পাে গ্রেছ ॥৮॥

্ অতিথিপূজায়া অকরণে অনিষ্ট ফলমাহ,—] আশেতি। ব্রাহ্মণোহনগ্নন্ (অভ্জ্ঞানঃ দন্) যস্ত গৃহে বসতি; [তস্ত , অল্লমেধসঃ ( অল্লব্দ্ধেঃ ) পুরুষম্ভ আশাপ্রতীক্ষে (আশা চ প্রতীক্ষা চ—তে; অত্যস্তাপরিজ্ঞাত-স্বর্ণাচলাদিবস্তপ্রপ্রাপ্তথিং
ফা বাসনা, সা আশা, বিজ্ঞাতপ্রাপ্যবস্তবিষয়েচ্ছা প্রতীক্ষা) সঙ্গতং ( সুত্তংসঙ্গতিফলম্) স্নৃতাং ( সাধুপ্রিয়বার্তাং), ইষ্টাপূর্ত্তে (ইষ্টং চ—তে পূর্ত্তং চ, ইষ্টং যজনং—
তৎফলং, পূর্ত্তং তড়াগোদ্যানাদিপ্রদানফলং), সর্বান্ প্রত্-পশ্ন্ চ (পূর্তান্
পশৃংশ্চেতার্থঃ)। এতৎ [ সর্বাম্ ] [ অনশনেন ব্রাহ্মণশ্র গৃহেহবস্থানং কর্জ্ ]
বৃঙ্ক্তে, ( আবর্জ্যাতি—সর্বাং নাশয়তীতি যাবং) ॥

বে অল্পবৃদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাক্ষাণ অনশনে বাস করেন; তাহার ফলে তাহার আশা অর্থাৎ যে বিষয়ের প্রাপ্তিতে নিশ্চয় বা স্থিরতা নাই, তাহার প্রার্থনা, আর প্রতীক্ষা অর্থাৎ যে বস্তুর প্রাপ্তিতে নিশ্চয় বা স্থিরতা আছে, সেই বস্তু পাইতে ইচ্ছা, অর্থাৎ তহ্ভয়ের সফলতা, সফত—সজ্জন সমাগমের ফল, প্রতা—উত্তম প্রেয় সংবাদ, ইউ—য়জ্ঞাদি ক্রিয়া, পূর্ত্ত—জলাশয়-উত্তানাদি দান, অর্থাৎ তহ্ভয়ের ফল, এবং পুজ্র ও পশু, এই সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যায়॥৮॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

আশা-প্রতীক্ষে, অনিজ্ঞতিপ্রাপ্রার্থপ্রার্থনা-—আশা। নিজ্ঞতি-প্রাপ্যার্থ-প্রতীক্ষণং—প্রতীক্ষা, তে আশা-প্রতীক্ষে। সঙ্গতং—সংসংযোগজং ফলম্। স্কৃতাং চ—স্থ্তা হি প্রিয়া বাক্, তরিমিত্তঞ্চ। ইষ্টাপুর্ত্তে—ইষ্টং যাগজং ফলম্, পূর্ত্তম্ আরামাদিক্রিয়াজং ফলম্। পূত্রপশৃংশ্চ—পূত্রাংশ্চ পশৃংশ্চ, সর্বান্, এতং সর্বং যথেকিং বৃঙ্কে আবর্জরিত—বিনাশয়তীত্যেতং; পুরুষস্ত অরমেধসঃ অরপ্রক্রম্ভত; যস্ত অনশ্রন্ অভ্রানঃ ব্রাহ্মণঃ গৃহে বসতি। তত্মাদর্পেক্ষণীয়ঃ সর্বাবস্থাস্থিনিত্যর্থঃ॥৮॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

অবিজ্ঞাত প্রাপ্য বস্তুর প্রার্থনার নাম আশা, আর বিজ্ঞাতরূপ প্রাপ্য

বস্তু বিষয়ে প্রার্থনার নাম প্রতীক্ষা। এই উভয়—আশা ও প্রতীক্ষা, সঙ্গত—সজ্জনসঙ্গের ফল, সূনৃতা প্রিয় বাক্য কথনের ফল, ইন্টাপূর্ত্ত অর্থ বাগফল, পূর্ত্ত অর্থ উদ্ধানাদি দানের ফল, এবং সমস্ত পুত্র ও পশু (গো অখাদি); সেই ব্যক্তি এই সমস্তই বিনফ্ট করে। [কে এবং কাহার ? না—] যেই অল্লবুদ্ধি পুরুষের গৃহে ব্রাহ্মণ অতিথি অনশনে বাস করেন। [সেই অনশনে অবস্থিতিই গৃহস্থের ঐ সমস্ত সম্পদ নফ্ট করিয়া দেয়,] অত্রব, কোন অবস্থায়ই অতিথি উপেক্ষণীয় নহে \* ।৮॥

তিত্রো রাত্রীর্বদবাৎ দীগুহি নে-হনশ্বন্ ব্রহ্মর তিথিন্মস্তঃ। নমস্তেহস্ত ব্রহ্মন্, স্বস্তি মেহস্ত, তুস্মাৎ প্রতি ত্রীন্বরান্রণীয় ॥৯॥

্ এবং প্রবোধিতো যমো নচিকেত্সমূপগমা পূজাপুরঃসর মাহ—] তিস্ত ইতি। হে ব্রহ্মন্, [ খং ] অতিথি: | অত এব ] নমস্তঃ ( পূজাহঃ সন্ ) খং মে গৃহে তিস্তঃ রাত্রাঃ ( দিনত্রয়ঃ ) অনপ্রন্ (অভুঞানঃ সন্ ) অবাংনীঃ ( বাসমকাষীঃ ); তন্ত্রাং হে ব্রহ্মন্! তে (তুভাঃ) নমোহস্ত । মে মহং স্বতি মঙ্গলন্ [অস্ত ইতিশেষঃ ] তিশ্র

সংক্রাং চ বা এব সংবিদং চ গৃহাণামশ্বাতি, যং প্রেণাইতিথেরহাতি''॥ ৬॥ এব বা অথিছিঃ বং শোত্রিয়ং, তথাৎ প্রেণামশ্বাতি, যং প্রেণাইতিথেরহাতি''॥ ৬॥ এব বা অথিছিঃ বং শোত্রিয়ং, তথাৎ প্রেণামশ্বাহি'॥ ৭॥ অর্থাৎ বে লোক অতিথির পূর্বে ভোজন করে, বস্তু চং সে লোক খার গৃংহর সৌভাগাও জ্ঞানই ভে.জন করে, অথাৎ চাহার ঐ উভরই বিনষ্ট ইইরা যার। ৬। যিনি শ্রোত্রিয় (বেদজ), তিনিই প্রকৃত অতিথি; তাহার পূর্বে কখনও ভোজন করিবে না। ৭ ইহা ইইতে ব্রাধার বে, অতিথিকে অনশনে রাথিয়া ভোজন করিলেই অম্পল হর, বিশেষতঃ শ্রোত্রির আচিংকে। ব্যরাজের সম্বন্ধেও প্রোক্ষভাবে সেই অপরাধ ঘটিরাছে; স্বত্রাং ভরিবারণার্থ উক্রণ উপদেশ কর। মন্ত্রিপ্রতির উপবৃত্ত কর্যাই ইইরাছে। মন্ত্র্তীয়াখ্যায়ে বলিয়াছেন, সংশ্রোপ্তার শভিষ্টের প্রদাসনিলেকে। অলং চৈব যথাশক্তি সংকৃত্যা বিধিপূর্বেকম্॥ ৯৯॥ শিলনেপুঞ্চেরা নিতাং পঞ্চায়ীনপি জুক্তরঃ। সর্বাং স্কৃতমাদতে ব্রাহ্মণোহনচিত্রে বদন্"॥ ১০০॥ অর্থাৎ উত্তম অতিথি সমাগত ইইলে তাহাকে যথাবিধি অর্চনা (আনর) করিরা আসন, জল ও যথাশক্তি জন্মদান করিবে। যে লোক ইং। না করে, সেংলাক শিলোঞ্বুতিই ইউক, আর নিত্র পঞ্চায়িতেই হোম কক্ষক; ব্রাহ্মণ অতিথি, অনাদৃতভাবে গৃহহ বাস করিলে, সে তাহার সেই সমন্ত শুভফল গ্রহণ করে। এই অপরাধ নিবারণের জন্ত্র গৃহস্থকে সাবধান হইতে হয়।

প্রতীকারায়] প্রতি (তিম্রঃ রাত্রীঃ প্রতি ) ত্রীন্ বরান্ রণীষ (একৈকাং রাত্রিং প্রতি একৈকং বরং যথাভিলাষং প্রার্থয়স্ব ইতিভাবঃ )।

্ষিম এইরূপ উপদেশাত্মক প্রবোধ-বাক্য শ্রবণ করিয়া নচিকেন্ডার সমীপে সমাগত হইয়া পূজাপূর্ধক বলিতে লাগিলেন ],—হে ব্রহ্মন্ ! তুমি অতিথি; স্মতরাং আমার নমস্ত (পূজার্হ); থেহেতু তুমি আমার গৃহে ত্রিরাত্র অনশনে বাস করিয়াছ; অত এব তোমাকে নমস্কার করিতেছি; আমার মঙ্গল হউক। অধিকন্ত, প্রতি অর্থাৎ এক এক রাত্রির জন্য এক একটি করিয়া— ত্রিরাত্রের জন্য ইচ্ছামত তিনটি বর প্রার্থনা কর॥ ৯॥

## শাঙ্করভাষ্যম্।

এবমুক্তো মৃত্যুক্রবাচ নচিকেতসমুপগন্য পূজাপুরঃসরম্,—কিং তৎ ? ইত্যাহ—
তিল্রো রাত্রীঃ যৎ যন্মাৎ অবাৎসীঃ উষিতবানসি গৃহে মে মম অনপ্লন্ হে ব্রহ্মন্
অতিথিঃ সন্ নমস্তো নমস্কারাহণ্চ; তন্মাৎ নমস্তে তুভ্যমস্ত ভবতু। হে ব্রহ্মন্
যন্তি ভদ্রং মেহস্ত । তন্মাদ্ ভবতোহনশনেন মাল্ছবাসনিমিত্তাৎ দোষাৎ তৎপ্রাপ্তাপশমেন যন্তাপি ভবদন্তাকে সর্বাং মম স্বস্তি স্থাৎ, তথাপি অদ্ধিকসম্প্রসাদনার্থমনশনেনাপোষিতামেকৈকাং রাত্রিং প্রতি ত্রীন্ বরান্ বুণীম্বাভিপ্রতার্থবিশেষান্ প্রার্থক্ত্ব মন্তঃ ॥৯॥

## ভাষাান্থবাদ ৷

মৃত্যু ঐ কথা শ্রবণ করিয়া নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া পূজা বা সম্মান প্রদর্শন পূর্বক বলিতে লাগিলেন। মৃত্যু কি বলিলেন ? তাহা বলিতেছেন,—হে ব্রহ্মন্ (ব্রাহ্মণ!) তুমি যেহেতু অতিথি, এবং নমস্কারার্হ হইয়াও ত্রিরাত্র অনশনে (উপবাস করিয়া) আমার গৃহে বাস করিয়াছ। অতএব হে ব্রহ্মন্! তোমাকে নমস্কার; আমার কল্যাণ হউক; অর্থাৎ তুমি আমার গৃহে অনশনে বাস করায় যে দোষপ্রাপ্তির সম্ভাবনা ছিল, তাহার প্রশমনে আমার মঙ্গল হউক। যদিও তোমার অনুগ্রহেই আমার সর্ব্ববিধ মঙ্গল হইবে সত্য; তথাপি তোমার অধিকতর প্রসন্ধতা সম্পাদনের জন্য বিলিতেছি যে, ] তুমি এখানে অনশনে বা উপবাসে যে কয়েক রাত্রি যাপন করিয়াছ,

তাহার এক একটি রাত্রির জন্ম (ফলতঃ ত্রিরাত্রের জন্ম) তিনটি বর বরণ কর, অর্থাৎ তিন বরে নিজের অভিপ্রেত বিষয় সমূহ আমা হইতে প্রার্থনা কর॥ ৯॥

> শান্তসঙ্কলঃ স্থমনা যথা স্থাদ্-বীতমন্যুগৌ তিমো মাভি মৃত্যো। ত্বৎ প্রস্থাইং মাভিবদেৎ প্রতীতঃ, এতত্রয়াণাং প্রথমং বরং রূপে॥ ১০॥

[ যমেনৈবমুক্তো নচিকেতাঃ প্রথমমাহ,—শাস্তেতি। ]—-হে মৃত্যো, গৌতমো
(মম পিতা) শাস্তদঙ্করঃ (মদনিষ্ট-সন্তাবনয়া জায়মানঃ সংকরঃ শাস্তঃ যস্ত, সঃ তথা),
স্থমনাঃ (প্রসন্ধমনাঃ) মা অভি (মাং প্রতি) বীতমন্ত্যঃ (অপগতকোপঃ চ)
যথা স্থাৎ প্রতীতঃ (স এবায়ং মম পুত্রঃ সমাগত ইত্যেবং লক্ষম্বতিঃ সন্) স্বৎপ্রস্তঃ
(স্বন্না প্রেষিতং) মা অভি (মাং প্রতি) যথা বদেৎ (ময়া সহ আলপেদিতার্থঃ)
এতৎ ত্রয়াণাং [ বরাণাং মধ্যে ! প্রথমং বরং বুণে [ পিতুঃ পরিতোষণমেব প্রথমেন
বরেণ প্রার্থিয়ে ইত্যাশয়ঃ ] ॥

যমের কথা শুনিয়া নচিকেতা প্রথমে বলিলেন,—আমার পিতা গৌতম যেন শাস্তদংকল্প হন, অর্থাৎ আমার জন্ম তাঁহার যে-সকল ছুন্চিস্তা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা প্রশমিত হউক; তিনি যেন আমার প্রতি প্রসন্নচিত্ত এবং ক্রোধশৃন্ম হন। আর আপনি আমাকে পাঠাইলে, অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে গেলে পর তিনি যেন আমাকে চিনিতে পারেন এবং আমার সহিত কথাবার্তা বলেন। বরত্তারের মধ্যে ইহাই আমি প্রথম বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১০॥

## শাক্ষর-ভাষ্যম্।

অতো নচিকেতাস্ত আহ—যদি দিৎস্ক্রিরান্; শান্তদংকর:—উপশান্তঃ সন্ধরো যদ্য মাং প্রতি, 'যমং প্রাপ্য কিন্নু করিষ্যতি মম পুত্রঃ' ইতি; দ শান্তদন্ধরঃ। স্থমনাঃ প্রদন্ধনাশ্চ যথা দ্যাৎ বীতমন্ত্যুব্বিগতরোষশ্চ, গৌতমো মম পিতা, মা অভি মাং প্রতি, হে মৃত্যো। কিঞ্চ, ত্বংপ্রস্তুইং ত্বনা বিনিম্ম্ ক্তং—প্রেষিতং গৃহং প্রতি মা মাম্ অভিবদেৎ, প্রতীতো লক্ষ্তিঃ—দ এবারং পুত্রো মমাগতঃ ইত্যেবং প্রত্যভিজানন্ ইত্যর্থ:। এতৎ প্রয়োজনং ত্রয়াণাং বরাণাং প্রথমমাদ্যং বরং বৃণে প্রার্থেরে, যৎ পিতৃঃ পরিতোষণম্॥ ১০॥

## ভাষ্যাম্বাদ।

অতঃপর নচিকেতা বলিলেন, হে মৃত্যু ! বদি আপনি বর দিতে ইচছুক হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, আমার পিতা গৌতম যাহাতে শাস্তু-সংকল্প, স্থমনা (প্রসন্নচিত্ত ) এবং আমার প্রতি ক্রোধশূন্ম হন, [ তাহা করুন ] ।—অর্থাৎ আমার পিতার হৃদয়গত যে সংকল্প—'আমার পুত্র যমের সমীপে উপস্থিত হইয়া—িক করিবে, ইত্যাদিপ্রকার যে ছিন্টিন্তা, তাহা প্রশমিত হউক ; তাঁহার মানসিক উদ্বেগ নিবৃত্ত হউক, এবং আমার প্রতি [ যদি তাঁহার ক্রোধ হইয়া থাকে ], তাহাও বিদূরিত হউক । আরো এক কথা,—আপনি আমাকে স্বগৃহাভিমুখে প্রেরণ করিলে অর্থাৎ আপনকার নিকট হইতে আমি গৃহে উপস্থিত হইলে, [ আমার কথা যেন ] তাঁহার স্মরণ হয়, অর্থাৎ 'এই আমার সেই পুত্র আসিয়াছে' এই প্রকারে আমাকৈ যেন চিনিতে পারেন । বরত্রয়ের মধ্যে এই বরই আমি প্রথম প্রার্থনা করিতেছি । পিতার পরিতোষ সম্পাদনই আমার প্রথম প্রয়োজন ॥ ১০॥

যথা পুরস্তাদ্ধবিতা প্রতীতঃ, উদালকিরারুণির্দ্ধপ্রস্টঃ। স্থখণ্ড রাত্রীঃ শয়িতা বীতমন্যু-স্থাং দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥ ১১॥

্ এবং প্রার্থিতো মৃত্যু: নচিকেতসমাহ ]—আরুণিঃ ( অরুণস্যাপত্যং পুমান্ ), উদ্দালকঃ (উদ্দালক এব ঔদ্দালকঃ, দ্ব্যামুষ্যায়ণো বা,—উদ্দালকস্যাপত্যমিত্যর্থঃ, ন তু জারজঃ) [ তব পিতা ] পুরস্তাৎ ( মমালয়ে সমাগমাৎ প্রাক্) [ দ্বির ] যথা প্রতীতঃ ( মেহবান্ আসীৎ ), মৎপ্রস্তঃ ( ময়া অম্জ্ঞাতঃ সন্, মৎপ্রেরণাবশাদিতি ভাবঃ । ) [ অতঃ পরমপি ] মৃত্যুম্থাৎ ( মম অধিকারাৎ ) প্রমুক্তং ( নিজ্রান্তঃ ) দ্বাং দদৃশিবান্ ( দৃষ্ঠবান্ সন্ ) বীতম্নাঃ ( বিগতকোপক্ত ) ভবিতা; [ ময়া যমার

প্রেষিতোহপি নচিকেতাঃ কিমিতি প্রত্যাগত ইত্যেবং ন কুগ্যোদিতি ভাবঃ]
[ তথৈব ] প্রতীতো [ ভবিতা ]। [ পরা অপি ] রাত্রীঃ স্থংং শয়িতা ( স্থেন নিদ্রিতো ভবিতা )॥

এইরপ প্রার্থনায় মৃত্যু নচিকেতাকে বলিলেন,—তোমার পিতা অরুণ-তনয় উদ্দালকি (উদ্দালক) পূর্বেও যেরপ তোমার উপর স্নেহসম্পন্ন ছিলেন, আমার আজ্ঞা বা প্রেরণার ফলে ইতঃপরও সেইরপই প্রীত ও অভিজ্ঞানবান্ থাকিবেন।
[ তুমি না যাওয়া পর্য্যস্ত ] সকল রাত্রিতেই স্থথে নিদ্রা যাইবেন, এবং তোমাকে মৃত্যুর অধিকার হইতে নিম্মুক্ত দশন করিয়াও তিনি ক্রোধ করিবেন না॥১১॥

## শাঙ্কর-ভাষাম।

মৃত্যুক্রবাচ,—যথা বৃদ্ধিস্থায় পুরস্তাৎ পূর্ব্বাদীং সেহসমন্ত্রতা পিতৃস্তব, ভবিতা প্রতিসমন্তিস্তব পিতা তথৈব, প্রতীতঃ প্রতীতবান্ সন্। ওদালকিঃ উদালক এব উদালকিঃ। অরুণস্যাপত্যম্ আরুণিঃ দ্বাম্যায়ণো বা; মৎ প্রস্টো ময়াহম্মু-জ্ঞাতঃ সন্ উত্তরা অপি রাজীঃ স্বথং প্রসন্নমনাঃ শরিতা স্বপ্তা বীতমন্ত্রাঃ বিগতমন্ত্রাক্ত ভবিতা স্যাৎ, সাং পুত্রং দদৃশিবান্ দৃষ্টবান্ সন্ মৃত্যুম্থাৎ মৃত্যুগোচরাৎ প্রমুক্তং সম্ভম্॥ >> ॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

মৃত্যু বলিলেন,—ইতঃপূর্বের তোমার পিতার তোমার উপর যেরূপ স্নেহপূর্ণ বৃদ্ধি ছিল, অরুণতনয় উদ্ধালকি তোমার পিতা আমার অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া তোমাকে চিনিতে পারিয়া [ তোমার প্রতি ] সেইরূপই স্নেহবান্ হইবেন; আগামী রাত্রিসকলেও স্থে—প্রসন্নচিত্তে নিদ্রা যাইবেন, এবং পুত্ররূপী তোমাকে মৃত্যুর কবল অর্থাৎ মৃত্যুর নিকট হইতে নির্মান্ত দেখিয়াও তিনি ক্রোধ করিবেন না। 'আরুণি' অর্থ— অরুণনামক কোন ব্যক্তির পুত্র; আর 'উদ্দালকি' অর্থ—উদ্দালক, স্বার্থে তিদ্ধিত প্রত্যুয় হইয়াছে। অথবা উদ্দালকি দ্বামুয়্যায়ণ পুত্র, \* স্বতরাং অপত্যার্থেই তদ্ধিত প্রত্য়ে বুঝিতে হইবে॥ ১১॥

তাৎপর্ব্য — নচিকেতার পিতার দুইটি বিশেষণ প্রানম্ভ হইয়াছে ; একটি আরুনি, অপরটি উদালকি। এখন ঐ উভয় পদই বদি অপল্যার্থে তদ্ধিত প্রত্যর ঘারা নিপার করিতে হয়, তাহা

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তি,
ন তত্ত্ব ত্বং, ন জরয়া বিভেতি।
উত্তে তীত্বা অশনায়া-পিপাদে
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥ ১২॥

[স্বর্গাধি-স্বরূপজ্ঞানলক্ষণং দিতীয়ং বরং প্রার্থয়ন্ নচিকেতা আহ ],—স্বর্গইতি। স্বর্গে লোকে কিঞ্চন (কিমপি) ভয়ং নাস্তি। তত্ত্ (স্বর্গ-লোকে)
য়ং (মৃত্যুঃ) নাসি (ন প্রভবসি), ন চ জরয়া (জরায়াঃ বাদ্ধক্যাং) বিভেতি,
অথবা—জরয়া (য়ক্তঃ সন্ কুতশ্চিং অপি) ন বিভেতি ইতার্থ:। স্বর্গলোকং গত
ইতি শেষঃ]। উভে অশনায়া-পিপাসে তীর্থা (অতিক্রমা) শোকাতিগঃ
(শোকান্ অতিক্রান্তঃ সন্) স্বর্গলোকে মোদতে (স্থমস্ভবতি)। স্বর্গলোক ইতি
প্রক্রিকরাদরাতিশয়জ্ঞাপনার্থা)॥

িনচিকেতা দিতীয় বর প্রার্থনার উদ্দেশে বলিতে লাগিলেন ]—হে মৃত্যো! স্বর্গলোকে কিছুমাত্র ভয় নাই; দেথানে আপনি নাই; এবং জরা হইতেও কেছ ভয় পায় না; অথবা জরাণ্ক্ত—বৃদ্ধ হইয়া কাহারো নিকট ভয় পায় না। লোক স্বর্গলোকে [ যাইয়া ] ক্ষা ও পিপাসা অতিক্রম করিয়া এবং শোক-ত্বংথ-সম্ব্রীর্ণ হইয়া আনন্দ ভোগ করিয়া থাকে ॥ ১২॥

হইলে অর্থ হয়—অরুণের পূত্র - আরুণি, এবং উদ্দালকের পূত্র—উদ্দালক। তাহা হইলে, বলিতে হইবে বে, নিচকে তার পিতা জারজ সন্তান ছিলেন; নচেৎ তুই পিতা হইবে কিরুপে? এই ভয়ে ভাষাকার প্রথমতঃ উদ্দালকৈ শব্দের অর্থ করিতে যাইরা বলিলেন যে, 'উদ্দালক' আর 'উদ্দালকি' একই অর্থ; এপানে তদ্ধিত প্রতারের আর কোন অর্থ নাই। কিন্তু তিনি নিজেও এই অর্থে সন্তান্ত থাকিতে পারিলেন না; তাই বলিলেন.—'স্যাম্যায়ণো বা" অথবা নচিকেতার পিতা উভরেরই সন্তান বটে, কিন্তু জারজ নহেন— স্থাম্যায়ণ। বাাম্যায়ণ অর্থ—ছুই জনের সম্পর্কিত পূত্র (অমুষ্য প্রসিদ্ধন্ত অপ্তাঃ,— আমুষ্যায়ণঃ, হরোঃ পিত্রোঃ সম্ভাই আমুষ্যায়ণঃ— স্থাম্যায়ণঃ।) ইহাকে 'পুত্রকাপুত্র' বলা যাইতে পারে। পুত্রকাপুত্রের নিয়ম এই যে—নিঃসন্তান ব্যক্তি কোন এক ভাতৃহীনা কলাকে দত্তকপুত্রের লায় প্রহণ করিতে পারে, কল্লার পিতা দানের সমন্ত্র বলিল। দেন বে, ''এলাং যো জারতে পূত্রং স মে পুত্রো ভবিষ্যতি।' অর্থাৎ এই কলাতে যে পুত্র জন্মিরে দে আমার পুত্রস্থানীর হইয়া আমার জল পিও প্রদান করিবে। অত্রব এ॰ পুত্রকা-পুত্রের পক্ষে জনকও যেরূপ পিতা, মাতামহও তেমনি পিতৃস্থানীর অলপিওভাগী; স্তরাং সেই পুত্রকে 'দ্যাম্যায়ণ' বলা যাইতে পারে। কেছ কেছ এই সকল গোল-বোগের ভরে অর্থ করেন.যে, অন্তার আমুলিঃ। অর্থাৎ অন্তাং বার মাতার নাম, এবং উদ্দালক উঁহার পিতার নাম; কাজেই এ পক্ষে আর পিতৃস্থানার ভর থাকে না।

## শাঙ্করভাষ্যম্।

নচিকেতা উবাচ,—স্বর্গে লোকে রোগাদিনিমিন্তং ভয়ং কিঞ্চন কিঞ্চিদপি নাস্তি! ন চ তত্র দ্বং মৃত্যো সহসা প্রভবিদ, অতো জরম্বা যুক্ত ইহ লোকে ইব তত্তো ন বিভেতি কশ্চিৎ তত্র। কিঞ্চ, তে উভে অশনায়া-পিপাদে তীর্ঘ অতিক্রম্য শোক্ষতীতা গচ্ছতীতি শোকাতিগঃ সন্ মানসেন ছঃখেন বজ্জিতো মোদতে জ্বয়তি স্বর্গলোকে দিবেয়॥ ১২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ ।

নচিকেতা বলিলেন, স্বর্গলোকে রোগাদিজনিত কোনও ভয় নাই, হে মৃত্যু ! সেখানে আপনিও সহসা প্রভুত্ব করিতে পারেন না ; এই কারণে ইহলোকের ন্যায় সেখানে কেহ জরাযুক্ত হইয়া কাহারও নিকট ভয় প্রাপ্ত হয় না । আরও এক কথা ; দিব্য ( অলৌকিক ) স্বর্গলোকে [ যাহারা বাস করে, তাহারা] অশনায়া (ভোজনেচ্ছা—ক্ষুধা) ও পিপাসা অতিক্রম করিয়া এবং শোকাতিগ হইয়া অর্থাৎ মানসভুঃখরহিত হইয়া মোদ বা হর্ষ অনুভব করিয়া থাকে । 'শোকাতিগ' অর্থ—যাহারা শোককে অতিক্রম করিয়া যায় ॥ ১২ ॥

স সমগ্রিশু স্বর্গাসধ্যেষি মৃত্যো,
প্রাক্রহি তণ্ডাদ্ধানার মহাম্।
স্বর্গালোকা অমৃতত্বং ভজান্তে,
এতদ্ দিতীয়েন রুণে বরেণে॥ ১০॥

[ এবং স্বর্গাগ্নিজ্ঞানফলং নিরূপ্য অগ্নিস্তত্যা যমং প্রসাদয়ন্ নচিকেতা আহ ],—স অমিতি। হে মৃত্যো! স অং স্বর্গাম্ (উক্তরূপস্বর্গসাধনম্) অগ্নিম্ (অগ্রগামিতাদিগুণযুক্তরা অগ্নিনামকং প্রসিদ্ধমিগ্নং বা ) অধ্যেষি (জানাসি)। তম্ (অগ্নিং) শ্রুদ্ধানায় (শ্রুদ্ধাবতে) মহুং প্রব্রেহি (কথয়)! [কুতঃ, ন হি স্বর্গ-সাধনস্বমাত্রেণ তদ্বচনমাবশুক্ষমিত্যাহ স্বর্গেতি।] স্বর্গলোকাঃ (স্বর্গো নোকো যেষাং, তে তথোক্তাঃ); [মহস্তর্পর্যন্তং স্বর্গলোকে স্থিতা পশ্চাৎ; অমৃত্রং (দেবস্থম্) ভক্তক্তে (প্রাপ্রুষ্থিত)। এতৎ (অগ্নি-বিজ্ঞানং) দ্বিতীয়েন বরেণ রূলে (প্রার্থরেয়মিত্যর্থঃ)॥

সম্প্রতি নচিকেতা অগ্নির স্তৃতি দ্বারা যমের প্রসন্ধৃতা সমুৎপাদনার্থ বিলতে লাগিলেন,—হে মৃত্যো (যম!) আপনি সেই প্রসিদ্ধ স্বর্গ-সাধন ( যাহার সেবার স্বর্গ লাভ হয়,) অগ্নির [ যথাযথ স্বরূপটি ] অবগত আছেন। [ অতএব ] শ্রদ্ধাবান্ আমাকে সেই অগ্নিতত্ব উপদেশ দিউন। কারণ, যাহারা স্বর্গলোকে গমন করে, তাহারা মুমৃতত্ব ভোগ করে। ইহাই আমি দ্বিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি ॥১৩॥]

## - শাঙ্কর-ভাষ্যম।

এবংগুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতম্মিং স্বর্গাং স দ্বং মৃত্যুরধোষি দ্বর্গদ জানাসীতার্থঃ, হে মৃত্যো! যতত্বম্ প্রব্জিছি কথ্য শ্রুদ্ধানার শ্রদ্ধাবতে মহং স্বর্গাথিনে। • যেনাগ্নিনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ স্বর্গো লোকো যেষাং তে স্বর্গলোকাঃ যজমানাঃ অমৃতত্বম্ অমরণতাং দেবত্বং ভজ্জত্তে প্রাপ্নুবন্তি। তদেতদগ্নিবিজ্ঞানং দিতীয়েন বরেণ রুণে॥ ১৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

হে মৃত্যে! থেহেতু স্বর্গলোকের প্রাপ্তি-সাধন স্বর্গ্য অগ্নির তত্ত্ব আপনিই স্মরণ করেন—অর্থাৎ অবগত আছেন; [অতএব] শ্রাদ্ধাসম্পন্ন এবং স্বর্গার্থী আমাকে তাহা বলুন। যে অগ্নির চয়ন ( যজ্ঞ সম্পাদন) করিলে যজমানগণ স্বর্গলোক লাভ করিয়া অমৃতত্ত্ব মরণরাহিত্য—দেবত্ব প্রাপ্ত হন; সেই অগ্নিবিত্যা আমি দিতীয় বরে প্রার্থনা করিতেছি॥ ১৩

প্র তে ব্রবীমি, ততু মে নিবোধ
স্বর্গ্যমগ্রিং নচিকেতঃ প্রজানন্।
অনন্তলোকাপ্তিমপো প্রতিষ্ঠাং,
বিদ্ধি ত্বমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥ : ৪॥

[ এবং যাচিতো যমঃ প্রত্যুবাচ]— প্র তে ইতি। [ হে নচিকেতঃ ] [ অহং ] স্বর্গাম্ অমিং প্রজানন্ (বিশেষেণ জানন্) তে ( তুভাং ) প্রব্রবীমি (প্রবচ্মি)। তৎ উ (এব) মে (মৎসকাশাৎ) নিবোধ (একাগ্রচিত্তঃ সন্ শৃণুম্ব)। [ হে নচিকেতঃ ! ] ত্বম্ এতং (উক্তর্রপম্ অমিং) অনস্তলোকাপ্তিম্ (অনস্তভ্ত দীর্ঘ-কালস্থামিনঃ স্বর্গলোকভ্ত আপ্তিং প্রাপ্তিসাধনম্), অথো (অপি) প্রতিষ্ঠাং

( সর্বলোকস্থিতিহেতুম্ ), গুহায়াং ( সর্বাণাধ্যদয়ে ) নি হিতং ( নিতরাং স্থিতম্ ) বিদ্ধি ( জানীহি ) ৷

এইরূপ প্রার্থনার পর যম বলিলেন, হে নচিকেতঃ । আমি সেই স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানি, এবং তোমাকে তাহা বলিতেছি, স্থির চিত্তে শ্রবণ কর। তুমি জানিও,—এই অগ্নিই অনস্ত লোক-(স্বর্গলোক) প্রাপ্তির উপায়, অথচ সর্ব্বজগতের বিধারক : অধিকস্ত ইনি দর্শ্বপ্রাণীর সদয়রূপ গুহায় বাদ করিতেছেন॥ ১৪॥

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

মৃত্যোঃ প্রতিজ্ঞেরং,—তে তুভাং প্রবীনি, যং প্রা প্রাথিতম্, তং উ মে মম বচদং নিবোধ বুধাস্ব একাগ্রমনাঃ দন্, স্বর্গাং—স্বর্গায় হিতং স্বর্গাধন-মগ্রিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিজ্ঞাতবানহং দন্ ইত্যুগ্রঃ। প্রবীনি, ত্রিবোধেতি চ শিষাবৃদ্ধিদমাধানার্থং বচনম্। অধুনা অগ্নিং স্ত্যোত্,—অনস্তলোকান্তিং স্বর্গ-লোক-ফল প্রাপ্তিসাধনমিত্যেতং। অথো অপি প্রতিষ্ঠাম্—আশ্রং জগতো বিরাজ্রপেণ তমেতমগ্রিং ময়োচ্যমানং বিদ্ধি বিজানীতি স্বং, নিহিতং স্থিতং গুহায়াং বিভ্রাং বৃদ্ধে নিবিষ্ঠিমিত্যুর্থঃ॥ ১৪॥

## ভাষাান্তবাদ।

এটি মৃত্যুর প্রতিজ্ঞা, অর্থাৎ বক্তবানির্দেশ। হে নচিকেতঃ! তুমি বাহা (বলিবার জন্ম) প্রার্থাশা করিয়াছিলে; আমি সেই স্বর্গহিত, অর্থাৎ স্বর্গ-সাধন অগ্নিকে উত্তমরূপে জানিয়া তোমাকে বলিতেছি; তুমি একাগ্রমনে আমার উপদেশ হইতে তাহা অবগত হও। বক্তব্য বিষয়ে শিষ্যের মনোযোগ সম্পাদনার্থ "প্রব্রবীমি" (প্রকৃষ্টরূপে বলিতেছি) ও "নিবোধ" (অবগত হও), এই ছইটি ক্রিয়াপদ একত্র প্রাযুক্ত হইয়াছে। এখন অগ্নির স্তব করিতেছেন,—অনস্তলোকাপ্তি, অর্থাৎ —দীর্ঘকালস্থায়ী স্বর্গলোকের প্রাপ্তিসাধন, এবং বিরাট্রূপে সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতির হেতু এই যে অগ্নির কথা বলিতেছি; তুমি জানিও,—সেই অগ্নি পণ্ডিতগণের বুদ্ধিরূপ গুহায় নিহিত বা সন্ধিবিষ্ট রহিয়াছেন, অর্থাৎ ভাঁহারাই ভাঁহার তত্ত্ব জানেন॥ ১৪

# লোকাদিমগ্নিং তমুবাচ তদ্মৈ যা ইকীকা যাবতাৰ্কা যথা বা। স চাপি তৎ প্ৰত্যবদদ্ যথোক্ত মথাস্থা মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তৃষ্টঃ ॥১৫॥

্থিনঃ] তথ্যৈ (নচিকেতসে) লোকাদিং (লোকানাম্ আদিং কারণভূতং) তম্ (প্রসিদ্ধং) অগ্নিম্ (অগ্নিবিজ্ঞানং) উবাচ (উক্তবান্)। [কিঞা বা: (যৎস্বরূপাঃ), যাবতীঃ (যাবৎসংখ্যকাঃ) বা ইপ্রকাঃ (চেতবাঃ), যথা (যেন প্রকারেণ) বা [অগ্নিঃ চারতে]; [এতং সর্বাম্ উক্তবান্]। সং (নচিকেতাঃ) চ অপি তৎ (মৃত্যুনা কথিতং) যথোঁকেং (যথাবৎ) প্রতাবদৎ (অনূদিতবান্—প্রত্যুচ্চারিতবান্)। অথ (অনস্তরং) মৃত্যুঃ । অস্য যথাবৎ প্রত্যুচ্চারণেন ] তুষ্টঃ [সন্। পুনঃ এব (অপি) আহ ॥

যমরাজ নচিকেতাকে লোকাদি—জগৎকারণীভূত, প্রাসিদ্ধ আমি-তত্ত্ব উপদেশ করিলেন, এবং যজ্ঞীয় ইষ্টকের স্থরূপ, সংখ্যা (পরিমাণ) এবং অগ্নিচয়নের প্রণালী, এই সমস্তই নচিকেতাকে বলিলেন। নচিকেতাও মৃত্যুর সমস্ত কথা যথাবথরূপে আবৃত্তি করিলেন। অনন্তর মৃত্যু নচিকেতার তাদৃশ প্রত্যুচ্চারণে পরিতৃষ্ট হইয়া পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥]

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ইদং শ্রুতের্বাচনম্। লোকাদিং—লোকানমোদিং প্রথমশরীরিম্বাৎ, অগ্নিং তং প্রকৃতং নচিকেতসা প্রাথিতম্ উবাচ উক্তবান্ মৃত্যুঃ তক্মৈ নচিকেতসে। কিঞ্চ, যা ইষ্টকাঃ চেতব্যাঃ স্বরূপেণ, যাবতীর্কা সংখ্যয়া, যথা বা চীয়তেহগ্নির্বোন প্রকারেণ; সর্ক্মেতগ্রুকানিত্যর্থঃ। স চাপি নচিকেতাঃ তৎ প্রত্যবদৎ—তৎ মৃত্যুনোক্তং • যথাবৎ প্রত্যুয়নাবদৎ প্রত্যুচ্চারিতবান্। অথ অস্ত † প্রত্যুচ্চারণেন তুষ্টঃ সন্ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ—বর্ত্রয়ব্যভিরেকেণাহন্তং বরং দিৎস্কঃ॥ ১.॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

এই পঞ্চদশ শ্লোকের কথা শ্রুতির উক্তি। [শ্রুতি বলিতেছেন—]

- প্রত্যবদৎ যথোজং অথাপ্ত তল্প তুর্গনাক্তন্' ইতি কচিৎ পাঠঃ।
- । 'ভ্না' ইডি কচিৎ পাঠঃ।

[মৃত্যু ] প্রথম শরীরী অথবা প্রথমোৎপন্নত্ব-নিবন্ধন \* সর্বলোকের কারণীভূত, নচিকেতার প্রাণিত সেই অগ্নিতত্ব নচিকেতাকে বলিলেন। আর, যেরপ যতগুলি ইউক [যজ্জ্খান প্রস্তুত করণার্থ] চয়ন বা সংগ্রহ করিতে হইবে, এবং যে প্রকারে অগ্নি চয়ন করিতে হয়, এ সমস্ত কথা [নচিকেতাকে বলিলেন]। নচিকেতাও মৃত্যুর কথিত সেই সমস্ত কথা যথাযথর্মপে প্রত্যুক্তারণ করিলেন। অনন্তর, মৃত্যু নচিকেতার সেই প্রত্যুক্তারণে পরিতৃষ্ট হইয়া (প্রতিশ্রুত) বর্ত্রয়ের অতিরিক্ত আরও একটি বর প্রদানের ইড্ছায় পুনশ্চ বলিতে লাগিলেন—॥ ১৫॥

তমত্রবীৎ প্রীয়মাণো মহাত্মা বরং তবেহাত দদামি ভূয়ঃ। তবৈব নাম্মা ভবিতায়মগ্রিঃ, স্ফাঞ্মোমনেকরপাং গৃহাণ॥ ১৬॥

[ অথ যমস্তোক্তিপ্রকারমাহ,—] মহাত্মা (যমঃ) [ নচিকেতসঃ শিষ্যযোগ্যতাবলোকনেন] প্রীয়মাণঃ (প্রীতিমান্ সন্) তং (নচিকেতসম্) অব্রবীং— ইং (অন্মিন্ বিষয়ে) এব অন্ধ (ইদানীং) তব ভূমঃ (পুনরপি) বরং (বরত্রয়াদন্তং চতুর্থং) দদামি (প্রয়ছামি)। অয়ং (ময়া বঁণিতঃ) অয়িঃ তব এব নামা (নাচিকেত-সংজ্ঞয়া প্রসিদ্ধঃ) ভবিতা (ভবিষ্যতি)। [কিঞ্চ]. ইমাম্ অনেকর্নপাং (বিচিত্রাং রত্নমন্ত্রমীম্) স্ক্ষাং (শব্দবতীং) মালাং, যদ্বা, স্ক্ষাং—(অনিন্দিতাং) চ গতিং (কর্ম্ম বিজ্ঞানমিত্যর্থঃ) গৃহাণ (স্বীকুরু)॥

অনস্তর, যমের উব্জিপ্রকার কথিত হইতেছে,—মহাম্মা যম নচিকেতাকে

ভাৎপর্য্য,—এথানে অগ্নি শব্দে বিরাট্ পুরুষ ব্রিতে ইইবে।
 'দ বৈ শরীরী প্রথমঃ দ বৈ পুক্ষ উচ্যতে।
 আদিকর্ত্তা।

এই মৃতি শাস্তাত্সারে কানা যায় যে, অগ্নিরুগী বিরাট্ পুরুষই কীব-পৃষ্টির মধ্যে প্রথম জ্ঞাত জীব, এবং তাহা যারাই এই জগৎপ্রপঞ্চ প্রাহুত্তি ২ইয়াছে। এই কারণে অগ্নিকে 'লোকাদি' বলা হইয়াছে। উপযুক্ত শিষ্য দেখিয়া প্রীতিসহকারে নচিকেতাকে বলিলেন,—আমি এই বিষয়েই তোমাকে আর একটি (তিনটির অতিরিক্ত—চতুর্থ একটি) বর প্রদান করি-তেছি। আমি তোমাকে যে অগ্নি-বিদ্যা বলিলাম, সেই অগ্নি তোমার নামেই (নাচিকেত নামেই) প্রসিদ্ধ হইবে। অপিচ, বিচিত্ররূপা—রত্নমন্ধী এই 'স্ফা' (মালা) গ্রহণ কর। অথবা স্ফা অর্থ অনিন্দিত গতি অর্থাৎ উত্তম কর্ম-বিষ্যা বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর॥১৬॥

## শান্ধর-ভাষ্যম্।

কথং ?—তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণঃ শিষাস্ত যোগাতাং পশুন্ প্রীয়মাণঃ প্রিতিমন্থত্বন্ মহায়া কুকুদ্রবৃদ্ধিঃ বরং তব চতুর্থম্ ইহ প্রীতিনিমন্তম্ অন্ত—ইদানীং দদামি ভূয়ঃ পুনঃ প্রয়ছামি। তবৈব নচিকেতদো নামা অভিধানেন প্রসিদ্ধো ভবিতা ময়োচ্যমানোহয়ময়িঃ। কিঞ্চ স্কাং শক্ষবতীং রল্পময়ীং মালাম্ ইমাম্ অনেকরূপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বাকুরু । যদ্বা, স্কামকুৎসিতাং গতিং কর্ময়য়ীং গৃহাণ। অন্তদ্পি কর্মবিজ্ঞানমনেকফলহেতুত্বাৎ স্বীকুরু ইতার্থঃ॥১৬॥

## ভাষ্যান্ত্বাদ।

কি প্রকার? [তাহা বলা হইতেছে]—মহাত্মা, অর্থাৎ মহাবুদ্ধিশালা যম নচিকেতার শিষ্য-যোগ্যতা দর্শন করিয়া প্রীতি অমুভব
করিয়া বলিলেন, [আমি] প্রীতিবশতঃ এ বিষয়ে এখনই তোমাকে
পুনর্বরার চতুর্থ একটি বর প্রদান করিত্বেছি,—আমি যে অগ্নির কথা
বলিতেছি, সেই সগ্নি তোমারই—নচিকেতারই নামে (নাচিকেত
সংজ্ঞায়) প্রসিদ্ধ হইবে। অনেকরূপা অর্থাৎ বিচিত্ররূপা শব্দযুক্ত এই
রত্নময়ী (স্ক্ষা) মালা তুমি গ্রহণ কর। অথবা, স্ক্ষা অর্থ অনিন্দিত
কর্ম্মগতি অর্থাৎ অনেকফলপ্রদ অপর একটি কর্ম্মবিত্যা গ্রহণ কর॥১৬॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য দক্ষিং,
ত্রিকর্মাক্কৎ তরতি জন্মমূত্য।
ত্রেক্মজ-জ্ঞং দেবনীড্যং বিদিত্বা
ত্রিচায্যেসাত্ত শান্তিমত্যন্তমেতি ॥ ১৭ ॥

[অগ্নে: 'নাচিকেত'-নামকরণান স্বরং পুনঃ তদারাধন-ফলমাহ ],— ত্রিণাচিকেত-ইতি। ত্রিভি: (বিভি: বেবৈদঃ, মাতৃপিত্রাচার্ট্যাঃ বা সহ ) সন্ধিং (সন্ধানং সম্বন্ধং, মাত্রাজ্মপ্রশাসনং বা ) এতা (প্রাপ্য ) ত্রিণাচিকেতঃ (ত্রিঃ-ক্লন্থঃ নাচিকেতঃ অগ্নিঃ চিতঃ যেন, সঃ। যদ্বা, ত্রেরা নাচিকেতা যন্ত্রাসৌ, ত্রিণাচিকেতঃ। নাচিকেতাগ্রেরধ্যয়ন-বিজ্ঞানামুষ্ঠানবান্ বা ), [তথা] ত্রিকর্ম্মকং (ইজ্যাধ্যয়ন-দানানাং কর্ত্তা) (পুমান্] জন্ম-মৃত্যু তরতি (অতিক্রামতি)। [কিঞ্চ], ইড্যং (স্থত্যং), ত্রক্ষজ-জ্ঞং (ত্রন্ধ বেদস্তত্র ব্যক্তমাদ্ ত্রন্ধাজ্ঞঃ নুষ্ধা, ত্রন্ধাঃ হিরণ্যগর্ভাজ্জাতঃ ত্রন্ধার, সঃ চ অসৌ জ্ঞঃ চ ইতি, ত্রন্ধাজ্ঞঃ— সর্বজ্ঞঃ তং ) দেবং (গ্রোতমানং) বিদিম্বা (শাস্ত্রুণ্ড জ্রাম্বা) নিচাষ্য (আত্রম্বরূপেণ দৃষ্ট্রুণ্ বিচার্য্য বা ) ইমাং (স্বান্থভ্রগ্ন্যাং) শান্তিম্ অত্যন্তম্ এতি (অতিশ্রেন প্রাপ্রোতি)॥

[ অগ্নির 'নাচিকেত' নাম করণের পর তাঁহার আরাধনার ফল বলা হইতেছে ]
—বে লোক বেদত্রের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া, অথবা মাতা, পিতা ও আচার্যোর উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন (অর্চনা, করে, অথবা নাচিকেত অগ্নিবিছার অধ্যয়ন, অন্তভূতি ও অন্তর্গান করে, এবং ইজ্যা (জ্যোতিষ্টোমাদি বাগ), বেদাধ্যয়ন ও দান করে, দে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে। আর হিরণ্যগর্ভসমৃত, জ্ঞানাদিগুণসম্পন্ন স্তবনীয় ও স্বপ্রকাশ এই অগ্নিদেবকে শাস্ত্রোপদেশ হইতে অবগত হইয়া এবং আর্ম্বরূপে অন্তভূত করিয়া স্বীয় অন্তব্যম্য শাস্তি সম্পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হয় ॥১৭॥

## শাঙ্কর-ভাষ্ম।

পুনরপি কর্মস্বতিমেবাহ,—বিণাচিকেতঃ—বিঃরুজো নাচিকেতোংগ্নিশ্চিতো যেন, সং ত্রিণাচিকেতং, তদ্বিজ্ঞানং, তদগ্রনং, তদমুষ্ঠানবান্ বা। ত্রিভিন্মাতৃ-পিত্রাচার্টেং এত্য প্রাপ্য সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধম্, মাত্রাজন্মাসনং যথাবৎ প্রাপ্যে-ত্যেতং। তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শ্রুতাস্তরাদ্বগম্যতে,—"বথা মাতৃমান্ পিতৃমান্" ইত্যাদেং; বেদ-স্থৃতি-শিষ্টের্কা, প্রত্যক্ষান্থমানাগনৈর্কা, তেভ্যো হি বিশুদ্ধিঃ প্রত্যক্ষা। ত্রিকর্মারং—ইজ্যাধ্যমনদানানাং কর্তা, তরতি অতিক্রামতি জন্মমৃত্য।

কিঞ্চ, ব্রহ্মজজ্ঞং—ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভাৎ জাতো ব্রহ্মজ্ঞ;, ব্রহ্মজজ্ঞঃ, সর্বজ্ঞো হুসৌ। তং দেবং গ্লোতনাৎ, জ্ঞানাদিগুণবস্তুম্ ঈড্যং স্বত্তাং বিদিয়া শাস্ত্রতঃ, নিচায্য দৃষ্ট্যা চাত্মভাবেন, ইমাং স্ববৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শাস্ত্রিম্ উপরতিম্ অত্যস্তম্ এতি অতিশয়েন এতি—বৈরাজং পদং জ্ঞান-কর্মসমুচ্চরাত্মষ্ঠানেন প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ ॥১৭॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

পুনশ্চ কর্ম্ম-বিজ্ঞানের প্রশংসা অভিহিত হইতেছে,—'ত্রিণাচিকেত অর্থ—বাঁহারা উক্ত 'নাচিকেত'-নামক অগ্নির তিনবার চয়ন বা আরাধনা করিরাছেন, অথবা বাঁহারা উক্তপ্রকার অগ্নিবিছা অধ্যয়ন করিয়াছেন, বুবিয়া হৃদয়ঙ্গম কবিয়াছেন, এবং তদসুযায়ী অনুষ্ঠান করিয়াছেন। প্রিণা, মাতা, আচার্য্য এই তিনের সহিত সন্ধি—সম্বন্ধ, অর্থাৎ যথাযথক্তপে মাতা. পিতা ও আচার্য্যের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—'মাতৃমান্ পিতৃমান্' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, [ধর্ম্মতন্ধ-জিজ্ঞান্থর পক্ষে] তাঁহাদের উপদেশই ধর্ম্মজ্ঞানে প্রধান প্রমাণ। \* অপবা "ত্রিভিঃ" অর্থ—বেদ, স্মৃতি ও শিষ্টজন, কিংবা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও অগম বা শান্ত্রণ এ সকল হইতেও চিত্তের বিশুদ্ধি বা নির্ম্মলতা লাভ প্রত্যক্ষদিদ্ধ। 'ত্রিকর্ম্মকৃৎ' অর্থ—ইজ্যা ( যাগ ),

<sup>\*</sup> তাৎপর্য,—অন্ত শ্রুতিত আছে, 'বথা মাত্মান, পিতৃমান্ আচার্য্যবান্ জরাৎ, তথা তৎ শৈলিনোংত্রবীৎ।'' উপযুক্ত মাতা, পিতা ও আচার্য্য হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত ব্যক্তি বেরূপ (প্রকৃত তত্ত্ব) বলিয়া থাকেন; শৈলিনও ঠিক দেইরাপই বলিয়াছিলেন। শৈলিন এক জনের নাম। অভিপ্রায় এই যে,—উপনয়ন না হওয়া পর্যান্ত মাতার নিকট, বেদাধ্যয়ন কাল পর্যান্ত পিতার নিকট এবং তৎপরে আচার্য্যের নিকট বাঁহার। শিক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা ধর্মের গৃঢ় তত্ত্ব সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারেন; এই কারণে তাঁহাদের কথাও প্রমাণ বা বিশাদ্যোগ্য হইয়া থাকে।

শাস্ত্রে আচার্য্যের লক্ষণ এইরূপ লিখিত আছে,—

<sup>&</sup>quot;ৰাচিনোতি চ শাস্ত্ৰাৰ্থং আচাবে স্থাপয়ত্যপি। স্বন্নাচরতে যত্মাৎ, জাচাৰ্যান্তেন কীভিডঃ।"

অর্থাৎ যিনি শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্যা সংগ্রন্থ করেন, লোককে শাস্ত্রানুষায়ী আচারে সংস্থাপিত করেন, এবং নিজেও শাস্ত্রোক্ত আচার প্রতিপালন করেন; তাঁহাকে 'আচার্যা' বলা হয়॥

<sup>†</sup> তাৎপর্যা,—ধর্মতত্ব জানিতে হইলে প্রত্যক্ষ, অসুমান ও শাস্ত্র, এই ত্রিবিধ প্রমাণের সাহায্য গ্রহণ করিতে হর। মতু বলিরাছেন,—''প্রত্যক্ষমনুমানং চ শাস্ত্রং বিবিধমাগমম্। ত্রং স্থিদিতং কার্যাং ধর্মগুদ্ধিকভীপতা॥'' অর্থাৎ যে লোক ধর্ম্মের বিশুদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহার পক্ষে প্রত্যক্ষ, অসুমান, ও বিবিধ শাস্ত্র উত্তযক্ষণে জানা আবশুক্ষ॥

অধ্যয়ন ও দানকর্ত্তা—দাতা ; এবংবিধ গুণসম্পন্ন ব্যক্তি জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করে।

অপিচ, ব্রহ্ম—হিরণ্যগর্ভ হইতে সমুৎপন্ধ—ব্রহ্মজ, এবং সর্ববিজ্ঞতা নিবন্ধন-জ্ঞ, স্কুতরাং তিনি 'ব্রহ্মজ-জ্ঞ' এবং দ্যোতন বা স্বপ্রাকাশতা বশতঃ দেব অর্থাৎ জ্ঞান প্রভৃতিগুণসম্পন্ন। স্তবনীয় সেই অগ্নিদেবকে শাস্ত্র হইতে অবগত হইয়া এবং আত্মস্করপে উপলব্ধি করিয়া এই স্বহৃদয়-বেদ্য শাস্তি অর্থাৎ ভোগনিবৃত্তি অতিশয়রূপে লাভ করে।—অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয় বা সহান্ত্র্যানের ফলে 'বৈরাজ' পদ (বিরাট্-পুরুষের অধিকার প্রাপ্ত হন)॥ ১৭॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মেতদ্ বিদিন্ন।
য এবং বিদ্বাহ্ণশিচকুতে নাচিকেত্য্।
স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রনোগ্র
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১৮ ॥

[ ইদানীমগ্রি-বিজ্ঞান-চয়ন-(কর্ম্ম)-ফলমুপসংহরন্ আহ ]—ত্রিণাচিকেত ইতি। যঃ ব্রিণাচিকেতঃ ( বার্ত্রয়ং নাচিকেতাগ্রিসেবকঃ ) এতং ( যথোক্তং ) ত্রয়ং --(য়ঃইষ্টকাঃ, যাবতীঃ বা, যথা বা ইতি ) বিদিন্ধা, নাচিকেতম্ (অগ্নিম্) এবং ( আয়য়য়য়পেণ ) বিদান্ (জানন্) চিমুতে (তদিষয়কং ধ্যানং সম্পাদয়তি, শ্রেন-কূর্মাতাকারেণ ইষ্টকাদিভিবে দিং করোতি বা), সঃ পুরতঃ (শরীরপাতাৎ পূর্বম্ এব) মৃত্যু-পাশান্ ( অধ্র্মাজ্ঞান-রাগ-দেষাদিলক্ষণান্) প্রণোত্ত (প্রপ্র্যুভ্তনতি) ॥

এখন পূর্ব্বোক্ত অগ্নিবিছা ও অগ্নিচয়নের ফল প্রদর্শনপূর্ব্বক প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন,—বারত্তর নাচিকেত অগ্নির সেবক যে লোক পূর্ব্বোক্ত যজীয় ইষ্টকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহপ্রণালী অবগত হইয়া নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে জানিয়া তিবিষয়ে ধ্যান সম্পাদন করেন; তিনি অগ্রে অধর্ম অজ্ঞান প্রভৃতি মৃত্যু-পাশ ছিল্ল করিয়া সর্ব্বহঃথ অতিক্রম করিয়া স্বর্গলোকে আনন্দ উপভোগ করেন ॥১৮॥

# শান্ধর-ভাষ্যম্।

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞান-চয়্বন-ফলমুপসংহরতি প্রকরণঞ্চ; ত্রিণাচিকেতঃ—অয়ং
যথোকং 'যা ইষ্টকা যাবতীর্কা যথা বা' ইত্যেতৎ বিদিয়া অবগম্য য°চ এবম্ আত্মরূপেণ অগ্নিং বিদ্বান্ চিন্তুতে নির্ক্তিয়তি নাচিকেতমগ্নিং ক্রতুম্; স মৃত্যুপাশান্
অধর্মাজ্ঞান-রাগদেষাদিলক্ষণান্ পুরতোহগ্রতঃ পূর্বমেব শরীরপাতাদিত্যর্থঃ। প্রণোদ্ধ
অপহায় শোকাতিগো মানসৈহ ইথৈক্জিত ইত্যেতৎ। মোদতে স্বর্গলোকে বৈরাজে
বিরাভাল্পর্প-প্রতিপ্রাা ॥১৮॥

#### ভাষ্যাহ্নবাদ।

এখন অগ্নিবিজ্ঞান ও অগ্নিচরনের ফল এবং এই প্রকরণের উপসংহার করিতেচেন,—ত্রিণাটিকেত অর্থাৎ বারত্রয় নাচিকেত অগ্নির
সেবক যে লোক পূর্বেরাক্ত ইন্টকার স্বরূপ, সংখ্যা ও সংগ্রহণপ্রণালী,
এই ত্রিবিধ বিষয়় অবগত হইয়া এবং নাচিকেত অগ্নিকে আত্মস্বরূপে
জানিয়া তদ্বিয়েয় ক্রতু অর্থাৎ (সংকল্প) ধ্যান করেন, তিনি অগ্রে—
দেহণাতের পূর্বেই অধর্ম্ম, অজ্ঞান, রাগ ও দ্বেযাদিরপ মৃত্যু-পাশ
(মৃত্যুর আকর্ষণরজ্জু)-সমূহ ছিন্ন করিয়া মানস হঃখরূপ শোকরহিত
হইয়া বিরাট্রূপী অগ্নিকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া স্বর্গলোকে—
বিরাট্পদে আনন্দ ভোগ করেন॥ ১৮॥

এষ তেহগ্নিচিকেতঃ স্বর্গোগ যমর্গাথা দ্বিতায়েন বরেণ। এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি জনাস-

স্তীয়ং বরং নচিকেতে। র্ণীম্ব ॥ ১৯

[ অব মৃত্যু: তৃতীয়ং বরং শ্বারয়ন্ প্রকরণমুপসংহরতি ] এষ ইতি। হে নচিকেতঃ! তে (তৃভ্যুম্) এষঃ স্বর্গ্যঃ (স্বর্গসাধনভূতঃ) অবিঃ (তৎসম্বন্ধীয়ঃ বরঃ) [ দক্তঃ], যং (বরং.) ছিতীয়েন বরেণ অর্ণীথাঃ (বৃতবান্) [ অসি ], [ অমৃ ইতি শেষঃ]। জনাসঃ (জনাঃ) এতম্ অগ্নিং তব এব [ নামা ] প্রবক্ষান্তি, (ব্যবহরিষান্তি)। [ অধুনা ] হে নচিকেতঃ! তৃতীয়ম্ (অবশিষ্ঠং) বরং বৃণীষ্ধ প্রার্থয়ন্তা।

[ অনস্তর, মৃত্যু নচিকেতাকে তৃতীয় বর শ্বরণ করাইয়া প্রকরণ পরিসমাপ্ত করিতেছেন ],—হে নচিকেতঃ! তোমাকে স্বর্গ-সাধনীভূত এই অগ্নি সম্বন্ধীয় উপদেশ প্রদান করা হইল,—তুমি দ্বিতীয় বরে যাহা প্রার্থনা করিয়া-ছিলে। জনগণ তোমারই নামে এই অগ্নির ব্যবহার করিবে। হে নচিকেতঃ! তুমি এখন অবশিষ্ট তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। ১৯॥

### শাঙ্কর-ভাষাম।

এবং তে তুভামগ্রির্কারো হে নচিকেত: স্বর্গাঃ স্বর্গাধনঃ, যম্ অগ্নিং বরম্ অরগীথাঃ বৃত্তবান্ প্রাথিতবানসি দিতীয়েন বরেণ, সোহগ্রির্কারো দত্ত ইত্যুক্তোপসংহারঃ।
কিঞ্চ, এতম্ অগ্নিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাসো জনা ইত্যেতং। এব বরো দত্তো
ময়া চতুর্বঃ তুষ্টেন। তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীদ। তিম্মন্ হুদত্তে ঋণবানহমিজাভিপ্রায়ঃ॥ ১৯॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি দিতীয় বরে যে অগ্নিবিজ্ঞান প্রার্থনা করিয়া-ছিলে, স্বর্গ্য—স্বর্গ-দাধনীভূত এই সেই অগ্নিবিভারপ দিতীয় বর প্রদত্ত হইল। এটি পূর্বেবাক্ত কথারই উপসংহার মাত্র। আরও এক কথা, সমস্ত লোকে এই অগ্নিকে তোমারই নামে অভিহিত করিবে। আমি পরিত্রুষ্ট হইয়া এই চতুর্থ বর প্রদান করিলাম। হে নচিকেতঃ! [ এখন ] তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। অভিপ্রায় এই যে, পূর্ব্বপ্রতিশ্রুত সেই ( তৃতীয় ) বর প্রদান না করিলে আমি ঋণগ্রস্ত থাকিব॥ ১৯॥

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে
অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।
এতদ্ বিভামনুশিফস্ত্র্যাহং,
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

[ অথ তৃতীয়বর-প্রার্থনা-প্রকারমাহ ]— যেয়মিতি। [ নচিকেতা আহ—
মন্থ্যে (প্রাণিমাত্রে) প্রেতে ( মৃতে সতি ) যা ( সর্বাজনবিদিতা ) ইয়ং বিচিকিৎসা
(সংশয়ঃ)—আয়ং (পরলোকগামী) [আআ] অস্তি ইতি একে (কেচন বাদিনঃ বদন্তি),

অয়ং (পরলোকগামী আহা) নাস্তি ইতি চ একে (কেচিৎ বাদিন: বদস্কি), অহং ত্বয়া অনুশিষ্ঠঃ (উপদিষ্ঠঃ সন্) এতৎ (পরশোক-তত্ত্বম্) বিস্তাং (বিস্তানীয়াম্)। বরাণাং (মধ্যে) এষঃ তৃতীয়ঃ বরঃ (ময়া বৃতঃ)॥

[ অনস্তর নচিকেতার তৃতীয় বর প্রার্থনার প্রণালী কণিত হইতেছে ],—নচিকেতা বলিলেন,—মন্থ্য মরিলে পর, কেছ কেছ বলেন, পরলোকগামী আত্মা আছে; আতার কেছ কেছ বলেন—আত্মার পরলোক-গনন নাই; এই যে,সর্বজন-বিদিত সংশ্য, [কে মৃত্যো ! আপনকার উপদেশে এই তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। ইহাই আনার তৃতীয় বর ॥২০॥

### শান্ধর-ভাষাম।

এতাবদ্ব্যতিক্রান্তেন বিধি- প্রতিবেধার্থেন মন্ত্র-ব্রান্তবেন অবগস্থব্যম্, — যদ্বৎ বরদ্বয়স্চিতং বস্তু নাত্মতাব্বিষয়-বাথাত্মাবিজ্ঞানম্। অতো বিধি-প্রতিবেধার্থ-বিষয়স্থ আত্মনি ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপলক্ষণস্থ স্বাভাবিকস্রাজ্ঞানস্থ সংসার-বীজস্থ নিবৃত্ত্যর্থং তদ্বিপরীতব্রন্ধার্থ্যকত্মবিজ্ঞানং ক্রিয়া-কারক-ফলাধ্যারোপণ-লক্ষণশৃত্মম্ আত্যন্তিকনিঃশ্রেমপ্রয়োজনং বক্রব্যম্; ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরজ্ঞানমন্তরেণ তমেতমর্থং দ্বিতীয়-বরপ্রাপ্ত্যাপি অক্তার্থহং তৃতীয়বরগোচরম্ আয়জ্ঞানমন্তরেণ ইত্যাধ্যায়িকয়া প্রপঞ্চতি ।

যতঃ পূর্বেশ্বাং কর্মগোচরাৎ সাধ্য-সাধন লক্ষণাদনিত্যাদ্বিরক্ত আত্মজ্ঞানেহধিকারঃ; ইতি তদ্মিলার্থং পুত্রাগ্রপন্তাদেন প্রলোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ—'তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীষ' ইত্যুক্তঃ সন্; যেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ— প্রেতে মৃতে মন্থাে, অত্যত্যৈকে — অন্তি শরীরেক্রিয়মনােবৃদ্ধিব্যতিরিক্তো দেহাস্তরসম্মাা্রা ইত্যেকে মন্তস্তে, নায়মস্তাতি চৈকে — নায়মেবংবিধােহস্তীতি চৈকে। অতশ্বাশ্বাকং ন প্রত্যক্ষেণ নাপ্যম্মানেন নির্ণয়বিজ্ঞানম্। এতদ্বিজ্ঞানাধীনাে হি পরঃ পুক্ষার্থ ইত্যত এতৎ বিদ্যাং বিজ্ঞানায়াম্ অহম্ অন্থশিষ্টঃ জ্ঞাপিতস্বয়া। বরাণামেষ বরস্থাতীয়াহ্বশিষ্টঃ ॥ ২০॥

## ভাষ্যাত্মবাদ।

বিধি-প্রতিষেধার্থক অর্থাৎ মানবীয় প্রাবৃত্তি ও নির্বৃত্তিবোধক অতীত মন্ত্র-ব্রাহ্মণাত্মক গ্রন্থে বর্ষয় উপলক্ষে যে যে বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে #, বুঝিতে হইবে, তৎসমস্তই ('সাংসারিক বিষ্
রীয়); কোনটিই
আত্ম-তত্ত্ব-বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান নহে। অতএব বিধি-নিষেধাত্মক শাস্ত্রের
বিষয়—যাহা আত্মাতে ক্রিয়া, কারক (কর্তৃত্বাদি) ও তৎকলের
অধ্যারোপাত্মক এবং জীবের স্বভাব-সিদ্ধ, সংসার-বীজভূত সেই
অজ্ঞানের নির্ত্তির জন্ম. এখন তদ্বিপরীত—ক্রিয়া, কারক ও তৎকলের
অধ্যারোপশূল্য এবং আত্যন্তিক মুক্তিসাধন ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ববিষয়ক জ্ঞানের প্রতিপাদন আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ
হইতেছে। তৃতীয় বরে যে আত্মজ্ঞানের উল্লেখ হইয়াছে, তাহা না
পাইলে দ্বিতায় বর লাভেও যে, কৃতার্থতা হইতে পার্বে না, এই বিষয়টিই
আখ্যায়িকা বা উপস্থিত গল্প দারা বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিতেছেন।

যেহেতু পূর্বেজ সাধ্য-সাধনাত্মক অনিত্য কর্ম ফল হইতে বিরক্ত অর্থাৎ কর্মফলে তৃষ্ণারহিত ব্যক্তিরই আত্মজ্ঞানে অধিকার জন্মে, এই কারণে তাহার নিন্দাপ্রকাশার্থ [ প্রথমতঃ ] পুত্রাদি ফলের উল্লেখ ঘারা নচিকেতার লোভোৎপাদন করা হইতেছে;—'হে নচিকেতঃ! তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা কর, এইরূপে অভিহিত হইয়া নচিকতা বলিলেন, এই যে একটা সংশয় আছে,—এক সম্প্রদায় বলেন মনুষ্য মৃত্যুর পরস্ত বর্ত্তমান থাকে, অর্থাৎ তাঁহারা বলেন যে, শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি হইতে পৃথক এবং দেহান্তরগামী আত্মা আছে; আবার অন্য সম্প্রদায় বলেন যে, না—ঐ প্রকার আত্মা নাই বা থাকিতে পারে না। এই তত্তটি প্রত্যক্ষ কিংবা অনুমান ঘারাও আমাদের নিশ্চয়রূপে জানিবার উপায় নাই; অথচ পরম পুরুষার্থ ( মুক্তি ) লাভ

<sup>\* &</sup>quot;মন্ত্র-ত্রাক্ষণমোনেদলনামধেয়ম্ন" এই শ্রোভন্থত হইতে জানা যায় বে, বেদের ছুইটি ভাগ; একটির নাম মন্ত্র, অপরটির নাম ব্রাক্ষণ। তল্মধ্যে মন্ত্রভাগের অধিকাংশই সংহিতা নামে পরিচিত, আর ব্রাক্ষণ ভাগ অনামেই প্রসিদ্ধ। অধিকাংশ উপনিবংই ব্রাক্ষণ ভাগের অন্তর্গত; কিন্তু তল্মধ্যেও স্থানে স্থানে বিশেষ বিশেষ মন্ত্রের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। মন্ত্র বা সংহিতা ভাগ প্রধানতঃ মানবীয় কর্ত্রবাক্তর্বা-জ্ঞাপক বিধি ও নিবেধ প্রতিপাদনে পরিস্নাপ্ত হইয়াছে। আরু উপনিবংগুলি প্রধানতঃ উপাদনা ও আয়ুতন্ত্র নিরূপণে পর্যবিসিত ইইয়াছে।

এই বিজ্ঞানেরই অধীন। সতএব আপনকার উপদেশে আমি এই তত্ত্ব জানিতে চাই। বর সমূহের মধ্যে ইহাই অবশিষ্ট তৃতীয় বর॥ ২০॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুর!,
ন হি স্থবিজেয়মণুরেষ ধর্মঃ।
অত্যং বরং ন্চিকেতো রুণীষ,
মা মোপরোৎসীরতি সা স্টেজনম্॥ ২১॥

[ गमस নচিকেতসা এবং প্রাথিতঃ সন্ উবাচ—দেবৈঃ অপি অএ ( অস্থিন্
বিষয়ে ) পুরা ( পূর্বং ") বিচিকিৎসিত ( সংশরিতং )। [ ইদং তত্তঃ শ্রুতমপি
প্রাকৃতিঃ জনৈঃ ] নহি স্ববিজ্ঞেরং চ ( নৈব সমাক্ বিজ্ঞাতুং শক্যং )। [যতঃ ] ধর্মঃ
(জগৎধারকঃ ) এয়ঃ ( আআা ) অণুঃ ( অণুবৎ স্বভাবতএব ছ্রিবিজ্ঞেয়ঃ )। [ অতঃ]
হে নচিকেতঃ ! অতঃ ( পরলোকতত্ত্তিয়ং ) বরং বুণীঘ ( প্রার্থয়স্ব )। মা ( মাং )
মা উপরোৎসীঃ ( উপরোধম্ আগ্রহাতিশয়ং মা কার্যীঃ ); মা ( মাং প্রতি ) এনং
(বরং ) অত্যক্ত পরিত্তিজ ); [ মাং প্রতি নৈবং প্রশ্নঃ কার্যান্ত্রমা, ইত্যাশয়ঃ ]।

যম নচিকেতার এইরূপ প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া বলিলেন,—হে নচিকেতঃ! ইত পূর্ব্বে দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন। এই আত্মতত্ব শ্রবণ করিয়াও দাধারণ লোকে উত্তমরূপে বৃঝিতে পারে না; কারণ, ধর্ম (জগৎধারক) এই আত্মা স্বভাবতই অণু অর্থাৎ হ্রিবিজ্ঞেয়। অতএব হে নচিকেতঃ! তুমি অস্ত বর প্রার্থনা কর; এ বিষয়ে আমাকে আর উপরোধ করিও না; আমার সম্বন্ধে এই প্রশ্ন পরিত্যাগ কর॥ ২.॥]

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিময়মেকান্ততো নিংশ্রেস-সাধনাত্মজ্ঞানার্ছো ন বা ? ইত্যেতৎ-পরীক্ষার্থমাচ —
দেবৈরপি অত্র এতস্মিন্ বস্তুনি বিচিকিৎসিতং সংশয়িতং পুরা পূর্ব্বম্। ন হি স্থবিজ্ঞেরং
স্বষ্ঠু বিজ্ঞেরম্ অসক্রৎ শ্রুতমপি পাক্কতৈর্জ্জনৈঃ, যতঃ অণ্ঃ স্ক্র্যাং এষঃ আত্মাখ্যো
ধর্ম্মঃ। অতঃ অক্মম্ অসন্দিগ্ধফলং বরং নচিকেতঃ বৃণীদ। মা মাং মা উপরোৎসীঃ
উপরোধং মাকার্যীরধমর্ণমিবোত্তমর্ণঃ। অতিস্ক বিমুক্ষ এনংবরংমা মাং প্রতি॥২১॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

এই নচিকেতা মোক্ষ-সাধন আত্মজ্ঞানের উপযুক্ত পাত্র কি না ?

ইহা পরীক্ষা করিবার উদ্দেশে যম বলিতে লাগিলেন,—পূর্বের দেবগণও এই বস্তুবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ দেবগণেরও এই বিষয়ে সংশয় আছে। যেহেতু এই সূক্ষা আত্মারূপ ধর্ম্মটি অতীব ছুদ্রের্য; অজ্ঞ লোকেরা বারংবার শ্রাবণ করিয়াও এই তত্ত্ব বুঝিতে পারে না। অতএব, হে নচিকেতঃ! অসন্দিশ্ধ ফলজনক (যাহার ফল বিষয়ে সন্দেহ নাই, এমন) বর প্রার্থনা কর; উত্তমর্ণ (ঋণদাতা) যেমন অধমর্ণকে (ঋণ-গ্রহীতাকে) বাধ্য করে, তেমনি তুমিও আমাকে আর উপরোধ করিও না; আমার নিকট ঐ বর-প্রার্থনা পরিত্যাগ কর॥২১॥

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল,

রঞ্জ মৃত্যো যন স্তজ্ঞেমাথা।
বক্তা চাস্থ রাদ্গত্যো ন লভ্যো
নান্যো বরস্তল্য এতস্থ কশ্চিৎ॥ ২২॥

্ অথ নচিকেতা: প্রত্যাবাচ ;— মৃত্যো ! অত্র (বিষয়ে) কিল (কিলেভি ঐতিহ্যস্চকং, পুরা ইত্যাশয়:।) দেবৈ: অপি নিচিকিৎসিতং, সং চ বং ন স্থাজেয়ন্ আবাথ (কথয়সি)। অস্ত (তত্ত্বস্তা) বক্তা চ দাদৃক্ (তৎসদৃশঃ) অস্তঃ ন লভ্যঃ; [অতঃ] এতস্ত (বর্ষ ) তুল্যঃ অস্তঃ কশ্চিং বরঃ ন (অস্তি ইতি মন্তে।]

অনস্তর নচিকেতা বলিলেন,—হে মৃত্যো! দেবগণও এ বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন; এবং তুমিও এই বিষয়টি অনাগাসবোধ্য নয় বলিতেছ; অথচ এ বিষয়ে তোমার মত অপর বক্তাও লাভ করা সন্তবপর নহে। অতএব [আমি মনে করি যে,] ইহার তুল্য অন্ত কোন বর নাই, অথবা অন্ত কোন বরই ইহার তুল্য হইতে পারে না॥ ২২॥]

### শাক্ষর-ভাষাম।

এবমুক্তো নচিকেতা আহ,—দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি ভবত এব মুপশ্রুতম্ । বঞ্চ মৃত্যো বদ্ যন্মাৎ ন স্থক্তেয়ম্ আত্মতত্ত্বম্ আত্ম কণয়সি। অতঃ পণ্ডিতৈরপ্যবেদনীয়ত্বাৎ বক্তা চাম্ম ধর্মস্ম ত্বাদৃক্ ত্বতুলোহন্তঃ পণ্ডিতশ্চ ন লভ্যঃ

ভবত এব নঃ শ্রুতন্, ইতি কৃচিৎ পাঠ:।

অধিষ্যমাণোহপি। অন্নং তু বরো নিঃশ্রেম্ব-প্রাপ্তিহেতু:। অতো নাঞো বরস্কল্যঃ সদৃশোহস্তি এতন্ত কশ্চিদপি; অনিত্যফল্জাদগ্যস্ত সর্ববৈত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২২॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

এই কথার পর নচিকেতা বলিলেন,—হে মুতোা! দেবগণও এবিষয়ে সংশয় করিয়াছেন; অর্থাৎ তাঁহাদেরও যে, এবিষয়ে সংশয় আছে, এইরূপ কথা আপনার নিকটই শ্রাবণ করিলাম, আর যেহেতু আপনিও এই আত্ম-তত্ত্বকে স্থাপ্তেয় নয়, বলিতেছেন, অতএব ইহা যখন পণ্ডিতগণেরও অবিজ্ঞেয়, তখন অ্যেষণ করিয়াও এই ধর্মাতত্ত্বের বক্তা আপনকার সদৃশ অপর কোন পণ্ডিতকে লাভ করা যাইবে না। অথচ এই বরই নিঃশ্রেয়স-প্রাপ্তির (মাক্ষ-লাভের) একমাত্র টপায়; অতএব ইহার তুল্য অন্য কোনও বর নাই। অভিপ্রায় এই যে, অন্য সমস্তেরই কল যখন অনিত্য; তখন অন্য কোন বরই ইহার সদৃশ হইতে পারে না॥ ২২॥

শতার্ষঃ পুত্রপোত্রান্রণীয় বহুন্পশূন্হস্তি-হিরণ্যশ্বান্। ভূমেম হদায়তনং রণীষ; স্বয়ঞ্জীব শরদো যাব্দিচ্ছদি॥ ২৩॥

্মৃত্যুঃ নচিকেতসম্ আত্মবিপ্লাধিকার-পরীক্ষার্থং পুনরপি প্রলোভয়ন্ আহ],—
শতায়ুষ ইত্যাদি। [ হে নচিকেতঃ! জং] শতায়ুষঃ (শতং বর্ষাণি আয়ুংষি
যেষাং, তান্)—পুত্রপৌত্রান্ রুণীষ, (গ্রার্থয়ষ্ষ), তথা বহুন্ পশূন্ (গবাদীন্),
হস্তি-হিরণাং (হস্তী চ হিরণাং চ, তৎ), অখান্, ভূমেঃ (পৃথিব্যাঃ) নহৎ (বিস্তীর্ণম্)
আয়তনম্ (সাম্রাজ্যমিত্যর্থঃ) বুণীষ। স্বয়ং চ (স্বয়মপি) যাবৎ শরদঃ (বর্ষাণি)
[জীবিতুম্] ইচ্ছসি, [তাবৎ] জীব (শরীয়ং ধারয়)॥

নচিকেতার আত্মবিজ্ঞানে অধিকার আছে কিনা, ইহার পরীক্ষার্থ পুনশ্চ প্রলোভন প্রদর্শনপূর্মক যম বলিতে লাগিলেন,—হে নচিকেতঃ! তুমি শতবর্ষ-জীবী পুত্র-পৌত্র, বহু গবাদি পশু, হন্তী, স্থবর্ণ ও অশ্ব সমূহ প্রার্থনা কর। পৃথিবীর বিশাল আয়তন, অর্থাৎ সাম্রাজ্য প্রার্থনা কর; এবং নিজেও যত বৎসর ইচ্ছা কর, জীবন ধারণ কর ॥২৩॥

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবমুক্তোহপি পুনঃ প্রলোভয়নু বাচ মৃত্যুঃ,—শতায়য়ঃ—শতং বর্ষাণি আয়ুংষি যেবাং তান্ শতায়য়ঃ, পুত্রপৌতান্ র্ণীষ। কিঞ্চ, গবাদিলক্ষণান্ বহন্ পশূন্, হস্তিহিরণাঃ—হস্তী চ হিরণাঞ্চ হস্তিহিরণাম্, অয়াংশ্চ। কিঞ্চ, ভূমেঃ পৃথিব্যাঃ মহৎ বিস্তীর্ণম্ আয়তনম্ আশ্রয়ং—মণ্ডলং সাম্রাক্ষাং \* র্ণীষ। কিঞ্চ, সর্কমিপি এতদনর্থকং স্বয়ং চেৎ অলায়্রিতাত আহ,—স্বয়ঞ্চ জং জীব—ধাবম শরীরং সমগ্রে শ্রিষকলাপং, শরদো বর্ষাণি যাবদিক্ষসি জীবিত্মিত্যর্থঃ।২৩॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

এই কথা শ্রবণ করিয়া মৃত্যু পুনশ্চ প্রলোভন-প্রদর্শনপূর্বক বলিতে লাগিলেন,—শতবর্ষ পরিমিত যাহাদের আয়ঃ (জীবনকাল), এবংবিধ অর্থাৎ শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্রগণ প্রার্থনা কর। অপিচ গোপ্রভৃতি বহু পশু, হস্তী, হিরণ্য (স্থবর্ণ) এবং অশ্বসমূহ (প্রার্থনা কর)। আর ভূমির অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তীর্ণ আয়তন আশ্রয় বা মণ্ডল, অর্থাৎ সামাজ্য প্রার্থনা কর। আরও এক কথা, নিজে অল্লায়ঃ হইলে এই সমস্তই বৃথা বা বিফল; এই কারণে বলিলেন যে, ভূমি নিজেও যত বৎসর জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা কর, [ততবৎসর] বাঁচিয়া থাক, অর্থাৎ সমগ্র ইন্দ্রিয়-সম্পন্ন শরীর ধারণ কর॥ ২৩॥

এতত্তুল্যং যদি মন্তদে বরং,
রুণীধ বিতঃ চিরজীবিকাঞ।
মহাভূমৌ নচিকেতস্তমেধি,

কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি॥ ২৪॥

হে নচিকেত:! [জং ] যদি এতত লাং (মংপ্রদত্ত-বরতুলাম, আয়তত্ত্ব-সদৃশং বা অপরং কঞ্চন) বরং মন্তদে, [তদা তমপি ] র্ণীষ। [অপিচ,] বিত্তং,

<sup>. 🛊 &#</sup>x27;সাম্রাজ্যং রাজাম্' 'ই ডি কচিৎ, 'মণ্ডলং রাজাম' ইতি চ কচিৎ পাঠে। দুখতে 🛭

চিরজীবিকাং (চিরজীবিষং) চ [ বুণীষ ]। [ যদ্বা, হে নচিকেতঃ! স্থং যদি চিরজীবিকাং (দীর্ঘকালজীবনধারণহেতৃভূতং ) বিজং (ধনং) চ এতজুল্যং বরং মন্তদে, তহি তমপি বুণীষ ইত্যর্থঃ]। [আদরাতিশরখ্যাপনার্থং প্রাপ্তক্ত পুনক্তিঃ।] মহাভূমৌ (বিস্তীর্ণভূমিভাগে) স্বম্ এধি (রাজা ভব ইত্যাশরঃ)। স্বা (স্থাং) কামানাং (দিব্যানাং মানুষাণাং চ কাম্যমানানাং) কামভাজং (কামভাগিনং) করোমি আহমিতি শেষঃ॥

হে নচিকেতঃ! তুমি যদি ইহার অনুরূপ অপর বর (প্রার্থনীয়) আছে, মনে কর : তাহা হইলে তাহাও প্রার্থনা করিতে পার ; এবং দীর্ঘজীবন ও জীবনরক্ষার্থ প্রভূত বিত্তও প্রার্থনা করিতে পার । হে নচিকেতঃ! তুমি বিস্তীর্ণ ভূমিতে থাক, অর্থাৎ ঐরপ ভূভাগের রাজা হও। আমি তোমাকে স্বর্গীয় ও পাধিব সমস্ত কামাফলের ভোগভাগী করিতেছি ॥২৪॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এতত্তু লাম্ এতেন যথোপদিষ্টেন সদৃশম্ অন্তমপি যদি মন্তদে বরম্, তমপি বৃণীষ। কিঞ্চ, বিত্তং প্রভূতং হিরণ্যরন্ধানি, চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিত্তেন বৃণীষেত্যেতৎ। কিং বহুনা, মহাভূমো মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতথ্যেধি ভব। কিঞ্চান্তৎ, কামানাং দিব্যানাং মানুষাণাঞ্চ ত্বা ত্বাং কামভাঙ্গং কামভাগিনং কামাহিং করোমি; সত্যদম্ব্যো হৃহং দেব ইতি ভাবঃ॥ ৪

# ভাষ্যান্থবাদ'।

[হে নচিকেতঃ ! তুমি ] যদি এতৎ-তুল্য অর্থাৎ কথিত বরের সদৃশ অন্য বরও আছে, মনে কর ; তাহাও প্রার্থনা কর । অপিচ, বিত্ত অর্থাৎ প্রভূত স্থবর্ণ-রত্নাদি বিত্তের সহিত চিরজীবিকা (দীর্ঘজীবন) অথবা বংশাসুক্রমে জীবিকা নির্ববাহের উপায় বিত্ত প্রার্থনা কর । আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি ? হে নচিকেতঃ ! তুমি মহাভূমিতে অর্থাৎ বিস্তীর্ণ ভূমিতে রাজা হও । আরও এক কথা, দেবতা ও মসুষ্যের উপভোগ্য যত প্রকার কাম্য পদার্থ আছে, আমি তোমাকে সেই কামভাগী অর্থাৎ কাম ভোগের উপযুক্ত করিতেছি। অভিপ্রায় এই যে, আমি

সত্য-সংকল্প দেবতা, অর্থাৎ তুমি জানিয়া রাখ, আমি ইচ্ছামাত্রে কার্য্য সম্পাদন করিতে পারি॥ ২৪॥

যে যে কামা তুল ভা মর্তালোকে,

সর্বান্ কামাণ্শ্ছনতঃ প্রার্থিষ ।

ইমা রামাঃ সর্থাঃ সতুর্যা

ন হীদৃশা লস্তনীয়া মনুর্যাঃ ।

আভিম ৎ প্রতাভিঃ প্রিচারয়স্থ,

নচিকেতো মরণং মানুপ্রাকাঃ ॥ ২৫ ॥

বে বে ইতি। [অপিচ] মর্ত্তালোকে (ভূলোকে, মানুষদেহে বা)। বে বে কামা: (প্রার্থনীয়া:) হুল ভাঃ (হুংথেন লব্ধু: শক্যাঃ). । তান্] সর্বান্ কামান্ (ভোগ্যবস্তুনি) ছন্দতঃ (স্বেচ্ছানুসারেণ) প্রার্থস্থ। কিঞ্চ, ইমাঃ রূপশীলাদিগুণবত্যঃ সরথা: (রুপস্থাঃ), সভূর্যাঃ (বাদিজ্ঞাদিসমন্তিতাঃ) রামাঃ (রুময়ন্তি প্রীণয়ন্তি পুরুষান্ ইতি রামাঃ ক্সিয়: অপ্সরদো বা বৈর্ত্তে ইতি শেষঃ ! ঈদৃশাঃ (এবংবিধা রামাঃ) [অস্মদাজ্মপ্রহং বিনা] মন্ত্রিয়ঃ (নরৈঃ) নহি লম্ভনীয়াঃ (নৈব লভ্যা ইত্যর্থঃ)। তিছপ্রোগম্ আহ ]—হে নচিকেতঃ! আভিঃ (রুপাজ্যপেতাভিঃ) মং প্রভাভিঃ (মন্দ্রাভিঃ প্রিচারয়্ম (আল্লানং সেবয়)। মরণং (মরণবিষয়কং প্রশ্নং) মানুপ্রাক্ষীঃ (নৈবং পুচ্ছেত্যর্থঃ) [তম্ম হ্র্বাচ্যাদিতি ভবেঃ]॥

অপিচ, [হে নচিকেতঃ !] মর্ত্তালোকে যে দকল পদার্থ প্রার্থনীয় অথচ ছর্লভ ; 
কুমি স্বেছামুসারে সে সমুদ্র প্রার্থনা কর। [দেখ] রথস্থ ও বাদিআদি-সমন্বিত;
এই রমণী বা অপ্সরোগণ রহিয়াছে। এরপ রমণীগণ মনুযোর লাভ করা সম্ভব
নহে। আমার প্রদত্ত এই রমণীগণ ঘারা নিজের পরিচর্গ্যা করাও। হে
নচিকেতঃ! মরণবিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করিও না॥২৫॥

### শাকর ভাষ্যম্।

যে যে কামাঃ প্রার্থনীয়া হুর্লভাশ্চ মর্ক্তালোকে, দর্বান্ তান্ কামান্ ছন্দতঃ ইচ্ছাতঃ প্রার্থন্ত্র। কিঞ্চ, ইমাঃ দিবাা অপ্যরদঃ, রময়ন্তি পুরুষানিতি রামাঃ, সহ রথৈর্ব্যক্তন্ত্র। ইতি সর্বাঃ, সতুর্যাঃ স্বাদিত্রাঃ তাশ্চ ন হি লক্তনীয়াঃ প্রাপণীয়াঃ ঈদৃশা, এবংবিধা মনুষ্যৈঃ মক্ত্যৈঃ অন্মদাদিপ্রসাদমস্তরেণ। আভিঃ মৎপ্রতাভিঃ ময়া দ্বাভিঃ পরিচারি-কাভিঃ পরিচারয় আত্মানম্—পাদপ্রকালনাদিশুশ্রাষাং কারয় আত্মন ইত্যর্থঃ। হে নচিকেতঃ মরণং মরণসম্বদ্ধং প্রশ্নং—প্রেত্যান্তি নান্তীতি কাকদস্তপরীক্ষারূপং মা অনুপ্রাক্ষীঃ মৈবং প্রষ্টুমূর্যসি॥ २৫॥

### ভাষ্যান্তবাদ।

মর্ত্তালোকে যাহা যাহা কাম্য অর্থাৎ মন্তুষ্যের প্রার্থনীয়, অথচ দুর্ল'ভ, [হে নচিকেতঃ ! তুমি] তৎসমুদ্য ইচ্ছামত প্রার্থনা কর। আর [দেখ] পুরুষের প্রীতিকর এই দিব্য অপ্সরোগণ বাছ্যয়সহকারে রথের সহিত বর্ত্তমান রহিয়াছে; ঈদৃশ রমণীগণ অস্মদীয় অনুগ্রহ ব্যতীত মনুষ্যগণের লাভ্যোগ্য হয় না। আমার প্রদন্ত এই সকল পরিচারিকাদারা পরিচর্য্যা করাও, অর্থাৎ নিজের পাদপ্রক্ষালনাদি শুশ্রুষাকার্য্য করাও। হে নচিকেতঃ! কাকদন্তু-পরীক্ষার স্থায় অনাবশ্যক, 'মৃত্যুর পর আত্মা থাকে কি না' এই মরণ-বিষয়ক প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা করা তোমার উচিত হয় না॥ ২৫॥

শ্বোভাবা মর্ত্তাস্থ যদন্তকৈতৎ
সর্ক্বেক্রিয়াণাং জরয়ন্তি তেজঃ।
অপি সর্ক্বং জীবিতমল্লমেব,
তবৈব বাহাস্তব নৃত্য-গীতে॥ ২৬॥

্রিবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতাঃ অক্ষুন্ধ এব শতায়্য ইত্যাদেঃ উত্তরমাহ—
শ ইত্যাদিনা। ]—হে অস্তক! (মৃত্যো) [ ত্বয়া উপগ্রস্তাঃ পুর্রোপ্সরঃপ্রভৃতরঃ
ভোগাঃ ] শ্বোভাবাঃ (শঃ-আগামিনি দিনে স্থাস্থাতি বা নবা ভাবঃ সন্তা যেষাং,
তথাভ্তাঃ), [তথা] মর্ত্যস্তা (মন্ত্যাস্থা) যদেতং সর্ব্বেক্রিয়াণাং তেজঃ (বীর্যাং), [তং]
জরমন্তি (শিথিলীকুর্বন্তি )। [অতঃ— জ্যোক্তা ভোগা অনর্থায় এব সম্পদ্ধন্তে ইতি
ভাবঃ]; [যদপি স্বয়ং চ জীবেত্যাহ্যক্তং, তস্ত্যোভরমাহ],—সর্বাম্ অপি [কিং বহুনাব্রহ্মণোহপি] জীবিত্ত্য (আয়ুঃ) অল্পমেব [ পরিমিতত্বাদিত্যাশয়ঃ]। [ ইমা রামা

ইত্যস্তোত্তরমাহ—তবৈবেতি ]; বাহাঃ (অশ্বর্থাদয়ঃ) তবৈব [দস্ত], নৃত্য-গীতে চ তব [এব স্তাম্]॥

িনচিকেতা পূর্ব্বোক্তপ্রকারে যমকর্তৃক প্রলোভিত হইয়াও চঞ্চল না হইয়া ধমের কথায় উত্তর দিতে লাগিলেন। নচিকেতা বলিলেন],—হে অস্তক! (য়ম!) [আপনি পুত্র অপ্সরা প্রভৃতি যে সমুদয় ভোগাবস্তর উল্লেখ করিয়াছেন, তৎসমস্তই] খোভাব অর্থাৎ কল্য পর্যান্ত থাকিবে কি না, সন্দেহের বিষয়, এবং মর্ক্তোর অর্থাৎ মর্ণশীল মানবের সমস্ত ইক্রিয়-শক্তিকে জীর্ণ করিয়া দেয়। [আর যে দীর্যজীবনের কথা বলিয়াছেন, সেই] সমস্ত জীবন— এমন কি ব্রহ্মার জীবন পর্যান্ত ] নিশ্চয়ই অল। [অতএব] বাহ অর্থাৎ অর্থ-র্থাদি বাহনসমূহ আপনকারই থাকুক, নৃত্যগীতেও আপনকারই থাকুক [আমার ঐ সকলে প্রয়োক্ষন নাই]॥২৬॥]

### শাঙ্কর-ভাষাম।

মৃত্যুন। এবং প্রলোভ্যমানোহপি নচিকেতা মহারুদবদক্ষোভা আহ,—ধো-ভবিষ্যস্তি ন ভবিষান্তি বৈতি সন্দিহ্যমান এক ধেষাং ভাবে। ভবনং, – স্বয়োপখ্য-স্তানাং ভোগানাং, তে খোভাবাঃ। কিঞ্চ, মর্ত্যুশ্র মহুষ্যুশ্র অস্তক—হে মৃত্যো যদেতৎ সর্বেদ্রিয়াণাং তেজঃ, তং জরম্বন্তি অপক্ষপমন্তি। অপ্ররঃপ্রভৃতয়ো ভোগাঃ অনর্থায়ৈবৈতে ধর্মবীর্যাপ্রজাতেজাযশঃপ্রভৃতীনাং ক্ষপন্নিতৃত্বাৎ। বাং চাপি দীর্ঘজীবিকাং ছং দিৎস্বি, তত্ত্রাপি শৃণু,— সর্বং—যদ্বেদ্রগোহিপি জীবিতম্ আয়ুঃ অল্পমেব, কিম্তাম্মদাদিদীর্ঘজীবিকা। অতস্তবৈব তিগ্রন্ত বাহাঃ রথাদয়ঃ, তথা তব নৃত্যুগীতে চ। ২৬।

## ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা এইরূপ প্রলোভিত হইয়াও সমুদ্রের ভায় অক্সুক্কভাবে বলিতে লাগিলেন,—হে অন্তক (যম!) আপনি যে সকল ভোগ্য বস্তুর উপভাস করিয়াছেন, সে সকলের ভাব অর্থাৎ সন্তা বা অন্তিত্ব কল্য থাকিবে কি থাকিবে না—সন্দেহের বিষয়; [ অতএব সে সকল বস্তু ] শোভাব। আরও এক কথা,—অপসরা প্রভৃতি ভোগ্যবস্তুসমূহ মর্দ্তোর (মনুষ্যের) এই যে সমস্ত ইন্দ্রিয়গত তেজঃ ( শক্তি ), তাহাকে

জীর্ণ করে, অর্থাৎ ক্ষয়োমুখ করে। ধর্ম, বীর্যা, জ্ঞান, তেজঃ ও যান প্রভৃতিকে ক্ষয় করে বলিয়া, এ সমস্ত বস্তু অনর্থেরই কারণ। আর আপনি যে স্থান্য জীবন দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতেও বলিতেছি শ্রাবণ করুন; সমস্ত জীবন, অধিক কি, ব্রহ্মার যে জীবন বা আয়ুঃ, তাহাও যখন নিশ্চয়ই অল্ল, তখন আমাদের স্থায় লোকদিগের আর কথা কি ? অতএব, রথাদি বাহনসমূহ আপনকারই থাকুক, এবং নৃত্য-গীতও আপনকারই থাকুক ॥ ২৬॥

ন বিত্তেন তপণীয়ো মনুষ্যো লপ্দ্যামহে বিত্তমদ্রাক্ষম চেত্ত্বা। জাবিষ্যামো যাবদীশিষ্যদি ত্বং বরস্থ মে বরণীয়ঃ দ এব ॥ ২৭ ॥

্রণীঘ বিভমিত্যাদের রমাহ ন বিভেনেতি। ]— মহুষ্য বিভেন (ধনেন) ন তর্পণীয়: (আপ্যায়নীয়: প্রার্থনীয়: ) [ইত্যাহ ], লপ্যামহ ইতি। ত্বা (ত্বাং) চেদ্ অদ্রাত্ম (দৃষ্টবন্তঃ ত্বঃ) তহি ] বিভং লপ্যামহে। তং যাবৎ ঈশিষ্যসি (যামে পদে প্রভুঃ স্বাস্থসি)।তাবৎ জীবিষ্যামঃ [বয়মিতি শেষঃ]; [তাবৎ তব প্রভু- ত্বাদিতি ভাবঃ] [ত্বতঃ তদ্বিষয়ে পৃথক্ প্রার্থনমন্ত্রিতম্ ।। ৄতত্মাৎ] বরস্ত বিরঃ পুনঃ) স এব (প্রাণ্যাচিতঃ এব) মে (মম) বরণীয়ঃ (প্রার্থনীয়ঃ), [নান্তঃ সংসারগোচর ইত্যাশয়ঃ] [তু শকঃ অস্তু বরস্তু সর্ব্বাতিশায়িতাতোতকঃ]॥

্রথন নচিকেতা যথোক "বুণীম্ব বিত্তম্" ইত্যাদি বাক্যের উত্তর দিতেছেন]
-- মনুষা বিত্ত বা ধনদ্বারা তর্পণীর (তৃপ্তিলাভের যোগ্য) হইতে পারে না।
[বিশেষতঃ] আপনাকে যথন দর্শন করিয়াছি, তথন নিশ্চয়ই বিত্তলাভ করিব।
আর আপনি যে পর্য্যস্ত যমপদের প্রভূ থাকিবেন, আমরা তাবৎকাল নিশ্চয়ই
জাবিত থাকিব। তাহার জন্ম আর প্রার্থনায় প্রয়োজন নাই]। অত এব,
আমার প্রথমোক্ত বরই প্রার্থনীয়॥২৭॥।

### শান্ধর-ভাষ্যম !

কিঞ্চ ন প্রভৃতেন বিভেন তপণীয়ো মহয়:। ন হি লোকে বিভলাভঃ

কস্তুচিৎ তৃপ্তিকরো দৃষ্টঃ। যদি নাম অস্মাকং বি ওতৃষ্ণা স্থাৎ, লপ্স্যামহে প্রাপ্স্যামহে বিত্তন্ অদ্রাক্ষ দৃষ্টবস্তো বয়ং চেৎ তা তাম্; জীবিতমপি তথৈব; জীবিষ্যামঃ যাবদ্ যাম্যে পদে ত্বম্ ঈশিষ্যসি—ঈশিষ্যসে প্রভুঃ স্থাঃ। কথং হি মর্ত্তাঃ ত্বয়া সমেত্য অল্পনাযুর্ভবেৎ ? বরস্তু মে বরণীয়ঃ স এব, যদাত্মবিজ্ঞানম্॥ ২৭॥

### ভাষ্যাত্মবাদ।

আরও এক কথা, মনুষ্য প্রচুরতর ধন দারা তর্পণীয় (হয়)
না। কারণ, জগতে বিত্তলাভ কাহারও পক্ষে তৃপ্তিকর হইতে দেখা
যায় নাই। আমাদের যদি ধন-তৃষ্ণা থাকে, তবে নিশ্চয়ই আমরা
তাহা পাইব; কারণ—আপনাকে দর্শন করিয়াছি; জীবনের সম্বন্ধেও
সেইরূপই,—আপনি যে পর্য্যন্ত যম-রাজ্যে ঈশর—প্রভু থাকিবেন;
কেন না, মর্ত্যুজন আপনার সহিত সাক্ষাৎলাভ করিয়া কেনই বা
অল্পধন ও অল্লায়ুঃ হইবে? সেই যে, (পূর্বব কথিত) আজু-বিজ্ঞান,
তাহাই কিন্তু আমার প্রার্থনীয় বর॥ ২৭॥

অজীর্য্যতামমূতানামূপেত্য জীর্যুন্মর্ত্যঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্। অভিধ্যায়ন্ বর্ণরত্তি-প্রমোদান্ অভিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত ॥ ২৮॥

[ পূর্ব্বোক্তমেব বির্ণোতি — অজীর্যাতামিতি]।—(হে মৃত্যো!] কধঃস্থ: (কঃ পৃথিবী, অধঃ অন্তরিক্ষলোকাপেক্ষরা, তস্তাং তিষ্ঠতীতি কধঃস্থঃ) কো জীর্যন্ মর্ত্তঃ (জরামরণসম্পন্ন: জনঃ) অজীর্যাতাং (জরারহিতানাং) অমৃতানাং (দেবানাং)। সকাশম্] উপেত্য প্রজ্ঞানন্ (আত্মন: উৎকৃষ্টং প্রয়োজনাস্তরং প্রাপ্তব্যমন্তীতি বিদ্যান্ সন্) বর্ণরতিপ্রমোদান্—(বর্ণো ব্রাহ্মণাদিঃ, দেহগতশোভাবিশেষো বা! রতিঃ বিষয়ামুভবজং স্থুখং প্রমোদঃ প্রকৃষ্টবিষয়ামুভবজং স্থুখন্ এতান্ পূর্ব্বায়ুভ্তান্ ইদানীং নির্তান্ বিষয়ান্ অপ্যরংপ্রভৃতান্ বা!) অভিধ্যায়ন্ (চিন্তায়ন্ অনবস্থিতত্তা

নিরূপয়ন্) অতিদীর্ঘে জীবিতে রমেত [ন কোহপীত্যর্থঃ]। [বয়োহধিকত্বে জরাদ্যাপত্তা ভোগশক্তেরভাবাৎ প্রত্যুত ক্লেশ এব ভবেদিতি ভাবঃ]॥

নচিকেতা পূর্ব্বোক্ত কথাই পুনর্নার বিবৃত করিতেছেন,—হে মৃত্যো! ভূতলস্থ, জরা-মরণশালী কোন্ লোক জরামরণহীন দেবগণের সান্নিধ্য লাভ করিয়া অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, অপ্সরা প্রভৃতি বর্ণ-রতি-প্রমোদ সমূহকে অর্থাৎ শরীর-শোভা ক্রীড়া ও ভজ্জনিত স্থুখকে অস্থির অনিত্য বলিয়া ছদয়ঙ্গম করিতে পারিগৃত অতিশয় দীর্ঘজীবনে আনন্দ অমুভব করে ১॥ ২৮॥ ]

### শাঙ্গর-ভাষাম।

যতশ্চ অজীর্যাতাং বয়োহানিম প্রাপ্ন বতাম্ অমৃতানাং দকাশম্ উপেত্য উপগমা আয়ন উৎক্রন্টং প্রেজনান্তরং প্রাপ্রবাদ, তেভাঃ প্রজানন্ উপলভমানঃ স্বয়ন্ত ভার্যান্ মন্ত্যঃ—জরামরণবান্, কণঃস্থঃ—কৃঃ পৃথিবী, অধশ্চাসাবস্তরিক্ষাদিলোকাপেক্ষয়া, তস্তাং তিষ্ঠতীতি কণঃস্থঃ সন্ কথমেবমবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং প্রুবিত্তহিরণ্যাদ্যন্তিরং রগীতে। 'ক তদাস্থঃ' ইতি বা পাঠাস্তরম্। অস্মিন্ পক্ষে চ এবমক্ষরযোজনা—তেমু পুত্রাদিমু আস্থা আস্থিতিঃ তাৎপর্যোগ বর্তনং যস্ত, স তদাস্থঃ। ততোহধিকতরং পুক্ষার্থং ত্রম্পাপর্মাপ অভিপ্রেপ্যুঃ ক তদাস্থে ভবেং ? ন কশ্চিৎ তদসারজ্ঞঃ তদর্থী স্থাদিতার্থঃ। সর্বের্যা ই উপর্যা পর্যোব বৃভূষতি লোকঃ, তন্মান্ন পুত্রবিত্তাদিলোকৈঃ প্রলোভ্যোহ্রম্। কিঞ্চ অপ্সরঃ প্রমুখান্ বর্ণরতিপ্রমোদান্ অনবস্থিতরূপতয়া অভিগ্যায়ন্ নিরূপয়ন যথাবং অতি দীর্ঘে জীবিতে কো বিবেকী রমেত ?

## ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু অজীর্যাৎ অর্থাৎ বয়সের হানি (জরাপ্রাপ্তি)-রহিত অমৃত দেবগণের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নিজের অন্য প্রকার উৎকৃষ্ট প্রয়োজন প্রাপ্ত হওয়া উচিত, ইহা বুঝিতে পারিয়া এবং নিজে জীর্যাৎ ও মর্ত্তা অর্থাৎ জরা-মরণসম্পন্ন ও কধঃস্থ হইয়া,—'কু' অর্থ পৃথিবী, উহা অন্তর্নাক্ষের নিম্নবর্ত্তী; স্কুতরাং 'অধঃ' শব্দবাচা, সেই কধে অর্থাৎ পৃথিবীতলে বাস করিয়া কিরূপে অজ্ঞ-জন প্রার্থনীয় ও অনিত্য পুত্র, বিত্ত ও হিরণ্য প্রভৃতি বিষয় প্রার্থনা করিতে পারে ? কিরুপ্রে স্থানে ] 'ক তদাস্থঃ' পাঠান্তর আছে। এই

পক্ষে ইহার শব্দার্থ এইরূপ, সেই সকলে (পুত্রাদিতে) আস্থা—স্থিতি অর্থাৎ তন্ময়ভাবে অবস্থিতি যাহার, সেই লোক 'তদাস্থ'। সেই পুত্রাদি অপেক্ষাও অধিকতর, অথচ তুর্লভ পুরুষার্থ পাইতে ইচ্ছুক লোক কোথায় 'তদাস্থ' হয় ? অভিপ্রায় এই যে, যে লোক সার পদার্থ জানে না, সে-ই ঐ সকল বিষয়ের প্রার্থী হইয়া থাকে; কারণ, সমস্ত লোকই উত্তরোত্তর উন্নত হইতে ইচ্ছা করে; অতএব আমি পুত্রাদির প্রলোভনে প্রলোভ্য নহি। আরও কথা,—বর্ণ-রতি-প্রমোদ অর্থাৎ শরীর-শোভা, ক্রীড়া-কৌতুকও প্রমোদ-পরায়ণ অক্সরাপ্রভৃতিকে যথাযথরূপে অর্থাৎ উৎপত্তি-ধ্বংসশীল অনিত্যরূপে অবগত হইয়া কোন্ বিবেচক পুরুষ অতিদীর্ঘ জীবনে প্রীতি অক্ষুত্র করে ?॥ ২৮॥

যশ্মিদিং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো

যৎ সাম্পরায়ে মহতি ক্রহি নস্তৎ।

যোহয়ং বরো গুড়মনু প্রবিন্টো

নান্তং তত্মান্নচিকেতা রণীতে॥ ২৯॥
ইতি কঠিকোপনিষদি প্রথমাধ্যায়ে প্রথমা বল্লী॥১॥১॥

[ নচিকেতাঃ প্রকৃতপ্রশ্নার্থং স্মারয়ন্ স্থাভিপ্রায়নাই যশ্মিলিতি]।—হে মৃত্যো!
[ মন্না প্রাথিতং ] যশ্মিন্ (বিষয়ে ) ইদন্ (আত্মা অস্তি ন বেতি ) যৎ (যশ্মাৎ)
বিচিকিৎসন্তি (সন্দিহতে জনাঃ), তৎ (তদেব আত্মতত্বং) মহতি সাম্পরায়ে
(পরলোকবিষয়ে) [ মোক্ষার্থং মহাপ্রয়োজনান্ন নাঃ (অস্মত্যং) ক্রহি (উপদিশ)।
[ সাম্পরায়পদস্তা শ্রেয়োমাত্রসাধারণ্যাৎ মৃক্তার্থদ্বলাভার মহতীত্যুক্তন্ ]। যোহ্যং
বরঃ (আত্মতন্ত্রোক্তিপ্রার্থনরূপঃ) গূঢ়ং (গূঢ়ত্বং গোপ্যভান্) অন্তপ্রবিষ্টঃ (প্রাপ্তঃ),
তন্ত্রাৎ (বরাৎ) অন্তং (বরং) নচিকেতা ন বুণীতে ইতি॥ ২৯॥

এখন নচিকেতা প্রকৃত প্রশ্নের কথা যমকে স্মরণ করাইয়া স্বীয় অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিতেছেন,—হে মৃত্যো! যেহেতু আত্মার পরলোকাস্তিত্ব সম্বন্ধে লোক সংশন্ন করিয়া থাকে; অতএব পারলোকিক মহৎ প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত তাহা আপনি আমাদিগকে বলুন; যে আত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক বরটি অতিশন্ন গোপনীয়তা প্রাপ্ত হইয়াছে,—অর্থাৎ গোপন করিতে চেষ্টা ক্রিতেছেন; [জানিবেন], নচিকেতা ঐ বর ভিন্ন অক্স বর প্রার্থনা করে না॥ ২৯॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অতো বিহার অনিত্যৈ কামৈঃ প্রলোভনং, যৎ ময়া প্রাণিতম্;—যশ্মিন্
প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্তি অন্তি নাতীত্যেবংপ্রকারম্। হে মৃত্যো
সাম্পরারে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়েজননিমিত্তে আত্মনো নির্ণয়বিজ্ঞানং
যথ তদ্রেহি কথয় নেহিশ্মভাগ্। কিং বহুনা, যোহয়ং প্রক্রভাত্মবিষয়ে বরো গূঢ়ং
গহনং ছর্ন্নিবেচনং প্রাপ্রোহয়্মপ্রিষ্টঃ, তন্মাৎ বরাদন্তম্ অবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ম্
অনিতাবিষয়ং বরং নচিকেতা ন বুলতে মনসাপীতি প্রতের্ব্রচনমিতি॥ ২২॥

ইতি শ্রীমলোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমধংস-পারব্রাজকাচার্য্যশ্রীমঙ্কচ্ছর-ভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্ট্রাষ্ট্রে প্রথমাধ্যায়ে প্রথম-বল্লী-ভাষ্যং সমাপ্তম্॥ ১॥

## ভাষ্যান্তবাদ।

গতএব অনিত্য কাম্যকলে প্রলোভন পরিত্যাগ করিয়া আমি যাহা প্রার্থনা করিয়াছি—সেই প্রেত বা মৃত ব্যক্তি সম্বন্ধে একটা সংশয় আছে; অর্থাৎ [পরলোক] আছে, কি নাই; লোকে এব-ম্প্রকার সংশয় করিয়া থাকে। হে মৃত্যো! পরলোকে মহা প্রয়োজন বা অভীষ্ট সাধনের উপযোগী যে আত্ম-তত্ত্ব-বিজ্ঞান, তাহা আমাদের উদ্দেশে উপদেশ করুন। আর অধিক কথায় প্রয়োজন কি? এই যে প্রস্তাবিত আত্ম-তত্ত্ববিষয়ক বর, যাহা অত্যন্ত গহন বা চিন্তার অগম্যভাবাপন্ন, তদ্ব্যতীত—যাহা বিবেকহীন পুরুষের প্রার্থনাযোগ্য অনিত্য বিষয়ে বর, নচিকেতা তাহা মনে মনেও প্রার্থনা করে না। এই অংশটুকু শ্রুতির কথা॥ ২৯॥

# দ্বিতীয়া বল্লী।

সন্তচ্ছে রোহন্তত্তিব প্রেয়-তেও উভে নানার্থে পুরুষণ্ড দিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্ত সাধু ভবতি, হীয়তেহর্থাদ্য উ প্রেয়ো রুণীতে॥ ১॥

দৌরমানপি পুঞাদিকামং হিন্তা আত্ম-বিভাষের যাচমানস্থ নচিকেতসঃ বৈরাগ্যম্ আত্ম বিভাগ্রহণযোগ্যতাংচ অনুভূর আত্ম-তন্ত্ম্ উপদিদিক্ষ্ণ প্রথমং বিশ্বাবিভারোঃ গুণ-দোষো আহ যমঃ অন্তদিত্যাদিনা ]।—শ্রেরঃ (ব্রক্ষজ্ঞানম্) অন্তৎ (পৃথক্), প্রেরঃ উত (প্রিয়তমং দারাপত্যাদিকাম্যমানং বন্ত্বপি) অন্তৎ এব। তে উভে (শ্রেরঃপ্রের্মী) নানার্থে (ভিন্নপ্রয়েজনকে মোক্ষ-ভোগ সাধকে) পুরুষং (দেহিনং) সিনীতঃ (ব্রীতঃ)[মোক্ষায় অভ্যুদয়ায় চ পুরুষপ্রবৃত্তেঃ ইত্যর্থঃ]। [ততঃ কিমিত্যত আহ], তরোঃ (শ্রেয়ঃপ্রেয়সোম ধ্যে) শ্রেয়ঃ (ব্রক্ষবিত্যাম্) আদদানস্থ (উপাসীনস্থা) সাধু (ভদং সংসারমোচনরূপং) ভবতি। য উ (যঃ পুনঃ) প্রেয়ঃ (দারাপত্যাদিকামং) বৃণীতে (উপাদত্তে) [সঃ] অর্থাৎ (পরমপুরুষার্থাৎ) হীয়তে (হানো ভবতি), িভবপাশেঃ এব বদ্ধো ভবতীত্যাশয়ঃ]।

পুত্রাদি কাম্য-পদার্থনিচয় প্রদান করিলেও নচিকেতা তৎসমূদয় পরিত্যাগপুর্বাক আত্ম বিস্থাই প্রার্থনা করিতেছে দর্শন করিয়া, য়য়য়াজ আত্ম-বিস্থা উপদেশের ইচ্ছায় প্রথমতঃ বিস্থা ও অবিস্থায় গুণ ও দোষ প্রদর্শন করিয়া বলিতেছেন যে,]—শ্রেয়: অর্থাৎ পরম-কল্যাণময় আত্ম-জ্ঞান নিশ্চয়ই প্রেয়: হইতে পৃথক্ এবং প্রেয়:ও (পুত্র-বিস্তাদি অর্থও) অস্থা বা পৃথক্। তহুভয়ের প্রয়োজনও বিভিয়য়প, অর্থাৎ শ্রেয়ের প্রয়োজন মুক্তিলাভ, আর প্রেয়ের প্রয়োজন অভ্যাদয় লাভ। এই উভয়েই পুরুষকে আবদ্ধ করে। যিনি তত্তয়ের মধ্যে প্রেয়: গ্রহণ করেন, তাঁহার কল্যাণ হয়, আর যিনি প্রেয়: গ্রহণ করেন, তিনি প্রয়ত পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে বিচ্যুত হন॥ ৩০। ১॥

## শাঙ্কর-ভাষাম।

পরীক্ষ্য শিষাং বিষ্ঠাবোগ্য তাঞ্চ অবগম্যাহ—অন্তৎ পূপগেব শ্রেরা নিঃশ্রেরদং, তথা অন্তৎ উতৈব অপি চ প্রেরঃ প্রিয়ত্তরমপি; তে প্রেয়ঃশ্রেরদী উতে নানার্থে ভিন্নপ্রয়েজনে সতী পুরুষমধিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং সিনীতঃ বন্ধীতঃ; তাভ্যাং বিষ্ঠাবিষ্ঠাভ্যাম্ আত্মকর্ত্তবিষ্ঠাত সর্বাহ পুরুষঃ। শ্রেয়ঃ-প্রেয়ঃপ্রয়েজন-কর্ত্তবাত য়া তাভ্যাং বদ্ধ ইত্যুচ্যতে সর্বাঃ পুরুষঃ। তে যগপি একৈকপুক্ষার্থসম্বন্ধিনী, [তথাপি] বিষ্ঠা-বিছ্যাক্রপথাদ্বিকদের; ইত্যন্তত্তরাপরিত্যাগেন একেন পুরুষেণ সহামুষ্ঠাত্ত্রমণকাত্তাৎ তরোহিত্য অবিষ্ঠাক্রণং প্রেয়ঃ, শ্রেয় এব কেবলম্ আদদানন্থ উপাদানং ক্রেতঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি। যস্ত্র অনুরদ্দী বিমৃঢ়ো হীয়তে বিযুদ্ধতে মর্থাৎ পুরুষার্থাং পারমার্থিকাং প্রয়োজনান্নিত্যাৎ প্রচাবত ইত্যর্থঃ। কোহসৌ পুষ্ উ প্রেয়া বুণীতে উপাদত্তে ইত্যতং ॥ ৩০ ॥ ১ ॥

### ভাগ্যান্থবাদ।

যমরাজ [এইরূপে] শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়া এবং তাহার বিভাগ্রহণের যোগ্যতা দর্শন করিয়া বলিতে লাগিলেন,—শ্রেয়ঃ অর্থাৎ নিঃশ্রেয়স একটি পৃথক্ (শ্রেয়ঃ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন পদার্থ), তেমনি প্রেয়ঃ অর্থাৎ লৌকিক প্রিয় পদার্থ সমূহও [নিঃশ্রেয়স অপেক্ষা] পৃথক্। সেই শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, উভয়ই বিভিন্ন প্রযোজনের সাধক; এই কারণে যিনি আপনাকে বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম্মযুক্ত মনে করেন, তাদৃশ অধিকারসম্পন্ন ব্যক্তিকে আবদ্ধ করিয়া থাকে। বিভাও অবিভা এবং শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ, এতত্বভয়ই পুরুষের কর্ত্ব্য নির্দেশ করে; সমস্ত পুরুষ সেই নির্দ্দেশানুসারে নিজ নিজ কর্ত্ব্য-বোধে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন; কেননা, যিনি মোক্ষাভিলাষী, তিনি শ্রেয়ঃ-পথে, আর যিনি অভ্যুদয় অর্থাৎ স্বর্গাদি উন্নত লোকাভিলাষী, তিনি প্রেয়ঃ-পথে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। অতএব শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ উদ্দেশে পুরুষ প্রবৃত্ত হয় বলিয়া সমস্ত পুরুষকে তত্বভয়ের দ্বারা আবদ্ধ বলা হইয়াছে। সেই শ্রেয়ঃও প্রেয়ঃ

যদিও [মোক্ষ ও অভাদয়ররপ ] বিভিন্নপ্রকার পুরুষার্থের সাধক হউক, তথাপি উহারা যথন বিছা ও অবিছা-স্বরূপ, তথন নিশ্চয়ই পরস্পরে বিরুদ্ধ; স্থতরাং একই ব্যক্তি [ঐ ছুইটির মধ্যে ] একটি পরিত্যাগ না করিয়া কখনই এক সঙ্গে ছুইটিরই অনুষ্ঠান করিতে পারে না ; (কাজেই ছুইটির মধ্যে একটিকে ত্যাগ করিতে হইবে )। যে লোক তত্ত্তয়ের মধ্যে অবিছাত্মক প্রেয়ঃ পরিত্যাগপূর্বক কেবলই শ্রেয়ঃ প্রত্যার করে, তাহার মঙ্গল হয়়। কিন্তু যিনি অদূরদর্শী মোহপ্রস্ত, তিনি নিত্য ও পারমার্থিক পুরুষার্থরূপ প্রয়োজন হইতে বিযুক্ত হন, অর্থাৎ মোক্ষ হইতে বিচ্যুত হন। ইনি কে ? না,—যিনি [শ্রেয়ঃ পরিত্যাগ পূর্বক প্রেয়ঃ প্রহণ করেন॥ ৩০॥ ১॥

শ্রেষ্ণ প্রেষ্ণ মনুষ্যমেতঃ,
তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি দীরঃ।
শ্রেয়ো হি ধীরোহভি প্রেয়সো রুণীতে,
প্রেয়ো মন্দো যোগ-ক্ষেমাদ্ রুণীতে॥ ৩১।২॥

[বিদ্দবিদ্ধাঃ শ্রেয়ঃ-প্রেয়াগ্রহণ প্রভেদনাহ ] শ্রেয়শ্চেতি। ['এতঃ' ইত্যত্র আ + ইতঃ ইতি পদছেদঃ ]। [উক্তরপং] শ্রেয়শ্চ প্রেয়শ্চ (দে এব) মনুষাম্ এতঃ (প্রাপ্য তিষ্ঠতঃ)। ধীরো (জ্ঞানী) তৌ (শ্রেয়ঃ-প্রেয়ঃশন্ধিতৌ বিজ্ঞা-বিজ্ঞারপৌ) সম্পরীত্য (সমাক্ আলোচ্য) বিবিনক্তি (শ্রেয়ঃ মোচকং, প্রেয়শ্চ বন্ধকমিতি নিশ্চিনোতি)। [এবং বিবিচ্য কিং করোতীত্যত আহ,—] ধীরো (বিবেকী) প্রেয়মঃ (প্রিয়তমান্ দারাপত্যাদিকামান্) অভি (অবজ্ঞায়) শ্রেয় (ব্রহ্মবিজ্ঞাং) বৃণীতে। মন্দো (বিবেকহীনঃ) যোগক্ষেমাৎ (ম্রপ্রাপ্তকামপ্রাপ্তির্যোগঃ, তম্ম প্রিরক্ষণং ক্ষেমঃ, তন্নিমিত্ত-) প্রেয় (ধনাদি) বৃণীতে (প্রার্থরতে)। [বিবেকা গুণাতিশয়ং দৃষ্ট্বা শ্রেয়ো গ্রন্থাতি; অবিবেকী তু আপাত রমণীয়ং প্রেয়ঃ এব গ্রন্থাতি ভাবঃ]॥

্রেখন বিদ্বান্ ও অবিদ্বান্, উভয়ের মধ্যে শ্রেয়: ও প্রেয়:-গ্রহণে পার্থক্য বলিতেছেন,—] শ্রেয়: ও পেয়ং, উভয়ই মনুষ্যের নিকট উপস্থিত হয়; জ্ঞানী জন আলোচনা করিয়া উভয়ের শ্বরূপ (একটি বিষ্ণাত্মক, অপরটি অবিছাঅক:, এইরূপ) নির্দারণ করেন, এবং নির্দারণ করিয়া প্রেয়ঃ পরিত্যাগ
পূর্বক শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন। আর অলবুদ্ধি লোক দেহাদি-রক্ষার্থ প্রেয়ঃ গ্রহণ
করে। অর্থাৎ বিবেকী গুণাধিকা দর্শনে শ্রেয়ঃ গ্রহণ করেন, আর অবিবেকী
আপতি মনোরম প্রেয়ঃ (ধনাদি) গ্রহণ করে। ॥৩২।২॥

### শান্ধর-ভাধান্।

যত্তে অপি কর্ত্ত্বারতে প্রক্ষণে, কিন্দং প্রের এবাদত্তে বাহুলোন লোক ইতি ? উচাতে—সতাং স্বারতে, তথাপি সাধনতঃ ফলত শচ মন্দব্দীনাং ত্রিববেক রূপে সতী বার্ধমি শ্রীভূতে ইব মন্ত্রাম্ এতঃ পুরুষম্ আ + ইতঃ প্রাপ্তঃ শ্রেরশ্চ পেরশ্চ। অতো হংস ইবাস্তমঃ পরং, তৌ শ্রেরং-প্রেরংপদাথোঁ সম্পরীতা সমাক্ পরিগমং মনসা সমাক্ আলোচা গুরুলাঘরং বিবিনক্তি — পৃথক্ করোতি ধীরঃ ধীমান্। বিবিচ্য চ শ্রেরো হি শ্রের এব অভিরুণীতে প্রেরসোহভাহিত হাৎ শ্রেরসঃ। কোহসৌ ? —ধীরঃ। যস্ত মনেলাহরাবৃদ্ধিঃ, স সদসদ্বিবেকাসামর্থাৎ যোগক্ষেমাদ্ যোগক্ষেমনিমিত্তং শরীরাত্যপচর-রক্ষণনিমিত্রিতে তেও, প্রেরং পঞ্পুত্রাদিলক্ষণং রণীতে॥ ৩১। ২॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, ] শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ উভয়েরই অনুষ্ঠান করা যদি পুরুষের ইচ্ছাধীন হয়, তবে অধিকাংশ লোকই প্রেয়ঃ গ্রহণ করে কেন ? [উত্তর ] বলা যাইতেছে,—উভয়ই নিজের আয়ত্ত বটে, কিন্তু আয়ত্ত হইলেও ঐ শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ, সাধন ও ফল উভয়েতেই অবিবিক্তরূপে—পরস্পর মিশ্রিত ভাবেই যেন পুরুষের সমীপে উপস্থিত হয়। অতএব ধীর ব্যক্তি জল হইতে ছৢয়য়াহী হংসের মত সেই শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃপদার্থ ছুইটিকে মনে মনে উত্তমরূপে আলোচনা করিয়া উভয়ের উৎকর্মাপকর্ষ বিচার করেন, অর্থাৎ তত্তভয়ের লাঘ্ব ও গৌরবের বিশ্লেষণ করেন। এইরূপ বিচারের পর প্রেয়ঃ আপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া শ্রেয়ঃই গ্রহণ করেন। ইনি কে ? না—ধীরব্যক্তি ( ধৈর্যান্সহকারে যাহার বিচার করিবার ক্ষমতা আছে; সে)। আর যে

লোক অল্পবৃদ্ধি, বিচারশক্তির অভাববশতঃ সে লোক যোগ-ক্ষেমের নিমিত্ত অর্থাৎ শরীর প্রভৃতির বৃদ্ধি ও পরিরক্ষণোদ্দেশে পশু-পুত্রাদি-রূপ প্রেয়ঃ বস্তু প্রথিনা করে॥ ৩১॥ ২॥

স ত্বং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাত্শ্চ কামান্
অভিধ্যায়ন্ নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ।
নৈতাত্ স্ক্লাং বিভ্নয়ীমবাপ্তো
শক্ষাং মজ্জন্তি বহবো মনুষ্যাঃ॥ ৩২॥ ৩॥

প্ররপি যমঃ নচিকেতসং প্রশংসন্ আহ—, স অমিতি। হে নচিকেতঃ, স জং (ময়া প্রলোভামানোহপি) প্রিয়ান্ (সম্বরণাৎ প্রীতিপ্রদান্ দারাপুত্রাদান্), প্রিয়রপান্ চ (স্বভাবতো রমণীয়ান্ গৃহারামক্ষেত্রাদীন্ চ) কামান্ (কাম্যমানান্) অভিধ্যায়ন্ (অস্থিরতয়া চিস্তয়ন্) অত্যপ্রাক্ষীঃ (ত্যক্রবানভূরিত্যর্থঃ)।
বিত্তমন্ধীং (স্বর্ণমন্ধীম্) এতাং (সিরিহততরাং) স্ক্লাং (মালাং) (যলা কুৎসিতাং
সংসারগতিং) ন অবাপ্তঃ (ন স্বীকৃতবান্ অসি)। [স্কেয়মতিশাঘ্যা, ইত্যাহ,—]
বহবো মন্ত্র্যাঃ যস্তাং মজ্জন্তি (আসক্রণ ভবস্তি)। [তাদ্নীমপি ময়া দীয়মানাং
ন গৃহীতবান্ অসি, অতজ্বং মহাসজ্বাহ্বি, ইতি ভাবঃ।]

্যমরাজ পুনশ্চ নচিকেতাকে প্রশংসা করিয়া বলিলেন ],— হে নচিকেত: !
সেই তুমি [আমা দ্বারা প্রলোভিত হইয়াও] স্বভাবদৌল্যো ও গুণে রমণীয়
স্ত্রীপুত্রাদি কাম্য বিষয় সমূহকে অনিত্য মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ। বহুমূল্য
এই স্থবর্ণমালা, অথবা ক্রেশবহুল নিকৃষ্ট সংসারগতি প্রাপ্ত হও নাই। সাধারণত:
বহু মহুষ্য যাহাতে মগ্ন ইইয়া থাকে [ অত এব তুমি মহাস্ত্র ]॥ ৩২॥ ৩॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

স তং পুন:পুনর্ময়া প্রলোভানানোহিপি প্রিয়ান্ পুত্রাদীন্ প্রিয়রপাংশ্চ অপ্রর:
প্রভৃতিলক্ষণান্ কামান্ অভিধ্যায়ন্ চিস্তয়ন্—তেষাম্ অনিত্যত্বাসারত্বাদিদোষান্,
হে নচিকেতঃ ! অত্যম্রাক্ষীঃ অতিস্পুরান্ পরিত্যক্তবানসি ; অহো বুদ্ধিমন্তা তব ।
ন এতাম্ অবাপ্রবানসি স্কাং স্থতিং কুৎসিতাং মৃঢ়জনপ্রবৃত্তাং বিত্তময়ীং ধনপ্রায়াম্ ।
যস্তাং স্তেটা মক্ষন্তি সীদন্তি বহবঃ অনেকে মৃঢ়াঃ মনুষ্যাঃ ॥ ৩২ ॥ ৩ ॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

থিন বলিলেন; ] হে নচিকেতঃ! আমি ভোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রালাভন দেখাইলেও তুমি যে, প্রিয় (স্বভাবতঃ মনোরম) পুত্র প্রভৃতি ও প্রিয়রপ (রূপে-গুণে মধুর) অপ্সরঃপ্রভৃতি কাম্যানিচয়কে (ভোগাসমূহকে) তাহাদের অনিতাম ও অসারম্বাদি দোষদর্শনে পরিত্যাগ করিয়াচ; অহা তোমার আশ্চর্য বুদ্ধি! মূঢ্জনের প্রবৃত্তিজনক ধনবহুল এই কুৎসিত স্ক্লা অর্থাৎ সংসারগতি বা রত্ত্বমাল্য গ্রহণ
কর নাই। এই পুথে একজন নহে--ক্তুত্র মূঢ় মনুষ্য নিমগ্র বা
অবসম্ম হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

দূরমেতে বিপরীতে বিষূচী
অবিভাষা চ বিভেতি জ্ঞাতা।
বিদ্যাভীপিন্ং নচিকেতসং মথ্যে
ন ত্বা কামা বহবোহলোলুপান্ত॥ ৩৩॥ ৪॥

[শ্রেয়: প্রেয়দোবিপরীতফলত্বং কুত ইত্যাকাজ্ঞর। তত্র হেতুং প্রদর্শয়ন্ নচি-কেতসং স্তোতি—] দূরমিতি। যা অবিদ্যা (বিদ্যাভিনা) বিহিকস্থসাধনত্বেন ] জ্ঞাতা, যা চ বিল্লা (অমৃত্ত্বসাধনম্ইতি) জ্ঞাতা], এতে দূরম্ (অতিশয়েন) বিপরীতে (অল্যোন্সপ্থক্ষভাবে) [তদেব স্পষ্টয়তি—] বিষ্টা (বিক্রফলহেতৃ)। নচিকেতসং ত্বা (ত্বাং) বিদ্যাভীপ্রিনং (বিদ্যাভিকাজ্ঞ্জিণং) মন্তে (জ্ঞানামি)। [যতঃ] বহবঃ কামাঃ [ত্বাং] ন অলোল্পস্ত (শ্রেয়ঃপ্রাৎ ন বিচালিতং কৃতবন্ধ ইত্যর্থঃ)। [ত্বং কৈরপি কামেঃ প্রলুক্ষো ন ভবদীতি ভাবঃ]॥

িশ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ঃ, এতহভয়ে বিরুদ্ধকল সমুৎপাদন করে কেন ? ইহার কারণপ্রাকশিনপূর্বাক নচিকেতার প্রশংসা করিতেছেন,—] এই যে, অবিদ্যা ও বিদ্যা পরিজ্ঞাত হইল; এই উভয়ই বিপরীতস্বভাব ও বিরুদ্ধকলপ্রাদ। [হে নচিকেতঃ!] তোমাকে আমি বিদ্যাভিলাষী মনে করি; কারণ, [মৎপ্রাদশিত] বছতর কামা বস্তুও তোমার লোভ সমুৎপাদন করিতে পারে নাই। অর্থাৎ তোমাকে শ্রেয়ঃপথ হইতে এই করিতে পারে নাই ]॥ ৩৩॥ ৪॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

"তরোঃ শ্রের আদদানত সাধু ভবতি, হীরতেহর্থাদ্ য উ প্রেরোর্ণীতে" ইত্যুক্তন্। তৎ কক্ষাৎ ? যতো দ্রং দ্রেণ মহতা অন্তরেণ এতে বিপরীতে অত্যোত্মবার্ত্তরূপে বিবেকাবিবেকাল্লকত্বাৎ তমঃ-প্রকাশাবিব। বিষ্চী বিষ্চাটি নানাগতী ভিরুদ্ধে সংসার মোক্ষহেতু:ত্বন ইত্যেতং। কে তে ? ইত্যাচ্যতে—যা চ অবিদ্যা প্রেরোবিষয়া, বিদ্যোতি চ শ্রেরোবিষয়া জ্ঞাতা নিজ্ঞাতা অবগতা পণ্ডিতঃ। তত্র বিদ্যাভীপানং বিদ্যাধিনং নচিকেতসং ত্বামহং মত্তে। কক্ষাৎ ? যক্ষাৎ অবিহৃদ্বৃদ্ধি প্রলোভিনঃ কামাঃ অপ্যরঃপ্রভৃত্যো বহবোহপি ত্বা ত্বাং ন অলোলুপন্ত ন বিচ্ছেদং কৃত্বতঃ শ্রেরোমার্গাৎ আন্যোপভোগাভিবাঞ্গানম্পাদনেন। অতো বিদ্যাধিনং শ্রেরোভাজনং মতে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৩৩॥ ৪॥

### ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইয়াছে যে, 'তত্বভয়ের মধ্যে শ্রোয়োর্হার মঙ্গল হয়, আর প্রেয়োরাহী পরম পুরুষার্থ (মোক্ষ) হইতে জ্রম্ট হয়।' এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, ইহার কারণ কি ? [উত্তর],—য়েহতু এই উভয়ই অত্যন্ত বাবধানে বিপরীত অর্থাৎ এতত্বভয়ের পার্থক্য অত্যন্ত অধিক; কেন না শ্রেয়ঃ বস্তুটি বিবেক-স্বরূপ, আর প্রেয়ঃপদার্থটি অবিবেকস্বরূপ; স্নতরাং আলোক ও অন্ধকারের স্থায় এই উভয়ই (শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ঃ) পরক্ষার পৃথক্-স্বভাবদক্ষায়। অধিকন্ত, সংসার ও মোক্ষফল সমুৎপাদন করে বলিয়া উভয়ই বিষূচ্টা অর্থাৎ বিভিন্ন পথে বিভিন্ন ফলপ্রদ। সেই উভয় কে কে ? না,—পণ্ডিতগণ প্রেয়োবিষয়ে যাহাকে অবিল্ঞা বলিয়া এবং শ্রেয়োবিষয়ে যাহাকে অবিল্ঞা বলিয়া এবং শ্রেয়োবিয়য়ে যাহাকে বিল্ঞা বলিয়া এবং জেয়োবিয়য়ে যাহাকে বিল্ঞা বলিয়া এবং জেনে না, যোহাকে বিল্ঞা বলিয়া নিশ্চিতরমপে জানিয়াছেন। তন্মধ্যে নচিকেতা নামক তোমাকে আমি বিল্ঞাভিলামী মনে করিতেছি, কেন না, যেহেতু অজ্ঞজনের চিত্তে প্রলোভজনক অক্সরা প্রভৃতি বহুতর কাম্য পদার্থও তোমাকে প্রলুব্ধ করিতে পারে নাই। অভিপ্রায় এই য়ে, স্বীয় সম্জোগ-বাঞ্ছা সমুৎপাদন দ্বারা জ্যোয়ণথ হইতে তোমাকে বিচ্ছির

করিতে পারে নাই; এই কারণই তোমাকে বিভার্থী—শ্রেয়ঃপাত্র বলিয়া মনে করিতেছি॥ ৩৩॥ ৪॥

অবিদ্যায়াসন্তরে বর্ত্তমানাঃ
স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মন্যমানাঃ।
দক্রম্যানাঃ পরিবন্তি মৃচা-

अरक्षरेनव नीधगाना यथाकाः ८८॥ ॥॥॥

[ অবিভাগরপর্যায়-প্রেয়সঃ ফলপ্রদশনেন নিন্দামাহ— ] অবিভায়ামিতি। অবিভায়াম্ ( অবিশেকরপায়াং ) অস্তরে ( মধ্যে ) বর্তমানাঃ ( কেবলং ভরাজোপানকাঃ অপি ), সয়ং ধীরাঃ ( স্বয়মেব ধীমন্ত ইতি বদন্তঃ ) পণ্ডিতমন্তমানাঃ ( আয়ানং পণ্ডিতং চ অবগচ্ছন্তঃ ), দল্লম্যমাণাঃ ( বক্রগতয়ঃ, কুটিলস্বভাবাঃ ) মূঢ়াঃ ( কামভোগেন মোহিতাঃ ), পরিবন্তি ( পরিতঃ স্বর্গনরকাদীন্ গচ্ছন্তি )। [ তক্র দ্প্তান্তঃ ]—অরেন এব নীয়মানাঃ ( পরিচালিতাঃ ) সয়াঃ মথা, [ বেহপি তথা ইত্যাশয়ঃ ] ॥

অবিতা যাহার অপর নাম, সেই প্রেয়ের মন্দ্রলপ্রদর্শনে নিন্দা বলিতে-ছেন,—অবিবেকরপ অবিতার অভ্যন্তরে অবস্থিত হইয়াও যাহারা আপনারাই আপনাদিগকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে, সেই বক্রগতি মৃচ্গণ অন্ধরণিরিচালিত অন্ধের স্থায় [নানা লোকে] পরিভ্রমণ করিয়া থাকে [কথনই মৃক্তিলাভ করিতে পারে না]॥৩৪।৫॥

# শাঙ্কর-ভাষ ম্।

বেতৃ সংসারভাজো জনাঃ অবিভায়াম্ অস্তরে মধ্যে ঘনীভূতে ইব তমিস বর্ত্তমানাঃ বেষ্ট্যমানাঃ পুত্রপখাদিতৃষ্ণাপাশশতৈঃ, স্বয়ং ধীরাঃ প্রজ্ঞাবস্তঃ পণ্ডিতাঃ শাস্ত্র-কুশলাশ্চেতি মন্তমানাঃ,তে দন্ত্রমানাঃ অত্যর্থং কুটিলাম্ অনেকরূপাং গতিং গচ্ছস্তো জ্বামরণরোগাদিছঃথৈঃ পরিষস্তি পরিগচ্ছস্তি মূঢ়া অবিবেকিনঃ, অন্ধেনৈব দৃষ্টি-বিহীনেনৈব নীয়মানাঃ বিষমে পথি যথা বহবোহন্ধা মহাস্তমনর্থম্চ্ছন্তি, তদ্বং ॥৩৪॥৫॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু যে সকল লোক সংসারভাগী এবং গাঢ়তর অন্ধকারের ক্যায়

অবিভামধ্যে অবস্থিত—পুত্র পশু প্রভৃতিবিষয়ক শত শত তৃষ্ণায় সংবেষ্টিত; পরস্তু, আপনারাই আপনাদিগকে ধীর অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞান-সম্পন্ন ও পণ্ডিত অর্থাৎ শাস্ত্রাভিজ্ঞ বলিয়া মনে করে; বহুতর অন্ধ ব্যক্তি যেরূপ তুর্গম পথে অপর অন্ধ অর্থাৎ দৃষ্টিহীন লোকদারা পরিচালিত হইয়া প্রভূত অনর্থ (তুঃখ) প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ, সেই সকল বিবেকহীন মৃঢ়গণ জরা, মরণ ও রোগাদিজনিত বহু তুঃখে অত্যন্ত বক্র (তুর্বোধ) বিবিধ কর্ম্মণতি লাভ করতঃ অনর্থ প্রাপ্ত হয়॥ ৩৪॥ ৫॥

ন সাম্পারায়ঃ প্রতিভাতি বালং, '
প্রমাদ্যন্তং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্।
অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি সানী
পুনঃ পুনর্কাশমাপদ্যতে মে॥ ৩৫॥ ৬॥

্ কুত এবন্ ? ইত্যাহ—] ন সাম্পরায় ইতি। [সন্ (সম্যক্) পরা (পরাক্কালে দেহপাতাদূর্দ্ধমেব ) ঈয়তে (গন্যতে ইতি সম্পরায়: পরলোক:, তৎপ্রাপ্তিপ্রয়েজন: শাস্ত্রীয়সাধনবিশেষ: ) সাম্পরায়: ]। স সাম্পরায়: বালম্ ( বালকসদৃশন্, অবিবেকিনমিতি যাবৎ ), বিভ্নোহেন মূচ্ম্ ( অজ্ঞান তমসাচ্ছয়ম্, অভএব ) প্রমাল্তম্বং (প্রমাদোপেতং—সর্কাদা অনবধানং জনং) প্রতি ন ভাতি (প্রতীতিবিষয়ো ন ভবতি)। তদেব ব্যনক্তি ] অয়ং লোক ইতি। অয়ং ( দৃশুমান এব ) লোক: ( ভ্লোকঃ ) অস্তি, পরো লোক: (আম্মিকঃ স্বর্গাদিঃ) ন অন্তি ইতি মানী ( ইত্যেবং মননশীলঃ, অভিমানীতি বা ) পুনঃ পুনঃ মে (মম যমস্ত) বশন্ (অধীনতান্ ) আপস্ততে। [উক্তন্ত্রনাঃ বিভাদিকং নিত্যং মনানা মূজা মুম্বা যম্যাতনামেবামূভবস্তীত্যর্থ: ]।

কেন এরপ হয় ? তাহা বলিতেছেন,—যে লোক বালক (বালকের স্থায়) বিবেকহান, প্রমাদগ্রন্থ এবং ধন-মোহে বিমৃত্, তাহার নিকট সাম্পরায় অর্থাৎ পরলোকসাধন বা পরলোক-চিন্তা প্রতিভাত হয় না। এই উপস্থিত লোকই আছে, [এতদতিরিক্ত] পরলোক (মৃত্যুর পরভাবী স্বর্গ-নরকাদি লোক) নাই; এইরূপ অভিমানগ্রন্থ ব্যক্তি পুনঃ প্রমার বশ্বতা প্রাপ্ত হয়। ৩৫॥ ৬॥

# শঙ্কর-ভাষ্যম্।

অতএব মৃঢ্ত্বাৎ, ন সাম্পরার প্রতিভাতি। সম্পরেয়ত ইতি সাম্পরায়ঃ পর-লোকঃ, তৎ প্রাপ্তিপ্রয়েজনঃ সাধনবিশেষঃ শাস্ত্রীয়ঃ সাম্পরায়ঃ; স চ বালম্ অবিবেকিনং প্রতি ন জাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতৎ। প্রমাল্তম্বং প্রপর্যাদিপ্রয়োজনেষু আসক্তমনসং, তথা বিত্তমোহেন বিত্তনিমিত্তেন অবিবেকেন মৃঢ়ং তমসাচ্ছয়ম্। সতু, অয়মেব লোকঃ—যোহয়ং দৃগুমানঃ স্তায়পানাদিবিশিষ্টঃ,নাস্তি পরঃ অদৃষ্টো লোকঃ, ইত্যেবং মনমনীলো মানী পুনঃ পুনঃ জনিম্বাবশ্ম অধীনতাম্ আপদ্ধতে মে মৃত্যোম্ম। জননমরণাদিলক্ষণ ছঃথপ্রবন্ধার্চ এব ভবতীত্যর্থঃ। প্রায়েণ ছেবংবিধ এব লোকঃ॥৩৫॥৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এবংবিধ মূঢ় ভাবশত ই সাম্পরায় প্রতিভাত হয় না। দেহপাতের পর যাহা সম্যক্রপে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম 'সম্পরায়' (স্বর্গাদি লোক), সেই সম্পরায়-প্রাপ্তিই যাহার প্রয়োজন, শাস্ত্রোক্ত তাদৃশ বিশেষ বিশেষ সাধনের নাম 'সাম্পরায়'; তাহা বালক অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তির নিকট প্রতিভাত হয় না—প্রকাশ পায় না, অর্থাৎ উপস্থিত হয় না; প্রমাদী—প্রমাদকারী (অমনোযোগী) অর্থাৎ পুত্র, পশু প্রভৃতির উদ্দেশেই আসক্তচিত্ত; বিক্তমনিত মোহে মূঢ়, অর্থাৎ তমোময় অবিবেকে সমাচছন্ন। [এই প্রকার লোকের নিকট পূর্বেবাক্ত 'সাম্পরায়' প্রতিভাত হয় না]। 'এই যে স্ত্রী-অন্নপানাদিময় পরিদৃশ্যমান লোক, একমাত্র এই লোকই আছে, [এতদতিরিক্ত ] অদৃষ্ট (যাহা প্রত্যক্ষ হয় না, এরূপ) কোনও লোক বর্ত্তমান নাই; এইরূপ চিন্তাশীল অভিমানী ব্যক্তি বারংবার জন্মধারণ করিয়া মৃত্যুরূপী আমার বশাতা প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ জন্ম-মরণাদিরূপ ছঃখ-ধারা প্রাপ্ত হয়। প্রায় অধিকাংশ লোকই এই প্রকার ॥ ৩৫॥ ৬॥

শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ,
শৃণুভোহপি বহুবো যং ন বিহ্যঃ।
আন্চর্যোহস্ত \* বক্তা, কুশলোহস্ত লকা,
আন্চর্যো জ্ঞান্তা কুশলানুশিষ্টঃ॥ ৩৬॥ ৭॥

সাম্পরায়প্রকাশাভাবে হেম্বস্তরনাই ] শ্রবণায়েতি। যঃ ( সাম্পরায়ঃ ) বহুভিঃ (জনৈঃ) শ্রবণায় অপি (শ্রোভূমণি) ন লভ্যঃ, [অনেকে এব তচ্চু বণসৌভাগ্যশালিনো ন ভবস্তি'। [তর্হি কিং শব্দাবেম্ব এব ? নেতাাই '—শৃরস্তোহপি (শাস্ত্রাৎ তং জানস্তোহপি) বহুবঃ যং ন বিহাঃ ( যথাযথক্ষণেণ ন জানস্তি )। [কুতো ন বিহারিত্যত আই] —অস্ত (সাম্পরায়শ্র) বক্তা ( যথাবং ভৎস্বরূপোপদেষ্ট ) আশ্চর্যাঃ ( বিশ্বয়নীয়ঃ— ফুলভঃ)। অস্ত্র লব্ধা প্রোপ্তা শ্রোতাপি) কুশলঃ (নিপুল এব) কুশলামুশিষ্টঃ (কুশলৈঃ আয়দর্শিভিঃ যথাবদম্শিক্ষিতঃ ) জ্ঞাতা ( বোদ্ধা চ ) আশ্চর্যাঃ ( ফুলভি ইতার্থঃ )॥ কেন যে পরলোক প্রতিভাত হয় না, তাহার আরও কারণ প্রদিশিত হইতেছে। —বহু লোকে যে সাম্পরায়কে শ্রবণ করিত্বেও পায় না, এবং বহু লোকে যাহা শ্রবণ করিয়াও বুঝিতে সমর্থ হয় না ; কারণ, ইহার বক্তা আশ্চর্যাভূত ( ফুলভি )। কুশল বা অভিজ্ঞ লোকই ইহার লব্ধা, অর্থাৎ শ্রোতা হইয়া থাকে এবং কুশলামুশিষ্ট, অর্থাৎ আয়্রদর্শী লোকের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ব ক্তিই ইহা জানিতে পারে ; তাদুশ জ্ঞাতাও আশ্চর্যাভূত॥ ৩৬॥৭॥

## শান্ধরভাষ্যম।

যস্ত শ্রেরোহর্থী, সহস্রেষু কন্চিদেব আত্মবিদ্ ভবতি ত্বনিং, যন্মাৎ শ্রবণায়াপি শ্রবণার্থং শ্রোতুম্পি যোন লভ্য আত্মা বহুভিঃ অনেকৈঃ, শৃগ্নস্তোহপি বহুবঃ অনেকে অন্তে যম্ আত্মানং ন বিচাঃ ন বিদন্তি অভাগিনঃ অসংস্কৃতাত্মানো ন বিজানীয়ুঃ। কিঞ্চ, অস্ত বক্তাপি আন্চর্য্যঃ অভ্তবদেব অনেকেষু কন্চিদেব ভবতি। তথা শ্রুত্বাপি অস্ত্র আত্মনঃ কুশলো নিপুণ এবানেকেষু লক্কা কন্চিদেব ভবতি। যন্মাৎ আন্চর্য্যো জ্ঞাতা কন্চিদেব, কুশলান্ত্রপিষ্ঠঃ কুশলেন নিপুণেনাচার্যোগ্রুপিষ্ঠঃ সন্॥৩৬॥॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

যিনি প্রকৃত কল্যাণার্থী; তোমার স্থায় তাদৃশ আত্মজ্ঞ লোক

<sup>🚁</sup> আক্রেণা বকা ইভাপি পাঠ: কচিৎ দৃভাতে।

সহস্রের মধ্যে কেহ ( অতি অল্লই ) হইয়া থাকে; যে হেতু, অনেকে যে আত্মাকে শ্রাবণ করিতেও পায় না; এবং অপর বস্তু লোক যে আত্মাকে জানিতে ( বুনিতে ) পারে না,—অর্থাৎ ভাগ্যহীন অপরি-শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিরা ইহাকে জানিতেও পারে না। আরও এক কথা, ইহার বক্তাও ( স্বরূপপ্রকাশকও ) আশ্চর্য্যভূত, অর্থাৎ অনেকের মধ্যে কেহই হইয়া থাকে; সেইরূপ এই আত্মতত্ত শ্রাবণ করিয়া কুশল বা নিপুণ ব্যক্তিই অর্থাৎ অনেকের মধ্যে অতি অল্ল লোকই সমর্থ হয়,— যেহেতু কুশল আচার্য্যজন কর্তৃক শিক্ষিত হইয়া যেরূপ লোক ইহা জানিতে পারে, নিশ্চয়ই সেরূপ লোকও অতি অল্ল। (খ)॥ ৬৬॥ ৭॥

ন নৱেণাবৱেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্ত্যমানঃ। অনন্য-প্রোক্তে গতিরত্র নাস্তি, অনীয়ান্ হুতক্যমণুপ্রমাণাৎ ॥৩৭॥৮॥

[পদ-পদার্থ-জ্ঞানবতা আচার্যোণ অমুণিষ্টা শিষ্যা কুতো ন জ্ঞাতা ? ন বা লক্ষা ভবতি ? ইত্যত আহ ]—ন নরেণতি। অবরেণ (প্রাক্কতবৃদ্ধিশালিনা) নরেণ (মনুষোণ) প্রোক্তঃ (উপদিষ্টা) [অপি] স্থ (সম্যক্ যথাবত্তথা) বিজ্ঞেয়ো ন (ভবতি)। বহুধা (অস্তি, নান্তি, কর্ত্তা অকর্তা ইত্যাগ্যনেকপ্রকারেণ) চিস্তামানঃ (প্রতীয়মানঃ) এয় (আত্মা) অন্তাপ্রোক্তে (অহং ব্রহ্মণোহ্নতঃ অপৃথক্ ইতেবাং জ্ঞানবতা আচার্যোণ উপদিষ্টে) অত্র (আত্মনি) গতিঃ (পূর্বোক্তো বিকল্পঃ) নান্তি (ন প্রসরতি)। [অথবা, অত্র আত্মনি অন্তত্তেন স্বস্বরূপেণ প্রোক্তে সতি

<sup>(</sup> খ ) তাৎপর্যা, — এই স্রুতির অনুদ্ধপ ভাব ভগবলগীতার নিম্নলিথিত লোকে নিবদ্ধ আছে। দেই লোকটি এই, — "আক্ষর্যবৎ পশুতি কলিদেনমান্চ্যাবদ্বদতি তথৈব চাস্তঃ। আক্ষর্যবিচেনমন্তঃ শৃংগাতি, প্রত্যোগ্যনং বেদ নচৈব কলিচং॥"

এছলে কথিত হইয়াছে বে, "আস্ত্রাকে বিনি দর্শন করেন, তিনি অপের লোকের নিকট আশ্চর্যা পদার্থকিশে প্রতীত হন, কিবো নিজেই আশ্চর্যাশ্বিত—বিশ্বরাভিত্ত হইরা আস্থাকে দর্শন করিয়া থাকেন; এই প্রকার বক্তা ও শ্রোতা, উভয়ই আশ্চর্যাবৎ এবং অনেকে আগ্রতত্ব প্রবাদ করিয়াও উহার রহন্ত ব্রিতে পারেন না।" অতএব, উক্ত গীতাবাকোর দহিত এই শ্রুতিষাকোর বে, ভাবগত সম্পূর্ণ ক্রিয়া বহিরাতে, ইহা বলা অসঙ্গত হয় না॥

[জগঙ্জেদস্য] গতিঃ অবগতিঃ নাস্তীত্যর্থঃ]। [নন্ন ব্যাখ্যাত্বচনত আত্মজানা-ভাবেহপি প্রত্যক্ষাত্মানাভাগে স্থাৎ ইত্যত আহ],—অণীয়ানিতি। অণুপ্রমাণাৎ (অণুপরিমাণতোহপি) অণীয়ান্ (অতিহক্ষঃ) [অতো ন প্রত্যক্ষঃ] অতর্ক্যঃ (তর্ক-স্থাবিষয়ঃ) [অত্মানাগোচর\*চ, কেবলাত্মানস্থ প্রতিপক্ষাদিবাধিতত্মাদিতি ভাবঃ]॥
[ভালকথা, পদ ও পদার্থ-জ্ঞানসম্পন্ন আচার্য্যের উপদেশে শিষ্য আ্মাকে

ভালকথা, পদ ও পদার্থ-জ্ঞানসম্পন্ন আচার্যাের উপদেশে শিষ্য আয়াকে জানিতে ও ব্ঝিতে সমর্থ হয় না কেন ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন ],—অবর ( সাধারণ জ্ঞানসম্পন্ন) নর বা মন্ত্যারপী আচার্য্যকর্ত্ত্ক উপদিষ্ট হইলেও এই আয়া সম্যক্রপে জ্ঞানগোচর হয় না ; কারণ, এই আয়া 'আছে, নাই ; কর্ত্তা অকর্তা' ইত্যাদি বহু প্রকার তর্কে সমাক্রাস্ত। যিনি ব্রহ্মকে অনন্ত বা অপৃথক্রপে জানিয়া-ছেন, তাদৃশ আচার্য্যকর্ত্বক এই আয়া উপদিষ্ট হইলে [ শিষ্যের নিকট ] পূর্নোক্ত বিতর্কের গতি বা সম্ভাবনা থাকে না । অধিকন্ত, এই আয়া অনুপরিমাণ হইতেও অতিশয় অণু—অণীয়ান্ ( অতিস্ক্রা ), ( স্কৃতরাং প্রত্যক্ষের অবিষয় ) এবং অতর্কা অর্থাৎ তর্ক বা অনুমানেরও অগ্ন্যা ॥৩৭॥৮॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কশ্বাৎ ? ন হি নরেণ মন্থোগ অবরেণ প্রোক্তোহ্বরেণ হীনেন প্রাক্তবৃদ্ধিনা ইত্যেতৎ, উক্তঃ এবঃ আত্মা, বং ঘং মাং পৃচ্ছিনি। ন হি স্কুষ্ঠু সমাক্ বিজ্ঞোয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যঃ, যশ্বাৎ বহুধা—অন্তি নান্তি, কর্ত্তা অকর্ত্তা, শুদ্ধোহশুদ্ধ ইত্যাল্পনেকধা চিস্তামানো বাদিভিঃ।

কথং পুনঃ স্থবিজ্ঞয়ঃ ? ইত্যুচ্যতে—অনন্তপ্রোক্তে অনন্তেন অপৃথগুদর্শিনা আচার্য্যেণ প্রতিপাত্য-ব্রহ্মাত্মভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিঃ অনেকধা— অস্তিনাস্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা গতির ত্মিনাত্মনি নাস্তিন বিজ্ঞতে, সর্পবিকল্পগতিপ্রত্যস্তমিত-রূপদাত্মনা । অথবা, স্বাত্মভূতে অনন্তত্মিন্ আত্মনি প্রোক্তে—অনন্তপ্রাক্তে গতিঃ অত্র অন্তত্তাবর্গতির্নাস্তি জ্ঞেরস্তান্তত্তাবাৎ। জ্ঞানস্ত হেষা পরা নিষ্ঠা, যদাইল্লকত্ত্বিজ্ঞানম্ । অতঃ অবগস্তব্যাভাবাৎ ন গতিরত্রাবর্শিষ্যতে। সংসারগতির্বাত্র নাস্তি, অনন্ত আত্মনি প্রোক্তে নাস্তরীয়কত্বাৎ তিহিজ্ঞানফল্ত মোক্ষ্ত্ত। অথবা, প্রোচ্যমান-ব্রহ্মাত্মভূতেনাচার্য্যেণ অনন্তত্ত্বা প্রোক্তে আত্মনি অগতিঃ অন্বব্যেধাহপরিজ্ঞানমত্ত্বনাস্তি; ভবত্যেবাবগতিন্তবিষয়া শ্রোত্ম 'তদননোহহমিতি' আচার্যান্তেবেত্যর্থঃ।

এবং স্থবিজ্ঞের আত্মা আগমবতা আচার্য্যেণ অনম্রতয়া প্রোক্ত ইত্যর্থঃ। ইতরথা, অণীয়ান্ অণুপ্রমাণাদিপি সম্পালতে আত্মা। অতর্ক্যম্ অতর্ক্যঃ স্বব্দ্ধ্যভূতেইন, কেবলেন তর্কেণ তর্ক্যমাণোহণুপরিমাণে কেনচিৎ স্থাপিতে আত্মনি ভতোহণুতরমান্তাহভূতি, ততোহপ্যস্থোহণুত্রমিতি। ন হি তর্কস্থা নিষ্ঠা কচিদ্ বিশ্বতে ॥৩৭॥৮॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

কারণ কি ? না,—তুমি আমাকে যে আলু বিষয়ে প্রশ্ন করিতেছ, সেই আল্লা অবর অর্থাৎ বিবেকহীন, সাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন মনুষ্যকর্ত্তক উক্ত বা ব্যাখ্যাত হুইলে নিশ্চয়ই স্থ = স্থ্যু—সম্যক্রপে (যথাযথারূপে) বিজ্ঞেয় অর্থাৎ জানিবার যোগ্য হয় না; কারণ, বাদিগণ কর্ত্তক (বিভিন্ন মতাবলম্বিগণ কর্ত্তক) [এই আল্লা] আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্ত্তা (কর্তা নহে), ইত্যাদি বহুবিধরূপে চিন্তিত (বিত্তিক্ত) হইয়া থাকে।

তাহা হইলে, কিরূপে স্থবিজ্ঞেয় হয় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে,—অন্য অর্থাৎ সর্ববিত্র অভেদদর্শী এবং ( যাহার কথা প্রতিপাদন করিতে হইবে, সেই ) প্রতিপাত্য ব্রহ্ম যাহার আত্মস্বরূপ, অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মে ও আত্মায় ভেদ দর্শন করেন না, এবংবিধ আচার্য্যকর্তৃক কথিত হইলেই এই আত্মাতে 'আছে, নাই' ইত্যাদিরূপ বহুবিধ চিন্তার গতি বা সম্ভাবনা থাকে না ; কারণ, সর্বপ্রপার বিকল্প বা ভেদপ্রতীতিরাহিত্যই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। অথবা, অন্যা বা অভিন্ন আত্মা উপদিষ্ট হইলে পর এ জগতে অপর কোন বস্তুরই প্রতীতি হয় না ; কারণ, তথন জানিবার যোগ্য অন্য কোন বস্তুরই থাকে না ৷ কেন না ; আত্মায় একত্ব বিজ্ঞান উপস্থিত হইলে জ্ঞানের (বুদ্ধির্ত্তির) পরিস্মাপ্তি হইয়া যায় । অতএব, জ্ঞাতব্য বিষয়ের অভাববশতই আর কোনও জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে না ৷ অথবা, ['গতিরত্র নাস্তি' কথার অর্থ ]—সংসারগতি আর থাকে না, অর্থাৎ তাহার আর পুনর্ব্বার জন্ম হয় না ৷ কেননা, আত্মা ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অভিন্ন, এই

উপদেশ উক্ত হইলে পর, মোক্ষলাভ সেই বিজ্ঞানের অবশ্যম্ভাবী ফল। অথবা, যে আচার্য্য বক্ষ্যমাণ ব্রহ্মকে আত্মস্বরূপে অবগত হইয়াছেন; সেই আচার্য্য আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, তিষ্বিয়ে আর অনবগতি বা জ্ঞানের অভাব থাকে না, অর্থাৎ আচার্য্যের ভায় ভোভারও তিষ্বিয়ে 'আমি ব্রহ্ম হইতে অনন্য বা অপৃথক্', এই জ্ঞান নিশ্চয়ই সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, এইপ্রকার শাস্ত্রজ্ঞান-সম্পন্ন আচার্য্যকর্তৃক অনন্যরূপে অভিহিত হইলে, আত্মা সম্যক্ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়। নচেৎ, আত্মা অনুপ্রমাণ বা সূক্ষ্ম বস্তু অপেক্ষাও অণীয়ান্ অতিশয় সূক্ষম ( ছুর্বিবজ্ঞের ) হইয়া পর্ট্যে। [ উক্ত আত্মা ] কেবল স্বীয় বৃদ্ধির-বলে সম্ভাবিত তর্ক বারা বিচারণীয় হইতে পারে না; কারণ, কোন ব্যক্তি তর্ক-সাহায্যে আত্মাকে অনুপরিমাণ সাব্যস্ত করিলে, অপরে আবার তদপেক্ষাও 'অণু'তর বলিয়া তর্ক করিতে পারে, অপরে আবার তদপেক্ষাও সূক্ষ্ম অণু বলিয়া অণুত্ম সম্ভাবিত করিতে পারে। কেন না তর্কের ত কখনও কোথাও বিশ্রাম বা শেষ নাই বা হইতে পারে না) ( গ ) ॥ ৩৭॥৮॥

<sup>(</sup>গ) তাৎপর্যা, —যে লোক নিজে যাহা অনুভব করেন নাই, তিনি খীয় প্রতিভা ও শাস্ত্র চর্চার ফলে যতই পাণ্ডিতা বা জ্ঞান লাভ করেন না কেন, তাঁহার তৎদমন্ত জ্ঞানই পরোক্ষ ভাবে থাকে; স্বতরাং তাঁহার উপদেশে শিষ্য-হৃদয়েও পরোক্ষ জ্ঞান ভিন্ন কথনই অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইতে পারে না। আত্মহাত্মপদেশ সম্বাজ্ঞান দেই কথা, বে আচার্যা কেবল শাস্ত্রনাক জ্ঞানে ও খীর প্রতিভার সাহায়ে অাস্ত্রহত্ত্বর উপদেশ দেন, তাঁহার উপদেশ সত্য হইতে পারে এবং শ্রোভারও হৃদররপ্লক হইতে পারে সত্য, কিন্তু ভাহা কথনই শ্রোভার হৃদর-গত সন্দেহ-শকা সম্পূর্ণরূপে অপনীত করিতে পারে না; কালেই তাদৃশ জাচার্য্যাক্ত আত্মতন্ত্র শিষ্যের নিকট ক্যান্থত্ব শাস্ত্রাহ্ করিয়াছেন, এবং আত্মান্ত প্রত্তি হা । পক্ষান্তরে, যে আচার্য্য ব্যয়ং আত্মতন্ত্র করিয়াছেন, এবং আত্মান্ত ব্যক্তর একত্ব সাক্ষাৎকার করিরাছেন; তাঁহার নিকট আত্মতন্ত্র শ্রেল সম্পূর্ণরূপে আত্মতন্ত্র ক্যান্তি পার, সমন্ত ভেদবৃদ্ধি তিরোহিত হইরা যায়। এবং জগতে তাঁহার কোনও জ্ঞাত্তব্য অবশিষ্ট থাকে না। এই কারণেই শ্রুতি বিদ্যাছেন যে, 'ভিন্নজানার্থি স্বত্তম্বাভিগচ্ছেৎ, সমিৎপাণিং শ্রোত্রিয়ং ব্রক্ষনিষ্ঠম্।'' অর্থাৎ সেই আত্মতন্ত্র বিজ্ঞানের উদ্দেশে শিষ্য সমিৎপাণি হইয়ং শ্রোজির ও 'ব্রক্ষনিষ্ঠ' শুকর সমীপে উপন্থিত হইবে। অভিগ্রায় এই বে, গুকর কেবল বেদাভিক্ততা থাকিলেই হইবে না, ব্রক্ষনিষ্ঠিও থাকা আবশ্যক।

# নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্সেইনব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠ। যাং ত্বমাপঃ, সত্যগ্নতির্বতাদি, ত্বাদৃঙ্নো ভূযান্নচিকেতঃ প্রকী॥ ১৮॥ ৯॥

[ইদানীমাঝ্মজানোপায়ং বক্তমুপক্রমতে] নৈষেতি। হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তম) সং যাং (মতিং) আপঃ (প্রাপ্তবানিসি), এষা (ব্রেমগোচরা) মতিঃ তর্কেণ (স্ববৃদ্ধি-পরিকলিতেন বিচারেণ) ন আ + অপ + নেয়া ইতি পদছেদঃ] আপনেয়া (প্রাপ্যান ভবতি]। অথবা, তর্কেণ ন আ—সমাক্ অপনেয়া (নৈব দ্রীকর্ত্ব্যা)। [পরস্ক] অভ্যেন (ব্রেমণোহনভোহহমিতি' জানতা) প্রোক্তা (তত্পদেশজ্ঞা সতী) মুজ্ঞানায় (সমাক্ জানায়) [ভবতি]। হে নচিকেতঃ! [য়ং] সত্যধৃতিঃ (সত্যসক্ষয়ঃ, অচাল্য-ধৈর্যবানিতি বা) অসি (ভবসি)। বত বিতেতাক্রকম্পায়াং, নানাপ্রকারেণ প্রলোভিতোহপি ব্রহ্মস্বরূপবাধবিষয়ে বৈর্যাং ন মুক্তবানিসি ইত্যভিপ্রায়ঃ] স্বাদৃক্ প্রত্ত্বায়ঃ প্রত্ত্বা সাক্ত্বা প্রত্ত্বা প্রত্ত্বা প্রত্ত্বা লিতি বা]॥

এখন আত্মজ্ঞানের উপায় নিরূপণার্থ বলিতেছেন— হে প্রেষ্ঠ (প্রিয়তম!) তুমি যে মতি (সদ্দ্দি) প্রাপ্ত হইরাছে; তর্ক দ্বারা এই মতি লাভ করা যায় না; অথবা তর্কের সাহায্যে এই সদ্বৃদ্ধি অপনীত করা উচিত হয় না। প্রেরত্তী অন্ত অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মদর্শী আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইলেই (আত্মা) যথাযথরূপে জ্ঞানের যোগ্য হয়। হে নচিকেতঃ! তুমি সত্যসন্ধ আছ; তোমার ন্তায় প্রশ্নকারী (জিজ্ঞান্ত্র) আর হয় না। অথবা আমাদের নিকট তোমার ক্রায় প্রান্তার ওইক ॥৩৮॥৯॥

# শাঙ্করভাষ্যম্।

অতোহনক্তপ্রোক্তে আত্মনি উৎপন্ন। বেয়মাগমপ্রতিপালা আত্ম-মতিঃ, নৈষা তর্কেণ স্ববৃদ্ধাভাহমাত্রেণ আপনেয়া নাপনীয়া ন প্রাপণীয়েত্যর্থঃ। নাপনেতবা বা নোপহস্তবা। তার্কিকো হুনাগমজ্ঞঃ স্ববৃদ্ধিপরিকল্পিতং যৎকিঞ্চিদেব কল্পন্থতি। অত এব চ বেয়মাগমপ্রস্থতা মতিঃ অক্সেনৈব আগমাভিজ্ঞেন আচার্য্যেণৈব তার্কিকাৎ প্রোক্তা দতী স্কুজানান্ধ ভবতি, হে প্রেষ্ঠ প্রিন্ধতম! কা পুনঃ সা তর্কাগম্যা মতিরিতি ? উচ্যাতে—যাং দ্বং মতিং মদ্বরপ্রদানেন আপঃ প্রাপ্তবানসি। সত্যা অবি-

তথবিষণা ধৃতির্যন্ত তব, স স্বং সত্যধৃতিঃ,বতাসীতাল্লকম্পন্নাই মৃত্যুন্চিকেতসম্,— বক্ষ্যমাণবিজ্ঞানস্ততন্তে, স্বাদৃক্ স্বন্তু হোগ নোহস্মভ্যং ভূমাৎ ভবতাৎ। ভবতু স্বন্তঃ পুত্রঃ শিষ্যো বা এষ্টা। কীদৃক্ ৪ যাদৃক্ স্বং হে নচিকেতঃ প্রষ্টা ॥১৮॥৯॥

### ভাষ্যান্তবাদ।

অতএব, অনন্য-কর্তৃক অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মদর্শী আচার্য্যকর্তৃক উক্তৃ আত্মা বিষয়ে এই যে, আগম-গম্য বুদ্ধি সমুৎপন্ন হইয়াছে; [শান্ত্র-নিরপেক্ষ] কেবল স্বীয় বুদ্ধিপ্রসূত তর্ক দ্বারা এই বুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; অথবা [ এই বুদ্ধি ] অপনীত বা নিহত করা কর্ত্তব্য নহে। শাস্ত্রজ্ঞান-রহিত তার্কিক ব্যক্তি স্বীয় বুদ্ধিবৃত্তি অনুসারে যে কোন একটাকে (আত্মা বলিয়া) কল্পনা করিয়া থাকে। অতএব, হে প্রিয়তম! তার্কিক অপেক্ষা আগমাভিজ্ঞ আচার্য্যকর্তৃক অভিহিত হইলেই উক্ত মতি সম্যক্রপে হাদয়ঙ্গম হইবার যোগ্য হয় ॥ ভাল, তর্কের অগম্য সেই মতিটি কি ? তাহা বলা যাইতেছে,—তুমি আমার বরপ্রদান অনুসারে যে মতি প্রাপ্ত হইয়াছ। তুমি সত্যপৃতি অর্থাৎ তোমার পৃতি বা ধারণাশক্তি সত্য —যথার্থ বিষয়ে সমুৎপন্ন হইয়াছে। অনন্তরোক্ত বিজ্ঞার প্রশংসার্থ 'বত' ও 'অসি'শক্ষ প্রয়োগে মৃত্যু নচিকেতার

( \* ) তাৎপর্যা, — যাহারা শান্তের উপদেশ অমান্ত করিয়া কেবল নিজ নিজ বৃদ্ধিশন্তির উপর নির্জর করিয়া আত্মন্তব্ নিরূপণ করিতে প্রয়াস পায়; তাহারা সেই শুক তর্ক দারা কথনই আত্মার প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ হয় না; কারণ, বে পদার্থ স্বয়ং অতীন্তিয়—ইন্দ্রিয় দারা প্রহণ-বোপ্য হয় না এবং উপবৃক্ত হেতৃ না থাকার অনুমানেরও বিষয় হয় না, তাদৃণ পদার্থ কেবল আগম-সম্যা—শাল্রোপদেশ ব্যতীত তাদৃশ পদার্থের স্বরূপ নিরূপণ হয় না এবং ইইতেও পারে না। কালেই যাহারা শাল্রের আদেশ উপেক্ষা করিয়া কেবলই তর্কের সাহায্যে আত্মতত্ত্ব বৃথিতে চাহে, তাহাদের আত্মতত্ব ত বোঝা হয়ই না, পরস্ত পূর্ব্ধ সঞ্চিত আত্ম প্রতীতিট্কুও অত্যহিত হয়রা বার; ক্রমে নান্তিক্য আসিয়া উপস্থিত হয়। এই কারণে শ্রুতি বলিলেন 'বন্ধা তর্কেণ মতির্রাণনের। ব'

তবে বলা আবিশ্রক যে, শান্তবিরুদ্ধ তর্কই দোষাবছ ও উপেক্ষণীর; কিন্তু শান্তের মর্মগ্রহণার্থ ও সংশর্মনিরাদার্থ তর্কের সাহায্য গ্রহণ করা অবশ্রকন্তব্য। তাই অবস্ত শ্রুতি 'শো্তব্যঃ মন্তব্যঃ' বলিরা এবণের সঙ্গে মন্সাথ্যক তর্কেরও সাহায্য লইবার বিধান করিয়াছেন! আর, 'কার্মং ধর্মোপদেশক বেদশান্ত্রাবিরোধিনা। যন্তর্কেণামুসন্ধন্তে স ধর্মং বেদ নেভরঃ॥'' এই মনুবচনে স্পষ্টাক্ষরেই অলোকিক বিষয় বিজ্ঞানের জন্ম তর্কের অবশ্রগ্রহীয়তা নিদ্ধিত ইইরাছে ॥

প্রতি দয়া প্রকাশপূর্ববিক বলিতেছেন—আমাদের নিকট অপর পুত্র বা শিষ্যও তোমার ভায় প্রফা (প্রশ্নকর্ত্তা) হউক। কিরূপ প্রফা ? না, হে নচিকেতঃ! তুমি আমার নিকট যেরূপ প্রশ্ন করিয়াছ ॥ ৬৮॥৯॥

জানাম্যহং শেবধিরিত্যনিত্যং,
ন হাজ্র বৈঃ প্রাপ্যতে হি প্রবং তথ।
ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহ্যিরনিত্যৈর্ক্র বৈয়ঃ প্রাপ্তবাহিত্য নিত্যম ॥১৯॥১০॥

[ মৃত্যুঃ নচিকেতর্সং প্রোৎসাহয়ন্ পুনরপ্যাহ—] জানামীতি। শেবধিঃ ( নিধিঃ কর্ম্মকললক্ষণঃ ) অনিত্যম্ ( অনিত্যঃ ) ইতি অহং জানামি। হি ( যক্মাৎ ) ধ্রবং ( শাখতং তৎ ব্রহ্ম ) অধ্বইঃ ( অনিত্যৈঃ, ) { যদা ন বিছতে ধ্রবং ব্রহ্ম যেষাং, তৈঃ অধ্বইঃ জানরহিতৈঃ সাধনৈঃ ] ন হি প্রাপ্তাতে। ততঃ ( তক্মাৎ হেতোঃ ) ময়া অনিত্যৈ জিবাঃ ( চয়নসাধনৈঃ ) নাচিকেতঃ অগ্নিঃ (ইষ্টকাচিতিষ্টেইগ্রিঃ) চিতঃ ( গৃহীতঃ আরাধিতঃ )। [ তেন চ অহমধিকারাপন্নঃ সন্ ] নিত্যম্ ( আপেক্ষিক্সত্যং যাম্যপদং ) প্রাপ্তবান্ অক্মি॥

যম নচিকেতার উৎসাহ সংবর্দ্ধনার্থ পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থাৎ কর্ম্মফলরপ স্বর্গাদি সম্পৎ যে অনিতা, ইহা আমি জানি। যে হেতৃ অনিতা সাধনের দ্বারা এব (নিতা বস্তু) সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হওরা যায় না; সেই কারণেই আমি অনিতা দ্রব্যময় সাধন দ্বারা নাচিকেত অগ্নির চয়ন করায়, অর্থাৎ অনিদ্রা দ্বারা অগ্নি চয়ন পূর্ব্বক যজ্ঞ সম্পাদন করায় আপেক্ষিক নিতা [ এই যমাধিকার ] প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

পুনরপি তুষ্ট আহ—জানাম্যহং শেবধিঃ নিধিঃ কর্ম্মকললক্ষণঃ নিধিরিব প্রার্থ্যত-ইতি। অসৌ অনিতাম্ অনিতা ইতি জানামি। ন হি যক্ষাদ্ অনিতাঃ অঞ্চবৈঃ যৎ নিতাং গ্রুবং তৎ প্রাণ্যতে প্রমাত্মাধ্যঃ শেবধিঃ। যস্ত অনিতা-সুধান্মকঃ শেবধিঃ, স এব অনিতাঃ দ্রব্যৈঃ প্রাপ্যতে হি যতঃ, ততঃ তক্মাৎ ময়া জানতাপি নিতাম্ অনিতাসাধনৈন প্রাপ্যতেইতি, নাচিকেতঃ চিডঃ অয়িঃ অনিতাঃ দ্রব্যৈঃ পশাদিভি: স্বর্গপ্রধাধনভূতোহয়ি: নির্কার্তিত ইত্যর্থ:। তেনাহম্ অধিকারাপরাে নিতাং যামাং স্থানং স্বর্গাথাং নিতাম্ আপেক্ষিকং প্রাপ্তবানস্মি॥ ৩৯॥ ১০॥ ভাষ্যানুবাদ।

যম সন্তুষ্ট হইয়া পুনর্বার বলিতে লাগিলেন, শেবধি অর্থ—নিধি (ধনরাশি), কর্ম্মফলত নিধিরই মত প্রাথিত হয়, এই কারণে কর্ম্মফলকও 'নিধি'বলা হইয়া থাকে, ইহা যে অনিত্য, তাহা আমি জানি। (হি) যেহেতু অধ্রুব বা অনিত্য সাধন দারা নিত্য সেই পরমাত্ম-নামক শেবধি প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্তু, যাহা অনিত্য স্থাত্মক শেবধি, অনিত্য দ্রুবা দারা তাহাই প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনিত্য সাধনে নিত্য বস্তু লাভ করা যায় না, ইহা জনিয়াও আমি অনিত্য পশু প্রভৃতি দ্রুব্য দারা স্মর্গসাধন নাচিকেত অগ্নি চয়ন করিয়াছি, এবং তাহা দারা অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আপেক্ষিক নিত্য (অপর পদার্থ অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়া), স্বর্গসংজ্ঞক এই যমপদ প্রাপ্ত হইয়াছি॥ ৩৯॥ ১০॥

কামস্থাপ্তিং জগতঃ প্রতিষ্ঠাং,
ক্রেটোরনন্ত্যমভয়স্থ পারম্।
স্থোমমহ চুরুগায়ং প্রতিষ্ঠাং, দৃষ্ট্যা
প্রত্যা ধারো নচিকেতোহ ত্যপ্রাক্ষীঃ ॥৪০॥১১॥

িন কেবলমহনেব জানামি, মৎ প্রসাদাৎ তমপি জানাসি, ইত্যাহ]—কামস্তেতি।
হে নচিকেতঃ ! [ত্বং] ধৃত্যা ( ধৈর্যোগ মনোদার্ট্যেন) ধীরঃ ( ধীমান্ সন্ ) কামস্ত ( অভিলবিতার্থস্ত ) আপ্তিং ( সমাপ্তিং ) জগতঃ প্রতিষ্ঠাং ( আশ্রয়ং ), ক্রতোঃ ( যজ্ঞস্ত ) অনস্তাম্ (অনস্তক্তম্ ) অভয়স্ত পারং (পরাং নিষ্ঠাং), স্তোমমহৎ ( স্তোমং স্তত্যং, মহৎ - অণিমান্তৈপ্রধ্যাদ্যনেকগুণযুক্তম্ ), উরুগায়ং ( প্রশস্তং বৈরাজং পদং ), প্রতিষ্ঠাম্ ( অংক্সন উত্তমাং স্থিতিঞ্চ ) দৃষ্ট্ব। ( বিচার্য্য ) - [ সর্ব্যমেতৎ সংসার-ভোগজাতম্ ] অত্যম্রাক্ষীঃ ( তাজকান্ অসি )। "অনস্তলোকাপ্তিমধো প্রতিষ্ঠাম্' ইতি প্রাপ্তক্ষরপ্র "জগতঃ প্রতিষ্ঠাং, ক্রতোরনস্তাম্" ইতি . বিশেষণ্রম্বনাম্বাদঃ । "স্বর্গলোকা অমৃত্রং ভঙ্গস্তে" ইত্যস্ত "অভয়স্ত পারম্" ইত্যনেনান্বাদঃ । "এক্সক্সজঃ দেবমীডাম্' ইত্যাদিনোক্তঃ "স্তোমমহত্রুগায়ম্" ইত্যনেনান্দিতমিতি জেয়ম ॥

িকেবল যে, আমিই ইহা জানি, তাহা নহে, আমার অনুগ্রহে তুমিও জানিয়াছ;
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন ]—হে নচিকেতঃ! তুমি স্বীয় ধৈর্যাগুণে স্ববৃদ্ধি
সম্পন্ন হইরা অভিলয়িত বিষয়ের পরাকাণ্ঠা, জগতের প্রতিষ্ঠা বা স্থিতিসাধন,
যজ্ঞের অনন্ত ফল, সর্বভন্ন-বিনিবারক, স্তবনীয় ও মহৎ বৈরাজ পদ বা হিরণ্যগর্ভাগিকার এবং নিজের অত্যুত্তম গতিলাভ; এই সমস্ত ভোগ্য বস্তু বিচারপূর্বক
পরিত্যাগ করিয়াছ॥ ৪০॥১১॥

# শ স্বর-ভাষাম।

বং তু কামস্থ আপ্তিং দমাপ্তিম্, অত্র হি দর্মে কামাঃ পরিদমাপ্তাঃ, জগতঃ দাধাাঝাধিভূতাধিদৈবাদেঃ, প্রতিষ্ঠাম্ আশ্রমং দর্জায়কথাং, ক্রতাঃ উপাদনায়াঃ ফলং
হৈরণাগর্জং পদং অনস্তাম্ আনস্তাম্। অভয়স্থ চ পারং পরাং নিষ্ঠাম্। স্তোমং
স্তাঃ, মহৎ-—অণিমাপ্তেম্গাগ্রনেকগুণসহিতম্, স্তোমঞ্চ তন্মহচ্চ নিরতিশয়স্থাৎ—
স্তোমমহৎ। উরুগায়ং বিস্তীর্ণাং গতিম্। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমান্মনঃ অন্ত্রমামপি দৃষ্ট্রা,
ধৃত্যা ধৈর্গোণ ধীরো ধীমান্ দন্ নচিকেতঃ। অত্যক্ষীঃ—পরমেবাকাঙ্ক্ষন্ অতিস্প্রতান্ অসি দর্জমেতং সংদারভোগজাতম্। অহো বত অন্ত্রমগুণোহিসি। ॥৪০॥১১

# ভাষ্যান্থবাদ।

হে নচিকেতঃ! তুমি কিন্তু ধৈর্যাগুণে ধীর হইয়া যাহাতে সমস্ত কাম বা অভিলাষের পরিসমাপ্তি হয়, সেই কামাপ্তি, অধ্যাত্মা, অধিভূত ও অধিদৈবতাত্মক সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রায়; কারণ, ইহাই সর্ববাত্মক বা সন্বময়; সর্ববভয় নির্ভির পরাক্ষাঠা, স্তোম অর্থ—স্তবনীয় (প্রশংসার্হ), 'মহৎ' অর্থ—অণিমাদি ঐশ্বর্যা প্রভৃতি অনেক গুণসমন্বিত, সর্ববাপেক্ষা অতিশয় বলিয়া স্তোম-মহৎ এবং উরুগায়—বিস্তীর্ণা (স্থাদীর্ঘ) গতি (শুভফল), অনন্ত ক্রতুফল—হিরণ্যগর্ভাধিকার এবং প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ নিজের অত্যুক্তম গতি বা পরিণাম বিচারপূর্ববক পরিত্যাগ করিয়াছ; অর্থাৎ পরম পদ পাইবার আকাঞ্জায় পূর্বেবাক্ত সাংসারিক ভোগ্য বস্তুসমূহ

পরিত্যাগ করিয়াছ। বড় আহলাদের বিষয় যে, তুমি অত্যুত্তম গুণসম্পন্ন হইয়াছ ॥৪০॥১১॥

> তং তৃদ শং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টং, গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্। অধাাজ-যোগাধিগ্রমেন দেবং

> > মত্বা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি ॥৪১॥১২॥

হিদানাং দেহব্যতিরিক্তাঝ্রদশিনঃ ফলকথনেন প্রশংসামাহ }—তমিতি। তুর্দশং (তুংথেন প্রযক্তাতিশরেন দ্রষ্ট্রং শকাং জ্রেমাতি বাবং), গুঢ়ম্ (অনতিব্যক্তয়পম্), অর ববিষ্টং (প্রেরকতয়া সর্বাজগদন্তঃ প্রবিষ্টং), গুহাহিতং (গুহায়াং প্রাণিব্র্ন্ধী আহিতং সংস্থিতং), গহলরেষ্ঠ (গহলরে—রাগদ্বেষাম্মনর্থসংক্লে দেহে স্থিতম্), প্রাণং (সনাতনম্) তং দেবং ( ছোতমানং স্থপ্রকাশং বা আ্মানং) [অত্র গুঢ়ত্বমন্থপ্রবিষ্টত্বং গুহাহিতত্বং চ গহলরেষ্ঠত্বে হেতুঃ, তচ্চ হর্দশন্তে হেতুরিতি জ্ঞেয়ম্]। অধ্যাঝ্যোগাধিগমেন (অধ্যাঝ্যোগেন আ্মবিষয়কসমাধি-যোগেন জাতো যোহ্ষিগমঃ, তেন) মন্থা (জ্ঞান্ধা) ধীরো হর্ষশোকে জহাতি। [সংসারাৎ মূচ্যতে ইতি ভাবঃ]।

তুর্দশ (অতিশয় প্রয়াসবেশ্য — তুর্বিজ্ঞের), গুড় (অব্যক্ত-স্বরূপ), সর্ব্বভূতের অভ্যন্তরে প্রবিষ্টি, সকলের বৃদ্ধিরূপ গুগার অবস্থিত, রাগদ্বেষ প্রভৃতি অনর্থসমাকুল দেহরূপ গহরে অধিষ্ঠিত এবং পুরাণ অর্থাৎ নিত্য ও প্রকাশময় সেই পরমাত্মাকে সমাধিযোগ দ্বারা অবগত হইয়া ধীরব্যক্তি হর্ষ ও শোক অর্থাৎ স্থ্প ও তুঃখ অতিক্রম করে। অর্থাৎ হর্ষ-শোকময় সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে ॥৪১॥১২॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যং বং জ্ঞাতুমিচ্ছিসি আত্মানং, তং হর্দ্দর্শং—হঃখেন দর্শনমন্তেতি হর্দ্দর্শন্, অতিক্ষম্মণ । গৃঢ়ং গহনম্, অরুপ্রবিষ্ঠং প্রাক্তবিষয়বিকারবিজ্ঞানৈঃ প্রচ্ছামিত্যেতং ।
গুহাহিতং—গুহায়াং বৃদ্ধৌ হিতং নিহিতং স্থিতং, তত্ত্রোপলভ্যমানত্বাং । গহ্বরেষ্ঠং
—গহ্বরে বিষমে অনেকানর্থসন্ধটে তিষ্ঠতীতি গহ্বরেষ্ঠম্ । যত এবং গৃঢ়মনুপ্রবিষ্টো
গুহাহিতক্ষ, অতোহসৌ গহ্বরে ঃ, অতো হর্দ্দর্শঃ । তং প্রাণং পুরাতনম্ অধ্যাত্মযোগাধিগনেন —বিষয়েভ্যঃ প্রতিসংহতা চেত্স আত্মনি সমাধানম্ অধ্যাত্মযোগঃ,

ভক্তাধিগমঃ,প্রাপ্তিঃ তেন মন্বা দেবম্ আত্মানং ধীরো হর্য-লোকে) আত্মন উৎকর্ষাপ-কর্মমারভাবাৎ জহাতি ॥৪১॥১২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

[হে নচিকেতঃ!] তুমি যে আজাকে জানিতে ইচ্ছা করিয়াছ, সেই আজা ছর্দ্দর্শ অর্থাৎ অতিশয় সূক্ষ্মতাহেতু অতি কফে তাহার দর্শন হয়; গৃঢ় (ছুজ্রের্য) ও অনুপ্রাবিষ্ট, অর্থাৎ লৌকিক শব্দাদি-বিষয় গ্রাহী বিজ্ঞানে সমাচ্ছন্ন; গুহাহিত অর্থাৎ বুদ্ধিরূপ গুহার অবস্থিত; কেন না, সেই স্থানেই আজার উপলব্ধি হইয়া গাকে। আর রাগ-ছেষাদি অনেকপ্রকার অনর্থসঙ্কুল দেহাদিতে অবস্থান বা প্রাতীযমান হয় বলিয়া গহ্বরেষ্ঠ, পুরাণ অর্থ—পুরাতন, সেই দেব – আত্মাকে অধ্যাত্ম-যোগাধিগম দ্বারা (অর্থাৎ বিষয় হইতে চিত্তকে প্রত্যাহ্মত করিয়া আত্মাতে স্থিরীকরণের নাম অধ্যাত্মযোগ, তাহার যে অধিগম অর্থাৎ আয়ত্তীকরণ, তাহা দ্বারা ) মন্ন বা ধ্যান করিয়া ধীর ব্যক্তি হর্ষ ও শোক পরিত্যাগ করেন; কারণ, আত্মাতে [হর্ষ ও শোকের কারণীভূত] ট্রৎকর্ষ বা অপকর্ষ, কিছুই নাই ॥৪১॥১২॥

এতৎ শ্রুত্বা সম্পরিগৃহ্ মর্ত্ত্যঃ
প্রবৃহ ধর্ম্যাসণুমেনমাপ্য।
স মোদতে মোদনীয়ণ্ড হি লক্ষ্যা,
বিরৃত্ত্য সদা নচিকেতসং মত্যে ॥৪২॥১৩॥

[কিঞ্চ], [যো] মর্ত্তাঃ ( মহুষ্যাঃ ) এতৎ (ব্রহ্ম) (আচার্যোভ্যাঃ] শ্রুত্বা, ধর্ম্মাং (জগনরকং ) অবুং ( ক্ষন্মং ) [ আত্মানং ] প্রবৃহ্ম ( শরীরাদেঃ জড়বর্গাৎ পৃথক্কতা ) সম্পরিগৃহ্ম (সমাক্ আত্মভাবেন জ্ঞাত্মা) [ আন্তে ], স এনং মোদনীয়ম্ ( আত্মানং ) আপ্য ( প্রাপ্যা) মোদতে, হি ( নিশ্চয়ে )। [ এনং আত্মানং ] লক্ষ্মা [ স্থিতং ] নচিকেতসং ( ত্বাং প্রতিত্ত) সদ্ম (ব্রহ্মস্থানং) বিবৃত্তং (অপাবৃত্ত্বারং) মন্তে (জানামি)। [ ত্বং হি ব্রক্ষজ্ঞতয়া সর্ক্রমত্যাগেন বিশেষতো মোক্ষাহে হিসীতি ভাবঃ ]॥

যে মহুষ্য আচার্ণ্যের নিকট এই ব্রহ্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়া ধর্মানুমোদিত এই স্ক্র

আত্মাকে দেহাদি জড় পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া এবং সম্যক্রপে আত্মস্বরূপে জানিয়া থাকে, সেই মর্ত্ত্য এই মোদনীয় (আনন্দকর) আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চয়ই আনন্দ লাভ করে। নচিকেতার (তোমার) আশ্রয় (ব্রহ্মাসদন) বিবৃতদার বলিয়া মনে করি॥ ৪২॥১৩॥ ]

# শাঙ্কর ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, এতদাস্মতত্তং, যদহং বক্ষ্যামি, তৎ শ্রুষা অণচার্য্যদকাশাৎ সম্যাগাল্থভাবেন পরিগৃহ্ছ উপাদার মর্ত্ত্যো মরণধর্মা ধর্মাদনপেতং ধর্ম্যং প্রবৃহ্ছ উপ্তম্য
পৃথক্কত্য শরীরাদেঃ, অনুং সৃক্ষম্ এতমাল্লানমাপ্য প্রাপ্য, স মর্ত্যো বিদ্বান্
মোদতে মোদনীরং হি হর্ষণীয়মাল্লানং লক্ষ্যা। তদেতদেবংবিধং ব্রহ্ম সন্ম ভবনং
নচিকেতসং দ্বাং প্রতি অপার্তদার্ং বিবৃত্তম্ অভিমুখীভূতং মত্তে; নোক্ষার্হং দ্বাং
মত্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৪২॥১৩।

#### ভাষ্যান্তবাদ।

আমি যে আত্মতত্ত্বের কথা বলিব; মরণধর্মশীল মনুষ্য সেই আত্মতত্ত্ব আচার্য্য-সমীপে শ্রবণ করিয়া—পরে আত্মরূপে তাহা স্বীকার করিয়া—ধর্ম্মসন্মত এই সূক্ষ্ম আত্মাকে শরীর প্রভৃতি [ অনাত্ম পদার্থ ] হইতে পৃথক্ করিয়া—মোদনীয় অর্থাৎ হর্ষের করণীভূত সেই আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া সেই বিদ্যান্ মনুষ্য আনন্দ লাভ করেন। এবংবিধ সেই ব্রহ্মরূপ ভবনকে ( আশ্রয় স্থানকে ) নচিকেতার—তোমার পক্ষে বিবৃত্দার বা তোমার অভিমুখীভূত বলিয়া মনে করি। অর্থাৎ তোমাকে মোক্ষের উপযুক্ত পাত্র মনে করি ॥৪২॥১৩॥

অন্যত্ৰ ধৰ্মাদন্যত্ৰাধৰ্মা-

দগত্তাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ। অথত ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ

যত্তৎ পশ্যদি, তদ্বদ ॥৪১॥১৪॥

অলং মৎপ্রশংসয়া, তন্ত্বং ব্রহীত্যাহ নচিকেতা: ] অস্তব্রেতি। ধর্মাৎ (শাস্ত্রোক্তাৎ ধর্মানুষ্ঠানাদে: ) অগুর, অধর্মাৎ অস্তব্র (ধর্মাধর্মাতীতমিতি যাবং)। অন্মাৎ ক্লতাক্ষ চাৎ (ক্লতং কার্যাং, অক্লতং কারণং, তন্মাৎ) অগ্রত্ত (ত্ত্তর্বিলক্ষণমিতি যাবং)। ভূতাং (অতীতাং) চ, ভব্যাং (আগামিন•চ) [চকারাৎ বর্ত্তমানাৎ মপি] অগ্রত্ত (তিন্ত্রিতর্বিলক্ষণমিতি যাবং)। [ক্লতাক্লতাদিত্যস্থা বিবরণং বা ভূতাচেচত্যাদি]। তৎ (লোকবিলক্ষণতরা প্রাসিদ্ধং) যথ (বস্তু) পশুদি (জানাদি); তৎ বদ [মহামতি শেষঃ]॥

্নিচিকেতা বলিলেন, আমার প্রশংসায় আর প্রয়োজন নাই ] ; ধর্ম ও অধর্মের অতীত, কার্যা ও কারণ হইতে পৃথক্ এবং অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান হইতেও ভিন্ন, যে বস্তু আপনি জানেন, তাহা আমাকে বলুন ॥৪৩॥১৪॥ ]

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

এতং শ্রন্থা নচিকেতাঃ পুনুরাহ—যন্তহং যোগ্যঃ প্রদন্ধাদি ভগবন্ মাং প্রতি, মন্তর ধর্মাৎ শান্ত্রীরাৎ ধর্মানুষ্ঠানাৎ, তৎকলাৎ তৎকারকেভান্চ পূণগ্ভূতমিতার্থঃ। তথা অন্তর অধর্মাৎ বিহিতাকরণরূপাৎ পাণাৎ, তথা অন্তরাক্ষাৎ কৃতাক্কতাৎ; কৃতং কার্যাম্, অকৃতং কারণম্, অস্মাদন্তর। কিঞ্চ, অন্তর ভূতাচ্চ অতিক্রান্তাৎ কালাৎ, ভরাচ্চ ভবিষ্যতন্চ, তথা অন্তর বর্ত্তমানাৎ, কাল্রমেণ যন্ন পরিচ্ছিন্ত ইত্যর্থঃ। যৎ দ্বন্ধাং বস্তু সর্ব্ধ-ব্যবহারগোচরাতীতং পশ্যদি জানাদি, তৎ বদ মন্থ্য।১৪॥৪৩॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

নচিকেতা পুন বার বলিলেন, আমি যদি (উপদেশের) যোগ্য হইয়া থাকি, এবং আপনিও যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন; তাহা হইলে বর্দ্ম হইতে অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত ধর্মানুষ্ঠান, ধর্ম-ফল ও ধর্মা-সাধন হইতে পৃথক্, সেইরূপ অধর্ম হইতে পৃথক্, আর এই কৃত ও অকৃত হইতে পৃথক্, অর্থাৎ কৃত অর্থ—কার্য্য, অকৃত অর্থ—কারণ, তত্তভায় হইতেও পৃথক্। আরও এক কথা, ভূত—অতীত কাল, ভব্য —ভবিষ্যৎকাল এবং বর্ত্তমান কাল হইতে ভিন্ন; অর্থাৎ উক্ত কাল ত্রেরের ঘারা যাহা পরিচ্ছিন্ন হয় না; সর্ব্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারের অগোচর এবংবিধ যে বস্তু আপনি দর্শন করেন অর্থাৎ জানেন; তাহা আমায় বলুন ॥৪৩॥১৪॥

দর্বে বেদা যৎ পদমামনন্তি,
তপাণ্ড্সি সর্বাণি চ যদ্ বদন্তি।
যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি,
তত্তে পদণ্ড সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥৪৪॥১৫॥

িনচিকেতসা পৃষ্টং ব্রহ্মস্বরূপং তন্মহিমোক্তিপূর্ব্বকং বক্তু মুপ্ক্রমতে }—সর্ব্বতি। সর্ব্বে বেদাঃ (বেলৈকদেশাঃ উপনিষদঃ) যৎ (বস্তু) পদং (পদনীয়ং প্রাপ্তবামিতার্থঃ), আমনন্তি (মুখ্যবৃত্ত্যা বোধয়ন্তি); সর্ব্বাণি তপাংসি (কর্ম্মাণি) চ যৎ বদন্তি (যৎপ্রাপ্তরে বিহিতানি); যৎ ইচ্ছন্তঃ ব্রদ্ধচর্যাঃ (গুরুগৃহবাসাদিরূপং উর্দ্ধরেতস্থাদিব্রতং বা) চরন্তি (অন্নতিষ্ঠন্তি) [ সাধবইতি শেষঃ ]। তৎ পদং তে (ভূভ্যাং) সংগ্রহেণ (সক্ষ্ণেণেণ) ব্রবীমি—'ওম্'ইতি এতৎ। [তৎ পদং—'ওম'ইত্যচ্যত ইত্যর্থঃ ]॥

সমস্ত বেদ (বেদের একদেশ—উপনিষংসমূচ) বাহাকে পদ বা প্রাপ্তবা বিলিয়া নির্দেশ করেন, সমস্ত তপস্থা ( কর্ম্মসূহও) যাহা প্রতিপাদন করিয়া থাকে, [এবং] সাধুগণ যাহার ইচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য ( গুরুগৃহে বাস ও ইক্রিয়সংয্মাদি ) আচরণ করেন, আমি সংক্ষেপে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্'-ই সেই পদ॥৪৪॥১৫॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইত্যেবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্ষবাচ পৃষ্টং বস্তু বিশেষণাস্তরঞ্চ বিবক্ষন্,—সর্ব্ধে বেদাঃ যৎ পদং পদনীয়ং গমনীয়ম্ অবিভাগেন অবিরোধেন আমনস্তি প্রতিপাদম্বন্ধি, তপাংসি সর্বাণি চ যৎ বদন্তি, যৎপ্রাপ্তার্থানীত্যর্থা। যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং গুরুকুল-বাসলক্ষণম্ অন্তদ্বা ব্রহ্মপ্রাপ্তার্থাং চরন্তি; তৎ তে তৃভ্যং পদং যজ্জাতুমিচ্ছসি, সংগ্রহেণ সজ্জোপতো ব্রবীমি,—ওম্ ইত্যেতৎ; তদেতৎ পদং যৎবৃভূৎসিতং ত্বয়া, তদেতদোমিতি ওম্ শক্ষবাচ্যম্, ওম্শক্পতীকঞ্চ ॥৪৪ ॥১৫॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

এইপ্রকার প্রশ্নকারী নচিকেতাকে জিজ্ঞাসিত বস্তু ও তদ্বিষয়ক অপরাপর বিশেষণ বলিবার অভিপ্রায়ে যম বলিতে লাগিলেন যে, সমস্ত বেদ (বেদাংশ উপনিষৎ শাস্ত্রসমূহ) যাহাকে অভিনরূপে পদ অর্থাৎ পদনীয় (প্রাপ্তব্য) বলিয়া থাকেন; সমস্ত তপস্থাও (কর্ম্মরাশিও) যাহাকে বলিয়া থাকেন; অর্থাৎ যাহার প্রাপ্তির উদ্দেশে তপস্থা (অভিহিত হইয়াছে)। [ সাধুগণ ] যাহার প্রাপ্তির ইচ্ছায় গুরুগৃহে বাসরূপ অথবা অন্তপ্রকার ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়া থাকেন; তুমি যাহা জানিতে ইচ্ছা করিতেছ; আমি সংক্ষেপে তোমাকে সেই পদ বলিতেছি—'ওম্', ইহাই তোমার বুভূৎসিত ( যাহা বুঝিতে ইচ্ছা করিয়াছ,) সেই পদ; অর্থাৎ এই যে, 'ওম্' শব্দের অর্থ ও ব্রহ্ম-প্রতীক 'ওম্' শব্দ; এই উভয়কেই সেই 'পদ' বলিয়া জানিবে \* ॥৪৪॥১৫॥

এতদ্ব্যোক্তরং প্রক্ষ এতদ্ব্যোক্তরং পর্য। এতদ্ব্যোক্তরং জ্ঞাস্থ্য যদিচ্ছতি তম্ম তৎ ॥৪৫॥১৬॥

[ ওক্কারক্স উপাসনাং বিধায় তৎফলং প্রদর্শন্থ ভিনাহ —] এতদ্বোবেতি। এতৎ ( ওক্কারক্সপং ) অক্ষরম্ এব হি ব্রহ্ম ( অপরং ব্রহ্ম)। এতদেব হি অক্ষরং পরম্ [ ব্রহ্ম—পরমায়াখ্যং ়। [ হি শক্ষো উভয়ত্র প্রসিদ্ধিতোতকৌ ]। এতৎ এব হি অক্ষরং জ্ঞাত্বা যঃ ( অধিকারা ) যং ইচ্ছতি ( কাময়তে ), তপ্ত তৎ [ সিধ্যতীতিশেষঃ ]॥

এই অক্ষরই (ওক্ষারই) প্রাসিদ্ধ (স্থার) ব্রহ্ম স্বরূপ এবং এই অক্ষরই প্রাসিদ্ধ পর ব্রহ্মস্বরূপ। এই অক্ষরকে জানিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়॥ ৪৫॥ ১৬॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অত এতদ্যোবাক্ষরং ব্রহ্ম অপরম্, এতদ্যোবাক্ষরং পরঞ্চ। তদ্মোর্হি প্রতীক-মেতদক্ষরম্। এতদ্যোবাক্ষরং জ্ঞাদ্বা উপাস্থ ব্রহ্মেতি, যো যদিচ্ছতি পরমপরং বা, তম্ম তদ্ভবতি,—পরং চেৎ—জ্ঞাতব্যম্, অপরং চেৎ—প্রাপ্রয়ম্॥ ৪৫॥ ১৬॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য,—বাঁহারা উত্তমাধিকারী, তাঁহারা 'ওম্' শব্দের অর্থ ব্রহ্মকে 'অহং ব্রহ্মান্ধি' (আমি ব্রহ্মবর্মপ) এইরপে উপাদনা করিবেন। আর বাহারা মন্দাধিকারী, তাহারা 'ওম্' শব্দক্ত ব্রহ্মের প্রতীক করিবা অর্থাৎ ব্রহ্মবর্মপ মনে করিয়া 'ওম্' শব্দক ব্রহ্মের ধ্যান করিবে। ব্রহ্মবাচক 'ওম্' শব্দকে ব্রহ্মরূপে কর্মনা করার 'ওম্' শব্দকে ব্রহ্ম 'প্রতীক' বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইছাছে। কোনরূপ সব্দ্ধ ধাকায় এক বস্তুক্কে যে, অপর বস্তুক্ষপে ক্র্মনা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। 'প্রতীক' একরূপ উপাদনার প্রণানী।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অত এব প্রসিদ্ধ এই অক্ষরই (ওঙ্কারই ) অপর ব্রহ্মস্বরূপ (কার্য্য ব্রহ্মস্বরূপ) এবং এই অক্ষরই পর ব্রহ্মস্বরূপও; কারণ এই অক্ষরই উক্ত উভয়প্রকার ব্রক্ষের প্রতীক বা আলম্বন। এই অক্ষরকেই ব্রহ্মরূপে জানিয়া—উপাসনা করিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে— পর বা অপর ব্রহ্ম পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহার তাহাই সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ পর ব্রহ্মকে যদি [ আলম্বন করেন, তবে ] তিনি জ্ঞাতব্যরূপে সিদ্ধ হন ]. আর অপর ব্রহ্মকে যদি [ আলম্বন করেন, তাহা হইলো ] তিনি প্রাপ্তব্যরূপে (গন্তব্যরূপে) [ সিদ্ধ হন ] \* ॥৪৫॥১৬॥

# এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাম্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥৪৬॥১৭॥

এতৎ (ওঙ্কাররূপং) আলম্বনং শ্রেঠন্ (অপরব্রহ্মপ্রাপ্তিসাধনানাং মধ্যে প্রশস্ত্তমন্)। এতৎ আলম্বনং পরং [ পরব্রহ্মবিষয়ত্তাদিতি ভাবঃ ]। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মবোকে মহীয়তে [ ব্রহ্মভূতো ব্রহ্মবৎ পূজ্যো ভবতীতি ভাবঃ ]॥

এই ওন্ধারই [অপর এক্ষপ্রাপ্তিদাধন আলম্বনের মধ্যে ] শ্রেষ্ঠ আলম্বন; [এবং ] এই আলম্বনই [পরএক্ষের প্রাপ্তি দাধন বলিয়া ] পর। এই আলম্বন অবগত হইয়া ব্রহ্মলোকে [এক্ষের ন্তায় ] পূজ্য হয় ॥ ৪৬ ॥ ১৭ ॥ }

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যত এবম্. অতএব এতৎ আলম্বনম্ এতদ্ ব্রশ্বপ্রাপ্যালম্বনানাং শ্রেষ্ঠং প্রশস্তন্ম্। এতদালম্বনং পর্ম্ অপরঞ্চ, পরাপরব্রশ্ববিষয়তাং। অতঃ এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রশ্বলাকে মহীয়তে। পরিমিন্ ব্রশ্বণি অপরিমিংশ্চ ব্রশ্বভূতো ব্রশ্বভূপাস্থোভবতীত্যর্থঃ॥ ৪৬॥ ১৭॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য, — নির্বিশেষ ত্রক্ষকে পরত্রক্ষ বলে, আর হিরণ্যগর্ভকে অপর ত্রক্ষ বলে, কার্য্য ত্রক্ষও ই হার নামান্তর। বাঁহারা পরত্রক্ষের উপাসনা করেন, অর্থাৎ তাঁহার সরূপ আনেন, মৃত্যুর পর তাঁহাদের আর কোথাও বাইতে হর না। দেহাদি উপাধিবিগমে ত্রক্ষররূপ হইয়া বার, এই কারবে পরত্রক্ষ প্রাপ্তব্য হন না; আর বাঁহারা অপর ত্রক্ষ হিরণ্যগর্ভের উপাসনা করেন, দেহপাতের পর, তাঁহারা সেই ত্রক্ষলোকে য'ন, স্বত্রাং অপর ত্রক্ষ তাঁহাদের পক্ষে প্রাপ্তব্য হন।

# ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু এই অক্ষরই পর ও অপর ব্রক্ষের প্রাপ্তিসাধন; অতএব এই আলম্বনই ব্রক্ষ-প্রাপ্তি-সাধন আলম্বন সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ— অতিশয় প্রশংসনীয় আলম্বন, এবং এই আলম্বনই পর ও অপর ব্রক্ষ-বিষয়ত্ব নিবন্ধন পর ও অপর। অতএব, সাধক এই আলম্বন জানিয়া ব্রক্ষলোকে পূজিত হন। পরব্রক্ষেই হউক বা অপর ব্রক্ষেই হউক, নিজে ব্রক্ষম্বরূপ হইয়া ব্রক্ষেরই তায় উপাস্ত হন ॥৪৬॥১৭॥

ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ,
নায়ং কুতশ্চিম বভূব কশ্চিৎ।
অজো নিত্যঃ শাশতোহয়ং পুরাণে
ন হলতে হলুমানে শরীরে ॥৪৭॥১৮॥

[ইদানীং আত্মনঃ স্বরূপং নির্দিশন্ আহ ]—ন জায়তে ইতি। [নেতাগ্রেং-পারেতি । বিপশ্চিৎ (আত্মজ্ঞঃ) ন জায়তে (ন উৎপগতে), ঘ্রিয়তে বা (ন চ নশুতি), [দেহযোগ বিয়োগনিবন্ধন-জনিমৃতিযুক্তো ন ভবতীতার্থঃ]। কুতইতাতো হেতুদ্বয়নাহ — ] অয়ং (আত্মা) কুতশ্চিৎ (কারণাৎ) ন বভূব, [অস্মাচ্চ আত্মনঃ ] কশ্চিৎ (অল্ঞঃ) ন বভূব। [জন্ম-মৃত্যুহীনত্ব ৎ ] পুরাণঃ (পুরং দেহম্ অণতি গচ্ছতীতি পুরাণঃ, সদাতনো বা)। [অতঃ ] অজো নিত্যঃ (স্বরূপেণ জন্ম-মরণহীনঃ), শাশ্বতঃ (অবিকারশ্চ) অয়ং (আত্মা) শরীরে (আত্মন উপাধিভৃতে দেহে) হল্পমানে (সতি, স্বয়ং) ন হল্পতে (ন হিংল্সতে)॥

বিপশ্চিৎ ( আত্ম-তত্ত্বাভিজ্ঞ ) ব্যক্তি [ জানেন যে, ] এই আত্মা জন্ম না, জ্বথবা মরে না; [ আত্মান্ত ] কোন কিছু হইতে হয় নাই এবং ইহা হইতেও কেহ জন্মে নাই। এই হেতু এই আত্মা অজ ( জন্মরহিত ), নিত্য, শাশ্বত (নির্বিকার) ও পুরাণ অর্থাৎ দেহপ্রবিষ্ট বা চিরবর্ত্তমান। দেহ নিহত হইলেও সে নিহত হয় না॥ ৪৭॥ ১৮॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

অক্তত্র ধর্মাদিত্যাদিনা পৃষ্টশু আত্মনোহণেষবিশেষরহিতশু আলম্বনত্বেন

প্রতীকত্বেন চোঙ্কারো নিদিষ্টঃ; অপরস্ত চ ব্রন্ধণো মন্দ মধ্যমপ্রতিপত্ত্ন্ প্রতি। অথেদানীং তন্তোঙ্কারালম্বনস্তাত্মনঃ সাক্ষাৎস্বরূপনিদিধার্যিষ্যা ইদম্চ্যতে,—

ন জায়তে নোৎপগুতে, মিয়তে বা ন মিয়তে চ, উৎপত্তিমতো বস্তনোহনিত্য-স্থানেকা বিক্রিয়াঃ, তাদামাগুস্তে জন্ম-বিনাশলক্ষণে বিক্রিয়ে ইহাত্মনি প্রতিধিদ্ধোতে প্রথমং দর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং "ন জায়তে মিয়তে বা'' ইতি। বিপশ্চিৎ মেধাবী দর্মজ্ঞঃ, অপরিলুপ্তাচৈতস্থকভাবত্বাৎ।

কিঞ্চ, নায়মাত্রা কুতন্চিৎ কারণাস্তরাৎ বভূব ন প্রভূতঃ। স্বস্মাচ্চ আত্মনো ন বভূব কন্টিদর্থাস্তরভূতঃ। অতাহয়মাত্মা অজো নিত্যঃ, শাশ্বতোহপক্ষয়বিবজিতঃ। যো ফ্শাশ্বতঃ, সোহপক্ষায়তে; অয়ন্ত শাশ্বতঃ; অতএব পুরাণঃ পুরাপি নব এবেতি; যো হ্বয়বোপচয়দ্বারেণ অতিনির্বর্ত্তাতে, স ইদানীং নবঃ, যথা— কুস্তাদিঃ, তদ্বিপরীত্ত আত্মা পুরাণো বৃদ্ধিবিবর্ত্তিত ইতার্থঃ। যত এবম্, অতো ন হস্ততে ন হিংস্ততে হস্তমানে শস্ত্রাদিভিঃ শরীরে; তৎস্থেহপ্যাকাশবদেব ॥৪৭॥১৮॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

[ইতঃপূর্বে ] "অশুত্র ধর্মাৎ" ইত্যাদি বাক্যে যে নির্বিশেষ আত্মা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; তাহার আলম্বন (বিষয়)ও প্রতীক রূপে ওঙ্কার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে; এবং মধ্যম ও অধম বোদ্ধাদের জশুও অ-পর রুক্ষের [ আলম্বন ও প্রাতীকরূপে ওঙ্কার নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে]। অতঃপর এখন সেই ওঙ্কারের আলম্বনীভূত আত্মার সাক্ষাৎসম্বন্ধে স্বরূপ নির্দ্ধারণেচছায় ইহা কথিত হইতেছে,—

বিপশ্চিৎ অর্থ ধারণাশক্তিসম্পন্ন—সর্বব্রু, যেহেতু তাহার স্বভাব-সিদ্ধ চৈততা বা জ্ঞানস্বভাব বিলুপ্ত (বিশ্বৃত) হয় না; [ অতএব সে ] জন্মে না—উৎপন্ন হয় না; অথবা মরে না। উৎপত্তিশালী বস্তু-মাত্রেই অনেকপ্রকার (ছয় প্রকার) বিকার [আছে]। তন্মধ্যে, জন্ম ও মরণরূপ ছুইটিমাত্র বিকারের প্রতিষেধেই অতা সমস্ত বিকারেরও প্রতিষেধ হইতে পারে, এই কারণে এখানে "ন জায়তে মিয়তে বা" কথায় প্রথমতঃ জন্ম ও মরণরূপ আদি ও অন্ত বিকারদ্বয়ের প্রতিষেধ করা হইল। আরও এক কথা, এই আত্মা অপর কোনও কারণ হইতে সম্ভূত হয় নাই, এই আত্মা হইতেও অপর কোন পদার্থ জন্মে নাই। অতএব, এই আত্মা অজ (জন্মরহিত), নিত্য ও শাশ্বত—ক্ষয়রহিত; কেন না, যাহা শাশ্বত নহে, তাহা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়; কিন্তু এই আত্মা শাশ্বত, অতএব পুরাণ, মর্থাৎ পূর্বেবও নূতনই (ছিল); কারণ, অবয়ব-বৃদ্ধির দারা যে বস্তু নিপ্পন্ন হয় (অভিব্যক্ত হয়), তাহাই 'এখন নূতন' (বলিয়া ব্যবহৃত হয়), বেমন—কলস প্রভূতি। কিন্তু আত্মা ঠিক তাহার বিপরীত— পুরাণ অর্থাৎ বৃদ্ধিরহিত। যেহেতু আত্মা এইরূপ; অতএব, শস্ত্রাদি দারা শরীর নিহত হইলেও শরীরস্থ আকা-শের স্থায় আত্মা নিহত বা হিংসার বিষয় হয় না \*\* ॥৪৭॥১৮॥

হন্তা চেন্মন্যতে হন্ত্ৰণ হতশেচনান্যতে হতম্। উভো তো ন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্যতে॥৪৮॥১৯॥

িন্দেবং হস্তা হতশ্চাহমিতি প্রতি: কথং সম্পদ্ধতে ? লাস্তা; ইত্যাহ], — হস্তেতি। দেহাত্মবৃদ্ধিসম্পন্ধঃ ইস্তা (হননকারী জনঃ) চেৎ (যদি) হস্তং (হনিয়ামি এনম্, ইতি) মন্ততে (চিম্বরতি), তিথা ] হতঃ [অপি] চেৎ (যদি) [আত্মানং] হতং (অন্তেন বিনাশিতং) মন্ততে; [তহি ] তৌ উভৌ [অপি] ন বিজানীতঃ (সামান্ততো জানস্থৌ অপি বিশেষেণ ন জানীতঃ)। [যতঃ ] অন্বং (আত্মা) ন হস্তি [কঞ্চিৎ, স্বয়ং চ পরৈঃ ] ন হন্ততে। [অন্বমান্ধা হননক্রিয়ায়ঃ কর্তা কর্ম্ম চ ন ভবতীত্যাশায়ঃ ]॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা,—মহামুনি যান্ধ "জানতে, অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিশ্বতে, অপক্ষীরতে, নশুতি।" এই স্ত্রে বলিয়াছেন যে, উৎপত্তিশীল বস্তুমাত্রেরই ছয়টি বিকার আছে ; (১) জন্ম, (২) স্তা, (৩) বৃদ্ধি, (৪) বিপরিশাম (ক্ষরোগুখতা), (৫) অপক্ষর (ক্ষণতা প্রাপ্তি) ও (৬) বিনাশ। উৎপত্তিশীল সৎপদার্থ এমন কিছু নাই, যাহা উক্ত বড়্বিধ বিকার হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে। কিন্তু আত্মা সংপদার্থ হইলেও উল্লিখিত বিকারসম্বন্ধ-রহিত—নির্বিকার । তাই শ্রুতি আত্মার সম্বন্ধ প্রথম বিকার জন্ম ও শেষ বিকার বিনাশ, এই উভর বিকারের প্রতিবেধ ক্ষিলেন। উদ্দেশ্য—আ্মার যথন জন্মই নাই, তথন জন্মাধীন—সন্তা, বৃদ্ধি, বিপরিশাম ও অপক্ষর, এই বিকার চতুইয়ও অসম্ভব। তাহার পর "ন প্রিরতে" কথার 'বিনাশ' নামক যঠ বিকারও নিবিদ্ধ হইয়াছে। "অলো নিত্যঃ" ইত্যাদি কথার পূর্বক্ষিত বিষ্ণেরই উপসংহার করা হইয়াছে মাত্র।

হত্যাকারী ব্যক্তি যদি মনে করে যে, আমি (অমুককে) হনন করিব; এবং হত ব্যক্তিও যদি মনে করে যে, আমি হত হইয়ছি। তাহারা ভয়েই বিশেষরূপে [আত্মতত্ব ] জানে না। কারণ, এই আত্মা [অপরকে ] হনন করে না, এবং নিজেও অপর কর্তৃক [হত হয় না॥৪৮॥১৯॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবস্থ্তমণ্যাত্মানং শরীরমাত্রাত্মদৃষ্টিঃ হস্তা চেদ্ যদি মন্ততে চিন্তুয়তি ইচ্ছতি হস্তং—হনিষ্যাম্যেনমিতি; যোহপাজো হতঃ, সোহপি চেৎ মন্ততে হতমাত্মানং—হতোহহমিতি; উভাবপি তৌ ন বিজানীতঃ স্বমাত্মানম্। যতো নায়ং হস্তি অবিক্রিম্বন্ধান্ত্রনাঃ। তথা ন হন্ততে আকাশবদবিক্রিম্বন্দেব। অতোহনাম্মজ্ঞবিষয় এব
ধর্ম্মাধর্ম্মাদিলক্ষণঃ সংসারো ন ব্রহ্মজ্ঞন্ত, ক্রতিপ্রামাণ্যাৎ ন্যায়াচ্চ ধর্মাহধর্ম্মালুমুপপতেঃ॥৪৮॥১৯॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যে লোক কেবল দেহকেই আত্মা বলিয়া জানে, তাদৃশ হস্তা ব্যক্তি যদি হনন করিতে, অর্থাৎ 'আমি ইহাকে বধ করিব' এইরূপ মনে করে বা চিন্তা করে; আর অপর যে লোক হত হয়, সেও যদি 'আমি হত' বলিয়া আত্মাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়েই স্বীয় আত্মাকে বিশেষরূপে জানে না; যেহেতু অবিক্রিয়ন্থনিবন্ধন এই আত্মা (কাহাকেও) বধ করে না, সেইরূপ আকাশের স্থায় নির্বিকারন্থ হেতু (অপরকর্তৃক) হতও হয় না। অতএব, আত্মজ্ঞান-রহিত ব্যক্তির পক্ষেই ধর্ম্মাধর্ম্মাদিময় সংসার, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞের পক্ষে নহে। কারণ, শ্রুতি প্রমাণা এবং ক্যায় বা যুক্তি অনুসারে জানা যায় যে, আত্মাতে ধর্ম্মাদিময় সংসার সম্ভবপর হয় না \* ॥৪৮॥১৯॥

ইংার অনুরূপ শোক ভগবদ্যী হার উক্ত হইরাছে—
 'ব এবং বেতি হস্তারং বলৈচবং মস্ততে হতম।
উভো তো ব বিলানীতো নারং হস্তি ন হন্যতে।" ২য় অধ্যায়, ১৯
ইহার আর বতর ব্যাখ্যা অনাবশ্বক ॥

# অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মান্স জন্তোনিহিতো গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো ধাতু-প্রদাদান্মহিমানমাত্মনঃ ॥৪৯॥২০॥

[বিপশ্চিত আত্মদর্শন প্রকারমাহ—] অণোরণীয়ানিতি। অণোঃ ( স্ক্রাৎ পরমাণুপ্রভৃতেঃ ) অণীয়ান্ ( অতিশয়েন স্ক্রঃ ), [ তথা ] মহতঃ (আকাশাদেরপি) মহীয়ান্ ( অতিশয়েন মহান্ ) আত্মা ( পূর্ব্বোক্তলক্ষণঃ ), অন্ত জব্তোঃ ( প্রাণিনঃ ) গুহায়াং ( হৃদয়ে ) নিছিতঃ ( নিয়তং স্থিতঃ ) [ অন্তি ]। [ নান্তি ক্রতুঃ সংকল্পঃ — কামনা যন্ত্র, সঃ ] অক্রতুঃ ( বীতরাগঃ ) [ অতএব ] বীতশোকঃ ( বিগততঃখশ্চ সন্ ) ধাতুপ্রসাদাং (ধাতূনাং মনআদি-করণানাং নৈর্মল্যাং) আত্মনঃ তং (পূর্ব্বোক্তং) মহিমানং ( অবিক্রিয়ত্তাদিকং ) পশ্রতি ( সাক্ষাৎ করোতি ) ॥

বিপশ্চিৎ ব্যক্তি যে প্রকারে আয়দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে,—পরমাণু প্রভৃতি অণু ( স্ক্র ) বস্ত অপেক্ষাও অণীয়ান্ ( অতিশয় স্ক্র ) এবং আকাশাদি মহৎ পদার্থ অপেক্ষাও অতিশয় মহান্, আয়া এই প্রাণিগণের হৃদয়-গুহায় নিহিত আছেন। নিকাম ব্যক্তি শোকরহিত হইয়া মন প্রভৃতি ধাতুর ( ইক্রিয়ের ) প্রসন্নতা লাভ করেন, তাহার ফলে আয়ার সেই মহিমা ( নির্বিকারতাদি ভাব ) সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন ॥৪৯॥। ০॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং পুনরায়ানং জানাতীত্যচাতে,—অণোঃ সৃদ্ধা অণীয়ান্ শ্রামাকাদেরণ্তরঃ।
মহতো মহৎপরিমাণাৎ মহীয়ান্ মহতরঃ পৃথিব্যাদেঃ, অণু মহলা যদন্তি লোকে বস্তু,
তৎ তেনৈবায়না নিত্যেনায়বৎ সন্তবতি; তদায়না বিনিম্প্রুমসৎ সম্পত্ততে।
তক্ষাদসাবেবায়া অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ সর্ব-নাম রূপবস্তৃপাধিকত্বাৎ। স
চায়া অস্ত জন্তোঃ ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যান্তস্ত প্রাণিজাতস্ত গুহায়াং হদয়ে নিহিতঃ আয়ভ্তঃ
স্থিত ইত্যর্থঃ। তম্ আয়ানং দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানলিঙ্গং অক্রত্যু অকামঃ দৃষ্টাদৃষ্টবাহ্যবিষয়েত্য উপরতব্দ্ধিরিত্যর্থঃ। যদ। চৈবং তদা মনআদীনি করণানি ধাতবঃ
শরীরস্ত ধারণাৎ প্রসীদন্তীতি, এষাং ধাত্নাং প্রসাদাৎ আয়নো মহিমানং কর্মান

নিমিত্তবৃদ্ধি-ক্ষয়রহিতং পশুতি বীতশোকঃ। ধাতু প্রসাদান্মহিমানমাত্মনঃ 'অয়মহমিমি' ইতি সাক্ষাৎ বিজ্ঞানাতি ; ততো বিগতশোকো ভবতি ॥৪৯॥২০॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

পিণ্ডিতগণ ] আত্মাকে কি প্রকার দর্শন করেন, তাহা বলা হইতেছে.—শ্যামাক ( শস্তবিশেষ ) প্রভৃতি অণু বা সূক্ষ্ম পদার্থ হইতেও অণীয়ানু অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত সূক্ষ্ম এবং পৃথিব্যাদি মহৎ পদার্থ হইতেও মহত্তর, অর্থাৎ অণ বা মহৎ যে কোন বস্তু আছে, তৎসমস্তই সেই নিত্য আত্মা দ্বারা আত্মবান্ অর্থাৎ সন্তাবান্ হয় ; আর সেই আত্ম-বিরহিত হইলেই অসৎ হইয়া পড়ে। অতএব, এই আত্মাই সমস্ত নাম ও রূপময় উপাধি সম্পন্ন হওয়ায় অণু অপেক্ষাও অণু এবং মহৎ অপেক্ষাও মহৎ বলিয়া পরিচিত হন। \* সেই আত্মাই জন্তুর অর্থাৎ ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্য্যন্ত প্রাণিগণের হৃদয়রূপ গুহায় নিহিত বা আত্মরূপে অবস্থিত আছেন। পুরুষ যখন অক্রত্ত—অকাম, অর্থাৎ ঐহিক ও পারলোকিক বাহ্য বিষয়ে বিরক্তচিত্ত হয়, তখন তাহার ধাতৃ অর্থাৎ শরীর-ধারক মনঃপ্রভৃতি করণবর্গ প্রদন্ন বা নির্মাল হয়; এই সকল ধাতুর প্রসন্নতানিবন্ধন কর্মাজনিত বৃদ্ধি-ক্ষয়রহিত আত্ম-মহিমা দর্শন করেন। অর্থাৎ ধাতৃপ্রসন্মতা-বশতঃ 'আমি হই এইরূপ' ইত্যাকারে আত্মার মহিমা দাক্ষাৎকার করেন, তাহার পর বীতশোক অর্থাৎ শোক-ত্বঃখ বিনিম্ম ক্তি হন ॥৪৯॥২০॥

আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্ব্বতঃ। কস্তং মদামদং দেবং মদভো জ্ঞাতুমর্হতি॥৫০॥২১॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা,—যদিও একই বস্তর অণুত্ব ও মহত্ব ধর্ম বিরুদ্ধ হয় সত্য, তথাপি প্রক্রায়ন্তরে উহার উপপত্তি হইতে পারে। অগতে যে কিছু অণু ও মহৎ পদার্থ আছে, সর্ব্ববাাপী আত্মা তৎসমত্ত পদার্থেই অমুস্যুত আছেন, আত্মা অনুস্যুত পাকাতেই সমন্ত পদার্থ অত্যিত লাভ করিয়া থাকে। আত্মার দেই সমন্ত স্বাত্ত হয়। গেলে, সমন্ত ই অসৎ—মিগ্যা হইরা পড়ে। এইরূপে অণু ও মহত্ব ব্যবহার হইরা পাকে, কিন্তু স্বর্গতঃ আত্মার ঐ সকল ধর্মের স্বন্ধ নাই।

ূপুনশ্চ আত্মনো মহিমানমেবাহ ] আসীন ইতি। [অয়ম্ আত্মা] আসীন: (আচল এব সন্) দ্বং ব্রহ্মতি (গচ্ছতি)। [তথা] শয়ান: (উপরতক্রিঃ: চ সন্) সর্বাতঃ বাতি। মদামদং (মদো হর্ব:, আমদ: হ্বাভাব:, ত্র্মিলিটং, এবং বিরুদ্ধধর্মবন্তং) দেবং (প্রকাশমানং) তং (আত্মানং) মদন্তঃ (মাং বিনা) কঃ জাতুং (তত্তঃ অনুভবিতুং) অহ্তি শক্রোতি॥

উক্ত আয়া একত্র অবস্থিত থাকিয়াও দ্রগামী, এবং শয়ান মর্থাৎ ক্রিয়া-রহিত হইয়াও সর্বত্র গামী; মদামদ অর্থাৎ হর্ষ ও তদভাববান্ দেই প্রকাশ-মান্ আত্মাকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয় ৪ ॥৫০॥২১॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

অন্তথা চর্বিজ্ঞেয়েইয়মাত্মা কামিভি: প্রাক্তপুরুষে;, যন্থাৎ আসীনঃ অবস্থিতাহচল এব সন্দ্রং ব্রজতি; শরানো যাতি সর্বতঃ; এবমসৌ আত্মা দেবো মদানদঃ, সমদোহমদশ্চ সহর্ষোহহর্ষণ্চ বিরুদ্ধর্মবান্, অভোহশক্যমাজ্ঞাতুং কঃ তং মদামদং দেবং মদস্যো জ্ঞাতুমহৃতি। অন্মদাদেরেব স্ক্ষাবৃদ্ধেঃ পণ্ডিত স্থাবিজ্ঞেমাহয়মাত্মা স্থিতিগতিনিত্যানিত্যাদিবিরুদ্ধানেকবিধ পর্ম্মোপাধিকত্মাদ্ বিরুদ্ধর্মবিস্থাদ্ বিশ্বরূপইব চিন্তামিবিদবভাগতে। অতো ছ্রিজ্ঞেম্বং দর্শয়তি, কন্তং মদজ্যো জ্ঞাতুমইতীতি। করণানামুপশমঃ শয়নং, করণজনিত্তৈ কদেশবিজ্ঞানভ্যোপশমঃ শয়ামস্থ ভবতি। যদা চৈবং কেবলসামান্তবিজ্ঞানত্মৎ সর্বতো যাতীব, যদা বিশেববিজ্ঞানত্ম: স্বেন রূপেণ স্থিত এব সন্ মন্মাদিগতিষু তহপাধিকত্মাদ্ দ্রং ব্রজতীব। স চেইহব বর্ততে ॥৫০॥২০॥

# ভাষ্যান্তবাদ।

ষেহেতু এই আত্মা আসীন (অবস্থিত) অর্থাৎ নিশ্চল থাকিয়াও দূরে গমন করে, এবং শয়ান থাকিয়াও সর্বত্র গমন করে; প্রকাশমান এই আত্মা সমদ—সহর্ষও বটে এবং অমদ—অহর্ষও (হর্ষহীনও) বটে; এইরূপ বিরুদ্ধধর্মসম্পন্ন; অভএব, তাহাকে জানিবার শক্তি নাই; স্থতরাং সেই মদামদ দেবকে আমি ভিন্ন আর কে জানিতে সমর্থ হয় ? ফলকথা, স্থিতি, গতি, নিত্যত্ব ও অনিত্যত্ব প্রভৃতি বহুবিধ বিরুদ্ধ ধর্ম উপস্থিত থাকায়—বিরুদ্ধ-ধর্মবন্ত্রা-নিবন্ধন

'চিন্তামণির' ভায় বহুরূপে প্রকাশমান আজা আমাদের ভায় সূক্ষা, বৃদ্ধিসম্পন্ন পণ্ডিতের পক্ষেই একমাত্র স্থবিজ্ঞেয়—(অন্তের পক্ষে একমাত্র স্থবিজ্ঞেয়—(অন্তের পক্ষে নহে)। অতএব 'আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' এই কথায় সেই তুর্বিবজ্ঞেয়ভাই প্রদর্শন করা হইয়াছে। শয়ন অর্থ—ইন্দ্রিয়গণের উপশম বা বৃত্তিরোধ; শয়ান ব্যক্তির ইন্দ্রিয়জাত একদেশ বিজ্ঞানের ('আমি মনুষ্য' ইত্যাদি পরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের) উপশম বা নিবৃত্তি হইয়া থাকে। আজা যখন বিশেষ জ্ঞান হইতে উপরত হয়, তখন কেবলই সামান্ত বিজ্ঞান সম্বন্ধ থাকায় যেন সর্ববতোভাবে গমনই করে; আর যখন স্ব-স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়াই বিশেষ-বিজ্ঞানস্থ হয়, তখন মনঃ প্রভৃতি করণের গতিতে ততুপাধিক আজাও যেন দূরেই গমন করে। বস্তুতঃ আজা এখানেই থাকে, কোথাও যায় না ॥৫০॥২১॥

অশরীরত্ শরীরেয়ু অনবস্থেষবস্থিতম্। মধান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥ ৫১॥২২

[ পুনস্তন্মহিমোক্তিপূর্বকং তজ্ঞানফলমাহ ]—অশরীরমিতি॥ অনবস্থেষু ( নশ্বরেষু ) শরীরেষু ( প্রাণিদেহেষু ) অবস্থিতং ( বরং তু ] অশরীরং ( তৎশরীর-নিমিত্তক-বিকাররহিতং ) মহান্তং ( দেশতঃ কালতঃ গুণতশ্চ অপরিচ্ছিন্নং বিভূং স্ব্বাণিন্ম আত্মানং (দেহিনং) মন্তা ধীরো ন শোচতি (মুক্তো ভবতি)।

অস্থির বা অনিত্য শরীরে অবস্থিত, অথচ স্বয়ং শরীর-রহিত, মহৎ ও বিভূ আত্মাকে অবগত হইয়া ধীর ব্যক্তি শোক ( ছঃখ ) করে না ॥৫১॥২০॥ ]

# শান্ধর-ভাষাম্।

তিবিজ্ঞানাচ্চ শোকাত্যর ইতাপি দর্শয়তি—অশরীরং স্বেন রূপেণ আকাশকল্প আঝা, তম্ অশরীরং, শরীরেরু দেব-পিতৃ-মন্থ্যাদিশরীরেরু অনবস্থের অনিত্যেরু অবস্থিতঃ—নিত্যম্ অবিস্কৃতমিত্যেতং। মহাস্তম্, মহস্বস্থ আপেক্ষিকস্বশঙ্কায়ামাহ — বিভুং ব্যাপিনন্ আ্থ্যানম্। আ্থ্যগ্রহণং স্বতোহ্নক্তম্প্রদর্শনার্থম্; আ্থাশক্ষঃ প্রত্যগাত্মবিষয় এব মুখ্যঃ, তমীদৃশ্মাত্মানং মত্বা 'অয়মহম্' ইতি ধীরো ধীমান্ন শোচতি। ন হেবংবিধস্ত আ্থাত্মবিদঃ শোকোপপত্তিঃ ॥৫১॥২২॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সেই আত্মতত্ত্ব অবগত হইলে ষে, শোকের অবসান হয়; ইহাও প্রদর্শিত হইতেছে,—আত্মা স্বরূপতঃ আকাশের ন্যায়; অতএব, অশরীর, অথচ অনবস্থিত অর্থাৎ স্থিরতা-রহিত ও অনিত্য—দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুষ্যাদি দেহে অবস্থিত [ স্বয়ং কিন্তু ] নিত্য—অবিকৃত ও মহৎ, ঘটপটাদি পদার্থ অপেক্ষা মহন্ত-শঙ্কা নিরাসার্থ বলিলেন—বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী; সেই আত্মাকে অবগত হইগা অর্থাৎ 'আমি এইরূপই', ইহা জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না। কেন না, এবংবিধ আত্মজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে শোক্ষ সন্তব হয় না। আত্মা' শব্দের প্রত্যগাত্মা (জীব) অর্থ ই মুখ্য, অর্থাৎ প্রথম প্রতীতির বিষয়। জীব যে, স্বভাবতই ব্রহ্ম হইতে অন্য বা পৃথক্ নহে, তাহা জ্ঞাপনার্থ এখানে 'আত্মা'-শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে ॥৫১॥২২॥

নায়মাত্রা প্ররচনেন লভ্যো
ন মেধ্যা ন বহুনা প্রচতেন।
যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্তাম্যেষ আত্রা বিরুণুতে তনুত্ স্বাম্॥৫২॥২৩

্ আত্মনো গবিবজেরত্বেথপি স্ক্রিজানোপায়মাই নায়মিতি। অয়ম্ আত্মা প্রবচনেন ( শাস্ত্র ব্যাথ্যানেন অধ্যরনাদিনা বা ) লভাো ( দর্শনীয়ো ) ন ( ভবতি ), মেধরা ( স্বকীয়প্রজ্ঞাবলেন ) ন ৄ লভাঃ ।, বহুনা এণতেন ( শাস্ত্র-শ্রেবণেন বা ) [লভাঃ]। [কিন্তু] এষঃ ( মুমুক্ষুঃ ) যম্ এব ( স্বস্ত্রপম্ আত্মানং ) বৃণুতে (প্রাপ্যতরমা প্রারহিত ), তেন ( আত্মনা ) এব ৄ সঃ মুমুক্ষুঃ ] লভাঃ। অথবা এষঃ ( স্বব্ধরঃ ভক্ত্যারাধিতঃ সন্ ) যম্ এব সেবকং বৃণুতে (আত্মদর্শনার বরয়তি যদ্মৈ প্রসাদতীতি যাবং ) তেনৈব ( বৃতেনেব ) লভাো ( দর্শনীয়ঃ )। কথম্ ? এষ আত্মা স্থাং ( স্বকীয়াঃ পারমার্ধিকীঃ ) তনুং ( মূর্ভিং ) তস্ত্র ( সাধকস্ত্র সমীপে ) বিবৃণুতে (প্রদর্শরতি।

আত্মা স্বভাবত: হবিবজ্ঞেয় ২ইলেও তাঁহাকে জানিবার উপায় আছে, দেই

উপায় কথিত হইতেছে—প্রবচন অর্থাৎ কেবল শাস্ত্রাধ্যয়ন বা শাস্ত্র ব্যাধ্যা দারা এই আত্মাকে লাভ করা যায় না, অর্থাৎ আত্ম তত্ত্ব জানা যায় না; কেবল মেধা (ধারণাশক্তি) দ্বারা কিংবা বহুল শাস্ত্র শ্রবণেও আত্মাকে লাভ করা যায় না। পরস্ক, এই সাধক স্বস্ত্রূরে বে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ পাইবার নিমিন্ত প্রার্থনা করেন, সেই আত্মা কর্তৃক এই সাধক লভ্য হন; অথবা এই অংশের অর্থ এইরূপ,—এই ঈশ্বর ভক্তিভরে আরাধিত হইয়া বাঁহাকে বরণ করেন, অর্থাৎ আত্মদর্শনের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া স্বীকার করেন, তিনিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন; কারণ, তিনি (ঈশ্বর) তাঁহার নিকটই স্বীয় প্রকৃত স্বরূপ বিবৃত বা প্রকৃতি করেন॥ ৫২॥২৩॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

যন্ত্রপি প্রবিজেরোংরমাঝা, তথাপ্যপারেন স্থবিজের এব. ইত্যাহ নায়মাঝা প্রবচনেন অনেকবেদস্বীকরণেন লভ্যো জেয়ঃ, নাপি মেধয়া গ্রন্থাধারণশজ্যা, ন বছনা শ্রুতেন কেবলেন। কেন তহি লভ্যঃ ? ইত্যাচাতে,—যমেব শ্বমাঝানম্ এষ সাধকো রুণ্তে প্রার্থয়তে, তেনৈবাঝানা বরিত্রা স্বয়মাঝা লভ্যো জ্ঞায়ত ইভ্যেতং। নিজামশ্চাঝানমেব প্রার্থয়তে; আঝুনৈবাঝা লভ্যত ইভ্যেরঃ। কথং লভ্যতে ? ইভ্যাচাতে,—ভশু আঝুকামশু এব আঝা বিরুণ্তে প্রকাশয়তি পারমার্ধিকীং স্বাং তন্ং স্বকীয়ং বাথাঝামিতার্থঃ॥৫২॥১॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

যদিও এই আত্মা [ সভাবতঃ ] তুর্বিবজ্ঞেয়ই বটে, তথাপি উপায়বিশেষে নিশ্চয়ই স্থবিজ্ঞেয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন,—এই
আত্মা প্রবচন অর্থাৎ বহুতর বেদ অধ্যয়ন দারা লভ্য (বিজ্ঞেয়) হন
না; মেধা—শাস্তার্থ-ধারণাশক্তি দারাও (লভ্য) হন না; কেবল
বহু শাস্তশ্রেরবণেও [লভ্য হন ] না। তবে কি উপায়ে লভ্য ? ততুত্তরে
বলা হইতেছে,—এই সাধক স্বকীয় যে আত্মাকে বরণ করেন, অর্থাৎ
প্রার্থনা করেন, বরণকারী সেই আত্মাকর্তৃক আত্মাই অর্থাৎ নিজেই
নিজের লভ্য—জ্ঞেয় হন। নিক্ষাম পুকষ আত্মাকেই প্রার্থনা করেন;
এবং আত্মাই (নিজেই) আত্মার (নিজের) লভ্য হয়। কি প্রকারে

ভাঁহাকে লাভ করা যায় ? তাই বলিতেছেন,—স্বীয় আত্মাই যাহার [একমাত্র] কামনার বিষয় হয়, দেই আত্মকামের নিকট আত্মা আপ্নার পারমার্থিক তন্ম, অর্থাৎ যথার্থ স্বরূপ বিবৃত বা প্রকটিত করিয়া থাকেন ॥ ৫২॥২৩॥

নাবিরতো তুশ্চরিতায়াশাতো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসো বাপি প্রজানেনৈনমাপুয়াৎ ॥৫৩॥২৪

[ আত্মলাভন্ত পরিপরিদোষং প্রদর্শয়ন্ তত্পায়ান্ আহ ] নাব্রিত ইতি। 
ত্ল-চরিতাৎ (নিন্দিতাৎ, শাস্ত্রনিষিদ্ধাৎ আচারাৎ) অবিরতঃ (অনির্ত্তঃ ত্রাচারীতি
যাবৎ) ন, অশান্তঃ (প্রবণ-মনন-ধ্যানিঃ অসম্পাদিতেক্সিয়নিগ্রহঃ) ন, অসমাহিতঃ
( একাগ্রতারহিতঃ, বিক্ষিপ্রচিত্তঃ )ন, অশান্তমানসঃ ( বিষয়ভোগে অলংবৃদ্ধিরহিতঃ
বিষয়লম্পট ইতি যাবৎ) চ প্রজ্ঞানেন (ব্রহ্মবিজ্ঞানেন) এনম্ আত্মানং) ন
আালুয়াৎ (ন প্রাপ্রোতি)। [অথবা প্রাপ্তক্রদোষ-দ্যিতঃ কোহপি এনং ন আলুয়াৎ;
পরস্ক কেবলং প্রজ্ঞানেন (তত্তজান্রধিগ্যেন এনম্ আত্মানং আলুয়াদিত্যর্থঃ)।

যে লোক ছণ্চরিত হইতে ( শাস্ত্রনিষিদ্ধ ব্যবহার হইতে ) বিরত নহে, সংযতেক্রিয় নহে, সমাহিতচিত্ত নহে এবং ভোগস্পৃহারহিতও নহে; সে লোক
ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা এই আত্মাকে জানিতে পারে না। অথবা, পূর্ব্বোক্তি কেহই
আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না, কেবল প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারাই আত্মাকে প্রাপ্ত
হইয়া থাকে ॥ ৫৩ ॥ ২৪ ॥ )

# শাঙ্কর-ভাষ্যন্।

কিঞ্চান্তৎ, ন হ্ন্চরিতাৎ প্রতিষিদ্ধাৎ শ্রুতিয়ৃত্যবিহিতাৎ পাপকর্মণ: অবিরতঃ অমুপরতঃ। নাপি ইন্দ্রিরলোল্যাৎ অশাস্তঃ, অমুপরতঃ। নাপি অসমাহিতঃ অনেকাণ্রমনা বিক্ষিপ্রচিতঃ। সমাহিতচিত্তাহিপি সন্ সমাধানফলার্থিতাৎ নাপি অশাস্তমানসো ব্যাপৃতচিত্তা বা আয়ানং প্রাপ্নুরাৎ। কেন প্রাপ্নুরাৎ ? ইত্যুচ্যতে,—প্রস্তানেন ব্রক্ষবিজ্ঞানেন এনং প্রকৃতমায়ানম্ আয়ুরাৎ। যস্ত হ্ন্চরিতাদ্বিরত ইন্দ্রিরলোল্যাচ্চ, সমাহিতচিত্তঃ সমাধানফলাদপি উপশাস্তমানসন্চ আচার্যবান্ প্রজ্ঞানেন এনং ধথোক্তমায়ানং প্রাপ্নেতিত্যর্থঃ॥ ৫০॥ ২৪॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

শারও এক কথা, [যে লোক] ফুশ্চরিত হইতে অর্থাৎ যাহা শ্রুতিশারুবিহিত নহে, এমন প্রতিষিদ্ধ পাপকর্ম হইতে বিরত নহে;
ইন্দ্রিয়-লোল্য—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের ঔৎস্কৃত্য বশতঃ অশান্ত বা উপরত
নহে; আর অসমাহিত অর্থাৎ একাগ্রতারহিত—বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চলচিত্ত;
এবং সমাহিতচিত্ত হইয়াও ফল কামনায় অশান্ত-মানস অর্থাৎ বিষযাসক্তচিত্ত; সে লোক পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হয় না। তবে কি উপায়ে প্রাপ্ত
হয় ? এই নিমিত্ত বলা হইতেছে,—প্রজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্ম-বিজ্ঞান দারা
এই প্রস্তাবিত আত্মাকে প্রাপ্ত হয়। পরস্তু, যে লোক ছফ্ট ব্যবহার ও
ইন্দ্রিয়-লালসা হইতে বিরত, সমাহিত্তিত ও সমাধি-ফল লাভে
বীতস্পৃহ, এবং উপযুক্ত আচার্য্যান্, সেই লোকই প্রজ্ঞানের দারা
উক্তপ্রকার আত্মাকে প্রাপ্ত হয় ॥৫৩॥২৪॥

যস্ম ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্জ উভে ভবত ওদনঃ।
মৃত্যুৰ্যসোপসেচনং, ক ইত্থা বেদ যত্ৰ সঃ॥ ৫৪॥২৫
ইতি কাঠকোপনিষদি প্ৰথমাধ্যায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥১॥২॥

[ যপোক্ত শাধনশৃষ্ঠ ছ বিবিজ্ঞে মহং বক্ত মাহ — ] যপ্তেতি। যন্ত ( আ স্থানঃ ) বন্ধ ( বান্ধণ মহাতিঃ ) চ ক্ষতং (ক্ষত্ৰেম্বজাতিঃ ) চ (ইতরেতর বস্তুসমূচচরে চ দ্বং ) উত্তে ওদনঃ ( অরং ) ভবতঃ। মৃত্যুঃ ( সর্ব্বপ্রাণিনাং মারকঃ ) যন্ত্র উপ-ক্ষেত্র ( উপকরণং শাকস্থানীয়ং ব্যঞ্জনরপমিত্যর্থঃ ), সঃ ( এবং জগৎসংহর্ত্বভণকঃ ) যত্র [ তিষ্ঠতি ] [ তৎ ] ইথা ( ইথম্ এবং প্রকারেণ ) কো বেদ ? ( ন কোহপীতি ভাবঃ ) ॥

ইতি প্ৰথমাধ্যায়স্ত দিতীয়-বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥ ১॥ २॥

উক্ত সাধন-বহিত ব্যক্তির পক্ষে আত্মার ছব্বিজেরত্ব জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন যে,
—ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির জাতি (অর্থাৎ জগতের সমস্ত বস্তুই) যাহার ওদন (অর),
অর্থাৎ অরের স্থায় সংহার্য্য বস্তু; এবং সর্বপ্রোণি-সংহারক মৃত্যুও বাহার উপসেচন
(ব্যঞ্জনস্থানীয়); তিনি যেখানে থাকেন, তাহা বিশেষরূপে কৈ জানে ? ॥৫৪॥২৫॥

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

যন্ত্রেংভূতঃ, বস্ত আয়নঃ ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্জক্তে সর্বধর্মবিধারকে অপি
সর্বপ্রাণভূতে উভে ওদনঃ অশনং ভবতঃ — স্থাতাম্। সর্বহরেছিপি মৃত্যুঃ বস্ত উপদেচনমেব ওদনস্থ অশনত্বেহপাপর্যাপ্তঃ, তং প্রাক্তবৃদ্ধির্গণোক্তসাধনরহিতঃ সন্কঃ ইথা ইথমেবং যথোক্তসাধনবানিবেতার্থঃ। বেদ বিজ্ঞানাতি, যত্র সঃ আরোতি ॥ ৫৪ ॥ ২৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্গ্যগোবিন্দভগবৎপৃজ্যপাদশিষাশ্রীমচ্চন্ধরভগবৎপ্রণীতে কাঠকোপনিষ্ডাযো প্রথমাধ্যায়ে
• বিতীয়বলীভাষাং সমাপ্তম্ ॥ ২ ॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

ব্রান্ধণ এবং ক্ষপ্রিয়, অর্থাৎ সর্বনধর্ম্মের পরিরক্ষক এবং সকলের প্রাণস্বরূপ ব্রান্ধণ ও ক্ষপ্রিয়, এই উভয় গাঁহার ওদন অর্থাৎ খাত্ত হয়; আর সর্বনগংহারক মৃত্যুও গাঁহার উপসেচন (শাক বা ব্যঞ্জনস্থানীয়); অর্থাৎ ওদন ভক্ষণেও পর্য্যাপ্ত বা যথেষ্ট নহে; \* পূর্বেবাক্ত সদাচার প্রভৃতি সাধনশূভ ও প্রাকৃত-বৃদ্ধিসম্পন্ন কোন লোক উক্ত সাধন-সম্পন্নের ভায়ে তাহা জানিতে পারে ?—বেখানে সেই আত্মা অবস্থিত আছেন ॥৫৪॥২৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যের প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত।

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা,—ব্রাহ্মণ জাতি পবিত্র ধর্মের উপদেশ ও অমুষ্ঠান দারা এবং ক্ষত্রের জাতি 
চন্ট-দমন ও নিষ্ট-দংকলণ দারা ধর্মারক্ষক ও লোকের প্রাণশক্ষণ; এই কারণে জগতে উজর
জাতির লাধান্ত। সেই প্রধানভূত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরের উল্লেখ দারাই জাগতিক চরাচর সমস্ত
পদার্থই ব্রায়া লইতে হইবে। আর জক্ষা বস্তু সমুহ্ বেরপ বাহাদৃষ্টিতে বিনট্ট হর বলিয়া প্রতীত
হইলেও প্রকৃতপক্ষে তৎসমস্ত ভোজাতেই দ্বান প্রাণ্ড হয়; লাগতিক বস্তুসমৃহও ভদ্রনপ্রধান বিদ্যাধান প্রতিত্র বিনট্ট হইবাও বস্তুত: সেই পরমান্ত্রাগতই নিলীন থাকে—ক্ষ্মভাবে বিদ্যাধান
থাকে: বিল্প্র ইইরা বায় না!

# তৃতীয়া বলী।

খাতং পিবন্তো সুকৃতস্থা লোকে, গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো ত্রন্ধাবিদো বদন্তি, পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥৫৫॥১

্ইদানীং প্রাপ্য-প্রাপকবিবেকার্থং পরমাত্ম-জীবাত্মনোঃ স্বরূপভেদমাই ]—
খতমিতি। লোকে (অস্মিন্ শরীরে) স্কুতস্ত [কর্মণঃ] ঋতং (অবশুস্তাবিত্মাৎ
সতাং ফগং— স্থ-তঃখাদিকং) পিবস্তৌ (ভূঞ্জানৌ), [ স্কুণ্ণতন্ত্র লোকে প্ণালন্ধস্থাদিস্থানে বা ]। গুহাং (গুহায়াং বুদ্দৌ) পরমে (বাহ্যাকাশাপেক্ষরা
উৎক্তেই) পরার্দ্ধে (পরস্ত ব্রহ্মণ অর্দ্ধরাকরে হাদরাকাশে) [ পরমত্যন্তং পরেভাঃ
বা আ—সমস্তাং ঋদ্দে অভিবুদ্দে মুখ্যপ্রাণে ইতি বা ] প্রবিষ্টৌ, [ পরমে পরার্দ্ধে
গুহাং (হাদরগহরেং) প্রবিষ্টৌ ইতি বা ]। ব্রন্দ্রবিদঃ [ জীব-পরমাত্মানৌ ] ছাঘাতপৌ (তমংপ্রকাশৌ , [ ইব ] বদন্তি (কথয়ন্তি)। [ অপিচ ] যে চ পঞ্চায়য়য়য়পে গোর্হপত্যাহবনীয়দক্ষিণাগ্রিসভাাবস্থ্যাঃ পঞ্চ অগ্রেরা যেযাং তে; ত্যপর্জন্তপৃথিবী
পুরুষস্ত্রীক্রপ-পঞ্চাগ্রিবিত্যানিষ্ঠা বা গৃহস্থাঃ) বিণাচিকেতাঃ (ব্রিঃকৃত্ব: নাচিকেতোইন্তিনেন জ্ঞানিনাং, 'পঞ্চাগ্রহং' ইত্যনেন উপাদকানাং 'ব্রিণাচিকেতাঃ' ইত্যনেন
কর্মিণাং বা পৃথগের উদ্দেশঃ কত ইতি বোদ্ধবাম্ ইতি। অত্র জীবং সাক্ষাৎ
পিরতি, পরমাত্রা তু স্বরং অপিবন্ অপি জীবং পায়য়তি, অতঃ চ পানপ্রযোজকস্থাপি তস্ত কর্ত্রম উপর্যতে ইত্যাশয়ঃ ] ॥

সম্প্রতি পাপ্য ও প্রাপকের পার্থক্য-জ্ঞাপনার্গ জীব ও পরমান্থার স্বরূপগত ভেদ বলিতেছেন,—বাঁহারা ব্রহ্মবিং এবং বাহারা পঞ্চাগ্রিসম্পন্ন, অথবা পঞ্চাগ্রি-বিস্থানিষ্ঠ ও তিনবার নাচিকেত অগ্নির চরন বা আরাধনা করিরাছেন, তাঁহারা বলিরা থাকেন যে, সংসারে স্বান্থণ্ডিত কর্ম ফলের ভোক্তা এবং বৃদ্ধিরূপ গুহার উত্তম, ব্রহ্মবাদের যোগ্য হৃদয়াকাশে অবস্থিত বা অভিব্যক্ত [জীব ও পরমান্থা] ছারা ও আতপের স্থার অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের স্থার পরম্পর বিভিন্ন-স্থভাবসম্পন্ন ॥ ৫৫॥ ১॥]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ঋতং পিবস্তৌ ইত্যন্তা বল্লাঃ সম্বন্ধঃ—বিন্তাবিন্তে নানাবিক্ষণতে ইত্যুপন্তুন্তে, ন তু সফলে তে যথাবং নির্নীতে। তরির্নার্থা রথরপক-কল্পনা; তথা চ
প্রতিপত্তি-সৌকর্যাম্। এবঞ্চ প্রাপ্ত্-প্রাপ্য-গস্ত্-গস্তব্যবিবেকার্থং রথরপক্ষারা
ছৌ আয়ানৌ উপন্তন্তেতে—ঋতমিতি। ঋতং সত্যম্ অবশ্রন্তাবিত্বাৎ কর্ম্মকলং
পিবস্তৌ; একস্তত্র কর্ম্মকলং পিবতি ভূঙ্ভুক্তে নেতরঃ, তথাপি পাতৃসম্বনাৎ পিবস্তৌ
ইত্যুচ্যেতে ছিত্রিন্তায়েন। স্কুক্তন্ত স্বন্ধঃ কৃতন্ত্র কর্মণঃ ঋতমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।
লোকে অমিন্ শরীরে, গুহাং গুহারাং বৃদ্ধৌ প্রবিষ্টো। পরমে—বাহুপুরুষাকাশসংস্থানাপেক্ষরা পরমম্ব পরার্দ্ধে পরক্ত ব্রন্ধণোহন্ধং স্থানং পরার্দ্ধং হান্দাকাশেং,
তিমিন্ হি পরং ব্রন্ধোপলভাতে। ততঃ তিমিন্ পরমে পরান্ধে হান্দাকাশে প্রবিষ্টে
ইত্যর্থঃ। তৌ চ চ্ছান্নাতপাবিব বিলক্ষণৌ সংসারিত্বাসংসারিত্বেন, ব্রন্ধবিদাে বদন্তি
কথমন্তি। ন কেবলমকর্ম্মণ এব বদন্তি; পঞ্চাগ্রন্থো গৃহস্থাঃ; যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ
ক্রিঃক্রণ্ডা নাচিকেতােহগ্রিন্দিততা থৈঃ, তে ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ৫৫॥ >॥

# ভাষ্যামুবাদ।

"ঋতং পিবস্তো" ইত্যাদি তৃতীয় বল্লীর সহিত পূর্ববন্ধীর সম্বন্ধ এইরূপ,—নানাপ্রকার বিরুদ্ধ ফলপ্রদ বিছা ও অবিছা বিরুদ্ধ ইতঃ-পূর্বব উল্লিখিতমাত্র হইয়াছে; কিন্তু ফলের সহিত যথাযথরূপে নিরূপিত হয় নাই; তাহারই নিরূপণার্থ 'রথ' রূপকের কল্পনা; ঐরূপে নিরূপণ করিলেই বুঝিবার প্রবিধা হয়। এইরূপ প্রবিধা হয় বলিয়াই প্রথমতঃ প্রাপক ও প্রাপ্য এবং গন্তা (মুমুক্ষু) ও গন্তব্য (পরমাত্মা), এতত্বভারের বিবেক বা পার্থকি প্রদর্শনার্থ "ঋতং" ইত্যাদিমল্লে জীব ও পরমা উভয় আত্মাই উপস্থান্ত হইতেছে। 'ঋত' অর্থ—সত্য, কর্ম্মের ফলও অবশ্যস্তাবী বলিয়া সত্য, ি এই কারণে এখানে 'ঋত' শব্দে কর্ম্মকল বুঝিতে হইবে ]। [যদিও ] এক জীবই কেবল কর্ম্মকল পান করে—ভোগ করে, অপরে (পরমাত্মা ভোগ করে) না সত্য, তথাপি 'ছত্রি'-স্থায় অনুসারে পানকর্তা জীবের সহিত সম্বন্ধ থাকায় উভয়কেই

পানকর্ত্তা (পিবস্তেতা) বলা হইয়াছে #। লোকে অর্থাৎ এই শরীরে স্বকৃত কর্ম্মের ফলভোক্তা, বুদ্ধিরূপ গুহাতে—পরম অর্থাৎ বহিঃস্থিত ভৌতিক আকাশ ও দেহস্থ অধ্যাত্মাকাশ অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট এবং পরব্রহ্মের অভিব্যক্তি বা উপলব্ধি হয় বলিয়া ব্রহ্মের অর্দ্ধস্থান-যোগ্য—পরার্দ্ধ যে হার্দ্দাকাশ (হুদুরাকীশ বা দহরাকাশ), দেই পরম পরার্দ্ধ হার্দ্দাকাশে প্রবিষ্ট । উভয়ের মধ্যে একটি সংসারী—জন্ম-মরণাদি-তুংখভাগী, অপরটি তদ্বিপরীত । এজন্ম সেই উভয়কে (জীব ও পরমাত্মাকে) ছায়া ও আতপের ন্যায় (অন্ধকার ও আলোকের ন্যায়) বিভিন্নস্বরূপ বলিয়া ব্রহ্মবিদ্যাণ বর্ণনা করেন । কেবল যে, অর্কন্মিগণই (জ্ঞানিগণই) বলিয়া থাকেন, তাহা নহে ; পঞ্চাগ্নি অর্থাৎ পঞ্চপ্রকার অগ্নির ণ সেবক গৃহস্থগণ এবং যাঁহারা তিনবার করিয়া নাচিকেতসংজ্ঞক অগ্নির চয়ন করিয়াছেন, সেই ত্রিণাচিকেতগণও [ বলিয়া থাকেন ] ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরম্ । অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতত্ত্ শকেমহি ॥৫৬॥২

[ইদান্নীমপি অগ্নিবিভা ব্ৰহ্মবিভা চ নাত্যস্তং হুল ভা, ইত্যাহ ]—য: সেতুরিতি। ঈদ্ধানানাং (যদ্ধনশীলানাং কর্মিণাং ) যঃ ( নাচিকেতঃ অগ্নিঃ ) সেতুঃ ( হুঃখোত্তর-ণার্থত্বাৎ সেতুরিব ), [ তং ] নাচিকেতং ( অগ্নিং ) শকেমহি ( চেতুং জ্ঞাতুং চ

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য,—'ছত্রি'-ছার্যটি এইরূপ,—কোন একজন রাজা পরিজনে পরিবেটিত ইইরা বথন কোথাও গমন করেন, তথন একমাত্র রাজাই রাজচিত্রস্বরূপ ছত্র মন্তকে ধারণ করেন; কিন্তু সহচর পরিজনেরা কেইই ছত্র ধারণ করে না; কারণ, রাজসরিধানে অক্টের ছত্র ধারণ করা ব্যবহারবিক্ষা। এই অবহায় একমাত্র রাজার ছত্র দর্শন করিরাই দর্শকপণ 'ছত্রিণো পচছন্তি', অর্থাৎ ছত্রধারিপণ বাইতেছে' বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকে। সেধানে বেমন একজনের ছত্র ধাকার ভৎসহচর অপর সকলকেও 'ছত্রী' বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়া থাকে, তেমন এখানেও জীবের ভোগসম্বন্ধ ধাকারই ভৎসহবর্তী পরমান্ত্রা পরমেশ্বরকেও 'ভোক্তা' (পিবল্ডো) বলিয়া নির্দ্ধেশ করা দোবাবহ হর নাই ॥

<sup>†</sup> পঞ্জাৰ অগ্নি এই:—গাৰ্ছপত্যা, দক্ষিণাগ্নি, আহ্বনীয়, সত্যা, আ্বস্থা। অথবা, জ্বালেক, পৰ্জ্জে (মেঘ), পৃথিবী, পুরুষ ও যোবিং (গ্র<sup>া</sup>)। এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্নিরূপে চিন্তা ক্রিবার প্রণালী হান্দোগোপনিবদে উত্তর্গরূপে উলিখিত আছে।

শকুমঃ) [ বয়মিতি শেষঃ ]। অভয়ং (ভয়রহিতং) পারং [ সংদারার্ণবস্থেতি শেষঃ ]
তিতীর্যতাং (তর্তুমিচ্ছতাং জ্ঞানিনাং) [ আশ্রয়ভূতং ] যৎ অক্ষরং (অবিকারি)
পরং ব্রহ্ম; [তদপি জ্ঞাতুং শকেমহি ]। [কর্ম্ম-জ্ঞানগম্যে পরাপরে ব্রহ্মণী
জ্ঞাতব্যে ইত্যাশয়ঃ ]

এখনও যে, অগ্নিবিছা ও ব্রহ্মবিছা নিতান্ত ছল ভ নহে, এই মন্ত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে, — ঈজান অর্থাৎ যক্তকারিগণের যাহা ছঃখ-পারের উপায়ীভূত দেতৃষরপ, [ আমরা ] দেই নাচিকেত অগ্নিকে জানিতে ও চয়ন করিতে সমর্থ। আর [ সংসার-সাগরের ] অভয় পার পাইতে ইচ্ছুক জ্ঞানিগণের পর্ম আশ্রম্বরূপ যে, অক্ষর (নিবিকার) পরব্রহ্ম, [ তাহাকেও আমরা জানিতে সমর্থ]। অভিপ্রায় এই যে, কর্ম্ম দারা অপর ব্রদ্ধকে এবং জ্ঞানের দারা পরব্রহ্মকে অবগত হওয়া আবশ্রক ॥৫৬॥২॥]

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

য: সেতৃঃ সেতৃরিব সেতৃঃ, ঈদ্ধানানাং বজমানানাং কর্মিণাং গ্রংথসস্তরণার্থবাৎ, নাচিকেতং নাচিকেতভাইন্নি: তং, বরং.জাতৃং চেতৃঞ্চ শক্ষেহি শকুবস্তঃ। কিঞ্চ, বচ্চ অভয়ং ভরশৃত্তং সংসারস্থ পারং তিতীর্যতাং তর্জুনিক্ততাং ব্রহ্মবিদাং যৎ পরম্ আশ্রয়ন্ অক্ষরন্ আশ্রাথ্যং ব্রহ্ম, তচ্চ জ্ঞাতৃং শক্ষেমিই শকুব্ধঃ। পরাপরে ব্রহ্মণী কর্মি-ব্রহ্মবিদাশ্রেরে বেদিতব্যে ইতি বাক্যার্থঃ। এতয়ারের হাপস্থাসঃ কৃতঃ "ঋতং পিবস্তো" ইতি ॥৫৬॥২॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

ঈজান অর্থাৎ যজ্ঞশীল কর্ম্মিগণের সেতু (বাঁধ), অর্থাৎ তঃখসাগর পার হইবার উপায় বলিয়া সেতু সদৃশ যে নাচিকেত অগ্নি, তাঁহাকে অমরা জানিতে এবং চয়ন করিতে সমর্থ হই। অপিচ, অভয় অর্থাৎ ভয়-শূন্ত, সংসার-দাগরের পার সমুত্তরণাভিলাষী এক্মবিদ্গণের পরম আশ্রেম্বরূপ পরমাজ্ম-নামক যে পরব্রহ্ম, তাঁহাকেও জানিতে সমর্থ হই। এই বাক্যের অভিপ্রায় এই যে, কন্মী ও ব্রহ্মবিদ্গণের আশ্রয় বা অবলম্বনীয় পর ও অপর ব্রহ্মকে জানা আবশ্যক। পূর্কের 'শ্বতং পিবস্থো' বলিয়া এই পরাপর ব্রহ্মেরই উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৫৬॥২॥

# আত্মানশু রথিনং বিদ্ধি শরারশু রথমেব তু। বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ ॥৫৭॥৩

[ বিভাবিভাবশাৎ সংসার-মোক্ষলাভসাধনং শরীরং রথরপক-কল্পনয়া আহ— 'আত্মানম্' ইত্যাদিশ্লোক্ষরেন ] আত্মানমিতি। আত্মানং ( শরীরাধিষ্ঠাতারং জীবং) রম্মিনং (রথস্বামিনং) [এব] বিদ্ধি (জানীহি)। শরীরং (জীবদেহং ) তু (পুনঃ) রথং ( ইক্রিয়াশ্ব-পরিচালিতত্বাৎ রথস্থানীয়ং ) এব [ বিদ্ধি ]। বৃদ্ধিং ( নিশ্চয়াত্মকম্ অস্তঃকরণং ) তু সারথিং ( শরীর-রথচালকং ) বিদ্ধি। মনঃ ( সংকল্প-বিকল্মন্তাবম্ অস্তঃকরণং ) চ (অপি) প্রগ্রহং ( ইক্রিয়াশ্বসংযমনরক্ষ্কুং ) [ বিদ্ধি ] ॥

[ যাহা দ্বারা বিস্তাফলে মোক্ষ ও অবিস্তাবশে সংসার লাভ হয়, সেই শরীরকে রথরূপে কল্পনা করিয়া তুই শ্লোকে বর্ণনা করিতেছেন, ]—শরীরাধিষ্ঠাতা আত্মাকে (জীবকে) রথী (রথের মালিক) বলিয়া জানিবে; জীবাধিষ্ঠিত শরীরকে রথ বলিয়া—বৃদ্ধিকে সারথি বলিয়া এবং মনকে প্রগ্রহ (লাগাম) বলিয়া জানিবে ॥৫৭॥৩॥]

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

তত্ত্ব য উপাধিক্বতঃ সংসারী বিছাবিগুরোরধিক্বতো মোক্ষগমনায় সংসারগমনায় চ, তশু তত্ত্তরগমনে সাধনো রথঃ কল্পাতে। তত্ত্ব আত্মানম্ ঋতপং সংসারিগং রিধনং রধস্বামিনং বিদ্ধি বিজানীহি। শরীরং রথম্ এব তু রথবদ্ধ-হয়স্থানীরেঃ ইন্ধিরৈঃ আক্রয়মাণত্বাৎ শরীরস্থা। বৃদ্ধিং তু অধ্যবসায়লক্ষণাং সারিথিং বিদ্ধি, বৃদ্ধিনেভূপ্রধান-ত্বাৎ শরীরস্থা; সারথিনেভূপ্রধান ইব রথঃ। সর্বাং হি দেহগতং কার্ণ্যং বৃদ্ধিকর্ত্বব্যারেশ। মনঃ সঙ্কল্পবিকল্পাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনাং বিদ্ধি। মনসা হি প্রসৃষ্টিভানি শ্রোত্রাদীনি করণানি প্রবর্ত্তম্ব, রশনয়েব অস্থাঃ ॥৫৭॥৩॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্ব্বাক্ত উভয়ের মধ্যে যিনি উপাধিকত সংসার লাভ করিয়া বিছা ও অবিছার বশে মোক্ষ ও সংসারলাভে অধিকারী হন, তাঁহার সেই উভয় স্থানে গমনোপযোগী রথের কল্পনা করা হইতেছে,— পূর্ব্বোক্ত ঋতপানকারী সংসারী আত্মাকে রধী অর্থাৎ রথস্থামী বলিয়া জানিও; রথ-সংযোজিত অধ্যের স্থায় ইন্দ্রিয়গণকর্তৃক আকৃষ্ট বা পরি- চালিত হয় বলিয়া শরীরকে নিশ্চয়ই রথ [ বলিয়া জানিও ]। রথ-পরিচালকের মধ্যে যেমন সারথিই প্রধান, তেমন শরীর-পরিচালকের মধ্যে বুদ্ধিই প্রধান; কেন না, দেহগত যত প্রকার কার্য্য আছে, তন্মধ্যে অধিকাংশই বুদ্ধিনিস্পাত ; এই কারণে অধ্যবসায় বা নিশ্চয় যভাব বুদ্ধিকে সারথি [ বলিয়া ] জানিও এবং ভ্যোত্রাদি ইন্দ্রিয়-নিচয় মনের ছারা পরিচালিত হইয়াই [ স্ব স্ব বিষয়ে ] প্রবৃত্ত হয় ; এই কারণে সংকল্প বিকল্প স্বভাব (সংশ্যাত্মক) মনকে প্রগ্রহ অর্থাৎ রশনা (লাগাম) [বলিয়া] নিশ্চয় [জানিও] ॥ ৫৭॥ ৩॥

> ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়ালুন্তেয়ু গোচরান্। আল্লেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥১৮॥৪

মনীষিণঃ (প্রাজ্ঞাঃ) ইন্দ্রিয়াণি (শ্রোত্রাণীনি) হয়ান্ (শরীর-রধবাহান্ অখান্) আছঃ; বিষয়ান্ (শর্লাণীন্) তেষ্ (তেষাং ইন্দ্রিয়াখানাং) গোচরান্ (বিষয়ভূতান্ সঞ্রণদেশান্) [আছ্রিতার্থঃ] আয়েন্দ্রিয়মনোযুক্তং (শরীরেন্দ্রিমনোভিঃ সমন্বিতং) [আয়ানঞ্জ জেলা (স্বজ্ঞার্ভবক্তা) ইতি আছঃ [মনীষিণঃ ইতি শেষঃ] ॥

মনীষিগণ শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সমূহকে হয় অর্থাৎ শরীররূপ রথের চালক অশ্ব বলিয়া থাকেন; শলাদি বিষয় সমূহকে সেই ইন্দ্রিয়াশ্বগণের গোচর অর্থাৎ বিচরণস্থান বলিয়া থাকেন, এবং শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনোযুক্ত আত্মাকে [ ক্লখ-ছঃথাদির ] ভোক্তা বা অহভবিতা বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন॥ ৫৮॥ ৪॥

# শাহরভাষ্যম্।

ই ক্রিয়াণি চক্ষ্রাদীনি হয়ানাহঃ রথকয়নাকুশলাঃ, শরীররথাকর্ষণসামান্তাং। তেবে ই ক্রিয়ের হয়বেন পরিকরিতের গোচরান্ মার্গান্ রগাদীন্ বিষয়ান্ বিদি। আর্ফ্রেরমনোযুক্তং শরীরেক্রিয়মনোভিঃ সহিতং সংযুক্তমান্ত্রানং ভোক্তেতি সংসারীত্যাহঃ মনীবিণো বিবেকিনঃ। ন হি কেবলস্তাত্মনো ভোক্ত্মের ক্রাছ্যপাধিক্রতমেব তম্ম ভোক্ত্ম্বন্। তথা চ শ্রুত্যস্তরং কেবলস্তাভোক্ত্মের দর্শয়তি,—"ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইত্যাদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যমাণ রথ-কয়নয়া বৈশ্ববন্ধ পদস্য আরত্মা প্রতিপত্তিক্রপপন্ধতে, নাম্রথা, স্বভাবানতিক্রমাৎ ॥৫৮॥৪॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

রথ-কল্পনায় কুশল পণ্ডিতগণ শরীররূপ রথের আকর্ষণ-সাদৃশ্য शोकाय हक्कः প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণকে অশ্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন। রূপাদি বিষয়সমূহকে অশ্বরূপে পরিকল্লিড ইন্দ্রিয়গণের গোচর অর্থাৎ विচরণ-পথ विनया जानिछ : मनीयी व्यर्थाए विदविकाग मतोत. हे स्मिय ও মন:সমন্বিত আত্মাকে ভোক্তা---সংসারী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। কেন না, বৃদ্ধিপ্রভৃতি উপাধি-সহযোগেই আত্মার ভোক্ত ই উপস্থিত হইয়া থাকে, কেবল অর্থাৎ উপাধিরহিত আত্মার **কখনই ভোক্ত**ৃত্ব নাই। [ আত্মা] যেন ধ্যানই করে এবং যেন গমনাগমনই করে, ইত্যাদি অপর শ্রুতিও উপাধিরহিত—কেবল আত্মার অভোক্তুত্বই প্রদর্শন করিতেছেন। এইরূপ হইলেই বক্ষ্যমাণ (পরে যাহা বলা হইবে, সেই ) রথ-কল্পনা দারা যে বিষ্ণুপদকে আজু-স্বন্ধে লাভ, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে; নচেৎ স্বভাব যখন বিনষ্ট হয় না. তিখন সংসারীর পক্ষে আত্মস্বরূপে বৈষ্ণব-পদ-প্রাপ্তি কখনই সঙ্গত হইতে পারে না: অর্থাৎ সংসারী কখনই অসংসারীকে অভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না: কারণ, সংসারী আত্মার ভোক্তৃত্বাদি স্বভাব কখনই বিনষ্ট হয় না॥ ৫৮॥ ৪॥

> যন্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তত্তেলিয়োণ্যবশ্যানি চুফীশ্বা ইব সারথেঃ॥৫৯॥৫

[ ইদানীং বৃদ্ধাদীনামসংখমে দোষমাহ—য ইত্যাদিনা ]—য: (বৃদ্ধিরূপ-সারখি:) তু (পুন:) অযুক্তেন (অনিগৃহীতেন) মনসা [যুক্ত: সন্] সদা অবিজ্ঞান-বান্ (প্রার্ত্তি-নির্ত্তি-বিষয়ে বিবেকহীন:) ভবতি, সারখে: তুষ্টাখা ইব তস্ত (বৃদ্ধি-সারখে:) ইন্ধিয়াণি (চক্ষুরাদীনি) অবস্থানি (উন্মার্গগামীনি) [ভবস্তি]॥

কিছ, যে বুরিরপ সারথি সর্বাদা অসংযত মনের সহিত সম্বন্ধ, অপর সারথির ছট অখের স্থার তাহার ইন্সিরগণও বশীভূত থাকে না, অর্থাৎ (বিপথগামী হয় ) ॥৫৯॥৫॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

তত্ত্বিং সতি যস্ত বুদ্ধাখ্য সারথিং অবিজ্ঞানবান্ অনিপ্ণোহবিবেকী প্রবৃত্ত্বে চ নিবৃত্ত্বে চ তবতি। যথেতরো রথচর্য্যায়াম্, অষুক্তেন অপ্রগৃহীতেন অসমাহিতেন মনসা প্রগ্রহুত্বানীয়েন সদা যুক্তো তবতি, তত্ত্ব অকুশলভ বুদ্ধিসারথেং ইন্দ্রিয়াণি অধ্বস্থানীয়ানি অবভানি অশক্যনিবারণানি ছ্টাঝা অদান্তাঝা ইব ইতরসারথে তবিস্কি॥ ১৯॥৫॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

এই অবস্থায় কিন্তু যে বুদ্ধিনামক সার্যথি রথ-চালননিষুক্ত অপরাপর সার্থির ভায় অবিজ্ঞানবান্—নৈপুণ্যরহিত, অর্থাৎ প্রস্তৃতি ও নির্ভির বিষয় অবধারণে বিবেকবিহীন হয়; [এবং] অযুক্ত অর্থাৎ অসংযত বা একাগ্রতাহীন [ইন্দ্রিয়াশের] প্রগ্রহম্থানীয় মনের সহিত সর্বদা সংযুক্ত থাকে; লোকপ্রসিদ্ধ সার্থির তৃষ্ট বা অশিক্ষিত অশের ভায় সেই কৌশলহীন বুদ্ধি-সার্থির অশম্থানীয় ইন্দ্রিয়ণ বশবর্তী বা শক্তির আয়ন্ত থাকে না, অর্থাৎ নিবারণের অযোগ্য হইয়া পড়ে॥ ৫৯॥ ৫॥

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তম্মেন্দ্রিয়াণি বশ্যানি সদ্ধা ইব সারধেঃ ॥৬০॥৬॥

[ইদানাং সংযম-ফলমাহ—যন্ত ইত্যাদিনা ]—য়: (বুদ্ধিসারথি:) তু (তু শব্দঃ পূর্বপক্ষাৎ বিশেষজ্ঞাপনার্থ:)। সদা বুক্তেন (নিগৃহীতেন) মনসা বিজ্ঞানবান্ (হেরোপাদের-বিবেকবান্) ভবতি, তম্ম ইন্দ্রিরাণি সারথে: সদখা (শিক্ষিতা অখা:) ইব বশ্খানি [ভবস্তি]॥

[ এখন ইক্রিয় সংধ্যের গুণ বলিতেছেন ]—কিন্ত, যিনি সর্বাদা সংধ্তমনে বিজ্ঞানবান্ হন, অর্থাৎ কোন্টি ত্যাজ্য আর কোনটি গ্রাহ্ম, ইহার প্রভেদ বুঝেন, সারথির সদশ্ব অর্থাৎ শিক্ষিত অশ্বগণের স্থায় তাঁহার ইক্রিয়গণ বশবর্তী থাকে ॥৬০॥৬॥]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

[ যম্ব পুন: পুর্বোক্তবিপরীত-দার্থিভ্রতি তত্ত ফলমাহ ] --- যম্ব বিজ্ঞানবান

নিপুণ: বিবেকবান্ যুক্তেন মনদা প্রগৃহীতমনা: সমাহিতচিত্ত: সদা, ডশু অশ্বস্থানীয়ানি ইক্সিয়াণি প্রবর্ত্তিয়তুং নিবর্ত্তিয়তুং বা শক্যানি বশ্চানি দাস্তা: সদখা ইবেতরসারথে: ॥৬০॥৬॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

[ কিন্তু যিনি পূর্বেবাক্ত বিপরীতভাবাপন্ন সারথি তাঁহার ফল বলিতেছেন ]—কিন্তু যিনি যুক্ত অর্থাৎ সংযত মনের সাহায্যে বিজ্ঞান-বান্—হেয়োপাদেয় বিবেকসম্পন্ন হন। অর্থাৎ যিনি সদা সংযতমনা ও সমাহিতচিত্ত থাকেন; অপর সারথির সৎ (শিক্ষিত) অন্ধগণের স্থায় ভাহার অন্ধন্থানীয় ইন্দ্রিয়গণ বশ্য হয়। অর্থাৎ [ ইচ্ছামত ] নিবৃত্তি বা প্রবৃত্তি বিষয়ে যথেচছরূপে পরিচালন যোগ্য হয়॥ ৬০॥৬॥

যস্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাপ্লোতি সম্পারং চাধিগচ্ছতি ॥৬১॥৭॥

্ ইলানীং সংযমাভাবস্ত দোষমাহ যথিত্যাদিনা মন্ত্ৰয়েন ]—য: (বুদ্ধিসারথি:) তু (পুন:) অবিজ্ঞানবান্ (বিবেকহান:) অমনকঃ (অবশীক্তমনাঃ, অসমা-হিতমনা বা)। [অতএব] সদা অশুচি: (মলিনাস্ত:করণ:) ভবতি। সঃতৎ ("সর্ব্বে বেদা যৎ" ইত্যুক্তসক্ষণং) পদং (ব্রহ্মস্বরূপং) ন আপ্লোতি, সংসারং জন্ম মরণরপম্ অধিগচ্ছতি চ॥

এখন সংযমাভাবের দোষ বলিতেছেন,—আবার যে সার্থি পূর্ব্বোক্ত বিবেক-হীন অসংযত-মনা এবং তজ্জন্ত ফলে সর্বাদা অশুচি ( অবিশুদ্ধচিত্ত ) [ সেই সার্থি হারা ] রথী সেই পদ ( ব্রহ্মকে ) প্রাপ্ত হয় না, পরস্কু সংসার লাভ করে ॥৬১॥৭॥ ]

# শাক্ষর-ভাষ্যম্।

ত্ত্র পূর্ব্যোক্ত অবিজ্ঞানবতো বৃদ্ধিসারথেরিদং ফলমাহ; যস্ত অবিজ্ঞানবান্ ভবতি, অমনস্ক: অপ্রগৃহীতমনস্ক:, সঃ তত এব অশুচিঃ সদৈব। ন সঃ রখী তৎ পূর্ব্যোক্তমক্ষরং যৎ পরং পদম্ আপ্লোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং তৎ নামোতি—সংসারঞ্জন্মমরণলক্ষণম্ অধিগচ্ছতি ॥৬১॥৭॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

তন্মধ্যে এখন পূর্বেরাক্ত অবিজ্ঞানবান্ বুদ্ধি-সারথির ফল কথিত হইতেছে,—যিনি অবিজ্ঞানবান্ বা পূর্বেরাক্ত বিজ্ঞানহীন, অসংবতমনা এবং সেই কারণেই সর্ববদা অশুচি (অশুদ্ধান্তঃকরণ), সেই রথী সেই সারথি দ্বারা (বুদ্ধি দ্বারা) সেই পূর্ববিক্থিত 'অক্ষর'-সংজ্ঞক পরম পদ (বক্ষকে) প্রাপ্ত হন না। কেবল যে, সেই পদই প্রাপ্ত হন না, তাহা নহে— অধিকন্তু]জন্ম-মরণাদিরূপ সংসারকেও প্রাপ্ত হন\* ॥৬১॥৭

যস্ত্র বিজ্ঞানুবান্ ভবতি সমনকঃ সদা শুচিঃ।
স তু তৎ পদমাথোতি যস্মাদ্ভূয়ো ন জায়তে ॥৬২॥৮॥

যঃ (রথী) তু (পুনঃ) বিজ্ঞানবান্ (বিবেকবদ্ব্দ্রিরপারথিয় জঃ), সমনকঃ (বশীরতমনকঃ), [তত এব ] সদা গুচিশ্চ ভবতি যন্মাৎ (প্রাপ্তাৎ পদাৎ ব্রহ্মরূপাৎ) [ভ্রষ্টঃ সন্] ভূয়ঃ (পুনরপি, সংগারে) ন জায়তে, সঃ তু তৎপদম্ আপ্নোতি (লভতে) ॥ পক্ষাস্তরে, যে রথী বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্দিসারথিদম্বিত, সংযতমনাঃ এবং সর্বাদা গুচি (বিশুদ্ধাস্তঃকরণ), সেই রথীই সেই পদ্ প্রাপ্ত হন — যে পদ্ হইতে চ্যুত চইন্না আর পুনর্বার জন্ম ধারণ করিতে না হয় ॥৬২॥৮॥

# শাক্ষর-ভাষ্যম্।

ৰস্ত দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবংসারথাপেতে। রথী, বিদানিতোতং। যুক্তমনা: সমনস্কঃ, সং তত এব সদা শুচিঃ; স তু তৎপদমাপোতি। যক্ষাদাপ্তাৎ পদাৎ অপ্রচ্যতঃ সন্ ভূয়ঃ পুনঃ ন জায়তে সংসাবে ॥ ৬২॥৮॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু দিতীয় (অপর) যে রথী বিজ্ঞানসম্পন্ন সারথিযুক্ত অর্থাৎ

\* তাৎপর্য — প্রকৃত বিজ্ঞান বা গুভাগুভ বিষয়ে উপবৃক্ত বিবেক-বোধ না থাকার মন:সংঘৰ হইতে পারে না; সংব্যের অভাবে অসং বিবর হইতে মনকে ক্রিরাইরা স্থিবরেও নিরোজিত করিতে পারা বার না; সেই কারণে অস্তঃকরণ সর্বাদা অসং বিবরের অমুধানে মালন বা কলু-বিত হইরা পড়ে; কলুবিত অন্তঃকরণে কথনই ব্রহ্মখন্ন প্রতিফ্লিত হয় না; স্তরাং ব্রহ্মজ্ঞানের অভাবে হাহার ভাগো ব্রহ্মপ্রাণ্ডিও ঘটে না। পকান্তরে অন্তঃকরণ কলুবিত থাকার প্রবল বাসনাবণে ক্পতু:থভোগের জন্ত জন্ম-মরণাত্মক সংসার লাগিও অবক্তছাবী হইরা উঠে।

বিদ্বান্, সমনক্ষ অর্থাৎ সমাহিতচিত্ত এবং সেই কারণে সর্ববদাই কণ্ডচি থাকেন; তিনি কিস্তু সেই পদ প্রাপ্ত হন—বে প্রাপ্ত পদ হইতে বিচ্যুত হইয়া পুনর্ববার আর সংসারে জন্মিতে না হয় ॥৬২॥৮॥

বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ।
দোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি—তদ্বিফোঃ পরমং পদম্॥৬০॥৯॥

[ অথ পূর্ব্বোক্তং পদং প্রদর্শন্ত তথ্পাপক মপ্যাহ !—বিজ্ঞানেতি। যঃ নরঃ বিজ্ঞানসারথিঃ (বিবেক সম্পন্না বুদ্ধিঃ সারথিঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ) মনঃপ্রগ্রহবান্ (মনএব প্রগ্রহঃ ইন্দ্রিয়াশ্বসংযমনর জ্জুঃ যস্ত, সঃ তথোক্তঃ, সমাহিতমনা ইত্যর্থঃ)। [চ ভবতি ]। সঃ অধবনঃ (সংসারগতেঃ) পারং (অবসানং) বিষ্ণোঃ (ব্যাপকস্তারন্ধাঃ) তৎ (প্রাসিদ্ধঃ) পরমং পদং (স্থানং, ব্রন্ধায় মিত্যর্থঃ), [ অত্র 'রাহোঃ শিরঃ' ইত্যাদিবং অভেদে ষষ্ঠা ] আপ্রোতি [ সংসারাৎ মূচ্যতে ইত্যাদিবঃ ]॥

এখন পূর্ব্বোক্ত 'পদ' বস্তু নির্দ্দেশপূর্ব্বক তৎপ্রাপক ব্যক্তির নির্দ্দেশ করিতে-ছেন,—বিবেকসম্পন্ন বৃদ্ধি যাহার সারথি, এবং মন যাহার ইন্দ্রিররপ-অখ-সংযমনের রক্ষ্ম, তিনি সংসার-গতির পরিসমাগ্রিরপ সর্ব্বব্যাপী বিষ্ণুর সেই প্রসিদ্ধ পদ প্রাপ্ত হন। অর্থাৎ বিষ্ণুস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া সংসার ইইতে বিমুক্ত হন ॥৬৩॥৯॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

কিং তৎপদম্ ইত্যাহ,—বিজ্ঞানদারথির্ণস্ত যো বিবেকবৃদ্ধিদারথিঃ পুর্ব্বোক্তঃ মনঃ-প্রগ্রহবান্ প্রগৃহীতমনাঃ দমাহিতচিত্তঃ দন্ শুচির্নরো বিদ্ধান্; দঃ অধ্বনঃ দংদারগতেঃ পারং পরমেব অধিগস্তব্যমিত্যেতৎ, আপ্রোতি মূচ্যতে দর্ব-সংদার-বন্ধনৈঃ। তৎ বিক্ষোঃ ব্যাপনশীলস্থ ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনো বাস্থ্যদেবাখ্যস্থ পরমং প্রকৃষ্টিং পদং স্থানং সতত্ত্বমিত্যেতৎ। যৎ অসৌ আপ্রোতি বিদ্ধান্। ৮ং॥৯॥

# ভাষ্যান্তবাদ।

সেই পদ কি ? তাহা বলিতেছেন,—কিন্তু যে বিদ্যান্ নর, অর্থাৎ বিজ্ঞান-সারথি, বিবেকসম্পন্ন বুদ্ধি যাহার সারথি,এবস্তৃত এবং পুর্বেবাক্ত মনোরূপ প্রগ্রহসম্পন্ন অর্থাৎ বশীকৃতমনা—সমাহিত্যিত ও শুটি হন, তিনি অধ্বের (পথের) অর্থাৎ সংসারগতির পরপার—যাহা অবশ্য প্রাপ্তর্যা, তাহা প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। বিষ্ণুর অর্থাৎ ব্যাপনস্বভাব ( সর্বব্যাপী ) ব্রহ্মস্বরূপ বাস্থদেব-সংজ্ঞক পরমাত্মার যাহা পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট পদ—স্থান ( সতত্ত্ব ), এই বিদ্বান্ ব্যক্তি তাহা প্রাপ্ত হন ॥৬৩॥৯॥

# ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থা অর্থেভ্যন্চ পরং মনঃ। মনসস্তু পরা বুদ্ধিবু দ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ॥৬৪॥১০॥

[ইদানীং পরমাস্থাথ্য-তৎপদস্থ প্রত্যগাত্মতয়া অধিগমার্থন্ ইন্দ্রিয়াদিত্যঃ তদিবেকপ্রকার উচ্যতে ] — ইন্দ্রিমেত্য ইতি। ইন্দ্রিমেতাঃ (শ্রোক্র স্বক্-চক্ষ্-রসন্দ্রাণ পাদ-পার্পস্থেত্যঃ) অর্থাঃ (শক্ষ-স্পর্শ-রপ-রস-গন্ধাথ্যাঃ বিষয়াঃ স্থূলাঃ স্ক্লাশ্চ ) পরাঃ [স্থুলাঃ শকাদয় ইন্দ্রিয়াকর্ষক্তাৎ, স্ক্লাশ্চ তন্মাত্রাত্মকা ইন্দ্রিয়াণাং কারণত্বাৎ পরাঃ, ইত্যতিপ্রায়ঃ]। অর্থেত্যঃ (শক্ষাদিত্যঃ) চ (অপি) মনঃ (সংকল্পনিকল্পাত্মকন্ অন্তঃকরণং) পরম্। [বিষয়েন্দ্রিয়-ব্যবহারস্থ মনোহধীন-ত্যাদিত্যতিপ্রায়ঃ]। মনসঃ (সংশয়াত্মকাৎ) তু বৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়াত্মিকা অস্তঃকরণবৃত্তিঃ) তু (পুনঃ) পরা। [বিষয়তাগস্থ নিশ্চয়পুর্কাকত্বাৎ]। বৃদ্ধেঃ [অপি] মহান্ (দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণস্বামী) আত্মা (জীবঃ) পরঃ। [বৃদ্ধিব্যাপারস্থাপি আত্মার্থিদিত্যাশয়ঃ]॥

্ এখন, পূর্ব্বেক্তি পরমাথ-রূপ 'পদকে' জীবাভিন্নরূপে পাইতে হইবে; এই কারণ ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ করিয়া আত্মার উপদেশ দিতেছেন,]—েশ্রাত্রাদি ইন্দ্রিয় অপেক্ষা অর্থ ( স্থল ও স্ক্র্ম শব্দাদি বিষয়সমূহ শ্রেষ্ঠ; তন্মধ্যে স্থল শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের আকর্ষক বলিয়া, আর স্ক্রম শব্দাদি ইন্দ্রিয়ের কারণ বা উৎপাদক বলিয়া শ্রেষ্ঠ। কারণ, ইন্দ্রিয়ের প্রয়োগ মনের অধীন। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; কারণ, বিষয়-ভোগ কার্য্যাট বৃদ্ধিক্বত নিশ্চয়েরই অধীন। মহান্ ইন্দ্রিয়াদির অধীশ্বর আত্মা (জীব) বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; কারণ, আত্মার জন্মই বৃদ্ধির চেষ্টা হইয়া থাকে ॥৬৪॥১০॥

# শান্ধর-ভাষ্যম্।

অধুনা যৎপদং গপ্তবান, তপ্তেন্ত্রিয়াণি স্থলানি আরভ্য ক্ষ্মতারতম্যক্রমেণ প্রত্যাাত্মতায়াহধিগমঃ কন্তন্যঃ, ইত্যেবমর্থমিদমারভ্যতে। স্থলানি তাবদিন্তিয়াণি, তানি যৈ: অথৈরাত্মপ্রকাশনায় আরকানি, তেভা ইন্দ্রিয়েভাঃ স্বকার্যোভাঃ তে পরা হি অর্থাঃ স্ক্রা মহাস্ক্রণ্ট প্রত্যাগাত্মভাল । তেভাো হর্থেভাল্ট পরং স্ক্রাতরং মহৎ প্রত্যাগাত্মভৃতঞ্চ মনঃ । মনঃশব্দবাচাং মনস আরম্ভকং ভৃতস্ক্রম্ । সক্রবিক্রাতানরম্ভকতাৎ । মনসোহপি পরা স্ক্রাতরা মহত্তরা প্রত্যাগাত্মভৃতা চ বৃদ্ধিঃ । বৃদ্ধিশব্দীচামধ্যবসায়াত্মারম্ভকং ভৃতস্ক্রম্ । বৃদ্ধেরাত্মা সর্বপ্রাণিবৃদ্ধীনাং প্রত্যাগাত্মভৃতত্মাদাত্মা মহান্ সর্বমহত্তাৎ অব্যক্তাৎ যৎ প্রথমং জাতং হৈরণ্যগর্ভং তত্তং বোধাব্রাধাত্মং, মহানাত্মা বৃদ্ধেঃ পর ইত্যাচাতে ॥৬৪॥১০॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

[ পূর্বের যে পদকে 'প্রাপ্তব্য' বলিয়া নির্দ্দেশ 'করা ২ইয়াছে, ]---সেই পদকেই প্রত্যগাত্মা জীবরূপে অধিগত হইতে হইবে; তাহাও আবার স্থল ইন্দ্রিয় হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর সূক্ষ্মত্বের তারতম্য ক্রেমে (সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর সূক্ষ্মতম ইত্যাদি রূপে) প্রত্য-গাত্ম-বিষয়ক বিবেক জ্ঞান সাপেক্ষ ় এখন সেই বিবেক প্রদর্শনার্থ [এই শ্লোক] আরক্ত হইতেছে,—ইন্দ্রিয় সমূহ স্বিভাবতই অর্থ অপেক্ষা] স্থূল; যে শব্দাদি-অর্থসমূহ [ইন্দ্রিয় সংযোগে] আপনা-দিগকে প্রকাশিত বা জ্ঞানগম্য করিবার জন্ম সেই ইন্দ্রিয়গণকে উৎপাদন করিয়াছে, সেই অর্থসমূহ স্বোৎপাদিত ইন্দ্রিয় সমুদয় অপেকা শ্রেষ্ঠ; অর্থাৎ সূক্ষা, মহৎ (ব্যাপক) এবং প্রত্যগাত্ম-ম্বরূপ। সেই অর্থ অপেক্ষাও মনঃ পর—সূক্ষাতর, মহৎ ও প্রত্যগাত্ম-স্বরূপ। এখানে 'মনঃ'শব্দে মনের উৎপাদক ভূত-সূক্ষা ( তন্মাত্র ) বুঝিতে হইবে। বুদ্ধিই সংকল্প-বিকল্পাদির আরম্ভক বা প্রবর্ত্তক; এই কারণে মন অপেক্ষাও বুদ্ধি পরা; অর্থাৎ তদপেকা সূক্ষ্মত্র, অতিশয় মহৎ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ। 'বুদ্ধি' শব্দেও অধ্যবসায় প্রভৃতি বুদ্ধি ধর্ম্মের উৎপাদক সূক্ষ্মভূত বুঝিতে হইবে। সমস্ত প্রাণি-বৃদ্ধির আত্মস্বরূপ বলিয়া আত্মা, এবং সর্ব্বাপেক্ষা মহৎ বলিয়া মহান্—অব্যক্ত (প্রকৃতি) হইতে প্রথম- জাত যে, বোধাবোধ স্বরূপ হিরণ্য-গর্ভতত্ত্ব; সেই মহান্ আত্মা বুদ্ধি অপেক্ষাও পর বলিয়া কথিত হন (৩) ॥৬৪॥১০॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ, দা কাষ্ঠা দা পরা গতিঃ ॥৬৫॥১১॥

[ পুনরপ্যান — । মহতঃ ( পূর্ব্বোক্তাৎ হিরণ্যগর্ভতত্বাৎ ) অব্যক্তং ( সর্ব্বঞ্চগদ্-বীজভূতং প্রধানং) পরম্। অব্যক্তাৎ (প্রক্কতেঃ) পুরুষঃ ( পূর্ণঃ পরমাত্মা ) পরঃ।

(৩) তাৎপ্যা--- মাধারণতঃ প্রাকৃতবুদ্ধি-সম্পন্ন জনসমাজ দেহকে আত্মা বলিরা মনে না করিলেও নিজনিজ বোধা নুদারে ইন্সিয় প্রভৃতি স্কা, স্কাতর ও স্কাতম পদার্গে আয়বুদ্ধি ছাপন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকে। প্রকৃত প্রত্যগাত্মা (জীব) পদার্থকে জানে না। এথচ পুর্বেংলিপিত 'পর্ম পদ' পাইতে হইলে প্রত্যগান্তার ষ্পার্থ স্বরূপটি জানা একান্ত আবিশ্রক। তাই শ্রুতি নিজেই প্রাকৃত-বৃদ্ধি লোকের কল্পিত প্রত্যালা হইতে পৃথক্ করিয়া যথার্থ আয়াত্ত বুঝাইবার উদ্দেশে ক্রমে স্ক্রা, স্ক্রান্তর, স্ক্রান্তম অনাগু-পদার্থের আপেক্রিক উৎকর্ষ এদর্শন করিভেছেন। এখন 5: অবাক্তনংজ্ঞক মারা হইতে আকাশাদি পঞ্চুত উৎপল হইল। এই পঞ্চুত অবিমিশ্র এবং অতিশয় পুন্দা, এই কারণে ইছাদিগকে 'স্ক্ষভূত', 'ভন্মাএ', (শব্দ ভন্মাত্র, স্পর্শ ভন্মাত্র, ক্লপ ভুমাত, রস্থ্যাত ও প্রভুমাত) ও 'অপঞ্কুত ভূডনামেও অভিহ্তি করা হয়। পরে ঐ গকভূতেরই পরম্পর সংমিশ্রণে যে অবস্থা ঘটে, তাহ'কেই 'সুলভুত' (ব্যবহারিক আকাশাদি) বলা হয়; দেই সুলভূত নমূহে আবার তৎকারণ শকাদি তকাত সমূহও সুলতা প্রাপ্ত হইয়া ইন্সিয়-প্রান্থ পর্দাদি সংজ্ঞাধারণ করে; জুলই হউক, সার স্ক্রাই হউক—জগতে এই পাঁচটির অভিরিক্ত কোন 'অর্থ'—ইন্দ্রিগ্রাহ্য বিষয় নাই। ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের অভাবে এই সকল অর্থ ( শকাদি বিষয়) থাকিয়াও প্ৰকাশ গাইতে পারে না ; এই কারণে ঐ পাঁচপ্রকার 'অর্থ' ছইতে স্ব স্ব গ্রাহক পাঁচটি ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির সৃষ্টি হইল। মহাভারতে মোক্ষধর্ম পর্বাধ্যায়ে উক্ত আছে যে, ''শব্দরাগাৎ শ্রোত্তমশু জায়তে ভাবিতাত্মনঃ। রূপরাগাদভূৎ চকুত্র (৭-গল-জিম্বক্ষা।''শ্রোহাদি ইন্দ্রির নিচয় যে, শব্দদি বিষয় গ্রহণের জন্মত হইয়াছে, ভাহা উক্ত বাক্য হইতে ম্পষ্টই প্রমাণিত এই কারণে কারণীভূত অর্থ সমূহ তৎকার্যা ইন্দ্রিরণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, ব্যাপকও বটে, এবং উহাদের আর্থারপ্র বটে। 'পর' শব্দ এই তিন প্রকার অর্থই ভাষ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে। জীবভাব বেমন অবিনশ্বর, ইন্দ্রিরের নিকট তৎকারণীভূত বিষয় সমূহও সেইরূপ অবিনশ্ব ; এই কারণে আর্জুড বলা হইরাছে। ইক্রিয়ের ভার মনও ভূতফ্ল হইতে উৎপন্ন; স্বভরাং 'আর্থ' অপেকা মনের পরত্ব হইতে পারে না : এই কারণে 'মন:' শব্দে তৎকারণ 'ভৃতস্ক্র' অর্থ করা ছইয়াছে। কেহ কেহ বুদ্ধিকেই 'আস্মা' যলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের সেই ধারণানিযুদ্ভির অস্ত বৃদ্ধি শব্দের 'অধ্যবসায়' সম্পন্ন ভূত-एক্ষ অর্থ করা ছইরাছে। বিশেষতঃ বৃদ্ধিকৃত অধ্যবসায় বা নিশ্চয় না থাকিলে, মনের সংকল বিকল কোন কাধ্যকর হয় না; এলক্স মন অপেকা বৃদ্ধির পরত। হিরণাগর্ভের বৃদ্ধিই সমস্ত বৃদ্ধির সমষ্টি অরপ, অর্থাৎ তাহার বৃদ্ধি হইতেই জীবগণের ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধি অভিব্যক্ত হয়; স্বতরাং তাহা স্কাত্মও বটে, মংংও বটে, এবং দর্ববৃদ্ধির স্বরূপ-নির্কাহক আত্মস্থরপত বটে। যে যাহার কারণ, সে তাহা অপেকা ফুলা, মহৎ ও তদাক্তুত হয়; এই মতের উপর নির্ভর করিলা, এখানে 'পর' শবে এরপ ভিনটি অর্থ এহণ করা হইলাছে।

পুরুষাৎ (পুরুষাপেক্ষয়া) পরং কিঞ্চিৎ ন [অস্তি]; সা ( স পুরুষঃ) কাষ্ঠা (অবধিঃ,)
[স্ক্ষত্ত্ব-মহস্ত্ব-প্রত্যগাত্মভাবানাং পর্য্যবসানং]। [সেতি বিধেয়াপেক্ষয়া স্ত্রীলিঙ্গোক্তিঃ]।
সা পরা গতিঃ (পরং বিশ্রামস্থানম্)॥

(স পুরুষ:) সর্বজ্ঞগতের বীজভূত অব্যক্ত ( প্রকৃতি ) পূর্ব্বোক্ত মহৎ অপেক্ষা পর, অব্যক্ত হইতেও পুরুষ (পরমাত্মা) পর; কিন্তু পুরুষ অপেক্ষা আর কিছুই পর নাই; তিনিই কাষ্ঠা, অর্থাৎ স্ক্ষাত্ম, মহত্ত্ব ও আত্মভাবের চরম সীমা, এবং সেই পুরুষই (জীবের) পরা (সর্বোক্তমা) গতি বা গন্তব্যস্থান ॥৬৫॥১১॥

#### শাশ্বর-ভাষ্যম।

মহতোহপি পরং হক্ষতরং পত্যগাত্মভূতং সর্বমহত্বরং চ অব্যক্তং সর্বস্থ জগতো বীজভূতম্ অব্যাক্তনাম-রূপং সতত্ত্বং সর্বকার্য্য-কারণ শক্তি-সমাহার-রূপম্ অব্যক্তম্ অব্যাক্ষতাকাশাদি-নামবাচাং পরমাত্মনি ওতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিতং বটকণিকায়ামিব বটবৃক্ষশক্তিঃ। তত্মাৎ অব্যক্তাৎ পরং ক্ষ্মতরং সর্বকারণ-কারণঙ্গাৎ প্রত্যগাত্মভাচ্চ, মহাংশ্চ, অত এব পুরুষং সর্বপূরণাৎ। ততোহন্তম্য পরস্থ প্রসঙ্গং নিবারম্বরাহ—পুরুষাৎ ন পরং কিঞ্চিভিত। যত্মাৎ নাস্তি পুরুষাৎ চিনাত্র-ঘনাৎ পরং কিঞ্চিদিপ বস্বস্তরম্; তত্মাৎ হক্ষত্ব-মহত্ব-প্রত্যগাত্মভানাং সা কাঠা নিঠা পর্য্যবসানম্। অত হি ইক্রিয়েভ্য আরভ্য হক্ষ্মভাদি পরিসমাপ্তম্। অতএব চ গস্ভূণাং সর্ব্বগতিমতাং সংসারিণাং সা পরা প্রকৃষ্টা গতিঃ। "যদ্ গন্ধা ন নিবর্ত্তম্যে" ইতি স্বতেঃ ॥৬৫॥১১॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

সমস্ত জগতের বীজস্বরূপ অনভিব্যক্ত-নাম-রূপাত্মক, সর্বপ্রকার কার্য্য-কারণশক্তির সমষ্টিস্বরূপ, অব্যক্ত, অব্যাকৃত (অক্ষুট) ও আকাশাদি শব্দ-বাচ্য এবং ক্ষুদ্র বটবীব্দে যেরূপ বটবুক্ষোৎপাদিকা শক্তি নিহিত থাকে, সেইরূপ পরমাত্মাতে (ব্রক্ষেতে) ওত-প্রোতভাবে (সর্ববতোভাবে) আশ্রিত আছে। উক্ত সব্যক্ত প্রকৃতি) পূর্বেরাক্ত 'মহৎ' অপেক্ষাও পর—সূক্ষ্ম, মহত্তর ও প্রত্যগাত্মস্বরূপ। সমস্ত কারণেরও কারণ এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপ, এই নিমিত্ত আত্মা। সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও সূক্ষ্মতম ও মহান্ এবং সমস্ত বস্তুর পূরণের কারণ

বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচ্য। তন্তির অপর 'পর' বস্তুর সম্ভাবনা-নিবারণার্থ বলিতেছেন,—পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু 'পর' নাই। যেহেতু কেবলই চিন্ময় স্বরূপ সেই পুরুষ অপেক্ষা 'পর' অন্য কোনও বস্তু নাই; সেই হেতু উহাই সূক্ষমৰ, মহন্ব ও প্রত্যগাত্মত্ব ধর্ম্মের একমাত্র কাষ্ঠা বা পর্য্যবসান স্থান। কারণ, ইন্দ্রিয় সমূহ হইতে সূক্ষমত্বাদি পর্যান্ত ধর্ম্মের ইহাতেই পরিসমাপ্তি বা শেষ হইয়াছে; এই নিমিত্ত সর্বত্ত্র গমনশীল সংসারিগণের সেই পুরুষই 'পরা' অর্থাৎ সর্বেবাত্তম গতি বা গন্তব্য স্থান। ভগবদগীতারূপ স্মৃতিশান্তেও উক্ত হইয়াছে যে, '[ জীব ] যাহা প্রাপ্ত হইলে, আরু ফিরিয়া আইসে না; [তাহাই আমার ধাম'] ॥৬৫॥১১॥

এষ সর্বেষ্ ভূতেষু গৃঢ়োজা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে স্বগ্রায়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মা সূক্ষ্মা শিভিঃ ॥১৬॥১২॥

পরমগতিত্বেন কথি তন্ত পুরুষন্ত উপলব্ধি প্রকারমাই ]—এষ ইতি। সর্বেষ্
ভূতেয়ু (ব্রুদাদিস্তবপর্যান্তেয়ু ) গৃঢ়ং (দর্শন-স্পর্শনাদিবিষয়-বিজ্ঞানজ্ঞনিত-মোহাচ্ছনঃ)
এষ আত্মা [ভূগর্ভনিহিত-রত্নরাশিবং] ন প্রকাশতে (স্বরূপতঃ ন বিভাতি)। [সর্বেষ্
(পুরুষেষু) ন প্রকাশতে, অপিতু কন্তচিদেব সকাশে প্রকাশতে ইতার্থো বা ]।
[ কৈঃ কেন উপায়েন দৃশুতে ? ইতাত আই ]—স্ক্রদর্শিভিঃ (স্ক্র্মাদিবিশ্রামস্থানত্বেন যে আত্মানং পশুন্তি তৈঃ) অগ্রায়া (একাগ্রতা-সম্পন্নয়া) স্ক্রমা
(যোগোপাসনাদি-সংস্কৃতয়া) বৃদ্ধা তু (নতু বহিরিন্দ্রিমঃ) [ এষ আত্মা ] দৃশ্রতে
[ যথাযথরূপং গৃহতে ] ॥

পূর্ব্ব শ্লোকে 'পরা গতি' বলিয়া যাহাকে বলা হইয়াছে; এখন তাহার প্রাপ্তির উপায় বলিতেছেন,—ইনি দর্বভূতের অভ্যন্তরে গূঢ়ভাবে নিহিত থাকায় প্রকাশ পান না, অথবা দকলের নিকট প্রকাশ পান না। [কাহার নিকট কি উপায়ে প্রকাশ পান ? তাহা বলিতেছেন]—পূর্ব্বক্তি প্রকারে পরম স্ক্লম্মদর্শী পুরুষ একাগ্রতাযুক্ত ও স্ক্ল্ বা যোগাদিসাধনে পরিশোধিত বৃদ্ধি দ্বারা দেখিতে পান, অপর ইন্দ্রিয় দ্বারা নয়ে ॥৬৬॥১২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু গতিকেদাগত্যাপি ভবিতবাং, কথং 'যন্মা ভুয়ো ন জায়তে" ইতি ? নৈষ দোষং। সর্বস্থ প্রত্যগাত্মতাৎ অবগতিবেব গতিবিত্যপচর্য্যতে। প্রত্যগাত্মপঞ্চ দর্শিতম্ ইক্রিয়-মনোবৃদ্ধিপরত্বেন। যোহি গস্তা, সোহয়ম্ অপ্রত্যগ্রপং পুরুষং গচ্ছতি অনাম্মভূতং, ন বিন্দতি স্বরূপেণ। তথা চ শতিঃ;—''অনংবগা অধ্বস্থ পারয়িঞ্চবঃ'', ইত্যান্তা। তথাচ দর্শয়তি প্রত্যগাত্মতং সর্বস্থ,—এয় পুরুষঃ দর্বেষ্ ব্রন্ধাদিস্তম্ব-পর্যন্তেম্ব ভূতেম্ব গৃঢ়ঃ সংরতো দর্শনশ্রবণাদিকর্মা অবিক্তা-মায়াচ্ছয়ঃ, মতএব আত্মান প্রকাশতে আত্মত্বেন কন্সচিং। অহো অতিগন্তারা ত্রবগাহার বিচিত্রা মায়া চেয়ম্; যদয়ং সর্বেগ জন্তঃ পরমার্থতঃ পরমার্থসতত্ত্বাহপ্যেবং বোধ্য মানোহংং পরমাত্মেতি ন গৃহাতি,অনাত্মানং দেহেক্রিয়াদিসজ্বাতম্ আত্মনো দৃশ্যমানমপি ঘটাদিবদাত্মত্বেন অহমমুষ্য পুত্রঃ' ইতাম্বচ্যমানোহিপি গৃহাতি। নূনং পরস্থৈব মায়য়া মোমুছ্মানঃ সর্বেগ লোকোহয়ং বংল্রমীতি। তথাচ স্বরণম্,—''নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমাবৃতঃ'' ইত্যাদি।

#### ভাষ্যামুবাদ।

এখন প্রশ্ন হইতেছে, যদি গতি হয়, তবে আগতি বা প্রত্যাগমনও অবশ্যই হইবে; তবে 'যাহা হইতে পুনর্বার আর জন্ম হয় না,' বলা হয় কিরূপে ? না—ইহাতে দোষ হয় না; সর্ব্রভূতের প্রত্যগাত্ম-রূপে যে, অবগতি (জ্ঞান), তাহাকেই এখানে 'গতি' বলিয়া উপচার বা গৌণ-প্রয়োগ করা হইয়াছে। ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি অপেক্ষা পরত্বনিবন্ধন যে, প্রত্যগাত্মত্ব, তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। যে লোক গমন করে, সে অপ্রাপ্ত অপ্রত্যক্রমণী—অনাত্মভূত পদার্থকেই

প্রাপ্ত হয়, ইহার বিপর্যায় হয় না। অর্থাৎ পূর্বেব যাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিত না, তাহাকে 'আত্মা' বলিয়া জানিতে পারে। বাস্তবিক পক্ষে 'যাহারা ব্যবহারিক পথগামী না হইয়াও পথের পার পায়: অর্থাৎ সংসারের পর পারে যায়,' ইত্যাদি শ্রুতিও এই কথাই ৰলিতেছেন। এই কারণ এই শ্রুতিও সর্ববস্তুর প্রত্যগাত্মভাব প্রদর্শন করিতেছে.—ব্রহ্মাদি স্তম্বপর্যান্ত সর্ববস্থাত গূঢ়--আরুত মর্থাৎ দর্শন-শ্রবণাদি ব্যাপারও অবিভা বা অজ্ঞানাত্মক মায়া দারা সমাচ্ছন্ন, এই পুরুষসংজ্ঞক আত্মা 'আত্মা'রূপে কাহারো নিকট প্রকাশ পায় না। অতএব, [ বুর্কিতে হইবে ] বিচিত্ররূপা এই মায়া অতি গভীর ও চুর্বগাহ্য অর্থাৎ বৃদ্ধির অগম্য ; যেহেতু এই প্রাণিসমূহ প্রমার্থতঃ প্রমাত্মস্বরূপ হইয়াও এবং 'তুমি প্রমাত্মস্বরূপ' এইরূপ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও 'আমি পরমাত্মা', ইহা বুঝিতে পারে না ; অথচ, অনাত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টি ঘটাদির ত্যায় আত্ম-দৃশ্য হইলেও অর্থাৎ আত্মা হইতে ভিন্ন হইলেও এবং [ 'তুমি অমুকের পুত্র' ] এইরূপ উপদেশ না পাইয়াও 'আমি অমুকের পুত্র' এইরূপে 'আত্মা' বলিয়া গ্রহণ করিয়া খাকে। 'আমি (ভগবান্) যোগমায়া দারা সম্ক্রপে আরুত হইয়া সকলের নিকট প্রকাশ পাই না ,' ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য (ভগবদগা গ্রা) উক্তার্থের অনুরূপ।

ভাল, 'ধারব্যক্তি তাঁহাকে মনন করিয়া শোক মুক্ত হন।' আবার 'তিনি প্রকাশ পান না।' এইরূপ বিরুদ্ধ কথা বলা হইতেছে কেন ? না—ইহা এরূপ (বিরুদ্ধ ) নহে; কারণ, অসংস্কৃত বা অবিশুদ্ধবৃদ্ধির অন্তেয়ে বলিয়াই "ন প্রকাশতে" বলা হইয়াছে। পরস্কু, সংস্কৃত, অগ্রা—যেন অগ্রবর্তী (শ্রেষ্ঠ), অর্থাৎ একাগ্রতাযুক্ত, এবং সূক্ষ্ম অর্থাৎ সূক্ষ্ম-বস্তু গ্রহণে তৎপরা বৃদ্ধি দারা দৃষ্ট হয়। কাহারা দেখেন ?—সূক্ষ্মদশী অর্থাৎ "ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হ্র্থাঃ" ইত্যাদি শ্রুতিক্থিত নিয়মামুসারে সূক্ষ্মতার তর-তম্ভাব ক্রমে পরম সুক্ষম তত্ত্ব

দর্শন করিতে যাহাদের স্বভাব, তাঁহারা সূক্ষ্মদর্শী, সেই সূক্ষ্মদর্শী পশুতগণ কর্ত্বক [ দৃষ্ট হয় ] ॥৬৬॥১২॥

> যচ্ছেদ্যাজ্য প্ৰাক্ত কৰ্ম ক্ৰিন প্ৰাক্তিন । জ্ঞানমাক্ত্ৰি মহাত তদ্যচেহ্ছান্ত আত্মনি এ৬৭॥১১॥ \*

[পুন: স্তৎপ্রাপ্ত্রপায়নাহ ] যচ্ছেদিতি। প্রাক্তঃ (বিবেকী জনঃ) বাক্ (বাচং)
মনদী (মনদি) [ ছান্দদ: দীর্ঘন্ধ: ] যচ্ছেৎ (নিযচ্ছেৎ, মনদোহধীনাং কুর্য্যাদিত্যর্থ: )।
[ বাক্-শব্দোহত্ত সর্বেষামিন্দ্রিয়াণানুপলক্ষণার্থ: ; তেন সর্বাণীন্দ্রিয়াণি নিযচ্ছেদিত্যর্থ: । ] তৎ (মনঃ) জ্ঞানে (প্রকাশস্বরূপে) আত্মনি (বুদ্ধৌ) যচ্ছেৎ। জ্ঞানং
(বুদ্ধিং) মহতি আত্মনি (মহতত্ত্বাধ্যায়াং হিরণাগর্ভবুদ্ধৌ জীবাত্মনি বা) যচ্ছেৎ।
তৎ (জ্ঞানংচ) শান্তে (সর্ববিকাররহিতে) আত্মনি (পরমাত্মনি) যচ্ছেৎ॥

[পুনশ্চ আত্মগাভের উপায় বলিতেছেন], প্রাক্ত (বিবেকশালী) লোক বাগিন্দ্রিয়কে মনে সংযত করিবেন; এথানে 'বাক্' শব্দটি উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়কে মনের অধান করিবেন; সেই মনকে 'জ্ঞান' শব্দ বাচ্য বুদ্ধিরূপ আত্মাতে সংযত করিবেন; সেই বুদ্ধিকেও আবার হিরণ্যগর্ভের উপাধিষরূপ মহত্তব্বে নিয়মিত রাখিবেন, এবং তাগকেও আবার শান্ত (নিজ্ঞিয়) আত্মাতে (প্রমাত্মাতে) নিয়মিত করিবেন। ৬৭॥১৩॥]

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তৎপ্রতিপত্ত্যুপায়মাহ, — ৰচ্ছেরিয়চ্ছেহপদংহরেৎ প্রাজ্ঞে। বিবেকী। কিন্ ? বাক্—বাচন্; বাগত্রোপলক্ষণার্থা সর্কেরিক্রয়াণাম্। ক ? মনসী মনসি। ছাল্দদং দৈর্ঘাম্। তচ্চ মনো যচ্ছেৎ জ্ঞানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবাত্মনি বুদ্ধিহি মনআদিকরণানি আপ্রোতি, ইত্যাত্মা; প্রত্যক্ তেষাম্। জ্ঞানং বৃদ্ধিমাত্মনি মহতি প্রথমজে নিয়চ্ছেৎ। প্রথমজবৎ স্বচ্ছেমভাবমাত্মনা বিজ্ঞানমাপাদয়েদিত্যর্থঃ। তঞ্চ মহাস্তমাত্মানং যচ্ছেৎ শাস্তে সর্ক্বিশেষ-প্রত্যন্তমিতরূপেহ্বিক্রিয়ে সর্ক্বাস্তরে সর্ক্ববিশেষ-প্রত্যন্তমিতরূপেহ্বিক্রিয়ে সর্ক্বাস্তরে সর্ক্ব

#### ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বেবাক্ত আত্মজ্ঞানের উপায় বলিতেছেন, প্রাক্ত অর্থাৎ বিবেক-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি বাক্ অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়কে সংযমিত করিবেন. অর্থাৎ অন্য বিষয় হইতে নিবুত্ত করিয়া স্থাপন করিবেন। কোথায় ? অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বোধক: ি স্বতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই মনে সংযমন করা বুঝাইতেছে। ] 'মনসী' এখানে ছন্দের অনুরোধে বা বৈদিক নিয়মানুসারে দীর্ঘ হইয়াছে: [ কিন্তু 'মনসি' বুঝিতে হইবে। সেই মনকেও জ্ঞান, অঁথাৎ প্রকাশস্বভাব [ বুদ্ধি সাত্ত্বিক বলিয়া বিষয় প্রকাশ করাই উহার স্বভাব, সেই] বুদ্ধিরূপ আত্মাতে নিয়মিত করিবেন। বৃদ্ধিই মন প্রভৃতি করণবর্গকে [বিষয়-গ্রহণোদেশে ] প্রাপ্ত হয়, এই কারণে বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যগাত্ম-স্বরূপ : \* সেই জ্ঞানপদবাচ্য বৃদ্ধিকে প্রথমজাত মহৎ (মহতত্ত্বরূপ) আত্মাতে নিয়োজিত করিবেন; অর্থাৎ স্বায় বুদ্ধি-বিজ্ঞানকে প্রথমজাত(হিরণ্যগর্ভের উপাধিভূত) বুদ্ধির স্থায় স্বচ্ছ-নির্মাল করিবেন : সেই মহৎ আত্মাকেও আবার সর্ব্বপ্রকার বিশেষ ধর্ম্ম-রহিত, বিকারশূন্ম, সর্ব্বান্তরবর্ত্তী ও সর্ব্বপ্রকার বৃদ্ধি বিজ্ঞানের সাক্ষিস্বরূপ মুখ্য আত্মাতে ( চৈতন্তময়ে ) নিযোকিত করিবেন ॥ ৬৭॥১৩

# উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।

সর্ব্যান্তি আত্মার একটি ধর্ম, বুদ্ধিও সমস্ত ই: ক্রমের বাধি হইছা থাকে, অর্থাং ইক্রিয় সম্ছের উপর আধিপত্য করিয়া থাকে; এই কারণে ভাষো বুদ্ধিকে ইক্রিয়গণের 'আত্মা' বলিয়া বিক্রেশ করা হইরাছে।

# ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা তুরত্যয়। তুর্গুং পথস্ত**ং ক**বয়ো বদন্তি ॥৬৮॥১৪॥

্রেইরূপে আত্মদর্শনের উপায় নির্দেশের পর মুমুক্সগণকে উপদেশ দিতেছেন যে, হে মুমুক্সগণ! তোমরা ] উত্থিত হও অর্থাৎ বিবিধ বিষয় চিস্তা ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞান লাভে উত্থোগী হও; [মোহনিদ্র। ত্যাগ করিয়া ] জাগ্রত হও; এবং শ্রেষ্ঠ আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত হইয়া সম্যক্ জ্ঞান লাভ কর; বিবেকিগণ সেই আত্মজ্ঞানরূপ পথকে ত্রতিক্রমণীয় তীক্ষ ক্রধারার স্থায় তর্গম বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ॥৬৮॥১৪॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং পুরুষে আত্মনি সর্বাং প্রবিলাপ্য নাম-রূপ-কর্মাএরং যং মিথ্যাজ্ঞানবিভৃত্তিতঃ
ক্রিয়া-কারক-ফললক্ষণং স্বাত্মযথাত্মাজ্ঞানেন, মরীচ্যাদক-রজ্মপূর্ণ-গগনমলানীব
মরীচিরজ্জ্ব-গগনস্বরূপদর্শনেনৈব স্বস্থঃ প্রশান্তঃ ক্রতক্রত্যো ভবতি যতঃ, অতস্তদ্দর্শনার্থমনাত্মবিত্যাপ্রস্থা উত্তিষ্ঠত হে জ্পুবং! আত্মজ্ঞানাভিমুথা ভবত;
জাগ্রত অজ্ঞাননিদ্রায়্য বাররূপায়াঃ সর্বান্যর্থবীজভূতায়াঃ ক্ষয়ং কুয়ত। কথম্ ?
প্রাপ্য উপসম্য ব্রান্—প্রকৃষ্টান্ আচার্য্যান্ ত্রিদঃ তহুপদিষ্টং সর্বান্তর্মান্থানম্
"অহমন্মি" ইতি নিবােধত অবগচ্ছত। ন হ্যুপেক্ষিতব্যমিতি শ্রুতিরম্ক ম্পায়ান্ত্রিং, আত্রপ্রবৃদ্ধিবিষয়্থাদ্বিজ্ঞেয়ত্ত। কিমিন স্ক্রপ্রদ্ধিবিতি, উচ্যতে—ক্ষুরত্ত

ধারা অগ্রং, নিশিতা তীক্ষীকৃতা হুরতায়া হ্বংথেন অত্যয়ো যশ্রাং, সা হুরতায়া, যথা সা পদ্ধাং হুর্গমনীয়া, তথা হুর্গং হুংসম্পাত্মত্যেতৎ, পথঃ পদ্ধানং তত্ত্তানলক্ষণং মার্গং কবয়ো মেধাবিনো বদস্তি, জ্ঞেমশ্রাতিস্ক্ষত্বাৎ তদ্বিষয়শ্র জ্ঞানমার্গশ্র হুংসম্পান্তত্ত্বং বদস্কীত্যভিপ্রায়ঃ ॥৬৮॥১৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

সূর্যাকিরণ, রজ্ব ও গগনের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানে সূর্য্যকিরণে উদক, রজ্জতে সর্প, এবং গগনে মালিন্য ভ্রম দুরীকরণের স্থায় যেহেতু [জ্ঞানী] পুরুষ, অজ্ঞান-সমুঙ্পাদিত এবং ক্রিয়া, কারকও ফলাত্মক, নাম (সংজ্ঞা), (আকৃতি) রূপ ও কর্মা (ক্রিয়া), এই তিনকে 'আত্মা'-যাথার্থ্য জ্ঞানের দার৷ আত্মাতে বিলান করিয়া প্রকৃতিস্থ, প্রশান্ত (অনুদিগ্ন) ও কুতকুত্য হন : অতএব হে অনাদি অবিত্যা-নিদ্রায় প্রস্থুপ্ত জীবগণ\*! ( প্রাণিগণ ) সেই আত্মতত্ত্ব দর্শনার্থ উত্থিত হও, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানে গভিমুখা হও, এবং জাগ্রৎ হও, অর্থাৎ সমস্ত অনর্থের বীজভূত, ভয়ঙ্কর অজ্ঞান-নিদ্রার ক্ষয় কর। কি উপায়ে ?—আত্মতত্ত্ত উত্তম আচার্য্যাণের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের উপদেশ-লব্ধ, সর্ব্বান্তরস্থ আত্মাকে 'অহম অস্মি' ( আমিই এই আত্মা ) এইরূপে অবগত হও। ইহা উপেক্ষা করা উচিত নহে, এইকথা শ্রুতি মাতার স্থায় দয়াপূর্বক বলিতেছেন,—কারণ, এই বেদিতব্য বিষয়টি ( আত্মতত্ত্ব ) অতিসূক্ষ্ম বা পরিমার্জ্জিত বুদ্ধিগম্য; এই কারণে শ্রুতি নিজেই মাতার স্থায় দ্য়া পরবশ হইয়া বলিতেছেন যে, 'এ বিষয়ে উপেক্ষা করা উচিত নহে। কাহার ভায় সূক্ষাবুদ্ধি? তাই বলিতেছেন,—নিশিত— তীক্ষাকৃত, তুরত্যয় অর্থাৎ হুঃখে যাহাকে অতিক্রম করা যায় ; সেই ক্ষুর্ধারা যেমন পাদ্দর দারা তুর্গমনীয়, কবিগণ—মেধা বা ধারণাবতী বৃদ্ধিযুক্ত পণ্ডিতগণ তেমনি সেই তত্তজ্ঞানরূপ পথকে তুর্গ অর্থাৎ ছঃসম্পান্ত (ছুর্লভ) বলিয়া বর্ণনা করেন। অভিপ্রায় এই যে, বিজ্ঞের পদার্থটি অভিসূক্ষা বলিয়াই তদ্বিষয়ে জ্ঞান সম্পাদনকে তুর্লভ বলিয়া বর্ণনা করেন ॥৬৮॥১৪

অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ং
তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।
অনাত্যনন্তঃ মহতঃ পরং ধ্রুবং
নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎপ্রমৃচ্যতে ॥৬ ॥১৫॥

্রিথন আত্মার ছ্বিজেরছের কারণ প্রদর্শন করিতেছেন],—যিনি শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধবজ্জিত এবং নিত্য (জন্ম-মরণরছিত), আদি-অন্তহীন ও মহন্তব্ধ বা হির-গ্রাভের উপাধি হইতেও পর (উৎকৃষ্ট)। সেই জ্ব (চিরদিন একরপ) আত্মাকে চিন্তা করিয়া অর্থাৎ তিষ্বিয়ে বিচার করিয়া (তজ্জনিত সাক্ষাৎকারের ফলে) [মুমুক্ষু ব্যক্তি] মৃত্যুর মুথস্বরূপ সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন॥৬৯॥১৫॥]

#### শাঙ্কর ভাষ্যম্।

তৎকথমতিস্ক্রত্বং জ্ঞেরস্তেতি উচ্যতে,—স্থুলা তাবদিরং মেনিনী শবস্পানরপ্রবিস্থাতিতা সর্বেশিরবিষস্থৃতা; তথা শরীরম্। তত্ত্ব একৈক গুণাপকর্ষেণ

গন্ধাদীনাং স্ক্ষত্ত্ব-মহত্ত্ব-বিশুদ্ধত্ত্ব-নিতাত্তাদিতারতম্যং দৃষ্টমবাদিয়ু যাবদাকাশম্,ইতিত গন্ধাদয়ং সর্বা এব স্থলতাত্তিকারাঃ শব্দান্তা যত্ত্ব নাজ, কিম্ তক্ত স্ক্ষ্মাদিনিরতিশয়ত্বং বক্তব্যন,ইত্যেতদ্বর্শরতি শ্রুতিঃ,—অশব্দমস্পর্শমন্ত্রপ্রয়ং তথাহরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যং।

এতদ্বাখ্যাতং ব্রন্ধ। অব্যন্ধং যদ্ধি শব্দাদিমৎ, তৎ ব্যেতি; ইদক্ত অশব্দাদিমবাৎ অব্যন্ধং—ন ব্যেতি ন ক্ষীয়তে, অতএব চ নিত্যং; যদ্ধি ব্যেতি তদনিত্যম্; ইদন্ত ন ব্যেতি, অতো নিত্যম্। ইতশ্চ নিত্যম্—অনাদি অবিগ্যমান আদিঃ কারণমস্ত, তদিদমনাদি। যচ্চ আদিমৎ, তৎ কার্যাধাদিনতাং কারণে প্রলীয়তে,—যথা পৃথিব্যাদি। ইদন্ত সর্ব্ধকারণস্বাদকার্যাম্; অকার্যাপ্তান্ধিত্যং, ন তস্ত কারণমন্তি যন্মিন্ লীরেত। তথা অনন্তম্—অবিশ্বমানোহস্তঃ কার্যাং যস্ত, তদনস্তম্। যথা কদল্যাদেঃ ফলাদিকার্য্যাৎপাদনেনাপ্যনিত্যত্বং দৃষ্টম্; ন চ তথাপ্যস্তবন্ধং ব্রন্ধাঃ; অতোহপি নিত্যম্। মহতো মহত্তবাদ্ বৃদ্ধাখ্যাৎ পরং বিশক্ষণং নিত্যবিপ্রস্তিশ্বরূপত্বাৎ; সর্ব্বসাক্ষি হি সর্ব্বভূতাত্মত্বাদ্ ব্রন্ধ। উক্তং হি "এষ সর্ব্বেষ্ ভূতেম্" ইত্যাদি। ক্ষরঞ্চ কৃটস্থং নিত্যং, ন পৃথিব্যাদিবদাপেক্ষিকং নিত্যত্ম্। তদেবস্ত্তং ব্রন্ধ আত্মানং নিচায় অবগম্য তম্ আত্মানং, মৃত্যুমুখাৎ মৃত্যুগোচরাৎ অবিপ্রাক্ষামক গুলক্ষণাৎ প্রমুচতে বিস্কাতে॥ ৬৯॥১৫॥

### ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই জেয় ত্রহ্ম পদার্থের অতি সূক্ষাতা কেন ? [ইহার উত্তরে]
বলা হইতেতে বে.—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধগুণে পরিপুষ্ট এই
স্থুল পৃথিবী সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয় (গ্রহণ-ঘোগ্য): শরীরও ঠিক সেইরূপ। জল হইতে আকাশ পর্যান্ত ভূত চতুষ্টরে গন্ধাদি গুণের এক
একটির অভাবে সূক্ষাত্ব, মহন্ব, বিশুদ্ধত্ব ও নিতা্ত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মের
তারতম্য পরিদৃষ্ট হয়। অতএব স্থুলতানিবন্ধন বিকারাত্মক গন্ধাদি
শব্দ পর্যান্ত গুণ সমুদয় ঘাহাতে বিভ্যমান নাই, তাহার যে সর্বোধিক
সূক্ষাত্বাদি থাকিবে; তাহাও কি আর বলিতে হয়় ? "অশব্দম্,
অস্পর্শম, অরূপম্, অব্যয়ং, তথারসং নিতা্ম্ অগন্ধবচ্চ ষং" এই
ক্রান্ত ঐ অর্থই প্রতিপাদন করিতেছেন,—

এই ব্যাখ্যাত ব্রহ্ম অব্যয়: কারণ, যাহা শব্দাদি-গুণবিশিষ্ট, তাহাই বিশেষ রূপ ( অর্থাৎ বিকার ) প্রাপ্ত হয়: কিন্তু এই ব্রহ্ম শব্দাদি গুণহীন বলিয়া অব্যয়, অর্থাৎ ক্ষয়প্রাপ্ত হন না : এই কারণে নিত্যও বটে: কারণ, যাহা বিকার প্রাপ্ত হয়, তাহাই অনিত্য হয়, কিন্তু আত্মা যেহেতৃ বিকারপ্রাপ্ত হয় না. অতএব নিত্য। আর এই কারণেও নিত্য,—তিনি অনাদি: যাহার আদি—কারণ নাই, তিনি অনাদি: যাহা আদিমান্, তাহাই কার্য্য ( উৎপন্ন ), কার্য্যন্ত হেতুই অনিতা, অনিত্য বস্তুমাত্রই কারণে বিলান হইযা থাকে ; যেমন [অনিত্য] পৃথিবা প্রভৃতি। কিন্তু, এই ব্রহ্ম সমস্ত বস্তুরই কারণ'; স্বতরাং অকার্য্য ; অকার্য্যন্থ হেতৃই নিত্য—তাহার এমন কোনও কারণ নাই, যাহাতে বিলীন হইতে পারেন। সেইরূপ [ তিনি ] অনন্ত ; যাহার অন্ত বা বিনাশ নাই, তাহা অনন্ত: কদলা প্রভৃতি বুক্ষের যেরূপ ফলোৎপাদনের পরে (বিনাশ হওয়ায় ) অনিতাত্ব দৃষ্ট হয়, ব্রক্ষের সেরূপও অন্ত (বিনাশও) নাই, এই কারণেও তিনি নিত্য। মহৎ অর্থাৎ মহত্তত্ত্ব অপেক্ষাও পর অর্থাৎ ভিন্ন প্রকার; কারণ তিনি নিত্য জ্ঞান স্বরূপ। বিশেষতঃ ব্রহ্ম সর্বরভূতের আত্মা, এই কারণে সর্ববদাক্ষা বা সর্ববান্ত-র্যামী। 'স্ব্রভূতে গৃঢ় বা অন্তর্নিহিত এই আত্মা,' ইত্যাদি বাক্যেও ইহা উক্ত হইয়াছে। ধ্রুব অর্থাৎ কূটস্থ নিতা, পৃথিব্যাদির ভায় তাঁহার নিত্যত্ব আপেক্ষিক নহে। এবস্তুত সেই ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাকে অবগত হইয়া মৃত্যুমুখ অর্থাৎ মৃত্যুর অধিকারস্থ অবিচ্ছা, কামনা ও কর্ম্ম হইতে প্রমুক্ত হয়, অর্থাৎ বিযুক্ত হয় ॥৬৯॥১৫॥

নাচিকেতমুপাধ্যানং মৃত্যুপ্রোক্তণ্ড সনাতনম্। উক্ত্যু প্রুত্থা চ মেধাবী ব্রহ্মালোকে সহীয়তে ॥৭০॥১৬॥

্র এবং বেদপুরুষ: যম-নচিকেতঃসংবাদমন্ত সাধুশিক্ষায়ৈ এতদিভাপ্রবচন-শ্রবণয়ো: ফলোক্তিপূর্বকমুপসংহরতি ]—নাচিকেতমিতি। মধাবী (পণ্ডিতঃ) মৃত্যুপ্রোক্তং (যমেন কথিতং ) বিস্তৃতন্ত ] সনাতনং ( অনাদিকালপ্রবৃত্তং, বেদস্থ অনাদিত্যাশরঃ )। নাচিকেতম্ ( নচিকেত:সম্বন্ধি, যম নচিকেত:সংবাদরূপম্ ) উপাধ্যানন্ ( চরিতম্ ) উক্বা ( জিজ্ঞাসবে ব্যাধ্যার , [ স্বরং ] চ শ্রুত্বা ব্রহ্মলোকে ( ব্রহ্ম এব লোকঃ—ব্রহ্মলোকঃ, তন্মিন্ ) মহীরতে ( উপাশ্ততে )।

মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তি মৃত্যু—যম কর্তৃক কথিত, সনাতন (অনাদি) এই 'নাচিকেত' উপাধ্যান (চরিত্র) অপরের নিকট ব্যাখ্যা করিয়া এবং নিজেও শ্রবণ করিয়া ব্রন্ধলোকে (ব্রন্ধবৎ) পৃঞ্জিও হন ॥৭০॥১৬॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রস্তুবিজ্ঞানস্বত্যর্থুমাই শ্রুতি:—নাচিকেতং নচিকেতসা প্রাপ্তং নাচিকেতং, মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তম্ ইদমুপাধ্যানমাধ্যানং বলীত্রয়লক্ষণং সনাতনং চিরস্তনং বৈদিকত্বাৎ, উক্ত্যু ব্রাহ্মণেতাঃ, গ্রুত্বা চ আচার্যোত্যঃ মেধাবী, ব্রক্ষৈব লোকো ব্রহ্মণোকস্তাম্মিন ব্রহ্মণোকে মহীয়তে আত্মভূত উপায়্যো ভবতীত্যর্থঃ ॥৭০॥১৬॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

বর্ণিত বিজ্ঞান প্রশংসার্থ শ্রুতি বলিতেছেন,—নাচিকেত অর্থাৎ নাচিকেতা কর্ত্বক প্রাপ্ত—'নাচিকেত' এবং মৃত্যু কর্ত্বক যাহা উক্ত. সেই মৃত্যুপ্রোক্ত এই বল্লীত্রয়রূপ উপাখ্যানটি সনাতন, অর্থাৎ বেদোক্ত বলিয়া চিরন্তন (অনাদি); ইহা ব্রাহ্মণগণের উদ্দেশে বলিয়া এবং আচার্য্যগণের নিকট শ্রুবণ করিয়া মেধাবী (বিবেকী) ব্যক্তির ব্রহ্মণ যে লোক ব্রহ্মলোক, তাহাতে মহিত হন অর্থাৎ আত্মস্বরূপ হইয়া [সকলের] উপাস্থ হন ॥৭০॥১ ॥

য ইমং \* পরমং গুছং শ্রাবয়েদ্ একাসংদদি। প্রয়ন্থ প্রাদ্ধকালে বা তদানন্ত্যায় কল্পতে॥ তদানন্ত্যায় কল্পত ইতি॥৭১॥১৭॥

ইতি কঠিকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লা সমাপ্তা ॥১॥ ০॥ ইতি প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥

<sup>\*</sup> य ইদম্ ইতি বা পাঠঃ।

্পুনশ্চ ফলাস্তরকথনেন অধ্যারমুপসংহরতি ]—য: (জন:) প্রযতঃ (সংযতিক্ত: সন্) পরমং (নিরতিশরং) গুঞ্ন্ (যদ্মৈ কদৈর্বিছে অবাচ্যন্) ইমং (উপাধ্যান রূপং গ্রন্থং) ব্রহ্মসংসদি (ব্রহ্মণ-সভারাং) প্রাদ্ধকালে বা প্রাব্দেৎ (গ্রন্থং তদর্থং চ বোধ্রেৎ), তৎ (প্রাব্ণং) আনস্ক্যার (অনস্তফলোৎ-পত্তরে) করতে (সমর্থং ভবতি)॥

যিনি সংযতচিত্তে পরম গুন্থ (গোপনীয়) এই উপাথ্যান ব্রাহ্মণ-সভায় কিংবা শ্রাদ্ধকালে শ্রবণ করান, অর্থাং এই উপাথ্যান পাঠ করেন, কিংবা ইহার অর্থ বুঝাইয়া দেন; তাহা [ তাহার ] অনস্ত ফলোৎপাদনে সমর্থ হয় ॥৭১॥১৭॥

ইতি কাঠকোপনিষদি প্রথমাধ্যারম্ভ তৃতীয়বল্লী-ব্যাধ্যা সমাপ্তা ॥১॥৩॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যঃ কশ্চিদিমং গ্রন্থং পরমং প্রকৃষ্টং, গুন্থং গোপ্যং শ্রাব্যেরৎ গ্রন্থতোহর্পতশ্চ, ব্রাহ্মণানাং সংসদি ব্রহ্মসংসদি, প্রযতঃ গুচিন্তৃ থা, শ্রাদ্ধকালে বা শ্রাব্যেৎ, ভূঞ্জানান্ তৎ শ্রাদ্ধম্ অস্ত আনস্থায় অনস্তফলায় কল্পতে সম্পদ্ধতে। দ্বির্ক্চন-মধ্যায়পরিসমাপ্যর্থম্॥৭১॥১৭॥

ইতি শ্রীমংপরমহ স পরিব্রাজকাচার্যা-গোবিন্দ-ভগবৎ-পূজাপাদ শিষ্য-শ্রীমজ্জ্ঙ্করাচার্যা-বিরচিত-কাঠকোপনিষ্ডাধ্যে প্রথমোহধায়ঃ সমাপ্তঃ॥

### ভাষাাত্মবাদ।

যে কোন লোক প্রয়ত অর্থাৎ শুচি হইয়া পরম অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ও গুহু অর্থাৎ গোপনীয় এই গ্রন্থ ও গ্রন্থার্থ ব্রাহ্মণের সভায় কিংবা গ্রাহ্ম-কালে ভোক্তাদিগকে গ্রাবন করান, ইহার সেই গ্রাহ্ম অনস্ত ফলের নিমিত্ত সম্পন্ন হয়। শ্রুভিতে "তদানস্ত্যায় কল্পতে" কথার দিক্তিক অধ্যায় সমাপ্তি-সূচক ॥৭১॥১৭॥

ইতি কঠিকোপনিষদ্ভাষ্যের প্রথমাধ্যারে ভৃতীন্ববল্লী সমাপ্ত॥

# কটোপনিষ্ ।

- ARE-

# দিতীয়োইধ্যায়ঃ।

--:\*:---

প্রথমা বল্লী।

পরাঞ্চি থানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্ত্-স্তম্মাৎ পরাঙ পশ্যতি নান্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দারভচক্ষুরয়তত্মিচ্ছন্ ॥৭২॥১॥

[ আয়নো ত্রধিগমত্ব-কারণং বক্তুমুপক্রমতে, ]—পরাঞ্চীতি। স্বয়ন্ত্র্য (স্বর্থন ভবতীতি স্বতন্ত্র: পর্মেশ্বর:), থানি (ইক্রিয়াণি) পরাঞ্চি (পরাণি বাহ্-বস্তৃনি অঞ্জি গছেন্তি ইতি,—পরায়্থানি) [ অতএব ] বাতৃণং (কুংদিতান্তক্রেণ,—হিংদিতবানিতার্থো বা)। তক্ষণ (কারণাং) [ झीवः ] পরাঙ্ (বাহ্নান্ বিষয়ান্) পশ্রতি। অন্তর্মান্ত্রন্মানম্) ন [পশ্রতি]। কন্তিৎ (কন্তিদেব) ধীর: (জ্ঞানী) অমৃতত্বং (মুক্তিম্) ইছন আব্রতক্ত্রং (চক্ত্রিভ্রাপলক্ষণং, তেন বিষয়েভাঃ প্রত্যাহ্ত-সর্কেক্রিয়ঃ সন্) প্রত্যগায়ানম্ (ব্রহ্মস্বর্পম্ আয়ানম্ ) এক্ষৎ (ঐক্ষত – সাক্ষাৎ পশ্রতীত্যর্থঃ)॥

আত্মার ছজেরিছের কারণ বলা হইতেছে—স্বয়ন্ত্ অর্থাৎ স্বাধীন প্রমেশ্বর ইন্দ্রিয়গণকে বাহ্নপদার্থদশী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন; সেই কারণে জীব বাহ্ন বস্তুই দর্শন করে, অন্তরাত্মাকে দর্শন করে না। অলমাত্র ধীর ব্যক্তিই মুক্তিন লাভের ইচ্ছায় ইন্দ্রিয়গণকে বাহ্ন বিষয় হইতে প্রত্যান্ত করিয়া প্রমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥१২॥১॥

# শাক্তর-ভাষ্যম।

"এষ সর্বেষ্ ভূতেষু গৃঢ়োম্বা ন প্রকাশতে। দৃশুতে ছগ্রায়া বৃদ্ধা" ইত্যক্তম্। কঃ পুনঃ প্রতিবন্ধোহগ্রায়া বৃদ্ধেঃ, যেন তদভাবাদাম্বা ন দৃশ্রতে ? ইতি তদদর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বল্লী আরভ্যতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেয়ঃ-প্রতিবন্ধ-কারণে তদপনয়নার যত্ন আরকঃ শক্যতে নাম্যথেতি।

পরাঞ্চি পরাক অঞ্চন্তি গচ্ছন্তীতি থানি তহপলক্ষিতানি শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি খানি ইত্যাচ্যন্তে। তানি পরাঞ্চোব শব্দাদিবিষয়-প্রকাশনায় প্রবর্ত্তন্তে। যন্মাদেবং-স্বভাবকানি তানি বাতৃণৎ হিংসিতবান হননং কুতবানিতার্থঃ। কোহসৌ গ স্বয়ন্তঃ যঃ পরমেশ্বর:—স্বয়মেব স্বতন্ত্রো ভবতি সর্ব্বদা, ন পরতন্ত্র ইতি। তন্ত্রাৎ পরাঙ্প্রত্যগ্রপান্ অনাত্মভূতান্ শকাদীন্ পঞ্তি উপলভতে উপলব্ধা, ন অন্ত-রাত্মন—ন অস্তরাত্মানমিত্যর্থঃ। এবংস্বভাবেহপি সতি লোকস্ত, \* কশ্চিৎ ন্তাঃ প্রতিস্রোতঃপ্রবর্ত্তনমিব ধীরো ধীমান্ বিবেকী প্রত্যগান্থানং প্রত্যক্ চাসাবাত্মা চেতি প্রত্যগাস্থা, প্রতীচ্যেবাস্থাশনো রুঢ়ো লোকে নাম্মম্মিন্; ব্যুৎপত্তিপক্ষেহপি তত্ত্বৈবাত্মশব্দো বর্ত্ততে.—"বচ্চাপ্লোতি যদাদত্তে যচ্চান্তি বিষয়ানিহ। ভাবস্তম্মানাত্মেতি কীর্ত্তাতে" ইতি আত্মশন্দব্যংপত্তিম্মরণাং। প্রত্যগান্থানং স্বস্থভাবনৈক্ষৎ অপশ্রৎ পশ্রতীত্যর্থঃ, ছন্দসি কালানিয়মাৎ। কথং পশ্যতি ? ইত্যাচাতে,—আবৃত্তচকু: আবৃতং ব্যাবৃত্তং চকু: শ্রোত্রাদিকমিক্রিয়ঞ্চাতম অশেষবিষ্যাদ যস্তু, স আবুত্তচকুঃ, স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যুগাস্থানং প্রভৃতি ; ন হি বাহুবিষয়ালোচনপরত্বং প্রত্যগাত্মেক্ষণকৈষ্ঠ সম্ভবতীতি। কিমিচ্ছন্ পুনরিখং মহতা প্রয়াদেন স্বভাবপ্রবৃত্তিনিরোধং কৃত্বা ধীরঃ প্রত্যগান্মানং পশ্রতীতি 🕈 উচ্যতে,—অমৃতত্বম্ অমরণধর্ম্মতং নিত্যস্বভাবতামিচ্ছন্ আত্মন ইত্যর্থ: ॥৭২॥১॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্ববল্লীতে কথিত হইয়াছে যে, 'এই আত্মা সর্বব্দুতে নিগৃঢ়

<sup>\*</sup> কশ্চিদিতাধিকারি-ছুগ্'ভত্বং দ্যোত্রতি। যথা কশ্চিৎ কার্ডবীর্যাদিঃ নদ্যা নর্মদাদিরূপারাঃ প্রক্রিন্তঃ-প্রবর্তনং করোতি; এবমনেক্রয়-সংসিদ্ধ ইক্রির-প্রবৃত্তিনদী-প্রতিলোতঃপ্রবর্তনং কৃষা ওরুমুণগতো বিবেকী তত্বং পদার্থ-বিবেক্রান্ প্রত্যগাস্থানং স্বং স্বভাবং পশুতীতি
সম্বন্ধঃ। প্রত্যগাস্থাপদং ব্যাচটে—প্রত্যক্তিতি। নমু আত্মশন-বাচ্যঃ প্রত্যক্ দেহাদির্দি ভবতি ?
ইত্যাশক্যাহ—প্রতীচ্চেবেতি। অশ্বন্ধিন দেহাদৌ আরুশন-প্ররোগন্ত তাদান্ধ্যাভিমানাদিত্যর্থঃ।
ইতি গোপার-বৃত্তীক্র টাকা।

আছেন, [এই কারণে সকলের নিকট] প্রকাশ পান না; কিন্তু একাগ্রতা-সম্পন্ন, সূক্ষ্ম বৃদ্ধি দারা দৃষ্ট হন।' এখন জিজ্ঞাস্ত ইইতেছে যে, সেই একাগ্রতাসম্পন্ন বৃদ্ধি লাভের প্রতিবন্ধক বা বাধক কি আছে ? যাহাতে তাহার অভাবে আত্মা দৃষ্ট হইতেছে না। এইহেতু সেই অদর্শনের কারণ প্রদর্শনার্থ এই বল্লী আরক্ষ হইতেছে। কারণ, শ্রেরোলাভের প্রতিবন্ধক কারণটি জানিতে পারিলেই তাহার অপসারণের জন্ম যত্ন আরম্ভ করা যাইতে পারে, না জানিলে পারা যায় না।

বাহ্য বিষয়ে গমন করে বলিয়া ইন্দ্রিয়গণকে 'পরাঞ্চি' (পরাক্) বলা হইয়াছে। এখানে 'খানি' কথাটি শ্রোত্রাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক: এইকারণে 'খানি' পদে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ উক্ত হইল। সেই ইন্দ্রিয়গণ শব্দাদি বিষয়ের প্রকাশার্থ বহিন্মুখ হইয়াই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; যে হেতু, [পরমেশ্বর ] এবংবিধ স্বভাবসম্পন্ন করিয়া ইন্দ্রিয়-সমূহকে হিংসা বা হনন করিয়াছেন। ইনি ( হিংসাকারী ) কে ? —স্বয়স্ত্র—পরমেশ্বর ; যিনি স্বয়ংই সর্ববদা স্বতন্ত্রভাবে ( স্বাধীন ভাবে ) থাকেন, কখনও পরতন্ত্র বা পরাধীন হন না। সেই হেতুই (জীব) পরাক্ অর্থাৎ বাহ্য—অনাত্মভূত শব্দাদি-বিষয়-সমূহই দর্শন করে— অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে : অস্তরাত্মনু অর্থাৎ অস্তরাত্মাকে দর্শন করিতে পারে না। সাধারণ জীবলোকের এইরূপ স্বভাব হইলেও সকলে যেমন নদীর স্রোতকে বিপরীতগামী করিতে পারে না. [ অতি অল্ল লোকেই পারে, ] তেমন কোনও ধীর অর্থাৎ বিবেকশালী পুরুষই প্রত্যকৃষ্ণরূপ আত্মাকে অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করিয়াছেন: বেদেতে কালের নিয়ম না থাকায় এখানে দর্শন করিয়া থাকেন, এইরূপই অর্থ করিতে হইবে। কিরূপে দর্শন করেন ? তত্বতেরে বলিতেছেন—'আর্ত্তচক্ষুঃ'। যাহার চক্ষুঃ অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ সর্ববিষয় হইতে আবৃত্ত—প্রত্যাহত হইয়াছে, তিনিই

'বারুত্তচক্ষুং'; তিনি এইরূপে সংস্কারসম্পন্ন হইয়া প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন। কারণ, একই ব্যক্তির পক্ষে বাহা বিষয়ের আলোচনা ও পরমাত্ম-সন্দর্শন সম্ভবপর হয় না। ভাল, ধীরব্যক্তি কি কারণে এরূপ মহাপ্রযত্ত্বে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির নিরোধ সম্পাদন করিয়া, প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন ? এই আশঙ্কায় বলা হইতেছে যে. অমূত্র—মরণ-রাহিত্য অর্থাৎ নিজের নিত্যসিদ্ধ স্বভাব বা স্বরূপ পাইবার ইচ্ছায়। লোকব্যবহারে 'আত্ম'-শব্দটি প্রত্যক্ অর্থেই (ব্যাপক চৈতন্ম অর্থেই) প্রাসন্ধ , তন্তির (দেহাদি) অর্থে প্রাসন্ধ নহে। এই কারণে "প্রত্যগাত্মানং" কথায় প্রত্যক্ষরপ 'আত্মা' অর্থই বুঝিতে হইবে। আর যৌগিকার্থানুসারেও 'আত্ম' শব্দে সেই 'প্রত্যক্' অর্থই প্রতিপাদন করে। কারণ, স্মৃতিতে আছে— "যেহেতু ব্যাপিয়া থাকে. যেহেতু আদান বা গ্রহণ করে, যেহেতু জগতে বিষয় ভোগ করে এবং যেহেতু ইহার ভাব বা সত্তা চিরদিন সম্ভত বা অবিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে . সেইহেতু 'আত্মা' বলিয়া কথিত হয়।।" স্মৃতি শাস্ত্রোক্ত এই ব্যুৎপত্তি অনুসারেও আত্মশব্দে দেহাদি অর্থ না বুঝিয়া ব্যাপক চৈতন্ম অর্থ বুঝিতে হইবে॥ ৭২॥১॥

পরাচঃ কামানসুযন্তি বালাঃ,
তে মৃত্যোর্যন্তি বিততস্থ পাশম্।
অথ ধীরা অমৃতত্বং বিদিত্বা
ধ্রুবমঞ্রবেষিত্ব ন প্রার্থিয়ন্তে॥ ৭৩॥২॥

[মুমুক্স: সর্বাধা অপ্রমাদী ভাদিত্যাহ, পরাচ ইতি। যে বালাঃ ( বালবং অবিবে-কিনঃ) পরাচঃ (বাহ্যান্) কামান্ (প্রক্-চন্দন-বনিতাদিবিষয়ান্) অনুযন্তি (অনুসরন্তি) তে বিতত্ত ( বহুকালব্যাপিনঃ ) মৃত্যোঃ ( অবিত্যাকামকর্মাদেঃ ) পাশং ( বন্ধং— তৎক্ত-জনন-মরণাদিক্লেশং ) যন্তি ( প্রাপ্নুবন্তি )। অথ ( তন্মাৎ ) ইহ (লোকে) ধীরাঃ (বিবেকিনঃ ) গ্রুবং ( কুটস্থং ) অমৃত্তং (মোকং ) বিদিত্বা ( জ্ঞাড়া ) অঞ্বেষু (বিন্তাদিষু বিষয়ে) ন প্রার্থরন্তে [কিঞ্চিৎ ইতি শেষঃ]। যদ্বা, অঞ্বেষু (অনিত্যেষু পদার্থেষু মধ্যে) গ্রুবং ('নিত্যং—স্থিরমিদম্' ইতি মন্থা) ন প্রার্থরন্তে ইত্যর্থঃ॥

মুমুক্ষু বাজির যে, সর্বতোভাবে সাবধান থাকা আবশুক, তাহা বলিতেছেন,—
বালকগণ অর্থাৎ বালকের স্থায় অবিবেকসম্পন্ন যে সকল লোক বাহু শব্দাদি
বিষয়ের অনুসরণ করিয়া থাকে, তাহারা অতি মহৎ (বহুকালব্যাপী) অবিদ্যাবাসনাদিরপ মৃত্যুর পাশ অর্থাৎ জন্ম-মরণাদি ক্লেশ প্রাপ্ত হয়। এই কারণে ধীরগণ
ফব অর্থাৎ প্রকৃত সত্য মোক্ষের স্বরূপ অবগত হইয়া এই জগতে অফ্রব বা মিথ্যা
বস্তু বিষয়ে কিছুই প্রার্থনা বা পাইতে ইচ্ছা করে না॥ ৭৩।২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যং তাবং স্বাভাবিকং পরাগেবানাত্মদর্শনং,তদা মদর্শনশু প্রতিবন্ধকারণমবিদ্যা, তৎপ্রতিকূলত্বাৎ যা চ পরাক্ষ্ এবাবিদ্যোপপ্রদর্শিতের দৃষ্টাদৃষ্টেষ্ ভোগের্ তৃষ্ণা, তাভ্যামবিদ্যা-তৃষ্ণাভ্যাং প্রতিবন্ধাত্মদর্শনাঃ পরাচো বহির্গতানের কামান্ কাম্যান্ বিষয়ান্ অনুযক্তি অনুগছন্তি, বালা অন্ধপ্রজঃ। তে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যা-কামকর্মসমৃদায়শু যন্তি গছন্তি বিতত্ত্ম বিস্তীর্ণশু সর্বতো ব্যাপ্তশু পাশং—পাশুতে বধ্যতে যেন, তং পাশং—দেহেন্দ্রিয়াদিসংযোগ-বিয়োগলক্ষণম্ অনবরতং জন্ম-মরণ-জরা-রোগাদ্যনেকানর্থব্রাতং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ। যত এবম্, অথ তত্মাং ধীরা বিবেকিনঃ প্রত্যগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণম্ অমৃতত্বম্ ধ্রুবং বিদিল্পা। দেবাদ্যমৃতত্বং হৃদ্ধবন্, ইদন্ত প্রত্যগাত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণং ধ্রুবম্, 'ন কর্ম্মণা বর্দ্ধতে, নো কনীয়ান্ ইতি ক্রতঃ। তদেবস্তৃতং কৃটস্থম্ অবিচাল্যম্ অমৃতত্বং বিদিল্পা অধ্ববেষু সর্বপদার্থের্ অনিত্যের্ নির্দ্ধার্য ব্রাহ্মণা ইহ সংসারেহনর্থপ্রায়ে ন প্রার্থিস্তে কিঞ্চিদ্পি; প্রত্যগাত্মদর্শনপ্রতিকূলত্বাং। পুত্র-বিত্ত-লোকৈষণাভ্যো ব্যুত্তিষ্ঠস্ত্যেতিপ্রায়ঃ॥ ৭৩॥ ২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

লোকের স্বভাবদিদ্ধ যে, বাহ্য অনাত্ম-পদার্থ দর্শন, আত্মদর্শনের প্রতিকূল বলিয়া, তাহাই অবিছা পদবাচ্য; সেই অবিছা এবং আত্ম-দর্শনের প্রতিকূলাত্মক অবিছা-সম্পাদিত যে এহিক ও পারলোকিক বাহ্য-বিষয়ে ভোগ-তৃষ্ণা, এতত্নভয়ের দ্বারা যে সকল বালক বা অল্পবৃদ্ধি

লোক আত্মদৃষ্টি-রহিত হইয়া পরাক্ অর্থাৎ কেবল অনাত্ম-বাহ্য বিষয় সমূহেরই অনুগমন বা অনুসরণ করে, তাহারা সেই কারণেই বিতত অর্থাৎ বিস্তীর্ণ—সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত অবিছা, কামনা ও কর্ম, এতৎসমুদয়াত্মক মৃত্যুর-যাহা দারা জীবগণ ] আবদ্ধ হয়, সেই **एएटिन्सिया फित मः (यांग-विर्धा गांज्यक. शांभ व्यर्था ९ नित्र छत्र जन्म. मत्र १.** জরা ও রোগ প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থরাশি প্রাপ্ত হয়। যেহেতু । অবি-বেকে ] এইরূপ হয়. সেই হেতৃই ধীর অর্থাৎ বিবেকিগণ, ব্রহ্মাত্মভাবে অবস্থানরূপ অমৃতত্তকে (মোক্ষকে) 'গ্রুব' জানিয়া. (অর্থাৎ দেবাদি-ভাবরূপ যে অমৃতত্ব, উহা অধ্রুব ( চিরস্থায়ী নহে ), কিন্তু এই ব্রহ্মাত্ম-স্বরূপে অবস্থিতিরূপ অমৃতত্বই ধ্রুব: কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'ইহা কর্ম বারা বৃদ্ধিও পায় না, হ্রাসও পায় না'। এইরূপ কৃটস্থ ( যাহা চিরকাল একরূপে থাকে. এমন ) এবং কোন কর্ম্মের স্বরূপ ফল নহে ; ইহা জানিয়া ব্রাহ্মণগণ) এই অনর্থবহুল সংসারে অনিত্য সর্ববপদার্থ মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না। কারণ, তৎসমস্তই পরমাত্ম-দর্শনের প্রতিকূল; এইজন্ম তাঁহারা পুত্র, বিত্ত ও লোকবিষয়ক কামনা হইতে ব্যুত্থান করেন; অর্থাৎ সেই সমুদয়ের কামনা পরিত্যাগ করেন॥ ৭৩॥২॥

যেন রূপং রৃসং গন্ধং শব্দান্ স্পার্শাণ্ডশ্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজ্ঞানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতবৈ তৎ ॥৭৪॥৩॥

[ যদধিগমে স্বস্তুত্র প্রার্থনানিবৃত্তির্ভবতি, তংস্বরূপ-বিবক্ষয়া আহ] — যেনেতি। যেন এতেনৈব (জ্ঞানস্বরূপেণ আত্মনা প্রেরিভো জীবঃ) রূপং, রূসং, গন্ধং, শব্দান্, মৈথুনান্ (পরস্পার-সংযোগজ্ঞান্) স্পর্শান্ চ বিজ্ঞানাতি; স্পত্র (আত্মনি, আত্মস্বরূপাবস্থিতিরূপে মোক্ষে ইত্যর্থঃ।) [জ্ঞাতব্যতয়া] কিং পরিশিষ্যতে ? [ন কিঞ্চিদপীত্যর্থঃ] [স সর্ব্বজ্ঞো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ]। এতৎ বৈ (এতদেব নচিকেতসা পৃষ্টং যৎ) তৎ (বিষ্ফোঃ পর্মং পদমিত্যর্থঃ ॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যদিজ্ঞানাৎ ন কিঞ্চিদন্তৎ প্রার্থয়ন্তে ব্রাহ্মণাঃ, কথং তদধিগম ইতি ? উচ্যতে—
যেন বিজ্ঞানস্থভাবেন আন্থানা রূপং রসং গরং শব্দান্ স্পর্শান্ চ মৈথুনান্ মৈথুননিমিন্তান্ স্থপপ্রত্যয়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পষ্টং জ্ঞানাতি সর্বের্মা লোকঃ। নমু নৈবং প্রাসিদ্ধির্লোকস্থা 'আত্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামি' ইতি ; 'দেহাদিসজ্যাতোহহং
বিজ্ঞানামি' ইতি তু সর্বের্মা লোক্ষেহিবগছ্ণতি। নমু, দেহাদিসজ্যাতস্থাপি শব্দাদিস্বন্ধপাবিশেষাদ্বিজ্ঞেয়ত্বাবিশেষাচ্চ ন যুক্তং বিজ্ঞাত্ত্বম্। যদি হি দেহাদিসজ্যাতো
রূপাত্যাত্মকঃ সন্ রূপাদীন্ বিজ্ঞানীয়াঁৎ, তর্হি বাহ্যা অপি রূপাদয়োহস্তোস্থং
স্বং স্বপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ঃ; ন চৈতদন্তি। তত্মাৎ দেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীন্
এতেনৈব দেহাদিব্যতিরিক্তেনৈব বিজ্ঞানস্থভাবেন আত্মনা বিজ্ঞানাতি লোকঃ।
যথা, যেন লোহো দহতি, সোহ্মিরিতি তত্বং। আত্মনোহবিজ্ঞেয়ং কিমত্র অস্মিন্
লোকে পরিশিষ্যতে, ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে, স্ব্রাম্বা সর্বজ্ঞঃ। এতহৈ তৎ। কিং
তৎ ? যৎ নচিকেতসা পৃষ্টং, দেবাদিভিরপি বিচিকিৎসিতং, ধর্ম্মাদিভ্যোহস্তৎ
বিজ্ঞোঃ পরমং পদং, যক্মাৎ পরং নান্তি, তবৈ এতদধিগতমিত্যর্থঃ॥ ৭৪॥ ৩॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

যাহাকে জানিলে পর ব্রাহ্মণগণ অন্থ কিছুই প্রার্থনা করেন না; তাহাকে জানা যায় কি উপায়ে? তাহা বলিতেছেন,—সমস্ত লোক যেই বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা দারা রূপ, রস, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ ও মৈথুন অর্থাৎ পরস্পর সংযোগ-জাত স্থামুভূতি বিস্পান্টরূপে জানিতে পারে। ভাল, আমরা যে,দেহাদি ব্যতিরিক্ত বা দেহাদি জড় পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ

পৃথক্ স্বভাব আত্মা দারা সমস্ত বিষয় জানিতেছি, এ-রূপ ত লোক-প্রসিদ্ধি নাই : অর্থাৎ কেহই ঐরূপ মনে করে না : পরস্তু 'দেহেন্দ্রিয়া-দির সংঘাতরূপী আমি জানিতেছি', এইরূপই সকলে মনে করিয়া থাকে। [বেশ কথা,] জিজ্ঞাসা করি, [অচেতন] দেহাদি-সমষ্টির যখন শব্দাদি বিষয় হইতে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই. এবং ভ্রেয়ত্ব অংশেও যখন উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের স্থায় দেহাদি-সংঘাতও যথন অচেতন এবং জ্বেয় পদার্থ; তখন দেহাদি-সংঘাতেরও জ্ঞাতৃত্ব সঙ্গত হইতে পারে না। আর দেহাদি-সংঘাত যদি রূপাদির স্বরূপ বা অনুরূপ হইয়াও রূপাদি বিষয়সমূহকে জানিতে পারে, তাহা হইলে স্বয়ং দৃশ্যরূপাদি বিষয়সমূহও পরস্পরে পরস্পরকে জানিতে পারিত : অথচ তাহা কখনই হয়বা। অতএব লোকে দেহে-ন্দ্রিয়াদিগত শব্দাদি বিষয়সমূহকেও দেহাদি হইতে পৃথক—এই বিজ্ঞান-স্বরূপ আত্মার সাহায্যেই অবগত হইয়া থাকে। যেমন লোহ যাহার সাহায্যে দাহ হয়, তাহার নাম অগ্নি; এখানেও তেমনি ভাব বুঝিতে হয়। এই জগতে আত্মার অবিজ্ঞেয় কি পদার্থ আছে ? কিছুই নাই : সমস্ত বস্তুই আত্মার বিজ্ঞেয়। যে আত্মার অবিজ্ঞেয় কিছুই অবশিষ্ট নাই ; অর্থাৎ যে আত্মার কিছুই জানিতে বাকি নাই ; সেই আত্মাই সর্ববজ্ঞ। ইহাই সেই বস্তু; সেইটি কি, না—যাহা নচিকেতার জিজ্ঞাসিত, দেবতা প্রভৃতিরও সংশয় স্থল ও ধর্মাদি হইতে পৃথক্ বিষ্ণুর পরম পদ এবং যাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই : ভাহাই এই পরিজ্ঞাত বস্তু ॥৭৪॥৩॥

স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তং চোভো যেনানুপশ্যতি। মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি ॥৭৫॥৪॥

[ পুনরপি তমেবার্থং ব্যক্তীকরোতি স্বপ্লাস্তমিত্যাদিনা ]—স্বপ্লাস্তং ( সুষ্প্রিং ) জাগরিতাস্তং (স্বপ্লং ), যদা, স্বপ্লাস্তং (স্বপ্লাস্তা) জাগরিতাস্তং (জাগ্রদ্ধাং ) চ, উভৌ (স্বর্প্তি-স্বপ্নে) বেন (চৈত্ঞাত্মনা) [প্রেরিতো জীব: ] অমুপশ্রতি।
[তং] মহাত্তং বিভূম্ আগ্নানং মতা (বিদিদ্বা) ধীরঃ (বিবেকী) ন শোচতি
[সম্চাতে ইতি ভাব:]॥

জীব, স্বপ্নান্ত অর্থাৎ স্বপ্নকালীন দৃশ্য ও জাগরিতান্ত অর্থাৎ জাগ্রদবস্থার দৃশ্য বস্তু, এই উভরপ্রকার দৃশ্য বস্তু যাহা হারা দর্শন করে, ধীর ব্যক্তি সেই মহান্, বিভূ আয়াকে মনন করার পর আর হঃথ বোধ করেন না ॥৭৫॥৪॥ ]

#### শাহর ভাষ্যম।

অতি স্ক্রতাৎ তুর্বিজ্ঞেরমিতি মন্ধা এতমেবার্থং পুন: পুনরাহ—স্বপ্রান্তং স্বপ্রমধ্যং স্থপ্রবিজ্ঞেরমিতার্থ:। তথা জাগরিতান্তং জাগরিতমধ্যং জাগরিতবিজ্ঞেরং চ, উভৌ স্বপ্র-জাগরিতান্তো যেনার্থনা অনুপশুতি লোক ইতি সর্বং পূর্ববিৎ। তং মহাস্থং বিভূম্ আয়ানং মন্ধা অবগ্রম্য আন্ধভাবেন সাক্ষাৎ 'অহমন্মি প্রমান্থা' ইতি, ধীরো ন শোচতি ॥१€॥৪॥

# ্ৰী ভাষ্যান্থবাদ।

[ পরমাত্মার ] অতি স্থানতাই তুর্বিবজ্ঞেয়তার কারণ; ইহা মনে করিয়া এই একই বিষয়কে বারংবার বলিতেছেন,—স্বপ্নান্ত অর্থ—স্বপ্রন্ধা অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থায় দৃশ্য; সেইরূপ, জাগরিতান্ত অর্থ—জাগরিত-মধ্য অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় যাহা বিজ্ঞেয়। লোকে যে আত্মার সাহায্যে এই উভয়বিধ স্বপ্নান্ত ও জাগরিতান্ত বস্তুনিচয় দর্শন করে। অস্থাস্থ কথা সমস্তই পূর্ববিৎ। ধার ব্যক্তি সেই মহান্ বিভু (ব্যাপক) আত্মাকে মনন করিয়া—অর্থাৎ আমিই পরমাত্মস্বরূপ, এইরূপে আত্ম-সাক্ষাৎ-কার করিয়া আর শোক করেন না ॥৭৫॥৪॥

য ইমং মধ্বদং বেদ সাত্মানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানং ভূত-ভব্যস্ত ন ততো বিজুগুপ্সতে॥

विकटिष वर ॥ १७ ॥ ६ ॥

বঃ (অধিকারী) ইমং মধ্বদং ( মধু—কর্মফলং অত্তীতি—মধ্বদঃ, তং সংসারিগ-মিতি বাবং ) জীবং (প্রাণাদিধারকং ) আত্মানং ভূত-ভবাত (ছল্ফবভাবঃ, ভূত-ভাবিনো:) ঈশানম (শ্রেরকং) অন্তিকাৎ (স্থসমীপে অস্মিরের দেহে) বেদ (জানাতি)। [সঃ] ততঃ [অদিতীয় ব্রন্ধাব্যৈকত্ববিজ্ঞানাৎ] ন বিজুপ্তপতে [আইয়েকত্ব-দর্শিনঃ ভেদজ্ঞানাভাবাৎ অন্ততো ভয়েন আস্থানং রক্ষিত্বং নেচ্ছ-তীতি ভাবঃ]। এতদ্বৈ তৎ, বৎ ত্বয়া পৃষ্টং। যদ্বা, ততঃ (তক্ষাৎ ব্রন্ধাইয়াকত্বদর্শিনঃ সকাশাৎ অন্তঃ কশ্চিৎ ভয়েন আস্থানং গোপায়িত্বং নেচ্ছতীতি ভাবঃ)। অন্তৎ সমানম্॥

যে অধিকারী পুরুষ কর্মফলভোক্তা ও প্রাণধারক এই আত্মাকে এই দেহেই অতীত ও অনাগত বিষয়ের ঈশান মর্থাৎ প্রেরক বলিয়া জানেন; তিনি সেই জ্ঞানবশত: [ভয়ে] আত্মাকে গোপন করিয়া রাখেন না। অর্থাৎ সর্ব্বত্ত এক ব্রহ্মসন্তা দর্শন করায় তাঁহার ভয় থাকে না; স্কৃতরাং আত্মগোপনেরও প্রয়োজন হয় না। অথবা তাঁহার নিক্টও কেহ আত্মগোপনুকরা আবশ্রক মনে করে না॥৭৬॥৫॥]

### শাঙ্কর ভাষ্যন্।

কিঞ্চ, য: কশ্চিৎ ইমং মধ্বদং কশ্মফলভুজং জীবং প্রাণাদিকলাপশু ধারমিতারম্ আত্মানং বেদ বিজানাতি,অন্তিকাৎ অন্তিকে সমীপে ঈশানম্ ঈশিতারং ভূতভব্যশু কালত্ত্রমুখ্য, ততঃ তদ্বিজ্ঞানাৎ উর্জমাত্মান ন বিজ্ঞুপ্পতে—ন গোপায়িতুমিচ্ছতি অভয়প্রাপ্তবাৎ। যাবৎ হি ভয়মধ্যস্থোহনিত্যম্ আত্মানং মন্ততে, তাবৎ
গোপায়িতুমিচ্ছতি আত্মানম্। যদা তু নিত্যম্ অবৈতম্ আত্মানং বিজানাতি, তদা
কিং কঃ কুতো বা গোপায়িতুমিচ্ছেৎ। এতইছ তদিতি পূর্ববিৎ॥ ৭৬॥ ৫॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ ৷

আরও এক কথা,—যে কোন লোক মধ্বদ অর্থাৎ কর্ম্ম-ফল-ভোক্তা ও প্রাণাদিসমুদায়ের ধারক—জীব আত্মাকে স্বসমীপে ভূত-ভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশান বা ঈশ্বর বলিয়া জানেন, (তিনি) সেই বিজ্ঞানের পর আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না; কারণ, তিনি অভয় (ভয়রহিত ব্রহ্মভাব) প্রাপ্ত হইয়াছেন। জীব যে পর্য্যস্ত ভয়মধ্যবর্ত্তী থাকিয়া আত্মাকে অনিত্য মনে করে; সেই পর্যান্তই আত্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু, যখন অবৈত আত্ম-তত্ত জানিতে পারে, তখন কে কাহার নিকট হইতে কেন বা কি গোপন করিবে ? \* 'ইহাই সেই জিজ্ঞাসিত বিষয় ;' ইহার ব্যাখ্যা পূর্ববিৎ ॥ ৭৬ ॥ ৫ ॥

> যঃ পূৰ্বাং ভপদো জাতমদ্যঃ পূৰ্বামজায়ত। গুহাং প্ৰবিশ্য তিষ্ঠন্তং যো ভূতেভিব্যপশ্যত। এতব্যি তং ॥৭৭॥৬॥

বঃ (পরমপুরুষ: ) পূর্বাং (প্রথমং ) তপসঃ (জ্ঞানমরাং ব্রহ্মণঃ ) জাতম্ (উৎপ্রং সং) অন্তঃ [অত্র অপু, শব্দঃ পঞ্চভূতোপলক্ষকঃ], [তত্তশ্চ—পঞ্চভূতেভাঃ] পূর্বাম্ (অত্রে) অজারত। গুহাং (সর্বা প্রাণি-স্ন্রং) প্রবিশ্ব ভিস্তং (তত্ত্ব স্থিমা শব্দাদি-বিষয়ান্ উপভূঞ্জানং ) ভূতেভিঃ (ভূতিঃ—ভূতকার্ট্গাঃ দেহেজিরাদিভিঃ উপলক্ষিতং ) [তং য়ঃ (মুমুক্ষঃ) ব্যপশ্বত (বিশেষেণ পশ্বতি ইতার্থঃ)। "এতৎ বৈ তৎ" ইত্যেতৎ সর্বাং পূর্ববিৎ ॥

তপ অর্থাৎ তপোমর (জ্ঞানমর ব্রহ্ম ) হইতে প্রথমজাত যে পুরুষ (হিরণাগর্ভ) জলের (বস্তুতঃ সমস্ত ভূতের) পূর্বে জন্মলাভ করিয়াছেন, প্রাণিগণের ছদয়রূপ শুহার প্রবিষ্ট এবং পঞ্ভূতের পরিণাম দেহেক্সিয়াদি-সমন্বিত সেই পুরুষকে যে

\* তাৎপ্র, -- অভিপার এই যে, জাব যতকাল বৈত্জানের অধীন থাকে- 'আমি পুৰক, অমুক পুৰক্', এইরপে ভেনদর্শন করে, ডতকালই ভয় অনুভব করিয়া থাকে ;—'অমুকে আমার অনিষ্ট করি:ব, অমুকে আমায় বধ করিবে,' ইত্যাদি চিতাষ ভীত হইরা থাকে; কিন্ত ষ্থ্ৰ দেই বৈত জ্ঞান বিলুও হুট্রা যায়, — স্ক্তিই এক্ড দুৰ্শন করে, তথ্ন কে কাছায় নিকট ভর পাইবে : — এমন্তাগবতে কথিত আছে—'ভরং াবতীয়াভিনিবেশতঃ স্থাৎ 🛭 ' অর্থাৎ — ষিতীঃ জ বোধ হইতেই ভর উপস্থিত হইয়া থাকে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের এখন অধারে চতুর্ব ব্ৰাহ্মণে এই কথাট আরও বিশদভাবে বর্ণিত আছে। সেখানে আছে — স্পষ্টর প্রথমে একটি পুরুষ উৎপন্ন হইলেন, তিনি এত বড় বিখরাজ্যের মধ্যে একাকী থাকিলা প্রথমে ভীত :ছইলেন: অপর একটি সহার প।ইতে ইচ্ছা করিলেন। পরেই উ।হার প্রবোধ জিল্লল:—ভিনি মনে করিতে লাগিলেন 'বং মদন্তং নান্তি, কুতো মু বি:ভমি ?'' 'বধন আমি ভিন্ন আর কিছু নাই, তখন কি কারণে আমি ভর করিতেছি ?'—"তত এবাস্ত ভরং বীরার", 'ইহার পরই তাঁহার ভর অপগত হটল।' "কলাৎ ৰাভেষ্যং ? দ্বিতীয়াৎ বৈ ভন্নং ভবতি।" অৰ্থাৎ 'কেন-ভীত হইবে !--ৰিতীয় ব্যক্তি হইতেই ভয় ২ইনা থাকে।' অভিপ্রায় এই বে,—সেই সময় বিতীয় বৰন কেহই हिल ना, उथन आह अनिरहेत्र प्रश्वावना हिल ना ; श्वताः अध्यक्षा शूक्रस्य मत्न आह अह कान পার নাই। সেইক্লপ পরবর্তী লোক্দিপের মধ্যেও বাহার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হয়, সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভরবৃদ্ধিও বিল্পু হইরা বায় — মভর মোক্ষণদে অবস্থান হয়। তথন আর আত্মণোপনের প্রয়োজন वा हेळ्ड' इब ना।

মুমুকু ব্যক্তি দর্শন করেন; বস্ততঃ তিনিই সেই আত্মাকে দর্শন করেন। ইহাই নচিকেতার জিজাসিত সেই আত্মজন্ত ॥৭৭॥৬॥

### শাক্তরভাষ্যম্।

বঃ প্রত্যাগান্তা ঈশ্বরভাবেন নির্দিষ্টঃ, স সর্বান্তা, ইত্যেতৎ দর্শন্বতি,—বং কশ্চিৎ
মুমৃক্ষঃ পূর্বাং প্রথমং তপদো জানাদিলক্ষণাৎ ব্রহ্মণ ইত্যেতৎ, জাতমুৎপল্লং হিরণাগর্ভম্। কিমপেক্ষ্য পূর্বাম্ ? ইত্যাহ—অন্তঃ পূর্বাম্, অপ্সহিতেভাঃ পঞ্চভূতেভাঃ,
ন কেবলাভ্যোহন্তা ইত্যাভিপ্রান্তঃ। অজারত, উৎপল্লো যঃ, তং প্রথমজং, দেবাদিশরীরাণি উৎপাদ্য সর্বপ্রাণিশুহাং হাদয়াকাশং প্রবিশ্র তিষ্ঠন্তঃ শন্ধাদীন্ উপলভমানং, ভূতেভির্ভ কৈঃ কার্য্য-কারণলক্ষণৈঃ সহ তিষ্ঠন্তঃ ব্যো ব্যপশ্রত—যঃ পশ্রভীত্যর্থঃ। যঃ এবং পশ্রতি, স এতদেব পশ্রতি—যৎ তৎ প্রকৃতং ব্রহ্ম ॥৭৭॥৬॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বের যাহাকে প্রত্যক্-আত্মা পরমেশ্বর বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তিনিই যে, সকলের আত্মস্বরূপ; এখন তাহা প্রদর্শন করিতেছেন,—প্রথমে তপ অর্থাৎ জ্ঞানাদিময় ব্রহ্ম হইতে জাত—হিরণ্যগর্ভকে—, কাহার পূর্নের জাত ? এই আকাজ্জ্ঞায় বলিলেন—জলের পূর্নের; অভিপ্রায় এই যে, কেবল জলেরই পূর্নের নহে—জল ও অপর চারি ভূত, এই পঞ্চভূতেরই পূর্নের যিনি জন্মধারণ করিয়াছেন এবং দেবতাপ্রভূতির শরীর সমুৎপাদন পূর্বেক সমস্ত প্রাণীর গুহা বা হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থান করিতেছেন; অর্থাৎ শব্দাদি বিষয় সমূহ ভোগ করিতেছেন। 'ভূত' অর্থ কার্য্য-কারণময় দেহেন্দ্রিয়াদিসমন্তি; তৎসহযোগে বর্ত্তমান সেই প্রথমজাত হিরণ্যগর্ভকে যে মুমুক্ষ্ পুরুষ দর্শন করেন। যিনি উক্তপ্রকার আত্মভাব দর্শন করেন; তিনি বস্তুতঃ পূর্বেকথিত সেই ব্রহ্মাকেই দর্শন করেন॥৭৭॥৬॥

যা প্রাণেন সংভবতি অদিতির্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তীং যা ভূতেভির্ব্যক্তায়ত। এতকৈ তৎ ॥৭৮॥৭॥

পুনরপি হিরণাগর্ডমেব বিশিষ্যাহ-ষা ইতি। যা দেবতাময়ী ( সর্বদেবতা-

থ্মিকা) [ অত্ত প্রাধান্তাৎ দেবতোল্লেখ: । ] আদিতি: ( আদনাৎ— সর্বন্ধগদ্ভাক্ত থাং 'অদিতি'-শব্দ-বাচ্যা দেবতা ) প্রাণ্ডেন ( হিরণ্যগর্জরপেণ ) সংভবতি ( অভিব্যজ্জাতে )। যা [চ] ভূতেভি: ( ভূতৈ: সহিতা ) ব্যক্ষায়ত ( উৎপক্ষা )। গুহাং প্রবিশ্ব তিঠন্তীং [ তাং যঃ পশ্বতি সঃ ] এতৎ এব [ পশ্বতি ; ষৎ তৎ নচিকেতসা পৃষ্টং ইত্যাদি সর্ব্বং পূর্ব্ববং ]

সর্বাদেবতাময়ী যে অদিতি সর্বাজগদ্ভোক্ত্রী) প্রাণরূপে অর্থাৎ হিরণ্যগর্জরূপে সম্ভূত হইয়াছিলেন; এবং যিনি সর্বাভূত-সমন্বিত হইয়া প্রকটিত হইয়াছেন; গুহাবস্থিত তাঁহাকে যিনি দর্শন করেন. তিনিই প্রক্কুতপক্ষে নচিকেতার জিজ্ঞাসিত সেই আত্মস্বরূপ দর্শন করেন॥৭৮॥৭॥

#### শাঙ্করভাষ্যম।

কিঞ্চ, যা সর্বদেবতাময়ী সর্ব্বদেবাত্মিকা প্রাণেন হিরণ্যগর্ভরূপেণ পরস্মান্ত্রহ্মণঃ
সম্ভবতি, শব্দানাম্ অননাৎ অদিতিঃ, তাং পূর্ববিদ গুহাং প্রবিশ্ন তিঠন্তীম্
অদিতিম। তামেব বিশিন্তি,—যা ভূতেভিঃ ভূতৈঃ সমন্বিতা ব্যক্ষায়ত –
উৎপল্লেত্যেতৎ ॥৭৮॥१॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

দর্বদেবাত্মিক। যে অদিতি প্রাণ অর্থাৎ হিরণ্যগর্জনপে পরব্রহ্ম হইতে সম্ভূত হন, শব্দাদি বিষয়সমূহ ভোগ করেন বলিয়া তাঁহাকে অদিতি বলা হয়। পূর্বেবাক্ত গুহায় প্রবিষ্ট হইয়া অবস্থিত সেই অদিতিকে [ যিনি জানেন ] সেই অদিতিকেই বিশেষ করিয়া বলিতেছেন যে, যেই অদিতি ভূতবর্গসমন্থিত হইয়া উৎপন্ন হইয়াছেন। [ অস্থান্থ অংশ পূর্বেবাক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যারই অনুরূপ] ॥৭৮॥৭॥

অরণ্যোর্নিহিতো জাতবেদাগর্ভ ইব স্থভ্তো গর্ভিণীভিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবদ্ধিহবিশ্বন্তির্মসুষ্যেভির্মিঃ॥
এতবৈ তৎ ॥৭৯॥৮॥

গর্ভিণীভি: (গর্ভবতীভি:) স্বভৃত: (স্থপথ্যভোজনাদিনা পরিপোষিত: ) গর্ভ ইব

শরণ্যো: (উন্তরাধন্বারণ্যো:, তৎসদৃশে যজে হাদরে চ) নিহিত: (স্থিত: ; [ য: ] জাতবেদা: (অগ্নি:, জাতং সর্বং বেজীতি জাতবেদা:—সর্বজ্ঞ: বিরাট পুরুষশ্চ) মহুষ্যেভি: জাগ্বজ্ঞি: (জাগরণশীলৈ:, প্রমাদরহিতৈ: বোগিভি: ) হবিদ্মন্তি: (হবন-কর্জ্ভিশ্চ কর্মিভি: চ সদ্ভি: ইত্যর্থ: ) দিবেদিবে (প্রত্যহং) ঈড্য: (যজে স্তবনীয়া, জ্বদরে চ ধ্যাতঃ) [ভবতি]; এতং বৈ তৎ ইতি পূর্ববং ॥

গর্ভিণীগণ গর্ভন্থ শিশুকে যেরূপ উপযুক্ত অন্ধ্রপানাদি দ্বারা পরিপুষ্ট করিয়া থাকেন, সেইরূপ জাগুবান্ অর্থাৎ তত্ত্জান বিষয়ে প্রমাদরহিত ও হবিদ্ধং ( যাঁহারা যজে হোম করেন, ) মনুষাগণ দ্বিবিধ অরণীতে, ( উত্তরারণী ও অধরারণীতে, অর্থাৎ হাদয়ে ও যজে) নিহিত বা অবস্থিত যে জাতবেদা—অ্থিকে (ভৌতিক অ্লিয় ও বিরাট্ পুরুষ, এই উভয়কে) [উপযুক্ত ক্রিয়া ও সদাচার দ্বারা] পরিপুষ্ট করেন, এবং প্রত্যহ [হাদয়ে] ধ্যান ও [ যজে ] স্তব করেন; তিনি সেই বস্তু ॥৭৯॥৮॥ ]

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ; যোহধিযজ্ঞে উত্তরাধরারণ্যোর্নিছিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ; পুনঃ সর্কাহবিষাং ভোক্তা, অধ্যাত্মঞ্চ যোগিভির্গর্ভ ইব গাভিণীভিরস্তর্কাত্নীভিঃ অগর্হিতার-পান-ভোজনাদিনা যথা গর্ভঃ স্মৃভ্তঃ স্মৃত্নু সম্যগ্ ভূতো লোক ইব, ইপমেব ঋত্বিগ্ ভির্যোগিভিশ্চ স্মৃত্ত ইত্যেতৎ।

কিঞ্চ, দিবে দিবে অহন্তহনি ঈড়াঃ স্ততো বন্দাশ্চ কমিভির্যোগিভিশ্চ—অধ্বরে হাদরে চ, জাগৃবস্থিজিগিরণশীলৈঃ অপ্রনইন্তরিত্যেতৎ; হবিম্নন্তিঃ আজ্ঞাদিমন্তিঃ ধ্যানভাবনাবস্তিশ্চ, মনুষ্যেভিম্ সুষ্যৈরগ্নিঃ। এতদৈ তৎ—তদেব প্রকৃতং ব্রহ্ম ॥৭৯॥৮॥
ভাষ্যামুবাদ।

আরও এক কথা,—অধিষজ্ঞে অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য যজ্ঞে উত্তর ও অধর অরণীতে \* স্থিত অগ্নি সমস্ত হবিঃ (যজ্ঞে প্রাদেয় বস্তুকে 'হবিঃ, বলা হয়) ভোগ করেন, এবং অধ্যাত্ম বিষয়ে—গর্ভিণীগণ কর্তৃক

\* তাৎপর্ব্য, অগ্নাৎপাদক কাঠ থগুকে 'অরণী' এলা হয়। যে ছুই থগু কাঠের পরস্পার 
বর্ষণে অগ্নি উৎপন্ন হয়; ভাহার উপরের থগুকে 'অধর অরণী' ও নিমের থগুকে 'উন্তর অবণী' 
বলা হয়। এখানে 'অগ্নি' শব্দে ভৌতিক অগ্নি ও বিলাট্পুক্র, উত্তরই ব্বিতে হইবে। কর্মিগণ
লৌকিক বজ্ঞে বেরপ কাঠ থগু অগ্নির সভিষ্যক্তি সম্পাদন করেন, সেইরূপ যোগিগণ খীয়
স্কাল্যে বিরাট্ পুক্রের খ্যান করেন।

প্রভিত্ত সন্তান) যেরূপ অদূষিত অন্ধানাদি দারা যথোপযুক্তরূপে পরিপোষিত হয়, সেইরূপ যোগিগণ কর্ত্তক সম্যক্রূপে পরিপোষিত হন অর্থাৎ ঋত্বিক্ ( যাজ্ঞিক ) ও যোগিগণ কর্ত্তক স্মৃভূত হন।

আরও এক কথা, এই অগ্নি জাগুবান্—জাগরণশীল অর্থাৎ প্রমাদ-শৃশ্য বোগিগণকর্তৃক হৃদয়ে বন্দনীয় এবং হবিশ্বৎ অর্থাৎ আজ্যাদি বজ্ঞোপকরণ-সম্পন্নগণকর্তৃক বজ্ঞে অর্চ্চনীয়। [অভিপ্রায় এই যে,] তিনি বাজ্ঞিক ও ধ্যানী, উভয়প্রকার মন্তুষ্যেরই সেবনীয়। এই বিরাট্-রূপী অগ্নিই সেই প্রস্তাবিত ব্রহ্ম স্বরূপ॥ ৭৯॥ ৮॥

> যতশ্চোদেভি সূর্য্যঃ স্বস্তং যত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ সর্কো অপিতাস্তত্ন নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈ তৎ ॥৮০॥৯॥

[ পুনশ্চ মহিমোজিপুর্ব্বকং তৎ পৃষ্টং বিশিষ্যাহ, যতশ্চোদেতীতি ]—সূর্য্যঃ
[ প্রত্যহং ৢ যতঃ ( ষশ্বাং, উদেতি, প্রাণাৎ ) প্রালম্বকালে চ ] যত্ত্ব ( যশ্মিন্ চ )
অস্তং ( অদর্শনং ) গছতি । সর্ব্বে দেবাঃ ( প্রকাশন-স্বভাবানি ইন্দ্রিয়াণি ) তং
( প্রাণং ) অপিতাঃ, ( তমাশ্রিত্য স্থিতা ইত্যর্থঃ ) । তৎ (তং সর্ব্বেল্লায়ং) কশ্চন
( কোহপি ) [ শুণতঃ স্বরূপতাে বা ৄ ন উ ( নৈব ) অত্যেতি ( অতিক্রামতি ) ।
এতকৈ তৎ, যৎ ত্রা পৃষ্টম্ ॥

্পুনশ্চ মহিমাপ্রদশন পূর্ব্বক নচিকেতার জিজ্ঞাসিত বিষয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতেছেন ]—স্থাদেব স্থান্টকালে থাহা হইতে উদিত হন, এবং প্রশাসকালেও থাহাতে অস্তমিত হন, সমস্ত দেবতাগণ অর্থাৎ প্রকাশনীল ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণকে আশ্রেয় করিয়া রহিয়াছে; কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ কেহই তৎস্বরূপাতিরিক্ত নহে। ইহাই নচিকেতার জ্বিজ্ঞাসিত সেই বস্তু॥৮০॥৯॥

#### শাঙ্কর-ভাব্যম।

কিঞ্চ; যতশ্চ যন্মাৎ প্রাণাৎ উদেতি উত্তিষ্ঠতি সূর্য্যঃ, অন্তং নিম্নোচনং তিরোধানং যত্র যন্মিন্নেব চ প্রাণে অহন্তহনি গচ্চতি; তং প্রাণমান্মানং দেবাঃ সর্ব্বেহগ্যাদয়ঃ অধিদৈবং, বাগাদয়শ্চাধ্যান্মং, সর্ব্বে বিশ্বে অরা ইব রথনাভৌ অর্গিতাঃ সম্প্রবেশিতাঃ

স্থিতিকালে; সোহপি ব্ৰন্ধৈব; তদেতৎ সৰ্ব্বাত্মকং ব্ৰহ্ম। তৎ উ নাত্যেতি নাতীত্য তদাত্মকতাং তদন্তবং গছতি কণ্চন কশ্চিদপি। এতবৈ তৎ॥৮০॥৯॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

আরও এক কথা,—সূর্য্য প্রতিদিন যে প্রাণ হইতে উদয় লাভ করেন, এবং যে প্রাণে অন্তমিত অর্থাৎ অদর্শন প্রাপ্ত হন। সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ দেবাধিকারে অগ্নি প্রভৃতি দেবগণ, আর দেহাধিকারে বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ সেই প্রাণরূপী আত্মাতে অর্পিত আছে, অর্থাৎ অব-ছিতি কালে তাঁহারই মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। উল্লিখিত প্রাণও নিশ্চয়ই ব্রহ্মস্বরূপ; সেই ব্রহ্মই সর্ববাত্মক বা সর্ব্বময়; [ অতএব ] কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; অর্থাৎ তদাত্মকতা ত্যাগ করিয়া তন্তিয়ন্ব প্রাপ্ত হয় না। ইহাই সেই—॥৮০॥৯॥

যদেবেহ তদমুত্র, যদমুত্র তদস্বিহ। মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ॥৮১॥১০॥

[ইদানীম্ আত্মনঃ সার্ক্ষকালিকমেকত্বং দশমিত্মাহ যদিতি]। ইহ (অত্মিন্লোকে) যং (আত্মবস্তু), অমুত্র (পরকালেহপি) তৎ (তদেব, ন তু ততঃ পৃথগিতার্থঃ।) [তথা] অমুত্র (পরলোকে) যৎ (আত্মবস্তু), ইহ (অত্মিন্ক্রপরিদৃশ্রে কার্য্যোপাধৌ দেহে) যৎ (চৈতন্তঃ), অমুত্র (অদ্রেশ্রে কার্ণোপাধৌ মায়ায়াম্ অপি) তদেব, ন ততোহন্তদিতার্থঃ।) [তথা] অমুত্র (কারণোপাধৌ) যৎ (চৈতন্তঃ), ইহ (কার্যোপাধৌ অপি) তৎ (তদেব চৈতন্তঃ) অমু (অমুগতং)। যং (জনঃ) ইহ (আত্ম-চৈতন্তুরাঃ) নানা ইব (উপাধিভেদাৎ ভেদমিব) পশ্রতি। সং (ভেদদলী), মৃত্যোঃ মৃত্যুং (মরণাৎ পরমপি মরণং, ভূরোভুরো মরণমন্ত্রতীতার্থঃ)॥

এখন আত্মটৈতন্তের সার্ব্বকালিক একত্ব প্রদর্শন করিতেছেন, ইহ লোকে বে আত্মা, স্বর্গাদি পরলোকেও সেই আত্মাই, এবং পরলোকে যে আত্মা, ইহ লোকেও সেই আত্মাই অনুগত থাকে। অথবা, এই কার্য্যোপাধি দেহে যে চৈতন্ত্র, অদৃশ্য কারণোপাধি (ঈশ্বরোপাধি) মায়াতেও সেই চৈতন্তই; আর সেই কারণোপাধিতে যে চৈতন্ত্র, এই কার্য্যোপাধি দেহেও সেই একই চৈতন্ত্র অমুস্যত রহিয়াছেন। যে লোক এই চৈতন্তে নানাভাবের ন্তায় দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণ-প্রবাহ লাভ করে॥৮১॥১•॥

#### শান্ধর-ভাষ্যম্।

ষদ্ ব্রহ্মাদি-স্থাবরাত্তেয়ু বর্ত্তমানং তত্তত্পাধিত্বাদ্বহ্মবদবভাসমানং সংসাধ্যন্তৎ পরস্মাদ্বহ্মণ ইতি মাভূৎ কন্সচিদাশলা, ইতীদমাহ—

যদেবেছ কার্য্যকারণোপাঁধিসমন্তিঃ সংসারধর্ম্বৎ অবভাসমানম্ অবিবেকিনাং, তদেব স্বাস্থ্যম্ অমৃত্র নিত্যবিজ্ঞানঘনস্বভাবং সর্ব্যসংসারধর্মবর্জিতঃ ব্রন্ধ । যচ অমৃত্র অমৃত্রিন্ আমুনি স্থিতঃ, তদন্তিছ—তদেবেছ নাম-রূপ-কার্য্য-কারণোপাধিমমু বিভাব্যমানং নাজং । তবৈরবং সতি উপাধিস্বভাব-ভেদদৃষ্টিলক্ষণরাহবিজয়া মোহিতঃ সন্ য ইহ ব্রন্ধণি অনানাভূতে 'পরস্মাদস্থোহহং, মজোহজ্ঞৎ পরং ব্রন্ধ, ইতি নানেব ভিন্নমিব পশ্রতি উপলভতে; সমৃত্যোঃ মরণাং মৃত্যুং মরণং পুনঃ পুনর্জন্মরণ-ভাবম্ আপ্রোতি প্রতিপজ্ঞতে । তত্মাৎ তথা ন পশ্রেৎ । বিজ্ঞানৈকরসং নৈরস্তর্যোণ আকাশবৎ পরিপূর্ণং ব্রক্ষবাহমস্মাতি পশ্রেদিতি বাক্যার্থঃ ॥ ৮১ ॥ ১০ ॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্য্যস্ত সর্বব বস্তুতে অবস্থিত এবং বিভিন্ন উপাধি-যোগে অব্রহ্মভাবে প্রতীয়মান যে সংসারী বা জীব-চৈতন্ত, সেই সংসারী চৈতন্ত পরব্রহ্ম হইতে পৃথক্; এইরূপ কাহারো আশৃদ্ধা হইতে পারে, সেই আশক্ষা-নির্ত্তির উদ্দেশে এই কথা বলিতেছেন— এখানে দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ কার্য্য-কার্ণ-উপাধিসমন্ত্রিত থাকায় (১)

(>) তাৎপর্য্য—বেদাস্ত লাজ বলেন 'কাংগ্যাপাধিরয়ং জীবং, কারংগাপাধিরাধরং।" অভিথার এই বে, যে মারা হইতে সমস্ত জগৎ উৎপর হইরাছে, সেই মারাতে প্রতিফলিত টৈতজ্ঞের নাম ঈখর; এবং ঈখরোপাধি সেই মারার নাম 'কারণোপাধি'। সেই মারা হইতে উৎপল্ল অন্তঃকরণে প্রতিফলিত টৈতজ্ঞের নাম 'জীব' ও ভতুপাধি অন্তঃকরণের নাম 'কার্যোপাধি'। দেহেক্রিরমসন্তি জীবোপাধি হইলেও প্রধানতঃ অন্তঃকরণই তাহার অভিবাতি ছান বলিরা, অন্তঃকরণকই সাধারণতঃ তাহার 'উপাধি' বলিরা ব্যবহার করা হয়। সংসার দশার উক্ত কার্যোপাধি-পরিচিছ্র ও প্রথ-ছঃখাদিভোক্তা বলিরা প্রতীর্মান যে জীব-

বির্বেকবিহীন জনগণের নিকট যে চৈতন্ত [ জন্ম মরণাদিরূপ ] সংসার ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হন; স্বহৃদয়াভিব্যক্ত সেই চৈতন্তই পশ্চাৎ নিত্য বিজ্ঞানময় ও সর্ববিধ সংসার-ধর্মরহিত ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে, দেই কারণোপাধিতে (অমুত্র) যে চৈতন্ত্য অবস্থিত, সেই চৈতন্তই আবার এই নাম-রূপ ও কার্য্যকারণাত্মক উপাধিতে অনুগতভাবে প্রতীত হন, কিন্তু [ তাহা হইতে ] অন্ত নহে। জীব ও ঈশরোপাধিতে যখন চৈতন্তের একত্বই নির্দ্ধারিত হইল, তখন যে ব্যক্তি উপাধিসম্বন্ধ ও ভেদজ্ঞানের কারণীভূত অবিত্যা দারা বিমোহিত হইয়া অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই ব্রহ্মে 'আমি পরব্রহ্ম হইতে অন্ত, এবং পর-ব্রহ্মা অভিন্নস্বরূপ এই তাবে যেন নানাত্মই দর্শন করে, অর্থাৎ ভেদবৎ উপলব্ধি করে; সে ব্যক্তি মৃত্যুর পর মৃত্যু—মরণকে গর্থাৎ পুনঃপুনঃ জন্ম-মরণভাব প্রাপ্ত হয়। অতএব, ঐরপ ভেদদর্শন করিবে না; পরস্কু, 'আমি আকাশবৎ পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপই বটে,' এইরূপে দর্শন করিবে ॥৮১॥ ১০॥

মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি॥

এত देव उद ॥ ॥৮२॥ > >॥·

[ইদানীং চৈতক্তৈকজদর্শনোপারং বিবক্ষন্ ভেদদর্শনম্ অপবদতি]—মনসৈবেতি। মনসা (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ-সংশোধিতেন অন্তঃকরণেন) এব ইদম্
(ব্রক্ষেক্ষ্ম্) আগুব্যম্ (উপলভ্যম্) [নান্তেন কেনচিং, ইত্যভিপ্রায়:।] ইহ
(ব্রহ্মণি) কিঞ্চন (কিঞ্চিদপি অত্যন্নমপি ইত্যর্থ:) নানা (ভেদঃ) নান্তি,
[ইভ্যেতং ব্রহ্মাবগতৌ ব্ধ্যতে, ইতি বাক্যশেষ:।] য ইহ নানা ইব [নতু
নানাম্মন্তি] পশ্রতি; স মৃত্যোঃ পিরং] মৃত্যুং গচ্ছতি। [অন্ত-ব্যাধ্যা পূর্কবং]॥

চৈতত্ত, আর কারণোপাধিগত সর্কাব্যাপক বে ঈশর্টেতত্ত, উভরই এক অভিন্ন; কেবল অবিদ্যান্ত্র উপাধিক ভেদ বোধ হর মাত্র; সেই অবিদ্যান্ত্রিগমে উপাধিক তার ভেদ-বোধ কিন্তু হইরা বার, তথন উভরের—উভথের কেন—স্কৃত্রই এক মাত্র টেডপ্রের হুতি হুইতে থাকে।

একমাত্র মনের দারাই এই ব্রক্ষৈক্ত (ব্রক্ষের একত্ব) প্রাপ্ত বা অবগত হইতে হইবে। এই ব্রক্ষে কিছুমাত্র ভেদ বা নার্নাত্ত নাই। শেষাংশের অর্থ পূর্ববং॥৮২॥১১॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রাগেকত্ববিজ্ঞানাৎ আটার্যাগন-সংস্কৃতেন মনসৈব ইনং ব্রহ্ম একরসমাপ্তব্যস্— 'আব্যৈব নাজনন্তি' ইতি । আপ্তে চ নানাত্বপ্রত্যুপদ্থাপিকারা অবিভারা নির্ভত্থাৎ ইহ ব্রহ্মণি নানা নান্তি কিঞ্চন—অনুমাত্রমপি । যন্ত পুনরবিদ্ধা-তিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্চতি—ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুতি; স মৃত্যোমৃ ত্যুং গচ্ছত্যেব—স্বরমণি ভেদমধ্যারোপরন্নিত্যর্থঃ॥ ৮২ ॥ ১১॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রক্ষৈকত্ব জ্ঞানোদয়ের পূর্বের আচার্য্য ও শাস্ত্রের উপদেশে মনের সংক্ষার বা নির্দ্মলতা সম্পাদন করিয়া সেই সংস্কৃত মনের থারাই এক রস (এক—অথগু) ব্রক্ষকে পাইতে হইবে, অর্থাৎ একমাত্র আত্মাই (ব্রক্ষই) সৎ, তন্তিম আর সমস্তই অসৎ, [ইহা বুঝিতে হইবে]। এই ব্রক্ষিকত্ব বিজ্ঞাত হইলে নানাত্ব বা ভেদবুদ্ধি সমুৎপাদক অবিভা নির্দ্ত হইয়া যায়; স্কৃতরাং তখন এই ব্রক্ষে কোনরূপ অর্থাৎ অত্যঙ্গনাত্রও নানা (ভেন) থাকে না বা প্রত্যাতির বিষয় হয় না। কিন্তু, যে লোক অবিভা-তিমিরদৃষ্টি (অবিভাময় মোহদর্শন) ত্যাগ করে না, এই ব্রক্ষে যেন নানাভাবই দর্শন করে, সে লোক সেই অত্যঙ্গমাত্র ভেদ আরোপণের ফলেও নিশ্চয়ই মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ॥ ৮২॥ ১১॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূতভব্যস্ত ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। \*

**এত**रिव उ९ ॥ ৮৩ ॥ ১২ ॥

[ আত্মন: হজে য়থাৎ পুনরপি তৎস্বরূপমেবাহ ]— অস্ঠমাত্র ইতি। অস্ঠমাত্র: ( অস্ঠপরিমাণ: ; উপাধিভূতাস্ত:করণস্থ অস্কুঠপরিমিতত্বাৎ তৎপরিমাণ ইত্যর্থ: । ) পুরুষ: ( আত্মা ) মধ্যে আত্মনি ( শরীরমধ্যে ) তিঠতি ; [ স এব চ ] ভূত-ভব্যস্ত

ঈশানং ভূতভবাত ইতি বা পাঠ:।—ভূতভবাত ঈশানং বিদিত্ব ইভার্থ:।

( অতীতম্ব অনাগতম্ব ) [ বর্ত্তমানম্ব চ ] ঈশানঃ ( প্রভুঃ শাসকঃ)। ততঃ ( তৎম্বরূপবিজ্ঞানাৎ পরং ) ন বিজুগুপ্সতে ( সর্বভন্ন-বিরহিত ব্রহ্মম্বরূপনাভাৎ আয়ানং ন কুতশ্চিৎ গোপান্নিভূমিচ্ছতাত্যর্থঃ )। অন্তৎ সর্বং পূর্ববং ॥

অঙ্কুঠপরিমিত অন্ত:করণে অভিব্যক্ত হওয়য় অঙ্কুঠমাত্র অর্থাৎ অঙ্কুঠপরিমিত পুরুষ (আয়া) আয়-মধ্যে অর্থাৎ দেহাভাস্তরে অবস্থান করেন; অথচ সেই পুরুষই ভূত, ভবিষাৎ [ও বর্তুমান, 'এই কালত্ররের ] ঈশ্বর (শাসক)। তাঁহাকে জানিলে [কেহই আর ] আয়াকে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না। ইহাই সেই বস্তু॥৮০॥১২॥

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

পুনরপি তদেব প্রকৃতং ব্রহ্মাহ—অঙ্গুঠমাত্রোংস্কৃতপরিমাণঃ। অঙ্গুঠপরিমাণং হৃদরপুণ্ডরীকং, তচ্ছিদ্রবর্ত্তান্তঃকরণোপাধিরস্কৃত্রমাত্রঃ—অঙ্গুঠমাত্র-বংশপর্বমধ্যবর্ত্তান্তর ববং। পুরুষঃ—পূর্ণমনেন সর্ব্বমিতি। মধ্যে আত্মনি শরীরে তিঠতি যঃ; তমাত্মান-মীশানং ভূত-ভব্যস্থ বিদিত্বা ন তত ইত্যাদি পূর্ববং॥৮৩॥ ১২॥

#### ভাষ্যান্ত্বাদ।

পুনশ্চ সেই প্রস্তাবিত ত্রন্মের বিষয়ই বলিতেছেন,—অঙ্গুষ্ঠমাত্র 
অর্থ—অঙ্গুন্ঠ-পরিমিত; সাধারণতঃ হৃৎপদ্মের পরিমাণ এক অঙ্গুষ্ঠ;
স্তরাং সেই হৃৎপদ্মের ছিদ্রন্থিত অন্তঃকরণরূপ জীবোপাধিটিও অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত; অতএব অঙ্গুষ্ঠপরিমিত বংশ-পর্বের মধ্যবর্তী আকাশের 
যেরূপ অঙ্গুষ্ঠমাত্রত্ব ব্যবহার হয়, সেইরূপ অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত অন্তঃকরণে প্রতিফলিত আত্ম-চৈতত্যকেও 'অঙ্গুষ্ঠমাত্র' বা অঙ্গুষ্ঠ-পরিমিত বলা 
হইয়া থাকে। ইহাদারা সমস্ত জগৎ পূর্ণতা লাভ করে, সেই 'পুরুষ' পদবাচ্য যে চৈতত্য আত্ম-মধ্যে—শরীরে অবস্থান করেন; ভূত (অতীত) ও ভব্য (যাহা হইবে), এতত্বভয়ের ঈশানকে (শাসন-কর্তাকে) জানিয়া—"ন ততঃ' ইত্যাদি অংশের ব্যাখা পূর্ববিৎ ॥৮৩॥১২॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্থা স এবাল্লা স উ খঃ।

मक्रिक्ट ॥ ४८ ॥ ५० ॥

[ পুনরণি তদেবাহ ]—অঙ্গুঠতি। অঙ্গুগাত্তা (পূর্ববং অঙ্গুঠণরিমিতা) পুরুষ: (আত্মা) অধ্মক: (অধ্মক: ধুমরহিতং) জ্যোতি: (ভেজা) ইব, ভূতভবাস্ত ঈশান: [চ]। স এব (পুরুষ:) অত্ম [বর্ত্তে]; খা উ (খোইণি ভবিষ্যং কালেহণি) স: [ এব পুরুষ:] [বর্তিষ্যতে]। অন্তৎ পূর্ববিং॥

অঙ্গুঠপরিমিত সেই পুরুষই নিধুমি জ্যোতির স্থায় (উচ্ছল) এবং ভূত ও ভব্যের ঈশান। সেই পুরুষই অন্থ বির্ত্তমান আছেন] এবং কল্যও সেই পুরুষই বির্মান থাকিবেন], অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানকালে একই অবিক্বত আত্মা থাকে; পুথক নহে॥৮৪॥১৩

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, অঙ্গুঠমাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মক:, অধ্মকমিতি যুক্তং জ্যোতিঃ-পরত্বাৎ। যথেবং লক্ষিতো যোগিভিন্ত দিয় ঈশানো ভূত-ভব্যশু, স এব নিত্যঃ কৃটস্থোহদ্যেদানীং প্রাণিযু বর্ত্তমানঃ, স উ খোহপি বর্ত্তিয়তে, নাক্সন্তংসমোহক্রশ্চ জনিষ্যত ইত্যর্থঃ। অনেন "নায়মন্তীতি চৈকে" ইত্যয়ং পক্ষো ক্রায়তো-হপ্রাপ্তোহপি স্ববচনেন ক্রত্যা প্রত্যক্তঃ; তথা ক্ষণভঙ্গবাদশ্চ ॥৮৪॥১৩

### ভাষ্যান্থবাদ।

অপি চ, সেই অঙ্কুষ্ঠ-পরিমিত পুরুষ অধ্মক (ধ্মহীন) জ্যোতির ন্যায়। শ্রুতিতে 'অধ্মকঃ'-শব্দটি পুংলিঙ্গ থাকিলেও ক্লীবলিঙ্গ জ্যোতির বিশেষণ হওয়ায় 'অধ্মকং' বুঝিতে হইবে। যোগিগণ স্বহৃদয়ে অর্থাৎ সমাহিতচিত্তে যাঁহাকে এইরূপে ভূত-ভব্যের ঈশান বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন, সেই নিত্য কৃটস্থ পুরুষই অন্ত অর্থাৎ এখনও সমস্ত প্রাণীতে বর্ত্তমান আছেন, এবং কল্যও বর্ত্তমান থাকিবেন। অভিপ্রায় এই ষে, তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে পৃথক্ কেহ জন্মিবে না। কেহ কেহ বলেন, 'পরলোকগামী আত্মা নাই' পূর্ব্বোক্ত এই পঞ্চটি যুক্তিবিক্তন্ধ; স্থতরাং অসম্ভব হইলেও শ্রুতি নিজবাক্যে তাহার প্রত্যাখ্যান ক্রিলেন, ইহা দ্বারা ক্লণভঙ্গবাদও (১) প্রত্যাখ্যাত হইল॥৮৪॥১৩॥

<sup>(</sup>১) তাৎপ্র্য-ক্ষণভঙ্গবাদ বৌদ্ধ সম্প্রদারের একটি মত। সেই মত এইরূপ-ক্ষণভঙ্গ-বাদীরা বলেন যে, অগতে যে কোন পদার্থ আছে, সমস্তই ক্ষণিক-ক্ষণমাত্রছারী; প্রত্যেক বস্কুই প্রতিক্ষণে উৎপন্ন হইতেছে এবং পরক্ষণেই বিনষ্ট হইতেছে। আলাও ক্ষণিক; বৃদ্ধিই

যথোদকং ছুর্গে র্ফীং পর্বতেষু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবানুবিধাবতি॥ ৮৫॥ ১৪

[ভেদদর্শনফলম্ অনর্থ-লাভং স্পষ্টয়তি]—যথেতি। পর্বতেষু ছর্মে ( ছর্মমে উর্জভাগে ) র্ষ্টম্ উদকং যথা (বিধাবতি বিবিধতয়া অধোভাগে ধাবতি গছতি); এবং [আত্মনঃ] ধর্মান্ পৃথক্ (আত্মনো ভিয়ান্ ) পশুন্ (জানন্ জনঃ) তানেব (শরীরভেদান্) অহ (তদর্শনানস্থরমেব) বিধাবতি (প্রাপ্লোতি), [ন মুচ্যতে ইত্যাশয়ঃ]॥

ভেদ দর্শনের অনর্থময় ফল প্রদর্শন করিতেছেন,—বেমন পর্বতে ছর্গমপ্রদেশে পতিত মেঘোদক নিমপ্রদেশে নানাভাবে ধাবিত হয়, ঠিক তেমনি আত্মার বিবিধ ভেদদর্শনকারী ব্যক্তি সেই ভেদদর্শনের পরই নানাবিধ শরীর-প্রভেদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৮৫ ॥ ১৪ ॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

পুনরপি ভেদদর্শনাপবাদং ব্রহ্মণ আহ,—যথা উদকং হর্মে হর্মমে দেশে উচ্ছিতে বৃষ্টং সিব্জং পর্ব্যতিষ্ পর্ব্যতবংস্থ নিমপ্রদেশেষু বিধাবতি বিকীর্ণং সদ্ বিনশুতি এবং ধর্মান্ আত্মনো ভিন্নান্ পৃথক্ পশুন্ পৃথবেব প্রতিশরীরং পশুন্ তানেব শরীরভেদমেব পৃথক্ পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যত-ইত্যর্থঃ ॥৮৫॥ ১৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পুনশ্চ ব্রহ্ম সম্বন্ধে ভেদদর্শনের নিন্দা করিতেছেন,—তুর্গ অর্থাৎ ত্বর্গম উন্নতপ্রদেশে বৃষ্ট অর্থাৎ মেঘনিম্মুক্ত উদক যেমন পর্বতে অর্থাৎ পর্বতবিশিষ্ট নিম্মপ্রদেশসমূহে বিশেষরূপে ধাবমান হয়—ইতস্ততঃ বিকীর্ণ হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ যে লোক আত্মধর্মসমূহ প্রত্যেক শরীরে পৃথক্ পৃথক্ দর্শন করে, সেই লোক বিভিন্ন

আরা; বৃদ্ধির অতিরিক্ত নিত্য দ্বির কোন আয়া নাই; ফ্তরাং আয়ার পরলোক সহক্ষও নাই। বৃদ্ধি কণিক হটলেও তাহার প্রবাহ বা ধার।টি চিরস্থারী; যেমন স্রোতের জল স্থির বা থাকিলেও স্রোতটি দ্বির থাকে, ক্পনাক্ত বৃদ্ধির অবস্থাও দেইরূপ। এথানে একই আয়ার পূর্বাপর কালসম্ভ উরেণ থাকার সেই কপ্তস্বাদের প্রতিবাদ করা হইস, বুরিতে হইবে।

শরীরগত সেই সকল ভেদাভিমুখে ধাবিত হয়, অর্থাৎ পুনঃপুনঃ বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হয় ; [ কখনও আর মুক্ত হইতে পারে না ] ॥ ৮৫ ॥ ১৪ ॥

যথোদকং শুদ্ধেশশুদ্ধমাদিক্তং ভাদৃগেব ভবতি। এবং মুনেবিজ্ঞানত আত্মা ভবতি গৌতম॥ ৮৬॥ ১৫

इं कि कर्छार्शनयनि विजोबाधारिय अथमा वसी ममाश्रा ॥ २॥ ১

্বিক্ষৈক্ষদর্শিনস্ত নৈব্যাহ ]—যথেতি। হে গৌত্ম ! যথা গুদ্ধম্ উদকং গুদ্ধে (উদকে) দিকং (নিক্ষিপ্তং সং) তাদ্গেব (গুদ্ধেব) ভবতি, [ন তুপুথক্ তিষ্ঠতি ] বিদ্যানতঃ (এক ছং পশুতঃ) মুনেঃ (মননশীলস্ত) আত্মা (অবিতীয়-ব্দাস্থ্য এব ভবতি, বিদ্যান্থ্যা বিমুচ্যতে ইতি ভাবঃ। গৌত-মেতি নচিক্তেসঃ সংধাধনম্ ॥

হে গৌতম ! নচিকেতঃ ! শুদ্ধ বা নির্মাণ জ্বণ নির্মাণ জ্বণে নির্মিপ্ত হইরা বেমন তাদৃশই (নির্মাণই ) হইরা বার, তেমনি বিশেষজ্ঞ আর্থণিৎ ব্রক্তৈকভাভিজ্ঞ মুনির আত্মাপ্ত ব্রন্ধই হয় ॥৮৬॥১৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অশু পুনবিদ্যাবতো বিধ্যন্তোপাধিকতভেদদর্শনশু বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনৈকরসম্ অন্ধরম্ আত্মানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মননশীলশু আত্মম্বরূপং কথং সম্ভবতীতি উচ্যতে, বথা উদকং শুদ্ধে প্রদানে শুদ্ধং প্রদানম্ আসিক্তং প্রক্ষিপ্তম্ একরসমেব নাঞ্চথা তাদ্গেব ভবতি আ্মান্যেবমেব ভবতি, একত্বং বিজ্ঞানতো মুনে: মনন-শীলশু, হে গৌতম! তম্মাৎ কুতাকিক-ভেদদৃষ্টিং নাস্তিককুদৃষ্টিঞ্ উজ্মিত্বা মাতৃ-পিতৃ-সহস্রেভ্যোহপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্টম্ আবৈত্মকত্বদর্শনং শান্তদর্শেরাদরণীয়ন্মত্যর্থ: ॥৮৬॥১৫

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিষ্য-শ্রীমদাচার্য্য-শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্কতৌ কঠকোপনিষদ্ভাব্যে দিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ ২॥ ১॥.

# ভাষ্যান্থবাদ।

যে বিদ্বানের উপাধিকৃত ভেদদর্শন বা ভেদজ্ঞান বিদ্রিত হইয়া গিয়াছে; বিশুদ্ধ অর্থাৎ উপাধিকৃত পরিচ্ছেদরহিত, বিজ্ঞান্ঘন, একরস আত্মদর্শী মুনির আত্মা কি প্রকার হয় ? এত চুত্তরে বলি-তেছেন যে, শুদ্ধ অর্থাৎ প্রসন্ধ বা নির্দ্দল জল অপর শুদ্ধ জলে নিক্ষিপ্ত হইলে, একাকার অর্থাৎ তক্রপই হইয়া যায়, ইহার অন্তথা হয় না, হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) বিশেষজ্ঞ অর্থাৎ আত্মৈকত্বদর্শী মুনির (মননশীলের) আত্মাও ঠিক সেইরপই হইয়া যায়। অতএব, কুতার্কিক-গণের ভেদোপদেশ ও নাস্তিকগণের অসদ্বুদ্ধি পরিত্যাগপূর্বক, সহস্র সহস্র মাতাপিতা অপেক্ষাও হিতৈষিণী শ্রুতির উপদেশে অভিমান ত্যাগ করিয়া আদর করা উচিত॥ ৮৬॥ ১৫॥

ইতি কঠোপনিষদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমবল্লীর ভাষ্যান্ত্রাদ সমাপ্ত॥ ২। ১॥

# দ্বিতীয়া বল্লী।

## পুরমেকাদশদ্বারমজস্থাবক্রচেতসঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে।

**এত रिष उ**९॥ ৮१॥ ১

[ পুরমিতি। একাদশদারং ( শীর্ষণ্যানি সপ্ত, নাভিরেকা, পায়্পত্তে হে, শিরসি একম্, ইতি একাদশ দারাণি যস্ত, তৎ একাদশদারম্) পুরং ( দেহম্ ), অবক্রচেতসঃ (অবক্রম্ অকৃটিলম্ আদিতাপ্রকাশবৎ নিতামেবাবস্থিতমেকরপং চেতো বিজ্ঞানমস্তেতি, নিত্যপ্রকাশরপস্ত ) অজস্ত ( ক্রারহিতস্ত ) ব্রহ্মণঃ, [ অধীনমিতি ] অমুষ্ঠার (তদধীনতরা নিশ্চিত্য ) [ মমতাত্যাগাৎ বিবেকী জনঃ ] ন শোচতি। [ দেহত্যাগাৎ প্রাণেব অবিদ্যাক্ষরাৎ ] বিমুক্তঃ ( অহঙ্কারাদিবন্ধরহিতঃ সন্ ) [ দেহপাতাৎ পরং ] বিমুচ্যতে ( কৈবল্যং প্রাণ্ডো ভবতি ) । ন পুনর্জারতে ইত্যভিপ্রায়ঃ )। এতৎ বৈ তৎ ( ইত্ প্রাণেব ব্যাখ্যাতম্ )॥

মন্তকে—চক্ষ্ৰ্য, কৰ্ণহয়, নাসিকাদ্বয়, মুখ, এই সপ্ত, ব্ৰহ্মবন্ধু এক, অধাদেশে নাভি এক, এবং মলমূত্ৰ দাব হই, এই একাদশ দাব-বিশিষ্ট পুর অর্থাৎ নগরস্বরূপ এই দেহটী অপরিবর্ত্তনশীল চৈতন্তময় অজ—জন্মরহিত ব্রহ্মের অধীন; বিবেকী জন এইরূপ অবধারণ করিয়া [আমি, আমার ইত্যাদি বৃদ্ধি পরিত্যাগ করতঃ] শোক বা হুংখ ভোগ করেন না; এবং [অবিদ্যাক্ষয় হওয়ায়] এই দেহেই বিমুক্ত হইয়া পশ্চাৎ দেহপাতের পর বিশেষভাবে বিমুক্ত হয়, অর্থাৎ কৈবল্য প্রাপ্ত হয়; [সে লোক আর জন্মধারণ করে না]। ৮৭॥ >॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি প্রকারাস্তরেণ ব্রহ্মতত্ত্বনির্দ্ধারণার্থোৎয়মারস্ত:— হবিজ্ঞেয়ত্বাদ্বহ্দণঃ।
পুরং পুরমিব পুরম্, ছারপালাধিগ্রাত্মান্তকপ্রোপকরণসম্পত্তিদর্শনাৎ শরীরং পুরম্ ।
পুরঞ্চ সোপকরণং স্বাত্মনা অসংহতস্বতন্ত্রস্বামার্থং দৃষ্টম্; তথেদং পুরসামান্তাৎ
অনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বাত্মনা অসংহতরাজ্ঞানীর্ম্বামার্থং ভবিতুমর্হতি।
তচ্চেদং শরীরাধ্যং পুরম্ একাদশহারং; একাদশ হারাণাত্ত—সপ্ত শীর্ষণানি, নাজ্যা

নহার্কাঞ্চি ত্রীণি, শিরস্তেকং, তৈরেকাদশদারং পুরম্। কশু ?—অজশু জন্মদিবিক্রিরাহিতশু আত্মনো রাজস্থানীয়শু পুরধর্মবিলক্ষণশু। অবর্ক্রচেতসং, অবক্রম্ অকুটিলম্ আদিত্যপ্রকাশবং নিত্যমেবাবস্থিতম্ একরূপং চেতো বিজ্ঞানমশুতি অবক্রচেতাং, তশু অবক্রচেতদো রাজস্থানীয়শু ব্রহ্মণঃ। যশ্যেদং পুরং, তং পরমেশ্বরং পুরস্থামিনম্ অমুঠায় ধ্যাত্মা; ধ্যানং হি তশ্মামুঠানং সম্যগ্বিজ্ঞানপূর্ব্বকম্। তং সর্বৈবণাবিনিম্বিকঃ সন্ সমং সর্বভ্তস্থং ধ্যাত্মা ন শোচতি। তদ্বিজ্ঞানাদভর্মপ্রাপ্তে: শোকাবসরাভাবাং কুতো ভয়েক্ষা। ইহৈবাবিদ্যাক্তকামকর্ম্মব্রুক্রিরাইক্রেক্সা ভবতি। বিমৃক্তক্ষ সন্ বিমৃচ্যতে—পুনঃ শরীরং ন গৃহাতীত্র্যাই ॥ ৮৭ ॥ ১ ॥

#### ভাষ্মাহ্মবাদ।

ব্রহ্ম অত্যন্ত চুর্বিজ্ঞের; এই কারণে পুনঃ প্রকারান্তরে ব্রহ্মতন্থ নিরূপণের উদ্দেশে এই বল্লী আরক ইইতেছে,—'পুর' অর্থ—পুর-সদৃশ, প্রসিদ্ধ পুরে (নগরে) যেমন ঘারপাল, পুরস্বামী ও পুরোপযোগী অস্থান্থ বস্তু থাকে, এই শরীরেও সেই সমস্ত বিজ্ঞমান থাকায় এই শরীর 'পুর' বলিয়া কথিত হয়। দেখা যায়—পুর ও পুরোপকরণ বস্তুগুলি, পুরের সহিত যিনি সংহত নন, অর্থাৎ পুরের ক্ষয়-বৃদ্ধিতে যাঁহার স্বরূপতঃ ক্ষয় বা বৃদ্ধি হয় না, এমন একজন স্বাধীন স্বামীর (পুরাধিপতির) অধীন থাকে; পুরসাদৃশ্য থাকায় অনেকপ্রকার উপকরণ-(ঘার-পালাদিন্থানীয় ইন্দ্রিয়াদি-) সমন্থিত এই শরীরও সেইরূপ শরীরের সহিত অসংহত (শরীরের হ্রাসবৃদ্ধিতে যাঁহার হ্রাসবৃদ্ধি নাই, এমন) একজন রাজস্থানীয় স্বামীর অধীন থাকা আবশ্যক। সেই এই শরীরসংজ্ঞক পুরটি একাদশ ঘারমুক্ত; তন্মধ্যে মস্তক্ষেপ্ত (চক্ষুদ্বিয়, শ্রোত্রঘয়, নাসাঘয় ও মুখ), নাভিসহ অধোবর্ত্তী তিন (নাজি, পায় ও উপস্থ), ব্রক্ষরন্ধ্র এক; এই একাদশটি ঘার থাকায় শন্ধীরক্ষপ পুরটিও একাদশ ঘারমুক্ত \*। এই পুরটি কাহার ?

তাৎপর্কা—পুরসাদৃশুদাই বারেতি। দৃষ্টান্তে বারপালাঃ—ভটাঃ, তেবাং অধিচাতার ঃ—
অধিপতরঃ। 'আদি' শব্দেন মত্রি-বন্দি-সপ্তথাকার-বয়াটালিকাদিগৃ হতে। দার্টান্তিকেভু—মুর্ক্ব-

[উত্তর—] যিনি অজ অর্থাৎ জন্মাদিবিকার-রহিত, পুর হইতে বিভিন্নপ্রকার ও স্বাধীন রাজস্থানীয় আত্মা, এবং যিনি অবক্রচেতা অর্থাৎ যাঁহার চৈতন্ত—বিজ্ঞান কখনও বক্র বা কুটিল নহে; পরস্তু সূর্য্যের ন্যায় নিত্যপ্রকাশমান ও কূটস্থ বা চিরস্থিত; সেই আত্মস্বরূপ ব্রহ্মের [পুর বা অভিব্যক্তি স্থান ]। যাঁহার এই পুর, সেই পুরস্বামী পরমেশ্বরকে অনুষ্ঠান করিয়া অর্থাৎ ধ্যান করিয়া লোকে আর শোকপ্রাপ্ত হয় না। তাঁহার যথার্থস্বরূপ বিজ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাঁহার অনুষ্ঠান। অর্থাৎ ব্রহ্মের প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞানপূর্বক যে ধ্যান, তাহাই তাঁহার পক্ষে তন্তির আর কোনরূপ অনুষ্ঠান সম্ভব্বক যে ধ্যান, তাঁহার পক্ষে তন্তির আর কোনরূপ অনুষ্ঠান সম্ভব্বক যে না। [বিবেকী পুরুষ] সর্বপ্রকার কামনা-রহিত হইয়া সর্ববভূতে সমভাবে অবস্থিত সেই পুরস্বামী গাত্মাকে ধ্যান করিলে

লোকপ্রসিদ্ধ পুরী ও পুরস্থানী সম্পূর্ণ পৃথক্—পুরের হ্রাস-বৃদ্ধিতে পুরসামীর সান্তবিক গক্ষে কিছুমাত্র হ্রাস বৃদ্ধি হর না; এদিকে শরীররূপ পুর ও তৎসামী আল্লাও সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ; দেহের উপচর বা অপচরে দেহবামী আল্লার কিছুমাত্র কর বা বৃদ্ধি হর না; কুটছ একরূপই থাকেন। আর দারীর না থাকিলেও আল্লার অন্তিকে কোনই বাধ। মটে না; এই কারণে আল্লাকে 'বতত্র' বলা হইরাছে।

वाण्डिमश्डि-ठकूः त्यांज-नानिका-पूर्शारधातस् ावि वातावि; वात्रशानाः — ठक्नुतानीनि हेल्लिकावि। নাভঃ সমানঃ, মুদ্ধ শ্চ প্ৰাণঃ, তেৰামধিষ্ঠাভারঃ—দিগ্ৰাতাদয়ঃ। 'আদি'-শব্দেন ছণ্ড্-মাংস-क्रसित-स्वरता-मञ्जाहिकात्रवः श्राकात्रमृगाः। मृताशात्राकास्यानि अद्वातिकामृगानि : मनतः যস্ত্রাণি : রোমাণি প্রাকারোপরিছিত-বিশাধসদশানি, ইত্যাদি জ্ঞন্তব্যম। (গোপাল যভীজ্ঞ চীকা)। ভাবার্থ-ভাষাত্ব 'বারপাল' ইত্যাদি কথায় লোক প্রসিদ্ধ পুরের সহিত শরীরের সাদৃশ্র কুচিত ছইতেছে: দুষ্টান্ত স্থলে স্বার্গাল হয় ভটগণ (বীরগণ): অধিপতি বা স্বামী হন-ভাহাদের অধিষ্ঠাতা বা নেতা। ভাবেণক 'আদি' দদে মন্ত্রী, বন্দী ( ভাতিপাঠক ) সপ্তপ্রকার প্রাচীর, যন্ত্র ও অট্টালিক। প্রভৃতি পুরোপযোগী বস্তুসমূহ বুঝিতে হইবে। দার্টান্তিক ছলেও (শরীরক্সপ পুরে ) বৃদ্ধিন্ (ব্রহ্মরজা ), নাভি, চক্ষ্, শ্রোত্র, নাসিকা ও মুখ এবং ক্ষধোবভা ---রক্ষর (বল-নুত্রধার), এই একাদশটি রক্ষকে ধার এবং চকু: প্রভৃতি ইঞ্জির সমূহকে দেই ছারের ছারপাল বলা হইয়াছে। স্থার সমান নামক বায়ু নাভির এবং প্রাণবায়ু বক্ষরজ্ঞের ছারপাল। দিক, বাত, সুর্ঘা, প্রচেতা, অধিনীকুমার, এই দেবতাগণ আবার সেই ছারপাল-স্থানীর ইন্সিরণণের অধিষ্ঠাতা বা পরিচালক। ভাষোত 'আদি' শব্দে-ত্ক, মাংস, রুধির, (Aप, मञ्जा, अप्रि ও সায়ু अस् जित्क मनीत-পুরীর প্রাচীর স্থানীর বুঝিতে হইবে। আর মূলাধার, चाविक्षान, मनिशृतक, अनोर्छ, विश्वच ও चाखा, এই वहेटक तिश-शुरत्रत कहै। निका चानीत। দৈহিক সন্ধিসমূহ যন্ত্রানীয়, এবং রোমনিচয় প্রাচারোপরিস্থিত তৃণাদিসদৃশ। এইবংপ शृत्वत्र अञ्चास्त्र अरामेश्व भन्नोत्वत्र मानुष्य त्यास्त्रमा कत्रिना सहेत्व हरेत्व ।

আর কখনও শোক করেন না; কারণ, আত্মজ্ঞানে অভ্য়প্রাপ্তি হয়; তৎকালে শোকের অবসরই থাকে না; স্থতরাং ভয়দর্শন হইবে কোথা হইতে ? [অধিকস্তু] সেই ব্যক্তি এই দেহেই অবিভাও তৎকৃত কামকর্মাদি বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন, বিমুক্ত থাকিয়াও [দেহপাতের পর] আবার বিমুক্ত হন—পুনর্কার আর শরীর গ্রহণ করেন না, অর্থাৎ তাঁহার আর জন্ম হয় না॥৮৭॥১॥

হত্সঃ শুচিষদসুরস্তরিক্ষসদ্-হোতা বেদিষদতিথিত্ন রোণসং।। নুষদ্বসদ্তসদ্ব্যোমস-

দবজা গোজা ঋতজা অদ্ৰিজা ঋতং বৃহৎ ॥৮৮॥২॥ [ **ইদানীং তত্তৈ**বাত্মনঃ দ**র্ব্মপুরসম্বন্ধিত্ব**মাহ—হংস ইতি। ]-হংস: ( হ**স্তি গচ্ছ**তি সর্বাং ব্যাপ্নোতীতি হংসঃ—পরমাত্মা সূর্য্যশ্চ )। শুচিষৎ (শুচৌ দিবি সীদতি বসতি **ইভি শুচিষৎ** )। ব**ন্থ:**—(বাসয়তি সর্কমিতি বস্থ:—সর্কলোকস্থিতিহেতু: )। **অস্ত**-রিক্ষসং—( বায়ুরূপেণ অন্তরিক্ষে সীদতীতি অন্তরীক্ষণ ইত্যর্থ:।) হোতা (অগ্নি:). [ ষদ্বা জুহোতি শ্বাদিবিষয়ানু অত্তি অনুভবতীতি -- ইক্রিয়াদিস্থ: )। বেদিষৎ— (বেদ্যাং পূজাতবান্তীতি বেদিষৎ), অতিথিঃ (সোম: সন্) ছরোণসং ( ছরোণে সোমরসপাত্তে—কলসে সাদতীতি হুরোণসং )। নৃষৎ (নৃষু মন্থুবোষু সাদতীতি নৃষৎ)। বরুদং ( বরেষু ব্রহ্মাদিদে বেষু সাদতি অস্তীতি বরুদং )। ঋতসং--( ঋতে যজ্ঞে সত্যস্থরূপে বেদে বা সাদতীতি ঋতসৎ)। ব্যোমসৎ—( ব্যোমি আকাশে সাদতীতি ব্যোমসং ) ৷ [ বছা ব্যোতমস্তাং জগদিতি জগৎপ্রস্থং প্রকৃতিঃ ব্যোমেত্যুচাতে ; প্রস্কৃতিস্থ ইতার্থ: ] অব্জাঃ—( অপ্সা শন্ধ-মৎস্থাদিরপেণ জায়তে ইত্যজাঃ )। গোলা:—( গবি পৃথিব্যাং জায়ত ইতি গোলা: )। ঋতলা:—( সত্যফলক-বক্ষাদিরপেণ জায়ত ইতি ঋতজা:)। অদ্রিজা:—( অদ্রিভাো জায়ত ইতি অদ্রিজা: )। খতং (সভাষ্), [ যন্বা খতং মুখ্যতো বেদপ্রতিপাদ্যম্]। বুহৎ—( সর্বাবণম্বাৎ মহৎ ), এতবৈ তদিতি। [ অত্র-পরমাত্মপক্ষে স্থাপক্ষে চ नर्सानि वित्नवर्गानि वथामञ्चर (योकानि ]॥

পূর্বোক্ত আত্মার যে, সর্বাশরীরে তুলারূপ সম্বন্ধ আছে, এইথানে ভাহাই

কৰিত হইতেছে,—সমস্ত বন্ধর সহিত সম্বন্ধ বলিয়া পরমাত্মা ও পূর্ব্য, উভয়ই 'হংস' পদবাচ্য। দেই হংসই আবার অর্গক্সপ শুচি প্রদেশে অবস্থিতি করেন বলিয়া 'শুচিষং'; সর্বলোকের স্থিতিসাধক বলিয়া 'বস্থ'; বায়ুরূপে অন্তরিক্ষে विচরণ করেন বলিয়া 'অন্তরিক্ষসং' ; স্বয়ংই অগ্নিস্বরূপ বলিয়া কিংবা শব্দাদি বিবর সমূহ ভোগ করেন ব্লিয়া 'হোতা'; পৃথিবীক্ষপ বেদিতে (পূর্ব্বোক্ত হোতার আশ্রম্মের) বাস করেন বলিয়া 'বেদিষং'; অতিথিক্সপে অর্থাৎ সোমরসক্সপে ছরোপে (কলদে) বাস করেন বলিয়া 'অতিথি' ও 'হুরোণসং'; নুতে (মহুষ্যে) অবস্থান করার 'নুষ্ণ' : সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থে অবস্থিতি করেন বলিয়া 'বরস্ণ' ; শন্তা ও মৎস্তাদিরূপে জলে জন্ম ধারণ করেন বলিয়া 'অব্জা', গোরূপা পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করেন বলিয়া গোজা, ঋত অর্থ-সত্য,--অবশ্রস্তাবী কর্মফল, তাহাতে প্রকটিত হন বলিয়া 'ঝডজা': এবং পর্বতে প্রকাশ পান বলিয়া 'অদ্রিজা' [ শব্দে অভিহিত ছন। বিভার তিনি স্বয়ং সত্য স্বরূপ এবং মহৎ; ইহাই নচিকেতার জিজ্ঞাসিত সেই বস্ত ॥৮৮॥২॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

স তু নৈকপুরবর্ত্ত্যেবাত্মা, কিন্তর্হি १---সর্বপুরবর্ত্তী। কথং १ হংস:-- হস্তি গচ্ছ-তীতি, : শুচিষং শুচৌ দিবি আদিত্যাত্মনা সীদতীতি। বস্ত্র: বাসম্বৃতি সর্বানিতি। বায়াত্মনা অন্তরিকে সীদতীতান্তরিক্ষবং। হোতা অগ্নিঃ, "অগ্নিবৈ হোতা" ইভি শ্রুতে:। বেজাং পৃথিব্যাং সাদতীতি বেদিষৎ। "ইয়ং বেদিঃ পরোহম্বঃ পৃথিব্যাঃ." ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ \*। অতিথিঃ সোম: সন্ তুরোণে কলসে সীদতীতি তুরোণসৎ। ব্রাহ্মণোহতিথিরপেন বা হরোণেযু গৃহেযু সীদতীতি হরোণবং। নুষং - নুষু মহুষ্যেযু দীদতীতি নুষৎ। বরসৎ বরেষু দেবেষু দীদতীতি বরসৎ। ঋতসৎ ঋতং সত্যং যজ্ঞো বা, তন্মিন্ সীদতীতি ঋতসং। ব্যোমসং—ব্যোমি আকাশে সীদতীতি ব্যোমসং। অজ্ঞা অপু স্থ শঙ্ক-শুক্তি-মকরাদিরপেণ জায়ত ইতি অব্জা:। গোজা:---গবি পৃথিব্যাং ত্রীহিষবাদিরপেণ জায়ত ইতি গোজা:। ঋতজা:— যজ্ঞাঙ্গরপেণ জায়ত ইতি ঋতঞা:। অদিজা: --পর্বতেভ্যো নম্মাদিরপেণ জায়ত ইতি অদিজা:। সর্বাত্মাপি সন ঋতম অবিতপস্বভাব এব। বৃহৎ--মহানু সর্বাকারণভাৎ। যদাপ্যাদিত্য এব

<sup>\*</sup> তাংগর্যা—বা বজে প্রসিদ্ধা বেদিঃ, পৃথিবাাঃ পরেছেলঃ পরস্বভাবঃ ইতি বেলাঃ পৃথিবীমভাবত সংকীর্ত্তনাৎ পৃথিবী 'বেদি'-শন্ধ ৰাচ্যা ভবভীভার্ব:। ( আনন্দ্রিমির: ) ঃ

মন্ত্রেণোচ্যতে; তদাপ্যস্তাত্ম-স্বন্ধপত্তমাদিত্যস্তাঙ্গীক্বতমিতি ব্রাহ্মণ-ব্যাখ্যানেহপ্য-বিরোধ:। সর্ব্বথাপ্যেক এবাক্মা জগতো নাত্মভেদ ইতি মন্ত্রার্থ: ॥৮৮॥২॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

কিন্তু সেই আত্মা যে. একটিমাত্র শরীররূপ পুরে বাস করেন, তাহা নহে: তবে कि? তিনি সমস্ত শরীরপুরে বাস করেন। কি প্রকারে ?—তিনি হনন অর্থাৎ ( সর্ববত্র ) গমন করেন বলিয়া 'হংস' পদ বাচ্য। এবং শুচি অর্থাৎ ত্যুলোকে সূর্য্যরূপে অবস্থান করেন বলিয়া শুচিষৎ: সমস্ত বস্তুতে অবস্থিতি করেন," এই কারণে 'বস্তু', অন্তরিকে ( আকাশে) বায়ুরূপে অবস্থান করেন বলিয়া 'অন্তরিক্ষসৎ' শ্রুতিতে যে অগ্নিকে 'হোতা' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে. তিনি সেই অগ্নিরূপ হোতা ; এবং পৃথিবীরূপ বেদিতে অবস্থান করেন বলিয়া 'বেদিষৎ'। শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই যে যজ্জ-প্রসিদ্ধ বেদী, ইহা পৃথিবীরই স্বরূপ, তদতিরিক্ত নহে।' তিনিই আবার সোমরূপী অতিথি হইয়া চুরোণে ( কলসে ) অবস্থান করেন বলিয়া, অথবা ব্রাহ্মণ অতিথিরূপে গুহে (ছুরোণে) উপস্থিত হন বলিয়া 'অতিথি ও ছুরোণ-সং'; নৃ—মনুষ্য সমূহে অবস্থান করেন বলিয়া নৃষৎ, দেবাদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিতে প্রকাশ পান বলিয়া 'বরসং'; 'ঋত' অর্থ সভ্য অথবা যজ্ঞ. তাহাতে থাকেন বলিয়া 'ঋতসং' ; আকাশে অবস্থিতি হেতু 'ব্যোমসং'। শৃষ্য, শুক্তি (ঝিমুক) ও মকরাদিরূপে জলে জন্মধারণ করেন বলিয়া 'অব্জা', পৃথিবীতে ধাষ্ঠ যবাদিরূপে উৎপন্ন হন বলিয়া 'গোজা', যজ্ঞাঙ্গ দ্রব্যরূপে জন্ম লাভ করেন বলিয়া 'ঋতজা', পর্ব্বত হইতে নদী প্রভৃতি-রূপে জন্মলাভ হেতু 'অদ্রিজা' শব্দবাচ্য হন। কিন্তু, তিনি সর্ববাত্মক বা সর্ববনয় হইয়াও স্বয়ং ঋতই অর্থাৎ সত্য স্বরূপই থাকেন. ( বিকুত ছন না ), এবং তিনি সর্বব জগতের কারণ, এই জন্ম বৃহৎ—মহৎ। কঠ ব্রাহ্মণোক্ত ব্যাখ্যানুসারে উল্লিখিত মন্ত্রে যদি সূর্য্যকেই অভিধেয়

বা বর্ণনীয় বলিয়া গ্রহণ করা যায়, # তাহা হইলেও সূর্য্যকেই আত্মস্বরূপ বলিয়া স্বীকার করায় ব্রহ্মপক্ষে ব্যাখ্যায়ও কোন বিরোধ হইতে পারে না । ফল কথা, যে কোন রকমেই হউক, সর্ব্বপ্রকারেই জগতে একই আত্মা, আত্মভেদ নাই; [ইহা প্রমাণিত হইল] ॥৮৮॥২॥

উদ্ধিং প্রাণমুরয়ত্যপানং প্রত্যগস্থতি।

মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বে দেবা উপাসতে ॥৮৯॥৩॥

িউর্জমিতি। [ যন্তচ্ছলাবত্র প্রাক্তো। অঙ্গুষ্ঠমাত্রবাদিনা প্রাপ্তক্রঃ যঃ ] প্রাণং (প্রাণবারুম্) উর্জম্ উন্নয়তি (উর্জাতিমন্তন্ধা প্রেরয়তি), অপানঞ্চ (বায়ুং) প্রত্যক্ (অধা) ! বিশ্ব ত্রাদিনিকাসনহেতৃত্যা ] অন্ততি (ক্ষপতি প্রেরমতি), মধ্যে (ক্ষদি) আসীনং (অবস্থিতং) [তং ] বামনং (সুমুক্তিঃ ভঙ্গনীয়ং) বিশ্বে (সর্কো) দেবাঃ (চক্ষুরাদয়ঃ) উপাসত ইতি। বিশ্বদেবা ইতি পাঠান্তরম্। [এতেন প্রাণপানপ্রেরকত্বলিঙ্গেন প্রাণগ্রন্থাণঃ' ইত্যপি শক্ষানিরস্তা, নিরবকাশবামনশ্রত্যাদেঃ ॥]

যিনি প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণবার্র ব্যাপারকে উর্ন্নগামী করেন এবং অপান বার্র বৃত্তিকে অধোগামী করেন; ফাদর মধ্যে অবস্থিত, মুমুক্ষুর উপাস্ত দেই বামনকে (আত্মাকে) সমস্ত দেবগণ অর্থাৎ চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিরগণ উপাসনা করেন, অর্থাৎ ভাঁহার উদ্দেশে, বা ভাঁহারই প্রেরণায় নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে ॥৮৯॥॥]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

আত্মনঃ স্বরূপাধিগমে লিঙ্গমূচ্যতে,—উর্দ্ধং হৃদয়াৎ প্রাণং প্রাণবৃত্তিং বাযু-

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—''অসৌ বা আদিতাঃ হংসা শুচিবং':ইতি ব্রাক্সনে আদিতো মন্ত্রার্থন্তয়া ব্যাখ্যাতঃ। কথা তদিকজ্মিনং ব্যাখ্যাতং ? ইন্ড্যাশক্যাহ—বদাপি আদিতা এবেতি। "কুর্ব্য আস্থা লগতন্তস্থ্যক্ত" ইতি মন্ত্রাৎ মঞ্চলোপলক্ষিত্ত চিৎ-ধাডোরিবাত এব সর্বাত্মকত্মিত্যর্বঃ। (আনন্দগিরিঃ)।

ইহার ভাষার্থ এইরপ,—"হংসং ওচিবং" নত্তের বাাধাছেলে কঠবান্ধণে বধন 'এই আদিভাই হংস ও ওচিসং' ইত্যাদি কথার শস্টাকরেই আদিতোর উল্লেখ রহিরাছে; তথৰ এই মন্ত্রের ব্রহ্মপক্ষে মর্থ করা যার কিরুপে ? তত্ত্তের ভাষাকার বলিলেন যে, না—ভাহাতেও এই ব্যাধার ব্যাঘাত ঘটে না; কারণ, 'লগৎ অর্থ—গমননীল—ললম ও তত্ত্বস্ অর্থাৎ ছিডি-শীল—হাষর; স্থাই এতত্ত্তেরে আত্মা,' এই মন্ত্র হাতে জানা যার যে, স্থানগুলাখিটিত বে, চিন্মর ব্রহ্ম, তিনি সর্বাত্মক; স্তরাং ভাহার সর্বাত্মকত। লইরাই আদিত্যেরও সর্বাত্মকতা এইণ করা বাইতে পারে।

মুদ্ধনতি উর্জং গমন্বতি। তথাপানং প্রত্যক্—অধোহস্ততি ক্ষিপতি। য ইতি বাক্যশেষ:। তং মধ্যে হাদমপুগুরীকাকাশে আসীনং বৃদ্ধাবভিব্যক্তং বিজ্ঞান-প্রকাশনং, বামনং বর্ণনীয়ং সম্ভব্ধনীয়ং, বিখে সর্বে দেবাঃ চক্ষুরাদয়ঃ প্রাণা রূপাদি-বিজ্ঞানং বলিমূপাহরস্তো বিশ ইব রাজানমূপাসতে, তাদর্থোনামূপরতব্যাপারা ভবস্তীত্যর্থ:। যদর্থা যংপ্রযুক্তাশ্চ সর্বে বায়ুকরণব্যাপারাঃ; সোহস্তঃ সিদ্ধ ইতি বাক্যার্থ:॥৮৯॥০॥]

#### ভাষ্যামুবাদ।

আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞানের উপায় কথিত হইতেছে;—[ যিনি ] প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণ বায়ুর ব্যাপারকে হৃদয় প্রদেশ হইতে উদ্ধে লইয়া যান, এবং অপান বায়ুকেও অধাদিকে প্রেরণ করেন, শ্রুভিতে 'য়:' এই কর্ত্বপদটি অমুক্ত রহিয়াছে; [ ভাহা বুঝিয়া লইতে হইবে ] ।" হৃৎপদ্ম-মধ্যবর্ত্তী আকাশে (হৃদয়াকাশে) অবস্থিত,—অর্থাৎ বুদ্ধিতে যাহার জ্ঞান প্রকাশ অভিব্যক্ত বা প্রকটিত হয়; মুমুক্সুগণের সম্যক্ ভঙ্জনীয় (উপাস্থ) সেই বামনকে ইন্দ্রিয়ের অধীমর—প্রেরক (আত্মাকে) চক্ষুং প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়েরর অধীমর—প্রেরক (আত্মাকে) চক্ষুং প্রভৃতি সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়েরর্কা, প্রজাগণ য়েরূপ রাজার উপহার প্রদান করতঃ উপাসনা করে, সেইরূপ রূপরসাদি বিষয়ে জ্ঞান (অমুভৃতি) সমূৎপাদন করিয়া উপাসনা করিয়া থাকে। অভিপ্রায় এই য়ে, হৃৎ-পদ্ম-মধ্যস্থ সেই আত্মার উদ্দেশ্যেই ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্ব্যাপার হইতে বিরত হয় না। প্রাণাদি করণবর্গের ব্যাপার-নিচয় যাহার উদ্দেশে এবং যাহার প্রেরণায় সম্পাদিত হয়, তিনি এই করণবর্গ হইতে পৃথক্—স্বতন্ত্র পদার্থ। ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্য লঙ্গা অর্থ। ৮৯॥ ৩

অস্থা বিস্তাংসমানস্থা শরীরস্থস্য দেহিনঃ।
দেহাদ্বিমূচ্যমানস্থা কিমত্র পরিশিষ্যতে।
এতবৈ তৎ ॥১০॥৪॥

[ অক্তেতি । শরীরহুক্ত অন্ত দেছিনঃ ( দেহবতো জীবক্ত ) বিশ্রংসমানক্ত **( মূলং** 

দেহং ত্যকতঃ) দেহাৎ বিষ্চামানস্ত [ সতঃ ] অত্ত্র (প্রাণাদিসমবিতে দেহে) কিং পরিশিষ্যতে ? [ ন কিঞ্চিদপি ইত্যর্থঃ ]। এতহৈ তদিতি [ যস্ত অপগমে অত্ত্র ন কিঞ্চিদপি তিঠতি ], এতৎ বৈ ( এব ) তৎ, [ যৎ দ্বয়া পৃষ্টম্ ] ॥

এই শরীরস্থ দেহী (দেহাভিমানী জীব) বিস্তাংসমান হইলে— দেহ হইতে বহির্গত হইলে, এই দেহে কি অবশিষ্ট থাকে ? অর্থাৎ প্রাণাদি করণনিচর কিছুই থাকে না। [ বাহার অপগমে প্রাণাদি করণবর্গ পলারন করে ], তাহাই ভোমার জিজ্ঞাসিত সেই আায়বস্তু ॥ ১০॥৪॥

### শাহ্বর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ,—অস্ত শরীরস্থস্ত আত্মনো বিশ্রংসমানস্ত অবশ্রংসমানস্ত শ্রংশমানস্ত দেছিনো দেহবতঃ। বিশ্রংসনশব্দার্থমাছ—দেহাদ্ বিমৃচ্যমানস্যতি। কিমত্র পরিশিষ্যতে প্রাণাদিকলাপে, ন কিঞ্চন পরিশিষ্যতে; অত্র দেহে, প্রস্থামি-বিজ্রবণ ইব প্র-বাসিনাম্। যস্ত আত্মনঃ অপগমে ক্ষণমাত্রাৎ কার্য্যকারণকলাপর্প্যং সর্ক্ষমিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি বিনষ্টং ভবতি; সোহস্তঃ সিদ্ধ আত্মা ॥৯০॥৪॥

## ভাষ্যামুবাদ।

আরও এক কথা, এই শরীরস্থ দেহী অর্থাৎ দেহাভিমানী আত্মা (জীব) বিস্রংসমান বা জংশমান হইলে— নিজেই বিস্রংসন শব্দের অর্থ বলিতেছেন—দেহ হইতে বিমুক্ত অর্থাৎ বহির্গত হইলে প্রাণাদি সমষ্টিময় এই দেহে কি অবশিষ্ট থাকে ? অর্থাৎ কিছুই থাকে না। পুরাধিপতির অপগমে যেরূপ পুরবাসিগণ বিধ্বস্ত বা পলায়িত হয়, সেইরূপ যে আত্মার অপগমে কার্য্যকারণাত্মক এই প্রাণাদি সমষ্টি তৎক্ষণাৎ বলহীন—বিধ্বস্ত—বিনষ্ট হইয়া যায়; সেই আত্মা প্রাণাদি হইতে পৃথক্ ইহা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হইল। (\*)॥ ১০॥৪॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য—আত্মা বদি দেহেন্দ্রিরাদির অভিরিক্ত পৃথক্ বন্ধ ন। হইত, তাহা হইতে কথনই দেহেন্দ্রিরাদি সন্ধে মৃত্যু ঘটত না। পকাস্তরে, দেহাদির অভিরিক্ত তৎখারী আত্মা আছে বলিরাই সেই আত্মার অপসমে ইন্দ্রিরাদি চলির। বার। ইহা ছইতে অত্মান করা বার বে, চেডন আত্মার অভাবেই ব্যন এই দেহ ভোগের অবোগ্য—জড়বং পড়িরা থাকে, তথন নিক্তরই এই দেহ চেউনের অধীন; অধিকক্স, পুর ও পুরস্থানী বেরূপ পৃথক্, এই দেহ ও দেহখারী আত্মাও সেইরূপ পৃথক্ পদার্থ।

## ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবন্ডি যশ্মিমেতাবুপাঞ্রিতৌ ॥৯১॥৫॥

কশ্চন (কশ্চিদপি) মর্জ্যঃ (মরণধর্ম্মা মহুষ্যঃ) প্রাণেন ন জীবন্তি, অপানেন (বায়ুনা চ) ন (জীবন্তি]। তু (পুনঃ) ইতরেণ (তদ্বিক্ষণেন) জীবস্তি (প্রাণান্ ধারমন্তি), [ইতরেণ কেন? ইত্যাহ]—যন্মিন্ (পরাম্মান) এতৌ (প্রাণাপানৌ) উপাশ্রিতৌ (অধীনতয়া বর্ত্তে)॥

মরণশীল মমুষ্য প্রাণ বা অপানের দ্বারা জীবিত থাকে না; পরস্ক, এই উভয়ই প্রাণ ও অপান) যাহাতে আশ্রিত আছে; প্রাণাপান-বিলক্ষণ সেই পরমান্মার সাহায্যেই জীবিত থাকে॥ ১১॥৫॥

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

শ্রান্দাতং— প্রাণাপানাদ্যপগমাদেবেদং বিধ্বস্তং ভবতি, ন তু ব্যতিরিক্তাত্মাপগমাৎ, প্রাণাদিভিরেবেছ মর্জ্যো জীবতীতি। নৈতদন্তি,—ন প্রাণেন, ন অপানেন চক্ষ্রাদিনা বা মর্জ্যঃ মন্থ্যো দেহবান্ কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি। ন ছেষাং পরার্ধানাং সংহত্যকারিত্বাৎ জীবনহেতৃত্বম্ উপপদ্মতে। স্বার্থেনাসংহত্তন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহত্যনামবস্থানং ন দৃষ্টম্; যথা গৃহাদীনাং লোকে, তথা প্রাণাদীনামপি সংহত্যাদ্ভবিতৃমইতি। অত ইতরেণতৃ ইতরেগৈব সংহত্প্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্ষে সংহতাঃ সম্জো জীবস্তি প্রাণান্ ধারমন্তি। যত্মিন্ সংহত-বিলক্ষণে আত্মনি সতি পরন্ধিন্ এতৌ প্রাণাপানে চক্ষ্রাদিভিঃ সংহতী উপাশ্রিতৌ; বস্যাসংহত্যার্থে প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্ষং স্ব্যাপারং ক্র্কন্ বর্ত্তে সংহতঃ সন্; স্ততাহক্তঃ দিজ্ব ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥৫॥

## ভাষ্যাহ্বাদ।

শক্কা হইতে পারে বে, প্রাণাদি বায়ুর অপসমেই এই দেহ বিধ্বস্ত বা বিনষ্ট হইয়া থাকে; কিন্তু প্রাণাদির অতিরিক্ত আত্মার অপসমে বিধ্বস্ত হয় না; কারণ, এ জগতে মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল প্রাণিগণ প্রাণাদি ঘারাই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। না, এরূপ হইতে পারে না; কারণ, মর্ত্তা—মমুষ্য অর্থাৎ দেহধারী কেহই প্রাণের ঘারা কিংবা অপানের দ্বারা অথবা চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দ্বারা জীবন ধারণ করে না।
কেন না, ইহারা সকলেই সংহত্যকারী অর্থাৎ সম্প্রিলিডভাবে কার্য্যসম্পাদক; স্থতরাং পরার্থ ( অপরের প্রয়োজন সাধনার্থ উৎপন্ধ);
পরার্থ বলিয়া ইহারা জীবনধারণের কারণ হইতে পারে না। জগতে
স্বার্থ বা পরোদ্দেশ্যশৃত্য—অসংহত অপর কাহারও দ্বারা পরিচালিত না
হইয়া যেমন গৃহাদি কোন সংহত ( সাবয়ব ) বস্তুকেই অবস্থান করিতে
দেখা যায় না; প্রাণাদি করণ নিচয়ও যখন সংহত, তখন তাহাদের
সম্বন্ধেও তেমনি ব্যবস্থা হওয়া উচিত। অতএব নিশ্চয়ই প্রাণ প্রভৃতি
সংহত পদার্থ হইতে বিভিন্নরূপ ( অসংহত ) অপরের দ্বারা সমস্তর্গ
বস্তু সংহত (সম্মিলিত বা সাবয়ব) হইয়া জীবিত থাকে। সংহতবিলক্ষণ
যে—পরমান্মা বিগুমান থাকিলে এই প্রাণ ও অপান চক্ষু:প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়ের সহিত সংহতভাবে বর্ত্তমান থাকে। [ অভিপ্রায় এই বে, ]
প্রাণ ও অপানাদি করণনিচয় সংহত হইয়া যেই অসংহত আত্মার
উদ্দেশ্যে নিজ নিজ কার্য্য করতঃ অবস্থান করে, সেই অসংহত পদার্থটি
যে প্রাণাদি হইতে পৃথক্, ইহা দ্বারা তাহা প্রমাণিত হইল \* ॥ ৯১ ॥ ৫॥

হন্ত ত ইদং প্রবক্ষ্যামি গুহুং ব্রহ্ম সনাতনম্। যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥৯২॥৬॥

্র'বেয়ং প্রেতে" ইত্যাদিনা নচিকেতসা যঃ পরলোকান্তিত্বে সন্দেহঃ ক্লত:.

<sup>\*</sup> তাৎপঁয়া— সাধারণ নিয়ম এই বে, বে সকল পদার্থ সংহত অর্থাৎ অবরব রাশির পরশ্বর সিদ্ধিশ্রণে সমুপের এবং সন্মিলিভভাবে কার্য্যকারী হইরা থাকে; সেই সমস্ত পদার্থই পরার্থ; অর্থাৎ অপর কোন পদার্থই প্রেরাজন সাধনই সে সকলের একমাত্র উদ্দেশ্য, নিজের কোনও প্রেরাজন থাকে না। গৃহ, শব্যা, আসন প্রভৃতিই ইহার দুষ্টান্ত। সাংখ্যদর্শনেও এই নিয়মটি শুত্রাকারে এখিত হইরাছে; সেই শুত্রটি এই—''সংহতপরার্থছাৎ' পুরুষস্তা।'' (সাংখ্য দর্শন, ১)৬৬ খুত্র) ইহার অর্থ এই বে, বে হেতু পরিদুশ্তমান গৃহ, শব্যাদি সংহত পদার্থ মাত্রই পরার্থ—অর্থার কোন বাজির প্রেরাজন সাধনার্থ স্ট হর; অতএম, ইন্দ্রিয়াদির সমষ্ট্রভূত এই সংহত দেহও পরার্থ—অর্থাৎ অপর কোনও অসংহত পদার্থের প্রেরাজন সাধনার্থ প্রপ্তত হইরাছে। সেই অপর পদার্থটিই পুরুষ—আন্মা। সেই আন্মাক্তে সংহত বলিলে তাহারও পরার্থছ হইতে পারে; এইরূপ অনবহাদোর ঘটিতে পারে; এই কারণে প্রথমেই আন্মাক্তি পরার্থছ হইতে পারে; এইরূপ অনবহাদোর ঘটিতে পারে। এই কারণে প্রথমেই আন্মাক্তি অসংহত বলিরা বীকার করিতে হয়।

ইদানীং তরিবৃত্তার্থং বিশিষ্যাহ ] —হস্ত ত ইতি । হে গৌতম, হস্ত ইদানীষ্ তে (ভূজ্যং) ইদং শ্বহং সনাতনং ব্রহ্ম প্রবক্ষ্যামি। [বদবিজ্ঞানাৎ] আস্মা সরণং প্রাণ্য চ যথা ভবতি; [তচ্চ ভূজ্যং প্রবক্ষ্যামি]॥

হে গৌতম! [তোমার সংশর নিবৃত্তির জস্ত ] এই শুহু (গোপনীর) সনাতন (নিত্য) ব্রহ্মস্বরূপ তোমাকে বলিতেছি। এবং স্থাত্মা (জীব) [ব্রহ্মকে না জানিরা] মরণ প্রাপ্ত হইয়া (মৃত্যুর পর) যেরূপে সংসার লাভ করে, তাহাও তোমাকে বলিতেছি॥ ৯২॥৬॥

## শাক্তর-ভাষ্যম্।

হস্ত ইদানীং পুনরপি তে তুভানিদং গুহুং গোপ্যং ব্রহ্ম সনাতনং চিরস্তনং প্রবক্ষ্যামি। বহিজ্ঞানাৎ সর্বসংসারোপরমো ভবতি, অবিজ্ঞানাচ্চ বস্ত মরণং প্রাণ্য বর্থা চাম্মা ভবতি—বথা সংসরতি, তথা শুণু, হে গৌতম ॥৯২॥৬॥

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

'হস্ত' কথাটি আহলাদসূচক; হে গৌতম! (নচিকেতঃ!) এখন পুনশ্চ তোমার উদ্দেশে এই গুহু অর্থাৎ গোপনীয় (যে-সে লোকের নিকট অপ্রকাশ্য), সনাতন অর্থাৎ চিরস্তন বা চিরস্থির ব্রহ্মতন্ত্ব বলিব; যাঁহার (ব্রহ্মের) জ্ঞানে সংসারের উপরম বা নিবৃত্তি (মৃক্তি) হয়, আর যাঁহার অবিজ্ঞানে অর্থাৎ যে ব্রহ্মকে না জানার ফলে, আত্মা (দেহী) মরণ প্রাপ্ত হইয়া (মৃত্যুর পর) যে প্রকার হয়, অর্থাৎ যে প্রকারে সংসার লাভ করে: তাহা প্রবণ কর॥ ৯২॥ ৬॥

যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেছিনঃ। স্থাণুমন্যেহসুসংযন্তি যথাকর্ম যথাক্রতম্॥ ৯০॥ ৭॥

[ পূর্ব্বোক্তং "বথা চ মরণং প্রাপ্য আদ্ধা ভবতি" ইতি বিবৃথন্ আছ ]— বোনিষিতি। অন্তে (কেচন) দেহিনো (দেহধারণবোগ্যাঃ জীবাঃ) বথাকর্দ্দ বথাক্রডং (স্বস্কর্দ্ম-বিস্তাহ্নসারেণ) শরীরতার শরীরগ্রহণার্থং ঘোনিং প্রপদ্ধন্তে জরামুকা ভবন্তি। অক্তে (দেহিনঃ) [ বথাকর্দ্দ বথাক্রতং ] স্থাণুং (স্থাবরদেহং) সংবন্তি ( প্রাথুবৃত্তি )॥ নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞান অসুসারে কোন কোন দেহী শরীর গ্রহণার্থ যোনিঘার প্রাপ্ত হয় ( শুক্র-শোণিত-সংযোগে উৎপন্ন হয় )। অপর কোন কোন দেহী স্থাপু অর্থাৎ বৃক্ষ-পাষাণাদি স্থাবর দেহ লাভ করে ॥৯৩॥৭॥

#### শাক্ব-ভাষ্যম।

বোনিং যোনিছারং শুক্র-বীজসমথিতাঃ সম্ভোহস্তে কেচিদবিস্থাবজ্ঞা মৃঢ়াঃ প্রপদ্ধন্তে, শরীরত্বার শরীরগ্রহণার্থং দেহিনো দেহবস্তঃ, যোনিং প্রবিশস্থীত্যর্থঃ। স্থাণুং বৃক্ষাদিস্থাবরভাবম্, অস্তে অত্যন্তাধমা মরণং প্রাপ্য অমুসংযন্তি অমুগচ্ছন্তি। যথাকর্ম-তদ্ যথাকর্ম, বৈর্যাদৃশং কর্ম ইহ জন্মনি কৃতং, তদ্বশেন ইত্যেতং। তথা যথাক্রতং-যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানমুপাঞ্জিতং, তদ্মুরূপমেব শরীরং প্রতিপত্তন্ত ইত্যর্থঃ; "বথা প্রজ্ঞং হি সন্তবাঃ" ইতি ক্রতন্তরাং॥৯৩॥৭॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

কতকগুলি অবিদ্যাশালী, দেহী—দেহধারী মৃঢ় ব্যক্তি শরীর গ্রহণের নিমিত্ত শুক্র-বীজ সমন্থিত হইয়া যোনি-দার প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ জননেন্দ্রিয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে; অপর অতিশয় অধম ব্যক্তিরা মরণ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ মৃত্যুর পর স্থাণু অর্থাৎ বৃক্ষাদি স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়। [বুঝিতে হইবে] যাহার যেরূপ কর্ম্ম, অর্থাৎ ইহ জন্মে যাহারা যেরূপ কর্ম্ম করিয়াছে, তদমুসারে—এবং যাহারা যেরূপ জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছে, তদমুসারে শরীর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কারণ, অপর শ্রুতিতে আছে,—'[ যাহার ] যেরূপ প্রজ্ঞা বা জ্ঞান সঞ্জিত আছে; [ তাহার ] তদমুসারেই জন্ম হইয়া থাকে' # ॥ ৯৩ ॥ ৭ ॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—এই লোকেই নচিকেতার জিজাসিত প্রবের সুস্পাষ্ট উত্তর প্রদত্ত ইবন,—
রক্ষম্মপ উপলব্ধি না করা পর্যন্ত, দেহী মৃত্যুর পর পুনন্দ দেহান্তর লাভ করে; তাহার অসুষ্ঠিত
কর্ম ও জানের তারতম্যাসুসারে ছাবর জঙ্গমায়ক বিভিন্ন প্রকার শরীরপ্রান্তি হয়; জীব
বোপার্জিত কর্ম ও জ্ঞানের সুস্ম সংস্কার অনুসারে ভোগোপবোগী দেহে প্রবেশ করে, এবং বরোর্দ্ধির সঙ্গে সংস্ক সেই সংস্কারামুঘারী প্রবৃত্তির পরবশ হইরা সংসারক্ষেত্রে বিচরণ করে। এই
কারণে প্রভাক বান্তিরই ভাবী মঙ্গলের জন্ম ওভ কর্ম ও স্বিদ্যার অসুশীলন্ করা আবশুক।
ক্রতির এই সংক্ষিপ্ত কর্মান্ত মৃত্যাহিতার ক্ষ্মান্তলাবে অভিহিত হইলাছে। মুক্ম বলিরাছেন,—
"পরীরকৈ: কর্মদোবৈর্ধাতি ছাবরভাং নর:। বাচিকৈ: পক্ষিবোনিজং সানসৈরভাজাতিতার্।"
ইহার বাাধায় অনাবশুক।

য এব স্থপ্তেমু জাগর্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদ্বেদ্মা তদেবামৃতমূচ্যতে । তিমাঁলোকাঃ প্রিতাঃ দর্বে ততু নাত্যেতি কশ্চন। এতাদে তৎ ॥ ১৪॥ ৮॥

পূর্বপ্রতিজ্ঞাতং শুহুং ব্রহ্মস্বরূপমাহ ]—য এব ইতি। ব এব পুরুষঃ স্থপ্তের্ প্রাণাদির্ নির্ব্যাপারের সংস্থ ) কামং ( কাম্যমানং ভোগ্যবিষয়ং ) কামং ( ক্রেছামুসারেণ ) নির্মিমাণঃ ( সম্পাদরন্ সন্ ) জাগর্ত্তি, ( অমুপহতস্থভাব এব তির্হতীতার্থঃ )। তং (স পুরুষঃ ) [ তদেবেতি বিধেরাপেক্ষরা নপুংসকত্বম্ ], এব শুক্রং ( শুদ্ধম্ উজ্জ্ঞ্লং ), তং [ এব ] ব্রহ্ম, তং এব অমৃত্ম্ ( অনখরম্ ) উচাতে। প্রাক্রেতি শেষঃ }।

[ তত্তৈব মহিমান্তরমাহ ]—দর্বে লোকাঃ (পৃথিব্যাদরঃ) তত্মিন্ (পরম কারণে ব্রহ্মণি) শ্রিতাঃ (আপ্রিতাঃ)। কশ্চন উ (কশ্চিদপি) তৎ (ব্রহ্ম) ন অত্যেতি (অতিক্রম্য ন বর্ত্ততে ইত্যর্থঃ)। এতৎ বৈ (এতদেব) তৎ, [ ধৎ দ্বরা পৃষ্টম্ আত্মতদ্ম্]॥

এখন পূর্ব্ধপ্রতিজ্ঞাত ব্রহ্মস্বরূপ অভিহিত হইতেছে— প্রাণাদি করণবর্গ স্থপ্ত অর্থাৎ নির্ব্ধাপার হইলে পর এই যে পুরুষ ( আআ ) ইচ্ছামত বা প্রচুরপরিমাণে কামা ( অভীষ্ট ভোগা ) বিষয়সমূগ নির্মাণ করতঃ জাগ্রৎ থাকেন, অর্থাৎ স্বীয় শ্বপ্রকাশভাব পরিভাগে করেন না ; তিনিই শুদ্ধ ( প্রকাশময় ), তিনিই ব্রহ্ম এবং তিনিই অমৃত অর্থাৎ অবিনাশী বলিয়া কথিত হন। পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই তাঁহাতে আপ্রিভ; কেহই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না । ১৪॥৮॥

## শাক্তর-ভাষ্যম্।

বং প্রতিজ্ঞাতং শুহং ব্রন্ধ প্রবক্ষ্যামীতি, তদাহ—য এব সুপ্তের প্রাণাদির জাগর্জি—ন বপিতি। কথম ?—কামং কামং তং তমভিপ্রেতং স্ত্রান্তর্থম্ অবিজয়া নিমিমাণো নিম্পাদয়ন্ জাগর্জি পুরুষো যং, তদেব শুক্রং শুলং শুলং, তদ্ ব্রন্ধ, নাস্ত্রপ্রুষাতি। তদেব অমৃতম্ অবিনাশি উচ্যতে সর্বাশাস্ত্রেয়া। কিং চ, পৃথিব্যাদয়ো লোকন্তিশ্বরেব সর্ব্ধে ব্রন্ধণি শ্রিতাঃ আশ্রিতাঃ সর্ব্বলোককারণ্ডাৎ ভঙ্ক। তছ নাত্যেতি কশ্চনেত্যাদি পূর্ব্বদেব ॥ ৯৪॥ ৮॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

ইতঃপূর্বের 'গুহু ব্রহ্মস্বরূপ বলিব' বলিয়া যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে : তাহা বলিতেছেন.—

এই যে পুরুষ প্রাণ প্রভৃতি স্থপ্ত হইলেও জাগ্রৎ থাকেন— স্থপ্ত হন না। কি প্রকারে [ জাগ্রৎ থাকেন ] ? কাম্যমান স্ত্রী প্রভৃতি তত্তৎ ভোগ্য পদার্থ অবিভা-বলে নির্দ্মাণ করতঃ—সম্পাদন করতঃ যে পুরুষ জাগ্রৎ থাকেন, \* তিনিই শুক্র—শুল্র বা নির্দ্দোষ, তিনিই ব্রহ্ম; তদতিরিক্ত আর কোনও গুহু ব্রহ্ম নাই; এবং সমস্ত শাস্ত্রে তিনিই অমৃত অর্থাৎ বিনাশ রহিত বলিয়া কথিত হন। আরও এক কথা,—পৃথিবী প্রভৃতি সমস্ত লোকই সেই ব্রহ্মেই আশ্রিত আছে, কারণ তিনিই সমস্ত লোকের কারণ, [ কার্য্য মাত্রই কারণে আশ্রিত থাকে ]। কেইই তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না; ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্বেরই মত॥ ৯৪॥ ৮॥

> অগ্রির্থকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা

রূপংরূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯৫ ॥ ৯॥

⇒ তাৎপর্যা—অংথাবস্থার যথন সমন্ত ইন্দ্রির নিজ নিজ কার্য্য হইতে বিরত হর, নিদ্রিত
হইরা পড়ে, তথনও আরা জাগরিত থাকে; বথ্রকাশরপে তাৎকালিক বিষয়রাশি প্রকাশ
করিতে থাকে। অধিকত্ত, আরাই বীর অজ্ঞান বা অবিদ্যার সাহাব্যে তৎকালে অথদৃশ্র বিবিধ
বস্তর কৃষ্টি করিয়া নিজেই সে সমন্ত প্রকাশিত করিয়া ভোগ করে। "নির্মাতারং চৈকে
প্রাদয়শ্র ৪" [ব্রহ্ম প্রে ৩)১١১ ] এই প্রে আত্মাকেই অথদৃশ্র প্রাদি পদার্থের নির্মাতা বলিয়া
শাষ্টাক্ষরে নির্দ্রেশ করা হইয়ছে। "ন তরা রখা রখবোগাঃ পস্থানঃ, অথ রখান্ রখবোগান্ পথঃ
প্রতে।" অর্থাৎ বপ্রসময়ে যে রখ, রথবাহক অয় ও তত্ত্ববোদী পথ দৃষ্ট হয়; তৎসম্দর
প্রকৃতপাক্ষে তৎকালে বিদ্যয়ান না থাকিলেও আরাই বগতে অক্তান ছারা ঐ সকল রখাদি দৃশ্র
পদার্থ নির্দ্রাণ করিয়া থাকে।" এই শ্রুতি শাষ্টাক্ষরেই অথদৃশ্র বস্তানিচ্ছকে আল্পনির্দ্রিত

স্কার্য বির্দ্রাণ করিয়া থাকে।" এই শ্রুতি শাষ্টাক্ষরেই অরম্বন্ত বস্তুনিচ্ছকে আল্পনির্দ্রিত

স্বাদ্রির্দ্রির ব্রেরাণ ব্রেরা থাকে।"

বর্ষা করিলেও আরাই বর্গত অক্তান ছারা ঐ সকল রখাদি দৃশ্র
স্বাদ্রির্দ্রির বির্দ্রাণ করিয়া থাকে।"

বর্ষা করিলেও শাস্ত্রাকরেই অরম্বন্ধর ব্রহ্মন্ত আল্পনির্চাত

স্বাদ্রালিক

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

বর্ষাবির্দ্রাণ

করিয়া

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

বর্ষাবির্দ্রমিক

বর্ষাবির্দ্রমিক

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

স্বাদ্রমিক

বর্ষাবির্দ্রমিক

স্বাদ্রমিক

স্

वित्रां विदर्भनं कतिशास्त्र ।

্ইদানীং দেহভেদেহপি আত্মন একত্বং প্রতিপাদয়িতুং সদৃষ্টান্তমাহ—অগ্নিরি-

ভ্যাদি মন্ত্রমন্]। যথা এক [এব] ভাগি: ভ্বনং (ইমং লোকং) প্রবিষ্টঃ (সন্) রূপং রূপং প্রতি (কাষ্টাদি-দাহুভেদামুসারেণ) প্রতিরূপঃ (ভত্তরূপাধি-দদ্শপ্রকাশঃ) বভূব। তথা সর্বভূতাস্তরাত্মা (সর্বেষাং ভূতানাং অভ্যন্তরহু আরা) একঃ [এব সন্] রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপঃ (ভত্তদ্-দেহো-পাধ্যমুক্ষপঃ) [ভবন্ অপি] বহিঃ চ (সর্বভূতেভাঃ পৃথক্ এব, স্বয়মবিকৃত এব ভিষ্ঠতীত্যাশয়ঃ)। যলা, তথা এক [এব] আরা সর্বভূতানাং অস্তঃ (অভ্যন্তরে) বহিশ্চ (বহিরপি) রূপং রূপং প্রতিরূপঃ ভবতীত্যর্থঃ॥

দেহভেদেও যে, আত্মার ভেদ হয় না, পয়বর্ত্তী মন্ত্রছয়ে তাহাই কথিত

হইতেছে,—একই অগ্নি যেরূপ জগতে প্রবেশপূর্বক বিভিন্ন দাহ্য পদার্থাস্থারে

তদহরূপ প্রতীয়মান হইয়া থাকে; দেইরূপ সর্বভৃতের অভ্যন্তরম্ভ আত্মা এক

হইয়াও ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ উপাধি অম্পারে দেই সকল উপাধির অম্রূরপ হইয়াও

বহিঃ অর্থাৎ সমস্ত উপাধি হইতে পৃথক্—অবিক্তভাবেই থাকেন। অথবা একই

আত্মা সর্বভৃতের অম্বরে ও বাহিরে ভিন্ন ভিন্ন উপাধির অম্রূরপ বিনয়া

প্রতীয়মান হন॥৯৫॥৯॥

## শাঙ্কর-ভাব্যম।

অনেক-কৃতাকিক-পাবণ্ড-কৃব্দি-বিচালিতাস্ক:করণানাং প্রমাণোপপন্নমণি আবৈদ্বত্ববিজ্ঞানম্ অসক্কং উচ্যমানমণি অনুজ্বৃদ্ধীনাং ব্রাহ্মণানাং চেতদি নাধীয়তে, ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী পুন: পুনরাহ শ্রুতি:—অধির্যথা এক এব প্রকাশাঝা সন্ ভ্বনং—ভবস্তান্মিন্ ভ্তানীতি ভ্বনম্—অয়ং লোকঃ, তমিমং প্রবিষ্টোহমু-প্রবিষ্টাঃ, রূপং রূপং প্রতি—দার্কাদিদাহভেদং প্রতীত্যর্থঃ, প্রতিরূপন্তত্র তত্র প্রতিরূপবান্—দাহভেদেন বছবিধো বভ্ব। এক এব তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা রূপং রূপং সর্বেষাং ভ্তানামভ্যন্তর আত্মা অতিস্ক্রত্মাৎ দার্কাদিদ্বিব সর্বদেহং প্রতি প্রবিষ্টত্বং প্রতিরূপো বভ্ব, বহিশ্চ স্বেনাবিক্ততেন রূপেণ অকাশবং॥ ৯৫॥ ৯॥

### ভাষ্যামুবাদ।

বহুতর কুতার্কিক ও পাষগুগণের অসদ্ধৃদ্ধি দারা বাহাদের অন্তঃকরণ বিচালিত বা বিকৃত হইয়াছে; সেই সকল কুটিলমতি ব্রাহ্মণগণের হৃদয়ে এই আক্সৈক্ত-বিজ্ঞান প্রমাণ সমর্থিত হইলেও এবং পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট হইলেও স্থান পায় না; এই কারণে শ্রুতি সেই আছৈরকদ্ব প্রতিপাদনে আগ্রহান্বিত হইয়া পুনঃ পুনঃ [ তাহাই ] প্রতিপাদন করিতেছেন \*—একই অগ্নি যেরূপ প্রকাশস্বভাব হইলেও ভুবনে অর্থাৎ সমস্ত ভূত বেখানে উৎপন্ন হয়, সেই 'ভুবন' পদবাচ্য এই লোকে (জগতে) অমুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক রূপ অর্থাৎ কান্ঠ প্রভৃতি প্রত্যেক দাহ্য ভেদামুসারে প্রতিরূপ হয়; অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন দাহ্য পদার্থামুসারে বহুবিধ হইয়াছে ( হইয়া থাকে )। সেইরূপ কান্ঠাদির মধ্যগত অগ্নির আয় সর্ব্বভৃতের অভ্যন্তরে স্থিত—অন্তরাত্মা এক হইয়াও অতি সৃক্ষ্মতাহেতু সর্বব দেহে প্রবেশ বশতঃ [ সেই সকলের ] প্রতিরূপ ( সদৃশ ) হইয়াছে; তথাপি [ তিনি ] বহিঃ অর্থাৎ আকাশের আয় স্বরূপতঃ নির্বিকার ॥ ৯৫ ॥ ৯॥

বায়ুর্যথৈকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা

রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯৬ ॥ ১০ ॥

পুনরপ্যাহ ]—এক [ এব ] বায়ুঃ যথা ভূবনং প্রবিষ্টঃ সন্ রূপং রূপং প্রতিক্রণঃ বভূব ; তথা এক এব সর্বভূ গস্তরাত্মা রূপং রূপং (প্রতিদেহং) প্রতিরূপঃ [ভবন অপি ] বহিঃ চ [ স্বরূপেণ অবিকৃত এব তিষ্ঠতীত্যর্থঃ ] ॥

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য—এছলে 'ক্তার্কিক' শব্দে ফ্রার, বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জল প্রভৃতি দর্শনের রচিয়তাদিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে। তাঁহারা সকলেই বৈতবাদী; তাঁহারা বলিয়া থাকেল বে, একের জল্মে বধন অপরের জন্ম হর না,—একের মরণে বধন অপরের মরণ হয় না,—একের বাাপারে বধন অপরের কার্য্যসিদ্ধি হয় না,—একের চেটার বধন অপরে কার্যারে চেটা হয় না,—একের চার্যাদি কারণে এবং আরও বছকারণে বলিতে হয় বে, আয়া এক নহে—দেহভেদে ভিয় ; বত দেহ, তত আয়া, সকলেই পরশার-নিয়পেক ও নিত্যসিদ্ধ। এই কারণেই জন্মসরণাদি কার্যান্তির অবাবহা হয় না। জনসাধারণ পাছে সেই সকল কৃতার্কিকগণের অসদ্বৃদ্ধি-প্রণাদিত হয়া আয়ার নানাছসিদ্ধান্তে শ্রদ্ধানান্ এবং আয়েরত্ব বিজ্ঞানে উপেকা বা অনাদর প্রকাশ করে ; এই আশকার শ্রুতি নিয়েই পুনং পুনং আয়েরত্ব বিজ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিতেছেন। আয়ার উপাধিভূত দেহ অনেক হইলেও আয়া যে অনেক মহে—সর্ব্যেহে এক, ইয়াই প্রবৃদ্ধী শ্রুতিবাক্ষে পরিক্ষুট হইবে॥

একই বায়ু থেরূপ জগতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক বস্তুর অমুরূপ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে। সেইরূপ সর্বভূতের অস্তরাত্মা এক হইয়াও প্রত্যেক দেহামুসারে তদমূরূপ হইয়া প্রকাশ পাইয়াছেন; তথাপি তিনি স্বরূপতঃ অবিকৃতই আছেন॥ ৯৬॥ ১০॥

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তথা অন্তো দৃষ্টান্ত:—বায়্র্যথৈক ইত্যাদি। প্রাণান্থনা দেহেরু অন্থপ্রবিষ্ট:। রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ৯৬॥ ১০॥

## ভাষ্যাহ্বাদ।

সেইরূপ অপর একটি দৃষ্টান্ত এই যে,—'বায়ু যেমন এক হইয়াও' ইত্যাদি। [ একই বায়ু ] প্রাণরূপে দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া প্রত্যেক দেহামুসারে তদমুরূপ হইয়াছেন। অপর সমস্তই পূর্কের স্থায়॥ ৯৬॥ ১০॥

> সূর্য্যে। যথ। সর্বলোকস্ম চক্ষ্-র্নলিপ্যতে চাক্ষ্ট্যবাহ্নটেষঃ। একস্তথা সর্বিভূতান্তরাত্মা

ন লিপ্যতে লোকছঃখেন বাহুঃ॥ ৯৭॥ ১১॥

[রিশ্রমানজগদন্তঃপ্রবিষ্টশ্র আত্মনোহিপ তছদেব রেশ: স্থাৎ, ইতি শকাং পরিহরন্ সদৃষ্টান্তমাহ ] স্বাধ্যে বথেতি। যথা স্থাঃ সর্বলোকস্ম চক্ষুর ক্তিয়া চক্ষুর ক্তমা চক্ষুর ক্তমা চক্ষুর ক্তমা চক্ষুর ক্তমা চক্ষুর ক্তমা হালি । চাকু নি বাহিদানৈ (চক্ষু নি মন্ত বিষয়ে । বিশ্বতে। তথা সর্বভ্তান্তরাত্মা এক: [সন্ত্রপি] লোক-ছ:খেন নিপ্যতে (ন সংস্পৃশ্রতে)। [যতঃ ] বাহাং (অসক্ষ ন্তাবঃ)॥

বেমন একই সূর্যা সর্বলোকের চক্ষ্ অর্থাং নিয়ন্ত্রপে চক্ষ্র অভ্যন্তরস্থ ইইয়াও চক্ষ্:সম্বন্ধী বাহ্যপদার্থগত দোষে লিপ্ত হন না; তেমনি সর্বভৃতের অন্তরাত্মা এক ইইয়াও লোকত্ঃথে লিপ্ত বা সম্বন্ধ হন না; [কারণ, তিনি চক্ষ্য অধিষ্ঠাতা ইইয়াও] বাহ্য অর্থাৎ সর্বতোভাবে অসঙ্গ ॥ ১৭ ॥ ১১ ॥

## শাক্ব-ভাষ্যম্।

একস্ত সর্বাত্মতে সংসারহ:খিত্বং পরস্তৈব তাৎ, ইতি প্রাপ্তং ; অত ইদম্চ্যতে,

—হর্ব্যা যথা চকুষ আলোকেন উপকারং কুর্বন্ মূত্রপুরীষান্তওচিপ্রকাশনেন ওদ্দিনঃ সর্বলোকভ চকুরপি সন্ ন লিপ্যতে চাকুইয়ে অভচ্যাদিদর্শননিমিকৈঃ আধ্যাত্মিকৈঃ পাপ-দোষৈঃ, বাহৈ ত অভচ্যাদিদংদর্গদোষৈঃ। একঃ সন্ তথা সর্বভ্রাত্মা ন লিপ্যতে লোকহংথেন বাহাঃ। লোকো হৃবিভ্রা স্বাত্মনি অধ্যন্তরা কামকর্মোভবং চঃখমহভ্বতি, ন তু সা পরমার্থতঃ স্বাত্মনি। যথা রজ্জু ভুক্তিকোষরগগনেষু সর্প-রজভোদক-মলানি ন রজ্জাদীনাং স্বতো দোষরূপাণি সন্তি, সংস্পিণি বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসনিমিন্তাভু তদ্দোষক্ দ্ বিভাব্যন্তে। ন তদ্দোষৈকেবাংলেপঃ. বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসনিমিন্তাভু তদ্দোষক্ বিভাব্যন্তে। ন তদ্দোষিক ক্ষা-কারক-ফলাত্মকং বিজ্ঞানং সর্পাদিস্থানীয়ং বিপরীতমধ্যন্ত তন্ধিমিন্তং জন্ম-জরা-মরণাদিছঃখমন্ত্রভ্বতি, নত্মান্থা সর্বলোকাত্মাপি সন্ বিপরীতাধ্যারোপনিমিন্তেন লিপ্যতে লোকছঃথেন। কৃতঃ হু —বাহ্যো রজ্জাদিবদেব বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহ্যো হি সঃ॥১৯॥১৯॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এক পরমাত্মাই সর্ববিত্মক হইলে সংসার-ত্বঃখও তাঁহারই হইতে পারে ? এই শঙ্কায় কথিত হইতেছে,—আলোক দ্বারা চক্ষুর উপকার-কারক স্থ্য যেরূপ মল-মৃত্রাদি অপবিত্র বস্তুর প্রকাশন দ্বারা সেই সকল অপবিত্রদর্শী লোকের চক্ষুঃস্বরূপ হইয়াও চাক্ষুষ পাপদোষে এবং বাছদোষে লিপ্ত হন না। অপবিত্র বস্তু দর্শনে মনের মধ্যে যে পাপোদয় হয়, তাহাই এখানে আধ্যাত্মিক 'চাক্ষুয' দোষ; আর অপবিত্র বস্তুর সংস্পর্শ জনিত যে দোষ হয়, তাহাই এখানে 'বাছদোষ' নামে অভিহিত্ত ইয়াছে। সেইরূপ সর্ববভূতের অন্তরাত্মা এক হইয়াও লোক-ত্বংশে লিপ্ত হন না; কারণ, তিনি বাছ (ভ্রমের অতীত)। [সাধারণতঃ] সমস্ত লোকই আপনাতে অধ্যন্ত বা আরোপিত অবিত্যা বশতই কামনাও তদসুযায়ী ক্রিয়া-সমূৎপন্ন ত্বঃখ অনুভব করিয়া থাকে; কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে আত্মাতে সেই অবিত্যা নাই; সভাবতঃই রক্ষ্ম প্রভৃতির দোষরূপী অর্থাৎ রক্ত্ম প্রভৃতির ভ্রান্তি বা অজ্ঞান-কল্লিড সর্প্, রক্তত, জল ও মালিন্য (নীল আভা) পথ যেরূপ [ যথাক্রমে ] রক্ত্ম, শুক্তিকা (থিকুক),

উষরভূমি ও আকাশে [ দৃশ্যমান হইলেও বস্তুতঃ ] থাকে না ; কেবল বিপরীত বৃদ্ধির অধ্যাস বা আরোপ বশতই সেগুলি ঐসকল বস্তুর স্থায় প্রকাশ পায় মাত্র। কিন্তু সেই সমস্ত আরোপিত বস্তুর দোষে সেই রজ্জু প্রভৃতি পদার্থের কিছুমাত্র লেপ বা সংস্পর্শ হয় না ; কারণ, সেই সকল পদার্থ বিপরীত বৃদ্ধি বা আন্তি-অধ্যাসের অতীত। সেইরূপ সমস্ত লোকে আত্মাতেও সর্পাদির স্থায় ক্রিয়া, কারক ও ক্রিয়াফলাত্মক বিপরীত বিজ্ঞানের অধ্যাস করিয়া সেই অধ্যাস-জনিত জন্ম-মরণাদি তঃখ অনুভব করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা সর্ব্ব লোকের আত্মস্বরূপ হইয়াও বিপরীত বৃদ্ধির (আমি, স্থূল, কৃশ, স্থী, তুঃখী ইত্যাদি জ্ঞানের) অধ্যাস বশতঃ লোক-তুঃথে অর্থাৎ সাধারণ লোকের অনুভূত তুঃথে লিপ্ত হয় না ; কারণ, সেই আত্মা বাহ্য, অর্থাৎ রক্ত্রু প্রভৃতিরই স্থায় বিপরীত বৃদ্ধাত্মক ( ভান্তিময় ) অধ্যাসের অতীত ॥ ১৭ ॥ ১১ ॥

একো বশী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যেহনুপশান্তি ধীরা-স্তেষাং স্থাং শাশ্বতং নেতরেষাম্॥ ৯৮॥ ১২॥

[তত্তৈব মহিমান্তর-প্রদর্শন-পূর্বকমুপাসনফলমাহ ]—বণী এক ইতি।
(সর্বনিয়ন্তা) বং সর্বভৃতান্তরাত্মা এক: (এক এব সন্) এক: [এব] রূপং
(অদ্বিতীরমান্মানমেব) বছধা (দেব তির্যাঙ্মমুষ্যাদি-ভেদেন অনেকপ্রকারং)
করোতি। আত্মন্থং (স্বহৃদয়ে প্রকাশমানং) তম্ (আত্মানং) যে ধীরা: (বিবেক-শালিনঃ) অমুপশ্রন্থি (সাক্ষাৎ অমুভবন্তি)। তেবাং [এব] শাশ্বতং (নিতাং)
স্থাং [ভবতি], ইতরেষাং (অনাত্মদর্শিনাং) ন [অবিভাব্ত-চিত্তাদিতি ভাবঃ]॥

তাঁহারই অপর মহিমা কথনপূর্ব্বক উপাসনাফল বলিতেছেন ],—বশী ( সর্ব্ব-নিরস্তা ) ও সর্ব্বভূতের অস্তরাত্মস্বরূপ যিনি এক হইয়াও স্বীয় একটি রূপকে (আপনাকে) দেব, তির্যাক্ ও মন্থ্যাদিভেদে বহুপ্রকার করিয়া থাকেন। নিজ নিজ বৃদ্ধিতে প্রকাশমান সেই আত্মাকে যে সকল ধীরগণ (বিবেকিগণ) সাক্ষাৎ অফুভব করেন; তাঁহাদেরই নিত্য স্থথ লাভ হয়, অপরের হয় না॥ ৯৮॥ ১২॥

## শাকর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, স হি পরমেশ্বর: সর্বগতঃ শ্বতন্ত্র: একং, ন তৎসমোহভাধিকো বা অন্তাহন্তি। বলী সর্বং হৃত্য জগদ্ বশে বর্ততে। কুতঃ ?—সর্বভৃতান্তরাশ্বা। যত একমেব সদৈকরসমান্ত্রানং বিশুদ্ধবিজ্ঞানখনরপং নামরূপাল্প শুদ্ধোপাধিভেদবশেন বহুধা অনেকপ্রকারেণ যং করোতি, স্বান্ত্রসভামাত্রেণ অভিন্তান্তি । তম্ আব্বহুং স্বান্ত্রাক্রান্ত্রনাক্রাক্রান্ত্রণ বৃদ্ধে চৈত্তাকারেণ অভিন্তান্তিনিত্যতং। ন হি শরীরশ্ব আধারত্বমান্ত্রনঃ; আকাশ্বদমূর্ত্ত্বাং; আদর্শহুং মুথমিতি বদ্বং। তমেতমীশ্বরম্ আন্থানং বে নির্ভ্রাহ্রন্তরঃ অনুপশ্বন্তি আচার্য্যাগমোপদেশম্ অনু সাক্ষাদমূত্বন্তি ধীরাঃ বিবেকিনঃ। তেবাং পরমেশ্বরভৃতানাং শাশ্বতং নিত্যং স্বধ্ম আন্থানন্দলকণং ভব্তি, নেতরেষাং বাহ্যাসক্তব্দ্ধীনাম্ অবিবেকিনাং স্বান্থভূত্মপি অবিশ্বান্বান্ধানাং॥ ৯৮॥ ১২॥

#### ভাষাপকুবাদ।

আরও এক কথা,—সেই পরমেশরই সর্বগত ও স্বতন্ত্র ( স্বাধীন )
এবং তাঁহার সমান বা অধিক আর কেহই নাই। [তিনি] বশী,
অর্থাৎ সমস্ত জগৎ তাঁহার বশবর্ত্তী হইয়া আছে; কারণ—তিনি
সর্ববভূতের অন্তরাক্মা; যে হেতু যিনি এক হইয়াও একরস ( একইপ্রকার ) বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে ( আপনাকে) অশুদ্ধ ( সদোষ )
নাম-রূপাদি উপাধিতেদ অনুসারে বহুধা অর্থাৎ অনেক প্রকার
করিয়া থাকেন; কারণ, তিনি স্বরূপতই অচিন্তাশক্তি-সম্পন্ধ। আত্মন্থ
অর্থাৎ স্বশরীরস্থিত হৃদয়াকাশে—বৃদ্ধিতে চৈত্রারূপে প্রকাশমান;
আকাশের ন্তায় অমূর্ত্ত ( পরিচেছদশ্রা ) আত্মার পক্ষে এই
শরীর কখনই আধার বা আশ্রেয় হইতে পারে না; [ এই
কারণেই 'আত্মন্থ' শব্দের ঐরপ অর্থ করা হইল ], আদর্শে প্রতিবিশ্বিত
মুখকে যেমন আদর্শন্থ বলা হয়, তক্ষপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত সেই ঈশ্বররূপী আত্মাকে যে সক্রল বাছবিষয়াসক্তি-রহিত, ধীর অর্থাৎ বিবেক-

শালী লোক আচার্য্য ও আগমোপদেশামুসারে সাক্ষাৎ অমুভব করেন, তাঁহারা পরমেশর ভাব-প্রাপ্ত হন। পরমেশর-ভাবাপন্ন সেই সকল ধীর ব্যক্তিরই শাশত নিত্য আত্মানন্দস্বরূপ স্থখ লাভ হয়, কিন্তু তদ্ভিন্ন যাহারা বাহ্যবিষয়ে আসক্তচিত্ত—অবিবেকী, স্বস্থরূপ হইলেও অবিল্ঞা দারা আর্ত থাকায় তাহাদের পক্ষে উক্ত স্থখ প্রকাশ পায় না॥ ৯৮॥ ১২॥

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা- \*
মেকে। বহুনাং যো বিদধাতি কামান্।
ভমাত্মস্থং যেহসুপশ্যন্তি ধীরা-

স্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্ ॥৯৯ ॥১৩॥

শ্বেপিচ],—অনিত্যানাং (বিনাশশীলানাং) নিত্যঃ (অবিনাশী করিণশক্তিরণা করিণশক্তিরণা ), চেতনানাং (বৃদ্ধিমতাং—ব্রহ্মাদীনামণি) চেতনং (বোধসম্পাদকঃ), বং একঃ [সন্] বহুনাং (সংসারিণাং) কামান্ (অভিল্যিতার্থান্—কর্ম্মলানি) বিদ্ধাতি (প্রদ্দাতি)। আত্মস্থং (বৃদ্ধিস্থং) তং (আত্মানং) যে ধীরাঃ অমুপশুস্থি; তেষাং [ এব ] শাখতী (নিত্যা) শাস্তিঃ [ ভবতি ], ইতরেষাং ন ॥

[আরও এক কথা],—সমস্ত অনিত্য পদার্থের নিত্য (অবিনাশী কারণস্বরূপ), এবং ব্রহ্মাদি সমস্ত চেতনের চৈতহ্যপ্রদ যিনি এক হইয়াও বহুর—(সংসারীর) কাম অর্থাৎ কর্ম্মদল প্রদান করেন, আত্মন্থ সেই আত্মাকে বে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাঁহাদেরই নিত্য শাস্তি লাভ হয়, অপর সকলের হয় না॥৯৯॥১৩॥ বি

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, নিত্য: অবিনাশী, অনিত্যানাং বিনাশিনাম্। চেতনঃ চেতনানাং চেতয়িত্ণাং ব্রহ্মাদীনাং প্রাণিনাম্। অগ্নিনিমন্তমিব পাহকত্বন্ অনগ্রীনাম্ উদকাদীনাম্, আগ্রচৈতভানিমিন্তমেব চেতয়িতৃত্বমন্তোষাম্।

কিঞ্চ, স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বেশ্বরঃ কামিনাং সংসারিণাং কর্মাতুরূপং কামান কর্ম্মকগানি

নিত্যে নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাম্ ইতি বা পাঠঃ।

স্বান্ধ্যাহনিমিন্তাংশ্চ কামান্য একো বহুনাম্ অনেকেষাম্ অনায়াসেন বিদ্ধাতি প্রযক্ষতীত্যেতং। তম্ আত্মন্থং যে অনুপশুস্তি ধীরাঃ, তেষাং শাস্তিঃ উপরতিঃ শাস্থতী নিত্যা স্বাত্মতিব স্যাৎ, ন ইতরেষাম্ অনেবংবিধানাম্॥৯৯॥১৩॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

আরও এক কথা,—অনিত্য অর্থাৎ বিনাশশীল পদার্থ-নিচয়ের নিত্য—অবিনাশী শক্তি-স্বরূপ \* এবং চেতন অর্থাৎ বৃদ্ধিমান্ ব্রহ্মা প্রভৃতিরও চেতন অর্থাৎ বোধ-সম্পাদক,—অর্থাৎ অগ্নিসম্পর্ক বশতঃ জলাদি পদার্থের বৃষমন দাহকতা উৎপন্ন হয়, তেমনি অপর সমস্ত প্রাণীর চেতয়িতৃত্ব বা চৈতয়ও আত্মচৈতয়-সম্পর্কাধীন।

আরও এক কথা, সকলের ঈশ্বর ও সর্ববজ্ঞ যিনি এক ইইয়াও কামনাশালী সংসারিগণের কর্মাতুরূপ কর্ম্মফল এবং স্থীয় অমুগ্রহ প্রদত্ত ও বহু কাম্য বিষয় অনায়াসে বিধান করেন—প্রদান করেন। আত্মন্থ (বুদ্ধিতে প্রকাশমান) সেই আত্মাকে যে সকল ধীর ব্যক্তি সাক্ষাৎ দর্শন করেন; তাহাদেরই নিত্য স্বাত্মস্বরূপ শাস্তি অর্থাৎ উপশম ইইয়া থাকে, কিন্তু অপর সকলের—যাহারা উক্তপ্রকার নহে, তাহাদিগের হয় না ॥ ৯৯ ॥ ১৩ ॥

তদেতদিতি মন্যন্তেহনির্দেশ্যং পরমং স্থখম্। কথং নু তদ্বিজ্ঞানীয়াং কিমু ভাতি বিভাতি বা ॥১০০॥১৪॥

[ যৎ পূর্ব্বোক্তং ] অনির্দেশ্তং (ইয়ন্তরা নির্দেষ্ট্র্মণক্যং ) পরমং স্থথং (আত্মানন্দলক্ষণং) 'তৎ এতং' (প্রত্যক্ষযোগ্যং ) ইতি মন্ত্রন্তে । নু (বিতর্কে )

\* তাৎপথ্য—'বিধাতা পূর্বকালের অনুরূপ স্থা চন্দ্র প্রভৃতি সৃষ্টি করিলেন' ইন্ডাদি ক্রতি এবং লগদুবৈচিত্র্যদর্শনেও বুঝা বার যে, প্রলরান্তে পূর্বকল্পাসূরূপ বস্তুনিচরই সৃষ্ট হর ; কিন্তু প্রলর কালে বিলীয়মান বস্তুনিচর বদি একেবারেই বিধ্বস্ত হইরা যাইত, কিছুমাত্রও না থাকিত, তাহা হইলে এরূপ অসুরূপ সৃষ্টি কথনই ইইতে পারিত না; এই কারণে প্রলর কালে বিনত্ত বস্তুনিচরেরও স্কর্ম শক্তি অবশিষ্ট থাকে বিনত্ত হর না; সেই কারণ-শক্তি অসুসারেই প্রলরান্তে পুনর্কার লগৎ-রচনা হইয়। থাকে। এথানে বিনাশশীল পদার্থ সমূহের সেই কারণ-শক্তিকেই 'নিড্য' শকে অস্থিতি করা হইয়াছে।

কথং (কেন প্রকারেণ) তৎ (পরমং স্থধং) বিজ্ঞানীয়াং (আগ্মবৃদ্ধিগম্যং কুর্য্যাং ?)
[তৎ স্বপ্রকাশস্বভাবম্ আত্মস্থধং] ভাতি কিমু ? (প্রকাশতে কিং ?) [যতঃ
তৎ] বিভাতি বা ? 'অস্বৎ'-প্রতীতি বিষয়তয়া বিস্পষ্টং দৃষ্ঠতে বা নবা ? 'অহং'প্রতীতি-বিষয়তয়া কথঞ্চিৎ প্রতীয়মানত্বেন তদ্বিজ্ঞানে সমাখাসো জারতে ইতি
ভাবঃ ॥

পূর্ব্বোক্ত অনির্দেশ্য (বিশেষরূপে নির্দেশের অযোগ্য) যে পরম স্থধকে (আত্মানদকে) [যতিগণ] : 'তদেতং' অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়া মনে করেন; তাহা কি প্রকারে অত্মতব করিব ? উহা প্রকাশ পায় কি ? যে হেতু 'আমি' এই আয়বুদ্ধির বিষয়রূপে উহা কথঞ্জিৎ প্রকাশ পায় কি না পায় ? ॥ ১০০ ॥ ১৪ ॥

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

ষত্তদাত্মবিজ্ঞান স্থান্ অনির্দেশ্যং নির্দেষ্ট্র নশ ক্যং পরমং প্রকৃষ্টং প্রাক্কতপুক্ষ-বাত্মনার নের ক্ষেণা করে করে প্রকৃষ্টিং প্রাক্কতপুক্ষ-বাত্মনার করে। কর্মনার করে করে প্রকারেণ তৎ স্থমহং বিজ্ঞানীয়ান্—ইদমিত্যাত্মবৃদ্ধিবিষয়ন্ আপাদয়েরয়ন্, যথা নির্ভবিষয়ৈষণা যতয়ঃ। কিমু তভাতি দীপাতে প্রকাশাত্মকং তৎ ? যতোহস্মন্বৃদ্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিস্পৃষ্টং দৃশ্যতে কিংবা নেতি॥১০০॥১৪॥

## ভাষ্যান্তবাদ।

সেই যে আত্মানুভূতিরূপ সুখ, উহা অনির্দেশ্য অর্থাৎ নির্দেশের (বিশেষরূপে জ্ঞাপনের) অযোগ্য, এবং পরম বা উৎকৃষ্ট অর্থাৎ অসংস্কৃত বৃদ্ধিসম্পন্ন পুরুষগণের বাক্য ও মনের অগোচর হইলেও বাঁহারা বীতস্পৃহ ব্রাহ্মণ (ব্রহ্মনিষ্ঠ), তাঁহারা উহাকে "তৎ এতৎ" অর্থাৎ 'ইহা সেই সুখ' এইরূপে প্রত্যক্ষযোগ্য বলিয়াই মনে করেন। আমি কি প্রকারে সেই সুখ বিশেষরূপে অবগত হইতে পারি, অর্থাৎ সেই বীতস্পৃহ যতিগণের স্থায় 'ইহা' এইরূপে স্ববৃদ্ধির বিষয় করিতে পারি ? সেই প্রকাশস্থভাব সুখ কি প্রকাশিত হয় ? যে হেতু, 'আমি' এইরূপে 'অস্মুৎ'-বৃদ্ধির বিষয় হইয়া উহা সুস্পেফরূপে প্রকাশ পায় অর্থাৎ অসুভূত হয় কি না হয় ?॥ ১০০॥ ১৪॥

ন তত্ত্ব সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকম্,
নেমা বিদ্যুতো ভাত্তি কুতোহয়মগ্রিঃ।
তমেব ভান্তমনুভাতি দর্বাং
তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥১০১॥১৫॥
ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধায়ে দ্বিতীয়া বল্লী ॥২॥২॥

প্রাপ্তক প্রশ্ন স্থান্তরং বক্তুং তম্ম অ-পর প্রকাশ্রত্মাহ—ন তত্তেতি। তত্ত্বে (তিমান্ স্থানানদ-স্বরূপে আত্মনি) স্থান ভাতি (ন তং প্রকাশরতীত্যর্থা)। চক্রতারকং (চক্র: তারকালত্ত্ব-চ ) ন [ভাতি]। ইনা: (দৃশ্রদানা:) বিহাতে: ন ভাস্তি; অরং অগ্নি: কুত: (কারণবিশেষণিং) [ভারাণং ?]। [কিং বহনা—] লাস্তং (প্রকাশমানং) তম্ (আত্মানম্) এব অমু (অমুস্ত্য) সর্বং (স্থাাদিকং ক্যোতি:) ভাতি (প্রকাশং লভতে); ইদং সর্বং (জ্বাণ্) তম্ম (আ্রাক্রোতির:) ভাসা (দীপ্রা) বিভাতি। (প্রকাশতে)। অত: তৎ ব্রহ্ম স্থ্যাদিজ্যোতিঃ-স্বরূপেণ ভাতি চ বিভাতি চ, ইত্যাশর: ]॥

[পূর্ব শোকোক কিম্ভাতি বিভাতি বা' এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানার্থ আত্মার স্বপ্রকাশত্ব বিভিত্তি না' বিহাৎসমূহও প্রকাশ করিতে পারে না ; বিহাৎসমূহও প্রকাশ করিতে পারে না ; এই লোক-লোচনগোচর অগ্নি আর প্রকাশ করিবে কি প্রকারে ? অধিক কি ? স্থা চন্দ্র প্রভৃতি সমস্ত জ্যোতিঃপদার্থ প্রকাশমান সেই আত্মারই অনুগত ভাবে প্রকাশ পাইরা থাকে ; এই সমস্ত জ্গৎই তাঁহার দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হইরা থাকে ] ॥১০১॥১৫॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ত দিতীয়া বলী ব্যাখ্যাতা॥ ২॥ ২॥
শাক্ষর-ভাষ্যম্।

তত্রোত্তরমিদং—ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং—ন তত্র তন্মিন্ সাম্মভূতে বন্ধানি সর্বাবভাদকোহিশি সুর্ব্যো ভাতি, তদ্ বন্ধান প্রকাশরতীত্যর্থ:। তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাত্তি, কুতোহয়ম্ অন্মভৃষ্টিগোচরোহিয়ি:। কিং বহনা বিদিমাদিতাাদিকং সর্ব্বং ভাতি, তত্তমেব পরমেশ্বরং ভাতং দীপ্যমানম্ অন্মভাতি অন্মদীপ্যতে। যথা জলোল্মুকাদি অমিদংবোগাদিয়িং দহস্তমম্দহতি,ন স্বতঃ,ভহং।

তক্তৈৰ ভাষা দীপ্তা সৰ্কমিদং হৰ্যাদি বিভাতি। যত এবং তদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ। কাৰ্য্যগতেন বিবিধেন ভাষা তত্ত ব্ৰহ্মণো ভাৱপথং স্বতোহ্বগম্যতে। ন হি স্বতো বিদ্যমানং ভাষনমন্ত্ৰত কৰ্ত্তুং শক্যম্। ঘটাদীনাম্ স্বতাবভাষকত্বাদৰ্শনাৎ, ভাষনক্ষপাণাঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দৰ্শনাৎ ॥১০১॥১৫॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-গোবিন্দ-ভগবং-পূভ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমজ্জর-ভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দিতীয়াধ্যারে দ্বিতীয়-বল্লীভাষ্যং সমাপ্তম্॥ বল্লী সমাপ্তা॥ ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বে শ্লোকোক্ত প্রশ্নের উত্তর এই—তিনি সামান্ত ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; কিপ্রকার ?—সূর্য্য সর্ববস্তু-প্রকাশক হইরাও
সর্বাত্মভূত সেই ব্রহ্মে প্রকাশ পান না; অর্থাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রকাশিত
করিতে পারেন না; চন্দ্র এবং তারকাও সেইরূপ; এই বিহ্যাৎসমূহও
প্রকাশ পায় না । আমাদের প্রত্যক্ষণোচর এই অগ্নি আর পারিবে
কোথা হইতে ? অধিকের প্রয়োজন কি ? এই যে সূর্য্য প্রভৃতি
সমস্ত [জ্যোতিঃ ] পদার্থ প্রকাশ পাইতেছে; তাহা সেই পরমেশরে
প্রকাশমান বলিয়াই তাঁহার অনুগত ভাবে প্রকাশ পাইতেছে। জল
উল্মুক (জ্লৎকান্ঠ খণ্ড) প্রভৃতি পদার্থ যেমন অগ্নিসংযোগ বশতঃ
দাহকারী অগ্নির অনুগত ভাবে দাহ করে, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে, তেমনি
এই সূর্য্যাদি পদার্থ সমূহও তাঁহার দীপ্তিতেই বিভাত হয়।

যে হেতু এই প্রকারে সেই ব্রহ্মই ভাত ও বিভাত হন। এবং কার্য্যান্ত বিবিধ দীপ্তিতে সেই ব্রহ্মের দীপ্তি-রূপতা স্বতই অবগত হয়। কেন না; যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই; সে কখনই অন্তের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। দেখিতে পাওয়া যায়,—দীপ্তিহীন ঘটাদি পদার্থসমূহ অন্তের অবভাসক হয় না, অথচ প্রকাশস্বরূপ আদিতাদির অন্ত প্রকাশক হইয়া থাকে ॥ ১০১ ॥ ১৫

ইতি কঠোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে দ্বিতীয় বল্লী সমাপ্ত॥ ২॥ ২॥

# তৃতীয়া-বলী।

উৰ্দ্যনাহৰাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ।
তদেব শুক্ৰং তদ্বক্ষ তদেবায়তমুচ্যতে।
তিশ্মি স্লোকাঃ শ্ৰিতাঃ সৰ্কে ততু নাত্যেতি কশ্চন।
এতদৈ তথু ॥ ১১০॥ ১॥

ইলানীং সংসারম্লত্বেন ব্রহ্ম প্রস্তোতি—"উর্জ্ন্ন'ইত্যাদিনা। এবং (সংসার-রূপ:) অর্থথা (খঃ—জাগমিনি দিবসেহপি ন স্থাতা, ইতি অর্থথা, তদাধ্যা বৃক্ষণ্চ), উর্জ্নং (সর্বোচ্চতমং ব্রহ্ম) মূলং (আদিকারণং যস্তা, সঃ) উর্জ্ন্মূলঃ, অবাচ্যা (অধোবর্ত্তিয়া) শাথাঃ (দেবাস্কর-মন্ম্যাদিরপঃ বিস্তারো যস্তা, সঃ—) অবাক্শাথঃ, সনাতনঃ (অনাদিপ্রবাহরূপঃ) [চ প্রবৃত্তঃ]। "তদেব শুক্রংইত্যান্তংশঃ পুর্বিমেব। হাহা৮ প্রোকে ব্যাথ্যাতঃ॥

্রেথন সংসার বৃক্ষের মূলরূপে ব্রন্ধের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন],—এই বে সংসাররূপ বৃক্ষ, ইহা অথথ অর্থাৎ আগামী দিবদেও থাকিবে কি না, বলা যার না; উর্দ্ধ অর্থাৎ সর্ব্বোচ্চতম ব্রন্ধ ইহার মূল বা আদিকারণ, ইহার শাখা অর্থাৎ দেবাস্থরাদি বিস্তার অধঃ—নিম্নদেশে বিস্তৃত, এবং ইহা সনাতন বা অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত ॥ ১১০॥১॥

## শাঙ্কর ভাষ্যম্।

ভূলাবধারণেনৈব ম্লাবধারণং বৃক্ষতা ক্রিয়তে লোকে যথা, এবং সংসারকার্য্যবৃক্ষাবধারণেন তমূলতা ব্রহ্মণঃ অরপাবদিধারয়িষয়া ইয়ং ষষ্ঠা বলী আরভ্যতে—
উদ্ধান্য-উর্জং মূলং যৎ তছিফোঃ পরমং পদমতেতি সোহয়ম্ অব্যক্তাদিস্থাবরাত্তঃ
সংসারবৃক্ষ উর্জমূলঃ। বৃক্ষণ ব্রশুনাং, বিনারব্রাং। অবিছিন্ন-জন্ম-জরা-মরণশোকাদ্যনেকানর্থাত্মকঃ প্রতিক্ষণমত্তথাস্বভাবো মায়ামরীচ্যুদক-গদ্ধর্কা-নগরাদিবৎ
দৃষ্টনষ্টস্বরূপত্বাদবদানে চ বৃক্ষবদভাবাত্মকঃ, কদলী স্তস্তবৎ নিঃসারঃ অনেকশতপাষ্যুবৃদ্ধিবিকলাম্পদঃ, তত্তবিজ্ঞান্তভিরনিধ্বিরতদংত্বো বেদান্ত-নির্ধারিত-

পরবন্ধমূলসার:, অবিদ্যা-কাম-কর্মাব্যক্তবীজ-প্রভবঃ অপরব্রহ্ম-বিজ্ঞান-ক্রিয়াশক্তি-ষরাত্মক-হিরণাগর্ভাঙ্কর:, সর্বাঞানিলিকভেদস্কর:, তত্তত্ত্থাকলাসেকোডুতদর্প: বৃদ্ধীক্রিমবিষয়-প্রবালাম্বর:. শ্রুতিস্থৃতিন্তায়বিজ্ঞোপদেশপলাশঃ, আদ্যনেকজিরামপুষ্ণাং, স্থগহংখ-বেদনানেকরসং, প্রাণ্যপদীব্যানস্তফলঃ তভ্ঞা-সনিনাবসেকপ্ররুজটিলীক্বতদূত্বদ্বন্দ:, সত্যনামাদিসপ্রলোক ব্রহ্মাদিভূতপক্ষি-কৃতনীড়ঃ, প্রাণিস্থগঃথোদ্ভূত-হর্ষ-দৌক-জাত-নৃত্যগীতবাদিত্রকে বিতা-ক্ষোটিত-হদিতাকুষ্টকদিত-হাহা-মুঞ্চমুঞ্চেত্যাদ্যনেক-শলকৃততুমুলীভূতমহারবঃ বেদাস্তবিহিত-বন্ধাত্ম-দর্শনাসঙ্গ শন্ত্র-কুতোচ্ছেদ: এব সংসারবৃক্ষ: অর্থথঃ---অর্থথবৎ কামকর্ম-বাতেরিতনিত্যপ্রচলিতস্বভাবঃ, স্বর্গনরকতির্গ্যক্পেতাদিভিঃ শাখাভিরবাক্শাথঃ, ( অবাঞঃ শাথা যম্ম সঃ )। সনাতনঃ অনাদিখাচিচর প্রবৃতঃ। যদম্ম সংসারবৃক্ষম্ম মূলং, তদেব শুক্রং শুক্রং জ্যোতিয়ৎ চৈত্যাম্ম-জোতিঃস্বভাবং, তদেব ব্রহ্ম সর্ব্বমহত্ত্বাৎ, তদেবামৃতম্ অবিনাশস্বভাবম্ উচ্যতে কথ্যতে, সত্যত্ত্বাৎ। 'বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ম, ' অনুভমন্তাদতো মর্ত্তাম। তামিন পরমার্থদতো ব্রহ্মণি লোকা গন্ধর্কনগরমরীচ্যুদক-মায়াসমাঃ পরমার্থদর্শনাভাবাবগম্যমানাঃ, প্রিতা আশ্রিতাঃ, সর্বে সমন্তা উৎপত্তিস্থিতিলয়েয়। তহু তহু সানাত্যেতি নাতিবর্ত্ততে, মুদাদিক-মিব ঘটাদিকার্য্যং কশ্চন কশ্চিদপি বিকার:। এতছৈ তদ্ ॥ ১১ • ॥ ১ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

জগতে [শিমুল প্রভৃতি ] বৃক্ষের তুলা দর্শনেই যেমন তাহার
মূলেরও অতিম্ব অবধারণ করা হইয়া থাকে; তেমনি কার্য্যভূত এই
সংসাররূপ বৃক্ষের অবধারণ অর্থাৎ অস্তিম্ব দর্শনেই তন্মূলীভূত
ব্রক্ষেরও অবধারণ হইতে পারে (১) এই কারণে ব্রহ্মস্বরূপাবধারণার্থ
এই [তৃতীয় ] বল্লী আরক্ষ হইতেছে,—

<sup>(</sup>১) তাৎপর্ব্য-শাত্মল্যাদি তুলদর্শনের অদৃষ্টমণি বৃক্ষমূলং বধা অতীত্যবধার্যতে, তবৎ অদৃষ্টভাপি ক্রন্সংগাহধারণার প্রক্রমতে--'তুলাবধারণেনেতি। (আনন্দ্রিরিঃ)।

অভিপ্রার এই বে, দূর হইতে শাক্ষণী; (শিম্ল) প্রভৃতি বৃক্ষের তুলা দেখিরাই বেমর্ব সেই বৃক্ষের মূল বা দেখিলেও 'আছে' বলিহা নিশ্চর করা হয়, সেইরূপ সংসাররূপ কার্য দর্শনে তরু নীভূচ ব্রহ্ম পরিষ্ঠ না হইলেও অংধারণ করা যাইতে পারে; এতদর্থ 'তুলাবধারবেন' করা অবভারণা করা হইতেছে।

'উদ্ধান্ত্ৰ' অৰ্থ—উদ্ধা (উৎকৃষ্ট ) যে বিষ্ণুর পরম পদ, তাহাই যাহার মূল, (আদি কারণ) : অব্যক্ত ( প্রকৃতি ) হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবর (স্থিতিশীল বৃক্ষাদি) পর্যাস্ত যে এই সেই সংসার বৃক্ষ. ইহাই 'উদ্ধ মূল' এবং ব্রশ্চন বশতঃ ( ছেগ্রত্থ নিবন্ধন ) 'রক্ষ' পদবাচ্য। জন্ম, জরা, মরণ, শোক প্রভৃতি বহুবিধ অনর্থাত্মক ( চুঃখ ময় ), প্রতিক্ষণে বিকারস্বভাব মায়া (ভেল্কী), মরীচিজল, (মরীচিকা) ও গন্ধর্ব্ব-নগর প্রভৃতির ন্থায় দৃষ্ট-নফস্বভাব অর্থাৎ দেখিতে দেখিতে নষ্ট যাহার স্বভাব, পরিণামেও রক্ষের ন্যায় স্বভাবাত্মক ( অভাবে পর্যাবসিত হয়৾ ), কদলীস্তম্ভের ন্যায় অসার, শত শত পাষগু-গণের নানাবিধ কল্পনার বিষয়, অথচ তত্ত্বজিজ্ঞাস্থগণ যাহার 'ইদংতত্ত্ব' অর্থাৎ প্রকৃত তত্ত্ব নির্দারণ করিতে অক্ষম, বেদান্তশাস্ত্রে নির্দারিত পরব্রহ্মই যাহার সারভূত মূল, অবিতা (অজ্ঞান ), কাম ( বাসনা ), কর্ম্ম ও অব্যক্তরূপ (প্রকৃতি—মায়ারূপ) বীজ হইতে সমূৎপন্ন, অপর-ব্রহ্মের ( মায়োপহিত ঈশরের ) জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়া-শক্তিসমন্বিত হিরণ্যগর্ভ ( সূক্ষ্ম শরীরসমষ্টিগত চৈতন্ত ) যাহার অঙ্কুর, সমস্ত প্রাণি-গণের সূক্ষ্মদেহের (২) বিভাগাবস্থা যাহার স্কন্ধ, ভোগতৃঞ্চারূপ জল-সেকে যাহার বৃদ্ধি, জ্ঞানেন্দ্রিয়ের (চক্ষুঃকর্ণাদির) বিষয় (রূপ-রঙ্গ শব্দাদি) যাহার নবপল্লবের অঙ্কুর, শ্রুতি, স্মৃতি ও স্থায়বিভার উপদেশ যাহার পত্র : যজ্ঞ, দান, তপস্থা প্রভৃতি ক্রিয়ানিচয় যাহার উৎকৃষ্ট

<sup>(</sup>२) ভাৎপর্য্য—বেদান্তমতে দেহ তিনপ্রকার—ভূগ ক্ষম ও কারণ। ভর্মধ্যে, হত্ত-পদাদিসংবৃক্ত দৃশ্ভমান এই দেহই ভূল দেহ। ইহাকে অন্নমন্ন কোষও বলে। ক্ষম দেহের অবন্ন বা অংশ সপ্তদশ। "বৃদ্ধি-কর্মেন্ত্রিন-প্রাণ-পশ্টকর্মন্সা ধিরা। শরীরং সপ্তদশভিঃ 'ক্ষমং' তভুলিক' মৃত্যুতে।" অর্থাৎ জ্ঞানেন্ত্রির পাঁচ, কর্মেন্ত্রির পাঁচ, পঞ্চ প্রাণ মন ও বৃদ্ধি, এই সন্তদশ পদার্থে 'ক্ষম' শরীর হন, ইহার নামান্তর 'লিক' শরীর। এই শরীরই জীবের প্রধানতঃ ভোগসাধন। বে অজ্ঞানের বশে ব্রক্ষেরও জীবভাব হইগাছে, সেই অজ্ঞানেরই নাম 'কারণ শরীর'।

পুষ্প, স্থুখ চুঃখানুভব যাহার বিবিধ রস, প্রাণিগণের উপভোগ্য স্বর্গাদি ফলই যাহার ফল, ফলতৃষ্ণারূপ সলিলসেকে সমুৎপন্ন ও যাহার দূচবন্ধন (অবাস্তর মূল সমূহ). [ সান্থিক-রাজস ও তামসভাব ] মিশ্রিত সত্যাদিনামক (ড়ঃ, ভূবঃ, স্বঃ, মহঃ, জন, তপঃ ও সত্য) এই সপ্তলোকস্থ ব্রহ্মাদি ভূতসমূহরূপ পক্ষিগণ যাহাতে নীড় (পক্ষীর বাসা) নিশ্মিত করিয়াছে; প্রাণিগণের স্থুখজাত হর্ষে ও চুঃখজাত শোকে সমুদ্ভুত নৃত্য, গীত, বাছা, জীড়া, আম্ফোটন, ( গর্ববপ্রকাশ ), হাস্থা, রোদন, আকর্ষণ, 'হায় হায়'! ছাড়—ছাড়! ইত্যাদি বহুবিধ শব্দই যাহাতে তুমুল মহাকোলাহল; বেদাস্তশাস্ত্রোপদিউ র্ক্রাত্মদর্শনরূপ অসঙ্গ ( অনাসক্তিময় ) শস্ত্র দারা যাহার ছেদন হয়; এবস্তৃত এই সংসারই অখথ বৃক্ষ. অর্থাৎ অশ্বথবৃক্ষের ন্যায় কামনা ও তদসুগত কর্ম্মরূপ বায় দ্বারা সতত চঞ্চলস্বভাব : স্বর্গ, নরক, তির্য্যক ও প্রেতাদি দেহপ্রাপ্তিরূপ শাখা সমূহ দারা অবাক্শাখ অর্থাৎ ইহার শাখা সমূহ অবাক—অধোগামী, সনাতন অর্থাৎ অনাদি বলিয়াই চিরস্তন। এই সংসার-রুক্ষের যিনি মূল, তিনিই শুক্র—শুভ্র বা শুদ্ধ—জ্যোতির্ম্ময় অর্থাৎ চৈতন্তাত্মক আত্মজ্যোতিঃসভাবাত্মক; সর্ব্বাপেক্ষা মহত্ত্বনিবন্ধন ভিনিই ব্রহ্ম সত্যস্বভাব বলিয়া তিনিই অমৃত—অবিনাশ বলিয়া কথিত হন। কারণ, অশুত্র শ্রুতি বলিয়াছেন যে, ] '[ঘটপটাদি ] বিকার আর কিছুই নহে কেবল বাক্যারব্ধ নাম মাত্র।' 'অ**গ্র** ( ব্রহ্মভিন্ন ) সমস্তই অনৃত (মিথ্যা ) অতএব মর্ত্ত্য (মরণশীল )। গন্ধর্বনগরী, মরীচিকা-জল ও মায়ার সদৃশ ও তত্ত্বদৃষ্টিতে মিথ্যা বলিয়া প্রতীয়মান সমস্ত লোক (জগৎ) স্থাষ্টি, স্থিতি ও বিনাশাবস্থায় পরমার্থ-সভা সেই ত্রন্ধেই আশ্রিভ থাকে। ঘটাদি কার্য্যসমূহ যেরূপ মৃত্তিকা অতিক্রম করিয়া থাকে না. সেইরূপ কেহই—কোন বিকারই সেই ব্রহ্মকে অতিক্রম করিয়া অবস্থান করে না বা করিতে পারে না। ইহাই সেইবস্তু 🛭 নচিকেতা যাহা জানিতে চাহিয়াছিলেন 🕽 ॥১১০॥১॥

যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বাং প্রাণ এজতি নিঃস্তম্। মহদ্রয়ং বজ্রমুগুতং য এতদ্বিত্রমূতান্তে ভবস্তি ॥ ১১১॥২॥

্বিদিদ্মিতি। যদিদং কিঞ্চ সর্বাং জগৎ (সর্বামের জগদিতার্থঃ) প্রাণে (প্রাণাথ্যে ব্রহ্মণি) [স্থিতং, ততএব চ] নিঃস্থতং (উৎপন্নং সং) এজতি ( বং-প্রেরণন্না চেষ্টতে)। এতং (প্রাণাথ্যং ব্রহ্ম) মহৎ ভন্নং (ভন্নানকং) উন্মতং উদ্ধৃতং বৃজ্জনির) যে বিহুঃ, তে জামৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবস্তি॥

এই যে কিছু জগৎ (জাগতিক পদার্থ) সমস্তই প্রাণ (ব্রহ্ম ) হইতে নিঃস্ত (উৎপক্ষ) এবং প্রাণসভাষ স্পদ্দমান হইয়া থাকে। যাঁহারা এই প্রাণ ব্রহ্মকে অত্যস্ত ভয়ক্ষর সম্দ্যত বঁজের স্থায় মনে করেন, অর্থাৎ তাঁহার সমস্ত শাসন মানিয়া চলেন, তাঁহারা অমৃত (মৃক্ত) হন॥ ১১১॥২॥

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যৰিজ্ঞানাদমূতা ভবন্তীত্যুচাতে, জগতো মূলং তদেব নাস্তি ব্ৰহ্ম, **অসত-**এবেদং নিঃস্ত্মিতি।

তর; যদিদং কিঞ্চ যৎ কিঞ্চ ইদং জগৎ সর্বাং প্রাণে পরিমান্ ব্রহ্মণি সতি এজতি কম্পতে। তত এব নিঃস্তং নির্গতং সং প্রচলতি নিয়মেন চেইতে। যদেবং জগছৎপত্তাদিকারণং ব্রহ্ম, তৎ মহত্তরম্, মহচ্চ তৎ ভয়য়্ম-বিভেত্যমাদিতি মহত্তরম্। বজ্রম্দাতং উগ্রতমিব বজ্রম্, যথা বজ্রোদাতকরং স্বামিনম্ অভিমুখীভূতং দৃষ্ট্য ভূতাা নিয়মেন তচ্ছাদনে প্রবর্ত্তে, তথেদং চন্দ্রাদিত্যগ্রহনক্ষত্রতারকাদিলকণং জগৎ সেশ্বরং নিয়মেন ক্ষণমপ্যবিশ্রান্তং বর্ত্ত ইত্যুক্তং ভবতি। যে এতৎ বিছঃ স্বাত্মপ্রব্তি-সাক্ষিভূতমেকং ব্রহ্ম, অমৃতা অমরণধর্মাণত্তে ভবন্তি॥ ১১১॥২॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, যাঁহার বিজ্ঞানে লোকসমূহ অমৃত হয় বলা হইতেছে, জগ-তেরু মূল কারণ সেই ত্রন্ধোরই ত অন্তিত্ব নাই ? কারণ এই জগৎ অসৎ হইতেই নিঃস্ত বা সমূৎপন্ন হইয়াছে; [ স্থুতরাং ইহার মূলীভূত কোন সৎপদার্থই থাকিতে পারে না ]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না;

[কারণ, ] বাহা এই কিছু অর্থাৎ এই যে কিছু জগৎ, বা জাগতিক পদার্থ, তৎ সমস্তই প্রাণের অর্থাৎ পরপ্রক্ষের সন্তায়ই স্পন্দমান হই-তেছে,—দেই পরপ্রক্ষ হইতেই নিঃস্ত হইয়া তাঁহার নিরমানুসারে কার্য্য করিতেছে। যিনি এবস্তৃত—জগতের উৎপত্তি প্রভৃতির কারণস্বরূপ—প্রক্ষা, তিনি মহৎভয়; তিনি মহৎও বটে এবং ভয়ও বটে,—মর্থাৎ সকলে তাঁহা হইতে ভয় পাইয়া থাকে। বজ্র উদ্যত অর্থ যেন উদ্যত (উথাপিত) বজ্রই। এই কথা উক্ত হইল যে, প্রভুকে উদ্যত বজ্রহস্তে সম্মুখাগত দর্শন করিয়া, ভৃত্যগণ যেরূপ নিয়মিতভাবে তাঁহার শাসনে থাকে; সেইরূপ, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র ও তারকাদি ঈশর পর্যান্ত সমস্ত জগৎ ক্ষণকালও বিশ্রাম না করিয়া তাঁহার নিয়মাধীন হইয়া থাকে। আত্মকর্ম্মের সাক্ষিভৃত এই এক ব্রহ্মকে বাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত অর্থাৎ মৃত্যুরহিত হন ॥১১১॥২॥

ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াৎ তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিন্দ্র\*চ বায়ুশ্রু মৃত্যুধ বিতি পঞ্চমঃ॥ ১১২॥ ০॥

পূর্ব্বোক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি—ভয়াদিতি। অগ্নি: অশু (জগংকারণশু বৃদ্ধা: ) ভয়াৎ তপতি, স্থ্যা: [অশু ] ভয়াৎ তপতি। [অশু ] ভয়াৎ ইল্রন্ড, বায়্রন্চ, পঞ্চম: মৃতু: (য়মন্চ) ধাবতি (নিয়মেন স্বর্ব্ব্যাপারান্ সম্পাদয়তি ইত্যর্থ:)।
[অশ্রপা মহেশ্রাণাং তেবাং স্বস্থ-কর্মায়্ব্ ঔদাসীশুমপি সম্ভাব্যেত ইত্যাশয়: ]॥

পূর্ব্বোক্ত অর্থেরই প্রকাশার্থ বলিতেছেন,—অগ্নি ইঁহারই ভয়ে তাপ দিতেছেন, ইঁহারই ভয়ে হস্ত্র, বায়ু এবং [ পূর্ব্বী-পেকায়] পঞ্চম মৃত্যুও ( যমও ) ধাবিত হন, অর্থাৎ যথানিয়মে নিজ নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতেছেন ॥ ১১২॥।॥

## শাক্তর-ভাষ্যম্।

কথং তত্তরাৎ জগবর্ত্ততে ?—ইত্যাহ, ভরাৎ ভীত্যা অহা পরমেশ্বরক্ত'অগ্নিস্তপতি, ভরাৎ তপতি স্থাঃ, ভরাদিজক বায়ুক্ত মৃত্যুধ বিতি পঞ্চমঃ। ন হি ঈশ্বরাণাং

লোকপালানাং সমর্থানাং সতাং নিয়স্তা চেৎ বজ্রোছতকরবৎ ন স্থাৎ, স্বামিভয়-ভীতানামিব ভূত্যানাং নিয়তা প্রবৃত্তিরূপপছতে ॥১১২॥৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

তাঁহার ভয়ে জগৎ স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছে কি প্রকারে ? এই আকাজ্জার বলিতেছেন, এই পরমেশরের ভয়ে অগ্নি তাপ দিতেছেন, সূর্য্য ভয়ে তাপ দিতেছেন; ইন্দ্র, বায়ু, এবং পঞ্চম মৃত্যুও (য়মও) [নিজ নিজ কার্য্যে] ধাবিত (সত্বর অগ্রসর) হইতেছেন। কারণ, যাঁহারা স্বয়ং ঈশর অর্থাৎ শাসনক্ষমতাপ্রাপ্ত, লোকপাল (ভিন্ন ভিন্ন স্থানের অধিপতি) এবং সমর্থ বা শক্তিশালী, তাঁহাদের যদি বজ্রোদ্যতকরের আয় [ভয়ানক একজন] নিয়স্তা বা পরিচালক না থাকিত, তাহা হইলে কথনই প্রভুভয়ে ভীত ভৃত্যের আয় তাহাদেরও স্থানিয়মিত ভাবে কার্য্যসম্পাদন সম্ভবপর হইত না ॥১:২॥৩॥

ইহ চেদশকদোদ্ধুং প্রাক্ শরীরস্থ বিস্রদঃ। ততঃ সর্গেয়ু লোকেযু শরীরত্বায় কল্পতে॥ ১১৩॥ ৪॥

্তংশ্বরপাধিগমফলমাই ইহেতি ]।—ইহ ( অন্ধিন্ এব দেহে ) চেৎ ( যদি ) বােদুং ( ব্রহ্ম অবগন্তং ) অশকৎ ( শক্তো ভবেৎ ), [ তদা ] শরীরক্ষ বিশ্রসঃ (বিশ্রংসনাৎ—পতনাৎ ) প্রাক্ ( পূর্বমেব ) [ বন্ধনাৎ মুচ্যতে, জীবন্ম্কো ভবতীতার্থঃ ]। [ বােদুং অশকঃ চেৎ, তদা ] ততঃ ( অনববােধাদেব ) সর্গেদ্ধ (ভোগস্থানের্ শর্গাদির্) শরীরঝার (দেহলাভার ) কল্পতে ( সমর্থো ভবতি, ন মুচ্যতে ইত্যাশরঃ )। অথবা, ইহ (লােকে ) শরীরশ্র বিশ্রসঃ (পতনাৎ ) প্রাক্ চেৎ ( যদি ) [ ব্রহ্ম ] বােদুং অশকৎ ( অশকুবন্—অসমর্থঃ ভবেৎ ), ততঃ ( অসামর্থ্যাৎ ) সর্গের্ লােকের্ শরীরঝার কল্পতে, লােকবিশেষে শরীরবিশেষং লভতে, ইত্যর্থঃ )॥

পূর্ব্বোক্ত ভন্নানকের অবগতির ফল বলিতেছেন—এই দেহেই যদি কেহ সেই ব্রহ্মকে জানিতে সমর্থ হয় এবং জানে ; শরীর-পাতের পূর্ব্বেই সেই লোক সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। আর যে লোক বুঝিতে অশক্ত হয়, সে তাহার ফলেই স্বর্গাদি ভোগ স্থানে শরীর লাভের অধিকারী হয়॥

অথবা—ইহলোকে শরীর পাতের পূর্ব্বে যদি ব্রহ্মকে ব্ঝিতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে নানাবিধ লোকে শরীর লাভ করে; । পক্ষাস্তরে তাঁহাকে জানিতে পারিলে আর শরীর লাভ করিতে হয় না—মুক্তি হয় ] ॥১১৩॥৪॥

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তচ্চেহ জীবন্ধেব চেৎ যদি অশকৎ—শক্তঃ সন্ জানাতি ইত্যেতৎ ভয়-কারণং ব্রহ্ম বোদ্ধুমবগন্তং—প্রাক্ পূর্বাং শরীরস্তা বিশ্রসোহবশ্রংসনাৎ পতনাৎ সংসারবন্ধনাৎ বিষ্টাতে। ন চেদশকদ্বোদ্ধু ততোহনববোধাৎ সর্গেষ্—স্ক্রাস্তে যেষু প্রস্তব্যাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ—পৃথিব্যাদয়ো লোকাঃ, তেষু সর্গেষ্ লোকেষ্ শরীরত্বায় শরীরভাবায় কল্লতে সমর্থো ভবতি—শরীরং গৃহ্লাভীত্যর্থঃ। তত্মাচ্ছরীর-বিশ্রংসনাৎ প্রাগান্ধাববোধায় যত্ন আন্থেয়ঃ॥ ১১৩॥ ৪॥

#### ভাষ্যামুরাদ।

এই দেহে অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই যদি ভয়-কারণ সেই ব্রহ্মকে বুঝিতে — স্বব্যত হইতে শক্ত হয় এবং শক্ত হইয়া জানিতে পারে; সেই লোক শরীর-বিস্রংসন অর্থাৎ দেহপাতের পূর্বেবই সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয়। আর যদি অবগত হইতে শক্ত না হয়, তাহা হইলে সেই অব-গতির অভাবেই স্রন্ধব্য প্রাণিগণ যে সকল লোকে স্ফট হয়, সেই সকল পৃথিবী প্রভৃতি লোকে শরীরত্ব (শরীরিত্ব) অর্থাৎ শরীর-লাভে সমর্থ হয়, উপযুক্ত শরীর গ্রহণ করে। অতএব শরীর পাতের পূর্বেবই আত্মজ্ঞানের জন্ম যত্ন করা আবশ্যক॥১১৩॥৪॥

যথাদর্শে তথাত্মনি, যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্সু পরীব দদৃশে, তথা গন্ধর্কলোকে,

চ্ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥ ১১৪॥ ৫॥ আত্মনো দর্শনপ্রকারমাহ—বথেতি। আদর্শে (দর্পণে)[মুখণ] বথা প্রিতিবিশ্বভৃতঃ দৃশ্রতে]; আত্মনি (বুদ্ধৌ) [পরমাত্মা] তথা পরিদদৃশে (পরিদৃশ্রতে) । জ্ঞানিভিরিতি শেষঃ]। স্বপ্নে যথা [অস্পষ্টরূপং] পিতৃলোকে তথা। অস্পু (জলে) যথা, গন্ধর্বলোকে তথা পরিদদৃশে ইব (পরিদৃশ্রতে ইব) [পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [কেবলং] ব্রহ্মলোকে ছায়াতপরোঃ (আলোকান্ধ-কারয়োঃ) ইব [অতান্তবিলক্ষণোন আত্মানাত্মনোঃ দর্শনং ভবতি, ইতি ভাবঃ]॥

এখন আশ্বদর্শনের প্রকারভেদ বলা হইতেছে,—দর্পণে মুখের প্রতিবিশ্ব যেরূপ, বৃদ্ধিতে আশ্বপ্রতিবিশ্ব, সেইরূপ ও স্বপ্নে যেরূপ,পিড়লোকেও সেইরূপ,এবং জলে যেরূপ,গন্ধর্বলোকেও সেইরূপই জ্ঞানিগণ পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন। কেবল একমাত্র ব্রন্ধলোকেই আলোক ও অন্ধকারের ন্থায় অত্যম্ভ বিলক্ষণভাবে আশ্বা ও অনাশ্ব-পদার্থ দর্শন করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যশাদিহৈবাশ্বনো দশনম্ আদর্শস্থেত মুখস্ত স্পষ্টমুপপদ্ধতে, ন লোকান্তরেষু বন্ধ-লোকান্তর । স চ ছম্মাপঃ । কথম্ ? ইত্যাচতে— যথা আদর্শে প্রতিবিষত্তম্ আশ্বানং পশুতি লোকঃ অত্যন্তবিবিক্তং; তথা ইহ আশ্বানি স্বব্দাবাদর্শবিদ্ধিলীভূতারাং বিবিক্তমাশ্বনো দর্শনং ভবতীত্যর্থঃ । যথা স্বপ্নে অবিবিক্তং জাগ্রদাননাভূতং, তথা পিতৃলোকে অবিবিক্তমেব দর্শনম্ আশ্বানঃ কর্মফলোপভোগাসক্তরাং । যথা চ অপ্ন্তু অবিবিক্তাবন্ধবমাশ্বস্করপং পরীব দদৃশে পরিদৃশ্যত ইব, তথা গন্ধর্মলোকে-অবিবিক্তমেব দর্শনমাশ্বানঃ । এবঞ্চ লোকান্তরেম্বপি শান্ধপ্রমাণ্যাদবগম্যতে । ছায়াতপ্রোরিব অত্যন্তবিবিক্তং বন্ধালোক এবৈক্মিন্। স চ ছ্মাপঃ অত্যন্ত-বিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধ্যন্তাং । তত্মাদাশ্বদর্শনার ইহৈব যত্নঃ কর্ত্বব্য ইত্যভি-প্রায়ঃ ॥ ১১৪ ॥ ৫ ॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু এই দেহেই আদর্শন্থ মুখের স্থায় আত্মার স্থাস্পট্ট দর্শন
সম্ভবপর হয়, পরস্তু ব্রহ্মলোক ভিন্ন অন্য কোন লোকেই সেরূপ দর্শন
হইতে পারে না। অথচ সেই ব্রহ্মলোকও অতিত্বলভি; কেন ত্বলভি,
তাহাই বলা হইতেছে.—

মাসুষ আদর্শে প্রতিবিশ্বিত আত্মাকে যেরূপ অত্যন্ত পরিকাররূপে দর্শন করে, আদর্শের স্থায় অতি নির্ম্মলাভূত আত্মাতে—স্থায় বৃদ্ধিতেও সেইরূপ অতি পরিকার ভাবে আত্মদর্শন হইয়া থাকে। স্বপ্নে যেরূপ অবিবিক্ত অর্থাৎ জাগ্রৎকালীন সংস্কারসহকৃত, পিতৃলোকেও সেইরূপ অবিবিক্তরূপে (সম্মিশ্রেতভাবে) আত্মার দর্শন হইয়া থাকে; কারণ, (আত্মা তৎকালেও) কর্মফল-ভোগে আসক্ত থাকে। জলে যেরূপ অবয়ব বিভাগহীন অবস্থায়ই যেন আত্মা পরিদৃষ্ট হয়, গন্ধর্ব-লোকেও সেইরূপ অবিবিক্তাবস্থায় আত্মার দর্শন হয়, অর্থাৎ সেই অবস্থায় আত্মার বিশেষভাব প্রতীত হয় না। শাল্রের প্রামাণ্যানুসারে অস্থায় বোকেও এইভাবে প্রতীতির তারতম্য জানা যায়। একমাত্র বেন্দাকেই ছায়া ও আতপের স্থায় অর্থাৎ অন্ধকার ও আলোকের স্থায় অত্যন্ত বিবিক্ত বা পরিক্ষুট্রুপে [দর্শন হয়] সেই ব্রন্ধলাকও অতিশয় তুর্লভ; কারণ, ঐ কোকটি স্বতিশয় বিশিষ্ট কর্ম্ম (অন্থমেধ প্রভৃতি) ও জ্ঞান বা উপদনাদ্বারা লভ্য। অভিপ্রায় এই যে, অত্যব্র, আত্মদর্শনের জন্ম ইহ জন্মেই যত্ন করা আবশ্যক। ১১৪॥৫॥

ইন্দ্রাণাং পৃথগ্ভাবমুদ্রাস্তমশ্রে চ যৎ।

পৃথপ্তৎপত্মনিনিং মতা ধীরো ন শোচতি ॥ ১১৫ ॥ ৬ ॥ আত্মবোধে প্রকারাস্তরমাহ—ইন্দ্রিয়াণামিতি। পৃথক্ ( আকাশাদিভা একৈকশঃ) উৎপত্মনানাম্ ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাবং ( আত্মনো ভিন্নত্বং),
উদরাস্তমরৌ ( জাগ্রৎ-স্থাবস্থ্যোঃ উৎপত্তি-প্রলয়ৌ চ যং; ধীরঃ ( জনঃ ) এতৎ
মত্বা ( বিবেকেন জ্ঞারা ) ন শোচতি ( গুঃধভাক্ ন ভবতি, মুচ্যতে ইতি ভাবঃ ) ॥

আয়ুজ্ঞান দম্বন্ধে প্রকারাম্বর কথিত হইতেছে,—আকাশাদি পঞ্চত্ত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ধ ইন্দ্রিয় সমূহের ধে, চেতন আত্মা হইতে পার্থক্য, প্রবং উদন্ধ ও অন্তমন্ধ অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থান বৃত্তিলাভ আর স্বপ্লাবস্থান্ন প্রকার বা বৃত্তিহানতা, ধার ব্যক্তি ইহা জানিয়া আর হঃধ ভোগ করেন না, অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন ৪:১৫॥৬॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কথমসৌ বোর্গবাঃ ? কিংবা তদববোধে প্রয়েজনম্ ? ইত্যাচাতে—ইন্দ্রিয়াণাং শ্রেরাদীনাং স্বাবিষয় গ্রহণ প্রয়েজনেন স্বকারণেভ্য আকাশাদিভ্যঃ পৃথপ্ত পদ্যমানানাম্ অত্যন্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচ্চিন্মাত্রাৎ আত্মস্বরূপাৎ পৃথগ্ ভাবং স্বভাববিলক্ষণাস্বক্তাং, তথা তেবামেবেন্দ্রিয়াণাম্ উদয়ান্তমর্মে চ ষৎ পৃথপ্তৎপদ্যমানানাম্ উৎপত্তিপ্রলম্মে চ জাগ্রৎস্বাপাবস্থা গতিপত্ত্যা নাম্মন ইতি মন্ধা জ্ঞান্ধা বিবেকতঃ, ধীরো
ধীমান্ন শোচতি। আত্মনো নিত্যৈ কস্বভাবন্ধাব্যভিচারাচ্ছোকাদিকারণন্ধান্থপপত্তেঃ।
তথা চ শ্রুতান্তরং—"তর্তি শোক্ষাত্মবিং" ইতি॥ ১১৫॥ ৬॥

#### ভাষ্যাত্বাদ।

কি প্রকারে ইহাকে ( আত্মাকে ) বুঝিতে হইবে ? এবং তাহাকে জানিবার প্রয়োজনই বা কি ? এই নিমিত্ত বলিতেছেন,—নিজ নিজ বিষয় ( শব্দাদি ) গ্রহণের উদ্দেশ্নে স্বকারণ আকাশাদি পঞ্চভূত হইতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে উৎপন্ন \* শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহের যে অতিশয় বিশুদ্ধ কেবলই চিন্ময় আত্মা হইতে পৃথক্ভাব অর্থাৎ স্বভাব-বৈলক্ষণ্য, এবং পৃথক্ভাবে উৎপন্ন সেই ইন্দ্রিয়গণের যে, উদয় ও অস্তময় অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় উৎপত্তি ও স্বগ্নাবস্থায় প্রলয় ( বৃত্তির অভিব্যক্তি ও অনভিব্যক্তি ), ইহাও সেই ইন্দ্রিয়গণেরই—আত্মার নহে; ধীর অর্থাৎ মোক্ষোপ্যোগী বৃদ্ধিশালী ব্যক্তি বিবেকপূর্বক ইহা অবগত হইয়া শোক করেন না; কারণ, আত্মা স্বভাবতই নিত্য

শো বাদি ই জিন্ন সমূহের উৎপত্তি - প্রণালী এইরপ—আকাশ, বায়, তেজ; জল, পৃথিবী, এই পঞ্চুতের এক একটি সন্থাংশ হইতে শ্রোতাদি এক একটি জানেজ্রিয় উৎপন্ন হইনাছে। অর্থাং আকাশের সন্ধাংশ হইতে শ্রোতা, বায়্ব সন্ধাংশ হইতে তক্, তেজের সন্ধাংশ হইতে চকু; জনের সন্থাংশ হইতে জিহ্বা, এবং পৃথিবার সন্থাংশ হইতে আপেজির হইনাছে। আকাশাদি পঞ্চুতের এক-একটি রাজস অংশ হইতে ক্রমে বাক্, পাণি, পাদ, পানু, উপন্ন, এই পাঁচটি কর্মেজির সমূৎপন্ন হইনাছে আর পঞ্চুতের সন্মিলিত সন্থাংশ হইতে অন্তঃকরণ উৎপন্ন হইনাছে। আনা আবস্তুক বে, প্রত্যেক ভূতেই সন্ধা, রজঃ, তমঃ, এই শুণতার সমান ভাবে নিহিত আছে।

ও এক, কখনই তাঁহার সে স্বভাবের ব্যত্যয় হয় না; স্কুতরাং তন্নিমিত্ত শোক ছঃখাদির কিছুমাত্র কারণও থাকিতে পারে না। এতদমুরূপ শ্রুতিও আছে—'আজুবিৎ ব্যক্তি শোক অতীত হন'॥১১৫॥৬॥

> ইন্দ্রিছোঃ পরং মনো মনসং সত্ত্মসূত্রমন্। সত্ত্বাদিধি মহানাত্রা মহতোহব্যক্তমুত্তমমূ॥ ১১৬॥ ৭॥

সর্বাবশেষত্বেন আত্মা অধিগন্তব্যঃ, ইতি তৎক্রমমাহ—"ইব্রিয়েভ্যঃ" ইত্যাদিনা শ্লোকদ্বেন। ইব্রিয়েভ্যঃ মনঃ পরং, মনসঃ [ অপি ] সত্বং ( বৃদ্ধিঃ ) উত্তমম্। মহান্ আত্মা (হিরণাগর্ভোগাধিভূতা বৃদ্ধিসমষ্টিঃ) সত্বাৎ অধি ( অধিকঃ), অব্যক্তং ( প্রকৃতিঃমায়া ) মহতঃ উত্তমম্॥

বাহ্ন সর্ব্ব পদার্থের পরিশেষরূপে আত্মাকে জানিতে হইবে; এই নিমিত্ত তাহার ক্রম বলা হইতেছে,—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন অপেক্ষা সম্ব (বৃদ্ধি)শ্রেষ্ঠ, সম্ব অপেক্ষা হিরণাগর্ভের উপাধি মহৎ-তত্ত্ব-সমষ্টি শ্রেষ্ঠ, মহৎ অপেক্ষাও অব্যক্ত (প্রকৃতি বা মায়া)শ্রেষ্ঠ ॥১১৬॥৭॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যশ্বাদায়ন ইন্দ্রিয়াণাং পৃথগ্ভাব উক্তঃ, নাহসৌ বহিরধিগন্তব্যঃ। যশ্বাৎ প্রত্যগান্থা স সর্বস্ত ; তৎকথমিত্যুচ্যতে,—ইন্দ্রিয়েভাঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেন্দ্রিয়সমানজাতীয়ত্বাৎ ইন্দ্রিয়গ্রহণেনৈব গ্রহণম্। পূর্ব্বদন্তৎ। সত্ত্বশন্দাদ্-বৃদ্ধিরিহোচ্যতে॥ ১১৬॥ ৭॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

যে আত্মা হইতে ইন্দ্রিয় সমূহের পৃথক্ভাব বা পার্থক্যের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, সেই আত্মা বাহিরে জ্ঞাতব্য নহে; যে হেতু সেই আত্মা সকলেরই প্রত্যক্-স্বরূপ। তবে তাঁহাকে কিরুপে [জানিতে হইবে;] তাহা কথিত হইতেছে—ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি। ইন্দ্রির—অর্থ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য শব্দাদি বিষয় সমূহ ও ইন্দ্রিয়ের সমান-জাতীয় (অচেতন জড় পদার্থ); এই কারণে ইন্দ্রিয়-গ্রহণেই সেই বিষয় সমূহের গ্রহণ করা হইয়াছে। অপর সমস্তই প্রথম অধ্যায়ের তৃতীয় বল্লীর দশম শ্লোকের ব্যাখ্যার অমুরূপ। এখানে 'সম্ব' শব্দে 'বুদ্ধিতম্ব' উক্ত হইয়াছে॥ ১১৬॥ ৭॥

অব্যক্তাত্ত্ব পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ। তং জ্ঞাত্বা \* মুচ্যুতে জন্তুরমূতত্বঞ্চ গচ্ছতি॥ ১১৭॥ ৮॥

বাপিক: (সর্ব্বাপী), [ন বিন্ততে লিঙ্গং ষস্ত্র, সঃ] অলিঙ্গঃ (সর্ব্ধর্মনিবর্জিজতঃ) এব পুরুষঃ (পূর্ণঃ পরমাত্মা) তু (পুনঃ) অব্যক্তাৎ চ (অপি) পরঃ (নাতঃ পরমপি কৃঞ্চিদন্তীতি ভাবঃ)। জন্তঃ (প্রাণী) তং (পুরুষং) জাত্বা (বিবেকতঃ অধিগম্য) মুচাতে [সংসার-বন্ধনৈরিতি শেষঃ।] অমৃতত্বং চ (অপি 'গছুতি॥

সর্ববাপী, অলিঙ্গ (সর্বপ্রকার চিহ্নবর্জ্জিত) পুরুষ (পরমাঝা) অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; তাঁহাকে জানিয়া লোকে সংগার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হয় এবং অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ করে ॥১১৭॥৮॥

# শাঙ্করভাষ্যম্।

অবাক্তান্ত, পরঃ পুরুষো ব্যাপকঃ ব্যাপকস্থাপ্যাকাশাদেঃ সর্বস্থ কারণস্থাৎ। অলিঙ্গ:—লিঙ্গান্ত গম্যতে যেন তলিঙ্গ:—বৃদ্ধাদি, তদবিন্ধমান যভেতি সোহয়ম্ অলিঙ্গ এব চ। সর্ব্বসংসারধর্মাবজ্জিত ইত্যেতং। তং জ্ঞাত্বা আচার্য্যতঃ শাস্ত্রতশ্চ মচ্যতে জন্তঃ অবিক্যাদিহাদয়গ্রস্থিভির্জীবয়েব ; পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্বঞ্চ গচ্ছতি। সোহলিঙ্গঃ পরোহব্যক্তাং পুরুষ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ॥ ১১৭॥ ৮॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

ব্যাপক আকাশাদি সর্বর পদার্থেরও কারণ বলিয়া সর্বব্যাপী এবং অলিঙ্গ—যদ্দারা লিঙ্গন অর্থাৎ অবগতি হয়, তাহার নাম লিঙ্গ—বুদ্ধি প্রভৃতি চিহ্ন; সেই:লিঙ্গ যাঁহার নাই, তিনিই গলিঙ্গ, অর্থাৎ নিশ্চয়ই তাঁহার কোনরূপ 'লিঙ্গ' নাই—তিনি সর্ববিধ সংসার ধর্ম্মরহিত। জন্তু

<sup>\*</sup> বং জ্ঞাড়া ইতি বা পাঠঃ।

(পুরুষ) আচার্য্য ও শাস্ত্র হইতে তাঁহাকে জানিয়া জীবদবস্থায়ই অবিদ্যাপ্রভৃতি হৃদয়-গ্রন্থি হইতে বিমুক্ত হয়। শরীরপাতের পরও অমৃতত্ব (মুক্তি) লাভ করে।সেই অলিঙ্গ পুরুষ অব্যক্ত অপেক্ষাও পর; এইরূপে পূর্বেবাক্ত বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ করিতে হইবে ॥১১৭॥৮॥

ন সংদৃশে তিষ্ঠতি রূপমস্তা,
ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চিদেনম্। \*
হৃদা সনীষা মনসাভিক্৯প্তো
য এনং বিহুরমৃতাস্তে ভবস্তি †॥ ১১৮॥৯

তশু অলিক্ষন্ত দর্শনং যথা ভবতি, তদাহ—নেতি। অন্ত (পুর্ব্বোক্তন্ত অলিক্ষ্ম) রূপং (সর্বাং) সংদৃশে (প্রত্যক্ষবিষয়ে) ন তিঠতি; [অতঃ] কশ্চিৎ (কোহপি) এনং (পুরুষং) চক্ষ্মা (কেনচিদপি ইক্রিয়েণ) ন পশ্চতি (ন অবগচ্ছতি)। [পরস্ক ] মনীষা (বিকল্লহীনয়া) হাদা (হাদমন্থয়া বৃদ্ধাা করণেন) মনসা (মননেন) [পুরুষঃ] অভিকুপ্তঃ (অভিব্যক্তঃ বিজ্ঞাতঃ ভবতীত্যর্থঃ)। যে (জনাঃ) এনং (পুরুষং) বিছঃ (জানন্তি), তে অমৃতাঃ (মুক্তাঃ) ভবন্তি॥

ষে উপায়ে সেই অলিঙ্গ পুরুষের দর্শন হইতে পারে, তাহা বলা হইতেছে—
ইহার প্রাক্ত স্বরূপটি প্রত্যক্ষবিষয়ে থাকে না; স্থতরাং কেহই চক্ষ্ দারা অর্থাৎ
কোন ইন্দ্রিয় দারাই তাঁহাকে দর্শন করিতে পায় না। [পরস্ক] বিকল্পহীন,
হৃদয়স্থ বৃদ্ধি দারা মনের (মননের) সাহায্যে সেই পুরুষ অভিব্যক্ত হন; বাঁহারা
তাঁহাকে জানেন, তাঁহারা অমৃত বা বিমুক্ত হন ॥১১৮॥১॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং তর্হি তম্ম অলিক্ষা দর্শনমুপপন্ধতে ? ইত্যাচাতে,—ন সন্দ্রশ দর্শনবিষয়ে ন তিষ্ঠতি প্রত্যাগাত্মনোহম্ম রূপম্। অতো ন চক্ষা সর্ব্বেল্রিয়েণ; চক্ষুর্গুইণস্থো-পলকণার্থিছাং। পঞ্চতি নোপলভতে কশ্চন কশ্চিদপ্যেনং প্রক্রতমাত্মানম্।

<sup>\*</sup> কশ্চনৈদৰ ইতি বা পাঠ:।

<sup>🕇</sup> য এভদ্বিত্রিভি বা পাঠ: ।

কথং তর্হি তং পশ্রেৎ ? ইত্যুচাতে—হাদা হংস্থা বৃদ্ধা। মনীযা—মনসঃ
সঙ্গলাদিরূপস্থেই নিম্নস্কু ছেনেতি মনীট্, তয়া মনীযা বিকল্পবর্জিতয়া বৃদ্ধা। মনসা
মননরপেণ সমাগ্দর্শনেন। অভিকুপ্তোহভিদমর্থিতোহভিপ্রকাশিত ইত্যেতৎ।
আত্মা জ্ঞাতুং শক্য ইতি বাক্যশেষঃ। তমাত্মানং এক্ষৈতদ্ যে বিগ্রমৃতান্তে ভবস্তি ॥১১৮॥১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

তাহা হইলে কিরূপে সেই অলিঙ্গ পুরুষের দর্শন সম্পন্ন হইতে পারে ? তাহা বলা হইতেছে—এই প্রতাক্-আত্মার রূপ স্বরূপ) দর্শন বিষয়ে অবস্থান করে না, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম হয় না। এখানে 'চক্ষু' শব্দটি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক (বোধক), [ 'চক্ষু' শব্দেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের উপলক্ষক (বোধক), [ 'চক্ষু' শব্দেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ে বুঝিতে হইবে ]। অতএব, কেহই চক্ষু দ্বারা অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয় দ্বারাই এই আত্মাকে দর্শন বা উপলব্ধি করিতে পারে না; তবে কি প্রকারে তাহাকে দর্শন করিবে ? এইজন্ম বলিতেছেন—'হৃৎ' অর্থ—হৃদয়স্থ বুদ্ধি; মনীট্ (মনীষা) অর্থ—সংকল্পন্থ বর্ধি; মনীট্ (মনীষা) অর্থ—সংকল্পন্থ বর্ধি; মনীট্ (মনীষা) অর্থ—সংকল্পন্থ বর্ধির বা সংযত) বুদ্ধি দ্বারা। [সম্মিলিত অর্থ এইরূপ—] বিকল্পন্থ নিম্নেন—সম্যক্ দর্শন দ্বারা। [সম্মিলিত অর্থ এইরূপ—] বিকল্পনি (স্থির বা সংযত) বুদ্ধি দ্বারা মননের সাহায্যে (উক্ত পুরুষ) সম্যক্ বা বথাযথরূপে প্রকাশিত হন; অর্থাৎ ঐ উপায়ে আত্মাকে জানা যাইতে পারে। উক্ত বাক্যে এইটুকু শেষ বা অন্যক্ত রহিয়াছে। সেই আত্মাকে ব্রহ্মাভাবে যাঁহারা জানেন, তাঁহারা অমৃত হন॥১১৮॥৯॥

যদা পঞ্চাবতিষ্ঠত্তে জ্ঞানানি মনদা দহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেইতে \* তামাহুঃ পরমাং গতিম্॥১১৯॥১০॥

[ অথ বৃদ্ধিস্থৈর্য্যোপায়ং যোগমাহ—বদেতি। জ্ঞানানি করণে ল্যুট্। বদা পঞ্চ জ্ঞানানি (জ্ঞানসাধনানি চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি) মনসা সহ অবতিষ্ঠত্তে

<sup>\*</sup> বিচেষ্টতি ইতি বা পাঠ:।

(বিষয়েভা: ব্যাবৃত্তা অন্তমু থতরা তিঠন্তি), বুদ্ধিণ্চ ন বিচেষ্টতে (বিষয়ান্ প্রতি ন ধাবতি )। তাং (বিষয়েভা: প্রত্যাহাররপাং) পরমাং গতিং (পরমদাধনং জ্ঞানস্ত ) (আহু: বদন্তি ) [ যোগিন ইতি শেষ: ] ॥

এখন বুদ্ধির স্থিরতার উপায়ভূত যোগ বলিতেছেন,—যথন জ্ঞানসাধন [ শ্রোত্রাদি ] পাঁচটি ইন্দ্রিয় মনের সহিত অবস্থান করে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ণ যথন বিষয় পরিত্যাগ পূর্বক অস্তমুথ হইয়া থাকে, এবং বুদ্ধিও চেষ্টা না করে, অর্থাৎ স্বীয় ব্যাপারে প্রবৃত্ত না হয়, যোগিগণ দেই অবস্থাকেই পরমা গতি (জ্ঞানের পরম সাধন) বলিয়া থাকেন॥ ১১৯॥ ১০॥

# শাঙ্করভাষ্যম্।

সা হাদ্-মনীট্ কথং প্রাণাতে ? ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে,—যদা বন্মিন্
কালে স্ববিষয়েভ্যো নিবর্ত্তিতানি আত্মন্তেব পঞ্চ জ্ঞানানি—জ্ঞানার্থত্বাৎ শ্রোত্রাদীনি
ইন্সিয়াণি জ্ঞানাস্যুচ্যন্তে। অবতিষ্ঠত্তে সহ মনসা যদস্গতানি, তেন
সক্ষ্পাদিব্যাব্তেনাস্তঃকরণেন। বৃদ্ধিশ্চ অধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেষ্টতে স্বব্যাপারেষু ন
চেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে। তামাহঃ পরমাং গতিম্॥ ১১৯॥ ১০॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

মনোবশীকরণের উপায় সেই বৃদ্ধি কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? তিরিমিন্ত 'যোগ' কথিত হইতেছে—জ্ঞানোৎপত্তির সাধন বলিয়া শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ 'জ্ঞান' বলিয়া কথিত হয়। সেই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় যে সময় স্বস্থ বিষয় হইতে নিবৃত্ত হুইয়া মনের সহিত আত্মাভিমুখে অবস্থান করে,অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ যাহার অনুগত হইয়া থাকে—সংকল্পাদিরহিত সেই অন্তঃকরণের সহিত নিবৃত্ত হয় এবং নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধিও চেন্টা না করে—অর্থাৎ স্বীয় কর্ত্তব্য বিষয়ে ব্যাপৃত না হয়; তাহাকে প্রমা গতি, অর্থাৎ উৎকৃষ্ট সাধন বলা যায়॥ ১১৯॥ ১০॥

তাং যোগমিতি মন্সন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাম্।

অপ্রমন্তত্তদা ভবতি যোগো হি প্রভবাপ্যয়ো ॥১২০॥১১॥
উক্তায়া এব অবস্থায়া যোগসংজ্ঞামাহ—তামিতি। তাং (উক্তাক্ষণাং)

শ্বিরাং (নিশ্চলাং ইক্রিম্নধারণাং (ইক্রিম্নাণাং বিষয়েভাঃ প্রত্যান্তত্য আত্মনি শ্বাপনম্) 'যোগম্' ইতি মন্তস্তে [যোগিন ইতি শেষঃ ]। [ যদা থলু যোগসাধনে প্রবৃত্তো ভবতি ], তদা [ এব ] অপ্রমন্তঃ (প্রমাদরহিতো ) ভবতি, [ যোগী ইতি শেষঃ ]। হি ( যত্মাণ ) যোগঃ প্রভবাপ্যয়ৌ ( হিতসাধকঃ অহিতসাধকণ্ট ভবতি ), [ যোগারন্তে প্রমাদাৎ অহিতম্, অপ্রমাদাচ্চ হিতং ভবতি; তত্মাৎ অহিতপরিহারায় প্রমাদঃ পরিবর্জ্জনীয় ইতি ভাবঃ ]॥

পূর্ব্বোক্ত অবস্থাকেই যোগ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন,—সেই পূর্ব্বক্ষিত স্থিরতর ইন্দ্রিয়ধারণা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহের স্থিরীকরণকেই (যোগিগণ) যোগ বলিয়া মনে করেন। সেই যোগারস্তকালে সাধক প্রমাদ-(অনবধানতা) রহিত হইবে। কারণ, যোগই প্রভব-(সিদ্ধি)ও অপ্যয়ের (বিনাশের) কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ প্রমাদ অপায়, আর অপ্রমাদে সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব, প্রমাদ-পরিত্যাগে বত্ব-পর হইবে॥১২০॥১১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

প্রকৃত পক্ষে বিয়োগাত্মক (ভোগত্যাগ-স্বরূপ) হইলেও যোগিগণ ঈদৃশ সেই অবস্থাকে 'যোগ' বলিয়া মনে করেন। কারণ, এই অবস্থাটি যোগীর সর্ববিপ্রকার জনর্থ সম্বন্ধের বিয়োগাত্মক। এই অবস্থায়ই আত্মা অবিছার আরোপ রহিত হইয়া স্বরূপে অবস্থিত হয়; স্থির
কর্ম—চাঞ্চল্য-রহিত, ইন্দ্রিয়-ধারণা অর্থ—বাহু ও অন্তঃকরণ সমূহের
ধারণা (আত্মাভিমুখীকরণ)। [ সাধক ব্যক্তি ] যখনই বোণে প্রবৃত্ত
হইবে, তখনই সমাধির প্রতি অপ্রমন্ত অর্থাৎ প্রমাদ-বর্জ্জিত হইবে।
মূলে 'যখনই' ইত্যাদি অংশ না থাকিলেও "তদা" শব্দ থাকার
কল্পনা করিয়া লইতে হয়। কারণ, বুদ্ধি প্রভৃতি করণসমূহের চেষ্টার
অভাব হইলে, কখনই প্রমাদের সম্ভাবনা হয় না। অতএব, বুদ্ধি
প্রভৃতির ক্রিয়া-বিরামের পূর্বেবই প্রমাদত্যান বিহিত হইতেছে।
অথবা, যখনই ইন্দ্রিয় সমূহের স্থিরতর ধারণা হয়, তখনই অব্যাহত
ভাবে অপ্রমাদ সম্পন্ন হইয়া থাকে; এই কারণে তখন 'অপ্রমন্ত
হইবার' বিধান করা হইতেছে। ইহার কারণ ? যে হেতু যোগই
প্রভব ও অপ্যয় স্বরূপ, অর্থাৎ হিত ও অপায়ের (অহিতের) কারণ
হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, অতএব, অপায় বা অহিত পরিহারার্থ
অপ্রমাদ বা অনবধানতা ত্যান করা আবশ্যক ॥ ১২০॥ ১১॥

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত<sub>ুং</sub> শক্যো ন চক্ষুষা। অস্তীতি ব্রুবতোহন্যত্র কথং তত্তপলভ্যতে॥ ১২১॥ ১২॥

আত্মনা ছবিবজেরছেন গুরপদেশনাত্রগন্যত্বনাহ নৈবেতি। বাচা (বাক্যেন)ন এব, মনসা (অস্তঃকরণেন)ন এব, চকুষা (চকুরিত্যুপলক্ষণং সব্বেদ্রিরাণাং, ততক্ষ কেনাপি ইন্দ্রিরেণ)ন এব প্রাপ্তঃ (জ্ঞাতুং) শক্যঃ (বিজ্ঞেরঃ) [পরমাত্মা ইতি শেষঃ]। [তত্মাৎ] [আত্মা]-অন্তিও ইতি ক্রবতঃ (আত্মান্তিস্থবাদিনঃ আচার্য্যাৎ) অন্তর্জ (নান্তিকাদে)) তৎ (আত্মস্বরূপং) কথম্ উপলভ্যতে ? [ন কথমপি, ইতি ভাবঃ]॥

ছবিজ্ঞের আত্মাকে কেবল গুরুর উপদেশ সাহায়েই জ্ঞানা যাইতে পারে, ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন যে,—জাত্মা নিশ্চরই বাক্য দ্বারা নহে, মনের দ্বারা নহে, এবং চক্ষু দারাও (কোন ইন্দ্রিয় দারাও) প্রাপ্তির যোগ্য নহে। অতএব আত্মার অন্তিত্বাদী গুরু ভিন্ন অন্তত্ত্ব (নান্তিকাদির নিকট) কিরপে তাঁহাকে জানা যাইতে পারে ? ॥১২১॥১২॥

# শান্ধর-ভাষ্যম্।

বৃদ্ধাদিচেপ্টাবিষয়ং চেদ্ ব্রহ্ম, ইদং তং' ইতি বিশেষতো গৃহেত, বৃদ্ধাদ্যপরমে চ গ্রহণকারণাভাবাদমূপণভামানং নাস্ত্যেব ব্রহ্ম। যদ্ধি করণগোচরং, তং 'অস্তি'ইতি প্রাদিদ্ধ লোকে; বিপরীতঞ্চাদদিতি। অভশ্চানর্থকো যোগোহমূপণভামানদাদ্ বা 'নাস্তীতি' উপলব্ধবাং ব্রহ্ম, ইত্যেবং প্রাণ্ডে ইদমূচ্যতে। সত্যম্—

নৈব বাচা, ন মননা, ন চক্ষা—নাজৈরপীন্দ্রিঃ প্রাপ্তঃ শক্যতে ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্কবিশেষরহিতোহপি জগতো মূলমিতাবগতত্বাদস্যেব; কার্য্যপ্রবিলাপন্যভানির্চত্তাং। তথা ইদং কার্যঃ সৌক্ষ্যতারতন্যপারস্পর্য্যেণ অন্থ্যমামানং সদ্বৃদ্ধিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপামানা বৃদ্ধিঃ,তদাপি সাসংপ্রত্যয়গঠেজব বিলীয়তে। বৃদ্ধিহি নঃ প্রমাণং সদসতোর্যাথাত্ম্যাবগমে। মূলং চেজ্জগতো ন স্থাৎ, অসদয়িতমেবেদং কার্যমসদিত্যেব গৃহত্তে, ন ত্বেতদন্তি—সংসদিত্যেব তু গৃহতে। যথা মূদাদিকার্য্য ঘটাদি মূদাগ্যন্তিতম্। তন্মাজ্জগতো মূলমাত্মা অন্তীত্যেবোপলন্ধবাঃ।

তশ্মাদন্তীতি ক্রবতোহস্তিত্বাদিন আগমার্থানুসারিণঃ শ্রদ্ধানাদন্তত্ত নাস্তিক-বাদিনি নাস্তি জগতো মূলমাত্মা, নিরন্তর্মেবেদং কার্য্যমভাবাস্তং প্রবিলীয়ত-ইতি মন্ত্রমানে বিপরীতদশিনি কথং তৎ ব্রহ্ম তত্ত্বত উপলভ্যতে, ন কথঞ্চনোপ-লভ্যত ইত্যর্থঃ॥ ১২১॥ ১২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ব্রহ্ম যদি বুদ্ধি প্রভৃতি জ্ঞানসাধনের বিষয়ীভূত হইতেন, তাহা হইলে 'ইহা দেই ব্রহ্ম', ইত্যাকার বিশেষ ভাবে অবশ্যই তাঁহাকে গ্রহণ করা যাইতে পারিত; কিন্তু বুদ্ধি প্রভৃতির উপরম অর্থাৎ ব্যাপারের অবিষয়তা নিবন্ধন জানিবার উপায় না থাকায় উপলব্ধির বিষয় না হওয়ায় নিশ্চয়ই ব্রহ্ম নাই বা অসৎ। কারণ, জগতে যাহা করণ-

গোচর (জ্ঞানসাধনের বিষয়), তাহাই 'সং', আর তদ্বিপরীত মাত্রই 'অসৎ' বলিয়া প্রসিদ্ধ। এই কারণে যোগ-সাধন অনর্থক (বিফল), অথবা, যখন উপলব্ধি হয় না, তখন নিশ্চয়ই ব্রহ্ম নাই: এইরূপ সম্ভা-বনায় এইকথা বলিতেছেন যে, সত্য বটে, বাক্য দ্বারা নহে, মনের দ্বারা নহে, চক্ষু দ্বারা নহে কিংব। অপরাপর ইন্দ্রিয় দ্বারাও পাইবার যোগ্য নহে: তথাপি কার্য্যের বিলয়ন বা বিনাশ যখন সৎ বস্তুকে (কারণকে) অবলম্বন না করিয়া হইতেই পারে না তখন ব্রহ্ম বিশেষ গুণ-রহিত হইলেও জগতের মূল কারণ রূপে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রতীতি আছে। সেইরূপ দেখাও যায়. িধ্বংসোমুখী কোন একটি কার্য্য বা জন্ম বস্তু উত্তরোত্তর সূক্ষ্মতাপ্রাপ্ত হইতে হইতে পরিশেষে উহাযে সৎরূপেই অবস্থান করে. এইরূপই প্রতীতি ( সদ্বৃদ্ধি ) সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। 🛊 যখন বৃদ্ধির বিষয়ের (সুক্ষমভাগের) বিলয়ন বা বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে তদ্বিষয়ক বুদ্ধিও বিলীন (বিনষ্ট) হইয়া যায়, তখনও দেই বুদ্ধি যেন 'সং' প্রতীতি সমূৎপাদন করিয়াই বিনফ্ট হইয়া যায়। কোন্টি যথার্থ সৎ, আর কোন্টি যথার্থ অসৎ, এই তত্ত্ব নির্ণয়ে বৃদ্ধিই আমাদের একমাত্র প্রমাণ। জগতের মূল কারণ যদি অসৎই হইত, তাহা হইলে মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ সমুৎ-পাদিত ঘটাদি কার্য্য যেরূপ মৃত্তিকা সংবলিত রূপে গৃহীত ( প্রতীত )

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—নেধিতে পাওরা যার—প্রথম পরমাণু, পরে ঘাণুক (সম্মিলিত তুইটি
(পরমাণু) তাহার পর অসরেণু (সন্মিলিত তিনটা পরমাণু), তাহার পর মৃতিকাচুর্ণ, জনজ্বর,
বে তুই অংশের সন্মিলনে ঘট প্রস্তুত হয়, দেহ তুই অংশ কপাল ও কপালিকা; অবশেবে স্থুল
ঘট প্রস্তুত হয়। আরম্ভকালে ঘেমন ক্রমিক স্থুলতে পর্যাবদান, বিনাশ বা বিলয়কালে তেমনি
উদ্ভরোত্তর স্ক্রমেপ পর্যাবদান হয়—ঘটের ধ্বংদে কপাল ও কপালিকা, তাহার ধ্বংদে জাবার
ছুর্ণভাব, এইরপে অসরেণু, ভাপুক, পরমাণু, ক্রমে অবাক্তভাব উপস্থিত হয়। সেই অবাক্তও
আবার শক্তিরণে অসরেণু, ভাপুক, পরমাণু, ক্রমে অবাক্তভাব উপস্থিত হয়। সেই অবাক্তও
আবার শক্তিরণে বিভা স্তা ব্রহ্মে রাশ্রিত থাকে। অতএব, কার্যাবস্তু যতই বিনষ্ট হউক—
স্ক্রাার চরমনীনার উপস্থিত হউক না কেন, কিছুতেই আকাশকুস্থ্যের স্থার 'অসং' হইয়া
বায় না। কারণ ব্রম্পে পরিণতিই কার্যাবস্তুর বিনাশ বা বিলয়, অতাক্ত উচ্ছেদ নহে। এই
কারণেই ভাষাকার বলিলেন ঘে, বিলীর্মান ঘটাদি কার্য্য সমূহ বতই স্ক্রতা প্রাপ্ত হউক না
কেন, পরিণীনে তথনও যে, উহা সং-বিদ্যমানই আছে, এই বোধই সমূহপর হইয়া থাকে।

হয়, সেইরূপ অসৎকারণান্বিত কার্য্য—জগৎও 'অসৎ' বলিয়াই প্রতীত হইত; কিন্তু দেরূপ ত হয় না, বরং 'সৎ' বলিয়াই পরিগৃহীত হয়। অতএব, জগতের মূলকারণ আত্মা যে, আছেন, ইহা নিশ্চয়ই উপলব্ধি করিতে হইবে, অর্থাং বুঝিতে হইবে।

অতএব, '[ আত্মা] আছে' ইহা যিনি বলেন, সেই আত্মান্তিত্ববাদী, শাস্ত্রার্থিত্ববাদী, গাস্ত্রার্থিত্ববাদী ভিন্ন অন্যত্র নাস্তিকবাদী অর্থাৎ যিনি মনে করেন যে, জগতের মূল কারণ আত্মা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, এই জগৎকার্য্যটি নিরন্বয় অর্থাৎ কারণের সহিত সম্বন্ধ-রহিতভাবেই অভাবে পর্যাবসিত 'হইবে', এই প্রকার বিপরীতদর্শী নাস্তিকের নিকট সেই ব্রহ্ম কিরূপে যথাযথরূপে উপলব্ধি বা প্রতীতির বিষয় হইবেন ? কোন প্রকারেই উপলব্ধ হইতে পারেন না ॥ ১২১ ॥ ১২ ॥

অন্তীত্যেবোপলব্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ,।

অন্তাত্যেবাপলৰত তত্ত্বভাবঃ প্ৰসীদতি ॥ ১২২ ॥ ১:॥ ।

আত্মোপলনি প্রকারমাহ—অস্তাত্যাদি। উভরো: (সোপাধিক-নিরুপাধি-ক্যোর্মধ্যে) [নিরুপাধিক আত্মা] তত্ততাবেন (অপরিণামি-সত্যরূপেন) 'অস্তি' (সৎ) ইত্তাব উপলব্ধর: (বোদ্ধব্যঃ)। 'অস্তি'ইতি (এবং) উপলব্ধ উপলব্ধঃ—জ্ঞাত্ম: সকাশে) তত্ত্তাবঃ (নিরুপাধিকস্বভাবঃ) প্রসাদতি (নিঃসংশয়ং প্রতীতিবিষয়ো ভবতি, ইত্যর্থঃ)॥

পুনশ্চ আত্মোপলনির প্রণালী বলিতেছেন —উপাধিষক্ত ও তিছিষ্ক্ত, এতত্তন্তর প্রকারের মধ্যে নিরুপাধিক আত্মাকেই তত্তভাবে অর্থাৎ প্রকৃত সত্যরূপে 'অন্তি' বলিয়া বৃঝিতে হইবে। যে লোক 'অন্তি' বলিয়া উপলন্ধি করে, তাহার নিকট পুর্বোক্ত তত্তভাব আত্মার কৃটই সত্যরূপ প্রসন্ম হয়, অর্থাৎ নিঃসংশব্ধরূপে প্রকাশ পায়॥ ১২২॥ ১০॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তত্মাদপোহ্যাস্থাদিপক্ষাস্থরম্ অন্তীত্যেব আত্মা উপলব্দ: সংকার্যবৃদ্ধাগ্রাপা-

ধিভি:। বদা তু তদ্রহিতোহবিক্রিয় আয়্মা,কার্যাঞ্চ কারণবাতিরেকেণ নান্তি, "বাচারগ্রুণ বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্"ইতি শ্রুতে:। তদা তস্ত নিরূপাধিকস্ত অলিক্স সদসদাদিপ্রতায়বিষয়্পবর্জিতক্ত আয়্রনঃ তত্ততাবো তবতি। তেন চ রূপোণাত্মাপলর বা ইতায়বর্ততে। তত্তাপ্যাতরোঃ সোপাধিক-নিরূপাধিকয়োরন্তিত্বতত্তাবয়োঃ নির্নারণার্থা ষষ্ঠা। পূর্বাম্ অন্তীত্যেবোপলরক্ত আয়্রনঃ সংকার্য্যোপাধিক ক্রতান্তিত্ব-প্রতায়েনোপলরক্তেত্যর্থঃ। পশ্রতিপ্রতাস্তমিতসর্বোপাধিরপ আয়্রনঃ তত্ততাবঃ বিদিতাবিদিতাভামক্তোহ্বয়্রস্ক্রতাবো "নেতি নেতি" "অস্ক্রমনগর্ম্বম্" "অদ্স্ত্রেহনান্থ্যে নিরূক্তেহনিলয়নে" ইত্যাদিশ্রতিনির্দিষ্টঃ প্রসীদতি অভিমুথীতবতি, আয়্রনঃ প্রকাশনায় পূর্বামন্তীত্যপলরবত ইত্যেতৎ॥ ১২২॥ ১৩॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অতএব, অস্থরসম্মত অসদ্বাদিগের মত পরিত্যাগ পূর্ববক সৎকার্য্য (সদ্ত্রন্ধাসস্তৃত) বুদ্ধ্যাদি উপাধি-সমন্বিত আত্মাকে 'অস্তি' (সৎ) বলিয়াই বুঝিতে হইবে। যখন বিকারহীন আত্মা পূর্বেবাক্ত উপাধি-ুরহিত হয় এবং 'বিকার (ঘটাদি কার্য্য ) কেবল বাক্যারব্ধ নাম মাত্র, মৃত্তিকাই সত্য।' এই শ্রুতি অনুসারে যখন জানা যায় যে, কারণের অতিরিক্তও কার্য্যের সত্তা নাই ; তখন সেই উপাধিরহিত, অলিঙ্গ এবং সদসদাত্মক ( কার্য্য-কারণভাবময় ) বৃদ্ধির অবিষয় আত্মার 'তত্তভাব' প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ পায় : সেইরূপেই আত্মার উপলব্ধি করা উচিত। তন্মধ্যেও সোপাধিক ও নিরুপাধিক অর্থাৎ অস্তিত্ব ও তত্তভাব. এতত্বভয়ের মধ্যে প্রথমে 'অস্তি'রূপেই উপলব্ধ হয়, অর্থাৎ প্রথমে বুদ্ধি প্রভৃতি কার্য্য সম্বন্ধ বশতঃ যে আত্মা 'সং'প্রতীতির বিষয় হয়, পশ্চাৎ সেই আত্মারই সর্ব্বোপাধি-রহিত 'তত্ত্বভাব', যাহা বিদিত ও অবিদিত হইতে পৃথক্, স্বভাবত অদিতীয় এবং যাহা 'ইহা ব্রহ্ম নহে ইহা নহে', 'ছুল, অণুও ব্রস্থ নহে;' এবং 'অদৃশ্য, অনাত্মা ( দেহাদি রহিত ) ও বিলয়-রহিত' ইত্যাদি শ্রুতিতে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে: সেই তত্ত্বভাব প্রসন্ন হয় অর্থাৎ তাহার সম্মুখীন হয়। [কাহার ? না⊶] আজু-প্রকাশের উদ্দেশে যে লোক তৎপূৰ্বে 'অস্তি' বলিয়া আত্মার উপলব্ধি করিয়াছে, তাহার—॥ ১২২ ॥ ১৩ ॥

> যদা সর্ব্বে প্রয়ুচ্যন্তে কামা ষেহস্য হৃদি গ্রিতাঃ। অথ মতে গ্রহিমূতো ভবত্যত্ত ব্রহ্ম সমগ্নুতে॥ ১২৩॥১৪

মুম্কো: তাদৃশপ্রসাদসাধ্যং কলমাহ,—যদেতি। অন্ত হৃদি প্রিতা: (অন্ত:করণগতা: ) সর্ব্বে কামা: (বাসনা: ) যদা প্রমূচ্যতে, [ কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগা, মুকা
ভবন্ধি, অপগচ্ছন্তীতি যাবং]। অথ (অনন্তরং) মর্ত্তা: (মরণনীলো মহুষ্য: )
অমৃত: (মরণভয়রহিত: ) ভবতি। অত্র (অস্মিন্ এব দেহে ) ত্রন্ধা সমস্পুতে
(ব্রৈক্ষৈব ভবতীতার্থ: )॥

এই মুমুক্স হাদরস্থিত সমস্ত কামনা যথন বিমুক্ত হইয়া বায় ( আপনিই বিনষ্ট হইয়া বায় ), তাহার পর সেই মর্ত্তা ( মরণশীল মহ্যা ) অমৃত হন ; এবং এই দেহেই ব্রশ্বভাব উপলব্ধি করেন॥ ১২৩॥১৪॥

# শাহ্বর-ভাষ্যম।

এবং পরমার্থদর্শিনো যদা যশ্মিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কামরিতব্যভাভভাভাবাৎ, প্রমুচ্যন্তে বিশীর্যন্তে, যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদ্বিত্বো হৃদি বৃদ্ধে শ্রিতাঃ আশ্রিতাঃ । বৃদ্ধিই কামানামাশ্রয়ঃ নাত্মা "কামঃ সক্ষরঃ" ইত্যাদিশ্রত্যন্তরাচ্চ । অথ তদা মর্ত্ত্যঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ, স প্রবোধান্তরকালমবিদ্যাকামকর্ম্মলক্ষণন্ত মৃত্যোঃ বিনাশাৎ অমৃতো ভবতি গমনপ্রযোজকন্ত বা মৃত্যোবিনাশাদগমনামুপপত্তেঃ । অত ইইহব প্রদীপনির্মাণবৎ সর্মবন্ধনাপশমাদ্ ব্রহ্ম সমগ্রতে ব্রহ্মব ভবতীত্যর্থঃ ॥ ১২৩॥১৪

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

এইপ্রকার পরমার্থতবদশী পুরুবের প্রতিবোধ অর্থাৎ সর্বব্র ব্রহ্মদৃষ্টি সমুদিত হইবার পূর্বের যে সমস্ত কামনা (বিষয়-তৃষ্ণা )ছদয়কে আগ্রয় করিয়াছিল; আর কিছু কাময়িতব্য (প্রার্থনীয়) না থাকায় যখন সেই সকল কামনা প্রায়ক্ত অর্থাৎ বিশীর্ণ (অসার) হইয়া যায়। বৃদ্ধিই কামনার আগ্রয়, আ্থা নহে; ইহা যুক্তিতে এবং 'কামনা-সংকল্প [ প্রভৃতি ধর্ম্ম সকল মনেরই ]' ইত্যাদি অপর শ্রুতি অমুসারেও [জানা যায়]। তথন, আত্মজ্ঞানোদয়ের পূর্বের্ব যিনি মর্ত্ত্য (মরণশীল) ছিলেন; জ্ঞানোদয়ের পর অবিছ্যা, কামনা ও তদমুরূপ চেফাত্মক মৃত্যুর বিনাশ হওয়ায় সেই মর্ত্ত্য অর্থাৎ মরণশীল জীবই অমৃত হন। অথবা, জীবের লোকান্তরে গমনসাধক যে মৃত্যু, তাদৃশ মৃত্যুর অভাব বশতঃ অমৃত হন; কারণ, মৃত্যুর পর জ্ঞানীর আত্মার অন্তত্র গমন সম্ভবপর হয় না; পরস্তু, প্রদীপনির্ব্বাণের ন্যায় সমস্ত বন্ধনের একেবারে উপশম হওয়ায় এই দেহেই তিনি ব্রহ্ম ভোগ করেন, অর্থাৎ ব্রক্ষম্বরূপই হইয়া যান॥ ১২৩॥ ১৪॥

যদা সর্ব্বে প্রভিন্তত্তে হৃদয়স্থেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ত্ত্যোহ্মতো ভবতি এতাবদকুশাসনম্॥ ১২৪॥১৫

কদা পুন: সর্বাকানাং সমাক্ সমুচ্ছেদো ভবেৎ ? ইত্যাহ—যদেতি। ইহ (মাম্বদেহে) হদয়ত্ত সর্ব্বে গ্রন্থয়: (গ্রন্থিবৎ অবিভাবন্ধনানি) বদা প্রভিভন্তে (অপবান্ধি)। অথ (তদা) মর্ত্তাঃ [সর্বাম-প্রহাণেন] অমৃতঃ (মুক্তঃ) ভবতি। এতাবৎ (এতাবদেব) অনুশাসনম্ (নিফামকর্ম্ম-শ্রবণ-মনন-ধ্যান-কর্তব্যোক্তিপরঃ বেদান্ত-শান্ধত্যোপদেশ ইত্যর্থঃ)॥

সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদ হয় কথন ? তাই বলিতেছেন যে,—এই মামুধ-দেহেই যে সময় হৃদরগত সমস্ত অবিভা-গ্রন্থি ভিন্ন বা বিনষ্ট হইরা বায়; সেই সম-মুই সমস্ত কামনার সমুচ্ছেদবশত: মর্ত্তা অর্থাৎ মর্গণীল মনুষ্য অমৃতত্ব লাভ করে। এই পর্যান্তই বেদান্তশান্ত্রের উপদেশ [ ইহার অধিক আর উপদেশ নাই ] ॥১২৪॥১৫॥

#### শাহর ভাষ্যম্।

কদা পুনঃ কামানাং মৃলতো বিনাশঃ ? ইত্যুচাতে। যদা সর্বে প্রভিন্তত্তে ভেদমুপ্যান্তি বিনাশীন্ত হাদয়শু বুদ্ধেরিই জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থিবাদ্ চবন্ধনরূপা জবিভাপ্রতারা ইতার্থঃ। 'অহমিদং শরীরং, মমেদং ধনং, স্থা হংখী চাহম্'ইত্যেব-মাদিলক্ষণাঃ তিহিপরীতাৎ ব্রহ্মাত্মপ্রতারোপজননাৎ 'ব্রক্ষৈবাহমন্ম্যসংসারী' ইতি।

বিনষ্টের্ অবিভাগ্রন্থির্ তরিমিন্তাঃ কামা মূলতো বিনশ্রন্থি। অথ মর্ক্তোহ্মৃতো ভবতি, এতাবদ্ধি —এতাবদেবৈতাবন্ধাত্রং, নাধিকমন্তীত্যাশঙ্কা কর্ত্ব্যা। অনু-শাসনম্ অনুশিষ্টিঃ উপদেশঃ সর্ববেদান্তানামিতি বাক্যশেষঃ ॥ ১২৪ ॥ ১৫ ॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

যখন এই জীবৎ-দেহেই হৃদযগত গ্রন্থিসমূহ, অর্থাৎ দৃঢ়তর প্রস্থিবন্ধনের ন্যায় সমস্ত অবিল্ঞা-বৃদ্ধি ( প্রান্তি জ্ঞান সমূদয় ) সর্বতোভাবে ভিন্ন অর্থাৎ বিনষ্ট হইয়া যায়—অর্থাৎ 'আমি এই শরীর ( স্থূল, কুশ ইত্যাদি ), আমার এই ধন, আমি স্থখী ও তুঃখী', ইত্যাদি প্রকার অবিল্ঞাত্মক প্রতাতি সমূহ যখন তদ্বিপরীত—'আমি অসংসারী ব্রক্ষরপেই' এইরূপ ব্রক্ষাত্ম-জ্ঞানোদয়ে বিনষ্ট হইয়া যায়। অবিদ্যাগ্রন্থিসমূহ বিনষ্ট হইলে, তদধীন বা তন্মূলক কামনাসমূহও বিনষ্ট হইয়া যায়। অবিদ্যাগ্রন্থিসমূহ বিনষ্ট হইলে, তদধীন বা তন্মূলক কামনাসমূহও বিনষ্ট হইয়া যায়। তখন, সেই মর্ত্যা ব্যক্তি অমৃত হন। এই পর্যান্তই—ইয়া আয়। তখন, সেই মর্ত্যা ব্যক্তি অমৃত হন। এই পর্যান্তই—ইয়া অপেক্ষা অধিক আছে বলিয়া আশক্ষা করা উচিত নহে, অনুশাসন অর্থাৎ সমস্ত বেদান্ত-শাস্তের উপদেশ [ এতদপেক্ষা আর অধিক তত্ত্বোপদেশ নাই ]। 'সর্বববেদান্তানাং' পদটি শ্রুতিতে না থাকিলেও উয়া ঐ বাক্যের শেষাংশ; এই কারণে ভাষ্যকার ঐটুকু ব্যাখ্যায় সংযোজিত করিয়া দিয়াছেন॥ ১২৪॥ ১৫॥

শতকৈ চ হৃদয়স্থ নাড্য-স্তাদাং মূর্দ্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তারোদ্ধমায়ন্ত্রমতি, বিষ্ণুপ্তস্থা উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ১২৫॥ ১৬॥

এবং মোক্ষহেত্রক্ষবিস্থামূক্ত্ব। জ্ঞানিনঃ চরমদেহাৎ নিক্রমণে মার্গবিশেষমাহ
---শতমিত্যাদিনা। হুদুরস্থ (হুদুরসম্বন্ধিক্তঃ) শতঞ্চ একা চ (একোত্তরশতং)

নাডাঃ [ সন্ধি ]; তাসাং [ মধ্যে ] একা ( স্ব্যাধ্যা নাড়ী ) মূর্দ্ধানমভি ( প্রতি ) নিঃস্তা ( মূর্দ্ধাধ্যা নাড়া ) উর্দ্ধ আয়ন্ ( গচ্ছন্ ) অমৃতত্বম্ এতি ( অমৃতো ভবতীত্যর্থঃ )। অস্তাঃ ( শতং নাড্যঃ ) বিদ্বপ্তকেমণে (লোকান্তরগমনার্থং ) ভবন্ধি ॥

হানসং একশত একটি নাড়ী আছে; তল্মধ্যে একটি নাড়ী (স্থ্মা নাড়ী) মূর্দ্ধ (বেলারক্ষু,) অভিমুখে নির্গত হইরাছে; [মানুষ শৃত্যুকালে] সেই নাড়ী শারা উর্দ্ধে গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে, অপরাপর নাড়ীসমূহ অন্যান্ত্র পোকে গমনের কারণ হর॥ ১২৫॥১৬॥

# শাকর-ভাষ্যম।

নিরস্তাশেষবিশেষ-ব্যাপিব্রহ্মাত্মপ্রতিপত্তা প্রভিন্নসমন্তাবিদ্যাদিগ্রন্থে: জীবত এব ব্রহ্মভৃতক্ষ বিদ্যাদে ন গতিবিদ্যতে, ইত্যুক্তম্ । "অত ব্রহ্ম সমানুতে", ইত্যুক্তমাৎ, "ন তন্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি।" "ব্রহ্মিব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি" ইতি শ্রুতান্তরাচ্চ । বে প্রশ্বন্দব্রহ্মবিদ্যান্তরশীলিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজ্ঞা, যে চ তদিপরীতাঃ সংসারভাজ্ঞা, তেষামেষ গতিবিশেষ উচ্যতে!। প্রক্ততোৎক্রইব্রহ্মবিদ্যাক্ষনস্ততরে । কিঞান্তৎ, অগ্নিবিদ্যা পৃষ্টা, প্রত্যুক্তা চ । তস্যাশ্চ কলপ্রাপ্তিপ্রকারো বক্তব্য ইতি মন্ত্রান্তঃ ।

তত্ত্ব—শতঞ্চ শতসভাকা, একা চ—স্থ্যা নাম প্রথম হাদয়াদ্বিনিঃস্তা নাডাঃ শিরাঃ । তাসাং মধ্যে স্কানং ভিত্তাহিভিনিঃস্তা নির্গতা একা স্থ্যা নাম; তরা অস্তকালে হাদরে আত্মানং বশীক্ষত্য যোজরেং । তরা নাডাা উর্জম্ উপরি আয়ন্ গচ্ছন্ আদিত্যহারেণ অমৃতত্বম্ অরণধর্মত্বমাপেক্ষিকম্।"আভ্তসংপ্লবং স্থানমমৃতত্বং হি ভাষ্যতে" ইতি স্বতেঃ । ব্রহ্মণা বা সহ কালাস্তরেণ মুখ্যমমৃত্ত্বমেতি—ভূক্ত্বা ভোগানহুপমান্ ব্রহ্মলোকগতান্ । বিষক্ নানাবিধগতয়ঃ স্ব্যা নাডা উৎক্রমণে উৎক্রমণনিমন্তং ভবস্তি ; সংসারপ্রতিপত্তার্থা এব ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১২৫॥ ১৬॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

সর্ব্ধপ্রকার বিশেষ ধর্ম্মরহিত, সর্বব্যাপী ব্রহ্মকে আত্মরূপে অবগভ ছওয়ায় যাহার সমস্ত অবিভা-গ্রন্থি বিধ্বস্ত হইয়াছে: জীবদবস্থায়ই ব্রহ্ম- ভাবাপন্ন সেই জ্ঞানীর আর লোকাস্তরে গতি হয় না, '[ ব্রক্ষবিৎ পুরুষ বু এই দেহেই ব্রক্ষ ভোগ করেন; এই উদাহত শ্রুতি দারা একথা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে এবং এতদমুকূলে 'তাঁহার প্রাণ উৎক্রান্ত বা লোকাস্তরগামী হয় না।' '[ ব্রক্ষবিৎ পুরুষ ] ব্রক্ষ হইয়াই ব্রক্ষ প্রাপ্তাহন।' ইন্যাদি আরও শ্রুতি উদাহত হইয়াছে। আর যাহারা অল্পপরিমাণে ব্রক্ষপ্তর, অথবা [ পঞ্চান্তি-বিত্যা প্রশৃতি ] অপরাপর বিত্যার অমুশীলন করিয়া ব্রক্ষলোকগামী হন; এবং যাহারা ঐ প্রকার নহে—সংসারগামী; এখন তাহাদের বিভিন্নপ্রকার গতির কথা অভিহিত হইতেছে, —প্রস্তাবিত ব্রক্ষবিদ্যাফলগত উৎকর্ষের প্রশংসা করাই ইহার উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন। আরও এক কথা,—অ্যাবিত্যা ক্রিজ্ঞাসিত ও বর্ণিত হইয়াছে মাত্র; এখন তাহারও ফললাভের প্রকার বলা আবশ্যক। এই কারণে এই মন্তের অবতারণা হইয়াছে।

পুরুষের হৃদয়-প্রদেশ হইতে শত অর্থাৎ শতসংখ্যক ও সুষুমা নামক একটি—এই একশত একটি নাড়ী নির্গত হইয়ছে; তদ্মধ্যে একটি সুষুম্নানামক নাড়া মূর্দ্ধদেশ (ব্রহ্মরদ্ধা,) ভেদ করিয়া বহির্গত হইয়াছে। অন্তকালে আত্মাকে বশীভূত করিয়া স্বহৃদয়ে সেই নাড়ীর সহিত সংযোজিত করিবে। সেই নাড়ীর সাহায্যে উদ্ধে উৎক্রাস্ত হইয়া আদিত্য-মগুলের দ্বারা অমৃতত্ব অর্থাৎ অমরত্ব লাভ করেন। 'ভূতসংপ্লব' অর্থ—প্রলয় কাল; তৎকালপর্যান্ত বর্ত্তমান থাকাকে 'অমৃতত্ব' বলা হয়।' এই শ্বৃতিবাক্য অনুসারে জানা যায় যে, এই অমৃতত্ব ধর্মটি আপেক্ষিক অর্থাৎ অপরাপর অপেক্ষা দীর্ঘকালশ্বায়্মিত্ব মাত্র। অথবা; তাঁহারা ব্রহ্মলোকে যাইয়া সেখানে অনুপম বিষয় সমূহ ভোগ করিয়া সেই ব্রহ্মার লয় কালে ব্রহ্মার সহিত যথার্থ অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃক্তি লাভ করেন। অপর নাড়ী সমূহ উৎক্রেমণকালে নানাপ্রকার গতি লাভের কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ অপরাপর

নাড়ী দ্বারা উৎক্রমণ হইলে জীবের বিভিন্ন লোকে গতি হইয়া থাকে। ফল কথা, সেই সকল নাড়ী কেবল সংসার প্রাপ্তিরই নিদান হইয়া থাকে মাত্র # ॥ ১২৫ ॥ ১৬ ॥

অঙ্গুষ্ঠমাত্তঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ। তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রহেন্মূঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যে। তং বিভাচ্ছুক্রমমৃতং তং বিভাচ্ছুক্রমমৃতমিতি॥১২৬॥১৭॥

অধ দর্কবিল্লার্থমূপদংহরন্ আহ—অঙ্গুর্ঠমাত্র ইত্যদি । অঙ্গুর্ঠমাত্রঃ (অঙ্গুর্ঠনাত্র হৈত্যদি । অঙ্গুর্কমাত্র (অঙ্গুর্কমাত্র ) প্রক্ষঃ ) অন্তরাত্মা (অন্তর্গামী ) দদা (নিয়তং ) জনানাং (প্রাণিনাং ) হৃদয়ে (অন্তঃকরণে) দরিবিষ্টঃ (অবস্থিতঃ) [অন্তি ]। [মুমুক্রুঃ ] মুঞ্জাৎ (তদাথাতৃণাৎ ) ইবীকাং (গর্ভস্থদলং ) ইব স্থাৎ (স্বানীয়াৎ ) শরীরাৎ তং (অন্তর্গামিনং ) ধৈর্য্যেদ (তিতিক্ষয়া ) প্রবৃহেৎ (পৃথক্ কুর্যাদিত্যর্থঃ )। তং (দেহাৎ নিন্ধুষ্ঠং ) শুক্রং (শুদ্ধং ) অমৃতং (ব্রহ্ম ) বিদ্যাৎ (বিজ্ঞানীয়াদিত্যর্থঃ )। উপনিষং-সমাপ্তৌ দ্বির্বাচনম্ ॥

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ সংক্ষেপে উপসংহার করিতেছেন,—অঙ্গুঠ-পরিমিত অন্তর্যামী পুরুষ প্রাণিগণের হৃদয়ে সর্বাদা সলিবিষ্ট আছেন। মুমুক্
ব্যক্তি মুঞ্জাতৃণ হইতে ধেরূপ ইয়ীকা (মধ্যের ডগটি) বাহির করেন, সেইরূপ ধৈর্য্য সহকারে সেই অন্তর্যামী পুরুষকে স্বীয় শরীর হইতে পৃথক্ করিবেন্; এবং ভাহাকেই শুদ্ধ অমৃত্যায় বৃদ্ধ বিশ্বা জানিবেন। গ্রন্থসমাপ্তি জ্ঞাপনার্থ দিরুক্তি করা হইয়াছে॥ ১২৬॥১৭॥

<sup>( • )</sup> তাংপর্যা—উৎক্রমণ সন্বন্ধে কথা এই যে, বাঁহারা আন্থার ব্রহ্মভাব সাক্ষাং উপলব্ধি করিরাছেন, তাঁহানের আর উৎক্রমণ অর্থাৎ লোকান্তরে গমন হর না। প্রাণাদি উপাধি সমূহ এবানেই বাবা কর্মান হর যায়, আত্মাও ব্রহ্মে মিলিয়া বার। আর বাঁহারা অপর-ব্রহ্ম-বিদ্যা বা কর্মাক উপাসনার অমুনীলন করিরাছেন; উপাসনার তারভ্রম্যামুসারে তাঁহানের মধ্যে কেহব বা প্র্যানাড়ী হারা উৎক্রান্ত হইরা আদিত্য-মণ্ডলে বাইয়া দীর্ঘিলা কর্ম স্বোধ্য করিয়া পুনঃ প্রত্যাবৃদ্ধ হন, কেহ বা ব্রহ্মলোকে বাইয়া জ্ঞানামূশীলনে পূর্বি লাভ করিয়া সেই:ব্রহ্মার মৃত্তির সঙ্গে মৃত্তিলাভ করেন। আর বাঁহারা কেবলই বাগাদি কর্ম করেন, তাঁহারা চন্দ্রলোকে বাইয়া ভোগাবের পুনক্ষ ইহলোকে প্রতাবৃদ্ধ হন।

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইদানীং সর্ববল্লার্থোপসংহারার্থমাহ—অঙ্কুষ্ঠমাত্রঃ প্রক্ষঃ অন্তরাত্মা সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ যথা ব্যাখ্যাতঃ। তং স্বাৎ আত্মীয়াৎ শরীয়াৎ প্রবৃত্তেৎ উদ্মচ্ছেৎ নিদ্ধর্যেৎ পৃথক্ কুর্য্যাদিত্যর্থঃ। কিমিব ? ইত্যাচ্যতে—মুঞ্জাৎ ইব ইমীকাং অন্তঃহাং থৈগ্যেণ অপ্রমাদেন। তং শরীয়ান্নিস্কৃত্তং চিন্মাত্রং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ—
ভক্রং ভন্ধম্ অমৃতং যথোক্তং ব্রন্ধেতি। তং বিদ্যাচ্চ্তুক্রমমৃত্মিতি দ্বির্দ্ধিনমুপনিষংসমাপ্যর্থম্-ইতিশক্ত ॥ ১২৬ ॥ ১৭ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এখন সমস্ত বল্লীর অর্থ উপসংহারার্থ বলিতেছেন,— অঙ্গুপরিমিত পুরুষ অন্তর্যামিরূপে সর্বন। জনসম্বন্ধীয় হৃদয়ে সমাক্রপে নিবিষ্ট (বর্ত্তমান) রহিয়াছেন। এই অংশের ব্যাখ্যা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে। তাহাকে স্বীয় শরীর হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ করিবে। কাহার আয় ? তাই বলা হইতেছে যে, মুঞ্জ হইতে তাহার অন্তঃস্থিত ইধীকাকে যেরূপ, সেইরূপ ধৈর্য্য সহকারে অর্থাৎ অপ্রমাদ সহকারে। শরীর-নিক্বন্ট (শরীর হইতে পৃথক্কৃত) সেই চিন্ময় আত্মাকে পূর্বেলিক্ত-প্রকার শুক্র (শুদ্ধ) অমৃত ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে। পুনর্বার যে তাহাকে শুক্র অমৃত বলিয়া জানিবে বলা হইয়াছে; ইহা উপনিষৎসমাপ্তির সূচকমাত্র॥ ১২৬॥ ১৭॥

মৃত্যুপ্রোক্তাং নচিকেতোহধ লক্ষ্ম বিভামেতাং যোগবিধিঞ্চ কুৎস্মম্। ব্রহ্ম প্রাপ্তো বিরজোহভূদ্বিমৃত্যু-রন্যোহপ্যেবং যো বিদধ্যাত্মমেব ॥ ১২৭॥১৮॥

ইতি কাঠকোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা॥ ২॥৩ ইতি কাঠকোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ইদানীমাধ্যায়িকার্থম্পানংহরন্তী শ্রুতিরাহ—মৃত্যুপ্রোক্তামিতি। অথ ( অনন্তরং ) নচিকেতঃ ( নচিকেতাঃ ) মৃত্যুপ্রোক্তাং ( ব্যেন কথিতাং ) এতাং ( পূর্ব্বোক্তপ্রকারাং ) বিদ্যাং ( তত্বজ্ঞানং ) কুংলং ( সদাধনং সফলং চ ) যোগ-বিধিং ( যোগাহুঠানং ) চ লব্বা ( অধিসম্য ) [ প্রথমং ] বিরক্তঃ ( নির্দোষঃ ) বিমৃত্যুঃ ( মৃত্যুকারণীভূতাবিদ্যারহিত চ সন্ ) ব্রহ্মপ্রাপ্তঃ ( ব্রহ্মস্বরূপ এব ) অভ্ব । অভ্যোহপি যঃ ( কন্চিৎ ) এবং অধ্যাত্মঃ এবংবিৎ (প্রাপ্তকর্ত্বসমেব আত্মানং বেত্তি (জানাতি) [ সোহপি নচিকেতোবদেব ব্রহ্মপ্রাপ্তো ভবতীতি ভাবঃ ]॥ এখন আথ্যারিকার বিষর উপসংহার পূর্বাক শ্রুতি বলিতেছেন—অনন্তর নচিকেতা মৃত্যুকর্ত্বক কথিত এই ব্রহ্মবিদ্যা ও সমস্ত ( সাধন ও ফল সহকারে ) যোগাহুঠান পদ্ধতি অবগত হইয়া রক্তঃ ( পাপাদি দোব ) রহিত ও বিমৃত্যু, অর্থাৎ মৃত্যুর কারণীভূত অবিদ্যাবিহীন হইয়া ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অপরও বে লোক এই প্রকারেই আত্মতন্ত্ব অবগত হয়, [ সেও নচিকেতার স্থার বিরক্তঃ, বিমৃত্যু, হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় ]॥ ১২৭॥ ১৮॥

সেয়মল্লপদোপেতা শ্রীশঙ্করমতে স্থিতা। শ্রীত্বর্গাচরণোৎস্ফা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

ইতি দিতীয়াধ্যায়ে কাঠকোপনিষদি তৃতীয়া বল্লী-ব্যাখ্যা সমাপ্তা।

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বিদ্যান্ধত্যর্থেহিয়মাথ্যায়িকার্থেগিসংহার: অধুনোচ্যতে,— মৃত্যুপ্রোক্তাং বমোক্তান্থে বিদ্যাং ব্রন্ধবিদ্যাং যোগবিধিক ক্রংলং সমস্তং সোপকরণং সক্ষণমিত্যেতং। নচিকেতাঃ অথ বর প্রদানান্মত্যাঃ লব্ধা প্রাপ্যোত্যর্থঃ। কিং ? বিদ্যাপ্রাপ্তা বিরক্ষোবিগতরক্ষাঃ বিগতধর্মাধর্মো বিমৃত্যুঃ বিগতকামাবিদ্যান্ত সন্ পূর্বমিত্যর্থঃ। ন কেবলং নচিকেতা এব অক্টোহণি য এবং নচিকেতোবং আত্মবিং আব্দান্ধবেষ নিরূপচরিতং প্রত্যক্ষরণং প্রাপ্যতন্ত্মেবেত্যভিপ্রায়ঃ। নাক্তদুপ্রপ্রত্যর্থুপং তদ্বেমধ্যাত্মম্ এবম্ উক্তপ্রকারেণ যো বেদ

বিজ্ঞানাতীতি এবংবিং, সোহপি বির্জাঃ সন্ ব্রন্ধ প্রাপ্য বিষ্ত্যুর্ভবতীতি বাক্যশেষঃ ॥ ১২৭ ॥ ১৮ ॥

ইতি কাঠকোপনিষম্ভাষ্যে দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা॥ ইতি পরমহংদ-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীগোবিন্দভগবৎ-পূজ্যপাদ-শিষ্য-শ্রীমচ্ছন্ধরভগবতঃ ক্বতৌ কাঠকোপনিষদ্ভাষ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সম্প্রতি এতত্বপনিষত্বক্ত বিভার প্রশংসার্থ আখ্যায়িকায় বর্ণিত বিষয়ের উপসংহার করা হইতেছে,—নাচিকেতা মৃত্যুকর্ত্বক বর প্রদানের পর যথোক্ত এই ব্রহ্মবিভা এবং কৃৎস্ন (সাকল্যে) অর্থাৎ যোগোপায় ও যোগ-ফলের সহিত যোগবিধি (যোগামুষ্ঠান পদ্ধতি) অবগত হইয়া কি হইলেন ? না—ব্রহ্মপ্রাপ্ত অর্থাৎ মৃক্ত হইলেন। কি প্রকারে !— বিভা-প্রাপ্তির ফলে প্রথমে বিরজ অর্থাৎ ধর্ম্মাধর্ম রূপ রজোদোষ-রহিত এবং বিমৃত্যু অর্থাৎ বিষয়বাসনা ও অবিভাশৃষ্ম হইয়া। কেবল নচিকেতাই নহে, অপরও যে কোন লোক নচিকেতার ন্যায় অধ্যাত্ম অর্থাৎ প্রকৃত প্রত্যক্-আত্মা স্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া—যাহা প্রত্যক্ স্বরূপ নহে, এমন অর্চিরাদি মার্গ প্রাপ্ত না হইয়া পূর্বেবাক্ত প্রকারে আত্মত্ব পরিজ্ঞাত হয়, সেই অধ্যাত্ম-তব্বজ্ঞ (এবংবিৎ) ব্যক্তিও বিরজ হইয়া ব্রহ্মলাভ করতঃ বিমৃত্যু (মৃত্যুরহিত অমৃত) হয়॥ ১২৭॥ ১৮॥

ইতি কঠোপনিষদে দ্বিতীয়াধ্যায়ে তৃতীয়বল্লীর ভাষ্যাত্মবাদ

সমাপ্ত ॥

কঠোপনিষৎ সমাপ্ত।

সহ নাববতু। সহ নো ভুনক্ত্ব। সহ বীর্য্যং করবাবহৈ।
তেজস্বি নাবধীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

# অথৰ্ব্ববেদীয়

# প্রশোপনিষ্ণ।

# শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজ কাচার্য্য-শঙ্করভগবৎক্বত-ভাষ্যদমেত

মূল, অন্বয়মুখী-ব্যাখ্যা-মূলাসুবাদ-ভাষ্য-ভাষ্যাসুবাদ সহ।

সম্পাদক ও অনুবাদক শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হুর্গাচরণ সাংখ্য বেদাস্ততীর্থ

> শ্রীঅনিল চন্দ্র দত্ত সহকারী সম্পাদক, স্বত্বাধিকারী ও প্রকাশক লোটাস্ লাইব্রেরী । ২৮১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্টাট্ কলিকাতা । ১৩১৮ সাল ।

> > All rights reserved,

প্রিণ্টার:—শ্রীষ্মাঞ্চতোষ বন্দোপিধ্যায়,

মেট্কাফ্ প্ৰেস,

৭৬নং বলরাম দে ষ্ট্রীট্,—কলিকাতা।

# আভাস।

প্রশ্ন ও মৃশুকোপনিষৎ, উভয়ই এক অথর্কবেদীয় উপনিষৎ; উভয়ের মধ্যে প্রতিপাদ্য বিষশ্বেরও যথেষ্টপরিমাণে ঐক্য পরিলক্ষিত হয়। মৃগুকে যাহা সংক্ষিপ্তভাবে আছে, প্রশ্নে আবার তাহাই বিস্তৃতভাবে আলোচিত হই-য়াছে। আবার প্রশ্নে যাহা সংক্ষিপ্ত, মৃগুকে তাহারই বিস্তৃতি রহিয়াছে। এই সংক্ষেপ ও বিস্তার লইয়াই উভয়ের পার্থক্য ঘটিয়াছে; বিশেষতঃ মৃগুকে যেমন পরাপর ব্রন্ধ-বিদ্যার সবিশেষ উপদেশ রহিয়াছে, প্রশ্নোপনিষদে আবার তেমনি প্রাণোপাসনার বিষয় বিশেষ করিয়া বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণই বে, য়্ল-ক্ষম ও সমন্তি-ব্যক্তি এবং অধ্যাত্মাদিভাবে সমস্ত জগতের কর্তা ও ভোকা, এবং সোমরূপ অয়ই যে, নানারূপে ভোগা; তাহা বিভিন্নপ্রকারে ইহাতে বণিত হইয়াছে। পুরুষগত শ্রন্ধাদি যোড়শপ্রকার কলার উৎপত্তি এবং সেই যোড়শ কলা-সমন্থিত পুরুষের স্প্তিকর্ভৃত্ব প্রভৃতি বিষয়সমূহও অতি বিশদভাবে সন্ধিবিশিত হইয়াছে।

ত্রীতুর্গাচরণ শর্মা।

# প্রশোপনিষদের বিষয়সূচী।

# আরম্ভ ও সমাপ্তির শ্লোক সংখ্যা।

#### প্রথম প্রয়েত্র-স্থান উল্লেখ্য আরহার একেকি একিকার হৈ প্রথম স্থানিত এ

|                      | শরাশর-একা ভিজ্ঞাদার ড                                |  |   |                |  |  |
|----------------------|--|--|---|----------------|--|--|
| এবং পিপ্ল            | শাদ কণ্ডক জিঞাসায় সশ্মতি ও                          | গ্ৰাপন, অনন্তর কৰন্ধী                                | কভূক <b>প্ৰজাস্</b> ষ্টি বিষ              | য়ে প্রশ্ন ১-৩ |  |  |
| (२)                  | তহ্তরে পিপ্ললাদকত্ক ভো                               | ক্ভোগ্যাদিভাবে অ                                     | গ্রি-সোমাদি মিথুন স্ট্                    | रे वनन ४-১४    |  |  |
| (°)                  | প্ৰজাপতি ব্ৰত ও তংফলকণ                               | ા  | •••                                       | >6>6           |  |  |
|                      | হি   | তীয় প্রশ্নে—  |   |                |  |  |
| (3)                  | দেহধারক আণ-দেবতার সং                                 | ধ্যাও শ্ৰেষ্ঠভাবিষয়ে                                | ভাগৰ কন্তৃক প্ৰশ্ন                        | ۰ — د          |  |  |
| (२)                  | তছন্তরে দেহগান্তক প্রাণ বা                           | ইন্দ্রিগণের সংখ্যা ক                                 | বন, মুখা আংশের জে                         | ঠ্ঠা প্রতি-    |  |  |
| পাদন এবং             | : শ্রেষ্ঠ প্রাণের উদ্দেশে ইন্দ্রিরগ                  | ণ কর্তৃক উপহার 🕰                                     | দান ও প্রাণস্ততি কথ                       | ەد—ب           |  |  |
|                      |  | গীয় প্রশ্নে—  |   |                |  |  |
| (;)                  | প্রাণের উৎপত্তি, স্থিতি, আগ                          | মন ও বহিগমনাদি                                       | বিবয়ে কৌশল্যকৃত ধ                        | মুখ ও আমু-     |  |  |
|                      | বাদ প্রদান ও উত্তর দানে সম্ম                         |  |   | ১—২            |  |  |
| (२)                  | ু<br>আন্ধা হইতে প্রাণের উৎপত্তি                      | ও সমস্ত ই ক্রিয়-প্রে                                | ারকতা কথন                                 | ve             |  |  |
| (0)                  | হাদমুখ একণত একটা নাড়ী                               | কথন, নাড়ীভেদে                                       | প্রাণাদিবুজির ভেদ,                        | উৎক্রমণ ও      |  |  |
|                      | শুভাশুভ লোক প্ৰাপ্তি ৰখন                             | •••  | •••                                       | 6-3.           |  |  |
| (8)                  | প্রাণ বিজ্ঞানের ফল কথন                               | •••  | •••                                       | ۷۶>⊄           |  |  |
| চতুর্প প্রশ্নে—      |  |  |   |                |  |  |
| ( 2 )                | গাৰ্গ্যকৰ্ত্ত জাগ্ৰৎ-স্বপ্নাদি বি                    | বেরে প্রশ্নকরণ                                       | •••                                       | 3              |  |  |
| (२)                  | তছ্ত্তরে পিপ্ললাদ কর্তৃক, ব                          | পোবস্থা, মনোমধ্যে                                    | ইন্সিয়গণের বিলয় 🤏                       | ান, প্রাণাদি   |  |  |
| <b>বা</b> যুর পার্হগ | াত্যাদি অগ্নিরূপে জাগরণ কথ                           | ৰ, এবং তদবস্থায় আ                                   | স্থার বিষয়ানুভূতি                        | ₹€             |  |  |
| (७)                  | হযুপ্তি আবহাও দেসময়ে                                | আত্মার পরমাত্মার                                     | প্ৰতিষ্ঠা কথন, এবং                        | বিজান-ফল       |  |  |
| <b>নিৰ্দ্দেশ</b>     | •••  | •••  | ***                                       | u>>            |  |  |
|                      | প্   | ঞ্চম প্রশ্নে—  |   |                |  |  |
| (3)                  | নত্যকাম ৰভূক ওঞ্চার ধ্যান                            | ও তাহার ফল বিষ                                       | ब्रद्धश्च                                 | 3              |  |  |
| (२)                  |  | র পরাপর এক্ষবিষয়ক                                   | উপাদনা ও তাহার হ                          |                |  |  |
| <b>ক</b> ধন          | ***  | ***  | ***                                       | ₹ 9            |  |  |
|                      | 7  | ষ্ঠি প্রশ্নে—  |   | •              |  |  |
| (2)                  | ভারবাঞ্চকর্তৃক বোড়শকলাবি                            |  | <b>4</b>                                  |                |  |  |
| (8)                  | পিপ্লাদকর্ভ উত্তর প্রদান,                            | ार्थ्य अस्ति । १२८३ च्या<br>स्त्रीय अस्ति स्त्रीति । | ਜ   | د د            |  |  |
| প্রাণ-শ্রদ্ধানি      | r বোড়শ কলার উৎপত্তি ও ল                             | ्रताङ्गासन्तात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात   | 79 14 A A A A A A A A A A A A A A A A A A |                |  |  |
|                      | ্তবাড়া কলায় ভংগাও ও<br>ভারমাজাদি শ্ববিগণকর্ত্তক গি |  | •••                                       | ₹—७            |  |  |
| ( - )                | जामसञ्जाम कावगाकर्षक ।                               | । अथात छ। <b>७ प</b> ास                              | •••                                       | ۹              |  |  |
|                      |  |  |   |                |  |  |



# অথর্ববেদীয়া

# প্রস্থোপনিষ্ ।

ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ।
ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ।
স্থিরেরকৈস্তুফী বাণ্ড্রমন্তন্তিঃ।
ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥

স্বস্তি ন ইন্দ্রে। ব্রদ্ধ বাং স্বস্তি নঃ পূষা বিশ্বদেবাঃ। স্বস্তি ন স্তাক্ষের্যাহরিকীনেমিঃ। স্বস্তি নো বৃহস্পতি দ্ধাতু॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁম্॥

ওঁ স্থকেশা চ ভারদ্বাদ্ধঃ শৈব্যশ্চ সত্যকামঃ, সোর্য্যায়ণী চ গার্গ্যঃ, কোসল্যশ্চাখলায়নঃ, ভার্গবো বৈদভিঃ, কবন্ধী কাত্যা-ঘনঃ তে হৈতে ত্রহ্মপরা ত্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ত্রহ্মাত্বেষ্মাণাঃ,এষ হ বৈ তৎ সর্ব্যং বক্ষ্যতি ইতি তে হ সমিৎপাণয়ো ভগবন্তং পিপ্ললাদমুপসনাঃ ॥ ১॥

সরলার্থ: — প্রণমা গুরু-পাদাজং স্বৃদ্ধা শঙ্কর-সত্ম তিম্।
প্রশোপনিষদাং ব্যাথ্যা সত্মলাথ্যা বিতরতে ॥

ইহ পলু ছঃখদাগর-নিমগ্রান্ নিরীক্ষ্য সমুপজাতককণমিব আথর্বণ-ব্রাহ্মণ-মিদং বক্ষ্যমাণবিত্য:স্কৃত্যে শিষ্যবৃদ্ধি-সমবধানায় চ আখ্যাধিকারণেণ জ্ঞানোপা-সনে বক্তঃ প্রবর্ততে স্কুকেশা ইত্যাদি। স্কেশা [নাম] ভারদ্বাজঃ (ভর্ষাজম্বতঃ), স্তাকামঃ [নাম] শৈবাঃ (শিবিনন্দনঃ), গার্গাঃ (গর্গবংশসভ্তঃ), নৌর্যায়ণী (সৌর্যায়ণিঃ—প্র্যাপ্রস্তু অপতাঃ), কৌদলাঃ [নাম] আর্থলায়নঃ (অর্থপ্রাঃ), বৈদ্ভিঃ (বিদ্রুদ্রশোৎপন্নঃ) ভার্গবঃ (ভুগুবংশীরঃ), কবনী [নাম] কাত্যায়নঃ (কতান্ত ধুবা পুদ্রঃ), তে (প্রসিদ্ধাঃ) এতে (সুকেশাদরঃ ষট্) ব্রমপরাঃ (অপরং ব্রদ্ধ পরঃ উপাত্মতরা প্রধানং যেযাং, তে তথোক্তাঃ, বেদপরা বা) ব্রদ্ধনিষ্ঠাঃ (অপরব্রারাধন-নির্তাঃ, বেদনিষ্ঠা বা) পরং (নির্বিশেষং) ব্রদ্ধ (ব্রদ্ধন্থঃ) অন্বেষমাণাঃ (জ্ঞাত্নিচ্ছন্তঃ) [সম্ভি]। তে 'এষঃ (বৃদ্ধিন্থঃ পিপ্রলাদঃ) তৎ সর্বং (অন্ধন্তীইং সর্বমেব) বক্ষাতি (অন্ধান্ কথায়্যাতি)'; ইতি (এবং নিশ্চিত্য) তে (প্র্বোক্তাঃ ষট্) স্বিৎপাণ্যঃ (যজ্ঞোপকরণকাষ্ঠহন্তাঃ সন্তঃ) ভর্বন্থং (পৃজার্হং) পিপ্রলাদং (ভদাথ্যমাচার্যাং) উপসন্ধাঃ (সংপ্রাপ্তার্থঃ)॥

ভরন্বাজ্ব-নন্দন স্থাদেশা, শিবিপুত্র সত্যকাম, গর্গবংশজাত সৌর্যায়ণী, অখল-ভনম কৌদলা, বিদর্ভদেশীয় ভার্গব এবং কতাপুত্র কবন্ধী, ইহারা সকলেই অপর ব্রন্ধের উপাদনায় তৎপর ও তত্তিত অনুষ্ঠান-নিরত, এবং পর তত্ত্ব জানিতে সমুৎস্কক। ইনিই (পিগ্লাদ) আমাদিগকে দেই সমস্ত বিষয় উপদেশ দিবেন; এইরূপ অবধারণ করিয়া তাঁহারা হত্তে যজীয় কাঠ গ্রহণপূর্ব্বক ভগবান্ পিপ্লাদের সমীপে উপস্থিত হইলেন॥১॥

# শাঙ্করভাম্য।

ওঁ নম: পরমায়নে নম: ॥ মন্ত্রোক্ত থার্থক বিস্তরাম্বাদীদং ব্রাহ্মণমারভাতে। ধাষি প্রশ্ন প্রতিবচনাধ্যাত্মিকা তু বিদ্যাস্তত্বে,—এবং সংবৎসরব্রহ্মচর্গ্যসংবাসাদিযুক্তিগুপোযুক্ত প্রাহ্থা পিপ্রশাদাদিবং সর্বজ্ঞক রৈরাচার্টেগ্র্বক্তব্যা চ, ন সা যেনকেন্চিদিতি বিদ্যাং স্তৌতি। ব্রহ্মচর্যাদিসাধনস্থচনাচ্চ তৎকর্তব্যতা স্থাৎ॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

আথর্কাণ মন্ত্রোপনিষদে (মুগুকোপনিষদে ) যে বিষয় উক্ত হইয়াছে, ভাহারই বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবার উদ্দেশে এই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ভাগোক্ত প্রশ্নোপনিষৎ আরক্ষ হইতেছে, (১) বর্ণনীয় বিদ্যার স্তৃতি বা প্রশংসাখ্যাপনার্থ ঋষিগণের প্রশ্ন ও প্রতিবচনাত্মক আখ্যায়িকাটি (গল্লটি) রচিত হইয়াছে;—বক্ষামাণ বিদ্যা পিপ্ললাদ প্রভৃতির স্থায় সর্ববজ্ঞতুল্য আচার্য্যগণেরই বক্তব্য বা উপদেশদানের যোগ্য এবং সংবৎসরব্যাপী অক্ষচর্য্য—সংযতভাবে গুরুসমীপে বাস ও উপযুক্ত তপস্থাসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গেরই গ্রহণ্যোগ্য; কিন্তু যে-সে লোকের বাচ্যও নহে, গ্রাহ্মও নহে; [উক্ত আখ্যায়িকা দ্বারা বর্ণনীয়] বিদ্যার এবংবিধ প্রশংসা সূচিত হইতেছে। আর বিদ্যালাভের পক্ষে যে, ত্রক্ষ

(২) তাৎপর্যা—'প্রশ্ন' ও 'মুওক', এই ছুইখানিই আথর্মণ উপনিবং। তম্বাধা প্র মাপনিবং থানি রাহ্মণভাগের আর মুওকোপনিবং থানি মন্তভাগের অন্থর্গত। উভয়েব মধো
বর্ণনীয় বিষয়েরও অনেকটা সাদৃত রহিয়াছে; অর্থাং মুওকোপনিবণে বে বিষয়টি উপদিই
হুইয়াছে, প্রশ্নোপনিবদেও আবার সেই বিষয়টি বণিত হুইয়াছে। এখন প্রশ্ন হুইনে পারে
বে, উভয় উপনিবদে যুগন একই বিষয়ের বর্ণনা রহিয়াছে; অধ্বর্ধেবদে মন্ত্রকাণ্ডাঃ মুওকোপনিবংসকে আবার সেই বেদেই এই ত্রাহ্মণোপনিবং আরপ্তের প্রয়োলন কি । বরং ইহাতে পুনক্ষিদোবই উপস্থিত হুইতে পারে; এই আশকার অপনয়ন-মানদেই ভাষাকার বলিয়াছেন,—
"মন্ত্রোক্তর্যার্থত বিশ্বরবাদি ইংং ব্রাহ্মণম্ পরিভাতে"।

অভিপ্রায় এই যে, যদিও মন্তকাণ্ডীয় 'মুপ্তকোপনিষ্ণ'সত্ত্বে ব্রাহ্মণভাগে পুনরবার অনুদ্রপ উপনিবৎ হওয়ায় আপাত-দৃষ্টিতে পুনয়'জিদোষ হয় সতা; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এথানে সে দোষ হুইতে পারে না : কারণ, মন্ত্রোপনিখদে যে সকল বিষয় সংক্ষিপ্ত বা অস্পষ্টভাবে উক্ত হুংরাছে : এই উপনিষদে দেই সকল বিষয়ই বিভৃতভাবে বৰ্ণিত হইগছে। সংক্ষিপ্তাথকে বিভৃত করা কখনই দোবাৰহ হইতে পারে না। বিশেষতঃ মন্তার্থের ব্যাখ্যা বা বিশ্বার করা যথন ব্রাহ্মণভাগের কর্ত্তব্য মধ্যে পরিপ্লিত: তথন ইহাতে পুনয়াক্তি বা আন্থকালোধ ঘটিতে পারেনা। এপানে মুওকোপনিষদের অর্থ এইরূপে বিবৃত করা হইরাছে,-মুওকে প্রথমত: "ধে বিদ্যে বেদিতবো পরা লৈবাপরা চ," এইরূপ ভূমিকা করিয়া ঝড়, যজুঃ, সামাদি বেদকে 'অপরা বিদ্যা' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সেই অপরা বিদ্যাও চুইভাগে বিভক্ত-কর্ম ও উপাসনা। তন্মধ্য ক্র্মকাণ্ডেই ক্র্ম-বিদ্যার বিস্তৃত বিবরণ রহিয়া:ছ: সেইজ্রন্ত তাহার আর পুথক বিবরণ না क्रिया ७९कान लाटकब्र देवतांगा नमूर्यांपनार्थ हेशात अथम आरम त्क्रवन छ।शात क्लमारखब्र বিবরণ প্রণত হইয়াছে। ইহার দিতীয় ও তৃতীয় অংশে উপাদনার বিত্ত বিবরণ প্রণত ছইরাছে। পরাবিদ্যার কথা মুত্তকোপনিষদেই বিস্তৃতভাবে উক্ত হইরাছে: স্বভরাং এখানে আর ভাহার বিবৃতি করা হয় নাই। পরাবিদ্যা বিষয়েও মুগুকোঞ্জ ''যথা স্থনীপ্তাৎ'' ইত্যাদি সম্ভ্রমন্ত্র অর্থ ইছার চতুর্থ অংশে বিবৃত করা হইয়াছে। মুগুকোক্ত 'প্রণবো ধতুং" ইত্যাদি মল্লোক্ত বিষধ পরিক্ষ ট করিবার জন্ম ইহার পঞ্চম অংশ আরক হইরাছে। আর মুওকোক্ত 'এ ডক্সাং জারতে প্রানঃ" ইত্যাদি মন্ত্রের অর্থ ইহার বর্ত অংশে বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত হইরাছে। এই কারণেক खावाकांत्र प्रधाननिवदरक भूखरकां हे व्ययंत्र 'विखनवानी' विनन्न निर्मन कनिगाहिन।

#### প্রশ্লোপনিষং।

চর্যাদিই প্রকৃষ্ট সাধন, ইহা সূচনা করায়ও ব্রহ্মচর্য্যাদির কর্ত্তব্যতা। জ্ঞান হইতে পারে।

### শাকর-ভাষান্।

স্থাকশা চ নামতঃ, ভরদাজস্ঞাপত্যং ভারদাজঃ। শৈব্যশ্চ—শিবেরপতাং শৈবাঃ, সত্যকামো নামতঃ। সৌর্ব্যারণী—স্থ্যস্থাপত্যং সৌর্ব্যঃ তস্থাপতাং সৌর্ব্যঃ তস্থাপতাং সৌর্ব্যঃ তস্থাপতাং সৌর্ব্যঃ ত্যাপতাং সৌর্ব্যারণীঃ ছাল্দনং 'সৌর্যারণী' ইতি,গার্গ্যঃ গর্গগোজোৎপরঃ। কৌসল্যশ্চ নামতঃ, অর্থলস্থাপত্যমার্থলায়নঃ। ভার্গবঃ—ভ্গোর্গোজাপতাং ভার্গবঃ, বৈদ্ভিঃ বিদর্ভেষ্
ভবঃ। কবন্ধী নামতঃ, কভাস্থাপত্যং কাত্যায়নঃ। বিশ্বমানঃ প্রাপ্তামহো ষ্ম্প্রসং, যুবার্থপ্রভায়ঃ।

তে হৈতে ব্ৰহ্মপরা অপরং ব্ৰহ্ম পরত্বেন গতাং, তদফুঠাননিঠাণচ ব্ৰহ্মনিঠাং, পরং ব্ৰহ্ম অবেষমাণাঃ। কিং তৎ ?—যৎ নিত্যং বিজেমমিতি, তৎ প্রাপ্তার্থং যথাকামং বতিষ্যামঃ, ইত্যেবং তদবেষণং কুর্বস্তঃ, তদধিগমায় 'এই ই বৈ তৎ সকং বক্ষাতি' ইতি আচার্য্যমূপজ্যাঃ। কথ্ম ?—তে হ সমিংপাণয়ঃ সমিদ্ধার-গৃহীতহন্তাঃ সন্তো ভগবতঃ পূজাবন্তঃ পিশ্লাদম্ আচার্য্যমূ উপসন্না উপজ্যাঃ ॥ ১

### ভাষ্যান্থবাদ।

স্থকেশা নামক ভরদাজ-পুত্র,সত্যকাম নামক শিবিস্থত,গর্গকুলোৎ-প্রম সৌর্যায়ণী। সূর্য্যের পুত্র—সৌর্য্য, তাহার পুত্র—সৌর্যায়ণী, (এই পদটি চ্ছান্দস-( বৈদিক) প্রয়োগমাত্র, বস্তুতঃ 'সৌর্য্যায়ণি' হইবে)। কৌসল্য নামক অখলপুত্র, ভার্গব অর্থ ভৃগুর বংশজাত (সন্তান) বৈদর্ভি—বিদর্ভদেশ-সম্ভূত, কবন্ধী নামক কাত্যায়ন অর্থাৎ কত্যের যুবা পুত্র; যুবার্থে 'আয়নন্' প্রত্যয় হইয়াছে, [ অতএব বুঝিতে হইবে যে, ] তাঁহার প্রপিতামহ তৎকালেও বর্ত্মান আছেন।

প্রসিদ্ধ বংশসম্ভূত ইঁহারা ব্রহ্মপর এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ অর্থাৎ অপর ব্রহ্মকে ( হিরণ্যগর্ভকে ) পরমারাধ্যরূপে অবগত হইয়া, তাঁহারই আরাধনায় তৎপর আছেন, অধিকস্তু পরব্রহ্মের অমুসন্ধান করিতে- ছেন। তাহা কিরপ ? যিনি নিত্য বিজ্ঞেয়রপ (জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবার যোগ্য); তাঁহার প্রাপ্তির নিমিত্ত আমরা ইচ্ছামত যত্ন করিব; এইরূপে সেই পরব্রক্ষের অনুসন্ধান করিতে করিতে 'ইনিই সেই সমস্ত জিজ্ঞাস্থ বিষয় [ আমাদিগকে ] বলিবেন' স্থির করিয়া, সেই ব্রহ্মজ্ঞানলাভের উদ্দেশে আচার্য্য-সমীপে গিয়াছিলেন। কি প্রকারে ? না—সমিৎপাণি হইয়া; অর্থাৎ আচার্য্যের যজ্ঞসম্পাদনোপযোগী কান্ঠরাশি হস্তে লইয়া (২) ভগবান্ (পূজ্যপাদ) আচার্য্য পিপ্ললাদ সমাপে উপস্থিত হইয়াছিলেন॥ ১॥

তান্ হ স ঋষিরুবাচ—ভূয় এব তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ প্রদ্ধায়। সংবৎসরং সংবৎস্থা। যথাকামং প্রশ্নান্ পৃচ্ছত। যদি বিজ্ঞান্ত্যামঃ,সর্বাং হ বো বক্ষ্যাম ইতি॥ ২

স শ্বিঃ (পিপ্লাদঃ) তান্ (স্বকেশাদীন্ ষট্) হ (ঐতিহ্স্চকং)
[ বক্ষামাণং বচনম্] উবাচ (উপদিদেশ)—[ যুরং ; তপসা ( বৈধক্ষেশসহনেন—
কায়নিগ্রহেশ), ব্রস্কচর্য্যেণ (সংযমাদিনা) শ্রন্ধ্যা (আন্তিক্যবৃদ্ধ্যা চ) ভূয়ঃ
(পুনরপি) সংবৎসরং (তাবৎকালং) সংবৎস্যথ শুশ্রাদি-পরিচর্গ্যরা শুক্রং
প্রসাদয়ন্তঃ তৎসমীপে তিঠত। [অনন্তরং চ] যথাকামং (যথেছেং) প্রশান্
(প্রেইব্যান্ বিষয়ান্) পৃদ্ধত; [মাম্ইতি শেষঃ]। যদি বিজ্ঞান্তামঃ (বয়ং
তান্ বিষয়ান্ জানামঃ), [তদা] বঃ (যুল্লান্) সর্কং হ (এব) বক্ষ্যামঃ
(কথির্যামঃ)॥

পিপ্ললাদ ঋষি তাঁহাদিগকে বলিলেন—তোমরা পুনশ্চ সংবৎসর কাল

<sup>(</sup>২) তাৎপর্ব্য-শান্তে আছে—"রিক্তহন্তোল পঞ্চেৎ তুরাজানং ভিবলং শুরুষ্॥"
অর্থাৎ রিক্সহন্তে—কোনরপ উপহার না লইরা শুধু হাতে কখনই রাজা, চিকিৎসক ও
শুরুকে (আচার্য:কে) দর্শন করিবে না; অর্থাৎ তাহাদের সমীপে উপস্থিত হইবে না। অহএব
রিক্তহন্তে কখনও শুরুসমীপে উপন্থিত হইতে নাই; এই কারণে আচারাভিজ্ঞ স্কেশাদি ভর্মদন্
ক্ষি ঝাবিবোগ্য যজীয় কাঠতার হত্তে লইয়া শুরুসমীপে উপন্থিত হইলেন। এই জাখা।রিকা
ছইতে ইহাও জানা গেল বে, তত্ত্বিজ্ঞান্থ শিষা শুরুসমীপে সমাগম সময়ে আপনার যোগ্যতান্থরূপ উপহার আনবন করিবেন মাত্র, কিন্তু উপহারের তারতম্য চিন্তা করিবেন না। শুদ্ধা ও
ভিন্তির ইহাই পাস্তুত্ব পরিচয়।

তপস্তা, ব্রহ্মচর্গ্য ও শ্রদ্ধা বা আদরসপ্রার হইয়া [ গুরুসমীপে ] বাস কর ; তাহার পর, ইচ্ছানুসারে প্রার জিজ্ঞাসা করিও ; আমরা যদি জানি, তাহা হইলে অবশুই তোমাদিগকে তাহা বলিব॥ ২

# শাকরতাব্যম্।

তান্ এবমুপগতান্ স হ কিল ঋষি: উবাচ—ভূম: পুনরেব, যতপি যুদ্ধং তপস্বিন এব তথাপীহ তপসা ইক্রিয়সংযমেন, বিশেষতো ব্রন্ধচর্যোণ প্রদ্ধন্য চান্তিক্যবৃদ্ধ্যা আদরবন্ত: সংবৎসরং কালং সংবৎশুপ—সম্যগৃগুরু শুক্রষাপরা: সন্তো বৎশুপ।
ততো যথাকামং যো যত্ত কামস্তমনতিক্রমা—যব্বিষয়ে যত্ত জিজ্ঞাসা, তদ্বিষয়ান্
প্রশ্নান্ পূচ্ছত। যদি তদ্ যুদ্মংপৃষ্টং বিজ্ঞাতামঃ, অহদ্ধতত্ব প্রদর্শনার্থো যদিশকো।
নাজ্ঞানসংশ্যার্থ: প্রশ্ননির্মাদবসীয়তে। সর্বাং হ বো বং পৃষ্টার্থং বক্ষ্যাম ইতি॥ ২

#### ভাষ্যাগুবাদ।

সেই ঋষি (পিপ্ললাদ) উপস্থিত সেই ঋষিগণকে বলিলেন ষে, যদিও তোমর। ইতঃপূর্বের ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ তপস্থা দ্বারা তপস্বাই বট, তথাপি পুনর্বার বিশেষরূপ ত্রন্দ্রচর্য্য এবং শ্রেদ্ধা বা আন্তিক্য বুদ্ধিতে আদর সম্পন্ন হইয়া সংবৎসরকাল বাস কর, অর্থাৎ উত্তমরূপে গুরু-শুদ্রুমায় তৎপর হইয়া অবস্থিতি কর। তাহার পর, কামনানুসারে অর্থাৎ যাহার যে বিষয়ে ইচ্ছা, সে সেই বিষয়েই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও; যদি তোমাদের জিজ্ঞাসিত বিষয় আমার জানা থাকে, তাহা হইলে, তোমাদের জিজ্ঞাসিত সমস্ত বিষয়ই বলিব। এখানে নিজের গুদ্ধতা বা অহক্ষার পরিহারার্থ ই-'যদি' শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু তদ্বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় জ্ঞাপনার্থ নহে; কারণ, পরবর্ত্তী প্রশ্নোত্তর সমূহ দর্শন করিলেই বুঝা যায় যে, তাহার কোন বিষয়ে অজ্ঞান বা সংশয় ছিল না॥ ২

অথ কবন্ধী কাত্যায়ন উপেত্য পপ্ৰচ্ছ ভগবন্, কুতো হ বা ইমাঃ প্ৰজাঃ প্ৰজায়ন্ত ইভি॥ ৩॥ আব (সংবংসরাং পরং) কাত্যারন: কবনী উপেতা (শিপ্সলাদ-সমীপং গড়া) পপ্রছে (পিপ্সলাদং পৃষ্টবান্)—ভগবন্ (হে পূজা!) ইমা: (দৃশ্রতান্) প্রজা: (উৎপত্তিশালিন: জীবাঃ) কৃতঃ (কন্মাৎ কারণবিশেষাৎ] হ বৈ (ঐতিহ্যাবধারণভোতকং নিপাতদ্মং) প্রকায়ত্তে (উৎপত্তিত্ত) 'ইতি (প্রশ্লসমাপ্রৌ॥

কাত্যায়ন কবন্ধী এক বংসর পরে উপস্থিত হইয়া ['পিপ্রণাদকে ] জিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্! এই প্রস্লাপ (উংপত্তিশীল জীবগণ) কোথা হইতে জন্মশাভ করে ? ॥৩

### শাকরভাবাম্।

অথ সংবৎসরাদৃর্দ্ধং কর্মী কাত্যায়ন উপেতা উপগম্য পপ্রচ্ছ পৃষ্টবান্,—ছে জগবন্! কুত: কন্মাৎ হ বৈ ইমা ব্রাহ্মণাতা: প্রস্কাঃ প্রচ্ছার উৎপত্ত হৈতি। অপরবিত্যা-কর্মণো: (৩) সমুচ্চিতাসমুচ্চিতয়োর্যৎ কার্গ্যং যা গতিঃ, তদ্বক্রবামিতি ভদথোহয়ং প্রশ্ন: ॥০

বাঁছারা উপাসনা সহকারে কর্মামুঠান করেন, ওঁাহারা তৎফলরপে এক্সলোক লাভ করেন; এবং উত্তরায়ণ বা 'দেববান' পথে গমন করেন। আর যাহারা কেবলই কর্মামুঠান করেন; উাহারা তৎফল শ্বনপ চক্রলোক প্রাপ্ত হন, এবং দক্ষিণায়নে বা 'পিতৃয়ান' পথে প্ররাণ করেন।

<sup>(</sup>৩) ভাৎপর্য — "পরং এক অংবনাণাং" ইত্যুপ কান্তে জ্বিন্ ব্রক্ষ একরণে প্রজাপতি কর্তৃকপ্রজাপন্টি বিষয় প্রথ্য-প্রত্যুক্তরারসক্ষতিমাশকা প্রথ-প্রত্যুক্তিকপায়াঃ ক্রতেন্তাৎপর্যমাহ— "অপরবিদাতি"; "তেবামনো বির্জো একলোকঃ" ইতি সমুক্তিত-কার্যান্ত ব্রক্ষণোক্ষা 'অথ উন্তরেণ"
ইতি তালাতের্দেবিবানমার্গন্ত চেহ বক্ষামাণ্ডা দিতার্থঃ। ইনমুপলক্ষণ কেবল কর্মণাং চ, ইত্যালি
স্তব্যুম্। কেবলকক্ষক।যাসাপি চন্দ্রলোকন্ত তলগতেঃ পিতৃযানন্ত চ "তেখানেবৈষ প্রক্ষালাক্তান্ত প্রজাকামা দক্ষিণং প্রত্তিপান্তেই ইতি বক্ষামাণ্ডাং। ব্যাপি ইনম্পি পরপ্রক্ষালিজ্ঞানাবসরে
অসক্ষতমেব, তথাপি কেবলকর্মক।যাং সমুক্তিতকর্মকার্যান্ত বিরক্তিত্ব ত্রাধিকার ইতি।
তেত্যে বৈরাগার্থমিনমূচ্যতে। আনন্দ্রগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে,— প্রথমে কথিত হইরাছে যে, স্কেশা প্রভৃতি ক্ষিণ্ণ সকলেই পরব্রেজর অবেষণার্থ পিল্লাদ ম্নির সমাপে সমাগত হুট্রাছেন; স্তরাং পরব্রুজ তথাজ্ঞানাই উচ্চিনের পক্ষে সঙ্গুড প্রাথমিক; কিন্তু প্রজাপতি কিরুপে লগং ফুট করিলেন? এরুপ প্রশ্ন এবং ভাষার প্রভৃত্তর বর্ণন, এতহুভরই অনঙ্গত হুটরা পড়ে। উক্ত প্রকার অসঙ্গতি দোষ পরিহারার্থ ভাষাকার অপর বিদা। শক্ষি হারা ভ্রাপন করিলেন যে, যদিও আপাতদৃষ্টিতে স্ট বিজ্ঞানা অসক্ষত হউক, প্রকৃত পক্ষে উহা দোষাবহ হয় নাই। কারণ, কথ্মলে বৈরাগা, সমুৎপাদনার্থই উহার অবভারণা; মামুষ যতকাল পরব্রুজ জানিতে না পারে, তহুকাল যতই অপর ব্রুজ হির্ণা- পর্ভ প্রভৃতির আরোধনা কর্মানুষ্ঠান কর্মক না কেন, কিছুতেই শাষ্ত শান্তি লাভ হয় না।

# প্রশ্লোপনিষং।

#### ভাষাামুবাদ।

'অথ' অর্গ—অনন্তর, সংবৎসরের পর কবন্ধিনামক কাত্যায়ন [পিপ্লনাদ সমাপে] উপন্থিত চইয়া প্রশ্ন করিলেন—ভগবন্! কোথা হইতে এই ব্রাক্ষণাদি প্রজাগণ জন্মলাভ করে—উৎপন্ন হয় ? অভি-প্রায় এই যে, অপের ব্রহ্মবিছা এবং কর্ম্ম সমুচ্চিত বা অসমুচ্চিত ভাবে (এক সঙ্গে বা পৃথক্ পৃথক্) অনুষ্ঠান করিলে, যে প্রকার ফল ও গতি লাভ হয়; তাহা বলিতে হইবে। সেই অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থই এই প্রশ্ন হইয়াছে॥ ৩

তিয়ে স হোবাচ—প্রজাকামে। হ বৈ প্রজাপতিঃ, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপ্ত্ব। স মিথুনমুৎপাদয়তে রয়িঞ্চ প্রাণ-ঞেতি, এতৌ মে বহুধা প্রজাঃ করিষ্যত ইতি॥ ৪

সঃ (পিপ্লাদঃ) তথ্য (কব্দিনে) উবাচ; সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রকাপতিঃ (হিরণাগর্ভঃ) হ (কিল) বৈ (অবধারণে) প্রজাকামঃ (প্রজা মে জায়তাম্, ইতাভিলাষবান্ সন্) তপঃ (বক্ষামাণ প্রকারং জ্ঞান-ক্ষণং) অতপ্যত (আলো-চিতবান্)। সঃ তপঃ তপ্ত্বা এতৌ (বিলিপ্রান্তি) বে প্রজাঃ (স্ক্রামানাঃ) বহুধা ক্রিয়তঃ (অনেক প্রকারেণ বদ্ধিয়তঃ) ইতি [নিশ্চিত্য] রিয়িং (ধনং অর্ধাৎ ধনলভ্যানাময়ানামূপকার ফং চক্রং) চ প্রাণং (ভোক্তারম্ অ্যাং অর্থাৎ তদ্ধিবতঃ স্থাং) চ, (ইতি এবংলক্ষণং) মিপুনং (ভোক্সভোক্স্থ্গলং) উৎপাদ্ধতে (উৎপাদ্ভবানিত্যুর্থঃ)॥

পিগ্লাদ তাঁহাকে বলিলেন—দেই লোক প্রসিদ্ধ প্রজাপতি (হিরণাগর্জ) প্রজাদ্ধির অভিলাধী হইয়া তপজা (মনে মনে আলোচনা) করিয়াছিলেন। তিনি তপজা করিয়া [বুঝিলেন যে,] এই যে রিয় (ধন)ও প্রাণ অম্পাৎ স্থ্য ও চক্ত; ইহারাই আমার প্রজাগণকে বহুপ্রকারে পরিব্রিভিত করিবে, এইরূপ

বাঁচারা টক সম্চিত ও অসম্চিত কর্মাল ব্রহ্মলোক ও চল্রলোক হইতে বিরত হন, প্রকৃত পক্ষে উচালেনই এট প্রাবিদায়ি লক্ষালিকাদায় অধিকার অপ্রের নহে। এই উপ্দেশ অসান্থিই প্রথমে ৮টি বিয়য় কিজন্সার্থ অবভারণা করা চইয়াছে। নিশ্চর করিয়া [ভোগ্য-ভোক্ত্রপে] রির অর্থ ধন—ধনপভ্য অন্নের পুষ্টিকর চন্দ্র, ও প্রাণ (প্রাণসন্থন্ধী অধির অধিদেবতা ক্র্যা) এই উভয়কে উৎপাদন করিয়াছিলেন॥ ৪॥

### শান্বভাষান্।

তদৈ এবং পৃষ্টবতে স হোবাচ— ভদপাকরণায়াহ— প্রজাকাম: প্রজা আছান:
সিস্কৃতির প্রজাপতিঃ সর্বাল্থা সন্ জগৎ প্রক্ষামি ইত্যেবং বিজ্ঞানবান্ যথোক্তকারী
ভদ্ভাবভাবিতঃ করাদৌ নির্কৃত্যে হিরণাগর্ভঃ স্ফ্রামানানাং প্রজানাং স্থাবরজ্ঞসন্মানাং পতিঃ সন্ জনাস্তরভাবিতং জ্ঞানং শ্রুতি প্রকাশিতার্থবিষয়ং তপোহ্যালোচয়ৎ
অতপাত। অথ তু স এবং তপস্তপ্ত্যা প্রোতং জ্ঞানমন্বালোচ্য স্প্রসাধনভূতং মিপুনমুৎপাদয়তে— নির্কৃত ক্রমুৎপাদিতবান্। রিষ্কৃত সোমমন্নং, প্রাণক্ষামিমতারম্
ইত্যেতো অগ্রীষোমৌ অত্রভ্তৌ মে মম বহুধা অনেকধা প্রজাঃ করিষ্যত
ইত্যেবং সঞ্চিষ্যা অভ্যোৎপত্তিক্রমেণ স্থ্যাচন্দ্রম্যাবক্রয়ৎ ॥ ৪

### ভাষাাত্মবাদ।

তিনি (পিপ্লাদ) পূর্বেবাক্ত প্রশ্নকারী কবন্ধীকে বলিলেন—
তাঁহার শঙ্কা দূরী করণার্থ বলিলেন—প্রজাপতি প্রজাকাম হইয়া নিজের করণীয় প্রজা স্থান্থির ইচ্ছুক হইয়া—অর্থাৎ 'আমি সর্ববাত্মক প্রজাপতি হইয়া জগৎ স্থান্থিক প্রকার প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন এবং যথোক্ত কর্ম্মকারী (তত্তপযুক্ত জ্ঞান ও কর্ম্মের এক ত্র অনুষ্ঠানকারী) ও তন্তাবে ভাবিত অর্থাৎ পূর্ববকল্পীয় সেই প্রজাপতি ভাবনা-সম্পন্ন [ আত্মাই ] [ বর্তুমান ] কল্পের আগিতে হিরণ্যগর্ভরূপে সমূৎপন্ন হইয়া সজ্যমান স্থাবর-জলমাত্মক প্রজাগণের পতি হইয়া— এই প্রুতিতে যে সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, ওদ্বিষয়ে জন্মান্তরাণ সংস্কারলক জ্ঞানরূপ তপস্থা করিয়াছিলেন, ভদ্বিষয়ে আলোচনা করিয়াছিলেন; অর্থাৎ চিন্তাদারা তদ্বিষয়ক পূর্বসংক্ষারকে উদ্বোধিত করিয়াছিলেন। অনস্তর,তিনি এবংবিধ তপস্থা করিয়া—শ্রোতবিজ্ঞানের প্র্যালেন্টনার

পর স্থির সাধন বা সহায়ভূত রয়ি—চন্দ্ররূপ অন্ন এবং প্রাণ—
অগ্নিরূপ ভোক্তা, এই উভয় 'মিথুন' স্থি করিলেন—ছন্দ্র উৎপাদন
করিলেন। [সহাবস্থিত বস্তুদ্বয়কে 'ছন্দু' বলা হয়]। এই ভোক্তা
ও ভোক্তা বা অন্ধস্বরূপ অগ্নীধাম (সূর্য্য ও চন্দ্র) আমার প্রজাগণকে
অনেক প্রকারে [পরিণত] করিবে; এইরূপ চিন্তা করিয়া ত্রন্দা
সন্তানোৎপাদনের ক্রুমানুসারে অর্থাৎ অক্রো ত্রন্দাগু উৎপাদন করিয়া
পরে সূর্য্য ও চন্দ্র স্থি করিলেন॥ (৪)॥ ৪

আদিত্যে। হ বৈ প্রাণো রয়িরেব চক্রমা রয়ির্ব। এতৎ দর্কাং, যামূর্ভঞামূর্ভঞ, তত্মামূর্ভিরেব রয়িঃ॥ ৫

(a) ভাৎপদ্ধ—পূথ্যক ছো গিনি সমুচি ছভাবে জ্ঞান ও কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, অথাৎ উপাসনাব সহিত কথা হুঠান করিয়াছেন, আমি হিরণাগর্জনে প্রকাশতিত লাভ করিয়া ছাবর জ্ঞান সক্ষণদার্থ সৃষ্টি করিব, এইরূপ ভাবনা করিয়াছেন, এবং উপাসনাকালেও আপনাকে সক্ষাত্মক প্রজাগি কিলে চিন্তা করিয়াছেন। সেই সংখ্যারসম্পন্ন তিনিই নিজ্ঞা কর্মকলে পরবর্ত্তী করের প্রথমে হিরণাগভরণে সমস্ত গ্রহার অধীখান (প্রজাপতি) হইরা আবিভূতি হন; এবং ভণভা বা চিন্তা দ্বানা পূর্বাক্তীর স্বপ্ত সম্পার সমূহকে পুন্ববার জাগরিত করেন। সংখ্যারের উদ্বোধক সেই চিন্তাই ভাগর ভণভা, ভব্লি আর কোনরূপ ভণভা ভাহার নাই। সেই ভণভার ফলে ভাহার সেই পূর্বাস্কিত জ্ঞানশান্ত ক্ষুঠি পার; জনন্তর স্বন্ধ কার্যাভিছেইয়।

স্টির পূর্বেই স্টে রক্ষার উপায় বিধান করা আবশুক; নচেৎ স্ঞানান পদার্থনিচর বালির বাবের প্রায় আপন। ১৯০০ ই বিধান্ত ৬০য়া বাইতে পারে: এই কারণে তিনি প্রথমেই স্থা ও চন্ত্র, এই মুইটি পদার্থের সাত্র করিলন। তর্মধ্যে স্থা ব্যায় ছোজা, এবং চন্ত্র উহার ছোজা বা অন্ত্রক্ষা । অত্তর্মায় এই যে, এক তেজেরই হিনটি অবস্থা (১) আধিদৈবিক ( স্থা), (২) আধিছোতিক ( আগ্রা), এবং (৩) আধ্যাগ্রিক ( দৈহিক উল্লা)।

''অংং বৈখানরো ভূষা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিভ:। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচামান্তং চতুরিবধন্।[গীজা ১০।১০]

ভগবদ্দীভার কথাসুসাধের বুঝা যায় যে, দেহপত আগ্রই প্রাণাপান সাহাব্যে ভুক্ত অলের পরিপাক সাধন করেন। এই নিমিত শ্রুতিতে করি বা সুখ্যের উল্লেখ না করিয়া প্রাণের উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু শ্রুতির সমন্বরাধ্রোধে 'প্রাণাপদেই সুখ্যা অর্থ বুঝিতে হইবে। সুখ্য অগ্রিপাক সাধন করিয়া থাকে; ভজ্জুত্ত ইংলিগকে তোকুশ্রেশীতে গণ্য করা যায়।

অপর নিকে ভৌলোকপে চল্লের স্থাষ্ট করিলেন; জীবভোজা বত প্রকার অর আছে, সমন্তই চল্লান্ধিবণে পৃষ্টিশাভ করে; এই কারণে চল্লাকেও ভোলাংশ্রনীতে গ্রহণ করা ইইরাছে। সর্বান্ধান আহাব।—অরই ধনলভা, এই কারণে শ্রুতিতে চল্লা শব্দের পরিবর্তে 'রিরি'শন্ধ প্রযুক্ত ইইরাছে। 'রার' অর্থ—খন।

শ্রুতি: স্বর্থের প্রাণাদিশন্ত্র্থিমাহ—আদিত্য ইত্যাদিনা। আদিতা: হ বৈ
(এব) প্রাণ: (পূর্ব্বোক্তপ্রাণশন্ত্রাচা:), চন্দ্রমা এব রিয়: (পূর্ব্বোক্তরার-পদার্থ:)। যৎ মূর্ত্তং (ভূলং), যৎ চ অমূর্ত্তং (স্ক্রং), এতৎ সর্ব্বং বৈ (এব)
রিয়: (অরং), [যত এতস্ত ভোক্তৃ অপি অন্তেল ভূক্যতে ], তন্মাৎ মূর্ত্তি: (ভূলরূপং
মূর্ক্তম্) এব রিয়ি (অরং) [ ব্যার্কেন প্রান্ত্রন অক্তমানত্বাৎ ইতি ভাব:] ॥

্শিতি নিজেই 'রয়ি' ও 'প্রাণ' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন ]——
আদিত্যই 'প্রাণ' পদবাচ্য এবং চক্রই 'রয়ি' পদার্থ। মূর্ত্ত ( ফুল ) ও অমূর্ত্ত
( ফ্ল ) বে সমত্ত পদার্থ, তৎসমত্তই 'রয়ি ' অর্থাৎ অরম্বরূপ, [ কিন্তু, মূর্ত্তমাত্রই
অমূর্ত্তের উপভোগ্যোগ্য ]; অতএব মূর্ত্তি বা মূল বস্তুই [ যথার্থ নুরিয় বা অয়স্বরূপ ॥ ৫॥
•

### শাঙ্করভাবাম্।

ত্তাদিতো হ বৈ প্রাণেছিরা অগ্নি; রগ্নিরেব চন্দ্রমা:। রগ্নিরেবাল: সোম এব। তদেতদেকমরা অগ্নিনালক প্রজাপতি:,একং তু মিগ্ন্ম; গুণ-প্রধানকভো জেল:। কথম্ ? রগ্নির্ব অলমেব কাল কিছে কিছে। ব্যানুভাই স্কল অমুর্বক স্কাক মুর্তাম্ত্রে অলম্রন্ধে রগ্নিরেব। তল্পাৎ প্রবিভক্তাদম্তাৎ যদগুলা ক্রশং মুর্তি:, দৈব রগ্নি অলম্ অমুর্তেন অনু অগ্নানহাৎ ॥ ৫॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

তন্মধ্যে আদিতাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিম্বরূপ, এবং চক্সই 'র্ম্নি'—
অর্থাৎ দোন—চক্রই রিয় বা অন্নম্বরূপ। সেই এই ভোক্তা ও অন্ন,
উভয়ই এক প্রজাপতিম্বরূপ; নিথুনও (পূর্নেবাক্ত প্রাণ ও রিয়র
সহবর্ত্তিভারূপ হল্পও) একই বটে; গুণ-প্রধানভাব নিবন্ধন অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে ভোগ্য-ভোক্তৃভাব বশতঃ ভেদ হইয়া থাকে। কি
প্রকারে ? এই সমস্তই রিয় বা অন্নম্বরূপ তাহা কি ?—যাহা
এই মূর্ত্ত স্থুল এবং যাহা অমূর্ত্ত—সূক্ষ্ম; অতা (ভোক্তা) ও অন্নম্বরূপ,
মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত বিয় রিয় বা অন্নম্বরূপই। অতএব প্রবিভক্ত বা মূর্ত্ত
হইতে পৃথক্কৃত অমূর্ত্ত পদার্থ হইতে বে পৃথক্ মূর্ত্তরূপ—মূর্ত্তি

( স্থল পদার্থ ), তাহাই [ প্রকৃতপকে ] রয়ি; কারণ, উহা অমূর্ত্তকর্তৃক ভুক্ত হইয়া থাকে (৫) ॥ ৫

অথাদিত্য উদয়ন্ যৎ প্রাচীং দিশং প্রবিশতি,তেন প্রাচ্যান্ প্রাণান্ রশ্মিয়ু সন্নিধত্তে। যদক্ষিণাং, যৎ প্রতীচীং, যতুদীচীং, যদধঃ, যদৃদ্ধ ং, যদন্তরা দিশঃ, যৎ সর্ববং প্রকাশয়তি, তেন সর্বান্ প্রাণান্ রশ্মিয়ু সন্নিধতে॥ ৬

ইদানীং রয়িবৎ প্রাণজাপি সর্বায়কত্বং বজুমাই — আদিত্য ইতাদি। আদিত্য: (ক্র্যাঃ) উদয়ন্ (উলাজন্ সন্) যৎ প্রাটাং (পূর্বাঃ) দিশং প্রবিশতি (অপ্রভয়া প্রকাশয়তি), তেন (প্রাচীদিক্প্রবেশেন) প্রাচ্যান্ (প্রাদিক্রার্রাল করিবলৈর) প্রাণান্ রশিয়্ (অয়য়িকরণের্) সানিধতে (সংব্ধাতি — কিবলৈর্যায়োতি, ইতার্থা)। যং দক্ষিণাং [দিশং প্রবিশতি, তেন তত্রত্যান্ প্রাণান রশিয়্ সলিধতে। এবম্বরত্রাপি যোজনীয়ন্]। যং প্রতিটাং (পাশ্চমাং দিশাণ), যং উদীচীং (উত্তরাং) দিশাং যং অধাং (দিশাং) যং উর্দ্ধান্তিলাক্ ), যং অন্তরা (মধ্যবিধিনাঃ) দিশাং, (অবাস্তর্দিশাং), যং [চ] [অয়দিপি] সর্বাং প্রকাশয়তি, তেন (ভব্দিক্প্রবেশেন) [ভব্দিক্পান্] সর্বান্ প্রাণান্ (প্রাণচক্রাদীন্) রশিয়্ স্বিধতে (ব্যায়োতিত্রর্থাঃ) ॥

[ এখন রমির স্থায় উক্ত প্রাণেরও সর্ব্বাম্মভাব প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন যে ],—আদিত্য উদয়কালে যে পূর্ব্বদিকে প্রবেশ করেন—স্বীয় কিরণ দারা পরিব্যাপ্ত করেন, তাহা দারা পৃশ্বদিক্গত প্রাণসমূহকে স্বীয় রশ্মিসমূহে সলিহিত

<sup>(</sup>e) তৎপর্যা—শ্রজাপতি নিজেই যথন সর্ব্যাহ্মক বা স্ব্যাহ্ম, তথন ভোজাও তিনি এবং ভোজনীয় অলও তিনি; স্তরাং রিয় ও প্রাণ বহুতঃ একই পদার্থ; তবে একটি অল, অপরিটি তাহার ভোজা, এলপ বিভাগের কারণ কি ? তহুত্বে বলা ইইছেছে যে, যদিও উভয় এক অভিনই বটে, তথাপি সূব ও স্ক্রেনে উভয়ের মধ্যে একটা বিভাগ করনা করিরা সূব পার্থকৈ তাবা অপ্রধান অল, আর ক্ল পনার্থকৈ প্রধান বা তাহার ভোজ্কপে এইন করা ইইরাছে। স্থা পনার্থের ভোজা স্ক্রা বায় প্রভৃতিও আবার অপরের ভোগা হর; স্তরাং মুর্ভাম্বর্ত সমন্তই মহি বা অলপনবাতা সত্য; কিন্তু প্রেণাক্ত বিভাগানুসারে জানা নার যে, অবশেষে সমন্ত বছই অনুর্ভ প্রাণের ভোগা ইইরা থাকে, এই কারণে মুর্ভকে রিছ আর অমুর্ভকে ভোজা বিলাল নির্দ্ধিক করা ইইরাছে।

করেন, অর্থাৎ রশ্মি-সংযোগে পরিব্যাপ্ত করেন। আর যে, দক্ষিণ, পশ্চিম, উত্তর, অধঃ, উদ্ধ , অবাস্তরদিক্ (কোণ) এবং আরও যে সমস্ত (বস্ত ) প্রকাশ করেন, তাহা দারা তত্ত্বতা সমস্ত প্রাণকে রশ্মিতে সমিহিত বা সংবদ্ধ করেন॥ ৬

### শাহ্বভাষ্যম্।

তথা অমৃর্ট্টোহিশি প্রাণোহত। সক্ষমেব, যজাদ্যন্ । কথন্ ?— অথ আদিত্য উদরন্ উদ্দক্ষন্ প্রাণিনাং চকুর্গো চরমাগচ্চন্ যৎ প্রাচীং দিশং অপ্রকাশেন প্রবিশন্তি
ব্যাপ্রোতি; তেন স্বায়ব্যাপ্রা সর্বান্ তংস্থান্ প্রাণান্ প্রাচ্যানস্তর্ভূতান্ \* রশিষ্
স্বায়াবভাসরূপের্ ব্যাপ্রিমংক ব্যাপ্রভাৎ প্রাণিনঃ সরিধত্তে সরিবেশরতি,
আয়ভূতান্ করোভাত্যর্থ: । তথৈব যৎ প্রবিশন্তি দক্ষিণাং যৎ প্রতীচীং,
যছদীচীন্, অধঃ উদ্ধং, যৎ প্রবিশন্ত, বস্ত অন্তরা দিশঃ কোণদিশোহবান্তর্দিশঃ,
যচ্চাত্রৎ সর্বাং প্রকাশরতি, তেন স্প্রকাশব্যাপ্রা সর্বান্ সর্বাদিক্স্থান্ প্রাণান্
রশিষ্ সরিধত্তে ॥ ৬

### ভাব্যামুবাদ।

যে কিছু অদনীয় বা অল, তৎসমৃদয়ও [প্রাণ স্বরূপ, অতএব] ভোক্তা অমূর্ত্ত প্রাণও সর্ববাত্মক। কি প্রকারে ? [তাহা বলা হইডেছে—] আদিত্য উদীয়মান হইয়া—লোকলোচনের গোচর হইয়া যে, প্রাচী (পূর্বে) দিকে প্রবেশ করেন,—স্থীয় প্রভা দ্বারা ঐ দিক্কে পরিব্যাপ্ত করেন; সেই স্থীয় ব্যাপ্তি দ্বারাই ব্যাপ্তিমান্ বা ব্যাপক, স্থীয় প্রকাশরূপ রশ্মিসমূহে পরিব্যাপ্ত বা সম্বন্ধ থাকায় তত্রত্য—পূর্বেদিক্স্থিত প্রাণেরই অন্তর্ভূত প্রাণসমূহকে প্রাণিগণকে সন্নিহিত—সন্নিবেশিত অর্থাৎ স্বাত্মভূত বা প্রকাশমান করিয়া থাকেন। সেই প্রকারই তিনি যে, দক্ষিণ দিকে প্রবেশ করেন, পশ্চমদিকে যে, [প্রবেশ করেন], [এবং] উত্তর অধঃ ও উদ্ধাদিকে যে প্রবেশ

স্বাভঃছাৰ আবাৰ আচ্যানয়ভূতানিতি বা পাঠ: ।

করেন, আর যে, অন্তরা দিক্—কোণ দিক্ অবান্তর বা পূর্বাদি
দিকের মধ্যগত দিক্সমূহকে এবং অপরও যে সমস্ত বস্তুকে প্রকাশ
করিয়া থাকেন; তাহাতেও স্বীয় প্রকাশ সম্বন্ধ হারা সর্বদিক্-গত
সমস্ত প্রাণকে রশ্মিসমূহে সমিহিত (আপনার স্থায় প্রকাশমান)
করিয়া থাকেন॥৬

স এষ বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহ্যিরুদয়তে। তদেতদ্ ঋচাভ্যুক্তম্॥ ৭

[ অব প্রাণাদিত্যন্ত সর্কাত্মকত্ব-সমর্থনায়াহ স এষ্ ইতি ]—স: আদিত্যরূপেণোক্ত এষ বিশ্বরূপ: (বিশ্বং বিবিশ্বং জ্বগং রূপেং যক্ত স তথোক্তঃ সর্কাত্মা
ইত্যর্বঃ), [ অত এব ] বৈশ্বনরঃ ( নরা: জীবাঃ, বিশ্বে নরা অভ্য ইতি, বিশ্বন্যাসা
নরশ্চেতি বা, স তথোক্তঃ) প্রাণঃ (আদিত্যরূপঃ) অগ্নিঃ (দাহপ্রকাশহেতুঃ অতা)
উদয়তে (প্রত্যহমুদ্গচ্ছতি)। তদেতৎ আদিত্যমাহাত্মাং) ঋচা (পাদ-বদ্ধরেশে) অভ্যক্তম্ (বণিত্ম্)॥

সেই পূর্ব-প্রস্তাবিত বিশ্বরূপী, বৈশ্বানর (সর্বজীবাত্মক) প্রাণস্বরূপ করি (ভোকা) [আদিতারূপে প্রতঃহ] উদিত হন, ইংা ধ্বকেও উক্ত হইয়াছে। [ছেনোবদ্ধ—পাদযুক্ত মন্ত্রকে 'ঝক্' বলা হইয়াছে]॥ ৭

# শাকর-ভাব্যম।

দ এবোহতা প্রাণো বৈধানর: দর্বাত্মা বিধ্বরূপ:, বিখাত্মহাচ্চ প্রাণোহিমিন্চ, দ এবাত্তা উদয়তে—উন্গহ্নতি প্রভাহং দর্বা দিশ: আত্মদাৎ কুর্বান্। তদে-তত্তকং বস্তু খাচা মন্ত্রেণাপ্যভাক্তম ॥ ৭

# ভাষ্যাত্নবাদ।

সেই এই ভোক্তা প্রাণই বৈশানর (সর্ববনরাভিমানী) ও বিশ্বরূপ (সর্ববিজগন্ময়); সর্ববাত্মক বলিয়াই সেই প্রাণ অগ্নি স্বরূপও বটে; সেই অতাই প্রত্যাহ সমস্ত দিঘাওলকে নিজের আয়ত্ত (প্রকাশময়) করিয়া উদিত—উদ্গত হইয়া থাকেন। এই কণিত বিষয়টি ঋক্ কর্তৃকও কিশেষভাবে উক্ত হইয়াছে (১)॥ ৭

বিশ্বরূপং হরিণং জাতবেদসং পরায়ণং জ্যোতিরেকং তপস্তম্। সহস্রবৃশ্যঃ শতধা বর্তুমানঃ প্রাণঃ প্রজানামুদয়ত্যেষ সূর্য্যঃ॥ ৮

[তামেব ঋচমাহ]—বিশ্বরূপমিত্যাদি। বিশ্বরূপং (সর্বাত্থান•, হরিণং (রশিমন্তং, হরণশীলং সর্বসংহার কারণং বা), জাতবেদদং (জাতানি বেদাংসি—সর্ববিষক-জ্ঞানানি যন্ত্রাং; তং তথোক্তম্), পরায়ণং (সর্বাত্রান্ত্রহং) একং (অধিতীয়ং—ভেদশৃত্যং) জ্যোতিঃ (তেজোময়ং), তপন্তং (তাপং ক্র্রন্তং স্থাং) ভিছং বিজ্ঞানামীতি শেষঃ । সহস্রবশ্যিঃ (অনন্তর্কিরণঃ), শতধা (প্রাণিভেদ্বশাৎ বহুপ্রকারেশ) বর্ত্তমানঃ, প্রজানাং (জন্মণীলানাং) প্রাণঃ (সংস্থিতিকারণং) এব স্থা উদয়তি (প্রভাহমুদ্রচ্ছতীত্যর্থঃ)॥

বিশ্বরূপী, হরিণ—রিশিয়ক্ত বা সর্বসংহারক, জাতবেদা (সর্বজ্ঞানপ্রদ), সর্ব্বোৎক্রন্ত আশ্রয়, এক, জ্যোতির্মায় ও তাপপ্রদ [ স্থান্তক আমি বিশেষরূপে জানি ]। অনস্তরশিসম্পন্ন, প্রাণিভেদে বছরূপে প্রকাশমান এবং সমস্ত প্রজ্ঞার প্রাণম্বরূপ এই স্থা [প্রত্যন্ত] উদিত হইতেছেন ॥৮

### শাকর-ভাষাম।

বিশ্বরূপং সর্বর্ধিং হরিণং রশ্মিমস্তং, জাতবেদসং জাতপ্রজানং, প্রায়ণং সর্ব্ধাণাশ্রয়ং, জ্যোতিরেকং সর্ব্ধাণিনাং চকুত্ তমন্বিতীরং, তপস্তং তাপক্রিয়াং কুর্ব্বাণং, স্বাস্থানং স্থ্যং স্বল্লো বিজ্ঞাতবস্তো ব্রুবিদ:। কোহসৌ ? যং বিজ্ঞাতব্যু: ? সহস্রব্দি: অনেকর্দি: শতধা অনেকধা প্রাণিভেদেন বর্ত্তমান: প্রাণঃ প্রজানাম্ উদয়তোবং স্থাঃ॥ ৮

# ভাষ্যাহ্যাদ।

বিশ্বরূপ—সর্ববরূপী, হরিণ—রশ্মিমান্, জাতবেদস্—প্রস্ঞানসম্পন্ন, পরায়ণ সমস্ত প্রাণের আশ্রয়ীভূত, এক বা প্রধান জ্যোতিঃ অর্থাৎ

<sup>(</sup>৬) তাৎপর্যা—ছলোবদ্ধ পাদযুক্ত মন্ত্রকে গুক্ (খচা) বলা হর। উপনিবদের অনেকছানে এইরূপ অক দেখিতে পাওরা যার।

সমস্ত প্রাণীর অদিহীয় চক্ষুংস্বরূপ, এবং তাপপ্রদ, স্বাত্মভূত সূর্য্যকে জ্বন্ধজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিশেষরূপে জানিয়াছেন। যাঁহাকে জ্বানিয়াছেন, ইনি কে? না—সহস্রেরশ্মি—অনেক কিরণ-সম্পন্ন, প্রাণিভেদে বহু-প্রকারে অবস্থিত এবং প্রজাগণের প্রাণস্বরূপ এই সূর্য্য উদিত হইয়া থাকেন॥৮

সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিঃ; তস্থায়নে দক্ষিণঞোত্তরঞ্চ।
তদ্যে হ বৈ তদিফীপূর্ত্তে কৃত্মিত্যুপাদতে; তে চান্দ্রমদমেব
লোকমভিজয়ন্তে। ত এব পুনরাবর্ত্তন্তে। তম্মাদেতে ঋষয়ঃ
প্রজাকামা দক্ষিণং প্রতিপগ্নত্তে। এষ হ বৈ র্য্মির্যঃ পিতৃযাণঃ॥৯

হর্যাচক্রমসাত্মক-প্রজাপতেঃ সর্ব্বপ্রজোৎপাদনপ্রকারং বক্তৃং তন্ত কালরপং রপান্তরমাহ]—সংবৎসর ইত্যাদি। 'বৈ' শক্ষঃ প্রাসিদিভোতকঃ। [পূর্ব্বোক্তঃ চক্রপ্র্যাত্মকঃ] প্রজাপতিরেব সংবংসরঃ [সংবৎসরন্ত চক্র-স্থ্যাধীনতাদিতি ভাবঃ]। তস্য (প্রজাপতেঃ) দক্ষিণং চ, উত্তরং চ, [ইত্যেতে ছে] অমনে (মাগোঁ) [বর্ত্তেতে]। ['হ' 'বৈ' পদ্দন্তঃ প্রসিদ্ধিস্কচকং,] তৎ (তত্মাৎ) যে (কলাথিনঃ) তৎ (যথা স্যাৎ, তথা) ইষ্টাপূর্ত্তে (ইষ্টং বৈদিকং যাগাদিকং কর্ম্ম, পূর্ত্তঃ—মৃত্যুক্তং কুপারামাদিকরণং; তত্ত্তরং) কৃতং (প্রবদ্ধসপাদিতম্) ইতি কন্মা উপাসতে (অমৃতিষ্ঠন্তি)। তে (তদন্ত্র্টাতারঃ) চাক্রমসং (চক্রমসি ভবং) লোকম্ এব (নতু লোকান্তরং) অভিজয়ন্তে (সর্ব্হিঃ পার্যুবন্তি)। তে (চাক্রমসণাক্রমতাঃ) এব (ন তু অন্তে) পূনঃ (তত্ত্রভাগেক্ষরাৎ পরং) আবর্ত্তন্তে (মর্ত্রালাকং পুনরাগচ্ছন্তীত্যর্থঃ)। তত্মাৎ এতে (কন্মিণঃ) ঋষয়ঃ (ম্বর্নন্তর্ভারঃ) প্রজাকামাঃ (সন্তানার্থিনঃ); [তত এব চ] দক্ষিণং (দক্ষিণায়নং) প্রতিপদ্যন্তে (লভন্তে)। এবঃ (চাক্রমসঃ লোকঃ) হ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) রিয়ঃ (অয়ং—ভোগ্যঃ), যঃ পিতৃযাণঃ (ধ্রাদিলক্ষণ-পিতৃযাণ্সভাঃ চাক্রমসো লোক ইত্যর্থঃ)॥

চন্দ্র স্থ্যাত্মক প্রকাপতি হইতে যে প্রকারে সমস্ত প্রজার উৎপত্তি হয়, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে প্রজাপতির কালস্বরূপ অপর একটি রূপ নির্দেশ করিতে-ছেন ী—সেই চন্দ্রাদিভাষয় প্রজাপতিই আবার সংবৎসরস্বরূপ; তাহার ছইটি জন্ত্বন বা পথরণ অংশ আছে,—একটি দক্ষিণ, অপরটি উত্তর। অতএব বাহারা ক্বত অর্থাৎ বত্নদাধ্য—অনিত্য মনে করিয়া ইট—বেদোক্ত যাগাদি কর্ম ও পূর্ত্ত—
স্মৃত্যুক্ত কৃপ ও উপ্তান নির্মাণ প্রভৃতি কর্মের অফুষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহারা
চক্রমণ্ডলে স্থান প্রাপ্ত হয়, এবং তাহারাই পুনর্কার [ইহলোকে] প্রত্যাগত হয়, দেই কারণেই প্রজাকাম বা সন্তানার্থী এই সক্স (কর্মী) ঋষি দক্ষিণায়ন
(ধুমাদিমার্গ) প্রাপ্ত হয়। ইহাই রিয়—সর্কভোগ্য, যাহা পিত্যাণ (ধুমাদিমার্শ)
বিশিষ্যা ক্ষিত হয়॥ ৯

# শাকর-ভাষ্যন্।

যশ্চাদৌ চল্লমা মূর্ত্তিরন্ধুন, অমূর্ত্তিশ্চ প্রাণোহতাদিত্যঃ, তদেকমেতন্মিথুনং সর্বং কথং প্রজাঃ করিষাত ইতি ? উচাতে—তদেব কালঃ সংবৎসরো বৈ প্রজাপতিঃ, তরির্বর্ত্তিয়াৎ সংবৎসরশ্য। চল্রাদিতা-নির্বর্ত্তি। তিথাহোরাত্র-সমুদারো হি সংবৎসরঃ তদনগুড়াদ্রি-প্রাণমিথুনাত্মক এব ইত্যুচ্যতে। তৎ কথং ? তস্য সংবৎসরস্য প্রজাপতেঃ অমৃনে নাগোঁ ছৌ—দিক্লণং চোত্তরঞ্চ। ছে প্রসিদ্ধে হায়নে ষণ্মাসলক্ষণে, যাভ্যাং দক্ষিণেনোত্তরেণ চ যাতি সবিতা কেবলকর্মিণাং জ্ঞানসংগুক্তকর্মবতাঞ্চ লোকান্ বিদধৎ। কথং তৎ ? তত্ত্ব চ রাহ্মণাদিযু যে হ বৈ ঋষয়ঃ তত্ত্পাসত ইতি। ক্রিয়াবিশেষণো দিতীয়ন্তচহন্দঃ। ইইঞ্চ পূর্ত্তঞ্চ—ইইাপুর্তে, ইত্যাদি ক্রতমেবোপাসতে, নাক্নতং নিতাম; তে চক্রেমনমেব চপ্রমিন ভবং প্রজাপতেন্মিথুনাত্মকস্যাংশং রিমন্মিত্তং লোকম্ অভিজয়ন্তে, ক্রতরপন্যাচ্চাক্রমসন্য। তএব চ ক্রতক্ষয়াৎ পুনরাবর্ত্তন্তে; "ইমং লোকং হানতরং বা বিশস্তি" ইতি হাক্রম্। যন্মাদেবং প্রজাপতিমন্নাত্মকং ফলডেনাভিনির্বর্ত্তন্তির চক্রমিটাপূর্ত্তকর্মণা এতে ঋষয়ঃ বর্গদ্রন্তার: প্রজাকামাঃ প্রজার্থিনো গৃহস্থাঃ, তত্মাৎ স্বক্রতমেব দেক্ষিণং দক্ষিণায়নোপলক্ষিতং চক্রং প্রতিপ্রত্তিপ্রতি, এম হ বৈ রিয়ঃ অরং, য়ঃ পিত্রাণাং পিত্রাণোপলক্ষিতংচক্রঃ। ৯

# ভাষ্যান্থবাদ।

এই বে, মূর্ত্তিদম্পন্ন চন্দ্রমারূপ অন্ধ এবং অমূর্ত্ত প্রাণস্বরূপ ভক্ষণকর্ত্ত। আদিত্য সর্বময় হইলেও এই একটি মাত্র মিথুনই কি প্রকারে প্রজাসমূহকে স্মন্তি করিবে ? হাঁ, বলা ঘাইতেছে,— সেই পূর্বেবাক্ত মিথুনই কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রজাপতি-স্বরূপ; কারণ, তাহা দ্বারাই (চন্দ্র সূর্য্য দ্বারাই অহােরাত্রাদিরপে) সংবৎসর সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেন না, চন্দ্র ও সূর্য্য দ্বারা সম্পান্ত তিথি ও আহােরাত্র সমষ্টিরূপ সংবৎসর (৭) [কার্য্য-কারণের অভেদ নিয়মামুদ্র্যারে কখনই] সেই মিথুনাত্মক চন্দ্র সূর্য্য হইতে অক্ত নহে; এই কারণেই রয়ি ও প্রাণের মিথুনাত্মক বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। তাহাই বা (মিথুন-নিস্পান্তই বা) কি প্রকারে ? [এই প্রকারে ]—সেই সংবৎসররূপী প্রজাপতির হইটি অয়ন বা পথ—দক্ষিণ এবং উত্তর। সূর্য্য দক্ষিণ ও উত্তরসংজ্ঞক যে তুইটি অয়ন দারা কেবল কন্মানিগের (উপাসনা-রহিত কর্মানুষ্ঠাত্গণের) এবং জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠাত্গণের কল-বিধানার্থ (৮) গমন করেন, যগাসাত্মক সেই তুইটি অয়ন (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) প্রসিদ্ধই [আছে ]। তাহা কি প্রকার ? [তত্ত্বেরে বলিতেছেন ]—শ্রুতির দ্বিতীয় 'তৎ'শক্ষটি ক্রিয়া-বিশেষণ। সেই ব্রাহ্মণাদির মধ্যে যাহারা সেইরূপ উপাসনা করেন; ইন্ট ও পূর্ত্ব, এই উভ্যুবিধ 'কৃত' (অনিত্য) কর্মেরই উপাসনা করেন; (৯)

<sup>(</sup>৭) তাৎপথ্য-সাধারণ হ: মাদ ছই প্রকার-নোর ও চন্দ্র। তর্বো ত্রের এক উদ্ধ হটতে পুনরুদয়ের পূর্বে পথান্ত যে, অহোরাআ সময়, তাহাকে একটি দিন ধরিয়া তাহারই আিশ দিনে যে মাদ, তাহাকে দৌর মাদ বলে। আর প্রভিগৎ তিথি হটতে গণনা করিয়া প্রতিপ্র তিথির পূর্বে তিথি (অমাবস্থাও পূর্ণিমা) পর্যান্ত জিশা তিথিতে যে মাদ, ভাহাকে চান্দ্র মাদ বলে। সৌর মাদ স্ব্যা হারা, কণ্ব চান্দ্র মাদ বলে।

<sup>(</sup>৮) তাৎপথ—ে যাঁহারা উপাসনা করেন না, কেবলই কর্মানুঠান করেন, তাঁহারা দক্ষিণা-হনে (ধুমাদিমার্গে ) গমন করেন, আবে যাঁহারা উপাসনা ও কর্ম, উভয়ই করিয়া থাকেন, তাঁহারা উত্তরায়ণে গমন করেন।

<sup>(</sup>১) তাৎপথ্য—ইষ্ট ও পূর্ত্তকর্ম্মের শাস্ত্রোক্ত পরিচর এইরূপ—

<sup>&</sup>quot;অগ্নিহোত্রং তপঃ সত্যং ভূতানাং চামুপালনম্। আতিখ্যং বৈখদেবন্চ 'ইষ্ট্রম্' ইডাভিথীয়তে ॥" অর্থাৎ অগ্নিহোত্র (সাগ্নিকের প্রাভাহিক হোম), তপস্তা, সত্য ব্যবহার, ভূতগণের পরি-রক্ষণ, অতিথি-সৎকার এবং বৈখদেব—ভূতগণের উদ্দেশে ষ্থাবিধি ভোক্ষ্যদানাদি ক্রিয়া,—বেদ-বিহিত এট সকল কর্মকে 'ইষ্ট' বলা হয়। আর্ন

<sup>&#</sup>x27;'বাপী-কুপ-ভডাগাদি-দেবতারতনানি চ। অল্লেদানমারাম: 'পুর্তম্' ইত্যভিধীয়তে।" অর্থাৎ বাপী ( দীর্ঘিকা ), কুপ, সরোবর প্রভৃতি ( জলাশয় ), দেবালয়, অল্লান এবং উদ্যাবাদি

— অকৃত বা নিত্য কর্মের নহে; তাঁহারা চাক্রমস— চক্র-সম্ভূত, মিথুনাত্মক, প্রজাপতিরই অংশভূত রয়ি— অরম্বরূপ লোক ( চক্র-লোক) সম্যক্রপে জয় করেন (প্রাপ্ত হন); কারণ, চাক্রমস লোকও কৃতরূপী (অনিত্য)। তাঁহারাই আবার কর্ম্ম-ক্ষয়ের পর প্রত্যাবৃত্ত হন (১০)। 'এই লোকে অথবা [এতদপেক্ষাও] হীনতর লোকে প্রবেশ করেন।' এই কথাটি [মন্ত্রকাণ্ডে] উক্ত আছে। যে হেতু, এই সকল ঝাযি—সর্গ-দ্রম্ভী, পূর্বেবাক্ত প্রজাকাম—কলার্থী গৃহত্বগণ উক্তপ্রকার ইন্টাপূর্ত্ত কর্ম্ম দ্বারা এই অন্তর্মপী প্রজাপতি চক্রকে ফলরূপে সম্পন্ন করেন, সেই হেতুই [তাঁহারা] স্বসম্পাদিত দক্ষিণ অর্থাৎ দক্ষিণায়নগম্য চক্রকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই যে, পিতৃষাণ অর্থাৎ পিতৃষাণোপলক্ষিত চক্র, ইহাই সেই প্রাসন্ধ রয়ি—অরম। ৯

অথোত্তরেণ তপদা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রেদ্ধা বিলয়াত্মানমন্বিষ্যা-দিত্যমভিন্নয়তে। এতদৈ প্রাণানামায়তনমেতদমূতমভয়মেতৎ পরায়ণম্; এতস্মান \* পুনরাবর্ত্তত ইত্যেষ নিরোধঃ। তদেষ শ্লোকঃ॥ >০

অথ (জনস্তরং) [ অনাবৃত্তিগাধনময়নমুচ্যতে ]--তপুসা (বৈধক্লেশ-সহনেন) ব্রহ্মচর্ব্যেণ (ইন্দ্রিয়-সংযমেন) শ্রদ্ধয়া (তৎপরতয়া, আস্তিক্যবৃদ্ধ্যা বা)

সম্পাদন কার্ধাকে 'পূর্ব' বলা হইয়া থাকে। এই উভয়প্রকার কর্মই প্রবের প্রয়ত্ত্বসাধ্য ও ইচ্ছাধীন, অনিত্য; এই কারণে 'কৃত' বলিয়া কথিত হয়। কর্মমাত্রই অনিত্য; 'কৃত'-পদ্বাচ্য; এপানে বিশেষ করিয়া 'কৃত' বলিযার অভিপ্রায় এই যে, কেবল উক্ত কর্মাধ্যই স্বে অনিত্য, তাহা নহে—উহাদের ফলও (স্বর্গাদিও) অনিত্য। অত্রব তৎফলে কাহারও আসক্ত হওবা সক্ত নহে।

<sup>(</sup>১০) ভগবদ্গীতায় এ বিষয়ে কিঞিৎ অধিক বিবরণ লিখিত আছে.—

<sup>&</sup>quot;ধুমো রাত্রিন্তথা কৃষ্ণঃ বথাসা দক্ষিণায়নম্। তত্ত চাক্রমসং ক্যোতির্বোণী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে।" অর্থাৎ—কেবল কর্মুযোগী ব্যক্তি দেহত্যাগের পর যে পথ অবলম্বনে চক্র লোকে যান, সেই পাণের প্রথমেই ধুম, পরে রাত্তি, কৃষ্ণপক্ষ, সর্কাশেষে দক্ষিণায়ন ছয় মাস, এইরূপ কষ্টকর প্রথ দিং। জ্যোতির্মন্ন চক্রলোকে যায় এবং ভোগাশেষে ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হয়।

তত্মার প্ররাবর্তন্তে ইতিবা পাঠঃ।

বিভয়া (উপাসনেন ) আত্মানং অহিষ্য (আদিত্যং প্রাণম্ আচার্যাৎ 'অহমিম্মি' ইতি জাত্মা) উত্তরেণ (উত্তরায়ণেন অচিরাদিমার্গেণ ইতি যাবং ) আদিতাস অভিজয়স্তে, (সর্বতঃ প্রায়ুবস্তীতার্থঃ)। এতং (প্রাজ্ঞাপত্যং রূপং ) বৈ (এব ) প্রাণানাম্ (প্রাণ-চক্ষ্রাদীনাং) আয়তনম্ (আশুফঃ ), এতং অমৃতম্ (অবিনাশি), [অত এব ] অভয়ং (নাস্তি বিনাশাদিভয়ং যত্মিন্, তৎ তথা)। এতং পরায়ণং (উৎরুষ্টং স্থানম্ উপাসকানাং, বিভাসহকৃতক্মিণাং চ)। এতত্মাৎ (স্থানাৎ আদিত্যাৎ) পুনঃ ন আবর্ত্তমে (ন সংসরস্তি), [জ্ঞানিনঃ, জ্ঞানসহকৃত-ক্মিণশ্চ ইতিশেষঃ]। ইতি। এমঃ (পূর্ব্বোক্ত আদিত্যঃ) নিরোধঃ (অনার্ত্তিসাধনঃ) [অথবা অবিত্রাং গতিনিরোধ ইত্যর্থঃ]। তৎ (তত্মিন্ বিষয়ে) এয়ঃ (বক্ষ্যমাণ-প্রকারঃ) স্লোকঃ (ময়ঃ) [অতি ইতি শেষঃ ।।

এখন অনাবৃত্তি-সাধক পথ কথিত ইইতেছে ]—আর উত্তর পথে (অর্থাৎ অচিন্তাদি মার্গে) তপ্তা একচর্গ্য একা ও বিতা দারা আত্মাকে অনেষণ করিয়া আদিতাকে জয় করেন; অর্থাৎ আদিত্যলোকে গমন করেন। ইহাই প্রাণসমূহের আয়তন (অর্থাৎ আশ্রুম) ইহাই অমৃত (বিনাশহীন), [অতএব] অভয়। ইহাই পরমার্থ (অর্থাৎ উৎয়ুষ্ট স্থান), এই স্থান হইতে আর ফিরিয়া আইসেনা; [কারণ ইহাই তাহাদের] নিরোধ বা অনাবৃত্তি-সাধন। অথবা নিরোধ অর্থ অবিদ্দেগের অগম্য স্থান॥১০

### শান্ধর-ভাষ্যম্।

অথ উত্তরেণ অয়নেন প্রজাপতেরংশং প্রাণমত্তারম্ আদিত্যমভিজয়ের। কেন ? তপদা ইন্দ্রিয়জয়েন. বিশেষতো রক্ষচর্ণ্যেণ, প্রদ্ধা, বিয়য়া চ প্রজাপতাাত্ম-বিয়য়া আয়ানং প্রাণং ফ্র্যাং জগতঃ তসূষ্ণ অবিষয় 'অহমিম্মি' ইতি বিদিছা আদিতাম্ অভিজয়ত্তে অভিপ্রাপ্রুরিয় । এতবৈ আয়তনং সর্ব্বপ্রাণানাং সামায়্মম্ আয়তনম্ আশ্রুয়ং, এতদম্তম্ অবিনাশি, অভয়ং, অতএব ভয়বর্জিতং—ন চক্রবৎ ক্ষয়-বৃদ্ধিভয়বৎ, এতৎ পরায়ণং পরা গতির্বিয়াবতাং ক্ষিণাঞ্চ জ্ঞানবতাম্, এতস্মায় প্ররাবর্ত্তিস্ত যথেতরে কেবলক্ষিনাং, ইতি—যম্মাদেষঃ অবিহ্রাং নিরোধঃ; আদিত্যাদ্ধি নিরুদ্ধা অবিদ্যাংসঃ! নৈতে সংবৎসরমাদিত্যমান্থানং প্রাণম্ভিপ্রাপুর্বিষ্ট।ইন হি সংবৎসরঃ কালাত্মা অবিহ্রাং নিরোধঃ । তত্ত্ত্তাম্মিয়র্থে এয়ঃ স্থাকে মন্তঃ ॥১০

### ভাষ্যান্থবাদ।

"অথ"—['অথ' শব্দে পূর্ব্বোক্ত পথের সহিত ইহার পার্থক্য সূচনা করিতেছে । উত্তরায়ণ দারা প্রজাপতির অংশভূত, ভোক্তা, প্রাণরূপী আদিতাকে জয় করিয়া থাকেন: কি উপায়ে ?—তপস্তা— ইন্দ্রিয়সংযম দারা, বিশেষতঃ ত্রন্সচর্ষ্য দারা, শ্রন্ধা দারা এবং প্রজা-পতিতে আত্মভাববিষয়ক বিতা (উপাসনা) দ্বারা আত্মা—প্রাণরূপী সূর্য্যকে এবং স্থাবর-জঙ্গম সমস্তকেই অম্বেষণ করিয়া—'আমিই তদাত্মক' এইরূপে অবগত হইয়া আদিত্যকে জয় করেন,অর্থাৎ আদিত্যকে প্রাপ্ত হন। ইহাই সমস্ত প্রাণের আয়তন বা সাধারণ আশ্রয়, ইহা অমৃত— বিনাশরহিত, অতএব অভয়—সর্ববভয়বিবর্জিত, অর্থাৎ চদ্রলোকের স্থায় ক্ষয় ও বৃদ্ধিজনিত ভয়ম্বান নহে। ইহাই বিছাসহকৃত কৰ্ম্মী ও জ্ঞানিগণের উৎকৃষ্ট গম্যস্থান। জ্ঞানরহিত কন্মিগণের স্থায় [ইহারা] এই স্থান হইতে পুনরাবৃত্ত হন না: কারণ, ইহা বিভাবিহীন-গণের নিরোধ স্থান: অর্থাৎ অবিদ্বদ ব্যক্তিরা আদিত্য ইইতে প্রতিষিদ্ধ: স্তুতরাং তাহারা সংবৎসরাত্মক আদিত্যরূপী আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না. কেন না, কালরূপী সেই সংবৎসর অবিধান দিগের নিরোধ বা নিষিদ্ধ স্থান (১১)। এ বিষয়ে এইরূপ মন্ত্র আছে—॥১০

<sup>(</sup>১১) তাৎপণ্য—'নিরোধ' অর্থ—গতির প্রতিষেধ ছান। অভিপ্রার এই বে, বাঁহারা কেবল কর্মান্স্টানমাত্র করিয়া থাকেন, উপাসনা কিংবা দেবতা চিন্তা করেন না, তাঁহারা চল্রালাক পর্যান্ত গমন করেন, এবং ভোগ শেবে সেথান হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যথাযোগ্য স্থানে জন্ম লাভ করেন; কিন্তু তাঁহারা কথনও এই আদিত্য-লোকে প্রবেশ করিতে পারেন না; কারন, ইহা তাঁহারের নিরোধ—গন্তবা সীমার বহিত্তি সেতু্বরূপ। আর বাঁহারা আদিত্যে আত্মভাব ছাপনপূর্ব্বক উপাসনা করেন, কিংবা উপাসনা সহকারে কর্ম করেন, কেবল তাঁহারাই এই আদিত্যলোকে প্রবেশ করিতে পারেন, এবং এথানেই জ্ঞানাম্পীলনে সিদ্ধিলাভ করিয়া ক্রমে মোক্ষমার্গে জন্মসর হইতে থাকেন; পুনর্বার আর ইহলোকে প্রত্যাবৃত্ত হন না। কিন্তু টীকাকার লক্ষরানক্ষ এই 'নিরোধ" শব্দের ব্যাপ্যা করিয়াছেন বে, 'নিরোধ' অর্থ—অনাবৃত্তিসাধন মোক্ষম্বর্গ, অর্থাৎ এই আদিত্যই জ্ঞানী ও জ্ঞানসহকৃত কর্মান্স্টাতৃগণ্যক মোক্ষমার্গে উন্নীত করেন; হত্রাং তাহাদিপত্ব ভার প্রত্যাবৃত্ত হইতে দেন না।

পঞ্পাদং পিতরং দ্বাদশাকৃতিং
দিব আহুঃ পরে অর্দ্ধে পুরীষিণম্।
অথেমে অন্য উ পরে বিচক্ষণং
সপ্তচক্রে ষড়র আহুর্গিত্যিতি॥১১

[সংবৎসরাত্মনঃ আদিতান্ত রূপকপুরিকল্লনমাহ—পঞ্চণাদমিত্যাদিনা]।—
ইমে (বৃদ্ধিন্থা:) অন্তে (কালজ্ঞা:) পঞ্চপাদং (পঞ্চ বাত্তব: পাদা আবর্ত্তনসহায়া
যন্ত আদিত্যন্ত স তথোক্র:, তং ), [হেমন্থ-শিশিরে) একীকৃত্য ঋতুনাং পঞ্চবিধত্বং বোধান্।] পিতরং (জগজ্জনিয়িতারন্), দাদশাকৃতিং (দাদশ মাসা
আকৃতয়ঃ অবয়বা যন্ত, স তথোক্তঃ, তন্ ), দিবঃ (অন্তর্ত্তরাক্ষাৎ) পরে (উদ্দেশ্
অন্ত অন্তর্ত্তরা বিভাগ ) বিভাগ ), পুরীধিণং (পুরীষং—পুরীষনিব ত্যাজ্ঞাং উদকন্
অন্ত অন্তীতি, তন্) [আদিত্যন্ ] আহুং (কথমন্তি) [কালবিদ ইতি শেষঃ ]।
অথ (পক্ষান্তরন্তকং), পরে (অপরে কালবিদঃ) উ (তু—পুনঃ) বিচক্ষণং
(বিচক্ষণে—নিপুণে) সপ্তচক্রে (সপ্তসংখাকা অন্তাঃ চক্রাণি গতিসাধনানি
মন্ত ; সঃ. তিমান্), মড়রে (মড্খাতবঃ অরাঃ—নাভিশলাকাঃ মন্ত, সঃ, তিমান্),
[আদিত্যে ইদং জগং । অপিন্ম আহুঃ। ইতিশকঃ মন্ত্রসমাপ্রে)॥

এই অপর কালবিদ্গণ, [আদিত্যকে ] পাঁচ ট পাদযুক্ত, পিতা ( জগতের জন-হেতু), ঘাদশ প্রকার আকৃতি (অবয়ব) বিশিষ্ট, প্রীমী (বিষ্ঠার ভায় জলত্যাগকারী) এবং গ্রালোকের (অন্তরীকলোকের ও) পরার্দ্ধে (অর্থ্যে) [অবস্থিত] বলিয়া থাকেন। আবার অপর সকলে [এই জগৎকে] সপ্তচক্র বিশিষ্ট ছয়ট অর (নাভিশলাকাসম্পন্ন) এবং বিচক্ষণে (আদিত্যে) অর্পিত বলিয়া বর্ণনা করেন॥>>

# শাক্ষর-ভাষাম্।

পঞ্চপাদং পঞ্চন্তির পাদা ইবাস্থ সংবৎসরাত্মন আদিত্যস্থা, তৈরসৌ পাদৈরিব ঋতুভিরাবর্ততে। হেমন্তশিলিরাবেকীক্তােরং কল্পনা। পিতরং সর্বস্থা জনম্বিত্রাং পিতৃত্বং তস্থা; তং, দাদশাক্ষতিং—দাদশনাসা আকৃতমােহ বয়বাঃ, আকরণং বা অবয়বিকরণমস্থা দাদশমাসৈঃ, তং দাদশাক্ষতিং, দিবঃ ছালোকংৎ পরে উর্দ্ধে অর্দ্ধেস্থানে তৃতীয়স্থাংদিবীতার্থঃ পুরীষিণং পুরীষবস্তম্যুট্দকবস্তমাতঃ,—কালবিদঃ।

জাপ তমেবাক্তে ইমে উপরে কালবিদঃ বিচক্ষণং নিপুণং সর্ব্বজ্ঞং সপ্তচক্রে সপ্তহয়রূপে চক্রে সন্ততগতিমতি কালাস্থানি বড়রে ষড়্ঝাতুমতি আছেঃ সর্ব্বমিদং জগৎ কথায়ন্তি, অণিতিম্ অরা ইব রথনাভৌ নিবিইমিতি। যদি পঞ্চপাদো দাদশাক্ষতির্বদি সপ্তচক্রঃ ষড়রঃ, সর্ব্বথাপি সংবংসরঃ কালাস্থা প্রকাপতিশক্রাদিত্যশক্ষণোহিপি জগতঃ কার্নম্॥১১

### ভাষ্যান্তবাদ।

অন্য কালবিদ্গণ [ এই আদিত্যকে ] পঞ্চপাদ – পাঁচটি ঋতুই এই সংবৎসরাত্মক আদিত্যের পাদস্বরূপ]; [কারণ, ] সেই ঋতুরূপ পাদ সমূহ দারাই এই আদিত্য বিবর্তমান হইয়া থাকেন, অর্থাৎ পরিভ্রমণ করেন। হেমন্ত ও শিশির ঋতুকে এক ধরিয়া এইরূপ (ঋতুর পঞ্চর) কল্পনা [ করা হইয়াছে ]। পিতা—সমস্ত বস্তুর উৎপত্তির হেতু বলিয়া তাঁহার (আদিত্যের) পিতৃত্ব কল্পনা [হইয়াছে]। দ্বাদশাকৃতি— ঘাদশ মাসই ইহার আকৃতি বা অবয়ব: অথবা ঘাদশ মাস ঘারাই ইহার আ-করণ অবয়বিত্ব সম্পাদন [হয় বলিয়া] ইনি দ্বাদশাকৃতি: পুরীষিন্—উদকরূপ পুরীষ (মল)-সম্পন্ন, (১২) বিচক্ষণ—নিপুদ অর্থাৎ সর্ববজ্ঞ এবং ত্বালোকেরও পরে অর্থাৎ অন্তরীক্ষ লোকেরও উর্দ্ধে—তৃতীয় স্বর্গে [অবস্থিত] বলিয়া থাকেন। 'অথ' শব্দ ( পক্ষান্তরসূচক ), অপর এই সকল কালবিদ্গণ কিন্তু রথনাভিতে ( চক্রমধ্যস্থ রন্ধ্রে) অর বা শলাকাসমূহের ন্থায় ষড়্বিধ ঋতুযুক্ত এবং সপ্তচক্রে অর্থাৎ সপ্তাশক্রপে চক্রবৎ সর্ববদা গমনশীল (পরিবর্ত্তন-স্বভাব ) এই কালচক্রে বিচক্ষণকে—নিপুণ সর্ববজ্ঞকে ( আদিত্যকে ) অবস্থিত বলিয়া থাকেন: আর রথনাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রক্ষে ) অর বা শলাকা সমূহের স্থায় ( সেই বিচক্ষণে আবার ) এই সমস্ত জগৎকে

<sup>(</sup>১২) তাৎপর্ব্য-আদিত্যকে 'পুরীধী' বসিবার অভিপ্রার এই বে, সাধারণ প্রাণিগণ বেরপ ভক্ষা বস্তু ভক্ষণ করিয়া পুনশ্চ তাহা পুরীবরূপে (বিঠারপে) পরিভাগে করে; আদিতাও সেই-রূপ পৃথিবী হইতে রস ভাগ গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ বৃষ্টিরূপে ত্যাগ করেন; এবং ভাষা বারা প্রশা-বৃদ্ধি করেন। মনু ব্লিয়াছেন—''শাদিত্যাৎ জারতে বৃষ্টি, বৃষ্টেরন্ধং ততঃ প্রজাঃ ॥"

অপিত—সন্নিবিদ্ট বলিয়া থাকেন। [ ফল কথা, ] যদি পঞ্চপাদ ও 
দ্বাদশাকৃতিই হন, অথবা যদি সপ্তচক্র ও ষড়রই হন, সর্ব্ব-প্রকারেই 
(১৩) কালরূপী সংবৎসরাত্মক প্রজাপতিই যে, চক্র-সূর্য্যরূপেও 
জগতের কারণ; ( ইহা সিদ্ধ হইতেছে ) ॥১১

মাদো বৈ প্রজাপিতিঃ, তস্থ কৃষ্ণপক্ষ এব রয়িঃ; শুক্রঃ প্রাণঃ তস্মাদেতে ঋষয়ঃ শুক্ল ইন্টং কুর্ববন্তি; ইতর ইতরস্মিন্॥১২

[সংবংশরবং মাসোহপি রমি-প্রাণাত্মক ইতাাহ ]—মাস ইতি। ['বৈ' শব্দঃ প্রসিদ্ধৌ ] মাসঃ (শুক্র কৃষণকাত্মকঃ) বৈ প্রজ্ঞাপতিঃ; তক্স (মাসরপক্স প্রজ্ঞাপতেঃ) কৃষ্ণপক্ষ এব রমিঃ (অরং চক্রমাঃ, তত্র চক্রমসঃ ক্ষীরমাণতাং)। তক্ষাং (শুক্রপক্ষঃ) [ এব ] প্রাণঃ (ভোক্রা—মাদিতাঃ)। তক্ষাং (হেতাঃ) এতে ধ্রমঃ (প্রাণ-দর্বাত্মকত্মদর্শিনঃ) শুক্রে (শুক্রপক্ষে) ইষ্টং (যাগং) ক্র্রিস্তি; ইতরে (অপরে—প্রাণস্ব্রাত্মকত্মদর্শনহীনাঃ) ইতর্মিন্ (কৃষ্ণপক্ষে) [ইষ্টং ক্র্রিস্তীতি শেষঃ]। প্রাণদর্শিনা হি কৃষ্ণপক্ষে ইষ্টং ক্র্রিস্তোহপি শুক্রপক্ষে এব ক্র্রিস্তি, যতন্তে প্রাণদর্শনহীনাম্ভ শুক্রপক্ষে এব তে ক্র্রিস্তাভিপ্রায়ঃ।]॥

[ সংবংসরের স্থায় এক একটি নাসও যে রয়ি ও প্রাণম্বরূপ; তাহা জ্ঞাপ-নার্থ বলিতেছেন ]—প্রসিদ্ধ নাসই প্রজাপতিষ্ক্রপ, তাহার ক্রঞ্পক্ষই রয়ি—অর-

<sup>(</sup>১৩) হেমন্ত ও শীত বতুকে এক করিয়া ধরিলে এক বংসরে পাঁচটির অধিক বাতু হয় না; স্থাদেব এই পাঁচটি বাতুর সাহাধ্যেই এক বংসরকাল স্বীয় কক্ষ পরিভ্রমণ করিয়া যথাখালে উপন্থিত হইয়া থাকেন। এই কারণে খতু পাঁচটিকে তাঁহার পাদ বা চরণ বলা হইয়াছে। দ্বাদশ মাস লেইয়াই একটি সংবংসরকাপ অবয়বী সম্পান হয়; এই কারণে দ্বাদশ মাসকে অবয়ব এবং সংবংসরকে তাহার অবয়বী বলা হইয়াছে। স্থেয়র সাতিটি অথ প্রসিদ্ধ আছে এবং কা.লর ও নিরম্বর পরিবর্ত্ত-শীলতা শাভাবিক, এই কারণে কালকে 'চক্র' বলা হইয়াছে। রথ-চক্রের মধ্যেও বেরূপ নাভির্দ্ধে কুলু কুলু শ্লাকা সংঘোজিত থাকে; এই কাল-চক্রেও সেইরূপ ছয়টি ঋতু সমিরিটির রহিয়াছে। উভয় মতে এই মাত্র বিশেষ বে, প্রথম পক্ষে পাঁচটি অতুকে পাদ এবং দ্বাদশ মাসকে অবয়ব বলা হইয়াছে। হিতায় পক্ষে পৃথক্ চয়টি ঋতুকে শলাকা [ কালাবয়ব ) এবং সমন্ত সংবংসরকে চক্র ও প্রসিদ্ধ সপ্ত অথকে অয়রণে কল্পনা করা হইয়াছে। কিন্ত উভয় পক্ষেই কালের সকাজ কভার পক্ষে প্রাত্র যালাভ হয় নাই ।

শ্বরূপ চক্র, আর শুক্লপক্ষই প্রাণ—ভোক্তা—আদিত্য। সেই কারণে এই ঋষিগণ ( বাহারা প্রাণকে সর্ব্যন্ন বলিয়া ব্রিয়াছেন; তাঁহারা ) শুক্লপক্ষে যজ্ঞ করেন; আর অপর সকলে অপর পক্ষে ( কৃষ্ণপক্ষে ) যজ্ঞ করেন। ১২

### শাকর-ভাষ্যম্।

যশ্মিনিদং শ্রিতং \* বিখাং, স এব প্রস্থাপতিঃ সংবৎসরাখ্যঃ স্বাবয়বে মাসে কংলঃ পরিসমাপ্যতে। মাসো বৈ প্রস্থাপতির্থপাক্তলক্ষণ এব মিথুনাত্মকঃ। তস্তু মাসাত্মনঃ প্রস্থাপতেরেকো ভাগঃ ক্রঞ্পক্ষ, এব রিনিনং চল্রমাং, অপরো ভাগঃ শুক্লং প্রাণ আদিত্যোহ্তাগ্নিঃ। সম্মাৎ শুক্লপক্ষাত্মানং প্রাণং সর্কমেব পশ্রুত্তি; তম্মাৎ প্রাণদর্শিন এতে ঝয়য়ঃ ক্রফপক্ষেহপীষ্টং যাগং কুর্বান্তঃ শুক্রপক্ষতিব কুর্বান্তি। প্রাণব্যতিরেকেণ ক্রফপক্ষতির্ন দৃশ্রতে যম্মাৎ; ইতরে তু প্রাণং ন পশ্রুত্তীত্যদর্শনলক্ষণং ক্রফাত্মানমেব পশ্রুত্তি। ইতরে ইতরম্মিন্ ক্রফপক্ষ এব কুর্বান্তি শুক্রে কুর্বান্তে।

### ভাষাকুবাদ।

যাঁহাতে এই সমস্ত জগৎ আশ্রিত রহিয়াছে; সেই সংবৎসরসংজ্ঞক প্রজাপতিই সম্পূর্ণভাবে স্বীয় অবয়ব বা অংশভূত মাসে পরিসমাপ্ত আছেন। পূর্বোক্তলক্ষণ মিথুনাত্মক (রিয় ও প্রাণাত্মক)
প্রজাপতিই মাসস্বরূপ। সেই মাসরূপী প্রজাপতির একটি ভাগ—
কৃষ্ণপক্ষটি 'রয়'—অন্নস্বরূপ চন্দ্র, অপরভাগ—শুক্রপক্ষটি প্রাণ
আদিত্য—ভোক্তা অগ্নিস্বরূপ। যে হেতু সমস্তকেই শুক্রপক্ষাত্মক
প্রাণরূপে দর্শন করেন; সেই হেতু প্রাণদর্শী এই সকল ঋষি কৃষ্ণপক্ষে
যজ্ঞ করিলেও [বস্ততঃ] শুক্র পক্ষেই করিয়া থাকেন; যে হেতু,
প্রাণ ভিন্ন কৃষ্ণ পক্ষ তাঁহারা দেখিতে পান না। কিন্তু অপর সকলে
প্রাণকে দেখিতে পায় না; অদর্শনাত্মক কৃষ্ণ পক্ষকেই দর্শন করিয়া
থাকে। অপর সকলে শুক্রপক্ষে করিলেও অম্বত্ত—কৃষ্ণ পক্ষেই
করিয়া থাকে (১৪)॥১২

<sup>\*</sup> প্ৰোতম্ইতি বা পাঠঃ।

<sup>(&</sup>gt;৪) ভাৎপর্য-- বাঁহারা সর্বাত জ্ঞানপ্র কাশময় শুক্র প্রাণের সন্ধার দর্শন করেন, তাঁহাণের

অহোরাত্রো বৈ প্রজাপতিঃ, তস্থাহরেব প্রাণো রাত্রিরেব রিয়ঃ। প্রাণং বা এতে প্রস্কলন্তি, যে দিবা রত্যা সংযুদ্ধান্তে; ব্রহ্মচর্য্যমেব তদ্ যদ্রাত্রো রত্যা সংযুদ্ধান্তে॥ ১৩

[মাসরপোহপি প্রদাপতিরহোরাত্রে পরিসমাপ্যতে, ইত্যাহ ]—অহোরাত্র-ইতি। অথোরাত্র: (দিবারাত্রাত্মক: কাল:) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রজাপতি:। তস্ত্র (অহোরাত্রাত্মকস্ত প্রদাপতে:) অহা (দিনং) এব প্রাণঃ—(ভোক্রা অগ্নিরূপ:), রাত্রি: এব রিয়: (অরং—চক্র:)। বে (জনাঃ) দিবা রত্যা (মৈপুনেন) সংযুদ্ধাস্তে, (সংবধাস্তে), এতে (রতিসম্পন্নঃ) প্রাণং বৈ (এব) প্রস্কলম্ভি (নিঃসারম্বিষ্কি; বিনাশমন্ত্রীতি যাবৎ)। রাত্রৌ যৎ রত্যা সংযুদ্ধাস্থে, তৎ ব্রহ্মচর্যাঃ (ব্রন্ধচারিধর্মঃ সংযমঃ) এব [ভবতীতি শেষঃ]। [তস্মাৎ দিবা গ্রামাধর্মোন সেবনীয়ঃ; রাত্রৌ তু ঋতুকালে সেবনীয়ঃ ইত্যায়ং প্রাস্ক্রিকো পিরি:।]॥

সেই প্রসিদ্ধ প্রজাপতি আবার অহোরাত্রস্করণ; দিনই তাঁহার প্রাণ বা ভোক্তা ( আদিতা ও অগ্নিস্করপ), এবং রাত্রিই তাঁহার রিদ্ন অর্থাৎ অন্নস্থানীয় চন্দ্রমাস্থরপ। [ অত এব ] যাহারা দিনে রতিসংযুক্ত হয়, তাহারা প্রাণকে বহিদ্ধৃত করে; আর যে, রাত্রিতে (ঋতুকালে) রতিসংবদ্ধ হওয়া, তাহা ব্রহ্মচর্য্যই বটে, অর্থাৎ ভাহা দ্বারাই প্রাণ সংযমরূপ ব্রহ্মচর্য্যই রক্ষিত হইয়া পাকে॥ ১৩

# শাক্র-ভাষাম্।

সোহপি মাসান্থা প্রজাপতি: স্বাবয়বেহহোরাত্তে পরিসমাপ্যতে। অহোরাত্রো বৈ প্রজাপতিঃ পূর্ববিং। তভাপাহরেব প্রাণঃ অতা অগ্নিঃ রাত্তিরেব রিন্ধিঃ পূর্ববিং। প্রাণম্ অহরাত্মানং বৈ এতে প্রস্কৃত্তি নির্গময়ন্তি শোষয়ন্তি বা স্বাত্মনো বিচ্ছিত্ত অপনয়ন্তি। কে? যে দিবা অহনি রত্যা রভিকারণভূতয়া সহ ল্লিয়া সংযুজ্যন্তে মিথুনং নৈথুনমাচরন্তি মৃঢ়াঃ। যত এবং, তত্মাং তক্ষ কর্তব্যমিতি প্রতিবেধঃ প্রাস্কিকঃ। যৎ রাত্রো সংযুজ্যন্তে রত্যা ঋতৌ, বক্ষচর্যামেব তদিতি প্রশন্তবাং ঋতৌ ভার্যাগমনং কর্তব্যমিতি। অয়মপি

নিকট জ্ঞানসম কৃষণক বলিরা কোন বস্তুই প্রতিভাত হয় না; স্বভরাং কৃষণকে কর্ম করিলেও তাঁহারা শুক্র-পক্ষেচিত কল লাভ করেন। আর বাঁহারা অজ্ঞ-প্রাণবিজ্ঞানবিহীন; তাঁহারা শুক্রণকে কার্য করিলেও জ্ঞান-মৃষ্টির অভাবে কলতঃ কৃষণকে কৃত কর্মেরই ফল লাভ করেন-প্রকৃতপকে তাঁহাদের নিকট সম্ভাই কৃষণক-অধ্যকারাছের। প্রাসন্ধিকো বিধিঃ। প্রকৃতং তূচ্যতে—সোহহোরাত্রাত্মকঃ প্রজাপতিব্রীহিন যবাগুরাত্মনা ব্যবস্থিতঃ॥১৩

# ভাষ্যাহ্বাদ।

পূর্বের ভার সেই মাসাত্মক প্রজাপতিও আবার স্বীয় অবয়ব-ভৃত (মাসের অংশভৃত) অহোরাত্রে (দিবা ও রাত্রিতে) সমাপ্ত ইইয়া থাকেন। পূর্বের ভায় তাঁহারও দিবাই প্রাণ—ভোক্তা অগ্নিস্বরূপ,এবং রাত্রিই রয় (অয় — চন্দ্রমাঃ)। ইঁহারা সেই অহঃস্বরূপ প্রাণকেই প্রস্কৃতিকরে—নির্গত করায় অথবা বিশেষরূপে শোষিত্ত করে, অর্থাৎ শরীর হইতে বিচ্ছিয় করিয়া দূরীকৃত করে। কাহারা ?—যে সমস্ত মৃঢ় দিনে রতিসহ অর্থাৎ রতির কারণীভূত স্ত্রীর সহিত সংবদ্ধ হয় —মিথুনাভাব বা মৈথুন আবরণ করে। যে হেতু এইরূপ [হয়], সেই হেতু তাহা করা উচিত নহে; এই প্রতিষেধ বা নিষেধটি (এখানে) প্রাসন্ধিক (অর্থাৎ এই প্রতিষেধের উদ্দেশে এই শ্রুতির অবতারণা হয় নাই)। আর ঝতুকালে যে রতির সহিত সম্বন্ধ হয়, তাহা ত্রক্ষচর্যোরই স্বরূপ; অতএব প্রশস্ততা নিবন্ধন [রাত্রিতেই] ঋতুকালে ভার্যাভিগমন করা উচিত। এই বিধিটিও প্রাসন্ধিক বা প্রসন্ধাগত (১৫); প্রকৃত বিষয় বলা হইতেছে যে, সেই অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতিই ব্রীহি-যবাদি অয়রূপে অবস্থান করেন॥১৩

অন্নং বৈ প্রজাপতিস্ততো হ বৈ তদ্তেতঃ,তত্মাদিমাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্ত ইতি॥ ১৪

[ অধুনা প্রথমপ্রশ্নভোতরং বক্তুমুপক্রমতে অন্নমিত্যাদিনা ]— আরং (ব্রীহি-যবাদিরপঃ) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) প্রক্রাপতিঃ, ততঃ (তত্মাৎ ভূকাৎ অনাৎ) হ (অবধারণে) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) তৎ রেতঃ (শুক্রং) [নিপাগতে ইতি শেষঃ]।

<sup>(</sup>১৫) অভিপ্রায় এই বে, প্রথমেই প্রশ্ন হইরাছিল বে, "কুডো হ বা ইমা: প্রজা: প্রজা-রজে।" অর্থাৎ কোথা হইতে এই প্রাণিগণ উৎপন্ন হইরা থাকে? এ পর্যান্ত যাহা যাহা বলা ইইয়াছে, তৎসমন্তই সেই জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উত্তর-দান প্রসাকে বলা হইয়াছে; প্রকৃত পক্ষে সে ভিলি উক্ত প্রশেষ উত্তর নহে, ইতঃ পর সেই প্রথম প্রশেষ উত্তর প্রশন্ত হইবে।

তথাৎ (রেডস:) ইমা: (জাগতিকা:) প্রজা: (জারমানা: জস্তব:) প্রজারস্তে ইভি (উত্তরম)॥

্ এখন প্রকৃত প্রশ্নের উত্তর প্রাদত্ত হইতেছে ]—[ব্রীহি ধ্বাদিরূপ] আরই সেই প্রজাপতি; তাহা হইঙেই (আর হইতেই) সেই রেড: (ভক্র)[উৎপন্ন হয় এবং] তাহা হইতে এই সকল প্রজা (প্রাণী) উৎপন্ন হইয়া থাকে॥১৪

# শাক্ষর-ভাষাম্।

এবং ক্রমেণাহোরাত্র: প্রস্কাপতিররে বিপরিণমাতে; আরং বৈ প্রস্কাপতিঃ। \*
কথম 
 তত্তত্ত্বসাদ্ হ বৈ রেতো ন্বীকং তৎ প্রস্কাকারণং, তত্মাৎ যোষিতি
সিক্তাৎ ইমা মন্ত্য্যাদিলক্ষণাঃ প্রস্কাঃ প্রস্কায়ত্তে;—যৎপৃষ্টং কুতো হ বৈ প্রস্কাঃ
প্রস্কায়তেওঁ ইতি। তদেবং চন্দ্রাদিত্যমিথুনাদিক্রমেণ অহোরাত্রাত্তেন অমরেতোদারেণ ইমাঃ প্রস্কাঃ প্রস্কায়ত্ত ইতি নির্গীতম্॥ ১৪

### ভাষ্যান্তবাদ।

এইরপ ক্রমানুসারে অহোরাত্রাত্মক প্রজাপতি অরেতে পরিণত হন; অরই সেই প্রজাপতি। কিরপে ? তাহা হইতেই সেই প্রজার কারণ (প্রজোৎপত্তির কারণ) নর-বীজ রেতঃ (শুক্র) [উৎপন্ন হয়]। যোষিতে (নারীতে) নিষিক্ত সেই রেতঃ হইতে এই মনুষ্য প্রভৃতি প্রজাগণ জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'কোথা হইতে এই সকল প্রজা জন্ম লাভ করে ?' বলিয়া যাহা জিজ্ঞাসিত হইয়াছিল; পূর্ব্বোক্ত-প্রকার চক্র ও আদিতারূপ মিথুনাদি হইতে অহোরাত্র পর্যাস্ত ক্রমানুক্ত সারে রেতঃ ঘারা এই সমস্ত প্রজা জন্ম লাভ করে; এই কথায় তাহাই নির্ণীত হইল ॥১৪

তদ্যে হ বৈ তৎ প্রজাপতিব্রতং চরন্তি, তে মিথুনমুৎপাদয়ন্তে। তেষামেবৈষ ব্রহ্মলোকো যেষাং তপো ব্রহ্মচর্য্যং
যেযু সত্যং প্রতিষ্ঠিতম্ ॥১৫

[ ইদানীং প্রজাপতিত্রতফলমাহ]—তদ্য ইতি। তৎ ( তম্মাৎ ) যে (গৃহন্তা:) ক্ষবিদ্বাংসঃ ) হ (এব) বৈ তৎ ( প্রসিদ্ধং ) প্রজাপতি-ত্রতং (তদাধ্যং ত্রতং) চরস্কি

এবং ক্ষেণ পরিক্ষা। তৎ অনু বৈ প্রজাপতিঃ ইতি বা পাঠঃ।

( অনুতিষ্ঠ স্থি); তে মিথুনং ( পুজং কন্তাং চ ) উৎপাদয়স্তে ( জনরস্থি )। বেষাং তপ: ( চাল্রায়ণব্রতাদি ) ব্রন্ধ্যাং, বেষ্ ্ চ ] সত্যং ( অসত্যাজাকঃ ) প্রতিষ্ঠিতং ( স্থিরতরং বর্ততে ), তেষাম্ এব এব: ( পুর্নোক্তঃ ) ব্রন্ধালাকঃ ( ব্রন্ধাণঃ প্রজাণ প্রতিষ্ঠিতং চল্লাকে ইতার্থঃ ) [ ভবতীতি শেষঃ ] ॥

জভ এব যাঁহারা সেই প্রজাপতিত্রত আচরণ বা প্রতিণালন করেন, তাঁহারা মিথুন (পুল্র ও কন্তা) উৎপাদন করেন। বাঁহাদের তপস্থা ও ব্রহ্মচর্যা স্থিরভর আছে, এবং বাঁহাদের সতা স্থাতিষ্ঠিত আছে; উক্ত ব্রহ্মণোক (চন্দ্রনোক) তাঁহাদেরই শভা হইয়া থাকে ॥১৫

### শান্বর ভাষ্যম।

তৎ তত্ত্বং সতি বে গৃঁহস্থা: 'হ বৈ' ইতি প্রসিদ্ধ-শ্বরণাথৌ নিপাতৌ। তৎ প্রজাপতের তম্—ঋতৌ ভার্য্যাগমনং চরস্তি কুর্কস্তি; তেবাং দৃষ্টং ফলমিদম্। কিম্ ? তে মিথুনং পুলং চহিত্রকোৎপাদয়ত্তে। অদৃষ্টঞ্চ ফলম্—ইষ্ঠাপুর্বদত্ত-কারিণাং তেষামেব এষং যশ্চাক্রমসো ব্রহ্মলোকঃ পিতৃযাণলক্ষণঃ, যেষাং তপঃ সাতকব্রতাদি, ব্রহ্মচর্যাম্। ঋতোরস্তার্ত্ত মৈথুনাসমাচরণং—ব্রহ্মচর্যাম্। ষেবু চ প্রসাম্তবর্জ্মনং প্রভিষ্ঠিতম্ অধ্ভিচারিতয়া বর্ত্তে নিতামেব॥১৫

### ভাষ্যাত্মবাদ।

এইরূপ ব্যবস্থা হওয়ায়, যে সকল গৃহস্থ সেই প্রজাপতি-ব্রত—
ঋতুকালে ভার্য্যাভিগমন আচরণ করিয়া থাকেন; ইহা তাঁহাদের
দৃষ্ট ফল (ঐহিক ফল)। ইহা কি ? তাঁহারা মিথুন অর্থাৎ পুত্র ও
কন্তাসস্তান উৎপাদন করিয়া থাকেন। (১৬) আর অদৃষ্ট ফলও (পার-

<sup>(</sup>১৬) তাৎপর্য্য—যাহারা অন্ত গৃহী, তাহারা বিদি ঋতুকালে কেবল ভার্যাগমনরূপ প্রজাপতিব্রত, প্রতিপালন করে, তাহা ২ইলে তাহারা কেবল পুত্র-কল্পা সমুৎপাদনরূপ দৃষ্ট ফলের অধিকারী হয় না। আর বাহারা তপস্তা ব্রহ্মার্য র মাত্র, কিন্ত চল্রলাক লাভরূপ অদৃষ্ট ফলের অধিকারী হয় না। আর বাহারা তপস্তা ব্রহ্মার্য ও সত্য প্রতিষ্ঠা সহকারে ইষ্ট (অগ্নিহোলাদি কর্মা), পূর্ত্ত (বাপী কুপাদি ধনন) এবং দিন্ত' কর্মের অমুষ্ঠান করেন এবং প্রন্ধাপতিব্রন্তও পালন করেন, কেবল তাহারাই চল্রলোকে গমন করিয়া থাকেন। চল্রন্ত প্রস্থাপতিরই (ব্রহ্মারই) অংশ, এই কারণে চল্রলোককে ব্রহ্মালাক বর্মা হইরাছে। ওখন 'দিন্ত' কর্মের পরিচয় প্রস্থাত হইরাছে। এখন 'দিন্ত' কর্মের পরিচয় প্রস্থাত হইরাছে। এখন 'দিন্ত' কর্মের পরিচয় প্রস্থাত হইরেছে,—"শরণাগত-সংলাণং ভূতানাং বাপা-হিংসনম্। বহিবেদি চ যথ দানং দত্যমিত্যভিনীয়তে।" অর্থাৎ শরণাগতকে রক্ষা করা, কোন ভূজের হিংসা না করা, সর্ব্যাণ দান করা; এই সকল কর্ম্মাণ্ডা বিলয়া কথিত হয়।

লৌকিক ফল এই যে, পিতৃযাণগম্য চান্দ্রমস ব্রহ্মলোক, ইহা ই**উ** পূর্প্ত ও দত্তামুষ্ঠানকারী ভাঁহাদেরই হইয়া থাকে, যাঁহাদের তপস্থা—স্নাতক-ব্রত প্রভৃতি [ও] ব্রহ্মচর্য্য—ঋতু ভিন্ন সময়ে মৈথুন বর্জ্জনরূপ ব্রহ্মচর্য্য এবং যাঁহাদের সত্য—অসত্যবর্জ্জন প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ সর্বদা অব্যভিচারিরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে ॥১৫

তেষামদৌ বিরজে এক্সলোকে। ন যেয়ু জিক্সমন্তং ন মায়া চেতি ॥১৬

ইত্যথর্ববেদীয়-প্রশ্নোপনিষ্দি প্রথমঃ এশঃ॥১

[ অথ ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তিনিদানমাহ ]—তেষামিতি। যেষু (জনেষু) জিহ্মং (কৌটল্যং), অনৃতং (অসত্যসমাচারঃ) [চ]ন. মায়া (ছলং) চন [বিভতে ।, তেষাং (জনানাং) অসৌ বিরজঃ (বিশুকঃ) ব্রহ্মলোকঃ [লভ্যা ভবতি ]॥

্রিথন ব্রহ্মলোক-লাভের উপযোগী শুণ বলা হইতেছে ]—বাঁহাদের কপটতা মিথাা বংবহার ও ছল নাই, ভাহাদের পক্ষে এই বিশুদ্ধ ব্রহ্মলোক ( লাভযোগ্য হইয়া থাকে॥ ১৬

# শাকর-ভাষাম্।

যন্ত্র পুনরাদিত্যোপলক্ষিত উত্তরায়ণঃ প্রাণাত্মভাব: বিরক্ত: গুদ্ধো ন চক্ত-ব্রহ্ম-লোকবদ্ রক্তরণো বৃদ্ধিস্থাদিবৃক্তঃ, অসৌ কেষাং ? তেষামিত্যাচাতে,—যথা গৃহস্তানামনেকবিক্দ্ধ-সংব্যবহারপ্রব্যোজনবল্বাৎ জিল্পং কৌটিল্যং বক্রভাবোহবশুস্তাবি, তথা ন যেবু জিল্কম্। যথা চ গৃহস্তানাং ক্রীড়াদিনিমিত্তমন্ত্মবর্জনীয়ং, তথা ন যেবু তৎ, তথা মায়া গৃহস্থানামিব ন যেবু বিগুতে। মায়া নাম বহির্প্তথা আয়ালং প্রকাশান্তবৈত্ব কার্যাং করোতি, সা মায়া মিথ্যাচার্ত্রপা। মায়েত্যেবমাদয়ো দোষা ঘেছধিকারিষু ব্রন্ধচারি-বান প্রস্কৃতিকুষু নিমিত্রভাবার বিগুস্তে, ওৎসাধনামুক্রপেণেব ভেষামসৌ বিরজো ব্রন্ধলোকঃ ইত্যেষা জ্ঞানযুক্তকর্ম্বতাং গতিঃ। প্রেলিকস্ক ব্রন্ধলোকঃ কেবলক্ষ্মিগাং চক্রলক্ষণ ইতি॥ ১৬

ইতি শ্রীমচ্ছের-ভগবতঃ ক্তে প্রশোপনিষ্টাব্যে প্রথমঃ প্রশ্ন: ॥ ১

# ভাষ্যান্থবাদ।

আদিত্য দারা পরিলক্ষিত যে, প্রাণাত্মরূপী উত্তরায়ণ, ইহা বিরজঃ —বিশুদ্ধ অর্থাৎ চন্দ্র-ব্রহ্মলোকের ন্যায় রজোযুক্ত (মলিন) বা হ্রাস বৃদ্ধি যুক্ত নহে। ইহা যাহাদের [ লভ্য ], তাহাদের কথা **কথি**ত হইতেচে,—গৃহস্থগণের অনেকপ্রকার বিরুদ্ধ ব্যবহার থাকায় যেরপ জিন্ম অর্থাৎ কুটিলতা বা বক্রভাব অবশ্রম্ভাবী হইয়া থাকে, যাহাদের সেরূপ বক্রতা নাই, এবং গৃহস্থগণের যেরূপ <mark>ক্রীড়া-</mark> কোতৃকাদির জন্ম অনৃত অর্থাৎ অসত্য ব্যবহার অপরিহার্য্য হইয়া থাকে, সেরূপ যাঁহাদের তাহা (মিণ্যা ব্যবহার) নাই: সেইরূপ গৃহস্থগণের ভায় যাঁহাদের মায়া নাই। মায়া সাধারণতঃ বাহিরে আপনাকে অন্যরূপে প্রকাশ করিয়া কার্য্যতঃ অন্যপ্রকার করিয়া থাকে সেই মিথ্যা ব্যবহারই মায়া শব্দের অর্থ। অধিকারপ্রাপ্ত যে সকল বেন্দারী বানপ্রস্থ ও ভিক্ষুতে (সন্ন্যাসীতে) প্রয়োজনাভাববশতই মায়া প্রভৃতি দোষসমূহ বিগুমান নাই, এই বিরজঃ ব্রহ্মলোক জ্ঞানসহকৃত কর্মানুষ্ঠানকারী তাদৃশ ব্যক্তির সেই সাধনেরই অনুরূপ গতি বা প্রাণ্য স্থান; আর পূর্বেবাক্ত চন্দ্ররূপ ব্রহ্মলোক, কেবল कन्त्रीमिरभवटे भस्तवा जान ॥১७

ইতি প্রশোপনিষদে প্রথম প্রশোর ভাষ্যামুবাদ।

# প্রক্রোপনিষ্ ।

# দ্বিতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং ভার্গবো বৈদ্ভিঃ পপ্রচছ—ভগবন্! কভ্যেব দেবা প্রজাং বিধারয়ন্তে? কতর এতৎ প্রকাশয়ন্তে? কঃ পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ ? ইতি॥ ১৭॥ ১॥

পুর্বোকপ্রজাপতেরের মন্মিন্ শরীরেছপি ভোক্ত্থাদিকম্ অবধার্মিক্ছ ছিতীয়: প্রশ্ন আর্ডাতে ]—অথেতি। অথ (কাত্যায়ন প্রশ্নানস্তরম্) বৈদভিঃ ভার্মবা হ (ঐতিছে) এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রচ্ছ,—ভগবন্! কতি (কিয়ৎ-সংখ্যকাঃ) এব দেবাঃ প্রজাং (স্থাবর-জক্ষমরপাং) বিধাররস্তে (বিশেষেণ ধাররন্তি) ? [এরু দেবেরু মধ্যে] কতরে (কে দেবাঃ) এতৎ (শরীরং) প্রকাশয়ত্তে (আবিভাবয়ন্তি)। যদ্বা এতৎ প্রকাশয়ত্তে (অবকাশদানাদিরপং অমাছাত্মাং প্রকটরন্তি)। এষাং (দেবানাং মধ্যে) কঃ প্নঃ (কো বা) ব্রিষ্ঠঃ ? ইতিশক্ষঃ (প্রশ্রমাধ্যে))।

্রিই শরীরেও প্রথম প্রশ্লোক প্রজাপতিরই ভোক্ত্রাবধারণার্থ দ্বিতীয় প্রশ্ল আরম হইতেছে ।—কাত্যায়নের প্রশ্লের পর বিদর্জদেশীর ভার্গব ইংলাকে (পিপ্রলাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্। কতগুলি দেবতা প্রজাকে (স্থাবর জন্ম শরীরকে) বিশেষরূপে ধারণ বা রক্ষা করিরা থাকেন ? ইংলাদের মধ্যে কাহারাই বা এই শরীরকে প্রকাশিত (প্রাকৃতিত) করেন ? [এবং] ইংলাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? ॥ ১ ॥ ১ ॥

# শাহর-ভাষ্যম্।

প্রাণোহতা প্রজাপতিরিত্যক্তম্, তক্ত প্রজাপতিত্মত্ত্বক সন্মিন্ শরীরেহবধার্যিতব্যম্, ইতারং প্রশ্ন স্মারন্তাতে। স্বর্ধ স্থানস্থাই হ কিল এনং ভার্গবো
বৈদ্ভিঃ প হচ্ছ—-হে ভগবন্! কত্যেব দেবাঃ প্রক্তাং শরীরলক্ষণাং বিধারগ্রন্তে—
-বিশেবেণ ধার্যক্তে। কত্যের বৃদ্ধীনির-কর্শেনির্যবিভক্তানামেতং প্রকাশনং

স্বমাহাস্ক্রাপ্রথ্যাপনং প্রকাশরত্তে। কোহনে পুনরেষাং বরিষ্ঠঃ প্রধানঃ কাম্য-করণলক্ষণানামিতি॥ ১৭ ॥ ১॥

### ভাষ্যাহবাদ।

প্রাণই যে, ভোক্তৃস্বরূপে প্রজাপতি, ইহা (প্রথম-প্রশোন্তরে)
উক্ত হইয়াছে। এই শরারেও তাহার প্রজাপতিত্ব ও ভোক্তৃত্ব অবধারণ
করিতে হইবে, এই নিমিত্ত এই (দিতীয়) প্রশ্ন আরক্ষ হইতেছে—
'অথ' অর্থ—অনন্তর, 'হ' শব্দ পুরাবৃত্তসূচক; অনন্তর বিদর্ভদেশীয়
ভার্গব ইহাকে (পিপ্রলাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—কতগুলি দেবতাই
শরীররূপ প্রজাকে রিপ্নত করেন ?—বিশেষরূপে ধারণ করেন ?
জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়ভেদে বিভক্ত [দেবগণের মধ্যে] কাহারা
এই প্রকাশন অর্থাৎ স্বায় মহিমা প্রকটিত করিয়া প্রকাশ পাইয়া
থাকেন ? এবং কার্য্য-করণলক্ষণ অর্থাৎ দেহেক্রিয়াদিময় দেবগণের
মধ্যে শ্রেষ্ঠই বা কে ? (১)॥ ১৭॥ ১॥

তিয়ে স হোবাচ। আকাশো হ বা এষ দেবো বায়ুরগ্নিরাপঃ পৃথিবী বাজ্মশচক্ষুঃ শ্রোত্রঞ্চ। তে প্রকাশ্যাভিবদন্তি— বয়মেতদ্বাণমবক্টভ্য বিধারয়ামঃ॥ ১৮॥ ২॥

[ইদানীং ভার্গবপ্রশ্নস্থ উত্তরং দড়েং আখারিকারণেণ প্রাণসংবাদমবতাররতি তথ্য ইত্যাদিনা]।—সং (পিপ্লাদ:) হ (ঐতিহ্সত্তকং) তথ্য (ভার্গবার) উবাচ,—কিম্? ইত্যাহ—এম: (লোকপ্রতাতিগ্রাহ্য) দেবঃ (স্থোতমানঃ) হ (কিল), বৈ (প্রসিদ্ধো), আকাশঃ (ভূতাকাশঃ), বায়ুং, অগ্নিং, আপঃ (জ্লানি), পৃথিবী, বাক্ (বাক্ ইতি কম্মেন্তিয়োপলক্ষণং কর্মেন্ত্র্যাদি, ইত্যথঃ),

(১) তাৎপথা— প্রথম প্রয়োজরে কর্মান্তলে লোকান্তর গতি এবং ভোগান্তে পুনরাবৃত্তি প্রবণে তদ্বিবরে প্রোতার বৈরাগ্য উপস্থিত হইতে পারে সত্য; কিন্ত চিত্তের একাগ্রতা না হইলে আস্মুক্তানে অধিকার উপস্থিত হয় না; উপাসনাহ একাগ্রতা-সম্পান্তের প্রধান সহায়; এই কারণে এই দিতীয় প্রায় প্রাণোপাসনার প্রণালী বর্ণনি করা আবিশ্যক হইরাছে। এবানে 'প্রশাশকে স্থাবর-জঙ্গমান্তক শরীর বৃথিতে ইইবে, কিন্তু আন্থানহে; কারণ, আস্মাই প্রাণের ধারক, কিন্তু প্রাণ কথনই আস্মার ধারক হয় না। এখানে 'দেব' শন্তেও ইন্দ্রির সমূহ বৃথিতে হইবে। ইন্দ্রির সমূহেরও অধিটাতা পৃথক পৃথক দেবতা আছেন।

মনঃ ( অন্তঃকরণং ), চকুঃ, শ্রোত্রং, চকারাৎ অপরাণ্যপি জ্ঞানে ক্রিয়াণি )। তে ( উক্তা আকাশাদয়ঃ দেবাঃ ) প্রকাশ্ত ( ইদং শরীরং নির্দিশ্ত, স্বমাহাত্মাং বা উদেবায়্য ) অভিবদন্তি ( অন্তোত্তং স্পর্কাং কুর্বন্তঃ বদন্তি ); [ যৎ ] বয়ং [ এব ] এতং বাণং ( বাতি — কর্মক্রেরে অপগচ্ছতীতি বাণং শরীরং ) অবইভ্য ( দৃঢ়তাং সম্পাদ্য ) বিধারয়ামঃ ( অবকাশদানাদিনা স্পষ্টং ধারয়ামঃ [ ইতি ] ॥ তিনি । পিপ্রলাদ ) তাঁহার উদ্দেশে বলিলেন—এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, অয়ি জল, পৃথিবী, বাক্ ( কর্মেক্রিয় সমূহ ), মনঃ ( অন্তঃকরণ ), চকুঃ, শ্রোত্র ( সমস্ত জ্ঞানেক্রিয়)। তাঁহারা প্রকাশ করিয়া অভিমানপূর্বক বলিতে লাগিলেন যে, আমরাই এই বাণকে ( শরীরকে ) অবষ্টন্ধ করিয়া (দৃঢ়তর করিয়া) বিশেষরূপে ধারণ করিতেছি॥ ১৮॥ ২॥

### শাহ্বভাষ্যম্।

এবং পৃষ্টৰতে তথ্ম স হোবাচ।—আকাশো হ বৈ এষ দেবং বায়ু: অগ্নিঃ আপঃ পৃথিবী ইত্যেতানি পঞ্চ মহাভূতানি শরীরারস্তকাণি, বাঙ্মনশ্চক্ষ্প্রোত্তনি গালীনি কর্ণেন্তিয়-বৃদ্ধীন্তিয়াণি চ। (২) কার্যালকণাঃ করণলক্ষণাশ্চ তে দেবা আত্মনো মাহাত্মাং প্রকাশুং প্রকাশুং ভিবদন্তি স্পর্দ্ধনানা অহং শ্রেষ্ঠতায়ে। কথং বদস্তি ? বয়মেতদ্বাণং শরীরং কার্য্যকরণসভ্যাত্মবষ্টভ্য প্রাসাদমিব অন্তাদয়ঃ আবিশিধিগীকতা বিধারয়ামঃ বিস্পষ্টং ধারয়ামঃ। মরৈবৈকেনায়ং সভ্যাতো প্রিয়ত ইত্যেকক্সাভিপ্রায়ঃ ॥১৮৬১॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

তিনি (পিপ্পলাদ) এইরপে প্রশ্নকারী সেই ভার্গবের উদ্দেশে বলিলেন,—এই প্রসিদ্ধ দেবতা আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী ও শরীরের আরম্ভক (উপাদানকারণ) এই পঞ্চমহাভূত, বাক্, মনঃ, কক্ষুঃ, শ্রোত্র ইত্যাদি কর্ম্মেন্দ্রিয় ও বুদ্ধীন্দ্রিয়সমূহ, তাহারা কার্য্যস্ক্রপ এবং করণস্বরূপ, অর্থাৎ আকাশাদি পঞ্চভূত কার্য্যস্ক্রপ, আর ভোগসাধন ইন্দ্রিয়গণ করণস্বরূপ। সেই দেবগণ স্বীয় মাহাত্ম্য

<sup>(</sup>২) শরীরং ধারয়তে॥ তল্মধো কর্মোলিগুর্দ্ধীলিগুণি শরীরে অমাহাত্মাপনং প্রকাশয়তে ইতি পাঠাত্তরম্।

প্রকাশ করিয়া নিজ নিজ শ্রেষ্ঠতা-খ্যাপনের জন্ম [পরস্পর ] স্পর্দ্ধা করতঃ বলিতে লাগিল। কি প্রকারে বলিল ? স্তম্ভ প্রভৃতি যেরূপ প্রাসাদকে ধরিয়া রাখে, সেইরূপ আমরা এই বাণকে—কার্য্য-করণ-সমপ্তিকে (দেহকে) অবফ্টর করিয়া অর্থাৎ অশিথিল করিয়া (দৃঢ়তা সম্পাদন করিয়া) বিধৃত করি—বিস্পাষ্টরূপে ধারণ করিয়া রাখি। প্রত্যেকেরই অভিপ্রায় এই যে, এক আমা দ্বারাই এই সংঘাত (দেহেন্দ্রিয়াদিসমপ্তি) বিধৃত হইয়া আছে ॥ ১৮ ॥ ২ ॥

তান্ বরিষ্ঠঃ প্রাণ উবাচ—মা মোহমাপদ্যথ; অহ-মেবৈতৎ পঞ্ধার্মানং প্রবিভজ্যৈতদ্বাণমবস্টভ্য বিধার্মা-মীতি, তেংশ্রদ্ধানা বভূবুঃ॥ ১৯॥ ৩॥

[ ইদানীং প্রাণান্ (ইন্দ্রিয়াণি) প্রতি মুখ্যপ্রাণোক্তিমাহ—তানিত্যাদিনা ]।—
বরিষ্ঠ: (শ্রেষ্ঠ:, মুখ্য: ) প্রাণঃ তান্ (পুর্কোক্তাতিমানবত: প্রাণান্) উবাচ—
[ যুয়ং ] মোহং (বয়মেব এতৎ শরীরং বিধারয়ামঃ ইত্যেবমভিমানং ) মা (ন)
আপদার্থ (কুক্ত); [ যুসাৎ ] অহমেব এতৎ (ধারণং যথা স্থাৎ, তথা )
আত্মানং পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিপঞ্জ্ঞকারেঃ) প্রবিভজ্ঞ্জ্ঞ (বিভক্তং কুরা) এতৎ
বাণং (শরীরং ) অবইভ্য বিধারয়ামি (বিশেষেণ ধারয়ামি ), ইতি (বাক্যসমাপ্রে))
তে (ইতরে প্রাণাঃ) অশুদ্রধানাঃ (তদ্বচিস বিশ্বাসং স্থাপরিতুমসমর্থাঃ) ব ভূবুঃ।

[প্রাণাপানাদিপঞ্বতিবিশিষ্ট ] শ্রেষ্ঠ প্রাণ তাহাদিগকে (পুর্বোক্ত অভিমানকারী প্রাণদিগকে) বলিলেন—তোমরা মোহপ্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ ঐরূপ অভিমান করিও না; [বেহেডু] আমিই আপনাকে এইরূপে পঞ্চপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবষ্টক করিয়া বিশেষরূপে ধারণ করিয়া থাকি। তাহারা [কিন্তু এ কথার ] শ্রনাবান্ হইল না; (অর্থাৎ সে কথা বিশ্বাস করিতে পারিশ না)॥১৯॥৩॥

# শান্ধরভাষ্যম্।

তান্ এবমভিমানবতঃ বরিষ্ঠঃ প্রাণো মুধ্য উবাচ উক্তবান্,—মা মৈবং মোহ-মাপস্থধ—অবিবেক্তয়া অভিমানং মা কুক্ত; যশাৎ অহমেব এতদ বাণ্ম ষ্পবষ্টভা বিধারয়ামি পঞ্ধা আত্মানং প্রবিভজ্ঞা প্রাণাদিবৃত্তিভেদং স্বস্ত কৃত্য বিধারয়ামি, ইতি উক্তবতি চ তত্মিন্ তে অশ্রন্ধানা অপ্রত্যয়বস্তো বভূবুঃ— কথ্যেতদেবমিতি॥ ১৯ ॥ ८॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

এইরপে অভিমানশালী তাহাদিগকে (ইন্দ্রিয়সমূহকে) বরিষ্ঠ—
মুখ্য প্রাণ বলিলেন—না—এই প্রকার মোহ প্রাপ্ত হইও না, অর্থাৎ
অবিবেকনিবন্ধন অভিমান করিও না; যেহেতু আমিই আপনাকে
পঞ্চপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এই শরীর অবইন্ধ (স্বৃদ্চ্) করিয়া
বিধৃত করিয়া থাকি, হর্থাৎ আমি নিজেই প্রাণাদিভেদে পঞ্চপ্রকার
অবস্থা অবলম্বন করিয়া ধারণ করিয়া থাকি (২) প্রাণ ইহা বলিলে পর
তাহারা অশ্রেদ্ধালু হইয়াছিল, অর্থাৎ কেন যে ইহা এরূপ, তাহা বিশ্বাস
করিতে পারে নাই ॥ ১৯॥ ৩॥

সেইছিমানাদৃদ্ধ মুৎক্রামত ইব, তিন্মিনুৎক্রামত্যথেতরে দর্বব এবাংক্রামন্ডে; তিন্মিণুশ্চ প্রতিষ্ঠমানে দর্ববএব প্রাতিষ্ঠত্তে। তদ্যথা মক্ষিকা মধুকররাজানমুৎক্রামন্ডং দর্ববা এবাংক্রামন্ডে, তিন্মিণুশ্চ প্রতিষ্ঠমানে দর্ববা এব প্রাতিষ্ঠত্তে, এবং বাঙ্মনশ্চক্ষুঃ প্রোত্তঞ্চ। তে প্রীতাঃ প্রাণং স্তর্যন্তি ॥ ২০॥ ৪॥

গ: (প্রাণঃ) অভিমানাৎ (ভেষামশ্রদাদর্শনজাতাৎ) উর্দ্ধং উৎক্রামতে ইব (দেহাদ্বহির্গস্থমিব প্রবৃতঃ), বিস্তভম্ভ ন উৎক্রাস্তবান্]; ভশ্মিন্ (প্রাণে)

<sup>(</sup>২) তাংগ্যা—'প্রাণ'শাক্ষ প্রাণবায়ু ও ইল্লিয়সমষ্টি, সমন্তকেই বুঝার। তল্মধ্যে প্রাণবায়ুই প্রাণবার্গর মধ্যে শ্রেট বা মুখ্য। মুখ্য প্রাণ বর্গণতঃ এক হইলেও বৃত্তিভেদে বা ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ামুসারে পাঁচপ্রকারে বিভক্ত হয়; যথা—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান। তল্মধ্যে, উদ্বিগমনলীল এবং মুশ-নাদাদি স্থানগত প্রাণ, পায়ু প্রভৃতি স্থানবর্তী অধোগামী অপান; সর্ক্ষ শরীরবতী এবং আকুঞ্জন প্রদারণাদিশীল—ব্যান, উন্নয়নকারী এবং উদ্গারাদি-সাধক—উদান, এবং শরীরস্থ ভুক্ত ও পীত অন্নজলাদির রসক্ষিরাদি, ভাব-সাধক—সমান। প্রাণান্নাম কার্যো, এবং সক্ষেত্র বিশেষ বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস

উৎক্রামতি সন্তি, অথ ( অনস্তরং ) ইতরে ( অপরে ) সর্ব্ধে এব প্রাণাঃ ( চক্ষঃ-প্রভৃতরঃ ) উৎক্রামস্তে ( বহির্ভবিতৃং প্রবৃত্তাঃ ); তন্মিন্ (মুথ্য প্রাণে ) চ [ পুনঃ ] প্রতিষ্ঠমানে ( স্বস্থিতে সতি ) সর্ব্ধে এব ( চক্ষু:প্রভৃতরঃ ) প্রাতিষ্ঠস্তে ( স্বস্থিতা বভূবৃং )। তৎ ( তত্র ) যথা ( দৃষ্টাস্তঃ )—মধুকররাজানং ( মক্ষিকারাজং ) উৎক্রামস্তং ( উদ্গচ্ছস্তং ) [ অফুস্তত্য ] সর্ব্ধা এব মক্ষিকা উৎক্রামস্তে, তন্মিন্ ( মধুকররাজে ) প্রতিষ্ঠমানে ( অবস্থিতে সতি ) সর্ব্ধা এব ( মক্ষিকাঃ ) প্রাতিষ্ঠস্তে ( অবস্থিতা ভবস্থি । বাক্, মমঃ, চক্ষু:, প্রোত্রং চ ( বাগাদয়ঃ প্রাণা অপি ) এবং ( মক্ষিকাবদেব প্রাণামুসারিণঃ )। তে ( বাগাদয়ঃ ) [ প্রাণমাহান্ম্যাদর্শনেন ] প্রীভাঃ [ সস্তঃ ] প্রাণং স্কর্যন্তি ( শ্রেষ্ঠতয়া স্তবস্থি )॥

সেই প্রাণ যেন অভিনানে উর্জে উৎক্রান্ত ইহাতেই (দেহ হইতে বহির্গত হইতেই বেন ) প্রবৃত্ত হইল; সে উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে পর, অপর সকলেও উৎক্রমণে প্রবৃত্ত হইলে পর, সকলেই অস্থির হইল। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন মধুকর-রাজকে (মৌমাছির রাজাকে) উৎক্রান্ত হইতে দেখিলে, সমন্ত মধুমক্ষিকাই উৎক্রান্ত হইলা থাকে, এবং সে অস্থির হইলে, অপর সকলেও স্থান্থর হইলা থাকে, বাক্, মনং, চক্ষ্, শ্রোত্র ওইরপ। তাহারা প্রাণমাহাত্মাদশনে প্রীত হইলা প্রাণকে তব করিলা থাকে॥ ২০॥ ৪॥

### শাহ্বরভাষ)ম।

স চ প্রাণঃ তেষামশ্রদ্ধানতামালক্ষ্য অভিমানাং উদ্ধ্যুৎক্রোমত ইব উৎক্রামতীব ইদম্ৎক্রাস্তবানিব স রোষান্নিরপেক্ষঃ, তিম্বিরুৎক্রামতি ষদৃত্বং, তৎ দৃষ্টান্তেন প্রত্যক্ষীকরোতি,—তিম্বিরুৎক্রামতি সতি অথ অনস্তরমেব ইতরে সর্ব্ব এব প্রাণাশ্চক্ষ্রাদ্য উৎক্রামন্তে উৎক্রামন্তি উচ্চক্রমুঃ; তিম্মিশ্চ প্রাণে প্রাতিষ্ঠন্মানে তৃষ্ণীং ভবতি অমুৎক্রামতি সতি সর্ব্ব এব প্রাতিষ্ঠন্তে তৃষ্ণীং ব্যবস্থিতা বভূবঃ। তৎ তত্র যথা লোকে মক্ষিকা মধুকরাঃ স্বরান্ধানং মধুকররাক্রানম্ উৎক্রামন্তং প্রতি সর্ব্বা এব উৎক্রামন্তে, তিম্মিশ্চ প্রতিষ্ঠমানে সর্ব্বা এব প্রাতিষ্ঠন্তে প্রতিষ্ঠিত্তি। যথায়ং দৃষ্টান্তঃ, এবং বাঙ্মনশ্চক্ষ্যশ্রোক্রক্নেত্যাদ্যঃ, তে উৎক্র্যাশ্রদ্ধানতাং বৃদ্ধা প্রাণমাহাদ্যাং প্রীতাঃ প্রাণং স্তবন্তি স্তবন্তি । ২০॥ ৪॥

# ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই প্রাণ তাহাদের অশ্রদ্ধা অবলোকনে অভিমানবশতঃ যেন উর্দ্ধে উৎক্রান্ত হইবারই উপক্রম করিল,—অর্থাৎ অন্মের অপেক্ষা না করিয়া যেন ক্রোধসহকারে এই শরীর পরিত্যাগ করিতেই উল্লভ হইল। প্রাণ উৎক্রমণোত্মত হইলে পর যাহা ঘটিয়াছিল, দৃষ্টাস্ত দারা তাহা প্রত্যক্ষায়মাণ করিতেছেন—সেই প্রাণ উৎক্রেমণোল্পত হইলে পরক্ষণেই চক্কু: প্রভৃতি অপর সমস্ত প্রাণ ( করণবর্গ ) উৎক্রাস্ত হইবার উপক্রম করিয়াছিল; এবং সেই প্রাণ প্রতিষ্ঠিত হইলে পর—তৃফীংভাব অব-লম্বন করিলে পর, তাহারা সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল. অর্থাৎ স্থিরভাবে অবস্থিত হইয়াছিল। এতদ্বিষয়ে [ দৃফীস্ত এই ]—জগতে মক্ষিকাসমূহ অর্থাৎ সমস্ত মধুকরগণ যেমন স্বীয় রাজাকে-মধুকর-রাজকে উৎক্রান্ত (উড্ডীন) দির্শন করিয়া বিকলেই তাহাকে লক্ষ্য করিয়া উৎক্রান্ত হইয়া খাকে, এবং সে প্রতিষ্ঠিত হইলে, যেমন সকলেই প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে; এই দৃষ্টাস্তটি যে প্রকার, এই প্রকারে সেই বাক্য, মনঃ, চক্ষুঃ এবং শ্রোত্র প্রভৃতি প্রাণসমূহ অঞ্জা পরিত্যাগ করিয়া---প্রাণের মাহাত্ম্য অবগত হইয়া, প্রীতিলাভকরতঃ প্রাণকে স্কব করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥ ৪ ॥

এবে পিজপত্যেষ সূর্য্য
এষ পর্জ্জন্যো মঘবানেষ বায়ুঃ।
এষ পৃথিবী রয়ির্দ্দেবঃ
সদসচ্চায়তঞ্চ যৎ ॥ ২১ ॥ ৫ ॥

[ তৎস্কভিমেবাহ এব ইত্যাদি না।]— এব: (প্রাণ:) অগ্নি: [সন্] তপতি (তাপং করোতি) এব: (প্রাণ:) স্থাঃ [সন্প্রকাশতে]। এব: পর্জন্য: (মেঘ: সন্) [বর্ষতি]। এব: মঘবান্(ইক্র: সন্) [সর্ব্ধরে রক্ষতি]। এব: বায়ু: [সন্প্রবাতি] [ এবং সর্ব্ধরে ষথাযোগ্য: ক্রিয়াশদং যোজনীয়ন্।) এব: দেব: (প্রকাশায়া)

পৃথিবী (ধরিত্রী) রিয়ি: ( আরং চন্দ্রমা: ) সং ( স্ক্রেং কারণং ) অসং ( স্ক্রেং কার্যাং ) চ অমৃতং (দেবভোজাম্, অমরণস্বভাবং ব্রহ্মাদিভাবো বা ) চ ( অপি ) যৎ, [তদপি এষ গ্রাণ ইতি শেষঃ]।

্ এষ ইত্যাদি বাক্যে সেই প্রাণস্ততিই কথিত হইতেছে ]—এই প্রাণ অগ্নি হইয়া তাপ দিতেছেন; ইনি স্থা, ইনি পর্জান্ত (মেঘ), ইনি মঘবান্ (ইক্রা), ইনি বায়ু, ইনি পৃথিবী, এবং ইনি প্রকাশস্থভাব রগ্নি (অগ্ন—চক্রা)। [অধিক কি,] যাহা, সং ( স্ক্রা), অসং (স্কুল) এবং অমৃত ি তাহাও ইনি ]॥২১॥৫॥ শাক্র-ভাষাম।

কথম্—এষ প্রাণ: অগ্নি: সন্ তপতি জলতি; তথা এবং স্থাঃ সন্ প্রকাশতে; তথা এবং প্রজ্ঞাঃ সন্ বর্ষতি। কিঞ্চ, মববান্ ইব্রা: সন্ প্রজাঃ পালয়তি, গ্রজবাংসতাস্থররক্ষাংসি। এবং বায়ু: আবহ-প্রবহাদিভেদ:। কিঞ্চ, এবং পৃথিবী, রম্নিদেবং সর্কস্য জগতঃ সৎ, মূর্ত্তম্ অসৎ অমূর্ত্তঞ্চ অমৃতঞ্চ যদেবানাং স্থিতিকারণম্॥ ২১॥ ৫॥

### ভাষ্যাত্মবাদ।

কি প্রকার?—এই প্রাণ অগ্নি হইয়া তাপ দেন—প্রজ্বতি হন;
সেইরূপ ইনি সূর্য্য হইয়া প্রকাশ পান, সেইরূপ ইনি পর্চ্জন্ত (মেঘ)
ইইয়া বর্ষণ করেন। আরও—মঘবান্—ইন্দ্র হইয়া প্রজাগণকে
পালন করেন,—অস্ত্র এবং রাক্ষ্মগণকে হিংসা করিতে ইচ্ছা করেন;
ইনিই আবহ-প্রবহাদি ভেদসম্পন্ন বায়়। অপিচ, ইনি পৃথিবী এবং
ভোতমান রয়ি (চন্দ্র) ইইয়া সমস্ত জগতের [ধারক হন]। আর
অসৎ—মূর্ত্ত (স্থুল) ও সৎ (সূক্ষ্ম) এবং দেবগণের জীবনসাধন যে,
অমৃত, [তাহাও এই প্রাণ]॥২১॥৫॥

অর। ইব রথনাভো প্রাণে সর্ব্বং প্রতিষ্ঠিতম্।

খাচো যজুণ্ড্ষি সামানি যজ্ঞঃ ক্ষত্রং ব্রহ্ম চ ॥ ২২ ॥ ৬ ॥
[কিং বছনা,] রথনাভৌ (রথচক্রস্ত নাভিরদ্ধে ) জরা: ( শলাকা: ) ইব
প্রাণে (সংসারচক্রনাভিভূতে ) সর্বং (বক্ষামাণশ্রদাদি নামপর্যান্তং, অগ্নি-চক্রাদিকং বা ) প্রতিষ্ঠিতং। [বিশিষাহ ] ঋচঃ, ষজুংষি, সামানি, (এতে অন্ধো বেদাঃ)

যক্তঃ (বৈদিকী ক্রিয়া), ক্ষত্রং (পালয়িত্রী জাতিঃ) ব্রন্ধ (যজ্ঞসম্পাদকো বিজ্ঞাতিঃ)। চ (অপি) প্রতিষ্ঠিতমিতি শেষঃ ]॥

আর বেশী কি ? রথচক্রের নাভিতে শলাকা-সমূহের স্থায় [ প্রদাদি নাম পর্যাস্তই অথবা অগ্নিচন্দ্রাদি] সমস্ত এই প্রাণে অবস্থিত রহিয়াছে, ঝক্, এবং যজুঃ ও সামবেদ, যজ্ঞ, ক্ষত্রিয় এবং আগ্নণও (এই প্রাণে অবস্থিত রহিয়াছে ]॥ ২২॥৬॥

# শাহর-ভাষ্য্

কিং বহুনা, অরা ইব রথনাতে শ্রদাদি নামান্তং সর্বাং স্থিতিকালে প্রাণে এব প্রতিষ্ঠিতম্। তথা ঋচো যজুংধি সামানীতি ত্রিবিধা মন্তাঃ, তৎসাধাশ্চ যজ্ঞঃ, ক্ষত্রঞ্চ সর্বাস্য পালিয়িতৃ, ব্রহ্ম চ যজ্ঞাদি কর্ম্মকর্ত্ জেহধিক্যতঞ্চ এবৈধ প্রাণঃ সর্বাম্ । ২২ ॥ ৬ ॥

### ভাষ্যাহবাদ।

অধিক কি, রথের নাভিতে অর বা শলাকাসমূহের তায় শরীরাব-ছিতিকালে [বক্ষ্যমাণ] শ্রাদ্ধা হইতে নাম পর্যান্ত সমস্তই প্রাণে অবস্থিত [আছে](১২)। সেইরূপ, ঋক্, যজুঃ, সাম, এই ত্রিবিধ মন্ত্রসমূহ, মন্ত্র-সাধ্য যজ্ঞ, সর্ববপালক ক্ষক্রিয় এবং যজ্ঞাদি কর্ম্মের কর্তৃত্বাধিকারী ব্রাক্ষণ, সমস্তই এই প্রাণ॥ ২২॥ ৬॥

> প্রজ্ঞাপতিশ্চরসি গর্ভে ত্বমেব প্রতিজায়দে । তুভ্যং প্রাণ প্রজ্ঞাত্বিমা বলিং হরন্তি যঃ প্রাণৈঃ প্রতিতিষ্ঠিসি ॥২৩ ॥৭॥

অপিচ, [হে প্রাণ !] ত্বম্ এব প্রজাপতিঃ সন্ গর্ভে (মাতৃজঠরে) চরিদ (তিষ্ঠিদি), প্রতিকার্মে (মাতাপিত্রোর্ম্রন্ধাঃ সন্ উৎপদ্যসে) [চ]। হে প্রাণ ! ইমাঃ প্রজাঃ (মন্ব্যপ্রভূতরঃ) তু (পুনঃ) তুভাং বলিং (ভোক্ষাং উপহারং) হর্মিড, বঃ ছং প্রাণৈঃ (চক্ষুরাদিভিঃ) সহ প্রতিতিষ্ঠিদি (শরীরে বর্ত্তসে)॥

<sup>(</sup>১২) তাৎপর্ব্য-এই উপনিষ্দেই ষষ্ঠ প্রশ্নের চতুর্থ মন্ত্রে শ্রদ্ধাদি নামপর্বান্ত পঞ্চদশ কলার উল্লেখ আছে।

হে প্রাণ! তুমিই প্রজাপতি হইরা গর্ভে বিচরণ কর এবং [মাডাপিতার]
জার্কপ হইরা জন্ম লাভ কর। হে প্রাণ! যে তুমি প্রাণসমূহের (চক্ষু: প্রভৃতির)
সহিত অবস্থান কর, [সেই] তোমার উদ্দেশে ইহারা সকলে (মহুষ্য প্রভৃতিরা)
বলি (ভোজা) উপহার প্রদান করিয়া থাকে॥২০॥৭॥

### শাঙ্কর ভাষ্যম।

কিঞ্চ, যং প্রজাপতিরপি, স থমেব গর্ভে চরসি, পিতৃশ্বাতৃশ্চ প্রতিরূপঃ সন্ প্রতিজারসে; প্রজাপতি থাদেব প্রাগেব সিন্ধং তব মাতৃপিতৃত্বম্; সর্বদেহ-দেহা-ক্বতিছেলনা একঃ প্রাণঃ সর্বাত্মাসী ভার্থঃ। তৃভাং ছদর্থার ইমাঃ মহুধাদ্যাঃ প্রজাস্ত হে প্রাণ! চক্ষুরাদিবারেঃ বলিং হরস্তি। যতন্ত্বং প্রাণৈশ্চক্ষুরাদিভিঃ সহ প্রতিভিষ্ঠিসি সর্বাণরীরেয়ু, অতস্তভাং বলিং হরস্তীতি যুক্তম্। ভোক্তাসি যতন্ত্বং, ভবৈবাত্মৎ সর্বাং ভোজ্যম্॥ ২৩॥ ৭॥

### ভাষ্যামুবাদ।

আর যিনি প্রজাপতিরূপও বটে, তুমিই তদ্রপে গর্ভে বিচরণ কর এবং পিতা ও মাতার অনুরূপ হইয়া জন্ম পরিগ্রহ কর। প্রজাপতিত্ব-নিবন্ধন তৎপূর্বেবই তোমার মাতা-পিতৃত্বরূপর সম্পন্ধ আছে। তুমিই এক প্রাণ সমস্ত দেহ ও দেহি-চ্ছলে সর্ববাত্মক হইতেছ। হে প্রাণ! এই যে মনুষ্যাদি প্রজাগণ (প্রাণিবর্গ), সকলেই তোমার উদ্দেশে চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারা বলি (ভোগ্য বস্তু) উপহার দিয়া থাকে। যে হেতু তুমি চক্ষ্ণপ্রভৃতি প্রাণ সমুদ্যের সহিত সমস্ত শরীরে অবন্থিতি কর,এই কারণে তোমার উদ্দেশে যে বলি আহরণ করে, ইহা সমুচিতই বটে। যেহেতু তুমিই ভোক্তা এবং অপর সমস্তই তোমার ভোজ্য বা ভোগার্ছ (১৩)॥ ২৩॥ ৭॥

<sup>(</sup>১৩) তাৎপর্য। ল্পাণ যথন প্রকাপতিষর্মণ, এবং প্রফাপতি যথন সর্বান্থক, তথন প্রাণ্ড সর্বান্ধক; স্বতরাং প্রাণের পক্ষে মাতা-পিতৃষর্মণত ও পুত্ররূপে গর্ভস্বত সহজেই উপপক্ষ হইতে পারে। জীবদেহে চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিখন নিজ্ञ-নিজ বিষর গ্রহণ করে, কিন্তু প্রাণ ভাষা করেনা; প্রাণের গ্রহণযোগ্য কোন বিষয় নাই, চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ যে সমুদর বিষয় প্রহণ করে, তাহা দারাই দেহে প্রাণ-রক্ষার ব্যবদ্ধা হয়, এই কারণে প্রতি বলিভেছেন বে, প্রজাগণ সেরুপ শীর রাজার উদ্দেশে বলি উপহার দেয়, চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিগণও প্রাণের প্রাথাক্ত অ্বরুগত হুরা, তহুদ্দেশে বেন বিষয় রাশি উপহার দিয়া ধাকে।

# দেবানামসি বহ্নিতমঃ পিতৃণাং প্রথমা স্বধা। ঋষীণাং চরিতং সত্যমথর্কাঙ্গিরসামসি॥ ২৪॥ ৮॥

বিভ্তান্তরমাহ—দেবানামিতি।—[হে প্রাণ!] [ছং] দেবানাং সহকে বহিত্নঃ (অতিশয়েন হবির্বাহকঃ), পিতৃণাং (অগ্নিষান্তাদীনাং) প্রথমা (শ্রেষ্ঠা) স্বধা (ভাপ্তসাধনম্), [তথা] অথব্যাদিরসাম্ (অক্রিসভ্তানাম্ অথব্যাম্) ঝ্রীণাং (চক্রাদিপ্রাণানাং) সত্যং (বথার্যভূতং) চরিতম্ (দেহধারণ-রূপং চেষ্টিতম্) অসি (ভবসি ইত্যর্থঃ)॥

[হে প্রাণ] তুমি দেবগণের শ্রেষ্ঠ বহ্নিমরপ এবং পিতৃগণের স্বধা বা তৃপ্তিদাধন, অথবাদিরস ঋষিগণের (প্রাণসমূহের) সভ্য চরিত বা চেষ্টাম্বরূপ [হও] ॥২৪ ॥৮॥

# শাকর ভাষাম্।

কিঞ্, দেবানামিন্দ্রাদীনাম্ অসি ভবসি তং বহিতমঃ হবিষাং প্রাপরিতৃত্ব:।
পিতৃণাং নান্দীমুখে প্রাদ্ধে বা পিতৃভ্যো দীয়তে স্বধা অরং, সা দেবপ্রদানমপেক্ষা
প্রথমা ভবতি; ততা অপি পিতৃভ্যঃ প্রাপরিতা অমেবেত্যর্থ:। কিঞ্চ, ঋষীণাং
চক্ষুরাদীনাং প্রাণানাম্ অথব্যাঙ্গিরসাম্ অঙ্গরসভূতানাম্ অথব্যাং তেষামেব
'প্রাণো বা অথব্যা' ইতি ক্রতে:। চরিতং চেষ্টিতং সতাম্ অবিতথং দেহধারণাত্যপকারলক্ষণং অমেবাসি॥ ২৪॥ ৮॥

# ভাষাাত্মবাদ।

আরও, ইন্দ্রাদি দেবগণের সম্বন্ধে তুমি বহ্নিতম অর্থাৎ সর্বের্বান্তম হবিঃ-প্রাপক (যজ্ঞীয় দ্রব্যের শ্রেষ্ঠ বাহক)। নান্দীমুখ শ্রান্ধে পিতৃগণ উদ্দেশে যে স্বধা অর্থাৎ অন্ধ প্রদত্ত হয়,দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যান্তর প্রথমেই তাহা দত্ত হয়, অর্থাৎ দেবগণের উদ্দেশে যজ্ঞাদি ক্রিতে হইলেও প্রথমে নান্দীমুখ শ্রান্ধে গিতৃগণের উদ্দেশে অন্নদান করিতে হয়; এই কারণে স্বধাকে 'প্রথমা' বলা হইয়াছে। তুমিই পিতৃগণ উদ্দেশে সেই স্বধারও প্রাপয়িতা বা প্রাপক। আরও এক কথা, অঙ্গিরস্ অর্থাৎ অঞ্জিরসম্বন্ধ্য অর্থবিন্ ঋষিগণের অর্থাৎ

চক্ষঃপ্রভৃতি প্রাণসমূহের সত্য—যথার্থ চরিত—অর্থাৎ দেহ ধারণরূপ চেষ্টাও তুমিই। শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, 'প্রাণই অর্থর্বা।' [ তদমুসারে 'অথর্বা' শব্দে 'প্রাণ' অর্থ বুঝিতে হইবে ]॥ ২৪॥ ৮

ইন্দ্রস্থং প্রাণ তেজসা রুদ্রোহিদ পরিরক্ষিতা। ত্বমন্তরিক্ষে চরদি সূর্য্যস্ত্বং জ্যোতিষাম্পতিঃ॥ ২৫॥ ৯॥

কিঞ্চ, হে প্রাণ! খং ইক্র: (দীপ্তিমান্ পরমেখর:, ব্রহ্মা বা) [পূর্বাং মঘোন উক্ত খাং নেহ তৎপরিপ্রহো স্থানঃ প্রনক্তি প্রস্থাণ । আন (ভবিসি)। তেজ সা (বীর্যোণ) রুদ্র: (অগংসংহারকোহিসি)। পরি (সমস্থাৎ) রক্ষিতা [চ অসি]। খং স্থাঃ (সন্) অন্তরিক্ষে ( ছানোকে ) চরসি (ব্রমসি)। খং জ্যোতিষাং পতিঃ (প্রভুঃ) [অসি]॥

হে প্রাণ! তুমি ইন্দ্র সরপ (পরমেশ্বর বা ব্রহ্মা), তুমি তেজে রুদ্রসরপ, এবং সর্বতোভাবে রক্ষকও হও। তুমি হুর্যারপে অন্তরিক্ষে বিচরণ কর, এবং তুমিই জ্যোতিঃসমূহের পতি বা প্রভু॥২৫॥১॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ, ইক্স: পরমেশরত্বং হে প্রাণ! তেজ্পা বীর্ণ্যেণ রুদ্রোহিদি সংহরন্ জগও।
স্থিতে চ পরি সমস্তাৎ রক্ষিতা পালি এতা; পরিরক্ষিতা অমেব জগতঃ সৌমোন
রূপেণ। অম্ অস্তরিক্ষে অজ্লেখা চরদি উদয়া সময়াত্যাং স্থ্যত্তমেব চুস্ক্রেল্।
জ্যোতিষাং পতিঃ॥ ২৫॥ ৯॥

# ভাষ্যাত্রবাদ।

অপিচ, হে প্রাণ ! তুমি ইন্দ্র অর্থাৎ পরমেশ্বর, [ এবং তুমিই ] স্থীয় শক্তিবলে জগৎসংহারকারক রুদ্র, এবং স্থিতিকালেও এক তুমিই শাস্তরূপে সর্ববতোভাবে জগতের রক্ষিতা—পরিপালক। তুমি সূর্য্যরূপে অন্তরিক্ষে উদয় ও অন্তময় দ্বারা অনবরত বিচরণ কর, এবং তুমিই সমস্ত জ্যোতিরও পতি বা প্রভু॥ ২৫॥ ৯॥

যদা ত্বমভিবর্ষস্থাবেমাঃ প্রাণ তে প্রজাঃ। আনন্দরপান্তিষ্ঠন্তি কামায়ান্নং ভবিষ্যতীতি॥ ২৬॥ ১০॥

অপিচ, হে প্রাণ! তাং যদা অভিবর্ষসি (পর্জ্জারপেণ বারি মুঞ্সি), অর্থ (ভদা বর্ষণানস্তরং) তে (তব) ইমা: প্রজাঃ (প্রাণিনঃ) কামায় (ইচ্ছামূরপং) অন্নং ভবিষাতি' ইতি (হেতোঃ) আনন্দরপাঃ (অভিশয়েন আনন্দিতাঃ সন্তঃ) তিষ্ঠিস্তি (মোদস্তে ইত্যর্থঃ)। যদ্বা, 'প্রাণতে' ইত্যেকং পদং, বর্ষণানস্তরং প্রজাঃ প্রাণতে প্রাণচেষ্ঠাঃ কুর্ষস্তীতার্থঃ। অন্তং সমানম্॥

হে প্র ণ তুমি যখন [মেঘরপে বারি] বর্ষণ কর, ভাহার পরই 'ইচ্ছাফুরপ অল্ল হইবে' এই মনে করিয়া ভোমার এই সকল প্রজা আনন্দিত হইয়া থাকে ॥ ২৬ ॥ ১০ ॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যদা পর্জ্জন্যে ভূষা অভিবর্ষসি ষং, অথ তদা অরং প্রাপ্য ইষাঃ প্রজাঃ প্রাণতে প্রাণচেষ্টাং কুর্বান্তার্থঃ। অথবা প্রাণ ! তে তব ইমাঃ প্রজাঃ স্বংস্থাভূতাঃ স্বদর-সংবন্ধিতাঃ স্বদভিবর্ষণদর্শনমাত্রেণ চানন্দর্মপাঃ স্থ্যং প্রাপ্তা ইব সত্যঃ তিঠন্তি। কামায় ইচ্ছাতোহরং ভবিষ্যতি' ইত্যেব্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬॥ ১০॥

### ভাষ্যাত্মবাদ।

ভূমি যখন নেঘ হইয়া বর্ষণ কর, তখন এই প্রজাগণ প্রাণিত হয় অর্থাৎ প্রাণের উপযুক্ত চেফা করে, (বাঁচিয়া থাকে)। অথবা হে প্রাণ! তোমার আত্মভূত এই প্রজাগণ তোমার আত্ম পরিবর্দ্ধিত হইয়া, তোমার বারিবর্ষণ-দর্শনমাত্রেই আনন্দরপ অর্থাৎ স্থখ-প্রাপ্ত হইয়াই যেন অবস্থান করে। [তাহাদের] অভিপ্রায় এই যে, [এখন]ইচছামত অন্ন (শস্য) ইইবে, [তাই তাহারা স্থখী হয়]। ২৬॥ ১০॥

ব্রাত্যস্ত্রং প্রাণৈক ঋষিরতা \* বিশ্বস্য সৎপতিঃ।
বয়মাদ্যস্ত দাতারঃ পিতা ত্বং মাতরিশ্ব নঃ॥ ২৭॥ ১১
বিক. হে প্রাণ। ত্বং ব্রাত্যঃ (প্রথমক্ষতাদের সংস্কারক-পিত্রাদেরভাবাৎ

<sup>\*</sup> প্রাপেকবিরস্তা বিখন্যেতি বা পাঠ:।

জসংস্কৃতঃ,) এক-ঋবিঃ ( একর্ষিনামকোহ্যিঃ সন্ ) জ্বা ( হবির্ভোক্রা ) [ তথা ] বিশ্বস্থ ( জগতঃ ) সংপতিঃ ( সাধীয়ান্ অধিপতিঃ ) [ অসি ]। বয়ং ( করণবর্গাঃ ) আছিল ( প্রথমজন্ম ) তব ( প্রাণক্ষ) [ ভক্ষণীয়স্ত হবিষঃ দাতারঃ। সং মাত-রিশ্বনঃ ( বায়োঃ ) পিতা ( জনকঃ ), অথবা, হে মাতরিশ্বন্! সং নঃ ( অস্মাকং ) পিতা [ অসি ] ॥

হে প্রাণ! তুমি ব্রান্ড্য (উপনয়নাদি সংসারহীন), একষিনামক অধিরূপে অভা ( হবিভোঁকা ), এবং জগতের উত্তম পতিপদ্ধণ। আমরা তোমার আদি পুরুষ ভক্ষণীয় [ছবি] প্রদান করিয়া থাকি। হে মাতরিখন্ ( বায়ুক্রপিন্ ) তুমি আমাদের পিতা, অথবা তুমি মাতরিখা—বায়ুর পিতা ( কারণস্করণ )॥ ২৭॥ ১১ .

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

কিঞ্চ, প্রথমজন্তাদগ্যস্থ সংস্কর্ রভাবাদসংস্কৃতে। ব্রাত্যন্তং স্বভাবত এব শুদ্ধ ইত্যভিপ্রায়:। হে প্রাণ এক ঋষি: ত্বম্ আথর্ববিণানাং প্রসিদ্ধ একর্ষিনামা অগ্নি: সন্
অন্তা সর্বাহিবিষাম্। ত্বমেব বিশ্বস্থ সর্বাহ্য স্বাহার পতি: সৎপতি:, সাধুব্বাং
পতি: সৎপতি:। বয়ং পুনরাগ্যস্ত তব অদনীয়স্ত হবিষো দাতার:। তং পিতা
মাতরিশ্ব! হে মাতরিশ্বন্ নোহশ্মাকম্। অথবা মাতরিশ্বন: বায়ো: পিতা ত্বম্।
অতশ্চ সর্বাহ্যব জগত: পিতৃত্বং সিদ্ধ্য ২৭ ॥ ১১ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

অপিচ হে প্রাণ, সর্ব্বপ্রথমে সমুৎপন্ন বলিয়া অপর কেহ সংস্কার-কারক না থাকায়,তুমি সংস্কার-হীন ব্রাত্য (১৪) অভিপ্রায় এই যে, তুমি

<sup>(</sup>১৪) তাৎপর্য্য লব্রত্য সম্বন্ধে যাজ্ঞবদ্ধা বলিয়াছেন—"অত উর্দ্ধং প্রস্ত্রেত সর্বধর্মন্বহিছ্তাং। সাবিত্রীপতিতা ব্রাত্যা ব্রাতান্তোমাদৃতে ক্রেডাঃ।" অথাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব জাতি যদি অ ব নিদিষ্টকালে উপনমন সংস্কার লাভ না করে. তাহা হইলে 'ব্রাত্য' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। তাহারা সর্বধর্মরহিত, পাতকী; ব্রাচ্যন্তোম যজ্ঞ হারা তাহারা নিক্তিলাভ করে। আলোচ্য সলে, প্রাণ যধন প্রথমরাত, তৎকালে এমন কেইছ ছিল না, যাহা হারা প্রাণের বৈধসংক্ষার সম্পন্ন ইইতে পারে। তাহার কলে প্রাণের ব্রাত্যতা দোষ ঘটে; ব্রাত্যাদায়ত্বই ব্যক্তি অপবিত্র ইইলেও উক্ত শ্রুতি প্রাপন্ত প্রথম 'ব্যাত্য' শব্দের উলেধ করিয়াছেন, তখন তাহা প্রাণের নিন্দাবাঞ্জক হইতে পারে না; নিন্দা হইলে আর স্তুতি হর না। এই কারণে ভাষ্যকার বলিরাছেন যে, প্রাণ ব্রাত্য—সংস্কারহীন হইলেও ব্রভাব শুছি, অর্থাৎ তাহার শুছির জক্ত আর কোনপ্রকার সংস্কারের অপেক্ষা হর না; হুতরাং তাহার প্রিত্রভারও কোন ব্যাহাত ঘটে না।

ভাদৃশ হইয়াও স্বভাবতই বিশুদ্ধ। তুমি একঋষি অর্থাৎ আথর্বনিদিগের প্রাসিদ্ধ একর্ষিনামক অগ্নি হইয়া সমস্ত হবির (যজ্ঞীয় দ্রব্যের) ভোক্তা; তুমিই বিছ্যমান সমস্ত জগতের পতি—সৎপতি, অথবা সংপতি অর্থ—সাধু (উৎকৃষ্ট) পতি। আমরা কিন্তু আদ্য বা প্রথমাৎপন্ন তোমার ভক্ষণীয় হবির দাতা। হে মাতরিশ্ব! (মাতরিশ্বন্ বায়ো)! তুমি আমাদের পিতা। অথবা তুমি মাতরিশ্বা—বায়ুর পিতা; এই কারণে সমস্ত জ্বগৎসম্বন্ধেই । তাঁহার ] পিতৃত্ব সিদ্ধ হইল॥২৭॥১১॥

যা তে তনূৰ্ব্বাচি প্ৰতিষ্ঠিতা, যা শ্ৰোত্ৰে, যা চ চক্ষুষি। যা চ মনসি সন্ততা, শিবাং তাং কুরু মোৎক্রমীঃ ॥২৮॥ ১২॥

[কিং বছনা]—তে (তব) যা তন্ং (বাক্শব্জিরপা) বাচি (বাগিব্রিয়ে)
প্রতিষ্ঠিতা (স্থিতা) মা (তন্ং) শ্রো । শ্রবণেব্রিয়ে), যা চ (অপি, তন্ং)
চক্ষি [প্রতিষ্ঠিতা]। যা চ (অপি) মনসি (অন্তঃকরণে সন্ততা (অন্ত্গতা)
[বর্ত্তত]। তাং (তন্ং) শিবাং (কল্যাণমধীং) কুক্ল; মা উৎক্রমীঃ (উৎ-ক্রমণং মা কার্যীঃ) [অবৈর তিষ্ঠেতি ভাবঃ]।

[হে প্রাণ!] তোমার যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং যাহা শ্রোত্তে ও চকুতে [প্রতিষ্ঠিত আছে]। আর যাহা মনেতে সন্তত বা নিয়তভাবে রহিয়াছে; তাহাকে (সেই তমুকে) শিব—কল্যাণমন্ত্র কর; উৎক্রমণ করিও না; অর্থাৎ দেহ ছইতে বহির্গত হইও না॥ ২৮॥ ১২॥

#### শাকর ভাষ, ব।

কিং বছনা, যা তে ঘণীয়া তনু: বাচি প্রভিষ্ঠিতা—বক্তৃত্বন বদনচেষ্ঠাং কুর্বতী। যা শ্রোত্রে যা চ চকুষি। যা মনসি সন্ধ্যাদিব্যাপারেশ সন্ততা—সমন্থ্যতা তনু: তাং শিবাং শাস্তাং কুরু, মা উৎক্রমী: উৎক্রমণেনাশিবাং মা কার্যী-রিত্যর্থ: ॥ ২৮ ॥ ১২ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

আর অধিকে প্রয়োজন নাই; খদীয় যে তমু বাক্যে প্রতিষ্ঠিত, অর্থ. ৪ বক্তুরূপে বাগিন্দ্রিয়ের কার্য্য সম্পাদন করে; যাহা শ্রবণেন্দ্রিয়ে এবং যাহা চক্ষুরিন্দ্রিয়ে [প্রতিষ্ঠিত], আর যে তনু মনোমধ্যে সংক্রাণি ব্যাপার দ্বারা সম্পূর্ণরূপে অনুগত আছে, তাহাকে (সেই তনুকে) শিব—প্রশান্ত কর; উৎক্রোন্ত হইও না, অর্থাৎ উৎক্রেমণ দ্বারা তনুকে অমঙ্গলময়ী করিও না ॥ ২৮ ॥ ১২ ॥

প্রাণস্থোদং বশে সর্বাং ত্রিদিবে যৎ প্রতিষ্ঠিতম্।
মাতেব পুত্রান্ রক্ষম্ব শ্রীশ্চ প্রস্তাঞ্চ বিধেহি ন ইতি ॥২৯॥১৩॥
ইতাধর্ববেদীয়-প্রশ্লোপনিষ্কি দ্বিতীয়ঃ প্রশ্লঃ ॥ ২॥

[ বিশেষ প্রার্থনিয়া প্রাণস্থাতি মুপসংহরতি প্রাণস্থেত্যাদিনা। ]— ত্রিদিবে ( ব্রৈলোক্যে ) বং প্রতিষ্ঠিতং, ইদং দর্মং ( বস্তু ) প্রাণস্থ ( পঞ্চর্ত্ত্যাত্মক শু তব ) বশে ( অধীনতায়াং ) [ বর্ত্ততে ]। মাতা ( জননী ) পুজান্ ইব [ অস্মান্ ] রক্ষম্ব ( পালয়ম্ব ); নং ( অস্মাকং ) শ্রীঃ ( সম্পানঃ ), প্রস্তাং ( হিতর্দ্ধিং ) চ বিধেছি ( প্রেযজ্ছ )। নেদানীং পূর্ববদন্মাকং স্বাতস্ত্র্যমন্তি, অদধীনা বয়ং, অতঃ অস্বংকল্যাণং অ্যা সম্পাদনীয়মিত্যাশয়ঃ।

ইতি প্রশোপনিষদ্ব্যাখ্যায়াং বিতীয়ঃ প্রশ্ন: সমাপ্তঃ॥

ত্রিলোকে যাহা অবস্থিত আছে, এ সমস্তই প্রাণের বশীভূত। [হে প্রাণ!] মাতা ষেরূপে প্রত্নগণকে রক্ষা করেন, সেইরূপ [আমাদিগকে] রক্ষা কর; এবং আমাদের সম্পৎ ও হিতবৃদ্ধি বিধান কর॥ ২৯॥ ১৩॥

#### শাক্র-ভাষ্যম্।

কিং বহুনা, অমিন্লোকে প্রাণগৈত্ব বশে সর্কমিদং যংকিঞ্চিপ্রভাগজাতং, তিদিবে তৃতীয়স্তাং দিবি চ যং প্রতিষ্ঠিতং দেবাহাপভোগলক্ষণং, তস্তাপি প্রাণ এব ঈশিতা রক্ষিতা। অতো মাতেব পুল্রান্ অম্যান্ রক্ষম্ব পালয়ম্ব। ম্বন্নমিত্তা হি ব্রাক্ষ্যং ক্ষাত্তির শির্যাং কাত্রিয়াং, তাঃ স্বং শ্রীশ্চ শ্রিয়াংচ প্রজ্ঞাং চ স্বংস্থিতিনিমিত্তাং বিধেহি নো বিধংম্বেতার্থঃ। ইত্যেবং সর্বাত্মতার বাগাদিভিঃ প্রাটণঃ স্পত্তার স্বামতমহিমা প্রাণঃ প্রজ্ঞাপতিরেবেতাবধ্তম্॥ ২৯॥ ১৩॥

ইতি শ্রীমচ্ছেরভগবতঃ ক্তে প্রশ্নোপনিষ্ট্রাষ্যে দ্বিতীয়ঃ প্রশ্ন: ॥২॥

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

আর অধিকে প্রয়োজন নাই; ইহলোকে যাহা কিছু উপভোগ-যোগ্য বস্তু এবং ত্রিদিবে [ অর্থাৎ পৃথিবী অপেক্ষা ] তৃতীয় স্থানে স্বর্গেও দেবভোগ্য যাহা অবস্থিত আছে, প্রাণই তাহারও ঈশ্বর বা রক্ষক; স্কুতরাং এ সমস্তই প্রাণের বশে বা প্রাণের অধীন। অতএব তুমি মাতার স্থায় আমাদিগকে পুক্রগণের স্থায় রক্ষা কর—পালন কর। যে হেতু ত্রাক্ষণ ও ক্ষক্রিয়ের প্রীও তোমার অধীন, [ অতএব ) দেই প্রী ( সম্পৎ ) এবং তোমার স্থিতির অধীন প্রক্রা (বৃদ্ধি) আমাদিগের সম্বন্ধে বিধান কর। এই বাকাসমন্তি হইতে নিশ্চিত হইল যে, বাক্ প্রভৃতি প্রাণণণ সর্বব্রপ্রকার স্তুতি দ্বারা যাহার মহিমা বিজ্ঞাপিত করিয়াছে, দেই প্রাণ নিশ্চয়ই প্রজাপতিস্বরূপ, [ তাহা হইতে পৃথক্ নহে ] ॥ ২৯ ॥ ১৩ ॥

ইতি প্রশ্নোপনিষদে দিতীয় প্রশ্নের ভাষ্যান্মবাদ।

## প্রদোপনিষ্ ।

### অথ তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং কৌসল্যশ্চাশ্বলায়নঃ পপ্রচছ,—ভগবন্ কুত এষ প্রাণো জায়তে? কথমায়াত্যশ্মিঞ্রীর আত্মানং বা প্রবি-ভজ্ঞ্য কথং প্রাতিষ্ঠতে? কেনোৎক্রমতে? কথং বাহ্নমভিধতে? কথমধ্যাত্মমিতি । ৩০ । ১॥

্থাণস্থ প্রান্ধণত্যাদি গুণজাতমুপদিশ্য তথ্যৈব উপাসনার্থমুংপত্যাদি
নির্দ্ধারমিত্মুপক্রমতে]—অথেতি। অথ-(বৈদ্ধতিপ্রশ্নানস্তরং) আখলায়নঃ কৌসলাঃ
ছ (ঐতিছে) এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রছ—ভগবন্! এব প্রাণ: কুতঃ (কারণ-বিশেষাৎ) জায়তে (উৎপদ্যতে) ? কথং (কেন হেতুনা বা) অস্মিন্ শরীরে
মারাতি (প্রবিশতি) ? কথং (কেন প্রকারেণ বা) আস্মানং প্রবিভজ্য প্রাতিঠতে (শরীরে তিঠতি) ? কেন বা (ব্যাপারবিশেষেণ) উৎক্রমতে (অস্মাছরীরাতৎক্রামতি) ? কথং (কেন রূপেণ) বাহুং (অধিভূতং অধিদৈবতং চ) অভিবত্তে (ধারয়তি), কথং [বা] অধ্যাস্থং (শরীরেক্রিয়াদি) [ধারয়তীতিশেষঃ]।
ইতি প্রশ্রসমাণ্ডী) ॥

অনস্তর কৌসন্য আখনায়ন ইংলাকে (পিপ্লনাদকে) জিজাসা করিলেন, ভগবন্! এই প্রাণ কোথা হইতে জন্ম লাভ করে ? কিরপে এই শরীরে আগমন করে ? কিরপেই বা আপনাকে [পাঁচভাগে] বিভক্ত করিয়া অবস্থান করে ? কিরপে উৎক্রমণ করে ? (দেহ হইতে বহির্গত হয় ?) এবং কিরপে বাছও অধ্যাত্ম (শরীরেক্তিয় প্রভৃতি) ধারণ করে ? ইতি শক্টি (প্রশ্লসমাধ্যিস্চক॥ ৩০॥ ১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

चर देहनः কৌদলাশ্চাখলায়নঃ পপ্ৰচ্ছ,—প্ৰাণোহ্যেবং প্ৰাণৈঃ নিৰ্দ্ধান্নিততবৈঃ

উপলব্ধ হিমাপি সংহত্থাৎ স্থানস্থ কার্যান্তম্, অতঃ পৃক্তামি,—ভগবন্ কুতঃ ক্সাৎ কারণাদের যথাবর্তঃ প্রাণো জায়তে ? জাত চ কথং কেন বৃত্তিবিশেষেশ অয়াতামিন্ শরীরে; কিংনিমিত্তকমন্ত শরীরগ্রহণমিত্যর্থঃ। প্রবিষ্টশ্চ শরীরে আন্মানং বা প্রবিভাগং ক্যা কথং কেন প্রকারেণ প্রাতিষ্ঠতে প্রতিভিত্তি ? কেন বা বৃত্তিবিশেষেণ অস্মাৎ শরীরাৎ উৎক্রমতে উৎক্রমতি। কথং বাহ্যম্ অধিভূতম্ অধিদৈবতঞ্চ অভিধত্তে ধারম্বতি ? কথমধ্যাম্ম ইতি ধারমতীতি শেষঃ॥ ৩০॥ ১॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

অনস্তর কোসলবংশীয় আখলায়ন ইহাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
পূর্বেরাক্তক্রমে যাথারা মুখ্যপ্রাণের ওল্ব উপলব্ধি করিয়াছে, সেই চক্ষুঃ
শ্রোক্রাদি প্রাণগণকর্তৃক প্রাণ-মহিনা উপলব্ধি হইলেও সংহতত্বহেতু
(সাবয়বত্ব বশতঃ) ইহার কার্যান্ত (জক্মণ) সম্ভাবিত হইতে পারে;
এই কারণে জিজ্ঞাসা করিছেছি—হে ভগবন্! যথাবস্ত (পূর্বের যেরূপ অবধারণ করা হইয়ছে), এই প্রাণ কোন্ কারণ হইতে জন্মলাভ করে ? জন্মলাভ করিয়াও কিরূপ ব্যাপার ঘারা এই দেহে আগমন করে ? অর্থাৎ ইহার শরীর ধারণের নিমিত্ত কি ? শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া আপনাকে বিভক্ত করতঃ কিপ্রকারেই বা অবস্থান করে ? কিপ্রকার ব্যাপার ঘারা এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে (বহির্গভ হয়) ? কিপ্রকারেইবা বাহ্য—অধিভূত ও অধিদৈবত বিষয়কে ধারণ করে ? এবং অধ্যাত্ম (দেহেন্দ্রিয়াদি) বিষয়কেই বা কিপ্রকারে ধারণ করে ? ৩০॥ ১॥

তবৈত্র স হোবাচ অতিপ্রশান্ পৃজ্জিন, ত্রন্ধিচোইসীতি, তত্মাতেইহং ত্রবীমি॥৩১॥২॥

সঃ (পিপ্রলাদ:) তক্তৈ (কৌশল্যার) উবাচ— তং ] অতি প্রশ্নান্ ( হবি-জেরবিষয়ান্) পৃচ্চসি; [অতঃ ছং] ব্রন্ধিষ্ঠ: (অতিশয়েন ব্রন্ধবিং) অসি (ভবিসি) ইতি। তত্মাং (হেতোঃ) অহং তে ( তুভাং) ব্রবীমি (প্রশ্নোতরং কথরামীতি ভাবঃ)॥

ভিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—[ তুমি ] অতি চ্ত্তেরি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে, [অতএব তুমি] অন্ত অপেক্ষা উংকৃষ্ট ব্রন্ধবিৎ। এজন্ত আমি ভোমার উদ্দেশে বলিতেছি॥ ৩১॥ ২॥

#### শান্বর-ভাষাম্।

ইজোবং পৃষ্টস্তলৈ স হোবাচ আচার্য্যঃ, প্রাণ এব তাবৎ হর্বিজ্ঞেম্বত্বাৎ বিষম-প্রশ্নার্হঃ,তস্থাপি জন্মাদি ত্বং পৃচ্ছদি,অতঃ অতি প্রশ্নান পৃচ্ছদি। ত্রন্ধিষ্টোহদীতি অতি-শয়েন ত্বং ত্রন্ধবিদ্, অতন্তর্জোহহং; তত্মাত্তে তুভাং ত্রবীমি—যৎপৃষ্টং; শৃণু ॥৩১॥২॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

স্বেনাক্ত প্রকারে জিজ্ঞানিত চইয়া, তাহার উদ্দেশে বলিলেন,—প্রথম চঃ প্রাণই ছুজের্ত্বনিবন্ধন বিষম (কঠিন) প্রশ্নের বিষয়; তাহারও আবার জন্মাদি বিষয়ে তুমি প্রশ্ন করিতেছ; অতএব [তুমি] অতিপ্রশ্নসন্হ জিজ্ঞাদা করিতেছ। অতএব তুমি] ব্রহ্মিষ্ঠ,—অর্থাৎ তুমি অতিশয় ব্রহ্মবিৎ; এজন্ম আমি তুফ [হইয়াছি], সেই হেতু তুমি যাহা জিজ্ঞাদা করিয়াছ, [তাহা] তোমার উদ্দেশে বলিতেছি; শ্রেবণ কর॥ ৩২॥ ২॥

আত্মন এষ প্রাণো জায়তে। যথৈষা পুরুষে চ্ছায়া, এতস্মিন্নেতদাততং, মনোক্বতেনায়াত্যস্মিঞ্জীরে॥ ৩২ ॥ ৩ ॥

্রিক্মেণ প্রশ্নোতরাণ্যাহ 'আত্মন' ইত্যাদিনা]।—এবং (পূর্ব্বোজঃ) প্রাণঃ অাত্মনঃ (পর্মেশ্বরাৎ) জায়তে (উংপগ্যতে)। [ত্রায়ং দৃষ্টাস্তঃ]—পুরুষে (দেছে) [দেহনিমিন্তা] বণা ছায়া [জায়তে, তথা] এতং (প্রাণরূপং বস্তু) এতি স্মিন্ (পুরুষে—পরমেশ্বরে) জাততং (ব্যাপ্তং অমুগ্রুমিত্যর্থঃ)। মনোক্রতেন (সংক্রাদিনা) অস্মিন শ্রীরে আয়াতি (আগ্যাহুতি)॥

আত্মা বা পরমেশ্বর হইতে এই প্রাণ জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পুরুষদেহে বেরূপ ছারা সমুৎপর হয়, [সেইরূপ] এই প্রাণও এই আত্মাতে (পরমেশ্বরে) আতত বা অনুগত থাকে, এবং মনঃসম্পাদিত [কামাদি দারা] এই স্থূল শ্রীরে আগমন করে॥ ২২॥ ৩॥

#### শাহ্বর-ভাষ্যম।

আত্মনঃ পরস্মাৎ পুরুষাদক্ষরাৎ সত্যাৎ এষ উক্তঃ প্রাণো জায়তে। কথং ? ইত্যত্ত্ব দৃষ্টাস্কঃ—যথা লোকে এবা পুরুষে শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণে নিমিত্তে ছারা নৈমিত্তিকী জায়তে; তথং এতপ্মিন্ ব্রুলি এতং প্রাণাখ্যং ছারাস্থানীয়মমৃতরূপং তথং সত্যে পুরুষে আততং সমর্গিতমিত্যেতং। ছার্গৈব দেহে মনোক্বতেন মনঃ-ক্রতেন মনঃসন্ধরেচ্ছাদিনিম্পারকর্মনিমিত্তেন ইত্যেতং। বক্ষাতি হি—"পুণ্যেন পুণাম্" ইত্যাদি। "তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি" ইতি চ শ্রুতাস্তরাং। আরাতি আগক্ষতি অস্মিন্ শরীরে॥ ৩২॥ ৩॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

আগা হইতে অর্থাৎ পরমপুরুষ সত্য অক্ষর ( ব্রহ্ম ) হইতে এই পূর্বেগক্ত প্রাণ জন্ম ধারণ করে। কিপ্রকারে ? এ বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই যে, জগতে পুরুষে অর্থাৎ শিরোহস্তাদিময় দেহে যেরূপ দেহ-নিমিন্তক ছায়া উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ছায়াস্থানীয় এই অসত্যভূত প্রাণনামক তত্তিও এই সত্যস্বরূপ ব্রহ্মপুরুষে আতত—সমর্গিত (আছে); দেহ-গত-মনঃকৃত অর্থ মানস সংকল্প ও ইচ্ছাদি ঘারা সম্পাদিত কর্ম্মানুসারে ছায়ার ছায় এই শরীরে আগমন করিয়া থাকে। শ্রুতি পরেও বলিবেন যে, 'পুণ্য ঘারা পুণ্য লোক (জয় করে)' ইত্যাদি। আসক্ত পুরুষ কর্ম্ম-সংস্কারসহ তাহাই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, [ তাঁহার সূক্ষম মনঃ যে বিষয়ে আসক্ত থাকে। ] এই অন্য শ্রুতিতেও ইহা উক্ত হইয়াছে॥ ৩২॥ ৩॥

যথা সত্রাড়েবাধিকতান্ বিনিযুঙ্ক্তে—এতান্ গ্রামানেতান্ গ্রামানধিতিষ্ঠস্বেতি; এবমেবৈষ প্রাণ ইতরান্ প্রাণান্ পৃথক্ পৃথগেব সন্নিধত্তে॥ ৩০॥ ৪॥

যথা সম্রাট্ (সার্কভোম:) এব অধিকৃতান্ (অধিকারপ্রাপ্তান্ জনান্) 'এতান্ গ্রামান্ এতান্ গ্রামান্ অধিতিষ্ঠস্ব (অধিষ্ঠার পালর)' ইতি [কৃষা] বিনিযুক্তে (নিয়োজ্যতি)। এবমেব এবঃ (প্রাণঃ) ইতরান্ (অপরান্) প্রাণান্ (চকুরাদীন্) পৃথক্ পৃথক্ এব সরিধত্তে (স্ব-স্ববিদ্যের্ নিযুঙ্কে)॥

সম্রাট্ বেরূপ 'এই সমস্ত গ্রাম, এই সমস্ত গ্রাম শাসন কর' বলিয়া অধিক্বত বা অধিকারপ্রাপ্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করেন; ঠিক এই রূপই এই প্রাণও অপর প্রাণসমূহকে পৃথক্ পৃথক্ভাবে [স্ব স্থ বিষয়ে] নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩০ ॥ ৪॥

#### শাকর-ভাষ্যন্।

ষথা বেন প্রকারেণ লোকে রাজা সম্রাড়েব গ্রামাদিয়ু অধিকভান্ বিনিয়ঙ্জে। কথন ? এভান্ গ্রামান্ এভান্ গ্রামানধিভিঠকেতি। এবমেব যথা দৃষ্টাস্তঃ; এবঃ মুখাঃ প্রাণ ইভরান্ প্রাণান্ চকুরাদীন্ আত্মভেদাংশ্চ পৃথক্ পৃথগেব যথাছানং সন্নিৰভে বিনিযুঙ্জে, ৩৩॥ ৪॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

জগতে রাজা সমাট্ই বেপ্রকারে অধিকৃত লোকদিগকে গ্রাম প্রভৃতি বিষয়ে নিযুক্ত করে; ক্রিকেপে (নিযুক্ত করে)? (তুমি) 'এই গ্রামসমূহে, এই গ্রামসমূহে অধিষ্ঠান কর,' [ এইরূপে নিযুক্ত করে ], এইরূপই, অর্থাৎ এই দৃফান্তের অমুরূপই এই মুখ্যপ্রাণ ও অপর প্রাণ—চক্ষু:-প্রভৃতিকে এবং স্বীয় ভেদসমূহকেও পৃথক্ পৃথক্-ভাবেই যথাস্থানে বিশেষরূপে নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৩৩॥ ৪॥

পায়্পত্তেহপানং চক্ষুংশ্রোত্তে মুধনাসিকাভ্যাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে; মধ্যে তু সমানঃ; এষ ছেতদ্ধুতমন্নং সমং নয়তি, তত্মাদেতাঃ সপ্রাচিষো ভবন্তি ॥৩৪।৫॥

[ তত্র চক্রাদীনাং বিষয়-বিনিরোগন্ত স্থামত্বাৎ, তং পরিত্যজ্য মুধ্যপ্রাণঠন্তব বিজ্ঞা নিরোগপ্রকারমাহ ]—পায়্পন্থে ইত্যাদি। পায়্পন্থে (পায়্শ্চ উপন্থশ্চ পায়্পন্থং, তন্মিন্) অপানং (প্রাণভেদং) [ বিনিষ্ডেক প্রাণ ইতিশেষঃ ]। মুধ্বনাসিকাজ্যাং (সহ, মুধ্ব নাসিকারাং চ) [ তথা ] চক্ষ্যপ্রোত্তে (চক্ষি প্রোত্তে চ) স্বয়ং প্রাণঃ সন্নিধন্তে। মধ্যে (নাজৌ) তু (পুনঃ) সমানঃ [ সন্নিধন্তে ]; হি (বন্মাৎ) এবঃ (সমানঃ) হতং (ভুক্তং) অন্নং সমং নরতি (রস-ক্ষিরাদি-

ভাবেৰ পরিণময়তি)। তম্মাৎ (প্রাণায়েঃ) এতাঃ সপ্ত (দর্শন-শ্রব**ণ-মূর্থ-**নাসিকাজন্তাঃ) অর্চিষঃ (শিথাঃ প্রকাশরূপাঃ) ভবস্তি॥

িউক্ত প্রাণই ] অপানকে পায়ু ও উপস্থদেশে [ নিযুক্ত করে ]; এবং প্রাণ, নিজেই চক্ষ্:, শ্রোত্ত, মুথ ও নাসিকার অধিষ্ঠান করে । সমান আবার মধ্যস্থানে [ নাভিতে ] [ অবস্থান করে ]; কারণ, ইনিই [ মমান বায়ুই ] হত (ভুক্ত ); অরকে সমতা প্রাপ্ত করান! তাংগ হইতে (প্রাণায়ি হইতে ) এই সাত প্রকার দীপ্তি (চক্ষ্দ্রি, শ্রোত্রদ্রে, নাসিকাদ্রর, মুথ ও ক্রিহ্বা-সম্পাদিত জ্ঞান ) নির্গত হইরা থাকে ১০৪৫॥

#### শাকর-ভাষাম।

তত্র বিভাগ:—পায়্পত্তে পায়্শ্চ উপস্থশ্চ পায়্পন্থং, তস্মিন্। অপানম্ আত্মভেদং মূত্রপুরীষাত্মপনম্বনং কুর্বন্ সমিধতে তিঠিতি। তথা চকু:শ্রোত্রে চকুশ্চ শ্রোত্রঞ্গ চকু:শ্রোত্রং, তস্মিন্ চকু:শ্রোত্রে, মুখনাসিকাভ্যাং মুখঞ্চ নাসিকা চ মুখনাসিকে, তাভ্যাং মুখ-নাসিকাভ্যাং নির্গছ্কন্ প্রাণঃ স্বয়ং সমাট্য়ানীয়ঃ প্রাভিঠতে প্রতিতিঠিতি। মধ্যে তু প্রাণাপানয়োঃ স্থানমোঃ নাভ্যাম্, সমানঃ অশিতং
পীতঞ্চ সমং নয়তীতি সমানঃ। এব হি ষত্মাদ্বদেতৎ হুতং ভুক্তং পীতঞ্চ আত্মামৌ
প্রাক্ষিধ্য অরং সমং নয়তি, তত্মাৎ অশিতপীতের্জনাদ্রেরীদর্যাৎ হৃদয়দেশং
প্রাপ্তাৎ এতাঃ সপ্তদংখ্যাকা অর্চিন্যা দীপুরো নির্গছ্কেন্তা ভবন্তি শীর্ষণাঃ।
প্রাণ্যারা দুর্শনশ্রবণাদিলক্ষণ-ক্রপাদিবিষয়প্রকাশ ইত্যভিপ্রায়ঃ। ।৩৪।৫॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

নিয়োগ বিষয়ে বিভাগ এইরপ—িষনি মৃত্ত পুরীষাদি অপনয়ন করতঃ অবস্থিতি করেন, সেই আত্মভেদ অর্থাৎ প্রাণেরই অবস্থাবিশেষ-রূপ অপান বায়ুকে [ স্ফ্রাট্রুপী প্রাণ ] পায়ুপস্থে অর্থাৎ পায়ুও উপস্থ প্রদেশে নিযুক্ত করেন। সেইরূপ স্ফ্রাট্স্থানীয় প্রাণ নিজেই মুখ ও নাসিকা দ্বারা নির্গত হইয়া, চক্ষুংশ্রোত্রে অর্থাৎ চক্ষুতে ও কর্নে অবস্থিতি করেন। আবার প্রাণস্থান ও অপানস্থানের মধ্যে—নাভি-দেশে, ভুক্ত ও পীত বস্তুর সমতাকারী ( রস-ক্রধিরাদিভাবে পরিণতি-সাধন) 'স্মান'-সংজ্ঞক স্মানবায়ু অবস্থান করে। বেহেতু এই

সমানই হত— ভুক্ত ও পীত অর্থাৎ আত্মরূপ অগ্নিতে প্রক্রিণ্ডে যে-কিছু অমকে সমতাপ্রাপ্ত করায়; অশিত ও পীত বস্তুই যাহার ইন্ধন (কাষ্ঠ); হৃদয়দেশস্থ সেই জাঠর অগ্নি হইতে শীর্ষবর্ত্তী এই সপ্ত-সংখ্যক অর্চিঃ—দীপ্তি নির্গত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, রূপ-রসাদি বিষয়ামুভ্তিরূপ দর্শন-শ্রবণাদিরূপ প্রকাশ প্রাণ দারাই নিষ্পায় হইয়া থাকে। ৩৪ ॥ ৫॥

হদি হেষ আত্মা; অত্যৈতদেকশতং নাড়ীনাং, তাসাং শতং শতমেকৈকস্তাং দ্বাসপ্ততিদ্বাসপ্ততিঃ প্রতিশাখানাড়ী-সহস্রাণি ভবন্ত্যান্ত ব্যানশ্চরতি ॥৩৫।৬॥

কিঞ্চ, এব আত্মা ( कोব: ) হুদি (হুদর-পুণ্ডরীকে) হি ( এব ) [প্রকাশতে]।
অত্র (হুদরে ) নাড়ীনাম্ ( শিরাণাম্ ) এতং ( বুদ্ধিসমং ) একশতং ( একাধিকশতসংখ্যাকাঃ প্রধাননাডা ইতার্থ: )। তাসাং ( নাড়ীনাং ) একৈকস্তাং
একৈকস্তা নাডাাঃ ) শতং শতং ( শাথানাডাঃ )। প্রতিশাখানাড়ী সহস্রাণি চ্
শাপ্রতিঃ দ্বাসপ্রতিঃ, দ্বাভ্যাং অধিকাঃ সপ্রতিঃ—দ্বাসপ্রতিঃ [ একৈকস্তাং
শাধানাড্যাং দ্বাসপ্রতিহ্বাসপ্রতিঃ সহস্রাণি শাধানাডাঃ সন্তীত্যর্থ: )। আত্ম
নাড়ীযু ব্যানঃ ( তৎসংক্রকঃ প্রাণভেদঃ ) চরতি ॥

এই জীবাত্মা হৃদরে [বাস করে]। এই হৃদরে এক শত একটি নাড়ী আছে; তাহাদের এক একটিতে আবার এক শত এক শত শোধা নাড়ী আছে]; সেই প্রত্যেক শাধানাড়ীতে আবার বায়াত্তর বায়াত্তর হাজার নাড়ী আছে; এই সকলের অভ্যস্তরে বাানবায়ু সঞ্চরণ করে ॥৩৫।৬॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স্থাদি হেষ ইতি। পুগুরীকাকারমাংস িগুণরি ছিল্লে স্বলারাশে এর আত্মা আত্মনা সংযুক্তো নিঙ্গাত্মা জীবাত্মেতার্থ:। অত্ম অস্মিন্ স্বদ্যে এতৎ একশ্তম্ একোত্তরশতং সংখ্যরা প্রধাননাড়ীনাং ভবতি। তাসাং শতং শতম্ এইকক্সাঃ প্রধাননাডাা: ভেদা:। পুনরণি বাসপ্রতির্গাসপ্রতিঃ দ্বে দে সহত্রে অধিকে সপ্রতিশ্চ সহস্রাণি। সহস্রাণাং বাসপ্রতিঃ প্রতিশাধানাড়ীসহস্রাণি প্রতি প্রতিনাড়ীশতং সংখ্যন্না প্রধাননাড়ীনাং সহস্রাণি ভবস্তি। আন্ত্ নাড়ীরু ব্যানো বায়ুশ্চরতি।
ব্যানো ব্যাপনাৎ। আদিত্যাদিও রশ্মনো হৃদ্ধাৎ সর্বতোগামিনীভিঃ নাড়ীভিঃ
সর্বদেহং সংব্যাপা ব্যানো বর্ত্ততে। সন্ধিষ্কমন্দ্রদেশেষু বিশেবেণ প্রাণাপানবৃত্ত্যোশ্চ মধ্যে উদ্ভূতবৃত্তিঃ বীর্যাবৎকর্মকর্তা ভবতি ॥০৫/৬॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

পদ্মের সদৃশ মাংসপিগু ঘারা পরিব্যাপ্ত হৃদয়াকাশে এই আত্মা অর্থাৎ আত্মসম্বদ্ধ লিঙ্গরপী জীবাত্মা [আছেন]। এই হৃদয়ে একশত-এক-সংখ্যক প্রধান নাড়ী আছে; সেই এক একটি প্রধান নাড়ীতে একশত একশত বিভাগ আছে। পুনশ্চ. ঘাসপ্ততি ঘাসপ্ততি, অর্থাৎ তুই তুই হাজার অধিক সপ্ততি (সত্তর) হাজার। সহস্রসংখ্যক প্রত্যেক শাখানাড়ী আবার বায়াত্তর হাজার অর্থাৎ প্রত্যেক একশত শাখানাড়ীতে প্রধান নাড়ীর সহস্রসংখ্যা রহিয়াছে। এই সকল নাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু বিচরণ করে। [সর্বশরীর] ব্যাপক বলিয়া (ইহার নাম) ব্যান। আদিত্যমগুল হইতে নির্গত রশ্মিসমূহের স্থায় হৃদয় হইতে সর্ব্বাবয়বগামী নাড়ীসমূহ ঘারা সমস্ত দেহ ব্যাপিয়া ব্যানবায়ু বর্ত্তমান আছে। [শরীরের] সদ্ধি, স্কল্পদেশ ও মর্ম্মস্থান এবং প্রাণবৃত্তি ও অপানবৃত্তির মধ্যে অর্থাৎ প্রাণাপানের সদ্ধিস্থলে এই ব্যানবায়ুর কার্য্য অন্তিব্যক্ত হইয়া থাকে, [এবং এই ব্যানবায়ুই] বীর্য্য-সাধ্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ৩৫॥ ৬॥

অথৈকয়োদ্ধ উদানঃ পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নন্নতি, পাপেন পাপমূভাভ্যামেব মনুষ্যলোক্ম ॥৩৩॥৭॥

( ইদানীং "কেনোৎক্রমতে" ইত্যস্ত প্রশ্নস্থোতরং বক্তুং উদানবায়ো: সঞ্চরণ-স্থানমাহ—)অথেতি। অথ (অথেতি বৃত্তাস্তরস্চকং), উদান: (উদানাধ্য: প্রাণ-

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা—ছান্দোপ্যোপনিষদে কথিত আছে বে, ''নধ বং প্রাণাপানরো: দান্ধ:; স বাানঃ'' ইত্যাদি। অর্থাৎ বলবান্ পুরুষ যথন ধনুর নত্রাকরণ ও যুদ্ধদম্পাদন প্রভৃতি শক্তিদাধ্য কর্ম করিলা থাকে, তথন প্রাণ ও অপানের ক্রিরা নিবাদ-প্রবাদ, উভরই রুদ্ধ থাকে; এই কারণ প্রাণাপাশের সন্ধিত্বাবকে 'ব্যান'বায় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিরাছেন।

ভেদঃ) একয়া (একশততময়া স্থয়য়ানাড্যা) উদ্ধঃ (উদ্ধামী সন্) পুণ্যেন (কর্ম্মণা) [জীবং] পুণাং লোকং (ম্বর্গাদিকং) নয়ভি (প্রাপয়ভি ); পাণেন (কর্মণা) পাপং (লোকং নয়কাদিকং) [নয়ভি]। উভাভ্যাং (তুল্যবলাভ্যাং পুণ্য-পাপাভ্যাং) এব (নিশ্চয়ে) মনুষ্যলোকং (স্থ-তৃঃথময়ং) [নয়তীতি শেবঃ]। [এতাবতা পুণ্যাধিক্যে ভভলোকং পাপাধিক্যে চনরকং নয়তীতি স্চিতম্]॥

উদানবায়ু একটি নাড়ী দ্বারা অর্থাৎ শতের অধিক যে একটি সুষুমা নাড়ী আছে, তাহা দ্বারা উদ্ধৃ গামী হইয়া (জাবকে) পুণ্যবশতঃ পুণ্যলোকে আর পাপবশতঃ পাপলোকে (নরকে) লইয়া যায়, আর উভর দ্বারা অর্থাৎ সমবল পুণ্য ও পাপ-দ্বারা মহুষালোকৈ লইয়া যায়॥১৬।৭॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম ।

অথ যা তু তত্ত্ত্ৰকশতানাং নাড়ীনাং মধ্যে উদ্ধ্যা স্থ্যাথা নাড়ী, তয়া একয়া উদ্ধঃ সন্ উদানো বায়ুঃ আপাদতল-মস্তক্রত্তিঃ সঞ্জন্ পূণ্যেন কর্মণা শাস্ত্র-বিহিতেন পুণ্যং লোকং দেবাদিস্থানলক্ষণং নয়তি প্রাপয়তি; পাপেন তদ্বিপরীতেন পাপং নয়কং তির্যাগ্রোন্যাদিলক্ষণম্। উভাভ্যাং সমপ্রধানাভ্যাং পুণ্য-পাপাভ্যামেব মহ্ব্যলোকং নয়তীত্যন্ত্বর্ত্তে ॥৩৬।।

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর [উদানবায়ুর কার্য্য কথিত হইতেছে]— সেই যে একশত একটি নাড়ীর মধ্যে স্থযুদ্ধা নামক একটি উদ্ধাগামিনা নাড়া, তাহা দ্বারা উদানবায় উদ্ধাগামী হইয়া পাদতল হইতে মস্তক পর্য্যন্ত সর্বত্র বিচরণ করতঃ পুণ্য অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্ম দ্বারা পুণ্যলোক অর্থাৎ দেবাদির বাসস্থান (স্বর্গাদিলোক) প্রাপ্ত করায়; আর তদ্বিপরীত পাপকর্ম্ম দ্বারা পাপলোক—নরক অর্থাৎ পশু-পক্ষী প্রভৃতি ঘোনি প্রাপ্ত করায়। উভয় দ্বারা অর্থাৎ পুণ্য ও পাপ উভয়ই সমানভাবে প্রধান হইলে, তদ্ধারা মনুষ্যলোক প্রাপ্ত করায়। "নয়তি" (প্রাপ্ত করায়) ক্রিয়াটি সর্বত্র অনুবৃত্ত হইয়াছে॥ ৩৬॥ ৭॥

আদিত্যো হ বৈ বাহাঃ প্রাণঃ, উদয়ত্যেষ হোনং চাক্ষুষং প্রাণমনুগ্রানঃ। পৃথিব্যাং যা দেবতা, সৈষা পুরুষস্থাপানমবন্ধ-ভ্যান্তরা যদাকাশঃ স সমানো বায়ুর্ব্যানঃ॥ ৩৭॥ ৮॥

্র "কথং বাহুমভিধত্তে, কথমধাশ্বেম্" ইত্যেতব্নোঃ প্রশ্নরোরুত্তরমবশিষ্যতে।
তত্ত্ব চ "এতদাত্মানং বা প্রবিভজ্ঞা কথং প্রাতিষ্ঠতে," ইত্যেতস্থোতরে নৈব অর্থাং
প্রাণাদি-পঞ্চর্তিভিরধ্যাত্মমভিধত্তে, ইত্যধ্যাত্মবিষয়কপ্রশ্নস্থোত্তরং সম্পন্নং;
তদিদানীং "কথং বাহুমভিধত্তে" ইত্যাস্থোব্যমাহ ]— "আদিতাঃ" ইত্যাদিনা।

আদিতাঃ (স্থামণ্ডলাভিমানী পুরুষঃ) হ বৈ (ইত্যবধারণে প্রদিদ্ধে চ) বাহঃ (অধিদৈবতরপঃ) প্রাণঃ ; হি (যত্মাং ) এষঃ (আদিতাঃ ) এনং (প্রত্যক্ষগ্রাহুম্ অধ্যাত্মং) চাক্ষ্যং (চক্ষি ভবং ) প্রাণম্ অনুগৃহানঃ (আলোকপ্রদানেন অনুগ্রং কুর্বন্ ) উদয়তি (উদগচ্ছতি)। [তথা ] পৃথিব্যাং (পৃথিব্যক্তিমানিনী) যা দেবতা, সা এষা (দেবতা) পুরুষস্ত (শিরঃপাণা। দিমতঃ) অপানম্ (অপানবৃত্তিম্) অবপ্রত্য (সম্প্রভ্যা বশীক্ষত্য) [অনুগ্রহং কুর্বতী বর্ত্তে ইতি দেখঃ]। অন্তরা (দাবা-পৃথিব্যোম্ধ্য) যৎ (যঃ) আকাশঃ (আকাশস্থে বায়ঃ), স সমানঃ (সমানবৃত্তেরন্থ্রাহ্কঃ), [যুশ্চ সাধারণঃ] বায়ঃ, [সঃ ব্যাপক্ষাৎ] ব্যানঃ (ব্যানবৃত্তেরন্থ্রাহ্কঃ)॥

প্রসিদ্ধ এই আদিতাই বাহ্ন প্রাণস্বরূপ; যেহেতু আদিতা এই চাক্ষুর প্রাণের প্রতি আলোক প্রদান দারা অনুগ্রহ করিয়া উদিত হন। পৃথিবীর অভিমানিনী যে দেবতা,সেই এই দেবতা পুরুষের অপান বৃত্তিকে বশীক্ষত করিয়া রহিয়াছেন; আর স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্তী যে, আকাশ অর্থাৎ আকাশস্থ বায়ু, তাহাই সমান বায়ুর অনুগ্রাহক, [আর এই যে, সাধারণ] বায়ু, [ব্যাপকত্ব নিবন্ধন, তাহাই] ব্যান অর্থাৎ ব্যানবায়ুর অনুগ্রহকারক॥ ৩৭॥ ৮

#### শাকর-ভাষ্য্।

আদিতো হ বৈ প্রসিদ্ধো হধিদৈবতং বাহা: প্রাণঃ, স এব উদয়তি উলাচ্চতি। এব হি এনম্ আধাাত্মিকং চক্ষ্বি ভবং চাক্ষ্যং প্রাণং প্রকাশেন অমুগৃহ্লানো রূপো-পলকো চক্ষ্য আলোকং কুর্বিলিভাগঃ। তথা পৃথিব্যাম্ অভিমানিনী বা দেবতা প্রসিদ্ধা, সৈয় পুরুষত অপানম্ অপানবৃত্তিম্ অবস্টভা আরুষ্য বণীক্ষত্যাধ এব অপকর্ষ-ণেন অমুগ্রহং কুর্বতী বর্তত ইত্যর্থঃ। অক্সথা হি শরীরং গুরুষাৎ পতেৎ, সাবকাশে বা উলাচ্ছেৎ। যদেতৎ অস্তরা মধ্যে ভাবাপু থিব্যাঃ ব আকাশঃ, তৎস্থো বায়ুরাকাশ উচ্যতে, মঞ্চন্থৰ। স সমানঃ—সমানমন্গৃহানো বর্ত ইতার্থঃ;
সমানভা অন্তরাকাশস্ত্বদামান্তাং। ব্যানঃ—সামান্তেন চ বো বাহো বায়ুঃ,
স ব্যাপ্রিসামান্তাদ ব্যানমন্গ্রানো বর্ত্ত ইতাভি প্রায়ঃ॥ ১৭॥ ৮॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

প্রসিদ্ধ আদিত্যই বাহ্য অর্থাৎ অবিদৈবত (দেবতাত্মক) প্রাণ; যেহেত সেই এই ( আদিত্য ) এই আধ্যাত্মিক চাক্ষুষ অর্থাৎ চক্ষুতে অধিষ্ঠিত প্রাণকে প্রকাশ দারা অমুগৃহীত করতঃ অর্থাৎ রূপদর্শনের নিমিত্ত চক্ষুর আলোক প্রদান করতঃ উদিত হন। সেই**রূপ** পৃথিবীর অভিমানিনী যে প্রসিদ্ধ দেবতা, সেই এই দেবতা পুরুষের (প্রাণিগণের) অপানর্ত্তিকে অবফার বা আকৃষ্ট অর্থাৎ বশীকৃত করিয়া ( স্বর্ণে রাখিয়া ) অধোদিকেই আকর্ষণ দারা অনুগ্রহ করিয়া বর্ত্তমান আছেন: তাহা না হইলে, নিশ্চয়ই এই শরীর গুরুত্ব বশতঃ অধঃপতিত হইত, না হয় উদ্ধে উঠিয়া পড়িত, [ কিছুতেই শ্বির থাকিত না ]। আর এই যে, স্বর্গ ও পৃথিবীর মধ্যবর্ত্তী আকাশ; মঞ্চন্থ পুরুষ যেরূপ 'মঞ্চ' বলিয়া কথিত হয়, সেইরূপ আকাশস্থ বায়ু ও 'আকাশ' বলিয়া কথিত হইয়াছে। সমান বায়ু ও শরীরের মধ্যস্থলে আকাশ থাকে, তৎসাদৃশ্য বশতঃ সেই আকাশস্থ বায়ুই সমান বায়ু সম্বন্ধে অমুগ্রহ করতঃ অবস্থিত আছেন। আর এই যে, সাধারণ বহির্জগতের বায়ু, ব্যাপকত্ব সাদৃশ্য থাকায় তাহাই ব্যান অর্থাৎ ব্যান-বায়ুর প্রতি অনুগ্রহ করতঃ রহিয়াছে ॥ ৩৭ ॥ ৮ ॥ তেজো হ বা \* উদানঃ, তত্মাত্নপশান্ততেজাঃ, পুনর্ভবমিন্দ্রি-

देशक्रिका मण्यानुभारिनः ॥ ७৮ ॥ २ ॥

হ' ইত্যবধারণে, 'বৈ' প্রাসিদ্ধৌ। তেজঃ (শোকপ্রসিদ্ধং তেজঃ এব) উদানঃ (উদানবৃত্তেরমূগ্রাহকঃ); তত্মাৎ (হেতোঃ) উপশাস্ততেজাঃ (উপশাস্তং

<sup>\*</sup> তেলোহ বাব উদান: ইতি বা পাঠ:।

নিবৃত্তং স্বাভাবিকং তেজ উন্না যস্ত, সঃ) মনসি ( মনোবৃত্তৌ ) সম্পদ্যমানৈ: (তদধী-নতামাপল্লমানৈ:) ইন্দ্রিয়ে: (বাগাদিভি: সহ) পুনর্ভবং (পুনর্জ্জন্ম, তৎকারণীভূতং মৃত্যুং [প্রাপ্নোতি, ইতি শেষ:]॥

লোকপ্রদিদ্ধ তেজই উদানবায়; এজন্ত, উপশাস্থতেজা: ( যাহার শরীরগত উষ্ণতা বিলুপ্ত হইয়া যায় ) সেই লোক মনেতে বিলীন বা মনোবৃত্তির অধীনতাপ্রাপ্ত ইন্দ্রিয় সম্হের সহিত পুনর্জন্ম বা তৎকারণীভূত মৃত্যু প্রাপ্ত হয়॥ ৩৮॥ ১॥
শাল্কর-ভাষ্যম।

ষদ্বাহাং হ বৈ প্রসিদ্ধং সামান্তং তেজঃ, তচ্ছরীরে উদানঃ—উদানং বার্মমুগৃহ্লাতি—স্বেন প্রকাশেনেত্যভিপ্রারঃ। যত্মাৎ তেজঃস্বভাবো বাহুতেজাহমুগৃহীত উৎক্রাস্তিকর্তা, তত্মাদ্ যদা লৌকিকঃ পুরুষ উপশান্ততেজা ভবতি; উপশাস্তং স্বাভাবিকং তেজো যত্ম সঃ, তদা তং ক্ষীণার্ষং মুমূর্ব্ বিভাব। স পুনর্ভবং
শরীরাস্তরং প্রতিপদ্যতে। কথম্ ? সহেক্রিইয়র্মনিদি সম্পত্মানৈঃ প্রবিশন্তির্বাগাদিভিঃ॥ ৩০॥ ৯॥

#### ভাষ্যাহ্মবাদ।

জগতে লোকপ্রসিদ্ধ যে, সাধারণ তেজঃ, তাহাই শরীরমধ্যে উদান ;
অভিপ্রায় এই যে, স্বীয় প্রকাশ ঘারা তাহাই শরীরস্থ উদানবায়ুকে
অনুগৃহীত করে; যেহেতু উৎক্রমণের কর্ত্তা \* উদানবায়ু স্বভাবতই
তেজঃস্বরূপ এবং বাছতেজঃ ঘারা অনুগৃহীত; সেই হেতু, সাধারণ লোক
যখন উপশান্ততেজা হয়, অর্থাৎ ভাহার স্বাভাবিক তেজঃ বা উল্লা যখন
নফ্ট হইয়া যায়; তখন তাহাকে ক্ষীণায়ু মুমুর্ বলিয়া বুঝিতে হয়।
সে পুনর্ভব অর্থাৎ শরীরান্তর প্রাপ্ত হয়; কি প্রকারে ?—মনে সম্পাত্তমান—প্রবিষ্ট বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের সহিত গে॥ ৩৮॥ ৯॥

ভাৎপর্ব:—য়ৃত্যু সময়ে জীব উদানবায়ুয় সাহাব্যেই দেহ হইতে নির্গত হয়, এই কায়ে।
 উদানবায়ুকে উৎক্রমণকর্তা বলা হইয়াছে।

<sup>†</sup> তাৎপর্যা—জীব মৃত্যুকালে স্থল দেহ পরিস্তাগ করিলা যাইবার সমন্ন পঞ্চপ্রাণ ও একাদশ ইন্দ্রিরের সহিত সম্মিলিত হইনা প্রস্থান করে। ব্রহ্মস্থ্র—বেদান্ত দর্শনের তৃতীর অধ্যায়ের প্রথম পাদে 'ভদন্তরপ্রভিপত্তৌ রংহতিসম্পরিস্তাক্তঃ প্রশ্ন-নিরূপণান্ত্যাং।" এই সূত্রের জ্বিকর্পে এ বিষয় বিস্তৃতভাবে ব্যাধাতি ও সমর্থিত হইনাছে।

### যচ্চিত্তত্তেনৈষ প্রাণমায়াতি প্রাণত্তেজ্বসা যুক্তঃ । সহাত্মনা যথাসঙ্কল্পিতং লোকং নয়তি ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

এব: (জীব:) [মরণকালে] যক্তিত্ত: (যশ্মন্ গুভে অগুভে বা বিষয়ে চিত্তং অগুভেরণং যস্ত্র, স তথোক্তঃ) ভবতি; তেন চিত্তেন (চিত্তলাভ-সংকরেন, তৎসাধনৈরিন্দ্রিকৈ সহিতঃ দন্) প্রাণং (মুখ্যপ্রাণং) আয়াতি; [তদা ইন্দ্রির্বিদ্রুবি, শৃষ্ঠঃ সন্ তিষ্ঠতীত্যাশয়ঃ]। প্রাণং তেজসা (উদানবায়ুবৃত্ত্যা উন্মণা) যুক্তঃ সন্ আয়না (ভোক্রা জীবেন) সহ যথাসংকলিতং (চিন্তানুর্ব্নাং) লোকং স্বর্গনরকাদিকপং স্থানং) নয়তি (জীবং প্রাণয়তীত্যর্থঃ)। যহা, আয়না স্বেন প্রাণেন সহ [জীবং] নয়তি, জীবেন সহ স্বয়সপি গছতীত্যাশয়ঃ]।

মরণসময়ে জীবের চিত্ত যে বিষয়ে [ আসক্ত ] থাকে, এই জীব সেই চিত্তের সহিত স্থাপ্রাণকে প্রাপ্ত হয়; মুখাপ্রাণ জাবার তেজোযুক্ত হইয়া জর্থাৎ উদানবৃত্তির সহিত সন্মিলিত হইয়া, জীবকে জীবাত্মার সহিত সংকলামুযায়ীলোকে অর্থাৎ অভীষ্ঠ লোকে লইয়া বায়॥৩৯॥১•॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

মরণকালে যচ্চিত্তো ভবতি, তেনৈব জীবঃ চিত্তেন সন্ধ্রেন ইন্দ্রিয়েঃ সহ প্রাণং মুখা প্রাণবৃত্তিমায়াতি। মরণকালে ক্ষীণেন্দ্রিয়বৃত্তিঃ সন্ মুখায়া প্রাণবৃত্তাব অব-তিষ্ঠত ইত্যর্থঃ। তদা হি বদন্তি জ্ঞাতয়ঃ—উচ্ছ্ সিতি জীবতীতি। স চ প্রাণ-তেজ্পা উদানবৃত্তা যুক্তঃ সন্ সহাত্মনা স্থামনা ভোক্তা, স এবমুদানবৃত্তাব যুক্তঃ প্রাণস্তঃ ভোক্তারং প্রাপাপকর্মবশাদ্ যথাসন্ধ্রিতং যথাভিপ্রেতং লোকং নয়তি প্রাপরতি॥ ০৯॥ ১০॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

জীব ] মৃত্যুসময়ে যেরূপ চিত্তযুক্ত হয়, এই জীব সেই চিত্তের সহিত অর্থাৎ (চিত্তজাত) সঙ্কল্ল ও তৎসাধন ইন্দ্রিয়গণের সহিত প্রাণকে—মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিকে প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ মরণকালে ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া ক্ষীণ হইয়া যায়, কেবল মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিই বর্ত্তমান থাকে। তখন জ্ঞাতিগণ বলিয়া থাকেন যে, [এখনও] উচ্ছ্বিসত—জীবিত আছে। সেই প্রাণ আবার তেজের সহিত—উদানবায়-বৃত্তির (উত্মার)

সহিত সংযুক্ত হইয়া, আত্মার সহিত ভোক্তা-প্রভুর সহিত [ সম্মিলিত হয় ], সেই প্রাণ এইরূপে উদানবৃত্তিযুক্ত হইয়া পুণ্য ও পাপ কর্মানু । সারে সেই ভোক্তাকে যথাসংকল্পিত অর্থাৎ জীবের অজিপ্রায়ানুযায়ী লোকে লইয়া যায় \* ॥ ৩৯ ॥ ১০ ॥

য এবং বিদ্ধান্প্রাণং বেদ; ন হাস্ত প্রজা হীয়তে; অমৃতো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ॥৪০॥১১॥

প্রাণ-বিজ্ঞানস্থ ফলমাহ] ~য এবমিতি। যা বিদ্বান্ (জ্ঞানী) এবং (উক্ত-প্রকারেণ) প্রাণং বেদ (বিদ্ধানাতি); অস্থ (প্রাণবিত্বঃ) প্রজা (সন্ততিঃ) ন হ (নৈব) হীয়তে (বিচ্ছিন্ততে)। [মরণোত্তরং চ সঃ] অমৃতঃ (মরণরহিতঃ প্রাণসাধর্ম্মযুক্তঃ) ভবতি। তৎ (তিম্মন্ বিষয়ে) এবং (বক্ষ্যমাণপ্রকারঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্তার্থং বাক্যম্) [অন্তীতি শেষঃ ॥]

বে বিদ্যান্ এই প্রকারে প্রাণকে জানে, তাহার প্রজা (সস্তান) কথনই বিচ্ছিন্ন হয় না, অর্থাৎ তাহার বংশলোপ হয় না। তিনি নিজে অমৃতত্ব লাভ করেন। এ বিষয়ে এই শ্লোক আছে॥ ৪০॥ ১১॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

যঃ কশ্চিৎ এবং বিদ্যান্যথোক্তবিশেষপৈর্বিশিষ্টমুৎপত্যাদিভি: প্রাণং বেদ জানাভি, তভেদং ফলপৈহিকমামুগ্মিকঞ্চ উচ্যতে—ন হ অস্ত নৈবাস্ত বিহ্যং প্রজাপ্রাপিনাদিলক্ষণা হীয়তে ছিন্ততে। পতিতে চ শরীরে প্রাণাজ্যাতয়া অমৃত: অমরণধর্মা ভবতি। তৎ এত্মিরথে সজ্জেপাভিধায়ক এব শ্লোকো মল্লোভবতি॥ ৪০॥ ১১॥

\* ছান্দোগোণিনিবদে উপক্ষণ-প্ৰণালী এইরূপে বর্ণিচ হইরাছে—''অথান্ত প্রবতঃ প্রবত্ত বাক্ মনসি সম্পাদ্তে, মনঃ প্রাণে,প্রাণ স্তের্জাস, তেতঃ পরতাং দেবতারাম্।'' [৬।৮।৬] অর্থাৎ মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে পুরুবের প্রথমতঃ বাগিল্রির মনে. মনঃ প্রাণে, প্রাণ দৈহিক তেন্তে এবং সেই তেন্তঃ পরনেবতা জাল্পাতে বিলয়প্রাপ্ত হয়। এবানে ইল্রিয়-লর অর্থে—ইল্রিয়ের বৃদ্ধি লয় বৃন্ধিতে হইবে। অভিপ্রায় এই যে, মুমূর্ বাত্তির প্রথমেই বাগিল্রিয়ের ক্রিয়া বিল্প হইরা যায়, তবন কথা বলিতে পারে না, কিন্তু মনঃ তবনও চিন্তা করিতে—নিজের মুখ তুংখ অমুভব করিতে পাকে মনেরও ক্রিয়াশক্তি পুপ্ত হইরা যায় কিন্তু তখনও প্রাণের ক্রিয়া দেহস্পান্দন বর্ত্তমান থাকে; তাহাও যথন বিল্পপ্ত হইরা যায়, তবনও দৈহিক তেন্ত উন্মা বিদ্যমান থাকে; অবশেষে সেই তেন্তঃ আল্পাকে আপ্রয় করে, তবন আল্পা দেহ ত্যাগ ক্রিয়া নির্গত হয়।

#### ভাষ্যানুবাদ।

যে কোনও বিদান্ লোক পূর্ব্বোক্ত উৎপত্তিপ্রভৃতি বিশেষণবিশিষ্টরূপে প্রাণকে জানেন, তাঁহার ঐহিক ও আমুদ্মিক (পারলোকিক)
এইরূপ ফল কথিত হইতেছে—এই বিদান্ ব্যক্তির প্রজা—পুত্রপৌত্রাদি সন্তান নিশ্চয়ই হীন বা বিচ্ছিন্ন হয় না, এবং প্রাণ সাম্যলাভ
করায় দেহপাতের পর [তিনি] অমৃদ্ মরণরহিত হন। সেই এই বিষয়ে
সংক্ষেপে অর্থপ্রকাশক এই শ্লোক বা মন্ত্র আছে—॥ ৪০ ॥ ১১ ॥

উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূত্বকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্মকৈব প্রাণস্থা বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতে॥ বিজ্ঞায়ামৃতমগ্নুতইতি॥ ৪১॥১২॥ ইত্যথর্কবেদীয়-প্রশোপনিষদি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

তিমেব শ্লোকমাহ]—উৎপত্তিমিত্যাদি। উৎপত্তিং (প্রাণস্থ — আগমনং জন্ম), আরতিং (আরাতিম্ আগমনং), স্থানং (পার্প্রভৃতিস্থানের্ স্থিতিং), বিভূত্তং, (ব্যাপকত্বং), [বাহুং স্থ্যাদির্গণেশ] অধ্যান্ত্রং চ (চক্রাদির্গণেশ) পঞ্চধা এব (পঞ্চ প্রকারেরেব অবস্থাপনং) বিজ্ঞায় (বিশেষেণ জ্ঞাত্বা) অমৃতং (অমরণ-ভাবং) অশুতে (লভতে)। [অধ্যায়সমাপ্রৌ দ্বিক্তিঃ]॥

ইতি প্রশ্লোপনিষদ্-ব্যাথ্যায়াং সরলায়াং তৃতীয়ঃ প্রশ্ন:॥

িউপাদক ] প্রাণের উৎপত্তি, আগমন, স্থিতি, বিভূত এবং ৰাহা ও অধ্যাত্ম-ভেদে পঞ্পকারে অবস্থিতি জানিয়া অমৃত ভোগ করেন॥ ইতি তৃতীয় প্রশ্ন॥ শাস্কর-ভাষাম্।

উৎপত্তিং পরমাত্মন: প্রাণস্থ আয়তিম্ আগমনং মনোক্তেন অন্মিন্ শরীরে, স্থানং স্থিতিঞ্চ পায়্পস্থাদিস্থানেরু, বিভূত্বং চ সাম্যমেব সঞাড়িব প্রাণর্তিভেদানাং পঞ্ধা স্থাপনম্। বাহ্মাদিত্যাদিরপোধ্যাত্মকৈব চক্ষ্রাত্যাকারেণাবস্থানং, বিজ্ঞায় এবং প্রাণম্ অমৃতম্ মর্তে ইতি । বিজ্ঞায়ামৃতময়ৃত ইতি দ্বিক্চনং প্রশার্থপরিসমাপ্তার্থম্॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্কর-ভগবতঃ ক্বতৌ প্রশ্নোপনিষদ্ভাষ্যে ভৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥ ৩॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

উৎপত্তি অর্থাৎ পরমাত্মা হইতে প্রাণের জন্ম, আয়তি অর্থাৎ মনের ঘারা সম্পাদিত (ধর্মাধর্মফলে) এই শরীরে আগমন, স্থান—পায়ু ও উপস্থাদি স্থানে অবস্থান, এবং বিভূত্ব বা প্রভূত্ব, অর্থাৎ সমাটের স্থায় প্রাণের রতিভেদরূপী অপানাদি বায়ুকে পাঁচপ্রকারে স্থাপন; আর বাহ্ম আদিত্যাদিরূপে এবং অধ্যাত্ম-চক্ষুরাদি আকারে অবস্থান। [জীব] প্রাণকে এই প্রকারে জ্ঞানিয়া অমৃত ভোগ করেন, ইতি। প্রশ্নার্থ পরিসমাপ্তিসূচনার্থ "বিজ্ঞায় অমৃতমশ্লুতে" এই দিক্তিক করা হইয়াছে॥ ৪১॥ ১২॥

ইতি তৃতীয় প্রশ্নের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

# প্রস্থোপনিষ্ ।

### - ARE-

## অথ চতুর্থঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈন: সোর্য্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্নেতস্মিন্ পুরুষে কানি স্বপন্তি ? কান্যস্মিন্ জাগ্রতি ? কতর এষ দেবঃ স্বপ্নান্ পশ্যতি ? কস্মৈতং স্বথং ভবতি ? কস্মিন্ন, সর্বের্ব সংপ্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীতি ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

্ অতীতেন প্রশ্নত্রেণ অপরবিভাবিষয়ং সংসারং নিরূপ্য সম্প্রতি পর-বিভাধিগমাং শিবং শান্তং পুরুষং বক্তুমুপক্রমতে অথেত্যাদিনা। ]—অথ (অপর-বিভাবিষয়ক-প্রশ্নসমাপ্তানস্তরং) গার্গাঃ সৌর্গায়ণী হ (ঐতিহ্নস্চকং) এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রছে—হে ভগবন্! (পৃজ্য!) এতিমান্ (প্রত্যক্ষগোচরে) পুরুষে (হস্ত-মস্তকাদি-সমন্থিতে দেহে) কানি (করণানি) স্বপন্তি (স্ব-স্বন্যাপারেভ্য: বিরমস্তে! কানি (করণানি) জাগ্রতি! (অব্যাহত্যাপারাজিষ্ঠন্তি!) এমঃ [কার্য্য-করণয়োর্ম ধ্যে] কতরঃ (কো নাম) দেবঃ স্বপ্রান্প্রতি! কস্ত এতং লোকপ্রসিদ্ধং স্ব্যং ভবতি! কম্মিন্ উ (অপি) সর্বে সম্যক্ প্রতিষ্ঠিভাঃ (একীভ্রাঃ) ভবন্তি ইত্যর্থ:॥

অনস্তর গর্গবংশীয় সৌর্যায়ণী ইহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন—ভগবন্ এই [ হস্ত-প্রদাদিযুক্ত ] পুরুষে (দেহের মধ্যে ) কাহারা নিদ্রা যায় ? এই পুক্ষে কাহারা জাগ্রৎ থাকে ? এবং কোন দেবতা স্বপ্ন দর্শন করে ? এই স্থায়ভূতিই বা কাহার হয় ? এবং সকলে কাহার উপর প্রতিষ্ঠিত আছে ? ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অথ হৈনং সৌর্যায়ণী গার্গ্যঃ পপ্রচ্ছ—প্রশ্নত্তরেণ অপরবিভাগোচরং সর্বং পরিসমাপ্য সংসারং ব্যাক্বতবিষয়ং সাধ্য-সাধনলক্ষণম্ অনিত্যম্। অথেদানীম্ অসাধনলক্ষণম্ \* অপ্রাণম্ অমনোগোচরম্ অতীন্ত্রিয়ম্ অবিষয়ং শিবং শাস্তম্

সাবাদাধনবিলক্ষণমিতি বা পাঠ:

আৰিক্কতম্ অক্ষরং সত্যং পরবিভাগম্যং পুক্ষাধ্যং স্বাহাভ্যস্তর্ম্ অজং বক্তব্যম্, ইত্যক্তরং প্রশ্রসমারভাতে ।

তত্ত্ব স্থলীপ্তাদিবাশ্লের্যন্থাৎ পরস্মাদক্ষরাৎ সর্ব্বে ভাবা বিক্ষা ইব জারন্তে, ভাত্তব অপিষম্ভীত্যুক্তম্ হিতীয়ে মুগুকে। কে তে সর্ব্বে ভাবা অক্ষরাদিক্ষা ইব বিভজ্ঞান্তে? কথং বা বিভক্তা: সম্ভত্তিবাপিষ্ঠি ? কিংলক্ষণং বা তদক্ষরম ? ইতি, এতদ্বিবক্ষা অধুনা প্রশাস্থ্যবিষ্ঠি—

ভগবন্! এতখিন্ প্রথে শির:পাণ্যাদিমতি কানি করণানি স্বপন্তি স্বাপং কুর্বন্তি স্বব্যাপারাত্পরমন্তে ? কানি চামিন্ জাগতি জাগরণমনিদ্রাবন্তাবাপারাঃ কুর্বন্তি স্বব্যাপারান্ কুর্বন্তী তার্থ:। কতরঃ কার্য্য-করণলক্ষণয়োঃ এষ দেবঃ স্ব্যান্ গশুতি ? স্বথো নাম জাগ্রদর্শনারিবৃত্তশু জাগ্রদ্বৎ অস্তঃশরীরে ফদর্শনম্। তৎ কিং কার্যালক্ষণেন দেবেন নির্বৃত্তি জাগ্রদ্বৎ অসাধানে কেনচিং ? ইত্যাভি প্রায়:। উপরতে চ জাগ্রৎ-স্ব্রব্যাপারে যৎ প্রসন্ধঃ নিরামানলক্ষণম্ অনাবাধং স্ব্যং, কশু এতত্ত্বতি ? তমিন্ কালে জাগ্রৎ-স্বর্ব্যাপারাগ্রন্তাঃ সস্তঃ কমিন্ উস্বর্ধে সম্যুদ্রেশিত্তী ভবিত্তিতাঃ। মধুনি রস্বং, সমুদ্রপ্রবিষ্টনভাদ্বিচ্চ বিবেকানর্ছাঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তি, সঙ্গতাঃ সম্প্রতিষ্ঠিতা ভবন্তীত্যর্থ:।

নহু গুন্তদাত্তাদিকরণবং স্বব্যাপারাত্বপরতানি পৃথক্ পৃথগেব স্বাত্মগুনতির্ভন্ত তৈতে দ্ যুক্তং, কুতঃ প্রাপ্তিঃ সুযুপ্তপুক্ষাণাং করণানাং ক্মিংশিচদেকীভাবগমনা-শঙ্কারাঃ প্রস্তুঃ গু যুক্তৈব তু আশঙ্কা; যতঃ সংহতানি করণানি স্বাম্যথানি পরতন্ত্রাণি চ জাগ্রদ্বিষয়ে, তত্মাৎ স্বাপেহপি সংহতানাং পারতন্ত্রোলৈব ক্মিংশিচৎ সঙ্কতির্নায়েতি। তত্মাদাশকামুরপ এব প্রশ্নোহয়ন্—অত্র তু কার্য্যকরণসভ্যাতো যন্মিংশ্চ প্রশীনঃ সুযুপ্ত-প্রশাসকালরোঃ, তদ্বিশেষং বুভুৎসোঃ স কো মু স্থাদিতি ক্মিন্ সর্প্রেভিতি ভবন্তীতি ॥ ৪২ ॥ ১॥

#### ভাষাামুবাদ।

অনস্তর গর্গবংশীয় সৌর্যায়ণী ইহাকে (পিপ্লাদকে) প্রশ্ন করিলেন—প্রথম প্রশ্নত্তায়ে (অতীত তিন পরিচ্ছেদে) স্থূলবিষয়ক সাধ্য-সাধন লক্ষণান্বিত, অবিভাধীন,অনিত্য সংসারের বিষয় সমস্ত পরি-সমাপ্ত করিয়া এখন অসাধনাত্মক, প্রাণ ও মনের অবিষয়—অতীন্দ্রিয় মঙ্গলময়, শান্ত, জন্মরহিত এবং পরবিত্যাগম্য সত্যস্বরূপ অক্ষয় পুরুষকে বাহাও আভ্যন্তর সর্ববপদার্থের সহিত বলা আবশ্যক; এই জন্ম পরবর্ত্তী প্রশ্নত্রর আরব্ধ হইতেছে—

তন্মধ্যে, দ্বিতীয় মুগুকে কথিত আছে যে, স্থানীপ্ত আয়ি হইতে যেমন ফা লিঙ্গসমূহ নিঃস্ত হয়, তেমনি যে পরম অক্ষর (পরমেশ্র) হইতে সর্ব্রপদার্থ জন্মলাভ করে; সেই অক্ষর হইতে বিভক্ত পদার্থ-সমূহ কে কে? কিরূপেই বা বিভক্ত হইয়া তাহাতে বিলীন হয়? এবং সেই অক্ষরের লক্ষণই বা কিরূপ? এতৎ সমস্ত বিষয় বলিবার ইচছায় প্রশ্নসমূহের উদ্ভাবন করিতেছেন,—

ভগবন্! এই হস্ত-মস্তকাদিযুক্ত পুরুষে কোন্ কেন্ করণ (ইন্দ্রিন্
য়াদি) শয়ন করে—নিদ্রা যায় অর্থাৎ স্বীয় ব্যাপার হইতে বিরত হয় ?
এবং কাহারাই বা ইহাতে জাগিয়া থাকে, অনিদ্রাবস্থায় নিজনিজ ব্যাপাররূপ জাগরণ করে, অর্থাৎ স্বীয় কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ? কার্য্য
ও করণ, এতত্ত্তয়ের মধ্যে কোন দেবতাটি স্বগ্ন দর্শন করে ? অভিপ্রায়
এই য়ে, স্বপ্ন অর্থ—জাগরণাবস্থা, ইহাতে বিরত হইয়া য়ে, জাগ্রাদবস্থার
ত্যায় শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্য্যটি কি কোনও কার্য্যাত্মার শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্য্যটি কি কোনও কার্যাত্মার শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্যাটি কি কোনও কার্যাত্মার শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্যাটি কি কোনও কার্যাত্মার শরীরাভ্যন্তরে দর্শন ত্যায় ; সেই দর্শন কার্যাটি কি কোনও কার্যাভ্যন
ত্মার প্রিনল অব্যাহত স্থামুভূতি, এই স্থব কাহার হয় ? সেই সময়ে
ভাগ্রৎ ও স্বপ্রব্যাপার হইতে নিবৃত্ত হইয়া (করণবর্গ) সকলেই সম্পূর্ণরূপে একীভূত হইয়া কাহাতে অবস্থিতি করে ? অর্থাৎ মধুতে [অক্যায়্য]
রসের ত্যায় এবং সমুদ্রে প্রবিষ্ট নদীসমূহের ত্যায় বিবেকের অযোগ্যভাবে
( অপৃথক্ভাবে ) প্রতিষ্ঠিত—সঙ্গত বা সমাক্ অবস্থিত হয় ?

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, দাত্র ( দা ) প্রভৃতি করণ-বস্তু পরিত্যক্ত হইয়া যেরূপ পৃথক্ পৃথক্ভাবে অবস্থান করে, তদ্রূপ স্ব-স্ব ব্যাপার হইতে বিরত করণবর্গেরও ত পৃথক্ভাবে অবস্থিতিই যুক্তিসঙ্গত হয়, স্থতরাং স্থাপু পুরুষের করণনর্গের কোনও পুরুষে একীভাব-প্রাপ্তি-সম্বন্ধে প্রশ্নকর্ত্তার আশক্ষার কারণ কি ? [ না—] আশক্ষা যুক্তিসঙ্গুতই হইয়াছে; কারণ, যেহেতু সংহত বা সম্মিলিত করণবর্গ ( জাগ্রৎ-সময়ে স্বামীর প্রয়োজন-সাধনে তৎপর ও পরাধীন ( স্বামীর অধীন ) থাকে; সেই হেতু স্বপ্রসময়েও করণবর্গের পরাধীনভাবেই কোন স্থানে সম্মিলিত ভাবে থাকা ভাষ্য; অতএব, উক্ত প্রশ্নটি আশক্ষার অমুরূপই হইয়াছে; অধিকন্ত, এখানে স্থাপ্ত ও প্রলয়সময়ে কার্য্য দেই বা প্রাণ, এবং করণ মনঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় গাঁহাতে বিলীন হয়, তদগত বিশেষ ভাব জিজ্ঞাসার অভিপ্রায়েই তিনি কে হন ? কাহার মধ্যে সকলে একীভূত হইয়া অবস্থিত হয় ? [ এই প্রশ্ন হইয়াছে ], [ কিন্তু প্রতিষ্ঠাবিশিষ্ট আত্মার কথা জিজ্ঞাসিত হয় নাই ] ॥ ৪২ ॥ ১ ॥

তিয়ে দ হোবাচ—যথা গার্গ্য! মরীচয়োহর্কস্থাস্তং গচ্ছতঃ
দর্বা এতিয়াস্তেজামণ্ডল এক ভিবন্তি। তাঃ পুনঃ পুনরুদয়তঃ
প্রচরন্তি; এবং হ বৈ তৎ দর্বং পরে দেবে মনস্থেকীভবতি।
তেন তর্হ্যেষ পুরুষো ন শূণোতি, ন পশ্যতি, ন জিন্ত্রতি, ন
রসয়তে, ন স্পৃশতে, নাভিবদতে, নাদতে, নানন্দয়তে, ন
বিস্কুজতে, নেয়ায়তে, স্বপিতীত্যাচক্ষতে ॥৪৩॥২॥

মন: প্রাণতিরিক্তানি সর্বানি করণানি স্বপন্তি, ইত্যাথ্যাতুং দৃষ্টাস্কপুর:সরমাহ]—
তব্যৈ ইতি। স: (আচার্যাঃ) তব্যৈ (গার্গ্যায়) উবাচ (উক্তবান্)—হ (পুরা
রন্তম্বচকং); হে গার্গা! যথা অন্তং গচ্ছতঃ (লোক-লোচনপথম্ অতিক্রামতঃ)
অর্কস্ত (স্থ্যিস্ত):সর্বা মরীচয়ঃ (কিরণাঃ) এতস্মিন্ (প্রত্যক্ষার্হে) তেলোমণ্ডলে একীভবন্তি; পুন: উদয়তঃ (উলগচ্ছতঃ সতঃ) [অর্কস্ত ] তাঃ (মরীচয়ঃ)
[অপি ] পুন: প্রচরন্তি (সর্বাত্র প্রসরন্তি)। এবং (দৃষ্টাস্তাম্কর্মং) হ (এব)
তৎ বৈ (প্রসিদ্ধো) তং (বাগাদিকং) সর্বাং (করণং) পরে (উৎরুট্টে) দেবে
(স্বোত্রমানে) মনসি (অস্তঃকরণে অর্কস্থানীয়ে) একীভবতি। তেন (একীভাবগমনেন হেতুনা) তহি (তদা) এয়ঃ (প্রত্যক্ষঃ) পুরুষঃ (প্রাণী) ন

শৃণোতি [ শব্দং ], ন পশ্চতি, [ রূপং ], ন জিছতি ( গন্ধগ্রহণং ন করোতি ) ন রসয়তে ( রসং ন গৃহাতি ), ন স্পৃশতে ( স্পর্শং নামুন্তবতি ), ন অভিবদতে ( বাচং উচ্চারয়তি ), ন আদত্তে ( বস্তগ্রহণং ন করোতি ), ন আনন্দয়তে ( আনন্দং নামুন্তবতি ), ন বিস্ফতে ( ন তাজতি পুরীষাদিকং ), ন ইয়য়তে ( ন চলতি ), [ অপিতু ] অণিতি ( শয়নং করোতি ) ইতি আচক্ষতে ( কথয়ত্তি ) [ লোকাইতি শেষঃ ]। স্বাপসমল্লে শ্রোত্ত-চক্ষ্র্যাণরসন্তগ্রাগ্রহেরাপস্পায়্-পাদাথানি দশ ইন্দ্রিয়াণি স্ব-স্থ-বাাপারেজ্য উপরতানি ভবতীত্যাশয়ঃ ]॥

তিনি (পিপ্লাদ) তাহার উদ্দেশে বলিলেন—হে গার্গ্য ! সুর্য্য অস্থগমন করিবার সময়ে সুর্যা-কিরণসমূহ যেরপ এই তেজাম গুলে ( সুর্যামণ্ডলে ) একীভূত হয়, [এবং ] পুনশ্চ সুর্য্য উদিত্ব হইলে তাহারাও পুনর্ব্বার চত্তার্দকে প্রস্তত হয়; তদ্দপ সেই সমস্ত বাগাদি করণও শ্রেষ্ঠ দেবতা মনে একীভাব প্রাপ্ত হয়; সেই কারণেই তথন এই পুরুষ ( প্রাণী ) শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, ঘাণ করে না, রসায়াদন করে না, স্পর্শান্তত্ব করে না, কথা বলে না, গ্রহণ করে না, আনন্দান্ত্ত্ব করে না, গ্রমন করে না; [পরস্ক ] [তথন তাহাকে লোকে] 'স্বিপিতি' অর্থাৎ নিদ্রা যাইতেছে, বলিয়া থাকে॥ ৪০॥ ২॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তদৈ স হ উবাচ অ'চার্যাঃ,—শূর্ হে গার্গা যৎ ছয়া পৃষ্টম্। যথা মরীচয়ঃ
রশ্ময়ঃ অর্কস্থ আদি তাস্ত অস্তম্ অদর্শনং গছতঃ সর্বা অশেষত এতি আন্ তেজোমণ্ডলে তেজোরা শিরপে একীতবন্তি বিবেকানর্হত্ম্ অবিশেষতাং গছতি; তা মরীচরস্তব্যৈর অর্কস্ত পুনঃপুনঃ উদয়ত উল্গছতঃ প্রচরত্তি বিকীর্যান্তে। যথাহয়ং দৃষ্টান্তঃ,
এবং হ বৈ তৎ সর্বাং বিষয়ে রিয়াদিজাতং পরে প্রক্রপ্তে দেবে স্বোচনবতি মনি
চক্ষুরাদিদেবানাং মনস্তম্ভবাৎ পরো দেবো মনঃ, তত্মিন্ স্বপ্নকালে একীতবতি—
মণ্ডলে মরীচিবৎ অবিশেষতাং গছতি। জিলাগরিয়োল্চ রশ্মিবমণ্ডলাৎ মনস এব
প্রচরন্তি স্বয়াপারায় প্রতিষ্ঠন্তে। যাবাৎ স্বয়্নকালে শ্রোত্রাদীনি শকাত্যপলিজিকরণানি মনসি একীত্তানীর করণব্যাপারাহ্বপরতানি, তেন তত্মাৎ তর্হি তত্মিন্
স্বাপকালে এব দেবদ ত্রাদিশক্ষণং পুক্ষো ন শৃণোতি ন পশ্যতি ন জিছতি ন
রসয়তে ন স্পৃশতে নাতিবদতে নাদত্তে নানন্দয়তে ন বিস্কৃত্তে ন ইয়ায়তে,
স্বপিতি ইত্যাচক্ষতে গৌকিকাং । ৪৩॥ ২॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

সেই আচার্য্য তাহার উদ্দেশে বলিলেন,—হে গার্গ্য ! তুমি যাহা জিজ্ঞাদা করিয়াছ, তাহা শ্রাবণ কর। যেরূপ অন্ত-অদর্শনগামী আদিত্যের সমস্ত মরীচি অর্থাৎ রশ্মিসমূহ এই তেকোমগুলে— তেজোরাশিতে একীভূত হয়, অর্থাৎ বিবেকের (পৃথক্ করিবার) অযোগ্যতা বা অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয় ; সেই সূর্য্যেরই বারংবার উদয়-কালে আবার সেই কিরণসমূহ প্রচারিত হয়—বিকীর্ণ হয়। এই দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক এইরূপই স্বপ্লদময়ে দেই সমস্ত বিষয়গ্রাহী ইন্দ্রিয়নিচয়ও পর—উৎকৃষ্ট, দেব—ছোত্যান মনে একীভাব লাভ করে,—তেজোমগুলে মরীচির স্থায় অবিশেষভাব প্রাপ্ত হয় পিরস্পরের মধ্যে কিছুমাত্র পার্থক্য গাকে না । চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ মনের অধীন: এই কারণে মন 'পর দেব তা' পদবাচ্য। জাগরণেচ্ছু পুরুষের অর্থাৎ পুরুষের জাগ্রৎ হইবার সময়ে, করণসমূহ তেজোমগুল হইতে রশ্মির স্থায় মন হইতেই আবার নিজ নিজ ব্যাপারের উদ্দেশে বহির্গত হয়। যেহেতু স্বপ্লসময়ে শব্দাদি বিষয়ের উপলব্ধি-সাধন শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহ মনে একীভাব প্রাপ্ত হইয়াই যেন করণোচিত ব্যাপার হইতে বিরত হইয়া থাকে : সেই হেতৃই সেই স্বপ্রসময়ে এই দেবদন্তাদি নামক পুরুষ শ্রবণ করে না, দর্শন করে না, আত্রাণ করে না, রসামু-ভব করে না. স্পর্শাসুভব করে না. কথা বলে না. গ্রহণ করে না. আনন্দলাভ করে না. [পুরীষ] ত্যাগ করে না এবং গমন করে না। সাধারণ লোকে হিহাকে বিপতি 'নিদ্রা যাইতেছে' এইরূপ বলিয়া থাকে॥ #॥ ৪৩॥ ২॥

<sup>\*</sup> জার্থৎ সময়ে সাধারণতঃ চকুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরনিচর স্ব স্থানে থাকিরা মনের অধান-ভাবে রূপদর্শনাদি নিজ নিজ কার্যো প্রবৃত্ত থাকে; কিন্তু স্থপ্ন সময়ে ইন্দ্রিরণ ইন্দ্রিয়স্তির পরিচালক মনে যাইরা সমপেত হর, তথন কাহাকেও আর পৃথক্ করির। ধরা ধরে না। তাহার ফলে তৎকালে একমাত্রে মনেরই ক্রিরাশক্তি থাকে, এবং জাগ্রৎকালীন সংস্থারাম্সারে বিচিত্তি স্থারাজ্য সম্পর্ণন করে, বাহ্ন কোন বিষয় উপলব্ধি করিতে পারে না। তথন প্রবশ্জির শস্ক্রপ করে না, চকুরুপ দর্শন করে না, ভাগেন্দ্রির গদ্ধ আরাণ করে না, রসনা রসাধাদন করে

প্রাণাগ্য এবৈতন্মিন্ পুরে জাগ্রতি। গার্হপত্যো হ বা এষোহপানো ব্যানোহয়াহার্য্যপচনঃ, যক্ষার্হপত্যাৎ প্রণীয়তে প্রণয়নাদাহবনীয়ঃ প্রাণঃ ॥৪৪॥৩॥

[ "কানি অম্মন্ শরীরে জাগ্রতি' ইত্যক্ত প্রশ্নক্তান্তর প্রসংখন গাণেষু স্থিতিয়-দৃষ্টিমাই ]—'প্রাণাগ্রয়ঃ' ইত্যাদিনা। এত্যিন্ পুরে (নবছারে দেহে ) প্রাণাগ্রয়ঃ (প্রাণরপা অয়য়ঃ) এব জাগ্রতি (সর্ম্বদা জাগরণং কুর্বন্তি )। এয়ঃ (অমুভূয়মানঃ) হ (প্রসিদ্ধঃ) অপানঃ (প্রাণর্ত্তিবিশেষঃ) বৈ (এব ) গার্হপতাঃ (তদাথাঃ অয়িঃ, ) ব্যানঃ (তদাথাঃ প্রাণর্ত্তিভেদঃ) অহাহার্যাপ্তনঃ (দক্ষিণাগ্রিঃ) [ভবতি]। যং (য়য়াৎ) গার্হপত্যাৎ (গৃহস্তিসম্বন্ধিনঃ অয়েঃ) প্রণীয়তে—প্রণয়নাৎ অয়েয়নাং (হেতোঃ) প্রাণ এব আহ্বনীয়ঃ (তৎক্তবর্ত্তী)॥

'এই শরীরে কাহারা জাগ্রং পাকে ?' এই প্রশ্নের উত্তরপ্রদক্ষে প্রাণে অগ্নিদৃষ্টির উপদেশ করিতেছেন। এই পুরে (দেহে) প্রাণরপী অগ্নিত্রই সর্বাণা জাগরিত
থাকে । [ তন্মধ্যে ] এই অপান বায়ুই প্রসিদ্ধ গাহ্পত্য অগ্নি, ব্যান বায়ু অহাহার্য্য
পচন ( দক্ষিণাগ্নি ), [ এবং ] যেহেতু গাহ্পত্য অগ্নিরপী অপান হইতে প্রণীত বা
পৃথক্কত হয়, সেই প্রণয়ন হেতুই প্রাণবায়ু আহ্বনীয় স্থানীয় ॥ ৪৯ ॥ ৩ ॥
শাঙ্কর-ভাষ্যম।

স্থবৎক্স শ্রোত্রাদিয় করণের এতস্মিন্ পুরে নবদারে দেহে প্রাণাগন্ধঃ প্রাণাদিপঞ্চবান্ধরং অগ্নয় ইব অগ্নয়ো জাগ্রতি। অগ্নিদানান্থং হি আহ—সার্ছপত্যা হ বা
এবোহপানঃ। কথং ? ইত্যাহ—যুস্মাৎ গার্হপত্যাৎ অগ্নঃ অগ্নিহোত্রকালে
ইতরোহিনিঃ আহবনীয়ঃ প্রণীয়তে, প্রণয়নাৎ—প্রণীয়ত অস্মাদিতি প্রণয়না
গার্হপত্যাহিনিঃ যথা, তথা স্থপ্রভাপানবৃত্তেঃ প্রণীয়তে ইব প্রাণো মুখনাদিকাভ্যাং
সঞ্চরতি, অত আহবনীয়স্থানীয়ঃ প্রাণঃ। ব্যানস্ত হৃদয়াৎ দক্ষিণস্থারয়ারেণ
নির্মাৎ দক্ষিণদিক্সম্বরাৎ অবাহার্যাপচনো দক্ষিণাগ্নিঃ॥ ৪৪॥ ৩॥

না, ডক্ কোনস্কপ স্পর্শ অমুভব করে না; বাগিন্সির কথা বলে না। হস্ত কোন বস্ত আহরণ করে না, উপস্থ আনন্দলনক ক্রিয়া করে না, পায়ু (মলধার ) পুরীৰ ত্যাগ করে না এবং চরণও চলিতে পারে না। পরস্ক তথন শরন করিয়া থাকে বলিয়া অপর লোকে তদবস্থ পুরুষকে দ্বিশিতি' নামে অভিহিত করিয়া থাকে। পুনশ্চ বখন স্বপ্ন ভাঙ্গিবার সমর উপস্থিত হয়, তথন একে চকু: প্রভৃতি ইন্সিয়নিচর মন হইতে পৃথক্ হইরা পড়ে—নিজ নিজ স্থানে গমন করে।

#### , ভাষ্যামুবাদ।

প্রাণাদি পাঁচটি বায়ু অগ্নির সদৃশ বলিয়া 'অগ্নি'-পদবাচা, সেই
প্রাণাগ্নিসমূহ এই পুরে অর্থাৎ নবদ্বারবিশিষ্ট দেহে শ্রোত্র প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়গণ প্রস্থপ্ত ইইলে পর, জাগরিত থাকে। অগ্নির সহিত প্রাণের
সাদৃশ্য বলিতেছেন—এই অপানই প্রসিদ্ধ গার্হপত্য অগ্নি; কিপ্রকারে ?
তাহা বলা হইতেছে—যেহেতু [লোকপ্রসিদ্ধ] অগ্নিহোত্র বজ্ঞসময়ে
'আহবনীয়' নামক অপর অগ্নি (যাহাতে হোম করিতে হয়), সেই
অগ্নিটি গার্হপত্য অগ্নি হইতে প্রণীত (আহত) হয়, সেই প্রণয়ন
হেতু—অর্থাৎ ইহা হইতে প্রণয়ন করা হয় (আহসনীয় অগ্নি আহরণ করা
হয়), এই জন্ম গার্হপত্য অগ্নি যেমন প্রণয়ন-পদবাচা; তেমনি স্থপ্ত
ব্যক্তির প্রাণত্ত যেন অপানবৃত্তি হইতেই প্রণীত বা আহত হইয়া মুখ
ও নাসারদ্ধে সঞ্চরণ করে; এই জন্ম প্রাণবায়ুটি 'আহবনীয়'-স্থলবর্ত্তী,
[ এবং অপানবায়ু 'গার্হপত্য-স্থানপাতী ]। আর হৃদয় হইতে দক্ষিণ
রক্ষ্ম দ্বারা নির্গত হয় বলিয়া—দক্ষিণ ভাগের সহিত সম্বন্ধ থাকায়
ব্যানবায়ুটি 'অয়াহার্য্য-পচন'-নামক দক্ষিণাগ্নি-স্থানীয় #॥ ৪৪॥৩॥

 <sup>&#</sup>x27;অগ্নিহোত্র একটি যক্ত: উহা সাগ্নিকের প্রতাহ কর্ত্ব্য। ঐ যজে সাধারণতঃ তিনটি অগ্নির আনবক্তক হর: (১) দক্ষিণাগ্নি, (২) সাহিপতা, (৩) আহবনীয়। তন্নধ্যে দক্ষিণাগ্নিটি দ**ক্ষিণভাগে রক্ষিত হয়** এবং উহাতে পাক্জিয়া সম্পাদিত হয়। কিন্তু বরাহপুরাণে লিথিত আছে—'দ্তাম দক্ষিণাখাদৌ তৃথিভূ'ছ। যতোহমরান। নরতে দক্ষিণাভাগং দক্ষিণাগ্রিস্ততোহ-ভবৎ ॥" অর্থাৎ যেহেতু দক্ষিণা দানের পর তৃপ্তিরূপ ধারণ করিয়া অমরগণকে দক্ষিণাভাগ প্রাপ্ত ক্রার, সেই কারণে 'দক্ষিণাগ্নি' নাম হইরাছে। 'গাহ'পতা' অগ্নিটি সর্বাদা রক্ষা করিতে হর, কখনও নির্কাপিত করিতে হর না। যজের সময় সেই 'গাছ'পত্য' অগ্নি হইতে বে অগ্নিকে পুথক ক্রিরা লওয়া হর, তাহাকে 'আহবনীর'বলে। 'আহবনীয়' অগ্নিতেই হোম ক্রিতে হর। আলোচ্য-ছলে 'ৰ্যান'বাষ্টি হৃদম হইতে দক্ষিণভাগত নাড়ীরকো সঞ্চরণ করে বলিরা, দক্ষিণাগ্রিতানীর पर्यात्रामी 'स्थान'वाशुष्टि निव ठरे विमामान थाटक, अवर छेरात मादारशारे 'शान'वाशुत किया সম্পাদিত হয়, এই কারণে 'অপান'বায়ুকে পাহ পিতা অগ্নিয়ানীয় বলা হইয়াছে। আবার প্রাণ বাষুটি অপান বায়ুর সাহাধাংপক্ষী এবং আহার্ঘ্য বস্তু নিচয় প্রথমতঃ উহাতেই আহুত বা অপিত हरेंग्री शांकः এই कांत्रान थानवायुक्त 'बाहवनीव्र' वला इहेग्राह्ह। अथ्ठ এই प्रट्र अल्बालब সমস্ত ইত্রির স্ব স্ব ক্রিরা হইতে বিরত হইলেও ইহাদের ক্রিয়া বিরত হর না: এই জন্ত বলা হইরাছে যে, 'প্রাণাগ্র এব জাগ্রতি ।'' অর্থাৎ অপ্রদম্যে প্রাণক্ষী অগ্নি সমূহই জাপ্রিত থাকে অপর নকলেই নিজিত বা নির্ব্যাপার হইমা পড়ে।

যহুচ্ছ্বাদ-নিশ্বাদাবেতাবাহুতী দমং নয়তীতি দ দমানঃ।
মনো হ বাব যজমান ইন্টফলমেবোদানঃ, দ এনং যজমানমহরহর্ত্রিকা গময়তি ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

্ইদানীমুজ্বাদ-নিখাদ-দমান-মন উদানেষু ক্রমেণ আছতি-অদৃষ্ট যজমানেষ্ট-ফলদৃষ্টি-বিধানার্থমাহ)—'যং' ইত্যাদি। মং (যক্ষাৎ) [যো বায়ুরূপোহরিঃ], এতেট উচ্ছ্বাদ-নিখাদো (প্রাণশু শরীরাদ্ বহির্গমনম্ উচ্ছ্বাদঃ, পুনঃ প্রবেশঃ প্রখাদঃ, তৌ) আছতী (আছতিদ্বং) [অগ্নিহোত্রাছতিবং] দমং (শরীর ধারণোপযোগিতয়া যথাবস্থং) নয়তি (প্রাপয়তি), ইতি (তক্ষাং হেতোঃ) দ দমানঃ (অদৃষ্টপ্রানীয়ঃ, হোতৃস্থানীয়ো বা)। বাব (প্রাদিরং) মনঃ হ (এব) যত্তমানঃ (আছতিপ্রদাতা), উদানঃ (উদ্ধ্রামী বায়ুঃ) এব ইইফলং (যজ্ঞফলং), [যতঃ] দঃ (উদানঃ) [ মুর্প্রিদময়ে ] এনং (মনোনামকং) যজ্মানং অহরহঃ (প্রত্যহং) ব্রহ্ম গময়তি (স্বপ্রাবস্থায়া অপসার্য্যা স্বর্গমিব ব্রহ্মহতাবং পর্মানকং প্রাপয়তীত্যর্থঃ) ॥

বেহেতু উচ্ছাস ও নিশাসরণ এই আছতি বয়কে সমতা প্রাপ্ত করায়, এই কারণে, সেই সমান বায় [অদৃষ্টপ্রানীয়], প্রসিদ্ধ মনই যজমানস্থানীয়, উদান বায়্ই যজ্ঞের ফলস্বরূপ, [কারণ,] দেই উদানই মনোরূপী যজমানকে প্রতাহ [অ্যুপ্তিকালে অপ্ল দর্শন হইতে বিরত করিয়া] ব্রহ্ম প্রাপ্তে ॥ ৪৫ ॥ ৪

#### শাঙ্করভাষ্যম।

অত্র চ হোতা অগ্নিহোত্রস্থান্ যায়াহুজ্বাস-নিশ্বানৌ অগ্নিহোত্রাহুতী ইব নিত্যং দিবসামান্তাদেব তু এতৌ আহুতী সমং সাম্যেন শরীরস্থিতিভাবার নরতি যো বায়ুং অগ্নিহানীয়োহিপি হোতা চাহুভোনে তৃষাং। কোহুসোঁ ? স সমানঃ। অভশ্চ বিহুষঃ স্বাপোহিপি অগ্নিহোত্রহবনমেব। তত্মাদ্বিগান্ ন 'অকর্মী' ইত্যেবং মস্তব্য ইত্যভি প্রায়ঃ। ' সর্বাদ সর্বাণি চ ভূতানি বিচিন্নস্থাপি অপতে,"ইতি হি বাজসন্মেকে। অত্র হি জাগ্রহ্ম প্রাণাগ্রিয়ু উপদংক্ত্য বাহুকরণানি বিষয়াংশ্চ অগ্নিহোত্রফলমিব স্বর্গং ব্রহ্ম জিগমিয়ুং মনো হ বাব যজমানো জাগত্তি। যজমানবং কার্যকরণেয়ু প্রাধান্তেন সংব্যবহারাং স্বর্গমিব ব্রহ্ম প্রতি প্রস্থিতত্বাদ্

যজমানো মনঃ কল্পতে। ইপ্তফলং যাগফলমেব উদানো বায়ু:। উদাননিমি কথাৎ ইপ্তফলপ্রাপ্তে:। কথম্ ? স উদানঃ এনং মন-আথাং যজমানং স্বগ্র্তিরূপাদিপি প্রচ্যাব্য অহরহঃ স্বযুপ্তিকালে স্বর্গমিব ব্রহ্মাক্ষরং গময়তি। অতো যাগফলস্থানীয় উদানঃ ॥৪৫॥৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

যে হেতৃ অগ্নিহোত্রীয় হোতার ন্যায় যে বায়ু অগ্নিহোত্রীয় আহুতি-দ্বয়ের মত উচ্ছাৃদ ও নিশ্বাসকে শরীর-রক্ষার নিমিত্ত সর্ববদা সমতাপ্রাপ্ত করায়: এই বায়ু কে 🤊 [উত্তর ] সেই প্রসিদ্ধ সমান অর্থাৎ সমান-সংজ্ঞক বায়ু। [অগ্নিহোত্রাহুতির স্থায় দিহুসংখ্যার সাম্য থাকায়,এখানে [উচ্ছাস ও নিশাসকে ] আহুতি দয় [বলা হইয়াছে ], এবং সমান বায়ু অগ্নিস্থানীয় হইলেও আহুতিনেতা বলিয়া 'হোতা' [শকে অভিহিত হইয়াছে 🛘 । অতএব, জ্ঞানীর স্বপ্নাবস্থাও অগ্নিহোত্রহোমের স্থলবর্ত্তী । অভিপ্রায় এই যে. অতএব বিদ্বান ব্যক্তি কর্ম্ম-রহিত, এরূপ মনে করিতে নাই। বাজসনেয়কে ( যজুর্নেবদে ) আছে, 'স্বপ্লসময়েও সমস্ত প্রাণিগণ অগ্নিচয়ন করিয়া থাকে, অর্থাৎ সে সময়েও হোম-ক্রিয়া সম্পন্ন হুইয়া থাকে।' এই প্রাণাগ্নির জাগরণসময়ে মনোরূপী যজমান বাহ্য ইন্দ্রিয়বর্গ ও শব্দাদি বিষয়সমূহ উপসংহৃত করিয়া, অগ্নিহোত্র যজ্ঞীয়-স্বর্গ-ফলের স্থায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির ইচ্ছায় জাগরিত থাকে. দেহেন্দ্রিয়াদি-গত ব্যবহারে যজমানের স্থায় মনেরই প্রাধান্য: এই কারণে স্বর্গতুল্য ব্রহ্মাভিমুখে প্রস্থান করায় মনের যজমানত্ব কল্লনা করা হয়। উদান বায়ুই যাগের ফলস্বরূপ: কারণ, যজ্ঞফল প্রাপ্তির পক্ষেও উদান বায়ুই নিমিত্ত: কি প্রকারে ? যে হেতু সেই উদান বায়ুই মনো-নামক যজ-মানকে প্রত্যহ স্বপাবস্থা হইতে অপসারিত করিয়া, স্বয়ুপ্তিসময়ে স্বর্গ-সদৃশ অক্ষর ব্রহ্ম প্রাপিত করিয়া থাকে; এই কারণে উদান বায়ু যাগ-ফলস্থানীয় ॥ ৪৫ ॥ ৪ ॥

অত্তিষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমানমনুভবতি। যদ্ দৃষ্টং দৃষ্ট-মনুপশাতি, শ্রুতং শ্রুতমেবার্থমনুশৃণে।তি, দেশদিগন্তরৈশ্চ প্রত্যানুভূতং পুনঃপুনঃ প্রত্যানুভবতি, দৃষ্টঞাদৃষ্টঞ্ শ্রুতঞাশ্রুত-ঞানুভূতঞাননুভূতঞ্চ \* সর্বাং পশাতি, সর্বাঃ পশাতি ॥৪৬॥৫॥

ইদানীং "কতর এব দেবঃ স্থান্ পশুতি" ইত্যন্ত প্রশ্নস্তোত্তরমাহ ]—
স্বেত্যাদিনা। এষঃ (সাক্ষিরপঃ) দেবঃ (মনউপাধিক আআ) অত্ত স্বপ্নে
(স্থাবিস্থায়াং) মহিমানং (মহত্বং স্থবিভূতিং বা ) অমুভবতি। [স্ব্যুভবপ্রকারমেবাহ]—যৎ দৃষ্টংদৃষ্টং (জাগরণে যদ্যৎ প্রভাকীকৃতং, তৎ) অমু (পশ্চাৎ,
বাসনাবলেন স্থাবিস্থায়াং) পশুতি (সাক্ষাৎ করোতি)। শ্রুভংশতমেব
(জাগ্রংকালীনং শ্রুভমেব সর্বাং) [পূর্ববিধ] অমুশ্গোতি, দেশ দিগস্তরৈঃ
(দেশাস্করেঃ দিগস্থরিঃ) চ (অপি) প্রভার্ত্তং (প্রকর্ষেণ অধিগতং বস্তু)
পুনঃ পুনঃ (ভূয়োভূয়ঃ) প্রভার্ত্রতি (স্বপ্নে প্রভাক্ষীক্রেটি)। [কিং বহুনা,]
দৃষ্টং (চক্ষ্যো বিষয়ীভূতং) চ, অদৃষ্টং চ (চক্ষ্রবিষয়ীভূতং, জন্মস্তর-দৃষ্টমিতি
ভাবঃ), তথা ] শ্রুভ্রুভং (জন্মস্তরীণং) চ সর্বাং পশুতি (অবগচ্ছতি)। [স্বয়মপি]
সর্বাং (দেবাস্কর-নরাদিরপঃ সন্) পশুতি॥

এই দেবতা অর্থাৎ মন উপাধিযুক্ত আয়া এই স্বংগ মহিমা বা স্বীয় বিভূতি অম্ভব করিয়া থাকে; [জাগ্রৎ সময়ে] যাহা যাহা দৃষ্ট, [তাহা] পশ্চাৎ দর্শন করে, সমস্ত শ্রুতই পশ্চাৎ শ্রবণ করে, দেশান্তরে ও দিগন্তরে সম্যক্ অম্ভূত বিষয় বারংবার অম্ভব করে। [অধিক কি,] ঐহিক দৃষ্ট ও অদৃষ্ট, শ্রুত ও অশ্রুত, অম্ভূত ও অনম্ভূত, সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও সর্বায়্মক হইয়া দর্শন করে॥৪৬॥৫॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এবং বিহুমঃ শ্রোত্রাহ্যপরমকালাদারভ্য যাবৎ স্থপ্তোখিতো ভবতি, তাবৎ সর্ক্যাগফলান্থভব এব, নাবিহুষামিব অনর্থায়েতি বিষ্তা স্ত্রতে। ন হি বিহুষ এব শ্রোত্রাদীনি স্থপস্তি, প্রাণায়য়ো বা জাগ্রতি; জাগ্রৎ-স্থপ্রার্মন: স্বাতন্ত্র্য-

<sup>\* &#</sup>x27;সচ্চাসচচ' ইভাধিকং কচিৎ দৃখতে।

মকুভবং অহরহ: সুষ্প্রং বা প্রতিপন্ততে। সমানং হি সর্ব্ধপ্রাণিনাং পর্যায়েশ জাগ্রং স্বপ্ন-স্বৃধ্বিগমনং; অতো বিষ্তা-স্তৃতিরেবেয়ম্ উপপন্ততে। যৎ পৃষ্টং "কতর এষ দেব: স্বপ্রান্ পশ্রতি ইতি; তদাহ—

অর উপরতের শোত্রাদিয় দেহরক্ষারৈ জাগ্রৎক্ষ প্রাণ।দিবায়ুর্ প্রাক্ ক্ষর্থি-প্রতিপত্তে:, এতন্মিন্ অন্তরালে এব দেব: অর্কর্মািবং স্বাত্মনি সংস্ক্তশ্রোত্রাদি-করণ: স্বপ্নে মহিমানং বিভূতিং বিষয়-বিষ্ণিক্ষণম্ অনেকাত্মভাবগ্যনম্ অন্তব্তি প্রতিপ্রতে।

নমু মহিমান্ত্ৰনে করণং মনোহমুভবিতৃং, তৎ কথং স্বাতন্ত্রোণ অন্ত্ৰবতীতুচাতে ? স্বতন্ত্রো হি ক্ষেত্রজ্ঞঃ। নৈষ দোবং; ক্ষেত্রজ্ঞ স্বাতন্ত্রাপ্ত মন-উপাধিকৃতস্বাং। ন হি ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরমার্থতঃ স্বতঃ স্বণিতি জাগর্তি বা। মন-উপাধিকতমেব
তক্ত জাগরণং স্বপ্পন্চ ইত্যুক্তং বাজসনেরকে—"সধীঃ স্বপ্নোভূষা ধ্যায়তীব, লেলায়তীব" ইত্যাদি। তস্মাৎ মনসো বিভূত্যমূভবে স্বাতন্ত্যবচনং স্থায়মেব। মনউপাধিসহিত্বে স্বপ্নকালে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বয়ংজ্যোতিই বাধ্যেত ইতি কেচিং।
তর, ক্রতার্থাপরিজ্ঞানকতা ভ্রান্তিত্রেষাম্। য্স্মাৎ স্বয়ংজ্যোতিই ্বাদি-ব্যবহারোহণি
আনোক্ষাস্তঃ সর্বোহণি অবিভাবিষয় এব মন-আত্যুপাধিজনিতঃ। "যত্র বা অন্তদিব
স্থাৎ, তত্রাজ্যেইস্তং পস্থোং, মাত্রাসংসর্বস্ত ভবতি।" "যত্র বাস্থা সর্বমাইয়বাভূৎ,
তৎ কেন কং পশ্রেণ," ইত্যাদিক্রতিত্যঃ। অতে মন্দ্রক্ষবিদামেব ইয়মাশঙ্কা
ন তু একাম্বিনাম্।

নষেবং সতি "অত্রায়ং পুরুষঃ সমংজ্যোতিঃ'' ইতি বিশেষণমনর্থকং ভবতি ? অত্রোচাতে—অতারমিদমূচাতে, "য এষোইস্তর্জ্ব দা আকাশস্তামিন্ শেতে" ইতি অক্সজ্বদমপরিচ্ছেদকরণে স্তরাং স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং বাধ্যেত; সত্যমেবম্; অয়ং দোষো যথপি স্থাং, স্বলে কেবলতয়া স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জং তাবদপনীতং ভারস্তেতি চেৎ, ন; "তত্রাপি পুরীততি নাড়ীয়ু শেতে'' ইতি শ্রুতে: পুরীততি নাড়ীমন্বর্জাৎ তত্রাপি পুরুষস্ত স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জ্ভারাপনয়াভিপ্রায়ে মূইষব। কথং তর্হি "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রেন অর্জ্ভারাপনয়াভিপ্রায়ে মূইষব। কথং তর্হি "অত্রায়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যাতিষ্ট্রেন অর্জ্জাপাথাছাৎ অনপেকা সা শ্রুতিরিতি চেৎ, ন; অর্থেক্যস্ত ইষ্ট্রাৎ। একো হাল্মা সর্ক্রেদান্তানামর্থো বিজ্ঞ্জাপ্রিষিতো বৃভ্গদিতশ্ব। তত্মাদ্ যুক্তা স্বল্লে আত্মনঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রোপপত্রির্বিক্রম্ ; শ্রুতের্ধ্বার্থিত্র প্রকাশক্রাৎ। এবং তর্হি শৃণু শ্রুত্র্থং, হিছা

সর্ব্বমভিমানং ; ন ছভিমানেন বর্ষশতেনাপি শ্রুত্যর্থো জ্ঞাতুং শক্যতে সর্ব্বিঃ পণ্ডিত্মুক্তৈঃ।

ষথা হাদরাকাশে পুরীততি নাড়ীষু চ স্থপতস্তংসম্বন্ধাভাবাৎ ততো বিবিচা দর্শন্বিতৃং শক্যতে, ইতি আত্মন: ব্যন্ধাজাতিষ্ট্ৰং ন বাধ্যতে। এবং মনসি অবিহ্যাক্ষান ক্ষানিমিত্তাভূতবাদনাবতি কর্মনিমিত্তা বাদনা অবিহ্যা অক্সন্বস্থ স্থনিমিত্তা বাদনা অবিহ্যা অক্সন্বস্থ স্থনিমিত্তা দুখন্ত স্থাক্ষান্ত ক্ষানিমিত্তা দুখন্ত প্রকাশ্যকরণেভাঃ প্রবিবিক্ত ড্রেষ্ট্র্কাদনাভায়ে দুখন্তপাভ্যোহস্তত্বেন ব্যন্ধ-জ্যোতিষ্ট্ৰং স্থদপিতেনাপি তার্কিকেশ ন নার্মিহৃং শক্যতে। তত্মাৎ সাধ্কং—মনসি প্রলীনেষু করণেষ প্রলীনে চ মনসি মনোময়ঃ স্থান্ পখ্তীতি।

কথং মহিমানমন্থ ভবতীতি ? উচ্যতে—যানিত্রং পুঞাদি বা পূর্বাং দৃষ্টং, তদ্বাদনাবাদিতঃ পুঞামিত্রাদিবাদনাসভূতং পুঞাং মিত্রমিব বা অবিভয়া পশুতী-ত্যেবং মন্ততে। শৃণোতি তথা শুতমর্থং তদ্বাদনয়া অনুশৃণোতীব। দেশদিগন্ত-বৈশ্ব দেশান্তরৈর্দ্ধিগন্তরৈশ্ব প্রত্যন্ত্তং পুনংপুনস্তং প্রত্যন্ত্রতীব অবিভয়া। তথা দৃষ্টকান্মিন্ মন্ত্রিক জন্মাগুরদৃষ্টমিতার্থঃ। অত্যন্তাদৃষ্টে বাদনামুপপত্তেঃ। এবং শুভকাশতকামুভূতক অন্মিন্ জন্মনি কেবলেন মনসা, অনুভূতক মনসৈব জন্মান্তরেহত্ত্তমিতার্থঃ। সক্ত পরমার্থাদকাদি। অসচ্চ মরীচ্যুদকাদি। কিং বহুনা, উক্তান্ত্রকং সর্বাং পশুতি, সর্বাং পশুতি সর্বমনোবাদনোপাধিঃ সন্, এবং সর্বাক্রণান্থা মনোদেবঃ স্ব্রান্ পশুতি॥ ৪৬॥ ৫॥

#### ভাষাাত্মবাদ।

এইরপে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়বর্গের উপরতি বা ব্যাপার-নির্ত্তির সময় হইতে আরম্ভ করিয়া, জ্ঞানী পুরুষ যাবৎ স্থপ্তোথিত (জাগ্রৎ) হন, তাবৎ কাল (স্বপ্রসময়ে) নিশ্চয়ই তাঁহার যাগ-ফলামুভূতি হইয়া থাকে, অজ্ঞদিগের স্থায় বিফলে যায় না; এইরূপে বিষ্ণার স্তাতি করা হইতেছে। কারণ, কেবল জ্ঞানিগণেরই যে, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়নিচয় নিদ্রিত হয়, অথবা প্রাণাগ্রিসমূহ জাগ্রৎ থাকে, কিংবা প্রত্যহ জাগ্রৎ ও স্বপ্রাবস্থায় মনঃ স্বাধীনতা অনুভব করতঃ স্ব্যুপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা নহে; কেননা পর্য্যায়ক্রমে যে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ক্রুপ্তি অবস্থালাভ, তাহা সর্বপ্রাণীর পক্ষেই সমান; অতএব ইহা বিদ্যা-স্তুতি হওয়াই সঙ্গত। কোন্

দেবতা স্বপ্ন দর্শন করেন ? পূর্ব্বজিজ্ঞাসিত এই প্রশ্নের উত্তরে বলতেছেন—

এই দেহে স্ব্রপ্তি অবস্থা উপস্থিত হইবার পূর্বের শ্রোত্রাদি (ইন্দ্রিয়সমূহ) উপরত হয় এবং দেহ রক্ষার জন্ম প্রাণাদি বায়ুসমূহ যখন জাগরিত থাকে, স্থাপ্তি ও জাগরণের মধ্যবর্তী সেই স্বপ্র সময়ে সূর্য্য যেরূপ
রিশাসমূহ সংকোচিত করেন, সেইরূপ এই দেবতাও (মন-উপাধিক
জীবও) আপনাতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়সমূহকে সমাহত করিয়া গ্রহণবিষয়-বিষয়িভাবাত্মক ( যাহা গ্রহণ করা হয়, তাহা বিষয় আর যিনি
করেন, তিনি বিষয়ী, তন্তাবাপন্ন) মহিমা—অনেক ভাবপ্রাপ্তিরূপ
বিভূতি অনুভ্র করে—প্রাপ্ত হয়।

এখন প্রশ্ন ইইতেছে যে, অনুভবকর্তার মহিমানুভবে মন ইইতেছে সাধন; ক্ষেত্রজ্ঞই (জীবই) একমাত্র স্বতন্ত্র; অতএব (মন যে) স্বতন্ত্র-ভাবে অর্থাৎ জীবের সাহায্য ব্যতীত অনুভব করে, ইহা বলা হইল কিরুপে ? না—ইহা দোষ নহে; কারণ; ক্ষেত্রজ্ঞের যে স্বাতন্ত্র্য, তাহাও মনোরূপ উপাধিকৃত; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞের স্বপ্ন বা জাগরণ কিছুই নাই; মনোরূপ উপাধি লারাই তাহার স্বপ্ন ও জাগরণ সম্পাদিত হয়; একথা যজুর্বেবদেও উক্ত আছে—'ধী বা মনের সহিত মিলিত হইয়া স্বপ্নাবস্থাপ্রাপ্ত হয় এবং যেন ধ্যানই করে, যেন স্পেন্দমানই' হয়, ইত্যাদি। অত এব বিভূতির অনুভবে যে, মনের স্বাতন্ত্র্যকথন, তাহা স্থায়সঙ্গতই বটে। কেহ কেহ বলেন যে, স্বপ্নসময়ে মনোরূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধ থাকায়, ক্ষেত্রজ্ঞের স্বয়ংজ্যোতির্দ্ময়ভাব বা স্বপ্রকাশত্বের বাধা হয়; বস্ত্রতঃ তাহা ঠিক নহে, কারণ, শ্রুতির অর্থ না জানায়, তাহাদের ঐরূপ ভ্রম হয় মাত্র। যে হেতু, মোক্ষ না হওয়া পর্য্যন্ত স্বয়ং-জ্যোতিষ্ট্র বা স্বপ্রকাশত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম্মের

ব্যবহার হয়, তৎসমস্তই অবিভার বিষয়ীভূত এবং মনঃপ্রভৃতি উপাধি দারা সমূৎপাদিত। 'যখন অন্যেরই মত হয় অর্থাৎ ভেদদর্শন হয়, তখনই একে অপরকে দর্শন করে, তখনই ইহার দৃশ্য সম্বন্ধ হয়, আর যখন ইহার (জ্ঞানার) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কে কিসের দারা কি দর্শন করিবে!' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য হইতেও [ ঐ কথা প্রমাণিত হয় ]। অতএব, ব্রহ্মজ্ঞানে যাহার। অপটু, তাহাদের পক্ষেই উক্ত আশঙ্কা, কিন্তু আগ্রেক হজ্ঞদিগের পক্ষে নহে।

ভাল. এরূপ হইলে ত 'এ সময় ( স্বপ্নকালে ) এই পুরুষ ( জীব ) স্বয়ংজ্যোতিঃ হয়' এইরূপে বিশেষিত করা বিকল হয়। ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে, এ অতি সামান্ত কথা বলা হইতেছে : কারণ : 'এই হৃদয়াভ্যন্তরস্থ যে আকাশ, [ জীব ] তাহাতে শয়ন করে', এই শ্রুতিতে যথন তাহার হৃদয়মধ্যে পরিচ্ছদের কথা উক্ত হইয়াছে, তখন সেই হৃদয়-পরিচ্ছদ দারা তাহার স্বয়ংজ্যোতির্ভাব ত আপনা হইতেই বাধিত হইতে পারে ? যদি বল, হাঁ, যদিও এই দোষ হইতে পারে সত্যু তথাপি স্বপ্নে ( স্ত্রযুপ্তিকালে ) যখন কেবল বা অসম্বদ্ধভাবে থাকে, তখনই তাহার স্বয়ংজ্যোতিঃ-স্বভাব সিদ্ধ হইতে পারে; স্বভরাং ইহাতে আরোপিত দোষের অর্দ্ধেক (কতকটা) অপনীত হইতে পারে। না. তাহাও বলিতে পার না : কারণ, সে সময়ও (জীব) পুরীতৎ-নামক নাড়ীতে শয়ন করে; এই শ্রুতিতে জীবের পুরীতৎ নাডার সহিত সম্বন্ধ সম্ভাবের কথা উক্ত থাকায় [জীবের কেবলম্ব না থাকায় ] স্বয়ং-জ্যেতির্ম্মায়র হেতু দারা যে, অর্দ্ধেক দোষ-ভারাপনয়নের অভিলাষ, তাহা নিশ্চয়ই বুথা। ভাল, তাহা হইলে এ সময় পুরুষ স্বয়ংজ্যোতিঃ হয়; এ কথা হয় কিরূপে ? যদি বল যে, জীবের যে স্বয়ংজ্যোতির্ম্ময়ত্ব. তাহা অপর শাখার (যজুর্বেবদীয় কাণুশাখার) কথা : স্কুতরাং অথর্বি-বেদীয় এই উপনিষদ্ব্যাখায় উহার কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই : না. তাহাও

বলা যায় না : কারণ, ি সকল উপনিষদের ব অর্থগত ঐক্য সম্পাদনই অভিপ্রেত. ( বিভিন্নার্থত্ব নহে )। আত্মার একত্বই সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের বিজ্ঞাপনীয় অর্থ এবং ঐ অর্থই বভুৎসিতও (জানিবার অভিলম্বিতও) বটে: অতএব স্বপ্নসময়ে আত্মার স্বয়ং জ্যোতির্ম্ময়তার উপপাদন করা যুক্তিসঙ্গতই বটে : কেননা ্যথার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করাই শ্রুতির একমাত্র কার্য্য : এইরূপ হইলে, অর্থাৎ শ্রুতির যথার্থ তত্ত্ব-প্রকাশকতা স্বীকার করিলে, অভিমান পরিত্যাগপূর্বক শ্রুতির অর্থ শ্রেবণ কর: কারণ, যাহারা আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া মনে করে: তাহারা সকলে শত-বর্ষেও অভিমান দ্বারা শ্রুতির অর্থ অবগত হইতে সমর্থ হয় না। যেমন স্বযুপ্ত ব্যক্তির হৃদয়াকাশে এবং পুরীতৎ নাড়ীতে জীবের সম্বন্ধ না থাকায় ঐ স্থানে পৃথক্ করিয়া দেখাইতে পারা যায় বলিয়া আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বভাব বাধিত হয় না. তেমনি মনেতে অবিদ্যা. কাম (কামনা) ও তজ্জনিত কর্ম্মসমুদ্ধত বাসনা অভিব্যক্ত হইলে পর, অবিদ্যা বা অজ্ঞান বশতঃ যে লোক কর্মজনিত বাসনাকে অন্য বস্তুর স্থায় দর্শন করেন, দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্ত বস্ত হইতে বিবিক্ত বা পুথগ্ভূত সেই দ্রফী দৃশ্য বাসনারাশি হইতেও পার্থক্য লাভ করেন ; কাজেই তাঁধার সেই পার্থক্যনিবন্ধন যে স্বয়ংজ্যোতিঃ-স্বরূপতা, অতিশয় গর্যবান্বিত তার্কিকও তাহা নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। অতএব করণসমূহ মনে বিলীন ছইলে এবং মন কোথাও বিলীন না হইলে অর্থাৎ প্রকৃত অবস্থাপন্ন হইলে. মনোময় (জীব) যে, স্বপ্নদর্শন করে, বলা হইয়াছে; তাহা উত্তম কথাই ছইয়াছে।

(ভাল, এ অবস্থায় মহিমানুভব করে কি প্রকারে ?) ইহার উত্তর বলা হইতেছে—পূর্নের (জাগরণসময়ে) যে মিত্র ও পুজ্রাদি বস্তু দৃষ্ট হইয়াছে, তদ্বাসনায় বাসিত-চিত্ত ব্যক্তি অবিদ্যাবশতঃ সেই পুত্রমিত্রাদি বাসনা-বলে সমুদ্ধূত বা অভিব্যক্ত পুত্র মিত্রকেই যেন দর্শন করিয়া থাকে বলিয়া মনে করে—সেইরূপ দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়ও। দৃষ্ট অর্থে, ইহজন্ম দৃষ্ট, আর অদৃষ্ট অর্থে—জন্মান্তরে দৃষ্ট; কারণ, একে-বারেই অদৃষ্ট পদার্থে বাসনা সমূৎপত্তি হইতে পারে না। এইরূপ শুষ্ট ও অশ্রুত আর ইহজন্মে কেবল মনের বারা অমুভূত ও অনমুভূত অর্থাৎ জন্মান্তরে কেবল মনের বারা অমুভূত। 'সং' অর্থে—যথার্থ জল প্রভৃতি, আর 'অসং' অর্থে মরীচি-জল প্রভৃতি (মৃগতৃষ্ণাদি। অধিকে প্রয়োজন: কি, উক্ত ও অমুক্ত সমস্তই দর্শন করে, এবং নিজেও সর্ব্ব হইয়া অর্থাৎ মনোগত সমস্ত বাসনা বারা উপহিত হইয়া দর্শন করে। এইরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয়াশ্রয় জীব মনঃপরিচালিত হইয়া স্বপ্রসমূহ সন্দর্শন করিয়া থাকে॥ ৪৬॥ ৫॥

স যদা তেজসাহভিভূতো ভবতি। অত্তৈষ দেবঃ স্বপ্নার পশ্যতি তদৈতস্মিঞ্রীরে \* এতৎ স্থুখং ভবতি ॥৪৭।৬॥

[ ইদানীং সুষ্প্রিদশাং বক্তবুং 'কলৈছেং স্থং ভবতি' ইতি চুর্থপ্রশ্নগোত্রমাহ ]—স ইত্যাদি সঃ (মন উপাধিকঃ) যদা (যন্ত্রিন্ত্রেণ তেজসা (সৌরেণ
জ্যোতিষা) অভিভূতঃ (আক্রান্তঃ) ভবতি। অত্ত (অভ্যামবস্থারাং) এয়ঃ
দেবঃ (জীবঃ) স্বপ্রান্ (স্বপ্রভান্) ন পশ্রতি। অথ (কিন্তু) তদা (তন্মিন্
সুষ্প্রিসময়ে) এতন্মিন্ শরীরে এতৎ (অনির্বাচনীয়রূপং) সুধং (ব্রহ্মানকঃ) ভবতি
(প্রকাশতে) [তন্তেতি শেষঃ ]॥

সেই জীব যথন চিত্তগত সৌরতেজে অভিভূত হয়, তথন এই অবস্থায় ইনি ছোতমান আত্মা স্থপ্ন দর্শন করেন না; পরস্ত, তথন [তাঁহার] এই শরীরে এইরূপ ব্রহ্মস্থপ প্রকাশ পায়॥ ৪৭॥ ৬॥

#### শাকর-ভাব্যম।

সং যদা মনোরপো দেবো যশ্মিন্ কালে সৌরেণ চিত্তাথ্যেন তেজ্বসা নাড়ীশরেন সর্বতোহভিভূতো ভবতি—তিরস্কৃতবাসনাদারো ভবতি; তদা সহ করণৈর্থনসো রশ্মরো হৃত্যপসংহতা ভবস্তি। যদা মনো দার্ক্ষিবৎ অবিশেষ-বিজ্ঞানরপেণ রুৎরং শরীরং ব্যাপ্য অবতিষ্ঠতে, তদা স্ব্রপ্তা ভবতি। অত্

অংশতদিশ্বস্থারীরে ইতি বা পাঠঃ।

এভস্মিনু কালে এব মনস্থাৎেয়া দেবং স্বপ্নান্ন পশুতি, দর্শনদারশু নিরুদ্ধতা-স্তেজসা। অথ তদা এভস্মিন্ শরীরে এতৎ স্থং ভবতি, বহিজ্ঞানং নিরাবাধম-বিশেষেশ শরীরব্যাপকং প্রসন্নং ভবতীত্যর্থ:॥ ৪৭ ॥ ৬॥

#### ভাষ্যামুগদ।

যে সময় সেই মনোরপী দেবতা (প্রকাশশীল) নাড়ীগত চিত্ত-সংজ্ঞক সৌর তেজঃ দ্বারা সর্বতোভাবে অভিভূত হয়, অর্থাৎ তাহার পূর্বতন সংস্কার-উদ্বোধের দ্বার নিরুদ্ধ হইয়া যায়, তখন ইন্দ্রিয়গণের সহিত মনের রশ্মি বা প্রকাশন-শক্তি সমূহও উপসংক্ষত হইয়া পড়ে। মন যে সময় কাষ্ঠগত অগ্নির আয় বিশেষবিজ্ঞানরহিত বা সামান্য চেতনাশক্তিরপে সমস্ত শরীর ব্যাপিয়া অবস্থান করে, সেই সময় [জীব] স্থযুপ্ত ইইয়া থাকে। তেজঃ দ্বারা দর্শনিপথ রুদ্ধ হওয়ায় এই মনোনামক দেবতা সেই সময় কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না; পরস্তু তখন এই শরীরে এইরূপ স্থা বা আনন্দ হইয়া থাকে, যাহার অনুভূতি শরীর-ব্যাপক নির্বিশেষও অবাধ প্রসন্ধ্রতাময় হইয়া থাকে #॥৪৭॥৬॥

স যথা সৌম্য বয়াংদি বাদোরক্ষং সম্প্রতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ তৎসর্ববং পর আজুনি সম্প্রতিষ্ঠতে॥৪৮॥৭॥

িইদানীং দৃঠান্তেন স্বয়প্যবস্থাং বিশদরন 'কম্মিন্তু এতে সম্প্রতিষ্টিভাঃ' ইত্যস্ত পঞ্চমপ্রশ্বস্থাতরমাহ ]—"স যথা' ইত্যাদিনা। হে সৌম্যা, বয়াংসি (পক্ষিণঃ) যথা (যদং) বাদোবৃক্ষং (আবাসকৃক্ষং প্রতি) সম্প্রতিষ্ঠত্তে (সম্যক্ ধাবন্তি), এবং হ (তদদেব) তৎ (বক্ষমাণং) সর্বং বৈ (প্রসিদ্ধং করণজ্ঞাতং) পরে (শ্রেষ্ঠে) আম্মান সম্প্রতিষ্ঠত্তে (বিলয়ার্থং ধাবন্তি)॥

হে সৌম্য, পক্ষিণণ বেরূপ [ যথাকালে ] আবাদ-বৃক্ষাভিমুথে প্রস্তান করে,

<sup>\*</sup> স্থা-নময়ে সাধারণত: ভাগ্রংকালীন সংস্থারের সাহায়ে মনেই বিবিধ দৃষ্ট হটয়া থাকে। ভাগার পর যথন চিত্তগত তেজঃ দ্বারা মনের সেই সংস্থারোদ্বোধের শক্তি প্রতিক্ষম হইয়া যায়, তথন মন আর পূর্বসংস্থারের সাহাব্য প্রাপ্ত হয় না; স্তরাং কোনক্রপ দৃষ্ট পদার্থও তাহার নিকট উপস্থিত হয় না—তথন কেবলই আত্মার আনন্দু স্করণট প্রতীতিগে চর হইতে থাকে; ইহাই স্বৃত্তি অবস্থার অবস্থা।

ঠিক দেইরূপ বক্ষামাণ সকলেই প্রমাত্মার অভিমূপে ধাবিত হয়, অর্থাৎ আত্মাতে বিলীন হয়॥ ৪৮॥ १॥

# শাক্ষর-ভাষ্যম্।

এতস্মিন্ কালে অবিভা-কামকর্মনিবন্ধনানি কার্য্য-করণানি শাস্তানি ভ⊲স্কি। ভেষু শাস্তেষু আঅস্বরূপম্ উপাধিভিরভাধা বিভাব্যমানম্ অবয়ম্ একং শিবং শাস্তং ভবভীতি; এতামেবাবস্থাং পৃথিব্যাভবিভাক্তমাত্রান্ত প্রবেশেন দর্শয়িতৃং দৃষ্ঠান্তমাহ—

স দৃষ্ঠান্তো যথা যেন প্রকারেণ সৌমা প্রিয়দর্শন, বয়াংসি পক্ষিণো বাসার্থং বৃক্ষং সম্প্রতিষ্ঠন্তে গচ্ছত্তি; এবং যথা দৃষ্টাস্থো হ বৈ তদ্বক্ষামাণং সর্ববং পরে আত্মনি অক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৪৮ ॥ ৭ ॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

এই সময় ( স্বুপ্তিকালে) অবিদ্যা ও তদধীন কাম ও কর্ম্মের বশবন্ত্রী দেহ ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সকলেই শাস্ত বা ক্রিয়াবিরত হইয়া থাকে।
সেই দেহেন্দ্রিয়াদি কার্য্য-করণসমূহ প্রশাস্ত হইলে পর [পূর্বেব] উপাধি
সমূহ দারা যে আত্মস্বরূপ অন্তথা প্রতীত হইত, [তখন] তাহাই এক,
অদিতীয়, শিব ও শান্তস্বরূপ হইয়া থাকে। অবিদ্যাকৃত পৃথিবী
প্রভৃতি ভূত ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ দারা সেই শিব ও শান্তস্বরূপ প্রদর্শনার্থ
দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ,—হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, বয়স্—পক্ষিগণ যে প্রকার বাসের জ্বন্ম বৃক্ষাভিমুখে প্রস্থান বা গমন করিয়া থাকে, এই দৃষ্টান্ত যেরূপ, ঠিক তদ্রপ বক্ষ্যমাণ ( যাহা পারে বলা হইবে ) সমস্তই পর আত্মায় ( অক্ষর পুরুষে ) অর্থাৎ তদভিমুখে প্রস্থান করে ॥৪৮॥৭॥

পৃথিবী চ পৃথিবীমাত্রা চ, আপশ্চাপোমাত্রা চ, তেজশ্চ তেজোমাত্রা চ, বায়ুশ্চ বায়ুমাত্রা চ, আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ, চক্ষুশ্চ দ্রেষ্টব্যঞ্চ, শ্রোত্রঞ্চ শ্রোতব্যঞ্চ, রদশ্চ রদয়িতব্যঞ্জ, ত্বক্ চ স্পাশিয়িতব্যঞ্জ, বাক্ চ বক্তব্যঞ্জ, হস্তো চাদাতব্যঞ্জ, উপস্থশ্চানন্দয়িতব্যঞ্জ, পায়ুশ্চ বিদর্জ্জয়িতব্যঞ্জ, পাদো চ গন্তব্যঞ্জ, মনশ্চ মন্তব্যঞ্জ বৃদ্ধিশ্চ বোদ্ধব্যঞ্জ, অহস্কারশ্চাহস্কর্ত্ব্যঞ্জ, চিত্তঞ্চ চেতয়িতব্যঞ্জ, তেজশ্চ বিজো-তয়িতব্যঞ্জ, প্রাণশ্চ বিধারয়িতব্যঞ্জ ॥৪৯॥৮॥

পূর্বসোকোক "তৎ সর্বং" বির্থন্ আহ ]—"পৃথিবী" ইত্যাদি। পৃথিবী চ ( স্থুলা পৃথিবী) পৃথিবীমাত্রা ( স্থুলা গন্ধতন্মাত্রা ) চ ( অপি ); আপ: ( স্থুলানি কলানি ), আপোমাত্রা ( রসতন্মাত্রা ) চ, তেজঃ ( স্থুলং ) চ, তেজোমাত্রা ( রপতন্মাত্রা ) চ, বায়্মাত্রা ( বায়্তন্মাত্রা ) চ, বায়্মাত্রা ( বায়্তন্মাত্রা ) চ, বায়্মাত্রা ( বায়্তন্মাত্রা ) চ, আকাশং ( স্থুলঃ ) চ, আকাশমাত্রা ( শক্ষতনাত্রা) চ, চক্ষুং চ দ্রপ্রবাং ( রপং ) চ, প্রোত্রং চ, প্রোত্রং ( শক্ষঃ ) চ, আবাং ( ছাণেক্রিয়ং ) চ, ছাতবাং ( গন্ধঃ ) চ, রসরে ( রসনেক্রিয়ং ) চ, রসরিতবাং ( রসনেক্রিয়ং ) চ, বক্রবাং ( তির্বয়ঃ ) চ, বর্লার্র ( তেল্পাহ্রুণ) চ, বাক্ ( বাগিক্রিয়ং ) চ, বক্রবাং ( তির্বয়ঃ ) চ, হস্তে চ, আলাতবাং ( গ্রহণীয়ং ) চ, তিপহুং ( তলাথামিক্রিয়ং ) চ, আনন্দরিতবাং ( তির্বয়ঃ ) চ, পায়্রং ( তলাথামিক্রিয়ং ) চ, বিলজ্বারতবাং ( বির্লাদি ) চ, পালে চ গস্তবাং ( স্থানং ) চ, মনং চ মন্তবাং চ, তেজঃ ( প্রকাশবিশিষ্টা অগিক্রিয়াতিরিক্রণ যা অক্, গা ) চ, বিজ্ঞোতরিরত্রাং ( তৎপ্রকাশ্রং ) চ, প্রাণঃ ( ক্রিয়াশক্রিঃ স্ত্রাআ্রা ) চ, বিধারিরতবাং ( তিন্মাশক্রিঃ প্রত্রাজ্পপ্রায়ঃ ] ॥

পৃথিবী এবং পৃথিবীমাত্রা (গন্ধতন্মাত্র), জলও রসতন্মাত্র, তেজঃ ও রপতন্মাত্র, বায়ুও স্পর্লতন্মাত্র, আকাশ ও শক্তন্মাত্র, চক্ষুং ও দ্রষ্টব্য (রূপ), শ্রোত্র ও শ্রবণবােগ্য বস্তু, আবিজ্ঞর ও আদ্রের, রসনেজ্ঞির ও আবাছ্য, তৃক্ ও স্পর্শবােগ্য বস্তু, বাগিজ্ঞির ও বক্তব্য বিবর, হস্তব্য ও তদ্গ্রাহ্য বস্তু, উপস্থ ও আনন্দের বিবর, গায়ু ও পরিত্যাক্য (বিচাদি), পাদবর ও গন্তব্য স্থান, মনঃ ও মন্তব্য বিবর, বৃদ্ধি ও বােদ্বা বিবর, অহন্ধার ও অহন্ধারের বিবর, চিত্ত ও তাহার বিবর, তেজঃ ও তাহার প্রবাশ্য এবং প্রাণ (ক্রিরাশক্তি) ও ধারণীয় বিবর, [ এই সমস্তই আত্মাতে নীন হইরা থাকে ] ॥ ৪৯॥ ৮॥

# শাঙ্ক-ভাষ্যম্।

কিং তৎ সর্বান্ ?—পৃথিবী চ স্থুলা পঞ্চঞান, তৎকারণা চ, পৃথিবীমাত্রা চ গন্ধতন্মাত্রা। তথা আপশ্চ আপোমাত্রা চ। তেজশ্চ তেজােমাত্রা চ। বার্শচ
বার্মাত্রা চ। আকাশশ্চাকাশমাত্রা চ। সুলানি স্ক্রাণি চ ভ্তানীত্যর্থ:। তথা
চক্ষ্ণচ ইন্দ্রিরং রূপঞ্চ দ্রষ্টব্যঞ্চ। শ্রোত্রঞ্চ শ্রোত্রগঞ্চ। আণঞ্চ আতব্যঞ্চ। বসশ্চ
বসরিতব্যঞ্চ। তৃক্ চ ম্পর্শরিতব্যঞ্চ। বাক্ চ বক্তব্যঞ্চ। হত্তেরী চাদাতব্যঞ্চ।
উপস্থশ্চ আনন্দরিতব্যঞ্চ। পার্শ্চ বিসর্জ্জরিতব্যঞ্চ। পাদে চ গস্কব্যঞ্চ। বৃদ্ধীন্দ্রিরাণি
কর্ম্বেলিরাণি তদর্থাশ্চেলারা:। মনশ্চ পূর্ব্বোক্তম্য। মন্তব্যঞ্চ তির্বার:। বৃদ্ধিশ্চ
নিশ্চয়াত্রিকা,বোদ্ধব্যঞ্চ তির্বার:। অহকারশ্চ আভিমানলক্ষণমন্তঃকরণং, অহক্ষর্তব্যঞ্চ তিরিবর:। চিত্তঞ্চ চেতনাবদস্কঃকরণম্, চেতরিত্বাঞ্চ তিরিবরা। তেজশ্চ
ঘণিক্রিরব্যতিরেকেণ প্রকাশবিশিষ্টা যা তৃক্, তয়াচ নির্ভাস্তো বিষরো বিভ্যোতরিতবাম্। প্রাণশ্চ স্ত্রং যদাচক্ষতে, তেন বিধাররিতব্যং সংগ্রথনীরং, সর্বং হি
কার্যাকরণজাত্তং পারার্থ্যেন সংহতং নামরূপাত্রক্ষেত্রবদ্বে ॥ ৪৯ ॥ ৮ ॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

সেই সমস্ত কি ? [ ভাহা বলা হইভেছে, ] পৃথিবী অর্থ—[ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ এই ] পঞ্চগুণবিশিষ্ট স্থূল ও ততুৎপন্ন পার্থিব বস্তু, এবং পৃথিবীমাত্রা অর্থ—গন্ধতন্মাত্র। সেইরূপ, জল ও জলমাত্রা, বায় ও বায়্মাত্রা আকাশ ও আকাশমাত্রা, অর্থাৎ স্থূল ও সূক্ষম ভূতনিচয়। সেইরূপ চক্ষুরিন্দ্রিয় ও দ্রুষ্টব্য বিষয়। শ্রাবণেন্দ্রিয় ও শ্রোতব্য, আণেন্দ্রিয় ও ব্রাতব্য (আণেন্দ্রিয়গ্রাহ্ম), রুস (রুসনেন্দ্রিয়) ও রুসয়িতব্য ( আস্বাদ্য বিষয়), স্বগিন্দ্রিয় ও স্থাই ব্য, বাগিন্দ্রিয় ও বক্তব্য বিষয়, হস্তদ্বয় ও গ্রহণীয়, উপস্থ ও আনন্দ্রিতব্য, পায়ু ও পরিভ্যাক্য, পাদ্দর্য ও গস্তব্য। [ ইহা দ্বারা ] জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও তত্ত্ত্বের বিষয় উক্ত হইল। (১) পূর্বেবাক্ত মন ও তাহার বিষয়—

<sup>(</sup>১) দেহাভান্তরত্ব ক্রা-ছ:বাদির উপলন্ধি সাধন 'করণ'কে 'আন্ত:করণ' বলে। আন্ত:করণ এক ইইলেও বৃদ্ধি বা ক্রিয়াডেদে চারিভাগে বিভক্ত—(১) সন, (২) বৃদ্ধি, (৩) আহলার, ও (৪) চিত্ত। তর্বধ্যে সংকল্প-বিকর বা সংশহার্ত্তক অন্ত:করণ 'মনঃ'। 'ইহা এইরসই' এবংবিদাকার নিশ্চরালক অন্ত:করণ 'বৃদ্ধি'। 'আমি ধনী, বিধান্' ইত্যাদির্গ্তা অভিযানাক্সক অন্ত:করণ

মন্তব্য। বৃদ্ধি অর্থে নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণর্ত্তি, এবং বোধব্য অর্থে বৃদ্ধির বিষয়, অভিমানর্ত্তিরূপ অহল্পার ও তদিষয় অহল্পত্তব্য, চিত্ত অর্থে চেতনা বা বোধশক্তিসম্পন্ধ অন্তঃকরণ, এবং চেতয়িতব্য (চিত্তের বিষয়), ত্বক্ অর্থে—ত্বগিল্রিয় ভিন্ন অথচ প্রকাশবিশিষ্ট যে ত্বক্, তাহা এবং তাহার প্রকাশ্য, যাহাকে সূত্র (হিরণ্যগর্ভ) বলিয়া নির্দ্দেশ করা হয়, তাহাই এখানে 'প্রাণ' পদবাচ্য, সেই প্রাণ এবং তাঁহার বিধারণীয়; কারণ পরার্থত্ব বা পরোদ্দেশ-প্রযুক্তত্ব হেতু সংহতভাবে মিলিত নামরূপাত্মক সমস্ত কার্য্য-করণ-রাশি এই পর্যান্তইই. আর অধিক নাই যাওকাচ্চ

এষ হি দ্রফী স্প্রান্টা শ্রোতা দ্রাতা রসয়িতা মন্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ। স পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥৫০॥৯॥

[ অথ আত্মন: অরপপ্রতিষ্ঠামাই]—এব ইত্যাদিনা। এবং (উপাধিবুক্তঃ) হি (নিশ্চরে) দ্রষ্টা (চক্ষ্রিক্সির-জন্তু-জ্ঞানকর্ত্তা) স্প্রষ্টা (স্পর্শকর্তা), শ্রোতা (প্রবণকর্তা), আতা (গন্ধগ্রাহী), রসন্ধিতা (রসাযাদকর্তা), মস্তা (মননকর্তা) বোদা (অনুভবিতা) কর্তা (ক্রিয়াসম্পাদকঃ) বিজ্ঞানাত্মা (ইন্দ্রিয়াদি-পরিচালকঃ), প্রক্ষঃ (উপাধিপূণ্ডাৎ 'পুরুষ'-পদবাচাশ্চ) সঃ (উপাধিথুক্তঃ প্রক্ষঃ) পরে (সর্বোত্তমে) অক্ষরে (কৃটত্তে) আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে (সমাক্ প্রতিষ্ঠাং লভতে)॥

ইনিই দ্রষ্টা, স্পর্শকর্ত্তা, শ্রোতা, আঘাণকর্ত্তা, রসাম্বাদক, চিস্তাকারী, বোদ্ধা, কার্য্যকারী, ইন্দ্রিয়-পরিচালক ও পুরুষ পদবাচ্য। সেই পুরুষ সর্কোৎকৃষ্ট, অক্ষর, আঘাতে সমাক প্রতিষ্ঠালাভ করেন॥ ৫০॥ ৯॥]

#### শান্ধর-ভাষ্যম।

অতঃ পরং যদাত্মশ্বরপং জ্বলস্থ্যকাদিবং ভোক্তৃত্ব-কর্তৃত্বেন ইহ অর্প্রবিষ্টম্।

<sup>&#</sup>x27;অহমার'। স্মৃতিমনক অন্তঃকরণ 'চিন্ত'। বেদান্তকারিকার এই বিষয়ট অতি কাল্প কথার অভিহিত হইরাছে "মনোব্দ্ধিরহমারশিত্তং করণমান্তরম্। সংশরো নিশ্চরো গর্কা স্থারণং বিধরা ইমো॥" ইমার ভাব অন্থেই উক্ত হইগাছে।

এবং হি দ্রষ্টা স্প্রষ্টা শ্রোতা দ্রাতা রসমিতা মস্তা বোদা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা, বিজ্ঞানং বিজ্ঞানতেহনেনতি করণভৃতং বৃদ্ধাদি, ইদন্ত বিজ্ঞানাতীতি বিজ্ঞানং কর্তৃকারকরণ: তদাত্মা তৎস্বভাবো বিজ্ঞাতৃস্বভাব ইত্যর্থ: । পুরুষ: কার্য্যকরণসজ্জাতোত্তো-পাধিপূর্ণতাৎ পুরুষ: । স চ জলস্ব্যাকীদি প্রতিবিশ্বস্ত স্ব্যাদি প্রবেশবজ্জগদাধারশোধে পরেহক্ষরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে ॥ ৫০ ॥ ৯ ॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

এই কারণে, যে পরমাত্মা জলমধ্য-প্রবিষ্ট সূর্যপ্রতিবিশ্বের স্থায় 'কর্ত্তা ভোক্তা'রপে [উপাধিমধ্যে ] প্রবিষ্ট হন, তিনিই দ্রুটা, গ্রোতা, ব্রাণকর্ত্তা, রদাসাদক, মননকর্ত্তা, বোদ্ধা (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানসম্পন্ধ), কর্ত্তা (ক্রিয়া-সম্পাদক), এবং বিজ্ঞানাত্ম-স্বরূপ; [সাধারণতঃ] 'বিজ্ঞান' অর্থ জ্ঞান-সাধন বৃদ্ধি প্রভৃতি করণবর্গ; কিন্তু, ইনি জ্ঞানকর্ত্তা —জ্ঞানের কর্তৃকারক; তদাত্মক বা তৎস্বভাবসম্পন্ধ অর্থাৎ বিজ্ঞাত্ত-স্বভাব। এবং পূর্বেগাক্ত দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ উপাধিপূর্ণ বলিয়া 'পুরুষ' পদবাচ্য। জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের যেমন [জলাবসানে প্রকৃতসূর্য্যে প্রবেশ হয় ] তেমনি সেই পুরুষও জগদাধার পর অক্ষরে অর্থাৎ কৃটস্থ আত্মাতে সম্পূর্ণরূপে অবস্থিতি লাভ করে না, [উপাধি মধ্যে আর থাকে না, তখন স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হয় ] ॥৫০॥৯॥

পর্মেবাক্ষরং প্রতিপত্ততে, দ যোহ বৈ তদচ্ছায়মশরীর-মলোহিতং শুভ্রমক্ষরং বেদয়তে যস্তু সৌম্য। স সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বো ভবতি। তদেষ শ্লোকঃ ॥৫১।১০॥

ইদানী তদি জ্ঞানফলমাহ ]— য: (কশ্চং) হ (এব) বৈ (প্রসিদ্ধং) তৎ (পূর্বোক্তং) অচ্চায়ং (অজ্ঞানর হিতং), অশ্রীরম্ (সূল-স্ক্র্মণরীরর হিতম্), অলোহিতং (লোহিতাদিবর্ণর হিতং) শুদ্রম্ (নির্মাণম্) অক্ষরং (কৃটস্থং প্রক্ষং) বেদরতে (বেত্তি, জানাতি); স: পরং অক্ষরং (প্রক্ষম্) এব প্রতিপদ্ধতে (লভতে), হে সৌম্য াবং তু (পূনঃ) [এবং বিদ্বান্] স: (বিদ্বান্) সর্ব্বজ্ঞঃ

(সর্কবিষয়কজ্ঞানবান্) সর্কঃ (সর্কাত্মকঃ) [চ] ভবতি। তৎ (তন্মিন্ বিষয়ে) এবঃ (বৃক্সমাণঃ) শ্লোকঃ (সংক্ষিপ্তার্ধং বাক্যঃ)। অন্তীতি শেষঃ ]॥

ষে কোন লোক সেই অবস্থায় (অজ্ঞানরছিত) স্থূলস্ক্ষশরীররিছত এবং লোহিতাদি গুণহীন, বিশুদ্ধ অক্ষরকে অবগত হয়, সে লোক সেই পরম অক্ষরকেই লাভ করে। পুনশ্চ, হে সৌম্য, যে লোক [এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন], তিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বাত্মক হন। এ বিষয়ে সংক্ষিপ্তার্থক এই বাক্য আছে ॥৫১॥১•।]

# শাকর-ভাষাম্।

তদেকত্বিদঃ ফলমাহ—পরমেবাক্ষরং বক্ষ্যমাণবিশেষণং প্রতিপদ্যত ইতি।
এতচ্চাতে—স বোহ বৈ তৎ সবৈষ্ঠা বিনিম্পুক্তিইছায়ং তদোবজ্জিতম্,
অশরীয়ং নামরূপসর্ব্বোপাধি-শরীরবর্জ্জিতম্, অলোহিতং লোহিতাদি-সর্ব্বগুণবর্জ্জিতম্,যত এবম্ অতঃ শুভ্রম্ শুদ্ধং, সর্ব্ববিশেষণরহিতত্বাং অক্ষরং সতাং পুরুষাধ্যম্। অপ্রাণমমনোগোচরম্, শিবং শাস্তং স্বাহাভ্যন্তরমজং বেদয়তে বিজ্ঞানাতি।
যস্ত্র সর্ব্বভাগী হে সৌম্য, সং সর্ব্বজ্ঞোন তেনাবিদিতং কিঞ্চিৎ সম্ভবতি। পূর্ব্বমবিজ্ঞাহসর্ব্বক্ত আসীৎ, পুনর্ব্বিজ্ঞা অবিজ্ঞাপনয়ে সর্ব্বো ভবতি তদা। তং
তিন্মর্ব্বে এবং শ্লোকো মস্ত্রো ভবতি উক্তার্থসংগ্রাহকঃ॥ ৫১॥ ১০ ॥

# ভাষণান্থবাদ।

সেই পুরুষবিষয়ে এক ছজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—বক্ষ্যমাণ বিশেষণবিশিষ্ট পরম অক্ষরকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; ইহাই বলা হইতেছে—
সর্ববিধ কামনাবিহীন সেই যে লোক সেই অচ্ছার অর্থাৎ তমঃ বা
অজ্ঞানসম্বন্ধ-বর্জ্জিত, অশরীর—নাম-রূপাত্মক সমস্ত উপাধিময় শরীররহিত, লোহিত প্রভৃতি সমস্ত গুণবর্জ্জিত; যে হেতু এই প্রকার,
সেই হেতুই শুল্র (নির্দ্দোষ), কোনপ্রকার বিশেষণ না থাকায় অক্ষর
[কোন গুণের অপচয়ে তাহার স্বর্রপচ্যুতির সম্ভাবনা নাই], প্রাণরহিত, মনের অগোচর, শিব, শান্ত, বাহ্ম ও অভ্যন্তররহিত এবং অজ
সত্য পুরুষকে বিশেষভাবে জানেন। পুনশ্চ হে সৌম্য, সর্ববত্যাগী
তিনি সর্বক্জ হন, তাঁহার অবিদিত কিছুই সম্ভবপর হয় না; পূর্বেব
অবিদ্যাবশতঃ অসর্বজ্ঞ ছিলেন; বিভা বলে অবিছা অপনীত হওরায়

তখন পুনশ্চ সর্ববান্থক হন। এই বিষয়ে অর্থাৎ কথিতার্থ-সংগ্রহ বিষয়ে এইরূপ শ্লোক আছে॥ ৫১॥১০॥

বিজ্ঞানাত্ম। সহ দেবৈদ্য সর্বৈশ্বঃ
প্রাণা ভূতানি সম্প্রতিষ্ঠন্তি যত্ত্র।
তদক্ষরং বেদয়তে যক্ত্র সৌম্য
স্ সর্ববজ্ঞঃ সর্বমেবাবিবেশেতি ॥৫২।১১॥

ইত্যথৰ্কবেদীয়-প্ৰশ্লোপনিষদি চতুৰ্থঃ প্ৰশ্নঃ॥৪॥

[তমেব শ্লোকমাহ ]—'বিজ্ঞানাম্মা' ইত্যাদি। বিজ্ঞানাম্মা (অস্ত:করণোপ-লক্ষিত:) সইর্পেনিং দেবৈ: (চক্ষুরালধিষ্ঠাত্ভিরগ্যাদিভি:) সহ, প্রাণা: (চক্ষুরালীনি ইন্দ্রিয়াণি), ভূতানি (পৃথিব্যাদীনি) [চ] যত্র (যন্মিন্ অক্ষরে) সম্প্রতিষ্ঠিতঃ; হে দৌমা! য: তুর্পুন:) তৎ অক্ষরং (আ্থানং) বেদয়তে (জানাতি), সঃ সর্বজ্ঞঃ সন্ দর্বম্ এব আবিবেশ (আ্থাজেন বিশতীত্যর্থঃ)। 'ইতি'-শক্ষোমন্ত্র-সমাণ্ডী॥

বিজ্ঞানায়া ( অন্তঃকরণ বা তত্পলক্ষিত চৈতন্ত ), সমস্ত দেবতার সহিত এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরণ ও পৃথিবাদি ভূতসমূহ বাঁহাতে সমাক্রপে প্রতিষ্ঠালাভ করে; হে গৌমা, বিনি সেই অক্ষরকে (পুরুষকে) জানেন, তিনি সর্ব্ব বস্তুতে প্রবেশ লাভ করেন, অর্থাং সর্ব্বাত্মকভাব প্রাপ্ত হন॥ ৫২॥ ১১॥

প্রশোপনিষদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত ॥

#### শাকর-ভাষ্যম।

বিজ্ঞানাত্মা সহ দেবৈশ্চ অগ্ন্যাদিভিঃ প্রাণাশ্চকুরাদয়ং, ভূতানি পৃথিব্যাদীনি, সম্প্রতিষ্ঠন্তি প্রবিশন্তি ষত্র যশ্মিনক্ষরে; তদক্ষরং বেদয়তে যস্ত হে দৌম্য, প্রিশ্ব-দর্শন, স সর্ব্বজ্ঞ: সর্ব্যমেব আবিবেশ আবিশতীত্যর্থ:॥ ৫২॥ ১১॥

ইতি এমিছ্মরভগবত: ক্তৌ প্রশ্লোপনিষ্ডাষ্যে চতুর্থ: প্রশ্ন: ॥ ৪

# ভাষ্যামুবাদ।

বিজ্ঞানাত্মা (অন্তঃকরণ) মগ্নি প্রভৃতি দেবগণের সহিত, প্রাণসমূহ

অর্থাৎ চকু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয়, এবং পৃথিবী প্রভৃতি ভৃতসমূহ যে অক্ষরে সম্যক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে অর্থাৎ প্রবেশ করে; হে সৌম্য প্রিয়দর্শন, সেই অক্ষরকে যিনি জ্বানেন, সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সমস্ত বস্তুতে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ সর্ববিষয় হন॥ ৫২॥১১॥

প্রশোপনিষম্ভাষ্যানুবাদে চতুর্থ প্রশ্ন সমাপ্ত ॥

# প্রস্থোপনিষ্ ।

# অথ পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং শৈব্যঃ সত্যকামঃ পপ্রচছ।—স যোহ বৈ ভদ্তগবন্মসুষ্যেয়ু প্রায়ণান্তমোস্কারমভিধ্যায়ীত। কতমং বাব স তেন লোকং জয়ভীতি, তথ্যৈ স হোবাচ ॥৫৩।১॥

[ অথেদানীং পরাপর-ত্রক্ষ প্রাপ্তি-সাধনত্বন প্রণবোপাসনবিধানায় পঞ্চমঃ প্রারভ্যতে ]—অথেত্যাদি। অথ ( গার্গ্য প্রশ্নোন্তরানন্তরং ) সত্যকামঃ ( সত্যাভিসন্ধঃ ) শৈবাঃ এনং (পিপ্রলাদং) পপ্রচ্ছ, হ (কিল)—ভগবন্ ( পূজ্য ! ) মহয়েমু মধ্যে সঃ ( প্রসিদ্ধঃ ) যঃ ( কন্চিৎ বিধান্ ) হ বৈ ( অবধারণ প্রসিদ্ধিত্যাতকৌ নিপাতৌ ), প্রায়ণান্তং ( মরণপর্যান্তং ) ভৎ (প্রসিদ্ধঃ ) ওক্ষারং (প্রণবাক্ষরং ) অভিধ্যান্থীত ( সর্বতোভাবেন উপাসীত )। সঃ ( উপাসকঃ ) ভেন ( ওক্ষারধ্যানেন ) কতমং ( বছ্যু গস্তবাস্থানেরু মধ্যে কং ) লোকং ( স্থানবিশেষং ) বাব (প্রসিদ্ধে ) জন্মতি ( অধিকরোতি ); ইতি (ইখং পৃষ্ঠবতে ) ভগ্রে (শৈব্যার ) সঃ ( পিপ্রলাদঃ ) উবাচ ( উক্তবান্ ) ॥

গার্গ্যপ্রশ্নের উত্তর শেষ হইলে, সভ্যকাম শৈব্য ইহাঁকে জ্বিজ্ঞাসা করিলেন— হে ভগবন্! মন্ত্র্যামধ্যে সেই যে ব্যক্তি মরণকাল পর্যান্ত সেই প্রসিদ্ধ প্রণবের সর্বতোভাবে উপাসনা করেন, তিনি তাহাধারা কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি জন্ম করেন, অর্থাৎ প্রাপ্ত হন ? তিনি তাঁহাকে বলিরাছিলেন॥৫০১॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

আৰা হ এনং শৈব্যঃ সভ্যকানঃ পঞ্চছ। অথেদানীং পরাপরব্রহ্মগ্রাপ্তি-সাধনত্বেন ওকারক্ত উপাসনবিধিৎসরা প্রশ্ন আরভ্যতে—

স: ব: কশ্চিৎ হ বৈ ভগবন্ মহুষ্যের্ মহুষ্যাণাং মধ্যে তৎ অভ্তমিব প্রারণান্তং মরণান্তং যাবজ্জীবমিত্যেতৎ, ওঙ্কারম্ অভিধ্যারীত আভিমুখ্যেন চিন্তরে । বাহ্ন-

বিষয়েভ্য উপসংস্তকরণ: সমাহিতচিত্তো ভক্ত্যাবেশিতব্যসভাব ওঁকারে। আত্ম-প্রভায়সস্থানাবিচ্ছেলে ভিন্নভাতীয়-প্রভায়াস্তরাখিলীকতো নির্বাভস্থাপশিধাসমো-হভিধ্যানশন্ধার্থ:। সংগ্র-ব্রন্সচর্য্যাহিংসা-পরিগ্রহত্যাগ-সন্মাস-শোচ-সম্ভোধামায়া-বিত্বান্থনেক-যম-নিরমান্থগৃহীত: স এবং যাবজ্জীবব্রতধারণ:। কতমং বাব, অনেকে হি জ্ঞান-কর্মভিজ্জেতব্যা লোকান্তিষ্ঠন্তি; তেমু তেন ওন্ধারাভিধ্যানেন কতমং সংলোকং এরতি ? ইতি পুইবতে তবৈর স হোবাচ পিপ্লাদঃ ॥৫৩।১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর সত্যকাম শৈব্য ইহাঁকে প্রশ্ন করিলেন—ইতঃপর পর ও অপর ব্রেলের প্রাপ্তিসাধনরূপে ওল্পারের উপাসনা-বিধানেচছায় প্রশ্ন আরন্ধ হইতেছে—হে ভগবন্! মনুষ্যগণের মধ্যে যে কোনও লোক, আশ্চর্য্য ভাবে প্রায়ণাস্ত—মরণ পর্যস্ত অর্থাৎ যাবজ্জীবন তৎপর হইয়া, ওল্কারের ধ্যান বা চিন্তা করেন। বাহ্য বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়-সমূহকে প্রত্যান্ধত করিয়া এবং ভক্তি দারা ব্রহ্মভাব আরোপ করিয়া ওল্কারে সমাহিত্চিত্ত ( একাগ্রতাসম্পন্ন ) হন; ধ্যান শব্দের অর্থ এই খে, ভিন্নজাতীয় অপর কোনও জ্ঞান দারা অন্তরিত বা বিচ্ছেদপ্রাপ্ত নহে, এরূপ বাতহীন স্থানে অবস্থিত দীপশিখার ন্যায় (নিস্পন্দ) ও ত্যবিচ্ছেদে প্রবাহিত আত্মজ্ঞানের প্রবাহ। সত্যনিষ্ঠা, ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা, প্রতিগ্রহ বা পরকীয় দানগ্রহণ ত্যাগ, সংন্যাস, শৌচ ( বাছ ও আন্তর শুদ্ধি ), সন্তোষ ও মায়া বা অকপটতা প্রভৃতি বহুবিধ যম ও নিয়মসম্পন্ন \* ও উক্তপ্রকার যাবজ্জীবন-ব্রতধারী সেই ব্যক্তি কোন্ প্রসিদ্ধ লোকটি লাভ করে ? জ্ঞান ও কর্ম্ম দারা জয় করিবার ( পাই-বার ) যোগ্য লোক ত বহুতরই আছে, তম্মধ্যে সেই ওল্কারের

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—যম ও নিংমের বিবর পাতঞ্জল-দর্শনে বিভ্তভাবে বর্ণিত আছে। সংক্ষেপতঃ তাহার ত্ত্রটি এই—"অহিংসা, সত্য-অত্যে-ত্রক্ষচর্যা-অপরিগ্রহা বমাঃ" । ২ । ৩০ ॥ "শৌচ-সভোব-তপঃ বাধ্যায়-ঈবর-প্রশিধানানি দিয়মাঃ" । ২ । ৩২ ॥ ইহার বিশেষ বিবরণ সেধানে এ৪ বা ।

অভিধ্যান দারা সেই ব্যক্তি কোন লোকটিকে জ্বয় করে অর্থাৎ নিজের আয়ত্ত বা প্রাপ্তিযোগ্য করিয়া লয় ? এইরূপ প্রশ্নকারী সেই শৈব্যকে সেই পিপ্লাদ বলিয়াছিলেন ॥ ৫৩ ॥ ১ ॥

এতদৈ সত্যকাম পর্ঞাপর্ঞ ব্রহ্ম, যদোক্ষারঃ। তত্মাদ্বিদ্বানেতেনৈবায়তনেনৈকতর্মন্বেতি ॥৫৪।২॥

[কিম্বাচ ? ইত্যাহ]—এতদিতি। হে সত্যকান, এতং বৈ (এব) পরং চ অপরং চ, (ব্রহ্ম, অক্ষরং প্রুষরূপং ব্রহ্ম পরং, প্রাণাখ্যং চ ব্রহ্ম অপরং, তত্ত্ত্বরূপং) [কিং তং?] যৎ ওল্লার: (প্রণব:)। তত্মাৎ (ওল্লারগ্র পরাপর-ব্রহ্মস্বরূপত্মাৎ) বিদ্বান্ (এবং জানন্ জনঃ) এতেন (ওল্লাররূপেণ) এব আয়তনেন (আশ্রেয়ণ, ওল্লারাভিধ্যানেন ইত্যর্থঃ।) একতরং উভ্রোম ধ্যে পরম্ অপরং বা ব্রহ্ম) অবেতি (প্রাণ্ডোতি), [পরাভিধ্যানেন পরম্, অপরাজিধ্যানেন চ অপরং ব্রহ্ম প্রাণ্ডোতা)শয়ঃ.]॥

[ কি বলিয়াছিলেন ? ভাষা কথিত হইতেছে ]—হে সভ্যকাম। যাহা 'ওঙ্গার' বলিয়া প্রসিদ্ধ, ভাষাই পর ও অপর ব্রহ্মস্বরূপ। সেই হেভু বিদ্বান্ লোক এই আশ্রয়াবল্যনেই উভয়ের মধ্যে একটি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন॥ ৫৪।২॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

এতদ্বৈ সত্যকাম, এতদ্ ব্রহ্ম বৈ পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রহ্ম পরং সত্যমক্ষরং পুরুষা-থাম্, অপরঞ্চ প্রাণাধ্যং প্রথমজং যৎ তদাঙ্কার এব ওঙ্কারাত্মকম্ ওঙ্কারপ্রপ্রতীক্ষাৎ পরং হি ব্রহ্ম শব্দাগ্রগলক্ষণানর্ভং সর্ব্বধর্মবিশেষবর্জ্জিতম্, অতো ন শক্যম্ অতী-ক্রিয়গোচরত্বাং কেবলেন মনসা অবগাহিতৃম্; ওঙ্কারে তু বিঞ্বাদিপ্রতিমান্তানীরে ভক্ত্যাবেশিতব্রহ্মভাবে ধ্যায়িনাং তৎ প্রসীদতি ইত্যবগম্যতে শাস্ত্রপ্রামাণ্যাৎ; তথা অপরঞ্চ ব্রহ্ম। তত্মাৎ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম— যদোক্ষার ইত্যুপচর্যতে। তত্মাদেবং বিদ্বান্ এতেনৈব আত্মপ্রাপ্রিসাধনেনেব ওঁকারাভিধ্যানেন একতরং— পর্মপরং বা অব্রেভি ব্রহ্মান্থ্যছিল; নেদিগ্রুং হালম্বনমোক্ষারো ব্রহ্মণঃ ॥৫৪।২॥

# ভাষ্যান্থবাদ 1

ছে সভ্যকাম, এই একা পরও বটে, অপরও বটে। 'পুরুষ-

সংস্কাক সত্য অক্ষরস্বরূপ যে, পর ব্রহ্ম, আর প্রথমোৎপন্ন প্রাণসংজ্ঞক যে অপর ব্রহ্ম, তত্ত্ত্য় ওক্ষারস্বরূপই ওক্ষারাত্মকই বটে, (ওক্ষার ইইতে অতিরিক্ত নহে); কারণ, ওক্ষারই তত্ত্ত্যের প্রতীক বা আলম্বন (\*) সর্বব্যকার বিশেষ ধর্ম্মবিবর্জ্জিত পরব্রহ্ম শব্দাদি প্রমাণ-গম্য হন না; এই কারণেই ইন্দ্রিয়ের অগোচর বলিয়া, কেবল মনের ঘারাও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারা যায় না; কিন্তু বিফুপ্রভৃতির প্রতিমাস্থানীয় ওক্ষারে যদি ভক্তিযোগে ব্রহ্মভাব স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে, ধ্যানকারী উপাসকগণের সম্বন্ধে তিনি (পরব্রহ্ম) প্রসন্ম হন এবং সেইরূপে অপর ব্রহ্মও [প্রসন্ম হন ], ইহা শান্ত্রপ্রমাণ্য হইতে জানা যায়। সেই হেতুই ওক্ষারে পর ও অপর ব্রহ্মভাবের উপচার বা আরোপ করা হয়। অত্তবের, এইপ্রকার জ্ঞানবান্ পুরুষ আত্মলাভের উপায়স্বরূপ এই ওক্ষারের চিন্তা ঘারাই একতর অর্থাৎ পর কিংবা অপর ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন; কারণ ওক্ষারই ব্রহ্মের অতিশয় সন্ধিহিত বা অন্তর্ম্ব আলম্বন ॥৫৪॥২॥

স যতেকমাত্রমভিধ্যায়ীত, স তেনৈব সংবেদিতস্তৃর্ণমেব জগত্যামভিসম্পততে। তম্চো মনুষ্যলোকমুপনয়ন্তে, স তত্ত্ তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধা সম্পন্নো মহিমানমনুভব্তি ॥৫৫;৩॥

[ ইদানীম্ ওঙ্কারাভিধ্যান প্রকারমাহ]—স যদীত্যাদিনা । সঃ (ধ্যাতা) একমাত্রং ( একা মাত্রা ধ্রস্বরূপা যক্ত, তং তথোক্তম্ ওঙ্কারং ) অভিধ্যায়ীত ( উপাস্তে ) ;

<sup>\*</sup> তাৎপর্ব্য—ব্রহ্মোপাসনা অনেক প্রকার আছে; 'প্রতীক' উপাসনা তাহাদেরই অন্তত্ম। কোন এক মহৎ বন্ধর একদেশকে অধ্যা সেই মহৎ বন্ধরই সংস্ট কোন বন্ধবিশেষকে বে, সেই মহৎ পদার্বজ্ঞানে উপাসনা করা, তাহার নাম 'প্রতীক'। বেষ্ম — সর্ব্বাপী বিষ্কৃষে তদেকদেশ শালগ্রাম-শিলার উপাসনা করা, কিংবা বিষ্কৃষ নামকে বিষ্কৃষ্কিতে উপাসনা করা। প্রণবত্ত ব্রহ্মের একটি প্রিরত্ত্য নাম; স্ক্তরাং ব্রহ্মোপাসনার পক্ষে ইহাকে শ্রেষ্ঠ আলখন বলা যাইতে পারে। কঠোপনিষদের প্রথম অধ্যারে দিতীর হলীতেও এ কথা প্রষ্টাক্ষরে কথিত হইহাছে—"এতদাবলখনং শ্রেষ্ঠং, এডদালখনং পরম্। এডদালখনং প্রাছা বো ব্রহ্মিত তথ্য ডং"। ১৭। "ভক্ত বাচকং প্রধ্বং"। ১২৭। এই পাত্রন স্থেও ওড়ারকে ব্রক্ষর প্রির্দ্ধ নাম বলিরা নির্দ্ধেশ করা হইলাছে।

স: (উপাসক:) তেন (একমাত্রোঞ্চারাভিধ্যানেন) এব সংবেদিত: (লকবোধ: দন্) তূর্ণং (শীঘ্রং) এব জগত্যাং (পৃথিব্যাং) অভিসম্পদ্যতে (আগচ্ছতি)। খাচ: (ঋথেদরূপা প্রথমমাত্রা) তং (উপাসকং) মনুষ্যলোকং উপনয়স্তে (প্রাপ-রন্তি)। স: (উপাসকং) তত্র (মনুষ্যলোকে) তপসা, ব্রহ্মচর্যোণ, শ্রন্ধা (আপ্রিকব্র্রা) [চ] সম্প্রঃ (যুক্তঃ সন্) মহিমানম্ (বিভৃতিম্) অমুভবতি; [ন কদাপি হুর্গতিং লভতে ইত্যভিপ্রায়ঃ]।

সেই উপাসক যদি [ ওকারকে ] একমাত্রাযুক্তরূপে ধ্যান করেন, [ তাহা হইলে ] তিনি তাহা ঘারাই সম্যক্ জ্ঞান লাভ করত: অবিলয়ে পৃথিবীতে আইসেন; ঋক্সমূহ অর্থাৎ ঋগ্রেদরূপা সেই একমাত্রাই তাহাকে মুখ্যলোকে গমন করায়; তিনি সেথানে তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রহ্মাসম্পন্ন হইয়া মহিমা অন্ধভব করেন; ( কথনও ত্র্দাগাস্ত হন না ) ॥ ৫৪॥ ৩॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স ষত্মপি ওয়ারত্ম সকলমাত্রাবিভাগজ্ঞা ন ভবতি, তথাপি ওয়ারভিধান-প্রভাবাং বিশিষ্টামেব গতিং গছ্ছতি। এতদেকদেশজ্ঞানবৈগুণাতয়া ওয়ারশবণঃ কর্মজ্ঞানোভয়ল্রটো ন তুর্গতিং গছ্ছতি; কিন্তবিং বৃত্যপি এবমোয়ারমেব একমাত্রা-বিভাগজ্ঞ এব কেবলঃ অভিধানীত—একমাত্রং সদা ধ্যানীত; স তেনৈব একমাত্রা-বিশিষ্টোয়ারাভিধ্যানেনৈব সংবেদিতঃ সম্বোধিতঃ তুর্গং ক্ষিপ্রমেব জ্বপত্যাং পৃথিব্যাম্ অভিসম্পত্ততে। কিং ?—মন্ত্রালোকম্। অনেকানি হি জ্মানি জগত্যাং সংভবন্তি, তত্ত্ব তং সাধকং জ্বপত্যাং মন্ত্রালোকমেব ঋচ উপনন্তরেউপনি-গ্রমম্বিত্ত। ঋচ ঋথেদরপা হোলারত্ত প্রথমা একমাত্রা অভিধ্যাতা, তেন স তত্ত্ব মন্ত্রাজ্মনি দ্বিজাগ্রাঃ সন্ তপ্যা ব্রহ্মচর্যোণ শ্রম্কনা চ সম্পন্নো মহিমানং বিভূতিম্ অন্থভবতি, ন বীতশ্রমে যথেষ্টচেষ্টো ভবতি। যোগল্রষ্টঃ কদাচিদপি ন তুর্গতিং গ্রহ্মতি॥ ৫৫॥ ৩॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যদিও সৈ লোক ওক্কারের সমস্ত মাত্রায় অভিজ্ঞ নহে, তথাপি ওক্কারের অভিধ্যান-প্রভাবে বিশিষ্ট গতিই প্রাপ্ত হয়; অর্থাৎ ইহার একাংশ মাত্র-জ্ঞানরূপ অক্সহানি বশতঃ ওক্কার-শ্রণাপন্ন ব্যক্তি কর্ম্ম ও জ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়া তুর্গতি লাভ করে না। তবে কি হয় ?

— যদিও সে ওকারের কেবল একটিনাত্র মাত্রাভিজ্ঞ হইয়া কেবলই
ওক্ষারের উপাসনা করুক, অর্থাৎ একমাত্রাত্মক প্রণবেরই অভিধ্যান
করুক; [তথাপি] সে তাহা দ্বারাই—একমাত্রাবিশিষ্ট ওক্ষারের
অভিধ্যান-বলেই সংবেদিত অর্থাৎ সম্যক্ বোধ প্রাপ্ত হইয়া, অবিলম্বেই
জগতে—পৃথিবীতে সমাগত হয়। কি [প্রাপ্ত হয়] ? মনুষ্যলোক
[প্রাপ্ত হয়]। জগতে বহুবিধ জন্মই সম্ভবপর হয়, তন্মধ্যে ঋকসমূহ,
সেই সাধককে জগতে মনুষ্যলোকই প্রাপ্ত করায়। ঋক্ অর্থ ওক্ষারের
ঋণ্ডেদরূপ। প্রথম একটি মাত্রা। তাহা দ্বারা সেই লোক সেই মনুষ্যজন্মে প্রোষ্ঠ দিজত্ব লাভ করতঃ তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য ও শ্রাদ্ধাসম্পন্ন হইয়া,
মহিমা ঐশ্বর্য্য অনুভব করিয়া থাকে। [সেই লোক] শ্রাদ্ধাইন ও
স্বেচ্ছাচারী হয় না; এবং যোগভ্রম্ট (একদেশমান্ত্র্জ্ঞ) ব্যক্তি কখনও
ভুগতি লাভ করে না ॥৫৫॥৩॥

অথ যদি দ্বিমাত্রেণ মনসি সম্পত্তি, দোহন্তরিক্ষং যজুভি-রুদ্ধীয়তে সোমলোকম্।

স সোমশোকে বিভৃতিমকুভূয় পুনরাবর্ত্তে ॥৫৬।৪॥

অথ (পক্ষান্তরে) [ধ্যাতা] যদি দিমাত্রেণ (দিমাত্রাবিশিষ্ঠং) [ওঙ্কারং অভিধ্যায়ীত, তদা] মনসি (সোমদৈবতে অন্তঃকরণে) সম্পত্তত। সঃ (ধ্যাতা) [মরণামন্তরং] যজুর্ভিঃ (দিমাত্রান্ত্রাইকঃ) অন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষত্থং) সোমলোকং (চক্রলোকং) উন্নীয়তে। সঃ সোমলোকে বিভৃতিং (ভোগসম্পদং) অনুভূম (ভৃক্ত্বা) প্ন: (ভৃষঃ) আবর্ত্ততে (মহ্যালোকং প্নরাগচ্ছতীত্যর্থঃ)॥

[ ধ্যানকারী ] যদি দিমাত্রাবিশিষ্টরূপে ওঙ্কারের ধ্যান করে, তাহা হইলে মনে সম্পন্ন হর, অর্থাৎ যজুর্বেদমন্ন অন্তঃকরণ প্রাপ্ত হর। সে [ মৃত্যুর পর ] [ দ্বিতীয় মাত্রাত্মক ] যজুর্বেদকর্তৃক অস্তরিকস্থ সোমলোকে নীত হর; সে সোম-লোকে সম্পাদ ভোগ করিরা পুনর্বার [ মহুবালোকে ] ফিরিয়া আইসে॥ ৫৬॥৪॥

#### শাক্তর-ভাষ্যস্।

व्यथ পুনর্যদি ধিমাত্রাবিভাগজে। ধিমাত্রেণ বিশিষ্টমোক্ষারম্ অভিধাারীত, স্বপ্না-অবে মনসি মননীয়ে যজুর্শনে সোমদৈবত্যে সম্পদ্যতে—একাগ্রভন্না আত্মভাবং গচ্ছতি। স এবং সম্পন্নো মৃতঃ অন্তরিক্ষম্ অন্তরিক্ষাধারং দিতীরমাত্রারূপং দিতীর-মাত্রারূপৈরেব যজুর্ভিঃ উন্নীয়তে সোমলোকং, সৌমাং জন্ম প্রাণয়ন্তি তং যজুং-ষীত্যর্থঃ। স তত্র বিভৃতিমমূভূয় সোমলোকে মমুষ্যলোকং প্রতি পুনরাবর্ত্ততে ॥৫৬॥৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পক্ষাস্তরে [ধ্যাতা] যদি দিতীয় মাত্রা-বিভাগজ্ঞ হইয়া দিতীয় মাত্রাবিশিষ্ট ওন্ধারের ধ্যান করে, [ তাহা হইলে ] সে লোক মনেতে সম্পন্ন হয়। এখানে মন অর্থ—মননীয় (চিন্তার বিষয়ীভূত) চন্দ্র-দৈবতক স্বপ্নশীল যজুর্বেবদ ; একাগ্রতার ফলে তাহাতেই আত্মভাব লাভ করে। এইরূপ মনঃস**ম্পন্ন** সেই লোক মৃত্যুর পর দ্বিতীয়মাত্রা-क्रिशी: राष्ट्र तिनिक र्क् करे अस्तिक अर्था अस्तिक ए विशेष हस्तातिक নীত হয়, অর্থাৎ যজুঃসমূহ তাহাকে সোম-লোকাসুরূপ জন্ম প্রাপ্ত করায়। সে দেখানে বিভৃতি অনুভব করিয়া, মনুষ্য-লোকাভিমুখে পুনশ্চ ফিরিয়া আইসে॥৫৬॥৪॥

যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণৈবোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ \* পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত; স তেজসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। যথা পাদো-দরস্ত্রচা বিনির্মাচ্যতে, এবং হ বৈ স পাপ্যনা বিনিম্মুক্তঃ, স সামভিরুদ্দীয়তে ব্রহ্মলোকম্। স এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ-পরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে। তদেতো শ্লোকো ভবতঃ ॥৫৭॥৫

ষঃ পুনঃ এতং (ওঙ্কারং) ত্রিমাত্রেণ (মাত্রাত্রয়বিশিষ্টেন) এব 'ওম' ইড্যেতেন এব অক্ষরেণ পরং ( স্থ্যাস্তর্গতং ) পুরুষং অভিধ্যায়ীত ; সঃ তেজ্বসি (তেকোময়ে) সুর্য্যে সম্পন্ন: (তদ্ভাবমাপন্ন:) [ভবতি]। পাদোদর:(সর্প:) যথা ( ষম্বৎ ) ছচা (নিৰ্মোকেণ) বিনিমু চাতে (পরিত্যজ্ঞাতে), এবং হ ( এবমেব )

<sup>ি</sup> ত্রিসাত্তেশোসিভ্যেভেইনবাক্ষরেণ ইতি বা পাঠ:।

বৈ দ: ( স্থ্যাভিদম্পর: পুরুষ: ) পাপানা ( পাপেন ) ( বিনিম্ম্ ক্ত: সন্ ) সামভি: ( অমাআমুকৈ: ) ব্রহ্মলোকং ( ব্রহ্মণ: হিরণাগর্ভক্ত সভানামকং লোকং ) উরীয়তে। স এতমাৎ জীবদনাং (জীবদমষ্টিরূপাৎ হিরণাগর্ভাৎ ) পরং (উৎকৃষ্টং ) পুরিশয়ং ( হৃদয়পুগুরীকত্তং ) পুরুষং (পরমাম্মানং ) ঈক্ষতে ( ধানেন পশ্রতীতার্থ: )। তং ( তিম্মন্ বিষয়ে ) এতৌ ( বক্ষামাণো ) শ্লোকো ( দংক্ষপার্থকো মন্ত্রো ) ভবতঃ ॥ ৫৭॥ ৫॥

কিন্ধ, যে লোক ত্রিমাত্রাযুক্ত 'ওম্' এই অক্ষর দারাই পরম পুরুষের উপাসনা করে, সেই লোক তেজোময় হুর্য্যে অভেদভাব প্রাপ্ত হয়। পাদোদর (সর্প) যেরূপ ত্বক্ কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়, ঠিক এইরূপ সেই লোকও পাপবিনিমুক্ত হয়। সেই লোক সামবেদকর্তৃক ব্রহ্মলোকে উন্নীত হয়, সে এই শ্রেষ্ঠ
জীবসমষ্টিময় (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষাও উত্তম হাদয়ন্ত পুরুষকে (পরমাত্রাকে)
দর্শন করে। এবিষয়ে এই ছুইটি শ্লোক আছে॥ ৫৭॥ ৫॥

#### শাক্ব-ভাষ্যম্।

ষঃ পুনঃ এতম্ ওঁরারং ত্রিমাত্রেণ ত্রিমাত্রাবিষয়বিজ্ঞানবিশিষ্টেন ওমিত্যে-তেনৈব অক্ষরেণ প্রতীক্ষেন পরং স্থ্যাস্তর্গতং পুরুষম্ অভিধ্যায়ীত; তেন অভিধ্যানেন প্রতীক্ষেন হালম্বনম্বং প্রকৃতমোদ্ধার্যস্ত, "পরঞ্চাপর্ঞ ব্রহ্ম" ইত্যভেদ-শ্রুতে;, ওল্পারমিতি চ দ্বিতীয়া অনেকশঃ শ্রুতা বধ্যেত অন্তথা। যদ্যপি তৃতীয়া-ভিধানম্বেন ক্রপ্যম্ উপপদ্যতে, তথাপি প্রকৃতান্ধ্রোধাৎ 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষম্' ইতি দ্বিতীয়েব পরিণেয়া "ত্যজেদেকং কুল্সার্থে" ইতি নায়েন।

স তৃতীয়মাত্রাক্সপে তেজসি স্থা্য সম্পন্নো ভবতি ধ্যায়মানঃ, মৃতোহিপি স্থ্যাং সোমলোকাদিবং ন প্নরাবর্ত্তে, কিন্তু স্থা্য সম্পন্নমাত্র এব। যথা পাদোদরঃ সর্পঃ তৃথা বিনিশ্ম চ্যতে জীর্ণঅধিনিশ্ম ক্রঃ স পুনর্নবাে ভবতি, এবং হ বৈ এষ যথা দৃষ্টান্তঃ, স পাপানা সর্পত্তক্ষানীয়েন অভিদ্ধিরপেণ বিনিশ্ম ক্রঃ সামভিঃ তৃতীয়মাত্রাক্রিং। উন্ধর্মান্তর বন্ধলোকং—হিরণাগর্ভন্ত বন্ধলো লোকং সত্যাথাম্। স হিরণাগর্ভঃ সর্ক্ষোং সংসারিণাং জীবানাম্ আত্মভূতঃ। স হস্তরাত্মা লিঙ্গরূপেণ সর্ক্ষ্তানাং, তন্মিন্ হি লিজাত্মনি সংহতাঃ সর্ক্ষে জীবাং, তত্মাৎ স জীব্দনঃ; স বিদ্বান্ তিমাত্রীকারাভিক্ত এত স্বাভ্নীব্দনাৎ হিরণাগর্ভাৎ পরাৎপরং পরমাত্মাথাং

পুরুষমীক্ষতে, পুরিশয়ং সর্কশরীরামুপ্রবিষ্টং পশ্রুতি ধ্যায়মান:। তৎ এতৌ অম্মিন্ যথোক্তার্থপ্রকাশকৌ শ্লোকৌ মন্ত্রৌ ভবতঃ ॥৫৭॥৫॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পরস্তু যে লোক মাত্রাত্রয়িষয়ক বিজ্ঞানের বিষয়ীভূত 'ওম্' এই অক্ষরাত্মক প্রতীকভাবে ওঙ্কাররূপী সূর্যান্তর্গত পুরুষকে ধ্যান করে, সেই অভিধ্যানের ফলে ধ্যায়মান (ধ্যানের বিষয়ীভূত) তৃতীয়ন্যাত্রারূপী সেই সাধক মৃত্যুর পরও তেজায়য় সূর্য্যে মিলিত হয়, চন্দ্রলাকাদির ভায় সূর্য্য হইতে আর প্রত্যাবৃত্ত হয় না; পরস্তু সূর্য্য রূপেই থাকে। "পরঞ্চ অপরঞ্চ ব্রহ্ম" এই অভেদবোধক শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ] ব্রহ্মপ্রতীকরূপে ওঙ্কারের অবলম্বনম্ব প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তাবিত বা অভিপ্রেত, [ কিন্তু ওঙ্কারে সাধনম্ব প্রতিপাদন করা নহে]। ইহা না হইলে বহুন্থলে ওঙ্কার শ্রুত সম্বন্ধে দ্বিতীয়া বিভক্তি বাধিত হইয়া যায়। যদিও [ 'ওম্' ইত্যেতেন", এই তৃতীয়া বিভক্তি অনুসারে ওঙ্কারের করণম্বও উপপন্ন হইতে পারে বটে, তথাপি, প্রস্তাবানুরোধে 'বংশের কল্যাণার্থ একজনকে ত্যাগ করিবে,' এই নিয়মানুসারে [ তৃতীয়াকেই ] দ্বিতীয়া বিভক্তিতে বিপরিণত করিয়া 'ত্রিমাত্রং পরং পুরুষং' এইরূপ করিতে হইবে।

পাদোদর—সর্প যেরূপ ত্বক্ত্ক পরিত্যক্ত হয়, অর্থাৎ জীর্ণ ত্বক্ ত্যাগ করিয়া, পুনশ্চ সে নৃতনত্ব প্রাপ্ত হয়। এইরূপই—ঠিক এই দৃষ্টান্তটি যেরূপ, সেইরূপই—সর্পত্বত্বানীয় অশুদ্ধিরূপ পাপ হইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া, তৃতীয়-মাত্রারূপ সামবেদ সমূহকর্তৃক উর্দ্ধে ব্রহ্মানেকে, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের সত্য-লোকে উন্নীত হয়, সেই হিরণ্যগর্ভেই সমস্ত সংসারী জীবনিবহের আত্মস্বরূপ। কারণ, তিনিই লিঙ্ক-দেহরূপে সর্বভ্তের অস্তরাত্মা; সমস্ত জীবই সেই লিঙ্করূপী হিরণ্যগর্ভে রাশীকৃত হইয়া রহিয়াছে; স্মৃতরাং তিনি জীবঘন' শব্দ বাচ্য।

মাত্রাত্রয়াত্মক ওঙ্কারাভিজ্ঞ সেই ধ্যানকারী পুরুষ, এই হিরণ্যগর্ভরূপী উত্তম জীবঘন অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ও পুরিশয় অর্থাৎ সর্বশরীরাভ্যস্তরে প্রবিষ্ট সেই 'পরমাত্ম'-সংজ্ঞক পুরুষকে দর্শন করিয়া থাকে। এ বিষয়ে উক্তার্থ-প্রকাশক তুইটি মন্ত্র আছে ॥৫৭॥৫॥

> তিব্ৰো মাত্ৰা মৃত্যুমত্যঃ প্ৰযুক্তা অন্যোন্তসক্তা অনবিপ্ৰযুক্তাঃ। ক্ৰিয়াস্থ বাহ্যাভ্যন্তর্মধ্যমাস্থ সম্যুক প্ৰযুক্তাস্থ ন কম্পতে জ্ঞঃ॥৫৮॥৬॥

[ প্রথম মন্ত্রমাহ ]—তিল্রঃ ( ত্রিসংখ্যাকাঃ ) মাত্রাঃ ( মীরস্তে জ্ঞারস্তে অধ্যাত্মাবিভূতাবিদৈববিষরা যাভিঃ, তাঃ অকারোকারমকাররপাঃ ) [একৈকশঃ] প্রযুক্তাঃ
( চেৎ ) মৃত্যুমত্যঃ (ন তহপাসনরা মৃত্যুভরম্ অভিক্রামতি ইতিভাবঃ ); অল্যোগ্যসক্তাঃ ( পরম্পরসম্বনাঃ ) [ চেৎ ] অনবি প্রযুক্তাঃ ( ধ্যানকালে একমিন্ বিষয়ে
প্রযুক্তাঃ বিপ্রেশ প্রযুক্তাঃ ইত্যর্থঃ, ন বি প্রযুক্তাঃ অবিপ্রযুক্তাঃ, ন
অবিপ্রযুক্তাঃ—অনবিপ্রযুক্তাঃ, বি প্রযুক্তা এবেত্যর্থঃ )। বাহ্যাভ্যন্তর মধ্যমান্ত্র
( ম্বাগ্রৎ-ম্বর্গুপ্রস্কর্বিষরান্ত্র ) ক্রিরান্ত্র ( ব্যাপারেরু ) সম্যক্ ( য্থাব্ধঃ )
প্রযুক্তান্ত্র ( সতীযু ) জ্ঞঃ ( ওকার-ব্রহ্মবিৎ পুরুষঃ ) ন কম্পতে ( ন চলতি ),
[ ন কুতশ্চিৎ বিভেতীত্যাশয়ঃ ] ॥

ওঙ্কারের তিনটি মাত্রা (উপাদনাকালে) পৃথক্ পৃথক্ প্রযুক্ত হইলে, মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না—মৃত্যুমতীই থাকে; আর পরস্পরে সম্বদ্ধ করিলেই উহারা ষ্থায়পভাবে প্রযুক্ত হয়, অবিপ্রযুক্ত হয় না। ষ্থোপযুক্ত-রূপে সম্পাদিত বাহ্য, আভ্যন্তর ও তন্মধ্যপাতী আগ্রৎ, অপ্ন ও স্ব্যুপ্তি অবস্থা-প্রাধিরপ ক্রিরাতে জ্ঞানী পুরুষ আর বিচলিত হন না ॥৫৮॥৬॥

# শাহ্ব-ভাষ্যম্।

তিজ্ঞ ত্রিসংখ্যাকা ক্ষকারোকার-মকারাখ্যা: ওঁকারম্ভ মাত্রা:, মৃত্যুমত্য:—

মৃত্যুর্যাসাং বিস্ততে, তা মৃত্যুমত্য:, মৃত্যুগোচরাদনতিক্রান্তা মৃত্যুগোচরা এবেভ্যর্থ:। তা ক্ষান্থনো ধ্যানক্রিয়াস্থ প্রযুক্তা:। কিঞ্চ ক্ষন্তোন্তস্ক্রা: ইতরে-

ভরসম্বদ্ধা:, অনবিপ্রযুক্তা বিশেষেণ একৈকবিষয় এব প্রযুক্তা বিপ্রযুক্তা:, ন ভথা বিপ্রযুক্তা অনবিপ্রযুক্তা:, ন অবিপ্রযুক্তা অনবিপ্রযুক্তা:, কিং তর্হি ? বিশেষেণ একস্মিন্ ধ্যানকালে তিস্যু ক্রিয়াস্থ বাহাভান্তরমধ্যমাস্থ জাগ্রৎ-অপ্র-স্বযুপ্তান-প্রয়াভিধ্যানলক্ষণাস্থ যোগক্রিয়াস্থ যুক্তাস্থ সম্যক্ প্রযুক্তাস্থ সম্যক্ ধ্যানকালে প্রয়োজিতাস্থ ন কম্পতে ন চলতি জ্যো যোগী যথোক্তবিভাগজ্ঞ: ওল্লারভিত্যর্থ:। ন তব্যেবংৰিদশ্চলনমূপপত্ততে। যুম্মাজ্বাগ্রৎ-স্বপ্রস্পুসুক্ষা: সহ স্থানের্মাঞা- এয়রূপেণ ওল্লারাম্মরূপেণ দৃষ্টা:, স হেবং বিদ্বান্ স্ব্যাত্মভূত ওল্লারনয়: কুডো বা চলেৎ কস্মিন্ বা ॥৫৮॥৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

ওক্ষারের অকার, উকার ও মকারনামক মাত্রা ত্রয় (এই তিনটি
মাত্রা) আত্মার ধ্যানকার্য্যে প্রযুক্ত বা ব্যবহৃত [হইলেও উহারা]
মৃত্যুমতী—মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ নিশ্চয়ই
ইহারা মৃত্যুর (বিনাশের) অধীন থাকে। পরস্তু সম্যক্ প্রযুক্ত
অর্থাৎ যথাযথভাবে আরক্ষ বাহ্য, আভ্যন্তর ও মধ্যম অর্থাৎ জাত্রাৎ
স্বপ্ন ও স্বযুক্তি অবস্থা, তাহাদের স্থান (আশ্রয়) ও তৎকালীন পুরধের ধ্যানরূপ, যোগ ক্রিয়ায়় [যদি সেই মাত্রাত্রর] অন্যোগ্য-সক্ত
অর্থাৎ পরস্পার সম্বদ্ধভাবে অনবিপ্রযুক্ত হয়, অর্থাৎ বিশেষভাবে
একই বিষয়ের ধ্যানে প্রযুক্ত হয়, তিহা হইলে] জ্ঞানী—ওক্ষারের উক্ত
বিভাগজ্ঞ যোগী কম্পিত অর্থাৎ ভয়ে বিচলিত হন না। (১) উক্ত-

(১) তাৎপর্য্য--ওকারের মধ্যে আং, উ, ম্, এই তিনটি বর্ণ আছে; এই বর্ণতারকেই এখানে 'ষাত্রা' শব্দে অভিহিত করা হইরাছে। এতদতিরিক্ত আরও একটি মাত্রা আছে, ডাহা নাদবিন্দু অরপ, উহা তুরীর ব্রহ্মরূপী। এখানে ভাহার কথা আলোচ্য নহে।

উক্ত বর্ণ রমের মধ্যে 'অ'কার পৃথিবী, ঝাবাণ ও আগ্রংহানাদি বরুপ। 'উ'কার—অন্তরিক্ষ, বকুকোদ, ও বাহানাদিবরূপ। আর 'ম'কার বর্গ, সামবেদ ও হৃষ্থিহানাদিবরূপ। এই ওক্কারের উপাসক হারা পর একের ও অপর এক্কের উপাসনা হইতে পারে; তল্মধ্য, উপাসনা বদি এই মাত্রাহারকে পৃথক্ পৃথক্তাবে আলম্বন করিয়া এক একটির উপাসনা করে, তাহা হইকে সেই উপাসনার তত্পবৃদ্ধ অপর এক্লাকে লাভ করে, আর বদি সমন্তিরূপে উপাসনা করে, তাহার কলে পরব্দ্ধকে লাভ করে। এখানে এই জন্মই শ্রুতি পৃথক্ পৃথক্রপে উপাসিত মাত্রাহারকে 'মৃত্যুম্ভী' বলিয়া-

প্রকার বিদ্যান্ ব্যক্তির বিচলিত হওয়া সম্ভবপর হয় না; বেহেতু
জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্বয়প্ত পুরুষগণ (জীবগণ) স্বস্ব স্থান সহ এক যোগে
মাক্রাত্রয়প ওক্ষার স্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয়াছে; সর্ববভূতে আত্মভাবাপর
ও ওক্ষারময় উক্ত বিদ্যান্ কি হেতুতে কোথায় বা বিচলিত হইবে ?
"অনবিপ্রযুক্ত" কথার অর্থ এইরূপ—একই বিষয়ে বিশেষভাবে
যাহা প্রযুক্ত হয়, তাহা বিপ্রযুক্ত; যাহা যেরূপ নহে—একই বিষয়ে
প্রযুক্ত না হইয়া পৃথক পৃথক বিয়য়ে প্রযুক্ত হয়, তাহা অবি-প্রযুক্ত;
যাহা অবিপ্রযুক্ত নহে, তাহাই অনবিপ্রযুক্ত, মর্থাৎ ধ্যানসময়ে একই
বিষয়ে প্রযুক্ত ॥৪৮॥৬॥

ঋণ্ভিরেতং যজুভিরন্তরিক্ষং (১)
সামভির্যত্তৎ কবয়ো বেদয়তে।
তমোক্ষারেণৈবায়তনেনাম্বেতি বিদ্বান্,
যক্তছান্তমজরময়ত মভয়ং পরঞ্চেতি ॥৫৯॥৭॥
ইত্যথর্ববেদীয়-প্রশ্লোপনিষদি পঞ্চমঃ প্রশ্নঃ ॥৫॥

[ইদানীং দিতীয়ং মন্ত্রমাহ]—ঋগ্ভিরিত্যাদি। ঋগ্ভিঃ ( প্রথমমাত্রার্রমৈর )
এতং লোকং (মন্ত্রালোকং), যজ্ভিঃ (দিতীয়মাত্রার্রমেঃ) মন্তরিক্ষং (অন্তরিক্ষণং
সোমলোকমিত্যর্থঃ ) কবয়ঃ ( ক্রান্তদশিনঃ ) যৎ ( স্থানং ) বেদয়স্তে ( জ্ঞানস্তি ) ।
সামভিঃ ( তৃতীয়মাত্রার্রমেঃ) তৎ ( ব্রন্ধলোকাধ্যং স্থানং ) অবেতি (প্রাপ্রে!তি)
[ বিদ্যানিতি শেবঃ ], [ কিং বছনা ] বিদ্যান্ ( প্রকারস্ত মাত্রাবিভাগজ্ঞঃ ) ওয়ারস্ত
আয়তনেন ( আলম্বনেন ) যৎ তৎ ( বেদাস্তপ্রসিদ্ধং ) শাস্তম্ ( রাগাদিদোবরহিত্ম্) অজরম্ ( জ্রারহিত্ম্) অমৃত্র্ ( মরণাদিদোবরহিত্ম্), অভয়ং ( দৈতা-

ছেন। সে কথার অভিপ্রায় এই বে, মাত্রাত্রয়ের পৃথক্ পৃথক্ উপাসনায় বে ফললাভ হয়, তাহা ক্ষয়নীল; আর মাত্রাত্রহকে এক সজে আলখন করিয়া উপাসনা করিলে বে ফল লাভ হয়, তাহা ক্ষয়নীল নহে—ছারী; এই কারণেই ততুপাসক ব্যক্তি আর মৃত্যুভরে ভীত হন না; তিনি ক্রমে শাষ্ত প্রক্ষে বিলীন হন।

<sup>(</sup>১) "স সামভি:" ইতি ক্চিৎ পাঠ:, স তু ভাষা-টাকরোরপরিগৃহীভড়াৎ পরিভাক্ত:।

ভাবাৎ ভরবজ্জিতং ) পরং ( সর্কোংকুষ্টং ব্রহ্ম ), তং চ ( তদপি ) [ অবেতীতি শেষঃ ], [ অপি শন্ধাৎ অপরং ব্রহ্মাপি অবেতীত্যাশয়ঃ ]।

ঋথেদ দারা এই মন্ব্যলোক, ষজুর্বেদ দারা অন্তরিক্ষত্ব চক্রলোক এবং সামবেদ দারা সেই স্থান (ব্রহ্মলোক) প্রাপ্ত হয়, বাহা কবিগণ (পণ্ডিভগণ) অবগত আছেন। [অধিক কি,] বিদ্যান পুরুষ এই ওঙ্কারালম্বন দারাই সেই যে, শাস্ত, অজর, অমৃত ও অভয় পরবৃদ্ধ, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া ধাকেন ॥৫৯॥१॥ ]

#### ইতি পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত।

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

স্কার্থসংগ্রহার্থা দিতীয়ো মন্ত্র:—ঋগ্ভি: এতং লোকং মন্থ্রোপলক্ষিত ম্। যজুভিরস্তরিক্ষং সোমাধিষ্ঠিতম্। সামভি: যং তদ্বদ্ধলোকমিতি ভৃতীয়ং করয়ো মেধাবিনো বিভাবস্ত এব নাবিদ্বাংসা বেদয়স্তে। তং ত্রিবিধং লোকম্ ওয়ারেণ সাধনেন অপরব্রহ্মলক্ষণম্ অহেতি অহুগচ্জতি বিদ্বান্। তেনৈব ওয়ারেণ যতং পরং বহ্মাক্ষরং সত্যং পুরুষাঝাং শাস্তং বিমৃক্ত জাগ্রংস্থপ্রস্থাদিবিশেষং স্ক্তপ্রক্ষাক্ষরং সত্যং পুরুষাঝাং শাস্তং বিমৃক্ত জাগ্রংস্থপ্রস্থাদিবিশেষং স্ক্তপ্রক্ষাক্ষরং স্বত্র অজরং জরাবর্জিতম্ অমৃতং মৃত্যুর্জিতিমেব। ষ্মাৎ জরাদিবিক্ষারহিতম্ অতঃ অভয়ম্, ষ্মাদেবাভয়ং, তত্মাৎ পরং নিয়তিশয়ম্। তদিপ ওয়ারেনৈব আয়তনেন গ্যন্সাধনেন অহেতীত্যর্থ:। ইতি শক্ষো বাক্যপিরিস্মাপ্র্যথ:॥ ৫৯॥ ৭॥

# ইতি শ্রীমছেম্বরভগবতঃ ক্রতৌ প্রশ্নোপনিষ্ট্রাব্যে পঞ্চমঃ প্রশ্ন: সমাপ্তঃ॥৫॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

উক্ত সর্বার্থপ্রকাশক দ্বিতীয় মন্ত্র এই—ঋক্ সমূহ দারা মনুষ্যযুক্ত এই লোক, যজু:সমূহ দারা চন্দ্রাধিষ্ঠিত অস্তরিক্ষ লোক এবং সামসমূহ দারা সেই স্থান [ প্রাপ্ত হন ], যাহা কেবল কবি অর্থাৎ মেধাবী পণ্ডিত-গণ ভিন্ন অপণ্ডিতগণ জানে না। বিদান্ পুরুষ সেই ওক্কার সাধন দারা অপর ত্রক্ষারপ ত্রিবিধ স্থান প্রাপ্ত হন, সেই ওক্কার সাধন দারাই সেই

যে অক্ষর, সত্যস্বরূপ, শাস্ত অর্থাৎ জাগ্রৎ-স্বপ্রাদি সর্ব্যপ্রকার বিশেষ অবস্থাবর্জিত, এই কারণেই অঙ্গর জরাবর্জিত এবং নিশ্চয়ই অমৃত—
মৃত্যু রহিত, এবং যে হেতু জরা ও বিকারাদিরহিত, সেই হেতুই অভয়; যেহেতু অভয়, সেই হেতুই পর অর্থাৎ যদপেক্ষা অতিশয় কিছু নাই, সেই পুরুষসংজ্ঞক পর ব্রহ্মকে ও ওঙ্কাররূপ আয়তন বা গমন-সাধন দারাই লাভ করেন। 'ইতি' শব্দটি বাক্যু পরিস্মাপ্তি জ্ঞাপক॥৫৯॥৭॥

ইতি প্রশোপনিষদ্ ভাষ্যাত্মবাদে পঞ্চম প্রশ্ন সমাপ্ত ॥ ।॥

# প্রেশ্যেপনিষদ্।

# অথ ষষ্ঠঃ প্রশ্নঃ।

অথ হৈনং স্থকেশা ভারদাক্ষঃ পপ্রচ্ছ—ভগবন্ হিরণ্যনাভঃ
কোগল্যা রাজপুত্রো মামুপেতৈয়তং প্রশ্নমপুচ্ছত,—ধোড়শকলং ভারদাক্ষ পুরুষং বেথ ? তমহং কুমারমক্রবং, নাহমিমং
বেদ, যভহমিমমবেদিষং, কথং তে নাবক্ষ্যমিতি। সমূলো বা
এষ পরিশুষ্যতি; যোহন্তমভিবদতি, তত্মান্নার্হাম্যন্তং বক্তুম্।
স ভূষ্ণীং রথমারুছ প্রবরাজ। তং দ্বা পৃচ্ছামি—কাসো পুরুষ
ইতি॥ ৫০॥ ১॥

ইদানীং মুগুকোপনিষত্তরোঃ "গতাঃ কলাঃ পঞ্চলশ প্রতিষ্ঠাঃ" ইতি, "ৰ্থানতঃ জন্মানাঃ সমুদ্রে" ইত্যেতরোর্মন্বরোধি তরার্থং ষষ্ঠঃ প্রাল্ল আর্ভ্যতে। ]— অথ ( শৈব্যপ্রশ্লানস্তরং ) স্থকেশা নাম ভার্লাকঃ ( ভর্লাকতনয়ঃ ) হ ( কিল ) এনং ( পিপ্রলাদং ) পপ্রচ্চ,—ভগবন্ কৌসল্যঃ ( কোসলাধিপতিঃ ) হির্ণানাজঃ (ভরামকঃ) রাজপুত্রঃ (ক্ষপ্রিয়কুমারঃ) মাং ( ভার্লাজং ) উপেত্য ( অভ্যাপত্য) এতং ( বক্ষ্যমাণং ) প্রারং পপ্রচ্ছ ( পৃষ্টবান্ ),—হে ভার্লাজ, [ তং ] ষোড়শকলং ( বোড়শসংখ্যাকাঃ কলা অবয়্রবা যস্ত ; তং ) পুরুষং বেখ (ক্লানাদি ? ) [ ইতি ]। অহং তং কুমারম্ ( রাজপুত্রম্ ) অক্রবং (উক্রবান্ )—অরুষ্ ইমং ( ছত্তরুং পুরুষং ) ন বেদ ( জানামি ), অহং যদি ইমন্ অবেদি ( জ্ঞাতবান্ স্থাম্, ) [ তর্হি ] তে ( তুভ্যং ) কথং ন অবক্ষ্যম্ (ন কথয়েরম্ ) ? ইতি । যঃ ( পুরুষঃ ) অনৃতং ( অসভ্যং ) বদতি ( ক্লাতমপি গোপায়তি), এবঃ বৈ ( নিশ্বরে ) সমূলঃ ( মূলেন শুভক্ম-জানাদিনা সহ বর্ততে যঃ, সঃ সমূলঃ বৈ ( এব ) পার্শুরাতি ( ইহলোক-পরলোকাভ্যাং বিচ্ছিন্ততে ), তত্মাং ( হেতোঃ ) অনৃতং ( অসভ্যাং) বিক্থিৎ )

রথম্ আরুত্থ প্রবাদ (প্রস্থিতঃ)। [অহমণি] তা (তাং) তং (প্রশ্নং) পৃচ্ছামি যং, অসৌ (কথিতঃ) পুরুষ: ক (কুত্র) [বর্ত্তে] ইতি॥

শৈব্য-প্রশ্নের অনস্তর স্থকেশানামক ভারদান্ধ ইঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
ভগবন্! কোসলাধিপতি হিরণানাভনামক রাজকুমার আমার সমীপে সমাগত
হইরা এই প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন বে, 'হে ভারদান্ধ ! [আপনি] বোড়শকলা ( অবয়ব )-বিশিষ্ট পুরুষকে জানেন ?' আমি সেই কুমারকে বলিশ্বাছিলাম
বে, 'না—আমি ইঁহাকে ( পুরুষকে ) জানি না; আমি যদি ইহাকে জানিতাম,
[ তাহা হইলে ] কেন তোমাকে বলিতাম না, অর্থাৎ যদি জানিতাম, তবে
নিশ্চরই বলিতাম। বে লোক অসতা বলে, সে সমূলে শুক্ত হইরা যার, সেই
হেতু আমি অস্তা বলিতে পারি না। তিনি চুপ করিয়া রপে আরোহণ করিয়া
প্রস্থান করিল। [ এপন ]: আপনাকে তাহা জিজ্ঞাসা করিতেছি—'সেই পুক্ষ
কোধার পাকেন ?' ইতি॥ ৫০॥ ১॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অর্থ হ এনং স্থকেশা ভারদাজঃ প প্রচ্ছ—সমন্তং জগৎ কাণ্যকারণলক্ষণং সহ বিজ্ঞানাত্মনা পরিমন্ অক্ষরে স্থাপ্তিকালে সম্প্রতিষ্ঠিত ইত্যুক্তম্। তৎসামর্থাৎ প্রশরেহিপ তিমিরেবাক্ষরে সম্প্রতিষ্ঠিতে। জগৎ তত এবোৎপত্মত ইতি চ সিদ্ধং ভবতি; ন হাকারণে কার্যান্ত সম্প্রতিষ্ঠানমুপপত্মতে। উক্তঞ্চ 'আত্মন.এষ প্রাণো জায়তে' ইতি। জগত চ যমূলং, তৎ-পরিজ্ঞানাৎ পরং শ্রেম ইতি সর্ব্বোপনিষদাং নিশ্চিতোহর্বঃ। অনন্তরঞ্চ উক্তং "স সর্বজ্ঞঃ সর্ব্বো ভবতি" ইতি। বক্তব্যঞ্চ ত তহি তদক্ষরং সত্যাং পুরুষাধ্যং বিজ্ঞোম্বিত। তদর্থোহ্মং প্রশ্ন আরভ্যতে।

বৃত্তান্তাধ্যানক বিজ্ঞানত তুর্লভত্ব্যাপনেন \* তল্লক্যর্থং মুমুক্লৃণাং যত্নবিশেষোৎপাদনার্থম। হে ভগবন্ হিরণানাভ: নামতঃ কোসলারাং ভবঃ কৌসলাঃ রাজপুত্রঃ
জাতিতঃ ক্ষত্রিয়ঃ মান্ উপেত্য উপগম্য এতন্ উচ্যমানং প্রশ্নম্ অপৃচ্ছত। বোড়শকলং বোড়শসংখ্যাকাঃ কলা অবয়বা ইব আত্মনি অবিভাগারোপিতরূপা যদ্মিন্
প্রস্বে, সোহয়ং বোড়শকলঃ, তং বোড়শকলং হে ভারছাজ প্রস্বং বেথ বিজ্ঞানাসি ?
তমহং রাজপুত্রং কুমারং পৃষ্টবস্তম্ অক্রবন্ উক্তবানন্দি নাহমিমং বেদ বং তং পৃচ্ছসীতি। এবমুক্তবত্যপি মিয়ি অক্সান্মসন্তাবয়তঃং তমজ্ঞানে কারণম্বাদিবম্। যদি

<sup>•</sup> জাপনেনেতি বা পাঠ:।

কথঞিং অহম্ ইমং দ্বরা পৃষ্টং পুরুষম্ অবেদিষং বিদিতবানন্দি, কথম্ অত্যন্তশিষ্যপ্তণবতেহবিনে তে তৃভ্যং নাবক্ষাং নোক্তবানন্দি ন ক্রয়মিতার্থঃ। ভ্রোহপি
অপ্রভারনেবালক্ষ্য প্রভায়য়িতৃম্ অব্রম্—সমূলঃ সহ মূলেন বৈ, এবোহস্তপা
সম্ভমাত্মানম্ অন্তপা কুর্নন্ যং অন্তম্ অবধাভূতার্থম্ অভিবদ্তি, স পরিশুষাতি
লোমমুগৈতি ইহলোকপরলোকাভাাং বিচ্ছিন্ততে বিনশ্রতি। যত এবং জানে তন্মাৎ
নার্হামি অহমন্তং বক্তুং মূচ্বৎ। স রাজপ্তাঃ এবং প্রভ্যায়িতঃ তৃষ্টীং ব্রীজ্তঃ
রথমার্ক্ষ প্রবরাজ প্রগতবান্ যথা গতমেব। অতো ভারত উপসয়ায় যোগায়
জানতা বিভা বক্তব্যব, অন্তঞ্চ ন বক্তব্যং সর্বাহ্যপি অবস্থাস্থ ইব্যেতৎ সিদ্ধং
ভবতি। তং পুরুষং তা তাং পূক্তামি, মম হৃদি বিজ্ঞেয়ত্মন শলামিব মে হৃদি
স্থিতং, কাসৌ বর্ত্ততে বিজ্ঞেয়ং পুরুষ ইতি॥ ৫০॥ ১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অনন্তর ভরদ্বাজ-তনয় স্থকেশা ইহাঁকে (পিপ্ললাদকে) জিজ্ঞাসা করিলেন—স্ত্যুপ্তি সময়ে কার্য্য-কারণাত্মক সমস্ত জগৎ বিজ্ঞানাত্মা জীবের সহিত প্রসিদ্ধ অক্ষর ত্রন্মে সম্যক্রপে প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা উক্ত হইয়াছে। এই নিয়মানুসারে ইহাও সিদ্ধি হয় যে, এই জগৎ প্রলয়-সময়েও দেই অক্ষরেই সমাক্ প্রতিষ্ঠা লাভ করে এবং তাহা হইতেই [ পুনশ্চ ] উৎপন্ন হয়, কারণ যাহা কারণ নহে, তাহাতে কখনই কার্য্যের প্রতিষ্ঠা বা বিলয় হইতে পারে না। 'মাত্মা হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়' এই কথাও [শ্রুতিতে] উক্ত আছে। জগতের যাহ। মূল কারণ, তাহার পরিজ্ঞানেই পরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হয়, ইহাই সমস্ত উপনিষদের নিশ্চিত বা সিদ্ধান্তিত অর্থ। অব্যবহিত পূর্বেবও ক্থিত হইয়াছে যে, 'তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বাত্মক হন'। স্থতরাং, পুরুষসংজ্ঞক সেই সত্য অক্ষরকে ( ব্রহ্মকে ) কোথায় জানিতে হইবে, ইহা বলা উচিত ; দেই উদ্দেশেই এই ষষ্ঠ প্রশ্ন আরক্ক হইতেছে। আখ্যায়িকায় বিজ্ঞানের তুর্ল ভিতা জ্ঞাপন করায় ততুদ্দেশে যে মুমুক্ষ্গণের বিশেষ চেষ্ট। করা আবশ্যক, তৎপ্রতিপাদনার্থই আখ্যায়িকার অবতারণা করা र्रेप्राट्ड।

হে ভগবন্ কোসলাদেশোৎপন্ন—কোসল্য-রাজপুত্র অর্থাৎ জাতিতে ক্ষজ্রিয়. হিরণ্যনাভ আমার সমীপে উপস্থিত হইয়া কথ্যমান প্রশাটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আত্মানুনিরবয়ব হইলেও অবিদ্যা দারা তাহাতে অবয়বেরই ষোলটি অংশ অধ্যারোপিত রহিরা থাকে; সেই ষোড়শ-সংখ্যক কলা বা অবয়ব যে পুরুষে অবস্থিত আছে, 🕻 হে ভারদ্বাজ ! সেই ষোড়শ কলাবিশিষ্ট পুরুষকে তুমি কি জান ? আমি সেই প্রশ্নকারী রাজ-কুমারকে বলিয়াছিলাম যে, 'তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহা আমি জানি না।'।আমি একথা বলিলেও তিনি আমার অজ্ঞানবিষয়ে অর্থাৎ আমি যে তাহা জানি.না. একথায় যেন বিশাস করিতে পারিতেছেন না, দেখিয়া আমার অজ্ঞানের কারণ বলিয়াছিলাম—'আমি যদি তোমার জিজ্ঞাসিত এই পুরুষকে কিছুমাত্র জানিতাম, [তাহা হইলে] অত্যস্ত শিষ্যগুণসম্পন্ন ও শিক্ষার্থী তোমাকে কেন না বলিব ? অর্থাৎ অবশ্যই বলিতাম। পুনশ্চ তাঁহার অবিশাসের ভাব দেখিয়া, বিশাস উৎপাদনার্থ বলিয়াছি-লাম—'যে লোক অনৃতবাদী হয়, অর্থাৎ একপ্রকারের আপনাকে অক্সপ্রকারে প্রকাশ করিয়া অসত্য কথা বলে: এই সেই ব্যক্তি নিশ্চয়ই মূলের (শুভ কর্ম্মাদির) সহিত শোষ প্রাপ্ত হয়,—ইহলোক ও পরলোক হইতে ভ্রম্ট হয়। যেহেতু আমি ইহা জানি, সেই হেতু আমি মুঢ়ের স্থায় মিথ্যা বলিতে পারি না'। এইরূপে বিশাদ লাভ করিয়া দেই রাজকুমার চুপ করিয়া লঙ্ক্তিতভাবে রথে আরোহণ করিয়া ষেমন আসিয়াছিলেন, তেমনই চলিয়া গেলেন। ইহাই প্রমাণিত হইল যে, যথারীতি উপসন্ন উপযুক্ত শিষ্যকে বিছ্যা উপদেশ করা জ্ঞানী ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তব্য এবং কোন অবস্থায়ই মিখ্যা ব্যবহার করা উচিত নহে। আমি আপনাকে সেই পুরুষ-বিষয়েই জিজ্ঞাসা করিতেছি—আমার বিজ্ঞেয় এই পুরুষ কোণায় आছেন ?' देश कानिवात देख्हां हि आभात ऋतरत रयन भारता त मछ দ্বহিয়াছে ; ॥৫०॥১॥

তিশ্বে স হোবাচ—ইহৈবান্তঃশরীরে সোম্য স পুরুষঃ, যশ্মিমেতাঃ ষোড়শ কলাঃ প্রভবন্তীতি॥ ৫১॥২॥

[ইদানীং ভারদ্বাজ-প্রশ্নোত্তরমবতার্ষিতৃং উপক্রমতে তকৈ ইত্যাদিনা।]—
সঃ (পিপ্রলাদঃ) তকৈ (ভারদ্বাজায়) উবাচ (উব্ধান্) হ (কিল)—হে
সোমা! সঃ (বোড়শকলঃ) পুরুষঃ ইহ (প্রত্যক্ষগোচরে) অন্তঃশরীরে (শরীরাভান্তরে হৃৎপদ্মধ্য) [বর্ত্তে]; গন্ধিন্ (পুরুষে) এতাঃ (বক্ষামাণাঃ) বোড়শ
কলাঃ (কং—একা লীয়তে তির্জিয়তে যাভিঃ, তাঃ কলা অবয়বা উপাধ্যঃ)
প্রভবন্তি (প্রক্ষেণ জায়ন্তে) ইতি।

তিনি তাহাকে বলিলেন—হে সৌমা! যে পুড়ষে এই ষোড়শ কলা প্রকৃষ্টক্রপে সমুংপন্ন হইয়া থাকে সেই পুঞ্ষ এই শরীর মধ্যেই [বর্ত্তমান] রহিন্ন:ছেন॥ ৫১॥২॥

#### শাঙ্কর ভাষাম্।

তবৈ স হোবাচ —ইইহব অন্তঃশুরীরে হৃদয়পুগুরীকাকাশমধ্যে হে সোম্য স
প্রুষঃ, ন দেশাস্তরে বিজ্ঞেয়ঃ। যদ্মিন্ এতাঃ উচ্যমানাঃ ষোড়শকলাঃ প্রাণালাঃ
প্রভবন্তি উৎপল্লন্ত ইতি। বোড়শভিঃ কলাভিঃ উপাধিরপাভিঃ সকল ইব নিক্ষলঃ
প্রুষো লক্ষ্যতেহবিল্পয়া ইতি , ভত্পাধি-কলাধ্যারোপাপনমনেন বিল্পয়া স প্রুষঃ
কেবলো দশন্তিব্যঃ, ইতি কলানাং তৎপ্রভবন্তমূচ্যতে। প্রাণাদীনাম্ অভ্যন্ত-নির্বিশেষে হৃদয়ে ভকে তত্ত্বে ন শক্যঃ অধ্যারোপমপ্তরেণ প্রতিপাল-প্রতিপাদনাদিব্যবহারঃ কর্ত্ত্মিতি কলানাং প্রভব-স্থিত্যপায়া আরোপ্যস্তে অবিল্যাবিষয়াঃ;
চৈতল্পাব্যতিরেকেশৈব হি কলা জায়মানাঃ তির্লপ্তঃ প্রলীয়মানাশ্চ সর্বাদা লক্ষ্যন্তে।
অত এব ভ্রান্তাঃ কচিৎ অগ্নিসংযোগাদ্ স্থতমিব ঘটালাকারেণ চৈতল্যমেব প্রতিক্ষণং
জারতে নশ্রতীতি; তল্পিরোধে শৃক্সমেব সর্ব্বিতি অপরে। ইচতল্তং ভূতধর্শ্ব
ইতি লোকার্তিকাঃ।

অনপারোপজনধর্ম কটেতভাস্ আইম্মব নামরপাত্যপাধিধবৈ: প্রত্যবভাসতে।
"দত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম।" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম।" "বিজ্ঞানমানকং ব্রহ্ম" "বিজ্ঞানখন
এব" ইত্যাদিশ্রতিভা:। স্বরূপব্যভিচারিষু পদার্থেষু চৈতভাগ্যাব্যভিচারাৎ যথা ষধা
ধো যঃ পদার্থে বিজ্ঞায়তে, তথা তথা জ্ঞায়মানখাদেব তথা তথা ইচতভাগ্যাব্যভি-

চারিত্বশ্ বস্ত-ভব্দ চ ভবতি কিঞ্চিৎ, ন জায়ত ইতি চাহ্নপপল্লন্। রূপঞ্চ দৃষ্ঠতে, ন চান্তি চকুরিতিবং। বাভিচরতি তু জানং, জেয়ং ন বাভিচরতি কদাচিদিপি। জেয়াভাবেহপি জেয়াস্তরে ভাবাজ্ঞানভা; ন হি জ্ঞানেহসতি জেয়ং নাম ভবতি কন্তাচিৎ, স্বযুপ্তেহদর্শনাজ্জানভাগি স্বযুপ্তেহভাবাজ্জেয়বজ্-জ্ঞানস্বরূপন্ত বাভিচার ইতি চেৎ, ন; জেয়াবভাবক্সপার্তিবং জ্ঞানভাবাক্সপারতে। ন ক্রকারে চকুবা রূপাহ্নপার্তাব স্থাহভাবং শক্যং কর্মিতুং বৈনাশিকেন। বৈনাশিকো জেয়াভাবে জ্ঞানভাবং ক্রমত্যেবতি চেৎ, বেন তদভাবং ক্রমেরভ্রভাবাহং কেন ক্রাত ইতি বক্তবাম্ বৈনাশিকেন।

তদভাবস্থাপি জেয়থাক্জানাভাবে তদরপপতে: । জ্ঞানস্থ জেয়াব্যভিরিজথাক্জেয়াভাবে জ্ঞানাভাব ইতি চেৎ,ন । অভাবস্থাপি জেয়থাভ্যপগমাৎ অভাবোহপি জেয়োহভ্যপগমাতে বৈনাশিকৈনিভাশ্চ । তদব্যতিরিক্তকেৎ জ্ঞানং নিভাং
কল্লিজং স্থাৎ, তদভাবস্থ চ জ্ঞানাত্মকথাদ্ভাবত্বং চ বাল্মাত্রমেব, ন পরমার্থতোহজাবত্বম্ অনিভাগ্বং চ জ্ঞানস্থ । ন চ নিভাস্থ জ্ঞানস্থ অভাব-নামমাত্রাধ্যারোপে
কিঞ্চিৎ নশ্ছিলম্ ।

অথাভাবে। জেরাংপি সন্ জানবাতিরিক্ত ইতি চেৎ, ন; তর্হি জেরাভাবে জানাভাব:। জেরং জানবাতিরিক্তং, ন তু জানং জেরব্যতিরিক্তমিতি চেৎ; ন; শক্ষাত্রখাৎ বিশ্বোমুপপতে:। জের-জানরোরেক্ত্ঞেং অভ্যুপগমাতে, জেরং জানবাতিরিক্তং, জানং জেরব্যতিরিক্তং ন, ইতি তু শক্ষাত্রমতং, বহিন্নিব্যতিরিক্তং অগ্নির্বাতিরেক্ত ইতি যদ্বৎ অভ্যুপগম্যতে। জেরব্যতিরেক্তে তু জানত জেরব্যতিরেক্তে ইতি যদ্বৎ অভ্যুপগম্যতে। জেরব্যতিরেক্তে তু

জেরাভাবেহদর্শনাৎ অভাবো জ্ঞানস্যেতি চেং, ন; স্বযুপ্তে জ্ঞপ্তাভূগপর্যাৎ। বৈনাশিকৈরভূগপর্যাতে হি স্বযুপ্তেহপি বিজ্ঞানান্তিত্বম্; ত্রাপি জ্ঞেরমভূগপর্যাত জ্ঞানস্য স্বেনবেতি চেং, ন; ভেদস্ত সিদ্ধত্বাং। সিদ্ধং ভ্ঞাববিজ্ঞের-বিষয়স্ত জ্ঞানস্য অভাব-জ্ঞের্যাভিরেকাং জ্ঞের-জ্ঞানরোরস্তত্ব্য়। ন হি তৎ সিদ্ধং মৃত্যিবোজ্জীবির্ভূং পুনরস্তথা কর্ত্তুং শক্যতে বৈনাশিকশতৈরপি। জ্ঞানস্য জ্ঞেরত্বনেবিত। তদপ্যস্থেন তদ্প্যস্তেনেতি ত্তংপক্ষেহতি প্রসঙ্গ ইতি চেং, ন; তাদ্ধ-জাগেপপত্রে: সর্বস্ত । যদা হি সর্বং জ্ঞেরংকস্তচিৎ অদা তদ্যতিরিক্তং জ্ঞানং

জ্ঞানমেবেতি দিতীয়ো বিভাগ এবাভ্যূপগম্যতেহবৈনাশিকৈঃ, ন তৃতীয়ন্তদিষয় ইত্যনবস্থামূপপত্তিঃ।

জ্ঞানস্থ স্থেনবাবিজেরত্বে সর্বজ্ঞত্বংনিরিতি চেৎ, সোহপি দোষস্থাস্থাক্তি কৈং তরিবর্হ গেনাম্মাকন্ ? অনবস্থাদোষশ্চ জ্ঞানস্থ জ্ঞেরঘাত্যুপগমাৎ, অবশুঞ্চ বৈনাশিকানাং জ্ঞানং জ্ঞেরম্। স্বাত্মনা চাবিজ্ঞেরত্বেন অনবস্থানিবার্য্যা; সমান এবারং দোষ ইতি চেৎ, ন; জ্ঞানস্থৈকত্বোপপত্তেঃ! সর্বদেশকালপুক্ষাত্মবস্থা-স্বেম্ব জ্ঞানং নামরপাত্মনেকোপাধিভেদাৎ সবিত্রাদিজলাদি প্রতিবিশ্ববদনেকধা অবভাসত ইতি, নাস্বৌ দোষঃ। তথা চেহেদমুচ্যতে।

নত্ম শ্রুতেরিহৈব অন্তঃশরীরে পরিচ্ছিন্ন: কুণ্ডবদরবৎ পুক্ষ ইভি, ন ; প্রাণাদি-কলাকারণভাং। ন হি শরীরমাত্রপরিচ্ছিন্নঃ প্রাণ-শ্রদ্ধানীনাং কলানাং কারণভং প্রতিপত্ত শকুরাও। কলাকার্যভাচ শরীরভা; ন হি পুরুষকার্য্যাণাং কলানাং কার্য্যং সং শরীরং কারণ-কারণং প্রস্তু পুরুষং কুগুবদর্মিব অভ্যন্তরীকুর্য্যাৎ। বাজ-বৃক্ষাদিবৎ স্থাদিতি চেৎ; যথা বীজকার্যাং বৃক্ষঃ, তৎকার্য্যঞ্চ ফলং স্বকারণ-কারণং বীজমভান্তরীকরোত্যামাদি, তহৎ পুরুষমভান্তরীকুর্য্যাৎ শরীরং স্বকারণ-কারণমপীতি চেৎ, ন; অগ্রত্থাৎ দাবয়বত্থাচচ। দৃষ্টাত্তে কারণবীজাদুরক্ষকল-সংবৃত্তানি অন্তান্তেব বীজানি ; দাষ্ট্রান্তিকে তু স্বকারণ-কারণভূতঃ স এব পুরুষঃ শরীরেহভাস্তরীকৃত: শ্রন্থতে। বীজ-বৃক্ষাদীনাং দাবন্বব্যাচ্চ স্থাদাধারাধেরত্ব ; নিরবয়বশ্চ পুরুষঃ, সাবয়বাশ্চ কলাঃ শরীরঞ্চ ; এতেন আকাশস্তাপি শরীরাধারত্বম্ অনুপপন্নং, কিমুতাকাশ-কারণস্থ পুরুষস্ত ; তত্মাদসমানো দৃষ্টান্তঃ। কিং দৃষ্টান্তেন বচনাৎ ভাদিতি চেৎ, ন; বচনভাকারকডাৎ। ন হি বচনং বস্তনোহভ্তথাকরণে ব্যাপ্রিয়তে, কিং তর্হি যথাভূতার্থাব্যোতনে। তম্মাদস্তঃশরীর ইত্যেতদ্বচনম্ 'অণ্ড-স্থান্তর্ব্যোম' ইতিবচ্চ দ্রষ্টবাম্। উপলব্ধিনিমিত্তথাচ্চ, দর্শন-শ্রবণ-মননবিজ্ঞানাদি-নিলৈ: অন্ত:-শরীরে পরিচ্ছিন্ন ইব হ্যাপলভাতে পুরুষ:, উপলভাতে চ, অভ উচ্যতে 'অন্তঃশরীরে সোম্য স পুরুষঃ' ইতি। ন পুনরাকাশকারণভূতঃ দন্ কুণ্ড-বদরবচ্ছরীরপরিচ্ছিন্ন ইতি মনদাপীচ্ছতি বক্ত্যুং মূঢ়োহপি; কিমূত প্রমাণভূতা ব্রুতিঃ ॥৫১॥২॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

তিনি তাহাকে বলিলেন,—হে সৌম্য! কথ্যমান এই প্রাণাদি

ষোড়শ-সংখ্যক কলা যাহাতে (বে পুরুষে) সংভূত বা সমুৎপন্ন হইয়া থাকে: দেই পুরুষকে এই শরীরাভ্যন্তরেই হৃৎপদ্ম-মধ্যগত আকাশে জানিতে হইবে, অন্য দেশে নহে। স্বভাবতঃ কলাহীন—নিষ্কল পুরুষও অজ্ঞানবশতঃ উপাধিরূপ উক্ত কলাসমূহ দারা 'সকল'—কলাযুক্ত বলিয়াই যেন প্রতীত হয়। অর্থাৎ পুরুষে ষোড়শ কলার অধ্যারোপ হয়; অতএৰ তত্বজ্ঞানদারা সেই কলারূপ উপাধির অধ্যারোপ অপনীত করিয়া সেই পুরুষকে কেবল (কলাবিহীন বিশুদ্ধরূপে) প্রদর্শন করা আবশ্যক: এই নিমিত্ত কলাসমূহকে তাহা হইতে উৎপন্ন বলা হইতেছে। অত্যস্ত বিশুদ্ধ অধিতীয় তত্ত্বে (ব্ৰহ্মে) অধ্যারোপ ব্যতিরেকে কখনই প্রাণাদিকলার প্রতিপাত্য-প্রতিপাদকভাব সংস্থাপন করিতে পারা যায় না ; এই কারণেই অবিভার বিষয়ীভূত কলাসমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রালয় আরোপিত হইয়া থাকে এবং সর্বাদাই কলাসমূহকে উৎপন্ন, স্থিত ও বিলয় প্রাপ্ত হইতে দেখা যায়। এই জন্মই কোন কোন ভান্ত লোক [মনে করিয়া থাকে যে, ] অগ্নি-সংযোগে মত যেরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ চৈতগ্যই প্রতিক্ষণে ঘটাদি আকারে উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া থাকে। (১) অপরে বলে যে. [সুষুপ্তকালে] সেই বিজ্ঞানও নিৰুদ্ধ বা স্থগিত হইলে সমস্তই যেন শৃন্ত ( অসৎ ) হইয়া পড়ে। (২) অন্য সম্প্রদায় বলেন যে, চেভয়িতা

<sup>(</sup>১) তাৎপর্য্য—ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত; তাঁহারা বলেন যুত বেষন অগ্নিসংযোগে কাঠিন্ত ত্যাগ করিয়া দ্রবাৰছা আগু হন, তেমনি এক 'কংন্' আকার বৃদ্ধি-বিজ্ঞানই
('আলম-বিজ্ঞানই') পূর্ব্বদক্ষিত সংস্কার সহবোগে বটপটাদি বিষয়াকার ধারণ করে . বস্তুত:
বিজ্ঞানের অতিরিক্ত কোন বস্তু অগতে নাই। ইহার অমুক্তে বৃদ্ধি এই যে, বিজ্ঞানাতিরিক্ত
বস্তু থাকিলে নিশ্চরই তাহার পৃথক্ উপলন্ধিও হইক; তাহা যথন হয় না বা হইকে পারে না,
তথন বিষয়ের পৃথক্ সন্তাও থাকিতে পারে না, বিজ্ঞান ও বাহা বিষয়, উভয়ই এক অভিন্ন
পদার্থ। এলক্ত তাহারা বলেন যে, ''সহোপলক্তনিরমাদ্ভেদো নীল-ভদ্ধিয়ে: '' অর্থাৎ একসল্পেই প্রতীতি হইবার নিষম থাকার নীল ও ত্রিবরক জান, উভয়ই এক অভিন্ন পদার্থ।

<sup>(</sup>২) তাৎপণ্য-ইহা শৃভ্যাণী বৌদ্ধের কথা; উহোদের মতে বিজ্ঞানের অভাবে সমন্তই শুন্তে পর্যাবসিত হয়; শৃভ্যই, জগতের সার তত্ত্ব; সুর্প্তি অবস্থার জ্ঞান পাকে না : স্বভরাং দে সময় কোন বিষয়ও পাকে না : অতএব জ্ঞানই বল, আর বিষয়ই বল, সকলেরই শেব প্রিণাম শৃভ্য: সমন্ত বল্ডই ব্বন বিনাশশীল, তথন বিনাশোভ্যকালে সমন্ত বল্ডইই শৃশ্ভে পর্যাবসান হওয়া প্তঃসিদ্ধ ।

(জ্ঞাতা) আত্মাই একমাত্র নিত্য পদার্থ, ঘটাদি বিষয়ে তাহার অনিত্য বিজ্ঞান সমূৎপন্ন ও বিনষ্ট হইয়া থাকে (৩), আর লোকা-য়তিক বা নাস্তিকগণ বলেন যে, চৈতন্ম বা বিজ্ঞান পৃথিব্যাদি ভূতের ধর্মা. তদতিরিক্ত চেতন আত্মা বলিয়া কিছু নাই (৪)

'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞানও অনস্ত স্থারপ।' 'ব্রহ্ম প্রজ্ঞান ( জ্ঞান ) ও আনন্দস্বরপ।' 'বিজ্ঞানঘনই ( জীবই ) এই সকল ভূত হইতে—'ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, ব্রাস-র্দ্ধিবিহীন, চৈতগ্রস্থারপ আত্মাই নাম-রূপাদি উপাধি-ধর্ম্ম বিশিষ্ট্ররপে প্রতিভাত হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ ঘট-পটাদি-পদার্থ সমূহ স্থারপতই ব্যভিচারী অর্থাৎ ঘটের কালে পট না থাকিতেও পারে, কিন্তু জ্ঞান পদার্থটি সেরূপ নছে; অর্থাৎ যেখানে জ্ঞান আছে, সেখানে একটা না একটা বিষয় নিশ্চয়ই থাকিবে। এই হেতু [ বুঝিতে হয় যে, ] যে যে পদার্থ যে প্রকারে জ্ঞানগোচর হয়, সেই সেই প্রকারে জ্ঞায়মান হয় বলিয়াই অর্থাৎ তদসুযায়ী জ্ঞান উৎপন্ন হয় বলিয়াই, সেই সকল পদার্থবিষয়ক চৈতন্তের অব্যভিচারিত্ব ও বস্তত্ব বা সত্যতা সিদ্ধ হয়; রূপ দর্শন হইতেছে, অথচ চক্ষু নাই, এই কথার আত্ম বস্তু আছে, অথচ তাহা বিজ্ঞাত হয় না, ইহাও উপপন্ন হয় না। অধিকস্তু, [কোন একটা] জ্ঞেয়ের অভাবেও যখন অপর জ্ঞেয়বিষয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে, তখন জ্ঞানই জ্ঞেয় ছাড়া থাকিতে পারে, কিন্তু জ্ঞেয় কখনই জ্ঞানব্যভিচারী বা

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্যা—ইহা নৈরারিকগণের মত—ইহাদের কথা এই যে, নিতা আছাই একমাত্র বোধণন্তি সম্পন্ন; ঘটাদি বিষয়ের সহিত চকু: প্রভৃতি ইন্তিরের সংযোগ হইলে আছাতে নৃতন নৃতন বিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, আবার প্রক্ষণে বিনষ্ট হইগা বার; জ্ঞান ও বিবর এক নহে।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্য্য – ইহা দেহাত্মবাদী নান্তিকগণের মত; তাহারা এই স্থুল দেহাতিরিক্ত আত্মার অভিত্ব দীকার করেন না , যেমন শুড় ও অন্ন একত্র বিদ্রিত করিলে তাহাতে মদ্য-শক্তি প্রকাশ পান, সেইরপ ক্ষিতি, লল, তেল ও বায়ু এই চতুর্বিধ ভূতের দেহাকারে পরিণতি ঘটিলে, তাহাতে চৈত:ক্ষর অভিব্যক্তি হইরা থাকে। স্বভরাং চৈতন্য এই দেহেরই ধর্ম তাভিরিক্ত চৈতন্য সম্পন্ন আত্মা বলিরা কোন পদার্থ নাই; এবং তাহা দীকার করিবারও প্রয়োজন নাই।

জ্ঞানের অবিষয় হইয়া থাকিতে পারে না (৫)। কেননা, জ্ঞানের অভাবে কাহারও নিকট জ্ঞেয় বলিয়া কোন বস্তু উপলব্ধ হয় না; কারণ, [জ্ঞান-রহিত ] স্থুপ্তি দশায় ঐরূপ দেখা যায় না। যদি বল, স্থুপ্তি সময়ে যখন জ্ঞানও থাকে না, তখন ত জ্ঞেয়ের খ্যায় জ্ঞানেরও স্থরূপগত ব্যক্তিচার হইল ? না,—আলোক যেরূপ জ্ঞেয়-পদার্থের অভিব্যপ্তক, জ্ঞেয়-প্রকাশক জ্ঞানও তদ্রপ দৃশ্য পদার্থের অভিব্যপ্তক মাত্র; স্থতরাং নিজের প্রকাশ্য বস্তুর অভাবে যেরূপ আলোকের অভাব প্রমাণিত হয় না; সেইরূপ স্থুপ্তিসময়ে প্রকাশ্য বিষয় নাই বলিয়া, জ্ঞানেরও অভাব উপপাদন করা যাইতে পারে না। কেননা, অন্ধকারে চক্ষু দ্বারা রূপের উপলব্ধি বা প্রতীতি হয় না বলিয়া বৈনাশিকও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধও) চক্ষুর অভাব পরিকল্পনা করিতে পারে না। যদি বল, বৈনাশিক ত জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব কল্পনাই করেন ? ভাল, যাহার সাহায্যে, জ্ঞেয়াভাবে জ্ঞানের অভাব কল্পনা করিয়া থাকেন, সেই বিজ্ঞানেরও অভাব কাহার সাহায্যে কল্পনা করা হয়; ইহা বৈনাশিকের বলা আবশ্যক।

বিশেষতঃ সেই জ্ঞেয়াভাবও যখন জ্ঞেয়, অর্থাৎ অ্বজ্ঞাত বস্তুর অস্তিত্বে কোনই প্রমাণ না থাকায়, তখন জ্ঞেয়াভাবকেও অবশ্যই জ্ঞাতব্য বলিতে হইবে, কিন্তু জ্ঞানের সন্তাব না থাকিলে তাহা হইবে কি প্রকারে ? যদি বল, জ্ঞান যখন জ্ঞেয় পদার্থ হইতে অতিরিক্ত

<sup>(</sup> ০) তাৎপর্য্য—জ্ঞানও তদ্বিদ্ধ, এতছুভয়ের সহোপদন্ত বা অব্যক্তিচারে এক সময় অবন্ধিতির কথা সত্য কি না; তাহাই এখন আলোচিত হইতেছে—আপাত-দৃষ্টিতে যদিও জ্ঞানও জ্ঞের উভয়ের অবাভিচারে একত্রাবন্ধিতি পরিলক্ষিত হর সত্য, কিন্তু, বাত্তবিক পক্ষে সেরপ কোনও নিরম নাই; উভয়ের ব্যতিচারও দৃষ্ট হর। বিষর থাকিলেই তদ্বিমের কাহারও না কাহার জ্ঞান অবভাই থাকিবে, জ্ঞান হাড়িয়া কথনই বিষর আসিতে পারে না, কেননা, অবিজ্ঞাত বিষয়ের অভিছে কোনও প্রমাণ নাই; স্তরাং তাদৃশ বস্ত নাই বলিয়াই ব্রিজে হয়, কিন্তু জ্ঞানের সম্বন্ধে সেরপ কথা বলেনা; বিষয় হাড়িয়াও জ্ঞান পাকিতে পারে ও থাকে। বে বিষয় বর্তমান নাই, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াও জ্ঞান সম্পের হইয়া থাকে। স্তরাং জ্ঞের পদার্থই জ্ঞানের অভিব্যক্তক; স্তরাং মেই ব্যপ্তকের অভাবে তহ্যদ্য জ্ঞান প্রকাশ কার্ম ক্রের অভিব্যক্তক; স্তরাং মেই ব্যপ্তকের অভাবে তহ্যদ্য জ্ঞান প্রকাশ পার না মাত্র; কিন্তু, তা বলিয়া জ্ঞানের সভাব ক্রমা করা বায় না।

নহে. তখন কাজেই জ্ঞেয়ের অভাবে কি জ্ঞানের অভাব স্বীকার করিতে হইবে ? না.—তাহা হইতে পারে না : কারণ. বৈনাশিকেরা অভাবকেও জ্ঞেয় বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন: স্ততরাং তাহাদের মতে] অভাবও জ্ঞানের বিষয়ীভূত এবং নিত্য বলিয়া স্বীকৃত হয়; এখন সেই অভাবা-ত্মক জ্ঞান যদি নিত্যই হয়. তাহা হইলে সেই অভাব যখন জ্ঞানাত্মক বা জ্ঞানেরই স্বরূপ, তখন 'অভাব' একটা কথামাত্র: বস্তুতঃ জ্ঞান পদার্থটি অনিত্যও নহে কিংবা অভাবস্থরূপও নহে। আর নিত্য জ্ঞানের উপর অভাব বলিয়া একটা শব্দমাত্র আরোপ করিলেও আমাদের পক্ষে কিছুম'ত্র ক্ষতি নাই। পক্ষাস্তরে যদি বল, অভাব জ্রেয় পদার্থ হইলেও জ্ঞান হইতে অতিরিক্ত (জ্ঞানাত্মক নহে); না—তাহা হইলে জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাব হইতে পারে ? যদি বল. জ্ঞেয়ই জ্ঞান হইতে পৃথক্, কিন্তু জ্ঞান কখনও জ্ঞেয়. হইতে অতিরিক্ত নহে ; না,—ইহা কেবল কথার প্রভেদমাত্র (বস্তুগত কোন প্রভেদ নাই) ; স্থুতরাং ইহাতে কিছমাত্র বিশেষ সিদ্ধ হইতে পারে না। কেন না, যদি জ্ঞেয় ও জ্ঞানের একত্ব বা অভেদই স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে কেবল 'জেয়ে' পদার্থটি জ্ঞানাতিরিক্ত. আর 'জ্ঞান পদার্থটি' জ্ঞেয়াতিরিক্ত নহে: ইহা কেবল, 'বহ্নি অগ্নি হইতে অতিরিক্ত, কিন্তু অগ্নি বহ্নি হইতে পৃথক বা অরিরিক্ত নহে' এইরূপ কথার স্থায় শব্দের প্রভেদ মাত্র (৬) আর জ্ঞান যদি জ্ঞেয় হইতে অতিরিক্তই হয়, তাহা হইলে ি সুযুপ্তি প্রভৃতি অবস্থায় ] জ্বোভাবে জ্ঞানাভাব সিদ্ধ হইতে পারে না।

যদি বল জ্ঞেয়ের অভাবে জ্ঞানের উপলব্ধি হয় না বলিয়াই
[সুযুপ্তি প্রভৃতি] সময়ে জ্ঞানের অভাব [কল্পনা করা হয়]; না,

<sup>(</sup>৬) তাৎপর্য্য—জ্ঞান যদি জের হইতে পৃথক না হয়, তাহা হইলে জেরকেও অবশ্রই জ্ঞান হইতে অপৃথক বলিরা খীকার করিতে হইবে। নচেৎ, জ্ঞান ও জ্ঞার, উভরে অভ্যপ্ত পৃথক পদার্থ হইরা পড়ে। কারণ একই ছানে বভাববিরুদ্ধ ভেদাভেদ থাকিতে পারে না। অভএব, হয়, জ্ঞান, জ্ঞার, উভয়কেই অভির বীকার করিতে হইবে, না হয়, উভয়ের অভ্যস্ত ভেদ বীকার করিতে হইবে। এই অক্টই ইহাকে শিক্ষত ভেদবাত্র বলা হইয়াছে।

--ভাহা কল্পনা করিতে পার না ; কারণ, স্বযুপ্তি-দশায়ও জ্ঞানের সন্তাব স্বীকার করা হয়। বৈনাশিকেরাও (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরাও) স্বযুপ্তি সময়ে জ্ঞানের অস্তিত্ব নিশ্চয়ই স্বীকার করিয়া থাকেন। সে সময়েও জ্ঞান যে, নিজেই নিজের জ্ঞেয় হয় বলিয়া স্বীকার করা ঘাইতে পারে, তাহা নহে: কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতহুভয়ের পরস্পর ভেদ পুর্বেই বিদ্ধা বা প্রমাণিত হইয়াছে। কারণ, অভাবই যাহার বিজ্ঞেয় বিষয়, সেই জ্ঞান যখন বিজ্ঞেয় অভাব হইতে ব্যতিরিক্ত বা ভিন্ন, তখন জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এতত্বভয়ের অন্যন্থ বা ভেদ নিশ্চয়ই সিদ্ধ হইতেছে। আর শত শত বৈনাশিকও মৃতকে পুনরুজ্জীবিত করিবার চেফার স্থায় সেই সিদ্ধ বিষয়টিকে (জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের ভেদকে) পুনর্বার অন্তথা [ অসিদ্ধ ] করিতে পারেন না, অর্থাৎ জ্ঞানের জ্ঞেয়-স্বরূপতা স্থাপন করিতে পারে না। [ভাল কথা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের পার্থক্য স্বীকার করিলে ত] তোমার পক্ষে প্রত্যেক জ্ঞানের উপলব্ধির জ্বন্স তদতিরিক্ত অন্য অন্য জ্ঞানের অঙ্গীকার করায় 'অনবস্থা দোষ' উপস্থিত হইতে পারে ? না ; কারণ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, উভয়েরই বিভাগ যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে। যখন বিষয়সমূহ কোন একটি জ্ঞানের জ্ঞেয় হয়, তখন সেই জ্ঞেয়াতিরিক্ত জ্ঞান জ্ঞানস্বরূপই থাকে : স্তুতরাং (জেয় হইল প্রথম ভাগ, আর) জ্ঞানই তাহার দ্বিতীয় ভাগ বা অংশ: ম্বভরাং অবৈনাশিকগণ (আমরা) চুএকটি মাত্র বিভাগই অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তৃতীয় আর একটি তদ্বিয় অর্থাৎ জ্ঞানবিষয়ক জ্ঞান স্থার স্বীকার করেন না ; স্থতরাং তাহাদের মতে 'অনবস্থা' দোষও হইতে পারে না। ( ৭ )

<sup>(</sup>৭) তাৎপর্যা—বৈনালিক পক্ষ ইততে আপন্তি হইরাছিল যে, জ্ঞান যদি 'জ্ঞের' হইতে অতিরিক্তই হর, তাহা হইলে ত একটি জ্ঞান যখন জ্ঞের হইল, তথন তাহার প্রকাশের জ্ঞ অপর একটি জ্ঞান যাকার করিতে হইবে, আবার সেই জ্ঞানের জ্ঞাও অপর একটি জ্ঞান যাকার করিতে হইবে; এইরণে 'ন্সবছা' দোব উপস্থিত হর। তুমুন্তরে ভেদবাদী ভাবাকার বলিতে-ছেন,—না, অনবছা দোব হুর না; কারণ, আনাদের মতে জ্ঞান ও জ্ঞের, এই তুইটিনাত্র বিভাগ।

ষদি বল, জ্ঞান যদি আপনি আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে, ভাহা হইলে ত িজ্ঞানময় ব্রেক্সের ী সর্ববিজ্ঞতার বাধা ঘটে ? না.—এই দোষও তাহার পক্ষেই সম্ভবপর হয় ( আমার পক্ষে নহে ) : স্থতরাং তন্নিবারণে আমাদের কিছমাত্র প্রয়োজন নাই। অধিকস্ক, বৈনাশিক-দিগকে যখন জ্ঞানের জেয় স্বরূপতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, তখন জ্ঞানের জ্ঞেয়রূপতা স্বীকার হেতৃই 'অনবস্থা' দোষটিও তাহাদের মতেই উপস্থিত হয়। যদি বল, জ্ঞান নিজে নিজের বিজ্ঞেয় না হইলে ত 'অনবস্থা'দোষ অনিবার্য্য হইয়া পড়ে ? স্বভরাং এই 'অনবস্থা' দোষ িউভয় পক্ষেই বসমান গুনা,—জ্ঞানের একত্বনিবন্ধন এ দোষ হইতে পারে না : অর্থাৎ জ্ঞানের যদি ভেদ স্বীকার করা হইত, তাহা হইলেই 'অনবস্থা' দোষ সম্ভাবিত হইত: ভেদ না থাকায় 'অনবস্থা' দোষেরও সম্ভাবনা নাই। সূৰ্য্যাদি বিশ্বসমূহ যেরূপ জলাদিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নানাকারে প্রতিভাত হয়, তব্জ্ঞপ সর্ব্বদেশে, সর্ব্বকালে সর্ব্ব-পুরুষে সর্ববাবস্থায় একই জ্ঞান নাম-রূপাদি-ভেদামুসারে বছরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। [বস্ততঃ জ্ঞান—এক], কাজেই উক্ত 'অনবস্থা' দোষের সম্ভাবনা নাই। তদনুসারেই এই শ্রুভিতে আত্মায়ী এই কলাধাারোপের কথা উক্ত হইয়াছে।

ভাল, শ্রুতি ইইতে জানা যায় যে, কুণ্ড মধ্যে যেরূপ বদর (বদরী)
থাকে; পুরুষও সেইরূপই শরীরাভ্যস্তরে পরিচ্ছিন্ন ইইয়া বাস করেন
না, তাহা ইইতে পারে না; কারণ, এখানে প্রাণাদি কলার কারণছই
একমাত্র বিবক্ষিত, কিন্তু পরিচ্ছিন্নত্ব নহে। কেননা, শরীর-পরিচ্ছিন্ন
পুরুষকে কখনই প্রাণ-শ্রুদ্ধাদি কলাসমূহের কারণ বলিয়া নিরূপণ করা
যাইতে পারে না। বিশেষতঃ এই শরীর উক্ত কলা ইইতেই সমূৎপন্ন;

যধনই একটি জ্ঞান জ্ঞের শ্রেণীভূক হইবে, তথনই তৎপ্রকাশক ব্যার একটি জ্ঞান জ্ঞানখরণ ধাকিবে, পুনশ্চ সেও যদি জ্ঞের শ্রেণীভূক হর, তবে তথন তাহারও জ্ঞেরছই হইবে, অপের জ্ঞানে তাহার প্রকাশ হইবে। এইরূপ জ্ঞান ও জ্ঞের ভিন্ন ভূতীয় আবু একটি জ্ঞানবিষয়ক জ্ঞানরূপ বিভাগ খীকারের আবিশ্বক হয় না।

এই শরীর পুরুষ-জন্ম কলা হইতে সমুৎপন্ন হইয়া আবার নিজেরই কারণীভূত (শরীরের কারণ-কলা, আবার কলার কারণ পুরুষ, সেই ) পুরুষকে কুণ্ডে বদরিকার ভায়ে অভ্যন্তরস্থ বা কবলিত করিতে পারে যদি বল, বীজ ও রুক্ষের স্থায় হউক ?--- বৃক্ষ বীজ হইতে উৎপন্ন হয়, সেই বৃক্ষ হইতে আবার আমাদি ফল উৎপন্ন হয়, সেই আম্রাদি ফল যেরূপ স্বীয় কারণ বৃক্ষেরও কারণাভূত বীজকে অভ্য-স্তরস্থ করিয়া রাখে, ভদ্রপ পুরুষ কারণ-কারণ হইলেও শরীর ভাহাকে অবশ্যই আর্ত করিতে পারে! না,—এরূপ হইতে পারে না; কারণ, অশুত্ব ( ভেদ ) ও সাবয়বত্বই তাহার বাধক হেতু। দৃষ্টান্তস্থলে দেখা যায়, বৃক্ষের ফল-জাত বীজসমূহ সেই কারণীভূত বীজ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; কিন্তু দার্ফান্তিক স্থলে (শরীর ও আত্মার আলোচনা স্থলে) স্বীয় কারণের কারণীভূত সেই পুরুষই [তৎকার্য্যের কার্য্যস্বরূপ ] শরীরে অভ্যস্তরীকৃত ( কবলিত ) বলিয়া পরিশ্রুত হইতেছে। বিশেষতঃ বীজ ও বৃক্ষাদি পদার্থসমূহ সাবয়ব ; এই কারণেও তত্নভয়ের আধারাধেয়ভাব হইতে পারে; কিন্তু পুরুষ নিজে নিরবয়ব, আর কলা ও শরীর [উভ-শ্বই ] সাবয়ব ; [ স্থভরাং দৃষ্টান্ত ও দার্ফান্তিক অনুরূপ হইতেছে ] ইহা দ্বারা [ প্রমাণিত হয় যে, ] শরীরে যখন আকাশাধারত্বই অর্থাৎ . আকাশকে ধারণ করাই উপপন্ন হয় না, তখন আকাশেরও কারণীভূত পুরুষের অনাধারত্ব সম্বন্ধে আর কথা কি ? অতএব, উক্ত দৃষ্টাস্তটি অমু-রূপ হয় না। যদি বল, দৃষ্টান্তের প্রায়েজন কি ? বচনের বলে হইবে! না,—কারণ, বচন ত আর কারক (উৎপাদক) নহে, [উহা জ্ঞাপক মাত্র); বচন কখনই কোন বস্তুর উৎপাদনে যত্নবান্ ( সমর্থ ) হয় না: পরস্তু, যথাযথরূপে বর্ত্তমান বস্তুর প্রকাশনে যত্নপর হয় মাত্র। অতএব ''অন্তঃশরীরে'' এই বাক্যের অর্থ, 'ব্রহ্মাণ্ডের অভ্যন্তরে আকাশ' এই বাক্যের অর্থের ন্থায় বুঝিতে হইবে (৮)। উপলব্ধি (৮) ভাৎপর্যা আন্তেতি, অওকারণশু ব্যোমো যথা তদমুস্যাতক্ষেন তদস্বর্গতত্বপ্রতীতিঃ।

[ঐরপ বলিতে হয় ], নর্শন, শ্রেবণ, মনন (ইহা অমুক কি, অমুক, ইত্যাকার জ্ঞান) ও বিজ্ঞানাদি চিহ্ন দারা পুরুষ শরীরাভ্যস্তরে যেন পরিচ্ছিন্নের স্থায়ই প্রতীত হইয়া থাকে; এই [ভ্রাস্ত ] উপলব্ধি বশতই কথিত হইতেছে যে, 'হে সৌম্য! পুরুষ এই শরীরাভ্যস্তরে [বাস করেন ];' নচেৎ পুরুষ আকাশেরও কারণ হইয়া যে, কুণ্ড-বদরের স্থায় শরীর-পরিচ্ছিন্ন, হন, মৃঢ় ব্যক্তিও মনে মনেও এ কথা বলিতে ইচ্ছা করে না, প্রমাণভূতা শ্রুতির আর কথা কি ?॥ ৫১॥২॥

স ঈক্ষাঞ্জে—কশ্মিনহমুৎক্রান্ত উৎক্রান্তো ভবিষ্যামি, কশ্মিন বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠাস্থামীতি॥ ৫২। ৩॥

[ইদানীং কলানাং স্ষ্টেপ্সক্রিয়াং বক্তৃমাহ]—স ঈক্ষামিত্যাদি। সঃ
(বোড়শকলঃ পুরুষঃ) ঈকাং (চিস্তাং) চক্রে (রুতবান্)—কিম্মিন্ (কর্ত্তৃ-বিশেষে) উৎক্রাস্তে (দেহাৎ নির্গতে সতি) অহম্ [ অপি ] উৎক্রাস্তঃ (বহির্গতঃ) ভবিষ্যামি; কম্মিন্ (কর্ত্বিশেষে) বা প্রতিষ্ঠিতে (দেহস্থে সতি) প্রতিষ্ঠান্তামি (অহম্ অপি স্থিতঃ ভবেষ্ম্); ইতি শক্ষঃ (চিস্তাপ্রকার প্রদর্শন-সমাধ্যে)। ॥

সেই ষোড়শকল পুরুষ চিস্তা করিয়াছিলেন যে, কে [ দেহ হইতে ] উৎক্রাস্ত হইলে পর আমি উৎক্রাস্ত হইব, আর কেই বা প্রতিষ্ঠিত হইলে আমিও প্রতিষ্ঠিত হইব ; ইতি॥ ৫২॥ ৩॥]

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

যশ্মিরেভাঃ ষোড়শকলাঃ প্রভবন্তী ত্যুক্তং, পুরুষবিশেষণার্থং কলানাং প্রভবঃ, স চান্তার্থোহিপি শ্রুতঃ কেন ক্রমেণ স্থাদিত্যত ইদমুচ্যতে—

চেতনপূর্বিক চা চাইটিরিভ্যেবমর্থং চা পুরুষঃ বোড়শকলঃ পৃষ্টো যো ভারদ্বাজ্ঞেন, সা ঈক্ষাঞ্চক্রে ঈক্ষণং দর্শনং চক্রে ক্বতবানিত্যর্থঃ, স্থটিকলক্ষমাদিবিষয়ম্। কথমিতি 
পূতিতে—কম্মিন্ কর্ত্বিশেষে দেহাত্বজান্তে উৎক্রাস্তো

ভ্ৰদিত,ৰ্ধ:। (আনন্দপিরি:)। অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের কারণীভূত আকাশ কথনই অশুমধ্যে থাকিতে পারে না, তথাপি আকাশ ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে শুত গ্রোতভাবে থাকার বাকাশকে বেরূপ অন্ত-গত বলা হইরা থাকে, তক্রপ ব্যাপক পুরুষ দেহে স্ক্তিভোবে ব্যাপ্ত থাকার, পুরুষকে শরীরাভ্যস্তরম্থ বলা হইরাছে। ভবিষ্যামাহম্, এবং কম্মিন্ বা শরীরে প্রভিষ্ঠিতে অহং প্রতিষ্ঠান্তামি প্রতিষ্ঠিতঃ স্থামিত্যর্থঃ॥

নতু আত্মা অকর্ত্তা, প্রধানং কর্ত্ত্ ; অতঃ প্রক্ষার্থং প্রয়োজনমুর রীকৃত্য প্রধানং প্রবৃত্ততে মহদাত্মকারেণ। তত্তেদমন্থপরং প্রক্ষত্ত স্বাতস্ত্ত্যেণ ঈক্ষাপূর্ব্ব কং কর্তৃত্বচনং, সরাদি গুণ্দাম্যে প্রধানে প্রমাণোপপরে স্টিকর্ত্তরি সতি ঈবরেচ্ছা মু-বর্তিবু বা পরমাণুর্ সংস্থ আত্মনাহিশি একত্বেন কর্তৃত্বে সাধনাভাবাৎ। আত্মন আত্মনি অনর্থকর্তৃত্বাত্মপপত্তেক্ষ্ড; ন হি চেতনাবান্ বৃদ্ধিপূর্ব্বকারী আত্মনোহনর্থং ক্র্যাৎ। তত্বাৎ প্রক্ষার্থেন প্রয়োজনেন ঈক্ষাপূর্ব্বকমিব নিয়তক্রমেণ প্রবর্তনানেহচেতনে প্রধানে চেতনবহুপচারোহয়ং "স ঈক্ষাঞ্চক্রে" ইত্যাদিঃ। যথা রাজ্ঞঃ সর্বার্থকারিণি ভৃত্যে রাজ্বেতি, তত্বং। ন, আত্মনো ভোক্তৃত্বং কর্তৃত্বোপপত্তঃ। যথা সাংখ্যত্ত চিন্নাত্রত্ব অপরিণামিনোহিশি আত্মনো ভোক্তৃত্বং, তবং বেদবাদিনাম্ ঈক্ষাদিপূর্ব্বিকং জগৎকর্তৃত্বম্ উপপন্ধং শ্রুতিপ্রানাণ্যাৎ।

তত্ত্বাস্তরপরিণাম আত্মনোহনিত্যতাশুদ্ধখানেকত্বনিমিন্তো ন, চিন্মাত্রস্বরূপ-বিক্রিয়া, অতঃ পুরুষস্ত স্বাত্মতাব ভোক্তৃত্বে চিন্মাত্রস্বরূপবিক্রিয়া ন দোষায়। ভবতাং পুনর্বেদবাদিনাং স্টেকর্ড্রে তত্ত্বান্তরপরিণাম এব, ইত্যাত্মনোহনিত্যত্বাদি-দর্বদোষ প্রদঙ্গ ইতি চেৎ, ন; একস্থাপি আত্মনোহবিস্থাবিষয়নাম-রূপোণাধ্যমু-পাধিকতবিশেষাভ্যাপগমাৎ, অবিস্থাক্তনাম-রূপোপাধিকতো হি বিশেষোহভ্যাপ-গম্যতে, আত্মনো বন্ধ-মোক্ষাদিশান্ত্রকত-সংব্যবহারায়। পরমার্থতোহমুপাধিকৃতঞ্চ তত্ত্বমেকমেবাদিভীয়মুপাদেয়ং সর্ব্বতার্কিকবৃদ্ধানবগাহ্যমভন্থং শিব্যিষ্যতে, ন তত্ত্ব

সাধ্যান্ত অবিভাষ্যারোপিডমেব পুরুষে কর্তৃত্বং ক্রিয়া-কারকং ফলঞ্জে করিছা আগমবাহ্নতাং পুনস্ততন্ত্রভান্তঃ পরমার্থত এব ভোক্তৃত্বং পুরুষভাহন্তি। তথা তর্ম প্রধানং পুরুষাৎ পরমার্থবস্তভ্তমেব করমন্তোহন্ততার্কিক-কৃতবৃদ্ধিবিষয়াঃ সন্তো বিহন্তন্তে; তথেতরে তার্কিকাঃ সাধ্যাঃ, ইত্যেবং পরস্পরবিক্রমাত আমিষার্থিন ইব প্রাণিনোহন্তান্তং বিক্রমানার্থদর্শিছাৎ পরমার্থতত্মান্ত্রমবাগক্ষান্তে, অতন্তর্মতমনাদৃত্য বেদান্তার্থতিত্বমেকত্মদর্শনং প্রতি আদরবন্তো মুমুক্ষবঃ স্থাঃ, ইতি তার্কিকমত-দোষপ্রদর্শনং কিঞ্ছিচ্যতেহ্মাভিঃ, ন তু তার্কিক্ষবৎ তাৎপর্যোণ।

# তবৈতদত্তোক্তম্—"ৰিবদৎক্ষেব নিক্ষিপ্য বিরোধোম্ভবকারণম্। তৈঃ সংরক্ষিতসদব্দিঃ স্থাং নির্বাতি বেদ্বিৎ।"

কিঞ্চ ভোক্ত্ব-কর্ত্বরোর্কিক্রিয়য়োর্কিশেষায়পপতিঃ। কা নামাসে কর্ত্বাৎ লাতান্তরভূতা ভোক্ত্ববিশিষ্টা বিক্রিয়া, যতো ভোক্তৈব প্রক্ষণ করাতে, ন কর্তা। প্রধানন্ত কর্ত্ত্বের ন ভোক্তি, তি । নয় উক্তং প্রক্ষণিচন্মাত্র এব ; স চ স্বাস্থায়ের বিক্রিয়তে ভূঞ্জানঃ, ন তত্বান্তরপরিণামেন ; প্রধানঃ ভূ তত্বান্তরপরিণামেন বিক্রিয়তে, সতোহনেকম্ অগুরুম্ অচেতনঞ্চ ইত্যাদিধর্মবৎ; তবিপরীতঃ প্রক্ষঃ। নাহসৌ বিশেষঃ, বাঙ্মাত্রসাৎ ; প্রাগ্ভোগোৎপত্তেঃ কেবলচিন্মাত্রস্থ প্রক্ষয়া ভোক্তৃত্বং নাম বিশেষো ভোগোৎপত্তিকালে চেজ্জায়তে, নির্ত্তে চ ভোগে প্রস্তবিশেষাং অপেতিশ্চিন্মাত্র এব ভবতীতি চেৎ; মহদাভাকারেণ চ পরিণম্য প্রধানং ততোহপেত্য পুনঃ প্রধানবর্মপেন ব্যবতিষ্ঠতে ইতি, অস্যাং কর্মায়াং ন কশ্চিদ্বিশেষঃ ইতি বাঙ্মাত্রেণ প্রধান-প্রক্ষয়োর্বিশিষ্টবিক্রিয়া কল্পতে।

অথ ভোগকালেহপি চিনাত্র এব প্রাথৎ পুরুষ ইতি চেৎ, ন; তর্হি পরমার্থতো ভোগং পুরুষদ্য। অথ ভোগকালে চিনাত্রদ্য বিক্রিয়া পরমার্থবি, তেন ভোগং পুরুষশ্রেতি চেৎ, ন; প্রধানভাপি ভোগকালে বিক্রিয়াবলাদ্ভোক্তৃত্ব প্রদান্ত: । চিনাত্রিখেব বিক্রিয়া ভোক্তৃষ্মিতি চেৎ; ঔষ্ণাভ্যদাধারণধর্মবতাম্ অগ্নাদীনাম্ অভোক্তৃত্বে হেত্ত্বপপত্তি:। প্রধান-পুরুষয়োর্ব্রোযু্গপড়োক্তৃত্বমিতি চেৎ, ন; প্রধানভ পারার্থ্যাত্মপপত্তে:। ন হি ভোক্তোর্ব রোর্ব্রারতরেভর গুণ-প্রধানভাব উপপাততে, প্রকাশরোরিব ইতরেভর প্রকাশনে। ভোগধর্মবিতি সন্থান্তিনি চেতদি পুরুষভ্র চৈতভ্রপতিবিধাদয়াদবিক্রিয়ভ্রপ্রক্ষত্র ভোক্তৃত্বমিতি চেৎ, ন; পুরুষভ্র বিশেষাভাবে ভোক্তৃত্বক্রনানর্থক্যাৎ। ভোগরপশ্চেদনর্থ: পুরুষদ্য নান্তি, দলা নির্বিশেষত্বাৎ পুরুষভ্র, কভ্রাপনমনার্থ: মোক্ষমাধনং শান্তং প্রনীয়তে ? অবিভাধ্যারোপিতানর্থাপনমনার শান্ত্রপ্রকানমিতি চেৎ ? পরমার্থত: পুরুষো ভোক্তিব, ন কর্ত্তা; প্রধানং কর্ত্তেব, ন ভোক্তৃ পরমার্থসদ্বস্থপ্তরং পুরুষাচ্চ, ইতীরং করনা আগ্রমবাছা ব্যর্থা নির্হেত্বা চ, ইতি নাদর্ভব্যা মুমুকুভি:।

একত্বেংশি শাস্ত্রপ্রণায়নাতানর্থক্যমিতি চেৎ, ন; অভাবাৎ—সংস্কৃ হি শাস্ত্র-প্রণেত্রাদিয় তৎফলার্থিয় চ শাস্ত্রস্ত প্রণয়নমনর্থকং সার্থকং বা ইতি বিকল্পনা স্থাৎ। ন হাইস্কৃক্ত্বে শাস্ত্রপ্রণেত্রাদয়স্ততো ভিল্লাঃ সন্ধি, তদভাবে এবং বিকল্প-

নৈব অমুপপন্ন। অভূ।পগতে আবৈষ্কত্বে প্রমাণার্থণত অভ্যপগতো ভবতা বদা আবৈষ্কত্বসভ্যপগছতা। তদভ্যপগমে চ বিকল্পনান্তপপত্তিমাহ শাস্ত্রম্— "যত্ত্ব ত্বত্ত সর্ক্মাত্বৈৰাভ্ৎ, তৎ কেন কং পশ্তেৎ" ইত্যাদি। শাস্ত্রপ্রধান্ত্রপাত্তকাহ অক্তব্ত্বে প্রমার্থবস্তব্দরপাৎ অবিভাবিষয়ে—"যত্ত হি দৈত্মিব ভবতি" ইত্যাদি—বিস্তরতো বাজসনেয়কে।

অত্রচ বিভক্তে বিভাহবিত্তে পরাপরে ইত্যাদাবের শাস্ত্রভ্ত; অতো ন তার্কিক-বাদ-ভটপ্রবেশ: বেদাস্তরাজ-প্রমাণবাহ্ গুপ্তে ইহাই অকছবিষয়ে ইতি। এতেন অবিভাক্তনাম-রূপাত্যপাধিকতানে কশক্তিসাধনকতভেদবন্ধাদ্ ব্রহ্মণ: স্প্ট্যাদি-কর্ত্ব্রে সাধনাভভাবো দোষ: প্রত্যুক্তো বেদিতব্যঃ, পরৈক্তক আত্মানর্থকর্ত্বাদিদোষক। যস্ত্র দৃষ্টান্তো রাজ্ঞ: সর্বার্থকারিণি কর্ত্তরি উপচারাৎ রাজা, কর্ত্তেতি, সোহত্রামুপপরঃ; "দ ঈক্ষাঞ্চক্রে" ইতি শ্রুতের্ম্প্যার্থবাধনাৎ প্রমাণভূতারা:। তত্র হি গৌণী কল্পনা শক্ত, যত্র মুখ্যার্থে। ন সন্তর্বতি। ইহ ন্বচেত্রভাত্ত সুক্ত-বদ্ধা প্রস্থাবিশ্বাপেক্ষা কর্ত্ব-কর্ম্মুক্র বিশেষাপেক্ষা কর্ত্ব-কর্ম্মুক্র বিশেষাপেক্ষা কর্ত্ব-কর্ম্মুক্র বিশেষাপেক্ষা কর্ত্ব-কর্ম্মুক্র বিশেষাপেক্ষা কর্ত্ব-কর্ম্মুক্র বিশেষাপ্রস্থা প্রস্থাবিশ্বাপ্র হি প্রস্থাবিশ্বাপার্য বিশ্বতা পুক্ষং প্রতি প্রবৃত্তিনে পিণ্ছতে; যথোক্তসর্ব্রেশ্বরকর্ত্ত্বপক্ষে ভূ

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের উক্ত হইয়াছে বে, 'এই ষোড়শ কলা যে আশ্রয়ে প্রাত্ন-ভূ ত হয়। অবশ্য, পুরুষকে বিশেষিত করিবার উদ্দেশেই কলার প্রাত্মন্তাব [ বর্ণিত হইয়াছে ]। যদিও উহা পুরুষের বিশেষণার্থই পরি-শ্রুত হউক, তথাপি তাহার (প্রাত্মন্তাব) কিরূপ ক্রমে সম্পন্ন হইতে পারে; তন্ধিরূপণার্থ ইহা কথিত হইতেছে—

স্প্রিকার্যাটি যে, চেতনপূর্ববক, অর্থাৎ চেতনের প্রেরণা না থাকিলে বে, কখনই স্প্রি ইইতে পারে না, তয়িরূপণার্থ ভারদাজকর্তৃক যোড়শ কলাবিশিষ্ট যে পুরুষ জিজ্ঞাসিত ইইয়াছিলেন; সেই পুরুষ ঈক্ষা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি স্প্রির উদ্দেশ্য ও ক্রমবিষয়ে ঈক্ষণ—দর্শন করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? বলা যাইতেছে—কোন্ বিশিষ্ট কর্ত্তাটি দেহ ইইতে উৎক্রান্ত বেহির্গত) ইইলে, আমি নিশ্চরুই উৎক্রান্ত ইইব,

এবং শরীরে কে বা স্থিতিশালী হইলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিব, অর্থাৎ কাহার স্থিতিতে আমিও শরীরে প্রতিষ্ঠিত হইব ?

ভাল, আত্মায় ত কর্ত্ত্ব নাই: প্রধান বা প্রকৃতিরই কর্ত্ত্ব: প্রধানই পুরুষের অভীষ্ট-সম্পাদনরূপ প্রয়োজন অঙ্গীকার করিয়া, মছতত্ত্বাদি আকারে পরিণত হয়। তদমুসারে, সন্তাদি গুণের ( সন্তু, রজঃ ও তুমো-গুণের) সাম্যাবস্থারূপ প্রধানই (প্রকৃতিই) প্রমাণোপপাদিত স্প্তির কারণ বিজ্ঞমান থাকিতে এবং ঈশবের ইচ্ছামুবর্ত্তী পরমাণুপুঞ্জ বর্ত্তমান থাকিতে, পক্ষান্তরে একত্ব-নিবন্ধন আত্মার কর্তৃত্ববিষয়েও অনুকৃল কোন সাধন না থাকায় [প্রকৃতির সাহায্য ব্যতীত] স্বভন্ত্রভাবে পুরুষের স্ষ্টি-কর্ত্তর নির্দ্দেশ কখনই উপপন্ন হইতে পারে না। (১) বিশেষতঃ আত্মার পক্ষেও আপনার উপর নিষ্প্রয়োজন কর্তৃত্ব প্রকাশন উপপন্ন হয় না। কারণ, বুদ্ধি-পূর্ববক কার্য্যকারী ও চৈতন্তসম্পন্ন কোন পুরুষই আপনার অনর্থকর বা দুঃখন্তনক কার্য্য করে না। অতএব, চেতন পুরুষের প্রয়োজনার্থ অচেতন প্রধানই নিয়মিত ক্রমানুসারে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই প্রবৃতিটি ঈক্ষাপূর্বক প্রবৃত্তিরই অমুরূপ; এই কারণেই অচেতন প্রধানের সম্বন্ধে যে, 'তিনি ঈক্ষণ করিয়াছিলেন' ইত্যাদি প্রয়োগ, তাহা যেমন রাজার দর্ব্বার্থপাধক ভূত্যে (মন্ত্রিপ্রভৃতিতে) 'রাজ'শব্দের প্রয়োগ হয়, তাহারই অমুরূপ। না; কারণ, আত্মার ভোকৃত্ব যেরূপ উপপন্ন হয় কর্তৃত্বও সেইরূপই উপপন্ন হইতে পারে গ সাংখ্যমতে যেরূপ চিন্ময় অপরিণামী আত্মায়ও ভোক্ত র কল্লিড

<sup>(</sup>৯) ইহার তাৎপণ্য এই যে, সাংখ্যাদীরা বলেন, সন্ধ, রঞ্জ: ও তমোগুণের সাম্যাব্ছার নাম প্রকৃতি; আর নিত্য প্রকাশসক্ষপ প্রকৃষ্ট আন্থা। প্রক্ষের সালিধ্য বশতঃ উক্ত প্রকৃতিতে শান্দম উপস্থিত হয়, তাহার ফলে প্রকৃতিই মহন্তত্ব-জহংকার-তত্বাদি-ক্রমে বিচিত্র জ্ঞাদাকারে পরিণত হয়। পূরুষ চেতন হইরাও উদাসীন, ক্রিয়ালক্তি-ছিহীন, পঙ্গু; প্রকৃতির সাহায্য বাতীত কোন ক্রিয়া সম্পাদনে তাহার ক্ষমতা নাই। ইত্যাদি। বৈশেষিকগণ বলেন, ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু, এই চারিভূতের যে, চতুর্বিধ পরমাণু, সে গুলি জড় পদার্থ হলৈও ঈশ্রেরই জায় নিত্য। ঈশ্রের ইচ্ছার সেই পরমাণুপুঞ্জ জ্ঞাদাকারে পরিণত হয়, ইত্যাদি। এই ছুই মতে আগত্তি উত্থাপিত হইরাছে।

ছয়, সেইরূপ বেদবাদী বৈদান্তিকগণের মতেও [ ব্রক্ষের ] ঈক্ষাপূর্ব্বক জগৎকর্ত্ত্ব উপপন্ন হইতে পারে। বিশেষতঃ শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। (১০)

যদি বল, আত্মার যে, অপর কোনও তত্ত্তরূপে ( মহৎ অহঙ্কারাদি রূপে ) পরিণতি, তাহাই তাহার অনিত্যত্ব, অশুদ্ধত্ব ও অনেকত্ব সাধক হইয়া থাকে: কিন্তু চিন্মাত্র রূপের বিকার সেরূপ হয় না। অভ এব পুরুষের কেবলই স্বগত ভোক্তুত্ব স্বীকার করিলেও চিম্মাত্রস্বরূপের বিকারে কোনও দোষ হয় না। কিন্তু বেদবাদী স্বমতে [আত্মার] স্ঞানি কর্ত্তম্বীকার করিলে ত তত্ত্বান্তর পরিণামই উপস্থিত হইতে পারে ? কাজেই আত্মার উপর অনিত্যস্থাদি দোষরাশি সম্ভাবিত হইতে পারে! না : তাহা হইতে পারে না ; কারণ, আত্মা এক হইলেও অবিভাসহ যোগে বিষয় (শব্দাদি)ও নামরূপাদি উপাধির সম্বন্ধ এবং তাহার অভাব-নিবন্ধনই আত্মাতে বিশেষ বিশেষ অবস্থা অঙ্গীকার করা হইয়া থাকে. ( স্বরূপতঃ নহে )। বস্তুতঃ [আত্মাতে যে] বিশেষ বিশেষ অবস্থা ঘটে. তাহা নাম-রূপাত্মক উপাধি-সমুৎপাদিত বলিয়াই স্বীকার করা হয়। আর আত্মার সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্ত বন্ধ-মোক্ষাদি ব্যবহার-রক্ষার্থ অমুপাধি-কুত ( যাহা উপাধি দ্বারা উৎপাদিত নহে, এরূপ ) পারমার্থিক এক, অদ্বিতীয়, সমস্ত তার্কিক-বৃদ্ধির অগোচর, উপাদেয় ( অবশ্যগ্রাহ্ ), অভয় ও কল্যাণময় পারমার্থিছ ইচ্ছা করা হয়, অর্থাৎ ঐ প্রকার এক অদ্বিতীয় তত্তকেই যথার্থ সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হয় এবং উহাই অনৌপাধিক স্বরূপ। তৎকালে সমস্ত পদার্থই অদ্বৈততত্ত্বে পর্য্য-

<sup>(</sup>১০) তাৎপর্য্য-সাংখ্যমতে আন্থাকে কর্ত্তা বলা হর না, কিন্ত তথাপি তাহার ভোগ খীকার করা হর। চকুরাদি ইল্রিরের সাহায্যে বৃদ্ধি যে সমস্ত বিষর গ্রহণ করে, সেই সমস্ত বিষর সহকারে বৃদ্ধি নিজেও সন্নিহিত চিন্মর পুরুষে প্রতিফলিত হইরা থাকে। এই প্রতিফলন বা প্রতিবিদ্ধ-পাতকেই সাংখ্যকারগণ পুরুষের ভোগে বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন। কিন্তু ক্রমণ ভোগনত্বেও তাঁহাদের মতে পুরুষের কিছুমাত্র বিকার—খরুপের ব্যতায় হর না। ভোই ভাষাকার বলিতেছেন যে, সাংখ্যমতে আন্ধা অকর্ত্তা হইরাও যদি ভোক্তা হইতে পারেন, এবং ভোক্তা হইরাও যদি নির্বিকারই থাকিতে পারেন, তাহা হইলে বেদান্তের দোব কি গু

বসিত হইয়া যার ; স্থভরাং কর্তৃত্ব, ভোক্ত<sub>ৃ</sub>ত্ব কিংবা ক্রিয়া, কারক ও কলগত ভেদ থাকে না ; ( নিবৃত্ত হইয়া যায় )।

কিন্তু সাংখ্যবাদিগণ [প্রথমতঃ] পুরুষগত ক্রিয়া, কারক ও তৎফলকে অবিছা দারা অধ্যারোপিত বলিয়াই কল্পনা করেন: অনস্তর এই কল্পনা বেদবিহিত নহে, এই জন্ম তাহা হইতে ভীত হইয়া, পুরুষের যথার্থ ভোক্ত ইচ্ছা করেন (স্বীকার করেন) ; এবং প্রধানকে পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্তু বলিয়াই কল্পনা করতঃ অপরাপর তার্কিকগণের বুদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া অর্থাৎ তাহাদের উদ্ভাবিত তর্কের সহিত সংঘর্ষ লাভ করিয়া, ব্যাহত বা বাধা প্রাপ্ত হন; সেইরূপ অপর তার্কিকগণও আবার সাংখ্যবাদি-কর্তৃক [ তর্কে পরাভূত হন ]। এইরূপে পরস্পর বিরুদ্ধার্থ কল্পনাবশতঃ মাংসার্থী প্রাণিগণের ন্যায় পরস্পরে বিরুদ্ধার্থ দর্শন করে [বিরোধ কল্পে]। তাহার ফলে নিশ্চয়ই [ তাহারা ] পরমার্থ-তত্ব বা সত্যবস্তু হইতে অভিদূরে নীত হইয়া থাকে। অভএৰ মুমুক্কু-গণ দে দকল মতে অনাদরপূর্ববক যাহাতে বেদাস্তবেদ্য যথার্থ বস্তু একত্ব দর্শনে আন্ধাবান্ হইতে পারেন, সেই উদ্দেশেই আমরা তার্কিক-মতের দোষ প্রদর্শনার্থ কিঞ্চিৎ বলিতেছি; কিন্তু তার্কিকগণের স্থায় কেবল দোষ-প্রদর্শনোদ্দেশেই নহে। সেইরূপ কথাই এ বিষয়ে উক্ত আছে, [ অদৈত তম্ব লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইলে ] বেদবিৎ ব্যক্তি [ভেদদর্শনরূপ] সেই বিরোধোৎপত্তির কারণটি পরস্পার বিবদমান পুরুষদিগের নিকট উপস্থাপিত করে; এবং তাহাদের নিকট হইতে সদ্বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া, স্থখে শান্তি লাভ করেন। ( ১১ )

<sup>( &</sup>gt;> ) তাৎপর্য্য — বিরোধোন্তবকারণমিতি, পারমার্থিকতা-ভেদদর্শনমিতার্থ:। সংরক্ষিত্তি, ভেদদর্শনস্ত পরস্পরোক্তদোব্যক্তবাদবৈত্তমেব মিছু ইমিতি নিশ্চিতবৃদ্ধি: সন্ মির্কাভি—সর্ক-বিকল্পেডা উপশাত্তো ভবতীতার্থ:। [ আনন্দগিরি: 1।

ক্ষর্থাৎ ভেদদর্শনকে পারমার্থিক মনে করাই বিরোধাৎপান্তির কারণ। ভেদদর্শন সম্বন্ধে ব্ধন সমত বৈতবাদীরা একমত নহেন, প্রস্ত পরস্পারের মধ্যে জ্বনেকপ্রকার বিরোধই পরিলক্ষিত হর, তথন ক্ষরেত তত্তই নির্দোব: এইরূপ স্থিবনিশ্চর হইরা সমস্ত বিতক হইতে বিরত হন—

আরও এক কথা,—ভোক্তুত্ব ও কর্তৃত্বরূপ বিকারদ্বয়ের মধ্যে কোন বিশেষ থাকা উপপন্ন হয় না। প্রথমতঃ কর্ত্ব হইতে ভিন্ন-জাতীয় ভোক্তুত্ববিশিষ্ট এই 'বিক্রিয়া' বা বিকার পদার্থটা কি 📍 যাহার বলে তুমি কল্পনা করিতেছ যে, পুরুষ কেবলই ভোক্তা—কর্ত্তা নহে, এবং প্রধানও কেবলই কর্তা, ভোক্তা নহে। ভাল, পূর্বেইভ উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষ কেবলই চিনায়, দেই পুরুষ স্বপ্রতিষ্ঠভাবে ভোগ করেন বলিয়াই, বিক্রিয়া-বিশিষ্ট হন; কিন্তু তন্ত্বান্তররূপে পরিণাম বশতঃ যে, বিকার যুক্ত হন, তাহা নছে। 'প্রধান' কিন্তু অম্ম পদার্থাকারেই পরিণত হইয়া, বিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে: স্কুতরাং প্রধান-সনেকত্ব, সশুদ্ধি ও অচেত্রনত্বাদি ধর্ম্মযুক্ত, আর পুরুষ ঠিক ভাহার বিপরীত। িনা ] ইহাতেও কেবল শব্দভেদমাত্র: স্বতরাং ইহা বিশেষ [ উভয়ের পার্থক্য বলিয়া গণ্য ] হইতে পারে না। ভোগোৎপত্তির পূর্বের পুরুষ কেবলই চিন্মাত্র স্বরূপ থাকেন; ভোগোৎ-পত্তির সময়ে যদি সেই পুরুষেরই আবার ভোক্তুত্বরূপ বিশেষ ধর্ম্ম উৎপন্ন হয়, আবার ভোগ-নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই পুরুষ যদি সেই বিশেষ ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া, কেবলই চিন্মাত্রস্বরূপ হন, তাহা হইলে, প্রধানও ত মহত্তবাদি আকারে পরিণত হইয়া পুনশ্চ [ প্রলয় কালে] স্বরূপে অবস্থান করে ; স্থতরাং উক্তপ্রকার কল্পনায় [ প্রধান ও পুরুষের মধ্যে বিভূমাত্র বিশেষই লক্ষিত হয় না; কাজেই প্রধান ও পুরুষের বিকার ধর্মটি বিশিষ্ট বা বিভিন্নপ্রকার [ একরূপ নহে ), এইরূপ কল্পনাটি কথামাত্র সার (বস্তুতঃ উহার মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষক নাই )।

যদি বল,—ভোগকালেও পুরুষ পূর্বেরই মত চিন্মাত্রই থাকেন, প্রধান সেরূপ থাকে না ], না ;—তাহা বলিতে পার না ; তাহা হইলে পুরুষের ভোগ পারমার্থিক [ হইয়া পড়ে ]। আর যদি বল, ভোগকালে চিন্মাত্র পুরুষের সভ্য সভ্যই বিকার ঘটে, এবং

তাহা দারাই পুরুষের ভোগ [সম্পন্ন হয় ]; না;—তাহা হইলে ভোগকালে, প্রধানেরও বিকার থাকায়, তাহারও ভোক্তম ইইতে পারে। যদি বল কেবল চিম্মাত্রের বিকারই ভোক্তম্ব বা ভোগ-প্রভৃতি অসাধারণ ( যাহা অম্রত্র থাকে না, এতাদৃশ ) ধর্মশালী অগ্নি প্রভৃতির ভোক্তৃত্ব না থাকিবার কোন কারণই দুফ হয় না; অর্থাৎ তাহা হইলে. অগ্নি প্রভৃতিরও অবশ্যই ভোক্তত্ব ঘটিতে পারে। আর প্রধান ও পুরুষ, উভয়েরই যে এক সঙ্গে ভোকুত্ব, অর্থাৎ পুরুষের ভোগের সঙ্গে প্রকৃতিরও ভোগ হইয়া থাকে. একথা বলা যায় না : কারণ, তাহা হইলে প্রকৃতির পরার্থত্ব সিদ্ধান্তের উপপত্তি হয় না। (১২)। কারণ, দুইটি প্রকাশ বা জ্যোতিঃ-পদার্থের যেরূপ পরস্পর প্রকাশনকার্য্যে গুণ-প্রধান ভাব হয় না, ভজ্রপ ছুইটি ভোক্তারও পরস্পরের মধ্যে গুণ-প্রধানভাব ( একটি প্রধান, অপরটি তাহার মধীন, এরূপ ) হইতে পারে না। আর যদি বল, ভোগধর্ম-যুক্ত (ভোগসমর্থ) সম্বপ্রধান চিত্তে যে পুরুষের প্রতিবিম্ব-পতন, তাহাই পুরুষের ভোক্তম্ব,—প্রকৃতপক্ষে পুরুষ অবিক্রিয়ই থাকে। না: পুরুষে কিছুমাত্র বিশেষ সমূৎপন্ন না হইলে, তাহাতে ভোক্তৃত্ব কল্লনা নিরর্থক। কেন না, পুরুষে যদি ভোগরূপ অনর্থই ( পরিত্যাগার্ছ বিষয়ই ) না থাকে, তাহা হইলে, পুরুষ যখন সর্বনাই নির্বিশেষ, তখন কাহার অপনয়নার্থ মোক্ষ-সাধন-শাস্ত্র প্রণীত হইয়া থাকে ? যদি বল [ বাস্তবিক অনর্থ না থাকিলেও ] অবিত্যা দ্বারা অধ্যারোপিত অনর্থের দুরীকরণার্থ মোক্ষশাস্ত্রের প্রণয়ন হইয়া থাকে, তাহা হইলেও পুরুষ

<sup>(</sup>১২) তাৎপর্যা — সাংখ্য মতে বলা হর বে, বে সকল পদার্থ সংহত বা অনেকাংশ-বৃক্ত, গৈতৎসমন্তই পরার্থ। শ্যা, গৃহ প্রভৃতি সমস্ত সংহত পদার্থই অপর একজন ভোক্তার উদ্দেশে নির্মিত; দন্ধ, রজঃ ও তমোগুলের সংঘাতমর প্রকৃতিও সেইরূপ পরার্থ অর্থাৎ ভাছার নিজের কোনও ভোগ নাই; কেবল প্রথমের ভোগ সম্পাদনই তাহার একমাত্র কার্যা; ক্তরাং প্রকৃতিকে পরার্থ বলা হইরা থাকে।

পরমার্থতঃ ভোক্তাই বটে, কর্ত্তা নহে; আর প্রধানও পরমার্থতঃ কর্ত্তাই বটে,ভোক্তা নহে,—এবং পুরুষ হইতে পৃথক্ একটি সত্য বস্তু; এইরূপ শাস্ত্রবিরুদ্ধ কল্পনাটি বিষ্ণল এবং স্বযৌক্তিকই হইল; স্কুতরাং মুমুক্ষুগণের ইহা আদরণীয় নহে।

ভাল একত্ব পক্ষেও [অহৈতবাদেও] ত শাস্ত্র-প্রণয়ন নিরর্থক হয় ? না :—এ পক্ষে শাস্ত্রাদির অভাব হেতুই এ আপত্তি হইতে পারে না। কেন না. শান্ত্রপ্রথন-কর্ত্তা প্রভৃতি এবং শাস্ত্রোক্ত ফলার্থী বর্ত্তমান থাকিলেই 'অনর্থক' বা 'সার্থক' কল্পনা হইতে পারে : কারণ, আত্মৈকত্ব নিশ্চয় হইলে পর, সেই নিশ্চয়কর্ত্তা হইতে পুথগুভূত কোনও শাস্ত্র-প্রণেত্ত-প্রভৃতি নাই; স্থতরাং প্রণেতৃপ্রভৃতির উক্তপ্রকার বিতর্কই উপপন্ন হইতে পারে না। তুমি যখন আত্মৈকত্ব অঙ্গীকার করিতেছ, তখন তোমাকে আত্মৈকত্ব স্বীকারের সঙ্গে সঙ্গেই প্রমাণভুত শাস্ত্রেরও সফলতা স্বীকার করিতে হইতেছে। আর শাস্ত্রের সার্থকতা স্বীকার করাতেই যে পূর্নেবাক্ত সার্থকত্ব-নির্থকত্ব বিতর্কও উপপন্ন হইতে পারে না, ইহা,—'যে অবস্থায় ইহার ( মুমুক্র ) সমস্তই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তখন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রই বলিয়া দিতেছেন। **বাজ্ঞস**নেয় ব্রাহ্মণেও [ আছে ] 'যে অবস্থায় দৈতের মতই হয়, তখনই অপরে অপরকে দর্শন করে' ইত্যাদি শাস্ত্র আবার পরমার্থ বস্তুর স্বরূপো-পলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত-অবিভাবস্থায় শাস্ত্রপ্রণয়নাদির উপপত্তিও সবিস্তরে প্রদর্শন করিতেছেন।

আর এখানেও পরা বিভা ও অপরা বিভার বিষয় তুইটি পৃথক্-ভাবেই নির্দিষ্ট হইয়াছে; স্কুডরাং বেদাস্তরূপ রাজার প্রামাণ্যরূপ বাহু-সংরক্ষিত এই আত্মৈকস্থ-বিষয়ে তার্কিক-বাদরূপ বীরের প্রবেশাধিকার নাই। ইহা ঘারাই প্রক্ষে অনাদি অবিদ্যাকৃত নাম ও রূপাদি উপাধি-ক্ষনিত অনেকপ্রকার শক্তি ও তৎসাধন-সমূৎপাদিত ভেদ উপস্থিত হওয়ায় ত্রন্মের স্প্রিকর্ত্ত বিষয়ে কোন সাধন বা সহায় নাই বলিয়া, পর পক্ষকর্তৃক যে দোষ উপস্থাপিত হইয়াছিল, তাহা এবং আত্মার সম্বন্ধে যে, সংসারপ্রাপ্তিরূপ অনর্থ-কর্তৃত্ব দোষ প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল, জানিতে হইবে। আর যে, রাজার সর্ব্ব-প্রকার প্রয়োজন-সাধক ভূত্যে 'রাজা' ও 'কর্ত্তা' ইত্যাদি ব্যবহারের আরোপের দৃষ্টান্ত, তাহাও উপপন্ন হয় না; কারণ, তাহা হইলে, 'তিনি' ঈক্ষণ [ চিন্তা ] করিলেন এই স্বতঃপ্রমাণ শ্রুতির মুখ্যার্থটি বাধিত হইয়া পডে। আর যেখানে মুখ্যার্থের সম্ভব হয় না, সেই স্থানেই শব্দের গৌণার্থ কল্পনা করিতে হয়। এখানে কিন্তু পুরুষের জন্ম অচেতন প্রধানের যে, বদ্ধ ও মুক্ত পুরুষগত বৈশিষ্ট্যামুসারে এবং কর্ত্তা, কর্ম্ম, দেশ, কাল ও নিমিত্তানুসারে বন্ধন ও মোক রূপ ফলোৎপাদনার্থ প্রবৃত্তি বা চেফা, ভাহা উপপন্ন হয় না; কিন্তু যথোক্ত বিশেষণ-বিশিষ্ট সর্ববজ্ঞ সর্বেশ্বর ঈশবের কর্তৃত্ব পক্ষে ঐরপ কথা সম্পূর্ণরূপে উপপন্ন হয়; [স্থতরাং স্ষষ্টি-প্রবৃত্তির অন্যূপপত্তিনিবন্ধন অচেতন প্রধানের গৌণার্থক "ঈক্ষণ" কল্পনা করা ষাইতে পারে না ] (১৩) ॥৫২॥৩॥

স প্রাণমস্জত, প্রাণাচ্ছ্রনাং খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী-ক্রিয়ং মনঃ। অন্নমনাদ্বীর্য্যং তপো মন্ত্রাঃ কর্ম লোকাঃ, লোকেযু চ নাম চ॥ ৫৩॥ ৪॥

সঃ (বোড়শকলঃ প্রুষ:) প্রাণম্ (স্থ্রোত্মানং হিরণ্যগর্ভম্) অস্ত্রজ্ঞত (স্টুবান্); প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং (আন্তিক্যব্দ্ধিরূপাং) [ স্টুবান্ ] ; [ তত চ ] থং (আকাশং) বাষু:, জ্যোতিঃ (তেজঃ) আণঃ (জ্লানি), পৃথিবী, ইক্সিয়ং (শ্রোত্রাদ্<u>িমূনঃ (অন্তঃকরণং)</u> অন্তং (বীহাদি), অন্তাৎ বীর্যাং (শরীরেক্সির-সামর্যাং), তপঃ (দেহেক্সিম্ব-শোর্জং)

<sup>(</sup>১৩) তাৎপর্যা—"ভবৈক্ষত" ঐতিতে অভিহিত 'ঈক্ষণ' পদের গৌণার্থ কলনা করিয়াও বে স্প্টিকর্ডুছ উপপাদন করা ঘাইতে পারে না, ভাষা ব্রহ্মসূত্রের ১ম অধ্যাদ, ১ম পাদে পঞ্ম সূত্র হইতে একাদশ সূত্র পর্যান্ত অধিকরণে বিশেষরণে বিচারিত ও সম্বিভি হইরাছে।

মন্ত্রাঃ (ঋগ্যজুংসামাথর্করিপাঃ) কর্ম (যজ্ঞাদিরূপং), লোকাঃ (কর্মফলভূতাঃ অর্নাজাঃ), লোকেয়ু চ (অপি) নাম (দেবদত্ত-যজ্ঞদন্তাদিরূপং)চ (অপি) [ এতাঃ কলাঃ ভেন স্প্রাইতিশেষঃ ] ॥

সেই বোড়শকল পুরুষ প্রাণসংক্ষক হিরণগর্ভের স্থাষ্ট করিলেন, সেই প্রাণ হইতে শ্রন্ধার [স্টে করিলেন]; [তাহার পর] আকাশ, বায়, তেজঃ, জল, পৃথিবী, ইন্দ্রির, মনঃ, অর (ধ্যানাদি), অর হইতে বীর্যা (বল), তপস্থা, মন্ত্র, (ঋক্, যজুঃ সাম ও অথর্কবেদ), কর্ম্ম (যজ্ঞাদি), স্বর্গাদি লোক সমূহ, এবং লোক সমূহের মধ্যে নাম (সংজ্ঞা) [ এই কলা-সমূহ স্প্রেট করিলেন ] ॥ ৫৩ ॥ ৪ ॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ঈশ্বরেণেব সর্বাধিকারী প্রাণ: পুরুষেণ স্বজ্ঞাতে। কথং ? স: পুরুষ উক্ত-প্রকারেণ ঈক্ষিত্বা প্রাণং হিরণ্যগর্ভাথ্যং সর্ব্ধ গ্রাণিকরণাধারম্ অস্তরাত্মানম্ অস্তজ্বত স্টবান। ততঃ প্রাণাৎ শ্রদ্ধাং সর্ব্বপ্রাণিনাং গুভকশ্বপ্রবৃত্তিহেতুভূতামু; ততঃ কর্মফলোপভোগসাধনাধিষ্ঠানানি কারণভূতানি মহাভূতানি অস্তজ্ত। খং শক্ষ-গুণকং,বায়ুং স্বেন স্পর্ণগুণেন শক্তুণেন চ বিশিষ্টং দিগুণম্। তথা জ্যোতিঃ স্বেন রূপেণ পূর্ব্বগুণাভ্যাঞ্চ বিশিষ্টং ত্রিগুণং শব্দস্পর্শাভ্যাম্। তথা আপো রুদেন গুণেন অসাধারণেন পূর্বাগুণারপ্রবেশেন চ চতুগুণা:। তথা সন্ধগুণেন পূর্বা-গুণামুপ্রবেশেন চ পঞ্চগুণা পৃথিবী। তথা তৈরেব ভূতৈরারকাম্ ইক্রিয়ং দিপ্রকারং বৃদ্ধার্থং কর্মার্থঞ দশসভ্যাকম্। তশু চেখরমস্তত্তং সংশয়-সঞ্জ্য-লক্ষণং মন:। এবং প্রাণিনাং কার্যাং করণঞ্চ স্ট্রা তৎস্থিতার্থং ব্রীহিষবাদি-লক্ষণমন্নম্; তত্ত অন্নাৎ অভ্যমানাদ্ বীর্ঘ্যং সামর্থ্যং বলং সর্বকর্মপ্রবৃত্তিসাধনম। ভদীৰ্য্যবতাঞ্চ প্ৰাণিনাং তপো বিশুদ্ধিসাধনং সন্ধীৰ্য্যমাণানাম্; মন্ত্ৰা: তপো-বিশুদ্ধান্তর্কহিঃকরণেভাঃ কর্মসাধনভূতা ঋগ্যজুঃসামাধর্কাঙ্গিরস:। কর্ম অগ্নিছোত্রাদিলক্ষণম্। ততো লোকাঃ কর্মণাং ফলম্। তেযু চ লোকেযু স্ষ্টানাং প্রাণিনাং নাম চ 'দেবদত্তো ষজ্ঞদত্তঃ' ইত্যাদি। এবমেতাঃ কলাঃ প্রাণিনাম অবিভাদিদোব-বীজাপেক্ষা স্তাঃ, তৈমিরিকদৃষ্টিস্তা ইব দিচল্র-মুক্-মক্ষিকাত্তাঃ, অপ্রদূক্-স্তুলী ইব চ সর্ব্বপদার্থাঃ ; পুনন্তত্মিয়েব পুরুষে প্রলীয়ন্তে হিছা নামরপাদিবিভাগম্ ॥ ৫৩ ॥ ৪ ॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

রাজার ভায় পুরুষও স্বীয় সর্ববপ্রয়োজন-সাধক প্রাণ স্থ চিকরি-**লেন।** কিরূপে ?—সেই পুরুষ পূর্বোক্তপ্রকারে ঈক্ষণ বা চিন্তা করিয়া, সমস্ত প্রাণিগণের ইন্দ্রিয়াধার ও অন্তরাত্মা হিরণ্যগর্ভ-সংজ্ঞক প্রাণ স্থাপ্টি করিলেন: সেই প্রাণ হইতে সমস্ত প্রাণিগণের শুভ-কর্ম্মে প্রবৃত্তির হেতৃভূত শ্রদ্ধা এবং তাহা হইতে কর্ম্মফলোপ-ভোগের সাধনাশ্রয় [জগতের ] কারণস্বরূপ মহাভূতসমূহ স্ঠি করি-লেন। শব্দগুণবিশিষ্ট আকাশ, স্বীয় গুণ স্পর্শ ও কারণগুণ শব্দ, এই গুণদম্বিশিষ্ট বায়ু, সেইরূপ স্বীয় (গুণ) রূপ ও পুর্বেরাক্ত িকারণ গত ় শব্দ ও স্পর্শ, এই গুণত্রয় বিশিষ্ট জ্যোতিঃ ( তেজঃ ). সেইরূপ, অসাধারণ গুণ (স্বীয় বিশেষ গুণ) রস এবং পূর্বববর্ত্তী গুণত্রয়ের অনুপ্রবেশ বশতঃ গুণচতৃষ্টয় বিশিষ্ট জলসমূহ, সেইরূপ, (স্বীয়) গুণ গন্ধ ও পূর্বেবাক্ত গুণসমূহের অমুপ্রবেশে পঞ্চগুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী (১) ; সেইরূপ সেই ভূতসমূহের দারাই সমূৎপাদিত, জ্ঞান-সম্পাদক ও কার্য্যসম্পাদক, দশসংখ্যক দ্বিবিধ ইন্দ্রিয় (জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়) এবং সে সমুদায়ের প্রভু বা পরিচালক, সংশয় ও সংকল্প-লক্ষণান্বিত দেহ মধ্যন্ত মনঃ; এইরূপে প্রাণিগণের কার্য্য (দেহ) ও করণ (ইন্দ্রিয়াদি) স্তি করিলেন, তাহার পর তদ্রকার্থ ব্রীহি (ধান্মবিশেষ) যবাদিরূপ অন্ন, অনস্তর ভুক্ত অন্ন হইতে সর্ববকার্য্যে প্রবৃত্তি-সাধন বীর্য্য অর্থাৎ সামর্থ্য বা বল, উক্ত বীর্য্য-

<sup>(</sup>১) ফ্টেক্রমের সাধারণ মিরম এই যে, উৎপন্ন বস্তমাত্রই নিজ্প এক একটি বিশেষ ওপ প্রাপ্ত হয়; তাহা ছাড়া খীন্ন করেণগত ওপনমূহও তাহাতে সংক্রামিত হয়। তদকুসারে প্রথম উৎপন্ন আকাশের একটি মাত্র গুণ- শব্দ। আকাশে।পের বাত্রত গুইটি ছব, শীরঙ্গ— শব্দ, আর কারণ-গুণ- শব্দ। বায়ু ছইতে উৎপন্ন ডেজের তিনটি গুণ, শীর-গুণ- ক্লপ, আর কারণ-গুণ- শব্দ ও শ্রুণ। তেজঃ ইইতে সমূৎপন্ন জলের চারিটি গুণ, খীন্ন গুণ- বন্দ, গুকারণ গুণ- শব্দ, শ্রুণ ও রুগ। জল ইইতে জাত পৃথিবীর পাঁচটি গুণ, খীন্ন গুণ- গব্দ এবং কারণগুণ- শব্দ, শ্রুণ ও রুগ। ইহা ছারাই সাধারণভাবে স্প্টিক্রম বর্ণিত হইল।

সম্পন্ন ও পাপসমন্বিত প্রাণিগণের শুদ্ধিসম্পাদক তপস্থা দারা যাহাদের বাহ্য ও অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়াছে, তাহাদের জন্ম
কর্ম্মগাধনীভূত ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্বাঙ্গিরস বেদরূপী মন্ত্রসমূহ ,
আনন্তর অগ্নিহোত্রাদি কর্মঃ; তাহার পর কর্মফলস্বরূপ লোকসমূহ;
সেই লোকমধ্যে স্ফট প্রাণিগণের দেবদত্ত, যজ্ঞদত্তাদি নাম, তৈমিরিকরোগাক্রান্ত দৃষ্টিতে যেরূপ দিচন্দ্র ও মশক-মক্ষিকাদি স্ফট হয়, স্বপ্ন
দর্শনে যেরূপ বহু পদার্থ স্ফট হয়, (২) সেইরূপ প্রাণির স্ফি বীজভূত
অবিদ্যা (ভ্রান্তি জ্ঞান) প্রভূতি (কামনা ও তদনুষায়া কর্ম্মাদি)
কারণানুসারে উক্ত কলাসমূহ স্ফট হইয়াছে, এবং নামরূপাদি বিভাগ
পরিত্যাগপূর্ববিক পুনর্ববার সেই পুরুষেই বিলীন হইয়া থাকে ॥৫৩॥৪

দ যথেমা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্যান্তং গচ্ছন্তি, ভিদ্যেতে তাদাং নামরূপে, সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে। এবমেবাদ্য পরিদ্রেষ্টুরিমাঃ ষোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচ্ছন্তি, ভিদ্যেতে চাদাং নামরূপে, পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে। দ এষোহকলোহয়তো ভবতি। তদেষ ল্লোকঃ ॥৫৪॥৫॥

ইদানীং কলানাং স্বোপাদানভূতে পুক্ষে বিলয়নমাহ]— যথেতি। স: (দূটান্তঃ)
যথা—সমুদায়ণাঃ (সমুদ্রঃ অয়নং আশ্রয়ঃ প্রভাবঃ বাসাং, তাঃ তথোক্তাঃ) জ্বন্দানাঃ (চলস্তাঃ) ইমাঃ (প্রত্যক্ষগম্যাঃ) নতঃ সমুদ্রং (প্রকারণং সাগরং) প্রাপ্য অস্তং (অদর্শনং) গছন্তি (তন্তাবং প্রতিপত্তন্তে); [তথা] তাসাং (নদীনাং)
মাম-রূপে (নাম—গ্রাদি, রূপঞ্চ—আশ্রয়সুরূপা আকৃতিঃ, তে) ভিত্তেতে
(নশ্রতঃ), 'সমুদ্রং' ইত্যেবং (জ্লম্বমেব) প্রোচ্যতে (ক্থ্যতে) [জ্বনিরতি

<sup>(</sup>২) 'তৈমিরিক' চক্রোগ-বিশেব; ইহা হইতেই অসুলির অগ্রভাগ দারা চকুটিপিরা ধরা প্রভৃতি অবস্থাও বৃথিতে হইবে। তৈমিরিক রোগগ্রন্ত ব্যান্ত চক্র প্রভৃতি বল্পকে একটির স্থানে মুইটি দেখে; চকুটিপিরা ধরিলে মশকটাকেও সমরে সমরে মক্ষিকার স্থার বৃহৎ দেখা বার। বর্গের অবস্থা সকলেরই পরিজ্ঞাত।

শেষ: ]। এবং ( দৃষ্টান্তান্থরপং ) এব ( নিশ্চয়ে ) অশু ( প্রকৃত্যু ) পরিদ্রষ্টুঃ ( সর্বতঃ দর্শনকর্ত্যুঃ ) প্রক্ষপ্ত ( আয়ন: ) ইমা: ( পুর্বোক্তাঃ ) পুরুষারণাঃ ( পুরুষার্তাঃ ) যোড়শ কলাঃ পুরুষং ( যোৎপত্তিয়ানং ) প্রাপ্য ( পুরুষাত্মতাবম্ উপগম্য ) অল্ডং গছন্তি। [ তদা ] আদাং ( কলানাং ) নাম-রূপে ( প্রাণাত্মতা সংজ্ঞা, অরূপঞ্চ ) ভিত্যতে ( বিলুপ্যেতে ) ; 'পুরুষং' ইত্যেবং প্রোচ্যতে (কথ্যতে ) [ তত্ববিদ্রিঃ ] । [ তদানীং ] সঃ ( পূর্বোক্তঃ ) এয়ঃ ( কলাবিং ) অকলঃ ( ত্যক্তব্যাতিমানঃ ) অমৃতঃ ( মৃত্যুরহিতঃ ) [ চ ] ভবতি । তৎ ( তত্মিন্ বিষয়ে ) এবঃ ( বক্যমাণ প্রকারঃ ) গ্লোকঃ ( সংক্ষিপ্তার্থকঃ মন্ত্রঃ ) ভবতি ( অপ্রীত্যর্থঃ ) ॥

সেই দৃষ্টান্ত এইরূপ—চলস্বভাব ও সমুদাত্মক নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইরা অন্তমিত হয়, তাহাদের নাম ও আরুতি বিলুপ্ত হইরা যায়, [তথন] 'সমুদ্র' বিলিয়াই কথিত হইরা থাকে; ঠিক সেইরূপ সর্বতোভাবে দ্রষ্ট্রন্থরূপ এই আআর পুরুষায়ত্ত এই যোলটি কলাও পুরুষকে প্রাপ্ত হয়রা অন্তমিত হয়, সে সকলের নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায়; [তথন] কেবল 'পুরুষ' এইমাত্রই বলা হইয়া থাকে। সেই এই কলাবিৎ ব্যক্তি কলাভিমান ত্যাগ করেন, এবং মৃত্যুরহিত হন। এ বিষয়ে এইরূপ একটি শ্লোক বা মন্ত্র আছে ॥ ৫৪ ॥৫॥]

#### শাকর-ভাষ্যম্।

কথং স দৃষ্টান্তঃ ? যথা লোকে ইমা নতঃ শুদ্দমানাঃ প্রবন্ধ্যঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রঃ আয়নং গতিরাআ্বভাবো যাসাং তাঃ, সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্য উপগম্ম জন্তং নামরূপ-তিরস্কারং গচ্ছন্তি। তাসাঞ্চ অন্তং গতানাং ভিত্তেতে বিনপ্রেতে নাম-রূপে গঙ্গা-যমুনেত্যাদিলক্ষণে; তদভেদে সমুদ্র ইত্যেবং প্রোচ্যতে তদ্বন্ত উদকলক্ষণমু, এবং যথায়ং দৃষ্টান্তঃ। উক্তলক্ষণশু প্রকৃতশু অশু পুরুষশু পরিদ্রষ্টুঃ পরি—সমন্তাদ দ্রষ্টু দর্শনিশু কর্ত্তঃ অরপভূতশু, যথা অর্কঃ আ্বাত্রপাশশু কর্ত্তা সর্বতঃ, তদ্বং ইমাঃ যোড়শকলাঃ প্রাণাত্রা উক্তাঃ কলাঃ পুরুষায়ণা নদীনামিব সমুদ্রঃ পুরুষায়্রভাবমুপগম্য তথৈবাত্তং গছ্নন্তি। ভিত্তেতে চাসাং নাম-রূপে কলানাং প্রাণাত্রাখ্যা রূপঞ্চ যথাঅ্বা ব্রহ্মান্তঃ ত্তেদে চ নাম-রূপয়োর্যদনষ্ঠং তত্তং পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে ব্রশ্ববিদ্ধিঃ। য এবং বিদ্বান্ গুরুণা প্রদর্শিতকলা-প্রলক্ষমার্বঃ, স এব

বিগুরা প্রবিলাপিতাত্ব অবিগ্রাকাম-কর্মজনিতাত্ব প্রাণাদিকলাত্ব অকলঃ, অবিগ্রাক্তকলানিমিত্রো হি মৃত্যুঃ, ভদপগমেহকলত্বাদেব অমৃত্যে ভবতি ভদেতত্মিরর্থে এবঃ শ্লোকঃ ॥ ৫৪ ॥ ৫॥

#### ভাষাাত্মবাদ।

সেই দৃষ্টাস্ত কি প্রকার ?—জগতে সমুদ্রায়ণ অর্থাৎ সমুদ্র যাহা-দের অয়ন—গতি অর্থাৎ আত্মস্বভাব, সেই সকল সমুদ্রায়ণ ও স্তব্দমান - প্রবহমাণ নদীসমূহ যেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া--উপগত হইয়া নাম ও রূপের ভিরোভাবময় অস্ত গমন করে, অস্তমিত সেই নদীসমূহের 'গঙ্গা যমুনা' ইত্যাদি প্রকার নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায় : [তখন ] তদ্বভায়ের অভেদকালে 'সমুদ্র' অর্থাৎ 'উহা জলময় পদার্থ' এইরূপই বলা হইয়া থাকে। এইপ্রকার, অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, [তদ্রূপ] সূর্য্য যেমন নিজ প্রকাশের সর্ব্বময় কর্ত্তা, তেমনি সর্বব্যেভাবে দ্রষ্টা এবং পূর্বেবাক্ত লক্ষণায়িত এই প্রস্তাবিত পুরুষেরও—স্বস্থরূপ আত্মারও—নদীসমূহের যেরূপ সমুদ্র, তদ্রূপ পুরুষই যে সমস্ত কলার 'অয়ন' আত্মভাব (অভেদ) প্রাপ্তিস্থান, সেই পুরুষায়ণ এই পূর্বেক্তি প্রাণাদি ষোড়শ কলা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া, পুরুষে আত্মভাব লাভ করিয়া, অস্ত গমন করে। এই কলাসমূহের প্রাণাদি নাম ও যথা-যোগ্য রূপ বিশুপ্ত হইয়া যায়। নাম ও রূপ বিনষ্ট হইলে পর. যাহা অবিনষ্ট তত্ত্ব ( বস্তু ) থাকে, ত্রহ্মবিদ্গণ তাহাকে 'পুরুষ' এইরূপ বলিয়া থাকেন। যিনি এইরূপ বিদ্বান অর্থাৎ গুরুকর্ত্তক যাহার নিকট কলাপ্রলয়ের পদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে. সেই এই বিদ্বান বিছা দ্বারা (জ্ঞানবলে ) অবিছা, কাম ও কর্ম্মজনিত প্রাণাদি কলানিচয় ্পক্ষকুপে বিলাপিত হইলে পর, 'অকল' ( কলাতে অভিমানশৃশ্য ) হন; কলাই মৃত্যুর কারণ, আবার কলার কারণ অবিদ্যা; অভএব অবিদ্যার অপগমে কলারাহিত্যনিবন্ধন 'অমৃত' ( মৃত্যুরহিত চিরজীবী) হন। এ বিষয়ে এই একটি শ্লোক আছে—॥ ৫৪॥৫॥

# অরা ইব রথনাভৌ কলা যশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতাঃ। তং বেদ্যং পুরুষং বেদ যথা মা বো মৃত্যুঃ পরিব্যথা ইতি ॥৫৬॥৬॥

[শোকমাহ]—'অরা'ইত্যাদিনা। রথনার্ভো (রথচক্রস্থ নাভিরদ্ধে,) অরাঃ (শলাকা:) ইব কলাঃ ('উক্তাঃ প্রাণাচ্যাঃ) যদ্মিন্ (পুরুষে) প্রতিষ্টিতাঃ (প্রকর্ষেণ জন্মস্থিতিলয়েঘণি স্থিতাঃ)। বেচ্চং (অবশুক্রেয়ং) তং পুরুষং বেদ (বিজানীয়াৎ)[জিজ্ঞাস্থারিতি শেষঃ]। ভো শিষ্যাঃ! যথা (যেন বেদনেন) মৃত্যুঃ বঃ (যুদ্মান্) মা পরিব্যথাঃ (ন পীড্রেৎ) ইতি শকঃ শ্লোকসমাপ্রো॥

রথের নাভিরন্ধে, [সংস্থিত ] অর (শলাকা) সমূহের স্থায় উক্ত কলাসমূহ যে পুরুষে আশ্রিত রহিয়াছে, বেদনীয় সেই পুরুষকে অবশ্র জানিবে। হে শিষ্যগণ, যাহার ফলে মৃত্যু তোমাদিগকে [অপর প্রাণীর ন্যায় ] ব্যথিত না ক্রিতে পারে॥ হলে॥ ৬॥

#### শাঙ্করভাষ্যম্।

অরা রপচক্রপরিবারা ইব রথনাভৌ রপচক্রস্থ নাভৌ যথা প্রবেশিতা: তদা-শ্রমা ভবস্তি যথা, তথেত্যর্থা। কলাঃ প্রাণাদ্যা যশ্মিন্ পুরুষে প্রভিষ্ঠিতা উৎপত্তি-স্থিতি-লয়কালেযু, তং পুরুষং কলানামাত্মভূতং বেদ্যাং বেদনীয়ং পূর্ণন্ধাং পুরুষং পুরিশয়নাদ্বা বেদ জানীয়াং। যথা হে শিষ্যা বো যুল্মান্ মৃত্যুঃ মা পরিব্যথাঃ মা পরিব্যথম্মতু। ন চেদ্ বিজ্ঞায়েত পুরুষঃ, মৃত্যুনিমিত্তাং ব্যথামাপল্লা তৃঃখিন এব যুহং স্থ। অতস্তমাভূদ্ যুল্মাক্ষিত্যভিপ্রায়ঃ ॥৫৮॥৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

রপচক্রেরই অঙ্গীয় 'অর' (শলাকা)-সমূহ যেরূপ রথনাভিতে রথ-চক্রের নাভিতে (চক্রমধ্যস্থ রক্ষে ) সন্নিবেশিত এবং তদান্ত্রিত হইয়া থাকে; তদ্রূপ প্রাণাদি কলাসমূহও উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রদাস সময়ে যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত থাকে, কলাসমূহের আত্রায়ীভূত সেই বেদনীয় পুরুষকে—পূর্ণন্ব হেতু কিংবা হৃৎপদ্ম-পুরে অবস্থান হেতু 'পুরুষ' পদবাচ্য জানিবে। হে শিষ্যগণ! যাহাতে মৃত্যু তোমা- দিগকে ব্যথিত করিতে না পারে, অর্থাৎ ছঃখিত না করে। আর যদি পুরুষকে জানা না হয়, তাহা হইলে, মৃত্যুজনিত ব্যধাপ্রাপ্ত হইয়া তোমরা নিশ্চয়ই ছঃখিত থাকিবে। অভিপ্রায় এই যে, অভএব তোমাদের তাহা না হউক॥ ৫৫॥ ৬॥

# তান্ হোবাচ—এতাবদেবাহমেতৎ পরং ব্রহ্ম বেদ। নাতঃ পরমস্তীতি ॥৫৬॥৭॥

প্রকাস্তাং বিভামুপসংহরন্ আছে ]—ভানিত্যাদি। [সঃ পিপ্পলাদঃ ] ভান্ (শিব্যান্) হ (ঐতিহে) উবাচ—অহং এতাবৎ (এতৎপর্য্যস্তং) এব (নিশ্চিতং) এতৎ (পৃষ্টং) পরং ব্রহ্ম বেদ (বেদ্মি), অতঃ (অস্মাৎ) পরং (অধিকং—অব-শিষ্টং)ন অস্তি (নৈবাস্তীতি ভাবঃ) ইতি॥

এখন প্রস্তাবিত বন্ধবিভার উপসংহার করিতেছেন—[পিপ্লাদ ঋষি] তাঁহাদিগকে বলিলেন—আমি এই পর ব্রহ্ম এই পর্যাস্তই জানি, ইহার জভিরিক্ত আর [ব্রহ্মত্তব্ব] নাই ॥৫৩॥१॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম

তান্ এবমন্থাশিষা শিষ্যান্ তান্ হোবাচ পিপ্লাদঃ কিল, এতাবদেব বেদ্যং পরং ব্রন্ধ বেদ বিজ্ঞানাম্যহমেতং। নাতঃ অস্মাৎ পরম্ অস্তি প্রকৃষ্টতরং বেদিতবাম্ ইত্যেবমুক্তবান্—শিষ্যাণাম্ অবিদিতশেষান্তিত্বাশ্লানিবৃত্তরে কৃতার্থবৃদ্ধিজননার্থক ॥৫৬॥१॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পিপ্লাদ ঋষি তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিয়া তাহাদিগকে এবলিয়াছিলেন—আমি এই পর্যান্তই এই জ্ঞাতব্য পর ব্রহ্ম জানি; ইহা অপেকা প্রকৃষ্টতর জ্ঞাতব্য নাই; শিষ্যগণের অবিদিত অবশিষ্ট আরও আছে, এই শঙ্কা নির্ত্তির জ্ঞাত এবং তাহাদের কৃতার্থতা-বুদ্ধি সমূৎ-পাদনের জ্ঞাও এইরূপ বলিয়াছিলেন॥ ৫৬॥৭॥

তে তমর্চয়ন্তস্ত্রং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকমবিদ্যায়াঃ পরং পারং তারয়দীতি। নমঃ পরমঝ্যিভ্যোনমঃ পরমঝ্যিভ্যঃ॥৫৭॥৮ ইত্যথব্ববেদীয় প্রশোপনিষ্দি ষ্ঠঃ প্রশ্নঃ॥ ৬॥

[তে (শিষ্যা ভারবান্ধাদ্যঃ) তং ( পিপ্লাদং ) অর্চয়স্কঃ: ( পুন্ধয়স্কঃ: ) [উবাচ] ডং ছি ( নিশ্চিতং ) নঃ ( অস্মাকং ) পিতা ( ত্রহ্মশরীরস্ত জনকঃ ); ষঃ [ ছং ] অস্মাকং ( অস্মান্ ) অবিদ্যায়াঃ ( বিপরীতবৃত্ধিরপাৎ অজ্ঞানাৎ ) পরং ( অতীতং ) পারং ( মোক্ষরপাং ) তারষ্ধি ( প্রাপাধি ) ইতি ( অস্মাৎ হেতাঃ )। পরম্ববিভাঃ ( ত্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদায় প্রবর্ত্তকেভাঃ ) নমঃ। [ ছিক্তিরুঃ প্রস্থস্যাধ্যুর্থং, আদ্রাতিশ্যার্থং বা ]

দেরমল্লমদোপেতা শ্রীশঙ্করমতামূগা। প্রশোপনিষদাং ব্যাঝা সরলা স্থাৎ সতাং মুদে॥

সেই শিষ্যগণ তাঁহাকে অর্চনাপূর্বক বলিয়াছিলেন—তুমিই আমাদের পিতা, বে তুমি আমাদিগকে অবিদ্যা হইতে পরপার (মোক্ষস্থান) প্রাপ্ত করাইতেছ। ত্রন্ধবিদ্যার সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক পরমর্থিগণের উদ্দেশে নমস্কার। গ্রন্থ সমাপ্তির জন্ত দিক্তিক করা হইয়াছে ॥৫৭॥৮॥]

#### শাঙ্কর-ভ,ষ্যম্।

তভত্তে শিষ্যা গুরুণা অনুশিষ্টা: তং গুরুং কুতার্থা: সন্তো বিভানিজ্বম-পশুস্ক: কিং কৃতবস্ত: ? ইত্যুচাতে— অর্চয়স্ত: পূজ্মস্ত: পাদ্রো: পূজা-ঞ্জলিপ্রকিরণেন প্রণিপাতেন চ শির্দা। কিম্চুরিত্যাহ— ছং হি ন: অন্ধাকং পিতা ব্রহ্মনরীরস্ত বিভাগা জনগ্নিভ্ছাৎ নিভাস্থ অজ্ঞামরস্ত অভ্যন্ত। যন্তমেব অন্ধাক্ম-অবিদ্যাপ্থা বিপরীত-জ্ঞানাৎ জন্ম-জ্বা-মরণ-রোগ-ছংখাদিগ্রাহাৎ অবিভামহোদ্ধে-বিদ্যাপ্রবেন প্রম্ অপুনরাবৃত্তিলক্ষণং মোক্ষাব্যং মহোদ্ধেরিব পারং তারগ্নি অন্ধান্ ইত্যতঃ পিভৃষ্ণ ত্বাম্মান্ প্রভাপপন্নমিতরম্মাৎ । ইতরোহপি হি পিতা শ্রীরমাত্রং জনগ্নিত, ত্থাপি স প্রপূজ্যতমো লোকে, কিম্ বক্তব্যম্ ?—আভান্তিকাভ্যন্দাত্-রিত্যভিপ্রায়ঃ। নমঃ প্রম্থবিভ্যো ব্রহ্মবিভাসম্প্রদায়কর্ত্তাঃ। নমঃ প্রম্থবিভ্য ইতি বির্কাচনমাদ্রার্থম্॥৫৭॥৮॥

প্রশ্লোপনিষদি ষষ্ঠ প্রশ্ন ভাষাম।

ইতি শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাব্ধকাচার্য্য-শ্রীমদ্গোবিন্দভগবংপুঞ্চাপাদ-শিষ্য-শ্রীমচ্ছঙ্করভগবতঃ ক্বতাবাধর্কণপ্রশ্লোপনিষ-

> ভাষাং সমাপ্তম্॥ ভাষ্যামুবাদ।

অনস্তর উপদেশপ্রাপ্ত সেই শিষ্যগণ কুতার্থ হইয়া লব্ধ বিদ্যার নিজ্ঞয়—প্রতিদান বা মূল্য কিছু না দেখিয়া কি করিয়াছিলেন ? তাহা বলা হইতেছে—দেই গুরুকে অর্চনা করতঃ অর্থাৎ পাদদ্বয়ে পুষ্পাঞ্চলি প্রদান ও অবনত শিরে প্রণিপাত দ্বারা পূজা করতঃ কি করিয়া-ছিলেন ? তাহা বলিতেছেন যে, নিশ্চয়ই তুমি আমাদের পিতা; কারণ, বিভার উপদেশ দ্বারা তুমি আমাদের ক্ষরামরণভয়রহিত ও অনশ্বর ব্রহ্মশরীরের উৎপাদক। যে তুমি আমাদিগকে বিপরীত জ্ঞানাত্মক অবিদ্যা হইতে—জন্ম, জরা, মরণ, রোগ ও ছঃখ সম্বন্ধরূপ অবিদ্যা-দাগর হইতে বিদ্যারূপ ভেলা দ্বারা মহাসমূদ্রের পারের স্থায়—যাহা হইতে আর ফিরিয়া আদিতে হয় না, সেই অপুনরাবৃত্তিরূপ মোক্ষনামক পারে উত্তীর্ণ করাইতেছ। অতএব আমাদের সম্বন্ধে অপর অপেক্ষা তোমারই পিতৃত্ব সম্যক্ উপপন্ন বা স্ক্র্যন্ধত। অভিপ্রায় এই যে, অপর পিতা কেবল শ্রীরমাত্র সমূৎপাদন করেন, তথাপি তিনি জগতে পূজ্যতম, কিন্তু যিনি আত্যন্তিক অভয়প্রদাতা, তাঁহার পূজ্যতমত্ব সম্বন্ধে আর বক্তব্য কি ? ব্রহ্মবিদ্যা-সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক পরম ঋষিগণ (পরমর্ষিগণ) উদ্দেশে নমস্কার। আদ্রার্থি নমস্কারের দ্বিক্তিক করা হই-যাছে ॥ ৫৭ ॥ ৮ ॥

ইতি প্রশোপনিষদ্ ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥৬॥ ইত্যুথর্ববেদীয়া প্রশোপনিষৎ সমাপ্তা॥ ॥ ॥ । ওঁ তৎ সৎ॥ হরিঃ ওঁ॥ ॥॥

#### শান্তি-পাঠঃ।

ওঁ॥ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃগুয়াম দেবাঃ, ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভি-র্যজত্রাঃ। স্থিরেরক্সৈস্তম্টুবাণ্ড্যস্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবছিতং যদায়ুঃ॥\*

ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ শান্তিঃ॥ ওঁ তংসং॥

#### শান্তি পাঠ।

হে দেবগণ! আমরা কর্ণে যেন শুভ ( সংবাদ ) শ্রবণ করি, চক্ষুতে যেন উত্তম ( রূপ ) দর্শন করি এবং যজ্ঞশীল ও স্তুতিপরায়ণ হইয়া স্থস্থ অঙ্গে ও স্থস্থশরীরে দেবহিতকর যে আয়ুঃ, তাহা যেন ভোগ করিতে পারি॥ •॥

# অথৰ্ববেদীয়া সুপ্তকোপনিষ্ৎ।

### শ্রীমৎ-পরমহং স-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্কর-ভগবৎক্কত-পদভাষ্য সমেতা।

মূল, অন্নয়মুখা ব্যাখ্যা, মূলাকুবাদ, ভাষ্য, ভাষ্যা**নুবাদ ও** টিপ্পনী সহিত।

সম্পাদক ও অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ।

সহকারী সম্পাদক, সন্থাধিকারী ও প্রকাশক—

শ্রী অনিলচন্দ্র দত্ত ।

লোটাস্ লাইত্রেরী।

২৮৷১ নং কর্ণওয়ালিস্ ক্রীট, কলিকাতা।

১৩১৮ সাল।

All rights reserved.

প্রিণ্টার—প্রীযোগেশচক্র অধিকারী।
মেট্কাফ্ প্রেস,
৭৬ নং বদরাম দে দ্রীট, কলিকাতা।

#### আভাস।

পঞ্চন খণ্ডে মৃগুকোপনিবৎ প্রকাশিত হইল; অথর্কশাধার বে অষ্টাবিংশতি উপনিবৎ আছে, উক্ত মৃগুকোপনিবৎধানি তাহাদের অন্ততম। অথর্কপরি-শিষ্টে অথর্কশাধীর উপনিবদের সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, তাহা এইরপ—(১) মৃগুক, (২) প্রশ্ন, (৩) ব্রহ্মবিস্থা, (৪) ক্ষ্রিকা, (৫) চুলিকা, (৬) অথর্কশিরা (৭) অথর্কশিথা, (৮) গর্ভোপনিবৎ, (৯) মহোপনিবৎ, (১০) ব্রহ্মোপনিবৎ, (১১) প্রাণাগ্রিহাত্ত্ব, (১২) নাদবিন্দু, (১৩) ব্রহ্মবিন্দু, (১৪) অমৃতবিন্দু, (১৫) ধ্যানবিন্দু, (১৬) তেজোবিন্দু, (১৭) বোগশিথা, (১৮) বোগতত্ত্ব, (১৯) নীলরুত্ত, (২০) কালাগ্রিরুত্ত্ব, (২১) তাপিনী, (২২) একদণ্ডী, (২৩) সন্ন্যাগরিধি (২৪) আরুণি (২৫) হংস, (১৬) পরমহংস (২৭) নারান্নগোপনিবৎ ও (২৮) বৈতথ্য।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, অথর্জবেদে এতগুলি উপনিষৎসত্ত্বে আচার্য্য শঙ্করত্বামী কেবল প্রশ্ন ও মুগুকোপনিষদের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? এই ছইটি উপনিষদে এমন কি বৈচিত্র বা গুরুত্ব আছে, যাহাতে অপর সমস্ত উপনিষৎ বাদ দিয়া কেবল এই ছই শানি মাত্র আথর্জণ উপনিষদের ব্যাখ্যায় মনোনিবেশ করিলেন ?

এতছত্তের বলা যাইতে পারে বে, ত্রহ্মস্ত্র বেদান্ত-দর্শনের ব্যাখ্যা করাই আচার্য্য শহরখানীর হৃদয়গত অভিলাব; ত্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যাস্থলে বিশুদ্ধ অবৈতবাদ সংস্থাপন করিয়া, অজ্ঞানান্ধ জীবনিবহকে দিব্য দৃষ্টি প্রদান করিবেন, ইহাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সাধন করিতে, হইলে উপনিবদের আশ্রের এক মাত্র উপজীব্য—উপনিবদের কমনীর উপদেশমর কুসুমরাশি একত্র স্থলর স্থাত্মলরণে গ্রন্থন করাই ত্রহ্মস্ত্রের প্রধান কার্য্য। আচার্য্য বদি সেই উপনিবং-শান্তগুলি উপেকা করিয়া, কেবল ত্রহ্মস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতেন—শুধ্ বৃদ্ধিবোগে আপনার অভিমত বাদের মীমাংসা করিয়া যাইতেন, তাহা হইলে হন্ত অনেকেই তাহার সিদ্ধান্তে আহা স্থাপন করিতে কুণ্ঠা বোধ করিতেন। কারণ, ব্যক্তিবিশেষের মনঃকরিত অবৈদিক সিদ্ধান্তসমূহ ব্যক্তগৎ হহলেও ভ্রম-প্রাদা।দির সন্তাব-শহার সজ্জনের সমাদরণীয় হয় না।

পক্ষান্তরে—স্বমত সমর্থনের জন্ম উপনিষদ-ৰাক্যরাশি উদ্ধৃত কিরিলেও

সেই সকল বাক্যের প্রকৃত অর্থ অন্তর্মণ কিনা, তদিবন্তেও কেই নি:সংশয় হইতে পারিতেন না। এই কারণেই উপনিষদের সহিত ব্রহ্মস্ত্রের সামঞ্জ বা ঐকমত্য সংরক্ষণার্থ আচার্যা সর্বাদৌ উপনিষদের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হন। পৃথক্ পৃথক্ এক একটি উপনিষদের ব্যাখ্যা হারা যে সার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, ব্রহ্মস্ত্র ব্যাখ্যায় পর্যায়ক্রমে সেই সকলেরই সার-সংকলনপূর্বক স্থমীমাংসা করিয়া সিয়াছেন মাত্র। তবে এরূপও তুই একটি উপনিষদের বাক্য উদ্ধৃত ইইতে দেখা বায়, আচার্য্য যাহাদের ব্যাখ্যা করেন নাই; কিন্তু তাহার পরিমাণ খুবই কম।

এখন প্রকৃত কথা এই যে, অথর্কশাখায় অষ্টাবিংশতি উপনিষৎ থাকিলেও একমাত্র মুগুকোপনিষদ্ ভিন্ন আর কোনটিই ব্রহ্মস্ত্রে পরিগৃহীত হয় নাই; পরস্ক মুগুকোপনিষদেরই "যৎ তৎ অদ্রেশ্যং" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অবলমনে ব্রহ্মস্ত্রের "অদৃশ্রস্থাদিগুণকো ধর্ম্মোক্তে:।" (২০০২১) স্ত্রটি বিরচিত হইরাছে; কাজেই মুগুকোপনিষদের ব্যাখ্যা করা আচার্য্যের আবশ্যক হইরাছে। মুগুকের সহিত প্রশ্লোপনিষদের যে, বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে, তাহা আমরা ইতঃপুর্কেই বলিরাছি; কাজেই সাক্ষাংপরস্পরা সম্বন্ধ ব্রহ্মস্ত্রের সহিত ধে, প্রশ্লোপনিষদের সম্বন্ধ আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না; স্ক্তরাং তাহার ব্যাথ্যাও ব্রহ্মস্ত্রের অনুপ্রোগী হয় নাই।

প্রশ্নের স্থার মৃত্তকেও প্রশ্ন-প্রতিবচনচ্ছলে পরতত্ত্ব নির্ণীত হইরাছে। বিশেষ এই বে, প্রশ্নে ছর জনে ক্রনে ছরট প্রশ্ন করিরাছেন, মৃত্তকে একমাত্র শৌনক ঋষি প্রশ্নকর্ত্তা, অঙ্গিরা ঋষি তাহার উত্তরদাতা। প্রষ্টব্য বিষয়— এক-বিজ্ঞানে সর্ক-বিজ্ঞান, অর্থাৎ এমন কোনও পদার্থ আছে কি, যাহা একটি-মাত্র জানিলেই অপরাপর সমস্ত পদার্থ জানা হইরা যায় ?

তত্ত্বে অঞ্চিরা বলিলেন,—জগতে জীবের জ্ঞাতব্য বিষয় তুইটি—'পরা বিস্থা' ও 'অপরা বিস্থা।'

অপরা বিভার স্থান, বিষয় ও ফল যথাবথভাবে জানিতে না পারিলে, তুলিসার কাহারও বৈরাগ্য জানিতে পারে না; তদিবার বৈরাগ্য না হইলেও পরা বিভা বিষয়ে কথনই ক্রচিও প্রবৃত্তি আসিতে পারে না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভার কথা শেষু করিয়া, পশ্চাৎ পরা বিভা সহজে বাহা যাহা বঞ্চবা, তৎসমূদ্র বলা হইয়াছে। সর্বব্যাপী পরত্রদ্ধ সর্ব্বত্ত পত্ত-প্রোতভাবে সন্ধিহিত রহিরা ছেন; তাঁহার সেই সর্বাত্মভাব গ্রহণ না করিরা বে, দেশ-কালাদি ঘারা পরিছিন্ন ভাবে তাঁহার আরাধনা বা উপাসনা করা, ভাহাই অপরা বিভার বিষয়। পরিছিন্ন স্থানবিশেষ-প্রাপ্তি এবং পরিমিত স্থ্য-সভোগ তাহার ফল। ঋক্, যজুং, সামাদি কর্মপর বেদভাগ উক্তবিধ উপদেশে পরিপূর্ণ; এই জল্প ঋথেদাদি শান্ত্রগুলিকেও 'অপরা বিভা' নামে নির্দেশ করা হইরা থাকে। আর যে বিভাগরা দৃশ্রমান জগতের মিথ্যাত্ম অক্ষর পর ব্রহ্মের কৃটস্থ সত্যত্ম ও সর্বাত্মকত্ম এবং তাহার বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান প্রাপ্তি প্রভৃতি বিষয় জানা যায়, তাহাই পরা বিভা; পরা বিভা ও ব্রন্ধবিভা অভিন্ন পদার্থ। প্রথমোক্ত অপরা বিভার ফলে তীত্র বৈরাগ্য না হইলে, এই পরা বিভার প্রবৃত্তি হয় না; এই কারণে প্রথমে অপরা বিভা এবং পরে পরা বিভার ও জ্লাক্ষেক্তিক বিষয় গুলি পর পর সরিবেশিত ও সমর্থিত হইরাছে। ইতি।

শ্রীত্ব**র্গা**চরণ শর্মা সম্পাদক।

## মুগুকোপনিষদের বিষয় ও সূচী।

### প্রথম মুণ্ডকে প্রথম খণ্ডে শ্রুতি—শ্রুতিপর্য্যস্ত।

| বিষয় শ্লোক-সং   | ধ্যা         |
|--|--------------|
| হইতে—পৃথ   | ান্ত।        |
| ১। ব্ৰহ্মা হইতে যে সমস্ত আহার্য্য-পর্য্যায়ক্রমে এই <b>ব্রহ্মবিভা ব</b>  |              |
| প্রচারিত <b>হ</b> ইয়াছে, তাহার নির্দেশ।                                 |              |
| ২। ব্ৰহ্মবিভালাভের উদ্দেশে অঙ্গিরা ঋষির নিকট শৌনকের গমন                  | ಅತಃ          |
| এক বিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান-বিষয়ক প্রশ্ন কথন। ৩                             |              |
| ৩। অঙ্গিরা কর্তৃক পরা ও অপরাভেদে বিভার হৈবিধ্য কথন এবং প                 |              |
|  |              |
| ৪। পরা বিভার বিভার বিষয় জক্ষর ত্রেক্সের শ্বরূপ কথন এবং উর্ণনান্ডদ       | _            |
| •  | •            |
|  | ~>           |
| দিতীয়া খণ্ডে—   |              |
| <ul> <li>অপরা বিভার বিষয় অধিহোত্রাদি কর্মের উপদেশ এবং অভ্ছা</li> </ul>  | নভে          |
| (त्रांष कथन ।  | ·•           |
| ৬। অগ্নির সপ্ত জিহলা কথন, অবস্থাভেদে সেই সকল জিহলার আ                    | হ <b>তির</b> |
| প্রশংসা ও ফল নির্দ্ধেশ। ।  |              |
| <b>৭। জ্ঞানরহিত কর্মা ও কর্মাসক্ত অজ্ঞ জনের নিন্দাপূর্কক পুনর</b>        | াবৃত্তি      |
| कथन।   | ->•          |
| ৮। সগুণ বন্ধজানসম্পন্ন আশ্রমোচিত কর্মাহঠাতৃগণের সাংসারিক                 | ফল-          |
| গাভ কথন। ১১  | •            |
| ৯। সাংসারিক কর্শ্বফলে বৈরাগ্য লাভের পর ব্রহ্ম <b>জ্ঞানোপদেশের</b>        | 43           |
| ব্রহ্মবিং শুরুর আশ্রয় গ্রহণ এবং শুরুর পক্ষেও উপযুক্তশিব্যে ব্রহ্মজ      | ানো-         |
| পদেশের বিধি। ১২-   | ->°          |
| হিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে—   | ٠,           |
| >•।    সত্য শ্বরূপ অক্ষর ব্রন্ধ হইতে অগ্নিন্দুলিক দৃষ্টান্তে বিৰিধ জীবোণ | ংপত্তি       |
|  |              |
| ১১। অক্ষর পূরুবের সর্বকারণত্ব ও সর্বাত্মকত্ব ও অপ্রাণত্বাদি কথন          | এবং          |
| ত্রিজ্ঞানের ফল অবিভানিত্তি কথন। ২-                                       | ->•          |

#### দ্বিতীয় খণ্ডে—

১১। ব্রন্ধের সর্বভৃতে গুহাচরত ও সর্বাশ্রয়ত্ব কথন এবং তাহাকে শক্ষ্য

১১। অক্সর রক্ষকানের উপায়-কথন প্রসাক প্রধার প্রভাতির প্রথবাদি ভাবে

শ্লোক-সংখ্যা হইতে—পৰ্য্যন্ত।

বিষয়

করিবার উপদেশ।

| রূপক করনা এবং লক্ষ্য ব্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশপূর্বক ভিন্নিভানের ফল কথন।       |
|--|
| ריידי ויידי אירי וויידי אורים אין אידי אידי אידי אידי אידי אידי אידי         |
| ·  |
| ১৩। স্থ্যাদি জ্যোতি: তাঁহাকে প্রকাশকরিতে পারে না, তিনিই স্থ্যাদি             |
| ৰোতির প্রকাশক ইহা প্রতিপাদন এবং তদ্বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান কথন।                 |
| >•> ₹  |
| তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ডে—   |
| ১৪। দেহকে বৃক্ষরূপে এবং জীব ও পরমাত্মাকে তইটি পক্ষিরূপে কীর্তুন।             |
| একই দেহ-বৃক্ষে উভয়ের অবস্থান, এবং জীবের ভোক্তৃত্ব আর পরমাত্মার              |
| <b>बार्खाकु ए उ</b> नांत्रीना कथन ) > २                                      |
| ১ <b>৫। ব্রন্ধতের ব্রন্ধসারূপ্যলাভ</b> এবং সর্বশ্রেষ্ঠত্ব কথন ৩—৪            |
| ১৬। ব্রন্ধজানে তত্ত্জানের সহকারী সত্যাদি সাধন নিরূপণ ও তৎপ্রশংসা।            |
| (-··   |
| ১৭। ব্ৰহ্মের হজে শ্বন্থ ও তহুপদক্ষির জ্বন্ত চিত্ত শুদ্ধির একাস্ত স্থাবশ্রকতা |
| क्षता १>०  |
|  |
| দ্বিতীয় খণ্ডে—  |
| ১৮। কামনা বিহীন মুমুকুর পক্ষেই আত্মদর্শনের স্থলভত্ত কথন। ১২                  |
| ১৯। একমাত্র অভেদাত্মসন্ধান ভিন্ন কেবল পদ-পদার্থাদি জ্ঞানে আত্ম-              |
| <b>पर्नातत्र व्यवस्थावना कथन।</b> ৩  |
| ২০। আত্মবিৎ পুরুষের কৃতক্তাতালাভ, দেহত্যাগের সঙ্গে দেহোপাদান                 |
| প্রাণাদি পঞ্চদশ কলায় নিজ নিজ কারণে বিলয় প্রাপ্তি এবং সর্কোপাধি পরিত্যাপ    |
| পুৰুক নিৰ্কিশেষ ব্ৰন্ধভাবপ্ৰাপ্তি কথন ৫—১                                    |
| ২১। ব্রন্ধবিভা সম্প্রদানের উপযুক্ত পাত্র নির্দেশ এবং শাল্লার্থের উপ-         |
|  |
| नःहोत्र ।  |
|  |

# অথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাষ্যসমেতা।

### অথ প্রথমমুণ্ডকে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

॥ ওঁ॥ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্বজ্বাঃ। স্থিরেরসৈস্তফুবাণ্ড্সস্তনৃভিঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় শ্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরতর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ু, তাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১॥

#### ভাষ্যাবতরণিকা।

ওঁ। 'ব্ৰহ্মা দেবানাম্' ইত্যাদ্যাথৰ্কণোপনিষৎ (১)।

<sup>(</sup>১) 'ব্ৰেক্ষোপনিৰৎ' 'পৰ্ভোপনিৰৎ' প্ৰভৃতৰ আধৰ্ষণবেদক্ত ব্ৰুৱা উপনিষদ: সন্ধি; ভাসাং শাৰীরকে হসুপৰোপিছেন অব্যাচিখ্যাসিত্সাৎ ' অদৃক্তভাদি গুণকো ধর্মোক্তে:" ইত্যাদাধি-করণোপ্যোগিতরা মুগুকক ব্যাচিখ্যাসিত্সা প্ৰতীক্ষাদ্তে—ব্ৰহ্মা দেবানামিভ্যাদ্যাধ্ব্যণোপ্-নিষদ্"ইতি, • • • ।

ন্মু ইঃমুপনিবদ্ সম্ভ্রমণা ; মন্ত্রাণাঞ্চ ''ঈশেছা'' ইত্যাদীনাং কর্মস্বক্রেন্ব এরোজন-বন্ধ ন এতেবাং চ সন্থাণাং কর্মুসু বিনিষোলক্-প্রমাণাস্প্রভেন ভংসম্কাসভ্রাৎ নিতারো

অন্তাশ্চ (২) বিত্যা-সম্প্রদায়কর্ত্-পারস্পর্যালক্ষণ-সমন্ধ্যাদাবেবাই শ্বয়্রমেব স্বত্যর্থম্। এবং হি মহন্তি: পরমপুরুষার্থসাধনত্বন গুরুণায়াদেন লনা বিত্তেতি প্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনায় বিদ্যাং মহীকরোতি; স্বত্যা প্ররোচিতায়াং হি বিত্যায়াং সাদরাঃ প্রবর্ত্তরেরিতি। প্রয়োজনেন তু বিত্যায়াং সাধ্য-সাধনলক্ষণসম্বন্ধমূত্তরের বক্ষাতি,— "ভিত্ততে হৃদয়গ্রন্থিং" ইত্যাদিনা। অত্র চ অপরশক্ষবাচ্যায়াম্ ঋথেদাদিলক্ষণায়াং বিধি-প্রতিষেধমাত্রপরায়াং বিদায়াং সংসারকারণাবিত্যাদিদোষনিবর্ত্তকত্বং নাস্তীতি শ্বয়মেবোজ্যা পরাপর-বিত্যা-ভেদকরণ-পূর্ব্বকম্ "অবিত্যায়ামস্করে বর্ত্তমানাং" ইত্যাদিনা; তথা পর-প্রাপ্তিসাধনং সর্ব্ব-সাধন-সাধ্যবিষয়-বৈরায়্য পূর্বকং গুরুপ্রসাদলভায়ং ব্রন্ধবিত্যামাহ "পরীক্ষ্য লোকান্" ইত্যাদিনা। প্রয়োজনঞ্চ অসরুদ্রবীতি "ব্রক্ষ বেদ এক্ষৈব ভবতি"ইতি, "পরামৃতাঃ পরিমূচ্যন্তি সর্ব্বেণ ইতি চ।

জনতাদ্ ব্যাচিথ্যাসিতত্ব ন শন্তবৃতি ; ইতি শক্ষানস্তোতরং – সত্যং কর্মসম্বদ্ধাভাবেহপি বৃদ্ধবিদ্যা-প্রকাশন-সামর্থ্যৎ বিদ্যুষ্ণ সহকো ভবিষ্ঠিত । ইতি আনন্দ্রগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, অপর্কবেদমধ্যে 'এক্ষোপনিষং' 'গর্ভোপনিষং' প্রভৃতি অনেকগুলি উপনিষং আছে; কিন্তু শারীরক-হত বেদান্তদর্শনে ঐ সকল উপনিষদের সাক্ষাং উপযোগিতা না ধাকায় সে সকলের ব্যাধ্যায় কোন প্রয়োজন নাই; অধচ, ''অদৃশুভাদিগুণকো ধর্মোক্তেং" (১।২।২১) এই শারীরক হত্তে মুক্তক-শ্রুতি পরিগুঠীত ইওরার অবশু ব্যাধ্যায় ইইতেছে; এই কারণে ভাষ্যকার ''ব্রহ্মা দেবানাং'' ও ''আগর্কণোপনিষং'' শক্ষ ভুইটির উল্লেপ করিয়াছেন।

প্ৰশ্ন হইতে পারে যে, এই উপনিষংটি ৰপন মন্ত্ৰাগ্নক, অণ্চ ''ঈলো জা'' ইত্যাদি সমস্ত মন্ত্ৰই যথন ক্ৰিয়া-বিনিযুক্ত হইয়াই সফলতা লাভ করিয়া থাকে, তথন এই উপনিষ্তুক্ত মন্ত্ৰসমূহ ক্ৰিয়া-সম্বন্ধ রাছিত্তানিবজন নিশ্চয়ই নির্থক : নির্থক বলিটাই ত ব্যাগ্যায় যোগ্য হইতে পারে না ; এইরূপ শকার উত্তরে বলিতেছেন যে, হাঁ, এতছ্ক্ত মন্ত্ৰসমূহের কর্ম্মম্বন্ধ বা ক্রিয়াতে বিনিরোগ না থাকিলেও ব্রহ্মবিদ্যা-প্রকাশক বলিয়া বিদ্যার সহিত নিশ্চয়ই সম্বন্ধ লাভ করিবে ; [ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধ বশতঃই এ সকলের সফলত্ব এবং সেই স্ফলত্ব নিব্নানই ব্যাখ্যেগত্ব সিদ্ধ ইইতেছে ॥

(২) অস্যান্টেড। বিদ্যারঃ সম্প্রদার-প্রবর্ত্তকা এব পুরুষাং, নতু উৎপ্রেক্ষরা নির্মাত্তারঃ; সম্প্রদায়কর্ত্তমপি নাধুনাতনং, যেনানাখাসঃ স্যাৎ; কিন্তু, অনাদিপারস্পর্যাগতন্। তত্তোহনাদি-প্রসিদ্ধ-ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকাশন-স্মর্থোপনিবদঃ পুরুষদম্বলঃ সম্প্রদায়কর্তৃত্বপারস্পর্যান্ত্রকাশ এব, তমাদাবেব আহেত্যুর্থঃ। অনেন্দিগিরিঃ।

অভিপ্রায় এই যে, আচার্যাপদারত পুরুষণণ ৰ স্ব বৃদ্ধি অনুসারে কল্পনা করিয়া এই বিদ্যার স্বাই করেন নাই; পরত্ত, গুরু-শিব্যসম্প্রদারত্তমে জনসমাজে প্রবর্তনা বা প্রচার করিয়াছেন নাত্র। সেই সম্প্রদার প্রবর্তনাও যে আধুনিক,—যাহার কলে বিদ্যার অপ্রজ্ঞা সমুৎপন্ন হইতে পারে, তাহা নহে; কিন্তু জনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত গুরু-শিব্যপারস্পর্যক্রমে আগত। ব্রন্ধনা-প্রকাশক উপনিবৎসমূহের সহিত আচার্যাগণের এই মাত্র সম্বন্ধ যে, তাহারা সম্প্রদার-সংস্থাপনপূর্বক শিব্য-প্রশিষ্য এই ক্রমে বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারম্ভেই সেই সম্প্রদারপারস্পর্যক্রপ সম্বন্ধনি 'বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারম্ভেই সেই সম্প্রদারপারস্পর্যক্রপ সম্বন্ধনি 'বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন মাত্র। উপনিবদের প্রারম্ভেই

জ্ঞানমাত্রে যদ্যপি সর্বাশ্রমিণামধিকারঃ, তথাপি সন্ন্যাসনিষ্ঠৈব ব্রহ্মবিদ্যা মোক্ষসাধনং, ন কর্মসহিতেতি 'ভৈক্ষচর্য্যাং চরস্তঃ" "সন্ন্যাস্যোগাং" ইতিচ ক্রবন্দর্শরতি। বিজ্ঞা-কর্মবিরোধান্ত; ন হি ব্রন্ধাতৈমকত্ব-দর্শনেন সহ কর্ম অপ্রেহপি সম্পাদিয়িতুং শক্যম্। বিজ্ঞারাঃ কালবিশেধাভাবাদনিয়তনিমিত্তথাৎ কাল-সংকাচাত্রপপত্তিঃ। যতু গৃহস্থের্ ব্রন্ধবিত্যাসম্প্রদামকর্ত্থাদি লিঙ্কং, ন তৎস্থিতং স্থায়ং বাধি হুমুৎসহতে। ন হি বিধিশতেনাপি তমঃপ্রকাশেয়ারেকত্র সন্তাবঃ শক্যতেকর্ত্রুং, কিমুত লিক্ষৈঃ কেবলৈরিতি।

এবমুক্তদম্বন-প্রয়োজনাথা উপনিবলোহলাক্ষরং গ্রন্থবিবরণমারভাতে। য ইমাং ব্রন্ধবিতামুপথস্তাাত্মভাবেন শ্রনাভক্তিপুরংসরাঃ সস্তঃ, তেষাং গর্ভজন্ম-জরা-রোগাদ্যনর্থপুরং নিশাতরতি পরং বা ব্রন্ধ সময়তি, অবিদ্যাদিসংদারকারণঞ্চ অত্যন্তমবসাদয়তি—বিনাশয়তি, ইত্যুপনিষং। উপনিপূর্বাপ্ত সদেরেবমর্থস্মরণাং॥

#### ভাষ্যাবতরণিকা।

"ব্রহ্মা দেবানাং" ইত্যাদি উপনিষৎটি অথর্ব-বেদীয় উপনিষৎ; ক্রান্ত নিজেই স্ততির প্রশংসার উদ্দেশে ইহার বিত্যা-সম্প্রদায়-প্রবর্তকগণের পারম্পর্যারপ সম্বন্ধ প্রথমেই বলিয়া দিতেছেন, অর্থাৎ উত্তরোত্তর কে কাহার নিকট এই বিত্যা প্রাপ্ত হইলেন, তাহার ক্রম বলিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে; এই বিত্যা পরম পুরুষার্থ মাক্ষন্যাধন; এই নিমিত্ত মহাত্মারা এইরূপ অতিকট্টে প্রস্তৃত পরিশ্রেমে এই বিত্যা লাভ করিয়াছিলেন; এইরূপে শ্রোভৃগণের হৃদয়ে রুচি-সমুৎপাদনার্থ বিত্যার প্রশংসা করিতেছেন। কারণ প্রশংসা দ্বারা মনঃপ্রিয় হইলেই বিত্যাবিষয়ে শ্রোভৃবর্গ সাদরে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, (নচেৎ নহে)

প্রয়োজনের সহিত ব্রহ্মবিভার সাধ্য-সাধন-ক্লণ সম্বন্ধ, অর্থাৎ বিভা সাধন বা ফল, আর প্রয়োজন তাহার সাধ্য; ইহা "ভিন্তুতে হৃদয়-গ্রন্থিং" ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইবে। এখানে কেবলই বিধি-নিষেধ প্রতিপাদনে তৎপর, অপর—শব্দবাচ্য ঋষেদাদি বিভাতে (অপরা বিছাতে ) যে, সংসার-কারণীভূত অবিছাদি দোষ নিবর্ত্তিত হয় না, ইহা নিজেই, পরা ও অপরা বিছার বিভাগ নিরূপণপূর্বক 'যাহারা অবিছার মধ্যে বর্ত্তমান', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; অনস্তর 'কর্মাকল সমূহ পরীক্ষা করিয়া, ইত্যাদি বাক্য দারাও সাধনসাধ্য ( ক্রিয়াসাধ্য ) সর্বব বিষয়ে বৈরাগ্য প্রদর্শনপূর্বক পরব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায়ীভূত গুরুপ্রসাদ-লভ্য ব্রহ্মবিছা বলিতেছেন। তাহার পর 'ব্রহ্মবিছ' পুরুষ ব্রহ্মই হন, 'এবং সকলে পরমামৃতস্বরূপ-প্রাপ্ত বিমৃক্ত হন।' এই সকল বাক্যেও বিছার প্রয়োজন বারংবার বলিতেছেন।

যদিও জ্ঞানলাভে সমস্ত আশ্রমবাসীরই অধিকার তুল্য; তথাপি ব্রহ্মবিছা যে কেবল-সন্ধ্যাস-গত হইয়াই মোক্ষ সাধন হয়, কর্ম্ম সহকারে হয় না, ইহাও 'সংস্থাস অবলম্বনপূর্বক [ যাহারা ] ভৈক্ষ্যচর্য্য। আচরণ করেন' ইত্যাদি বাক্য বলিয়া প্রদর্শন করিতহেইন। বিছা ও কর্ম্মের পরস্পর বিরোধও ইহার অপর হেতু; কারণ ব্রহ্ম ও আত্মার একহামুভূতির সহিত একত্র কর্ম্ম সম্পাদন করা স্বথেও সম্ভবপর হয় না। বিশেষতঃ বিছ্যাসম্বন্ধে কাল-বিশেষের কোন নিয়ম নাই; স্ক্তরাং তাহার নিমিত্ত বা উৎপত্তি-কারণ সম্বন্ধেও কোন নিয়ম থাকিতে পারে না; এই কারণে কালবিশেষ দ্বারাও উহার সক্ষোচ করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না।

গৃহস্থগণের সম্বন্ধেও যে, ত্রহ্মবিত্যা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব সূচক নিদর্শন দেখা ধায়, তাহা কখনই পূর্ব্ব প্রদর্শিত স্থিরতর নিয়মের বাধা করিতে সমর্থ হয় না। কারণ, শত শত বিধি দ্বারাও আলোক ও অন্ধকারের একত্র সন্তাব সম্পাদন করিতে পারা যায় না; ঐরপ সূচক বাক্যের আর কথা কি? এইরূপে যাহার সম্বন্ধ ও প্রয়োজন কথিত হইল; সেই উপনিষদের (এই মুগুকোপনিষদের) অল্লাক্ষরযুক্ত (অনতিবিস্তার্ণ) বিবরণ গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে— যে সকল সজ্জন শ্রাজা-ভক্তি পুরঃসর এই ত্রহ্মবিভাকে আত্মভাবে আশ্রয় করেন, ইহা তাঁহাদের গর্ত্ত্বাস, জন্ম, জরা ও রোগাদি
অনর্থরাশি বিনফ করে, অথবা ত্রহ্ম-প্রাপ্তি ঘটায় এবং সংসারকারণীভূত অবিভা প্রভৃতি দোষসমূহ অবসন্ন করে-—বিনফ করিয়া
দেয় বলিয়া [ ত্রহ্মবিভা ] উপনিষৎ-পদবাচ্য হয়। কারণ, উপ + নি
পূর্ববিক সদ্ধাতুর এইরূপ অর্থই স্মরণ করা হইয়া থাকে (৩)।

ওঁ॥ ত্রক্ষা দেবানাং প্রথমঃ সম্বস্থ্র বিশ্বস্থ কর্ত্তা স্থ্রনস্থ গোপ্তা॥ স ত্রক্ষবিভাং সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠাম্ অথব্বায় জ্যেষ্ঠপুল্রায় প্রাহ॥ ১॥ প্রথম গুরুপাদাক্তং মুখা শঙ্করসম্বভিম্। মুগুকোপনিষ্যাখ্যা সর্বাখ্যা বিভ্যুতে॥

বিশ্বস্থা (জগতঃ) কর্ত্তা (উৎপাদকঃ), ভ্বনশু (উৎপন্নস্থা চ জগতঃ) গোপ্তা (পালকঃ) ব্রহ্মা (হিরণ্যগর্ভঃ) দেবানাং (ইক্সাদীনাং), প্রথমঃ [সন্] সংবভূব (প্রাছরভূৎ)। সঃ (ব্রহ্মা) অথব্যার (অথব্যনামে) জ্বেষ্ঠ-পূত্রার সর্ব্যবিখা প্রতিষ্ঠাং (সর্ব্যাসাং বিভানাং অভিব্যক্তি-হেতুভূতাং) ব্রহ্মবিষয়াং, ব্রহ্মা। প্রোক্তাং বা বিভাং পরাপরলক্ষণাং) প্রাহ (অকথ্যং)॥

সমস্ত জগতের কর্ত্তা (উৎপাদক) এবং উৎপন্ন জগতের পরিরক্ষক ব্রহ্মা দেবগণের প্রধানরূপে প্রথমে প্রাহ্নভূতি হইন্নাছিলেন। তিনি অর্থর্বনামক জ্যেষ্ঠ পুত্রকে সর্কবিভার আকর ব্রহ্মবিভা উপদেশ ক্রিয়াছিলেন॥

#### শান্বর-ভাষ্যম্।

বন্ধা পরিবৃঢ়ো মহান্ ধর্ম-জ্ঞান-বৈরাগ্যেষগৈঃ সর্বান্ অস্থানভিশেত ইভি। দেবানাং দ্যোতনবভামিক্রাদীনাং প্রথমো গুগৈঃ প্রধানঃ ক্রসন্ প্রথমোহত্রে বা

<sup>(</sup>০) তাৎপ্র্যা—'সদ্'ধাতুর অর্থ-বিনাশ পতি ও অবসাদন। 'উপ'আর্থ-শীত বা সামীণা; 'নি'অর্থ-নিশ্র ও নিংশেব। এই ব্রক্ষবিদ্যা শীর সেবকগণের জন্ম জ্বাদি তুংখ ্বিনষ্ট করে; সংসারের কারণীভূত অবিদ্যার অবসাদন করে, এবং ব্রক্ষ সম্প্রান্তি সম্পাদন করে ব্যানরা 'উপনিবৎ' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

সম্বভ্ব অভিব্যক্ত: সম্যক্ সাতস্ত্রোণেতাভিপ্রায়:। ন তথা, যথা ধর্মাধর্মবশাৎ সংসারিণোহতে লায়ন্তে। "যোহসাবতীক্রিয়োহগ্রাহ্য:"ইতাাদিশ্বতে:। বিশ্বস্ত সর্বস্ত জগত: কর্ত্রা উৎপাদরিতা। ভ্বনস্ত উৎপন্নস্ত গোপ্তা পালয়িতেতি বিশেষণং ব্রহ্মণো বিভাস্কতয়ে। স এবং প্রস্থাতমহত্ত্বো ব্রহ্মবিভাং ব্রহ্মণা পরমাত্মনো বিভাং ব্রহ্মবিভাং, "যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্" ইতি বিশেষণাৎ পরমাত্মবিষয়া হি সা। ব্রহ্মণা বা অগ্রক্ষেনাক্তেতি ব্রহ্মবিভা। তাং ব্রহ্মবিভাং সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠাং সর্ববিভাভিব্যক্তিহেতৃত্বাৎ সর্ববিভাগ্রন্মামিত্যর্থঃ। সর্ববিভা-বেলাং বা বস্ত অনরৈব বিজ্ঞান্নত ইতি, "যেনাক্রভং ক্রতং ভবতি,অমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি ক্রন্তে। সম্ববিভাপ্রভিষ্ঠানিত চ স্তৌতি বিভাম্। অথব্যার জ্যেষ্ঠপুত্রায় — জ্যেষ্ঠশতাসে) পুত্রশ্ব, অনেকেয়ু ব্রহ্মণঃ স্থি প্রকারেম্বন্তব্যক্ত সৃষ্টি প্রকার স্ত প্রমুথে পূর্বাম্ লথ্বা স্তই ইতি জ্যেষ্ঠঃ; তথ্যৈ জ্যেষ্ঠপুত্রায় প্রাহ উক্তবান্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যা দারা সর্বাতিশায়ী মহান্ প্রভু ব্রহ্মা দীপ্তিমান্ ইন্দ্রাদি দেবগণের মধ্যে নানা গুণে প্রথম অর্থাৎ প্রধান হইয়া অথবা তাহাদেরও প্রথমে সম্ভূত হইয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি স্বতন্ত্র বা স্বেচ্ছাধীন হইয়া যথাযথক্তপে অভিব্যক্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু অপরাপর সংসারিগণ যেরূপ ধর্মাধর্ম্ম পরবশ হইয়া জন্ম লাভ করে, তিনি সেরূপ করেন নাই। কারণ মন্তুম্মৃতি বলিয়াছেন যে, 'এই যিনি (হিরণ্যার্ভ) অতীন্দ্রিয় ও মনের অগ্রাহ্য।' [তিনি] বিশ্বের—সমস্ত জগতের কর্তা—উৎপাদক, এবং উৎপন্ন জগতের গোপ্তা—পালনকর্তা। উক্ত বিশেষণটি ব্রহ্মাবিতারে প্রশংসার্থ প্রমুক্ত হইয়াছে]। ঈদৃশ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত সেই ব্রহ্মা ব্রহ্মাবিতাকে অর্থাৎ ব্রহ্ম অর্থ পরমাত্মা, তিন্বিয়ক বিত্যা—ব্রহ্মাবিতা; পরেই 'যাহা দ্বারা সত্য সক্ষর পুক্ষর্কে জ্ঞানা যায়' এইরপ বিশেষণ থাকায় এই বিত্যাকে পরমাত্ম-বিষয়ক [বলিতে হইবে], অথবা প্রথম জ্ঞাত ব্রহ্মাক্ত্রক উক্ত হইয়াছে বলিয়াই ইহা 'ব্রহ্মবিত্যা' পদবাচ্য।

সর্ববিভার অভিব্যক্তির নিদান বলিয়া অথবা 'যাহা দারা অঞ্চত বিষয়ও শ্রুত হয়, অমত ( অচিন্তিত) বিষয়ও মত হয় এবং অবিজ্ঞাত বিষয়ও বিজ্ঞাত হয়,' এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানা যায় ষে, অস্থান্ত বিভাগ দারা যাহা যাহা জ্ঞাতব্য, এই বিভাগারা তৎসমুদয়ও বিজ্ঞাত হয়; এই জন্মই সর্ববিভার আশ্রয়রূপা—'সর্ববিভাপ্রতিষ্ঠা' পদবাচ্য হয়। অবশ্য, 'সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠা' এই বিশেষণটি বিভার প্রশংসা-স্চক মাত্র; সর্ববিভা-প্রতিষ্ঠারূপা সেই ব্রহ্মবিভা জ্যেষ্ঠপুত্র অথর্বকে বলিয়াছিলেন। ব্রহ্মার বহুবিধ স্থি আছে, তন্মধ্যে কোন একটি স্প্তির প্রারম্ভে প্রথমেই 'অথর্বর ঋষি স্ফা হইয়াছিলেন; এই জন্ম তিনি জ্যেষ্ঠ; সেই জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অথর্বনে যাং প্রবদেত ব্রহ্মাথর্বন তাং পুরোবাচাঙ্গিরে ব্রহ্মবিভাম্।
স ভারদাজায় সত্যবহায় ( া ) প্রাহ
ভারদাঞ্জোহঙ্গিরসে পরাবরাম্॥ ২

্ ইদানীং বিভায়াঃ সম্প্রদায়পারম্পর্যাহ ]—"অথর্বনে" ইত্যাদিনা। ব্রহ্মা (আদিপুরুষ:) অথর্বনে (অপর্বসংজ্ঞকায় ঋষয়ে ) যাং (ব্রহ্মবিভাং) প্রদেত (প্রোক্তবান্); অথর্বা (ব্রহ্মশিষ্যঃ) পুরা (প্রথমং) তাং (ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তাং) ব্রহ্মবিভাং অক্সিরে (ভ্রামকায় ঋষয়ে ) উবাচ (উক্তবান্)। সঃ (অক্সীঃ) ভারদ্বালায় (ভরদ্বাজ্বংশজাতায়) সভ্যবহায় (ভ্রামধেয়ায়) প্রাহ [তাং ব্রহ্মবিভামিতি শেষঃ]। ভারদ্বাজ্ঞঃ [পুনঃ] পরাবরাং (প্রস্থাৎ প্রস্থাৎ আচার্গ্যাৎ অবরেণ অবরেণ প্রাপ্তাধিত ব্রহ্মবিভাং) অক্সিরেস (অক্সিরঃসংজ্ঞকার ঋষয়ে) [প্রোবাচ ইতি শেষঃ]॥

এখন ব্রহ্মবিতা-প্রবর্ত্তক সম্প্রদায় ক্রম বলা হইতেছে আদি পুরুষ ব্রহ্মা অথর্বন্ ঋষিকে যে ব্রহ্মবিতা বলিয়াছিলেন, অথর্বা সর্বপ্রথম সেই বিদ্যা অঙ্গির্নামক ঋষিকে বলেন; তিনি ভরম্মাজবংশীয় সত্যবহকে বলেন; ভারম্মজ

<sup>†</sup> সভাবাহার' ইতি কচিৎ পাঠা।

আবার পূর্ব্ব পূর্ব গুরু হইতে পরবর্তী শিষ্যগণকর্তৃক লব্ধ এই বিভা অঙ্গিরা ঋষিকে বলিয়াছিলেন ॥ ২

#### শাহর ভাষাম্।

যাম্ এতাম্ অথর্কণে প্রবদেত প্রাবদং ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা, তামেব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্রাম্ অথর্কা পূরা পূর্বিম্ উবাচ উক্তবান্ অঙ্গিরে অঙ্গীর্নামে ব্রহ্মবিভাম্। দ চাঙ্গীঃ ভারঘাজায় ভরষাজগোত্রায় সত্যবহায় সত্যবহনামে প্রাহ প্রেম্বাদবরেণ গাপ্তেতি পরাবরা,
পরাবরস্ক্রিভাবিষয়ব্যাপ্রেক্ষা, তাং পরাবরামঙ্গিরদে প্রাহ্তানুষ্পঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যহ্বাদ।

ত্রক্ষা এই যে ত্রক্ষা-বিছা অথর্নকে বলিয়াছিলেন; ত্রক্ষা হইতে লব্ধ সেই বিছাকেই আবার অথর্নবা প্রথমে অঙ্গির্নামক পাবির উদ্দেশে বলেন; অঙ্গির আবার ভারদাজ—ভরদাজগোত্রীয় সত্যবহকে অর্থাৎ সভ্যবহনামক ঋষির উদ্দেশে বলেন; ভারদাজ আবার অঙ্গিরস্নামক স্বীয় শিশ্য কিংবা পুত্রের উদ্দেশে সেই পরাবরা বিছা বলিয়াছিলেন। 'পরাবরা' অর্থ —পূর্বর পূর্বর ি আচার্য্য ] হইতে অবর—শিশ্যগণকর্তৃক প্রাপ্তা; অথবা পরাবিছা ও অবরা বিছার যাহা যাহা জ্ঞাতব্য বিষয়, তৎসমস্তই ইহার অন্তর্নিহিত আছে। [শেষ বাক্ষো ক্রিয়াপদ না থাকিলেও ] পূর্বেবাক্ত প্রাহ' (বলিয়াছিলেন) এই ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ করিতে হইবে॥ ২॥

শৌনকো হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবতুপসন্নঃ পপ্রচছ। কিমানু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি॥ ৩॥

মহাশাল: (গৃহস্থ প্রধান: ) শৌনক: (গুনকনন্দন: ) হ (ঐতিহ্নস্চকং ) বৈ (প্রসিন্ধো ) বিধিবৎ (বধাবিধি) উপদল্ল: (উপস্থিত: দন্) অঙ্গিরসং (ভ্রামকং ভারবাজশিষাং) পপ্রছ (পৃষ্টবান্)। ম (প্রশ্লে বিতর্কে বা)ভগব: (ভগবন্,)কন্মিন্বেজনি) বিজ্ঞাতে (সতি ইদং (পরিদৃশ্যমানং ) দর্বং (জগৎ) বিজ্ঞাতং (বিশেবেশ জ্ঞানগোচরং) ভবতি ? ইতি ॥ গৃহস্থপ্রধান শৌনক ষথাবিধি উপস্থিত হইয়া অলিরাকে জিজাসা করিয়াছিলেন,—ভগবন্, কাহাকে জানিলে এই সমস্ত (জগৎ) বিজ্ঞাত হয়॥

#### শান্বর ভাষ্যম্।

শৌনকঃ শুনকপ্রাপত্যাং মহাশালো মহাগৃহস্থ: অদিয়সং ভারধাল-শিব্যমাচার্যাং বিধিবদ্ বর্ণাশান্ত্রমিত্যেতৎ; উপসন্ধ উপগতঃ সন্ পপ্রাক্ত পৃষ্টবান্। শৌনকালিরসোঃ সম্বন্ধাদর্কাক্ বিধিবদ্বিশেষণাভাবাং উপসদনবিধেঃ পূর্বেষামনিয়ম ইতি গমাতে। মর্যাদাকরণার্থং বিশেষণম্। মধ্যদীপিকান্যায়ার্থং বা বিশেষণম্, অম্বদাদিষ্পি উপসদনবিধেরিইছাং। কিমিত্যাহ—কম্মিন্ মু ভগবো বিজাতে, মু ইতি বিতর্কে, ভগবো হে ভগবন্ সর্কাং যদিদং বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞাতং বিশেষণ জ্ঞাতম্ অবগতং ভবতীতি 'একম্মিন্ বিজ্ঞাতে সর্কবিভ্রতি, ইতি শিষ্টপ্রবাদং শ্রুত্তবান্ শৌনকঃ ত্রিশেষং বিজ্ঞাতুকামঃ সন্ কম্মিন্নিতি বিতর্কয়ন্ পপ্রচ্ছ। অপবা, লোকসামান্যদৃষ্ট্যা জ্ঞাইছব পপ্রচ্ছ। সম্বি হি লোকে স্থবণিদিশকসভেদাঃ স্থবণিবান্তেকত্ববিজ্ঞানেন বিজ্ঞান্ত্রমানা লোকিকৈঃ। তথা কিং মু অন্তি সর্কান্ত জগতে দক্তিকং কারণং, যবৈক্ষিন্ন (ক্) বিজ্ঞাতে সর্কাং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।

নববিদিতে হি 'কম্মিন্' ইতি প্রশ্নোহরূপপন্ন:; 'কিমন্তি তৎ'ইতি তদা প্রশ্নো যুক্ত:; সিদ্ধে হান্তিছে কম্মিনিতি ভাৎ; যথা কম্মিনিটে। ন, অক্ষর-বাহল্যাদারাস-ভীরুদ্ধাং প্রশ্ন: সম্ভবত্যেব—কিন্তি তদ্, যমিন্নেক্মিন্ বিজ্ঞাতে স্ক্বিৎ স্থাদিতি॥ ৩

#### ভাষ্যান্ত্বাদ।

মহাশাল অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ গৃহস্থ শুনকপুত্র—শৌনক ভারদ্বাজশিয়া আচার্য্য অঙ্গরার নিকট যথাবিধি— শাস্ত্রামুসারে উপসন্ধ বা উপস্থিত হইয়া প্রশ্ন করিয়াছিলেন।—শৌনক ও অঙ্গিরার গুরুশিষ্য সম্বন্ধের পূর্ব্বে 'বিধিবৎ' বিশেষণ না থাকায় জানা যায় যে, তৎপূর্ববর্ত্তীদিগের সম্বন্ধে 'উপসদন'-বিধির কোন নিয়ম বা আবশ্যকতা ফিল না। [ এখান হইতেই যে, উপসদন-পদ্ধতি আরন্ধ হইল, এই ] সীমা নির্দেশার্থ, অথবা আমাদের পক্ষেও যখন উপসদন-বিধি অভীষ্ট বা বাঞ্চনীয়, তখন

<sup>(</sup>क) বদেক শ্বিন্ 'ইভি কচিৎ পাঠ:।

'মধ্যদীপিকা' ন্থায়ে 'বিধিবং' বিশেষণটি [ প্রদন্ত হইয়াছে ] (৪)। কি ? [ বলিয়াছিলেন ? ] তাহা বলিতেছেন "কিম্মন্ মু ভগবো বিজ্ঞাতে"। এখানে 'মু' শব্দের অর্থ বিত্তর্ক (সংশয়); হে ভগবঃ।—ভগবন্! কোন্পদার্থটি বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্ত বিজ্ঞেয় বস্তু বিজ্ঞাত অর্থাৎ বিশেষ-রূপে জ্ঞাত—অবগত হইয়া থাকে। একটি ( জানিলেই যে, সর্ববিৎ হওয়া যায়; শৌনক এইরূপ শিষ্ট প্রবাদ ( সাধুজনের উক্তি ) জানিত্রন; তাই তিনি তির্বিষয়ে বিশেষ অবস্থা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া 'কোন্টি' এইরূপ বিতর্কপূর্বক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। অথবা, সাধারণ দৃষ্টিতে জানিয়াই প্রশ্ন করিয়াছিলেন; সাধারণ লোকেরাও যেরূপ স্থবর্ণজাদির একত্বিজ্ঞানে স্থবর্ণাদির অংশগত ভেদ সমূহ অবগত হইয়া থাকে; সেইরূপ বিভিন্নপ্রকার সমস্ত জগতেরও এমন কোনও একটি কারণ আছে কি ? যাহাতে একটি মাত্র বিজ্ঞাত হইলেই সমস্ত জগৎ বিজ্ঞাত হইতে পারে ?

প্রশ্ন হইতেছে যে, পূর্বের যে বিষয় জানা নাই, তথিষয়ে ত 'কন্মিন্' (কোন্টি), এইরূপ প্রশ্ন উপপন্ন হইতে পারে না ? পরস্তু তখন 'সেরূপ কি কিছু আছে ?' এইরূপ প্রশ্নই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, অন্তিত্ব প্রসিদ্ধ থাকিলেই তদ্বিয়ে 'কন্মিন্' (কোন্টি) এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন হইতে পারে; যেমন 'কোথায় স্থাপন করিতে হইবে ?' [ এইরূপ প্রশ্ন হইয়া থাকে ]। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; [ এইরূপ প্রশ্নে ] কথা বাড়িয়া যায়, স্কৃতরাং প্রামবাহুল্য ঘটে; সেই ভয়ে [ এই প্রকার ] অল্ল কথায় প্রশ্ন করা অবশ্যই সম্ভবপর হয় যে, তেমন পদার্থ কি আছে, যাহা একটি মাত্র জানিলেই সর্ববিৎ হইতে পারা যায় (বি)॥ ৩॥

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা—মধ্যছলে দীপ থাকিলে সে যেমন উভন্ন দিক্ই প্রকাশ করে, সেইরূপ এই 'বিধিবৎ' বিশেষণ্টিও শৌনক ও তৎপর্যতী শিব্যদিগেরও উপসদনের বিধি জ্ঞাপন করিতেছে ॥

<sup>(</sup> ০ ) তাৎপৰ্য্য-- প্ৰশ্নকৰ্ত্তার বে বিষয়ট কোন এক রক্ষে জানা থাকে, তথিষয়েই বিশেষ জিজানার অভিপ্রায়ে 'কোন্টি' (ক্ষিন্ ) ইত্যাদি প্রকার কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন ইইতে পারে,

তথ্য স হোবাচ। দ্বে বিজে বেদিতব্য ইতি হ স্ম যদ্ ত্রন্সবিদো বদক্তি—পরা চৈবাপরা চ॥ ৪॥

[শৌনক-প্রশ্নগোররং বক্ত্রুপ্রক্রমতে "তক্তৈম" ইত্যাদিনা। ]—দঃ (অঙ্গিরাঃ) হ (ঐতি:হু) তকৈ (শৌনকার) উবাচ—(উক্তবান্) যৎ ব্রহ্মবিদঃ (বেদতব্রজাঃ) হস্ম (কিল) পরা (পর্মাত্মবিষয়া) চ, অপরা (ধর্মাধর্মাদি-বিষয়া) চ (অপি), এব (নিশ্চরে) দে (পরাপরালক্ষণে) বিদ্যে (জ্ঞানরূপে) বেদিতব্যে (জ্ঞাতব্যে) ইতি বদস্তি (ক্পর্মন্তি) [বদস্তি স্ম (উক্তবস্তঃ, ইতি বা)]॥

অক্সিরা শৌনকের উদ্দেশে বলিলেন বে, ব্রহ্মবিদ্গণ (বেদতাংপর্য্য-বেরারা) এইরূপ বলিয়া থাকেন বে, পরা ও অপরা, এই চ্টটি বিস্তা অবঞ্চ জানিতে হয়॥

#### শাক্র-ভাষ্য্।

ত শৈ শৌনকার সং অধিরা আহ কিলোবাচ। কিমিতি ? উচাতে— ধে বিজে বেদিতব্যে জ্ঞাতব্যে ইতি। এবং হ শ্ব কিল যদ্বদ্ধবিদো বেদার্থাভিজ্ঞাঃ পরমার্থদর্শিনো বদস্তি। কে তে ? ইত্যাহ— পরা চ প্রমাশ্ববিদ্যা, অপরা চধর্মাধর্মদাধন-তৎফলবিষধা।

নম্ন 'কন্মিন্ বিদিতে সর্ববিভবতি' ইতি শৌনকেন পৃষ্টং; তন্মিন্ বক্তব্যেছ-পৃষ্টমাহ অন্দিরা "দে বিদ্যো" ইত্যাদি। নৈষ দোষং, ক্রমাপেক্ষত্বাৎ প্রতিবচনস্য। অপরা হি বিদ্যা অবিদ্যা, সা নিমাকর্ত্তব্যা; তদিবন্ধে হি বিদিতে ন কিঞ্চিৎ

পরত, বাহার যে বিবরে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই, তাহার পক্ষে কথনই সেই অবিজ্ঞান্ত বিবরে কোন বিশেষভাবে প্রশ্ন উথিত হইতে পারে না ; বরং সেই বিবলের অন্তিত্ব বিবরেই প্রশ্ন হইতে পারে । বেমন, —বে লোক কথনও পশু জানে না ; সে কথনই জিজ্ঞানা করিতে পারে না বে, 'কোন্ পশুটি কিল্পপ'? বরং 'এলপ কোন প্রশ্নী আছে কি ? যাহার নাম শশু; এইরূপ প্রশ্ন করাই তাহার পক্ষে শাভাবিক । আলোচা ছলেও সেই কথা ; কারপ, শৌলক যদি পুর্বের জানিতেল বে. এক বিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পারে ; তাহা হইলেই তাহার প্রক্রে এইরূপ বিশেষ প্রশ্ন সক্ষত হইতে পারিত, কিন্তু তিনি ঐ বিবর জানিলে জার নিব্যভাবে উপস্থিত হইরা জিজ্ঞানা করিবেন কেন ? স্বতরাং ঐরূপ প্রশ্ন না হইরা প্রশ্ন হইতে পারিত বে, 'গুগবন্, এরূপ কোনও কিছু আছে কি ? একটিনাত্র যাহা জানিলেই সর্ব্বত্তেরা লাভ করিতে পারা যার ? ভাষ্যকার তত্ত্বেরে বলিতেছেন বে, ইা কথা সত্তা ঘটে, কিন্তু শ্রন্তি এক জ্বিকাছেন ।

ভৰতো বিদিতং স্যাদ, ইতি; 'নিরাক্বতা হি পূর্ব্বপক্ষং পশ্চাৎ সিদ্ধান্তো বক্তব্যো ভৰতি' ইতি স্থায়াৎ॥ ৪॥'

#### ভাষ্যান্থবাদ ৷

আবার সেই অঙ্গিরা সেই শোনকের উদ্দেশে বলিরাছিলেন; কি ?
[তাহা] বলা হইতেছে,—তুইটি বিভা জানিতে হইবে, ইহা ব্রহ্মবিৎ— বেদার্থাভিজ্ঞ অর্থাৎ পরমার্থদর্শিগণ বলিরা থাকেন। সেই তুইটি কি ? তাহা বলিতেছেন—পরা ও অপরা। পরমাত্মবিষয়ক বিভা পরা, আর ধর্মা, অধর্ম ও তৎসাধনবিষয়ক বিভা অপরা।

ভাল, শৌনক প্রশ্ন করিয়াছিলেন কোন্টি বিজ্ঞাত হইলে সর্ববজ্ঞ হইতে পারা ষায়; এখানে তাহাই বলা আবশ্যক, কিন্তু অঙ্গিরা তাহা না বলিয়া তুইটি বিভা' ইত্যাদি অজিজ্ঞাসিত বিষয় বলিভেছেন! না,—এ দোষ হয় না; কারণ প্রশ্নোত্তরটি ক্রম-সাপেক্ষ। [ অভিপ্রায় এই যে, ] অপরা বিভা প্রকৃত পক্ষে অবিভাই বটে; কেন না, অপরা বিভার জ্ঞাতব্য বিষয় বিজ্ঞাত হইলেও বস্তুতঃ কোন তত্ত্বই বিদিত হয় না। অতএব 'প্রথম কল্লিত ( অসৎ ) পক্ষ প্রতিষেধ করিয়া পরে সিদ্ধান্ত পক্ষ বলিতে হয়'; এই নিয়মামুসারে অপরা বিভার প্রত্যাখ্যান করা আবশ্যক। [ উক্ত ক্রম-নিয়মামুসারে প্রথমে প্রত্যাখ্যার বিষয় নির্দেশ করিয়া পশ্চাৎ সিদ্ধান্তরূপে এক-বিজ্ঞানে সর্বব-বিজ্ঞানরূপ পরা বিভার বিষয় বর্ণিত হইবে ] ॥ ৪ ॥

তত্রা পরা—ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহ থবিবেদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা— যয়া তদক্ষরমধিণম্যতে॥ ৫॥

[ইদানীং পরাপরবিদায়ো: স্বরূপং বিভক্ষাই তত্ত্তেতি।]—তত্ত্ (তরো: পরাপরয়ো: মধ্যে) অব্পরা (বিদ্যা)[উচ্যতে]। [কা সা? ইত্যাহ] ঋথেদ:, বহুর্কেদ:, সামবেদ:, অথক্ষবেদ:, (এতে চ ছারো বেদা:], শিক্ষা (বর্ণোচ্চারণাদিবিষয়ক: প্রস্থঃ), কর: (কর্মামুষ্ঠানজ্ঞাপক: শ্রোতস্ত্রগ্রন্থঃ), ব্যাকরণং, নিরুক্তং (বৈদিকশব্দানাং অর্থপ্রকাশকং), ছলঃ, জ্যোতিষং, [এতানি ষট, বেদাঙ্গানি], ইভি, (ইতি শব্ধ: অপরা বিদ্যা সমাপ্তিস্চকঃ), [অপরাণ্যি শাস্ত্রাণি যথাযোগং অত্রৈবান্তর্ভাব্যানি ইত্যাশন্ধঃ]। অপ (অনস্তরং) পরা (বিদ্যা) [উচ্যতে], [কা সা ় ইত্যাহ] যন্না (বিদ্যা) তৎ (অনস্তর মেব কথ্যমানং) অকরং (ব্রহ্ম) অধিগ্ন্যতে (অভিন্নতন্ত্রা প্রাপ্যতে)॥

সেই উভয় বিদ্যার মধ্যে অপরা বিদ্যা কথিত হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্কেদ, সামবেদ, অর্থক্বেদ, শিক্ষা, করস্ত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃশাস্ত্র ও জ্যোতিষ। অনস্তর পরা বিদ্যা কথিত হইতেছে, যাহা দারা সেই অক্ষর ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যার॥

#### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

তত্ত্ব কা অপরা ? ইত্যুচ্যতে—ঝথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথব্ববেদ ইত্যেতে চন্দারো বেদাঃ। শিক্ষা করো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছলো জ্যোতিষম্, ইত্যঙ্গানি ষট্, এষা অপরাবিদা! উক্তা (খ)। অপেদানীমিরং পরা বিদ্যোচ্যতে—যা তৎ বক্ষামাণবিশেষণমক্ষরমধিগম্যতে প্রাপাতে; অধিপূর্বেদ্য গমেঃ প্রার্থাঃ প্রাপ্তিং; ন চ পর প্রাপ্তেরবগমার্থিদ্য চ (গ) ভেদোহন্তি; অবিদ্যারা অপায় এব হি পরপ্রাপ্তির্ন্থিন্ত্রম্।

নমু ঋথেদাদিবাহা তহি সা কথং পরা বিদ্যা স্যান্মোক্ষসাধনঞ ? "ষা বেদ-বাহাঃ স্মৃতরো যাশ্চ কাশ্চ কুদ্টয়ঃ" (ছ) ইতি হি স্মরস্তি। কুদ্টিছারিছলছাদ্দাদের আৎ; উপনিষদাঞ্চ ঋথেদাদিবাহুত্বং স্যাৎ। ঋথেদাদিছে তুপৃথক্করণ্মনর্থক্ "অথ পরা" ইতি। ন; বেদ্যবিষয়বিজ্ঞানস্য বিবক্ষিতভাৎ। উপনিষদ্-বেদ্যাক্ষরবিষয়ং হি বিজ্ঞানমিহ পরা বিদ্যেতি প্রাধান্যেন বিবক্ষিতং, নোপনিষচ্ছকরাশিঃ। বেদশকেন তুসর্বতি শক্রাশিবিবিক্ষিতঃ। শক্রাশ্যাধিগমেহপি যত্নান্তরমন্তরেণ শুর্বভিগমনাদিলকণং বৈরাগ্যঞ্চ নাক্ষরাধিগমঃ সন্তব্বতীতি পৃথক্করণং ব্রহ্মবিদ্যারাঃ, পরা বিদ্যাইতি কথনঞ্চিত। ৫॥

- ( খ ) সক্তোহপি 'উক্তা'ইতি পাঠ: বছৰু পুত্তকেৰু নোপসভাতে 🛭
- (গ) 'মার্থস্য ভেদঃ' ইভি কচিৎ কচিৎ পাঠ:।
- ( प ) 'ৰাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টর:' ইত্যংশ: সাধীয়ানপি বছৰু পুত্তকেৰু পরিভ্যক্তঃ

#### ভাষ্যামুবাদ।

তন্মধ্যে অপরা কি ? তাহা বলা হইতেছে—ঋথেদ, যজুর্বেনদ, সাম-বেদ ও অর্থবিবেদ, এই চারিটি বেদ; শিক্ষা, কল্পসূত্র, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃশাস্ত্র ও জ্যোতিষ, এই ছয়টি বেদাঙ্গ; ইহাই অপরা বিভা বলিয়া উক্ত। অতঃপর এখন পরা বিভা কথিত হইতেছে— যাহা দ্বারা সেই বক্ষ্যমাণ নিশেষণবিশিষ্ট অক্ষর ব্রহ্মকে অধিগত অর্থাৎ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কারণ 'অধি'পূর্বেক 'গম' ধাতুর 'প্রাপ্তি' অর্থই প্রায়িক; আর পরমাত্ম লাভ ও অবগতির যে অর্থগতও কোন ভেদ আছে, তাহা নাই; কারণ, পরপ্রাপ্তি অর্থ অবিভাধ্বংস ছাড়া আর কিছুই নহে।

ভাল, পরা বিদ্যা যদি ঋগেদাদির বহিস্তৃতি হইল, তাহা হইলে উহা পরা বিস্তা এবং মোক্ষ-সাধনই বা হয় কিরূপে ? স্মৃতিকারগণ বলিয়া থাকেন যে, 'বেদবহিভূভি যে সমস্ত স্মৃতি, এবং যে কোনও অসৎ জ্ঞানোপদেশ, [তৎসমস্ত উপেক্ষণীয়]।' তৎসমস্তই অসতুপদেশ; স্থুতরাং নিক্ষল, নিক্ষলত্ব হেডুই অগ্রাহ্য হইয়া থাকে, এবং উপনিষৎ-সমুহেরও ঋথেদাদি বাহতা হইতে পারে ? আর ঋথেদাদির অস্তর্গত হইলে "অথ পরা" বলিয়া পৃথক্ভাবে নির্দেশ করিবারও কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকে না। না—পৃথক্ নির্দেশ নিরর্থক হয় না: কারণ, বিজ্ঞেয় বিষয়ের বিজ্ঞান বা সাক্ষাৎকারই এখানে বিবক্ষিত (বক্তার—শ্রুতির অভিপ্রেত)। অর্থাৎ উপনিষদ-বেছা যে, অক্ষর ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান, তাহাই এখানে 'পরা বিদ্যা' বলিয়া প্রধানতঃ বিবক্ষিত হইয়াছে, কিন্তু উপনিষদের শব্দসমূহ নহে। পক্ষান্তরে, বেদ-শব্দে কিন্তু সর্ববত্রই কেবল শব্দ সমূহমাত্র বিবক্ষিত হইয়াছে। কেবল ধক্দসমূহ অধিগত হইলেও গুরুসমীপে গমনাদিরূপ প্রয়ন্ত এবং বৈরাগ্য লাভ ব্যতীত যে, অক্ষর ব্রহ্মপ্রাপ্তির সম্ভবই হয় না, ইহা প্রতিপাদনার্থই ত্রহ্মবিভার পৃথক্ করণ, এবং 'পর। বিভা' নাম-করণ হইয়াছে॥ ৫॥

# যত্তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্যমণোত্তমবর্ণমচক্ষুংশ্রোত্রং তদপাণিপাদং নিত্যং বিভুং দর্ববগতং স্থসূক্ষ্মং তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ॥ ৬॥

্পরাং বিদ্যাং বিশেষশ্বিত্থ অক্ষরস্থারপনাহ—যৎ তদিত্যাদি।]—যৎ তৎ ( বক্ষ্যাণং ) অন্তেশ্যম্ (অদৃশ্যং জ্ঞানেন্দ্রিয়াগম্যম্), অগ্রাহ্যম্ ( কর্ম্মেন্দ্রিয়াগ্রাহ্যম্ ), অগোত্তম্ ( গোত্রং বংশঃ, মূলমিতি যাবৎ, তদ্রহিত্যম্,), অবর্ণম্ ( রূপাদিহীনম্ ), অচক্ষুংশ্রোত্তং ( চক্ষুংকর্ণহীনম্ ), প্রিশচ্ তৎ অপাণিপাদং (পাণি-পাদবর্জিভং), নিত্তাং ( অবিনাশি ), বিভূং ( বিবিধাকারং ), সর্ব্যাত্তং ( ব্যাপকং ), স্কুক্ষ্মং । [ কিঞ্চ, ] তৎ অক্ষরম্ অব্যায়ং ( অপচয়োপচয়য়হিত্তং ), যথ ( উক্তলক্ষণং ) ভূতযোনিং ( ভূতানাং কারণম্ অক্ষরং ) ধীরাঃ ( বিবেকিনঃ ) [ পরবিদারা ] পরিপ্রান্তিত্ত ( সর্ব্বতঃ অবগচ্ছন্তি ) [ সা পরা বিস্তাণ ইত্যাশয়ঃ ] ॥

ধীর বিবেকিগণ [ এই পরা বিদ্যা দ্বারা ] সেই ষে, অদৃশ্য, অগ্রাহ্য, অগোত্ত (মূলরহিত) নীরূপ, এবং চক্ষ: ও কর্ণরহিত, হস্তপদ্বিহীন, নিতা, বিভূ, সর্ব্ববাপী ও অতি হক্ষ, সেই যে ভূতধোনি (সর্ব্বকারণ) অক্ষরকে সর্ব্বতোভাবে অবগত ইইয়া পাকেন॥

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

যথা বিধিবিষয়ে ক্রাদ্যনেককারকোপসংহারদারেণ বাক্যার্থজ্ঞানকালাদম্যআনুষ্ঠেরোহর্থোহস্তি অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণুঃ, ন তথেহ পরবিদ্যাবিষরে; বাক্যার্থজ্ঞানসমকাল এব তু পর্যাবসিতো ভবতি, কেবলশব্দপ্রাশিতার্থজ্ঞানমাত্রনিষ্ঠাব্যতিক্রিক্তাভাবাং। তত্মাদিই পরাং বিদ্যাং সবিশেষণেনাক্ষরেণ বিশিনষ্টি—যন্তদদ্যেশ্রমিত্যাদিনা।

বক্ষ্যনাণং বৃদ্ধী সংহাত্য সিদ্ধবৎ পরাম্প্রতে—যত্তদিতি। অন্তেপ্তমদৃশাং সর্বেষাং বৃদ্ধীন্দ্রিরাণামগমামিত্যেতৎ, দৃশেবহিঃপ্রবৃত্তীয় পঞ্চেন্দ্রেরারক্তাৎ। অগ্রাহ্যং কর্প্তেরাবিধরমিত্যেতৎ। অপোত্তং—গোত্তমন্বরো মৃলমিত্যনর্থাস্তরম্, অপোত্তমনন্বর্মনিত্যর্থ:। ন হি তুল্য মূলমন্তি, বেনান্বিতং ল্যাৎ। বর্ণাস্ত ইতি বর্ণা ক্রমণ্রালায়ঃ শুক্রভাদয়ো বা, অবিদ্যানা বর্ণা ঘল্য তদ্বর্ণম্ অক্রম্।

ষ্ক্র শ্রেল্য শেল কর্প্য শ্রেল্য নামরপবিষয়ে করণে সর্বাক্তরাং, তে ষ্ববিদ্যমানে যস্য তদচক্ষুংশ্রেল্য । ''বং সর্বাজ্ঞঃ সর্বাবিৎ" ইত্যাদি-চেতনাবন্ধবিশেষণাৎ প্রাপ্তঃ সংসারিণামিব চক্ষুংশ্রোল্রাদিভিঃ করণৈরর্থসাধকত্বং, তদিহ 'ষ্কচক্ষুংশ্রোল্রম্' ইতি বার্যতে. "পশাত্যচক্ষুঃ স শূণোভ্যকর্ণঃ'' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

কিঞ্চ, তদপাণিপাদং—কর্মেক্রিররছিতমিত্যেতং। যত এবমগ্রাহ্মগ্রাহকঞ্চ, আতো নিত্যমবিনাশি, বিভূং—বিবিধং ব্রহ্মাদিয়াবরাস্ত প্রাণিভেদৈর্ভবতীতি বিভূম্। সর্ব্বগতং ব্যাপকমাকাশবং। সুস্ক্রং শকাদি-সূল্বকারণরহিতথাং। শকাদয়ো হ্যাকাশ-বাধাদীনামূল্রেরান্তরং সূল্বকারণানি, তদভাগং সুস্ক্রম্। কিঞ্চ, তদব্যয়ম্ উক্রধর্মখাদেব ন ব্যেতীতাব্যয়ম্। ন স্থনস্ব্যা স্বাঙ্গাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি শরীরদ্যেব। নাপি কোষাপচয়লক্ষণো ব্যয়ং সম্ভবতি রাজ্ঞ ইব। নাপি গুণদারকো ব্যয়ং সম্ভবতাগুণছাং সর্বাত্মকছাচ। যদেবংলক্ষণং ভূতবানিং ভূতানাং কারণং—পৃথিবীব স্থাবরক্রসমানাং, পরি সর্ব্যত আত্মনৃতং সর্বাসাক্রং পশ্রম্ভি ধীরাং ধীমস্তো বিবেকিনং। ঈদৃশমক্ষরং বয়া বিদ্যয়া ক্ষিগমতে, সা পরা বিদ্যেতি সমুদায়ার্থং॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

বিধিবিষয়ে অর্থাৎ কর্ম্মোপদেশক বিধিশান্ত্রে যেরূপ কর্তা প্রভৃতি অনেকানেক কারক বা ক্রিয়ানিস্পাদক বিষয়ের আবশ্যক হয়, এবং বিধিবাক্যের অর্থ প্রতীতি ছাড়া সময়ান্তরে অসুপ্তেয় অগ্নিছোত্রাদিরূপ আরও বিষয় থাকে; এই পরবিছ্যা-বিষয়ে সেরূপ কিছু নাই, পরস্তু বাক্যার্থ জ্ঞানের সমকালেই তদর্থ সম্পন্ন হইয়া থাকে; কারণ, ইহাতে শব্দার্থ-জ্ঞানে তৎপরতা ভিন্ন আর কিছুমাত্র কর্ত্তব্যতা নাই। এইজন্ম এখানে "ষৎ তৎ অন্দ্রেশ্যং" ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত অক্ষর ব্রক্ষা নির্দেশের দ্বারা সেই পরা বিদ্যাকে বিশেষিত করিতেছেন।

পরে যাহা বর্ণিত হইবে, তাহাকে অত্রে বুদ্ধিন্থ করিয়া (মনে করিয়া) প্রসিদ্ধের স্থায় 'বৎ তৎ' শব্দে উল্লেখ করা হইরাছে। অন্তেশ্য — অদৃশ্য,অর্থাৎ [চক্ষু: প্রভৃতি] বুদ্ধীন্দ্রিয়ের অগম্য; কারণ, বাহ্যবিষয়ক

জ্ঞান পাঁচটি ইন্দিয় দ্বারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে। অগ্রাহ্য-কর্ম্মেন্দ্রিয়ের অবিষয়। অগোত্র—গোত্র,বংশ ও মূল, এ সমস্তের অর্থগত ভেদ নাই; ্রিকুতরাং ] অগোত্র অর্থ—নিরন্বয় বা মূলরহিত। অভিপ্রায় এই ষে, তিনিই সকলের মূল, তাঁহার আর কোনও মূল নাই—যাহার সহিত অন্বিত ( কার্য্যরূপে সম্বন্ধ ) হইতে পারেন। যাহা বর্ণনার যোগ্য, তাহা বর্ণ-স্থলত্বাদি কিংবা শুক্লত্বাদি বস্তু-ধর্ম্মসমূহ: কোনপ্রকার বর্ণ যাহাতে বিছ্যমান নাই, তিনি অবর্ণ ও 'অক্ষর' পদবাচ্য : অচক্ষঃভোত্রি—নাম ও রূপ-গ্রাহক চক্ষ্ণ কর্ণ ইন্দ্রিয় তুইটি সর্ববপ্রাণি-সাধারণ : সেই ইন্দ্রিয় তুইটি যাহার নাই, তিনি অচক্ষঃ-শ্রোত। ি অভিপ্রায় এই যে, ] 'যিনি সর্ববজ্ঞ ও সর্বববিৎ অর্থাৎ সামাগুভাবে ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন': ইত্যাদি শ্রুতি দারা তাঁহাকে চৈত্তসম্পন্ন বলিয়া বিশেষিত করায় অপরাপর সংসারীর স্থায় তাঁহার সম্বন্ধেও চক্ষুঃ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই কার্য্যকারিতা সম্ভাবিত হইয়াছিল: এখানে 'অচক্ষুংশ্রোত্র' বিশেষণ দারা তাহাই নিবারিত করা হইল ; কারণ, 'তিনি চক্ষুহীন, অথচ দর্শন করেন এবং কর্ণহীন, অথচ প্রাবণ করেন', ইত্যাদি শ্রোত প্রমাণ দেখা যায়।

অপিচ, তিনি অপাণি-পাদ অর্থাৎ কর্ম্মসাধন হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়রহিত। যেহেতু তিনি গ্রহণযোগ্য নহেন, এবং তাঁহার গ্রাহকও কিছু নাই; অতএব তিনি নিত্য—বিনাশ-রহিত, বিভু—ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্য্যস্ত নানাবিধ প্রাণিভেদে প্রায়ন্ত হন, এইজন্ম বিভু—সর্ব্বগত আকাশবৎ ব্যাপক। যেহেতু স্থূলতাপ্রাপ্তির কারণীভূত শব্দাদি ধর্ম্মরহিত; অতএব, স্পৃক্ষ অর্থাৎ শব্দাদি গুণই আকাশ বায় প্রভৃতি ভূতের উত্তরোত্তর স্থূলতার কারণ, তাহা না থাকায় তিনি অতি সূক্ষ্ম (৬)। আরও এক কথা,

<sup>(</sup>৬) তাৎপর্য্য---দেখা বাদ, আকাশাদি পাঁচটি ভূতের মধ্যে যাহার গুণ যত অধিক, তাহার ইনতাও তত অধিক; আকাশের একটিমাত্র গুন---শন্দ, সেই জন্ম আকাশ সর্বাপেকা কম; বারুর হুইটি গুণ---শন্দ গুলার্শ, এই জন্ম জাকাশ অপেকা বায়ু কুল, তেজের গুণ ভিনটি---

তিনি অব্যয়, উক্তপ্রকার ধর্মসম্পন্ন বলিয়াই তিনি ব্যয় বা বিশেষরূপ প্রাপ্ত হন না, তাই অব্যয়; অঙ্গহীনের পক্ষে শরীরের স্থায় স্থীয় অংশের অপচয়াত্মক ব্যয় কখনই সম্ভবপর হয় না,এবং রাজার যেমন ধনাগারের অপচয়ে ক্ষয় হয়,তেমন ক্ষয়ও তাঁহার সম্ভব হয় না; তিনি যখন নিগুণ ও সর্বব্যাপক, তখন গুণাপচয় ঘারাও তাঁহার ব্যয়ের সম্ভাবনা নাই। পৃথিবী যেরূপ স্থাবর-জঙ্গম সমূহের কারণ, তিনিও তদ্ধপ সমস্তভূতের যোনি—কারণ; এবস্ভূত সেই ভূতযোনি অক্ষরকে ধীর অর্থাৎ ধীসম্পন্ন বিবেকিগণ পরি—-সর্বতোভাবে—সকলের আত্মভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। এবংবিধ অক্ষরকে যে বিদ্যা ঘারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই পরা বিভা': ইহাই উক্ত বাক্যের সংক্ষিপ্ত অর্থ ॥ ৬ ॥

যথোর্ণনাভিঃ স্ক্রজতে গৃহ্লতে চ,
যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ সম্ভবন্তি।
যথা সতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি,
তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বমু॥৭

্ অথ অক্ষরস্য ভূতবোনিদ্বং দৃষ্টাজ্য: সমর্থয়ন্ আহ ]—যথেত্যাদি। যথা উর্ণনাভি: (লৃতাকীট:) [বাহুসহায়নিরপেক্ষ: সন্ স্বয়মেব তস্তন্] স্কুতে (উৎপাদরতি); [পুন:] গৃহতে চ (আত্মসাৎ চ করোতি), যথা ওষধয়ঃ (ভূগলতাদীনি) পৃথিব্যাং (ভূমো) সম্ভবস্তি (সমুৎপত্ততে), যথা চ সতঃ (বিভ্যমানাৎ) পুক্ষাৎ (শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণাৎ) কেশ-লোমানি (কেশালোমানি চ) [সম্ভবস্তি]; তথা ইছ (সংসারে) অক্ষরাৎ (ব্দ্ধাঃ) বিশ্বং (কৃৎলং জ্বাৎ) সম্ভব্তি (উৎপদ্ধতে)॥

উর্ণনাভি ষেক্রপ অপর কোন বস্তর সাহায্য না লইয়া আপনিই ডম্ভরাশি

শব্দ, ব্যাপ ও ক্লগ, স্তরাং বায়ু অপেকাও ডেজের ছুলতা অধিক; এইক্লপ জলে চারিটি ৩৭ শব্দ, ব্যাপ, রূপ ও রুস, স্তরাং তেজ অপেকাও অল ছুল; পৃথিবীতে সর্বাপেকা অধিক পাঁচটি ৩৭—শব্দ, ব্যাপ, রুস ও গব্দ, সেই জন্ত পৃথিবীর ছুলতাও সর্বাপেকা অধিক। এই নিঃমান্ত্রসারে রুখা বার বে, শব্দাদি গুণসম্বছই ছুলতা প্রাপ্তির একমান্ত্রকারণ, অক্ষর ব্রেল শব্দাদি গুণ নাই, কারেই তাঁহাকে 'কুক্ল' বলা বাইতে পারে।

স্টি করে এবং পুনশ্চ সে সমস্ত আত্মসাৎ করিয়া থাকে; পৃথিবীতে বেরূপ ওষধিসমূহ প্রাত্ত্তি হয়, এবং জীবৎ পুরুষদেহ হইতে বেরূপ কেশ ও লোম-সমূহ সমূৎপর হয়; সেইরূপ এই সংসারে অক্ষর ব্রহ্ম হইতে সমস্ত জ্বগৎ প্রাত্ত্তি হইরা থাকে॥ ৭

#### শাহর-ভাষ্যম্।

ভূতবোনিরক্ষরমিত্যুক্তন্ ; তৎ কথং ভূতবোনিস্বন্, ইভূাচ্যতে প্রসিদ্ধন্তীয়ে,—যথা লোকে প্রসিদ্ধ উর্ণনাভিনৃ তাকীটঃ কিঞ্চিৎ কারণাস্তরমনপেক্ষ্য স্বয়মেব স্প্লতে স্বশ্বীরাব্যভিরিক্তান্ এব তন্তুন্ বহিঃ প্রসারয়ভি, প্রন্তানেব গৃহুতে চ গৃহাতি স্বাত্মভাবমেবাপাদয়ভি ; যথা চ পৃথিব্যামোষধয়ো ব্রীহ্যাদিস্থাবরাস্তাঃ স্বাত্মাবাভিরিক্তা এব প্রভবন্তি সন্তবন্তি ; যথা সতো বিচ্নমানাজ্জীবতঃ পুরুষাৎ কেশ-লোমানি কেশাশ্চ লোমানি চ সন্তবন্তি বিলক্ষণানি । যথৈতে দৃষ্টাস্তাঃ, তথা বিলক্ষণং সলক্ষণঞ্চ নিমিত।ম্বরানপেক্ষাদ্ যথোক্তলক্ষণাদক্ষরাৎ স্ক্রবিভ সমুৎপদ্যত ইহ সংসারমগুলে বিশ্বং সমস্তং জ্বং ! অনেকদৃষ্টাস্তোপাদানস্ক স্থাপ্প্রবোধনার্থম্ ॥ ৭

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্নের অক্ষরকে 'ভূতবোনি' বলা হইয়াছে; সেই ভূতবোনিষ্ব কি প্রকারে হইতে পারে, এখন প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দারা তাহা কথিত হইতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ উর্ণনাভি অর্থাৎ লূতাকীট যেরূপ অপর কোনও কারণের অপেক্ষা না করিয়া নিক্ষেই স্পষ্টি করে, অর্থাৎ স্থান্তরির হইতে অপৃথক্ তন্তরাশি বাহিরে প্রসারিত করে, আবার সেই সমস্তকেই গ্রহণও করে, অর্থাৎ স্বদেহভাবে পরিণত করে (ভক্ষণ বর্রা); এবং পৃথিবী হইতে অপৃথগ্ ভাবাপন্ন ত্রীহি প্রভৃতি স্থাবরপর্য্যন্ত ওমধিসমূহ বেরূপ পৃথিবীতে প্রাভূত্ত হয়; জীবৎপুরুষ (দেহ) হইতে যেরূপ তদিলক্ষণ কেশ-লোম অর্থাৎ কেশ ও লোম সম্ভূত হয়। এই সকল দৃষ্টান্ত যেরূপ, সেইরূপ এই সংগারমগুল্লে কারণের অক্সরূপ ও বিরূপ সমস্ত জগৎই অপর নিমিত্ত-নিরপেক্ষ পূর্বেবাক্তপ্রকার অক্ষর বন্ধ হইতে সমূৎপন্ধ হইয়া থাকে। অনায়াসে অর্থপ্রভৃতির ক্ষয়্য বন্ধ দৃষ্টান্তের উল্লেশ্ব হইয়াছে॥ প্র

### তপদা চীয়তে ত্রকা ততোহন্নমভিজায়তে। অনাৎ প্রাণো মনঃ দত্যং লোকাঃ কর্মসু চায়তম্॥ ৮

ি উৎপত্তি ক্রমবিবক্ষরা আহ ]—তপসেতি। ব্রহ্ম (ভূতবোনিরক্ষরং) তপসা (জ্ঞানেন) চীয়তে (উপচীয়তে — স্টি-সম্মূখং ভবতি); ততঃ (তস্বাদ্ধ ক্ষণঃ) অয়ম্ (জীবভোগার্হমব্যাক্তম্) অভিজ্ঞায়তে, (উৎপত্ততে); অয়াৎ (অব্যাক্তাৎ) প্রাণঃ (স্ব্রায়া — হিরণ্যগর্ভঃ); [তস্মাচ্চ প্রাণাৎ] মনঃ (সংক্রবিকরধর্মকং); [তস্মাচ্চ মনসঃ] সত্যঃ (আপেক্ষিকসত্যরূপং স্ক্রভূতশঞ্চকং), তিসাচ্চ সত্যাৎ] লোকাঃ (ভূরাদয়ঃ সপ্ত); [তেবুচ] কর্মাণি (বর্ণাশ্রমান্যচিতানি); কর্মস্ত্রম্প্রম্ (অমৃত্রায়মানং কর্মফ্লম্) [অভিজ্ঞায়তে ইতি সর্ব্বির সম্বর্গতে]॥

এই শ্রুতিতে উৎপত্তির ক্রম কথিত হইতেছে,— তপস্থা অর্থাৎ উৎপাদনো-প্রাণী জ্ঞান দারা [উক্ত ভূত্যোনি অক্ষর ] ব্রহ্ম উপচয় প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ স্পৃষ্টি বিষয়ে উন্মুখতা লাভ করেন; গেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ জীবোপভোগ্য অব্যাক্ত প্রকৃতি উৎপন্ন হয়, অন্ন হইতে প্রাণ (হিরণাগর্ভ ) হিরণাগর্ভ হইতে মনঃ (অন্ত:কর্ম), তাহা হইতে স্তানামক স্থা পঞ্চ্ত, তাহা হইতে প্রিবাদি লোকসমূহ, [লোকেতে আবার কর্ম) এবং শুভ কর্মে আবার অমৃত অর্থাৎ কর্মাফল সমূৎপন্ন হয়॥ ৮

#### শান্ধর-ভাষ্যস্।

ষদ্বক্ষণ উৎপত্যমানং বিখং, তদনেন ক্রমেণোংপততে, ন যুগপদ্বদরম্ষ্টিপ্রক্ষেপবৎ, ইতি ক্রমনিয়মবিবক্ষাথোহয় মন্ত্র আরভ্যতে—তপসা জানেন উৎপত্তিবিধিজ্ঞতার ভূতধোল্লকরং ব্রহ্ম চীয়তে উপচীয়তে উৎপাদয়িষাদিদং জগৎ অঙ্কুরমিব বীক্ষমৃচ্ছ্নভাং গচ্ছতি, প্র্রমিব পিতা হর্ষেণ। এবং সর্বজ্ঞতারা স্কৃষ্টি-স্থিতি-সংহারশক্তিবিজ্ঞানবত্তরা উপচিতাৎ ততো ব্রহ্মণোহয়ং—অততে ভূজ্যত ইত্যামব্যাকৃতং সাধারণং কারণং সংসারিণাং ব্যাচিকীর্ষিতাবস্থারপেণ অভিন্নারতে উৎপত্তত। ততশ্চ অব্যাকৃতাৎ চিকীর্ষিতাবস্থাৎ অল্লাৎ প্রাণেণা হিরণ্যগর্জো ব্রহ্মণো আনিক্রমাশক্যাধিষ্টিতঃ জগৎ-সাধারণং অবিত্যাক্ষমকর্মভূতসমৃদায়বীক্ষাক্রমে ক্রসদাত্মা অভিক্রায়ত ইত্যাক্রমণঃ। তত্মাচ্চ প্রাণাৎ মনো মন মাধ্যং সক্র-বিক্র-সংশ্বননির্মাত্যাত্মকম্ অভিক্রায়তে। ততেহিপি সক্রমাত্মকাৎ মনসং সভ্যং সভ্যাথ্যম্ আকাশাদিভূতপঞ্চকম্ অভি-

জায়তে। তথাৎ সত্যাথ্যাৎ ভূতপঞ্চকাৎ অপ্তক্রমেশ সপ্ত লোকা ভূরাদয়:। তের্
মন্থ্যাদি-প্রাণি-বর্ণশ্রমক্রমেশ কর্মাণি। কর্মম্ব চ নিমিত্তভূতের্ অমৃতং কর্মজং
ফলম্; যাবং কর্মাণি কর্মোটশতৈরপি ন বিনশুস্তি, তাবং ফলং ন বিনশুতীত্যমৃত্য্য ৮

#### ভাষাাত্বাদ।

ব্রহ্ম হইতে যে জগৎ উৎপন্ন হয়, তাহা ক্রমশঃ—পর পর উৎপন্ন হয়, কিন্তু বদর মুষ্টি নিক্ষেপের ভায় এক দঙ্গে নহে, এই জভা সেই ক্রম-নিরূপণার্থ এই মন্ত্র আরক্ক হইতেছে।—উক্ত ভূতযোনি ব্রহ্ম তপস্তা অর্থাৎ উৎপত্তিবিষয়ক জ্ঞান দারা উপচিত হন, অর্থাৎ পিতা যেরূপ পুত্র-সমূৎপাদনার্থ আনন্দে রৃদ্ধি লাভ করে, সেইরূপ অঙ্কুর সদৃশ এই জগৎ-সমূৎপাদনার্থ উক্ত বীজও যেন ক্ষীততা প্রাপ্ত হয়। এইরূপে সর্ববজ্ঞতা নিবন্ধন স্থন্তি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক শক্তি ও জ্ঞানে সমুপচিত সেই ব্রহ্ম হইতে অন্ন অর্থাৎ যাহা ভোগ করা যায়, ভাহাই অন্ন, সংসারী জীবগণের অবিশিষ্ট (সাধারণ) কারণ অব্যাকৃত প্রধানই সেই অন্ন, তাহা অভিব্যজ্যমানরূপে উৎপন্ন হয় ; অব্যাকৃত অথচ যাহাকে ব্যক্তীভূত করিতে হইবে, সেই অন্ন হইতে প্রাণ অর্থাৎ হির্ণ্যগর্ভ জন্ম লাভ করেন; এই প্রাণই সর্বজগতের জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তির অধিষ্ঠাতা, অবিতা কামনা ও তদমুগত কর্ম্মসমন্তিরূপ বীজের অঙ্কুরস্বরূপ এবং জগতের আত্মা। সেই প্রাণ হইতে আবার সংকল্প, বিকল্প, সংশয় ও নির্ণয়াদি স্বভাবসম্পন্ন মনোনামক অন্তঃকরণ উৎপন্ন হয়. সেই সংকল্লাদি স্বভাবসম্পন্ন মন হইতেও সভ্য--- অর্থাৎ 'সত্য'নামক আকাশাদি সূক্ষ্ম পঞ্জ ভূত সমূৎপন্ন হয়, সেই ভূতপঞ্চক হইতেই সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড যথাক্রেমে পৃথিব্যাদি লোকসমূহ স্থ হয়; সেই সমস্ত লোকে আবার মনুষ্যাদি প্রাণিবর্গের বর্ণ ও আশ্রমানুষায়ী নানাবিধ কর্ম্ম, এবং সেই কর্মাধীন অমৃত অর্থাৎ কর্মাফল [সমৃৎপন্ন হয়]; যে পর্য্যস্ত শতকোটি কল্লেও কৰ্ম্মসমূহ বিনষ্ট না হয়, তাবৎ ডৎফলও বিনষ্ট হয় না, অর্থাৎ

ষতকাল কর্মা, তাহার ফলও ততকাল **অক্ষুধ থাকে**; এই কারণে কর্মাফলকে 'অমৃত' [বলা হইয়াছে ] (৭) ॥৮॥

> যঃ সর্ব্বিজঃ সর্ববিদ্ যতা জ্ঞানময়ং তপঃ। তত্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নঞ্ জায়তে॥ ৯

ইত্যথৰ্কবেদীয় মুগুকোপনিষদি প্ৰথম মুগুকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ।

[ ইদানীমুক্তমর্থ্যপদংহরন্ বক্ষ্মাণমর্থমাহ ]—য ইত্যাদি। যঃ ( অক্ষরাথাঃ পরমেশ্বঃ) দর্বজ্ঞঃ ( দামান্ততঃ দর্বং জানাতীতার্থঃ ), দর্ববিৎ (বিশেষভাবেন চ দর্বং বেত্রীতার্থঃ)। যক্ত ( অক্ষরক্ত) জ্ঞানময়ং ( জ্ঞানমেব ) তপঃ ( তপঃ-ফলপ্রদায়কম্ ), তত্মাৎ ( অক্ষরাৎ ) এতৎ ( উক্রলক্ষণং) ব্রন্ধ ( হিরণাগর্ভাঝাঃ ), নাম ( দেবদক্ত-যজ্ঞদক্তাদি ), রূপং (শুক্রক্ষ্ঞানি), অলং ( ভক্ষণীয়ং ধান্যাদিকং চ ) জারতে ( উৎপদ্যতে ) ॥

যিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, সর্বজ্ঞতারণ জ্ঞানই যাঁহার তপস্থা, সেই অক্ষর একা

(৭) তাৎপথ্য— ৰাজ্য কৰিত আছে যে, ''মা ভুক্তং ক্ষীয়তে কৰ্ম কলকোটিশতৈরপি। অবশ্বমের ভোক্তবাং কৃতং কৰ্ম শুভাগুভন্॥'' কৰ্মাসমূহ যদি অভুক্ত অবস্থার শতকোটি কল্পও অবস্থান করে, তথাপি দে সম্পায়ের ক্ষয় হয় না; অধীৎ কর্মের প্রদেয় ফল ভোগ না হওরা পর্যান্ত কর্মাকে থাকিতেই হয়, ফলভোগ সমাপ্ত হইলে কর্ম আপনিই বিনষ্ট হুইয়া যায়।

মশুংকে খীর কর্মের গুভাগুভ ফল অবশ্বই ভোগ করিতে হইবে। এই সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, মনুষ্যমাত্রেরই তিনপ্রকার কর্ম আছে, (১) সঞ্চিত (২) প্রারন্ধ (৬) ক্রিয়মাণ। তন্মধ্যে পূর্বপূর্বর জন্ম যে সমস্ত কর্ম করা হইয়াছে, এখনও যাহাদের ফলভোগ আরন্ধ হয় নাই, সেই সমস্ত কর্মেক 'সঞ্চিত' বলে, আর যে সমস্ত কর্মের ফল-ভোগার্ম এই উপস্থিত দেহ ধারণ করিতে হইরাছে, সেই সমস্ত কর্মকে প্রারন্ধ বলে, আর এই দেহে যে সমস্ত কর্মক প্রারন্ধ বলে, আর এই দেহে যে সমস্ত কর্মক হয়াছে, হইতেছে ও হইবে, সেই সমস্ত কর্মকে 'ক্রিয়মাণ' বলে।

এখন ব্ৰিতে হইবে যে, যদি আল্পঞ্জান সম্দিত না হয়, তাহা হইলে ঐ জিবিধ কর্প্পের কোনটিই বিনষ্ট হইবে না, শত কোটি কল্পেও উহাদের উচ্ছেদ হইবে না; কিন্তু আল্প-জ্ঞানোদরে 'দক্তিত' ও 'ক্রিয়নাণ' কর্প্যমূহ ক্ষাবীক্ষেপ্ত উহাদের উচ্ছেদ হইবে না; কিন্তু আল্প-জ্ঞানোদরে 'দক্তিত' ও 'ক্রিয়নাণ' কর্প্যমূহ ক্ষাবীক্ষেপ্ত আহু কবেল প্রায়ন্ধ কর্প্যমূহ উপযুক্ত ফল প্রদান করিতে থাকে। ধমু হইতে নিক্ষিপ্ত বাণ বেমন বেপ-নিবৃত্তি না হওয়া পর্যন্ত চলিতে থাকে, সেইক্লপ প্রায়ন্ধ কর্প্পত ফল প্রদান শেব না হওয়া পর্যন্ত উপযুক্ত ভোগ প্রদান করিতে থাকে; ভোগ শেবে কর্প্ম ক্যু এবং সক্ষেপ্ত ক্ষেপ্ত লাভ্রা কর্প্যক্ষর না হওয়া পর্যন্ত ক্ষাভ্রান বারা কর্প্যক্ষর না হওয়া পর্যন্ত কলভোগের অব্যক্ষর না হওয়া পর্যন্ত কলভোগের অব্যক্ত নিবৃত্তিন্ত, এথানে কর্প্য-ফলকে 'আ্যুন্ত' বলা হইয়াছে ॥

হইতে এই পূর্বোক্ত হিরণাগর্ভনামক ব্রহ্ম, নাম (সংজ্ঞা), শুক্লাদি রূপ ও ধাস্তাদি অর সমুৎপর হর॥ ১

ইতি প্রথম-মুগুরে প্রথম বণ্ড।

#### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

উক্তমেবার্থমুপদং জিহীবুর্মি জ্যো বক্ষ্যমাণার্থমাহ— य উক্তলক্ষণঃ অক্ষরাধ্যঃ দর্ম ঃ; সামান্তেন দর্বং জানাতীতি দ্বাজঃ; বিশেষেণ দর্বং বেত্তীতি দর্ববিং। যশু জানময়ং জ্ঞানবিকারমেব দার্বজ্ঞালক্ষণং তপঃ অনায়াদলক্ষণং, তত্মাদ্ যথোক্তাৎ দর্বজ্ঞাৎ এতং উক্তং কার্যালক্ষণং ব্রহ্ম হির্ণাগর্ভাখাং জায়তে। কিঞ্চ, নাম 'অসৌ দেবদত্তো যজ্ঞারত ইত্যাদিলক্ষণম্; রূপম্ 'ইদং শুক্রং নীলম্' ইত্যাদি, অয়ঞ্চ ব্রীহিষবাদিশক্ষণং জায়তে পূর্বমন্ত্রোক্তক্রমেণেত্যবিরোধো দ্রষ্ঠবাঃ॥ ৯॥

ইতি প্ৰথমমুণ্ডকে প্ৰথমণণ্ডভাষ্যম্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

এই মন্ত্রটি পূর্বকথিত বিষয়ের উপসংহার করতঃ বক্ষ্যমাণ বিষয় বলিতেছেন—পূর্বের যাহার লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, সেই অক্ষরনামক যিনি সামাশুরূপে সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিজ্ঞ এবং বিশেষরূপেও সমস্ত জানেন বলিয়া সর্ববিৎ, জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্ববজ্ঞতারূপ জ্ঞান-পরিণতিই যাঁহার অনারাসাত্মক তপস্থা; যথোক্ত প্রকার সেই সর্ববজ্ঞ (.অক্ষর) হইতে উক্ত হিরণ্যগর্ভনামক কার্য্য ব্রহ্ম জন্ম লাভ করেন। অপিচ, দেবদত্ত যজ্ঞদন্তা।দ নাম, এই শুক্র-নীলাদি রূপ এবং ব্রীহিন্যবাদি অন্ধ ও তাঁহা হইতে সমূৎপন্ন হয়। এখানে পূর্ববমন্ত্রোলিখিত ক্রমানুসারেই উৎপত্তি বুঝিতে হইবে; স্কুতরাং তাহা হইলে আর বিরোধ রহিল না (৮)॥ ৯॥

ইতি প্ৰথম মুণ্ডকে প্ৰথম ৰণ্ডঃ।

<sup>(</sup>৮) তাংপর্য,—আইম মন্ত্রে কবিত হইরাছে বে, প্রথমোৎপন্ন হিরণ্যগর্ভ হইতে প্রথমে অন্ন হইল, তাহার পর অক্তান্ত সমস্ত হইল। এথানে সর্বশ্রে জ্ঞানের উল্লেখ থাকার বিরোধ আাশকাও হইরাছিল, সেই জ্ঞান্ত বলিলেন এখানে ক্রমোলেখ প্রধান নহে—পূর্বক্রমেই উৎপত্তি বুজিতে হুইবে, স্বভরাং ভাহাতে আর কোনপ্রকার বিরোধ নাই।

## প্রথমমুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ

ভদেতৎ সত্যং মস্ত্রেষু কর্মাণি কবয়ো যান্সপশ্যং-স্তানি ত্রেতায়াং বহুধা সন্ততানি। তান্যাচরথ নিয়তং সত্যকামা এষ বঃ পন্থাঃ স্থুকুতস্ত লোকে॥ ১০॥ ১॥

তৎ (প্রকৃতং) এতৎ (বক্ষামাণং) সত্যং। [কিং তং ?] ক্ৰয়ঃ (মনীষিণঃ) মন্ত্রেষ্ (নিহিতানি) যানি কর্মাণি অপশুন্ (দৃষ্টবস্তঃ), ত্রেতারাং (অরীলক্ষণারাং) বহুধা (অনেকপ্রকারং) সম্ভতানি (প্রবৃত্তানি)। [হে শিষাাঃ] সত্যকামাঃ (সভ্যক্লাভিলাষিণঃ সম্ভঃ) তানি (কর্মাণি) নিরতং (নিত্যং) আচর্বথ (অনুতিষ্ঠত)। বঃ (বুমাকং) স্কৃত্ত (সমাক্ অনুষ্ঠিত শু) লোকে (ফল্পাপ্রে) এবঃ প্রাঃ (উপায়ঃ)॥

ইহাই সেই সত্য বস্ত ; কবিগণ (পণ্ডিতগণ) মন্ত্রমধ্যে যাথা দশন করিয়াছেন। সেই ঋষিদৃষ্ট কর্ম্মগ্রুছ ত্রেতাতে ( এয়ী-বেদে ), বহুপ্রকার প্রাবৃত্ত আছে। [ থে শিষ্যগণ, ] তোমরা সত্যকাম হইয়া সেই কর্মসমূহ আচরণকর, ইহাই তোমাদের অমুষ্টিত কর্মফলশাভের পথ বা উপায়॥ ১০॥ ১

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

সাকা বেদা অপরা বিদ্যোক্তা "ধংগুদো যজুর্বেদঃ" ইত্যাদিনা। "যতদদেশুম্" ইত্যাদিনা—"নামরূপমঙ্ক জারতে" ইত্যন্তেন গ্রন্থেন উক্তলক্ষণমক্ষরং যথা বিদ্যাগ অধিগ্রম্যতে ইতি সা পরা বিদ্যা স্বিশেষেণাক্তা। অতঃ পরম্ অন্যোর্বিদ্যয়ো-বিষয়ৌ বিবেক্তব্যো সংসার-মোক্ষো, ইত্যুক্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে—

তত্রাপরবিদ্যাবিষয়: কর্জুাদিসাধন-ক্রিয়াফলভেদরূপ: সংসারোহনাদিরনস্তো হংথস্থরপথাদ হাতব্য: প্রত্যেক; শরীরিভি: সামস্ত্যেন নদীস্রোতোবদ্বিচ্ছেদরূপ-সম্বন্ধঃ, তত্রপশ্মলক্ষণো মোক্ষঃ পরবিদ্যাবিষয়োহনাদ্যনস্তোহক্ষরোহ্মরোহ্মুতো- হত্যঃ শুক্তঃ প্রদর্গ স্বাত্মপ্রতিষ্ঠালক্ষণঃ পরমানলোহ্দ্ম ইতি। পূর্কং তাবদপর-বিদ্যায়। বিষয় প্রদর্শনার্থমারস্কঃ; তদ্দর্শনে হি তরির্ব্বেদোপপত্তিঃ। তথা চ বক্ষাতি—"পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মচিতান্" ইত্যাদিনা। ন হপ্রদর্শিতে পরীক্ষোতি—গণিলাতে, ইতি তৎ প্রদর্শয়য়াহ—তদেতৎ সত্যম্ অবিতথম্। কিং তৎ ? মস্ত্রেম্ প্রেমাদ্যাথ্যেয় কর্মাণি অগ্নিহোত্রাদীনি মন্ত্রেরের প্রকাশিতানি কর্মো মেধাবিনো বশিষ্ঠাদয়ো যানি অপশুন্ দৃষ্টবস্থঃ। যত্তদেতৎ সত্যমেকাস্তপুরুষার্থসাংনত্তাৎ, তানি চ বেদবিহিতানি প্রমিদ্রাণি কর্মাণি ত্রেতায়াং ত্রমীসংযোগলক্ষণায়াং হৌত্রাধ্বর্যা-বেশিগাত্রপ্রকারাম্ অধিকরণভূতায়াং বহুধা বহুপ্রকারং সন্তর্গানি সংপ্রবৃত্তানি কর্মাণি, ত্রেতায়াং বা যুগে প্রায়ন্ধ প্রবৃত্তানি কর্মিন্তিঃ ক্রিয়নাণানি, ত্রেতায়াং বা যুগে প্রায়ন্ধ প্রবৃত্তানি কর্মেন্ত কর্মাকণকামাং সস্তঃ। এয বা সুমাকং পছা মার্গঃ স্ক্রতন্ত স্বাহ নির্বান্তিত কর্মাকণ কামাং সন্তঃ। তদর্থং তৎপ্রাপ্তরে এম মার্গ ইত্যর্থঃ। যান্যেতানি অগ্নহোত্রাদীনি ত্র্যাং বিহিতানি কর্মাণি, তান্তেম্ব পস্থা অবশ্রুফণ প্রাপ্রিয়াধনমিত্যর্থঃ॥ ১০॥ ১॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

'ঋথেদ যজুর্নেবদ' ইত্যাদি বাক্যে বেদ ও বেদাঙ্গ সমূহকে অপরা বিভা বলা হইয়াছে। আর 'সেই যে অদৃশ্য' ইত্যাদি 'নাম, রূপ ও অন্ধ সমূৎপন্ন হয়,' ইত্যন্ত গ্রন্থ দারা কথিত হইয়াছে যে, যাহা দারা সেই অক্ষরসংজ্ঞক পুরুষকে জানা যায়, তাহাই পরা বিভা, ঐ বাক্যে পরা বিভা সম্বন্ধে আরও যাহা বিশেষ আছে, তাহাও উক্ত হইয়াছে। অভঃপর উক্ত পরা ও অপরা বিভার দিবিধ বিষয়—মোক্ষ ও সংসার পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করা আবশ্যক; এই উদ্দেশে পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক্ক হইতেছে।

তন্মধ্যে নদী-স্রোতের স্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবহমাণ, ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন, কর্ত্তা প্রভৃতি ও ক্রিয়াকলাত্মক ভেদপূর্ণ এবং অনাদি, অনন্ত(৯) হঃখময় এই যে সংসার, ইহাই অপরা বিদ্যার বিষয়:

<sup>(</sup> ৯ ) ভাৎপর্য-প্রকৃতপকে সংসার জনিতা হুইলেও-এক্সজ্ঞানে বিনাশশীল হুইলেও কবে বে ভাহার জন্ধ হুইবে, ইহা নিশ্চিত না থাধার সংসারকে 'জনক' বলা হুইরা থাকে ॥

সংসার তঃখনয় বলিয়া প্রত্যেক প্রাণীর পক্ষেই পরিত্যাজ্য: আর সেই জঃখনয় সংসারের উপশম বা অত্যন্ত নিরুত্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহাই পরা বিদ্যার বিষয়। উক্ত লক্ষণ মোক্ষও অনাদি, অনন্ত, জরা ও ক্ষয়বর্জ্জিত, বিনাশ ও ভয়রহিত, শুদ্ধ, নির্দ্দোষ, স্ব-স্বন্ধপে অবস্থিতি-রূপ অদ্বিতীয় প্রমানন্দ স্বরূপ। প্রথমেই অবিদ্যার বিষয় বিজ্ঞাত হুইলে সহচ্চেই তাহা হুইতে বৈরাগ্য উপস্থিত হুইতে পারে: এই কারণে প্রথমেই অবিদ্যার বিষয় প্রদর্শনার্থ উপক্রম করা হইয়াছে। 'কর্মানঞ্চিত লোক সমূহ (ফল সমূহ ) পরীক্ষা করিয়া,' ইত্যাদি বাক্য कारां ७ कथा वला इहेरव। विठाया विषय निर्देश ना कतिरल. কখনই পরীক্ষা উপপন্ন হইতে পারে না: এই কারণে সেই সেই বিষয় প্রাদর্শন করতঃ বলিভেছেন—সেই এই বস্তুটি সত্য অর্থাৎ অবিতথক্রপ। সেই বস্তুটি কি ৭ না—বশিষ্ঠ প্রভৃতি কবিগণ অর্থাৎ মেধাবিগণ ঋথেদাদি মন্ত্রে প্রকাশিত অগ্নিহোত্রাদি যে সমস্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছেন। কর্ম্মসমূহ মন্ত্র দ্বারাই প্রকাশিত হইয়া থাকে: এই কারণে মল্লে দৃষ্ট বলা হইয়াছে। ] নিশ্চিতরূপে পুরুষার্থ-সাধক এই যে সেই সভা: বেদবিহিত এবং ঋষিদৃষ্ট সেই কৰ্মাসমূহ ত্রেতায় অর্থাৎ হৌত্র, আধ্বর্যাব ও ঔদগাত্রবিশিষ্ট(১০) বেদত্রয়ে বছপ্রকারে সংপ্রব্রত অর্থাৎ কর্ম্মিগণকর্ত্তক অনুষ্ঠিত: অথবা ত্রেতা-যুগে বহুলভাবে আরক্ষ হইয়াছে। অতএব তোমরা সত্যকাম হইয়া— যথায়থ কর্মফলাকাড্ক্ষী হইয়া, সেই সকল কর্ম্ম সর্ববদা সম্পাদন কর। ফুকুত অর্থাৎ তোমার নিজের সম্পাদিত কর্ম্ম-ফল ভোগের নিমিন্ত ইহাই তোমাদিগের প্রকৃত পথ—উপযুক্ত উপায়। যাহা অবলোকন করা হয়—দর্শন করা হয় অর্থাৎ ভোগ করা হয়, এই অর্থে 'লোক'

<sup>(</sup>১০) তাৎপর্যা—খংখদবিহিত: পদার্থ: – হোত্রণ, যজুর্বেদবিহিতঃ আধ্বর্যাবদ, সামবেদ-বিহিতঃ উদ্গাত্রম্ ইতি আনন্দগিরিঃ। অর্থাৎ ঋষেণবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে আধ্বর্যাব, আর সামবেদবিহিত বিষয়কে উদ্গাত্র বলে। এতদমুসারে ক্ষেদবিৎ—ছোতা, বজুর্বেদবিৎ—অধ্বর্য আর সামবেদবিৎ—উদ্গাতা নামে অভিহিত হন।

শব্দে কর্ম্মফল কথিত হইয়া থাকে। ইহা সেই লোকপ্রাপ্তির পথ। এই যে বেদবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা, ফলপ্রাপ্তির অবশ্য-সাধকত্বনিবন্ধন দেই কর্ম্মসমূহই এই পথ॥১০॥১॥

> যদা লেলায়তে হুৰ্চিঃ দমিদ্ধে হব্যবাহনে। তদাব্যভাগাবস্তরেণাহতীঃ প্রতিপাদয়েৎ ॥১১॥২॥

(প্রথমং তাবৎ অগ্নিহোত্রমেব উদাহিন্নতে]—'বদা' ইত্যাদিনা। বদা (বিমিন্কালে) সমিদ্ধে (কাষ্ঠাদিভি: প্রদীপ্তে) হব্যবাহনে (অগ্নেম) অর্চিঃ (শিখা) লেলায়তে (চঞ্জীভবতি); তদা (তম্মিন্কালে) আজ্যভাগৌ অন্তরেণ (আজ্যভাগয়োঃ মধ্যে আহ্বনীয়স্ত দক্ষিণোত্তর-পার্ষয়োঃ আজ্যভাগৌ হুয়েতে, তয়োঃ মধ্যে ইত্যর্থঃ) আছ্তীঃ (সায়ংপ্রাতঃ আক্ত্তিদ্বয়ং) প্রতিপাদয়েৎ (প্রক্ষিপেৎ)॥

প্রজ্ঞলিত অগ্নিতে যে সময় শিখান্তল চঞ্ল হয়, তথনই আজ্ঞাভাগদয়ের মধ্যে আছিতি সমর্পণ করিবে॥ ১১ ।২॥

#### শাল্বভাষ্যম্ :

তত্র অগ্নিহোত্রমের তাবৎ প্রথমং প্রদর্শনার্থমূচাতে, সর্বকর্মণাং প্রাথমাৎ। তৎ কথম্ ? বলৈর ইন্ধনৈরভ্যাহিতৈঃ স্ম্যক্ ইন্ধে সমিদ্ধে দীপ্তে হ্বাবাহনে লোগারতে চলতি অর্জিঃ; তদা তিম্মন্ কালে লেলায়মানে চলত্যচিচিষি আজ্যভাগে আজ্যভাগন্থারস্তরেশ মধ্যে আবাপস্থানে আছতীঃ প্রতিপাদয়েৎ প্রক্ষিপেৎ দেব-তামুদ্দিশ্য। অনেকাহ:প্রয়োগাপেক্ষয়া আছতীঃ তি বছরচনম্। এই সম্যাক্তিপ্রক্ষেপাদিলক্ষণঃ কর্মমার্গো লোকপ্রাপ্তরে পন্থাঃ। তন্ত চ সম্যক্করণং ত্রুরম্, বিপ্রয়ন্থনেকা ভবস্তি॥ >>॥ ২॥

#### ভাষণামুবাদ।

তন্মধ্যে উদাহরণার্থ প্রথমতঃ অগ্নিহোত্রই টুটারিখিত হইতেছে; কারণ, উহাই সমস্ত কর্ম্মের প্রথম। তাহা কি প্রকার ?—নিক্ষিপ্ত কাষ্ঠাদি দারা প্রদীপ্ত অগ্নিতে যে সময়েই শিখা লেলায়মান—চলনশীল হয়, সেই সময় অগ্নিশিখা চলৎ থাকিতে থাকিতে আজ্যভাগদয়ের

মধ্যে অর্থাৎ অর্পণযোগ্য স্থানে দেবতার উদ্দেশ করিয়া আছতি সকল নিক্ষেপ করিবে। অনেক দিনের আছতির বস্তুত্ব ধরিয়া মূলে 'আছতি' শব্দে বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে, [নচেৎ অগ্নিহোত্র যজ্ঞে সায়ং ও প্রাতঃকালীন আহতিদ্বয়ই প্রসিদ্ধ।] যথোপযুক্ত আছতি প্রক্ষেপাদি স্বরূপ এই কর্ম্মপথই লোকপ্রাপ্তির উপায়। কিন্তু তাহার যথাযথভাবে অনুষ্ঠান বড় দুক্রর; কারণ, ইহাতে অনেকপ্রকার বিপৎ উপস্থিত ছইয়া থাকে ॥১১ ॥২॥

যস্তায়িহোত্রমদর্শমপৌর্ণমাদ-মচাতুর্মাস্তমনাগ্রয়ণমতিথিবজিতঞ্চ। অহুতমবৈশ্বদেবমবিধিনা হুত-

মাদপ্তমাংস্কস্ত লোকান্ হিনস্তি॥ ১২॥ ৩॥

[ অধিহোত্ত অষ্থাম্ঠানে দোষমাহ ]—যভেতি। যায় (অধিহোত্তিশঃ) অগ্নি
হোত্রং (তদাখ্যং যাগকর্ম ) অদর্শন্ (অমাবভাকর্ত্তব্য-দেশ'নামক-কর্মরহিত্ম )
অপৌর্নাসন্ (পৌর্নাসীবিহিত-'পৌর্নাস'সংজ্ঞক-কর্মবর্জিত্ম ), অচাত্র্মাস্যান্
(চাতুর্মাস্যকর্মরহিত্ম ) অনাগ্রয়ণং (শরদাদি-কর্ত্তব্যাগ্রমণেষ্টিশৃভাং), তথা
অতিথিবর্জিত্ম (অতিথিপুজনরহিত্ম ), অহত্ম (যথাকালে হোমরহিত্ম ),
অবৈধ্বেম্ (বৈশ্বনেব-বলিকর্মরহিত্ম ), অবিধিনা (শাস্থোক্তবিধানন্ অনাদ্ত্য )
হতং চ [ ভবতি ], তৎ অগ্নিহোত্রং ] ত্স্য (কর্জুঃ) আ সপ্তমান্ (সপ্তমপর্যান্তান্)
লোকান্ (ভ্রাণীন্ কর্মফলরপান্ ) হিনন্তি (বিনাশরতি—নিবারম্বতীতি যাবং )
[ অতঃ সাবধানেন অগ্নিহোত্রং কর্ত্বন্মিত্যাশয়ঃ]।

যাহার 'অগ্নিহোত্র'থাগ 'দেশ' ও 'পৌর্ণমাস' যাগ রহিত হয়, চাতুর্ম্মাস্য ও আগ্রেয়ণ যাগশূন্ত এবং অতিথি-পূজনরহিত হয়, যথাকালে হত না হয়; বৈখদেব-কর্মশূন্ত এবং অবিধিপূর্বক হত হয়, সেই অগ্নিহোত্র যাগই তাহার ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোক (কর্মাকল) বিনষ্ট করিয়া দেয়॥ ১২॥৩॥

#### শাহরভাষাম্।

कथम् ? वक्ताक्षिरशिक्षनः व्यविरशिकम् व्यवनाः वर्णात्यान कर्णाना विकित्रम् । व्यवि-

হোত্রিণো হ্বশ্র কর্ত্তরাত্বাদ্দর্শন্ত — অগ্নিহোত্রিসম্বদ্ধ গ্রিহোত্রবিশেষণমিব ভবতি; তদক্রিন্নমাণমিত্যেতং। তথা অপৌর্ণমাসম্ ইত্যাদিল্পি অগ্নিহোত্র বিশেষণত্বং দ্রষ্টব্যম্;
অগ্নিহোত্রাঙ্গত্বশ্যালিশিইত্বাং। অপৌর্ণমাসং পৌর্ণমাসকর্মবর্জ্জিতম্। অচাতুর্মাশুং
চাতুর্মাশুকর্মবর্জ্জিতম্। অনাগ্রয়ণং আগ্রয়ণং শরদাদিযু কর্ত্তব্যং, তচ্চ ন ক্রিমতে
যশ্র তৎ তথা। অভিথিবর্জ্জিতঞ্চ অতিথি ভুজনঞ্চ অহন্তহন্ত ক্রিমমাণং যশ্র। স্বরং
সম্যাগগ্নিহোত্রকালে অহত্তম্। অদশাদিবং অবৈশ্বদেবং বৈশ্বদেবকর্মবর্জ্জিতম্।
হুয়মানমপি অবিধিনা হুতং, ন যথাহুত্রিত্যেতং।

এবং ত্রংসম্পাদিতম্ অসম্পাদিতম্ অগ্নিহোত্রাত্রগলক্ষিতং কর্মা কিং করোতীভূচাতে—আসপ্তথান্ সপ্মস্থিতান্ তস্ত কর্তুর্লোকান্ হিনস্তি হিনস্তীব আশ্বাসমাত্রফলত্বাৎ। সমাক্ত্রিয়মাণেষু হি কর্মপ্র কর্মপরিণামামুর্নপ্যেণ ভূরাদয়ঃ সত্যাস্তাঃ
সপ্ত লোকাঃ ফলং প্রাপাস্তে। তে লোকা এবস্তৃত্বেন অগ্নিহোত্রাদিকর্ম্মণা ভূ
অপ্রাপ্যাহাৎ হিংস্তস্ত ইব, আগ্রাসমাত্রস্ত অব্যভিচারীত্যতো হিনস্তীত্রাচাতে। পিগুদানাত্রমুগ্রহেণ বা সম্বধামানাঃ পিতৃপিতামহ প্রপিতামহাঃ প্রপৌত্রপ্রপাত্রাঃ
মাঝ্রোপকারাঃ সপ্ত লোকা উক্ত প্রকারেণ অগ্নিহোত্রাদিনা ন ভবস্থীতি হিংস্তম্ভ

#### ভাষণাত্র গদ।

কি প্রকারে? সর্থাৎ বিপৎ সম্ভব হয় কি প্রকারে? [তাহা কথিত হইতেছে], যে অগ্নিহোত্রীর 'অগ্নিহোত্র' যাগটি অদর্শ—'দর্শ'-নামক কর্ম্মবর্জ্জিত হয়, অগ্নিহোত্রীর পক্ষে 'দর্শ' যাগ অবশ্য কর্ত্তব্য; এই জন্ম [দর্শ যাগটি যেন] অগ্নিহোত্রীর অন্মপ্তেয় অগ্নিহোত্রের বিশেষণেরই মত প্রতীত হয়; তদ্ধেপে ক্রিয়মাণ না হয়; 'অপৌর্ণমাস' প্রস্তৃতি স্থলেও সেইরূপই বুঝিতে হইবে; কারণ, অগ্নিহোত্রাঙ্গ বিষয়ে দর্শের সহিত ইহার কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ উভয়ই অগ্নিহোত্রের তুল্য অঙ্গ। অপৌর্ণমাস, অর্থাৎ 'পৌর্ণমাস'-নামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্মান্ত অর্থাৎ চাতুর্মান্তানামক কর্ম্মরহিত। অচাতুর্মান্ত অর্থাৎ চাতুর্মান্তানামক কর্ম্মরহিত, অনাগ্রয়ণ—আগ্রয়ণ কর্ম্মটি শরদাদি ঋতুতে কর্ত্তব্য, যে অগ্নিহোত্রে তাহা অন্মৃত্তিত হয় না, তাহাই অনাগ্রয়ণ। অতিথিবিজ্জিত অর্থাৎ শেল্ডহ

যাহার অতিথি দেবা করা না হয়। 'স্বয়ং যথাযথভাবে অগ্নিহোত্র সময়েও যাহাতে হোম করা না হয়। দর্শাদি কর্ম্মের স্থায় বৈশ্বদেব কর্ম্মও যাহাতে অনুষ্ঠিত হয় না; আর হইলেও যথাবিধি হোম হয় না, অর্থাৎ যথাবিধি হুত হয় না।

এইভাবে তুঃসম্পাদিত কিংবা অসম্পাদিত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা কি করিয়া থাকে ? তাহা কথিত হইতেছে—সেই কর্মাকর্ত্তার আ সপ্তম অর্থাৎ সপ্তমের সহিত লোকসমূহ (সপ্ত লোকই) হিংসা করে, কেবল কন্টমাত্র স'র বলিয়া যেন [সপ্ত লোককে] হিংসাই করে, [এইরূপ বুঝিতে হইবে]। কর্ম্মসমূহ যথাযথভাবে সম্পাদিত হইলে, সেই সকল কর্ম্মামুসারে ভূঃপ্রভৃতি সত্যলোক পর্যান্ত সপ্ত লোক ফলরূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু উক্তপ্রকার কর্ম্ম দারা সেই সকল লোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না; পরস্ত কর্ম্মামুষ্ঠানে যে ক্লেশ, তাহা ত নিশ্চিতই থাকে, এই কারণে, হিংসা করে বলা হইতেছে। অথবা, পিগুদানাদি দারা সম্বধ্যমান পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহ এবং [গ্রাসাচ্ছাদনাদি দারা] উপক্রিয়মাণ পুক্র, পৌক্র ও প্রপৌক্র আর নিজের উপকার, এই সপ্তপ্রকার লোক এইরূপ অগ্নিহোত্রাদি দারা সম্পন্ধ হয় না; এই কারণে 'হিংসা করে' বলা হইয়াছে ॥১২॥৩॥

কালী করালী চ মনোজবা চ
স্থলোহিতা যা চ স্থগুঅবর্ণা।
স্ফুলিঙ্গিনী বিশ্বরুচী চ দেবী
লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ॥ ১৩॥ ৪॥

[ হবিপ্র হণসমর্থা অথাঃ দপ্ত জিহবা আহ ]—কালীত্যাদিনা। কালী, করালী চ, মনোজবা চ স্থানেহিতা, যা চ (অপি ) সুধ্যবর্ণা, ফ্লিকিনী (ফ্লিকবতী) দেবী (সর্বভঃ প্রোজ্জ্বলা) বিশ্বক্ষটী চ, লেলাম্বমানাঃ (চপলা হবিপ্র হণসমর্থাঃ) ইতি (এতাঃ) সপ্ত জিহ্বাঃ [ দহনস্যতি শেবঃ ]।

কালী, করালী, মনোজবা, স্থাহিতা, স্থ্যবর্ণা, ক্লিকিনী ও বিশালটী, এই সাতটি অগ্নির জিহবা ॥২৭।৪॥ ]

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কালা করালী চ মনোজবা চ স্থলোহিতা যা চ স্থধ্যবর্ণা। স্কৃলিসিনী বিশ্বরুচী চ দেবী, লেলায়মানা ইতি সপ্ত জিহ্বাঃ। কাল্যাল্যা বিশ্বরুচ্যস্তা লেলায়-মানা স্বায়েইবিরাছতিগ্রসনার্থা এতাঃ সপ্ত জিহ্বাঃ॥১০॥৪॥

#### ভাষ্যামুবাদ।

কালী, করালী, মনোজবা, স্লোহিতা, আর যে স্থ্যবর্ণা, ক্লাক্রনী এবং ছোতমানা বিশ্বরুচী, অগ্নির লেলায়মান এই সাতটি জিহ্বা আছে। 'কালী' হইতে 'বিশ্বরুচী' পর্যান্ত এই সাতটি অগ্নিজিহ্বা লেলায়মান অর্থাৎ হবির আহতি গ্রহণ করিতে সমর্থ ॥ ১৩ ॥ ৪ ॥

এতেরু যশ্চরতে আজমানেরু
যথাকালং চাহুতয়ো হাদদায়ন্।
তন্ময়ন্ত্যেও সূর্য্যন্ত রশ্ময়ো
যত্র দেবানাং পতিরেকোহধিবাসঃ॥ ১৪॥৫॥

[ ইদানীং তৎ প্রয়োগমাহ ]—এতেছিতি। যঃ ( অগ্নিহোত্রী ) ভ্রাক্সমানেরু (দীপামানেরু ) এতেরু ( কিহ্বাভেদেরু ) চরতে ( কর্ম আচরতি ); এতাঃ ( অগ্নিহোত্রিণা সম্পাদিতাঃ ) আহতয়ঃ হি া নিশ্চয়ে ) ঘপাকালং ( যস্য কর্ম্মণঃ যঃ কালঃ, তং কালম্ অনতিক্রম্য ) স্থাস্য রশায়ঃ [ ভূজা ] আদদায়ন্ ( যজ্মানম্ আদদানাঃ সত্যঃ ) তং ( দেশং ) নম্জি (প্রাপম্জি), যত্র (স্বর্গে) একঃ (অছিতীয়ঃ) দেবানাং পতিঃ (ইজ্রঃ ) অধিবাসঃ ( অধিবস্তি )।

ষে অগ্নিহোত্রী প্রদীপ্ত এই জিহ্বাদম্ছে হোমকর্ম অনুষ্ঠান করে, এই আছতি সমূহই বথাকালে হুর্গ্যরশিভাবে সেই যজমানকে লইয়া সেই স্থান প্রাপ্ত করায়, যেখানে অন্বিতীয় দেবপতি (ইন্দ্র) বাস করেন ॥১৪॥৫॥

#### শাকরভাষ্যম্।

এতেরু অগ্নিজি হ্বাভেনেরু ষঃ অগ্নিহোত্রী চরতে কর্ম আচরতি অগ্নিহোত্রাদিকং

ভাজমানেরু দীপ্যমানেরু। বথাকালঞ্যস্ত কর্মণো যা কালা তং কালম্ অনতি ক্রম্য বথাকালং যজ্মানমাদদারন্ আদদানা আহত রো যজমানেন নির্প্রিতিতাঃ তং নয়স্তি প্রাণম্বিত্য । এতা আহত রঃ, যা ইমা অনেন নির্প্রিতিতাঃ ত্র্যায় রক্ষারে! ভূষা, রক্ষি-দারৈরিত্য থানে। যত্র যদিন্দ্র স্থানে পতিরিক্ত একঃ স্ব্যায়পরি অধিবস্তীত্যধিবাসঃ ॥ ১ ন ॥ ৫॥

#### ভাষাামুবাদ !

যে স্থাহোত্রী দীপ্যমান এইসকল স্থিজিহ্বাতে স্থানিহোত্রাদি কর্ম্মের স্মুষ্ঠান করে, যজমানসম্পাদিত স্থাৎ যজমানকর্তৃক যে সকল আছতি সম্পাদিত হইয়াছে, সেই সাহুতিনিচয় যথাকালে যজমানকে আদানপূর্বক সূর্য্যরশ্মি হইয়া স্থাৎ সূর্য্যরশ্মি দারা যেথানে—যে স্থাপে দেবগণের পতি ইন্দ্র সর্ব্যোপরি বাস করিয়া থাকেন, সেই স্থান প্রাপ্ত করায়॥ ১৪॥ ৫॥

এহেহীতি তমাহত্যঃ স্থবর্চসঃ

সূর্য্যস্তা রশ্মিভির্যজ্ঞমানং বহন্তি।
প্রিয়াং বাচমভিবদন্ত্যোহর্চ্চয়ন্ত্য

এম বঃ পুণ্যঃ স্কুক্তো ব্রহ্মশোকঃ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

[ইদানাং স্থারশিদারকবহন প্রকারমাহ] -- এফেহীত্যাদি। স্বর্চস: (দীপ্রি-মত্য:) আছতয়ঃ (অলিহোত্রে নিস্পাদিতাঃ) 'এই এছি' ইতি [আহ্রয়ন্তঃ], অর্চরম্ভাঃ (স্বত্তাাদিতিঃ পূজ্যন্তঃ), এবং (নিদিশুমান:) পূণাঃ (পবিত্রঃ) ব্রহ্মাকাং (স্বর্গদলরূপঃ) বং (র্মাকাং) স্কৃতঃ (পর্ছাঃ), [এবং] প্রিয়াং বাচং (বাক্যং) অভিবদ্ধাঃ (কথ্যস্তঃচ) [সত্যঃ] স্থাস্য রশিভিঃ (ধার্ম্পুতৈঃ) তং ধ্রমানং বহস্তি (স্বর্গং গ্রম্ব্সন্তিঃ)।

দীপ্রিসপের সেই আছতিসমূহ 'এদ এদ' বলিরা আহ্বান করতঃ, স্তুতি প্রভৃতি দারা অর্চনা কৃরতঃ এবং এই পবিত্ত ব্রহ্মলোক তোমাদের কর্ম্মলক কল, এইরপ প্রির্বাকা কথনপূর্ব্বক সূর্যারশ্মি দারা সেই যক্ষমানকে বৃহন করিয়া ধাকে ॥ ১৫ ॥ ৬

#### শাহরভাষ্যম্।

কথং স্থাত রশিভিগ্লুমানং বহস্তীতি ? উচাতে—এহি এহি ইতি আহ্বরস্থাতং যজমানম্ আত্তরঃ প্রকর্চসো দীপ্তিমত্যঃ; কিঞ্চ, প্রিরাম্ ইষ্টাং বাচং স্বত্যাদিলক্ষণাম্ অভিবদন্তা উচ্চারয়স্থাঃ অর্চরস্তাঃ পূল্পমন্তান্চ এব বো যুমাকং পূণাঃ স্কৃতঃ বন্ধলোকঃ ফলরপঃ, এবং প্রিয়াং বাচম্ অভিবদন্ত্যো বহস্তীত্যর্থঃ। বন্ধলোকঃ স্বর্গঃ প্রকরণাং॥ ১৫॥ ৬॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

কিপ্রকারে সূর্য্যরশ্মি দারা যজমানকে বহন করে ? তাহা কথিও হইতেছে—স্থবর্চসন্ অর্থাৎ দীপ্তিমতী আহুতিসমূহ সেই যজমানকে 'এস এস' বলিয়া আহ্বান করতঃ, আর স্তবাদিরূপ প্রিয়—ইফ্টবাক্য উচ্চারণকরতঃ এবং অর্চ্চনা—পূজা করতঃ এই পবিত্র ব্রহ্মলোকই তোমাদের স্থক্ত—কর্মফলস্থরূপ, এইপ্রকার প্রিয়বাক্য বলিতে বহন করিয়া থাকে। প্রকরণানুসারে এখানে ব্রহ্মলোক অর্থ—স্বর্গ ॥ ১৫ ॥ ৬ ॥

প্লবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অফীদশোক্তমবরং যেযু কর্ম। এতচ্ছেরো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া

জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি যন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

[জানরহিত্যা কর্মণো নিন্দার্থমাহ]—প্লবাঃ ইতি। যেযু (অষ্টাদশবু যজ্জরপেরু) অবরং (জ্ঞানরহিত্তাৎ নিরুষ্টং) কর্ম উক্তং (শাস্ত্রেণ বিহিতং); হি (যত্মাৎ) এতে অষ্টাদশ (যোড়শ ঋত্মিঃ, যজমানঃ, পত্মী চ, ইত্যুষ্টাদশ-সংখ্যাকাঃ) বজ্ঞরপাঃ (যজ্ঞনির্বাহকাঃ) অথবা, এতে যজ্ঞরপা অষ্টাদশ প্লবাঃ (সংসার-সম্ভরণোপায়াঃ) অদৃঢ়াঃ (অস্থিরাঃ); [তত্মাৎ] প্লবস্তে (ফলেন স্হ বিনশ্রস্তি ইত্যুর্থঃ)। যে মূঢ়াঃ (বিবেকরহিতাঃ) এতং (জ্ঞানরহিতঃ কর্ম) শ্রেয় (শ্রেয়েরপং) অভিনন্দন্তি (বহু মন্ত্রন্তে); তে (মূঢ়াঃ) প্রনঃ এব (ভূরোভূয়ঃ) জরা-মৃত্যুং (জরাং চ মৃত্যুং চ) অপিষস্তি প্রাপ্নবৃত্তি) [ন প্রমৃত্তিক্ম, ইত্যুভিপ্রায়ঃ]।

এই যে, অষ্টাদশ ঋতিক্সাধ্য যজ্ঞরপ প্রব (সংসার-সাগরোভরণের ভেলা ) যাহাতে হীনফলপ্রদ কর্ম উক্ত হইরাছে; ইহা দৃঢ়তর নহে—বিনাশশীল। যে সকল মৃঢ়বাক্তি ইহাকেই 'শ্রেরঃ' বলিয়া আদের করে, তাহারা পুনর্কার জরা ও মৃত্যু লাভ করে (মুক্ত হইতে পারে না ) ॥১৬॥৭॥

#### শাক্ষরভাষ্যম্।

এতচ্চ জ্ঞানরহিতং কর্ম্ম এতাবৎফলম্ অবিভাকামকর্ম্মকার্য্যম্, অতঃ অসারং হঃধম্লমিতি নিল্যতে—প্রবা বিনাশিনঃ ইত্যর্থঃ। হি যত্মাৎ এতে অদৃঢ়াঃ অন্ধিরাঃ যজ্ঞরপাঃ যজ্ঞরপাঃ যজ্জনির্বর্তকাঃ অন্তাদশ অন্তাদশসংখ্যাকাঃ বোড়শ অন্ধিরঃ পত্নী যজ্ঞমানন্চ ইত্যন্তাদশ। এতদাশ্রমং কর্ম উকং কবিতং শাস্ত্রেণ, বেষু অন্তাদশন্থ অবরং কেবলং জ্ঞানবিজ্ঞিতং কর্মা। অতত্যেম্য অবরকর্মাশ্রমাণাম্ অন্টাদশানাম্ অদৃঢ়তয়া প্রবহাৎ প্রবত্তে সহ ফলেন তৎসাধ্যং কর্মা; কুগুবিনাশাদিব (১১) ক্ষীরদধ্যাদীনাং তৎস্থানাং নাশঃ; যত এবমেতৎ কর্ম্ম শ্রেয়ঃসাধ্যম্ম ইতি যে অভিনদ্ধি অভিন্তম্যন্তি অবিবেকিনো মৃঢ়াঃ, অতত্তে জরাংচ মৃত্যুং চ জ্রামৃত্যুং, কঞ্জিৎ কালং অর্গে স্থিমা পুনরেব অপি যন্তি ভূয়োহপি গচ্ছন্তি॥ ১৬॥ ৭॥

এই যে জ্ঞানরহিত কর্মা, ইহার ফলও এই পর্যান্ত—অবিছা ও কামকর্মপ্রসূত; অতএব অসার—ছঃখনিদান, এইজন্ম ইহার নিন্দা করা হইতেছে—'প্লব' অর্থ—বিনাশশীল, যেহেতু যে অফাদশের আশ্রেয়ে আশ্রেছ অবর—জ্ঞানরহিত কেবল কর্ম্ম শান্তে উক্ত হইয়াছে। যেহেতু, সেই এই অফাদশ—যোড়শ ঋত্বিক্, যজমান ও তৎপত্নী, এই অফাদশসংখ্যক যজ্ঞরপ যজ্ঞের নিরূপক—অর্থাৎ যজ্ঞনির্ববাহক যাজ্ঞিকগণ অদৃঢ় অস্থির (ক্ষয়োমুখ); অতএব, কুণ্ডের (পাত্রবিশেষের) বিনাশে যেরূপ সেই কুণ্ডম্ব দধিপ্রভৃতিও বিনফ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ উক্ত অবর-কর্মাশ্রয়ীভূত অফাদশের অদৃঢ়তাহেতু তৎসাধ্য (তাহাদের নিস্পাদিত) কর্ম্মপ্ত ফলের সহিত বিনফ্ট হইয়া যায়। যেহেতু মৃঢ় অর্থাৎ বিবেকহীন ব্যক্তিরা উক্তপ্রকার কর্মকেই শ্রেয়ঃ অর্থাৎ পরম

<sup>(</sup> ১১ ) কুভবিনাশাদিবৎ, ইতি কচিৎ পাঠ:।

কল্যাণসাধন বলিয়া সমাদর করে; অতএব, তাহারা কিয়ৎকাল স্বর্গে অবস্থিতি করিয়া পুনশ্চ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৬॥ ৭॥

অবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ

স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতন্মঅমানাঃ। জ্জ্যঅমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া

व्यक्तिरेनव नीय्रमाना यथास्ताः॥ ১१ ॥ ৮॥

অবিভায়ান্ অন্তরে (অবিভামধ্যে ) বর্ত্তমানাঃ স্বয়ং [ এব ] ধীরাঃ (ধীমস্তঃ) পণ্ডিতস্বভ্রমানাঃ (আত্মানং পণ্ডিতং মন্তত্তে) জ্বত্তভ্রমানাঃ (রোগাদিভিঃ ভূশং পুন: পুনর্কা পীডামানাঃ) মৃঢ়াঃ (অবিবেকাঃ) অদ্ধেন নীয়মানাঃ (পরিচালামানাঃ) অন্ধাঃ যথা ( অন্ধা ইব ) পরিয়স্তি ( বিভ্রমস্তি—বিপভ্যস্তে ইতার্থঃ )।

অবিভামধ্যে বাস করে, স্থতরাং আপনিই আপনাকে ধীর ও পণ্ডিত বলিয়া মনে করে এবং রোগাদি অনর্থরাশি ধারা বারবার অভিশয়রূপে পীডামান মৃঢ় ব্যক্তিরা অন্ধপরিচালিত অন্ধের ক্লায় [উদ্লান্তভাবে] ল্রমণ করে ॥১৭॥৮॥

#### শান্ধরভাষ্যম্।

কিঞ্চ, অবিভাষান্ অন্তরে মধ্যে বর্ত্তমানাঃ অবিবেকপ্রায়াঃ স্বয়ং বৈর্মেব ধীরাঃ ধীমস্তঃ পণ্ডিতা বিদিতবেদিতবাদেচ ইতি মন্তমানা আত্মানং সন্তাবয়স্তঃ, তে চ জন্তবন্তমানাঃ জরারোগান্তনেকানর্থবাতৈ ইন্তমানা ভূশং পীডামানাঃ পবির্স্তি বিভ্রমন্তি মৃঢ়াঃ। দর্শনবজ্জিতথাৎ অন্ধেনৈব অচক্ষ্টেশ্ব নীয়নানাঃ প্রদর্শ্যান্মার্গাঃ বথা লোকে অন্ধা অক্ষিরহিতা গর্ভ-কণ্টকাদে পতস্তি, তহৎ ॥ ১৭॥ ৮॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

অপিচ, অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান অর্থাৎ অবিবেকবহুল, নিজেই 'আমরা ধীর, বৃদ্ধিমান্ এবং পণ্ডিত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইয়াছি,' এইরূপে আপনাকে সম্ভাবিত—সম্মানিত করে; সেই সকল মূঢ় ব্যক্তি জজ্বভ্তমান হইয়া—জরা ও রোগাদি নানাবিধ অনর্থ দ্বারা পীডামান হইয়া পরিভ্রমণ করে। দর্শনশক্তি না থাকায় অন্ধকর্তৃক অর্থাৎ অক্ষিহীনকর্তৃক নীয়মান—প্রদর্শিতপথ অন্ধ—চক্ষুরহিত লোক

সমূহ বেরূপ গর্ভ ও কণ্টকাদিতে পতিত হইয়া থাকে, তাহারাও সেইরূপ—॥১৭॥৮॥

> অবিভাষাং বহুধা বর্ত্তমানা বয়ং কৃতার্থা ইত্যভিমন্তত্তি বালাঃ। যৎ কন্মিণো ন প্রবেদয়ত্তি রাগাৎ তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চ্যবস্তে॥ ১৮॥ ৯॥

কিঞ্চ, অবিভাষাং (অজ্ঞানবছলব্যাপারে) বহুধা (নানা প্রকারেণ) বর্ত্তমানাং বালাঃ (অবিবেকিনঃ) বস্তং কৃতার্থাঃ (কুতকৃত্যাঃ) ইতি (এবং) অভিমন্তন্তি (অভিমানং কুর্কস্থি)। যং (যন্ত্রাং হেতাঃ) কর্ম্মিণঃ (জ্ঞানরহিত-কর্মান্ত্রভারঃ) রাগাৎ (ফলাগক্তেঃ হেতোঃ) ন প্রবেদয়স্থি (তত্ত্বং ন জানস্থি), [তত্মাৎ] জ্ঞীণলোকাঃ (ক্ষ্মীণকর্মফলাঃ \ [অতএব] আত্রাঃ ত্রংথার্তাঃ সন্তঃ) চ্যবস্তে (স্বর্গাৎ পত্তীত্যর্থঃ)॥

নানাপ্রকারে অবিষ্ণার অভ্যন্তরে অবস্থিত, বালকগণ (মৃ্চ্গণ) অভিমান করিয়া থাকে যে, 'আমরা ক্লতার্থ হইয়াছি।' যেহেতু কর্মাসক্ত ব্যক্তিরা ফলাসক্তিবশত: ( প্রকৃত তত্ত্ব ] জানিতে পারে না, দেইহেতু স্বর্গাদি লোক-ভোগ শেষ হইলে হঃখর্ত্তি হইয়া সেই লোক হইতে চ্যুত ইইয়া থাকে ॥১৮॥৯॥

#### শঙ্করভাষ্যন্।

কিঞ্চ, অবিভারাং বহুধা বহুপ্রকারং বর্তমানাঃ বয়মেব ক্কৃতার্থাঃ ক্তপ্ররোজনা ইত্যেবম্ অভিমন্ত অভিমন্ত অভিমানং কুর্বন্তি বালা অজ্ঞানিনঃ। যদ্ যত্মাদেবং কর্মিণো ন প্রবেদয়ন্তি তবং ন জানন্তি, রাগাৎ কর্মফলরাগাভিভবনিমিত্তং, তেন কারণেন আত্রা হঃথার্তাঃ সন্তঃ ক্ষীণলোকাঃ ক্ষীণকর্মফলাঃ স্বর্গলোকাৎ চাবন্তে ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

নানাপ্রকারে অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান বালকগণ অর্থাৎ অজ্ঞলোকেরা 'আমরা নিশ্চয়ই কৃতার্থ অর্থাৎ প্রয়োজন সম্পাদন করিয়াছি,' এইরূপ অক্তিমান করিয়া থাকে। যেহেতু এইপ্রকার কন্মিগণ রাগবশতঃ

অর্থাৎ কর্ম্মফলে অনুরাগঙ্কনিত অভিভব বশতঃ প্রাকৃত তত্ত্ব বুঝিতে পারে না ; সেইহেতু ক্ষীণলোক অর্থাৎ স্বর্গাদি লোকক্ষয়ের পর আতুর —ফুঃখার্ত্ত হইয়া স্বর্গলোক হইতে চ্যুত হইয়া থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

> ইফীপূর্ত্তং মন্তমানা বরিষ্ঠং নাততেছ য়ো বেদয়ত্তে প্রমূঢ়াঃ।

> নাক্তভুষো বেদয়ত্তে প্রমূণাঃ। নাকস্থ পৃষ্ঠে তে স্কৃতেহনুভূত্বে-

মং লোকং হীনতরং বা বিশক্তি॥ ১৯—১০॥

কিঞ্চ, প্রম্টাঃ (অবিবেকিনঃ) ইপ্টাপ্র্রিং (ইপ্টাং—শ্রৌতং যাগাদি, পুর্ব্বং—
শ্বার্ত্তং বাপীকৃপাদি-দানলক্ষণং কর্ম ) বরিষ্ঠং (সর্ব্বোৎক্রষ্টং) মন্তমানাঃ (চিন্তমন্ত্রুঃ
সন্তঃ) অন্তৎ শ্রেয়ঃ (পরমকল্যাণং) [অন্তীতি] ন বেদয়ন্তে (ব্ধান্তে)।
তে (প্রম্টাঃ) স্করতে (কর্মালরে) নাকস্ত পৃষ্ঠে (স্বর্গোপরি) অন্তত্ত্বা (ফলম্
অন্ত্রুর) ইমং লোকং (মর্ত্ত্যাধ্যং) হীনতরং (ইত্তোহপি নির্কৃষ্টং লোকং) বা (অপি)
আবিশস্তি,—তত্ত্ব জারতের ইত্যর্থঃ।

অ চাস্ত মৃঢ়গণ ইষ্ট ও পূর্ত্ত কর্মকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকে; অপর শ্রেয় আছে বলিয়া জানে না। তাহারা পুণালন্ধ স্বর্গপৃষ্ঠে কর্মফল অনুভব করিয়া এই লোকে কিংবা ইহা অপেক্ষাও অপকৃষ্ঠ লোকে প্রবেশ করে॥১৯॥১০॥

#### শঙ্করভাষ্যম।

ইটাপূর্ত্তম্—ইটং যাগাদি শ্রোতং কর্ম, পূর্ত্তং বাপীকৃপতড়াগাদি শ্বার্ত্তং কর্ম, মক্রমানা এতদেব অতিশবেন পুরুষার্থসাধনং বরিষ্ঠং প্রধানমিতি চিন্তরন্তঃ, অন্তৎ আত্মজ্ঞানাথাং শ্রেরঃসাধনং ন বেদরত্তে ন জানন্তি প্রমূচাঃ প্রপণ্ডবান্ধবাদিষু প্রমন্ততয়া মূচাঃ; তে চ নাকভা স্থর্গভা পৃষ্ঠে উপরিস্থানে স্করতে ভোগারতনে অন্তভ্যা মহভূষ কর্মকলং পুনরিমং লোকং মাহ্যম্ সন্মাৎ হীনতরং বা তির্যন্তন্ত্রকাদিলক্ষাং যথাকর্মশেষং বিশ্তি॥ ১৯॥ ১০॥

#### ভাষ্যান্থৰাদ।

ইফাপূর্ত্ত—ইফ অর্থে—শ্রুতিবিহিত যাগাদি কর্মা, আর পূর্ত্ত অর্থে শ্বৃতিবিহিত বাপী-কূপ-তড়াগাদি দানক্রিয়া, প্রমৃঢ্গণ অর্থাৎ পুক্র, পশু ও বন্ধুবর্গে আসক্তিনিবন্ধন মোহগ্রস্ত ব্যক্তিরা, উক্ত ইফাপূর্ত্ত কর্মাকেই নিরতিশার পুরুষার্থ-সাধন—নরিষ্ঠ বা প্রধান মনে করে—
চিন্তা করে, তদতিরিক্ত প্রকৃত শ্রেয়ঃসাধন আত্মজ্ঞান জানিতে পারে না। তাহারা স্কৃত্ত অর্থাৎ ভোগায়তন নাকপৃষ্ঠে অর্থাৎ স্বর্গের উপরিস্থানে কর্মাফল অনুভব করিয়া, পুনর্বরার এই মনুষ্য-লোকে অথবা এতদপেক্ষা হীনতর তির্য্যগ্রোনি ও নরকাদিস্থানে নিজ নিজ কর্মাশেষামুসারে (১২) প্রবেশ করে ॥১৯॥১০

তপঃশ্রদ্ধে যে ত্যুপবসন্ত্যরণ্যে, শান্তা বিদ্বাংসো ভৈক্ষচর্য্যাং চরন্তঃ। সূর্য্যদারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি

যত্রামৃতঃ স পুরুষো হৃব্যয়াত্মা ॥ ২০ ॥ ১১ ॥

[ইদানীং জ্ঞানবতাং ফলমাহ]—'তপং' ইত্যাদিনা। যে হি শাস্তাঃ (সংযতেজিয়াঃ বান প্রস্থাঃ সন্ন্যাসিনশ্চ) ভৈক্ষচর্যাঃ চরস্তঃ (ভিক্ষামাত্রোপজীব্যাঃ) অরণ্যে [বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ] বিরাংসঃ (জ্ঞানবস্তঃ গৃহস্থাঃ চ) তপংশ্রদ্ধে—তপঃ স্বাশ্রমবিহিতং কর্মা, শ্রদ্ধা (হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়া বিজ্ঞা), তে তপংশ্রদ্ধে উপবসন্তি (সেবস্থে), তে বিরজাঃ (বিরজ্বঃ প্র্যাপাপরহিতাঃ সন্তঃ) স্ব্যান্থারেণ (উত্তরেণ পর্যা) যত্র (ব্যান্থা, সত্যালোকাদৌ) হি সঃ (প্রাসিদ্ধঃ) অব্যান্থা (বাবৎসংসারস্থায়ী) অমৃতঃ প্রধঃ (হিরণ্যগর্ভঃ) [বর্ত্তে]; তত্ত্ব প্রায়ান্থা (গচ্ছস্কি)।

ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্বক অরণ্যে বাস করতঃ যে সমস্ত সংযতে ক্রিয়

<sup>(</sup>১২) মামুষ নিজ শিল্প শুভকর্মানুসারে অর্গে গমন করে, এবং দেখালে সমুচিত বিবর ভোগ করে। কর্মাকল বত বড়ই হউক না কেন, কিছুতেই অপরিমিত হইতে পারে না; দেই ভোগ পরিমিত এবং পরিমিত কালের জন্ত: সেই কাল পূর্ণ হইলেই অর্গাত ব্যক্তিকে ছিরিয়া আদিতে হর; তথন বাহার যেরণ কর্মাক্ত থাকে, তাহার তলমুসারে গতি হয়, কেছ বা মুনুরা লোকে, কেহ বা তিবাগ্রোনিতে, কেছ বা একেবারে নরকে প্রবেশ করে। জীবের কর্মানেই তাছাব গল্পবা জান নির্দেশ করিয়া দেয়। ভাই ভগবলগীতার উক্ত হইরাছে যে,—
"তে তং ভুলু বর্গলোকং বিশালং, কালে পুরণ্ড মর্ত্রালোকং বিশক্তি।" অর্থাৎ ক্লীয়া সেই বিশাল অর্থানেক ভাগে করিয়া পুর্ক মর্ত্রালোকে প্রবেশ করিয়া থাকে।

বানপ্রাস্থ ও সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানসম্পন্ন যে সকল গৃহস্থ তপস্থা ও শ্রহ্মার সেবা করেন, তাহারা স্থ্য দ্বারা অর্থাৎ উত্তরায়ণ পথে—বেখানে সেই অব্যর্থ শ্বরূপ অমৃতপুরুষ হিরণ্যগর্ভ বাস করেন, সেথানে গমন করেন॥২০॥১১॥

#### শাহ্বভাষ্যম্।

যে পুনন্তবিপরীতজ্ঞানযুক্তা বানপ্রস্থা: সন্ন্যাসিনশ্চ, তপংশ্রদ্ধে হি—তপং স্বাশ্রমবিহিতং কর্ম, শ্রদ্ধা হিরণ্যপর্ভাদিবিষয়া বিদ্যা, তে তপংশ্রদ্ধে উপবসন্তি সেবস্তে অরণ্যে বর্ত্তমানাঃ সন্তঃ। শাস্তা উপরতকরণগ্রামাঃ। বিদ্বাংসো গৃহস্থাশ্চ জ্ঞানপ্রধানা ইত্যর্থঃ। ভৈক্ষচর্যাং চরস্তঃ পরি এহাভাবাৎ উপবসন্তারণ্যে ইতি সম্বদ্ধঃ। স্থাদারেণ স্থ্যোপলক্ষিতেন উত্তরেণ পথাতে বিশ্বজ্ঞাঃ বিরজ্ঞ্যঃ ক্ষীণ-পুণাপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যর্থঃ। প্রমান্তি প্রকর্মেণ বান্তি যত্ত যন্মিন্ সত্যালাকাদৌ অমৃতঃ স পুরুষঃ প্রথমজ্ঞা হিরণ্যগর্ভো হৃব্যয়াত্মা অবায়্মভাবো যাবৎসংসার্থায়ী। এতদন্তাক্ত সংসারগতরোহপরবিত্যাগ্র্যাঃ।

নবেতং মোক্ষমিছন্তি কেচিং ? ন, "ইবৈ সর্ব্ধে প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ", "তে সর্ব্ধাং সর্ব্ধতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাস্থানঃ সর্ব্ধেবাবিশন্তি" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ, অপ্রকরণাচে। অপরবিত্যাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তে ন হাকস্মান্মোক্ষপ্রসঙ্গোহিতি। বিরক্তন্ত্ত আপেক্ষিকম্। সমন্তমপরবিত্যাকার্যাঃ সাধ্যমাধনলক্ষণং ক্রিয়াকারকক্ষণ-ভেদভিন্নং দৈতম্ এতাবদেব যং হিরণ্যগর্ভপ্রাপ্তাবদানম্। তথাচ মহুনোক্তঃ স্থাবরাত্যাঃ সংসারগতিমন্ত্রনামতা—"ব্রক্ষা বিশ্বস্ক্রো ধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাঃ সান্ধিকীমেতাঃ গতিমাহ্র্মনীবিণঃ" ইতি ॥ ২০ ॥ ১১ ॥

#### ভাষ্যাত্ত্বাদ।

পক্ষান্তরে, যাহারা তদিপরীত জ্ঞানসম্পন্ন বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাসী অরণ্যে বাস করতঃ সংযতেন্দ্রিয় হইয়া এবং ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্বক, আর বিঘান্ অর্থাৎ জ্ঞানপ্রধান গৃহস্থগণও তপস্থাও শ্রেদ্ধার—তপ অর্থ — নিজ নিজ আশ্রামবিহিত কর্ম্ম, আর শ্রেদ্ধা অর্থু—হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়ক বিস্তা, এতত্ত্তয়ের সেবা করেন। বানপ্রস্থ ও সন্ধ্যাসীর পক্ষে প্রতিগ্রহ নিষিদ্ধ, এইজন্য ভৈক্ষচর্য্যা ভাঁহাদের সম্বন্ধেই বিহিত। ভাঁহারা বিরক্তক্ষ অর্থাৎ পুণ্যপাপরহিত হইয়া সূর্য্য দ্বারা অর্থাৎ সূর্য্যোপলক্ষিত

উত্তরায়ণ পথে সেই স্থানে প্রকৃষ্টরূপে গমন করে—যে সভ্যলোকাদি স্থানে অমৃত ও অব্যয়াত্মা স্বভাবতঃ বিকার বা ক্ষয়হীন অর্থাৎ সম্পূর্ণ সংসারকালস্থায়ী সেই প্রথমোৎপন্ন পুরুষ হিরণ্যগর্ভ অবস্থান করেন। অপর বিভা দারা এই পর্যাস্থ সংসারগতি লাভ করা যায়।

ভাল, কেহ কেহ ত এই গতিকেই মোক্ষ বলিয়া মনে করেন ?
না—ইহা হইতে পারে না ; কারণ, 'এখানেই সমস্ত কামনা বিলীন
হইয়া যায়।' 'সেই ধীরগণ সর্ববগত ব্রহ্মকে সূর্বতোভাবে প্রাপ্ত হইয়া
যুক্তাত্মা হইয়া সর্ববস্বরূপে প্রবেশ করেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [ কানা
যায় যে, মুক্ত পুরুষের স্থানবিশেষে গতি হয় না ] ; অপ্রাসঙ্গিকতাও
অপর হেতু—এখানে অপর বিভাত্ব প্রকরণ আরক্ষ হইয়াছে ; তন্মধ্যে
অকম্মাৎ মোক্ষের প্রসঙ্গ আসিতে পারে না । তবে এখানে যে, বিরজ্জাবা বলা হইয়াছে, তাহা আপেক্ষিক অর্থাৎ কন্মিগণের অপেক্ষা বিরজ্জামাত্র । সাধ্য-সাধনাত্মক এবং ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ-সম্পন্ন,
সমস্ত অপর বিভার হৈত ফল এই হিরণ্যগর্ভপদ প্রাপ্তি পর্যন্ত, এতদশেক্ষা আর অধিক ফল নাই । দেখ, স্থাবরাদি সংসারগতি বর্ণন প্রসঞ্জে
মন্তুও বলিয়াছেন—'ব্রহ্মা' বিশ্বস্রুটা ( মরীচি প্রভৃতি ) ধর্ম্ম, মহান্
( হিরণ্যগর্ভ) ও প্রকৃতি, এই সকল পদপ্রাপ্তিকেই মনীধিগণ উত্তম
সাত্তিক গতি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥২০॥১১॥

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাক্ষণো নির্বেদমায়ান্নাস্ত্যক্কৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥ ২১॥১২॥

[ অথেদানীং ব্রহ্মনিষ্ঠস বৈরাগ্যপ্রকারমাহ ]—পরীক্ষ্যেতাদিনা। ্রাক্ষণঃ ( ব্রক্ষনিষ্ঠ: জনঃ, ব্রাক্ষণভাবিকা ) কর্মচিতান্ ( কর্মণা নিষ্পাদিতান্ ) লোকান্ ( ফ্লানি ) পরীক্ষ্য ( অনিভ্যভয়া অবধার্য ) [ সংসারে ] অক্ডঃ ( নিভ্যঃ পদার্থ: )

নান্তি, [সর্বমের ক্বতমিত্যাশয়:], ক্বতেন (অনিত্যেন) [নান্তি মে প্রয়োজনম্; ইতি ] অথবা ক্বতেন (কর্মণা) অক্ততঃ (নিত্যঃ মোক্ষঃ) নান্তি নে ভবতি, ইতি কৃত্বা) নির্বেদং (বৈরাগ্যং) আয়াং (গচ্ছেং)। তরিজ্ঞানার্থং (তস্য সত্যব্রহ্মণঃ জ্ঞানার্থং) সঃ (নির্বিন্ধঃ) সমিৎপাণিঃ (উপায়নহন্তঃ সন্) শ্রোত্রিয়ং (বেদজ্ঞং) ব্রহ্মনির্ভ্জং (বহ্মণি তৎপরং) গুরুম্ এব অভিগচ্ছেৎ (সর্বতঃ শর্মণং গচ্ছেৎ)।

ব্রাহ্মণ কর্মার্জ্জিত লোকসমূহ (ফলসমূহ) পরীক্ষা করিয়া অর্থাৎ অনিত্য অসার বিশিয়া অবধারণ করিয়া—জগতে অকত (নিত্য) কোন বস্তু নাই, এবং কৃত বা অনিত্য বস্তুতেও আমার প্রয়োজন নাই; এই ভাবিয়া বৈরাগ্য লাভ করিবে। সেই বৈরাগ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি সেই স্ত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানের উদ্দেশে সমিৎপাণি হইয়া শ্রোজিয় ও ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুকেই স্ক্তোভাবে আশ্রম করিবে॥২১॥২১॥

#### শাঙ্করভাষ্যম্।

অথেদানীমুমাৎ সাধ্য-সাধনরূপাৎ সর্বস্থাৎ সংসারাৎ বিরক্তক্ত পরভাং বিদ্যায়া-মধিকার প্রদর্শনার্থমিদমুচ্যতে—পরীক্ষ্য যদেতদ্ ঋপ্রেদাভপরবিভাবিষয়ং স্থাভা-বিকাৰিতাকাম-কৰ্মদোষৰৎ পুৰুষামূঠেন্ন্ম অবিতাদিদে। ঘৰস্তম এব পুৰুষং প্ৰতি বিহিতথাং, তদক্ষানকার্যভূতাশ্চ লোকা যে দক্ষিণোত্তরমার্গলক্ষণাঃ ফলভূতাঃ. যে চ বিহিতাকরণ-প্রতিষেধাতিক্রমদোষ্যাধ্যা নরক্তির্ঘাক-প্রেত লক্ষণা:. এতান পরীক্ষ্য প্রত্যকাত্মানোপমানাগমৈ: দর্কতো যাথাত্ম্যেন অবধার্য লোকান সংদারগতিভূতান্ অব্যক্তাদিছাৰরাস্তান্ ব্যাকৃতাব্যাকৃত্ৰকণান্ বীজাকুরব্দিতরে-তরোৎপত্তিনিমিন্তান্ অনেকানর্থশতসহস্রদঙ্কান্ কদলীগর্ভবদসারান্ মায়ামরীচ্যুদক-গন্ধ-নগরাকার-স্থা-জলবুর্দক্ষেনসমান্ প্রতিক্ষণপ্রধান্ পৃষ্ঠতঃ কুতা অবিজ্ঞা-কামদোষ প্রবৃত্তিতকর্মচিতান ধর্মাধর্মনিক্তিভান ইত্যেতৎ।—ব্রাহ্মণঃ ব্রাহ্মণকৈত বিশেষ ে ঠাইধিকার: দর্বভাগেন বন্ধবিভাগাম্ ইতি বান্ধণগ্রহণম্। পরীক্ষা লোকান্ কিং কুর্য্যাদিত্যুচ্যতে —নির্ব্বেদং, নিঃপূর্ব্বো বিদিএত বৈরাগ্যার্থে; বৈরাগ্যম্ আরাৎ কুর্যাদিত্যেতং। স বৈরাগ্যপ্রকার: প্রদর্শাতে—ইহ সংসারে নান্তি কৃশ্চিদ্পি অক্তঃ পদার্থঃ। দর্ব এব হি লোকাঃ কর্মচিতাঃ, কর্মকৃতত্বাচ্চ অনিত্যাঃ। ন নিত্যং কিঞ্চিদন্তীত্যভিপ্রার:। সর্বস্ত কর্মানিত্যগৈত্ব সাধনম্। বলাক তুর্বিধ্যের हि मर्सर কর্ম কার্য্যম্ উৎপাদ্যমাপ্যং বিকার্য্যং সংস্কার্য়ং বা ; নাতঃপরং কর্মণো বিষয়েছিত । অহঞ্চ নিত্যেন অমৃতেন অভয়েন কৃটিছেন অচলেন গ্রুবেণার্থেন অর্থী, ন তদিপরীতেন । অতঃ কিং ক্তেন কর্মণা আয়াসবহুলেন অনর্থসাধনেন,ইত্যেবং নির্বিল্লোহভরং শিবমক্তং নিতাং পদং বৎ, তদ্বিজ্ঞানার্থং বিশেবেণ অধিসমার্থং সনির্বিল্লো রাহ্মণো গুরুমেব আচার্য্যঃ শমদমদরাদিসম্পার্ম অভিগত্তেৎ । শাল্পজ্ঞোহণি আত্তেমণ রক্ষ জ্ঞানাবেবণং ন ক্র্যাদিত্যেতং "গুরুমেব" ইত্যবধারণফলম্ । সমিৎপাণিঃ সমিদ্রারগৃহীতহন্তঃ, শ্রোত্রিরম্ অধ্যরনশ্রুতার্থসম্পন্নঃ ব্রহ্মনিষ্ঠং হিছা সর্ববর্দাণি, কেবলেহবরে ব্রহ্মণি নিষ্ঠা যত্ত সোহরং ব্রহ্মনিষ্ঠঃ, জপনিষ্ঠ প্রশোল ব্রহ্মনিষ্ঠতা সন্তব্তি, কর্ম্যাত্মজ্ঞানরার্থিরোধাং । সতং গুরুং বিধিবহুণসরঃ প্রসাত্ত প্রেদক্ষরং প্রস্বং সত্যম্ ॥ ২১॥১২॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

অনস্তর, সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন এই সমস্ত সংসার হইতে বিরক্ত ব্যক্তিরই যে. পরবিদ্যায় অধিকার তাহার প্রদর্শনার্থ এখন এই বাক্য ক্ষিত হইতেছে—এই যে ঋগ্রেদাদি অপর বিদ্যার বিষয়ীভূত স্বভাব-সিদ্ধ অবিদ্যা ও কাম-কর্মাদি দোষ সম্পন্ন পুরুষের অমুষ্ঠেয়, কেন না, অবিদ্যাদি দোষসম্পন্ন পুরুষের জতাই ঐ সকল কর্ম্ম বিহিত হইয়াছে। িসেই সকল কর্ম্ম ও] তদমুষ্ঠানের ফলস্বরূপ যে, দক্ষিণায়ন ও উত্তর্য-য়ণগম্য লোকসমূহ, আর বিহিতের অকরণ ও প্রতিষেধ-লঙ্ঘন-দোষ জনিত যে নরক, তির্যাক্ ও প্রেডভাবাদি অবস্থা, এই সমস্ত পরীকা করিয়া প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম প্রমাণ ঘারা সর্বতোভাবে বথাবথরূপে অবধারণ করিয়া অর্থাৎ অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে স্থাবর পর্য্যন্ত, স্থুল-সূক্ষ্ম উভয়াত্মক, বীজাঙ্কুরের স্থায় পরস্পার পরস্পারের হেতৃভূত বহু শতসহস্র অনর্থসমাকুল, কদলীগর্ভের স্থায় অসার মায়া मतीिका जल, गक्षंवर्वनगतममुभ, यथ ७ जलवृष्ट्रापत रक्षनजूना धवः প্রতিকণ ধ্বংসোমুখ, অবিদ্যা ও কামকর্মময়দোষপ্রসূত, ধর্মাধর্মজনক সংসারের গন্তব্য লোকসমূহ পশ্চাৎ রাখিয়া—আক্ষাণ, দর্ববপরিভ্যাগ পূর্ব্যক বন্ধাবিদ্যালাভে ব্রাহ্মণেরই বিশেষ অধিকার; এইজয় ব্রাহ্মণের উল্লেখ হইয়াছে। লোকসমূহ পরীক্ষা করিয়া কি করিবে ? ভাহা বলা হইতেছে—(এখানে নির পূর্বক বিদ্ধাত বৈরাগ্যার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে) নির্বেদ প্রাপ্ত হইবে—অর্থাৎ বৈরাগ্য লাভ করিবে।—এখন সেই বৈরাগ্যেরই প্রকার (বিশেষ ধর্ম) প্রদর্শিত হইতেছে—এই সংসারে অকৃত (নিতা) কোন পদার্থ নাই: কেন না, সমস্ত লোকই কর্ম-নিষ্পাদিত: কর্ম্মনিষ্পাদিত বলিয়াই অনিত্য। অভিপ্রায় এই যে, ( জগতে) কিছমাত্র নিত্য পদার্থ নাই। আর কর্মমাত্রই অনিত্য ফলের সাধক, যেহেতু কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমুদয় চারি শ্রোণীতে বিভক্ত—উৎপাল্প, আপ্য, বিকার্য্য ও সংস্কার্য্য,(১৩) এতদ্তিরিক্ত আর কর্ম্মের বিষয় নাই। অথচ আমি কিন্তু নিত্য, অমৃত, অভয়, কৃটস্থ, অচল ও ধ্রুব অর্থাৎ িরতর অর্থের প্রার্থী.—তদ্বিপরীতের প্রার্থী নহি: অতএব, ক্লেশবছল অনর্থসাধক কৃত—কর্ম্মে প্রয়োজন কি ? এইরূপে নির্বেদযুক্ত সেই ব্রাহ্মণ সর্ববভয়রহিত মঙ্গলময়, অকৃত নিত্য যে পদ (ব্রহ্মপদ), তদ্বিজ্ঞা-নার্থ---বিশেষরূপে তাহা জানিবার জন্ম শম. দম ও দয়াসম্পন্ন গুরুকেই অধিগত (প্রাপ্ত) হইবে। শাস্ত্রজ্ঞ হইলেও স্বাধীনভাবে ব্রহ্মকে জানিবার চেষ্টা করিতে নাই, ইহা জ্ঞাপন করাই "গুরুমেব" এই অবধারণের অভিপ্রায়। সমিৎপাণি অর্থ—হল্পে কার্মভার গ্রহণ করিয়া: শ্রোত্রিয় অর্থ- অধ্যয়নলব্ধ শাস্তার্থ সম্পন্ন; ব্রহ্মনিষ্ঠ অর্থ-সমস্ত কর্ম্ম পরিত্যাগপূর্বক একমাত্র অবয় ত্রন্মেতে যাঁহার নিষ্ঠা বা তৎপরতা আছে, ভিনিই ব্রহ্মনিষ্ঠ, যেমন জপনিষ্ঠ ও তপোনিষ্ঠ ইত্যাদি। কর্ম্মের সহিত আত্মজ্ঞানের যখন বিরোধ, তখন কর্ম্মীর পক্ষে ব্রহ্মনিষ্ঠতা কখনই সম্ভবপর হয় না। সেই ব্রাহ্মণ যথাবিধি উপস্থিত

<sup>(</sup>১০) ক্রিয়া বারা নিপাদিত – কর্ম উৎপাদ্য, আপা, বিকার্য্য ও সংস্কার্য্য, এই চারি শ্রেণীর জন্তর্গত, এই চারি প্রকারের অতিরিক্ত কোন কর্ম নাই। তন্মধ্যে কর্ত্তার বাহা অভিনৰ উৎপন্ন হর, তাহার নাম 'উৎপাদ্য'। ক্রিয়া বারা যাহাকে পাইতে হর, তাহা 'আপ্য'। ক্রিয়া বারা যাহার ক্রপান্তর ঘটে, তাহা 'বিকার্য'। আর ক্রিয়া বারা যাহার কোনক্রপ গুণাধান বা দোবাপনরন হর, তাহা 'সংস্কার্যা'।

হইয়া সেই গুরুকে প্রসন্ধ করিয়া সত্যস্বরূপ অক্ষর পুরুষের কথা জিজ্ঞাসা করিবে॥ ২১॥১২॥

> তিমে স বিদ্বানুপসন্ধায় সম্যক্ প্রশান্তচিত্তায় শমান্বিতায়। যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং প্রোবাচ তাং তত্ত্বতো ব্রহ্মবিতাম্ ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

স: বিদ্বান্ ( শুক: ) উপসন্নান্ন ( সমীপমাগতান্ন ) সম্যক্ প্রশাস্তচিত্তান্ন ( দস্ত-দেষাদিদোব্যরিহত্মনসে ) শমাবিতান্ন ( সংযতবহিরিন্দ্রিরার ) তদ্মৈ ( জিজ্ঞাদবে ), যেন ( যরা বিজ্ঞা ) সত্যম্ অক্ষরং ( কুটস্থং ) পুরুষং বেদ ( বিজ্ঞানতি ); তাং ব্রহ্মবিজ্ঞাং তত্ততঃ ( যথাবৎ ) প্রোবাচ ( প্রক্রেরাৎ ) [ ইত্যনং বিধিঃ ] ॥

ইতি প্রথমমুগুকে দ্বিতীয়পগুবাাখ্যা সমাপ্তা॥

সেই অভিজ্ঞ গুরু সমীপাগত, সম্পূর্ণরূপে প্রশাস্ত চিত্ত ( যাহার চিত্ত হইতে দন্তবেষাদি দোষ বিদ্রিত হইয়াছে ), সমগুণারিত সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যাহা দারা সত্যস্তরূপ অক্ষর পুরুষকে জানা যার, সেই ব্রহ্মবিভা যথায়পরূপে বলিবে ॥২২॥২:॥

# ইতি প্ৰথমমুখক ৰ্যাখ্যা সমাধ্য।

# শাকর-ভাষ্যম্।

তথৈ স্বিধান্ গুরু: ব্রন্ধবিং, উপসরার উপগতার। সমাগ্রথাশাস্ত্রমিতোতং। প্রশাস্তিভিরার উপরতদর্পাদিনোবার। শমাবিভার বাহেক্সিরোপরমেণ চ যুক্তার; সর্বতো বিরক্তারেতোতং। যেন বিজ্ঞানেন যরা বিদ্যরা চ পররা অক্ষরম্ অক্ষেশ্রাদিবিশেবশং, তদেবাক্ষরং প্রুষশক্বাচাং পূর্ব্থাৎ পুরি শরনাচ্চ, সত্যং তদেব পরমার্থ্যাভাব্যাদব্যরম্, অক্ষরঞ্ অক্ষরণাৎ অক্ষতত্বাৎ অক্ষরভাচ্চ,বেদ বিজ্ঞানতি; তাং ব্রন্ধবিদ্যাং তত্তাে যথাবং প্রোবাচ প্রব্রাদিত্যর্থ:। আচার্যাপ্রাপি অর্থেব নিয়মঃ, বং ফ্রারপ্রাপ্তিষ্য-নিস্তারণমবিক্ষা-মহোদ্ধেং। ২২॥ ১৩॥

ইতি প্ৰথমমুভকে বিতীয়ণভাষাম্ ৷ ২ ৷

ইতি জীমৎপ্রমহংসপরিব্রাজকার্য্য-জীগোবিদাভগবংপুজ্যপাদশিবাস্ত জীমছক্র-ভগবতঃ কৃতৌ মৃওকোপনিবতাব্যে প্রথমং মৃওকং সমাপ্তম্ ॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

সেই বিদ্যান— এক্ষবিৎ গুরু উপসন্ধ—সমীপাগত, সম্যক্—শান্ত্রামুসারে প্রশাস্তচিত্ত অর্থা দর্পাদি-দোষবর্জ্জিত, শমান্তিত অর্থাৎ বাহার
বহিরিন্দ্রিয়নিচয় বিষয়-সঙ্গ হইতে নির্ত্ত, অর্থাৎ সর্বতোভাবে
বৈরাগ্যযুক্ত, সেই শিষ্যের উদ্দেশে—যে বিজ্ঞান বা যে পরাবিত্যা দ্বারা
অদৃশ্যরাদি গুণযুক্ত অক্ষরকে জানা যায়; সেই এক্ষবিত্যা যথাষথরূপে
বলিবে অর্থাৎ তাহার উপদেশ দিবে। সেই অক্ষরই পূর্ণত্ব ও হৃদয়পুরে অবস্থিতিহেতু 'পুরুষ' শব্দবাচ্য; সত্যস্কর্রপ, অর্থাৎ স্বভাবতঃ
পরমার্থ-স্বরূপ বিধায় অব্যয়াত্মক; আর ক্ষরণ—স্বরূপ-প্রচ্যুতি হয়
না, ক্ষত হয় না, অথবা বিনষ্ট হয় না বলিয়া অক্ষর-পদবাচ্য।

যথারীতি সমাগত সৎ শিষ্যকে শ্ববিছ্যা-মহাসমুদ্র হইতে নিস্তার করা যে, আচার্য্যের পক্ষেও অবশ্যপ্রতিপাল্য নিয়ম, [ "প্রক্রেয়াৎ" শব্দে তাহাই বিজ্ঞাপিত হইয়াছে]॥ ২২॥১৩॥

> ইতি মুগুকোপনিষদ্ ভাষ্যানুবাদে দিতীয় খণ্ড। প্রথম মুগুকভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত॥

# দ্বিতীয়মুণ্ডকে

4779 CK

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

তদেতৎ সত্যং, যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদিক্যু লিঙ্গাঃ
সহস্রশঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ।
তথাক্ষরাদ্বিধাঃ সোম্য ভাবাঃ
প্রস্কায়ন্তে তত্ত্ব চৈবাপিযন্তি॥ ২৩॥ ১॥

[ইদানীং পরবিষ্ঠাবিষয়ং সত্যং পুরুষং বোধরিতুমুপক্রমতে]—তদেতদিত্যাদিনা।
তৎ (পুর্বোক্তং পুরুষাথ্যম্ অক্ষরং) সত্যং (অনাপেক্ষিকসত্যস্বরূপং)।
[ছ্রের্ছাং তৎ কথং প্রতিপথ্যত, ইত্যতো দৃষ্টান্তমাই]—বথা স্থলীপ্তাৎ (প্রজ্বলতাং) পাবকাৎ (বহেং) বিক্লোক্ষাং (ক্ষুণা অগ্যবন্ধবাঃ) সরূপাঃ (অগ্নি-সজাতীয়া এব) সহস্রশঃ (অনেকশঃ) প্রভবত্তে (জারস্কে); হে সোমা, তথা
বিবিধাঃ (অনেকপ্রকারাঃ) ভাবাঃ (পদার্থাঃ) অক্ষরাৎ (সত্যাৎ পুরুষাৎ)
প্রজারস্কে (উৎপদ্যক্তে) তত্ত্ব (অক্ষরে) এব অপিষ্ক্তি (লীরস্কে) চ॥

সেই অব্দর পুরবই সত্যস্তরপ, স্থদীপ্ত অগ্নি হইতে বেমন তৎসদৃশ সহস্র সহস্র স্ফুলিক সমুৎপর হল, হে সোমা। তেমনি অক্ষর হইতে বিবিধ পদার্থ সমূহ সমুৎপর হইরা থাকে এবং তাহাতেই বিদীন হইরা থাকে॥২০॥১॥

# শাকর-ভাষ্যম্।

অপরবিদ্যারা: সর্বাং কার্যামুক্তম্। স চ সংসারো বংসারো বন্ধাং মূলাৎ আকরাৎ সম্বাতি, বন্ধিংশ্চ প্রদীরতে, তদক্ষরং পুরুষাধ্যং সভাস্। বন্ধিন্ বিজ্ঞাতে সর্বামিদং বিজ্ঞাতং ভবতি, তৎ পরতা বন্ধবিদ্যারা বিষয়ঃ; স বক্তব্য ইত্যুত্তরো এছ আরভ্যতে—

वन्त्रविनाविषयः कर्पकननक्ताः न्हाः, छनात्त्रक्तिन्। हेन्द् श्रविना-

বিষয়ং, পরমার্থ-সলক্ষণতাং। তদেতৎ সত্যং ষ্থাভূতং বিদ্যাবিষয়স্; অবিদ্যাবিষয়তাক অনৃত্যিতরং। অত্যন্তপরোক্ষতাং কথং নাম প্রত্যক্ষবং সত্যম্ অক্ষরং
প্রতিপদ্যেরন্ ? ইতি দৃষ্টান্তমাহ—যথা স্থদীপ্তাৎ স্বষ্ট্র দীপ্তাৎ ইকাৎ পাবকাৎ
অংগ্রং বিস্কৃলিলা অগ্যবয়বাং সহস্রশোহনেকশং প্রভবস্তে নির্গছন্তি সরুণা অগ্রিসলক্ষণা এব, তথা উক্তগক্ষণাং অক্ষরাং বিবিধা নানাদেহোপাধিভেদমন্থ বিধীয়মানত্বাৎ বিবিধাহে নোম্য, ভাবা জীবা আকাশাদিবং ঘটাদিপরিচ্ছিরাঃ স্থবিরভেদা
ঘটাগ্রপাধিপ্রভেদমন্থ ভবস্তি; এবং নানামান্তমকৃত্যদেহোপাধিপ্রভবন্তর
প্রজায়স্তে, তত্র চৈব তমিরেবাক্ষরে অপিযন্তি দেহোপাধিবিলয়মন্থ লীরস্তে
ঘটাগ্রপাধিক্ষতমেব, তহদক্ষরস্যাপি নামরূপকৃতদেহোপাধিনিমিন্তমেব জীবোৎপত্তিপ্রলয়নিমিন্তত্বম্ ॥২৩॥১।

### ভাষ্যামুবাদ।

অপর বিভার সমস্ত ফল কথিত হইয়াছে, সেই সংসারের বাহা সারভূত; অক্ষর-সংজ্ঞক যে মূল কারণ হইতে এই সংসার-সভূত হয় এবং যাহাতে বিলীন হয়, সেই অক্ষর নামক পুরুষই সভ্যস্থরূপ। যাহা বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিজ্ঞাত হয়, ভাহাই পরবিভার বিষয়। ভাহার নির্দেশের জন্মই পরবর্ত্তী গ্রন্থ আরক্ক হইতেছে—

অপর বিভার বিষয়ী ভূত যে কর্মাফল, তাহা আপেক্ষিক সত্য; কিন্তু
পরবিভার বিষয় এই সত্যই [পারমার্থিক সত্য]; কারণ পারমার্থিক
সন্তাই ইহার লক্ষণ বা স্বরূপ। পরবিভার বিষয়ী ভূত সেই এই পুরুষই
সত্য—যথা ভূত বস্তু; অপর বিভার বিষয় বলিয়াই অপর সমস্ত অসত্য।
সেই সত্য অক্ষর যথন অত্যন্ত গরোক (ইন্দ্রিরের অগোচর), তখন
ভাহাকে প্রত্যক্ষবৎ জানিতে পারা যায় কিরূপে? এই জন্ম দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন—স্থাপ্ত অর্থাৎ উত্তমরূপে প্রস্থলিত পাবক—অগ্নি হইতে বেরূপ সরূপ অর্থাৎ অগ্নিরই সমান-জাতীয় সহত্রেশ:—অনেকানেক
বিক্ষুলিক্স—অগ্নিকণা নির্গত হয়, হে সোমা! তক্ষপ উক্তপ্রকার
অক্ষর হইতেও বিবিধ—নানাদেহরূপ উপাধি অমুসারে বিহিত হয় বলিয়া নানাবিধ ভাবসমূহ জীবগণ— আকাশাদি যেরপে ঘটাদি ঘারা পরিচিছন্ন হইয়া ঘটাদি উপাধিভেদ অনুসারে বিভিন্ন ছিদ্রভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; তদ্রপ নানাবিধ নাম-রূপকৃত দেহরূপ উপাধির জন্ম অনুসারে জন্মলাভ করিয়া থাকে, আবার সেই অক্ষরেই অপ্যয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ঘটাদির বিলয়ে যেমন তদধীন ছিদ্রভেদ সমূহ বিলীন হয়, ঠিক সেইরূপ বিলীন হইয়া থাকে। আকাশ যে ছিদ্রভেদের উৎপত্তি ও বিনাশ কারণ হয়,ঘটাদি উপাধিই যেমন তাহার নিদান, তেমনি অক্ষরই জীবের উৎপত্তি ও প্রলয়ের নিমিত্ত হয়, অর্থাৎ নামরূপকৃত দেহোপাধি সম্বন্ধই তাহার প্রকৃত কারণ ॥২৩॥১॥

দিব্যো হৃষ্ঠঃ পুরুষঃ সবাহ্যাভ্যন্তরো হৃজঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুভো হৃক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ॥২॥২॥

সে: অক্ষর:) পুরুষ: হি (নিশ্চরে) দিব্য: (ছাতিমান্ অলৌকিকো বা), অমূর্ত্ত: (মূর্ত্তিবর্জিত:) সবাহাভান্তর: বাহেন আভান্তরেণ চ পদার্থেন সহ বর্ত্তনান:), অজঃ (জন্মরিংত:), অপ্রাণ: (ক্রিয়াশক্তিবৎ প্রাণর্তিহীন:), অমনা: (জ্ঞানশক্তিমুক্তমনোর্তিবর্জিত:) ভত্ত: (গুল:), পরত: (ম্বকার্যাপেক্ষয়া পর্ত্বাৎ শ্রেষ্ঠাৎ) অক্ষরাৎ (অক্চেদ্মভাবাৎ অব্যক্তাৎ),পর: (শ্রেষ্ঠ:) হি (নিশ্চরে)।

সেই অক্ষর পুরুষ নিশ্চয়ই দিব্য, মূর্ত্তিহীন, বাহ্ন ও অভ্যস্তরে বর্ত্তমান, অজ (অম্মরহিত), প্রাণ ও মনোহীন বিশুদ্ধ এবং কার্য্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অক্ষর-পদবাচ্য অব্যক্ত হইতেও পর॥ ২৪ ॥ ২॥

# শাকরভাব্যম্।

নামরপবীক্ষত্তাৎ অব্যাক্ষতাধ্যাৎ স্ববিকারাপেক্ষরা পরাৎ অক্ষরাৎ পরং বং সর্ব্বোপাধিভেদবর্জিতমক্ষরসৈয়ব স্বরূপমাকাশস্যেব সর্ব্বসৃত্তিবর্জিভং নেতি নেতীত্যাদিবিশেষণং বিবক্ষরাহ—

দিবাো ভোতনবান্ সরংক্যোতিষ্ট্রাং। দিবি বা স্বাত্মনি ভবোহলোকিকো বা। হি বন্ধাং অমূর্ত্তঃ সর্বাহিজিতঃ, পুরুষঃ পূর্ণঃ পুরিশলো বা। স্বাহাভ্যস্তরঃ সহ বাহাভ্যস্তরেশ বর্তত ইতি। অব্দোন কায়তে কুত্শিতং স্বতোহত্তস্য জন্মনিমিওসা চাভাবাৎ; যথা জলগুদ্বুদাদের্জায়াণিঃ; যথা নভ: স্থাবির-ভেদানাং ঘটাদিঃ। সর্বভাববিকারাণাং জনিম্লছাৎ তৎপ্রতিষেধন সর্বেপ্রতিষিকা ভবস্থি। স্বাহ্যভাস্তরো হ্যজঃ, অতোহজ্রোহ্মতোহক্রেরা প্রতিষিকা ভবস্থি।

ষদাপি দেহাতাপাধিভেদদৃষ্ঠীনাম্ অবিদ্যাবশাৎ দেহভেদের্ \* স্থাণঃ সমনাঃ দেক্তিয়ঃ সবিষয় ইব প্রত্যবভাদতে তলনলাদিমদিবাকাশং, তথাপি তু স্বতঃ প্রমার্থ-স্করপদৃষ্ঠীনাম্ অপাণঃ অবিদ্যমানঃ ক্রিয়াশ ক্রিভেদ্বান্ চলনাম্মকো বায়্র্যন্তিম্ অসেটা অপাণঃ। তথা অমনাঃ—অনেকজ্ঞানশ ক্রিভেদ্বং সঙ্গ্রাতাম্বকং মনোহপি অবিদ্যান্থ যে যিন্ত্রমান্থ বিল্ডবাঃ। তপ্রশাদিবায়ুভেদাঃ কর্মেক্রিয়াণি তির্ষয়াশ্চ তথা বুদ্ধিমনদা বুকী ক্রিয়াণি তির্ষয়াশ্চ প্রতিষ্কা বেদিতবাঃ; যথা প্রত্যন্তরে ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি। যত্মাক্তিবং প্রতিষিদ্ধোপাধির্ম্মত্তমাজ্ম ভ্তঃ শুকঃ, অতোহক্ষরালানক্রপবীলোগাধিলক্ষিত্রকরণাং সর্ব্বিগ্রাকারণবীজ্ঞেন উপলক্ষ্মাণ্ডাৎ পরং তত্মং তত্মাধিলক্ষণম্ অব্যাক্রতাথ মক্ষরং স্ক্রিকারেভ্যঃ, তত্মাৎ পরতোহক্ষরং প্রের নিক্রপাধিকঃ পুক্ষ ইত্রে যা যত্মিংস্তলাকাশাখ্যমক্রং সংব্রহ্মার্থমা তঞ্চ পোতঞ্চ। কথং পুনরপ্রাণাদিমত্বং ভ্রেমাত উচ্যতে—
যদি হি প্রাণাদিয়ঃ প্রান্তংপত্তঃ পুক্ষ ইব্রেনাম্বনা সন্ধি, তদা পুক্ষম্য প্রাণাদিনা বিদ্যমানেন প্রাণাদিমত্বং আং, ন তু তে প্রাণাদ্মঃ প্রান্তৎপত্তঃ সন্ধি। অতোহ্বপ্রাণাদিমান্ পরঃ পুদ্যঃ, যথা অনুংপ্রে পুক্রে অপুত্রো দেবদক্তঃ ॥২৪॥২॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

স্বীয় বিকার অপেক্ষায় মহৎ এবং নাম-রূপের বীজস্বরূপ যে,
অব্যাকৃত বা অব্যক্তসংজ্ঞক অপর, ভদপেক্ষাও পর শ্রেষ্ঠ আকাশের
ভায় সর্বপ্রকার আকারবর্জিজ্ঞত, 'নেতি নেতি' (ইহা নহে ইহা নহে)
ইত্যাদি শ্রুতি দারা বিশেষিত এবং উপাধিকৃত সর্ববপ্রকার ভেদবর্জিজ্ঞত
যে অক্ষর পুরুষের স্বরূপ, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—

তিনি দিব্য অর্থাৎ হ্যাতিমান্, কারণ, তিনি<sup>®</sup> স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, অথবা দিবে—আপনাতেই অবস্থিত, কিংবা অলৌকিক স্বরূপ। সেহেতু

<sup>\*</sup> यमानि (महाकानि दिस्हरमृष्टि एए पृष्ठ कि कि पृष्ठ ।

অমুর্ত্ত অর্থাৎ সর্ববপ্রকার মূর্ত্তি বিহান, পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণ কিংবা পুরে শয়ান (হৃৎপদ্মে স্থিত), সবাহাভান্তর অর্থাৎ বাহ্য ও আভা্ন্তরের সহিত্ত বর্ত্তমান (ভিতরে বাহিরে, সর্বত্র অবস্থিত); অজ—কোনও কারণ হইতে জন্মে না; জলবুদ্দাদির যেরূপ বায়্ প্রভৃতি কারণ,এবং আকাশ চিছ্রেভেদাদির প্রতি যেরূপ ঘটাদি পদার্থ কারণ; তক্রেপ অপর কোন জন্ম নিমিত্ত না থাকায় এবং আপনা হইতেও জন্মের সম্ভাবনা না থাকায় [তিনি অজ ]। বস্তুর যতপ্রকার বিকার আছে, জন্মই তাহাদের মূল বা প্রথম; স্থতরাং তাহার প্রতিষেধেই অপর বিকারসমূহও প্রতিসিদ্ধ হইতেছে। যেহেতু সবাহাভ্যন্তর এবং অজ, এই কারণেই জরা মৃত্যুও ক্ষয় রহিত এবং গ্রুব (নিত্য) ও অভ্যুম্বরূপ।

দেহাদি ভেদদর্শী ব্যক্তিবর্গের নিকট অবিছা-দোষবশে যদিও বিভিন্ন দেহে সপ্রাণ, সমনা, সেন্দ্রিয় ও দ্বিষয় বলিয়াই যেন পুরুষ প্রতিভাত হয়. আকাশ ষেরূপ তল ও মলিনহাদি বিশিষ্ট্রপে প্রতীত হয়; তজ্ঞপ। তাহা হইলেও গাঁহারা প্রকৃত তত্ত্বদর্শী, তাঁহাদের নিকট অপ্রাণ অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তিবিশেষ-সম্পন্ন চলনস্বভাব বায়ু (প্রাণবায়ু) যাঁছাতে বিভ্যমান নাই, তিনি অপ্রাণ। অনেকপ্রকার শক্তিসম্পন্ন সংকল্লাদিস্বভাবক মনও বাঁহাতে বিভামান নাই, তিনি অমনাঃ। অপ্রাণ ও অমনা বলাতেই প্রাণাদি বাহুভেদ, কর্ম্মেলিয় ও ভাহাদের বিষয় (আদান প্রভৃতি) এবং বুদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও ভাহাদের বিষয়সমূহও (দর্শনাদিও) প্রতিবিদ্ধ হইল **হইবে। যেমন অপর শ্রুতিতেও** আছে, 'যেন ধ্যানই করে, যেন গমনই করে'। যেহেতু এইরূপে তাহাতে উপাধিদ্বয়-সম্বন্ধ প্রতি-ষিদ্ধ হইল, অতএব গুল্ল অর্থাৎ শুদ্ধ। অতএব, নাম-রূপ বীজাত্মক উপাধি দার৷ যাহার স্বরূপ পরিচিত হয়, সেই অক্ষর হইতে—সমস্ত কার্য্য-কারণভাবের বীজভাব লক্ষিত হয় বলিয়া পর এবং কার্যাপেকা স্থিরতর বলিয়া 'অক্ষর' পদবাচ্য যে নামরূপোপাধিলক্ষিত

অব্যক্ত, নিরুপাধিক পুরুষ সেই পর অক্ষর অপেক্ষাও পর— শ্রেষ্ঠ। সর্ববিপ্রকার ব্যবস্থানিপ্রাদক প্রসিদ্ধ আকাশ নামক অক্ষর বাহাতে ওত প্রোতভাবে অবস্থিত; তাহার অপ্রাণহাদি ধর্ম হয় কিরুপে ? বিলতেছি— স্প্তির পূলেন পুরুষের ভায় প্রাণ প্রভৃতিও যদি স্বরূপতঃ বিভ্যমান থাকিত, তাহা হইলে সেই সকল বিদ্যমান প্রাণাদি দ্বারা পুরুব্ধর প্রাণাদি সভা উৎপন্ন হইতে পারিত; কিন্তু উৎপত্তির পূর্বের ত কখনই প্রাণাদি বিদ্যমান পাকিতে পারে না; অতএব বেমন পুক্র না হওয়া পর্যান্ত দেবদত্ত অপুক্রক থাকে, তেমনি পুরুষও অপ্রাণাদি বিশিষ্ট থাকেন ॥২৪॥২॥

এতস্মাক্ষায়তে প্রাণো মনঃ সর্কেবিদ্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী ॥২৫॥৩॥

এতস্মাৎ (পুরুষাং) প্রাণঃ, মনঃ, সর্বেন্দ্রিয়াণি, থং ( আকাশং ) বায়ুং, জ্যোতিঃ (তেজঃ), আপঃ (জলানি) বিশ্বস্ত ধারিণী (ভৃতধাত্তী) পৃথিবী চ জায়তে (উৎপত্ততে)॥

প্রাণ, মনঃ, সমস্ত ইক্রিয়াদি, আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল ও বিশ্বধাতী পৃথিবী এই পুরুষ হইতে সমুংপাঃ হয় ॥ ২৫ ॥ ৩ ॥

# শাক্ষরভাষ্যম্।

ব থং তে ন সন্তি প্রাণাদয় ইতি, উচ্যতে—য়য়াঽ এতত্মাদেব পুরুষাৎ নাম-রপবীজোপাধিলক্ষিতাৎজায়তে উৎপদ্যতে অবিদ্যাবিষয়ো বিকারত্তা নামধেয়য়্হন্তায়ক: প্রাণঃ, "বাচারজ্ঞণং বিকারো নামধেয়মন্তম্" ইতি ক্রত্যস্তরাং। ন হি তেনাবিদ্যাবিষয়েণ অন্তেন প্রাণেন সপ্রাণয়ং পরস্য স্যাং, অপুরুষ্য স্থাদৃষ্টেনেব পুরুণ সপুরুষম্। এবং মনঃ সর্বাণি চেক্রিয়াণি বিষয়াশ্চ এতত্মাদেব জায়স্তে। তত্মাৎ সিদ্ধম্য নিরুপচরিতম্ অপ্রাণাদিমস্থমিতার্থঃ। যথা চ প্রাপ্তংপত্তেঃ পরমার্থ-তোহসন্তঃ, তথা প্রশীনাশ্চেতি অষ্টবাাঃ। যথা করণানি মনশ্চেক্রিয়াণি, তথা শরীর-বিষয়কারণানি ভূতানি থমাকাশং, বায়্রাহ্য আবহাদিভেদঃ, জ্যোভিরয়িঃ। আপ উদকম্। পৃথিবী ধরিত্রী বিশ্বস্য সর্বস্য ধারিণী; এতানি চ শক্ষেপ্রাণ্ডন

### ভাষ্যান্তবাদ।

পুরুষে কেন যে প্রাণাদি নাই, তাহা বলা হইতেছে, যেহেতু নামরূপের বাজরূপ উপাধি-লক্ষিত পুরুষ হইতে অবিদ্যাধিকারত্ব মিথা
নামাত্মক প্রাণ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে; কারণ অপর শুণ্ডিতে আছে যে,
বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারর নাম মাত্রই মিথা। অপুল্রক ব্যক্তির
যেমন স্বপ্রদৃষ্ট পুল্রদারা পুল্রবন্তা হয় না, তেমনি অবিদ্যার বিষয়ীভূত
মিথ্যাভূত সেই প্রাণ দ্বারাও পুরুষের সপ্রাণত্ব হইতে পারে না।
এইরূপ মনঃ, সমস্ত ইন্দ্রির ও ইন্দ্রিরের বিষয় ইহা হইতেই জন্মলাভ
করিয়া থাকে। এই কারণে ইহার যথার্থ অপ্রাণাদিমন্তা সিদ্ধ হইল।
উৎপত্তির পূর্বের যেমন সন্তাস্তাই অসৎ, তেমনি প্রলীনাবস্থায়ও
বৃক্ষিতে হইবে। যেমন করণভূত মন ও ইন্দ্রিয়বর্গ, তেমনি শরীর ও
ইন্দ্রিয় বিষয়ের কারণস্বরূপ ভূতবর্গ—আকাশ, আবহাদি বাহ্ বারু
জ্যোতি—অগ্নি, জল ও সর্ববিস্তর ধরিত্রী পৃথিবী, ইহারাও আবার
পূর্বে পূর্বেগুণ সহযোগে উত্রোত্রের বৃদ্ধিপ্রান্ত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ
ও গন্ধ গুণের সহিত এই পুরুষ হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে॥২৫॥৩॥

অগ্নিৰ্দ্ধা চকুষী চক্ৰসূৰ্য্যো

দিশঃ শ্রোত্রে বাধিরতাশ্চ বেদাঃ।

বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমস্ত

পত্ত্যাং পৃথিবী হেষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মা ॥২৬॥৪॥

ষষ্ঠ ( ব্য পুরুষষ্ঠ ) অগ্নি: ( গুলোক: ) মুর্না ( শির: ), চন্দ্রস্থার চকুষী, দিশ: ( পুর্বাছা: ) শ্রোত্রে ( কণো ), বেদা: চ বাধিবৃতা: ( বাগিন্তিরং ) বায়ু: প্রাণ:, বিষং, ( নিথিলং ক্লগৎ ) হৃদয়ং ( অন্তঃকরণং ), পদ্ভ্যাং পৃথিবী [জাতা ], এব: সর্বান্থান্থান্থা ( সর্বেধাং ভূতানাম্ অন্তরাত্মক্রণঃ ) ॥

অধি ( হালোক) যাহার মন্তক, চন্দ্র ও স্থা চক্দ্র র, দিক্সমূহ শ্রোত্বর, বেদ সমূহ বাগ্বিস্তার (বাগিল্রির), বার প্রাণম্বরূপ, এবং সমস্ত জগৎ যাহার অন্তঃকরণ, আর পৃথিবী যাঁহার পাদ্ধর হইতে জাত; তিনিই সর্বভূতের অন্তরাত্মা ॥২৬ ৪॥

# শঙ্করভাষাম্।

সজ্জেপতঃ পরবিদ্যাবিষয়মক্ষরং নির্বিশেষং পুরুষং সত্যং "দিব্যো হাম্র্তঃ" ইত্যাদিনা মল্লেণেকে পুনস্তদেব সবিশেষং বিস্তরেণ বক্তবামিতি প্রবর্তে; সজ্জেপবিস্তরোকো হি পদার্থঃ সুথাধিগম্যো ভবতি সূত্ভাষ্যোক্তিবদিতি।

যোহি প্রথমজাৎ প্রাণাং হিরণাগর্ভাজায়তে অওন্তান্তর্বিরাট, স তন্ত্রিকরেন লক্ষ্যাণোহপি এতন্ত্রাদেব প্রশ্ন জায়তে এতন্তর্মেতেত্র দর্থমাহ, তঞ্চ বিশিন্তি—অগ্নির্চালকঃ, ''অন্সা বাব লোকো গৌতমাগ্নিং" ইতি শ্রুতঃ। মূলা যান্তান্ত্রাপ্ত শিরঃ। চকুষী চল্রুপ্ত হৃণ্যাংশ্চতি চল্রুস্থায়ী; যভেতি সর্ব্বিরাহ্য কর্ত্রাঃ 'অন্ত' ইতান্ত পদন্ত বক্ষ্যাণ্ড হত্তেতি বিপরিণামং কৃষ্যা। দিশং প্রোত্রে যান্ত্র। বাক্ বিরুতা উল্লাটিতাঃ প্রসিদ্ধা বেদাং যন্ত্র। বারুং প্রাণো যন্ত্র। বাক্ বিরুতা উল্লাটিতাঃ প্রসিদ্ধা বেদাং যন্ত্র। বারুং প্রাণো যন্ত্র। হলয়মন্তঃকরণং বিরুং সনন্তং জ্বাং অন্তর্ত্রতং। সর্বাং হলয়মন্তঃকরণং বিরুং সনন্তং জ্বাং অন্তর্ত্রতং। সর্বাং হলয়ন্ত্রাক্রনের জ্বাং, মনান্ত্রব স্থাপ্তে প্রলম্বর্দানাং, জাগরিতেহপি তত এবাগ্নিবিক্লাপবদ্ধি গতিষ্ঠানাং। যন্ত্র চ পদ্ধাং জ্বাতা পৃথিবী। এব দেবো বিক্ল্রনন্তঃ প্রথমশ্রীরী ত্রেলোক্যদেগোপাধিঃ সর্বের্ধাং ভূতানামন্তরান্ত্রা। স্থি সর্বভ্তের্ জ্বী শ্রোতা সন্ত্রিকরণান্ত্রা॥ ২৬॥ ৪॥

# ভাষ্যান্তবাদ।

"দিব্য অমূর্ত্ত পুরুষ" ইত্যাদি মত্তে সংক্ষেপতঃ পরবিভার বিষয়ীভূত নির্বিশেষ সত্য অক্ষর পুরুষকে নিরূপণ করিয়া পুনর্বার সবিস্তরে তাহাকেই বলিতে হইবে, এই জন্ম পরবর্ত্তী গ্রন্থ প্রবৃত্ত হইতেছে। কেন না, সূত্র-ভাষ্যোক্তি ন্থায়ে অর্থাৎ সূত্রগুলি যেমন সংক্ষিপ্ত থাকে, ভাষ্যে তাহারই বিস্তৃতি করা হয়, সেই নিয়মানুসারে বক্তব্য পদার্থ প্রথমতঃ সংক্ষেপে থলিয়া পশ্চাৎ বিস্তৃতভাবে বলিলে সহজেই বৃদ্ধি-গম্য হয়।

প্রথমজ প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যগর্ভ হইতে যে ব্রহ্মাণ্ড মধ্যবর্তী বিরাট্
পুরুষ জন্ম ধারণ করেন, তিনি [ আপাত দৃষ্টিতে ] পৃথক্ তত্ত্ব বলিয়া
প্রতীত হইলেও বস্তুতঃ এই অক্ষর পুরুষ হইতেই জাত এবং এতৎস্বরূপও বটে, ইহা প্রতিপাদনার্থই তাহাকে বিশেষ করিয়া বলিতেছেন.

অগ্নি অর্থ ত্যুলোক, হৈ গোতম, এই ত্যুলোকই অগ্নিস্বরূপ' এই শুন্তিই তাহার হেতু বা প্রমাণ। এই অগ্নি বাহার দুর্না—উত্তমাঙ্গ—মন্তক; চন্দ্র ও সূর্যা [ যাহার ] চন্দ্র্য ; পরবর্তী 'অস্তা' পদটিকে 'যস্ত'রূপে পরিণত (যস্তা) করিয়া 'যস্তা' পদটির সবরত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। দিক্সমূহ যাহার কর্ণর্য । বিবৃত অর্থাৎ প্রকটিকত — প্রাদিদ্র বেদ সমুদ্র যাহার বাক্ (বাগিলিয়া)। আবহাদি বায়ু যাহার প্রাণ, বিশ্ব—মমস্ত জগৎ ইহার কর্থাৎ যাহার হৃদর—অন্তঃকরণ; কারণ, সমস্ত জগৎই অন্তঃকরণের (ইচ্ছাশিলিয়া) বিকার বা পরিণাম; কেন না স্বযুপ্তি সময়ে মনেই সমস্ত বস্তর প্রাণয় হয়, এবং জাগ্রৎসময়ে আবার মন হইতেই অগ্নিশ্ব লিঙ্গের ভারে বহির্গত হয়। যাহার পাদ্রম্ম ইইতে পৃথিবা জন্মিরাছে। প্রথম শরার্ধারী এবং ত্রৈলোক্য-দেহরূপ উপাধিবিশিষ্ট এই ব্যাপক অনন্তদেবই সমস্ত ভূতের অন্তরাত্মা। কারণ, তিনিই দ্রন্টা, লোভা, মননকর্ত্তা, বিজ্ঞাতা ও সমস্ত কারণরূপে (ভোগসাধন ইন্দ্রিয়াদিরপে) সবরভূতে বর্তমান ॥২৬॥৪॥

তত্মাদ্যিঃ স্মিধো যক্ত সূর্য্য:
স্মান্ পেজত ও্যধয়ঃ পৃথিব্যাম্।
প্রান্ রেতঃ সিকভি যোগিতায়াং
বহুবীঃ প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রাস্তাঃ ॥২৭॥৫॥

্ইলানীং তত্মানের পুষোং পঞ্চাগিনারেল প্রজোৎপতিমাই—তত্মাদিত্যাদিনা।
তত্মাৎ (পুরুষাং ) অগ্নি: (ছালোকঃ) [জায়তে]; স্থাঃ যন্ত (ছালোকস্য)
সমিধঃ (ইন্ধনস্থানীয়ঃ); নোমাৎ (সোমসম্পুকাৎ ছালোকাৎ) পর্জ্জাঃ (মেঘঃ)
[সম্পুস্তঃ], [পর্জ্জ্জাংণী ও্যধয়ঃ (ত্রীহিষ্বাদয়ঃ) পৃথিব্যাং [সম্পুস্তাঃ];
[ভতশ্চ] পুমানু (পুরুষরূপঃ চতুর্থঃ অগ্নিঃ) যোষিতায়াং (যোষিতি) রেভঃ
সিঞ্জি (ভাজতি), পুঞ্মাৎ বহুবীঃ (বহুবাঃ অনেকাঃ) প্রজাঃ সম্পুস্তাঃ (সমুৎ-প্রা ভব্তি)॥

সুর্য্য যাহার কার্ছ-স্থানীয়, সেই অগ্নি ( গ্লাকে ) এই পুরুষ হইতে জন্ম লাভ

করে; ছ্যুলোক-সম্বন্ধ নোম হইতে মেঘ হয়, মেঘ হইতে পৃথিবীতে ওষধি সমূহ জ্বনো; অনন্তর পুরুষ স্ত্রীতে রেভঃসেক করে, পুরুষ হইতে বহুতর প্রজা উৎ-পল্ল হয়॥২৭॥৫॥

# শাহর-ভাষঃম্।

পঞ্চালিদ্বারেণ চ যাঃ সংসরস্তি প্রজাঃ তা গপি তত্মাদের পুরুষাৎ প্রজান্তত ইকাচ্যতে—

তশাৎ পরসাৎ প্রকাৎ প্রকাশ প্রাবছানবিশেষরপোছয়ি:। স বিশেষতে—
সমিধো যক্ত হণ্টা, সমিধ ইব সমিধ:; সর্যোগ হি গ্রালোক: সমিধাতে। ততো
হি গ্রালোকায়েনিপিরাং সোনাং পর্জাকী বিভীয়োছয়ি: সন্তবভি। তথাচে
পর্জালোকায়: পৃথিবাং ভবভি। ওবধিতাঃ পুরুষামে ত্তাভা উপাদানভূতাভা পুনানমী রেতঃ বিঞ্চি যোবিভারাং যোবিতি যে বামৌ স্তিয়ামিত।
এ২ং ক্রমেণ বহরীক্ষিবাঃ প্রসাং বালাগাছাঃ পুরুষাং পরস্বাং সম্প্রায় হণ। এ।

### ভাষণান্তবাদ ।

বে সমস্ত প্রজা পঞ্চাগি (১৪) দারা জন্মলাভ করে, তাহারাও সেই পুরুষ হইতেই জন্মলাভ করে; ইহা কথিত হইতেচে—

(১৪) ছালোগোপনিষ্দ ৫ম প্রঃ, তৃতীর পণ্ডে প্রণাথি স্থান্ধে বিজ্ঞ বিবরণ প্রদত্ত আছে: তাহার সংক্ষিপ্ত মার্ম এইকগ—্যেতকে চুন্ম ৯ এক ঋষকুমার প্রধানধান্দের সভায় গমন করিবাছিলেন। সেগানে প্রবাহণনানক রাজা খেডকে চুক্ত পাঁচটি প্রশ্ন জিল্ঞানা করেন; ত্তাধ্যে একটি প্রশ্ন এই — "বেথ ষপ, প্রক্ষায়মান্তনো এবিঃ পুক্ষবচনো ভবন্তা ভবন্তা চুক্ষি জাল কি ৫ খেডকে তুনেই পাঁচটি প্রশ্ন উত্তর প্রদানে অশক্ত ইইয়া পিতার নিকট প্রভাগনন করিলেন এবং রাজার প্রশ্ন জালেক। তবন পিতা গোঁচম নিকেট প্রভাগন সমাপে উপায়ত হইয়া প্রশার উত্তর প্রানিতে চাইলেন,—ভকুতরে প্রবহণ গোঁচমকে সংখ্যন করিয়া বালতে লাগিনেন,—"অনৌ বাব গোঁচম। তারিঃ" অগাথ হে গোঁচম। এই যে হালোক দশন করিছেছ, ইহা কটি প্রদিদ্ধ অগ্নি, এইলগে ছা. পাইলেন, প্রথবা, পুরুষ ও যেবিং, এই পাঁচটি প্রদার্থকে গাঁহটি আগ্ন বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই ঘ্রিয়ক জ্ঞানকে প্রশ্ন গ্রাহা বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই ঘ্রিয়ক জ্ঞানকে প্রশ্ন গ্রাহা বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই ঘ্রিয়ক জ্ঞানকে প্রশ্ন গ্রাহা বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই ঘ্রিয়ক জ্ঞানকে প্রশ্ন গ্রাহা বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং এই ঘ্রিয়ক জ্ঞানকে প্রশ্ন বিলয়াণ নামে শ্রন্থিত করিয়াছেন।

ই হার তাৎপর্যা এই যে, যজ্জনাত্রই জল প্রধান, যুক্ত প্রেচ্ছত বে সমস্ত পদার্থ আছে চহর, তংসমস্তই জলীয় ভাগে পূর্ব। যাহারা মেই যজ্জানুহানে নিরত থাকিয়া কাল-কবলে প্তিত হন, তাহারা যজ্ঞ মেন হৈ নিলীয় ভাগ সহকারে পুণাবলে চন্দ্রপ্রলে গমন করেন; সেথানে নিশিষ্টকাল উপযুক্ত স্থভাগে করিয়া যধন প্রচাত হন, তথন প্রথমে ছালোকে প্তিত হন, পরে

সেই পরম পুরুষ হইতে প্রজাগণেরই অবস্থাবিশেষরপ অগ্নি
(সমুৎপন্ন হয়),সেই অগ্নিকে বিশেষিত করা হইতেছে—সূর্য্য বাহার
(ছ্যুলোকের) সমিধ্, সমিধ্ অর্থ সমিধের ত্যায়; কেন না, সূর্য্য দ্বারাই
ত্যুলোক সমিদ্ধ (প্রাণীপ্ত) হইয়া থাকে। সেই ছ্যুলোকরূপ অগ্নি
হইতে সম্পন্ন সোম হইতে দ্বিতীয় অগ্নি পর্জ্জন্ত (মেঘ) সম্ভূত হইয়া
থাকে। সেই পর্জ্জন্ত হইতে আবার পৃথিবীতে ওষধিসমূহ (ত্রীহি
যবাদি) সমুৎপন্ন হয়। পুরুষরূপ অগ্নিতে আহত এবং দেহের উপাদানস্বরূপ সেই ওষধি হইতে আবার পুরুষরূপ অগ্নি যোষিতে অর্থাৎ
যোষারূপ অগ্নিতে—র্ক্রাতে রেতঃ সেক করিয়া থাকে। এই প্রকারে
ক্রেমে ক্রমে ত্রাহ্মণাদি প্রজাগণ প্রম পুরুষ হইতে সমুৎপন্ন
ইইয়াছে ॥২৭॥৫॥

তস্মাদৃচঃ সাম যজুণ্ড্যি দীক্ষা যজ্ঞাশ্চ সর্ব্বে ক্রেত্রো দক্ষিণাশ্চ। সংবৎসরশ্চ মজমানশ্চ লোকাঃ সোমো যত্র প্রতে ব্যু মূর্যাঃ॥২৮॥৬॥

কিঞ্, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) খাচঃ (গায়ত্র্যাদি-চ্ছুদোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ) সাম (তোমাদি গীতিযুক্তং), যজুংঘি (অনিয়তাক্ষর-পাদ্যুক্তানি), দীক্ষাঃ (মৌঞ্জী-ধারণাদি-নিয়মাঃ), সর্বেষ যজ্ঞাঃ (অগ্নিহোত্রাভাঃ), ক্রতবঃ (স্যূপাঃ) দক্ষিণাঃ চ (গো-স্বর্ণাদ্যাঃ), সংবৎসরঃ চ (দাদশ মাসাঃ, ত্রেয়াদশ মাসা বা), যজমানঃ (যজ্ঞ-কর্তা), লোকাঃ (কর্মাফলানি) যত্র (যেযুলোকেযু) সোমঃ (চক্তঃ) প্রতে (পুণাতি), যত্র চ প্র্যাঃ তপতি (প্রকাশয়তি) ৮

মেঘাকারে অবস্থিত হন, তাথের পর সৃষ্টিরণে পৃথিবীতে পতিত হইরা ব্রীহি-যবাদি শস্তাকারে পরিণত হন, অবশেষে শুক্ররগত হইরা আবার শুক্ররপে পরিণত হন, অবশেষে শুক্ররপেই বোষিতে নিহিত হন। সেই যোগিতেই পুরুষাকার দেহ ধারণ করেন। উক্ত পাঁচটি অবস্থাকে আছি এবং ডদাধার ছালোক, পর্জ্জন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও বোষিং, এই পাঁচটিকে আহ্বনীর পাঁচটি অফিন করা হইরাছে। এ বিষয়ে বিশেষ রহুত জানিতে হইলে ছাম্ম্যোপ্যা-প্রিষ্ক অসুস্থান করিতে হইবে ॥

আরও, সেই পুরুষ হইতে ঋক্, সাম ও যজু:, এই তিবিধ মন্ত্র, দীক্ষা, সমস্ত যজ্ঞ, সমস্ত ক্রু, যজীর দক্ষিণাসমূহ, সংবৎসর কাল, যজমান (যজকর্ত্তা) সমস্ত কর্মারল— যেখানে চক্র পবিত্রতা সম্পাদন করেন এবং ষেখানে স্থ্য ভাপ দেন॥ ২৮॥৬॥

### শাঙ্গর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, কন্মনাধনানি ফলানি চ তথাদেবেত্যাহ—কথং ? তথাং পুরুষাদৃচো নিয়তাক্ষরপাদাবসানাঃ গায়ত্রাাদিছেলোবিশিষ্টা মন্ত্রাঃ; সাম পাঞ্চন্তকিং সাপ্তভক্তিকঞ্চ সোগিতিবিশিষ্ট্য; যজুংযি অনিয়তাক্ষরপাদাবসানানি বাক্যরপাণি; এবং ত্রিবিধা মন্ত্রাঃ। দীক্ষা মৌঞ্জাদিলক্ষণাঃ কর্ত্তিরম্ববিশেষাঃ। যজ্ঞান্চ সর্ব্বে অগ্নিহোত্রাদয়ঃ। ক্রতবং স্যূপাঃ। দক্ষিণন্ট একগ্রাতা অপরিমিত-সর্ব্বাস্তাঃ। সংবৎসরশ্চ কালঃ কন্মাক্রত্তঃ। যজ্মানশ্চ কর্ত্তা, লোকান্তত্তাং, তে বিশেষান্তে—সোমো যত্র যের লোকেয়ু প্রতে পুনাতি লোকান্, যত্র চ যেরু প্র্যান্তপতি; তে চ দক্ষিণায়নোত্ররারণমার্গন্তরারণমার্গনিত্ব

### ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

অপিচ, কর্ম্মাধন এবং কর্ম্মফলসমূহও যে, তাহা হইতেই [ হইয়া থাকে ], ইহা বলিতেছেন—কি প্রকারে ? . সেই পুরুষ হইতে ঋক্সমূহ, পরিমিত অক্ষরযুক্ত পাদে (শ্লোকের চারিভাগের এক ভাগের নাম পাদ, সেই পাদে ) যাহার বিশ্রাম, সেই 'গায়ত্রী' প্রভৃতি চহলোবিশিষ্ট মন্ত্র সকল ; দামকে—( গেয় সামাংশবিশেষকে ) 'ভক্তি' বলে ; সেই পঞ্চ বা সপ্তভক্তিযুক্ত স্থোমাদি গীতিবিশিষ্ট বেদভাগ ; যজু;সমূহ, অনির্দিষ্ট অক্ষরে যে সকলের পাদ সমাপ্তি, সেই বাক্যসমূহ ; এই প্রকার ত্রিবিধ মন্ত্র। দীক্ষা—যজ্ঞকর্ত্তার মৌঞ্জী (মুঞ্জাতৃণ-নির্দ্মিত কাঞ্চীবিশেষ) ধারণ প্রভৃতি নিয়মবিশেষ। অগ্লিহোঁত্রাদি সমস্ত যজ্ঞও ক্রেতৃসমূহ—থাহাতে যুপের ব্যবহার আছে। দক্ষিণা—একটি মাত্র গোপ্রভৃতি হইতে সর্বস্থ পর্যান্তর; সংবৎসর—কর্ম্মানজ্বতালোকসমূহ, যজমানের কর্ম্মকলসমূহ ; সেই লোকসমূহকে

ও বিশেষিত করা হইতেছে—যে সমস্ত লোকে সোম (চন্দ্র) পবন করেন অর্থাৎ লোকসমূহকে পবিত্র করেন এবং যে সমস্ত লোকে সূর্য্য তাপ দেন; সেই লোকসমূহই দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণমার্গ-গম্য এবং বিদ্বান ও অবিদ্বান কর্তাদের কর্মফলস্বরূপ ॥২৮॥৬॥

> তত্মাচ্চ দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ সাধ্যা মনুষ্যাঃ পশবো বয়াংসি।

প্রাণাপানো ত্রীহিয়বো তপ\*চ

শ্রদ্ধা দত্যং ব্রহ্মচর্য্যং বিধিশ্চ ১২৯॥৭॥

অপিচ, তক্ষাং চ (পুশ্ৰাৎ) (এব) দেবাঃ (কর্মাঙ্গভূতাঃ) বছধ। (বছপ্রকারেণ) সম্প্রস্তাঃ (সমূৎপলাঃ)। [তদ্যথা] সাধ্যাঃ (দেবতাবিশেষাঃ), মহুষ্যাঃ (কর্মাধিকারিণঃ), পশবঃ (গ্রামা আর্ণ্যাণ্চ), ব্যাংসি (পক্ষিণঃ), প্রাণাপানৌ এতেষাং জীবনং), ব্রীছ-যবৌ (হোমাথৌ); তপঃ (কর্মাঙ্গং, স্বতন্ত্রংচ); শ্রদ্ধা (শাস্ত্রাপে দৃঢ়প্রত্যন্ত্রং, আন্তিক্যবৃদ্ধিরিতি যাবৎ), সত্যং (অন্তবর্জনং, যথাগভাষণং , চ ব্রহ্মচর্যাং (বীগ্রধারণং), বিধি (কর্মান্ত্র্যানপদ্ধতিঃ) চ (অপি)॥

সেই পুরুষ হইতে দেবতাসমূহ অর্থাৎ কন্মাপ সমূহ নানা প্রকারে প্রস্ত ছইয়াছে। [যথা] সাধ্যগণ, মনুষ্যগণ, পশুসমূহ, পক্ষিসংঘ, প্রাণাপান, অর্থাৎ ঐ সকলের জীবন, ধাঞ ও যব, তপ্রস্থা, প্রদা, সত্যব্যবহার, ব্রহ্মচর্ষ্য এবং বিধি বা কন্মের ক্ষুষ্ঠান পদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

# শারূর-ভাষাম্।

তশ্বাচ্চ পুরুষাৎ কর্মাঞ্চ ভূতা দেবা বহুধা বস্থাদিগণভেদেন সম্প্রস্তাঃ সম্যক্ প্রস্তাঃ— সাধ্যা দেবিশেষাঃ, মহুষাঃ কর্মাধিকতাঃ, গশবো গ্রাম্যারণ্যাঃ, বয়াংসি পক্ষিণঃ, জীবনঞ্চ মহুষ্যাদীনাং প্রাণাগানৌ; ব্রীহিষবৌ হবিরপৌ; তপশ্চ কর্মাঞ্চং পুরুষসংস্কারলক্ষণং, শ্বতন্ত্রপ্রক্ষ, ফলসাধনম্; শ্রদ্ধা যৎপূর্বকঃ সর্বপ্র ষার্থসাধনপ্রয়োগশ্চিতপ্রসাদ আন্তিকাবৃদ্ধিঃ; তথা সত্যম্ অনৃতবর্জনং বথাভূতার্থবচনঞ্চ অপীড়াকরম্; ব্লচ্গঃ মৈথ্নাস্মাচারঃ; বিধিশ্চ ইতি-কর্ত্রভা॥ ২৯॥ ৭॥

### ভাষ্যান্থবাদ।

সেই পুরুষ হইতে কর্মাঙ্গভূত দেবতাসমূহ বহু প্রকারে অর্থাৎ বহু প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ গণভেদে সমাক্রপে প্রসূত হইয়াছে— সাধ্যগণ দেবতাবিশেষ, মনুষ্যগণ কর্মাধিকারসমূহ; গ্রাম্য ও আরণ্য, পশুসমূহ পক্ষিসমূহ এবং মনুষ্যাদির জীবন প্রাণ ও অপান, হবির নিমিত্ত ত্রীহি ও যব, তপঃ দিবিধ— কর্মাঙ্গ, যাহা দারা পুরুষের সংস্কার বা পবিত্রতা জন্মে, আর স্বতন্ত্র, যাহা পৃথগ্ভাবে ফলসাধন; শ্রজা— যাহা দারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থ-সাধ্যন প্রবৃত্তি জন্মে, সেই চিত্তপ্রসাদকর আন্তিক্য বুদ্ধি। সেইরূপ, সত্য—সত্য অর্থ মিথ্যা পরিত্যাগ এবং পরের অপীড়াকর যথার্থ কথন; ব্রহ্মচর্য্য—মৈথুনবর্জ্জন, এবং বিধি—ইতিকর্ত্ত্বব্রতা, অর্থাৎ কর্ম্মপদ্ধতি ॥২৯॥৭॥

সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তস্মাৎ
সপ্তার্চ্চিষঃ সমিধঃ সপ্ত হোমাঃ।
সপ্তেমে লোকা যেযু চরন্তি প্রাণা
গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত ॥৩০॥৮॥

কিঞ্চ, তত্মাৎ (পুরুষাৎ) সপ্ত প্রাণাঃ (শীর্ষণানি চক্ষুরাদীনি ইন্দ্রিয়াণি), সপ্ত অর্চিষ: (দীপুরঃ অস্ববিষয়প্রকাশনানি). সপ্ত সমিধঃ (উত্তেজকাঃ রূপাদয়ো বিষয়াঃ), তথা সপ্ত হোমাঃ (স্বস্ববিষয়-বিষয়্মকজানানি), ইমে (অনুভূষমানাঃ) সপ্ত লোকাঃ (ইন্দ্রিয়য়ানি), ষেয়ু (লোকেয়ু) প্রাণাঃ (ইন্দ্রিয়াণি) চরস্থি (বিচরস্তি বর্তন্তে ইতি যাবৎ) [বিধাঝা | নিহিলাঃ (প্রতিদেহং স্থাপিতাঃ) [এতে] সপ্ত সপ্ত গুহাশয়াঃ (গুহায়াং দেহে স্থিতাঃ) তত্মাৎ পুরুষাৎ) প্রভবস্তি (জায়স্তে॥

মন্তকন্থ ই ক্রিয়া, তাহাদের সপ্ত প্রকার দীপ্তি, সপ্ত প্রকার বিষয়া, এবং সপ্তপ্রকার হোম (বিষয়াক জ্ঞান) সাতটি ই ক্রিয়া স্থান,—যে সকল স্থানে ই ক্রিয়াগা সঞ্চরণ করে; বিধাতাকর্ত্তক [প্রতিদেহে] স্থাপিত শারীর হৃ এই সাত সাতটি পদার্থ সেই পুরুষ হইতে প্রাত্তুতি হয়॥ ৩০॥৮॥

# শাৰূর-ভাষ্যম্।

কিঞ্, সপ্ত শীর্ষণ্যাঃ প্রাণাঃ তত্মাদেব পুরুষাৎ প্রভবস্তি। তেষাঞ্চ সপ্ত অর্চিষো
দীপ্তরঃ স্বাবিষয়াবভোতনানি। তথা সপ্ত সমিধঃ সপ্ত বিষয়াঃ; বিষরৈছিঁ
সমিধ্যত্তে প্রাণাঃ। সপ্ত হোমাঃ তদ্বিষয়বিজ্ঞানানি, "বদস্ত বিজ্ঞানঃ, তজ্জুহোতি"
ইতি শ্রুতান্তরাৎ। কিঞ্চ, সপ্ত ইমে লোকা ইন্তিয়ন্তানানি, বেষু চরন্তি সঞ্চরন্তি
প্রাণাঃ ইতি বিশেষণাৎ। প্রাণা যেষু চরন্তীতি প্রাণানাং বিশেষণমিদং প্রাণা-পানাদিনির ত্যর্থম্। গুহায়াং শরীরে হৃদয়ে বা স্বাপকালে শেরত ইতি গুহাশয়াঃ। নিহিতাঃ স্থাপিতা ধাত্রা সপ্ত প্রপ্তিপ্রাণিভেদম্। যানি চ আত্মবাজিনাং বিহ্বাং কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মফলানি চ, অবিহ্বাঞ্চ কর্মাণি তৎসাধনানি কর্মফলানি চ, সর্ক্ষৈতৎ পরস্মাদেব প্রুষাৎ সর্ক্জ্ঞাৎ প্রস্তুমিতি
প্রক্রণার্থাঃ ॥ ৩ । ॥ ৮ ॥

#### ভাষাারবাদ।

স্পারও, সেই পুরুষ হইতেই সাতটি শীর্ষণা প্রাণ ( মস্তকন্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় ) প্রান্তভূত হয়। সেই ইন্দ্রিয় সমূহের সাত প্রকার আর্চিঃ—দীপ্তি অর্থাৎ নিজ নিজ বিষয় প্রকাশন; সেইরূপ সপ্ত সমিধ অর্থাৎ সাত প্রকার বিষয়, কেননা—ইন্দ্রিয়গণ বিষয় সমূহ ঘারাই উদ্দীপিত হইয়া থাকে। সপ্ত প্রকার হোম অর্থাৎ সেই সকল বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান: যে হেতু প্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার যে, এই বিষয়-বিজ্ঞান, তাহাই হোম করা হয়।' অপিচ, এই সাতপ্রকার লোক অর্থাৎ ইন্দ্রিয় স্থান—ইন্দ্রিয়গণ যে সকল স্থানে সঞ্চরণ করে; এই বিশেষণ থাকায় ['লোক' শব্দে ইন্দ্রিয় স্থান বুঝিতে হইবে]। 'প্রাণসমূহ যে সকল স্থানে বিচরণ করে' এই প্রাণ বিশেষণটি প্রাণ শব্দের প্রাণাপানাদি অর্থাশক্ষা নির্ব্যর্থ [প্রদত্ত হইয়াছে]। গুহাতে—শরীরে কিংবা স্বপ্ন সময়ে হৃদ্যে অবস্থান করে, এই জন্ম গুহালয়, এই সাত সাতটি পদার্থ বিধাতা কর্ত্ক প্রত্যেক প্রাণীতে নিহিত কর্ম্বা-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণের যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন ও কর্ম্মকল, আর অজ্ঞানিগণেরও যে সমস্ত কর্ম্ম, কর্ম্ম-সাধন

ও কর্মাফল, এ সমস্তই সেই সর্বজ্ঞ পরম পুরুষ হইতেই প্রসূত হইরাছে, ইহাই এই প্রকরণের তাৎপর্যা। ৩০ ॥৮॥

অতঃ সমুদ্রা গিরয়শ্চ সর্বে-

হস্মাৎ স্থানতে সিদ্ধবঃ সর্ব্বরূপাঃ। অতশ্চ সর্ব্বা ওষধয়ো রসশ্চ

যেনৈষ ভূতৈন্তিষ্ঠতে হস্তরালা ॥৩১॥১॥

সর্বে সমুদ্রা: গিরয়: (পর্বতা:) চ (অপি) অত: (অস্মাদেব প্রুক্ষাৎ)
[ জায়স্কে ] ৷ সর্ব্রেপা: (বছরপা:) সিম্বব: (নজ:) চ অত: (প্রুক্ষাৎ)
জ্ঞামস্কে (অবস্থি), সর্বা: ওষধয়: (ব্রীছিববাজা:)রস: চ (মধুরাদিক:) অত:
(প্রুবাৎ)[ জায়স্কে ], এব: অস্তরাত্মা ( ফ্লং শরীরং) যেন (রসেন হেতুনা )
ভূতৈ: (আকাশাদিভি:) [বেটিভ: সন্] তিঠতে (তিঠতি বর্ততে ইতার্থ:)
হি (নিশ্চয়ে )॥

এই পুরুষ হইতেই সমস্ত সমুদ্র ও পর্বত [সভ্ত হয় ]। নানাবিধ নদীসমূহও ইহা হইতেই প্রবাহিত হয়। সমস্ত ওষধি ও রস ইহা হইতেই [প্রাহ্ভূত হয়], এই অন্তরাত্মা—স্কু শরীর যে রসে পঞ্জুতে বেষ্টিত হইয়া অবস্থান করে॥৩১॥৯॥

# শাক্ষর-ভাষ্যম।

অতঃ পুরুষাৎ সম্দ্রা: সর্ব্ধে ক্ষীরাখ্যা: ; গিরমণ্ট হিমবদাদয়: অত্মাদেৰ পুরুষাৎ সর্ব্ধে শুন্দন্ত অবস্থি গঙ্গাখ্যা: দিন্ধবো নখ্য: সর্বরূপা: বছরূপা: । অত্মাদেব পুরুষাৎ সর্বা ওবধয়ো ত্রীহিযবাখ্যা: । রসণ্ট মধুরাদি: বড়্বিধ:, যেন রনেন ভূতৈ: পঞ্চভি: স্থূলৈ: পরিবেষ্টিভস্তিষ্ঠতে তিষ্ঠতি হি অস্তরাত্মা লিঙ্গং স্ক্রাং শরীরম্। তদ্বি অস্তরালে শরীরশু আত্মনণ্ট আত্মবৎ বর্তত ইত্যস্তরাত্মা ॥৩১॥১॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

এই পুরুষ হইতে ক্ষারাদি (লবণাদি) সমস্ত সমুদ্র [উৎপন্ন হয়],
এবং হিমালয় প্রভৃতি সমস্ত পর্বত এই পুরুষ হইতেই [উৎপন্ন
হয়]; গঙ্গা প্রভৃতি সর্ববরূপ—বহুবিধ সিন্ধু—নদী সমূহ অবমান
অর্থাৎ প্রবাহিত হয়। এই পুরুষ হইতেই ব্রীহি-যবাদি সমস্ত ওষ্ধি

এবং মধুরাদি ষড়্বিধ রস, যে রসের বলে স্থল পঞ্চ্তে বেপ্টিত হইয়া মস্তরাত্মা— লিঙ্গ বা সূক্ষম শরীর অবস্থিতি করে। যে হেতু শরীর ও আত্মার মধ্যবর্ত্তি ভাবে সূক্ষম শরীর অবস্থান করে; এই জন্ম তাহাকে অন্তরাত্ম। বলা হইয়া থাকে॥ ৩১॥ ৯॥

> পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্মা তপো ত্রহ্ম পরামৃত্য্। এতদ্ যো বেদ নিহিতং গুহায়াং

সোহবিভাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সোম্য ॥৩২॥১০॥

ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি দ্বিতীয়মুগুকে প্ৰথমঃ খণ্ডঃ॥১॥

প্রেক্তম্পদংহরন্ আহ] — পুরুষ ইত্যাদি। পুরুষ: (উক্তলক্ষণঃ) এব ( অবধারণে ) ইদং বিশ্বং ( সর্ক্রং, ন এক্রাদ্তিরিক্রং কিঞ্চন অস্তীতি ভাবঃ )। [ তদেব
বিশ্বং দর্শরন্ আহ ] কর্ম ( অরিহোত্রাদি ), তপঃ ( জ্ঞানং ) [ তপঃকার্যাঞ্চ এতৎ
সর্ক্রং, অতঃ ] গুহায়াং ( ফ্লম্মে ) নিহিতং ( ফ্লিডং ) পরামৃতং ( পরম্ অমৃতং চ )
ব্রহ্ম ( ব্রদ্দৈর ) এতৎ ( সর্ক্রং ) [ ইতি ] যঃ ( পুরুষঃ ) বেদ ( জ্ঞানাতি ); হে
সোম্য—প্রিয়দর্শন, সঃ অবিস্থা-গ্রন্থিং ( অবিদ্যা বন্ধং ) বিকিরতি ( বিক্রিপতি
বিনাশয়তীত্যর্থঃ )।

পুর্বোক্ত সত্য পুরুষই এই সমস্ত জগৎ, কর্ম ও জ্ঞান এই সর্বোত্তম অমৃত ব্রম্বেরই স্বরূপ। হে সোম্য ! গুহানিহিত ইহাকে যে লোক জানে, সে লোক অবিভার গ্রন্থি ছিন্ন করে॥ ৩২॥১০॥

দ্বিতীয় মুণ্ডকে প্রথম থণ্ড সমাপ্ত।।

# শাঙ্কর-ভাষান্।

এবং পুরুষাৎ সর্কামিদং সম্প্রত্তম্, অতো বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়-মন্তং, পুরুষ ইত্যেব সভাম; অতঃ পুরুষ এব ইদং বিবং সর্কাম্। ন বিবং নাম পুরুষাদক্তৎ কিঞ্চিদ্ধি। অতো ষহক্তং তদেতদভিহিতং "ক্ষিদ্ধ ভগবো ৰিজ্ঞাতে সর্কামিদং বিজ্ঞাতং ভৰতি''ইতি। এত্মিন্ হি পর্মান্দ্রি দর্ককারণে পুরুষে থিজ্ঞাতে, পুরুষ এবেদং বিখং নাক্সদন্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুনরিদং বিখন ? ইত্যাচ্যতে—কর্ম অগ্নিহোত্রাদিলক্ষণম্। তপো জ্ঞানং, তৎক্ত ইং ফলমক্তদেব তাবদ্ধীদং দর্কম্; ততৈতে জুন্ধাণঃ কার্যাং, তত্মাৎ দর্কং ব্রহ্ম পরামৃত্তং পরমমৃতমহমেবেতি যো বেদ নিহিতং স্থিতং গুহায়াং হাদি দর্কপাণিনাং, দ এবং বিজ্ঞানাদ্বিভাগ্রন্থিং গ্রন্থিমিব দৃঢ়ীভূতামবিভাবাদনাং বিকিরতি বিক্লিপতি বিনাশয়তি, ইহ জীবরেব ন মৃতঃ দ্ব, হে গোম্য প্রিম্বদর্শন॥ ৩২॥ ১০॥

ইতি পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছঙ্কর-ভগবতঃ ক্তেরী মুণ্ডকোপ-

# নিষ্ট্রাষ্ট্রে দ্বিতীয়্মুণ্ডকে প্রথমঃ থণ্ডঃ ।

# ভাষ্যান্থবাদ।

্ৰীইরূপে পুরুষ হইতেই সমস্ত প্রসূত হইয়াছে। অতএবই বাক্যা-রব্ধ নামাত্মক বিকার বস্তু মিথ্যা, পুরুষই একমাত্র সত্য ; অতএব পুরুষই এই বিশ্ব বা সর্ববাত্মক। অর্থাৎ পুরুষ হইতে পৃথক্ বিশ্ব নামে কিছু নাই। অতএব, 'ভগবনু, কোন বস্তুটি জানিলে এই সমস্ত বিজ্ঞাত হয়,' এই যে প্রশ্ন উক্ত হইয়াছিল, তাহাই এখানে কথিত হইল। কেননা, সর্বব-কারণ, পরমাত্মস্বরূপ এই পুরুষ বিজ্ঞাত হইলেই 'একমাত্র পুরুষই এই সমস্ত, তদতিরিক্ত আর কিছই নাই, এই ভাব বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই বিশ্বটিই বা কি প্রকার, তাহা কথিত হইতেছে—কৰ্ম্ম অগ্নিহোত্ৰ প্ৰভৃতি, তপঃ—জ্ঞান, জ্ঞানজনিত ফল কৰ্ম্মফল হইতে পৃথক্ই বটে ; সে সমস্তই এই বিশ্বপদবাচ্য। সেই এই বিশ্বও ত্রন্ধেরই কার্য্য: স্বতরাং পরামূত অর্থাৎ পর ও অমূতস্বরূপ. ব্রহ্মই এ সমস্ত, এবং আমিই সেই ব্রহ্মস্বরূপ, যে লোক সর্বব প্রাণীর গুহায়— হৃদয়ে নিহিত অবস্থিত এইরূপে ব্রহ্মকে জানে, হে সৌমা— প্রিয়দর্শন, সেই লোক এবংপ্রকার জ্ঞানের ফলে অবিদ্যা-গ্রন্থিকে অর্থাৎ গ্রন্থির স্থায় দৃঢ়ীভূত অধর্মসংস্কারকে দুরীভূত করে, তাহাও মৃত্যুর পর নহে—জীবদবস্থায়ই বিনফ্ট করিয়া দেয়॥৩২॥১•॥ ইতি অপর্ববেদীয়-মুগুকোপনিষ্ট্রায়ানুবাদে দিতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।

# দ্বিতায়ঃ খণ্ডঃ।

#### 1712 C.C.

আবিঃ সমিহিতং গুহাচরং নাম
মহৎপদমতৈতিৎ সমর্পিতম্।
এজৎ প্রাণমিষিষচ্চ যদেতজ্জানথ সদসন্বরেণ্যং
পরং বিজ্ঞানাদ্ যদ্বিষ্ঠং প্রজানাম্॥৩৩॥১॥

আবিঃ (প্রকাশমরং) সিরিহিতং (সর্বপ্রাণিহাদরে স্থিতং), শুহাচরং (শুহাশরং) নাম (প্রসিদ্ধৌ) মহৎ (নিরতিশরং) পদং (সর্বেষাম্ আশ্ররণীরং বস্তু)। অত্র (অস্মিন্ বন্ধণি এজৎ (চলনস্বভাবং পক্ষিপ্রভৃতি) প্রাণৎ (প্রাণাদিমৎ মন্ত্র্যাদি), [কং বছনা—] বৎ নিমিষৎ (নিমেষং কুর্বং) চকারাৎ (অনিমিষ্ট্র—নিমেষরহিতং) চ, এতৎ (সর্বাং) অত্র এব সমর্পিতং (সম্যক্ স্থাপিতং)। [হে শিষ্যাঃ, ] এতৎ (সর্বাম্পদভূতং ব্রহ্ম) সদসৎ (সৎ—মূর্ত্ত্ররূপং, অসৎ— অমূর্ত্ত্ররূপং চ) বরেণ্যং (বরণীরং সর্ব্বশু প্রার্থনীয়মিতার্গঃ), প্রজানাং (জনানাং) বিজ্ঞানাৎ (বিষয়জ্ঞানাৎ) পরম্ (অতিরিক্তং, কৌকিক-জ্ঞানাগোচরমিত্যর্থঃ), বৎ বরিষ্ঠং (অতিশয়েন শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ) জানও (তৎ অবগছত) [ যুয়ম্ ইতি শেষঃ]॥

প্রকাশমর, সর্বত্তি সন্ধিহিত, এবং গুহাচররপে প্রসিদ্ধ বে মহৎ পদ (প্রার্থনীর বস্তু); চলনশীল পক্ষ্যাদি, প্রাণধারণশীল মহয়োদি, [অধিক কি,] নিমেষবান্ ও নিমেষরহিত এ সমস্তই ইহাতে সমর্পিত রহিয়াছে।[হে শিষ্যগণ, ভোমরা] জানিও এই ব্রহ্মই সৎ ও অসংস্করপ, সকলের বরণীর, জনসমূহের জ্ঞানের অতীত এবং বাহা প্রেষ্ঠরপ॥ ৩৩॥ ১॥

# শাহর-ভাষ্যম্ ৷

অরপং সং অক্ষরং কেন প্রকারেণ বিজেয়মিত্যুচ্যতে—আবি: প্রকাশং সরিহিতং বাগাছ্যপাধিতিঃ অগতি প্রাক্তীতি শ্রুত্যস্তরাৎ শকাদীন্ উপল্ভমানবদ্দবভাসতে ; দর্শন-শ্রবণমননাবজ্ঞানাছ্যপাধিধনৈরাবিভূতিং সলক্ষয়তে হৃদি সর্বপ্রোণিনাম্। যদেতদাবিভূতিং ব্রদ্ধ সমিক্তিং সমাক্স্থিতং ছাদি তদ্প্রহাচরং নাম, প্রহারাং চরতীতি দর্শনশ্রবণাদিপ্রকারেঃ গুহাচরমিতি প্রথ্যাতম্। মহৎ সর্বমহক্ষাৎ, পদং প্রতে সর্বেণেতি সর্বাপদার্থাস্পদ্ধাৎ।

কথং তন্মহৎপদমিতি ? উচাতে—যতঃ অত্র অন্মিন্ ব্রহ্মণি এতৎ সর্বং সমপিতিং প্রবেশিতং রথনাভাবিব অরা:—এজচলং পক্ষ্যাদি, প্রাণৎ প্রাণিতীতি
প্রাণাপানাদিমন্ময়্যপ্রাদি, নিমিষক্ত বিনিম্যাদিকিয়াবৎ যক্তানিমিষৎ 'চ'শব্দাৎ,
সমস্তমেতদকৈর ব্রহ্মণি সমপিতম্। এতদ্ মদাপ্রদাং সর্বং, জানথ হে শিষা
অবগচ্ছথ তদায়ভূতং ভবতাং; সদসংস্করণম্, সদসতোম্ র্তাম্র্রোঃ স্থলস্ক্রোঃ
তঘাতিরেকেণাভাবাৎ। বরেণ্যং বরণীয়ং, তদেব লি সর্ব্বন্ত নিভাষাৎ প্রার্থীয়ং;
পরং ব্যতিরিক্তং বিজ্ঞানাৎ প্রজ্ঞানামিতি ব্যবহিতেন সম্বরঃ; যল্লোকিকবিজ্ঞানাগোচরমিত্যর্থ:। যদ্ বরিষ্ঠং বরতমং, সর্বপদার্থেয়ু বরেয়ু; তদ্ধি একং ব্রহ্ম
অতিশয়েন বরং সর্বদায়রহিত্তাৎ॥ ৩০॥ :॥

#### ভাষ্যান্ত্র্যাদ ৷

অক্ষর পুরুষ যথন নীরূপ, তথন তাঁহাকে কি প্রকারে জানিতে হইবে ? ইহা বলা হইতেছে—আবিঃ—প্রকাশস্বরূপ, সমিহিত অর্থাৎ শ্রুত্যন্তরে আছে—বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়রূপ উপাধি দ্বারা উজ্জ্বল হন এবং দীপ্তিমান্ হন; তদমুসারে [ আত্মা ] শব্দাদি বিষয়সমূহ উপলব্ধি করেন বলিয়াই যেন প্রতাতি হয়; অতএব দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানাদি উপাধিগত ধর্ম্মসমূহ দ্বারা সমস্ত প্রাণিহ্নদয়ে আবিভূতি হইয়া লক্ষিত হন। এই যে প্রকাশস্বভাবও সমিহিত অর্থাৎ সর্ব্ব প্রাণিহ্নদয়ে সম্যক্ অবস্থিত ব্রহ্ম; তাহাই আবার গুহাচর নামে অর্থাৎ গুহাতে সঞ্চরণ করে, এই জন্ম দর্শন প্রবণাদি ধর্ম্ম দ্বারা 'গুহাচর' নামে প্রসিদ্ধ। সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেতু মহৎ, এবং সকলেই ইহাকে প্রাপ্ত হয়, এই জন্ম সমস্ত পদার্থের আগ্রায়ণ্ডহেতু পদ শব্দবাচা।

ভাল, তিনি মহৎ পদ কি প্রকারে ? [ উত্তর ] বলা হইতেছে,— বেহেছু, রথনাভিতে বেমন অর সমুদয় ( শ লাকাসমূহ ) সমর্পিত থাকে, তেমনি এই ত্রকো এই সমস্ত (জগৎ) সমর্পিত রহিয়াছে—'এছং' চলনশীল পক্ষি-প্রভৃতি প্রাণ্থ যাহারা প্রাণ ধারণ করে—মমুষ্য-পশু প্রভৃতি, নিমিষ্থ যাহারা নিমেষ্কার্যকারী এবং 'চ' শক্ষ হইতে অনিমিষ্থও (নিমেষ্রহিতও) বুঝিতে হইবে। এই সমস্ত ব্রক্ষেই সমর্গিত আছে। এ সমস্ত যাহাতে আগ্রিত, হে শিষ্যগণ, জানিও— তিনিই তোমাদের আত্মা এবং সদস্থস্বরূপ; কেন না, স্থ ও অস্থ অর্থাথ স্থুল ও সূক্ষ্ম, মূর্ত্ত ও অ্মূর্ত্ত কোন পদার্থেরই তদ্ভিরিক্ত স্তা নাই। বরেণ্য—বরণীয়; কারণ, নিত্যত্বনিবন্ধন তিনিই সকলের প্রার্থনীয়। পর অর্থে—ব্যতিরিক্ত, 'প্রজাগণের বিজ্ঞান হইতে' এই ব্যবহিত বাক্যের সহিত এই 'পর' শক্ষের সম্বন্ধ; ইহার মর্থ এই যে, যিনি লোকিক বা ব্যবহারিক জ্ঞানের অবিষয়; যিনি বরিষ্ঠ—গ্রেষ্ঠত্ম, সমস্ত শ্রেষ্ঠ পদার্থের মধ্যে এক ব্রক্ষাই সর্ব্বাপেক্ষা অতিশয় শ্রেষ্ঠ; কারণ, তিনি সর্ব্বদোষ-বিব্রজ্জিত ॥৩০॥১॥

যদর্ভিমদ্ যদপুভ্যোহণু চ
যশ্মিশুল্লোকা নিহিতা লোকিনশ্চ।
তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম, স প্রাণস্তত্ন বাগ্মনঃ।
তদেতৎ সত্যং তদমূতং তদবেদ্ধব্যং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৪॥২

যং আচিমং (দীপ্তিমং) যং অণুভা: চ (অপি) অণু ( ক্ষং), যদিন্লোকা: (ভ্রাদর:) লোকিন: (ভলোকবাসিন:) চ (অপি) নিহিতা: (আশিতা: ) তং এতদ ( উক্তলকণং ) অকরং (অকরনামকং) ব্রহ্ম; স: প্রাণ:; তং উ (অপি) বাঙ্মন: ( বাক্ চ মন: চ সর্ককরণাত্মক ইতিভাব: )। তং এতং ( উক্তলকণং ব্রহ্ম) সতাং ( বধার্থভূতং ); তং অমৃতং ( অবিনশ্বরং ), তং ( ব্রহ্ম ) বেছবাং ( মনসা গ্রহণীয়ং ) বিকি ( জানীছি ) হে সোমা; ( প্রিয়দর্শন, )॥

ষাহা দপ্তিমান্ এবং অণু ছইডেও অণু ( স্কু ); যাহাতে ভ্রাদি লোক সমূহ ও তলোকবাসিগণ ( অবস্থিত ); তিনিই এই অপর ব্রন্ধ, তিনিই প্রাণ, ডিনিই বাক্ ও মনঃস্থানপ; ডিনিই সভাস্থানপ; ডিনিই অমৃতস্থানপ; হে লৌমা ভাঁহাকেই বেজবা বলিয়া জানিবে ॥ ৩০॥২॥ ]

# শাক্তর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, যদর্ভিমন্দীপ্তিমৎ; তদ্দীপ্ত্যা হি আদিত্যাদি দীপ্যত ইতি দীপ্তিমৎ বন্ধ। কিঞ্চ, মন্ অণ্ডা: ভামাকাদিভ্যোহণি অণ্চ ক্ষম্। 'চ'শব্দাৎ হুলেভ্যোহণি অতিশবেন হুলং পৃথিব্যাদিভ্য:। যদ্মিন্লোকা ভূমাদরো নিহিতা: হিতা:, যে চলোকনো লোকনিবাসিনো মহযাদরঃ, চৈভন্তাশ্রমা হি সর্ব্বে প্রসিদ্ধাঃ; তদেতৎ সর্বাশ্রম অক্ষরং বন্ধঃ, স প্রাণঃ তহু বাহ্মনো বাক্চ মনশ্চ সর্বাণি চ করণানি তহু অস্ত শৈতভন্তম্; চৈভন্তাশ্রমা হি প্রাণেলিরাদিসর্ব্বসভ্যাভঃ, "প্রাণন্ত প্রাণম্য ইতি শ্রুভাররাং। যং প্রাণানীনামন্ত শৈতভ্যমক্ষরং, তদেতৎ সভ্যম্ অবিভাগং; অভঃ অমৃতম্ অবিনাশি, তৎ বেদ্ধবাং মনসা তাড়িরতবাম্; তদ্মিন্ মনসং সমাধানং কর্মনামিত্য যাবাদেবং হে সোম্য, বিদ্ধি অক্ষরে চেভঃ সমাধংখ ॥ ৩৪ ॥ ২ ॥

### ভাষ্যমূবাদ।

আরও, যিনি অর্চিমৎ—দীপ্তিস্নপন্ন; দীপ্তিমান্ আদিত্য প্রভৃতিও তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিলাভ করেন, এই কারণে ব্রহ্মাই প্রকৃত দীপ্তিমান্। আরও এক কথা, শ্যামাকাদি অণু অপেক্ষাও অণু—সূক্ষ্ম, [শ্যামাক একপ্রকার ক্ষুদ্র শস্ম ]। 'চ' শব্দ ইইতে বুঝিতে ইইবে যে, স্থূল পৃথিব্যাদি অপেক্ষাও অভিশয় স্থূল। স্থূরাদি লোকসমূহ এবং যাহারা সেই লোকবাসী মমুষ্যাদি, (তাহারাও) যাহাতে নিহিত—অবস্থিত। কারণ, সকলেই চৈতক্ষে আঞ্রিত বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে, ইহাই সেই সর্ব্যাঞ্জয় অক্ষর ব্রহ্ম; তিনিই প্রাণ এবং তিনিই বাক্ ও মন এবং সমস্ত করণস্বরূপ; প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি-সমন্তি সমস্তই চৈতক্ষে আঞ্রিত; স্মৃত্রাং চৈতক্ষমন্থ ইহা "[ভিনি] প্রাণেরও প্রাণ" এই অপর শ্রুতি হইতে [জানা ষায়]। প্রাণাদির অন্তঃস্থ যে অক্ষর চৈতন্ত্র, তিনিই এই সত্য অর্থাৎ যথার্থস্বরূপ; অতএব ক্রম্ত—বিনাশর্রহিত। ভাহাকে বিদ্ধ অর্থাৎ মনের দ্বারা তাড়িত করিতে হইবে, অর্থাৎ ভাহাতে মনকে সমাহিত করিতে হইবে। হে সৌম্য, যেহেতু এই প্রকার; ক্ষত্রব তুমি কেই অক্ষরে চিত্ত সমাহিত কর ॥ ৩৪॥ ২॥

# ধনুগু হীছৌপনিষদং মহান্তং শরং হ্যপাদা-নিশিতং সংদধীত। আ্যম্য ভদ্ৰাবগতেন চেত্ৰসা

লক্ষ্যং তদেবাক্ষরং সোম্য বিদ্ধি ॥৩৫॥৩॥

ওপনিষদং (উপনিষৎস্থ এব জ্ঞাতং) মহাস্ত্রং (মহৎ অস্ত্রং) ধতুঃ গৃহীত্বা (সমাদায়) [তত্মিন] উপাসা:নিশিতং (অবিচ্ছেদধ্যানেন স্ক্ষীকৃতং) শরং সংদর্থীত ( সন্ধানং কুর্য্যাৎ )। হে সোম্য, আযম্য ( ধতুরাকুষা---সাস্তঃকর-ণানি ইন্সিয়াণি স্বস্থ-বিষয়েভ্যঃ বিনিবর্ত্তা ) চ্ছাবগতেন (ভিন্নি ব্রহ্মণি ভাবঃ ভষারতা, তল্পতেন ) চেত্রসা (মনসা ) লক্ষাং (বেদ্ধব্যং ) তং এব অক্ষরং ( পুরুষং ) বিদ্ধি ( অবগচ্ছ ) ॥

হে প্রিয়দর্শন, উপনিষ্বরেভ মহাস্ত্র ধন্তঃ গ্রহণ করিয়া তাহাতে উপাসনা-শোধিত শর সংযোজিত কর : শর সন্ধান করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় ও **অন্তঃকরণ প্রত্যাহত ক**রিয়া ব্রন্ধে ত্রায়তাপ্রাপ্ত চিত্ত ছারা দেই লক্ষ্য অক্ষর পুরুষকে বেদ্ধব্য বলিয়া জানিও ৷৷ ৩৫॥৩॥

# শাঙ্কর-ভাষ,ম।

কথং বেদ্ধব্যমিতি, উচ্যতে—ধকুঃ ইম্বাসনং গৃহীত্বা আদার ঔপনিষদম্ উপ-নিষৎস্থ ভবং প্রদিদ্ধং মহাত্রং মহচ্চ তদত্ত্রঞ্জ মহাত্রং ধনুঃ, তাম্মিন শরম্ ; কিংবিশিষ্ট-মিত্যাহ—উপাসানিশিতং সম্ভতাভিধ্যানেন তনুক্রতং, সংস্কৃতমিত্যেতং ; সন্দধীত সন্ধানং কুর্যাৎ। সন্ধার চ আঘম্য আকৃষ্য সেক্রিয়মন্ত:করণং স্ববিষয়াদ্বিনিবর্ত্ত্য শক্ষা এবাবজ্জিতং রুদ্বেতার্থ:। ন হি হস্তেনের ধরুষ আ্যামনমিহ সম্ভব্তি। ভদ্তাবগতেন তশ্মিন ব্রহ্মণ্যকরে লক্ষ্যে ভাবনা ভাবঃ, তলাতেন চেতসা লক্ষ্যং তদেব যথোক্তলকণম অক্ষরং সোম্য, বিদ্ধি ॥ ৩৫ ॥৩ ॥

# ভাষ্যামুবাদ।

কি প্রকারে বিদ্ধ করিতে হইকে, তাহা কথিত হইতেছে, ঔপনিষদ-উপনিষৎপ্রভব অর্থাৎ উপনিষৎপ্রসিদ্ধ মহৎ অন্ত্রস্বরূপ ধ্যু—যাহা দ্বারা বাণ নিক্ষিপ্ত হয়, সেই ধন্তুতে উপাসা-নিশিত অর্থাৎ অনবরত সম্যুক খ্যান ঘারা তনুকৃত (সুক্ষ্মতাপ্রাপিত)—সংস্কারসমন্বিত শরের সন্ধান

করিবে ( শর-বোজনা করিবে ), সন্ধানের পর আযমন করিয়া—আকর্বণ করিয়া—অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্তঃকরণকে নিজ নিজ বিষয়
হইতে নিবারিত করিয়া—অর্থাৎ একমাত্র লক্ষ্য বিষয়েই একাগ্রতা
সম্পন্ন করিয়া; কারণ হস্ত দ্বারা যেমন ধসুর আকর্ষণ হয়, তেমন
আকর্ষণ ত এখানে সম্ভব হয় না, কাজেই এরপ অর্থ করিতে হইল।
তন্তাবগত অর্থাৎ সেই যে লক্ষ্যস্বরূপ অক্ষর ব্রহ্ম, তবিষয়ে ভাবনা—
ভাবপ্রাপ্ত (অমুরাগসম্পন্ন) চিত্ত দ্বারা হে সোম্য, সেই লক্ষ্যস্বরূপ উক্তরূপ অক্ষর ব্রক্ষাকে বেদ্ধব্য জানিবে ॥৩৫॥৩॥

প্রণবো ধকুঃ শরো হাত্মা ত্রন্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ ॥৩৬॥৪॥

[ইদানীং প্রাপ্তকং ধমুরাদিকমেব স্থরপতো নির্দিশতি প্রণব ইত্যাদিনা]। প্রণবং (ওল্লারঃ) ধরুং (শরাধিষ্ঠানং), আরা (চিদাভাসঃ) হি (নিশ্চয়ে) শরঃ (বাণঃ), তৎ (প্রসিদ্ধং) ব্রহ্ম লক্ষ্যং (বেধ্যং), যহা. তন্ত (শরশু) লক্ষ্যং— (তল্লক্ষ্যং ইত্যেকং পদং); উচ্যতে (কথ্যতে)। [তৎ চ] অপ্রমত্ত্রেন (প্রমাদ্রহিতেন সভা) বেদ্ধবাম (অমুভবনীয়ং); [অভএব সাধকঃ] শরবৎ (শরইব) তন্ময়ঃ (ভদেকাগ্রঃ) ভবেৎ (স্থাদিত্যর্থঃ)॥

এখন পূর্ব্বোক্ত ধন্থ:শরাদি শব্দার্থ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন—প্রণব ধন্থ, স্বয়ং চিদাভাস আত্মা তাহার শর; আর পরব্রহ্ম তাহার লক্ষ্য (বেধ্য) বলিয়া কথিত হন; প্রমাদহীন বা মনোযোগী হইয়া সেই লক্ষ্য বেধ করিতে হইবে; এবং জজ্জু শরের ন্থায় তন্ময় (লক্ষ্য বিষয়ে একাগ্র) হইতে হইবে ॥ ৩৬ ॥ ৪ ॥ ]

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যতকং ধনুরাদি, তত্চ্যতে—প্রণাব ওকারো ধনু:। যথা ইঘাসনং লক্ষ্যে শরক্ত প্রবেশকারণং, তথা আত্মশরস্থাক্ষরে লক্ষ্যে প্রবেশকারণমোদ্ধারঃ; প্রণবেন হাড্যান্তমানেন সংস্ক্রিয়মাণস্তদালঘনোহপ্রতিবন্ধেনাক্ষরেইবতিষ্ঠতে; যথা ধনুষা অন্ত ইযুলক্ষ্যে। অতঃ প্রণবো ধনুরিব ধনুঃ। শরো হাত্মা উপাধিলক্ষণঃ পর্এব কলে স্থ্যাদিবৎ প্রবিষ্ঠো দেহে সর্ববৌদ্ধপ্রত্যন্তমাক্ষিত্রা; স শর ইব স্বাত্মশ্রেই অর্পিডেইক্ষরে ব্হানি; অতঃ ব্রহ্ম তৎ লক্ষ্যমূচ্যতে, লক্ষ্য ইব মনঃ সমাধিৎ-

স্থৃতিঃ আত্মভাবেন লক্ষ্যমাণস্থাৎ। তত্ত্বৈবং সতি অগ্রমন্তেন ৰাফ্বিবয়োপলনিতৃষ্ণা-প্রমাদবর্জিতেন সর্বতো বিরক্তেন জিতেক্রিরেণ একাগ্রচিত্তেন বেছবাং ব্রহ্ম
লক্ষ্যম্। ততত্ত্বদ্বেধনাৎ উর্দ্ধং শরবৎ তত্ময়ো ভবেং। যথা শরস্ত গক্ষ্যৈকাত্মখং
কলং ভবতি; তথা দেহাগ্যনাত্ম প্রত্যয়তিরস্করণেন অক্ষরৈকাত্মখং ফলমাপাদরেদিত্যর্থঃ॥ ৩৬ ॥ ৪ ॥

# ভাষ্যামুবাদ।

ধুমুঃ প্রভৃতি বলিয়া যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাই নির্দ্ধেশ করিতে-ছেন-প্রণব-ওক্ষার ধ্যু:স্বরূপ। ইম্বাসন ( বাহা দারা ইযু-বাণ নিক্ষিপ্ত হয়), যেমন শরের লক্ষ্য প্রবেশের কারণ হয়, ভেমনি ওঙ্কারই অক্ষর রূপ লক্ষ্যে আত্মারূপী শরের প্রবেশ কারণ; কেন না, প্রণবকে অবলম্বন করিয়া পুন: পুনঃ প্রণব ধ্যান করিতে করিতে আত্মান্ত সংস্কার বা দোষাপনয়ন হয়, তখন ধতুঃ দারা নিক্ষিপ্ত শর বেরূপ লক্ষ্যে করে করে, ভক্রপ ি আত্মারূপ শরও ী বিনা বাধায় অক্ষরে অবস্থিত হয়। অতএব প্রণবই ধনু অর্থাৎ ধনু:সদৃশ। আত্মা শর স্বরূপ; জলে যেরূপ সূর্য্য-প্রতিবিদ্ব প্রভিত হয়, ভক্ষপ বৃদ্ধিরূপ উপাধি-প্রতিবিশ্বিত এবং সমস্ত বৃদ্ধি-বৃত্তির সাক্ষিরূপে দেহে প্রবিষ্ট পরমাত্মাই এখানে 'আত্মা' পদবাচ্য। সেই আত্মা শরের স্থায় নিজেই আত্মস্বরূপ অক্ষর ত্রন্মে সমর্গিত হয়: এই জন্মই ব্রহ্মকে তাহার লক্ষ্য বলা হইয়া থাকে, কারণ লক্ষ্যের স্থায় তাহাতেও যাঁহার৷ মনঃ সমাধান করেন. তাঁহার৷ তাঁহাকে আত্মারূপেই উপলব্ধি করিয়া থাকেন। এইরূপ যখন স্থির হইল, তখন অপ্রমন্তভাবে—বাহ্যবিষয়ের উপলব্ধি বিষয়ে তৃষ্ণাবর্চ্চিত ভাবে অর্থাৎ জ্বিতেন্দ্রিয়—একাগ্রচিত্ত হইয়া ব্রহ্ম লক্ষ্যকে বেধ করিতে ছইবে। এই কারণেই লক্ষ্য-বেধের পূর্বের শরের স্থায় তন্ময় ছইবে; অভিপ্রায় এই যে. লক্ষ্যের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্ত হওয়া—ভাহার সহিত মিলিত হইরা যাওরাই বেমন শরের উদ্দেশ্য বা ফল,—ভেমনি

[ এখানেও ] দেহাদি অনাত্ম-পদার্থের চিন্তা পরিত্যাগপূর্বক অক্ষর ব্রক্ষের সহিত একাত্মভাব প্রাপ্তি—তৎস্বরূপতা-লাভরূপ ফল সম্পাদন করিবে ॥৩৬॥৪॥

> যশ্মিন্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষ-মোতং মনঃ সহ প্রাণৈশ্চ সর্বৈরঃ। তমেবৈকং জানথ আত্মান-মন্যা বাচো বিমুঞ্থামৃতস্থৈষ সেতুঃ॥৩৭॥৫॥

কিঞ্চ, খ্যো: (ছ্যালোক:), পৃথিনী, অন্তরিক্ষং (আকাশং), মন: (অন্তঃকরণং) চ সর্কৈং (অন্তিঃ) প্রাণে: (করণৈ:) সহ যদ্মিন্ (অক্ষরে পুরুষে)
ওতং (সর্কাতঃ প্রতিষ্ঠিতং)। [হে শিষ্যাঃ, যুষং] তম্ এব একং (কেবলং)
আদ্মানং (অক্ষরং) জানথ (জানীত অবগচ্ছত); অস্তাঃ (অপরবিষ্ঠারূপাঃ)
বাচঃ (বচনানি) বিষ্পুণ (ত্যক্ত); [যন্মাৎ] এবঃ (অক্ষরঃ পুরুষঃ) অমৃতত্ত
(বোক্ষত্ত) সেতুঃ (প্রাপ্ত্যুগারঃ)॥

ছ্যালোক, পৃথিবী, আকাশ এবং সমস্ত করণবর্গের সহিত মন বে আক্রের প্রোত (সম্বদ্ধ) রহিরাছে; [হে শিষ্যগণ] কেবল সেই আত্মাকেই জানিবে, অপর সমস্ত বাক্য ত্যাগ কর; ইনিই অমৃত বা মোক্ষলাভের সেতু (প্রাপ্তির উপার) ॥৩৭॥৫॥

# শাকর-ভাষ্যম্।

অক্ষরতৈত্ব হল ক্রাছাৎ পুন: পুনর্বচনং প্রশাধন। বিশ্বন্ অক্ষরে পুরুষে ছো: পৃথিবী চাস্তরিক্ষণ ওতং সমর্পিতং মনশ্চ সহ প্রাণৈ: করণৈ: অক্তৈ: সর্বৈং, তবেব সর্বাধ্রম্ একম্ অধিতীয়ং জানও জানীত হে শিয়াঃ। আত্মানং প্রত্যক্ষরে বৃদ্ধাকং সর্বপ্রাণিনাঞ্চ, জ্ঞাছা চাঞা বাচ: অপুরবিভারপা বিমুক্ত পরিতাক্ষত। তংপ্রকাশ্রক্ষ সর্বাং কর্ম স্সাধনম্। বতঃ অমৃতত্য এব সেতৃঃ, এতদাত্মজ্ঞানম্ অমৃতত্য অমৃতত্য মোক্ষ প্রাথরে সেতুঃ, সংসারমহোদ্ধেক্ষত্তর্ব-হেতৃছাৎ; তথা চ শ্রুতান্তর্বম্—"ত্যেব বিদিছাতি মৃত্যুমেতি নাম্বঃ পহা বিশ্বতেহ্বনার" ইতি॥ ৩৭॥৫॥

# ভাষ্যান্মবাদ।

অক্ষর ছন্তের্জার, এই কারণে অনায়াসে বুঝাইবার জন্ম পুনঃ পুনঃ সেই অক্ষরেই নির্দ্দেশ করিতেছেন—যে অক্ষর পুরুষে ছ্যুলোক, পৃথিবী এবং অন্তরিক্ষ ( আকাশ ) আর মনঃ অপর সমস্ত প্রাণ অর্থাৎ করণবর্গের সহিত ওত্ত—সমর্পিত রহিয়াছে; হে শিষ্যগণ, সকলের আশ্রয়ম্বরূপ এক অদ্বিতীয় সেই আত্মাকে—তোমাদের ও সমস্ত প্রাণির প্রত্যক চৈতন্মকে (পরমাত্মাকে) জান, [এবং জানিয়া] অপর বিদ্যাসম্পর্কিত অপর বাক্য সমূহ পরিত্যাগ কর; এবং সেই অপর বিদ্যা প্রকাশ্য সমস্ত কর্ম্ম ও কর্ম্ম-সাধন [ পরিত্যাগ কর ]; যেহেতুইনি অমৃতের সেতু, অর্থাৎ সংসার-সমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইবার কারণ; এই হেতু সেই আত্মতন্ত্বই অমৃতত্বলাভের অর্থাৎ মাক্ষপ্রাপ্তির সেতু স্বরূপ। অপর শ্রুতিও সেইরূপ বলিয়াছেন—'তাহাকেই জানিয়া মৃত্যু অতিক্রেম করে, যাইবার আর পথ নাই ॥' ৩৭॥৫॥

অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ

স এষোহস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ।

ওমিতেবং ধ্যায়থ আত্মানং

স্বস্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ ॥৩৮॥৬॥

রথনাভৌ (রথস্থ নাভিচক্রে) অরা: শলাকা:) ইব নাডা: (দেহবর্তিস্থ: নাড়িকা:) বত্ত (বন্ধিন্ হৃদরে) সংহতা: (সরিবিষ্টা:)। বত্ধা (ক্রোধহর্ষা-দিডি:) জারমান: (প্রতীত:) স এব: (প্রক্বত:) আরা অন্ত: (তক্স হৃদরক্ত মধ্যে) চরতে (চরতি)। [তং] আরান: 'ওম্' ইত্যেবং (প্রকারাল্যনত্বেন) ধ্যার্থ (চিস্তরত); [হে শিষ্যাঃ]; ব: (যুলাকং) ত্মসঃ পরস্তাৎ (অবিস্থান্ধ-কার্মহিতার) পারার (সংসার-সাগ্রস্ত পরতীরার, মোক্ষার ইতি যাবং) শ্বন্তি (বিল্লাভাব:) [আন্ত ইতি শেষঃ]॥

র্থনাভিতে শলাকা-সৰ্হের স্থায় দৈহিক নাড়ী-সমূহ বেধানে ( হৃদরে ) সংহত বা সন্নিবিট আছে; শোকহর্বাদি নানাবিধ ভাবে প্রকাশমান সেই এই আয়াও দেই হৃদয় মধ্যে সঞ্জল করেন; [হে শিষ্যগণ, তোমরা ] সেই আয়াকে 'ওম্' ইত্যাকারে ধ্যান কর; অজ্ঞানের অতীত প্রপারে গমনে তোমাদের ক্ল্যাণ হউক,—বিল্প নির্ভ হউক ॥ ২৮॥৬॥

### শাকর ভাষাম।

কিঞ্, অরা ইব, যথা রথনাভৌ সমপিতা অরাং, এবং সংহতাঃ সম্প্রবিষ্টা যত্ত্ব যদ্মিন্ হলরে সর্কতো দেহব্যাপিত্যে। নাড্যঃ. তদ্মিন্ হলরে বৃদ্ধি প্রত্যরসাক্ষিভূতঃ স এব প্রকৃত আয়া অন্তঃ মধ্যে চরতে চরতি \* বহুধা অনেক্রা ক্রোধহ্বদি-প্রতারেজ্জারমান ইব জারমানঃ অন্তঃকরণোপাধানুবিধারিত্বাং; বদন্তি হি লৌকিকাঃ 'হাষ্টোজাতঃ, কুন্ধো জাতঃ' ইতি। তমায়ানম্ ওমিতেবেম্ ওলারালম্বনাঃ সক্রো যথোককরনয়া ধ্যায়থ চিন্তরত। উক্তঞ্চ বক্রবাং শিষ্যেত্য আচার্য্যেণ জানতা। শিষাশ্চ বন্ধবিভাগিবিদিযুগাৎ নিস্তক্ষাণো মোক্ষপথে প্রবৃত্তাঃ। তেবাং নির্মিল্লতরা ব্রহ্ম প্রাপ্তিমাশান্তাচার্যাঃ— স্বন্তি নির্মিল্লমন্ত বো যুম্মাকং পারায় পরক্ষার। পরস্তাৎ কন্মাং ? অবিস্থা-তম্মাঃ, অবিস্থারহিত্র সাল্পার্মকর্পাননারেত্যরিং॥ ১৮—৬॥

### ভাষাাহ্ৰদে ৷

আরও, অর-সমূহ (শলাকাসমূহ) যেমন রগনাভিতে সংহতভাবে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, তেননি দেহব্যাপী নাড়ীসমূহ যে হ্লদ্মে সম্যক্ প্রবিষ্ট থাকে; বুদ্ধি বৃত্তির সাক্ষিত্মরূপ সেই এই প্রস্তাবিত আত্মা বহুধা অর্থাৎ অন্তঃকরণরূপ উপাধির অন্তুগত থাকায় অন্তঃকরণগত ক্রোধ হর্ষাদি প্রত্যয়যোগে বেন জায়নান বলিয়াই প্রতীত হইয়া সেই হলয় মধ্যে বিচরণ করে। এই জ্লাই জনসাধারণ বলিয়া থাকে যে, [অমুক ব্যক্তি] হুন্ট হইয়াছে, ক্রুদ্ধ হইয়াছে, ইত্যাদি। সেই আত্মাকে ওম্' ইত্যাকারে অর্থাৎ ওক্ষারকে আত্মার আলম্বন করিয়া কথিত কল্পনামুসারে ধ্যান কর—চিন্তা কর। অভিজ্ঞ আচার্য্য কথিত বিষয়টি শিষ্যগণকে অবশ্য বলিবেন, শিষ্যগণও যখন ব্রহ্মবিদ্যা-জিজ্ঞান্ত, তখন কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়াই মাক্ষ-মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। আচার্য্য

<sup>\* °</sup> শুন্ শৃণ্ন মহানো বিজ্ঞানন্ ইত্যাধিকঃ কচিৎ দৃশুতে।

ভাহাদের নির্বিশ্নে ত্রন্ধবিষ্ঠা লাভের জন্য আশীর্বাদ করিতেছেন যে, তোমাদের পরপার গমনে স্বস্তি কল্যাণ অর্থাৎ বিদ্নের অভাব হউক। কাহার পর ?—— ঘবিছা-অন্ধকারের। অভিপ্রায় এই যে, অবিছা-বিরহিত ত্রন্ধাত্মস্বরূপ লাভের জন্য। স্বস্তি হউক । ॥৩৮॥৬॥

यः नर्वछः नर्विविष् यरेश्यय गरिमा ভूवि।

দিব্যে ব্রহ্মপুরে ছেষ ব্যোমন্তাত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ ॥৩৯॥৭॥

যা: সর্ব্বজ্ঞা: সর্ব্ববিৎ, ভূবি (জগতি) যস্ত এবা (বৃদ্ধিত্বঃ) মহিমা [অফুভূমতে]। এব আত্মা দিবো (প্রকাশময়ে) ব্রহ্মপুরে (ব্রহ্মণা: অভিব্যক্তিস্থানে) ব্যোমনি (হৃদ্ধাকাশে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অভিব্যক্তঃ)॥

বিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ববিৎ, এবং জগতে গাঁহার এই মহিমা (বিভৃতি) আরুভ্ত হইতেছে । এই আঝা দিবা ব্রহ্মপুর আকাশে (হুদরাকাশে) অবস্থিত আচেন। ১৯৪৭।

# শাকর-ভাষ্যম্।

যোহদী তমসঃ পরস্তাৎ সংসারমহোদধিং তীর্তা গন্তবাঃ পরবিছাবিষয়ঃ, স
কন্মিন্ বর্ততে ? ইত্যাহ—যঃ সর্বজঃ সর্ববিং ব্যাখ্যাতঃ তং পুনর্বিশিনন্তি—
যকৈষ প্রসিদ্ধা মহিমা বিভূতিঃ। কোহসৌ মহিমা ? যভোমে দ্যাবাপৃথিবৌ
শাসনে বিশ্বতে তিষ্ঠতঃ, স্থ্যাচক্রমসৌ যস্ত শাসনে অলাতচক্রবদজ্ম: ক্রমঞঃ;
যক্ত শাসনে সরিতঃ সাগরাক স্বগোচরং নাতিকামন্তি; তথা স্থাবরং জ্লমঞ
যক্ত শাসনে নিয়তম্; তথা ঋতবঃ, অয়নে অকাক যস্ত শাসনং নাতিকামন্তি;
তথা কর্তারঃ কর্মাণি ফলঞ্চ যজাসনাৎ স্বং স্বং কালং নাতিবর্তত্তে, স এর
মহিমা, ভূবি লোকে বস্য; স এর সর্বজ্ঞ এবংমহিমা দেবঃ। দিবো দ্যোতনবতি
সর্ববৌদ্ধ প্রতায়ক্রতদ্যোতনে ব্রহ্মপুত্র বং, তন্মিন্ যদ্ব্যাম, তন্মিন্ ব্যোমনি
আকাশে হৎপুত্রীক্মধ্যক্তে প্রতিষ্ঠিত ইবোপলভাতে। নহাকাশ্বং সর্বগতস্ত
গতিরাগতিঃ প্রতিষ্ঠা বা অন্তথা সম্ভবতি ॥ ২৯ ॥ ৭ ॥

# ভাষ্যাসুবাদ।

সংসার-সাগর পার হইয়া অজ্ঞানাতীত ও পরবিছার বিষয়ীভূত বাহাকে পাইতে হইবে, তিনি কোধায় থাকেন ? এই আকাজ্ঞায়

বলিভেছেন--যিনি সর্বভ্জ ও সর্ববিৎ, ইহার অর্থ পূর্বেই কথিত হই-য়াছে। পুনশ্চ তাহাকে বিশেষিত করিতেছেন—যাহার এই প্রসিদ্ধ মহিমা—বিভূতি (এখৰ্যা); এই মহিমা কি ?— এই ছ্যুলোক ও পৃথিবী যাঁহার শাসনে বিধৃত হইয়া আছে, ( স্থানচ্যুত হইতেছে না ) ; যাঁহার শাসনে সূর্য্য ও চন্দ্র অলাতচক্রের (জলৎ কাষ্ঠখণ্ডের) গ্রায় অনবরত ভ্রমণ করিতেছেন; যাঁহার শাসনে নদী ও সমুদ্র সমূহ স্ব স্থান অতিক্রম করিতেছে না: এবং যাঁহার শাসনে স্থাবর ও জঙ্গম পদার্থ নিচয় নিয়মিত হুইয়া আছে। দেইরূপ ঋতুসকল, অয়নদ্বয় (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) যাঁহার শাসন অতিক্রম করিতেছে না. সেই রূপ কর্ত্তা, কর্ম্ম ও কর্ম্মফল ধাঁহার শাসনে নিজনিজ কাল অতিক্রেম করিতেছে না,—জগতে যাঁহার এইরূপ মহিমা, এবংবিধমহিমান্বিত সেই দেবতাই এই সর্ববজ্ঞ দিব্য—প্রকাশসম্পন্ন অর্থাৎ বৃদ্ধিকৃত সর্ববিধ জ্ঞানাত্মক প্রকাশযুক্ত অক্ষপুরে (হৃদয়ে), কেন না, অক্ষই চৈতন্য স্বরূপে এখানে সর্বদা সভিব্যক্ত মাছেন; এই কারণে ত্রহ্মপুর অর্থ হৃৎপদ্ম, তশ্মধ্যে যে আকাশ, হৃদয়-পুগুরীকস্থ সেই আকাশে প্রতিষ্ঠিতের ন্যায় উপলব্ধির বিষয় হন। নচেৎ আকাশের ন্যায় সর্ববগত ব্রঙ্গের অন্যপ্রকার গমন কিংবা আগমন সম্ভবপর হয় না ॥ ৩৯॥৭॥

> মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোহনে হৃদয়ং সন্নিধায়। তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা স্থানন্দরূপমূমৃতং যদ্বিভাতি ॥৪০॥৮॥

কিঞ্চ, মনোময়:; (মনউপাধিক:) প্রাণ-শরীরনেতা (প্রাণং চ স্ক্রং শরীরং চ অক্ষাৎ শরীরাৎ শরীরাস্তরং নয়তীত্যর্থ:)। [স: পুক্ষ:] হৃদয়ং সরিধায় (স্থংপল্লে অবস্থায়) অলে (অলোপচিতে দেহে) প্রতিষ্ঠিত: (অবস্থিত:) [অস্তি]। ধীরা: (বিবেকিনঃ) ভদ্বিজ্ঞানেন (ভদাত্মভাবাম্ভবেন) যৎ আনন্দ্রপ্য (সর্ক্র:খসম্পর্করহিতম্) অমৃতং বিভাতি (প্রকাশতে), [তং ] পরিণশ্রন্থি (সম্যক্ অনুভবন্তীত্যর্থ:)॥

মনোময় এবং প্রাণও শরীরের নেতা, [সেই পুরুষ ] হৃদয় অবলম্বন করিয়া অরপরিপুষ্ট দেহে অবস্থান করেন। বিবেকিগণ তাঁহার অরুভূতিবলে আননদ অরপ যে অমৃত (একা) প্রতিভাত হন, তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৪০॥ ৮॥

### শাক্ষরভাষাম।

দ হাত্মা তত্ত্বে মনোবৃত্তিভিবেৰ বিভাবাত ইতি মনোমন্থ:, মন-উপাধিতাৎ প্রাণশরীরনেতা, প্রাণঞ্চ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং, তভারং নেতা। অক্ষাৎ স্থলাং শরীরাৎ শরীরান্তরং হক্ষং প্রতি প্রতিষ্ঠিতঃ অবস্থিতঃ অন্ধে ভূজামানান্ধ-বিপরিণামে প্রতিদিনম্ উপচীন্ধানে অপচীন্নমানে চ পিগুরুপেহরে হৃদন্তং পুঞ্জীকচ্ছিদ্রে সন্নিধান সমবহাপ্য, হৃদন্তবিদ্যান্ধন হাত্মনঃ স্থিতিরন্ধে। তৎ আত্মতবং বিজ্ঞানেন বিশিষ্টেন শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতেন জ্ঞানেন শম-দম-ধান-সর্ব্ত্যাগ-বৈরাগ্যোভূতেন পরিপশ্তন্তি সর্ব্তঃ পূর্ণং পশ্তন্তি উপলভন্তে ধীরা বিবেকিনঃ। আনন্দরূপং সর্বানর্থ্যগাস প্রহীণং ক্রথক্সপম্ অমৃতং বিভ্তাতি বিশেষণ স্বাত্তিক ভাতি সর্ব্রাণ ৪০॥৮॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

সেখানে অবস্থিত আত্মা কেবল মনোর্ত্তি সমূহ দ্বারাই অনুভবগোচর হন, এই জন্ম মনোময় [পদবাচ্য]; কারণ মন তাহার উপাধি,
( স্থতরাং উপলব্ধি স্থান), প্রাণ-শরীরনেতা, অর্থাৎ প্রাণ ও শরীর,
এত ত্তুভয়ের এই সুল শরীর হইতে সুক্ষম শরীরাস্তরে লইয়া যাইবার
কর্ত্তা, হুদয়কে অর্থাৎ বুদ্ধিকে পুগুরীকরদ্ধে, সন্নিবেশিত করিয়া; অনে
অর্থাৎ উপভুক্ত অন্নের পরিণামাত্মক এবং প্রতিদিন বৃদ্ধি হ্রাসভাগী
এই দেহপিণ্ডে প্রতিন্তিত—অবস্থিত। আত্মার হৃদয়ে অবস্থানই
যথার্থ স্থিতি, নচেৎ অন্ন মধ্যে কখনই আত্মার স্থিতি হইতে পারে না।
বিজ্ঞান দ্বারা অর্থাৎ শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ-লব্ধ এবং শম, দম, ধ্যান,
সর্বত্যাগ ও বৈরাগ্য সমৃদ্ধৃত বিশিষ্ট জ্ঞান দ্বারা বিবেকিগণ সর্বত্যাভাবে সম্পূর্ণরূপে সেই আত্মতন্ত্র সন্দর্শন করিয়া থাকেন, যে আননন্দরূপ

অর্থাৎ সর্বপ্রকার অনর্থ হঃখ যন্ত্রণারহিত ও অমৃতস্বরূপ বিশেষরূপে প্রকাশ পাইতেছে, অর্থাৎ যাহা আত্মাতেই সর্ববদা প্রতিভাত হইতেছে ॥৪০॥৮॥

ভিন্ততে হৃদয়-গ্রন্থি-ছিন্তত্তে দর্ববদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥৪১॥৯॥

তিমান্ (প্রস্তাবিতে) পরাবরে (কারণরপেণ পরং শ্রেষ্ঠং, কার্যার্র্যণেণ অবরং হীনং চ)। (.যথা, পরে ব্রহ্মাদরং অবরে নিরুষ্টা যম্মাৎ, তৎ পরাবরং— সর্বোভ্রমং, তিমান্) দৃষ্টে (সাক্ষাৎকৃতে সতি) অশু (সাক্ষাৎকর্ত্তুঃ) হাদর-প্রস্থিং (হাদরগতা অবিন্যাহকারবাসনা) ভিন্ততে (বিনশুতি), সর্বসংশল্পঃ (সর্বে সংশল্পঃ আত্মা দেহাতিরিকঃ নবা, নিত্যোহনিত্যোবা ? ইত্যাদিরণাঃ) ভিন্তত্তে (বিজেছদন্যাপ্রত্তে নশ্রন্থীত্যর্থঃ)। কর্মাণি চ (প্রার্ক্তেরাণি) ক্ষীরত্তে (দগ্ধবীক্ষভাবন্যাপন্তত্তে)॥

সেই পরাবর একা দৃষ্ট হইলে পর এই দ্রন্তার হাদয় এছি ( আবিফাদি সংস্কার ) নাষ্ট হইয়া যায়, সর্পপ্রকার সংশয় ছিল হইয়া যায় এবং প্রায়ক্ত ভিল কর্মরাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়॥ ৪১॥ ৯॥

# শাকরভাষ্যম্।

অস্ত পরমাত্মজানস্ত দলমিদমভিধীয়তে—হাদয়গ্রন্থি: অবিতা-বাসনাময়: বৃদ্ধাশ্রম: কামা, "কামা বেহস্ত হাদি প্রিতাঃ" ইতি প্রচান্তরাহাহ । হাদমাশ্রমাহারাইনা,
নাত্মাশ্রম:; ভিন্ততে ভেদং বিনাশমুপ্যাতি । ছিন্তত্তে সর্কে জ্রের-বিবরাঃ সংশ্রমাঃ
লৌকিকানাম্ আ-মরণাৎ গঙ্গাস্তোতোবং প্রবৃত্তা বিচ্ছেদমায়ান্তি । অস্ত বিচ্ছিরসংশ্রম্ভ নিবৃত্তাবিভ্রম্ভ যানি বিজ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ কৃতানি জন্মান্তরে চ অপ্রবৃত্তকলানি জ্ঞানোৎপত্তিসহভাবীনি চ ক্ষীয়স্তে কর্ম্মাণি; ন খেতজ্জনারস্তকাণি প্রবৃত্তকলাহাং । তদ্মিন্ সর্ক্রভেহসংসারিণি দৃষ্টে পরাবরে পুরঞ্চ কারণাত্মনা, অবর্ঞ্জ
কার্য্যাত্মনা, তদ্মিন্ পরাবরে সাক্ষাদহমন্ত্রীতি দৃষ্টে সংসার-কারণোচ্ছেদান্ত্রতে
ইন্তর্বঃ ॥ ৪১ ॥ ১ ॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

এই পরমাত্ম-জ্ঞানের এই ফল অভিহিত হইতেছে—হৃদয়গ্রান্থ

অর্থে—অবিদ্যা-বাসনা অর্থাৎ বুদ্ধিনিষ্ঠা কামনা; কারণ, অম্যত্ত—'ইহার হৃদয়াশ্রিত যে সমস্ত কামনা' এই শ্রুতিতে ['কাম'কে বুদ্ধিনিষ্ঠ বলা আছে । এই কামনা বৃদ্ধিগত—আত্মগত নহে (১৫) [ সেই হৃদয়-গ্রন্থি বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে। সতত্ত্ত লোকদিগের হৃদয়ে যে, মুক্তা পর্যান্ত গঙ্গাভোতের ন্যায় অনবরত জ্ঞেয়-বিষয়ে সংশয় হইয়া থাকে, তাহা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। এই অবিদ্যাও সংশ্যুশুন্ত ব্যক্তির জ্ঞানোদয়ের পূর্বেব ও জন্মান্তরে সম্পাদিত—যে সমস্ত কর্ম্ম এখনও ফল প্রদানে প্রবৃত হয় নাই, এবং জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেও যে সমস্ত কর্মা অমুষ্ঠিত হইয়াছে, সেই সমস্ত কর্মা ক্ষয়প্রাপ্ত হয়: বিস্তু যে সমস্ত কর্ম্ম এই বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, সেই সমস্ত কর্ম্ম ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না: কারণ, ভাহারা ফল দিতে সারম্ভ করিয়াছে, িপ্রারন্ধ-ফলক কর্ম্মের ভোগশেষ না ছইলে ক্ষয় হয় না । যাহা কারণরূপে পর শ্রেষ্ঠ, আর কার্য্যরূপে অবর—হীন, দেই সর্ব্বজ্ঞ অসংসারী, পরাবর ব্রহ্ম দৃষ্ট হইলে—'আমি তৎস্বরূপ' ইত্যাকারে সাক্ষাৎ অমুভূত হইলে, সংসারের কারণভূত অবিতা বিনফ্ট হওয়ায় [ সেই দ্রষ্টা ] মৃক্তি লাভ করে॥ ১১॥৯॥

ছিরগ্ময়ে পরে কোশে বিরজং ত্রহ্ম নিক্ষলম্। তচ্ছুত্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদো বিছঃ॥৪২॥১०॥

িউক্ত মেবার্থং সংক্ষিপ্য বক্তু মূপক্রমতে 'হিরগ্রের' ইন্ড্যাদি মন্ত্ররেরণ]।—হির-গ্রেরে (ক্যোন্ডির্মরে) পরে (শ্রেষ্ঠ) কোশে (কোশবং অবস্থিভিস্থানে) বিরক্তর (বিরক্তরুং রক্ষোমলরহিতং), নিঞ্চলং (নিরংশং) ব্রহ্ম [বর্ত্তরে ইতি শেষঃ]। তৎ (ব্রহ্ম) শুত্রং (শুদ্ধং); ত্ৎ ক্যোতিবাং (অগ্রাদীনামপি) ক্যোতিঃ (প্রকাশকং);

<sup>(</sup>১৫) তাৎপৰ্য্য – জার ও বৈশেষিক প্রভৃতির মতে ক্থ,: ছ: ব ও কারনা প্রভৃতি ধর্মজনি আর্মিন্ট ( মনের ধর্ম নহে); তাহাদের মত প্রত্যাব্যানের অভিপ্রানে বলা হইংাছে বে, 'কাম' ধর্মট বৃদ্ধিন,—আরাম নহে ॥

জাত্মবিদঃ (ৰিবেকিনঃ) যং (ব্ৰহ্ম) বিহঃ (জ্ঞানস্তি) [ভদেৰ তদ্বস্ত ইতি ভাবঃ]।

রজোদোষরহিত ও কলা বা অংশ শৃত্ত ব্রহ্ম হিরগার (জ্যোতির্মার) পরম কোশে (স্থানে) [অবস্থিত আছেন]। তিনি শুদ্ধ; তিনি জ্যোতিরও জ্যোতিঃ-স্বরূপ; আত্মবিদ্রূপ যাঁহাকে জানেন॥ ৪২॥ ১০॥

#### শাঙ্করভাগ্যম্।

উক্তবৈ অর্থন্য সজ্জেণাভিধারকা উত্তরে মন্ত্রান্ত্রনাহিণি—হিরণ্ডরে জ্যোতিশ্বিরে বৃদ্ধিবিজ্ঞান প্রকাশে পরে কোশে কোশ ইব অসেঃ; আরুস্করণোপলিরিস্থানত্বাৎ, পরং সর্বাভ্যন্তরত্বাৎ, তশ্মিন্ বিরন্ত্রম্ অবিদ্যাত্তশেষদোষ-রক্ষোমলবর্জ্জিতং,
ব্রহ্ম সর্বমহ্বাৎ সর্বাভ্যন্তরত্বাৎ, তশ্মিন্ বিরন্তর্ম অবিদ্যাত্তশেষদোষ-রক্ষোমলবর্জ্জিতং,
ব্রহ্ম সর্বমহ্বাৎ সর্বাভ্যন্তি, নিজলং—নির্বাভাগ কলা ম্যাং তরিঙ্কলং নির্বাহ্বন্
মিত্যর্থঃ। ম্যাৎ বিরন্ত্রং নিজলঞ্চ, অতঃ তৎ শুল্রং শুলং জ্যোতিষাং সর্ব্বপ্রকাশাঅনাম্ অগ্নাদীনামণি তজ্জোতিঃ অবভাসকম্ । অগ্নাদীনামণি জ্যোতিষ্ট্রম্ অন্তর্গতব্রহ্মান্তিন্তিন ভালিত্রিভার্যঃ। তদ্বি পরং জ্যোতিঃ বদস্তানবভাস্তম্ আত্মক্যোতিঃ,তল্বৎ আত্মবিদ আত্মানং শকাদিবিষয়বৃদ্ধিপ্রত্যন্ত্রসান্ধিণঃ । ম্যাৎ পরং
জ্যোতিঃ, তত্মাৎ ত এব তদ্বিতঃ, নেতরে বাস্থাপ্রত্যন্ত্রাম্বারিণঃ ॥ ৪২ ॥ ১০ ॥

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

পরবর্তী তিনটি মন্ত্রেও পূর্বেবাক্ত বিষয়ই সংক্ষেপে প্রকাশ করি-তেছে—হিরগর—ক্যোতির্ময় অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশলক্ষণ শ্রেষ্ঠ কোশে, কোশ অর্থ কোশসদৃশ; যেমন অসির (তরোয়ালের) কোশ; কেননা, উহাই আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিবার স্থান; অহ্যান্থ সর্ব্বাপেক্ষা অভ্যন্তরন্থ বলিয়া ইহা 'পর'; তাহার মধ্যে বিরক্ত—অবিদ্যাপ্রভৃতির রেলাময় সমস্তদোষ-রহিত, সর্ব্বাপেক্ষা মহন্বহেত্বু এবং সর্ব্বাত্মকত্বহেত্ব ক্রেমা, নিক্ষল—যাহা হইতে সমস্ত কলা বা সংশ অপগত ইইয়াছে, অর্থাৎ নিরবয়ব। যেহেত্ব বিরক্ত ও নিক্ষল, অতএব তিনি শুভ্র অর্থাৎ শুদ্ধ; সভাবতঃ সর্ব্বপ্রকাশক স্বগ্নিপ্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থেরও তিনি জ্যোতিঃ, অর্থাৎ প্রকাশক। অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিপ্রভৃতির যে জ্যোতিঃ,

তাহারও কারণ সেই অন্তঃস্থিত ব্রহ্মটেতত্ত্য। আর সেই জ্যোতিই শ্রেষ্ঠ জ্যোতি:, যাহা অল্ফের প্রকাশ্য হয় না। যে সকল বিবেকী পুরুষ শব্দাদি-বিষয়ক বৃদ্ধির্তির সাক্ষিত্ত্বরূপ সেই আত্মাকে জানেন, তাঁহারাই আত্মবিৎ, আত্ম-জ্ঞানামুবর্ত্তী সেই আত্মবিদ্গণই তাঁহাকে জানেন। যেহেতু উহাই পর জ্যোতিঃ, অতএব তাঁহারাই তাঁহাকে জানিতে পারেন,—কিন্তু বাহার্থ বিষয়ক জ্ঞানামুবর্তীরা নহে ॥৪২॥১০॥

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং

নেমা বিহ্যতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভান্তমসুভাতি দৰ্ববং

তস্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥৪০॥১১॥

তত্র (জ্যোতিষি) ফ্র্মা: ন ভাতি (ন তং প্রকাশয়তি ইত্যর্থ:), চন্দ্র-ভারকং (চন্দ্রশ্চ তারকা চ) [ ন ভাতি ]; ইমা: (প্রসিদ্ধা:) বিহাত: ন ভাতি (প্রকাশয়ন্তি), আমং (প্রসিদ্ধা:) অগ্নি: কুতঃ? [তৎ প্রকাশয়েয়ৢ: ইতি শেষ:।]। কিংবছনা] ভাত্তং (স্বত:প্রকাশং) তং (পরমায়ানং) এব অন্ধ্র (অন্স্ত্ত্য) সর্কাং (ফ্র্মানিকং জ্রাৎ) ভাতি (প্রকাশতে); তক্ত (পরমাম্বনঃ) [ এব ] ভাসা (দীপ্রা) ইদংস্কাং (ভাসং) বিভাতি (প্রকাশতে, ন স্তঃ) ॥

সেই পরম জ্যোভিতে হর্য্য প্রকাশ পান না, চন্দ্র এবং তারকাগণও প্রকাশ পার না, এই অগ্নির আর কথা কি ? [অধিক কি,] অপ্রকাশ তাঁহারই অন্নগত হইরা সকলে প্রকাশ পার; তাঁহারই দীপ্তিতে এই সমস্ত জ্বাং প্রকাশ পাইতেছে॥৪০॥১১॥

#### শাকরভাষাম।

কথং তৎ জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ, ইত্চাতে —ন তত্ত তশ্বিন্ সাত্মভূতে ব্ৰহ্মণি স্বৰ্ধাৰভাগৰেছিপি স্বৰ্ধাে ভাতি; তৎ ব্ৰহ্ম ন প্ৰকাশরতী তাৰ্থঃ। স হি তত্তৈব ভাসা সৰ্বান্ অন্তৎ অনাক্ষ্মভাতং প্ৰকাশরতীতাৰ্থঃ; ন তু তত্ত স্বতঃ প্ৰকাশনসামৰ্থ্যন্। তথা ন চক্ষতারকং, ন ইমা বিহাতো ভাস্তি, ক্ভোহয়মগ্নিঃ অস্মদ্যোচরঃ। কিংব্ছনা; বিদাং অপ্রতি, তৎ তমেব প্রমেশ্বঃ স্ততা ভাত্মপত্মিৎ ভাস্কং

দীপ্যমানম্ অহ ভাতি অহদীপ্যতে। ষথা জলমুল্যু থাদি বা অগ্নিসংযোগাদ্ধি॰ দহন্তম্
অহু দহতি, ন স্বতঃ, তদ্বৎ তহৈত্বৰ ভাগা দীপ্যা সক্ষিদং স্থাদিমজ্জগৎ বিভাতি।
যত এবং তদেব ব্ৰহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কাৰ্য্যগতেন বিবিধেন ভাগা; অতন্তত্ত ব্ৰহ্মণো ভারপতং স্বতোহ্বগম্যতে। ন হি স্বতো, বিঅমানং ভাগনমক্তত্ত কর্ত্তুং শক্ষোতি; ঘটাদীনাম্ অভাবভাগকভাদশ্নাৎ, ভারপণোঞ্চ আদিত্যাদীনাং তদ্দশ্নাহ॥৪০॥১১॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

তিনি জ্যোতিঃসমূহের জ্যোতিঃ কি প্রকারে ? তদ্ধুত্তরে বলিতে-ছেন—সূর্য্য সর্ববস্তুর প্রকাশক হইয়াও স্বস্বরূপ সেই ব্রহ্মেতে প্রকাশ পান না, অর্থাৎ সূর্যা সেই অক্ষাকে প্রকাশিত করিতে পারেন না। কারণ, সূর্য্য তাঁহার দীপ্তিতেই অপর অনাত্ম-বস্তুসমূহকে প্রকাশ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার নিজের স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশন শক্তি নাই। সেইরূপ চন্দ্র তারাও [ প্রকাশ পায় ] না ; এই বিচ্যুৎসমূহ প্রকাশ পায় না : আমাদের প্রত্যক্ষাভূত অগ্নি আর কিরূপে [প্রকাশ পাইবে] ? অধিক আর কি বলিব: এই যে, জগৎ প্রতিভাত হইতেছে, তাহা কেবল স্বভাবতঃ প্রকাশরূপ বলিয়া স্বয়ং প্রকাশমান সেই প্রমেশ্বের প্রভার অনুগত হইয়াই দীপ্তি পাইতেছে। জল ও দগ্ধকাষ্ঠ যেরূপ দাহকারী অগ্নির সংযোগে তদমুগতভাবেই দাহ করিয়া থাকে, কিন্তু আপনা হইতে নছে, তদ্রপ। সেই যে, এই সূর্য্যাদিসংযুক্ত সমস্ত জগৎ, ইহা একমত্রে তাঁহারই দীপ্তিতে দীপ্তিমান্ হইয়া থাকে। থেছেতু সেই অক্সাই সূর্য্যাদি জন্ম-পদার্থ গত বিবিধ দীপ্তি দারা এইরূপে সামান্য ও বিশেষাকারে প্রকাশ পান; এই কারণে তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ প্রকাশরূপতা পরিজ্ঞাত হয়; কেননা, যাহার স্বভাবসিদ্ধ দীপ্তি নাই সে কখনই অপরের দীপ্তি সম্পাদন করিতে পারে না। স্বতঃ প্রকাশ-হীন ঘটাদির অন্তাবভাসকতা দেখা যায় না, অথচ প্রকাশমান আদিত্যা-দির অতাবভাদকতা দেখা যায়॥ ৪৩॥ ১১॥

ব্ৰকৈবেদমমূতং পুরস্তাদুকা পশ্চাদুকা দক্ষিণতশ্চোভরেণ।
অধশ্চোদ্ধ প্রস্তাং ব্রক্ষিবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম্ ॥৪৪॥১২॥
ইত্যথর্কবেদীয়-মুগুকোপনিষ্দি দ্বিতীয়মুগুকে

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২॥

ইদম্ (প্ৰাপ্তকণক্ষণম্) অমৃতং (নিত্যক্ষপং) ব্ৰহ্ম এব পুরস্তাৎ (অথ্ৰে), ব্ৰহ্ম পশ্চাৎ, [তপা] ব্ৰহ্ম দক্ষিণতঃ (দক্ষিণে ভাগে), উত্তরেণ [উত্তরমিন্ ভাগে]চ, অধঃ (অধস্তাৎ) উৰ্দ্ধং (উপরি ভাগে) চ প্রস্তুতং (ব্যাপ্তং)[কিং বছনা,]ইদং বৃষ্ঠিং (মহৎ) বিশ্বং (জগৎ) ব্ৰহ্ম এব, (ন ব্ৰহ্মান্তং কিঞ্ছিৎ অস্তীত্যাশয়ঃ)॥

অমৃতস্থরপ এই ব্রক্ষই অগ্রে, ব্রক্ষই পশ্চান্তাগে, ব্রক্ষ দক্ষিণে ও উত্তরে, অধোন্তাগে এবং উদ্ধৃতি গো ব্যাপ রহিরাছেন। অধিক কি, এই বিশাল বিশ্বও ব্রক্ষয়ক্ষপই বটে॥ ৪৪॥ ১২॥

#### শান্ধরভাষ্যম।

যন্ত জ্যোতি বাং জ্যোতি এ ক্রি, তদেব সত্যং, সর্বাং তদিকারং বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়মাত্রম্ অনৃতম্ ইতর্দিতে তমর্থং বিস্তরেণ হেতৃতঃ প্রতিপাদিতং নিগমস্থানীয়েন মন্ত্রেণ পুনরুপসংহরতি। একৈরে উক্তলক্ষণম্ ইদং যৎ পুরস্তাৎ অগ্রে হরকেবাবিদ্যাদৃষ্টীনাং প্রত্যবভাসমানং, তথা পশ্চাধুক্ষ, তথা দক্ষিণতশ্চ, তথা উত্তরেণ, তথৈব অধতাৎ উর্দ্ধক্ষ সর্বাতে হিছিল কার্য্যাকারেণ প্রস্তুতং প্রগত্তং নামরূপবৎ অবভাসমানম্। কিং বহুনা, তক্ষিবেদং বিশ্বং সমস্তমিদং জ্বাৎ বরিষ্ঠং বরতমম্। অবক্ষপ্রতায়ঃ সর্বোহ্বিদ্যামাত্রো রক্ষামিব সর্পপ্রতায়ঃ। একৈরিকং পরমার্থস্তামিতি বেদার্শাসনম্॥ ৪৪॥ ১২॥

ইতি শ্রীমংপরমহংস পরিবাজকাচার্য্যস্য শ্রীগোবিন্দ-ভগবৎ-পূজ্যপাদ শিষ্যস্য শ্রীমছেকরভগবতঃ ক্বতৌ মুগুকোপনিষ্ডাব্যে দিতীয়মুগুকে দিতীয়পুগুঃ॥ ২॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

সেই যে জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ ব্রহ্ম, তিনিই সত্য; তদ্বিকার আর যাহা কিছু, তৎসমস্ত বিকারই বাক্যারব্ধ নাম মাত্র—মিধ্যাভূত; এই বিষয়টি কারণ প্রদর্শনপূর্বক বিস্তৃতভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে।
এখন নিগমন বা উপসংহারস্থানীয় এই মস্ত্রে পুনশ্চ তাহার উপসংহার
করিতেছেন—এই যে সম্মুখে অব্রক্ষার্শদিদিগের নিকট অব্রক্ষাবৎ প্রতিভাসমান হইতেছে, ইহা পূর্বেবাক্তলক্ষণ ব্রক্ষাস্থরপই; সেইরূপ পশ্চাদ্
ভাগস্থিত পদার্থও ব্রক্ষাস্থরূপ; সেইরূপ দক্ষিণে, সেইরূপ উত্তরে, সেইরূপ অধঃ এবং উর্জভাগে ব্রক্ষাই নাম রূপবিশিষ্টবৎ প্রতিভাসমান হইয়া
জন্মপদার্থাকারে প্রস্তুত অর্থাৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। অধিক কি,
এই মহন্তর সমস্ত জগৎ ব্রক্ষাস্থরূপই বটে; রজ্জুতে ফেরূপ অজ্ঞানাত্মক
সর্প-প্রতীতি হইয়া থাকে, জাগতিক সর্ব্বিধ অব্রক্ষাবৃদ্ধিও ঠিক তক্ষপ।
একমাত্র বক্ষাই সত্যপদার্থ; ইহাই বেদের উপদেশ॥ ৪৪॥১২॥

ইতি দ্বিতীয় মুশুকে দ্বিতীয় খণ্ড-ভাষ্যাসুবাদ সমাপ্ত।১॥

# তৃতীয়মুওকে

# প্রথমঃ খণ্ডঃ।

## শাক্ষর-ভাষ্যম্।

পরা বিভোক্তা—যরা তদক্ষরং পুরুষাথাং সত্যম্ অধিগম্যতে; যদ্ধিগমে হৃদর-প্রস্থাদি-সংসারকারণস্থ আত্যস্তিকো বিনাশঃ স্থাৎ। তদ্ধশনোপারণ্চ যোগো ধরুরা-চ্যুপাদানকলন্মোক্তঃ। অথেদানীং তৎসহকারীণি সত্যাদিসাধনানি বক্তব্যানীতি তদর্থ উত্তরপ্রস্থারস্তঃ। প্রাধাস্থেন ত্রনিদ্ধারণ্ঞ প্রকারাস্থ্রেণ ক্রিয়তে; অত্যস্ত ভূরবগাস্ত্রাৎ ক্রত্মপি ত্র স্ত্রভূতো মন্তঃ প্রমার্থ-বস্তবধারণার্থ্যপ্রস্থাত—

যাহাকে জানিলে হৃদয়-গ্রন্থিপ্ত দংসার-কারণের আত্যন্তিক বিধ্বংস হয়, দেই পুরুষসংজ্ঞক সত্যস্ত্ররূপ অক্ষর যাহা দ্বারা জানা যায়, সেই পরা বিতা উক্ত হইয়াছে। আর সেই পুরুষ দর্শনের উপায়ভূত যে যোগ, তাহাও ধনুঃ প্রভৃতি-কল্পনা দ্বারা কথিত হইয়াছে। ইতঃপর সেই যোগের সহকারী সত্যাদি সাধন বলা আবশ্যক; তহুদেশেই পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে এবং প্রধানতঃ প্রকৃত তত্ত্বরও নিরূপণকরা হইতেছে; কারণ, এই বিষয়টি শুতান্ত কঠিন,—সহজে বুদ্ধি-গম্ম হয় না; এই ক্রত পূর্ববাবধারিত পরমার্থ বস্তুর অবধারণার্থ সূত্র স্থানীয় (সংক্ষিপ্তার্থ-প্রকাশক) মন্ত্রটির উল্লেখ করা হইতেছে—

দ্বা স্পূর্ণা সযুজা স্থায়া সমানং রুক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরতঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনশ্লভোহভিচাকশীতি ॥৪৫॥১॥

সর্জা (স্থাজী সর্কান সংযুক্তো), সথায়া (স্থায়ের স্মানস্থভাবে) তুল্যাভিব্যক্তি স্থানের ইতি যাবং) ছা (ছো) স্থপর্ণা (স্থপরেণ), পক্ষিসাধর্ম্মারং পক্ষিণো জীবেশ্বরের) সমানং (অবিশেষম্ একং) বৃক্ষং (বৃক্ষবৎ ক্ষয়শীলং শরীরং) পরিষক্ষাতে (পরিষক্তবক্তো)। তরোঃ (পক্ষিণোঃ মধ্যে) অঞ্চঃ (একঃ—

জীব: ) স্বাহ্ (প্রিয়ং) পিপ্রন্ (কর্ম্কলম্ ) অভি (ভূঙ্কে ), অস্তঃ (অপরঃ—
ঈশ্বঃ:) তু (পুনঃ ) অনশ্রন্ (ফল্ম্ অভূঞ্জানঃ সন্) অভিচাকণীতি (দাক্ষিরপেণ জীবভোগং পশুতি )। [ঈশ্বস্তু দাক্ষিত্যা পশুত্যেব কেবলং নাশাতীতি ভাবঃ ]॥

সহবর্তী ও সমান বভাব ছইটি স্থপর্ণ আবাৎ পক্ষি-সদৃশ জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই র্ক্ষে সংসক্ত রহিয়াছেন; তহ্তরের মধ্যে একটি (জীব) স্বাহ্ কর্মফল ভোগ করে, আর অপরটি (পরমাত্ম') ভোগ না করিয়া দর্শন করেন মাত্র ॥ ৪৫ ॥ ১ ॥

# শাঙ্করভাষ্যম্।

ছা ছৌ, স্থপণা স্থপণোঁ শোভনপতনো স্থপণোঁ, পশ্দিমামান্তাছা স্থপণোঁ, সমুজা সমুজো সহৈব সর্দ্ধা মুক্তো, সথায়া স্থায়ো সমানাথ্যানো সমানাভিবাক্তিকারণো, এবস্থুতো সংগ্রী সমানম্ অবিশেষম্ উপলক্ষাধিষ্ঠানতয়া, একং বৃক্ষং বৃক্ষমিবোডেছদনদামান্তাং শরীরং বৃক্ষং পরিষস্থজাতে পরিষক্তবস্তো; স্থপণাবিব একং বৃক্ষং ফলোপভোগার্থম্।

আয়ং হি রুক্ষ উরমুলোহবাক্শাথোহধথোহবাক্রমূলপ্রভবঃ ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ
সংপ্রোণিকর্মফলাশ্রয়ঃ, তং পরিষক্তবন্তৌ স্বপণাবিব অবিদ্যাকাম-কর্মবাসনাশ্রয়লিক্ষোপাধ্যাল্রেম্বরৌ। তয়োঃ পরিষক্তয়োঃ অন্ত একঃ ক্ষেত্রজ্ঞা লিক্ষোপাধিবুক্ষমাশ্রিতঃ পিপ্রলং কর্মনিষ্পারং স্বথ-ছঃখলক্ষণং ফলং স্বাত্ত অনেকবিচিত্রবেদনাস্বাদরূপং স্বাত্ত অত্তি ভক্ষমতি উপভূঙ্ভে অবিবেকতঃ। অনশ্রন্ অন্ত
ইতর ঈর্বরা নিত্য শুরুবুরমুক্তসভাবঃ সর্বজ্ঞঃ সন্ত্রোপাধিরীশ্বরো নাশ্রাতি। প্রেরম্বিতা
ফ্সাব্ভয়োভোজ্য ভোজ্যোনিত্যসাক্ষিত্রসন্ত্রেণ। স্ত্র অনশ্রন্ অন্ত: অভিচাকণীতি পশ্রত্যেব কেবলম্ব দশ্রমাত্রং হি তন্ত্র প্রেরম্ভূত্বং রাজবৎ ॥৪৫॥১॥

# ভাষাাত্ত্বাদ।

দা অর্থ তুই, স্থপর্ণা অর্থ নিরম্যনিরামক ভাব-প্রাপ্তিরূপ উত্তম পতনসম্পন্ধ—স্থপর্ণদ্বর, অথবা পক্ষীর সাদৃষ্ঠ্য থাকায় পক্ষী বলা হইয়াছে; [ইহারা] স্যুজা অর্থাৎ সর্বদা একসঙ্গে সন্মিলিত, এবং স্থা অর্থাৎ সমান নামধারী— উভয়েরই অভিব্যক্তির কারণ সমান; ইহারা এবংভূত হইয়া,তুল্য অভিব্যক্তি-স্থান বলিয়া, সমান—অবি-শেষিত অর্থাৎ এক, স্বক্ষের স্থায় বিনাশশীল, এই কারণে শরীরই বৃক্ষপদবাচ্য; তুইটি পক্ষী হেরূপ ফলোপভোগের জ্বন্য একটি বৃক্ষে অধিষ্ঠান করে, তদ্ধপ সেই শরীর-বৃক্ষে আলিঙ্গন বা অধিষ্ঠান করে।

ক্ষেত্রসংজ্ঞক এই অশ্বথ বৃক্ষটির মূল উর্দ্ধানিক, শাথাসমূহ অধোদিকে, অব্যক্ত প্রকৃতিরূপ মূল হইতে ইহার উৎপত্তি এবং সমস্ত প্রাণীর কর্ম্মকল ইহাতে আশ্রিত। অবিজ্ঞা ও কামকর্ম-বাসনার আশ্রয়ীভূত এবং লিঙ্গণরীরোপাহিত জীবাত্মা ও ঈশ্বর পক্ষীর স্থায় উক্ত বৃক্ষেপরিম্বক্ত আছেন। ততুভয়ের মধ্যে হল্য—একটি ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব) লিঙ্গদেহরূপ উপাধিবৃক্ষ আশ্রয় করিয়া স্থাত্ব অর্থাৎ—অনেকপ্রকার বৈচিত্র্যবিশিষ্ট অনুভবাত্মক স্থাত্ব পিপ্পল অর্থাৎ কর্ম্ম-সম্পাদিত ত্থ্যত্থাত্মক ফল অবিবেকবণো ভক্ষণ করে—উপভোগ করিয়া থাকে। অপর—অর্থাৎ নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তস্থভাব-সম্পন্ন সম্বোপাধি প্রকৃতির সন্থাংশসংবলিত) সর্ববজ্ঞ ঈশ্বর ভোগ করেন না। কারণ, এই ঈশ্বর নিত্য সাক্ষিরূপে ভোগ্য ও ভোক্তা জীব, এতত্নভয়ের প্রেরক। সেই অভোক্তা অস্মটি (ঈশ্বরটি) [ভোগ করেন না, ] কেবল দর্শন করেন মাত্র, রাজ্ঞার স্থায় কেবল দর্শন করাই তাঁহার প্রেরকত্ব [তন্তিম্ব অপর কোনও কার্য্য করিতে হয় না।]

সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রো অনীশ্রা শোচতি মুহ্মানঃ। জুফং যদা পশ্যত্যতামীশ-মস্থ মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥৪৬॥২॥

পুক্ৰ; (জীবঃ) সমানে (এক্সিন্) বৃক্ষে (দেছে) নিমগ্ন: (অধিষ্ঠাতা সন্) অনীশ্মা (অনৈখবেঁগ অবিশ্বরা ঈশ্বর্জিরোধানেন) মূহ্মানঃ (অহম্সি ক্র্ত্তা ভোকা ইত্যাদিপ্রকারেঃ অনুর্বৈঃ মোহং প্রাপ্তঃ সন্) শোচ্তি (শোকং করোতি চঃথীর্জি ইত্যর্থঃ)। [সঃ] যদা ধার্মানঃ (ধ্যানপ্রায়ণঃ সন্) জুইম্ (বোগিজন সেবিত্ম) অশুম্ (ক্ষেত্রজাৎ বিগক্ষণম্) ঈশম্ (ঈশ্বর্ম্), অশু (ঈশ্বর্শ্ত)

ইতি (ইখং বিশ্বব্যাপিনং) মহিমানং (বিভৃতিং) [চ] পশ্চতি (সাক্ষাৎ করোতি), [তদা] বীতশোক: (সংসার-ক্রেশাং বিমুক্তঃ) [ভবতি]। অথবা, [তদা] বীতশোক: (সন্) অভা (পরমেশ্বভা) মহিমান ম্ইতি (এতি—প্রায়োতি, ডক্রেপো ভবতীত্যাশয়ঃ)॥

জীব ( ঈশবের সহিত্) একই দেহ-বৃক্তে অবস্থিত হইয়াও অনৈখর্য বশতঃ মোহগ্রস্ত হইয়া শোক করিয়া থাকে। সেই জীবই যথন ধ্যানপ্রায়ণ হইয়া যোগিজনসেবিত জীব-বিলক্ষণ ঈশবেকে দর্শন করে, এবং তাহার এই বিশ্ববাণী মহিমাও উপলব্ধি করে, তথন সংসার-ক্রেশ হইতে বিনিম্প্তিক হয়॥৪৬॥২॥

#### শাহ্ব-ভাষ্যম্।

ভবৈবং সভি সমানে বৃক্ষে বথোকে শরীরে পুরুষো ভোকা জীবোহবিদ্যা-কামকর্ম-ফলরাগাদি-গুরুভারাক্রাছোহলাবুরিব সামুদ্রে জলে নিমগ্ন:--নিশ্চয়েন দেহা হ'ভাবমাপরঃ,'অরমেবাহম্, অমুষ্য পুলোহভা নপ্তা,কৃশঃ ছূলো গুণবান্ নিগুণঃ স্বৰী হঃথী'ইতোবংপ্ৰভায়ঃ—নান্তান্তোহসাদিতি জায়তে মিয়তে সংযুজাতে বিযুক্তাতে চ সম্বন্ধিবান্ধবৈঃ; অতোহনীশ্মা, ন কশুচিৎ সমর্থোহহং-পুজো মম বিনষ্ট: মৃতা মে ভার্যা, কিং মে জীবিতেন, ইত্যেবং দীনভাবোহনীশা, তয়া শোচতি সম্ভণাতে,মুহুমান: অনেকৈরনর্থপ্রকারে: অবিবেকিতয়ায়ম্বস্তু-চিন্তামাপদ্ধ-মান:। স এবং প্রেততির্যাঙ্মনুষ্যাদিযোনিম্বাঞ্জবংক্ষরীভাবমাপন্ন: কদাচিদনেক জন্মস্থ শুদ্ধধর্মদঞ্চিতনিমিত্ততঃ কেনচিৎ পরমকারুণিকেন দর্শিতযোগমার্গঃ অহিংসা-সত্য-ব্ৰহ্মচৰ্য্য সৰ্বৰ ভ্যাগ-শম-দুমাদিসম্পল্প: সমাহিভাত্মা সন্ জুষ্ঠং সেবিভ্যমনেকৈ-র্যোপমার্টর্গ: কর্মিভিশ্চ যদা যদ্মিন্ কালে পশুতি ধ্যায়মান: অন্তং বৃক্ষোপাধি-লক্ষণাদ্বিৰক্ষণম ঈশম অসংসারিণম্ অশ্বায়া-পিণাদা-শোক-মোহ-জরা-মৃত্যভীতম্ দিশং সর্বস্ত জগতঃ অন্নমহমন্দ্রাাত্মা,সর্বস্ত সমঃ সর্বাভূতকো নেতরোহবিভাজনিতো পাধিপরিচ্ছিলো মায়াত্মা, ইতি মহিমানং বিভৃতিং চ জগজ্ঞপমস্তৈত মম প্রমেশ্রক্ত ইতি যদৈবং দ্রষ্টা,তদা বী হশোকো ভবতি –সর্বস্থাৎ শোকসাপরাৎ বি প্রমুচ্যতে, কুত্রতা ভবতীতার্থ: ॥ ৪৬॥ ২॥

# ভাষ্যামুবাদ।

এই অবস্থায় পূর্নেবাক্তপ্রকার বৃক্ষে অর্থাৎ দেহে অবিছা, কাম, কর্ম্ম ও তৎফলস্থরূপ বিষয়ে অমুরাগাদিরূপ গুরুভারে আক্রান্ত পুরুষ—

জীব সমুদ্রজলে নিমগ্ন অলাবুর স্থায় (লাউর স্থায়) নিমগ্ন ছইয়া নিঃসংশ্য রূপে দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া 'এই দেহই আমি, আমি ইহার পুত্র, ইহার পোত্র, কুশ, স্থল, গুণবান, নিগুণ, স্থখী, দুঃখী, ইত্যাকার প্রতীতিসম্পন্ন এবং 'এই দশ্যমান বিষয় হইতে আর অতিরিক্ত কিছ নাই. এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়া জন্মে. মরে এবং আত্মীয় স্বজ-নের সহিত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইয়া গাকে। অতএব, অনীশা বশতঃ অর্থাৎ কোন বিষয়েই আমার শক্তি নাই,—'আমার পুত্র নফ্ট হইয়াছে, ভার্যা মারা গিয়াছে: আমার জীবনে আর প্রয়োজন কি ?' এই প্রকার দীনভাবের নাম 'অনীশা': এই অনীশা বশতঃ মুহুমান হইয়া — সবিবেক নিবন্ধন বহুবিধ সনর্থ রাশি দারা হৃদয়ে চুশ্চিন্তাগ্রস্ত হইয়া শোক করিয়া থাকে, অর্থাৎ সন্তাপিত হইয়া থাকে। সেই পুরুষ এই প্রকারে প্রেত. তির্যাক্ ও মনুষ্যাদি যোনিতে অবিরত হীনভাব প্রাপ্ত হইয়া, বহু জন্মে কখনও বিশুদ্ধ ধর্ম্ম সঞ্চয়ের ফলে কোনও প্রম দ্যাল পুরুষ হইতে যোগপথের উপদেশ লাভ করিয়া এবং অহিংসা সত্যনিষ্ঠা, ব্রহ্মচর্য্য ( বীর্যা ধারণ ), সর্বববিধ বিষয় পরিত্যাগ ও শম-দমাদি সাধন-সম্পন্ন (১৫) এবং সমাহিত্চিত হইয়া ধ্যানবলে যখন অনেকানেক যোগী ও কর্মিগণ-দেবিত, অন্য—উক্ত বৃক্ষোপাধি জীব হইতে বিভিন্নরূপ ঈশকে—কুধা, পিপাদা, শোক, মোহ, জরা মৃত্যুর অতীত অসংসারী ঈশ্রকে 'এই আমিই এই সমস্ত জগতের আত্মা. সকলের পক্ষে সমান, এবং সর্বভৃতে অবস্থিত, কিন্তু অবিছা-কৃত উপাধি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন পৃথক্ পৃথক্ বস্তু মায়াত্মক নহে'; এইরূপে [দর্শন করে, ] এবং 'এই জগৎ এই পর্মেশ্রেরই মহিমা' এইরূপে

<sup>(</sup>১৫) তাৎপর্যা- শম-দমাদি পদে শম, দম, উপরতি, গিতিকা, দমাধি ও শ্রহ্মা, এই ছয়টি সাধন বুঝিতে হইবৈ। তল্লধ্যে শম—অন্তঃকরণ-সংযম। দম—বহিরিন্তির সংযম। উপরতি—নিপৃথীত ইক্তিরগণকে পুনর্কার বিবরে যাইতে না দেওরা। তিতিকা—ক্থ তুঃবাদি সহিক্তা। দমাধি— চিত্তের একাঞ্তা। শ্রহ্মান্ত প্রাচাধ্যবাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস।

যথন [তাঁহার] মহিমা—ঐশ্ব্যও দর্শন করে, তথন বীতশোক হয়, অর্থাৎ সমস্ত শোক-দাগর হইতে বিমৃক্ত হয়—ফল কথা দে কৃতকৃত্য হয় ॥৪৬॥২॥

যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং
কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্।
তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে বিধ্যু
নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি ॥৪৭॥৩॥

[ কিঞ্চ], যদা পশুং (পশুভীতি পশুঃ দ্রষ্টা—বিধান্) [ সাধকঃ ] কল্পবর্ণং (জ্যোতির্দ্দাং) কর্ত্তারং (জগৎস্প্রারং) ব্রন্ধানেন্ (ব্রন্ধান-হির্ণাপর্ভশু অপি কারণম্) ঈশং (প্রভুং) পুরুষং (পরমেখরং) পশুতে (পশুতি), ভদা (ভিন্দিকাল) । সঃ ] বিধান্ (জ্ঞানী সাধকঃ) পুণ্য-পাপে বিধ্য (নিরাক্তা) নিরঞ্জনঃ (নিলেপিঃ সন্) পরমং (নিরতিশ্রং) সাম্মুম্ (অভেদরপম্) উপৈতি (প্রাপ্রোতি)। [সাম্মুশ্ পরমুজং তৎস্বার্ধানে।, অগুণা 'সাম্মুশ্ ইভ্যেৰ জ্যাদিতি ভাবঃ]॥

দ্রষ্টা সাধক যথন স্থানতি কর্তা ও ব্রশ্বনোনি (ব্রশারও উৎপাদক) ঈশর পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিধান্ পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপুর্বক নির্দেপ ইইয়া [ব্রেশ্বের সহিত ] নিরতিশয় সামা (অভেদভাব ) প্রাপ্ত হন ॥৪৭॥ ৩॥

# শাহ্ব-ভাষ)ম্।

অস্তোহিপি মন্ত্র ইনমেবার্থমাহ সবিস্তরম্—যদা যদ্মিন্ কালে পশ্চঃ পশ্চতীতি বিধান্ সাধক ইত্যর্থ:। পশ্চতে পশ্চতি পূর্ববিং, ক্ষরবর্গং স্বরংজ্ঞোতিঃস্বভাবেং, ক্ষরশ্রেষ বা ক্যোতিরস্তাবিনাশি; কর্ত্তারং সর্বস্ত জগতঃ, ঈশং পুরুষং ব্রহ্মধানিং ব্রহ্ম চ তদ্ যোনিশ্চ মদৌ ব্রহ্মধোনিং, তং ব্রহ্মধেনিং, ব্রহ্মণো বা অপরস্ত যোনিং; স যদা চৈবং পশ্চতি, তদা স বিদান্ পশ্চঃ প্রস্থাপাপে বন্ধন ভূতে কর্মণী সমূলে বিধ্র নিরস্ত দ্যুণ নিরপ্তনো নির্দেশি বিগতক্রেশঃ পরমং প্রেক্টং নিরতিশয়ং সাম্যাং সমতামদ্রলক্ষণং; হৈ তবিষয়াণি সামান্ততঃ অব্যক্ষিণ, অভোহ্দর-লক্ষণমেতৎ পরমং সামামুশৈতি প্রতিপন্ততে ॥৪৭॥৩॥

#### ভাষ্যাম্বাদ।

অপর মন্ত্রও উক্ত অর্থই প্রাকাশ করিতেছে—যে সময় পশ্য সর্থাৎ দর্শনকারী বিদ্যান্ সাধক, রুপ্তর্বণ—স্বয়ং জ্যোতিঃস্বজ্ঞাব, অথবা রুপ্তরের (স্থবর্ণের) স্থায় ইহার জ্যোতিও অবিনাশী, [অত এব রুপ্তরেণি], সমস্ত জগতের কর্ত্তা ব্রহ্মযোনি ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন; [যিনি কারণভূত ব্রহ্ম, তিনি ব্রহ্মযোনি]; অথবা অ-পর ব্রহ্মের যোনি (কার্য্য ব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভের কারণ)। সেই সাধক যথন এইরূপ দর্শন করেন, তথন সেই ঈশ্বরদর্শী বিদ্যান্ বন্ধনস্বরূপ পুণ্যপাপময় কর্ম্ম, সমূলে বিদূরিত করিয়া, অর্থাৎ দগ্ধ করিয়া নিরঞ্জন—নির্দেশ অর্থাৎ ক্রেশবিরহিত হইয়া, পরম প্রকৃষ্ট অর্থাৎ যদপেক্ষা আর অধিক নাই, এমন অন্ধ্যাত্মক,—সাধারণতঃ হৈত বিষয়মাত্রই পরবর্ত্তী বা অপকৃষ্ট, অত এব, এই পরম সাম্য অন্ধ্যাত্মক [ বুবিতে হইবে], সেই সাম্য প্রাপ্ত হন ॥৪৭॥৩॥

প্রাণো হেষ যঃ সর্বভূতৈর্বিভাতি বিজানন্ বিদ্বান্ ভবতে নাতিবাদী। আত্ম-ক্রীড় আত্ম-রতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ ॥৪৮॥৪॥

য: ( ঈশর: ) সর্বভূতি: ( সর্বভূতোপলক্ষিত: সর্বভূতত্ব: ) বিভাতি; এব: हি ( নিশ্চয়ে ) প্রাণ: (প্রাণস্য প্রাণ ইতার্থ: )। [ এবংভূতং তং ] বিদ্বান্ (জানন্ প্রক্ষ: ) অভিবাদী ( অস্তান্ সর্বান্ অতীত্য বদতীতি অভিবাদী ) ন ভবতে (ভবতি ), [ সর্বান ব্রীজাক স্বদশিস্থাদিতি ভাব: ]॥ এব: (বিদ্বান্ ) আস্থাক্রীড়া (আস্থানি ক্রীড়া বস্তু, সঃ ), এব: বেদ্বান্ (বরিষ্ঠা: শ্রেষ্ঠা: ) [ চ ]॥

বিনি সর্বভৃতত্ব, নিশ্চর তিনিই প্রাণের প্রাণম্বরূপ। এবস্তৃত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন; সেই ঈশ্বরবিৎ পুরুষ অতিবাদী হন না। পরন্ত, তিনি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, স্বাস্থাতেই রমণ করেন; তিনিই জ্ঞানধ্যানাদি ক্রিয়াবান্ এবং ব্রহ্মবিদ্পণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৮ ॥ ৪ ॥

#### শাঙ্করভাব্যম।

কিঞ্চ বোহয়ং প্রাণস্থ প্রাণঃ পর ঈশ্বরঃ, হি এয়ঃপ্রকৃতঃ সর্বাভূতৈঃ ব্রন্ধাদিস্তম্বপর্যারেঃ; ইঅভ্তলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বভৃততঃ সর্বাত্মা সরিভ্যর্থঃ। বিভাতি
বিবিধং দীপ্যতে। এবং সর্বভৃততঃং দঃ সাক্ষাদাস্মভাবেন 'অয়মহমন্মি' ইতি
বিজ্ঞানন্ বিদান্ বাক্যার্যজ্ঞানমাত্রেণ ন ভবতে ন ভবতীত্যেতং। কিন্ । অভিবাদী
ক্ষতীত্য সর্বানন্তান্ বিদিতুং শীলমস্তোতি অভিবাদী। যত্বেবং সাক্ষাদাস্মানং প্রাণস্ত প্রাণং বিদ্বান, সঃ অভিবাদী ন ভবতী ত্যর্থঃ সর্বং যদা আহ্মৈর নান্তদন্তীতি দৃষ্ঠং, ভদা
কিং স্থ্যাবভীত্য বদেং। যত্ত ত্পরমন্তদ্তমন্তি, স তদভীত্য বদতি; অয়য়্ত বিদ্বান্
ক্ষাত্মনাহতং ন পশ্ততি; নাতং শ্রোভি, নাতং বিজ্ঞানাতি; অতো নাভিবদ্ধি।

কিঞ্চ আছ্মকীড়: আত্মন্তেব ক্রীড়া ক্রীড়নং যন্ত নান্তর পুত্রদারাদিষ্, স আত্মকীড়া। তথা আত্মবতিঃ আত্মন্তেব চ ংতিঃ রমণং প্রীতির্যন্ত, স আত্মবতিঃ। ক্রীড়া বাহ্যসাধনসাপেকা; রতিস্ত সাধননিরপেক্ষা বাহ্যবিষয়প্রীতিমাত্রমিতি বিশেষঃ। তথা ক্রিয়াবান্ জ্ঞান-ধ্যান-বৈরাগ্যাদিক্রিয়া যন্ত, সোহয়ং ক্রিয়াবান্। সমাসপাঠে আত্মবিতরেব ক্রিয়া অন্ত বিল্লত ইতি বহুত্রীহ্নমত্বর্থয়োরন্তরেরাহিতরিচাতে।

কেচিভ অনিহোত্রাদি কর্ম-ব্রহ্মবিভারোঃ সমুচ্চরার্থমিচ্ছন্তি তচ্চ, 'এষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ; ইভানেন মুখার্থবচনেন বিক্ষাতে। ন হি বাহ্যক্রিয়াবান্ আত্মক্রীড় অ'আরভিশ্চ ভবিতুং শক্তঃ। কশ্চিং কচিদাহাক্রিয়াবিনির্ভ্যে হাত্মক্রীড়ো ভবতি, বাহাক্রিয়াআক্রীড়রোর্কিরোধাং। ন হি তম:-প্রকাশয়ের্যুর্গপদেকত্র স্থিতিঃ সম্ভবতি। তত্মাদসংপ্রকাপিতমেবৈতং 'অনেন জ্ঞান-কর্মসমূচ্য় প্রতিপাদনম্'। "অস্থা বাচো বিমুক্ষণ", "সন্ন্যাস্যোগাং" ইভ্যাদি ক্রতিভাশ্চ। তত্মাদসমেবেহ ক্রিয়াবান্ যো জ্ঞান-ধ্যানাদিক্রিয়াবান্ অসভিন্নার্থমর্থাদাঃ সন্ন্যাসী। য এবংলক্ষণো নাতিবাদী আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ ব্রহ্মনিষ্ঠঃ, "স ব্রন্ধবিদাং গ্রেষ্যং বরিষ্ঠঃ প্রধানঃ॥ ৪৮॥ ৪॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

আরও, এই ষে প্রাণের প্রাণ পরমেশ্বর, প্রস্তাবিত এই প্রমেশ্বরই

ব্রন্ধাদি তৃণ পর্যান্ত সমস্ত তৃতে উপলক্ষিত; সর্ববিভূতত্ব-সর্বাত্মস্বরূপ হইয়া বিবিধাকারে দীপ্তি পাইতেছেন। "সর্বভূততঃ" এই স্থলে
ইখংভূতে (উপলক্ষণ-বিশেষণে) তৃতীয়া হইয়াছে। [যে লোক]
এইরূপে সর্বভূতস্থ ঈশরকে 'আমি এতৎস্বরূপ' এই প্রকারে সাক্ষাৎ
আত্মন্বরূপে জানেন, কেবল তদ্বিয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানসম্পন্নও হয়,
সে কখনই হয় না;—কি ? অতিবাদী (হয় না)। অপর সকলকে
অতিক্রেম করিয়া কথা বলা যাহার স্বভাব, সে লোক অতিবাদী; কিস্তু
যে লোক প্রাণের প্রাণস্বরূপ এই আত্মাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জানে, সে
লোক অতিবাদী হইতে পারে না। সমস্তই আত্মস্বরূপ, তদতিরিক্ত
কিছুই নাই; ইয়া যিনি পরিজ্ঞাত আছেন, তিনি কাহাকে অতিক্রম
করিয়া বলিবেন ? পরস্থ, অপর বস্তু যাহার দৃষ্টিগোচর হয়, সেই লোকই
সেই বস্তুনিচয় অতিক্রম করিয়া বলিয়া থাকে। কিস্তু, এই বিদ্বান্
পুরুষ আত্মা ভিন্ন আর কিছুই জানে না; অতএব অতিবাদীও হয় না।

অপিচ, তিনি আত্মক্রীড়—আত্মাতে বাঁহার ক্রীড়া—পুক্র-দারাদি অপর বস্তুতে নহে, তিনি আত্মক্রীড়; সেইরূপ আত্মরতি—আত্মাতেই বাঁহার রতি অর্থাৎ রমণ—প্রীতি, তিনি আত্মরতি। ক্রীড়া হয় বাহিরের বস্তু দারা; রতিতে কিন্তু কোনই বাহ্য-সাধনের অপেক্ষা থাকে না, উহা কেবল বাহ্য বিষয়ে প্রীতিমাত্র, (ক্রীড়া ও রতির মধ্যে) এইমাত্র বিশেষ। সেইরূপ তিনি ক্রিয়াবান্, বাঁহার জ্ঞান, ধ্যান ও বৈরাগ্যাদি ক্রিয়া বিশ্বমান আছে, তিনি ক্রিয়াবান্। সমাসযুক্ত পাঠে অর্থাৎ 'আত্মরতি-ক্রিয়াবান্' এইরূপ সমাসযুক্ত একপদ-ঘটিত পাঠ থাকিলে [ অর্থ এইরূপ ৻য়, ] বাঁহার একমাত্র আত্মরতি স্বরূপ ক্রিয়া বিশ্বমান আছে; অতএব এ পক্ষে বহুত্রীহি ও মতুপ্ প্রভায়, এই ছইটির মধ্যে একটির অর্থ অধিক হইয়া পড়ে। (১৬)

(১৬) তৎপৰ্যা— বছএীহি সমানে যে অৰ্থ ব্ৰায়, মতুপ, প্ৰত্যায়েও সেই অৰ্থ ব্ৰায় ; এই

কেহ কেহ মগ্রিহোত্রাদি ক্রিয়া ও ব্রহ্মবিভার সমুচ্চয় বা সহামুষ্ঠান জ্ঞাপনার্থ "আত্মরতি-ক্রিয়াবান" এইরূপ পাঠ স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি ত্রহ্মবিদগণের মধ্যে বরিষ্ঠ, এই মুখ্যার্থপর বাক্যের সহিত তাহাদের মভটি বিরুদ্ধ হয়: কেননা, যে লোক বাহ্য-সাধনসাধ্য ক্রিয়াবান, সে লোক কখনই আত্মক্রীড বা আত্মরতি হইতে সমর্থ হয় বাছ ক্রিয়া ও আত্মক্রীড়ায় পরস্পর বিরোধ থাকায় যে লোক বাহ্যক্রিয়া হইতে বিশেষভাবে নিবৃত্ত হইয়াছে: সেইরূপ ্কান কোন লোকই আত্মক্রীড হইয়া থাকে। কেন না. অন্ধকার ও আলোকের একত্র অবস্থিতি কখনই সম্ভবপর হয় না। অতএব 'ইহা দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমৃচ্চয় প্রতিপাদিত হইল.' এইরূপ কথা অসঙ্গত প্রলাপোক্তিমাত্র। 'অপর সমস্ত কথা পরিত্যাগ কর্' 'সংস্থাস-যোগ হইতে' ইত্যাদি শ্রুতিও ইহার অপর হেতু। প্রসিদ্ধ নিয়ম-ल ध्वनकात्री ना रहेशा (य प्रक्रामी ब्लान-धानानि क्रिय़ापूर्शन करतन. জগতে তিনিই প্রকৃত ক্রিয়াবান। যিনি উক্তপ্রকার অনতিবাদী, আত্মক্রীড়, আত্মরতি, ক্রিয়াবান ও ব্রন্ধনিষ্ঠ, তিনিই সমস্ত ব্রন্ধবিদ-গণের মধ্যে বরিষ্ঠ—প্রধান ॥৪৮॥৪॥

সত্যেন লভ্যস্তপদা হোষ আত্মা

সম্যগ্জানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যম্।
অন্তঃশরীরে স্থোতির্যুয়ো হি শুলো

যং পশক্তি যত্যঃ ক্ষীণদোষাঃ ॥৪৯॥৫॥

তিবজানসহকারিণী সাধনাপ্তাহ]—সত্যেনেতি। এবং ( প্রকৃতঃ ) হি জ্যোতিশ্বন্ধ: (হিরথার: ) শুত্র: ( শুক্র: ) নাথা হি ( নিশ্চরে ) অন্ত:শরীরে ( শরীরমধ্যে—
হাদয়-পুগুরীকে ) নিতাং ( সর্বাদা ) সত্যেন ( অনৃত-ভাগেন ) তপদা (মনসঃ
ইক্রিয়াণাং চ একাপ্রত্যা ) ব্রন্ধচর্যোগ (বীর্ণ্যধারণেন) সমাক্ জ্ঞানেন ( আত্ম-ভস্ক্-

কারণেই বছব্রীহি গ্লাস স্থান আর মতুপ্ প্রতার (বং ও মং) করা চলে না। এখানে 'আজরতি-ক্রিয়াবান্' এইরূপ এক পদ করিলে বহরীহি ও সতুপ্ প্রতার ছুইই করিতে হর; স্তরাং একটির অর্থ অভিরিক্ত হইরা পড়ে।

দর্শনেন ) [চ] লভাঃ (প্রাপ্তবাঃ), [ন অন্তথা। ] যং (আত্মানং) ক্ষীণদোষাঃ (বিধ্তরাগাদিচিত্তমণাঃ) যতরঃ (সংযমিনঃ সংস্থাসিনঃ) পশুস্তি (উপলভস্তে)॥ এখন তত্ত্বজানের সহকারী সাধন সমূহ কথিত হইতেছে—এই শুদ্ধ জ্যোতি-র্ম্ম আত্মাকে শরীরমধ্যেই হৃদয়-পুগুরীকে সর্ম্বদা সতা, তপশু। (মন প্রভৃতির একাগ্রতা), যথার্থ আত্মদর্শন ও ব্রহ্মচর্য্য হারা লাভ করিতে হয়; ক্ষীণদোষ (নির্মাণহৃদয়) যতিপণ যাহাকে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৫ । ॥ ৫ ॥

#### শ করভাষ্যম।

অধুনা সত্যাদীন ভিক্ষাঃ সমাগ্জানসহকারী গৈ সাধনানি বিধীরত্তে নির্ভিপ্রধানানি—সভোন অন্তভ্যাগেন ম্বাবদনভ্যাগেন লভ্যঃ প্রাপ্ত য়ঃ বিঞ্চ, তপসা হি ইক্রিয়নন একা গ্রভরা। 'মনসন্চেক্রিয়াণাঞ্চ হৈ। কাগ্র্যাঃ পরমং তপঃ" ইতি ক্ররণাং। তির অনুক্লমাত্মদর্শনাভিমুখীভাবাং পরমং সাধনং তপঃ, নেতর-চ্চাক্রায়ণাদি। এব আ্রা লভ্য ইতানুষ্কঃ সর্বত্ত। সম্যগ্জানেন যথাভূতাত্মদর্শনেন, ব্রক্তর্যােণ মৈথুনাসমাচারেণ নিত্যং সর্বত্ত। নিত্যং সত্তান, নিত্যং তপসা, নিত্যং সম্যগ্জানেনতি সর্বত্ত নিত্যশক্ষোহ স্থলীপিকান্তায়েনামুষক্তব্যঃ। বক্ষাভি চ "ন যেযু ক্রিমনন্তং ন মায়া চ" ইতি। কাসাবাত্মা, য এতৈঃ সাধনৈর্শভাঃ ইতি উচ্যতে অন্তঃশরীরে অন্তর্মধ্যে শরীরত্ত পুগুরীকাকাশে ক্রোভির্মধ্যে হি ক্ররণাং শুল্রঃ গুলুঃ ধুলঃ, যমাত্মানং পশ্রুক্তি উপলভত্তে যতয়াে যতন-শীলাঃ স্ক্রাাসিনং ক্ষীণদােষাঃ ক্ষীণক্রোধাদিচিত্তমলাঃ, স আ্রাে নিত্যং সত্যাদিনাধনৈর সন্ন্যাসিভির্লভ্যক্ত ইত্যর্থঃ। ন কাদাচিংইবঃ সত্যাদিভির্লভ্যক্ত, সত্যাদিসাধনস্কত্যর্থেহিয়মর্থবাদঃ॥ ৪৯ ৫॥

# ভাষণাত্মবাদ।

এখন ভিকুর ( সন্ন্যাসীর) তত্বজ্ঞান-সহকারী নির্জিপ্রধান সত্যাদি সাধন-সমূহ বিহিত হুইতেছে—সত্য দারা—অনৃত ত্যাগ দারা অর্থাৎ মিথ্যাকথন পরিত্যাগ দারা [ আত্মাকে ] লাভ করিতে হয়—পাইতে হয় । অপিচ, ইন্দ্রিয় ও মনের একাগ্রতারূপ তপস্থা দারা; কারণ, স্মৃতিতে আছে—'মন ও ইন্দ্রিয়সমূহের যে, একাগ্রতা, তাহাই পরম তুপস্থা।' অমুকুলভাবে আত্মদর্শনে আভিমুখ্য সম্পাদন

করে বলিয়া উহাই উৎকৃষ্ট সাধনরূপ তপস্তা; কি বু, তদ্কির চান্দ্রায়ণাদি িএখানে তপস্থা নহে। 'এই আত্মাকে লাভ করিতে হইবে.' সর্ববত্তই এই কথার সম্বন্ধ আছে। সম্যক্ জ্ঞান দ্বারা-যথায়থরূপে আত্মদর্শন দ্বারা, ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা অর্থাৎ মৈথুন-পরিত্যাগ ঘারা. নিত্য অর্থ—সর্বাদা: নিত্য সত্য ঘারা, নিত্য তপস্যা দ্বারা, নিত্য সম্যক জ্ঞান দ্বারা: এইরূপে মধ্যবর্তী দীপের স্থায় একই 'নিত্য' শব্দের সর্ব্বত্র সম্বন্ধ করিতে হইবে। পরেও বলিবেন যে, 'যে সকল ব্যক্তিতে কোটিল্য, অসত্য ব্যবহার নাই এবং মায়া (ছল) নাই' ইতি। যাহাকে এই সাধনসমূহ দারা লাভ করিতে হইবে. সেই আত্মা কোথায় আছেন ? এতচ্বত্তরে বলিতেছেন—অন্তঃশরীরে অর্থাৎ শরীরের মধ্যে হৃৎ-পদ্মাকাশে: জ্যোতিশ্বয়—স্বর্ণবর্ণ ও শুভ্র অর্থাৎ শুদ্ধ (নির্দ্ধোষ): ক্ষীণদোষ অর্থাৎ যাহাদের চিত্তগত ক্রোধাদি মল-দোষ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে: সেই সকল যতি অর্থাৎ যত্নপরায়ণ সন্ন্যাসি-গণ যে আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া থাকেন: সেই আত্মাকে সন্মাসিগণ সর্ববকালীন সভ্যাদি সাধনের দ্বারা লাভ করিয়া থাকেন, কিন্ধু সাময়িক সত্যাদি সাধন সমূহ দ্বারা লাভ করেন না। উক্ত সত্যাদি সাধনের প্রশংসার্থ এই 'অর্থবাদ' উক্ত হইল (১৭) ॥৫০॥৫॥

সত্যমেব জয়তে নানৃতং
সত্যেন পন্থা বিততো দেবযানঃ।
যেনাক্রমন্ত্যুষয়ো ছাপ্তকামা
যত্র তৎ সত্যস্ত পরমং নিধানমু ॥৫০॥৬॥

সভাম্ ( অনৃতভাগে:, অর্থাৎ সভাবাদী ) এব ( শিশ্চয়ে ) জয়তে ( জয়তি সর্বোৎকর্ষেণ বর্ততে ), অনৃভং ( অসভাং, অর্থাৎ অনৃভবাদী ) ন জয়তি, অর্থাৎ

<sup>(</sup>১৭) ভাৎপর্যা—কোন বিধিবাক্যের প্রশংসাপর কিংব। কোন নিষেধ বাক্যন্থ নিবেধ্যের নিকাষ্যঞ্জক বাক্যকে 'অর্থবাদ' বাক্য বলে। অর্থবাদ বাক্যের স্বার্থে কোন ভাৎপর্যা নাই, বিধি ও নিষেধের শক্ষি বর্ধানই উহার উদ্দেশ্য।

পরাক্ষতে]। [যতঃ] বিততঃ (বিস্তীর্ণ:) দেবধানাধ্যঃ (দেবধানসংজ্ঞক উত্ত-রাম্নণঃ) পৃষ্ণাঃ সত্যেন [লভ্য ইতি শেষঃ]; হি (নিশ্চয়ে) আপ্তকামাঃ (বীত-ক্পৃহাঃ) ঋষয়ঃ যেন (দেবধানাখ্যেন পথা) যত্র (বিদ্মন্ স্থানে) সভ্যস্য (সাধন-ভূতভা) পরমং (প্রকৃষ্টিং) নিধানং (পুরুষার্থনিক্ষণ ফলং) [অভি], তত্র আক্রমন্তে, গছ্জি ); [স সভ্যেন বিততঃ পন্থা ইতি সহন্ধঃ]॥

সত্যেরই জন্ধ, অসত্যের নহে, কারণ, দেবধান নামক বিস্তীর্ণ পথ এই সত্য দারাই লাভ করা যান্ধ, আপ্রকাম (বাসনাবিহীন) ঋষিগণ যে পথ দারা সত্যের পরম উৎরুষ্ট নিধান বা ফল বেধানে আছে, সেধানে গমন করেন॥ ৫০॥ ৬॥

# শাঙ্করভাষ্যম।

সতানেব সভাবানেব জয়তে জয়তি, নানৃতং নানৃতবাদীতার্থঃ। ন হি
সভাানৃতয়োঃ কেবলয়োঃ পুরুষনোশ্রিতয়োঃ জয়ঃ পরাজয়ো বা সন্তবিত। প্রসিদ্ধঃ
লোকে সভাবাদিনা অনৃতবাগভিভূয়তে, ন বিপর্যয়ঃ; অভঃসিদ্ধঃ সভাস্থা বলবংসাধনত্বম। কিঞ্চ, শা স্রতোহণি অবগম্যতে সভাস্থা সাধনাভিশয়ত্বম্। কথম্ 
গতেনে বথাভূতবাদব্যবস্থয়া পন্থা দেবমানাঝো বিভতো বিস্তাণঃ সাভভান প্রবৃত্তঃ, যেন পথা হি অক্রমন্তি আক্রমন্তে ঝয়য়ো দর্শনবন্তঃ কুহকমায়াশাঠাহিকারদন্তান্তবিজ্ঞতা হাপ্তকামা বিগতভূফাঃ সর্কতো যত্র যিয়ন্, তৎ পরমার্থভত্তঃ
সভাস্থা উভ্যমাধনস্থা সম্বন্ধি সাধাঃ পরমং প্রকৃষ্টিং নিধানং—পুরুষার্থক্রপেণ
নিধীয়তে ইতি নিধানং বর্ততে। তত্র চ যেন পথা আক্রমন্তি, স সভ্যেন বিভত ইতি পূর্কেণ সম্বন্ধঃ॥ ৫১॥ ৬॥

# ভাষ্যাহ্বাদ।

সতাই অর্থাৎ সত্যবান্ই জয় লাভ করে, অনৃত অর্থাৎ মিথ্যাবলম্বী
নহে। কেন না, পুরুষে অনাশ্রিত কেবলই সত্য ও মিথ্যার জয়
কিংবা পরাজয় কখনই সম্ভব হয় না; লোক ব্যবহারেও প্রসিদ্ধ আছে
যে, সত্যবাদিকর্তৃক মিথ্যাবাদী পরাজিত হয়, ইহার বৈপরীত্য হয় না;
অতএব, সত্যের প্রবল সাধনত্ব প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ, সাধনমধ্যে
সত্যের বে, সর্বেবাৎকৃষ্ট্তা, তাহা শাস্ত্র ইইডেও জানা যায়। কি

প্রকারে ?—সত্য অর্থাৎ যথার্থ-কথনে নিষ্ঠা দ্বারা দেবযান-নামক পথটি
বিত্ত অর্থাৎ অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। আগুকাম অর্থাৎ
সর্বতোভাবে ভোগ-ভৃষ্ণারহিত ঋষিগণ অর্থাৎ কুহক, মায়া, শঠতা,
অহঙ্কার, দম্ভ ও (১৮) অসত্য-বর্জ্জিত দ্রুষ্ট্রগণ, যেখানে উৎকৃষ্ট সাধন
সভ্যের সাধ্য বা ফলস্বরূপ, সেই পরমার্থ সত্য সর্বেবাৎকৃষ্ট—যাহা
পুরুষার্থ রূপে (পুরুষের-প্রার্থনীয় ফল-স্বরূপে) নিহিত (রক্ষিত) হয়,
তাহার নাম নিধান; সেই নিধান বর্ত্তমান আছে; তাহাতে যে পথ দ্বারা
আক্রেমণ করেন; তাহাই সেই সত্য-লভ্য বিস্তীর্ণ পথ ॥৫১॥৬॥

বৃহচ্চ তদিব্যমচিন্তঃরূপং
দূক্ষাচ্চ তৎ দূক্ষাতরং বিভাতি।
দূরাৎ স্থদূরে তদিহান্তিকে চ
পশ্যৎস্থিহৈব নিহিতং গুহায়ায়॥ ৫৩॥৭॥

[ইদানীং তন্ত ধর্মং স্করপঞ্চ বকুমুপক্রমতে] 'বৃহৎ' ইত্যাদিনা।—তৎ (ব্রহ্ম) বৃহৎ (মহৎ) দিব্যম্ (অলোকিকম্, ইল্রিয়ান্তগোচরম্) অচিস্তারূপং (চিম্ব-ির্মুক্সক্রং) চ, [কিঞ্চ] তৎ (ব্রহ্ম) স্ক্রাৎ চ (অপি) স্ক্রেতরং (অতিশয়-স্ক্রং) বিভাভি (প্রকাশতে)। [তথা অজ্ঞানাং পক্ষে]তৎ (ব্রহ্ম) দ্রাৎ স্ক্রে (অতিশয়বিপ্রকৃষ্টদেশে,) [বর্ততে]; [জ্ঞানিনাং প্ন:] ইহ (দেহে) অভ্তিকে চ (সমীপে চ) [বর্ততে]। পশুৎস্থ (তদ্দির্ চেতনের্ জনের্) ইহ (দেহে) এব গুহারাং (হৃৎপদ্মে) নিহিতং (নিশ্চয়েন স্থিতমন্তি ইত্যর্থঃ)॥

সেই ব্রহ্ম মহৎ, অলোকিক ও অচিস্তা-যরূপ; তিনি হক্ষ হইতেও হক্ষতর এবং তিনি দূর হইতেও দূরবর্ত্তী, অথচ সমীপেও প্রকাশ পান। বিশেষভঃ

<sup>(</sup>১৮) তাৎপর্যা-কৃহকং-পরবঞ্চন্। অন্তর্মণ াসৃহীয়া বহিরম্বধাপ্রকাশনং-নায়া। শাঠাং--বিভবানুসারেণ অপ্রদানন্। অহকার:-- মিথাভিসানঃ। দত্ত:-- ধর্মধ্যক্তিম্ন অনুতর্---অয্ধান্টভাবণন্। [আনক্ষিরিঃ]।

কুইক অৰ্থ-পরকে ৰঞ্না করা। মারা অর্থ-মনে একরকম ভাধ রাধিয়া ৰাছিরে ভাচার অভ্যরকম প্রকাশ করা। খাঠ্য-সম্পদের অমুক্ষপ দান না করা। অহ্বার-মিধ্যা অভিযান। দত্ত - ধর্মের চিহ্ন ধারণমাত্রে ধার্মিক বলিরা পরিচর দেওরা। অনৃত্ত-অমুভবের বিপরীত-মিধ্যা কথা বলা।

দর্শনক্ষম চেতন পদার্থে তিনি এই শরীরেই—গুহাতে—হাংপল্লে নিহিত আছেন। ৫৩ ॥ ৭ ॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং তৎ কিংধর্মকং তৎ ? ইত্যুচ্যতে—বৃহচ্চ তমহচ্চ তৎ প্রক্কতং ব্রহ্ম সত্যাদিন্যাধনেন সর্ক্তো ব্যাপ্তছাং। দিব্যং স্বয়স্তাভমনিজ্রিরগোচরম্, অত এব ন চিস্তুদ্বিত্বং শক্যতেইন্স রূপমিতাচিন্তারপম্। স্ক্রাদাকাশাদেরপি তৎ স্ক্রতরং, নিরতিশরং হি সৌক্ষমন্ত সর্কারণভাং, বিভাতি বিবিধমাদিত্য-চন্দ্রাহ্যাকারেণ ভাতি দীপ্যতে। কিঞ্চ, দ্রাৎ বিপ্রকৃষ্টদেশাৎ স্কর্রে বিপ্রকৃষ্টতরে দেশে বর্ত্ততে অবিহ্যামত্য স্থান্যছাৎ তরুক্ষ। ইহ দেহেইন্তিকে সমীপে চ, বিহ্যামান্মছাৎ। সর্কান্তরন্থাচাকাশ-ভাপ্যস্তরক্ষতে:। ইহ পশুংস্থ চেতনাবংস্থিত্যেতৎ, নিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াব্দ্বন যোগিভিলক্ষ্যাণম্। ক ? গুহারাং বৃদ্ধিলক্ষণারাম্। তত্র হি নিগৃঢ্ং লক্ষ্যতে বিষ্টিং, তথাপাবিভারা সংবৃতং সৎ ন লক্ষ্যতে তত্রস্থমেবাবিদ্ধিঃ॥ ৫০॥ ৭॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

তিনি কে এবং তাঁহার ধর্ম কি ? তাহা এখন কথিত হইতেছে—প্রস্তাবিত ব্রহ্ম বস্তুটি সত্য প্রভৃতি ধর্মে পরিব্যাপ্ত; এই কারণে তিনি বৃহৎ—মহৎ, দিব্য—স্প্রপ্রকাশ—ইন্দ্রিয়ের অগোচর, এই জন্মই তাঁহার রূপ চিন্তা করিতে পারা যায় না; তজ্জন্য তিনি অচিস্ত্যরূপ, সূক্ষ্ম আকাশাদি অপেক্ষাও তিনি সূক্ষ্মতর, অর্থাৎ স্থূলসূক্ষ্ম সর্ববস্তুরই কারণ; এই নিমিত্ত তাঁহার সূক্ষ্মতা সর্ববিপেক্ষা অধিক। এইরূপে তিনি প্রকাশ পাইতেছেন—আদিত্য-চন্দ্রাদির আকারে নানাভাবে দীপ্তি পাইতেছেন। আরও, সেই ব্রহ্ম বিভাহীনদিগের পক্ষে সর্ববতোভাবে অগম্য; এই জন্ম দূর হইতেও অর্থাৎ ব্যবহিত দেশ হইতেও দূরে ব্যবহিত দেশে বর্ত্তমান। অপচ সমীপে—এই দেহেও বর্ত্তমান; কেন না, তিনি জ্ঞানিগণের আত্মস্বরূপ; [আত্মা অপেক্ষা নিকটে আর কেছ নাই] এবং সর্ববস্তুর অন্তর্মন্থ কারণ; শ্রুতিতে তাঁহাকে আকাশের ও অন্তর্মন্থ বলা আছে। ইহ লোকে পশ্যৎ অর্থাৎ চৈতন্মসম্পন্ন বস্তুতে নিহিত—স্থিত; অর্থাৎ যোগিজন কর্জ্ক দর্শনাদি ক্রিয়া-বিশিন্টরূরপে

লক্ষিত হন; কোথায় ? না--গুহায়—বুদ্ধিতে। কারণ, জ্ঞানিগণ দেখানেই নিগৃঢ় বলিয়া অনুভব করিয়া থাকেন; কিন্তু, তথাপি অবিছায় আবৃত থাকায়, তিনি দেখানে থাকিলেও অজ্ঞ লোকেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না ॥৫৩॥৭॥

ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা নালৈদ্দিবৈস্তপ্যা কৰ্মণা বা । জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসত্ত্ব-

স্ততস্ত্র তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়নানঃ॥৫৪॥৮॥

তিৎ আত্মতন্তঃ [রূপাদ্যভাবাং] চক্ষা ন গৃহতে; [অনির্বাচ্যতাৎ] বাচা বচনেন ন (গৃহতে); অনৈঃ দেবৈঃ (ইন্দ্রিঃ) ন [গৃহতে],; তপসা (তপশ্চরণেন) কর্মণা (অপ্রিহোত্রাদিনা) বা (অপি) [ন গৃহতে]; তিহি কেন গৃহতে ? ইত্যাহ]—[আদেবী] জ্ঞান-প্রসাদেন (রাগাদি-মলাপনয়নাৎ জ্ঞানস্ত বৃদ্ধিব্রেঃ যং প্রসাদঃ নৈর্বাঃ, তেন) বিশুদ্ধসন্তঃ (নির্মান্তঃকরণঃ) [ভবতি]; ততঃ (তক্মাৎ অন্তরং) ধ্যার্মানঃ(ভিত্তমন্ সন্) তং (প্রক্তং) নিক্ষাং (নির্মান্ত্রানং) প্রতে (প্রস্তিতঃ)।

রূপ না থাকায় সেই আত্মাকে চক্ষু দারা গ্রহণ করা যায় না, অনির্কাচনীয় বিলিয়া বাক্য দারা গ্রহণ করা যায় না; অপর ইন্দ্রিয়সমূহ দারাও গ্রহণ করা যায় :না; এবং তপস্তা কিংবা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম দারাও গ্রহণ করিতে পারা যায় না। পরস্ক জ্ঞানের প্রসন্মতা দারা বিশুদ্ধচিত্ত হয়, তাহার পর ধ্যান করিতে করিতে সেই নিদ্ধণ আ্থাকে দর্শন করিয়া থাকে॥ ৫৪॥৮॥

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পুনরপি অসাধারণেহপি অসাধারণং তত্পলিরিসাধনমুচ্যতে যন্ত্রাং ন চক্ষ্মা গৃহতে কেনচিদপি অরপত্তাং নাপি গৃহতে বাচা অনভিধেয়ত্বাং, ন চাল্তৈদ্দিবৈঃ ইতরৈঃ ইন্দ্রিয়:। তপসঃ সর্ব্বপ্রাপ্তিসাধনত্বেহপি ন তপসা গৃহতে। তথা বৈদিকেন অগ্নিহোত্রাদিকর্মণা প্রসিদ্ধমহত্ত্বনাপি ন গৃহতে। কিং পুনস্তস্থ গ্রহণসাধন-মিত্যাহ:—জ্ঞান প্রসাদেন আত্মাববোধনসমর্থমপি স্বভাবেন স্ব্র্প্রাণিনাং জ্ঞানং

বাষ্থ্যিষরাগাদিনোক-কল্যিতম্ অপ্রসন্ম অগুদ্ধং সং:নাববোধন্বতি নিত্যসন্নিহিত্ত-মিপি আত্মতত্ত্বং, মলাবনদ্ধনিদেশং, বিলুলিতমিব সণিলম্। তদ্যদা ইন্দ্রিবয়দ্রুগংসর্গজনিতরাগাদিমলকাল্য্যাপনরনাৎ আদর্শসলিলাদিবং প্রসাদিতং অছং শাস্তম্
অবভিষ্ঠতে, তদা জ্ঞানশু প্রসাদঃ খাং। তেন জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্তঃ
বিশুদ্ধাস্তঃকরণো বোগ্যো ব্রহ্ম দ্রষ্টং যন্ত্রাং, ততঃ তন্ত্রাভ্রু তমাত্মানং পশুতে
পশুতি উপলভতে নিজ্ঞাং সর্বাবয়বভেদ্যজ্জিতং ধ্যায়মানঃ সত্যাদিসাধনবান্
উপসংস্তাকরণ একাপ্রেশ মনসা ধ্যায়মানঃ চিস্তরন্। ৫৮॥৮

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পুনর্বার তাঁহার উপলব্ধির অসাধারণ সাধনের মধ্যেও আবার অসাধারণ: ( বিশেষ ) সাধন বলিতেছেন। যে হেতু রূপ নাথাকায় কেছই ভাঁহাকে চক্ষু দারা গ্রহণ করিতে পারে না: অনির্বাচনীয়তা হেত ৰাক্য ঘারাও গ্রহণ করিতে পারে না : অপর ইন্দ্রিয়সমূহ ঘারাও নছে। তপস্থা সর্ব্ব-প্রাপ্তির সাধন হইলেও সেই তপস্থা দ্বারা গ্রহণ করা যায় না। সেইরূপ প্রসিদ্ধ মহিমান্বিত বেদোক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম দ্বারাও গ্রহণ ব্যুরা যায় না। ভাল, ভাহাকে গ্রহণ করার উপায় কি ? এই আকাজ্জায় বলিতেছেন—জ্ঞানপ্রসাদ দারা, অভিপ্রায় এই যে. সমস্ত প্রাণীর জ্ঞানই স্বভাবতঃ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ: কিন্তু, তাহা হইলেও জাগতিক বিষয়ে আসক্তি-প্রভৃতি দোষ বশতঃ মলিন দর্পণের স্থায় এবং কলুষিত জলের স্থায় অপ্রসন্ন ছইয়া পড়ে: তাহার ফলে নিত্যসন্নিহিত আত্মাকেও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। আদর্শ ও সলিলের স্থায় সেই জ্ঞান আবার যখন বিষয়েন্দ্রিয় সম্বন্ধ-জনিত রাগাদি মলোৎপন্ন কলুষতা শৃত্য হইয়া প্রসন্ন নির্মাণ ও শান্ত ভাবে অবস্থান করে. তখনই জ্ঞানের প্রসন্নতা হয়। বেহেতু সেই জ্ঞান-প্রসাদ দারা বিশুদ্ধচিত্ত পুরুষই ত্রন্ধ দর্শন করিতে উপযুক্ত, সেই হেতু ধ্যায়মান হইয়া অর্থাৎ [পূর্ক্বাক্ত ] সত্যাদি সাধন-সম্পন্ন, সংযতেন্দ্রিয় হইয়া একাগ্র মনে ধ্যান—চিন্তা করত: নিকাম অর্থাৎ সর্ববপ্রকার অবয়ব-ভেদ-রহিত সেই আত্মাকে দর্শন করে, অর্থাৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে ॥৫৪॥৮॥

এবোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যশ্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ। প্রাণৈশ্চিত্তং সর্ববমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিশুদ্ধে বিভবত্যেষ আত্মা ॥৫৫॥৯॥

প্রাণঃ (বায়ুঃ) বন্দ্রিন্ (শরীরে) পঞ্চধা (প্রাণাপানাদিরণেণ) সংবিবেশ (সমাক্ প্রবিষ্টঃ ) [অন্তি ] [তন্মিন্ শরীরে ] এষঃ অব্ঃ (স্ক্রঃ হুর্জ্জেরঃ) আরা চেতদা (বিশুদ্ধেন জ্ঞানেন) বেদিতবাঃ (জ্ঞাতবাঃ)। প্রজানাং (জ্ঞানাং) সর্কং চিত্তং (অন্তঃকরণং) প্রাণ্ডাং (ইক্রিইয়ঃ সহ) [তেন চেতদা] ততং (ব্যাপ্তঃ) [অস্তি ]। বন্মিন্ চ (চিত্রে) বিশুদ্ধে (নির্মাণে স্তি ) এয়ঃ (প্রকৃতঃ আ্মা) বিভবতি (আ্থানাং প্রকাশয়তি)॥

প্রাণবায় প্রাণাপানাদি পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত হইরা যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ঠ আছে, সেই শরীরেই উক্ত ক্ষম আত্মাকে জ্ঞানের বারা জ্ঞানিতে হইবে। প্রাণিগণের সমস্ত অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়বর্গের সহিত সেই চেন্ডনা বারা পরিবাপ্তি রহিয়াছে; নেই অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই উক্ত আত্মা আপনার অরপ প্রকাশ করেন॥৫৫॥৯॥

# শাকর-ভাষাম।

বমান্ত্রানম্ এবং পশুতি এবোহণু: স্ক্রঃ আত্মা চেতসা বিশুদ্ধজ্ঞানেন কেবলেন বেদিতবা:। কাসৌ ? বিনিন্ শরীরে প্রাণো বারু: পঞ্চধা প্রাণাপানাদিভেদেন সংবিবেশ সম্যক্প্রবিষ্ট:, তিন্মিরের শরীরে হৃদরে চেতসা জ্ঞের ইত্যর্থ:। কীদূদেন চেতসা বেদিতব্য: ? ইত্যাহ—প্রাণৈ: সহেজিরে: চিত্তং সর্ক্রমন্তঃকরণং প্রজানান্ত তেত্বা প্রের ক্রার্থ বেন ক্রার্মির সেহেন, কাঠমির চীরিনা। সর্কাং হি প্রজানামন্তঃ-করণং চেতনাবং প্রসিদ্ধং লোকে। বিশিংশ চিত্তে ক্লেশাদ্বিস্কুত শুদ্ধে বিভব্তি এর উক্ত আত্মা বিশেষেণ স্বেনাত্মনা বিভব্তি আত্মানং প্রকাশর-ভীত্যর্থ:॥৫৫॥১॥

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বকথিত প্রণালীতে যিনি আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি অণু—সূক্ষা; চেত্রস্ অর্থাৎ কেবলই বিশুদ্ধ জ্ঞানের হারা তাঁহাকে জানিতে হয়। প্রাণবায়ু পঞ্চধা অর্থাৎ প্রাণ অপানাদি বিভিন্নাকারে যে শরীরে সম্যক্রপে প্রবিষ্ট আছে, সেই শরীরেই, হৃদয়মধ্যে জ্ঞানের হারা জানিতে হইবে। কিরুপ জ্ঞানের হারা জানিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন—ক্ষেহ—নবনীত হারা ক্ষীর যেরূপ, এবং অগ্নি হারা কাষ্ঠ যেরূপ, সেইরূপ প্রজাগণের সমস্ত চিত্ত অর্থাৎ অন্তঃকরণ ইন্দিয়-নিচয়ের সহিত যাহা হারা ওত (ব্যাপ্ত) রহিয়াছে; কারণ,সংসারে প্রাণিগণের সমস্ত অন্তঃকরণই সচেতন বলিয়া প্রসিদ্ধ। যে চিত্ত শুদ্দ হইলে—ক্রেশাদি দোষ রহিত হইলে পর এই পূর্বকথিত আত্মা বিশেষরূপে স্বস্বরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন এই ম্বর্কিছা।

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি
বিশুদ্ধসন্তঃ কাময়তে যাংশ্চ কামান্।
তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামাংস্তম্মাদাস্মজ্ঞং হচ্চয়েছূতিকামঃ ॥৫৬॥১০॥
ইত্যথৰ্ববেদীয়-মুণ্ডকোপনিষ্দি তৃতীয় মুণ্ডকে
প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥১॥

[ ইদানীং বিভাফলমাহ]— যংবমিত্যাদিনা। বিশুসত্বঃ (শুদ্ধান্তঃকরণঃ আত্মন্তঃ)
মনসা যং যং লোকং ( স্বর্গাদিকং ) সংবিভাতি ( সংকল্পপ্তি, স্বলৈ পর্কের বা
চিন্তুপ্রতি ), যান্ কামান্ (ভোগান্) চ (অপি ) কামগতে (প্রার্থিপ্রতে ); [ সঃ ]
তং তং ( স্বসংকলিতং ) লোকং, তান্ (প্রার্থিতান্ ) কামান্ (ভোগান্ ) চ জয়তে
( লভতে )। তস্থাৎ [ হেতোঃ ] ভৃতিকামঃ ( আ্থানঃ কল্যাণ্য্ ইচ্ছুঃ জনঃ )
আ্থাজ্ঞং ( পুরুষং ) অর্চ্চাপ্তে হি ( পুজ্রেও এব ) ॥

বিভন্ধচিত্ত পুৰুষ যে যে লোক (স্বৰ্গাদি স্থান) মনে মনে কামনা করেন.

এবং বে সমস্ত কাম্যবিষয় প্রার্থনা করেন; তিনি সেই সমস্ত লোক ও সেই সমস্ত কাম্য বিষয় জয় করেন অর্থাৎ লাভ করেন; অতএব, নিজের কল্যাণেচ্ছু ব্যক্তি আত্মক্ত পুরুষকে অর্চনা করিবেন॥ ॥৫৬॥১٠॥

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

য এবমুক্তলক্ষণং সর্বাদ্ধানমাত্মত্বন প্রতিপন্নস্ত সর্বান্ধান্ধানি বিধিলক্ষণং ফলমাহ—যং যং লোকং পিত্রাদিলক্ষণং মনসা সংবিভাতি সঙ্করয়তি মহমস্তিরে বা ভবেৎ ইতি, বিশুদ্ধন্যঃ ক্ষীণক্ষেশ আত্মবিং নির্দ্ধলান্তঃকরণঃ, কামরতে যাংশ্চ কামান্ প্রার্থিয়তে ভোগান্, তং তং লোকং জয়তে প্রাপ্তোতি তাংশ্চ কামান্ সঙ্কলিতান্ ভোগান্। তক্মাৎ বিহুষঃ সত্যসক্ষরত্বাৎ আত্মজ্ঞম্ আত্মজ্জানেন বিশুদ্ধান্তঃকরণং হর্চেরেৎ পূজ্রেৎ পাদপ্রকালন-শুশ্র্ষা-নমস্কারাদিভিঃ ভূতিকামো বিভূতিমিচ্ছুঃ। ততঃ পূজাই এবাসে)। ১৬॥

ইতি তৃতীরমুগুকে প্রথমপ্রভাষ্যম্॥ ১॥

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যিনি পূর্বেরাক্ত প্রকারে উক্তলক্ষণ সর্বরাত্মাকে আত্মস্বরূপে জানেন; তাঁহার সর্বাত্মকতা-নিবন্ধনই সর্ববফলপ্রাপ্তি হয়, তাহা বলিতেছেন—বিশুদ্ধসন্ত্ব অর্থাৎ ক্ষাণরেশ—নির্ম্মলান্তঃকরণ আত্মজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে পিতৃলোক প্রভৃতি যে যে লোক সংকল্প করেন—'আমার (নিজের) কিংবা অপরের হউক,' এইরূপ কামনা করেন এবং যে সমস্ত কাম—ভোগ্য বিষয় কামনা করেন—প্রার্থনা করেন; [তিনি] সেই সেই লোক জয় করেন—প্রাপ্ত হন এবং সেই সমস্ত সংকল্পত ভোগও প্রাপ্ত হন ]। সেই হেতু—বিদ্যানের সত্যসংকল্পত হেতুই ভৃতিকাম অর্থাৎ ঐশ্বর্যা লাভেচ্ছু ব্যক্তি আত্মজ্ঞকে—আত্মজ্ঞানের দ্বারা বিশুদ্ধতিত পুরুষকে—অর্চ্চনা করিবেন অর্থাৎ পাদপ্রক্ষালন, শুশ্রুষা ও নমস্কারাদি দ্বারা পূজা করিবেন ॥৪৫৯০॥

ইতি তৃতীয় মুগুকে প্রথম খণ্ড ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

# তৃতীয় মুণ্ডকে

# দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

স বেদৈতৎপরমং ত্রহ্ম ধাম

যত্ত্র বিশ্বং নিহিতং ভাতি শুল্রম্।
উপাসতে পুরুষং যে হ্যকামাস্কেশ্বুজুমেতদতিবর্ত্তব্তি ধারাঃ ॥৫৭॥১॥

সঃ (আছাজঃ পুরুষঃ)]এতৎ (প্রসিদ্ধং) পরমং (সর্কোৎকুইং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মরূপং) ধাম (সর্ক্রজগদাশ্রয়ং). বেদ (জানাতি), যত্র (যান্মন্ ব্রহ্মধানি) বিখং (জাগৎ) নিহিতম্ (স্থাপিতম্) [জান্ত ] [যচ্চ] শুলুং (শুদ্ধং) ভাতি (স্বান্ধোতিয়া প্রকাশতে) অধবা, বিখং যত্র নিহিতং [সৎ] ভাতি (স্ক্রপেণ) প্রকাশতে [শুলুম্ইতি পদং পুরুষমিত্যশু বিশেষণং] বে (জনাঃ) জকামাঃ (জোগভ্ঞারহিতাঃ সন্তঃ) [ভং] পুরুষম্ (আত্মজম্) উপাসতে (সেবস্তে) তে ধীরাঃ (ধীমস্তঃ) এতৎ (প্রসিদ্ধং) শুক্রং (শুক্র-পরিণাম-ভূতং শ্রীরম্) অতিবর্ত্তি (অতীত্য গছন্তি) [ন স ভূরোহিপি জারতে ইত্যাশরঃ ]॥ সেই আত্মজ্ঞ পুরুষ এই সর্বোৎকুই জগদাশ্রমীভূত ব্রন্ধকে জানেন. যে ব্রন্ধে অবস্থিত হইরা এই জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, যাহারা নিন্ধাম হইরা এই আত্মজ্ঞ পুরুষরের উপাসনা করেন; নিশ্চর, তাঁহারা এই শুক্রসন্তুত শ্রীর অতিক্রম্ব করিরা থাকেন॥ ৫৭॥ ১॥

# শাহর ভাষ্যম্।

যন্ত্ৰাৎ স বেদ জানাতি এতৎ যথো জলকণং এক প্ৰমং প্ৰকৃষ্টং ধাম সৰ্ব্ব-কামানাম্ আশ্ৰমাস্পদং, যত্ৰ যদ্দিন একণি ধামি বিখং সমস্তং জগৎ নিহিত্মপিতং; যচ্চ ম্বেন জ্যোতিষা ভাতি শুলং শুদ্ধম্ তমপি এবংবিধমাত্মজং পুকৃষং যে হি অকামা বিভূভিভূঞাৰ্জিভা মুমুক্ষবং সম্ভ উপাসতে প্ৰমিব দেবং, ডে শুক্রং নৃবীক্ষং যদেতং প্রসিদ্ধং শরীরোপাদানকারণম্ অতিবর্ত্তত্তি অভিগচ্ছত্তি ধীরা বৃদ্ধিষন্তঃ, ন পুনর্বোনিং প্রদর্পত্তি। "ন পুনঃ ক রতিং করোতি" ইতি শ্রুতঃ। অতন্তং পুজরেদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৭॥১॥

# ভাষ্যান্থবাদ।

যেহেতু তিনি ( আজ্ঞ ) পরম—উৎকৃষ্ট ধাম—সমস্ত কামনার আশ্রয় বা আস্পদ-সরূপ পূর্বেলিক্ত ব্রহ্মকে জানেন, যে ব্রহ্মরূপ-আশ্রয়ে বিশ্ব অর্থাৎ এই সমস্ত জগৎ নিহিত অর্থাৎ অপিত [ আছে ], এবং শুল্র অর্থাৎ শুদ্ধস্বরূপ যিনি স্বীয় জ্যোতিতে প্রকশি পান। যাঁহারা অকাম অর্থাৎ ঐশ্বর্য্যস্পৃহাবর্জ্জিত—মুমুক্ষ্ হইয়া এবংবিধ আজ্ঞ পুরুষকেও পরম দেবতারই ন্যায় উপাসনা করেন, সেই ধীর বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ এই যে, শুক্র অর্থাৎ মনুষ্য ফ্লাভের বীজভূত এই যে প্রসিদ্ধ শরীরোপাদান [শুক্র,তাহা] অতিক্রম করিয়া যান; অর্থাৎ পুন্বর্বার আর যোনি প্রাপ্ত হন না; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন সে আর কোথাও পুনর্বার রতি করে না; অত এব, সেই আত্মজ্ঞকে পূজা করিবে ৫৭॥১॥

কামান্ যঃ কাময়তে মহামানঃ
স কামভির্জায়তে তত্ত্ব ।
পর্য্যাপ্তকামস্থ কৃতাত্মনস্ত
ইহৈব সর্বের প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ ॥৫৮॥২॥

য: (জনঃ) মস্তমানঃ (বিষয়গুণান্ চিন্তয়ন্ দন্) কামান্ (দৃষ্টাদৃষ্টভোগ্যবিষয়ান্) কাময়তে (প্রার্থতে); দঃ (জনঃ) [ তৈঃ ] কামভিঃ (কামৈঃ) তত্ত্ব তত্ত্ব (বত্ত্ব কামনা ভবতি) জায়তে (উৎপত্তত)। পর্য্যাপ্তকামস্ত (পূর্ণকামস্ত) কৃতাত্মনঃ (অবিভাদোবাপনয়াৎ প্রাপ্তাত্মবাধার্থক্ত) তুঁ (পুনঃ) দর্কে কামাঃ (প্রবৃত্তিহেতবঃ ভোগচহাঃ) ইহ (অন্মিন্ জন্মনি) এব (নিশ্চয়ে) প্রবিদীয়ন্তি (প্রবিদীয়ন্তে, নশ্তন্তীত্যর্থঃ)।

य वाख्नि विषयत खगावनी **िखा कत्र छः कामा विषयम** मृश् श्रार्थना करत्र ;

সে কামনা দ্বারা [আরুট হইয়াই যেন] সেই সকল প্রাধিত স্থানে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে, যাঁহার কামনারাশি পূর্ণ হইয়াছে, এবং আআার বথার্থ রূপ প্রকটীক্বত হইয়াছে, তাঁহার সমস্ত কামনা এথানেই বিলীন হইয়া বার ॥৫৮॥২॥

# শান্ধর-ভাষ্যম্।

মুমুকো: কামত্যাগ এব প্রধানং সাধনমিত্যেতদর্শন্ধতি। —কামান্ বো
দৃষ্টাদৃষ্টেষ্টবিষয়ান্ কাময়তে মহামান: তদ্গুণাংশ্চিস্তয়ান: প্রার্থিয়তে. স তৈঃ
কামভিঃ কামে: ধর্মাধর্ম প্রবৃত্তিহেতৃভিঃ বিষয়েছারুপৈঃ সহ জায়তে তত্ত্ব তত্ত্ব;
যত্ত্ব বিষয়েপ্রাপ্তিনিমিত্তং কামা: কর্মান্ত প্রক্ষং নিয়োজয়ন্তি, তত্ত্ব তত্ত্ব তেষু
তেষু বিষয়েষু তৈরেব কামৈর্বেষ্টিতো জায়তে। যন্ত পরনার্যতন্তবিজ্ঞানাৎ
পর্য্যাপ্তকাম আত্মকামত্বেন পরি সমস্ততঃ আপ্রাঃ কামা যন্ত, তন্ত্ব পর্যাপ্তকামন্ত কৃতাত্মন: অবিভালক্ষণাৎ অপরব্দপাৎ অপনীয় স্থেন পরেণ রূপেণ রুত আত্মা
বিভাগা যন্ত তন্ত্ব কুতাত্মনন্ত ইতিব তিন্ঠত্যেব শরীরে সর্ব্বে ধর্মাধর্মপ্রবৃত্তিহেতবঃ
প্রবিশীয়ন্তি প্রবিলীয়ন্তে বিলয়মুপ্রযান্তি নশুন্তীত্যর্থঃ। কামাঃ তজ্জন্ম-হেতুবিনাশাৎ
ন জায়ন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৮॥২

#### ভাষ্যামুবাদ।

মুমুক্ন পক্ষে কামনা ত্যাগই যে প্রধান সাধন, এখন তাহা প্রদর্শনি করিতেছেন—যে ব্যক্তি কামসমূহ—ঐহিক ও পারত্রিক অভীষ্ট বিষয় সমূহ মনে করিয়া অর্থাৎ সেই সকল বিষয়ের গুণ স্মরণ করিয়া কামনার করে—পাইতে প্রার্থনা করে, সেই ব্যক্তি, সেই সকল কামনার সহিত ধর্মা ও অধর্মো প্রবৃত্তির হেতুভূত বিষয়-বাসনার সহিত সেই সেই স্থানে জন্মলাভ করে; বিষয়প্রাপ্তির নিমিত্তভূত কামনাসমূহ পুরুষকে যে সকল কর্ম্মে নিয়োজিত করে, সেই সকল কামনায় পরিবেম্ভিত হইয়াই থেন সেই সমস্ত বিষয়ে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু, যে ব্যক্তি প্রকৃত সভ্য পদার্থ পরিজ্ঞাত হওয়ায় পর্য্যাপ্তকাম, অর্থাৎ একমাত্র আত্মবিষয়েই কামনা থাকায় যাহার সর্ব্বদিকে (সর্ব্ববিষয়ক) কামনাসমূহের প্রাপ্তি হইয়াছে, তিনিই পর্য্যাপ্তকাম

সেই পর্য্যাপ্তকাম কৃতাত্মার অর্থাৎ অবিভাবশে আত্ম। যেন অশ্য রকমই হইয়া গিয়াছে যে, এখন বিভা দারা সেই রূপাস্তরীভাব হইতে অপসারিত করিয়া, আত্মাকে যিনি স্বরূপাবস্থাপন্ন করিয়াছেন, তিনিই কৃতাত্মা; তাঁহার ধর্মাধর্ম-প্রবৃত্তির হেতুভূত সমস্ত কামনা এই শরীর সত্তেই বিলয় প্রাপ্ত হয়—বিনন্ট হইয়া যায়। অভিপ্রায় এই যে, জীবের জন্মহেতু সমস্ত বিনষ্ট হইয়া যাওয়ায়, কামনাসমূহ পুনর্বার আর জন্মে না ॥৫৮॥২॥

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো

ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য-

স্তস্থৈষ আত্ম। বির্ণুতে তন্ং স্বাম্॥৫৯॥৩

অয়ং (প্রকৃতঃ আয়া) প্রবচনেন শাস্ত্রবাধ্যানবাহুল্যেন) লভ্যঃ (প্রাপ্তি-যোগ্যঃ) ন [ভবতি ]। মেধয়া (শাস্ত্রার্থধারণ শক্ত্যা) ন [লভ্যঃ ভবতি ]; বহুনা (ভূয়সা) শ্রুতেন (গুরুমুধাৎ শ্রবণেন) [চ] ন [লভ্যঃ ভবতি ]। [ভর্ছি কথং লভ্যঃ 
 ইত্যাহ]—এয়ঃ (উপাসকঃ) যম্ এব (পরমায়্মানং) বৃণুতে (প্রাপ্তুমিছ্ছতি) তেন (বরণেন) লভ্যঃ [পরমায়্মা ইভি শেষঃ]। অথবা, এয়ঃ (উপাসকঃ) (বদেব) বৃণুতে (পরমায়্মানং প্রাপ্তুমিছ্ছতি), ['য়ম্' ইভি ক্রিয়াবিশেষণ্দেহ্শি পুংস্বং ছান্দসম্]। তেন (বরণেন) [অভ্যৎ সমানম্]। আয়া তব্ম (সাধকায়) স্বাং (স্বীয়াং) তনুং (স্বরূপং) বিবৃণুতে (প্রকাশয়তীত্যর্থঃ) ॥

এই আত্মাকে কেবল প্রবচন বা শাস্ত্রব্যাথ্যা দারা লাভ করা যার না; মেধা দারা নহে; এবং বছবিধ শাস্ত্রাধারন দারাও লাভ করা যার না; পরস্ক এই উপাসক যে পরমাত্মাকে বরণ করেন, সেই বরণ দারাই তাঁহাকে লাভ করা যার। অথবা, এই উপাসক যে, তাঁহাকে বরণ করেন, সেই বরণদারা অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার জন্ম যে, তীত্র বাসনা, তাহা দারাই লাভ করা যার। এই আত্মা ভাহার উদ্দেশে আপনার স্বর্জ্প প্রকাশ করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩॥

# শাহ্বর-ভাব্যম।

যদ্যেবং সর্ব্রনাভাৎ পরম আত্মলাভঃ,:তল্লাভার প্রবচনাদর উপায়া বাহ্নলান কর্ত্রবা ইতি প্রাপ্তে ইদম্চাতে—বোহয়মাত্মা ব্যাধ্যাতঃ, বস্তু লাভঃ পরঃ পুরুষার্থঃ, নাসৌ বেদ-শান্তাধ্যরনবাহুলোনা প্রবচনেন লভাঃ। তথা ন মেধরা গ্রন্থার্থারণশক্ত্যা ন বহুনা প্রতেন—নাপি ভূরসা প্রবণনেত্যর্থঃ। কেন তহি লভা ইতি ? উচ্যতে,—বমেব পরমাত্ম নম্ এবং বিদ্বান্ রুণুতে প্রাপ্ত্রাক্ষেত্রতি, তেন বরণেন এবং পরমাত্মা লভাঃ, নাজেন সাধনাস্তরেণ,—নিত্যালক্ষরভাবত্বাও। কীদৃশোহসৌ বিহুষ আত্মলাভ ইতি উচ্যতে,—তক্তৈষ আত্মা অবিভাসংছেলাং স্বাং পরাং তন্ং স্বাত্মতবং স্বরূপং বিরুণুতে প্রকাশর্ষিত, প্রকাশ ইব ঘটাদিবিলগরাং সত্যামাবিভ্রতীতার্থঃ। তত্মাদগুত্যাগেন আত্ম-প্রার্থনিব আত্ম-লাভ-সাধন্মিত্যর্থঃ॥ ১৯॥ গা

#### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, এইরূপে সর্ববলাভ যদি সর্বেবান্তম আত্মলাভ হয়, [তাহা হইলে] তাহার লাভের জন্ম প্রভূত-পরিমাণে প্রবচনাদি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, এইরূপ সিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় বলিতেছেন;—যে আত্মা বর্ণিত হইল. এবং যাহার লাভই পরম পুরুষার্থ, এই আত্মা বহুপরিমাণে বেদশাস্ত্রের অধ্যয়নাত্মক প্রবচন দ্বারা লাভ-যোগ্য নহে; সেইরূপ [কেবল] মেধা দ্বারা অর্থাৎ প্রভূতি পরিমাণে শাস্ত্র লাবান্ত নহে: এবং বহু শ্রুত দ্বারা অর্থাৎ প্রভূত পরিমাণে শাস্ত্র শ্রাবা লভ্য ? তাহা কথিত হইতেছে—এই বিদ্বান্ পুরুষ নিশ্চয়রূপে যাহাকে বরণ করেন—পাইতে ইচ্ছা করেন, এই পরমাত্মা সেই বরণ দ্বারাই লাভযোগ্য হন;—অপর সাধন দ্বারা নহে; কারণ তাঁহার স্বরূপ সর্ব্বদাই লব্ধ আছে। বিদ্বানের এই আত্ম-লাভটি কি প্রকার ? তাহা কথিত হইতেছে—এই আত্মা অবিচ্যা-সমাচ্ছন্ন স্থীয় উৎকৃষ্ট তমুকে অর্থাৎ স্থীয় আত্মতন্ত্র-স্বরূপটিকে তাহার নিকট বিবৃত করেন—প্রকাশ করেন, অর্থাৎ আলোকে ঘটাদি পদার্থের

ষ্ঠায় বিভা (জ্ঞান) উপস্থিত হইলেও [আত্মস্বরূপ] আবিস্তৃতি হয় [অনুভব-গোচর হয়]। অভএব, অপর সাধন ত্যাগ পূর্বক আত্ম-প্রার্থনাই আত্ম-লাভের সাধন, ইহাই ইহার তাৎপর্য্য ॥৫৯॥৩॥

নায়মাত্মা বনহানেন লভ্যে।
ন চ প্ৰমাদাৎ তপদো ৰাপ্যলিঙ্গাৎ।
এতৈরূপায়ৈর্যততে যস্ত বিদ্যাংস্তবিশ্বদ আত্মা বিশতে প্রক্রাধাম ॥৬০॥৪॥

[ইদানীম্ অন্তান্তিপি তৎসহক্তানি সাধনানি বক্তু মুপক্রমতে]—নায়মিত্যাদিনা।
অন্নং (বর্ণিতঃ ) আ্বা বলহানেন (আ্বা-নিষ্ঠাজনিত-বলরহিতেন)ন লভাঃ;
প্রমাদাং (আ্বানিষ্ঠায়ামপ্রণিধানাৎ) অলিঙ্গাৎ (সয়্রাসরহিতাৎ কেবলাৎ)
তপসঃ (জ্ঞানাৎ)[ যন্বা, ] অলিঙ্গাৎ (বৈরাগাণং) তপসঃ (কারক্রেশমাত্রাৎ)
চ (অপি)ন [লভাঃ]; যঃ বিঘান্ (বিবেকী)তু (পুনঃ) এতঃ (উকৈঃ
বল-প্রমাদরাহিত্য-সমন্ন্যাস-জানৈঃ) উপারেঃ (সাধনৈঃ) যততে (তৎপরঃ
সন্প্রার্থিতে); তন্ত (বিত্যঃ) এয়ঃ আ্বা ব্রন্ধাম (স্ক্রাশ্রন্থতং বন্ধ)
বিশতে (প্রবিশতি)॥

এই আত্মা বলহীন কর্তৃক লভ্য হয় না, এবং আত্মনিষ্ঠায় অমনোযোগ কিংবা সংস্থাস-রহিত তপস্থা (জ্ঞান বা কায়ক্রেশ) হইতেও [ইহার লাভ হয় ] না। পরস্ক, যে বিদ্বান্ এই সকল উপায়ে (বল, অপ্রমাদ ও সংস্থাস-সহকৃত তপস্থা দারা) যত্নপর হন, তাঁহার আত্মহি এই ব্রহ্মরূপ আশ্রয়ে প্রবেশ করিয়া থাকে ॥৬০॥৪॥

# শাকর-ভাষ্য ।

আত্মপ্রথিনাসহায়ভূতান্তেতানি চ সাধনানি বলা-প্রমাদ-তপাংসি লিক্ষুক্তানি সন্ধ্যাস-সহিতানি। যত্মাৎ ন অয়মাত্মা বলহীনেন বলপ্রহীণেন আত্মনিষ্ঠাক্তনিত বীর্যাহীনেন লভ্যঃ; নাপি লৌকিকপ্রপ্রাদিবিষয়াসক্ষনিমিত্তাৎ প্রমাদাৎ, তথা
তপসো বাপি অলিক্ষাৎ লিক্ষরহিতাৎ। তপোহত্র জ্ঞানম্; লিক্ষং সন্ধ্যাসঃ; সন্ধ্যাসরহিতাৎ জ্ঞানাৎ ন লভ্যত ইত্যর্থঃ। এতৈঃ উপাধ্য়েং বলাপ্রমাদ-সন্ধ্যাসজ্ঞানৈর্যতত্ত্

তৎপর: সন্ প্রয়ততে। যন্ত বিধান্ বিবেকী আত্মবিৎ, তত্ত বিহুষ: এর আত্মবিশতি ব্রহ্মধান ॥৬০॥৪॥

#### ভাষ্যান্থবাদ।

বল, অপ্রমাদ ও লিঙ্গযুক্ত অর্থাৎ সন্ন্যাস-সহিত তপস্থা, এ সমস্তও আত্মপ্রার্থনার সহায়ভূত সাধন। যে হেতু, এই আত্মা বলহীন কর্তৃক অর্থাৎ আত্ম-নিষ্ঠাসমুৎপাদিত শক্তিহীন কর্তৃক লভ্য নহে; আর ঐহিক পুত্র, পশু প্রভৃতি বিষয়ে আসক্তিজনিত প্রমাদ (অনবধানতা) দ্বারাও লভ্য নহে; সেই অলিঙ্গ—তপস্থা চিষ্ণ-রহিত তপস্থা হইতেও [লভ্য] নহে। এখানে তপঃঅর্থ—জ্ঞান; 'লিঙ্গ' অর্থ—সন্ন্যাস; অর্থাৎ সন্ন্যাস-রহিত জ্ঞান হইতে লভ্য করা যায় না। কিন্তু যে বিদ্যান—বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন আত্মবিৎ ব্যক্তি তৎপর হইয়া এই সকল বল, অপ্রমাদ ও সন্ম্যাস-সহিত জ্ঞানরূপ উপায় দ্বারা [লাভ করিতে] যত্ন করেন; সেই বিদ্বানের আত্মা ব্রহ্মরূপ আশ্রায়ে সম্যক্ প্রবেশ লাভ করেন॥৬০॥৪॥

সংপ্রাপ্যৈনমূষয়ো জ্ঞানভৃপ্তাঃ

কুতাভানো বীতরাগাঃ প্রশান্তাঃ।

তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা

যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশন্তি ॥৬১॥৫॥

[বন্ধপ্রবেশস্ক্রপমাহ]—সংপ্রাণ্যেতি। ঋষয় (দর্শনবস্কঃ) এনং (পরমান্ধানং) সংপ্রাণ্য (সমাক্ জ্রাত্ম) জ্ঞানতৃপ্তাঃ (তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তি-মাপরাঃ) কুতাঝানঃ (লকাম্বর্ক্রপাঃ সস্কঃ) বাতরাগাঃ (বিষয়স্পৃহাশ্ভাঃ) প্রশাস্তাঃ (সংযতে ক্রিম্বতৃত্তরঃ) [চ ভবস্তি ]। তে ধারাঃ (বিবেকিনঃ) সর্ব্বগং (সর্ব্ব্যাপিনম্ আত্মানং) সর্ব্বতঃ প্রাণ্য (লক্ষ্ম, জ্ঞাত্মনঃ সংসারিত-দেহিভাদি-পরিছেদেম্ অপনীয়) যুক্তাত্মানঃ (নিত্যসমাহিতাঃ সস্কঃ) সর্বাং (সর্বায়কং ব্রদ্ধ) জ্ঞাবিশক্তি (প্রবিশক্তি)।

দর্শন-শক্তিসম্পন্ন ঋষিগণ এই পরমান্মাকে অবগত হইরা, সেই আত্মদর্শনে

পরিতৃপ্ত হইরা, বিষয়স্পৃহাহীন শাস্তম্বভাব হই য়া থাকেন। সেই ধীরগণ সর্বভোভাবে সর্বাগতকে (ব্রহ্মন্বভাবকে) প্রাপ্ত হইরা সর্বাদা সমাহিত-ভাবে থাকিয়া সর্বোভেই প্রবিষ্ট হন॥৬১॥৫॥

# শাক্ষরভাষ্যম।

কথং বন্ধ বিশত ইতি উচ্যতে—সম্প্রাপ্য সমবগম্য এনম্ আত্মানম্ ঋষয়ে দর্শনবন্ধঃ তেনৈব জ্ঞানেন তৃপ্তাঃ, ন বাহেন তৃপ্তিসাধনেন শরীরোপচরকারণেন। ক্ষতাত্মানঃ পরমাত্মক্রপেণৈব নিম্পন্নাত্মানঃ সস্তঃ। বীতরাগা বিগতরাগাদিদোবাঃ। প্রশাস্তা উপরতেক্রিয়াঃ। তে এবস্কৃতাঃ সর্ব্ধাং সর্ব্বাপিনম্ আকাশবং সর্ব্বতঃ সর্ব্ধ প্রাপা, নোপাধিপরিচ্ছিন্নেন একদেশেন; কিং তর্হি তবু ক্রৈব অন্বরম্ আত্মতেন প্রতিপদ্য ধীরা অত্যন্তবিবেকিনো যুক্তাত্মানো নিত্যসমাহিতস্ভাবাঃ সর্ব্বেম্ব সমস্তং শরীরপাতকালেহপি আবিশন্তি ভিন্নঘটাকাশবং অবিদ্যাক্ষতোপাধি-পরিচ্ছেদং জহতি। এবং ব্রহ্মবিদা ব্রহ্মধাম প্রবিশক্তি॥ ৬১ ॥৫॥

# ভাষ্যান্তবাদ ৷

কিরূপে সর্বভাবে প্রবেশ করেন; তাহা কথিত হইতেছে—
ঋষিগণ অর্থাৎ প্রকৃতদর্শনশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিরা এই আত্মাকে প্রাপ্ত
ইয়া—সম্যুক্রপে অবগত ইইয়া, সেই জ্ঞানেই পরিতৃপ্ত; কিন্ত
শরীরের পৃষ্টিসাধক তৃপ্তিকর কোনও বাহ্য বস্ত দারা তৃপ্ত নহেন এবং
কৃতাত্মা অর্থাৎ আপনাকে পরমাত্মভাবে নিষ্পাদিত করিয়া বীতরাগ
অর্থাৎ বিষয়াত্মরাগাদি দোষ-বিনিম্মুক্তি ও প্রশান্ত অর্থাৎ বিষয়
ইইতে ইক্রিয়গণকে নির্ত্ত করেন। এবস্তৃত ধীর অত্যন্তবিবেকসম্পন্ন তাঁহারা আকাশের স্থায় সর্ববগ—সর্বব্যাপী আত্মাকে সর্বত্র
প্রাপ্ত ইয়া—অর্থাৎ উপাধিপরিচ্ছিন্ন দেশবিশেষে প্রাপ্ত না ইইয়া;
তবে কিনা—সেই অন্বিতীয় ত্রক্ষকেই আত্মরূপে প্রাপ্ত ইইয়া,
সর্বেই—সমস্ত (ত্রক্ষেই) [ এমন কি, ] শরীরপাত সময়েও প্রবেশ
করিয়া থাকেন; অর্থাৎ ঘট ভায় ইইলে, তদ্গত আকাশের স্থায়
অবিস্তাক্বত উপাধি-পরিচ্ছেদ ( ঔপাধিক পরিচ্ছিন্নভাব ) পরিত্যাগ
করেন; ত্রক্ষবিদ্গণ এইরূপে ত্রক্ষধামে প্রবেশ করেন ॥৬১॥৫॥

বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থাঃ

সন্মানযোগাদ্ যতয়ঃ শুদ্ধন্তাঃ।

তে ব্রহ্মলোকেযু পরান্তকালে

পরামৃতাঃ পরিমূচ্যন্তি দর্বে ॥৬২॥৬॥

অপিচ [যে] ষতমঃ (যত্নপরাঃ সাধকাঃ) বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থনিশ্চিতার্থাঃ (বেদাস্ক্রন্থ বিশেষজ্ঞানেন স্থলু নিশ্চিতঃ অবধারিতঃ অর্থঃ পরমাত্মা হৈঃ, তে তথোকাঃ), সংস্থাসবোগাং ( সর্ককর্মত্যাগলক্ষণ-সংস্থাসাশ্রমণাং) শুদ্ধনারাঃ ( শুদ্ধং সর্কাদোর্যবিনিম্মুক্তিঃ সন্ধ্য অন্তঃকরণং যেষাং তে তথোকাঃ) [ভবস্তি]। তে সর্কে (যতমঃ) পরামৃতাঃ (জীবদবস্থায়ামেব পরমাত্মভূতাঃ সন্ধঃ) পরাস্তকালে (উৎকৃষ্টদেহত্যাগকালে) ব্রহ্মলোকেরু (বহুবচনমবিবিদ্ধিতঃ ব্রহ্মণি ইত্যর্থঃ) পরিমূচান্তি (যত্রতক্রিব মূচ্যস্তে, ন দেশাস্তরাদিকম্ অপেক্ষত্তে ইতি ভাবঃ)॥

যে সমস্ত ষতি বেদাস্তশাস্ত্র-লব্ধ জ্ঞান দারা তাহার অর্থ উত্তম রূপে নিশ্চর করিয়াছেন, এবং স্বক্তর্ম-পরিত্যাগরূপ সংস্থাস-যোগ দারা অস্ত:কর্পের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন, তাঁহারা স্কলে জীবদ্বস্থায়ই ব্রহ্মভাবাপর হইয়া দেহাবসানে ব্রহ্মে বিমৃত্তি লাভ করেন॥ ৬২॥ ৬॥

# শাহ্বর-ভাষাম্।

কিঞ্চ বেদা ম্বজনিতং বিজ্ঞানং বেদা স্থবিজ্ঞানং ত্রভার্থঃ পরমান্ত্রা বিজ্ঞেরঃ,দোহর্থঃ স্থানিকিতঃ যেষাং তে বেদা স্থবিজ্ঞান স্থানিকি তার্থাঃ। তে চ দর্যাস্যোগাৎ দর্প্রকর্মণরিত্যাগলক্ষণযোগাৎ কেবলব্র ক্রিনিটা স্বরূপাৎ যোগাং যতরো যতনশীলাঃ শুদ্ধন্বাঃ শুদ্ধং সরং যেষাং সন্ন্যাস্যোগাৎ, তে শুদ্ধন্বাঃ। তে ব্রহ্মলোকেয়ু; সংসারিণাং যে মরণকালান্তে অপরাস্তকালাঃ; তানপেক্ষ্য মুম্ক্ণাং সংসারাবসানে দেহপরিত্যাপকালঃ পরাস্তকালঃ তত্মিন্ পরাস্তকালে সাধকানাং বহুতাৎ ব্রহ্মিব লোকো ব্রহ্মলোকঃ একোহ্পানেকবং দৃশ্বতে প্রাপ্রতে চ। অতো বহুবচনং ব্রহ্মলোকেন্তিতি, ব্রহ্মণীত্যর্থঃ। পরাম্তাঃ পরম্ অমৃত্র্যা অমরণধর্মকং ব্রহ্ম আত্মভ্তং যেষাং তে পরাম্তাঃ জীবস্ত এব ব্রহ্মভ্তাঃ, পরাম্তাঃ সন্তঃ পরিম্চান্তি পরি সমস্তাৎ প্রদীপনির্বাণবং ভিত্রন্থটাকাশবচ্চ নিবৃত্তিমূপ্যান্তি পরিম্চান্তি পরি সমস্তাৎ মুদ্ধে, ন দেশান্তরং গস্তব্যমপেক্ষণ্ডে।

"শকুনীনামিবাকাশে জলে বারিচরত চ। পদং যথা ন দৃশ্রেত তথা জ্ঞানবতাং গতিঃ। "অনধ্বগা অধ্বস্থ পার্যিক্ডবং"

ইতি শ্তিম্পিভাাং দেশপরিচ্ছিল। চি গতিঃ সংসারবিষরৈব, পরিচ্ছিল্ল দাধন-সাধা ছাং। ব্রহ্ম তৃ সমস্তাল দেশপরিচ্ছেদেন গন্তবাম্। হদি হি দেশপরিচ্ছিলং ব্রহ্ম ভাং মুর্ভিদ্ব্যবং আদ্যন্তবং অভাশ্রিতং দাবয়বম্ অনিভ্যং ক্লতকঞ্চ ভাং। নতু এবংবিধং ব্রহ্ম ভবিতৃমইতি; অভন্তংপ্রাপ্তিশ্চ নৈব দেশপরিচ্ছিল। ভবিতৃং যুক্তা ॥ ৬২ ॥৬॥

#### ভাষ্যান্তবাদ ৷

আরও. বেদান্ত ইইতে যে বিশিষ্ট জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, তাহাই বেদান্ত-বিজ্ঞান; তাহার অর্থ-প্রমাত্মার জ্ঞাতবাতা, সেই অর্থ যাহাদের উত্তমরূপে নিশ্চিত ( স্থিনীকৃত ) হইয়াছে, তাঁহারাই বেদাস্ত-বিজ্ঞান-স্থুনিশ্চিতার্থ, তাঁহারা আবার সংস্থাসযোগ হইতে—সর্ব্ব কর্ম-পরিত্যাগরূপ যোগ হইতে, অর্থাৎ কেবলই ব্রহ্মনিষ্ঠারূপ যোগ হইতে শুদ্ধ সন্ত, অর্থাৎ সন্ন্যাস-যোগবলে যাঁহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে, সেই যতিগণ---যত্নশ্বল ব্যক্তিগণই শুদ্ধসন্ত ; সংসারি-গণের যে মৃত্যুকাল, তাহা অপর (নিকৃষ্ট) অন্তকাল; মুমুক্ষুগণের সংসার-সমাপ্তিতে যে, দেহাবসানকাল, তাহা [সংসারিগণের] অপরাস্তকাল অপেক্ষা পর ( উৎকৃষ্ট ) অন্তকাল; [ কারণ, ইহার পর ठाँशं मिग्र का त मः मारत का मिर इहेर ना । स्मर भतासकारन তাঁহারা ত্রন্মলোকে—ত্রহ্মসরপ লোক ত্রন্মলোক; ত্রন্ধলোক এক হইলেও সাধকগণের বছত্বনিবন্ধন বছর মত দেখায় এবং প্রাপ্তি হয়: এই কারণে "ব্রহ্মালোক" শব্দে বহুবচন প্রাদত হইয়াছে। উহার অর্থ-ব্রংকাতে: প্রামূত অর্থ-প্রম অথচ মরণ-ধর্ম্ম-র্হিত ব্রহ্ম ঘাঁহাদের আত্মস্বরূপ, তাঁহারাই প্রামৃত অর্থাৎ জীবদবস্থায়ই ব্রহ্মভুত্ত্ব ; তাঁহারা সকলে পরায়ৃত হইয়া পরিমুক্ত হন ; পরি—সর্ব্ব-

স্থানে, প্রদীপের নির্নাণের আয় এবং ভগ্নঘটের আকাশের আয় সমাপ্তি প্রাপ্ত হন—িমুক্তির জন্ম আর বিশেষে গমনের অপেক্ষা করেন না। 'আকাশে পক্ষিগণের এবং জলে জলচর প্রাণীর যেরূপ পদ্যাদ দেখা যায় না. জ্ঞানবানগণের গতিও দেইরপ।' "িমুফুগণী সংসার-পণের পার পাইতে ইচ্ছক হইয়া,--- অনধ্বগ হন অর্থাৎ আর সংসার-পথে বিচরণ করেন না।" ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি-শাস্ত্রানুসারে জানা যায় যে, কোন স্থানবিশেষে যে, সামাবিশিষ্ট গতি, তাহা নিশ্চয়ই সংসারসম্বন্ধী: কারণ ঐ কাল পরিচ্ছিন্ন-সাধন-সাধ্য: পরস্তু, ত্রন্ম নিজে স্ব্যাত্মক (অপ্রিক্তিয়া): স্বত্রাং কোনও নির্দ্ধিট দেশ-বিশেষ দ্বারা তাঁহাকে পাইতে পারা যায় না। আর ব্রহ্ম যদি দেশ বিশেষ দারা পরিচ্ছিন্নই হইতেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ব্রহ্মও অক্যান্ত নূর্ত্ত (পরিচিছন্ন) দ্রব্যের ক্যায়, আদি-অন্তবান্ (উৎপত্তি বিনাশশীল ) অপরের আশ্রিত, সাবয়ব, অনিত্য এবং কৃতক ও (ক্রিয়ানিষ্পন্ন ও) হইতেন; কিন্তু, কখনই এবস্তুত হইতে পারেন না : সুতরাং তাঁহার প্রাপ্তিও কখনই দেশ-পরিচ্ছিন্ন হওয়া যুক্তিযক্ত হয় না ॥৬২॥৬॥

গতাঃ কলাঃ পঞ্চশ প্রতিষ্ঠা
দেবাশ্চ সর্ব্বে প্রতিদেবতাসু।
কর্মাণি বিজ্ঞানসয়শ্চ আত্মা
পরেহব্যয়ে সর্ব্ব একীভবন্তি ॥৬৩॥৭॥

অপিচ, [ তদানীং ] পথ দশ ব হাঃ (দেহারস্তকাঃ প্রাণাতা অবয়বাঃ)
প্রতিষ্ঠাঃ (স্বন্ধ কারণানি গ্রাঃ (পবিষ্ঠাঃ)। সর্ব্ধে দেবাঃ (চকুরাদী ব্রিয়া-বিষ্ঠাতারঃ) চ (অপি ) প্রতিদেবতায় (আদিতাদিষু) [ প্রবিষ্ঠাঃ ভবস্থি ।
কর্মাণি (অনারক্ষণানি ) বিজ্ঞানময়ঃ (বুদ্যুপহিত্যাৎ বিজ্ঞানপ্রায় ) আত্মা (**জৌবঃ) চ (অ**পি) [এতে} সর্লে পরে (সর্কোত্মে) অন্যরে (**করাদি-**দোষ-রহিতে ব্রহ্মণি) একাভবস্তি (ভিজ্পতাং গছেস্তি)॥

তথন দেহারম্বক পঞ্চদশ অংশ স্থাস কারণে প্রবিট হয়, ইন্মিয়াধিষ্ঠাতা দেবতা সকলও মূল দেবতা — স্থাস্কৃতিতে আবেশ করে। [বে একস কর্মের ফল মারক হয় নাই, সেই সকল সঞ্চিত] কর্ম এবং বিজ্ঞাননর আয়া (জীব); ইহারা সকলেও প্রমুজ্ঞায়ে (ব্রুক্তি) এক, ভাব প্রাপ্ত হয় ॥৬০॥ ৭॥

### শাঙ্করভাষাম।

অপিচ অবিদ্যাদিশংসারবন্ধাপনমন্ত্র নাক্ষ্যিক্তি ব্লবিদ্য নতু কার্য্যভূতম্।
কিঞ্চ, মোক্ষকালে বা দেহ'বন্তিশাঃ কলাঃ প্রাণ্ডায়ে, তাঃ বাঃ প্রভিন্তাঃ গতাঃ বাং বাং কারণং গতা ভবন্তী ওর্থঃ। প্রভিন্তা ইতি বিভারাবহুব্চনম্। পঞ্চলশ পঞ্চলশন্ত্রাকা যা অন্ত্যপ্রশাসিতিটাঃ প্রান্ত্রাকাঃ দেবাশ্চ দেহাশ্রাঃ চকুরাদিকরণস্থাঃ সর্ব্বে প্রতিদেবতাস্থ আদিত্যাদিমু গতা ভবন্তীত্যর্থঃ। যানি চ মুমুকুণা কৃতানি কর্মাণি অপ্রব্রুক্তলানি, প্রস্তুক্তলানামুপভোগেইনৰ ক্ষীণবাং; বিজ্ঞানমন্ত্রায়া অবিভাক্তব্দ্যাহাণাধিমাম্বন্তেন গণা জলাদিরু স্ব্যাদিপ্রভিবিশ্ববিদ্য প্রবিষ্টো দেহভেদেরু কর্মাণঃ তৎক্লার্যহাং বহু তেইন। বিজ্ঞানমন্ত্রনাম্না; অতাে বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানপায়ঃ। তে এতে কর্মাণি বিজ্ঞানমন্ত্রায়া উপাধ্যপনরে সন্তি পরে অব্যান্ত অনতে সক্ষয়ে ব্রুক্তি আকাশকল্পে অজ্ঞান অনুব্রে অনুব্রু অনুব্রু অব্যান্ত অনুব্রু অব্যান্ত অনুব্রু অব্যান্ত গ্রুক্ত একত্মাপদ্যান্ত জলাদ্যাধারাপনম্ব ইব স্ব্যাদি প্রতিবিশ্বাঃ স্বর্ণ্যে, ঘটাদ্যপনম্ব ইবাকাশে ঘটাদ্যাকাশাঃ ॥৬৩॥৭॥

### ভাষ্যাত্মবাদ।

শ্বনিচ, ব্রহ্মবিদ্রণ অবিছা প্রভৃতি সংসার-বন্ধনের অপনয়নকেই
মোক বলিয়া ইচ্ছা করেন; কিন্তু মোক্ষকে কার্য্য বা জন্ম পদার্থ
মনে করেন না। আরও এক কথা, দেছের উৎপাদক বে, প্রাণাদি
কলাসমূহ (অংশ-নিচয়), মোক্ষকালে তাহানা স্বায় প্রতিষ্ঠাসমূহকে
প্রাপ্ত হয়:অর্থাৎ নিজ নিজ কারণকে প্রাপ্ত হয়। 'প্রতিষ্ঠা'শব্দে
দিক্তীয়ার বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। পঞ্চদশ অর্থ—পঞ্চদশ (পনের)

সংখ্যাযুক্ত-প্রশ্নোপনিষদের শেষ প্রশ্নে (৬৯ প্রশ্ন, ৪র্থ শ্রুতিতে) যে গুলি পঠিত হইয়াছে। আর চক্ষু প্রভৃতি করণস্থিত দেহবর্তী সকল দেবতাও প্রতিদেবতায়—আদিত্যাদি দেবতায় গত হন। আর মুমুক্ষুকর্ত্ক যে সমস্ত কর্মা কৃত হইয়াছে, যাহারা ফল দিতে প্রবৃত্ত হয় নাই কেননা, ফল প্রদানে প্রবৃত্ত কর্ম্মসমূহ ত ভোগ দারাই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে. [ অতএব, অপ্রবৃত্তফল কর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইবে । আর যে বিজ্ঞানময় আত্মা, যিনি অবিত্যা-প্রসূত বুদ্ধি প্রভৃতি উপাধিকেই 'আত্মা' রূপে প্রাপ্ত হইয়া, জলাদিমধ্যে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্বের ভায় বিভিন্ন দেহে প্রবিষ্ট হয়, কর্ম্মসমূহ বিজ্ঞান-ময়ের সহযোগেই তাহার ফল দিয়া থাকে: এই কারণে বিজ্ঞানময় অর্থ—বিজ্ঞানপ্রচুর, (উহাতে বুদ্ধিবিজ্ঞানেরই প্রাবল্য থাকে)। অবিত্যাক্ত উপাধি অপনীত হইলে পর সেই এই কর্ম্মরাশি ও বিজ্ঞানময় আত্মা সকলেই পর, অব্যয়, অনস্ত, অক্ষয়—জন্ম, জরা মরণ ও ভয়রহিত,—পূর্বব, পর, অন্তর ও বাহ্যবিহীন, অদ্বয়, শিব, শান্ত আকাশতুল্য ব্রন্মে একীভূত হয়—অবিভক্তভাব একবভাব প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ জলাদির অপদারণে সূর্য্যাদির প্রতিবিম্ব যেমন সূর্য্যে এবং ঘটাদির অপনয়নে ঘটাদি আকাশে আকাশ যেমন একত্ব প্রাপ্ত হয়, ভেমনি [ ব্রেক্ষে ] একতা প্রাপ্ত হয় ॥৬৩॥৭॥

যথা নদ্যঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে

হস্তং গচ্ছস্তি নামরূপে বিহায়।
তথা বিদ্বামানরপাদ্বিমুক্তঃ
পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥৬৪॥৮॥

্ উক্তমেবার্থং দৃষ্টান্তেন বিশাদয়তি ] — যথেত্যাদিনা। অসদমানাঃ (প্রবহস্তাঃ )
নতঃ (গলাডাঃ) যথা (যদ্বৎ-) নামরূপে (নাম—গলাদি,রূপঞ্চ অপরবৈলক্ষণ্যং) বিহায়
(ত্যক্রা) সমুদ্রে (জল-রাশৌ) অন্তং (অদর্শনং) গচ্ছত্তি (ত্রময়তাং লভত্তে), তথা

(ভদ্বৎ) বিলান্ (ব্ৰহ্মবিৎ) নাম-রূপাং (ঔপাধিকাৎ অসভ্যাৎ) বিষ্কু: (নামক্লপ-পরিচ্ছেদ্রহিতঃ সন্) পরাৎ (হিল্নগর্ভাবেঃ) পরং (শ্রেষ্ঠং) দিবাং (জ্যোভিশ্নং) প্রুষম্ (পূর্ণং—পরমান্থানম্) উপৈতি ( প্রাপ্লোভি) ॥

চলংযভাব ন্দীসমূহ যেরপ [নিজ নিজ] নাম ও রূপ পরিভাগে করিয়া সমূদ্রে শুঅন্তমিত হয়, ঠিক দেইরপ বিবান্ প্রথম ও নাম-রূপ বিমুক্ত হইয়া পরাংপর দিবা পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ৬৪॥ ৮॥

### শাকর ভাষাম্।

কিঞ্চ, বধা নদ্য: গলাদ্যা: জন্দমানা: গছজ্ঞা: সমূত্রে সমূত্রে প্রাপ্ত আবর্শনম্ অবিশোষান্তাবং গছন্তি প্রাপ্ন বিভান চ রূপঞ্চ নামকপে বিহার হিছা, তথা অবিদ্যাক্তত-নামকপাৎ বিমৃক্ত: সন্ 'ববান, পরাৎ মক্ষরাৎ পুর্বোক্তাৎ পরং দিবাং পুরুষং ধথোক্তলক্ষণম্ উপৈতি উপগছতে । ৬৪ ॥৮॥

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

ন্ধারও, স্থাননান-গম-স্বভাব গলাদি নদীসমূহ বেরূপ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া, নাম-রূপ অর্থাৎ নাম (গলাদি) ও রূপ (আরুডি) পরিত্যাগপূর্বক অস্ত-অদর্শন অর্থাৎ অবিশেষ ভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ বিদ্যান পুরুষ অবিভাকত নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া, পর হইতে অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত অপর হইতেও শ্রেষ্ঠ দিব্য পুরুষকে-যাহার লক্ষণ বা পরিচয় উক্ত হইয়াছে, সেই পুরুষকে উপগত হয় ৬৪॥৮॥

স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহিন্মব ভবতি নাস্থাব্রহ্মবিৎ কুলে ভবতি। তরতি শোকং তরতি পাপ্মানং

গুহাগ্রন্থিভ্যে৷ বিমুক্তোহ্যুতো ভবতি ॥৬৫॥৯॥

্রিন্ধবিদঃ চরমফলাবাপ্তিং কথয়ন্ তলাভে বিদ্বাভাবং চ সমর্থরতে ]—স ব ইত্যাদিনা। বঃ (পুরুবঃ) হ (অবধারণে) বৈ (প্রসিদ্ধং) তৎ (উক্তলক্ষণং) পরমং (নিরতিশয়ং) ব্রন্ধ বেদ (বেভি, জানাভি), সঃ (বিধান্) ব্রন্ধ এব ভবতি প্রেন্ধরুপঃ সম্পন্ততে) অক্ত (ব্রন্ধবিদঃ) কুলে (বংশে) অব্রন্ধবিদ (ব্ৰহ্মজ্ঞানরহিতঃ) ন ভণতি (জায়তে)। [সচ] শোকং (সংসারক্রেশং) তরতি (অতিকামতি), পাপাুনং (পাপং, পুণামপি) তরতি। গুংগা**গ্রিছভাঃ** (বুদ্ধিনিষ্ঠাবিভা-বন্ধনেভাঃ) বিমুকঃ [সন্] অমৃতঃ (মরণধর্মবর্জিভঃ) ভবতি॥

যিনি দেই পরমন্ত্রমাকে জানেন, তিনি ব্রহ্মস্বরূপই হন, তাঁহার বংশে অব্রহ্মজ্ঞ জানেন। সে জন শোক হইতে উত্তাঁণ হন, পাপ হইতেও উত্তাঁণ হন । হাদরগত অবিজ্ঞা-বন্ধন হইতে বিমুক্ত অমৃত হন, অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভূত হন॥ ৩৫ ॥ ন॥

### শাক্ষরভাষ্যম্।

নমু শ্রেরজনেকে বিল্লাঃ প্রসিন্ধাং, অতঃ কেশানাম এতমেন অস্তেন বা দেবাদিনা চ বিল্লিতা ব্রহ্মবিদ্পি অভাং গতিং মৃতো গছিত, ন ব্রহ্মব ; ন, বিদারৈব সর্ব-প্রতিবন্ধসাপনীত জাং। অবিদ্যা প্রতিবন্ধমানো হি মোক্ষো নাভ্যপ্রতিবন্ধঃ, নিভ্যাজ্য আত্মভূতজাচে। তত্মাৎ স যঃ কন্দিৎ হ বৈ লোকে তৎ পর মং ব্রহ্ম বেদ সাক্ষা-দহমেবাত্মীতি জানাতি, স নাভাং গতিং গছেতি। দেবৈরপি তত্ম ব্রহ্ম পাপিং প্রতিবিল্লান শক্যতে কর্ত্ম মু, আত্মা হেল্মাং স ভবতি। তত্মাদ্ব্রহ্ম বিল্লান্ ব্রহ্মেব ভবতি। কিঞ্চ, নাভ্য বিত্যমাহব্রহ্মবিৎ কলে ভবতি; কিঞ্চ, তরতি শোকম্ অনেকেষ্টবৈকল্যানিক্রং মানসং সন্তাপং জীবল্লেবাতিক্রাজ্যো ভবতি। তরতি পাপ্যানং ধর্মাধর্মাধ্যং গ্রহাগ্রন্থিতো হৃদ্মাবিত্যাগ্রন্থভাঃ বিমুক্তঃ সন্ অমৃতো ভবতীত্যুক্তমেব—"ভিদ্যতে হৃদ্মগ্রন্থিং" ইত্যাদি ॥ ৬৫ ॥ন॥

### ভাষাাহ্যাদ।

এখন প্রশ্ন ছইতেছে যে, শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিতে ত বছবিধ বিদ্ন প্রসিদ্ধ আছে; স্থতরাং কোন একটি ক্লেশ দারা অথবা অম্যপ্রকার দেবাদি দারা বিদ্ন প্রাপ্ত ছইয়া ত্রন্ধবিৎ ব্যক্তি মৃত্যুর পর অম্যপ্রকার গতিও ত লাভ করিতে পারেন, ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত ছইবেন, তাহার স্থিরতা কি ? না—এ আশক্ষা হইতে পারে না; কারণ, বিল্লা দারাই তাহার সমস্ত বিদ্ন অপনীত হইয়া গিয়াছে। কেননা, যেহেতু মোক্ষ পদার্থটি নিত্য এবং আত্মস্বরূপ; অতএব অবিল্লাই মোক্ষের একমাত্র প্রতিবন্ধক, অপর কোনও প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অতএব জগতে সেই

যে কোন লোক দেই পরম ব্রহ্মকে জানেন—'আমিই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ'
এইরপ অনুভব করেন, তিনি অন্তপ্রকার গতি লাভ করেন না;
দেবতাগণও তাঁহার মোক্ষ লাভে বিদ্ন করিতে সমর্থ হন না; কারণ,
তিনি তাঁহাদেরও আত্মস্বরূপ হইয়া পড়েন। অতএব ব্রহ্মবিৎ লোক
ব্রহ্মই হন। আরও এক কথা,—এই ব্রহ্মবিদের বংশে অব্রহ্মজ্ঞ
জন্মে না; আর (সেই লোক) শোককে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ
জীবৎকালেই বিবিধ ইন্টবিয়োগ-জনিত মানসিক সন্তাপ অতিক্রম
করেন; ধর্ম্মাধর্মাত্মক পাপ অতিক্রম করেন; আর গুহাগ্রন্থিসমূহ
হইতে—হাদয়গত অবিভাবন্ধন হইতে—বিমুক্ত হইয়া অমৃত (মৃক্ত) হন;
ইহা 'হাদয় প্রন্থি বিনন্ট হয়' ইত্যাদি বাক্যে উক্তই হইয়াছে ॥৬৫॥৯॥

তদেতদৃচা২ভ্যুক্তং

ক্রিয়াবন্তঃ শ্রোত্রিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ

স্বরং জুহ্বত একিনং শ্রদ্ধরন্তঃ।

তেষামেবৈতাং ব্রন্নবিদ্যাং বদেত

শিরোত্রতং বিধিবদ্ থৈস্ত চীর্ণম্ ॥৬৬॥১০॥

তৎ এতৎ ( বথোক্তং তবং ) ঝচা ( মন্ত্রেশ) অপি ট কং— [ যে ] ক্রিয়াবন্ধঃ ( বংথাক্তকিয়াপ্রফাতারঃ ) শ্রোক্রিয়াং ( শ্রুতাধারনবন্ধঃ ) প্রজনিষ্ঠাঃ ( অ পরব্রজ্ঞোপাস কাঃ ) শ্রুরন্ধ ( একর্ষিনামানম্ অগ্রিং) ক্রুরত (জুহুতি তর্পরন্ধি ); বৈঃ তু ( অপি ) শিরোব্র তং ( শির্দি অগ্নিধারণরূপং নিরমং ) বিধিবৎ ( বণাবিধি ) চীর্ণং ( আচেরিতং ); তেবাম্ এব ( নাক্তেমাম্ ) এতাং ( উক্তপ্রকারাং ) ব্রজ্বিস্তাং বদেত ( কথ্রেয়ুঃ ) ॥

ধাহারা বর্ণাশ্রমোচিত ক্রিয়াবান্, শ্রোক্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ এবং শ্রন্ধাবান্ হইরা একর্ষিনামক অগ্নির হোম করেন, বাঁহারা বিধি অফুসারে শিরোব্রত আচরণ করিয়াছেন; তাঁহাদের নিকটই এই ব্রন্ধবিতা বলিবে (অপরকে নহে ] ॥৬৬॥১০॥

### শাক্বভাষ্যম্।

অৰেদানীং ব্ৰহ্মবিদ্যাসম্প্ৰদানবিধ্যুপ প্ৰদৰ্শনেন উপসংহারঃ ক্ৰিশ্বতে—ভদে-

তৎ বিদ্যাসম্প্রদানবিধানন্ ঋচা মত্ত্রেশ অভ্যুক্তর ভি প্রকাশিতমূ। ক্রিরাবস্থো বথাক্ত কর্মাম্ঠানবুকা: । শ্রোক্রিরা ক্রমনিঠা অপর্যানন্ ক্রমণি অভিযুক্তাঃ পরং ক্রম বুভূৎসবং সমন্ একর্ষিন্ একর্ষিনামানমগ্রিং জুহ্বতে জুহ্বতি শ্রদ্ধান্তঃ শ্রদ্ধানাঃ সজো বে তেবামেব সংস্কৃতাত্মনাং পাত্র ভূতানান্ এতাং ক্রমবিদ্যাং বদেত ক্রমাৎ শিরোক্রতং শিরসি অগ্নিধারণলক্ষণম্। যথা আথর্ষণানাং বেদক্রতং প্রসিদ্ধন্। বৈস্কৃতি ভাষীবং বিধিবৎ যথাবিধানং তেয়ামেব চ বদেত ॥ ৬৬ ॥ ১০ ॥

### ভাষ্যামুবাদ।

অতঃপর এখন ব্রহ্মবিভা দানের বিধি প্রদর্শনপূর্বক [ গ্রন্থের ] উপসংহার করিতেছেন—এই যে সেই বিদ্যা-সংপ্রদানবিধি, ইহা ঋক্—মন্ত্রকণ্ড সম্যক্রণে প্রকাশিত হইয়াছে—যাঁহারা ক্রিয়াবান্ শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠাতা, শ্রোত্রিয়, ব্রহ্মনিষ্ঠ, অর্থাৎ অ-পরব্রহ্মে নিবিষ্টচিন্ত অথচ পরব্রহ্ম জানিতে ইচ্ছুক, শ্রেদ্ধাসম্পন্ন হইয়া নিজে একর্ষিনামক অগ্নিতে হোম করেন; বিশুদ্ধচিত্ত সেই সকল সৎপাত্রের নিকটই এই ব্রহ্মবিদ্যা বলিবে। অপিচ, অথর্বব্রেদীয়দিগের যেমন বেদব্রত নামক ব্রত প্রসিদ্ধ আছে, [ তেমনি ] যাঁহারা বিধিবৎ বিধানামুসারে মন্তব্রুক অগ্নিধারণরূপ শিরোব্রত আচরণ করিয়াছেন, ভাঁছাদের নিকটই বলিবে [ অন্তের নিকট নহে ] ॥৬৬॥১০॥

তদেতৎ দত্যমূষিরঙ্গিরাঃ পুরোবাচ নৈতদচীর্ণব্রতোহধীতে।

নমঃ পরমঋষিভ্যো নমঃ পরমঋষিভ্যঃ ॥ ৬৭ ॥ ১১ ॥

ইত্যথৰ্ব্ববেদীয়-মুগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥২ মুশুকোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

[ ইনানীং ব্রদ্ধবিদ্যা-সম্প্রদান-বিধিমূপসংহরতি ]—তদেতদিতি। পূর। ( পূর্বং ) অদিরা [ নাম] ঝবিঃ ভং (বধোক্ত-সক্ষণং) এতং সভাম্ উবাচ ( উপদি- দেশ ) [শৌনকার ইতিশেষ: ]। [ইদানীমপি ] শ্বচীর্ণব্রত: ( মকুতব্রতা-চরণ: ) এতৎ (পুস্তকং ) ন শ্বধীতে ( ন পঠতি )। নম: পরমধ্বিভ্য: (ব্রহ্ম-বিভা- সম্প্রদান-কর্তৃভ্য: ) [ধিক্ষক্তি: গ্রন্থমাপ্তার্থা ]

ইত্যথর্ব-বেদীয় মুগুকোপনিষদি তৃতীয়মুগুকে দ্বিতীয়-থণ্ডবাধ্যা সমাপ্তা॥
সেরমলপদোপেতা শ্রীশঙ্কর-মতে প্রিতা।
মুগুকোপনিষদব্যংখ্যা সর্লান্তাং সূত্যং মুদে॥

পূর্ব্বকালে অঙ্গিরা ঋষি সেই এই সত্য ব্রহ্ম [শৌনককে] বলিয়া-ছিলেন। যে লোক ব্রতাচরণ করে নাই, সে ইহা পাঠ করে না। পরম ঋষি উদ্দেশে নমস্কার করি। অধ্যায়-সমাপ্তি-স্চক দ্বিক্তি ॥৬৭॥১১॥

ইতি সুগুকোপনিষদ ব্যাখ্যা সমাপ্তা॥

### শাকর ভাষ্যম্।

তদেতদক্ষরং পুরুষং সত্যমৃষিরক্ষির। নাম পুরা পুর্বং শৌনকার বিধিবহুপসন্নার পৃষ্টবতে উবাচ। তদ্বদক্তোহিপি তবৈব শ্রেরাহ্ণিনে মুমুক্ষরে মোক্ষার্থং বিধিবহুপসন্নার জ্বন্ধ দিতার্থ:। নৈতদ্গ্রন্থর্যপমচীর্ণব্রতোহচরিতব্রতো হিপি অধীতে ন পঠতি; চীর্ণব্রতন্ত হি বিভা ফলার সংস্কৃতা ভবতীতি। সমাপ্তা ব্রহ্মবিভা; সা যেভাো ব্রহ্মাদিভা: পারম্পর্যক্রমেণ সম্প্রাপ্তা, তেভোলনাং পরমধ্যবিভা:। পরমং ব্রহ্ম সাক্ষাভূষ্টবজ্যো যে ব্রহ্মাদরোহ্বগত্রক্ত্যত, তে পরমর্থরজ্ঞো ভ্রোহিপি নম:। হির্কচনম্ত্যাদরার্থং মুঞ্জনসমাপ্তার্থঞ্ছ। ৬৭॥ ১১॥

ইতি তৃতীরমুগুকোপনিবদ্ধাব্যে দিতীয়: থপ্ত: ॥ ২ ॥ ইতি শ্রীমৎ-পরমহংসপরি এজকাচার্য্যক্ত শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যক্ত শ্রীমছক্ষরভগবত: ক্বতাবাথর্ম্বণমুপ্তকো-পনিষ্ডাষ্যং সমাপ্তম ॥

### ভাষ্যাত্রবাদ।

পুরা অর্থ-পূর্ববকালে বিধি অনুসারে উপস্থিত হইয়া শৌনক জিজ্ঞাসা করিলে পর তাঁহার উদ্দেশে অঙ্গিরা নামক ঋষি সেই এই সত্য অক্ষর পুরুষের উপদেশ দিয়াছিলেন। অভিপ্রায় এই যে,সেইরূপ অপর আচার্যাও নোক্ষলাভের জন্ম যথাবিধি উপাগত কল্যাণকামী
মুমুকুকে উপদেশ দিবেন। যে লোক এচার্ত্তিত অর্থাৎ ব্রতাচর শ
করে নাই, সে লোক এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করে মা; কেননা, ব্রতাচরণসম্পন্ন যাজির বিভাই সংস্কৃত (শক্তিযুক্ত ) ইইয়া ফলজনক হইয়া
থাকে ( স্তত্ত্বাং অচার্বিভিন্ন করিফাল হইয়া থাকে )। ব্রক্ষবিভা
সমাপ্ত ইইল । বে ব্রক্ষাদি হইতে পরম্পরাক্রমে এই বিভা প্রাপ্ত
ইয়াছে, সেই পরম অবিগণের উদ্দেশে নমস্কার। ব্রক্ষা প্রভৃতি যাহারা
পরব্রক্ষকৈ সাক্ষাৎ দর্শন করিয়াছিলেন এবং অবগতও হইয়াছিলেন;
ভাইনি পরমর্ষি, পুনশ্চ ভাঁহাদের উদ্দেশে নমস্কার। সমধিক আদ র
প্রশ্রেমার্থ এবং মুগুকোপনিবৎ-সমাপ্তার্থ দ্বিক্ষক্তি হইয়াছে ॥৬৭॥১১॥

ইতি অথব্ববেদীয়মুগুকোপনিষদে তৃতীয় মুগুকে দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত। মুগুকোপনিষৎ সমাপ্তা।

# অথৰ্ববেদীয়া

# মাণ্ডু ক্যোপনিষৎ

# শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শঙ্করভগ**বৎকৃত**-পদভাষ্য-সমেতা।

মূল, অম্বয়মূখী ব্যাখ্যা, মূলানুবাদ, গৌড়পাদীয় কারিকা-ভাষ্য,
ভাষ্যানুবাদ ও টিপ্লনী সহিত।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ-দাখ্য-বেদান্ততীর্থ।
কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত।

দহকারী সম্পাদক, সত্তাধিকারী ও প্রকাশক
শ্রীযুক্ত অনিলন্দ্র দত্ত।
লোটাস্ লাইত্রেরী।
২৮/১ নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট্, কলিকাতা।
১৩১৯ সালা।

প্রিণ্টার-—গ্রীযোগেশচক্ত অধিকারী, মেট্কাফ্ প্রেস্, ৭৬ নং বলরাম দে ষ্ট্রীট্,—কলিকাডা।

## আভাস।

উপনিষ্ধৎ-পর্যায়ে ষষ্ঠ ও সপ্তম খণ্ডে গৌড়পাদীয় কারিকাসহ মাণ্ডুক্যোপনিষৎ সম্পূণ ও প্রচারিত হইল। অন্তান্ত উপনিষদের ন্তায় ইহাতেও সেই ব্রহ্মবিদ্যাই ষথাবথভাবে মীমাংসিত হইয়াছে। তবে মাণ্ডুক্যোপনিষদের বিশেষত্ব এই যে, প্রায় অধিকাংশ উপনিষদেই যেরূপ প্রশ্নোত্তরচ্ছলে কিংবা কোন একটি আথায়িকার প্রসঙ্গে ব্রহ্মবিদ্যার স্বরূপ, উপায় ও ফল নিরূপিত হইয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গোমিকার পরিমাণে কর্ম্মান্ত্র্চানেরও প্রসঙ্গ সন্মিবিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু ইহাতে সেরূপ রীতির অনুসরণ করা হয় নাই, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ করা হইয়াছে। কোনও ত্র্রধিগম তত্ত্ব বৃঝাইতে হইলে, যেরূপ রীতির অবলম্বন করা আবশ্যক, ইহাতেও অতি উত্তমরূপে সেই রীতিরই গ্রহণ করা হইয়াছে। নির্বিশেষ তুরীয় (চতুর্য) ব্রহ্মব্রহ্মপ প্রতিপাদন করা এবং জিজ্ঞান্ত্রগণের বৃদ্ধিগম্য করা সম্ভবপর নহে; এইজন্ত, বৃদ্ধ্যারোহের স্থবিধার জন্য প্রথমতঃ সবিশেষ অবস্থাত্রয় নিরূপণ করিয়া পশ্চাৎ সেই নির্বিশেষ তুরীয় তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছেন।

সাধারণতঃ স্বভাব-চঞ্চল মানবীর মন কোন একটি চির-পরিচিত বস্তু না পাইলে চিস্তা করিতে কাতর বা অক্ষম হইরা থাকে; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। তাই জীবহিতৈষিণী শ্রুতি করুণাপরবশ হইরা 'প্রণব' অবলম্বনে তুরীয় ব্রুক্ষোপদেশে প্রকৃত্ত গইলেন। অথও ব্রক্ষে সথওভাবের আরোপণপূর্বাক তাহাকে চারি পাদে বা অংশে স্থাপিত করিলেন। অনন্তর প্রণবে ব্রক্ষভাব সমারোপণ করিরা প্রণবের এক একটি মাত্রা বা অংশকে ব্রক্ষের এক একটি পাদরূপে চিস্তা করিবার উপদেশ দিলেন।

উপদিষ্ট সেই চারিটি পাদ যথাক্রমে বিশ্ব, বৈশ্বানর, তৈজ্বস ও প্রাক্ত সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়ছে। এই পাদত্রয়ের অতীত পাদই নির্বিশেষ ত্রীয় পাদ। ব্রহ্মের ফায় প্রণবেরও চারিটি মাত্রা বা অংশ আছে; যথা—'অ','উ','ম' এবং নাদবিন্দু। এই সাদৃশুমূলে প্রণবের এক একটি মাত্রাকে ব্রহ্মের প্রাপ্তক্ত এক একটি পাদরূপে গ্রহণ করা হইয়ছে। প্রণবের নাদবিন্দু যেরূপ পৃথগ্ভাবে উচ্চারণযোগ্য বা বক্তব্য হয় না, ব্রহ্মের ত্রীর পাদও সেইরপ; স্বতরাং 'ইহা অমুক নহে, ইহা অমুক

নহে' এইক্সপে নিষেধমুখেই তাহার উপদেশ করা সম্ভবপর হয়; এইজ**ন্ত** শ্রুতিও "নাস্তঃপ্রজ্ঞং" প্রভৃতি নিষেধপ্রধান বাক্যে তাহার নির্দেশ করিয়াছেন।

প্রণবের যেমন অ, উ, ম এই তিনটি ভাগ আছে জীবেরও তেমনি দৈনন্দিন তিন প্রকার অবস্থা আছে—(১) জাগরণ, (২) স্বপ্ন ও (৩) স্ববৃপ্তি। তন্মধ্যে অবস্থার চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে শব্দস্পর্শাদি বিষয় অক্সভব করা হয়, তাহার নাম জাগরণ। যে অবস্থার চক্ষ্ণ প্রভৃতি বহিরিক্রিয়-নিচর নিশ্মিয় থাকে, একমাত্র মনই কেবল জাগ্রৎকালীন অমুভবের বলে (জাগ্রৎকালীন সংস্কারাম্বসারে) নানাবিধ বিষয় প্রত্যক্ষবৎ উপলব্ধি করিয়া থাকে, সেই অবস্থার নাম স্বপ্ন। আর যে অবস্থার মনও বৃত্তিশৃত্য—নির্ক্র্যাপার হইয়া পড়ে, সেই অজ্ঞানের নধ্যেও বিজ্ঞানঘন আত্মার আনন্দময় স্বর্পটি অক্ট্র ভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে, সেই মবস্থার নাম স্বর্ধাও। উক্ত স্থানত্রর অমুসারে আবার—ব্রন্ধের সেই বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত নামক পাদত্রয়কে জাগরণ, স্বপ্ন, স্বয়ুপ্ত এই জীবাবস্থাত্ররের সহিত সংযোজিত করা হইয়াছে। আচার্য্য গৌড়পাদ অতি সংক্ষেপে অথচ স্পষ্ট কথার ইহা বলিয়া দিয়াছেন—

"বহিঃপ্রজ্ঞো বিভূর্বিশ্বো হস্তঃপ্রক্সস্ত তৈজসঃ। ঘনপ্রজ্ঞ স্তথা প্রাক্ত এক এব ত্রিধা স্থিতঃ॥"

কল কথা, ভক্তিমান্ পুত্র বেমন পরমারাধ্য ও শ্রদ্ধাম্পদ পরদেবতা পিতার বিবিধ বিধানে দেবা, সমাদর ও গুণকীর্ত্তন করিয়াও ষথেষ্ট বোধ করিতে পারে না, শ্রুতির অবস্থাও তদ্ধপ; তাই পরম পিতা পরমাত্মা এক অথও নির্ব্বিশেষ হইলেও, শ্রুতি ভক্তি ভরে বিহবল হইয়াই যেন তাঁহাকে নানা ভাবে নানা ছাচে ঢালিয়া ঐকান্তিক ভাবে আদর ও অর্চ্চনা করিয়াছেন। এক দিকে যেমন আদরা-তিশয় প্রদর্শন করিয়াছেন, অপর দিকে আবার জিজ্ঞাস্থগণের বৃদ্ধিপ্রবেশের পথও তেমনি স্থগম করিয়াছেন। তাই গৌডপাদ বলিয়াছেন—

> ''ম্লোহ-বিক্লিঙ্গালৈঃ স্টির্যা চোদিতা পুরা। উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥''

অর্থাৎ মৃত্তিকা ও লোহাদি দৃষ্টান্ত দারা ইতঃপূর্ব্বে যে স্মৃষ্টিতত্ত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা কেবল ব্রহ্মবিষয়ে বৃদ্ধি-প্রবেশের উপায় বা দারমাত্র; প্রস্কৃত পক্ষে তাহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই। শ্রুতি অতি আগ্রহসহকারে ব্রহ্মকে লোকবৃদ্ধির গোচর করিবার জন্ম বিবিধ বিধানে যত্ন করিবোও, অবাঙ্মনসগোচর ব্রহ্মের ছব্জে রত্ব দূর হইবার নহে; স্কুতরাং শ্রুতির অভিপ্রেত গূঢ় রহস্থ অধিকাংশ জিজ্ঞাস্করই হানমঙ্গম হওয়া সহজ নহে; সেইজন্ম ঋষিকর অবৈ তাচার্য্য গোড়পাদ এই সংক্ষিপ্ত শ্রুতিবাক্যের উপর ছই শত পনেরটি শ্লোক রচনা করিয়া শ্রুতির রহস্থ উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়াছেন।

সম্ভবতঃ কাহারো জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতে পারে যে, এই গৌড়পাদাচার্য্য লোকটি কে, এবং কিরূপ অবস্থাপন্ন; তাঁহার কথারইবা এত আদর কেন? তহুত্তরে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, এইরূপ প্রবাদ আছে, যে, গৌড়-পাদাচার্য্য স্বন্ধং শুকদেবের নিকট উপদেশ লাভ করেন; স্থতরাং গৌড়পাদাচার্য্যের শ্রৌত :জ্ঞান সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার কোন কারণ নাই। স্বামী
শক্ষরাচার্য্যের গুরু গোবিন্দপাদ এই গৌড়পাদেরই শিষ্য; তাই আচার্য্য স্বামী
শক্ষর পরম গুরু বলিয়া গৌড়পাদের বন্দনা করিয়াছেন।

গৌড়পাদ স্বীয় কারিকা-সমষ্টিকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রথম আগম প্রকরণ, দ্বিতীয় বৈতথ্য প্রকরণ, তৃতীয় অবৈত প্রকরণ, চতুর্থ অলাতশাস্তি প্রকরণ। আগম প্রকরণে প্রধানতঃ শাস্ত্রার্থ কথন, বৈতথ্য প্রকরণে
জগতের মিথ্যাত্ব ব্যবস্থাপন, অবৈত প্রকরণে অন্বিতীয় ব্রদ্ধতন্ত্ব নিরূপণ এবং
অলাতশাস্তি প্রকরণে দ্বৈত-প্রতীতির ভ্রান্তিময়ত্ব প্রতিপাদন। অতি উত্তমরূপে
ব্যবস্থাপিত হইয়াছে।

গৌড়পাদের শ্লোকসমূহ আকারে সংক্ষিপ্ত হইলেও অর্থগৌরবে গরীয়ান্ এবং রহস্ত-মহিমায় আরও নহীয়ান্। মনে হর, গৌড়পাদের এক একটি শ্লোক যেন উজ্জ্বল আলোকময় রহস্ত-রত্নের বিশাল আকর-স্থান; এক একটি শ্লোকের ব্যাথ্যার এক একটি পুস্তক রচিত হইতে পারে। অধিক কি, মাণ্ডুক্যোপনিষৎ ও গৌড়পাদের কারিকা, ইহারা পরম্পরে পরম্পরের গৌরব ও শোভাসমূদ্ধি বৃদ্ধি করিয়া-রাথিরছে। কেবলই অন্থবাদের সাহায্যে ইহার রহস্ত হুদয়ক্ষম করা সম্ভবপর হইবে কি না, তাহা বলিতে পরি না; স্কুতরাং পাঠকবর্গকেও ইহার জন্ত কিঞ্চিৎ শ্রম স্বীকার করিতে অন্ধুরোধ করিতেছি।

সম্পাদক শ্রীহর্গাচরণ শর্মা।

# বিষয়-সূচী।

মাঞ্কোপনিষৎ ও গৌড়পাণীয় কারিকার নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ যথা-জেমে নিরূপিত হইয়াছে—

### ১ম-আগম প্রকরণ।

|                          | अ  |               |                   |               |
|--------------------------|--|---------------|-------------------|---------------|
|                          | विषय ।   |               | শ্লোক।            | পৃষ্ঠা।       |
| \$1                      | ওঁকারের সর্ব্বাত্মকতা প্রতিপাদন                  | •••           |                   | >  ¢          |
| २ ।                      | ব্রহ্মের সর্বায়কতা, আত্মস্বরূপতা এবং পাদ-চ      | ভুষ্টয় নি    | <b>ন্দ্ৰপূপ</b>   | २। १          |
| 91                       | ব্রহ্মের বৈশ্বানর-সংজ্ঞক প্রথম পাদ নিরূপণ        | •••           |                   | ৩ ১ ০         |
| 8                        | ব্রহ্মের তৈজ্ঞস-সংজ্ঞক দ্বিতীয় পাদ কথন          | •••           |                   | 81 28         |
| ¢                        | ব্রহ্মের প্রাক্ত-সংজ্ঞক তৃতীয় পাদ নি            | <b>ক্রপ</b> ণ | এবং ত             | গহার <b>ই</b> |
| <b>সর্কান্ত</b> র্য্যামি | ম্ব ও সর্ব্বকারণত্ব কথন \cdots                   | •••           | e-91              | GC-36         |
| ७।                       | কথিত বিশ্ব ( বৈশ্বানর ) তৈজ্ঞ ও প্রাক্ত          | , এই          | ্ৰ <b>ন্দ</b> পাদ | ত্রের         |
| গৌড়পাদীয়               | কারিকায় ( জাগ্রৎ ) স্বপ্ন, ও স্বয়ূপ্তি প্রভৃতি | অবস্থ         | ভেদ বৰ্ণ          | ন এবং         |
| তদ্বিষয়ক                | জ্ঞানফল নিরূপণ •••                               |               | >-@1              | २०-৮२         |
| 9 1                      | প্রাজ্ঞ ও প্রাণ-সংজ্ঞক তৃতীয় পাদ হইতে           | জগৎস          | পৃষ্টি কথ         | ন এবং         |
| স্টেসম্বন্ধে বি          | বিভিন্ন মত বর্ণন কারিকা—                         | •••           | ৬-৯৷              | ২৯-৩৪         |
| <b>b</b> 1               | উক্ত পাদত্রয়াতীত তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপ কণন (     | শ্রত          | )— ৭৷৩৫           | <b>c</b> 8—4  |
| ا ھ                      | তুরীয় ব্রহ্ম স্বরূপ কথন এবং বিশ্বাদি পাদত্রয়   | হইতে          | তুরীয়ের          | প্রভেদ        |
| নিরূপণ ( ব               | গরিকা )—   |               | 30-28             | 8-88          |
| >-                       | স্বপ্ন ও স্বষ্প্রির স্বরূপ কথনপূর্ব্বক ভূরীয়-পদ | -প্রাপ্তি     | এবং ए             | মনাদি-        |
| মায়া-নিজাত              | ঢ়াগে জীবের ব্রহ্মছোপলব্ধি কথন—                  |               | ১৫-১৬।            | <b>७-</b> ०२  |
| . >> 1                   | বৈত্ত প্রপঞ্চের মিণ্য.ত্ব এবং অদৈত তত্ত্বের      | পর্মা         | ৰ্থ-সত্যতা        | প্রতি-        |
| পাদন                     | •••  | •••           | >9->৮             | 39-CE         |
| >२ ।                     | বৈশ্বানরাদি পাচত্তয়ের জাগ্রদাদি অবস্থাত্তয়ে    | যথাত          | কুমে অৰ           | <b>ারাদি</b>  |
| মাত্রারূপত্ব             | কথন, এবং তদ্বিজ্ঞানের ফল কীর্ত্তন (শ্রুতি)       |               | b->:10            | ৬৬ ৬০.        |
| १७८                      | জাগ্রদাদি স্থানত্যামূসারে অকারাদি ক্রমে          |               |                   |               |
| নিৰ্দেশ এবং              | ং তদ্ধিগ্ৰের ফল কথন (কারিকা)                     |               | ) 2-5 of          | 80-८७         |
|                          |  |               |                   |               |

বিষর।

শ্লোক। পৃষ্ঠা।

১৪। উক্ত মাত্রাসন্বন্ধরহিত অধৈত তুরীয়ত্রশ্বস্থাপ নির্মাণণ—(শ্রুতি) ১২।৬৬ ১৫। বিখাদি পাদ ও অকারাদি মাত্রার অভেদ কথন এবং পাদবিভাগ-জ্বমে ওঁকার জ্ঞানে সর্বাচিন্তা পরিত্যাগের উপদেশ (কারিকা) ২৪—৭৬

১৬। প্রণবের (ওঁকারের) পরাপর ব্রহ্মরূপতা, তুরীর ভাব কথন, এবং প্রণবে চিত্তসমাধির উপদেশ ও তংকল কথন (কারিকা) ২৫-২৯। ৬৮-৭১

### দিতীয় বৈতথ্য প্রকরণ ( কারিকাংশ )।

স্থপ্ন ও জাগ্রদবস্থার যে সমস্ত বিষয় দৃশুমাম হয়, তংসমস্তই মনের কল্পনা-প্রস্ত ; স্থতরাং অসৎ—মিগ্যা :-১৫।৭২-৯০

১৮। অজ্ঞান-সংস্কার ও জীব, এই উভরের পরস্পার কার্য্য-কারণ ভাব কথন, এবং রজ্জুঞ্জানে সর্পত্রাস্তির স্থায় আয়ুজ্ঞানে হৈত্ত্রাস্তি-নিবৃত্তি কথন ... ১৬-১৮৷৯১-৯৪

১৯। প্রাণাদি ভেদের মারাময়ত্ব কর্থন, ভিন্ন ভিন্ন বাদীর মতে প্রাণ, ভূত ও গুণপ্রভৃতি বিভিন্ন গদার্থের পারমার্থিকত্ব কর্মনা, এবং আচার্য্যোপদেশে তত্ব নিরূপণের উপদেশ ও তদ্বিজ্ঞানের ফল কথম... ১৯-৬১।৯৫-১০৪

২০। পরমার্থদৃষ্টিতে স্টেশ্বিতির অভাব সাক্ষাৎকারের জন্ম নির্বিকর ব্রহ্মতক্ষে চিত্তনিবেশের উপদেশ এবং জ্ঞানীর অবস্থা নির্দেশ ৩২-৩৮।১৮৫-১১৮

### তৃতীয় অদৈত প্রকরণ।

- ২১। ব্রহ্মামুর্ভৃতির্হিত উপাসনা-পরায়ণ জীবের রূপণত্ব-কর্থন এবং ডন্নিবারণের উপায় নির্দেশ— ১-২।১১৯-১২২
- ২২। ঘটাকাশাদির স্থায় আত্মারগু জন্মমরণাদিব্যবহারের ঔপাধিকত্ত্ব মিশ্রপণ এবং উপাধিগত দোষগুণে উপহিতের অসংস্পর্শ কথন ৩-৯।১২৩-১৩৫
- ২৩। দেহের মায়িকন্থ এবং তন্মধ্যে আত্মান্ন কোষাধ্যক্ষরূপে অবস্থিতি কথন— ... ১৪-১২/৩৮-৩৮

|                    | विषय् ।    |               |             |            | C               | প্লাক। পৃষ্ঠা।        |
|--------------------|------------|---------------|-------------|------------|-----------------|-----------------------|
| <b>र⊄।</b> ३       | ষ্ষ্টপ্রকর | ণাক্ত সৃত্তি  | কা-লোহাদি   | ভেদঘটি     | ত দৃষ্টান্তের   | কাল্পনিকস্ব           |
| <b>धवः शैन</b> , य | ाधाम 😉 🤅   | উত্তম জ্ঞানদৃ | ্ষ্টি অনুসা | রে আশ্র    | মের ত্রৈবি      | ধ্য কথন—              |
| •••                |            | •••           |             | •••        | > &->           | ৬।১৪৩-১৪৬             |
| २७। र              | মাত্মার    | জন্ম-মরণাভ    | াব উপপা     | मन এर      | াং ভেদদৃষ্টি    | র মায়িকত্ব           |
| নিরূপণ ও বি        | (शटक (मोर  | া প্রদর্শন—   |             | •••        | <b>&gt;</b> 9-₹ | (91289-2 <i>6</i>     |
| २१ ।               | অসহৎপ      | -<br>ভর অসং   | ষ্ঠাবনা এব  | বং দ্বৈত   | প্রপঞ্চের       | ব্ৰহ্মবিবৰ্ণ্ণতা      |
| সংস্থাপন           |            | •••           |             | •••        | 2b-4            | ০০।১৬৪-১৬৯            |
| २৮।                | স্বৃধি ৬   | নির্কিকল্প    | সমাধির      | প্রতেদ     | এবং নির্বিব     | কল্পের <b>স্বরু</b> প |
| निर्फाण ଓ '        | অম্পর্ণযোগ | া' কথন—       |             | •••        | <b>ა</b> 8∽     | 9 P C - 0 P C   GC    |
| २৯।                | মনোনিগ্ৰ   | হের উপা       | য় কথন      | এবং        | মনোনিগ্ৰহে      | ছঃখনিবৃত্তি           |
| নিক্সপণ—           |            | •••           |             | •••        | 8 0-8           | ३७।२१৮-১৮७            |
| 9• 1               | মনের 'ল    | য় বিক্ষেপাদি | ' অবস্থা চ  | তুষ্টয় কথ | ন এবং তরি       | বৃত্তির উপায়         |
| निर्णिण —          |            | •••           |             | •••        | 88-             | 861269-266            |

### চতুর্থ অলাতশান্তি প্রকরণ।

৩২। সিদ্ধ ও অসিদ্ধ পদার্থের উৎপত্তিবাদিগণের পরম্পর মতবিরোধ

3-512-6-225

৩১। সর্ব্বপুরুষোত্তম আচার্য্যের বন্দন। · · ·

প্রদর্শন পূর্ব্বক স্বমতে মিথ্যা জগতের অন্তংপত্তি সমর্থন— ৩—২৪।১৯৩—২২০
৩৩। মনঃকল্পিত সংসার ও বাহ্য পদার্থের অসত্যতা এবং তন্নিবন্ধন
গ্রাহ্যগ্রাহ্কভাবের অন্তপপত্তি— ... ২৫-৩০।২২১-২২৬
৩৪। সংসারের স্বপ্নতুলাতা এবং স্বপ্নদৃশ্য পদার্থের অসত্যতা
সমর্থন— ... ৩১-৪১।২২৭-২৩৫
৩৫। প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারাম্নসারে আত্মা ও জগতের জন্মস্থিতি প্রভৃতির
সভাতা শ্বা প্রদর্শন এবং মারাহন্তী প্রভৃতি দৃষ্টান্তে ব্যবহারের মিণ্যান্থ প্রতিপাদন— ... ৪২-৪৬।২৩৬-২৪০

৩৬। যে কার্চপণ্ডের অগ্রভাগে অগ্নিঅলিতে থাকে, তাহাকে 'অলাত' .ও 'উকা' বলা হয়। সেই অলাতকে ত্রমণ করাইলে যেমন যথাসম্ভব

| <b>সন্মল ও</b> বত                     | বৈষয় ।<br>কাদি ভাব পরিদৃষ্টি হয়           | র, এবং অবাতের ভ্রম                           | শ্লোক। পৃঠা।<br>শুনিবৃত্তির সজে-সজে জী              |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <b>শমস্ত তা</b> ব<br><b>আহ</b> গ্ৰহণা | ও নিবৃত্ত হইয়া ধাম ;<br>দি ভাব উপস্থিত হয় | : তেমনি একমাত্র বিজ্ঞ<br>ন, আর বিজ্ঞানের স্প | ানেরই নানাকার স্পন্দরে<br>পন্দন-নির্ন্তিতে ঐ গ্রাহ্ |
| গ্ৰহণাদি                              | ভাবও বিলুপ্ত হই                             | देवा राव। এই मिका                            | স্তের বিস্তৃতভাবে সমর্থন—                           |
| •••                                   | •••   | •••  | 87-641587-56  |
| ৩৭                                    | <b>স্থগ্নন্তাম্ভাত্ম</b> সারে ।             | জাগতিক জন্ম-মরণাটি                           | ব্যবহারের মাম্বিকত্ব                                |
| নিরূপণ—                               | •••   | •••  | ६१-१२। २६ <b>&gt;-</b> २७४                          |
|                                       | ্চিত্তগত নানাবিধ ব                          | চল্লনার বিরামে <b>আ</b> ত্মার                | সাম্য — স্বৰূপে <b>অবস্থান</b>                      |
| কথন                                   | •••   |  | ৮০ ৮২৯,২৬৯-২৭১                                      |
| ७ ।                                   | আত্মবিষয়ে ভিন্ন ভি                         | ন্ন বাদিগণের 'অস্তি',                        | 'নাস্তি' প্রভৃতি চতুর্বিধ                           |
|                                       | বং স্বসিদ্ধান্ত কথন                         | •••  | ४७-३३ २१२-२३५                                       |
| 6•                                    | আত্ম নমস্বার ···                            | •••  | >••  <b>२</b> २७-२३ <b>६</b>                        |
|                                       |   |  |   |

'সৰাপ্ত ।

# মাণ্ড্রক্যোপনিষদীয় গোড়পাদীয় কারিকার অকারাদি বর্ণ ক্রমে

# পদ-সূচী।

|                                 |             | į           | दमाय ।                      | Carle of the | गरयम ।         |
|---------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|--------------|----------------|
| ল্লোক।                          | ক্র         | কে সংখ্যা।  | অস্তঃস্থানান্ত,ু ভেদানাং    | •••          | ೨೨             |
| অকল্পম্ভম্                      | • • •       | > 0 0       | অন্তথা গৃহুতঃ স্বপ্নো       | •••          | >¢             |
| অকারো নয়তে                     |             | ২৩          | অপূর্বাং স্থানিধর্মো হি     | •••          | ८१             |
| অভঃকল্পিতসংবৃত্ত্যা             | •••         | ८४८         | অভাবশ্চ রথাদীশাং            | •••          | ૭ર             |
| অ্জমনিত্রম্                     | •••         | ১০৩।১৯৬     | অভূতাভিনিবেশাৎ              | •••          | 328            |
| অজাতেন্ত্ৰসতাং                  |             | ે હે જ      | অভূতাভিনিবেশো২স্তি          | •••          | >>=            |
| অজাত্তপ্ৰব                      | •••         | >>>         | অমাত্রোহনস্তমাত্র <b>-চ</b> | •••          | २৯             |
| -<br><b>অভা</b> তক্তৈব ভাবস্ত   |             | <b>b</b> 9  | অলকাবরণাঃ সর্বে             | •••          | 24             |
| অকাতং জায়তে যন্ত্ৰাৎ           | •••         | 588         | অলাতে স্পন্দমানে বৈ         | •••          | <i>&gt;</i> 98 |
| <b>অজাদ্ বৈ জান্নতে</b> যস্ত    |             | <b>५</b> २४ | অবস্থ্যপলম্ভং চ             | •••          | ২ •৩           |
| অজেধজমসংক্রান্তং                | •••         | २১১         | অব্যক্তা এব যেহস্তম্ভ       | •••          | 88             |
| <b>অজে সাম্যে তু</b> যে কেচি    | <u>કે</u> ৎ | २ ३०        | অশক্তিরপরিজ্ঞানং            | •••          | >08            |
| অণুমাত্ৰেহপি বৈধৰ্ম্যে          | •••         | २ऽ१         | অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্রা        | •••          | >€8            |
| <b>অতো বক্ষ্যান্যকার্পণা</b> ম্ |             | ৬৯          | অসতো মায়র: জন্ম            | •••          | >€             |
| অষয়ং চ ষয়াভাসং                | •••         | ລາ          | অন্তিনান্ত্যন্তি নাঙীতি     | •••          | 724            |
| অহয়ং চ হয়াভাসং                |             | 299         | অস্পলমানমলাতম্              | •••          | ১৬৩            |
| অদীৰ্ঘদাচ্চ কালস্ত              | •••         | ৩১          | অস্পৰ্যোগো বৈ নাম           | ••• >••      | ७, ১১१         |
| অদৈতং পরমার্থো হি               |             | ٥           | জ্ঞা                        |              |                |
| অনাদিমার্যা হুপ্তো              | •••         | >6          | আদাবস্তে চ যন্নান্তি        | •••          | િ              |
| অনাদেরস্তবস্থং চ                | •••         | >8€         | আদাবন্তে চ যন্নান্তি        | •••          | 284            |
| অনিমিত্তত চিত্তত                | •••         | ১৯২         | আদিবুদ্ধাঃ প্রকৃতৈয়ব       | •••          | <b>&gt;</b> خ  |
| ন্দ্ৰনিশ্চিতা ৰথা কল্ক; "       |             | 8 9         | আদিশান্তা হৃত্বপল্লা:       | •••          | <br>2/5        |
| <b>*</b>                        |             | }           |                             |              |                |

| প্লোক।                         | ক্ৰমিক | সংখ্যা।     | শ্লোক।                   | ক্ৰমিক | गः <b>चा</b> ! ! |
|--------------------------------|--------|-------------|--------------------------|--------|------------------|
| <b>আত্মসত্যান্মকো</b> ধেন      | •••    | ৯৯          | ক                        |        | • •              |
| আত্মা হাকাশবজ্জীবৈ:            | •••    | 9,●         | কার্য্য কারণবদ্ধৌ        | •••    | 5,0              |
| <b>আশ্র</b> মান্ত্রিবিধা       | 8,00   | <b>6.0</b>  | কারণাদ্ যদানগুত্বম্      |        | <b>&gt;</b> 29   |
| Þ                              |        |             | কারণং যস্ত               |        | >2%              |
| ইচ্ছামাত্রং প্রভো:             | •••    | ፟፟፟፟፟       | কাল ইতি                  | •••    | 60               |
| উ                              |        |             | কো                       |        |                  |
| উপলম্ভাৎ সমাচারাৎ              | •••    | <b>ን</b> ሮዓ | কোট্য <b>ক্চভস্ৰঃ</b>    | •••    | <b>6</b> 6¢      |
| উপলম্ভাৎ সমাচারাৎ              | •••    | <b>۵</b> ۵۲ | ক্র                      |        |                  |
| উপায়েন নিগৃহীয়াৎ             | •••    | ۵•۵         | ক্রমতে ন হি              | •••    | ₹•8              |
| উপাসনাশ্রিতো ধর্ম্মো           | •••    | ৬৮          | ·                        |        | (-0              |
| <b>উ</b> ৎপাদস্থাপ্রসিদ্ধত্বাৎ | •••    | >69         | খ্যা                     |        |                  |
| উভয়োরপি বৈতথ্যং               | •••    | 8•          | খ্যাপ্যমানামজাতিং        | •••    | >>•              |
| উভে হুন্যোগ্যদৃখ্যে            | •••    | <b>३</b> ४२ | <b>A</b>                 |        |                  |
| <b>উ</b> ९८मक উष्रदश्वः        | •••    | 704         | <b>গ্র</b> হণাজ্জাগরিতবৎ | •••    | <b>३ १</b> २     |
| **                             |        |             | গ্ৰহো ন তত্ত্            | •••    | >•€              |
| ঋজুবক্রাদিকা                   | •••    | ; હર        | য                        |        |                  |
| ્લ                             |        |             | घटोषियू थिलीत्नयू        | •••    | 1>               |
| _                              |        |             | <b>5</b>                 |        |                  |
| এতৈরেষো                        | •••    | 63          | চরন্ জাগরিতে             | •••    | 26.2             |
| এবং ন চিক্তজা                  | •••    | ১৬৯         | ि                        |        |                  |
| এবং ন জায়তে                   | •••    | 262         | চিত্তকালা হি             |        |                  |
| <b>'9</b>                      |        |             | ि छिखः न                 | •••    | 80               |
| ওঙ্কারং পাদশো                  | •••    | ₹8          | চিত্তম্পদ্দিতং           |        | 282              |
| ক<br>ক                         |        | (0          |                          | •••    | 729              |
| ,                              |        |             | জ                        |        |                  |
| কর্মত্যাত্ <u>ম</u> না         | •••    | 87          | ু জ্বামরণ                | •••    | >ર⊄              |

| <b>প্রোক</b> া            | <b>ক্ৰ</b> মিক | শংখ্যা।           | প্লোক।                       | <b>ক্র</b> মি | ক সংখ্যা ৷     |
|---------------------------|----------------|-------------------|------------------------------|---------------|----------------|
| জা                        |                |                   | দ্র                          | .,,           |                |
| জাগ্রচ্চিত্তেক্ষণীয়া:    | •••            | 727               | ক্রবাং দ্রবা <del>স্</del> ত | •••           | ንቂ৮            |
| ভাগ্ৰদ্ব্তাবপি            | •••            | ૦૦                | घ                            |               | 700            |
| <b>ভাত্যাভা</b> সং        | •••            | >%•               | बद्योर्ष द्याः               | ***           | 97             |
| জী                        |                |                   | रेब                          |               | •••            |
| জীবান্মনো: পৃথক্তস্থ      | · ···          | ۶۶                | দৈতস্থাগ্ৰহণং                | ***           | ১৩             |
| <b>জীবাত্মনোরনগুত্বং</b>  | •••            | <b>b</b> •        | श                            |               |                |
| জীবং কল্পপ্রতে            | •••            | 8¢                | ধৰ্মায ইতি                   | ***           | > 40           |
| ূ জ্ঞা                    |                |                   | न                            |               | ·              |
| জ্ঞানে চ ত্রিবিধে         | •••            | ₹•8               | ন কশ্চিজায়তে                | कीवः …        | >>e            |
| <b>জ্ঞানেনাকাশ</b> কল্পেন | •••            | <b>&gt;&gt;</b> 6 | ন কশ্চিৎ                     | •••           | ১৮৬            |
| ত                         |                |                   | ন নিৰ্গতা                    | •••           | <b>ે</b> હ     |
| ত্ৰমাধ্যাত্মিকং           | •••            | ৬৭                | ন নিৰ্গতান্তে .              | ••.           | ১৬৭            |
| তত্মাদেবং বিদিট্ডেনং      | •••            | હ                 | ন যুক্তং                     | •••           | 58≽            |
| তশান জানতে                | •••            | 280               | न निर्द्धारक्ष               | •••           | ৬১             |
| ত্য                       |                |                   | ন ভবত্যমৃত্ং                 | •••           | <b>b</b> b     |
| তৈজসন্তোত্ববিজ্ঞানে       | •••            | ર•                | ন ভবত্যমৃতং                  | •••           | <b>&gt;</b> २२ |
| <u>ত্রি</u>               |                |                   | না                           |               |                |
| ত্রিবু ধামস্থ যদ্ভোজ্য    | ٠              |                   | নাকাশস্ত …                   | •••           | 98             |
| ্ত্ৰিৰু ধাম <del>ত্</del> |                | a                 | নাজেষু · ·                   | •••           | > °€           |
|                           | •••            | २२                | নাঝানং ***                   | •••           | ર્ડર           |
|                           |                |                   | নাস্বাদয়েৎ                  | •••           | >>5            |
| দক্ষিণাক্ষিমুখে<br>—      | •••            | 2                 | নামভাবেন                     | •••           | ৬৩             |
| <b>इ</b> .                |                |                   | নান্ত্যসং                    | •••           | >ee            |
| कृ: भः नर्सः              | •••            | >>-               | नि                           | ٠.            | -              |
| হৃদ শ্ৰমতি                | •••            | 500               | নিগৃহীত <del>ত্ত</del>       | •••           | >•>            |

| শ্লোক i                     | <b>ক্র</b> মিক | শংখ্যা।        | লোক।                      | <b>ক্ৰ</b> মিব | সংখ্যা ৷        |
|-----------------------------|----------------|----------------|---------------------------|----------------|-----------------|
| নিস্তুতি:                   | •••            | ৬৬             | ফ                         |                |                 |
| নিমিত্তং ন সদা              | •••            | >82            | ফলাহুৎপস্তমানঃ            | •••            | <b>ડ</b> ૭૨     |
| নিরুত্তেঃ সর্ব্বহঃখানা      | <b>.</b>       | ٥٠             | `ব                        |                |                 |
| নিবৃত্ত <b>ভা</b> প্রবৃত্তভ | •••            | ۴•             | বহি:প্রজ <u>্ঞো</u>       | •••            | . 5             |
| নিশ্চিতায়াং যথা            | •••            | 89             | বী                        |                |                 |
| নেহ নানেতি                  | •••            | \$>            | বীজাঙ্গুরাখ্য-            | •••            | <b>&gt;૭૯</b> . |
| প                           |                |                | •                         |                | ,               |
| পঞ্চবিংশকং                  | •••            | ee             | বু<br>কে <del>ডিডিক</del> |                |                 |
| •                           |                |                | বৃদ্ধা নিমিন্ততাং         | •••            | 720             |
| পা                          |                |                | ভা                        |                |                 |
| ,পাদা ইতি                   | •••            | •              | ভাবৈরসন্তিঃ               | •••            | <b>७</b> २      |
| . <b>পূ</b>                 |                | ٠              | क्र                       |                |                 |
| <b>পূর্বা</b> পরাপরিজ্ঞানং  | •••            | <b>&gt;</b> 0% | ভূততো                     | •••            | <b>&gt;</b> ٠   |
| <u>e</u>                    |                |                | ভৃতভ জাতিং                | •••            | 774             |
| :<br>প্রকৃত্যাকাশবৎ         | •••            | <b>২•</b> ৬    | ভূতং ন                    | •••            | 275             |
| প্রণবং হি                   | •••            | २৮             | ভো                        |                | ;               |
| প্রভবঃ সর্বভাবানা           | <b></b>        | •              | ভোগার্থং                  | •••            | ۵               |
| প্রণবো হৃপরং                | •••            | २७             | ম                         |                | •               |
| প্রপঞ্চো যদি                | •••            | 39             | <b>মকারভাবে</b>           | •••            | ર૪              |
| প্রজ্ঞপ্তে: স নিমিত্ত       | <b>a</b> :     | ৯৩৯            | মন ইতি                    | •••            | £8              |
| প্ৰজ্ঞপ্তে: সনিমিত্তত্ব     | •              | >80            | মনসো                      | •••            | >•9             |
| ্ প্রা                      |                |                | মনোদৃশ্তং                 | •••            | · >>            |
| প্ৰাণ ইতি                   | •••            | <b>48</b>      | মরণে                      | •••            | 9%              |
| প্রাণাদিভি:                 | •••            | . 81           | মা                        |                |                 |
| প্রাণ্য সর্বজ্ঞতাং          | •••            | २••            | <b>শার্</b> বা            | •••            | **              |

| প্লোক।                    | শ্লোক। ক্রমিক সংখ্যা। |                 | <b>द्रांक</b> ।           | ক্রমিক | শংখ্যা ।      |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------|--------|---------------|
| মি                        |                       |                 | র .                       |        |               |
| <b>শিত্ৰা</b> ছৈ:         | •••                   | >4•             | ক্রপকার্য্যসমাখ্যাঃ       | • • •  | 9.0           |
| মূ                        |                       |                 | ল                         |        |               |
| <b>মৃলো</b> হ             | •••                   | <b>ઝ્</b> ર     | লয়ে সংবোধয়েৎ            |        | >>>           |
| य                         |                       |                 | नी                        |        |               |
| ষ <b>ধা</b> নিৰ্শ্নিতকো   | •••                   | ን৮৫             | লীয়তে হি                 | •••    | <b>3 o. 2</b> |
| <b>য</b> থা ভবতি          | •••                   | 90              | লো                        |        | 20.4          |
| <del>যথা</del> মায়াময়াৎ | •••                   | >98             |                           |        |               |
| যথা মারামরো               | •••                   | 72-8            | লোকান্ লোকবিদঃ            | •••    | 69            |
| ষণা স্বপ্নে               | • • •                 | <i>৬৯</i>       | ়বি                       |        |               |
| ৰণা স্বপ্নমন্ত্ৰো         | •••                   | <b>ः</b> ४०     | বিকরোত্যপরান্             | •••    | 8২            |
| ষথা স্বপ্নে               | •••                   | ১৭৬             | বিকল্পো বিনি              | •••    | ን৮            |
| <b>ৰ</b> থৈকস্মিন্        | •••                   | 92              | বিপর্যাসাদ্ যথা           | •••    | >८७           |
| যদা ন শভতে                | •••                   | ८६८             | বিপ্রাণাং বিনয়ো হি       | •••    | २०५           |
| यमा न नीवरङ               | •••                   | 270             | বিভূতিং <b>প্রদবং</b>     | •••    | 9             |
| যদি হেতোঃ                 | • • •                 | ১৩৩             | বিশ্বস্তাত্ব-বিবক্ষায়াম্ | •••    | 52            |
| যা                        |                       |                 | বিখো হি স্থূনভুক্         | •••    | •             |
| যাবদ্ধেতৃফ <b>ল</b>       |                       | <b>39</b> •.595 | বিজ্ঞানে স্পন্দমানে       | • • •  | <b>રહે</b>    |
| ৰাৰলোপুৰ-গ                | <b>T</b>              |                 | , বী                      |        |               |
|                           | যু                    |                 | বীতরাগভয়                 | ***    | ৬৪            |
| বৃষ্ণীত প্রণবে            | •••                   | ર⊄              |                           |        | •             |
|                           | যো                    |                 | বে                        |        |               |
| বোহন্তি করিত              | ••• (                 | 766             | বেদ ইতি বেদ               | •••    | 6.7           |
| বং ভাবং দর্শবেৎ           | •••                   | er              | বৈ                        |        |               |
| র                         | •                     |                 | বৈতথ্যং সর্বভাবানাং       | •••    | ٥.            |
| -রুগানর্মৌ হি বে          | •••                   | 95              | देवभात्रमाः जु देव        | •••    | ₹•৯           |

| শ্লোক।                   | ক্ৰমিক স | १था।           | শ্লোক।                      | ক্ৰমিক | সংখ্যা ।       |
|--------------------------|----------|----------------|-----------------------------|--------|----------------|
| স                        |          |                | म्बू                        |        |                |
| স এষ নেতি                | ***      | ಶಿತ            | 1                           |        |                |
| <b>শতো হি মায়</b> য়া   | •••      | 28             | ৰূলং তপঁয়ডে                | •••    | *              |
| <b>সপ্রয়োজনতা</b>       | ৩৬ ;     | ; >89          | শ্ব                         |        |                |
| সর্বস্থি প্রণবো ছি       | •••      | ২৭             | শ্বতো বা                    |        | 209            |
| <b>সর্কা</b> ভিলাপ       | •••      | <b>3 • 8</b>   | <b>अ</b> श्रृक्             | •••    | 393            |
| দৰ্কে ধৰ্মা সৃষা         | •••      | >84            | স্বগ্ৰদ্ প্ৰচরন্            | •••    | 395            |
| সবস্ত সোপলন্তং           | •••      | <b>१•</b> २    | স্বপ্নজাগরিত                | •••    | <b>98</b>      |
| <b>ृ স</b> ং             |          |                | <b>শ্ব</b> প্ননি <u>জ</u> া |        | 38             |
| সংঘাতাঃ স্বপ্নব <b>ং</b> |          | 99             | স্বপ্নমায়ে ়               | •••    | ৬৯             |
| সংভবে হেতৃ               | •••      | <i>&gt;</i> 0> | <b>স্বগ্ন</b> রত্তাবপি      | •••    | ৩৮             |
| <b>সংভূতেরপবাদাৎ</b>     | •••      | <b>ລ</b> ່ર    | স্বপ্নে চাবস্তুক:           | •••    | >4>            |
| সংস্কা জায়তে            | •••      | <b>&gt;</b> 9२ | স্বভাবেন                    | •••    | ৮৯             |
| <b>সাং</b>               |          |                | স্বভাবেন                    | •••    | <b>&gt;</b> २७ |
| <b>শাংসিদ্ধিকী</b>       | •••      | >28            | <b>স্ব</b> সিদ্ধান্ত        | •••    | ৮8             |
| হ্                       |          |                | স্বস্থং শাস্তং              | •••    | >>8            |
| স্থ্য:বিশ্বতে            | •••      | 966            | হে                          |        |                |
| সূ                       |          | ĺ              | হেডুম ´                     |        | <i>૧૭</i> ૪    |
| হন্দ্ৰ ইতি               | •••      | २৫२            | হেতোরাদিঃ                   | •••    | ১২৯            |
| <b>रु</b>                |          |                | হেতোরাদি:                   | •••    | > <b>%</b>     |
| <b>স্</b> ষ্টিরিভি       | •••      | 29             | হেম্বজেয়াপ্য-পাক্যানি      | •••    | र∙€            |

# গৌড়পাদীয়-কারিকোপেতা

অথৰ্কবেদীয়-

# মাণ্ডুক্যোপনিষৎ

শাঙ্কর-ভাগ্যসমেতা

### প্রথমমাগম-প্রকরণম

1790CH

॥ ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ॥

ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম দেবাঃ। ভদ্রং পশ্যেমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরক্সৈস্তফী বাণ্ড্রসন্তঃ। ব্যশেম দেবহিতং যদায়ুঃ॥
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

হে দেবগণ, আমরা কর্ণ দারা যেন উত্তম বিষয় শ্রাবণ করিতে পাই, চক্ষু দারা যেন উত্তম বিষয় দর্শন করিতে পাই, এবং স্থিরতর অঙ্গ-সম্পন্ন দেহে স্থোত্রপরায়ণ হইয়া দেবগণের হিতকর যে আয়ুঃ ভাহা যেন ভোগ করিতে পাই॥ ১

শান্তি শান্তি শান্তি।

## মঙ্গলাচরণম্।

প্রজ্ঞানাংশু প্রতানৈ: স্থিরচরনিকরব্যাপিভির্কাপ্য লোকান্ ভূক্ত্বা ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পুনরপি ধিষণোঙ্ডাসিভান্ কামজক্তান্। পীতা সর্কান্ বিশেষান্ স্থপিতি মধুরভূঙ্মায়য়া ভোজয়ন্নো মায়াসঙ্খ্যাভূরীয়ং পরমমূভমজং ব্রহ্ম যব্রমতোহস্মি॥ >

#### অনুবাদ।

যিনি স্থাবর-জন্সমব্যাপী বিমল জ্ঞানরশি বিস্তার ধারা সমস্তলোকে ব্যাপ্ত থাকিয়া [জাগ্রৎ সময়ে] সূল বিষয়সমূহ উপভোগ করিয়া,পুনণ্চ [স্থাসময়ে] বুদ্ধি-সমৃত্তাসিত বাসনাজ্ঞ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বিষয় পান করিয়া [ স্থাপ্তিকালে ] কেবল জ্ঞানক্ত্ক্ হইয়া শয়ন করেন, যিনি মায়া ধারা আমাদিগকে (জীবপণকে) জ্ঞাগ করাইতেছেন এবং যিনি মায়িক সংখ্যামুসারে তুরীয় বা চতুর্থ স্থানীয় সর্বোত্তম ও জ্মারহিত অমৃত্যুক্প এক্ষ, তাঁহাকে নমস্কার করি ॥ ১

বো বিশ্বাম্মা বিধিক্ষবিষয়ান্ প্রাশ্ত ভোগান্ স্থবিষ্ঠান্ পশ্চাচ্চান্তান্ স্মতিবিভবান্ ক্যোতিষা স্বেন স্ক্রান্। সর্বানেতান্ প্নরপি শনৈঃ স্বাম্মনি স্থাপন্নিছা

হিছা সর্বান্ বিশেষান্ বিগতগুণগণঃ পাত্রা নম্ভরীয়:॥ ২

দর্বজগদাত্মক বিনি শুভাশুভ কর্মজনিত বিবিধ সুল ভোগ [ জাগ্রৎকালে ]. ভোগ করিয়া পশ্চাৎ স্বপ্রহেত্ভূত কর্মের অভিব্যক্তি হইলে পর স্ববৃদ্ধিপরিকরিত অপরাপর ক্ষ বিষয়সমূহ আত্মজ্যোতিঃ হারা ভোগ করিয়া পুনশ্চ [ স্ববৃত্তিদলার ] সেই সমস্ত বিষয়সমূহ আত্মজ্যোতিঃ হারা ভোগ করিয়া পুনশ্চ [ স্ববৃত্তিদলার ] সেই সমস্ত বিষয়রাশি ক্রমেক্রমে স্বীয় আত্মার সংস্থাপন করিয়া, পরিশেষে সর্বাকার বিশেষ ভাষসমূহ পরিত্যাগপূর্বক নির্ভাগররূপ প্রাপ্ত হন, সেই ভূরীয় পরমাত্মা আমাদিগকে রক্ষা করুন (১) ॥ ২

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—নাধারণতঃ ভাতাৎ বহা ও স্থান্তি, এই তিনটি ব্যবহা প্রদিদ্ধ । ব্যবহা ব্যক্তি ব্যবহা বাব ও বাব ও বাব বাব ও বিশ্ব নাই ভোগালুক্ল কর্মের ব্যবহা উপস্থিত হয়; তথন বাত্রথানানান নান্য-সংস্কারণলে প্রক্ষা বানানান্য বিষয়নালি ভোগাকরেন। ব্যবহানক দেই কর্ম্যানির ক্ষয় হইলে, স্থান্তি হলা উপস্থিত হয়; তথম কোন ইন্দ্রা বার। আলা ব্যবহা ভাতা বাব কান্য বাব হা বাব । আলা ব্যবহা বাব কান্য কান্য কান্য কান্য বাব হা বাব । আলা ব্যবহা বাব কান্য বাব কান্য বাব হা বাব । আলা ব্যবহা বাব কান্য ব

### ভাষ্যাবতরণিকা।

ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্বাং তভোপব্যাখ্যানম্। বেদাঝার্থসারসংগ্রহভূতমিদং প্রকরণচভূষ্টয়ম্ ওমিত্যেতদক্ষরমিত্যাদি আরভ্যতে। অতএব ন পৃথক্সম্বন্ধাভিধের-প্রয়োজনানি বক্ষব্যানি। যান্তেব তু বেদান্তে সম্বন্ধাভিধের-প্রয়োজনানি তাল্তেব ইহাপি ভবিতৃমহ স্থি: তথাপি প্রকরণব্যাচিখ্যাত্মনা সক্ষেপতো বক্ষব্যানি, ইতি মন্তন্তে ব্যাখ্যাতার:।

তত্র প্রয়েজনবৎসাধনাভিব্যঞ্জকত্বেন অভিধেরসম্বরং শাস্ত্রং পারম্পর্য্যেশ বিশিষ্ট-সম্বন্ধাভিধের প্রয়োজনবড়বতি। কিং পুনন্তং প্রয়োজনমিতি ৽ উচ্যতে— রোগার্কস্তেব রোগনিবৃত্তৌ সম্বতা, তথা হংখাত্মকত্ম আত্মনো হৈত প্রপঞ্চোপশমে সম্বতা; অবৈত্ত ভাবং প্রয়োজনম্। হৈত প্রপঞ্চত্ত চ অবিভাক্তত্বাদ্ বিভান্না তত্বপশমং ত্যাৎ, ইতি বন্ধবিভা-প্রকাশনার অভ্যারন্তঃ ক্রিয়তে। 'বৈত্র হি হৈতমিব ভবতি।'' 'বিত্র বা অন্যদিব ত্যাৎ, তত্রান্যোহনাৎ পত্তেদন্যোহন্তদ্বিজ্ঞানীয়াৎ।'' "বত্র ত্বস্তু সর্ব্বমাইয়বাভূৎ, তৎ কেন কং পত্তেৎ, তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ,'' ইত্যাদি-শ্রুতিভাহ স্থার্থস্থ সিদ্ধিঃ।

তত্র তাবদোরারনির্ণায় প্রথমং প্রকরণম্ আগমপ্রধানম্ আত্মতত্বপ্রতিপত্যুপায়ভূতম্। যস্ত হৈতপ্রপঞ্চস্ত উপশ্যে অহৈত প্রতিপত্তি: রজ্জামিব সর্পাদিবিকরোপশ্যে রজ্জ্তত্বপ্রতিপত্তি:, তস্ত হৈতস্ত হেত্তো বৈতথ্য-প্রতিপাদনার হিতীয়ং
প্রকরণম্। তথা অহৈতস্তাপি বৈতথ্য প্রসঙ্গপ্রাপ্তি যুক্তিতত্তথা হাদর্শনায় \* তৃতীরং
প্রকরণম্। অহৈতস্ত তথা হুপ্রতিপত্তি-প্রতিপক্ষ্তৃতানি † যানি বাদাস্তর্মাণি
অবৈদিকানি সন্তি, তেষামন্ত্রোন্তবিরোধিছাৎ অতথার্থত্বন তত্বপপত্তিতিরেব নিরাকরণায় চতুর্থং প্রকরণম্।

### অনুবাদ।

এই সমন্তই 'ওম' এই অক্রাত্মক, ইত্যাদি। অর্থাৎ বেদান্তশান্ত্রের সার-সংগ্রহত্ত 'ওম্ ইত্যেতদ্ অক্রম' ইত্যাদি প্রকুরণচত্ত্রীয়াক (পরিছেদ-চত্ত্রীরবিশিষ্ট) এই শাল্প আরক হইতেছে। এজন্ত ইহার বিষয়, সম্বন্ধ ও প্রান্তেমন পৃথগ্ভাবে বলা অনাবশুক। বেদান্ত শাল্পে বে সমন্ত সম্বন্ধ, অভিধের (প্রতিপাত্ম) ও প্রয়োজন, এই গ্রহেও সেই সমন্তই ধাকা উচিত; স্ক্রোং

এতিপাদনার, ইতি বা পাঠ:।

<sup>া</sup> বিপক্তৃতানি ইতি বা পাঠ:।

যদিও সে সকলের নির্দেশ অনাবশ্রক, ] তথাপি, ব্যাখ্যাতৃগণ মনে করেন যে, প্রকরণ-ব্যাখ্যাকারীর \* পক্ষে ঐ সমন্ত বিষয়ও সংক্ষেপে বর্ণনা করা আবশ্রক।

তন্মধ্যে প্রয়োজনসিদ্ধির অমুকূল সাধন প্রকাশিত করে বলিয়া প্রতিপাত্ব বিবরের সহিতও শাস্ত্রের সম্বন্ধ লাভ হয়; স্থতরাং ঐকপ পরম্পরা সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় শাস্ত্রেরও বিশিষ্ট সম্বন্ধ, বিশিষ্ট প্রতিপাত্ব, এবং বিশিষ্ট প্রয়োজনত্ব সিদ্ধ হইয়া থাকে। † ভাল, সেই প্রয়োজনতি কি ৽ বলা হইতেছে—রোগার্ত্তের যেমন রোগনির্ত্তিতে স্বস্থতা হয়, তেমনি হঃখাভিমানী আত্মার যে, বৈতপ্রপঞ্চ বা ভেদবৃদ্ধি নির্ত্তিতে স্বস্থতাব বা প্রকৃতিস্থতা হয়, সেই অবৈতভাবই প্রয়োজন। বৈতপ্রপঞ্চ বচন অবিত্যাক্রত, তথন বন্ধবিত্যা ঘারা তাথার নির্ত্তি হওয়া সম্ভবপর; এইজন্ত ব্রন্ধ-বিত্যাপ্রকাশার্থ এই প্রস্থের আরম্ভ করা হইতেছে। 'যথন বৈতের ন্তায় হয়।' 'যথন ভিয়ের মত হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শন করিতে পারে; অপরে অপরকে জানিতে পারে।' 'সমস্তই যথন ইহার (ক্রানীর) আত্মস্বরূপ ২ইয়া যায়, তথন কাহার ঘারা কাহাকে জানিবে প' ইত্যাদি শ্রুতি ইইতে উক্ত বিষয়টি প্রমাণিত হয়।

তন্মধ্যে প্রথমতঃ ওঁকার-স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ আত্মতন্ধ-জ্ঞানের উপায়ীভূত আগমপ্রধান (শব্দপ্রমাণ-প্রধান) প্রথম প্রকরণ [আরক হইতেছে]। রজ্জুতে সর্পাদি বিতর্ক নিবৃত্ত হইলে যেমন রজ্জুতত্ব প্রতাতিগোচর হয়, তেমনি যে দৈত প্রপঞ্চের নিবৃত্তিতে অদৈত-বোধ উপস্থিত হয়, সেই হৈতপ্রপঞ্চ যে, স্বীয়

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য— প্রকরণ একপ্রকার গ্রন্থ; তাহার লক্ষণ এইরপ—"শান্ত্রৈকদেশসম্বর্দ্ধং শান্ত্রকারিছের স্থিতন। আহ: 'প্রকরণং' নাম গ্রন্থভেদং বিপশ্চিতঃ ॥" কোন একটি প্রসিদ্ধ শান্তের বিষয়-বিদ্ধান-প্রতিপাদক এবং প্রধান শান্ত্রের বাহা মুখ্য উদ্দেশ্য, প্রকারান্তরে সেই উদ্দেশ্যেরই সাধক গ্রন্থ বিদেশকে পণ্ডিতগণ 'প্রকরণ' বলেন। অর্থাৎ কোন একটি বৃহৎ শান্তে বে সমত্ত বিষয় জটিল তর্কবোগে সংস্থাপিত ইইরাহে, তৎসমন্তের কোন কোন অংশ লইরা সহজে ও সন্কেশে প্রতিপাদনার্থ বে গ্রন্থ বিষয় বিষয় কিন্তু হব, তাহাই প্রকরণ গ্রন্থ। মূল শান্তের বাহা বিষয় (প্রতিপাদ), সেই প্রতিপান বিষয়ের সহিত শান্তের বেরূপ সম্বর্জ, এবং সেই মূল শান্তের বাহা প্রায়েজন, সেই শান্ত্রীর প্রকরণ গ্রন্থক, প্রয়োজনও তাহাই, পৃথকু নহে; স্বত্রাং প্রকরণ গ্রন্থের প্রারন্ধ প্রবিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজনও তাহাই, পৃথকু নহে; স্বত্রাং প্রকরণ গ্রন্থের প্রারন্ধে প্রবিষয়, সম্বন্ধ ও প্রয়োজনের পৃথগু ভাবে উল্লেখ জনাবশ্রক।

<sup>†</sup> তাৎপর্ব্য—এই গ্রন্থের সাক্ষাৎ প্ররোজন—নোক্ষলান্ত, ব্রহ্মাইস্থকত্তান তাহার সাধন বনিও সাক্ষাৎ সম্বন্ধ জ্ঞান ও প্ররোজনের সহিত শাব্রের সম্বন্ধ নাই, সত্য, তথাপি শাল্প হইতে ব্রহ্মবিবরে জ্ঞানলান্ত হর, তদারা ব্রহ্মাইস্থক্তান লাভ হর, এবং তাহা দারা নোক্ষরণ প্রব্যোজনও সিদ্ধ হর; স্বতরাং এইরূপ পরম্পারা সম্বন্ধে শাব্রের সহিত্ত দিশিষ্ট সম্বন্ধানির অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়।

কারণাত্মারেও মিথ্যা, তৎপ্রতিপাদনার্থ দিতীয় প্রকরণ; সেইরূপ অবৈত ব্রহ্মেরও মিথ্যাত্ব সন্তাবনায় যুক্তি দারা তাহার সত্যতাপ্রতিপাদনার্থ তৃতীয় প্রকরণ; আর অবৈততত্ত্বর প্রতিপক্ষভূত অপরাপর যে দমন্ত অবৈদিক (বেদবহির্ভূত) বাদ বা মতাস্তর আছে, তৎসমুদয় পরস্পর-বিক্লদ্ধ; স্মৃতরাং যথার্থ নহে; অত এব তাহাদেরই যুক্তি দারা তাহাদের মত-সমূহের থণ্ডনকরণার্থ চতুর্থ প্রকরণ।

### উপনিষদারম্ভ।

ওঁমিত্যেতদক্ষরমিদণ্ড্ সর্বাং, তফ্রোপব্যাখ্যানং—ভূতং ভবদ্ ভবিষ্যদিতি সর্বামাঞ্চার এব। যচ্চান্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব॥ ১

> প্রণম্য গুরুপাদাক্যং স্মৃত্যা শঙ্করসম্মতিম্। মাণ্ডুক্যোপনিষদ্ব্যাখ্যা সর্বাখ্যা বিভন্ততে॥

্তিপদিশত "ওঁ ইত্যেতং" ইত্যাদিনা। ]—ইদং ( দৃশুমানম্ অভিধেয়রূপং ) সর্বাং ( সকলং জগং ) 'ওঁ' ইত্যেতং ( অভিধানায়কম্ ) অক্ষরং ( প্রণবাত্মকং )। তত্ম ( পরাপরব্রহ্মবাচকত্ম ওঁ কারত্ম ) ইদ॰ ( বক্ষামাণং ) উপব্যাধ্যানং ( ব্রহ্মাভিধায়কত্মা বিস্পষ্টং কথনং ) [ আরদ্ধং জাত্র্যামিতি শেষঃ ]। ভূতং (অতীতং), তবং ( বর্ত্তমানং ), ভবিষাৎ ( অনাগতং চ ) ইতি ( এতং ) সর্বাং ওঁ কার এব ( ওঁ কারাদনতিরিক্তম্ এব )। অতাং ( অপরং ) চ (অপি) যং ( বস্তু ) ত্রিকালাতীতং ( কালব্র্যাতীতং ), তৎ অপি ওঁ কার: ( ওঁ কারাত্মকঃ ) এব ( নিশ্চয়ে )। ওঁ কারই যে, পর ব্রহ্ম ও অপর ব্রহ্মের প্রতীক্ষ বা আলম্বন, ইহা জ্ঞাপনার্থ প্রথমতঃ ওঁ কারের সর্বাত্মকতা নির্দেশ করিতেছেন। এই দৃশ্রমান সমস্ত ক্যাংই 'ওঁ' এই অক্ষরাত্মক; তাহার স্কুসপ্ট বিবরণ এই যে, ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান, এই সমস্ত বস্তুই ওঁ কারাত্মক, এবং কালব্র্যাতীত আরও যাহা কিছু আছে, তাহাও এই ওঁ কারস্বরূপই বটে॥

### শান্বর-ভাষ্যম্।

ক থং পুনরোজারনির্ণর আত্মতত্ব প্রতিপত্ত ুপারত্বং প্রতিপত্তত ইতি, উচ্যতে— "ওমিত্যেতৎ," ''এতদাণখনম্" ''এতদ্বৈ সত্যকাম পরক্ষাপর্ক্ষ ব্রহ্ম যদোকার:। তত্মাদ্ বিঘানেতেনৈবায়তনেনৈকতর্ময়েতি।'' "ওমিত্যাত্মানং যুঞ্জীত," ''ওমিতি বন্ধ," "ওয়ার এবেদং সর্কম্" ইত্যাদিশ্রতিভা:। রজ্মাদিরিব সর্পাদিবিকরন্ত আম্পাদ্ অবর আত্মা পরমার্থত: সন্ প্রাণাদিবিকরন্তাম্পাদং বথা, তথা সর্কোহিশি বাক্প্রপঞ্চ: প্রাণাভাত্মবিকরবিষর ওয়ার এব। স চাত্মস্বরূপনেব, তদভিধারক-ভাং। ওয়ারবিকারশ্বাভিধেরণ্চ সর্বাং প্রাণাদিরাত্মবিকর অভিধানব্যভিরেকেণ নান্তি "বাচারন্তণং বিকারো নামধেরম্য," "তদন্তেদং বাচা তন্ত্যা নামভিদ্যাদিভা: সর্বাং সিতম্, সর্বাং হীদং নামনি" ইত্যাদিশ্রভিভা:। অত আহ—

ওমিত্যেতদক্ষরমিদং সর্কমিতি। যদিদম্ অর্থকাতম্ অভিধেয়ভূতং, তন্ত অভিধানাব্যতিরেকাৎ, অভিধানভেদশু চ ওকারাব্যতিরেকাৎ ওকার এবেদং সর্কম্। পরঞ্চ
ব্রহ্ম অভিধানাভিধেয়োপায়পূর্ককিষবগমত ইত্যোক্ষার এব। তক্তৈতন্ত পরাপরব্রহ্মরূপশু অক্ষরশু ওমিত্যেতন্ত উপব্যাখ্যানম্, ব্রহ্ম প্রতিপত্যুপায়ছাদ্ ব্রহ্মসমীপতরা
বিস্পান্তং প্রক্ষনমূপব্যাখ্যানং প্রস্তুতং বেদিভব্যমিতি বাক্যশেষঃ। ভূতং ভবদ্
ভবিষ্যদিতি কালত্রয়পরিচ্ছেন্তং যৎ, তদপি ওকার এব উক্তন্তারতঃ। যচ্চ অন্তৎ
ত্রিকালাতীতং কার্যাধিগম্যং কালাপরিচ্ছেন্তমব্যাক্তাদি, তদ্পি ওকার এব ॥ ১

#### ভাষাামুবাদ।

ভাল, ওঁকারের ভন্ধনির্ণয়ই যে, আত্মভন্ধবোধের উপায়, ভাহা জানা যায় কিরূপে ? বলা হইতেছে—'এই ওঁকার,' 'ইছাই (ওঁকারই) [শ্রেষ্ঠ] আলম্বন (ধয়য়);' 'ছে সভাকাম ! এই যে ওকার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম ; সেইজয়্ম ওঁকারবং পুরুষ এই ওঁকার জালম্বন হারা [উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের মধ্যে ] একটিকে প্রাপ্ত হন।' 'আত্মাকে 'ওম্' ইত্যাকারে চিন্তা করিবে।' 'ওঁকারই ব্রহ্ম'। 'ওঁকারই এই সমস্ত' ইত্যাদি শ্রুভি হইতে [তাহা জানা যায় ] । রজ্জু প্রভৃতি সভ্য পদার্থ যেনন সর্পাদি-বিতর্কের আশ্রেয়, তেমনি যথার্থ সভ্য জাছিতীয় আত্মাই প্রাণাদি বিবিধ কল্লিভ ভাবের আশ্রেয়। উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক সেইরূপই আত্মাতে প্রাণাদি বিকল্লবৃদ্ধির বিষয়ীভূত সমস্ত বাক্-প্রাক্ষ বা শাল্মরাশিও ওঁকারম্বরূপই; সেই ওঁকারও আবার নিশ্চয়ই আত্মস্বরূপ; কেন না, ওঁকারই আত্মার অভিধায়ক বা প্রতিপাদক। শাল্মাত্রই ওঁকার-বিকার (ওঁকার ছইতে উৎপয়), সেই শাল্মের

শুভিধের প্রাণাদি পদার্থমাত্রই বাল্প-বিকল্প ( আত্মাতে কল্পিড );
স্থভরাং শব্দাভিরেকে সে সকলের সন্তা নাই, ইহা 'বিকারমাত্রই
বাক্যারক্ধ—নাম মাত্র।' 'এই ব্রহ্মসন্তব্ধী এই সমস্ত জগৎই বাক্যরূপ
দীর্যসূত্র দারা নামরূপ রজ্জু দারা আবদ্ধ।' 'এই সমস্তই নামে
[স্থিড]'; ইত্যাদি শ্রুভি হইতে প্রমাণিত হয়। এজস্ম বলিতেছেন—

এই যে অভিধেয়রূপ ( বাক্যার্থ স্বরূপ ) বিষয়সমূহ, যেহেতু তাহা স্বীয় অভিধান বা বাচক শব্দ হইতে অভিরিক্ত নহে, এবং যেহেতু বাচকশব্দ মাত্রই ওঁকার হইতে অনভিরিক্ত; অভএব ওঁকারই এই দৃশ্যমান সমস্ত পদার্থ। বাচ্য-বাচক সম্বন্ধ হইতেই পর এক্ষের প্রতীতি হইয়া থাকে; স্কুতরাং তাহাও ওঁকার স্বরূপই বটে। পর ও অপর এক্ষরেরপ সেই 'ওঁ' এই অক্ষরের উপব্যাখ্যান, অর্থাৎ ইহাই ব্রক্ষপ্রতীতির উপায়স্বরূপ; অভএব, ব্রক্ষসন্নিহিতরূপে স্পান্টাক্ষরে প্রকৃষ্টরূপে কথনরূপ (বর্ণনাত্মক) ইহার উপব্যাখ্যান আরব্ধ হইতেছে, বুবিতে হইবে। [বুবিতে হইবে] অংশটি উক্ত বাক্যের শেষ বা অবশিষ্ট রহিয়াছে; [ভাষ্যকার তাহাই পূর্ণ করিয়া দিলেন]। পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে [বুবিতে হইবে,] ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই কালত্রয়বর্ত্তী বে কোন বস্তু, তাহাও ওঁকারস্বরূপই। এভদতিরিক্ত প্রকৃতি প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ উক্ত কালত্রয় ঘারা পরিচ্ছেদ্বোগ্য নহে, অথচ কার্ম্য-গম্য ( কার্য্য দর্শনে অনুমেয় ), তাহাও এই ওঁকার হইতে অভিনিক্ত নহে॥ ১

দৰ্বত্তেতদ্ ৰক্ষায়মাত্মা ৰক্ষা, দোহয়মাত্মা চতুম্পাৎ ॥ ২

[ ওঁকারস্ত বন্ধণো নামধেরতাদিরপতাং বক্তুমান্তু—সর্ক্মিত্যাদি।]—এতৎ (অমুভ্রমানং) সর্কং (জগং) হি (নিশ্চরে) বন্ধ (সত্যজ্ঞানাদিনক্ষণ-বন্ধরপ্য); অরম্ (অমুভ্রমানঃ) আত্মা (অহং-প্রতীতিগোচরঃ ত্বংপদার্থঃ) [চ] বন্ধ (পূর্কোক্তনক্ষণং)। সঃ (উক্তলক্ষণঃ) অরং আত্মা (ওঁকারবাচ্যঃ) চত্ত্সাৎ (চত্তারঃ পাদাঃ অংশাঃ বক্ষ্যমাণাঃ যস্ত, স চত্ত্সাৎ)।

এই পরিদৃশুমান সমন্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এবং এই আত্মাও (জীবও) ব্রশ্নস্বরূপ; সেই এই আত্মা চতুম্পাৎ অর্থাৎ চারিটি অংশযুক্ত ॥ ২

### শান্ধর ভাষ্যম।

অভিধানান্তিধেয়রের কত্বেংশি অভিধান প্রাধান্তেন নির্দেশঃ ক্বতঃ "ওমিত্যেত্বক্ষরমিদং সর্কান্" ইত্যাদি। অভিধান প্রাধান্তেন নির্দিষ্টশু পুনরভিধেয়-প্রাধান্তেন নির্দেশঃ অভিধানাভিধেয়য়োঃ এক ত্বপ্রতিপত্তার্থঃ। ইতর্থা হি অভিধানতন্ত্রা অভিধেয়-প্রতিপত্তিরিতি অভিধেয়ন্ত অভিধানতঃ গৌণমিত্যাশঙ্কা শ্রাং। একত্ব প্রতিপত্তেশ্চ প্রয়োজনমভিধানাভিধেয়য়োঃ একেইনব প্রয়েজন মুগপং প্রবিলাপয়ন্ তদ্বিলক্ষণং ব্রহ্ম প্রতিপত্নেতেতি। তথা চ বক্ষাতি—"পাদা মাত্রাঃ, মাত্রাংক পাদাঃ" ইতি। তদাহ—-

সর্বাং হেতদ্রক্ষেতি। সর্বাং যত্তকমোঞ্চারমাত্রমিতি, তদেতদ্ ব্রন্ধ। তচ্চ ব্রন্ধ
পরোক্ষাভিহিতং প্রত্যক্ষতো বিশেষেণ নির্দ্দিশতি—'অয়মাত্মা ব্রন্ধা ইতি।
অয়মিতি চতুস্পাত্ত্বন প্রবিভজ্ঞানানং প্রত্যুগায়তয়া অভিনয়েন নির্দিশতি 'অয়মাত্মা
ব্রন্ধাইতি। সোহয়ম্ আত্মা ওয়্কারাভিধেয়ঃ পরাপরত্বেন ব্যবহিতঃ চতুস্পাৎ কার্যাপণবৎ, ন গৌরিবেতি। ত্রয়াণাং বিধাদীনাং পূর্বপূর্ব প্রবিলাপনেন তুরীয়ভ প্রতিপত্তিরিতি করণসাধনঃ পাদশকঃ; তুরীয়ভ তুপত্বত ইতি কর্মসাধনঃ পাদশকঃ॥ ২

### ভাষ্যান্থবাদ।

বাচ্য ও বাচকের ভেদ না থাকিলেও ''ওঁ ইত্যেদক্ষরং'' ইত্যাদি
মন্ত্রে অভিধান বা বাচক ওঁ কারেরই প্রাধান্তানুসারে নির্দ্দেশ করা
হইয়াছে। অভিধারক ওঁ কারের প্রাধান্তানুসারে বাহা নির্দ্দিষ্ট
হইয়াছে, পুনশ্চ তাহারই র্ষে, আবার অভিধেয় বা বাচ্যার্থ-প্রাধান্তে
নির্দ্দেশ করা হইতেছে; অভিধান ও অভিধেয়ের অর্থাৎ বাচক প্রণব
ও তদ্বাচ্য অর্থের অভেদ প্রতিপাদনই তাহার উদ্দেশ্য। নচেৎ
বাক্যার্থের প্রতীতি যখন তদ্বাচক শব্দের অধীন, তখন অভিধেয়কে
(বাচ্যার্থকে) যে অভিধানাত্মক বলিয়া কথন, তাহা গৌণ,
এই আশক্ষা তুর্নিবার হইতে পারিত। অভিধান ও অভিধায়কের
একত্বোজ্নির প্রয়োজন এই যে, একই চেফায় একই বারে

অভিধান ও অভিধায়কের বিলাপন বা তিরোধান করিয়া অর্থাৎ তত্তভয়ের প্রতীতি স্থগিত করিয়া, বাচ্য-বাচকভাব-বিলক্ষণ ব্রহ্মস্বরূপের উপলব্ধি করা। সেইরূপ কথিতও হইবে যে, 'পাদসমূহই মাত্রা, (ভদ্বাচক ওঙ্কারস্বরূপ, মাত্রাসমূহও আবার ভদ্বাচ্য পাদসমূহস্বরূপ, অর্থাৎ পাদ ও মাত্রা পৃথক্ পদার্থ নহে।) শ্রুতি ভাহাই বলিতেছেন—

এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, অর্থাৎ যে সমস্তকে ওঙ্কারাত্মক বলা হইয়াছে, সেই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ। সেই ব্রহ্মকে ইতঃপূর্ণেব পরোক্ষ-ভাবে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, এখন আবার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, 'এই আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ'। 'অয়ম্ আত্মা' এই বাক্যে 'অয়ং' শব্দ দারা চতুষ্পাদবিশিষ্টরূপে যাহার বিভাগ করা হইতেছে, সেই আত্মাকে [অঙ্গুলি নির্দ্দেশের স্থায়] অভিনয় করিয়া প্রত্যক্ (জীব) আত্মা-রূপে নির্দ্দেশ করিতেছেন #। পরাপর ব্রহ্মভাবে অবস্থিত ওঁকার শব্দার্থ দেই এই আত্মা কার্যাপণের স্থায় (কাহণের স্থায়) চতুষ্পাৎ (চারি অংশবিশিষ্ট); কিন্তু গোর মত নহে দ। 'বিশ্ব' প্রভৃতি পাদত্রয়ের মধ্যে পূর্বব পাদের বিলোপসাধন দারা (অসত্যতা প্রতিপাদন দারা) তুরীয় ব্রক্ষের উপলব্ধি হইয়া থাকে: এই জন্ম 'পাদ' শব্দটি করণবাচ্যে

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—''ইদমং প্রভ্যক্ষরণং সমীপ চরবর্তি চৈতদোরপম্। অদসন্ত বিপ্রকৃষ্টে, তদিতি পরোক্ষে বিজ্ঞানীরাং" অর্থাৎ প্রভাক্ষরন্তবিবরে 'ইদম্" শব্দের, সন্নিছিততর বস্তুবিবরে 'এতছ্ শব্দের, বিপ্রকৃষ্ট বা দূরবর্তী বস্তু-বিষয়ে 'অদৃস্' শব্দের আর পরোক্ষ বা ইন্দ্রিকের অবাচর বিষয়ে 'ওদ্' শব্দের প্রয়োগ হৈয়। এখানে 'জন্নং' পদটি 'ইদম্' শক্ষ হইতে নিপার; স্বতরাং প্রভ্যক্ষপ্রাহ্ম পদার্থই উহার অর্থ; আরাও প্রভ্যক্ষপ্রাহ্ম জহং-প্রতীতির বিষয়; স্বতরাং 'অন্থং'-পদবাচ্য হইরাছে। কোনও প্রভাক্ষ বস্তুকে বেমন 'এই' (আরা) বিলিয়া আরার প্রভ্যক্ষবৎ নির্দেশ করা নির্দেশ করা হয়, তেমনি এখানে করং আরা বলিয়া আরার প্রভ্যক্ষবৎ নির্দেশ করা হইরাছে।

<sup>†</sup> তাৎপর্য্য—বোল পথে এক কাহণ কড়ি হয়; তাহার প্রতোক চারি পণকে এক এক পাদ বলিয়া ব্যবহার করা হর; বস্তুতঃ ঐ কাহণ ও পাদ ব্যবহার কড়িতে আরোপিত হর মাত্র, উথা কড়ির যাভাবিক ধর্ম নহে। ত্রহ্ম যথন নিক্স---নিরংশ, তথন বাস্তবিক পক্ষে তাহারও পাদ-ব্যবহার আরোপ মাত্র, সভা বহে।

নিষ্পন্ন করিতে হয়; কিন্তু 'পাদ' শব্দটি যখন তুরীয়ের বোধক হয়, তখন 'যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়' এই অর্থে উহা কর্মবাচ্যে নিষ্পন্ন করিতে হয় \* ॥ ২

জাগরিতস্থানো বহিঃপ্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থুনভূগ্বৈশ্বানরঃ প্রথমঃ পাদঃ॥ ৩

[ইদানীমাত্মনঃ পাদচত্ত্য নিক্তি মুপক্রমতে জাগরিতেত্যাদিন। ]—
জাগরিতস্থানঃ (জাগরিতং স্থানং যস্তা, সং তথোক্তঃ), বহিঃপ্রজঃ (বহিঃ—
বাহ্য-বিষয়ে রূপাদৌ প্রজ্ঞা জ্ঞানং যস্তা, সং তথোক্তঃ), সপ্তাক্ষঃ (ত্য-স্থ্যিবাষ্যাকাশ-রয়-পৃথিব্যাহ্বনীয়াধ্যানি সপ্ত মুর্দ্ধ-চক্তঃ-প্রাণ-শরীরাস্তর্জাগ-মূলাশরপাদ-মুধাধ্যানি সপ্ত অক্লানি যস্তা, সং সপ্তাক্ষঃ), একোনবিংশতিমুথঃ (পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়াণি, পঞ্চ কর্মোক্রিয়াণি, পঞ্চ প্রাণাঃ, চত্যারি অস্তঃকরণানি, এতানি
একোনবিংশতিঃ মুধানি উপলদ্ধিদ্বারাণি যস্তা, স তথোক্তঃ), স্থলভূক্, (স্থ্লানি
রূপাদিবিষয়ান্ ভূঙ্কে ইতি স্থ্পভূক্), বৈখানরঃ (বিখেষাম্ জ্গতাম্ অয়ং নরঃ,
বিশ্বে বা নরা অস্তা, বিখন্টাসৌ নরশ্চেতি বা বিখানরঃ বিখানর এব বৈখানরঃ)
[আত্মনঃ] প্রথমঃ পাদঃ, (প্রথমোপলন্ধিবিষয়্তাদ্স্ত প্রথমত্বং ক্রেয়মিতিভাবঃ) ॥

জাগ্রদবন্ধা যাহার স্থান বা ভোগক্ষেত্র, বাহ্যবিষয়ে যাহার প্রজ্ঞা বা অনুভূতি, সাতটি যাহার অঙ্গ, উনবিংশতিটি যাহার মুথ বা উপলব্ধিদার, স্থূলবিষয়ভোজী সেই বৈশানরই আত্মার প্রথমপাদ সাধকের নিকট প্রথমেই প্রতীতির বিষয় হয়॥ ৩

### শাঙ্কর-ভাষ্যন্।

কথং চতুম্পাত্ত্বনিত্যাহ—জাগরিতস্থান ইতি। জাগরিতং স্থানমস্তেতি জাগরিতস্থানঃ, বহিঃপ্রজ্ঞ: স্বাত্মব্যতিরিক্তে বিষয়ে প্রজ্ঞা ষম্ভ স বহিঃপ্রজ্ঞ:

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—'বিখাদি' পদে বিষ, বৈখানর ও তৈজ্ঞস, এই তিনটি পাদ বৃবিতে ছইবে। এখানে আশকা হইরাছিল যে, 'পদাতে যেন (যাহা খারা পাওয়া যায়), এইরপ ক্রণ অর্থ যদি 'পাদ' শব্দ নিপার করা হয়. তাহা হইলে 'পাদ' শব্দ বক্ষপ্রান্তির সাধন (করণ) বিখাদিকে মাত্র ব্যাইতে পারে, কিন্তু তুরীয় ব্রহ্মকে আর 'পাদ' বলা যাইতে পারে না। কারণ, তুরীয় ব্রহ্ম বয়: জেয়য়লরপই বটে, কিন্তু জ্ঞানসাধন নহে। আবার পাদ শব্দটি যদি 'পদাতে' বঃ, স পাদঃ (যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই পাদ), এইরপ কর্ম্বাচ্যে নিপার করা হয়, ভাহা হইলেও 'পাদ' শব্দ কেবল তুরীয়কেই ব্যাইতে পারে, বিষ্টেজনাদিকে আর ব্যাইতে পারে না; কারণ বিখাদিরা কেবলই জ্ঞানসাধন, কিন্তু জ্ঞেয় নহে। তাই ভাষ্যকার বলিকের বে, 'পাদ' শব্দ বিখাদি অর্থে কর্মপাধন, আর তুরীয় অর্থে কর্মপাধন।

বহির্কিষয়া ইব প্রজ্ঞা ষস্ত অবিভাকতা অবভাসত ইত্যর্থ:। তথা সপ্ত অঙ্গান্তস্ত; "তত্ত হ বা এতত্তাত্মনো বৈশানরত্ত মূর্ট্রিব স্থতেজাশ্চক্র্বিরশ্বন প্রাঞ্জঃ প্রাণ্ড প্রধান বন্ধাত্মা সন্দেহো বছলো বন্ধিরের রিন্ধা, পৃথিব্যের পাদে।" ইত্যান্ধিহোত্রাছিতিক লনাশেষত্বেন অগ্নিমূর্থত্বনাহবনীয় উক্তঃ, ইত্যেবং সপ্ত অঙ্গানি যত্ত্য, স সপ্তাঙ্গঃ। তথা একোনবিংশতিঃ মুগান্তত্ত্ব; বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি কর্ম্মেন্তিয়াণি চ দশ, বায়বশ্চ পাণাদয়ঃ পঞ্চ, মনো বৃদ্ধিরহঙ্কারশ্চিত্রনিতি, মুথানীর মুথানি, তানি; উপলব্ধিন দ্বারাণীত্যর্থঃ। স এবংবিশিস্তো বৈশ্বানরের ব্রথাকৈ ক্রিংল শন্দাদীন স্থান্ বিষয়ান্তৃত্ত্কইতি স্থাত্ত্র । বিশ্বেষাং নরাণামনেকধা স্থাদিনয়নাৎ বিশ্বানয়ঃ, মন্বা, বিশ্বন্ধানর এব বৈশ্বানয়ঃ; সর্বণিগুল্মানক্তবাৎ, স প্রথমঃ পাদঃ। এতৎপূর্বক্ত্রাণ্ডরগাদাধিগমত্ত প্রাথম্মসত্ত্ব।

কথম্. "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" ইতি প্রত্যগাত্মনোহস্ত চতুম্পাত্মে প্রকৃতে হ্যলোকাদীনাং মূর্দ্ধাত্মকৃত্মিতি ? নৈষ দোষঃ ; সর্বস্ত প্রণঞ্চস্ত সাধিদৈবিকস্ত অনেনাত্মনা
চতুম্পাত্মত বিবক্ষিতত্বাৎ। এবঞ্চ সতি সর্বপ্রপঞ্চোপশমে অবৈত্মিদ্ধিঃ। সর্বন্
ভৃতস্থশ্চ আত্মা একো দৃষ্টঃ স্থাৎ ; সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। "যস্ত সর্ব্ধাণি ভূতানি"
ইত্যাদিশত্যর্থ শৈচবমুপসংস্কৃতঃ স্থাৎ ; অন্তথা হি স্বদেহপরিচ্ছিন্ন এব প্রত্যগাত্মা
সাংখ্যাদিভিরিব দৃষ্টঃ স্থাৎ ; তথা চ সতি অবৈত্মিতি শ্রুতিকৃতো বিশেষো ন
স্থাৎ, সাংখ্যাদিদর্শনেনাবিশেষাৎ।

ইষ্যতে চ সর্বোপনিষদাং সর্বাবৈদ্ধক্যপ্রতিপাদকত্বন্; অতো বুক্তমেবাস্থ আধ্যাত্মিকস্থ পিণ্ডাত্মনো হালোকাগুলত্বন বিরাড়াত্মনা আধিদৈবিকেনৈকত্বন্, ইত্যাভিপ্রেত্য সপ্তালত্বচনন্। "মুর্দ্ধা তে ব্যপতিষ্যৎ" ইত্যাদিলিলদর্শনাচ্চ। বিরাকৈকত্বমুপলক্ষণার্থং হিরণ্যপর্ভাব্যাক্কতাত্মনোঃ। উক্তক্ষৈত্তৎ মধুব্রাক্ষণে —"যশ্চাদ্ধমস্থাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহম্তময়ঃ পুরুষঃ, যশ্চাদ্ধধাত্মন্শ ইত্যাদি। স্ব্যুপ্তাব্যাক্ক হয়োত্তেকত্বং সিদ্ধমেব, নির্বিশেষত্বাৎ। এবঞ্চ সতি এতৎ সিদ্ধং ভবিষ্যতি—সর্ববিত্তাপশ্যেন চাইদ্বত্যিতি॥ ২

### ভাষ্যাহ্নবাদ।

ত্রন্ধ চতুষ্পাদ কি প্রকারে ? এই আকাজ্ফায় বলিভেছেন— "জাগরিতস্থানঃ" ইত্যাদি। জাগরিত (জাগরণ) যাহার স্থান অর্থাৎ কার্য্যভূমি, তিনি জাগরিভস্থান ; বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থ—স্বীয় আত্মাতিরিক্ত

( শব্দাদি ) বিষয়ে যাঁহার প্রজ্ঞা বা বুদ্ধিরুত্তি, ভিনিই বহিঃপ্রজ্ঞ। অভিপ্রায় এই যে, তাঁহার অবিছাজনিত জ্ঞান বাহ্যবিষয়াবলম্বীর ন্যায় প্রতিভাত হয়। দেইরূপ সাতটি ঘাঁহার অঙ্গ, অর্থাৎ 'দেই এই বৈখানর-নামক আত্মার সম্বন্ধে এই স্থতেকা ( ফ্রালোকই ) **শীর্ষস্তরপ, বিশ্বরূপ** ( সূর্য্য ) তাঁহার চক্ষুঃ, পৃথগ**্বত্মাত্ম**। ( বায়ু ) তাঁহার প্রাণ, বহুল ( মাকাশ ) তাঁহার দেহ, রয়ি ( অন্ন বা জল ) তাঁহার বস্তি ( মূত্রাশয় ), এবং পুদিবীই তাঁহার পাদ', এই শ্রুতিতেই কল্পিত অগ্নিহোত্র যজ্জের অঙ্গরূপে অগ্নিকে মুখরূপ আহবনীয় ( হোম-কুণ্ড ) বলা হইয়াছে ; উক্তপ্রকার সাতটি যাঁহার অঙ্গ, তিনি সপ্তাঙ্গ : সেইরূপ একোনবিংশতিটি উনিশটি) যাঁহার মুখ, অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় দশ, প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বুদ্ধি অহস্কার ও চিত্ত, এই ( উনিশটি ) যাঁহার মুখ – মুখেব ভায়, মর্থাৎ উপলব্ধির উপায়। এবংবিধ বিশেষণবিশিষ্ট বৈশানর উক্ত দারসমূহ দার৷ সুল বিষয়-সমূহ ভোগ করেন বলিয়া 'স্থূলভুক্।' [ 'বৈখানর নামের যোগার্থ এইরূপ ]---সমস্ত নরগণের অনেকপ্রকার স্থাদি সম্পাদন করেন বলিয়া 'বিশ্বানর'. অথবা সর্ব্ব নরস্বরূপ বলিয়া তিনি বিশানর ; বিশানরই বৈশানর : [ স্বার্থে তদ্ধিত প্রত্যয় হইয়াছে ]। সমস্ত দেহ হইতে অপুথক্ বা অভিন্ন . বলিয়া তিনি প্রথম পাদ। পরবর্ত্তী পাদত্রয় জ্ঞানের পূর্বেবই ইঁহাকে জানিতে হয় : এই জন্ম ইঁহার প্রাথমিকত্ব।

ভাল, "ব্যুম্ আত্মা" এই শ্রুতিপ্রতিপাদিত প্রত্যক্ আত্মার পাদ-চতুষ্টয় প্রতিপাদন করাই এখানে প্রস্তুত বা বর্ণনীয় বিষয়; ভবে দ্বালোক প্রভৃতিকে মূর্দ্ধপ্রভৃতি অঙ্গরূপে বর্ণনা করা হইতেছে কেন ? না এ দোষ হয় না; কারণ, আধিদৈবিকের সহিত্ত সমস্ত অগৎপ্রপঞ্চকে এই আত্মা ভারা চতুষ্পাদরূপে বর্ণনা করাই এখানে বিবক্ষিত। এইরূপ হইলেই সমস্ত জ্বগৎপ্রপঞ্চের নির্ত্তিতে অধৈতভাব দিদ্ধ হইতে পারে এবং সর্বভৃতস্থিত আত্মার একত্ব এবং আত্মাতেও

সর্ব্বভৃতের মবস্থিতি অধিকন্তু সাক্ষাৎকৃত হইতে পারে: এরূপ হইলে, 'যিনি দর্শবভূতকে—' ইত্যাদি শ্রুতির অর্থও সংগৃহীত হইতে ইহা না হইলে, সাংখ্যাদি দার্শনিকগণের স্থায় নিজ নিজ দেহ পরিচ্ছিন্নরূপেই প্রত্যক আত্মার (জীবাত্মার) হইত। তাহা হইলে, শ্রুতি-প্রতিপাদিত 'অবৈতবাদ' রূপ বিশেষোক্তি উৎপন্ন হইত না: কারণ, এইমতে সাংখ্যাদি দর্শনের সহিত ইহার কিছুমাত্র বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য থাকে না, অর্থাৎ সাংখ্যাদি দর্শনে যে ভেদবাদ (দৈতবাদ) প্রতিপাদিত হইয়াছে, উপনিষদেও যদি সেই দৈতবাদই প্রতিপাদিত হয়. তাহা হইলে. উপনিষ্ শালের অদৈত-ব্রহ্ম-প্রতিপাদনাত্মক বৈশিষ্ট্য আব রক্ষা পাইতে পারে না। অথচ, সমস্ত উপনিষ্দেই সমস্ত আত্মার একত্ব প্রতিপাদকতা স্বীকার করা হইয়া থাকে। অতএব এই আধ্যাত্মিক দেহীর দ্যালোকাদি অঙ্গদম্বন্ধ নিবন্ধন যে. আধিদৈবিক বিরাট্স্বরূপেরও একত্ব প্রতিপাদন এবং তদভিপ্রায়ে যে সপ্তাঙ্গত্বখন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। বিশেষতঃ 'তোমার মস্তক পড়িয়া যাইত' ইত্যাদি সর্বাত্মকতা-গ্রাহক বাক্যও ইহার **অপর হেতৃ**। \*

এখানে যে, [ অধ্যাত্ম ও অধিলৈবের সহিত ] বিরাটের একত্ব বা অভেদ কথিত হইল, তাহা হিরণ্যগর্ভ এবং অব্যাকৃতাত্মা প্রাজ্ঞেরও উপলক্ষণার্থ বা তত্মভয়ের বোধক। মধু-বাক্ষণেও উক্ত আছে—'এই পৃথিবীতে এই যে তেজাময় ও অমৃতময় পুরুষ, এবং এই যে অধ্যাত্ম পুরুষ' ইত্যাদি। সুষ্প্ত ও অব্যাকৃত পুরুষের মধ্যে যখন কিছুমাত্র বিশেষ নাই; তখন তত্মভয়ের একত্বও সিদ্ধই আছে। এইরূপ হইলেই সর্ববৈতনির্ত্তিতে যে অধৈভসিদ্ধি, তাহাও উপপন্ন হইবে॥ ৩

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—যে লোক ছালোক ও স্থানি এক একটিকে 'বৈধানর' বৃদ্ধিতে উপাদনা করে, তাহার পক্ষেই মন্তক-পতন তর প্রদর্শিত হইগাছে। এই নিন্দা ধারা ছালোকাদি সমস্ত বৈধা-নরত্বজানে উপাদনার বিধান করা হইরাছে। বস্তুত: ছালোকাদি এক একটি বস্তু বৈধানরের অংশবিশেষ মাত্র,—উহাই বৈধানর নহে। ইহাই ''মুদ্ধা তে বাপতিবাং"ইত্যাদি শ্রুতির তাৎপর্যা।

স্বপ্নস্থানোহন্তঃপ্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুধঃ প্রবি-বিক্তভুক্ তৈজ্ঞদো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥ ৪

[ দিতীরং পাদমাহ ]—বপ্পহান: (ইন্দ্রিরাণাম্পরমে জাগ্রং-সংস্কারক্ষ: সবিষয়: প্রতায়: বপ্র:, স এব স্থানং ষস্থা, স: তথোক্ত:), অন্ধঃপ্রজ্ঞ: ( অন্ত: চকুরালপেক্ষরা অভ্যন্তরে মনোবিলাসমাত্রে প্রজ্ঞা বৃদ্ধি: যস্ত, স: তথোক্ত:), সপ্তাক্ষ: (পূর্বেরিকানি স্থতেক্ষ:প্রভূতীনি সপ্ত অঙ্গানি ষস্তা, তথোক্ত:) একোনবিংশতিম্থ: (পূর্বেবং), প্রবিবিক্তভুক্ (প্রবিবিক্তং বাসনামাত্রং ভূঙ্কে ইতি প্রবিবিক্তভুক্ ), হৈজসঃ (তেকোময়ান্ত:করণমাত্রোজ্জলিতত্বাৎ তৈক্ষমঃ), দিতীয়ঃ পাদঃ ( জাগরিতস্থা পশ্চাভাবিত্বন অস্ত দিতীয়ত্মতি ভাবঃ)।

আত্মার দিতীয় পাদ কথি চ হইতেছে—সপ্নদর্শন ইহার স্থান, অন্তরে (অবাহ্য বিষয়ে) ইহার জ্ঞান, স্থতেজঃপ্রভৃতি পূর্ব্যোক্ত সাতটি ইহার অঙ্গ, এবং পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়াদি একুশটি ইহার মুখ, কেবল সংস্কারোপস্থাপিত বিষয়ভোগী এই তৈজ্ব (তেজাময় অন্তঃকরণস্বামী) [ আত্মার ] দ্বিতীয় পাদ॥ ৪

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

শ্বপ্নং স্থানমন্ত তৈজ্বসন্তেতি স্বপ্নস্থানঃ। জাগ্রৎপ্রজ্ঞা অনেকসাধনা বহির্বিধরে-বাবভাসমানা মনঃস্পাদনমাত্রা সভী তথাভূতং সংস্থারং মনন্তাধন্তে; তন্মনস্তথা সংস্কৃতং চিত্রিত ইব পটো বাহুসাধনানপেক্ষমবিগা-কাম-কর্মাভিঃ প্রের্থামাণং জাগ্রাদ্বৎ অবভাসতে। তথা চোক্তম্ \*—"অন্ত লোকন্ত সর্বাবতো মাত্রামপাদার" ইত্যাদি। তথা "পরে দেবে মনস্তেকীভবতি" ইতি প্রস্তুত্ত "অত্রৈষ দেবঃ স্বপ্নে মহিমান-মন্থভবতি" ইত্যাথবাণে। ইন্দ্রিরাপেক্ষরা অন্তঃস্থাৎ মনসন্তদ্বাসনারূপা চ স্বপ্নে প্রজ্ঞা বন্তেতি অন্তঃপ্রজ্ঞঃ, বিষয়শূলায়াং প্রজ্ঞায়াং কেবলপ্রকাশন্তরপায়াং বিষরিত্বেন ভবতীতি তৈজ্বঃ। বিশ্বন্ত স্বিষ্যুত্বন প্রজ্ঞায়াঃ স্থলায়াঃ ভোজ্যত্বম্; ইহ পুনঃ কেবলা বাসনামাত্রা প্রজ্ঞা ভোজ্যেতি প্রবিবিক্রো ভোগ ইতি। সমানমন্তং। বিতীয়ঃ পাদক্ষৈক্রসঃ॥ ৪

<sup>\*</sup> তথাচেতি। অস্ত লোকস্তেতি জাগরিতোক্তিং, তন্ত বিশেষণং দর্কাবদ্বিতি। সর্কা সাধনসম্পতিরক্মিন্ অস্তীকি সর্কাবান্, সর্কাবানের সর্কাবান্, তন্ত সাত্রা—লোলা— বাসনা ; তান্ অপাদায়—অপচ্ছিদ্য—পৃহীতা ক্লিতি বাসনাপ্রধানং ক্পন্নসূত্রক্তীতার্থং ( জানক্ষ্যিরিঃ )।

### ভাষ্যাত্রবাদ।

স্বপ্নই এই তৈজদের স্থান, এইজন্ম ইহাকে স্বপ্নস্থান বলা হইয়া थारक: व्यत्नकविध माधन-माधा जाश्र-कालीन छ्वान त्कवल মনোব্যাপার হইলেও যেন বাহ্য বিষয়-গত হইয়াই প্রতীত হইয়া. মনেতে তাদৃশ সংস্কার সমুৎপাদন করে। চিত্রিত বস্ত্রের স্থায় তথাবিধ সংস্কারসম্পন্ন সেই মনই অবিল্লা: বাসনা ও তৎকৃত কর্ম্ম প্রেরিত হইয়। বাহ্য সাধননিরপেক্ষভাবে জাগ্রৎ-অবস্থার ন্যায় প্রতিভাত হইয়া থাকে। স্বন্যত্রও ইহা উক্ত আছে :—'সর্ব্বাবৎ (সর্ববপ্রকার সাধনসম্পন্ন) এই জাগরিত অবস্থার বাসনা গ্রহণ করিয়া [ স্বপ্ন দর্শন করে ] ইত্যাদি। সেইরূপ 'অপরাপর ইন্দ্রিয়াপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশস্বভাব মনে [স্বপ্নকালে সমস্তই] একীভূত হইয়া থাকে।' এইরূপ ভূমিকার পর আথর্বণশ্রুতিতে বলা হইয়াছে যে, 'এই স্বপ্নাবস্থায় এই স্বপ্রকাশ দ্রফী মহিমা—মনের বিভূতি অনুভব করিয়া থাকে।' মন স্বভাবতই ইন্দ্রিয়াপেক্ষা অন্তঃস্থ ; স্বপ্লাবস্থায় তাহার জ্ঞান দেই মানদ-বাদনাময় হয়, এই কারণে তিনি অন্তঃপ্রক্ত ; আর শব্দাদি বিষয়বিহীন—কেবলই প্রকাশময় প্রজ্ঞার (জ্ঞানের) বিষয়ী (অনুভবিতা) হয় বলিয়া ভাহার নাম ভৈজ্ঞস। পূর্বেবাক্ত 'বিশ্ব'-সংজ্ঞক প্রথম পাদের শব্দাদি বাহ্য বিষয়ে ভোগ বিছমান থাকে ; এই-জন্য স্থূল প্রজ্ঞা তাহার ভোজ্য, কিন্তু এই তৈজ্ঞসের কেবল বাসনাময় প্রজ্ঞাই একমাত্র ভোগ্য: এইজন্ম ইহার ভোগও প্রবিবিক্ত (সুক্ম)। অপর সমস্তই পূর্বব শ্রুতির সমান। এই তৈজসই আত্মার দ্বিতীয় পাদ ॥ ৪

যত্র স্থপ্তো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থপ্প পশ্যতি; তৎ স্বয়্প্তম্ । স্বয়্প্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো হানন্দভূক্ চেতোমুখঃ প্রাজ্ঞস্ত তীয়ঃ পাদঃ॥ ৫ [ইদানীং তৃতীয়ং পাদমাহ—যবেতাাদিনা]।—যত্ত (যক্ষিন্স্থানে) স্পৃপ্তঃ (উপরতকরণবর্গ: পুরুষ:) কঞ্চন (কমপি) কামং (পুলু-দারাদিকং) ন কামরতে (প্রার্থরতে); কঞ্চন (কমপি) স্বপ্নং (প্রাপ্তরুলক্ষণং মানদ্বিলাসং পশুতি; তৎ স্বৃপুং (গাঢ়নি দ্রাবিশেষঃ) স্বন্পুস্থানঃ (স্বৃপুং স্থানং যশু স্তব্যক্তঃ, সর্কবিক্ষেপাপরমাৎ এক তামিব গতঃ), প্রজ্ঞান্দন এব (বাহ্যান্তর্বেরাপরমাৎ প্রজ্ঞানপিণ্ডিভমিব প্রাপ্তঃ) [এব শক্ষঃ পূর্ব্বোক্তাবস্থান্তর-বৈলক্ষণ্যান্তরার্থঃ]। আনন্দময়ং (বিক্রেপবিরহাৎ আনন্দ প্রচুরঃ) হি (নিশ্চয়ে) আনন্দভ্ক (স্ক্রপম্ আনন্দং ভৃত্তেক ইতি আনন্দভ্ক), চেতামুশঃ (চেতঃ চিৎস্কর্পং মুঝং কোগারং যশু সং তথোকঃ), পাজঃ (প্রকৃষ্টে স্বান্থবিষয়ে জ্ঞা—জ্ঞানং যশু, সং প্রজ্ঞঃ প্রজ্ঞ এব প্রাক্তঃ ) ভৃতীয় পাদঃ।

স্বৃত্থ পুরুষ যে তানে বা অবতার কোনরূপ ভোগা বিষয় প্রার্থনা করে না; কোনরূপ স্বপ্ন দর্শন করে না: তাহাত 'স্বন্ধুপ্রতান'। এই স্বয়্প যাহার তান, বিষয় বিজ্ঞান না থাকার । একীভাব প্রাপ্ত, কেবলই প্রস্কৃত জ্ঞানসূর্ত্তি, প্রচুর আনন্দপূর্ণ ও আত্মানন্দভোজী এবং সীয় বোধশক্তি যাহার মুখস্বরূপ, সেই প্রাক্ত আত্মা ইহার তৃতীয় পাদ॥ ৫

### শাক্তর-ভাষাম।

দর্শনাদর্শনরত্যো: তত্বাপ্রবোধলক্ষণশ্র স্থাপশ্র তুল্যতাং সুষ্পিগ্রহণার্থং 'যত্র স্থাং' ইত্যাদি বিশেষণম। অথবা, ত্রিছপি স্থানের তত্বাপ্রতিবোধলক্ষণঃ স্থাপোহবিশিষ্টঃ, ইতি পূর্ব্বা লাং সুষ্প্রং বিভজতে—যত্র যাস্থিন কালে বা স্থাপো ন কঞ্চন কামং কাময়তে, ন কঞ্চন স্থাং পশুতি। ন হি সুষ্প্রে পূর্ববারিবাছ থাগ্রহণলক্ষণং স্থাদর্শনং কামো বা কশ্চন বিহাতে। তদেতৎ সুষ্প্রং স্থানমশ্রেতি সুষ্প্রস্থানঃ। স্থানম্বয় প্রবিভক্তং মনঃস্পান্দিতং হৈত্তজাতম্। তথা রূপাপরিত্যাগেন অবিবেকাপন্নং নৈশতমোগ্রন্থমিবাহঃ স্প্রপঞ্চকম্ একীভূত-মিত্যুচাতে। অতএব স্থাজাগ্রামনঃস্পান্দানি প্রজ্ঞানানি ঘনীভূতানীব; সেরমবস্থা অবিবেকরপত্বাং প্রজ্ঞানম্বন উচাতে। যথা রাত্রে নৈশেন তমসা অবিভঞ্জামানং সর্ব্বং ঘনমিব, তদ্বং প্রজ্ঞানম্বন এব। এবশন্ধাৎ ন জাত্যস্তরং প্রজ্ঞানব্যতিব্যক্তেপান্থীত্যর্থঃ। মনসো বিষয়-বিষ্য্যাকারস্পান্দনান্নাসহঃথাভাবাৎ আনন্দমন্ন আনন্দ প্রান্নঃ; নানন্দ এব, অনাত্যন্তিকছাং। যথা লোকে নিরান্নাসঃ

ষ্থিত: স্থাী আনন্দভূক্ উচ্যতে, অত্যস্তানায়াসরূপ। হীয়ং স্থিতি: অনেনাত্মনা অরুভূমত ইত্যানন্দভূক্, "এবোহত পরম আনন্দঃ" ইতি শ্রুতে:। স্থাদি প্রতিবোধং
চেত: প্রতি দারীভূতত্বাৎ চেতোমুধঃ; বোধলক্ষণং বা চেতো দারং মুখমত স্থাতাগমনং প্রতীতি চেতোমুধঃ। ভূতত্বিয়জ্জাতৃত্বং সর্ক্বিষয়জাতৃত্বমহৈতাতি
প্রাজঃ। স্বমুখোহপি হি ভূতপূর্কগ্ত্যা প্রাজ্ঞ উচ্যতে। অথবা, প্রজ্ঞায়িমাত্রমহৈত্বলী
অসাধারণং রূপমিতি প্রাজঃ; ইত্রন্মোবিবিশিষ্টম্পি বিজ্ঞানমন্ধীতি। সোহয়ং
প্রাজ্ঞত্বীয়ঃ পাদঃ॥ ৫

### ভাষাাতুবাদ।

দর্শনবৃত্তি অর্থ-জাগরিত স্থান, আর অদর্শনবৃত্তি অর্থ-স্থপ্রভান, স্থ্যবস্থার তায় ঐ অবস্থাধয়েও তত্ত্তানের অভাবরূপ স্বপ্নের সাদৃশ্য রহিয়াছে, ( কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই ); এইজন্ম ঐ অবস্থাদ্বয় হইডে স্বয়ুপ্তাবস্থার পার্থক্য সাধনের উদ্দেশে "যত্র স্বপ্তঃ" ইত্যাদি বিশেষণ হইয়াছে। অথবা তত্ত্বজ্ঞানের অভাবাত্মক স্বপ্ন ধর্মটি অবস্থাত্রয়েই অবিশিট বা সমান; এই কারণে পূর্ববরতী অবস্থাবয় হইতে স্বযুপ্ত্যবস্থাকে পৃথক্ করা হইতেছে—'ষত্ৰ' অৰ্থ—যে স্থানে বা যে কালে স্থপ্ত পুরুষ কোনও কাম (ভোগ্যবিষয়) কামনা করে না, কোনও স্বপ্ন দর্শন করে না। কারণ, স্ত্র্পু সময়ে পূর্বাবস্থা-ঘ্রের স্থায় অন্যথাদশনাত্মক স্বপ্নদর্শন কিংবা কোনপ্রকার ভোগস্চা বর্ত্তমান থাকে না। দেই এই স্বয়ুপ্তাবস্থা যাহার স্থান, তিনি স্বযুপ্তস্থান; দিবস যেরূপ নৈশ তমোরাশি ঘারা হয়, অর্থাৎ রাত্রিরূপে পরিণত হয়, তদ্রূপ জাগ্রৎ-স্বপ্ন স্থানদন্তে বিভিন্নপ্রকার, মনঃকল্লিত সম্প্রপঞ্চ দৈত সমূহ নিজ নিজ রূপ পরিত্যাগ না করিয়াও যেন অবিবেক বা ভেদবুদ্দিতে বিপর্যায় প্রাপ্ত হয়; এই কারণেই 'একীভূত' বলা হইয়া থাকে। এই কারণেই স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালীন মনোব্যাপারময় প্রজ্ঞান সমূহ যেন ঘনীভূতই হুইয়া থাকে; দেই এই অবস্থাটি অবিবেকাত্মক বলিয়া 'প্ৰজ্ঞানঘন

নামে কথিত হইয়া থাকে। উদাহরণ—রাত্রিকালে নৈশ তমোরাশি দ্বারা সমাচ্ছন্ন, অতএব পৃথগ্ভাবে অপ্রতীত বস্তুনিচয় বেমন খনভাবই ষেন প্রাপ্ত হয়, তদ্রূপ তাহাও তৎকালে ষেন প্রজ্ঞানখনই হয়। 'এব' শব্দ হইতে বুঝাযায় যে, তৎকালে প্রজ্ঞান ব্যতীত অহাবিধ কিছ থাকে না। তৎকালে বিষয়-বিষয়ী আকারে বা গ্রাহ্ম-গ্রাহক-ভাবে মানস-ব্যাপারময় কোন প্রকার আয়াস ও তজ্জনিত চুঃখ থাকে না : এই জন্ম 'আনন্দময়' অর্থাৎ আনন্দ বহুল হয়; কিন্তু কেবলই আনন্দ স্বরূপ নহে: কেন না. ঐ আনন্দ আত্যন্তিক আনন্দ নহে। সংসারে নিরায়াদস্থিত সুখী ব্যক্তি যেমন [আয়াদ ক্লেশরাহিত্য নিবন্ধন] আনন্দভোগী বলিয়া কথিত হয় তেমনি আয়াদের অত্যন্তাভাবাত্মক এই স্থখাবস্থা তিনি অসুভব করিয়া থাকেন; এই কারণে তিনি আনন্দভুক: যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে. 'ইহাই তাঁহার প্রম আনন্দ।' চেতঃ মর্থ-স্থাদি জ্ঞান, ইহা তাহার উপায় স্বরূপ বলিয়া চেতোমুখ; অথবা স্বপ্নাদি লাভে জ্ঞানরূপী চেতঃই ইহার মুখ বা দারস্বরূপ, এই কারণে চেভোমুখ। ইনিই অতীত ও ভবিষ্যৎ বিষয়-বিজ্ঞানের কর্ত্তা : এই জন্ম 'প্রাজ্ঞ' [নামে অভিহিত ]। জাগ্রৎ ও স্বপ্ন দশায় প্রাজ্ঞৰ ছিল, এই কারণে স্থিয়ুপ্তি সময়ে জ্ঞাতৃত্ব না থাকিলেও ] 'ভৃতপুর্ব্ব গতি' নিয়মামুসারে স্থযুপ্তি সময়ে 'প্রাজ্ঞ' বলিয়া কথিত হন। অথবা কেবলই যে, প্রজ্ঞপ্তি বা জ্ঞানরূপতা, তাহা ইহারই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্মা; এজন্ম ইনি প্রান্ত, অপর অবস্থাদ্যে বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানও থাকে, [কিন্তু এই অবস্থায় কেবলই জ্ঞানরূপে থাকে]. এই জন্ম সেই এই প্রাক্ত তৃতীয় পাদ [বিলয়া কথিত হন] ॥ ৫

এষ সর্বেশ্বর এষ সর্ববজ্ঞ এবোহন্তর্যাম্যেষ যোনিঃ সর্ববস্থ প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্॥ ৬

এব: (উক্তরূপ: প্রাক্ত:) সর্কেশর: (সর্কেশ: ভেদান'ম্ ঈশর: প্রকৃ:) এব: (উক্তলক্ষণ:) সর্কজ: (সর্কা: ক্লান'তীতি তথা); এব: (প্রাজ:) অন্তর্গানী ( অন্তঃস্থ: সন্ সর্ধান্ যময়তি যথানিয়মং চালয়তি, স তথোকঃ); হি ( যম্মাৎ )
এয়: (প্রাক্তঃ) ভূতানাং (উৎপত্তি-ধ্বংসশীলানাং বস্তুনাং) প্রভবাপ্যয়ৌ
(প্রভবঃ—উৎপত্তিস্থানং, অপ্যয়ঃ বিলয়স্থানং চ, তৌ) [ভবত ইতি শেষঃ]!
[জাতঃ ] এয়ং (প্রাক্তঃ) সর্বস্ত (জগতঃ) যোনিঃ (কারণম্)!

ইনি (প্রাঞ্জ) সকলের ঈশ্বর, ইনি সক্ষক্ত, ইনি অন্তর্ধামী ( ধিনি অস্তান্তরে থাকিরা সকলকে নিয়মিত করেন), এবং বেহেতু ইনিই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিশয় স্থান; অত এব ইনিই সর্ক জগতের কারণ॥ ৬

### শাঙ্করভাষ্যম।

এব হি শ্বরূপাবতঃ সর্বেশ্বরঃ সাধিলৈবিকন্ত ভেল্জাতন্ত সর্বাত্ত কীশবঃ
কীশিতা; নৈতন্মাৎ জাতান্তর ভূতোহতে, যামিব, "প্রাণবন্ধনং হি সোমা মনঃ"
ইতি শ্রুতেঃ। অন্নমেব হি সর্বস্থি সর্বভেদাবন্ধো জ্ঞাতেতি এব সর্বজ্ঞঃ; অতএব এযোহন্তর্গামী অন্তর্বপ্রথিন্ত সর্বেশাং ভূতানাং যমন্ত্রিতা নিম্নন্তাহপ্রেষ এব। অতএব বধ্যাক্রং সভেদং জ্বগৎ প্রস্থাত ইতি এব যোনিঃ স্বর্বাত। যত এবং, প্রতব্দাপায়ণত প্রত্বাপায়েশ হি ভূতানামেব এব॥ ৬

### ভাষ্যাহ্বাদ।

উপাধির প্রাধান্য বিলুপ্ত হইয়া যখন কেবল চৈতত্যেরই প্রাধান্য হয়, তাহাই স্বরূপাবস্থা, সেই অবস্থাপর এই প্রাক্তই সর্বেবশ্বর, অর্থাৎ আধি-দৈবিকের সহিত সমস্ত কার্য্যজগতের ঈশ্বর—ঈশিতা অর্থাৎ শাসনকর্তা। ঈশ্বর পদার্থটি অপরাপরের ন্যায় ইহা হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে (তৎস্বরূপই বটে)। 'হে সোম্য, প্রাণশন্দাভিহিত ব্রহ্মই মনের অর্থাৎ মন উপাধিক আত্মার বন্ধন বা পর্য্যবসান স্থান।' এই শ্রুতিও এই অর্থের গ্রাহক। সর্ববিপ্রকার বিভাগাপের এই প্রাক্তই সকলের জ্যাতা; এই কারণে সর্বজ্ঞ; ইনিই অন্তর্থামী, অর্থাৎ ইনিই সর্ব্যস্থতের অন্তরে প্রবেশপূর্বকে নিয়মনকারীও বটে বির্ণ থেহেতু ইনিই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিলয়স্থান; মতএব, ইনিই বিভিন্নপ্রকার জগৎ প্রস্বব করেন; সেইজন্ম সমস্ত জগতের যোনি বা উৎপত্তি স্থানও ইনিই ॥ ৬

# অত্রৈতে শ্লোকা ভবন্তি—

[ পৌড়পাদীয়-কারিকারস্তঃ ]---

বহিঃপ্রজ্ঞো বিভুর্নিশ্বে। হাতঃপ্রজ্ঞস্ত তৈজসঃ। ঘনপ্রজ্ঞস্বথা প্রাজ্ঞ এক এব ত্রিধা স্থিতঃ #॥ ১

অত্র এতিখান্ অর্থে উক্তার্থ-সংগ্রাহকা এতে বক্ষ্যমাণাঃ শ্লোকাঃ ভবিষ্ট (বিহুক্তে)—

বহি: প্রজ্ঞঃ (জাগরিতে বাহ্যবিষয়কজ্ঞানবান্) বিভুঃ (ব্যাপকঃ প্রথমঃ পাদঃ) বিশ্বঃ (বিশ্বগজ্ঞকঃ); হি (নিশ্চয়ে) অন্তঃ প্রজ্ঞঃ (স্বপ্নে মানস-সংস্থারো-প্রাপিতবিষয়-বিজ্ঞাতা দিভীয়ঃ পাদঃ) তু (পুনঃ) তৈজ্ঞসঃ (তৈজ্ঞস-সংজ্ঞকঃ)। তথা (তবং) ঘন প্রজ্ঞঃ (প্রজ্ঞানবনঃ) [ভৃতীয়ঃ পাদঃ] প্রাজ্ঞঃ (প্রাজ্ঞসংজ্ঞকঃ) [ভবতীতি সর্প্রথমঃ]। [এবনৌপাধিক-ভেদ্যশ্বেংপি বস্তুভস্ত ] এক এব (জাল্মা) ত্রিধা (ত্রিভিঃ প্রকারেঃ উপলক্ষিতঃ সন্) হিতঃ (অবস্থিভঃ) [ভবতীতিশেষঃ]।

বাহ্বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন ব্যাপক [প্রাথম পাদ] বিশ্বনামক; আর অন্তঃপ্রজ্ঞ অর্থাৎ মানস অ্পানশাঁ [ দ্বিতীয় পাদটি ] তৈজসনামক; সেইরূপ ঘনপ্রজ্ঞ বা প্রজ্ঞানখন [ তৃতীয় পাদটি ] প্রাজ্ঞনামক হয়; বস্ততঃ একই আত্মা কেবল ত্রিবিধ অবস্থায় অবস্থিত আছেন মাত্র ॥ ১

# গৌড়পাদীয়-কারিকাস্থ শান্ধরভাষ্যম।

অত্র এত স্মিন্ বথোকে হর্থে এতে শ্লোকা ভবস্তি।—বহিঃপ্রজ্ঞ ইতি।
পর্যায়েপ ত্রিস্থানতাৎ সোহহমিতি স্বত্যা প্রতিসন্ধানাচ্চ স্থানতায়ব্যতিরিক্তত্মকত্বং
তদ্ধসমসম্পর্ক সিদ্ধমিতাভিপ্রায়ঃ, মহামৎস্তাদিদৃষ্টাক্তশ্রুতঃ ॥>

## ভাষ্যান্থবাদ ৷

[ শুভিতে যে সমস্ত বিষয় কথিত হইরাছে ], তদ্বিষয়ে "বহিঃ-প্রজ্ঞঃ" ইত্যাদি নিম্নলিখিত শ্লোকসমূহ আছে—অভিপ্রায় এই যে, যে হেতু [জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি এই ] স্থানত্রয়ে একই আত্মার পর পর

<sup>\* &#</sup>x27;শুড:' ইতি বা পাঠ:।

সম্বন্ধ হইয়া থাকে, এবং যেহেতু [ সর্বত্রই ] 'সেই আমি' ইত্যাকার প্রতীতি বিজ্ঞমান থাকে; সেই হেতুতেই আত্মা যে স্থানত্রয় হইতে অতিরিক্ত বা পৃথক্ বস্তু, শুদ্ধ (নিত্যনির্দ্ধোষ) এবং অসঙ্গ, অর্থাৎ জাগ্রদাদি অবস্থাকৃত দোষে অসংস্পৃষ্ঠ, ইহা প্রমাণিত হইল; শ্রুতিতে বর্ণিত মহামৎস্থাদি দৃষ্টান্তও ইহার অপর হেতু \* ॥ ১

দক্ষিণাক্ষিমুখে বিশ্বো মনস্যন্তস্ত তৈজসঃ। আকাশে চ হুদি প্রাহ্জস্তিধা দেহে ব্যবস্থিতঃ॥ ২

[জাগরিতাবস্থায়ামণি বিধাদীনাং এয়াণামৈক্যোপদেশার্থমাহ - দক্ষিণেত্যাদি]—
বিধাং (তৎসংজ্ঞকঃ স্থলদর্শী আয়া) দক্ষিণাক্ষিমুথে (দক্ষিণং অকি চক্ষ্ণঃ
[এব] মৃথং দ্বারং, তপ্মিন্ প্রত্যক্ষকালে) [অমুভূষতে ইতিশেষঃ]; অন্তঃ
(অভ্যন্তরে) মনসি (অন্তঃকরণে)তৈজ্ঞসঃ (স্থগ্রং বাদনামাত্রোপস্থাপিত
বিষয়দর্শী) তু (পুনঃ) [অমুভূষতে]। প্রাজঃ (তৎসংজ্ঞকঃ প্রজ্ঞানঘনঃ) হাদি
আকাশে (হলয়াকাশে) চ [সর্বাধী মনোব্যাপারনিবৃত্তী অমুভূয়তে]।
[এবং এক এব আয়া] এিধা (অভিঃ প্রকারেঃ) দেহে (শরীরে) ব্যবস্থিতঃ
(অবস্থিতঃ) [ভবতীতিশেষঃ]॥

জাগ্রং অবস্থায় ও উক্ত তৈরিধ্যাকুভূতি প্রদর্শন করিতেছেন—দক্ষিণ চক্ষুরূপ ছারে [ স্থুলবিষয়দর্শী ] বিখনামক আগ্না, অভ্যন্তরে মনোমধ্যে সংশ্বারোপস্থাপিত বিষয়স্মতী তৈজ্ঞস, আর হৃদয়াকাশে প্রজ্ঞান্থন প্রাক্ত আগ্না অনুভূত হন। এইরূপে একই আগ্না তিনরূপে দেহমধ্যে অবস্থিত আছেন॥ ২

# শাকর-ভাষাম্।

জাগরিতাবস্থায়ামেব বিধাদীনাং ত্রয়াণামন্তবপ্রদর্শনার্থাংহরং শ্লোকঃ—
দক্ষিণাক্ষীতি। দক্ষিণমক্ষোর মুথং, তন্মিন্ প্রাধান্তেন দ্রপ্তা সুলানাং বিখোহনুভূমতে,
"ইন্ধো হ বৈ নামেবং, যোহয়ং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষং" ইতি ক্রতঃ। ইন্ধো
দীপ্তিগুণো বৈধানর আদিত্যাস্তর্গতো বৈরাজ আয়াত চন্দ্রি চ দ্রপ্তা একঃ।

\* তাৎপর্যা—শ্রুতিতে আছে —জলচর মহামৎস্ত বেরূপ নদীর উভর পারেই বিচর্প করে. অথচ কোন পারেই আসক্ত বা বশীভূত হর না; তদ্রণ আরাও পর্যায়ক্রমে আরগাণি স্বস্থান্তরে বিচরণ করত: কোন এবস্থাতেই আসক্ত বা তদীয় দোষ-গুণে সংস্পৃত্ত হন না। নরপ্রো হিরণাগর্ভ:, ক্ষেত্রজ্ঞো দক্ষিণে হিকিনি অক্ষোর্নিয়য়া দ্রষ্টা চারো দেহবামী; ন, মতো ভেদানভাপগমাং; "একো দেব: সর্বভ্তের গৃঢ়ঃ" ইতি ক্রতে:। "ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রের্ ভারত।" "অবিভক্তঞ্ঞ ভূতের্ বিভক্তমিব চ স্থিতম্" ইতি স্মতে চ। সর্বের্ করণের্ অবিশেষেপপি দক্ষিণাকিলাপনির্বাচনিকাশিং তির বিশেষেণ নির্দেশে বিশ্বস্থা।

দিশিণাক্ষিগতো রূপং দৃষ্ট্। নিমীলিতাক্ষন্তদেব শ্বরন্ মনগুল্ঞ: শ্বপ্ন ইব তদেব বাসনারূপাভিব্যক্তং পশুতি। যথা তর, তথা স্বপ্নে; স্বতো মনিদি অন্তল্প তৈজসোহিদি বিশ্ব এব। আকাশে চ হাদি শ্বরণাথাবাাাপারোপরমে প্রাজ্ঞ একীভূতো ঘনপ্রজ্ঞ এব ভবতি, মনোবাাপারাভাবাৎ। দর্শন-শ্বরণে এব হি মনংস্পান্দিতম্; তদভাবে হল্পেবাবিশেষেণ প্রাণাদ্মনাবস্থানম্, "প্রাণো হেবৈতান্ স্কান্ সংবৃত্ত্তে" ইতি শ্রুতে:। তৈজসো হিরণাগর্ভো মনংস্ক্ষাৎ। 'লিক্ষং মনং' 'বিনাময়োহয়ং পুরুষং'' ইত্যাদিশ্ভিভাঃ।

নহ বাাক্বতঃ প্রাণঃ হ্ববুপ্তে, তদাস্থকানি করণানি ভবস্তি; কথমবাাক্বততা ?
নৈব দোষঃ, অব্যাক্বতত্ত দেশকালবিশেষাভাবাৎ। ষত্যপি প্রাণাভিমানে সতি
ব্যাক্বতবৈ প্রাণত্ত, তথাপি পিশু-পরিছিল্লবিশেষাভিমাননিরোধঃ প্রাণে ভবতীতি
অব্যাক্বত এব প্রাণঃ স্ব্রুপ্তে পরিছিল্লাভিমানবতান্। যথা প্রাণলন্নে পরিছিল্লাভিমানিনাং প্যাবেশ্বাপত্তাবব্যাক্বততা
সমানা, প্রাববীজাস্থকত্বক্ত; তথা প্রাণাভিমানিনােংপ্যবিশেষাপত্তাবব্যাক্বততা
সমানা, প্রাববীজাস্থকত্বক্ত; তদধ্যক্ষশৈচকােহ্ব্যাক্বতাবত্বঃ। পরিছিল্লাভিমানিনামধ্যকাণাঞ্চ তেনৈক্সমিতি পূর্বোক্তং বিশেষণম্—'একীভূতঃ প্রজানখনঃ'
ইত্যাহ্যপপল্লম্। তিমিলেভিন্মিন্ উক্তংহতুসন্থাচে। কথং প্রাণশক্ষমব্যাক্বতত্ব ?
'প্রাণবন্ধনং হি সোম্য মনঃ'' ইতি শ্রুতেঃ ।

নম, তত্ত্ব "সদেব সোমা" ইতি প্রকৃতং সদ্ ব্রহ্ম প্রাণশক্ষরাচ্য । নৈব দোব:; বীদ্যাত্মকথাভ্যুণগমাৎ সত:। যগপি সদু হ্ম প্রাণশক্ষরাচ্য তত্ত্ব, তথাপি জীবপ্রান্যবিদ্যাত্মকথাক্য প্রোন্যবিদ্যান প্রাণশক্ষর সত: সদ্ধ্রবাচ্যতা চ। যদি হি নিবর্বীক্ষরণ বিবহ্মিতং ব্রহ্ম সভবিষাৎ, "নেতি নেতি," "যতো বাচো নিবর্ত্তিস্তে," "অভ্যদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধি" ইত্যবক্ষ্যৎ। "ন সৎ তং নাসহচ্যতে" ইতি হৃতে:। নিবর্বীক্ষতদ্বৈর চেৎ, সতি গীনানাং সম্পন্নানাং সুষ্প্রিপ্রব্রহাঃ প্রকৃথনানুস্পত্তি: ভাৎ, মুক্তানাঞ্চ প্রকৃথপত্তিপ্রদৃষ্ণ;

বীঙ্গান্তাবাবিশেষাৎ। জ্ঞানদাহ্য-বীঞ্জান্তাবে চ জ্ঞানান্য ক্য-প্রদক্ষ:। তন্মাৎ দ্বীঞ্জান্তাপ্যমেনৈর দতঃ প্রাণড্ব্যপদেশঃ, দর্বশ্রুতিরু চ কারণড্ব্যপদেশঃ। অত এব ''অক্ষরাং পরতঃ পরঃ।'' "স্বাহান্যস্তরো হুজঃ।'' ''যতো বাচো নিবর্বস্তে।'' "নেতি নেতি'' ইত্যাদিনা বীজ্জাপনয়নেন \* ব্যপদেশঃ। তামবীজাবস্থাং তত্ত্বৈ প্রাপ্তমান্ত ভুরীয়ত্বেন দেহাদিসহন্ধ-জাগ্রদাদিরহিতাং পারমার্থিকীং পৃথগ্ বক্ষ্যতি। বীজ্ঞাবস্থাপি 'ন কিঞ্জিদ্বেদিরম্' ইত্যুথি ভ্রুপ্তিয়ায়দর্শনাদ্দেহে অফুভূষত এব, ইতি ত্রিধা দেহে ব্যবস্থিত ইত্যুচ্যতে॥ ২

### ভাষ্যাক্রাদ।

এক জাগরিত অবস্থায়ই বিশ্বাদি ত্রয়ের যেরূপে অনুভব হইয়া থাকে, তাহা প্রদর্শনার্থ এই "দক্ষিণাক্ষি" ইত্যাদি [ শ্লোক হইতেছে ]। দক্ষিণ অক্ষিই মুখ (উপলব্ধি দ্বার), তাহাতেই প্রধানতঃ সূল বিষয়দশী 'বিশ্ব' অনুভূত হইয়া থাকে; যেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন—'এই যে, দক্ষিণ অক্ষিণত পুরুষ, ইনিই প্রসিদ্ধ 'ইদ্ধ'। ইদ্ধ অর্থ—দীপ্তিগুণ-সম্পন্ন বৈশ্বানর আত্মা। আদিত্য মণ্ডল গত বৈরাজসংজ্ঞক আত্মা আর চক্ষুতে অবস্থিত দুফা, উভয়ই এক।

প্রশ্ন হইতেছে যে, হিরণ্যগর্ভ একজন স্বতন্ত্র, স্বার দক্ষিণ চক্ষুতে সমিহিত চক্ষুদ্ধ রের নিরামক ও দর্শনকর্ত্তা দেহস্বামী ক্ষেত্রক্তও স্বতন্ত্র; হিত্তরাং উভয়ের ঐক্য হয় কিরূপে ? ] না—এ প্রশ্ন হইতে পারে না; কারণ, উভয়ের স্বাভাবিক ভেদ স্বীকৃত হয় না; 'একই প্রকাশশীলন আত্মা সমস্ত ভূতে গুঢ়ভাবে অবস্থিত' আছেন, এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। 'হে ভারত, (অর্জ্ঞ্জ্ন,) আমাকে সমস্ত দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ (দেহস্বামী) বলিয়াও জানিবে।' '[বস্তুতঃ আমি] বিভক্ত না হইয়াও ভূতসমূহে বিভক্তবৎ অবস্থিত।' এই গীতাস্মৃতিও অপর প্রমাণ। [বিশ্বসংজ্ঞক আত্মার] সমস্ত ইন্দ্রিয়ে সম্বন্ধগত বৈশিষ্ট্য বা তারতম্য না থাকিলেও প্রধানতঃ দক্ষিণ চক্ষুতে দর্শন-পটুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে; এই কারণেই সেই স্থানে বিশেষ বিশেষ নির্দেশ হইয়াছে।

ৰীলবভাপনয়দেন ইতি ক্চিৎ পাঠঃ।

দক্ষিণ চক্ষুংস্থিত আত্মা [ বাহ্য ] রূপ দর্শন করিয়া স্বপ্ন সময়ের দ্যায় নিমীলিত নেত্রে তাহাই মনোমধ্যে স্মরণ করতঃ সংস্কাররূপে অভিব্যক্ত ঐ রূপই দর্শন করিয়া থাকে। এখানে বেরূপ. ঠিক স্বপ্লেও তক্রপ; অত এব মনোমধ্যগত তৈজসও ফলতঃ বিশ্বই (ভাহা হইতে পৃথক্ নহে)। স্মরণ-সংজ্ঞক মানস ব্যাপার নির্ত্তি হইয়া গেলে, হুদয়াকাশেও নিশ্চয় সেই প্রাক্তই একীভূত—প্রজ্ঞানঘন হন; কারণ, তৎকালে কোনরূপ মনোব্যাপার থাকে না। দর্শন ও স্মরণই মনের ব্যাপার বা কার্য্য; তাহার অভাব হইলে অবিশেষ ভাবে প্রাণরূপেই অবন্থিতি হইয়া থাকে। কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন যে,—'প্রাণই এ সমস্ত বিষয়কে সংরত্র বা সংস্কৃত করিয়া থাকে।' মনে অধিষ্ঠিত বলিয়া হিরণ্যগর্ভই তৈজস। \* এই পুরুষ (জীব) মনোময়, অর্থাৎ মনঃপ্রধান; ইত্যাদি শ্রুতি হইতে প্রমাণিত হয় যে, মন অর্থ লিঙ্গ শরীর।

ভাল, স্বাধি সময়ে প্রাণ ত ব্যাক্তাত্মক অর্থাৎ ব্যক্তীভূত থাকে; এবং ইন্দ্রিয় সমূহও তথন তন্ময় হইয়া থাকে; তবে আর অব্যাকৃততা হয় কিরপে ? না—এ দোষ হয় না; অব্যাকৃত পদার্থের দেশ ও কালকৃত বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য হয় না; কারণ যদিও প্রাণসংজ্ঞক হিরণ্যতের প্রাণাভিমান-সমকালে ব্যাকৃত ভাবই অব্যাহত থাকে, তথাপি যাহারা পরিচ্ছিন্ন বলিয়া অভিমান করে, তাহাদের পক্ষে ও

শুর্বমেব বিশ্ব-বিরাজেটি কান্তানন্তরং চ ক্র্প্রাবাাকুতয়াকে ক্র দণিতত্বাথ তৈল্পদ্বিশাগভিয়ের ক্রেক্তমভেদং কর্কবামিদান মুপগুল্লতি—তৈল্পদ্বিভাগভিয়ের ক্রেক্তমভেদং কর্কবামিদান মুপগুল্লতি । তির্বাগভিয়াৎ কর্মান মান্ত বাল্পমিনের ক্রেক্তি তাবে কর্মান ক্রেক্তি ক্রেক্তিক ক্রেক্তি ক্রেক্তি ক্রেক্তি ক্রেক্তিক ক্রেক্তিক ক্রেক্তি ক্রেক্তি ক্রেক্তিক ক্

মর্মার্থ এই যে, সুল সম্বন্ধ উভয়েরই তুলা; এইজন্ম প্রেই বিশ্বও বিরাটের একজ্ব প্রদর্শিত হইরাছে; অনস্তর স্বয়্প্রবন্ধা ও অবাক্তি, এতহভ্যেরও অভেদ উক্ত ইইগাছে; এগন তৈলন ও হিরণাগর্ত্তের একজ্ব বলা আবেশ্রক, তাহাই এখন কথিত ইইতেছে—অভেদের চেতু এই যে, হিরণাগর্ত্ত হলৈ সমষ্টিমনের অধিষ্ঠাতা,—তৈলন হলৈ বাষ্টিমনের অধিষ্ঠাতা সমন্ত ও বাষ্টি কলতঃ এক; ক্রেল উপাধির সমষ্ট ও বাষ্টিজনে প্রভেদে প্রভেদ শাত্র।

স্থুপুপ্তি সময়ে দেহ-পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ দেহামুগত যে, অভিমান, স্থুপ্তি সময়ে সেই প্রাণ-বিষয়ক [ আমার প্রাণ, অমূকের প্রাণ ইত্যাদি ] অভিমান অবশ্যই নিবৃত্ত হইয়া ঘায়। যাহারা প্রাণকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে ক:়ে প্রাণলয়ে—মৃত্যুসময়ে ভাহাদেরও যেরূপ অব্যাকৃত, অর্থাৎ পরিচেছদাভিমানরহিত হইয়া তদ্রপ প্রাণাভিমানীর পক্ষেও নির্বিশেষ-ভাবপ্রাপ্তি সময়ে ( সুবৃপ্তি-কালে ) প্রাণের অব্যাক্বডভাব-প্রাপ্তি-তুল্য এবং [ অব্যাক্ত অবস্থা যেরূপ জগৎ-প্রসবের বীজ, ] উক্ত প্রাণাখ্য স্বয়ুপ্তিও তদ্রূপ [ স্বপ্ন-জাগরিতাবস্থান্বরের ] উৎপত্তির কারণ। 🌣 বিশেষতঃ অব্যাকৃতাবস্থা ও মুসুপ্তি, এতদ্বভায়েরই অধ্যক্ষ বা অধিষ্ঠাতা এক—হৈতন্ত : স্মুভরাং পরিচিছ্নাভিমানী ও অধ্যক্ষসমূহেরও একত্ব সিদ্ধ হইতেছে: তাহার ফলে পূৰ্ববকথিত 'একীভূত ও প্ৰজ্ঞানঘন' এই বিশেষণদয়ও স্থসঙ্গত ছইল। বিশেষতঃ কথিত বিষয়ে পূর্নেবাক্ত [ অধ্যাত্ম ও অধিদৈবের একস্বরূপ বহুত বিভ্যমান রহিয়াছে; ি স্তরাং অব্যাকৃত প্রাণ-প্রযুক্ত উক্ত বিশেষণ অসঙ্গত হইতে পারে না ।। শপ্বন্ধে

ভাল, অব্যাকৃত বস্তুটি 'প্রাণ' শব্দবাচ্য হয় কিরূপে ? [উত্তর] 'হে সোম্য, মনঃ এই প্রাণের অধীন', এই শ্রুতিই তাহার হেতু। পুনশ্চ প্রশ্ন হইতেছে যে, সেখানেত 'হে সোম্য! সৎ ব্রহ্মই' এই প্রকরণপ্রাপ্ত মৎস্বরূপ ব্রহ্মই প্রাণ শব্দের অর্থ (স্ব্যাকৃত নহে)।

<sup>\*</sup> প্রথমে আপাত হংগাছিল বে, 'আমার প্রাণ, জমুকের প্রাণ' ইল্যাণিরাপ প্রত্যেক্ত দেহে যথন প্রাণতের প্রতীত হইতেছে, তথন প্রাণ অব্যাকৃত—অবিভক্ত এক হর কিরুপে ? তহররে বলিলেন যে,যদিও উক্ত প্রকার প্রাণভেদ প্রতীতিগমা হয় সভা, তথাপি সুখুপ্তি সময়ে উক্ত সক্ষেধ ভেদই বিলুপ্ত হইরা বার; তথন আর দেহাদি সম্বলাধীন পরিচ্ছেদ ও ভেদ প্রত্যাতি কিছুমাত্র থাকে না; স্তরাং অবস্থাঘটিত ভেদাদি প্রতীতি হইলেও বাত্তবিক পক্ষে উহা আভন্ন এক পদার্থ। দিতীয় যুক্তি এই যে, অব্যাকৃতি প্রকৃতিরও বিলি অধ্যক্ষ বা অধিষ্ঠাতা, সুখুপ্ত-জালীন প্রাণেবও তিনিই অধিষ্ঠাতা; স্তরাং উপহিতের প্রকালারাও ততুপাধিষ্করে ( অব্যাকৃত ও স্বর্ধের) ঐক্য সমর্থন করা বাইতে পারে। বিশেষতঃ প্রত্রহলালীন প্রানিক্ষ অব্যাকৃত হুইতে বেমন সমন্ত জগও উৎপন্ন হয়, তেননি এই সৌগুপ্ত প্রাণ হইতেও স্বপ্ন ও জাগ্রন্বস্থাবের উৎপত্তি হুইরা ধাকে। স্তরাং প্রাণের অব্যাকৃত হুইতেছে না।

না—ইহা দোষ নহে; কেননা সেখানে সৎপদার্থকে বীজস্বরূপই স্বীকার করা হইয়াছে।—যদিও সেখানে সৎ ব্রহ্মই প্রাণশব্দ বাচ্য হউক,তথাপি গেই পদার্থটি জীবোৎপত্তি-বীজভাব ত্যাগ না করিয়াই অর্থাৎ সেই বীজভাবসহকারেই প্রাণ শব্দের প্রতিপাল্প এবং সৎ-পদবাচ্য হইয়াছেন। সেখানে যদি বীজভাবশূল্য ব্রহ্মই শ্রুতির অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'ইহা নহে—ইহা নহে', 'বাঁহার নিকট হইতে বাক্যসমূহ ফিরিয়া আইসে' 'তিনি বিদিত হইতে অল্য এবং অবিদিত হইতেও পৃথক্' এইকাপই নির্দেশ করিতেন। যেহেত্ব স্মৃতিও তাহাকে 'সৎ ও অসৎ হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইতে পৃথক্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যদি নির্বীজভাবই বিবক্ষিত হইত, তাহা হইলে সতে ( ব্রক্ষে) বিলান—সংস্করূপ সম্পন্ন জীবগণের আর স্ব্যুপ্তি ও প্রলয়কালে পুনরুখান সঙ্গত হইত না; পক্ষাত্রে মুক্ত পুরুষগণেরও পুনরুৎপত্তি হইতে পারিত; কারণ, [ উৎপত্তির কারণীভূত ] বীজের ( অদ্টের ) অভাব উভয় স্থলেই সমান। \*

<sup>★</sup> তাৎপথা—"স্পতির পূর্বে এই জ্বাৎ সংস্করণে ছিল," এই এটতে যে, ছৈত জ্বাতের ব্রহ্মস্করণে অবস্থিতি বলা ইইয়ছে; দেখানেও ব্রিতে ইইবে যে, পুনরংপতির বীজ্তৃত অদৃষ্ট সহকারেই জীবগণ ব্রহ্মেলীন ছিল; মুর্বিত্ত এক প্রকার প্রলয়; মুত্রাং সে সময়েও যে জীবগণ অব্যাকৃত ভাবে বিলান হয়, তাহাও অনৃষ্ট সহকারেই। এই কর্মফল—অদৃষ্টকেই এখানে 'বীজ' শক্ষে অভিহিত করা ইইয়ছে। প্রলয়কালে জীবগণের পুনরংপতির বীজ্তৃত এই অদৃষ্ট অক্ষ্ থাকে বলিহাই প্রলয়াতে জিবগণ পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে বাব্য হয়; নচেৎ ব্রক্ষেই তাহারা চিম্নিনের জন্ম বিশ্রাম লাভ করিত, কথনই নংসারে আংসিতে বাব্য হয়; নচেৎ ব্রক্ষেই তাহারা।

স্থৃতি সমরে বে, তারারা সংস্কৃত একো একীভাব প্রাপ্ত হর, তথন তারাদের কর্ম্পুত্র সঙ্গে বাকিয়া যায়; কর্মপুত্র থাকে বলিয়াই স্থৃতির পর পুনশ্চ স্থপ্ন ও আগেবন দশা দশন করিতে বাধ্য হয়; নচেৎ সৎসম্পন্ন ব্যক্তির পুনক্থান কথনই সম্ভবপর হইত না। আচার্গ্রণ অতি শাস্ত কথার এই ভাবটী ব্যক্ত করিয়াছেন—

<sup>&</sup>quot;পুষ্'প্ত কালে নকলে বিলীনে তমোহভিত্তঃ স্থল্পমেতি। পুনশ্চ জনাপ্তর-কর্মবোগাৎ স এব জীবঃ স্বশিতি প্রবৃদ্ধঃ॥

অর্থাৎ স্বৃত্তি সমরে বগন দেহে প্রিরাদি সমস্তই স্কারণে বিলীন ইইরা যার তথন জীব তমোভণে সমাবৃত ইইরা আনক্ষমরূপ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু জন্মস্তরাজিত প্রারক্ষ কর্ম সংশিষ্ট থাকার মহরণ লাভ করিয়াও সেই জীবই আবার স্বপ্ন ও জাগ্রং দশাপ্রাপ্ত হট্যা থাকে। অভ্যান প্রায় ও ক্ষ্তুত্তি সমরে জীব কথনই কর্ম-বীজন্ত ইইরা অবাক্ত ব্রহ্মভাব লাভ করে না; লাভ করিলেও আর অকারণ জন্ম হইত না; আর কারণ (বীজ) না থাকিলেও যদি জন্ম হর্মা সম্ভব ইইত, তাহা হইলে যাহার। কর্মবীর ক্ষর করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন, সেই মুক্ত পুরুষ্গণেরও

কর্মবীজকে জ্ঞানরারা দগ্ধ করিতে হয়; [ স্ব্যুপ্তা ও প্রলয়কালে ]
সেই জ্ঞান-দাহ্য বীজ যদি আপনা হইতেই নিবৃত্তি হইয়া যায়, তাহা
হইলে তত্ত্ব-জ্ঞানের আর আবশ্যক থাকে না, উহা অনর্থক হইয়া পড়ে।
অতএব সবীজভাব অঙ্গীকার-পূর্বকই সৎপদার্থের প্রাণত্ব-ব্যবহারও
সমস্ত শ্রুভিতে কারণই নির্দেশ হইয়া থাকে। এ সকল স্থলে সবীজভাবে নির্দেশ থাকাতেই 'পর অক্ষর হইতেও পর', 'তিনি জন্মরহিত এবং
বাহাও আন্তর সহক্ত' 'য়াহা হইতে বাকাসমূহ নিবৃত্ত হয়।' 'ইহা
[ ব্রহ্ম ] নহে—ইছা নহে,' ইত্যাদি শ্রুভিবাক্যে আবার সেই সবীজভাব অপনয়নপূর্বক [নির্বীজভাবের] উল্লেখ হইয়াছে। 'প্রাজ্ঞ'-শব্দবাচ্য সেই সৎপদার্থেরই যে দেহাদি সম্বন্ধ ও জাগ্রদাদি অবস্থারহিত
পারমার্থিক নির্বীজাবস্থা, তাহাও তুরীয়ভাবে পৃণক্ করিয়া বলিবেন।
আর সেই বাজাবস্থাটিও 'আমি কিছুই জানিতে পারি নাই' স্থপ্যোত্থিত
ব্যক্তির এইরূপ পরামর্শ বা স্মৃতি হইতেও এই দেহে সেই বীজাবস্থায়
অনুভূতি হইয়া থাকে, এই নিমিত্তই 'দেহে তিন প্রকারে অবস্থিত'
বলা হইয়া থাকে॥ ২

বিশ্বো হি স্থুলভুঙ্নিত্যং তৈজদঃ প্রবিবিক্তভুক্। আনন্দভুক্ তথা প্রাজ্ঞস্তিধা ভোগং নিবোধত॥ ৩

[ইদানীং বিধাদিভেদেন ভোগমপি তিধা বিভন্ততে "বিখঃ" ইত্যাদিনা। ]—
বিখঃ (পূর্বোক্তঃ প্রথমপাদঃ) হি (নিশ্চয়ে) নিত্যং (দর্শদা) তুলভ্ক (স্থলং
জাগদ্বিষয়ং ভূঙ্কে ইণার্থঃ)। তৈজসঃ (পূর্বোক্তঃ দিতীয়পাদরূপঃ)
প্রবিক্তভ্ক (প্রবিক্তং ক্তাং সংস্কারোপত্যাপিতং বিষয়ং ভৃঙ্কে ইত্যর্থঃ)।
তথা (তদ্বং) প্রাক্তঃ (ভৃতীর-পাদরূপঃ) আনন্দভূক্ (কারণশরীরগতম্ আনন্দং
ভূঙ্কে ইতার্থঃ)। [ইথং] ভোগং (বিধয়োপল্রিং, ত্রিধা (ত্রিপ্রকারং)
নিবোধত (জ্নীত) [ হে শিষাাঃ, যুয়ং ইতি শেষঃ ]।

পুনর্কার জন্মনান্ত-সংসার-বাতনাভোগ অনিবার্য্য হইয়া পড়িত। অতএব, স্বৃধ্নি ও প্রলয়কালে বীজসহকারেই সংঘক্ষপ প্রাপ্তি বুঝিতে ইইবে। এখন বিশ্বাদি পাদত্রয়ের ত্রিবিধ ভোগ নির্দেশ করিতেছেন—বিশ্ব সর্বাদা সূল বিষয়ই ভোগ করে; তৈজস সর্বাদা বাসনাময় স্ক্রু বিষয়ই ভোগ করে; আর প্রাক্ত সর্বাদা আনন্দ নাত্র ভোগ করে। এই প্রকারে ভোগও তিন প্রকার জানিবে॥ ৩

স্থূলং তর্পয়তে বিশ্বং, প্রবিবিক্তন্ত তৈজসম্ ॥ আনন্দশ্চ তথা প্রাজ্ঞং, ত্রিধা তৃপ্তিং নিবোধত ॥ ৪

[ইদানীং তেষাং ভোগজ- ৽প্রিমপি ত্রিধা বিভজতে "স্থূলম্" ইত্যাদিনা। ]—
স্থাং (জাগ্রাদ্বস্থ ) বিশ্বং তর্পয়তে (প্রীণাতি); প্রবিকিজং (স্ক্রং) তু (পুনঃ )
তৈজসং [তর্পয়তে]। তথা আনন্দঃ (অজ্ঞানপ্রতিবিদিতঃ) প্রাক্তঃ [তর্পয়তে]।
[আতঃ তেষাং] তৃপ্তিং [অপি, ইখং] ত্রিধা (ত্রিপ্রকারাং) নিবোধত
(পূর্ববিৎ)।

এখন তাহাদের ভোগজ তৃপ্তিও তিন প্রকার নির্দেশ করিতেছেন, স্থা বিষয় 'বিখে'র তৃপ্তি জন্মায়; স্ক্ষা বিষয় আবার তৈজদের এবং আনন্দনাত্র প্রাঞ্জের তৃপ্তি সাধন করে; এইরূপে তাহাদের তৃপ্তিও তিন প্রকার জানিবে॥ ৪ ॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম।

উক্তার্থো হি শ্লোকো॥ ৩॥ ৪॥

৩৷৪ প্লোকের ভাষ্যানুবাদ—

এই শ্লোকদমের অর্থ পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে।

ত্রিযু ধামসু যন্তোজ্যং ভোক্তা যশ্চ প্রকীর্ত্তিতঃ। বেদৈতত্বভয়ং যস্ত স ভুঞ্জানো ন লিপ্যতে॥ ৫

[ইদানীং পূর্ব্বোক্ততোক্ত্-ভোজা-জানফলমাহ—"ত্রিযু" ইত্যাদিনা।]—
ত্রিযু ধামস্থ (জাগ্রৎ-স্থপ্ন-স্ব্রিস্থানেযু) যৎ ভোজ্ঞাং (স্থল-স্ক্লানন্দরপং), যশ্চ
(যোহপি) ভোক্তা (বিশ্ব-তৈজ্ঞ্স-প্রাক্ত-সংক্রকঃ) প্রকীর্তিতঃ (কলিতঃ);
যং (জনঃ) তু (প্নঃ) এতৎ (পূর্ব্বোক্তম্) উভয়ং (ভোজ্ঞাং ভোক্তারং চ)
বেদ (জানাতি); সঃ (জনঃ) ভূঞ্জানঃ (ভোগং ক্র্বন্ অপি) ন শিপ্যতে
(তত্র ন আসক্রো ভবতি), [স্ব্র্বিত্র একভোক্ত্-ভোজ্যত্ব-দর্শনাদিতি ভাবঃ]॥

এখন উক্ত ভোক্ত, ভোক্ত্যনের ফল বলিতেছেন—জাগ্রৎ, ঋপ ও স্বর্ঞি

এই স্থানত্তরে যাহা ভোগার্হ এবং যিনি ভোক্তা বলিয়া কথিত হইলেন; এই উভয়কে যিনি জানেন, তিনি বিষয় সেবা করিয়াও তাহাতে লিপ্ত ( घ: সক্ত ) হন না॥ ৫

# শাক্ষর-ভাষাস্।

ত্রিষ্ ধাম স্থাপ্রদাদিষ্ স্থল-প্রবিবিক্তান-দাধ্যং যদ ভোজ্যমেকং ত্রিধা ভূতম্; যশ্চ বিশ্ব-তৈজ্য- প্রাজ্ঞাধ্যো ভোতৈক কঃ 'সোহহম্' ইত্যেক ত্বেন প্রতি সন্ধানাৎ দ্রষ্ট্ ত্বাবিশেষাচ্চ প্রকীর্তিতঃ; যো বেদ এত হৃতয়ং ভোজ্যভোক্ তয়া অনেকধা ভিয়ং, স ভূঞানো ন লিপাতে, ভোজ্যভা সর্বস্থা এক ভোক্ত ভোজ্যত্বাৎ। ন হি যস্তা যো বিষয়ঃ, স তেন হায়তে বর্দ্ধতে বা। ন হ্রিঃ প্রবিষয়ং দগ্ধ্বা কাঠাদি, ভদ্বং ॥ ৫

### ভাষ্যানুবাদ।

জাগ্রৎ প্রভৃতি স্থানত্রয়ে স্থূল, প্রবিবিক্ত (সূক্ষা) ও আনন্দনামক যে একই ভোজ্য (ভোগার্হ বিষয়) তিন প্রকারে বিভক্ত;
আর 'সেই আমি' এইরূপে সর্বত্রেই একত্বানুসন্ধান থাকায় এবং
ফেউট্বাংশেও কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায় বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞসংজ্ঞক
যে একই ভোক্তা কথিত হইয়াছে; ভোজ্য ও ভোক্ত্র্রূপে অনেক
প্রকারে বিভিন্ন এই উভরকে (ভোজ্য ও ভোক্তাকে) যিনি জানেন,
তিনি ভোগ করিয়াও লিপ্ত হন না; কেন না, সমস্ত ভোজ্যই একই
ভোক্তার ভোজ্য। কারণ, অগ্নি যেমন স্ববিষয় (নিজের দাহ্য)
কাষ্ঠাদি দেশ্ব করিয়া [হানি বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না], তেমনি
যাহা বাহা বিষয় (ভোগার্হ বস্তু), তাহা দ্বারা সে কখনই হানি
বা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ সেই ভোগজনিত দোষে লিপ্ত
হয় না॥ ৫

প্রভবঃ সর্বভাবানাং সতামিতি বিনিশ্চয়ঃ।
সর্বাং জনয়তি প্রাণ শেচতোহংশূন্ পুরুষঃ পৃথক্॥ ৬
["এষ মোনি:" ইত্যত্ত প্রাপ্তং যৎ প্রাজ্ঞত কারণছং তচ্চ সংকার্যাং প্রত্যেব,
ইত্যাহ]—প্রভবঃ ইব স্তাং (বিজ্ঞমানানাং) সর্বভাবানাং (বিশ্ব-তৈজ্ঞস-

প্রাক্তানাং ) প্রতবঃ (উৎপত্তিঃ ) [ভবতীতি শেষঃ ]। প্রাণঃ (বীজাঝা মারো-পাধিপ্রধানং ব্রহ্ম ) দর্কং (অচেতনং জগং) জনমতি (উৎপাদয়তি) পুক্ষঃ (বিশ্বভূতঃ চিদাঝা) [অংশুমান্—সূর্ণ্য ইব] চেতোহংশূন্ [অংশূন্ইব চিদাভাসান্জীগান্] পৃথক্ [জনমতি]॥

সন্তাবান্ (বিভাষান) ভাব পদার্থ সমূহের (বিশ্ব-তৈজ্ঞস প্রভৃতিরই) উৎপত্তি হইরা থাকে। তন্মধ্যে বীজাত্মক প্রাণ বা সমস্ত জড়জগৎ উৎপাদন করে এবং চিদাত্মা পুরুষ চৈতন্তাংশ সমূহ সমূৎপাদন করিয়া থাকেন॥ ৬

### শাকর-ভাষান্।

সতাং বিভ্যনানাং স্বেন অবিভাক্ত-নামরপ্রমান্তরপেণ সর্বজাবানাং বিশ্ব-তৈজ্ঞস-প্রাঞ্জভেদানাং প্রভব উৎপত্তি:। বক্ষাতি চ—"বদ্যাপুল্রো ন তব্বেন মার্যা বাপি জায়তে" ইতি। বদি হৃদতামের জন্ম স্থাৎ, ব্রন্ধণোহবাবহার্যান্ত গ্রহণ-ছারাভাবাদসন্ত্রপ্রস্কঃ। দৃইঞ্চ রজ্জুসর্পাদীনামবিভাক্ত-মায়াবীজোংপল্লানাং রজ্জাতা-আনা সহম্। ন হি নিরাম্পদা রজ্জুসর্প-মৃগত্ঞিকাদয়ঃ কচিত্পলভ্যস্তে কেন্চিৎ। যথা রজ্জাং প্রাক্ সর্পোংপত্তেঃ রজ্জাত্মনা সর্পঃ সর্লেবাদীৎ, এবং সর্বভাবানাম্থ-পত্তেঃ প্রাক্ প্রাণবীজাত্মনৈব সন্ধ্যতি। শ্রুভিরপি বক্তি—"ব্রক্রেবেদম্" ভ্যাব্যু-বেদ্মগ্র আসীৎ" ইতি।

অত: সর্বাং জনয়তি প্রাণশেচতো হশুন্ অংশব ইব রবেশিচদায়কপ্ত পুরুষপ্ত চেতোরপা জলাকিসমা: প্রাজতৈজস বিশ্বভেদেন দেব-মনুষ্য-তির্ধা-গাদিদেহভেদের বিভাব্যমানাশেচতো হশবো বে, তান্ পুরুষ: পৃথক্ কজতি— বিষয়ভাববিলক্ষণানগ্লিবিক্লুলিঙ্গবং সলক্ষণান্ জলাক্বচ্চ জীবলক্ষণাংস্ত ইতরান্ সর্বাভাবান্ প্রাণো বীজায়া জনয়তি, "যথোর্ণনাভি:'' "মথায়ে: ক্ষ্ডা বিক্লোলাং" ইত্যাদি শ্রতাঃ ॥ ৬

## ভাষ্যান্থবাদ।

সৎ অর্থ যাহার। অবিতাকৃত নাম-রূপাক্সক স্থীয় মায়িক-রূপে বিত্যমান আছে, এবংবিধ সমুদয় ভাবপদার্থের—বিভিন্নরূপ বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞের প্রভব—উৎপত্তি [হইয়া থাকে]। নিজেও বলিবেন—'বাস্তবিক কিংবা মায়িক রূপেও বন্ধ্যার পুল্র জন্ম লাভ করে না।' কারণ, বন্ধ্যার পুল্র সৎ পদার্থ নহে, অসৎ — অধীক]। ঘদি অসৎ পদার্থেরই উৎপত্তি সম্ভব হইত, তাহা হইলে লোকব্যবহারাতীত ব্রন্ধেরও অভাব সম্ভাবিত হইয়া পড়িত। কারণ, তাঁহার
অস্তিত্বপ্রহণের অন্ত কোনও উপায় নাই \*। দেখাও যায়,
অবিভাজনিত যে, মায়াবীজোৎপন্ন রজ্জু-সর্প প্রভৃতি, রজ্জুপ্রভৃতিরূপেই
সে সমুদয়ের অস্তিত্ব; কেন না, রজ্জু-সর্প প্রভৃতি, রজ্জুপ্রভৃতিরূপেই
সে সমুদয়ের অস্তিত্ব; কেন না, রজ্জু-সর্প ও মুগত্ঞা প্রভৃতিকে কেহ
কোথাও নিরাশ্রায় দেখিতে পায় না; অর্থাৎ কোনও একটি সত্য
বস্তুকে অবলম্বন করিয়াই ঐ সকল মিথ্যা বস্তু প্রতিভাত হইয়া থাকে।
রজ্জুতে সর্পোৎপত্তির পূর্বের সমস্ত ভাবপদার্থের প্রাণরূপ বীজভাবে
নিশ্চয়ই অস্তিত্ব ছিল। শ্রুতিও ইহা বলিতেছেন—'এই জগৎ ব্রন্ধাই,'
অত্যে এই জগৎ আত্মস্বরূপেই ছিল।

অতএব, প্রাণই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করেন, অর্থাৎ সূর্য্যের কিরণরাশি বেরূপ অপর কিরণরাশি (জলস্র্যাদি) সমূৎপাদন করে,
তদ্রপ চিন্মার পুরুষের (বিশ্বভূত ব্রন্মের) প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্ব,
এই বিভেদানুসারে দেবতা, মনুষ্য ও তির্যুক্ প্রভৃতি বিভিন্ন দেহে
প্রতীয়মান যে, জল-সূর্য্য সদৃশ চেতনাত্মক অংশুসমূহ (চিদাভাস—জীব
গণ), পুরুষ তাহাদিগকে পৃথগ্ভাবে স্থি করেন; সেই জীবগণ
অগ্নিও তাহার ফালুলিঙ্গের ন্থায় বিষয়ভাব বিলক্ষণ, অর্থাৎ প্রকাশ্যপ্রকাশভাব-রহিত; এবং জলপ্রতিবিশ্বিত সূর্য্যের ন্থায় সলক্ষণ বা
পুরুষেরই সমান-স্বভাব। বীজাত্মা প্রলয়কালে ক্ষণদ্বীজ যাহাতে

<sup>\*</sup> ত'ংপর্যা—ত্রন্ধ অতী লিন্ন, কোন ইল্রিয় দারা তাছাকে গ্রহণ করা যায় না। কেবল এই জগৎ প্রপাকরণ কার্য্য দর্শনে তাহারই কারণক্রণে ত্রন্ধান্তিত অসুমিত হয় মাত্র। কারণ, ইহাদের মতে জল্প বস্তুগুলি উৎপত্তির পূর্নেও স্ব স্থ কারণে স্থীন্দরন্ধে বিদামান থাকে; নচেৎ অসৎ—অবিদামান কোন বস্তুরই উৎপত্তি হইতে পারে না। এখন সেই জগৎ প্রপক্ষেই বিদি অসৎ বলিয়া খীকার করা হয়, তাহা হইলে ত ত্রন্ধবিষয়ে প্রদর্শিত অসুমান দারাও ত্রন্ধকে জানা যার না, এবং কোন ইল্রিয় দারাও গ্রহণ করা যার না; স্বত্রাং এমতে প্রমাণহীন এক্ষ অসৎ—অবস্তু হইরা পড়েন।

নিহিত থাকে, সেই) প্রাণ অপর সমস্ত পদার্থ সৃষ্টি করেন, \*।
উর্ণনাভি (মাকড্শা)যেমন [সূত্র স্থৃষ্টি করে]', এবং 'অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুত্র স্ফুলিঙ্গনিচয় [নির্গত হয়]' ইত্যাদি শ্রুতি এ বিষয়ে প্রমাণ॥ ৬

# বিভূতিং প্রসবন্তব্যে মহান্তে স্মন্তিচিন্তকাঃ। স্বপ্রমান্নাসরূপেতি স্মন্তিরহৈত্যবিকল্পিতা॥ ৭

্ স্থেটা মতান্তরমুপনান্ত তি বিভৃতিমিত্যাদিনা।]—অন্তে স্ষ্টিচিন্তকাঃ (বে স্টেতব্যেব চিন্তর্মন্তি, ন প্রমার্থতিবং, তে ইতার্থঃ), বিভৃতিং ( ঈশ্বরম্ভ ঐশ্বর্থা-বিন্তারং) প্রসাবং ( স্থাটিং ) মন্তন্তে। অনৈয়ং ( প্রমার্থচিন্তকৈঃ) স্থাটিঃ স্থামানান্ত্রপা ( স্থাসমানক্রপা, মায়াসমানক্রপাচ ) ইতি ( ইখং ) বিকল্পিতা ( "শক্জানান্ত্রপাতী বস্ত্রশ্নো বিকল্পঃ" ইভ্যক্ত-লক্ষণা মিখ্যাক্রপা ইতি নিশ্চিতা )॥

এথন স্টে বিষয়ে মতাপ্তর উল্লেখ করিতেছেন — যাঁহারা স্টেতিত্ব চিন্তাপরারণ ভাঁহারা স্টেকে ঈশ্বরের বিভৃতি বা ঐশ্বর্য্য-বিকাশ মনে করেন। অপর পরমার্থ-দর্শিগণ এই স্টেকে স্থপ্র ও মায়াসদৃশ মিগ্যা বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন॥ ৭

## শাকর-ভাষ্যম্।

বিভৃতির্বিত তার ঈশ্বরশ্ব কৃষ্টিরিতি ক্টিচিন্তকা মন্তন্তে; ন তু প্রমার্থ-চিন্ত-কানাং ক্টাবাদর ইত্যর্থ:, "হল্রো মায়াভিঃ পুরুত্বপ ঈরতে" ইতি শ্রুভঃ। ন হি মায়াবিনং ক্ত্রমাকাশে নিঃক্ষণা তেন সায়ুধমারুত্ব চক্ষ্রেচিরভামতীতা যুদ্ধেন থণ্ডশক্ষিঃ পতিতং পুনরুথিতঞ্চ পশ্রতাং তংক্তমায়াদি-সতব্চিন্তায়ামাদরো ভবতি। তবৈধবায়ং মায়াবিনঃ ক্ত্রপ্রদারণসমঃ ক্ষুপু-ক্র্যাদিবিকাদঃ; তদার্চ্

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য স্থান স্থান সুধ প্রকার—চে চনস্ঞ্জী, আর অচেতন স্থানী । তর্মধ্যে বিশেষ এই বে, অচেতন স্থানীর কর্ত্তা—প্রাণ ; আর বিষ, তৈজ্ঞসাদি স্থানীর কর্ত্তা—পুষ্ণ । অনাদিকালপ্রস্থান আনাদ্ধান প্রাণ করিব কর্ত্তা—প্রাণ করিব করিব নাম প্রাণ, লুতা (মাকড়লা) যেমন স্বায় চৈতন্তের সাহায্যে স্বদেহ হইতে স্থান প্রাণ করে, তেমনি উক্ত প্রাণ বিশ্ব বিভাবে দেহখানীর স্বীর মারা হইতে অচেতন অগং-প্রপঞ্গ প্রাণ করেন। আর সেই প্রাণেরও যিনি বিশ্ব বর্ষণ—চিন্মর ব্রহ্ম, তিনিই এখানে প্রস্থ-পাদ্ধান ; অগ্নি হইতে যেমন আরির অমুক্রপ আ্লুলিকরালি নি:ম্ড হয়, এবং সৌর বিশ্ব হইতে বেমন ওদ্মুল্য অগ্র প্রতিবিশ্ব জ্ঞলাদিতে পত্তিত হয়, তেমনি এই পুরুষ হইতে তৎসমানস্কার অসংখ্য পুরুষ নির্গত হয়।

মায়াবি সমণ্চ তংস্কঃ প্রাজ্ঞ-তৈজনাদিঃ; স্ক্র-তদার্কা ভাষার পরমার্থমায়াবী। স এব ভূমিটো মায়াচ্ছলোহদৃশ্যমান এব স্থিতো যথা, তথা ভূরীয়াঝাঃ পরমার্থভন্ম। অভস্ত চিন্তায়ামেবাদরো মৃমুক্শামার্যাগাঃ, ন নিপ্রাঞ্জনায়াঃ স্টাবাদর ইতি। অভঃ স্টিভিত্তকানামেবৈতে বিকলা ইত্যাহ—স্থা-মায়াসদ্ধণেতি, স্বাধ্বদ্ধণা, মায়াসদ্ধণা চেতি ॥ १

### ভাষ্য মুখাদ।

স্প্রিচিম্ভকগণ স্থান্তিকে: ঈশরের বিভূতি ঐশ্বর্যাবস্তার বলিয়া মনে করেন: বস্তুতঃ পরমার্থচিন্তা-পরায়ণগণের স্প্রি-চিন্তায় আদর বা আগ্রহ নাই; 'ঈশ্বর মায়া ঘারা বহু রূপে প্রকাশ পান', এই ক্রাতিই ভাহার প্রমাণ। দেখ, মায়াঝী ব্যক্তি আকাশে সূত্র নিঃক্রেপ করিয়া সেই সূত্র অবলম্বনে অস্ত্রসহকারে [ আকাশে ] আরোহণ করতঃ চক্র দৃষ্টি অতিক্রমপূর্বক যুদে খণ্ড খণ্ড ভাবে ছিন্ন হইয়া অধঃপতিত হইল এবং পুনর্কার উন্ধিত হইল; ইহা যাহারা দর্শন করে, ভাহাদের শেই মায়াবীর মায়া ও ভদ্ধীন কার্যোর সত্যতা চিন্তায় ভাহাদের আদর হয় না। ঠিক সেইরূপ এই স্ব্রুপ্তিও স্বপ্নাদির বিকাসও মায়াবীর সূত্র-প্রদারণেরই সমান; সেই অবস্থাবিত প্রাক্ত-তৈজস প্রভৃতিও সূত্রারূঢ় মায়াবীর সমান ; যথার্থ মায়াবী ব্যক্তি ( যিনি এইরূপ মায়ার বিন্তার করিলেছেন, তিনি ) যেমন সূত্র ও সূত্রারু মায়ানী হইতে পৃথক্, অপচ সেই পরমার্থ মায়াবীই ষেমন ভূমিতে থাকিয়াও মায়া দ্বারা সমাচ্ছন্ন হইয়া অদৃশ্যমানভাবে অবস্থান করে, তুরীয়দংজ্ঞক পরমার্থ-তন্ত্তও ঠিক সেইরূপ। অতএব মুমুক্ষু আধ্যগণের সেই পরমার্থ-তত্ত্বের চিন্তায়ই আদর বা আগ্রহ হইয়া থাকে: কিন্তু স্প্তি-চিন্তায় তাঁহাদের আগ্রহ হয় না: কারণ, উহা নিরর্থক। • অভএব স্থান্তি চিম্কাশীল ব্যক্তিবর্গেরই এই সমস্ত বিকল্প ( অন্তের নহে )। এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন 'স্বপ্ধ-মায়াসরূপা'। [এই স্বস্তি] স্বপ্নের সমান এবং মায়ার সমান ॥ ৭

# ইচ্ছামাত্রং প্রভাঃ সৃষ্টিরিতি স্ফৌ বিনিশ্চিতাঃ। কালাৎ প্রসূতিং ভূতানাং মন্যন্তে কালচিন্তকাঃ॥ ৮

[মতাস্তরমাহ—ইচ্ছামাত্রমিতি।]—প্রভো: (সর্বশক্তে: ঈশ্বরস্ত ) ইচ্ছামাত্রং (সংকল্লমাত্রং) স্প্রষ্টি: (জ্বগং), ইভি ক্ষেষ্টি (স্প্রিবিধ্য়ে) বিনিশ্চিতা: (নিশ্চিত-বৃদ্ধয়:) [মন্তক্তে ইভি শেষ:]। কালচিস্ককা: (জ্যাতির্বিদ:) [পুন:] ভূতানাং (উৎপন্ন-পদার্থানাং) কালাং (নিত্যস্কর্নাং) প্রস্তিং (উৎপত্তিং) মক্তক্তে; [কালাদেব স্প্রিবিতি তেযামাশয়:]॥

স্টি বিষয়ে মতাম্বর বলিতেছেন—স্টিবিষয়ে যাঁহাদের স্থিরমতি, তাঁহারা মনে করেন যে, সর্ব্বশক্তি ঈশবের ইচ্ছাই এই স্টি; আর কালচিন্তাপরারণ জ্যোতির্ব্বিদ্রণ মনে করেন, কাল ১ইতে সর্ব্বভূতের উৎপত্তি ইইয়াছে॥ ৮

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইচ্ছামাত্রং প্রভো: সত্যসম্বল্পথ স্প্রিবটাদীনাং সম্বল্পনাত্রং, ন সম্বলনাতি-রিজ্ঞস্। কালাদেব স্প্রিবিতি কেচিং॥৮

### ভাষ্যামুবাদ।

প্রভু (ঈশর) সত্যসংকল্প; অতএব, তাঁহার ইচ্ছাই—কেবল চিন্তাই—ঘটাদি পদার্থের স্থাপ্তি, অর্থাৎ এই স্থাপ্তিই কেবল তাঁহার চিন্তার বিকাশ মাত্র; বস্তুতঃ সংকল্পের অতিরিক্ত কিছু মাত্র নাই। কেহ কেহ বলেন—কাল হইতেই স্থাপ্তি ইইয়া থাকে॥৮

ভোগার্থং স্মষ্টিরিত্যন্মে ক্রীড়ার্থমিতি চাপরে। দেবস্থৈষ স্বভাবোহয়মাপ্তকামস্ত কা স্পৃহা॥৯॥ ইতি

প্টি: ভোগার্থ ( আয়ন এব ] (ভোগায় ) ইতি অতে (কেচিৎ)
[মক্তান্ত ]; ক্রীড়ার্থ ( গীলার্থ ) ইতি চ (এডদপি) অপরে [মক্তান্ত ]।
দেবত (ঈররত) অয়ং (অশোচ্যমান:)এয়: (স্টি-ক্রিয়ালকণ:) সভাব:;
[য়ত:] আপ্তকামত (পূর্ণকামত) স্পৃহা কা ? (ন কাপি সন্তবভীত্যাশ্ম:)।
কেহ কেহ বলেন, ভোগের জন্ম স্টি. অপর সকলে বলেন. ক্রীডার জন্ম

স্ষ্টি; [ স্ব জাব নাদী বলেন ] ঈশবের ইহাই স্ব জাব; কারণ, পূর্ণকাম ঈশবের আর ম্পৃথা কি ? [ অভিপ্রায় এই বে, যাহার কামনা আছে, তাহারই আকাজ্জা হইতে পারে, স্থতরাং পূর্ণকাম ঈশ্ব:রর আর ম্পৃহা সম্ভব হয় না ] ॥ ৯

# শাকর ভাষাম্।

অত্যে ভোগার্থং, ক্রীড়ার্থমিতি চ স্টিং মন্তব্যে। অনয়ো: পক্ষােদ্ বিশং দেবতৈয়ৰ স্বভাবে। হামিতি দেবত স্বভাবপক্ষােশ্রিত্য, সর্বেষাং বা পক্ষাণাম্— আপ্তকামতা কা স্পৃহেতি। নহি রজ্জাদীনাম্ অবিভাস্বভাব-ব্যতিরেকেণ সর্পাত্যা-ভাসত্বে কারণং শক্যং বক্তুম্॥ ১

## ভাষ্যান্তবাদ।

অপর সকলে মনে করেন এই স্থান্তি কেবল ভে'গের নিমিত্ত অথবা ক্রীড়ার নিমিত্ত [হইয়াছে]। 'ইহাই দেব—ঈশরের স্বভাব' এই বাক্যে ঈশরীয় স্বভাবপক্ষ অ্বলম্বনে উক্ত পক্ষদ্বয়ে দোষপ্রদর্শন [করা হইতেছে]; অথবা আপ্তকামের ( যাহার কোন বিষয়ই অপ্রাপ্ত বা কাম্য নাই, তাহার) আর স্পৃহা কি ?' এই কথায় [পূর্বেবাক্ত] সমস্ত পক্ষেরই দোষ প্রদর্শন [করা হইয়াছে]। কেন না, রজ্পুপ্রভৃতির যে, সর্পাদি আকারে প্রতিভাস (স্ফুর্ত্তি), রজ্জুপ্রভৃতির স্বভাবসিদ্ধ অবিভা-সম্বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই তাহার কারণ বলিতে পারা ষায় না॥ ৯

## স্বর্থ শ্রুত্যারম্ভ:।

নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং নপ্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্। অদৃশ্যমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্যমন্ত্রশক্ষণমচিন্ত্র্যমব্যপ-দেশ্যমেকাক্সপ্রত্যয়দারং প্রাপ্রশেষণাপদ্যং শান্তং শিব্মদ্বৈত্রং চতুর্থং মন্যন্তে, স আত্মা, স বিজ্ঞাঃ॥ ৭

[পারম্পর্যাক্রমপ্রাপ্তং চতুর্থং পাদং বজু মুণক্রমতে "নাস্তঃপ্রজ্ঞম্" ইত্যাদিনা ]
—জন্তঃপ্রজং (বাসনামরস্ক্রজ্জং) ন ; [এতেন তৈজ্ঞপাৎ ব্যার্ডিঃ ] ; বহিঃপ্রজং

বোহাবিষয়ভূক্) ন; [এতেন স্থূনভূগ্, বিশ্বতো ব্যাবৃত্তিঃ]। উভরতঃপ্রপ্রাং ( ক্রাপ্রবিষয়ভূক্) ন; [এতেন স্থূপ্রাবস্থাপন্ধ, তথাবিধং) ন; প্রজ্ঞানধনং ( রুর্প্রাবস্থা) ন [এতেন স্থূপ্রাবস্থাপন্ধ-প্রাক্তাৎ বাাবৃত্তিঃ]। প্রজ্ঞং ( যুগপৎ দক্তবিষয়জাত্ত্র) ন; অগ্রুপ্তং (অটেতভাং) [চ] ন; [অভংপরং নির্দিশেবস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়া-বিষয়জাহ—অদৃশ্র মিত্যাদিনা।] অদৃশ্রং (চক্ষুর্বিষয়ঃ), [ অতএব ] অব বহার্যাং ( ইদন্তরা ব্যাকারোগাং); অপ্রাক্তং ( কর্ম্পেন্টিঃ: গ্রহীত্র্মশক্যাং), অলক্ষণং ( অলিক্ষং অন্মানাগোচরং), [অতএব] অচিন্তাং (মনসোহপি অগ্রাং), [অতএব] অব্যাপদেশ্রং ( শক্ষি: নির্দেষ্ট্র্মশক্যাং), একাল্ল প্রত্যায়সারং ( একঃ কেবলঃ যঃ আল্ল প্রত্যায়ং দর্বান্থপি অবস্থান্ত ( আল্লা প্রত্যায়সারং ( একঃ কেবলঃ যঃ আল্ল প্রত্যায়ং দর্বান্থপি অবস্থান্ত ( আল্লা প্রত্যায়াণ ইতি অব্যাভিচারী প্রত্যায়:—জ্ঞানণ, তৎসারং তেন অনুসরণীয়মিত্যর্থঃ; যদ্বা, একঃ আল্লপ্রপ্রায়—জ্ঞানণ, তৎসারং কেন অনুসরণীয়মিত্যর্থঃ; যদ্বা, একঃ আল্লপ্রত্যায়:—'অহম্' ইতি জ্ঞানং গারং প্রমাণং বহু অধিগমে, তৎত্যা), প্রপঞ্চোপশমং ( জ্লাগ্রাদি-স্থানসন্ধর্মভূতা), [ অতঃ ] শান্তং ( নির্দ্ব্যাপারং), শিবং ( মক্লন্মন্থরং) চতুর্থং ( তুরীঃং) মলুন্তে [বিবেকিন.]। সঃ ( তুরীয়ঃ) আল্লা (প্রত্যক্ষরণঃ); সঃ [ চ] বিজ্ঞেরঃ ( তৎসাক্ষাৎকারাৎ পূর্বমিতি ভাবঃ)॥

বিবেকিগণ চতুর্থকে ( তুরীয়কে) মনে করেন যে, তিনি অস্তঃ প্রজ্ঞ কৈছদ নহেন; বহিঃপ্রজ্ঞ বিশ্ব নহেন; জাগ্রৎও স্বপ্নের মধ্যবর্তী জ্ঞানসম্পন্ন নহেন; প্রজ্ঞানঘন প্রাপ্ত নহেন; জ্ঞাতা নথেন; অচেতন নহেন; পরস্ত চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, 'ইহা অমুক' ইত্যাকার ব্যবহারের অযোগ্য, কর্ম্মেন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ম, [ অফুমানষোগ্য ] কোনরূপ চিক্তরহিত, মানস-চিস্তার আবষয়, শক্ষ দারা নির্দ্ধেশের অযোগ্য; কেবল 'আত্মা' ইত্যাকার প্রতীতিগন্য, জাগ্রদাদি প্রপঞ্চের নিবৃত্তিস্থান, শান্ত (নিবিকার); মঙ্গলমন্ম, অবৈত। তিনিই আত্মা; এবং তিনিই একমাত্র জ্ঞাতব্য প্রধর্থ। প্

## শান্ধরভাষ্যম ।

চতুর্থ: পাদ: ক্রমপ্রাপ্তো বক্তব্য ইত্যাহ—নাস্ত:প্রজ্ঞনিত্যাদিনা। সর্বাদশ-প্রবৃত্তিনিমিত্তশৃস্তবাং তহ্ন শক্ষানভিধেয়ত্বমিতি বিশেষ-প্রতিষ্থেনৈব তুরীয়ং নিদিদিক্ষতি। শৃত্তমেব তহি; তরু, নিথ্যাবিকরত্য নিনিমিত্তগত্তপাতে:; ন হি রজত-নর্প-প্রক্ষ-মৃগত্ফিকাদিবিকরাঃ তক্তিকা-রজ্জু-স্থাণ্যরাদি-ব্যতিরেকেণ শক্ষাম্পদা: শক্যাঃ কর্মিত্ম।

এবং তর্হি প্রাণাদিসর্কবিকরাম্পদন্ধাৎ তুরীয়ন্ত শক্ষবাচ্যন্থ ইতি ন প্রতিবেইরঃ প্রত্যান্যন্থ উদকাধারাদেরিব ঘটাদেঃ; ন, প্রাণাদিবিকরন্তাসরাৎ শুক্তিকাদিবিব রজতাদেঃ; ন হি সদসতোঃ সম্বরঃ শক্ষপ্রান্তি নিমিন্ত-ভাক্, অবস্তন্থাৎ; নাশি প্রমাণান্তরবিষয়ন্তং স্বরূপেণ স্বাদিবৎ, আয়নো নিরুপাধিকথাৎ; স্বাদিবৎ নাশি জাতিমন্তং, অবিতীয়ন্তেন সামান্ত-বিশেবাভাবাৎ, নাশি ক্রেয়াবন্তং পাচকাদিবং, অবিক্রিয়ন্থাৎ; নাশি গুণবন্তং নাশেদিবৎ; নির্প্রপাৎ; অতো নাভিধানেন নির্দেশমূহতি।

শশ-বিষাণাদিসমন্বাৎ নির্ম্থকত্বং তর্হি ? ন, আআ্থাবগমে তুরীয়স্ত অনাত্মতৃষ্ণাব্যাবৃত্তিহেতুদাং শুক্তিকাবগম ইব রঞ্চতৃষ্ণায়া:; ন হি তুরীয়স্তাআ্থাবগমে
সতি অবিভাতৃষ্ণাদিদোবাণাং সম্ভবোহস্তি। ন চ তুরীয়স্ত ভাত্মজাবগমে কারণমন্তি, সর্ব্বোপনিবলাং তাদর্থ্যেনোপক্ষয়াং—"তত্মিনি।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম।"
"তৎ সত্যম্, স আ্থা" বং সাক্ষাদণরোক্ষাদুল্ম।" "স বাহ্যাভ্যম্ভরো হৃত্তঃ।"
"আব্রৈবেদং সর্ব্বম্" ইত্যাদীনাম্।

সোহমাত্রা প্রমার্থপেরমাথরপশচতুপাদিত্যক্তঃ। তপ্তাপরমার্থরপমবিভারতং রজ্জুদর্পাদিসমম্কং পাদত্রস্বাক্ষণং বীজাস্কুরস্থানীয়ন্। অপেদানীমবীজাস্ককং পরমার্থস্বরূপং রজ্জুন্থানীয়ং স্পাদিস্থানীয়োক্তস্থানত্রস্থান্তস্থান্তস্থানত্রস্থানত্রস্থানত্রস্থান্তস্থানত্রস্থানত্রস্থানত্রস্থান্তস্থান্তস্থানত্রস্থানত্রস্থানত্রস্থান্তস্থানত্রস্থানত্রস্থান্তস্থানত্রস্থানত্রস্থান্তস্থান্তস্থান্তস্থান্তস্থান্তস্থান্য

নমু আত্মনশ্চ তৃপাক্তং প্রতিজ্ঞায় পার্বত্তরকথনেনৈব চতুর্থস্তান্ত:-প্রজ্ঞানি-ভ্যোহস্তত্বে দিদ্ধে "নাস্ত:প্রজ্ঞান্ত" ইত্যাদিপ্রতিবেধোহনর্থকঃ; ন, সর্পাদি-বিকল্পতিবেধেনৈব রক্ষুস্থরপ প্রতিপতিবিৎ ত্রাবস্থান্তবিলকণং তৃরীয়মস্তৎ, তৎপ্রতিপতিবাং, "ভর্মান" ইতিবং। যদি হি ত্রাবস্থান্তবিক্ষণং তৃরীয়মস্তৎ, তৎপ্রতিপতিবারাতাবাৎ শাজ্মোপদেশানর্থক্যঃ শৃস্তভাপত্তির্বা। রক্ষুরিব সর্পাদিভির্বিক্ল্যান্তানা গানত্তমহিপি আত্মৈক এবান্তঃ প্রজ্ঞাদিন্তেন বিকল্পতে বদা, তদা অহঃ-প্রজাদিন্ত-প্রতিষেধবিজ্ঞান প্রমাণসমকালমেব আ্মানি অনর্থপ্রপক্ষনির্ভিক্ষণং ক্ষলং পরিসমাপ্রম্, ইতি তৃরীয়াধিগনে প্রমাণান্তরং সাধ্যান্তরং বা ন মৃগ্যম্; রক্ষ্যু-সর্পবিবেক্সমকাল ইব রক্ষাং সর্পনির্ভিক্ষণে সতি;রক্ষ্যিগমস্ত। যেবাং প্রন্তমোহপনন্থনতাতিরেকেণ ঘটাধিগমে প্রমাণং ব্যাপ্রিয়তে, তেবাং ছেন্তাবন্তব্যক্ষির্বিধ্যাব্যতিরেকেণ অন্তত্রাবন্তব্যি চিছ্দির্ব্যাণ্ডিন্নত ইত্যক্তং ভাং। যদা

পুনর্ঘট-তম্যোর্বিবেক করণে প্রবৃত্তং প্রমাণমমুপাদিংনিজ তমোনিবৃত্তিকলাবদানং ছিদিরিব ক্ষেত্যাবয়বস্থক-বিবেক করণে প্রবৃত্তা তদবয়ববৈধীভাবফলাবদানা, তদা নাস্তরীয়কং ঘটবিজ্ঞানং, ন তৎ প্রমাণফণম্।

ন চ ত্দ্বদপি আত্মখারোপিতান্ত:প্রজ্ঞহাদিবিবেককরণে প্রবৃত্ত প্রতি-বেধবিজ্ঞান প্রমাণত অমুপাদিংসিতান্ত:প্রজ্ঞহাদি-নির্ভিবতিরেকেণ তৃরীয়ে ব্যাপারোপপত্তি:, অন্ত:প্রজ্ঞহাদিনির্ভিসমকালমেব প্রমান্ত্রাণিডেদনিরভে:। তথা চ বক্ষাতি—'জাতেইবৈতং ন বিভাতে" ইতি। জ্ঞানত বৈতনিবৃত্তিলক্ষণ-ব্যতিরেকেণ ক্ষণান্তরানবন্থানাৎ, অবস্থানে বা অনবস্থাপ্রদাৎ বৈতানির্ভি:; তত্মাৎ প্রতিবেধবিজ্ঞান প্রমাণব্যাপারসমকাল এব আ্মুনি অধ্যারোপিতান্তঃপ্রজ্ঞ-দান্তনর্থিনির্ভিরিভি সিদ্ধন্।

নান্ত:প্রজ্ঞানিতি তৈজন প্রতিষেধঃ। ন বহি:প্রজ্ঞানিতি বিশ্বপ্রতিষেধঃ। নোভয়তঃ প্রজ্ঞানিত জাগ্রৎ-স্বপ্রগোরস্তরালাবস্থা প্রতিষেধঃ। ন প্রজ্ঞানস্বনমিতি স্ব্পাবস্থা প্রতিষেধঃ, বীজ গাবাবিবেকস্বরূপড়াৎ। ন প্রজ্ঞানিতি যুগপৎ সর্ববিষয়জ্ঞাতৃত প্রতিষেধঃ। না প্রজ্ঞানিত স্বচৈতন্ত প্রতিষেধঃ।

কথং পূনরস্কঃ প্রজ্ঞখাদীনামাত্মন গম্যানানাং রজ্জাদৌ দর্পাদিবৎ প্রতিষেধাৎ ক্ষমন্ত হিতি ? উচাতে—জ্ঞ্মরুপাবিশেষেহিপি ইতরেতরবাভিচারাৎ অসত্যাহং রজ্জাদাবিৰ দর্পধারাদিবিকরভেদবৎ; দর্মগ্রাব্যভিচারাজ্জ্রমরূপস্থ সত্যথম্। ক্ষুপ্রে ব্যভিচরতীতি চেৎ, ন, সুবুপুসার্হভূম্মান্থাৎ, "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতে-র্বিপরিলোপো বিদাতে" ইতি শ্রুণ্ডে: অত এবাদুস্থম্। যত্মাদদৃশ্রুং, তত্মাদ্ ব্যবহার্যুম্। অগ্রাহং কর্মেন্তিলৈ: অলক্ষণম্ অলিঙ্গনিত্যতৎ, অনহমেয়মিত্যথা: অত এবাচিস্ত্যম্। অত এব অবাপদেশ্রং শব্রু: একাত্মপ্রত্যয়দারং জাগ্রদাদি—্র্যানের্ একএবান্নমান্ত্র ইতাবাভিচারী যং প্রত্যান্ধ, তেনাহুদ্রণীয়ম্; অথবা এক আত্মপ্রত্যায় সাংং প্রমাণং বস্ত তুরীরস্রাধিসমে, তৎ তুরীরমেকাত্মপ্রতারসারম্, "আত্মেতোবোপাসীত" ইতি শ্রুভঃ। অন্তঃপ্রজ্ঞাদিস্থানিধর্ম প্রতিবেধঃ কৃতঃ, প্রপঞ্জোপন্মমিতি জাগ্রদানিশ্রাভার উচ্যতে। অত এব শান্তম্ অবিজ্ঞিরং, শিবং, যতোহ্বৈতং ভেদবিকররহিতং চতুর্বং তুরীরীং মন্তক্ষে, প্রতীয়মানপাদ্ত্রয়রূপ-বৈলক্ষণ্যাৎ। স আত্মা, স বিজ্ঞেরইতি প্রতীয়মানস্পদ্ভভূজ্জিন্তাদিবাতিরিকঃ বধা রজ্ঞঃ, তথা "তত্ত্মসিত ইত্যাদিবাক্যার্থঃ। আত্মা "লাহ্টা।" "ন হি

দ্রাই, দৃ ষ্টের্কিপরিলোপো বিদাতে" ইত্যাদিভিক্নকো যঃ, স বিজ্ঞেন্ন ইতি ভূতপুর্বিগত্যা। জ্ঞাতে দৈতাভাবঃ॥ ৭

### ভাষ্যামুবাদ।

পারম্পর্য্য ক্রমানুসারে এখন চতুর্থ পাদটি বলা আবশ্যক; এইজন্য "নান্তঃপ্রজং", ইত্যাদি বাক্যে তাহা বুলিতেছেন। তদ্বিষয়ে কোন শব্দেরই প্রবৃত্তি (প্রকাশন সামর্থ্য) নাই; স্থতরাং তিনি শব্দ-বাচা নহেন; এই নিমিত্ত [লোকপ্রতীতির যোগ্য] বিশেষ ধর্ম্মের প্রতিষেধ দারাই তাঁহাকে নির্দ্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

্ভাল, তুরীয়ে যদি কোনরূপই বিশেষ ভাব না থাকে ]; তাহা হইলে তাহাত শূক্ত হইয়া পড়ে ? না—তাহা শূক্ত নহে ; কারণ, বিনা কারণে কখনই মিথ্যাময় কল্পনা হইতে পারে না : কেননা শুক্তি. রজ্জু, স্থাণু (কাগুশাখাদিবিহীন বৃক্ষাংশ) ও মরুভূমি প্রভৃতি আশ্রয় ব্যতিরেকে নিরাশ্রয়ভাবে কখনই [যথাক্রমে] রজভ, সর্প মনুষ্য মুগতৃষ্ণাদি ভ্রমপ্রতীতি কল্পনা করিতে পারা যায় না। তিনি যদি ্সর্ব্যকল্পনার আশ্রয় স্থান হন, তাহা হইলে ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জলা-ধারাদিরূপে শব্দ-বাচ্য হয়, সেইরূপ তুরীয়ও [ ভ্রমাধিষ্ঠানরূপে ] শব্দ-বাচ্য হইতে পারেন ; স্থতরাং নিষেধ দারা ভাহার প্রতীতি সম্পাদনের আবশ্যক হয় না। না—এ আপত্তি হহতে পারে না : কারণ শুক্তিকা প্রভৃতিতে কল্লিক্সক্র হাদির স্থায় প্রাণাদির কল্পনাও অসৎ<sup>.</sup> — অবস্তু; সৎ ও অসতের সম্বন্ধ কখনই শব্দজনিত বোধের বিষয় হইতে পারে না; কারণ, উহা অবস্তত—মিধ্যা। আর গবাদি সত্য পদার্থ ষেরূপ স্বরূপতই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তরের বিষয় হয়. সেরূপও হইতে পারে না: কারণ, <sup>"</sup>আত্মা বস্তুটি নিরুপাধিক। গ্রাদির স্থায় জাতিবিশিষ্টও নহে, কারণ, অদিতীয় পদার্থের সামাশ্র বিশেষভাব নাই; আর পাচকাদির স্থায় ক্রিয়াবত্ত নাই, কারণ, অবিক্রিয়,

নীলাদি দ্রব্যের স্থায় গুণবন্তাও নাই, কারণ, তিনি নিগুণি; কাছেই তিনি শব্দ দারা নির্দ্দেশযোগ্য হন না।

ভাল, তাহা হইলে ত শশবিষাণাদির স্থায় আনর্থক্য দোষ ঘটে: না—শুক্তিকার জ্ঞান হইলে যেমন মুগতৃঞ্চার নির্ভি হইয়া যায়, তুরীয়কে আত্মা বলিয়া অবগত হইলেও তেমনি অনাত্ম-বিষয়ক তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইয়া যায়. ঐ আত্মাবগদই জ্ঞানিবৃত্তির হেজু; [ স্বতরাং তুরীয় বস্তুটি নিরর্থক নহে । আর তুরীয়কে আত্মারূপে উপলব্ধি করিতে যে কোন প্রতিবন্ধক আছে. তাহাও নহে: কেন না. ঐ আত্মহাবগতির উদ্দেশেই সমস্ত উপনিষ্থ শাস্ত্র পরিসমাপ্ত হইয়াছে---'তুমি তৎস্ক্রপ', 'এই আজা ব্রহ্মস্বরূপ', 'তিনিই সতা, এবং তিনিই আত্মা' 'যাহা সাক্ষাৎ প্রভাক স্বরূপ ব্রহ্ম', 'তিনিই বাছু, আভান্তর ও জন্মরহিত (নিত্য)', 'এই সমস্তই আত্মস্বরূপ' ইত্যাদি। সেই এই আত্মাই পরমার্থ ও অপরমার্থ পাদচতুষ্টয় বিশিষ্ট বলিয়া উক্ত ছট্য়াছেন। বীজাঙ্কুর স্থানপাতী যে তাহার পাদত্রয়, তাহা অবিভা-ক্ষত-অপারমার্থিক; স্থতরাং রজ্জ্নপত্রিল্য কথিত হইয়াছে। পর এখন পূর্বেবাক্ত সর্পাদিস্থানীয় স্থানত্রয় প্রতিষেধ দ্বারা অবীজাত্মক রজ্জানীয় পারমার্থিক স্বরূপ প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন "নাস্কঃপ্রজ্ঞং" इंडाानि।

ভাল, আত্মার চতুপ্পদৰ প্রতিজ্ঞার পর পাদত্রয় নিরপণেই ত 'সন্তঃপ্রজ্ঞ' প্রভৃতি হইতে চতুর্থ পাদের পার্থক্য সিদ্ধ হইতে পারে; মুতরাং"নান্তপ্রজ্ঞং" ইত্যাদি প্রতিষেধক বাক্য নিরর্থক বা অনাবশ্যক। না—নিরর্থক হয় না; কারণ, কল্লিত সর্পাদি পদার্থের নিষেধ দ্বারাই ষেমন রক্জ্ব স্বরূপ পরিজ্ঞাত হয়, তেমনি অবস্থাত্রয়বিশিষ্ট আ্আারই এখানে [ ঐ অবস্থাত্রয়ের প্রতিষেধ দারা ] তুরীয়ভাব প্রতিপাদন করা অভিপ্রেড; যেমন "তৎ দ্বম্ আলি" ইত্যাদি বাক্যে হইয়াছে। অবস্থাত্রয় বিশিষ্ট আ্আ-বিশক্ষণ তুরীয় যদি সেই অবস্থাত্রয়সম্পান্ন

আজা হইতে মশ্য— অভিরিক্ত হইত, তাহা হইলে তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভের কোনরূপ উপায়ই থাকিত না; ক্তরাং তদ্বিষয়ক শাস্ত্রোপদেশেরও আনর্থক্য ঘটিতে পারিত; পক্ষান্তরে শৃহ্যবাদও আসিয়া পড়িতে পারিত। যস্তুতঃ রজ্জু যেরূপ সর্পাদিরূপে কল্লিত হইয়া থাকে, তদ্ধেপ একই আজা যথন পূর্বোক্ত অবস্থাত্রয়ে অন্তঃপ্রজ্ঞাদিরূপে কল্লিত হইতেছে, তথন অন্তঃপ্রজ্ঞর প্রভৃতি অবস্থার প্রতিষেধ-সমকালেই আত্মাতে আরোপিত অনর্থরাশির নির্ত্তিরূপ জ্ঞান-ফল সমাপ্ত হইয়া যায়; এই কারণে জুরীয়-বিজ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ সাধন বা প্রমাণের অনুসন্ধান করিবার আবশ্যক হয় না; রজ্জু-দর্শের বিবেক-জ্ঞান উপস্থিত হইলেই যেরূপ রজ্জুতে সর্পনির্তিরূপ ফল দিন্ধ হয়, রজ্জু-জ্ঞানের জন্ম আর পৃথক্ প্রমাণের আবশ্যক হয় না, ইহাও তদ্ধ্য ।

আর যাহাদের মতে [ অন্ধকারস্থিত ] ঘট জানিবার জন্ম তত্রজ্য অন্ধকারের অপনয় ছাড়া আরও প্রমাণের আবশ্যক হয়, থাহাদের মতে ছেন্ত বস্তর অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস করাই ছেদ্নক্রিয়ার ফল হইলেও অবয়ব-সম্বন্ধ ধ্বংস ভিন্ন তদ্বয়্রেও ছেদ্নক্রিয়ার অন্য কোনক্রপ যাপার বা কার্য্য হয়, ইহা স্বাকার করিতে হয় ( \* )। ছেদ্য বস্তর অবয়বের সংযোগ-বিনাশে প্রবৃত্ত ছেদ্নক্রিয়া যেক্রপ সেই অবয়বের বৈধীভাবমাত্র (ছিখণ্ডিত কর্লমাত্র) ফল সম্পাদন করিয়াই পরিসমাপ্ত

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা — ভাষাকারের অভিপ্রার এই বে, যে বিষয়ে জ্ঞান উপস্থিত হর, সেই জ্ঞানত্ত জলাত অজ্ঞান নিবৃত্তি করির। সেই বিষয়কে প্রকাশিত করির। দের, তগর্থে আর প্রমাণান্তরের আবেপ্রক হর লা। এপন পরপক্ষ নিরাশ ছারা সেই গিছাপ্তেরই স্মর্থন করিছেছেন। জ্জ্ঞারত্ব ছাকে জানিতে ইইলে দিপের সাহায্যে অজ্ঞার নিবৃত্তি করা আবেপ্রক হর, ঐ স্ক্রকার-লিবৃত্তি-বিষয়েই দীপের ব্যাপার বা চেষ্টা ইইলা থাকে; অল্ফ বিষয়ে নহে। এপন যদি সেই দীপের অ্যাকার-নিবৃত্তি ভিন্ন আরও কোন ব্যাপার বীকার করা হুয়, গ্রাহা ইইলে ঠিক এইরা কথাই হিছার করা হয় যে, ছেদন একটি ক্রিয়া, তাহার কার্যা - ছেদ্যবল্তর অব্যবস্থার ধ্বংস করিয়া দেওয়া; তদ্ধির অক্স বিষয়ে উহার কোনরূপ কর্যানাই; ইহা সর্বস্থাত কথা। এপন যদি অফ্রকার-নিবৃত্তি ভিন্ন অক্স বিষয়ে উহার কোনরূপ কর্যানাই; ইহা সর্বস্থাত কথা। এপন যদি অফ্রকার-নিবৃত্তি ভিন্ন অক্স বিষয়েও দীপের ব্যাপার দ্বীকার করা যায়, তাহা ইইলে, ঐ ছেন্ন-ক্রিয়াউও আয়র-সংবেশ ধ্বংস ছাড়ো সেই অব্যবহেও শ্বত কোনরূপ কর্যা উৎপাদন ক্রিয়া ঘাকে, ইহা দ্বীকার করিতে হুয়; অধ্ব তাহা কেইই বীকার করে না। জ্বত্রব অক্সাল-লিবৃত্তি ভিন্ন অক্স বিষয়ে ভাবের ব্যাপার ক্রেন। সলত হইতে পারে না।

হয়, ঠিক সেইরূপ ঘট ও অন্ধকারের বিশ্লেষণার্থ প্রবৃত্ত প্রমাণ্ড যখন অমুপাদিৎসিত (যাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা নাই, সেই) অশ্ধকার-নিবৃত্তি-রূপ ফলনম্পাদনেই স্যাপ্ত হইয়া যায়, তখন তাহারই আনুষ্ঠ্রিক ঘটবিষয়ক জ্ঞান কখনই দেই প্রমাণের ফলস্বরূপ হইতে পারে না। সেইরূপ তাহার পক্ষেও আত্মাতে আরোপিত অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদি ধর্ম্মের অপনয়নে প্রবৃত্ত নিষেধ-বোধক প্রামাণের ('নান্তঃপ্রভ্রং' ইত্যাদির) অনুপাদেয় অন্তঃপ্রজ্ঞাদিধর্ম-নিবারণ ভিন্ন তুরীয়ব্রক্ষে অন্ত কোনরূপ ব্যাপার উপপন্ন হয় না: কেননা, যেই মুহূর্ত্তে অন্তঃপ্রজ্ঞত্বাদি ধর্মের নিবৃত্তি হয়, তমুহুর্ত্তেই [ আত্মার ] প্রমাতৃত্বাদি ( জ্ঞাতৃত্বাদি ) ভেদেরও নিবৃত্তি হইয়া যায়: প্রিমাণ-প্রমাত্রাদিভাবগুলি ভেদসাপেক্ষ: স্কুতরাং তথন তাহাদের অস্তিত্ব থাকে না । সেইরূপ বলাও হইবে যে. "একজ্ঞানোদয়ে ৰৈত বা ভেদবুদ্ধি থাকে না।" কারণ, ঐ প্রমাণ জ্ঞান হৈ তানিরত্তিসময়ের পর আর ক্ষণমাত্রও থাকে না: আর যদি বল. তগনও থাকে, তাহা হইলেত সনবস্থা দোষই উপস্থিত হইয়া পড়ে ( # ). ফলে বৈ গ্রনির্ত্তিও হইতে পারে না। অতএব উক্ত নিষেধজ্ঞানের **সঙ্গে** সঙ্গেই যে, আত্মাতে স্থানোপিত স্থান্তকর অন্তঃপ্রজ্ঞাদি ধর্ম্মের নিবুত্তি হইয়া যায় : ইহা প্রামাণিত হইল।

'নাস্কঃপ্রজ্ঞ' এইটি 'তৈজসের' প্রতিষেধ; 'ন বহিঃপ্রজ্ঞ' এইটি 'বিশের প্রতিষেধ; 'নোভয়তঃপ্রজ্ঞ' ইহা জাগ্রৎ ও স্বপ্ন, এতত্ত্তয়ের মধ্যবর্তী অবস্থার প্রতিষেধ; 'ন প্রজ্ঞানঘন' এটি স্ব্র্প্তাবস্থার প্রতি-ষেধ; কারণ, উহার স্বরূপটি বীজ্ভাবাপন্ন অবিবেকাত্মক; 'ন প্রজ্ঞ'

<sup>\*</sup> তংগ বাঁ — অবৈ দুংজ ব্ৰিধার জন্ত বে সকল প্রমাণের বাবহার হইরা থাকে, সেগুলিও বৈত্রপঞ্চান্ত্রত — কীবৈতের অক্তর্ত নাহ। অত এব্ ঐ সকল প্রমাণ বারা বধন বৈত্র নির্তি হইরা যায়, ডংগলে সেই বৈত প্রমাণগুলিও অন্তর্হিত হইরা পড়ে; নচেং সেই বৈত প্রমাণগুলিও অন্তর্হিত হইরা পড়ে; নচেং সেই বৈত প্রমাণ গুণি করিতে হয়, সে-টিও বৈত্যক্ষক; ফ্তরাং তর্ম্বিত্ব ক্ষন্ত আবার অপর একটি প্রমাণ গ্রাংগ করিতে হয়, সে-টিও বৈত্যক্ষক; ফ্তরাং তর্মিব্তিব ক্ষন্ত আবার একটি প্রমাণ এবং তরিব্ভির ক্ষন্ত আবার একটি প্রমাণ গ্রহার করিছের প্রমাণ কর্মার ক্রাণি বিশাম হইতে পারে লা. এখানে এইরপ ক্ষনার অবিভিন্ন প্রমাণ ভাষিত হইতে পারে।

এইটি এককালে সর্ববিষয়ক জ্ঞানের প্রতিষেধ; আর 'ন অপ্রজ্ঞ' এইটি চৈতন্তোর প্রতিষেধ [ বুঝিতে হইবে ]।

প্রশ্ন হইতেছে যে, অন্তঃপ্রজ্ঞহাদি ভাবগুলি যখন সাত্মাতে প্রত্যক্ষ হইতেছে, তখন কেবল প্রতিষেধ-বলে রক্ষুসূপাদির ভায় তাহাদের অসতা বা মিথ্যাত্ব বুঝা যায় কিরূপে ? [উত্তব--- ] বলা হইতেছে---[ বিশ্ব তৈছসাদির ] স্বরূপগত চৈতন্যাংশে কিছুমাত্র বিশেষ বা পার্থক্য না থাকিলেও উহাদের একটির অবস্থিতিকালে যখন অপরটি থাকে না ; তখন উহারা ইতরেতর-ব্যভিচারী অর্থাৎ প্রত্যেকেই প্রত্যেককে ছাড়িয়া থাকে; এই কারণেই রঙ্জুতে কল্লিত সর্প ও জলধারাদির **ন্যায় উহারা অসত্য—মি**থ্যা; আর আত্মার জ্ঞাতৃভাবটি কোথাও বাভিচারী হয় না,—সর্বতাই অনুসূতি থাকে; স্থত রাং উহা সত্য। যদি বল, সুষ্প্তিকালে আত্মারও ত জ্ঞাতৃ ছাব থাকে না ; স্থভরাং উহ ও ব্যভিচারী হইতে পারে ? না ; সে সময়েও [ াহার জ্ঞাতৃভাব] অমুভব-গোচর হইয়া থাকে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, 'বিজ্ঞাতা আজার জ্ঞান কখনই বিলুপ্ত হয় না', আর এই কারণেই [ তুরীয় ] অদৃশ্য ( দর্শনের অযোগ্য )। থেহেতু অদৃশ্য, সেই হেতুই অব্যবহার্যা, [এবং] কর্ম্মেক্রিয়ের অগ্রাহ্ম ( গ্রহণযোগ্য নহে )। তালক্ষণ অর্থ—জ্ঞানোপ-যোগী লিঙ্গরহিত, অর্থাৎ অনুমানের অবিষয়; অচিন্তনীয় বলিয়াই শব্দ দ্বারা নির্দেশের যোগ্য নহে। 'একাত্ম-প্রত্যয়দাব' মর্থ---জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি, এই স্থানত্রয়ে অনুভূয়মান আত্মা এক— সভিন্ন; এই প্রকার যে প্রত্তীতি, তাহা দারা তাহার অনুসরণ বা অনুসন্ধান করিতে হয়: অথবা, আত্ম-প্রত্যয় অর্থ—'গাত্মা' ইত্যাকার প্রতীতিই যাহার ভুরীয়ের অনুভব-বিষয়ে একমাত্র প্রমাণ ; সেই ভুরীয় পদার্থ 'একাজ্ম-প্রত্যয়সার' পদবাচ্য; কেননা, 'তাহাকে কেবল 'আজ্মা' বলিয়াই উপাদনা করিবে,' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে।

এ পর্যান্ত, জারাদাদি স্থানবর্তী আত্মার অন্তঃপ্রক্তরাদি ধর্মের

(স্থানিধর্মের) প্রতিষেধ কথিত হইয়াছে। এখন 'প্রপঞ্চোপশন' ইত্যাদি কথায় [ আত্মাতে ] জাগ্রৎ-স্বপ্নাদি স্থানধর্মেরও অত্যাব (প্রতিষেধ) কথিত হইতেছে। [ যেহেতু প্রপঞ্চোপশন, অর্থাৎ জাগ্রদাদি সম্বন্ধশৃন্ত], অত্রব, শান্ত অর্থাৎ নির্বিকার ও শিব (মঙ্গলময়); যেহেতু (ত্যানিগণ) অধৈত অর্থাৎ নির্বিকার ও শিব (মঙ্গলময়); যেহেতু (ত্যানিগণ) অধৈত অর্থাৎ ভেদ-কল্পনারহিত চতুর্থ—তুরীয় বলিয়া মনে করেন; কেন না, পূর্বেনাক্ত পাদত্রয়ের যাহা স্বরূপ, এই চতুর্থ তাহা হইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্নপ্রকার। সেই তুরীয়ই [প্রকৃত ] আত্মা, এবং তাহাই বিশেষরূপে জ্বেয়। রজ্মু যেমন প্রতীয়মান সর্প, দণ্ড ও ভূ-রেখা প্রভৃতি হইতে পূথক্, তেমনি 'তুমি তৎস্কর্প', ইত্যাদি বাক্য প্রতিপান্ত যে আত্মা—কেবলই 'দ্রন্তা, কিন্তু দৃষ্টির বিষয় নহে', এবং 'দ্রন্তার দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হয় না' ইত্যাদি বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে; তাহাকেই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে। 'জানিতে হইবে' এই ব্যাটি 'ভূতপূর্বন গতি' নিয়মানুসারে কথিত হইয়াছে \*। কেন না, জ্ঞানের পর আর দৈত প্রপঞ্চ থাকে না বা থাকিতে পারে না; স্থতরাং তখন আর কিছুই বিজ্ঞেয় থাকিতে পারে না॥ ৭

অত্রৈতে শ্লোকা ভবন্তি— নির্ভেঃ সর্ব্বজুংখানামীশানঃ প্রভুরব্যয়ঃ।

ষ্পাইৰতঃ সৰ্বভাবানাং দেবস্তৰ্য্যো বিভুঃ স্মৃতঃ ॥ ১০

[ইদানীং 'নাস্তঃপজ্ঞম্'' ইত্যাদিশ্রত্যক্তে অর্থে লোকান্ অবতাররিতৃ-মাহ—সত্রেতি]।—অব্যয়ঃ (সর্প্রপার-বিকার-বর্জিতঃ) ঈশানঃ (ঈশন দি-শক্তিমান্ তুরীয়ঃ) সর্প্রহাথানাং (প্রাজ্ঞ-তৈজ্প-বিধাদিরপাণাং) নিরুত্তেঃ (প্রশমনশ্র) প্রভুঃ (সম্পুঃ) [ভবতি]। [যতঃ] সর্প্রতাবানাং (সর্প্র-

<sup>(\*।</sup> তাৎপর্থা— আবৈত অংয়জ্ঞান হইলে সমস্ত বৈচ্চপ্রপঞ্চ মিধ্যা হইরা যার; তথন জ্ঞাত্-জ্ঞেরাদি বিভাগ থাকে না; বিশেষকঃ শ্রুপ্তি এখানেও যথন তুরীয়কে অব্যবহার্যা বলিরাছেন, তথন তাহাকেই আবার 'বিজ্ঞের' বলিরা উপদেশ করিতেছেন কিরপে ? তহ্তরে বলিতেছেন যে, ভূতপ্রপতি আথার, অর্থাৎ অবিদ্যাদশার যে, জ্ঞের্ছ ছিল, সেই জ্ঞের্ছ শ্রুরণ ক্রিকাই জুনীরকেও বিজ্ঞের বলা হইরাছে। বস্তুতঃ তুরীর দশার বিজ্ঞের্ছ সম্বন্ধ নাই।

বস্ত্নাং) [মিথাজি ] অবৈতঃ (অদিতীয়ত্তলকণঃ) দেবঃ (প্রকাশশীলঃ)
ভূগাঃ (ভূরীয়ঃ পরমেশ্বঃ) প্রভূঃ (নিপ্রহান্তগ্রহদমর্থঃ) স্তঃ (ক্রিডঃ)
[বিবেকিভিরিতি শেষঃ]।

স্ক্রিকার বিকার-বিজ্জিত ঈশান-পদবাচ্য তৃরীয়ই প্রাক্ত হৈজ্গাদিভাবাত্মক সমস্ত হঃখনিবৃত্তির প্রভূ। কেননা, [মিধ্যাময় ] স্ক্রেবিস্তর সহস্কে প্রকাশ-স্বভাক অহৈত তৃরীয়ই প্রভূ বলিয়া ক্থিত হইয়াছেন॥ ১০

### শাকর ভাষ্যম্।

অতৈতে শ্লোকা ভবস্তি। প্রাক্ত তৈজগ-বিশ্বগক্ষণানাং শর্কহংখানাং নির্ব্তঃ
ক্ষশানস্তরীয় আ্যা। ক্ষশান ইত্যায় পদস্ত ব্যাখ্যানং প্রভূরিতি; চংখনির্ভিং প্রতি
প্রভূত্বতীভার্থঃ; তদ্বিজ্ঞাননিমিন্ত্রাৎ চংখনির্ব্তঃ। অবায়োন ব্যেতি স্কর্পাৎ
ন ব্যভিচরতি ন চাবত ইংগ্রতং। কুতঃ ? যক্ষাদ্বৈতঃ, সর্বভাবানাং—সর্পানীনাং
রজ্জ্বদ্বা সভ্যা চ এবং ভূরীয়ঃ, "নিহি দ্রষ্টু দ্ ষ্টেবিপরিলোপো বিস্ততে" ইভি
শ্রুতঃ; অভো রজ্জ্সপ্বিৎ ম্বাজাৎ। স এব দেবো দ্যোতনাৎ, ভূগ্যশ্চভূর্থঃ,
বিভূক্যাণী স্মৃতঃ॥১০

# ভাষ্যান্ত্ব'দ।

ঈশান ন্ধর্থ—ভুরীয় আত্মা; তিনিই প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্বাদিরপ সমস্ত ছুংখের নিবারণে প্রভু। 'প্রভু' কথাটি 'ঈশান' শব্দেরই অর্থ-প্রকাশক। ডিহার অর্থ এই যে, ব্রুস্থ নির্ত্তির সৃষদ্ধে প্রভু হন; কেননা, তদ্বিষয় জ্ঞানই ছুঃখনির্ত্তির একমাত্র কারণ। অব্যয় অর্থ—তিনি ব্যয়িত হন না—স্বরূপ হইতে প্রচ্যুত হন না, অর্থাৎ নিজের স্বরূপ কথনই পরিত্যাগ করেন না। ইহা কি কারণে হয় ? যেহেতু তিনি অবৈত ও সত্য; অন্ত সমস্ত পদার্থই রজ্জুসর্পের স্থায় মিথ্যা। অতএব ছ্যুতিমান্ বলিয়া দেবপদবাচ্য সেই এই ভুরীয়—চতুর্থ-বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী বলিয়া অভিহিত হন॥ ১০

কার্য্য-কারণবদ্ধে তাবিষ্যেতে বিশ্ব-তৈজ্বদৌ। প্রাক্তঃ কারণবদ্ধস্ত দ্বো তো তুর্য্যে ন সিধ্যতঃ ॥ ১১ [বিখাদীনামবাস্তর-স্বরূপ-নিরূপণেন তুরায়মেব নির্দারয়তি কার্যোত্যাদিনা]। তৌ (পূর্ব্বোক্তো) বিশ্ব তৈজ্পৌ কার্যা-কারণবদ্ধী (কার্যাং ফলাবস্থা, কার্যাং বীজাবস্থা, তাভ্যাং পরিগৃহীতৌ) ইয়েতে (স্বীক্ততৌ) [জ্ঞানিভিঃ]। প্রাজঃ তু (পুনঃ) কারণবন্ধঃ (কারণেন বীজভাবেন এব বদ্ধঃ) [ইয়তে]। তৌ দ্বে (পূর্বোক্তৌ) বীজভাব-ফলভাবৌ) তুর্যো (চতুর্বে) ন সিধ্যতঃ (ন বিছেতে)।

পূর্ব্বোক্ত বিশ্ব ও তৈজস, উভয়ই কার্যা—ফলাবস্থা ও কারণ—বীজাবস্থা দারা আবদ্ধ বলিয়া স্বীকৃত হন; প্রাজ্ঞ কিন্তু কেবলই কারণস্বরূপ বীজভাব (তত্ত্তানের অভাব) দারাই আবদ্ধ। তুরীয় আস্থায় ঐ হুইই সম্ভব হয় না॥১১

### শাকর-ভাষ্ম।

বিশ্বাদীনাং সামান্তবিশেষভাবো নিরূপ্যতে তুর্য্যাথাত্ম্যাবধারণার্থম্—কার্যাং
—ক্রিয়তে ইতি ফলভাবং, কারণং—করোজীতি বীজভাবং। তত্ত্বাগ্রহণান্তথাগ্রহণাভ্যাং বীজফণভাবাভ্যাং তৌ যণোক্তৌ বিশ্ব-তৈজনৌ বদ্ধৌ সংগৃহীতো
ইয্যেতে। প্রাক্তস্ত বীজভাবেনৈর বদ্ধং। তত্ত্বাপ্রতিবোধমান্তমের হি বীজং
প্রাক্তব্বে নিমিত্তম্। ততো বৌ তৌ বীজফলভাবৌ তত্ত্বাগ্রহণান্তথাগ্রহণে তুরীদ্বে
ন সিধ্যতং ন বিভেতে, ন সম্ভবত ইত্যর্থং॥ ১১

### ভাষণান্তবাদ।

তুরীয় আত্মার যথার্থ স্বরূপ নিরূপণার্থ বিশ্বাদির মধ্যে একটা সামান্ত-বিশেষভাব (সাধারণ ও বিশেষ ধর্ম্মের সন্তাব) নিরূপণ করা হইতেছে—কার্য্য অর্থ—যাহা করা হয়, সেই ফলভাব বা ফলাবস্থা; কারণ মর্থ—কার্য্যের যাহা কারণ সেই বাজভাব; আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে অজ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞানরূপ বীজভাব ও ফলভাব দ্বারা যথোক্ত প্রকার সেই বিশ্ব ও তৈজ্পন, উভয়কেই বদ্ধ অর্থাৎ বশীভূত বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। প্রাক্ত কিন্তু কেবলই বীজভাব দ্বারা বদ্ধ অর্থাৎ তত্ত্ত্তানের অভাবরূপ বীজভাবই প্রাপ্তরহলাভের একমাত্র কারণ; অভএব তত্ত্ত্তান ও বিপরীত জ্ঞানরূপ সেই বীজভাব ও ফলভাব দুইটি তুরীয়ে সিদ্ধ হয় না—বিভ্যান নাই, অর্থাৎ সম্ভবপর হয় না॥ ১১

# নাত্মানং ন পরকৈষ ন সভ্যং নাপি চানৃতম্। প্রাক্তঃ কিঞ্চন সংবেতি, তুর্য্যং তৎসর্বদৃক্ সদা॥ ১২

ইলানীং প্রাজন্ত কারণবদ্ধতং ত্রীয়ন্ত চ তদভাবং সমর্থরে "নাত্মানম্শ ইত্যাদিনা ।— প্রাজ্ঞঃ (পুর্ন্ধোক্তলক্ষণঃ) আত্মানং (অসক্রপং) ন, পরং (আত্ম-বিলক্ষণং বাহং) চ (অপি) ন, সত্তাং ন, অনৃতং (অসত্যাং) চ অপি— [কিং বছনা,] কিঞ্চন (কিমপি) নৈব সংবেত্তি (সমাক্ জানাতি)। তুর্যাং (চতুর্গং) [পুনং | সর্কাণ (সর্কামিন্ এব কালে) তৎসর্কাদ্ক (পুর্ব্বোক্তং-সর্কাং পশুতি, অলুপ্ত চৈত্তাসভাব ইত্যুগঃ)। [ইতি তয়োবিশেষঃ বেদিতব্যঃ]। পূর্ব্ধ-কথিত প্রাক্ত আত্মা আপনাকে জানে না, পবকেও জানে না। [অধিক কি ] সত্য, মিধ্যা কিছুমাত্র দর্শন করে না; [কিন্তু] সেই তুরীয় আত্মা সর্বাদা সর্বাব স্বস্তু দর্শন করিয়া থাকে; তাহার জ্ঞান কথনই বিলুপ্ত হয় না॥ ১২

# শাঙ্কর ভাষাম্।

### ভাষাামুবাদ।

কেনই বা প্রাক্ত আত্মা কারণবদ্ধ ? এবং - কেনই বা তুরীয় আত্মাতে ভত্তের অগ্রহণ ও বিপরীত গ্রহণাত্মক দ্বিবিধ বন্ধের সম্ভব হয় না ? [উত্তর---] যেহেতু প্রাক্ত আত্মা অন্য হইতে বিলক্ষণ স্বরূপ আত্মাকে (আপনাকে) কিংবা অবিভারূপ বীজসম্ভূত বহিঃস্থিত বিজ্ঞেয় পদার্থ কিছুমাত্র সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারে না; অর্থাৎ বিশ্ব ও তৈজ্ঞ দেরপ অনুভব করিতে পারে, প্রাজ্ঞ সেরপ পারে না; দেই কারণেই এই প্রাক্ত আজা তত্বজ্ঞানের অভাব ও বিপরীত জ্ঞানের সন্তাবরূপ বন্ধনির আবদ্ধ ও ইয়া থাকে। বেহেতু পূর্বকথিত তুরীয় আজা সর্বদা সর্বদ্বি অর্থাৎ তন্তিম অক্ত দ্বিতীয় পদার্থ না থাকায় সর্বদাই তিনি সর্বাত্মক এবং ক্রন্তা, অতএব সর্বদ্বি থাকেন, এইজক্তই তত্বজ্ঞানের অভাবাত্মক অবিতা বাজ তাহাতে থাকে না, এবং সেই বীজসম্ভূত বিপরীত জ্ঞানেরও সন্তাবনা হয় না। কেন না, নিত্যপ্রকাশময় সূর্য্যে কখনই তিনিজন্দ অপ্রকাশ ( অন্ধকার) কিংবা অক্তর্যেপ প্রকাশ পাওয়া সম্তব্যর হয় না; যেহেতু 'দ্রুম্টার দৃষ্টি কখনই বিলুপ্ত হইতে দেখা যায় না' ইত্যাদি শ্রুতি হুইতে দিখা যায় বে, বিলুপ্ত হুইতে দেখা যায় নাই ত্যাদি শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, ব্রু জাপ্রৎ ও স্বপ্ত-সময়ে স্বাত্ত অবস্থিত তুরীয়ই সর্ববস্তুদ্রম্ভার ক্রায় প্রতিভাসমান হইয়া স্বাব্যা স্বার্বদশী হইয়া থাকেন॥ ১২

দৈতস্থাগ্ৰহণং তুল্যমূভয়োঃ প্ৰাজ্ঞ-তুৰ্ব্যয়োঃ। বাজ-নিদ্ৰাযুতঃ প্ৰাজ্ঞঃ, দাচ তুৰ্ব্যেন বিদ্যুতে ॥১৩

্ত্রীয়ে বীদ্ধাভাব-শৃক্ত নাষ্ট বৈতেতাদি ]।—প্রাক্ত-ত্র্গ্রো: (প্রাক্তক্ত চুবীয়ক্ত চ) উভয়ে: [এব] বৈতক্ত (জগৎ প্রপঞ্জ ) অগ্রহণং (অনুভবাভাবঃ) তুলাং (সনানং ) [তত্ত তুল্ময়নেব বিশেষঃ, যৎ ] প্রাক্তঃ বীজ-নিজাযুতঃ (তত্ত্বাধালকণ্যা নিজ্যা সম্বরঃ); সাচ (নিজা) তুর্গো (ত্রীয়ে আগ্রনি) ন বিভতে (নাজীতার্থঃ); [অতঃ তরোবিশেষ ইতি ভাবঃ]॥

প্রাক্ত এবং তুরীয় উভয়ের পক্ষেই দৈত বিজ্ঞানের অভাব তুলা। [কিন্তু উভয়ের মধ্যে বিশেষ এই খে,] প্রাক্ত আত্মা অবিফা-বীজরূপ নিস্তাযক্ত; আর তুরায়ে সেই নিদ্রার অভাব॥ ১৩

## শাহ্ব-ভাক্সম্।

নিমিত্তা হর পাপ্তাশকানির রার্থেহিয়ং লোকঃ—কথং বৈতাগ্রহণত ভুলাজে কারণবদ্ধয়ং পাজ্জতৈব, ন ভুরীয়তেতি প্রাপ্তা আশকা নিবর্তাতে। যুমাদ্ বীজ- নিজাষ্তঃ, তত্বাপ্রতিবোধো নিজা; সৈব চ বিশেষপ্রতিবোধপ্রসবস্থা বীজং, সা বীজনিজা; তয়া যুতঃ প্রাজ্ঞঃ সদা সর্বাদৃক্সভাবতাৎ, তত্বাপ্রতিবোধলক্ষা বীজনিজা তুর্ব্যেন বিস্ততে; অতোন কারণবঞ্জন্মিন্ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩

#### ভাষ্যাত্রবাদ ।

কারণান্তর বশতঃ উপস্থিত আশঙ্কা-নিবৃত্তির জন্ম এই শ্লোক [ আরক্ষ হইতেছে ]—অভিপ্রায় এই যে, দৈত জগৎকে উপলব্ধি না করা যথন [ উভয়েরই ] তুলা, তখন কেবল প্রাজ্ঞেরই কারণ-বন্ধন হয়, তুরীয়ের হয় না কেন ? এইরূপে দে আশঙ্কা উপস্থিত হইয়াছিল, [ এই শ্লোকে ] তাহা নিবারণ করা হইতেছে। যেহেতু বীফ্ল-নিক্রাযুক্ত, [ ইহার অর্থ এই যে, ] এখানে নিদ্রা অর্থ—বস্তুতত্ব বোধের অভাব, তাহাই আবার [ বস্তুবিষয়ক ] বিশেষ বিশেষ জ্ঞানোৎ-পত্তির বীক্ষ; প্রাজ্ঞ সেই বীক্ষ-নিদ্রা দ্বারা সংযুক্ত। ভুরীয় দর্বদাই সর্ববদৃক্-স্বভাব; এই কারণে তম্ববোধের অভাবাত্মক বীক্ষ-নিক্রা তাহাতে নাই। অভিপ্রায় এই বে, এই কারণেই তুরীয়ে উক্ত ভারণ-বন্ধের সম্ভব হয় না॥ ১৩

স্বপ্রনিদ্রাযুতাবাজে প্রাক্তস্ত্বস্বপ্রনিদ্রয়া । ন নিদ্রাং নৈব চ স্বপ্রং ভূর্য্যে পশ্যন্তি নিশ্চিতাঃ॥ ১৪

আতৌ (বিশতৈজনৌ) দর-নিদার্তৌ (স্থ:—মন্তথাগ্রহণং, নিদা ডু উক্তলমণন্ অজ্ঞানং, তাভাাং সংবদ্ধৌ), প্রাজ্ঞঃ তু (পুনঃ) অস্থ-নিদ্রয়। প্রথ-রহিত্যা কেবলরৈব নিদ্রা) [ যুক্তঃ]। নিশ্চিতাঃ (হিপ্নবুদ্ধঃ- অম্ববিদঃ) ভূর্যো (তুরীয়ে) নিদ্রাং ন, স্বগ্রং চন এব পশান্তি। আত এভব্রিজয়-বিশক্ষণং ভূমীয়মিতি ভাবঃ]।

প্রথমোক বিব ও তৈজস স্থা ও নি দ্রায়্ক ; প্রাক্ত কিন্ত স্থামুহিত কেবলই নি দ্রায়্ক । স্থিরবৃদ্ধি এক্ষবিদ্রণ তৃনীবে নিজা ও স্থা ক্রনই নর্শন ক্রেন না ॥১৪

#### শাহর ভাষ্যম।

স্থা: অশুণাগ্ৰহণং দৰ্শ হৈব রজ্মাং, নিদ্রা উক্তা তথা প্রতিবোধলক্ষণং তম ইতি। তাভ্যাং স্থা-নিদ্রাভ্যাং যুক্তৌ বিশ্ব হৈজনো; অভজে কার্য্যকারণ-বদাবিভূকৌ। প্রাজ্ঞস্ত স্থাবজ্জিতয়া কেবলয়ৈব নিদ্রা যুক্ত ইতি কাবণবদ্দ ইত্যক্তম্। নোভয়ং পশুভি ত্বীয়ে নিশ্চিতা ব্রন্ধবিদ ইত্যর্থঃ, বিরুদ্ধাং দ্বিতরীব তমঃ; অভো ন কার্য্য-কারণবদ্ধ ইত্যক্তস্থাীয়ঃ ৪১৪

#### ভাষ্যাত্বাদ।

বজ্জুতে সর্পদর্শনের ন্যায় [ এক বস্তুকে ] অন্যপ্রকার দর্শনেব নাম স্বপ্ন; নিদ্রা পূর্নেবই উক্ত হইয়াছে—বস্তুতত্ত্ব উপলব্ধির অভাবা-জ্মক তমঃ ( অজ্ঞান ), বিশ্ব ও তৈজস সেই স্বপ্ন ও নিদ্রাযুক্ত; এই জন্মই তাহাদিগকে কার্য্য ও কারণ দারা বন্ধ বলা হইয়াছে। কিন্তু প্রাক্ত আত্মা স্বপ্নরহিত; এই কারণে তাহাকে কেবলই নিদ্রাযুক্ত— কারণবন্ধ বলা হইয়াছে। নিশ্চিত অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্গণ সূর্য্যে অন্ধকার সন্ধ্রের স্থায় বিরুদ্ধ বলিয়া তুরায়ে উক্ত উভয় অবস্থারই অভাব দর্শন করিয়া থাকেন; এই জন্ম 'তুরায় কার্য্য-কারণবন্ধ নহে' এই কণা অভিহিত হইয়াছে॥ ১৪

অভথা গৃহুতঃ স্বপ্নো নিদ্রা তত্ত্বমজানতঃ। বিপর্য্যাদে তয়োঃ ক্ষীণে তুরীয়ং পদমশুতে॥ ১৫

ইদানীং তৃবীয়পদপ্রাপ্তিপকাবমান—অন্তর্গোদি।—অন্তর্পা ( যত্ত যৎ বর্ধণা ন, তত্ত তেন প্রকারেণ ) গৃহুতঃ (জ্ঞানতঃ ) স্বপ্প: (ন্থাধা অবজ্ঞা ভবাত ); ত্বম্ (বন্ধথার্থাম ) অজ্ঞানতঃ (অপ্রতিপ্রমানত্ত ) নিদ্রা (তদাখা অবজ্ঞা) [ভবতি ]। [অধ্যত্ত্যাঃ বিপর্যাদে (ত্রাগ্রহণ-বিপরীতগ্রহণকপ-বিপর্যাদ্ধনে) ক্ষীণে (ক্ষরং প্রাপ্তে সতি ) তুরীয়ং পদম (ব্রক্ষভাবন্ ) অলুতে (ভূও ক্রে প্রাপ্তোতীত্যর্থঃ )।

এক বস্তকে অন্তরণে গ্রহণকারীর অবস্থার নাম শপ্প; আর বস্ত বিষয়ে
কোনক্প জ্ঞান না থাকার নাম নিদ্রা। তাহাদের উক্তপ্রকার বিপর্যায়-বোধ ক্ষমপ্রাথ হইলে [ফ্রীব] তুরীয় পদ (ব্রহ্মভাব) উপলব্ধি করে॥১৫

#### শাকর-ভাষ্যম্।

কদা তুরীয়ে নিশ্চিতো ভবতীতি, উচাতে—স্বপ্নজাগরিতয়ো: অন্তথা রজ্জাং দর্পবং গৃহত তত্ত্বং স্বপ্নো ভবতি; নিদ্রা দত্ত্বমন্তানত: তিস্যু অবস্থাস্থ তুল্যা। স্বপ্ননিদ্রোস্তল্যভাদ বিশ্বতৈক্ষয়ো: একরাশিত্বম্। অন্তথাগ্রহণপ্রাধান্তাচ্চ গুণভূতা নিদ্রেতি তুস্মিন্ বিপর্যাস: স্বপ্ন:। ভৃতীয়ে তু স্থানে তত্ত্বাগ্রহণলক্ষণা নিদ্রৈব কেবলা বিপর্যাস:। অভস্তয়ো: কার্য্য-কারণস্থানয়ো: অন্তথাগ্রহণ-তত্ত্বাগ্রহণলক্ষণ-বিপর্যাদে কার্য্য-কারণবন্ধরণে পরমার্থতত্ত্বতিবাধ্ত: ক্ষীণে তুরীয়ং পদম্ অনুতে; ভদা উভয়লক্ষণ: বন্ধনং তত্ত্বাগ্রান্থ ত্রীয়ে নিশ্চিত্যে ভবতীত্যর্থ:॥১৫

#### ভাষ্যানুবাদ।

কোন্ সময়ে তুরীয় পদে প্রতিষ্ঠিত হয় ? তাহা কথিত হইতেছে—
স্থপ ও জাগরণ-কালে রজ্জুতে সর্পের স্থায় অস্থপ্রকারে বস্তুগ্রহণকারীর অবস্থাই স্থপ ; বস্তুতত্ব গ্রহণ করিতে অক্ষমের অবস্থাই নিদ্রা ;
ইহা অবস্থাত্রয়েই একরপ। স্থপ ও নিদ্রাবস্থার তুল্যতা নিবন্ধন,
[তত্বভ্যাবস্থাসম্পন্ন ] বিশ্ব ও তৈজস এক শ্রেণীভুক্ত ; [এইছ্ম্মই
শ্লোকে দ্বিচন দ্বারা বিশ্ব, তৈজস ও প্রাক্ত, এই তিনেরই উক্তি
হইয়াছে ]। [বিশ্ব ও তৈজসের পক্ষে ] অম্থথা জ্ঞানেরই প্রাধাম্ম ;
নিদ্রার প্রাধাম্ম নাই ; এইজন্ম সে স্থলে স্থপ্রই একমাত্র বিপর্যাদা।
কিন্তু তৃতীয় স্থানে (স্থুপ্তিতে) তত্বজ্ঞানের অভাবাত্মক নিদ্রাই একমাত্র
বিপর্যাদ। অত এব, কার্য্য-কারণ-ভাবাপন্ন উক্ত স্থানদ্বয়ে তত্ববিষয়ক
অম্প্রপ্রকার জ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞান স্থরপ কার্য্য-কারণাত্মক বিপর্যাদ বা ভ্রম পরমার্থ-তত্বজ্ঞান-প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, তুরীয় পদ ভোগ করিয়া থাকে; অর্থাৎ তথন উল্লিখিত উভয়প্রকার বন্ধ দর্শন না
করায় তুরীয় ব্রক্ষভাবে স্থিরমতি হইয়া থাকে॥ ১৫

অনাদিমায়য়া হ্বপ্তো যদা জীবঃ প্রব্ধাতে। অজমনিক্রমন্বপ্রমহৈতং বুধ্যতে তদা॥ ১৬ [বিপর্যাদক্ষরাবস্থাং বিশিষ্য দর্শয়তি অনাদীত্যাদিনা]। অনাদিমাররা (অনাদিকাল-প্রবৃত্তরা মাররা অংং মমাদিভাবরূপরা) স্থপ্তঃ (স্বপ্নদূর্শীব মোহনিদ্রাং গতঃ) জীবঃ (সংসারী আছা) বদা (বিশ্বিন্ কালে) প্রবৃধ্যতে (আহাবিবরে প্রবোধং লভতে); [সঃ জীবঃ] তদা (তিশ্বিন্ কালে) অজম্ (জ্বাদিবিকাররহিতম্) অনিদ্রম্ (স্ব্রিশ্রুম্) অস্বপ্রম্ (স্বরহিতম্) অবৈতং (সর্ববিধভেদবজ্জিতম্) [আহাতস্বং] বৃধ্যতে (সাক্ষাৎ করোতি), [ন ভতঃ প্রাগিত্যভিপ্রায়ঃ]।

অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত মারা-নিদ্রার স্থপ্ত জীব বধন জাগরিত হর ( তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করে ); সে তথন জন্মরহিত, নিদ্রা ও স্বপ্নাবস্থাবজ্ঞিত অধৈত আ্মান্ত তত্ত্ব ব্যিতে পারে॥ ১৬

#### শাকর-ভাষাম্।

বোহরং সংসারী জাবং, স উভরলকণেন তথাপ্রতিবোধরণেশ বীজাখনা, অক্তথাগ্রহণলক্ষণেন চানাদিকালপ্রবৃত্তন মারালক্ষণেন স্থপেন মমায়ং পিতা পুরোহরং নপ্তা ক্ষেত্রং গৃহং পশবং অহমেষাং স্থানী স্থা হংখা, ক্ষরিতোহহমনেন, বর্দ্ধিতক্ষানেন, ইত্যেবং প্রকারান্ স্থপান্ হানর্ধেছপি পশুন্ স্থপ্তঃ বদা বেদাস্থানিত হাডিজেন পরমকারুলিকেন গুরুণা 'নান্তেবং হং হেত্কলায়কং, কিন্তু তথ্মিনি', ইতি প্রতিবোধ্যমানং তদৈবং প্রতিব্ধাতে। কথং গু নান্মিন্ বাহ্যমাভান্তরং কা ক্যাদিভাববিকারোহন্তি, অতঃ অলং ''সবাহাভান্তরেরা হলঃ'' ইতি প্রতঃ সর্ক্রভাবিকারবর্জ্জিতমিত্যর্থঃ। যন্মাৎ ক্যাদিকারশভূতং নান্মিন্ অবিল্পা-তমোবীকং নিদ্রা বিল্পত ইতি অনিদ্রম্; অনিদ্রং হি তত্ত্বীয়ম্, অতএব অস্থপ্রম্, তরিমিত্তভাৎ অন্তথাগ্রহণশু। যন্মাচ্চ অনিদ্রম্যার্থা, তন্মাদক্ষমহৈতং ত্রীয়মাত্মানং বৃধ্যতে ভদা॥ ১৬

#### ভাষ্যাসুবাদ।

এই বে, প্রসিদ্ধ সংসারী জীব, সেই জীব অনাদিকাল হইতে আরব্ধ, বীজাবস্থাত্মক, তত্তজানের অভাব ও অন্যপ্রকার জ্ঞানরূপ মারাময় স্বপ্রবশে 'ইনি আমার পিতা, অমুক আমার পুত্র, পৌত্র, ক্ষেত্র, সৃহ ও পশু; আমি ইহাদের প্রভু, স্থা, ছংখী; আমি ইহা দারা ক্ষয় প্রাপ্ত ইইয়াছি, ইহা দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছি, ইহা দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছি, ইহা দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়াছি, সুপ্ত ব্যক্তি উভয় স্থলেই

এবংবিধ স্থপ্ন দর্শন করিয়া থাকে। সে বখন বেদান্ত-শাত্রের তত্বাভিচ্জ পরম দরালু গুরুকর্তৃক এইরূপে প্রবোধিত হয় যে, 'তুমি উক্তপ্রকার কারণ ও তাহার ফলস্বরূপ (কার্য্য-কারণ-ভাবপূর্ণ) নহ, পরস্তু তুমি হইতেছ—সেই ব্রহ্মস্বরূপ,' তখন সে উক্তরূপে প্রতিবৃদ্ধ হয় (মায়া-নিদ্রা হইতে জাগরিত হয়, একং প্রকৃত জ্ঞান লাভ করে)। কি প্রকারে ?—'এই আত্মাতে বাহিরে বা অভ্যন্তরে কোথাও ভাববস্তর নিত্যসহচর জন্মাদি বিকার নাই'; অত.এব. 'তিনি বাহু ও অভ্যন্তর-বর্ত্তী ও অক্র', এই শ্রুতি হইতে (জানা বায় যে, তিনি) অক্র, অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার ভাব-বিকারবর্তিজ্ঞত \*। যেহেতৃ জন্মাদি বিকারের কারণী-ভূত অবিল্পাত্মক নিদ্রা ইহাতে নাই; এই কারণেই অনিদ্র (নিদ্রাবন্ত্রা বেছারহিত); সেই তুরীয় ব্রহ্ম নিশ্রমইতি; এই কারণেই অনিদ্র (নিশ্রমহারহিত) যেহেতৃ নিদ্রা ও স্বপ্ররহিত, সেই হেতুই তখন অক্র অবৈত্রস্ক্রপ তুরীয় আত্মানে ব্রবিতে পারে॥ ১৬

প্রপঞ্চে যদি বিভেত নিবর্ত্তেত ন সংশয়ঃ। মায়ামাত্রমিদং দ্বৈতমদ্বৈতং পরমার্থতঃ॥ ১৭

[ অনিবৃত্তে প্রপঞ্চ কথমবৈতান্ত ভূতি: ? ইত্যাহ ]—প্রপঞ্চ (দৃশুমানং জগৎ)
বদি বিজেত (বদি বস্তভূতঃ সত্যঃ স্তাৎ); [ভদা সঃ] নিবর্ত্তেত (নিবৃত্তিং
লভেত) [ অৱ ] সংশন্ধ: ন [ অতি ]। [ বস্ততম্ভ ] ইদং (দৃশুমানং) বৈহং
(ভেদকাতং) মান্নামাত্রং (মিধ্যাভূতং); অবৈহং (বৈতহীনং তৃরীস্মৃ) [ এব ]
পরমার্থিতঃ (পারমার্ধিকং সৎ) ॥

জগৎপ্রপঞ্চ যদি বিভাষান থাকিত, অর্থাৎ সং ছইত, তাহা হইলে অবশ্রেই নিবৃত্ত হইত, ইহাতে সংশব্ন নাই। [ প্রকৃতপক্ষে কিন্তু] এই বৈত (জগৎ) কেবলই মারামর (অসত্য), অবৈত ব্রহ্মই একমাত্র প্রমার্থ সত্য॥১৭

ৰাবতে (বন্ধ), অতি (সঙা বা হিতি), বর্ধতে (বৃদ্ধি), বিপরিশ্বতে (বৃদ্ধি-ক্ষের
মধ্যবিছা), অপকীরতে (কর), নগুতি (বিনাশ)। ব্রক্ষতির সমত ভাবপ্লার্থই উক্ত ভ্র
অকার বিকারগ্রত।

#### শাকর-ভাষ্যম।

প্রপঞ্চনিবৃত্তা। চেৎ প্রতিবৃধ্যতে, শ্বনিবৃত্তে প্রপঞ্চে কথমবৈতমিতি। উচাতে— সত্যমেবং স্থাৎ প্রপঞ্চো ধদি বিত্তেত; রজ্জাং সর্প ইব কল্লিভম্বাৎ ন তু স বিহুতে। বিহুমানশ্চেৎ, নিবর্ত্তের ন সংশয়ং। ন হি রজ্জাং ভ্রান্তিবৃদ্ধ্যা কল্লিভঃ সর্পো বিশ্বমানঃ সন্ বিবেকতো নিবৃত্তঃ; নৈব মায়া মান্নাবিনা প্রযুক্তা ডদ্দর্শিনাং চ ফ্র্কাপগ্যম বিহুমানা সতী নিবৃত্তা; তথেদং প্রপঞ্চাথ্যং মান্নামাত্রং বৈতং, রজ্জুবৎ মান্নাবিস্ক্র অবৈতং পরমার্থতঃ; তত্মান কন্চিৎ প্রপঞ্চঃ প্রবৃত্তো নিবৃত্তো বাস্তাভ্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৭

#### ভাষ্যামবাদ।

প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিতে যদি প্রতিবোধ হয়, তবে প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি না হইলে অবৈত হয় কিরূপে ? [উত্তর ] বলা হইতেছে—নিশ্চয়ই এই-রূপ আপত্তি হইতে পারিত, প্রপঞ্চ যদি বিগ্রমান থাকিত, অর্থাৎ সত্য হইত: বাস্তবিক পক্ষে ইহা নাই—রজ্জুতে কল্লিত সর্পের স্থায় ইহা অসং। আর যদি বিঅমানই থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই নিরুত্ত হইত. ইহাতেও সংশয় নাই। [দেখ] ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে ধে সর্প কল্লিভ হয়. সেই সর্প কখনই সেখানে সত্তা লাভ করিয়া বিবেক-জ্ঞানের সাহায্যে নিবৃত্ত হয় না : এবং মায়াবী-এন্দ্রজালিক কর্তৃক প্রযুক্ত মায়া (ভেন্ধী) প্রথমে সত্তা লাভ করিয়া যে, দর্শকরুন্দের চকুর দোষ অপনীত হইলে নির্ত্ত ( অদৃশ্য ) হইয়া যায়, তাহা নহে। [ অভিপ্রায় এই যে, রঙ্জুতে কম্মিন্ কালেও সর্প ছিল না, এবং ঐন্দ্র-জালিক-প্রদর্শিত দৃশ্যসমূহও কখনই বিঅমান ছিল না,—ঐ সমস্তই মায়ামাত্র: কাজেই প্রকৃত জ্ঞানোদয়ে আর দে সমুদায়ের নিবৃত্তি হইয়াছে বলা যাইতে পারে না : ি যাহা আছে—সং, তাহারই নিবৃত্তি হইতে পারে, অসতের আর নির্ভি কি ? ]। এই প্রপঞ্চ নামক দৈতও ঠিক তজ্রপ.কেবল মায়ামাত্র ( অসৎ ), আর উক্ত রঙ্জু ও মায়াবীর ষ্টায় অবৈতই পরমার্থ সং। অভিপ্রায় এই যে, অতএব প্রপঞ্চ বলিয়া কোন পদার্থ প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত নাই॥ ১৭

### বিকল্পো বিনিবর্ত্তেত কল্পিতো যদি কেনচিৎ। উপদেশাদয়ং বাদো জ্ঞাতে দ্বৈতং ন বিদ্যতে॥ ১৮

্ শুর-শিষ্যাদিবিকল্লোহ্পি এবমেব, ইতাহ—"বিকল্ল:" ইত্যাদি। ]—বিকল্লঃ ( অরং শুরুং, অয়ং শিষ্যঃ, অয়ং উপদেশ: ইত্যেবং বিতর্কঃ ) য'দ ( সম্ভাবনায়াং ) কেনচিৎ ( কারণেন ) কল্লিতঃ [ স্থাৎ; ভর্হি ] নিবর্ত্তে। উপদেশাৎ ( উপদেশার্থং কল্লিতঃ) অয়ং ( গুরু-শিষ্যাদিরপঃ ) বাদঃ (বিকল্লঃ) [ প্রবর্ততে ]। জ্ঞাতে (উপদেশকার্যো তত্ত্জানে জাতে সতি ) বৈতং (উরুলক্ষণং) ন বিগতে (বিলুপ্যতে )। [ তত্ত্জানার্থং কল্লিতোহ্য়ং গুরুশিষ্যাদিবাদঃ তত্ত্জানোদ্মাৎ বর্ত্তমানাহিশি তৎকলে তত্ত্বজানে জাতে স্বর্থেব নিবর্ত্ততে, ন তেন অবৈতহানি-রিতিভাবঃ ]।

গুরুশিব্যাদিভাবরূপ বিকল্প থন কোন কারণ-বিশেষে ( তত্ত্তানের উদ্দেশে ) কল্লিত হইরাছে; তথন তাহা অবশ্রুই নিবৃত্ত হইবে। উপ-দেশার্থই ঐ প্রক্র:শিষ্যাদি কল্লনা, আত্ম-তত্ত্তানের পর আর কোন হৈতই পাকে না ॥১৮

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

নমু শান্তা শান্তং শিষ্য ইতি বিকল্প: কথং নিবৃত্ত ইতি, উচ্যতে—বিকল্পো বিনিবর্ত্তে যদি কেনচিৎ কল্লিতঃ স্থাৎ। যথা অন্তঃ প্রপঞ্চো মান্নারজ্জুদর্পবৎ, তথাংয়ং শিষ্যাদিভেদ-বিকল্লোহপি প্রাক্ প্রতিবোধাদেবোপদেশনিমিত্তঃ; অত উপদেশাদয়ং বাদঃ—শিষ্যঃ শান্তা শাল্লমিতি উপদেশকার্য্যে তু জ্ঞানে নির্কৃত্তে জ্ঞাতে পরমার্থতত্ত্বে, বৈতং ন বিহাতে ॥ ১৮

#### ভাষ্য:মুবাদ।

ভাল, উপদেশকর্তা, শাস্ত্র ও শিষ্য, এই বিকল্প নিবৃত্ত হয় বিরুদ্ধে প্রকাশে ? বলা যাইতেছে—যদি কোন কারণে কল্লিড হইয়া থাকে, তবে উক্ত বিকল্প নিবৃত্তি হইতে পারে। এই জগৎ-প্রপঞ্চ ষেমন মায়া ও রজ্জু-সর্পের স্থায়, তেমনি এই গুরুশিষ্যাদি ভেদ কল্পনাও তত্ত্ত্তানোদয়ের পূর্ব্ব পর্যান্তই কেবল উপদেশের নিমিন্ত [ ব্যবস্থিত হইয়াছে ]; শিষ্য, শাসনকর্তা ও শাস্ত্র, এই কথা কেবল উপদেশের

নিমিত্ত কল্লিত ; কিন্তু উপদেশের ফল ভত্বজ্ঞান সম্পন্ন হইলে— পরমার্থ-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইলে এই দ্বৈত আর বিভাষান থাকে না॥ ১৮

#### পুনঃ শ্রুতিরারভ্যতে।

সোহ্যমাত্মাধ্যকরমোস্কারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রাঃ, মাত্রাশ্চ পাদা—অকার উকারে। মকার ইতি ॥ ৮

[ যোহরং ওকারশ্চতৃম্পাদ্ আআ কথিতঃ ], সঃ (পূর্ব্বোক্তঃ) অরম্ আআ অধ্যক্ষরং ( কক্ষরমধিকতা ) ওকারঃ ( প্রণবাত্মকঃ ), অধিমাত্রং ( মাত্রাং পাদং অধিকত্য ) [ পাদরপঃ ]; [ বতঃ আআনঃ ] পাদাঃ [ এব ] মাত্রাং, [ তথা ] অকারঃ, উকারঃ, মকার ইতি [ এতাঃ ] মাত্রাঃ চ ( অপি ) পাদাঃ, [ পাদানাং মাত্রাথাং চ প্রমার্থতঃ ( ভেদো নাস্তি, ইত্যভিপ্রায়ঃ ]।

সেই এই আত্মা অক্ষরাধিকারে ওকারস্বরূপ; আর মাত্রাধিকারে পাদ্যরূপ। শাদও মাত্রাস্তরূপ, এবং মাত্রাও পাদ্যরূপ; অকার, উকার ও মকার, ইহারা মাত্রা পদ্বাচ্য ॥ ৮

#### শাকর-ভাষাম্।

অভিধেরপ্রাধান্তেন ওকারশ্চতুপাদান্ত্রতি ব্যাখ্যাতো বং, সোহ্যমাত্রা অধ্যকরম্ অকরম্ অকরম্বিকৃত্য অভিধানপ্রাধান্তেন বর্ণমানোহধ্যকরম্। কিংপুনস্তদকরমিডাহ—ওঁকারঃ। সোহ্রমোকারঃ পাদশঃ প্রবিভজ্যমানঃ অধিমাত্রং
মাত্রামবিকৃত্য বর্তত ইত্যধিমাত্রম্। কথম্ আন্ধানো বে পাদাঃ তে ওকারস্ত মাত্রাঃ।
কাস্তাঃ পূ অকার উকারো মকার ইতি॥ ৮

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

ইতঃপূর্বে অভিধেরপ্রধান ( বাচ্যার্থ-প্রধান ) ওঙ্কারস্বরূপে বাহাকে চতুম্পাদ আত্মরূপে বর্ণনা করা হইরাছে; সেই এই আত্মা অক্ষরাধিকারে বর্ণিত হন; এই কারণে অধ্যক্ষর; অর্থাৎ অক্ষর-স্ররূপও বটে; সেই অক্ষরটি কি ? এইজন্ম বলিতেছেন—[সেই অক্ষরটি—] 'ওঙ্কার'। সেই ওঙ্কারও আবার পাদ বা অংশক্রমে বিভক্ত হইলে মাত্রাস্থরূপে অবস্থিত হয়; এই কারণে 'অধিমাত্র' হয়। কি প্রকারে ? আত্মার যে সমস্ত পাদ, তৎসমস্তই আবার ওক্ষারের

শাত্রা; দেই মাত্রা কাহারা ? [উত্তর]—ক্সকার, উকার ও মকার। অর্থাৎ আত্মার পাদ ও ওঙ্কারের মাত্রা একই পদার্থ॥৮

জাগরিতস্থানো বৈশ্বানরোহকারঃ প্রথমা মাত্রাপ্রেরী-দৈমত্ত্বাদ্বা, আপ্রোতি হ বৈ সর্ব্বান্ কামানাদিশ্চ ভবতি, য এবং বেদ ॥ ৯

ৃত্তাপি বিশেষো নির্মপাতে 'জাগরিতে'ত্যাদিনা। ]—জাগরিতত্থানঃ বৈখানরঃ (পুর্বোক্তলকণঃ) জকারঃ প্রথমা মাত্রা (আতঃ অংশঃ), (জত্ত হেতৃমাহ) আপেঃ (ব্যাপ্রথাৎ), আদিমগ্রাৎ (প্রাথমিক রাৎ) বা:(চ)। [বৈখানরঃ যথা আদিমন্ সর্বজ্ঞগদ্বাপী চ. অকারোছপি তথা অক্ষরেষু আদিমান্ বাণক চ; তত্মাত্ ভরোঃ সাদৃশ্রমিত্যাশরঃ]। যঃ (উপাসকঃ) এবং (উক্তলকণঃ বৈখানবং) বেদ (জালাভি); সঃ হ বৈ (প্রান্ধারণারণার্থে নিপাতৌ) সর্বান্ কামান্ (কাম্যবিষয়ান্) আপ্রোভি (প্রাপ্রোভি), আদিমান্ '(সর্বেষ্ প্রথমঃ) চ (জিপ) ভবতি॥

জ্বাগরিতস্থান বৈখানরই প্রথম মাত্রা অকারস্বরূপ; কেননা, উভয়ই ব্যাপক ও আদ্য। যে উপাসক এইরূপ জানে, সে সমস্ত কাম্য বিষয় শাভ করে এবং লক্ষের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করে॥ ১

#### শাঙ্কর ভাষাম্।

ভত্ত বিশেষনিয়ম: জিয়তে—জাগরিভস্থানো বৈশানরো থঃ, স ওঁকারক্ত অকারঃ প্রথমা মাত্রা। কেল সামাক্তেনেত্যাহ—আপ্রেঃ, আপ্রি-র্ব্যাপ্তিঃ অকারেণ দর্বা বাগ্রাপ্তা, "অকারো বৈ দর্বা বাক্"ইতি প্রণ্ডেঃ। তথা বৈশানরেণ জগৎ; "ভক্ত হ বা এভক্তাত্মনো বৈক্যানরক্ত মূর্ট্রিব স্থভেজ্নং" ইত্যাদি প্রণ্ডেঃ। অভিধানাভিধেয়রোরেকজ্ঞাবোচাম। আদিরক্ত বিদ্যুত ইত্যাদিমৎ; যথৈবাদিমদকারাধ্যমক্ষরং, তথৈব বৈশ্যানরঃ; তত্মাদ্বা সামাক্তাদ-কারত্বং বৈশ্যানরক্ত। তদেকত্বিলঃ ফলমাহ—আপ্রোতি হ বৈ সপ্রান্ কামান্ আদিঃ প্রথমন্চ ভবতি মহতাং, ব এবং বেছ – যথোজ্ঞামেকত্বং বেদেভার্থঃ॥ >

#### ভাষ্যান্মবাদ।

কথিত বিষয়ে বিশেষাবধারণ করা হইতেছে—জাগরিত-স্থানবর্তী যে বৈশানর-নামক আত্মা, তাহাই ওঙ্কারের প্রথম মাত্রা অকার; [উভয়ের মধ্যে ] সাদৃশ্য কিরূপ, তাহা বলিতেছেন—যেহেতু আপ্তি (ব্যাপ্তিরূপ সাদৃশ্য রহিয়াছে); 'আপ্তি' অর্থ—ব্যাপ্তি (ব্যাপিয়া থাকা); কেননা, অকার দারা সমস্ত বর্ণ ব্যাপ্ত রহিয়াছে; যেহেতু শ্রুতি আছে যে, 'অকারই সমস্ত বাকাস্তরূপ।' বৈশানর কর্তৃকও সেইরূপ সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত রহিয়াছে। 'এই ত্যুলোকই সেই এই বৈশানর আত্মার মস্তক', এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। আর বাচক ও বাচ্যার্থ যে এক—অভিন্ন, তাহা বলিয়াছি। যাহার আদি আছে, তাহা আদিমান্; অকার নামক অক্ষরটি যেমন আদিমান্, বৈশানরও ঠিক সেইরূপই আদিমান্; এইরূপ সাদৃশ্যানুসারে বৈশ্বানরের অকারস্করপর সিদ্ধ হইল। তত্ত্ভয়ের একত্ত্রের ফল বলিতেছেন—সমস্ত কামা ফল প্রাপ্ত হন এবং মহাজনগণের মধ্যেও প্রথম হন যিনি এরূপ জানেন—উক্তপ্রকার একত্ব জানেন॥ ৯

স্প্রস্থানস্তৈজন উকারে। দিতীয়া মাত্রোৎকর্যাতুভয়-স্থাদ্বা; উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানসন্ততিং সমানশ্চ ভবতি, নাস্থা-ব্রহ্মবিৎ কুলে ভব ত, য এবং বেদ॥ ১০

স্থাস্থান: তৈজ্ঞসঃ (আত্মা) দ্বি গীরা মাত্রা—উকার: (উকারর্রণ:), কুত: 

কুত: 

উৎকর্ষাৎ (শ্রেষ্ঠতাৎ) উভয়ত্বাং (অকার-মকার্রো: মধ্যস্থত্বাং) বা 

(চ)। তদ্বি জানকলমাহ—যঃ (উপাসকঃ) এবং (উক্ত প্রকার্ম্ একজং) বেদ 

(বিজ্ঞানতি), [সঃ] জ্ঞান্ সপ্ততিং (বিজ্ঞানপ্রবাহং) উৎকর্ষতি (বর্দ্ধাতি) 

[সতাং] সমান: (তুলাঃ) [অপি] ভবতি। অস্য (বিত্রঃ) কুলে (বংশে) 
অবন্ধবিং (বন্ধাঞ্জানর্হিতঃ) ন ভবতি (ন জ্ঞারতে)॥

পূর্ব্বোক্ত বহাঁয়ানগত তৈজন আত্মাই [ ওকারের] বিতীয় মাত্রা উকার মরূপ; কেননা [ উভয়েরই ] উৎকর্ষ ও মধ্যবর্তিত ধর্ম তুলা। যিনি এতহভয়ের একত্ব জানেন; তিনি স্বীয় জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন করেন, সাধুজনের সমান হন, এবং ইংার বংশে ব্রহ্মজ্ঞানহীন কেহ জন্মে না॥ ১০

#### শাকর-ভাষ্যম্। /

শ্বপ্রধান: তৈজ্ঞ যাং, স ও্রাণ্ড উকারো বিভীয়া মাত্রা। কেন সামাত্রেন, ইত্যাহ —উৎকর্ষাং; অকারাত্র্কেট ইব হি উকারা, তথা তৈজ্ঞগোবিখাং। উভয়তাদ্বা — অকার-মকারয়োর্থায় উকারা; তথা বিশ্ব-প্রাপ্তরোর্থায় উকারা; তথা বিশ্ব-প্রাপ্তরোর্থায়ে তৈজ্ঞসা; অত উভয়ভাক্ত্রসামাত্রাৎ বিশ্বৎক্লমূচ্যতে—উৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানস্ততিং, বিজ্ঞানস্ততিং বর্দ্ধরতীত্যর্থা; সমানস্তলা, মিত্রপক্ষণ্ডেব শক্রপকাণামণি অপ্রেষ্থো ভবতি। অব্দ্রাবিচ্চ অসা কুলে ন ভবতি, য এবং বেদ॥ ১০॥

#### ভাষাাত্বাদ।

যিনি স্বপ্নস্থানবর্তী তৈজস নামক আত্মা, তিনিই দ্বিতীয় মাত্রা উকারস্বরূপ। কোন্ সাদৃশ্যে ? এইজন্ম বলিতেছেন—উৎকর্ম হেতু—
যেহেতু অকার উকার অপেক্ষাও যেন উৎকৃষ্ট; তৈজসও সেইরূপ 'বিশ্ন' ইইতে [ যেন উৎকৃষ্ট ]। অথবা, উভয়ন্থই হেতু, অর্থাৎ উকার অক্ষরটি [ যেরূপ ] অকার ও মকারের মধ্যবর্তী, সেইরূপ তৈক্রস ও 'বিশ্ব' এবং প্রাজ্ঞের মধ্যস্থিত; অত এব, উভয়ভাগিত্ব রূপ সাদৃশ্য থাকায় [ তৈজসের উকারত্ব সিদ্ধ ইইল ]। এতদ্বিজ্ঞানের ফল বলিতেছেন—যিনি এইরূপ জানেন, তিনি বিজ্ঞান-প্রবাহের উৎকর্ম সাধন করেন, এবং সমান—তুল্য হন—অর্থাৎ মিত্রপক্ষের তায় শক্রেপক্ষেরও বিদ্বেষের পাত্র হন না। বিশেষতঃ ইহার বংশে কেই অব্দ্বাজ্ঞ হয় না॥ ১০

স্থ্পস্থানঃ প্রাজ্ঞো মকারস্তৃতীয়া মাত্রা মিতেরপীতের্বা ; মিনোতি হ বা ইদ ও সর্ববিমণীতিশ্চ ভবতি; ষ এবং বেদ॥ ১১

[ অযুপ্তান: পাজ: [ ওকারত ] তৃতীয়া মাত্রা মকার: ( মকারত্তরণ: ),

কুত: ? মিতে: (বিশ্ব-তৈজ্ঞসরো: পরিমাণকত্বাৎ হেতো: ), অপীতে: (বিশয়নাৎ, অতৈর সর্বেষাং একীভূতত্বাৎ হেতো: ) বা। [এছদ্বিজ্ঞানফলমাছ]—যঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোজ্ঞলক্ষণম্ একডং) বেদ (বিজ্ঞানাতি); [সঃ] হ বৈ (প্রসিদ্ধারধারণার্থকো নিপাতো) ইনং (দৃশ্রমানং) সর্বং (জগং) মিনোতি (যাধাত্মোন বিজ্ঞানাতি); অপীতি: (প্রলয়স্থানং জগদাধার ইত্যর্থঃ) চ (অপি) ভবতি।

স্বৃথি স্থানগত প্রাক্ত আত্মাও ওকারের তৃতীয় পাদ—মকারস্বরূপ; কেননা [প্রাক্ত ও মকার, উভয়ই বিশ্ব ও তৈজ্ঞগের এবং অকার ও উকারের ] পরিমাপক বা নির্সমন্থান, এবং অপীতি বা বিলয়স্থান। বিনি এইরপ জানেন, তিনি এই সমস্ত জগৎ অবগত হন এবং সকলের আশ্রীভৃত হন॥ ১১

#### শাঙ্করভাষ্যম।

স্বুপ্তান: প্রাজ্ঞাবং, স ওকারত মকারত্তীয়া মাত্রা। কেন সামাত্তান, ইত্যাহ—সামান্তমিদমত্র—মিতেং, 'মতির্মামন্; মীরেতে ইব হি বিশ্ব তৈজসৌ প্রাজ্ঞেন প্রলয়েৎপর্যোঃ প্রবেশ নির্গমাত্যাং প্রত্যেনর ববাঃ। তথা ওকারসমাথ্যে পুন: প্ররোগে চ প্রবিশ্ত নির্গছিত ইব অকারোকারো মকারে। অপীতের্বা, অপীতিরপ্যয় একীভাবঃ। ওকারোচারণে হি অস্ত্যেহকরে ওকীভূতাবিব অকারোকারো। তথা বিশ্ব-তৈজ্সৌ স্বসুপ্তকালে প্রাজ্ঞে। অতো বা সামান্তাদেকত্বং প্রাজ্ঞানরারোঃ। বিহৎফলমাহ—মিনোতি হ বৈ ইদং সর্প্রং, জগদ্যাথান্মাং জ্ঞানাতীত্যর্থঃ। অপীতিশ্র জগৎকারণাত্মা চ ভবঙীত্যর্থঃ। অত্যাবাস্তর্মকলবচনং প্রধানসাধনস্কতার্থন্ ॥ >>

#### ভাষাামুবাদ।

. যিনি স্বৃপ্তিস্থানবর্তী প্রাক্ত; তিনিই ওঙ্কারের তৃতীয় পাদ
মকারস্বরূপ। কিরূপ সাদৃশ্য ? তাহা বলিতেছেন, এখানে এইরূপ
সাদৃশ্য—বৈহেতু মিতি; "মিতি' অর্থ—পরিমাণ; যব সমূহ বেরূপ
'প্রস্থ' দ্বারা পরিমিত করা হয়, প্রাক্তর উৎপত্তি সময়ে ঠিক
সেইরূপ বিশ্ব ভৈজসও যেন এই প্রাক্ত কর্তৃক পরিমিতই হয়,
সেইরূপ ওঙ্কারের সমাপ্তি ও পুনঃপ্রয়োগ সময়ে অকার ও উকার
মকারে প্রবিষ্ট হইয়াই যেন বহির্গত হইয়া থাকে। অথবা অগীঞ্জি

হেতু [উভয়ের একছ]। অপীতি অর্থ—অপ্যয়—একীভাব প্রাপ্তি;
কেন না, ওকারের উচ্চারণ কালে অকার ও উকার যেন অন্তঃ
অকরে (মকারে) একীভূতই হইয়া থাকে। স্থ্পুপ্তি সময়ে বিশ্ব
এবং তৈজসও ঠিক সেইরূপ প্রাড্রে [যেন একীভূত হইয়া থাকে];
অতএব এইরূপ সাদৃশ্য-নিবন্ধন বা প্রাক্ত ও মকারের একছ
[কথিত হইয়াছে]। বিজ্ঞানফল বলিতেছেন— [যিনি এইরূপ
জানেন, তিনি] নিশ্চয়ই এই সমস্ত জগৎ প্রমিত করেন; অর্থাৎ
জগতের প্রকৃত তত্ব অবগত হন, এবং অপীতি—অর্থাৎ জগতের
কারণস্বরূপও হন। প্রধান সাধনার প্রশংসার্থ এখানে অবাস্তর
[প্রাস্কিক] ফলের উল্লেখ করা হইয়াছে ॥ ১১

শ্বতৈতে শ্লোকা ভবস্তি— বিশ্বস্থাত্ব-বিবক্ষায়ামাদিসামান্তমুৎকটম্। মাত্রা-সম্প্রতিপত্তী স্থাদাপ্তিসামান্তমেব চ॥ ১৯

িপাদানাং মাত্রাণাং চ শ্রুত্যক্তমেকত্বং বিশদীকতা বর্ণনিত্মাহ '—বিশ্ব-শ্রেডাদি। বিশ্বস্ত (বিশ্বসংজ্ঞকস্ত আত্মন:) অত্ব-বিবক্ষানাং (অকাররপত্ব-নিরপণে) আদি-সামান্তম্ (প্রাথমিকত্বরপং সাদৃশ্রম্) উৎকটম্ (প্রধানম্)। মাত্রাসম্প্রতিপত্তৌ (বিশ্বস্ত মাত্রারপত্বপ্রতিপাদনে) চ আবিসামান্তং (ব্যাপকত্ব-রূপং সাধর্ম্যমেব) [উৎকটং] স্তাৎ (ভবেৎ)॥

শ্রুতিতে বে, পাদ ও মাত্রাসমূহের একত্ব কথিত হইরাছে, এখন তাহা বিশদরূপে বর্ণনা করার অভিপ্রারে বলিতেছেন—পূর্ব্বোক্ত বিশসংক্তক প্রথম পাদের অকাররপত্ব নির্বাচনে প্রাথমিকত্বরূপ সামান্তই প্রধান কারণ; অর্থাৎ বিশ্ব ও প্রথম এবং অকার অক্ষরটিও প্রথম ; এইজন্ত উভরেই এক। আর বিশের মাত্রারূপে ভাবনার ব্যাপকত্বরূপ সাদৃশ্রই প্রধান কারণ হইরা থাকে। অর্থাৎ শ্রুতি অনুসারে জানা বার, সমস্ত বর্ণই অকারবাাপ্ত, অর্থাৎ অকার

১টতে অপৃথগ্ভাবে অবস্থিত; বিশ্বও সর্পক্তিগণ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন; স্থ্যাং উভয়েই এক॥১৯

#### শাকর ভাষ্যম্।

জত্র এতে শ্লোকা—মন্ত্রা ভবন্তি—বিশ্বস্থ অত্থমকারমাত্রত্বং বদ। বিবক্ষাতে, ভদা আদিত্বদামান্ত্রম উক্তনায়েন উৎকটম্ উদ্ভূতং দৃশুত ইতার্থ:। অত্ব-বিবক্ষায়া-মিতাস্থ বাাথাানম্—মাত্রাসম্প্রতিপত্ত্রী ইতি; বিশ্বস্থ অকারমাত্রতং যদা সম্প্রতিপত্ত ইত্যর্থ:। আপ্রিদামান্তমেব চ উৎকটমিতামুবর্ত্ততে, চ-শক্ষাং॥ ১৯

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

বিশ্বসংজ্ঞক প্রথম পাদের যখন 'অ-ত্ব' অর্থাৎ কেবলই অকারবর্ণরূপত্ব বলা হয়; সে সময় ঐ কথিত নিয়মানুসারে 'আদিত্ব'
(প্রথমত্ব ) সাধর্ম্মাই উৎকট-প্রধানরূপে প্রাত্মভূতি দেখা যায়। ''মাত্রা
সংপ্রতিপত্তো'' কথাটি সেই অ-ত্ববিক্ষা কথারই ব্যাখ্যাস্বরূপ। যে
সময় বিশ্ব আত্মার কেবল অকাররূপত্ব গৃহীত হয়, সে সময় আপ্তি
সামান্ত অর্থাৎ ব্যাপকত্বরূপ ধর্ম্মসাম্যই উৎকট হইয়া থাকে। 'চ'
শক্বের সাহায্যে 'উৎকট' কথাটির পর পর অনুস্বৃত্তি হইয়াছে॥ ১৯

তৈজ্বসম্ভোত্ববিজ্ঞানে উৎকর্ষো দৃশ্যতে ক্ষুটম্। মাত্রাদম্প্রতিপত্তী আত্মভয়ত্বং তথাবিধম্॥ ২০

তৈজ্ঞসন্ত (তন্নামক-দিতীরপাদন্ত) উ-ত্বিজ্ঞানে (উকারস্বরপত্ব-ভাবন:রাম্) উৎকর্ষ: (প্রাধান্তং) ক্টুটং (স্পষ্টং) দৃশ্রতে। [ তৈজ্ঞসন্ত ] নাত্রা-সংগ্রতিপত্তৌ (মাত্রারপত্ব-বিজ্ঞানে) উভয়ত্বং (উভয়মধ্যবত্তিত্বং) তথাবিধং (ক্টুটং) স্থাৎ।

তৈজসনামক দিতীয় পাদের উকারত্ব জ্ঞানেই উৎকর্ষ স্পষ্ট প্রতীত হইয়া পাকে। আর মাত্রারূপত্ব জ্ঞানে উভয়ত্বই পরিস্ফুট হইয়া পাকে॥২•

#### শাকর-ভাষ্যস্।

তৈজ্বত উম্বিজ্ঞানে উকারম্ববিবক্ষারাষ্ উৎকর্বো দৃশ্যতে কুটং স্পষ্টমিত্যর্থ:। উত্তরহঞ্চ কুটমেবেতি। পুর্ববিৎ সর্বাম্ ॥ ২০

#### • ভাষ্যামুবাদ।

তৈজ্ঞসের উত্থ-বিজ্ঞানে অর্থাৎ উকারত্ব-বিবক্ষা-সময়ে স্কুস্পাফীরূপে উৎকর্ম দেখিতে পাওয়া যায়। আর উভয়ত্ব বা উভয়মধ্যবর্ত্তিত্ব ধর্মা ত পরিস্ফুটই রহিয়াছে। অপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্ববৎ॥২০

মকারভাবে প্রাজ্ঞ মান-সংমান্তমুৎকটম্। মাত্রাদম্প্রতিপত্তো তু লয়দামান্তমেব চ॥ ২১

পাজিত (তল্পামক-তৃতীয়পাদত) মকারভাবে (মকারত্বে ) মানসাম: তুম্ (পরিমাণসাধর্মাম্) উৎকটং (প্রধানং ) [ভবতি ], মাত্রাসংপ্রতিপত্তৌ (মাত্রাকপ-জ্ঞানে) লয়সামাত্রম্ (লয়নাশ্রম্বসাধর্মাম্) এব (অবধারণে) চ (উৎকটং স্থাদিতি শেষঃ)।

প্রাজ্ঞনামক তৃতীয় পাদের মকারত্ব জ্ঞানে পরিমাপকত্বরূপ সাদৃশ্রুই প্রধান ; কিন্তু [তাহারই] মাত্রাকার-বিজ্ঞানে শয়াশ্রহত্বপ সাদৃশ্রই প্রধান কারণ হইয়া থাকে॥২>

#### শাকর-ভাষাম্।

মকারত্বে প্রাক্তন্ত মিতি লয়াবুৎকৃষ্টে দামান্তে ইতার্থ:॥ ২১

#### ভাষ্যান্থবাদ।

প্রাজ্ঞের মকারত্ব-ভাবনায় পরিমাণ ও বিলয়ই উৎকৃষ্ট সামাত্র বা সাদৃশ্য॥ ২১

ত্তিরু ধামস্থ যৎ তুল্যং দামান্তং বেত্তি নিশ্চিতঃ। দ পূজ্যঃ দর্বাভূতানাং বন্দ্যদৈচৰ মহামুনিঃ॥ ২২

ষ: (বিবেকী) নিশ্চিত: (স্থিরবুজি: সন্) ত্রিযুধামক্র (উজে খানত্তরে) সামান্তং তুলাং বেন্ডি (জানাতি); স: (সমদ্শী) মহামুনি: (মনস্বিশ্রেষ্ঠ:) সর্কভূতানাং পূজা: (পূজাই:) বন্দা: (স্তবনীর:) চ (অপি) এব (নিশ্চয়ে) [ভবতি]।

যে বিবেকী পুরুষ স্থিরবৃদ্ধি ইইরা উক্ত স্থানত্রয়েই তুল্যভাবে সাদৃগু দর্শন করেন, সেই সমদর্শী পুরুষ জগতে সর্বাভূতের পুজনীয় এবং স্থানীয় এইয়া থাকেন॥ ২২

#### শাঙ্কর-ভাষাম ।

যথোকস্থান এয়ে যঃ ভুলামুক্তং সামান্তং বেন্তি এবমেবৈভদিতি নিশ্চিতঃ সন্ সং পূজো বন্ধাণ্ড ব্রহ্মবিৎ লোকে ভবতি ॥ ২২

অকারো নয়তে বিশ্বমুকারশ্চাপি তৈজ্বসম্। মকারশ্চ পুনঃ প্রাজ্ঞং নামাত্রে বিস্তৃতে গতিঃ ॥ ২৩

[ বংশাক্তরীত্যা পাদশ ওকারধানং কুর্বকাং ফলবিভাগমাহ—"অকারং" ইত্যাদিনা।]—অকারঃ (প্রথমং পাদঃ) [উপাক্তমানঃ সন্ উপাসকং] বিখং লয়তে (প্রাপমতি) [সঃ বিখতং প্রতিপক্ততে ইতি ভাবঃ]। উকারঃ (বিভীয়ঃ পাদঃ) অপি চ (সম্ক্রের) তৈকসং [নয়তে]; ম গারঃ (ভৃতীয়ঃ পাদঃ) চ (অপি) প্রাজ্ঞং [নয়তে]; অমাত্রে (মাত্রারহিতে ভ্রীয়ে) প্নঃ গতিঃ (ক্রিং গমনং) ন বিভাতে [বীজ্ঞাবক্ষমাদিভিভাবঃ]॥

প্রথম পাদ মকার উপাদিত হইলে [উপাদককে বিষয় প্রাপ্ত করার; বিতীয় পাদ উকারও তৈজ্বকে প্রপ্তে করার, এবং তৃতীয় পাদ মকারও প্রাক্তকে প্রাপ্ত করায়; কিন্তু মাত্রারহিত চতুর্থের উপাদনায় আবার কোথাও গমন হয় না॥২৩

#### শাকর-ভাষাম্।

যথোকৈ: সামাজৈ: আত্মপাদানাং মাত্রাভি: সহ একজং কুড়া যথোক্তোঞ্চারং প্রতিপদ্ধতে যো ধ্যারী, তম্ অকারো নয়তে বিশ্বং প্রাপদ্ধতি। অকারালগ্বনমোল্লারং বিদ্বান্ বৈশানরো ভবতীত্যর্থ:। তথা উকারতৈজ্ঞসদ্। মকারশ্বাপি পুন. প্রাজ্ঞং, 'চ'-শন্ধাৎ নয়ত ইতান্থবর্ততে। ক্লীণে ভূ মকারে বীজভাবক্ষয়াৎ অমাত্রে ওঙ্কারে গভি: ন বিশ্বতে ক'চদিত্যর্থ: ॥ ২৩

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

পূর্বে যেরূপ দাধারণ ধর্ম উক্ত হইয়াছে, দেই সাধারণ ধর্ম লইয়া আত্মার পাদসমূহকৈ মাত্রাসমূহের সহিত একাকৃত করিয়া যে উপাসক ওঙ্কারের উপাসনা করেন, সেই অকারই তাঁহাকে বিশ্বনামক আত্ম পাদ প্রাপ্ত করায়; অর্থাৎ যে লোক অকারকে অবলম্বন করিয়া ওঙ্কারের উপাসনা করেন, তিনি বৈশানরত্ব লাভ করেন। সেইরূপ

উকার তৈজসকে এবং মকারও প্রাজ্ঞকে প্রাপ্ত করায়; শ্লোকে 'চ' শব্দ থাকায় "নয়তে" ক্রিয়াটির সর্বত্ত সম্বন্ধ হইতেছে। কিন্তু মকারও ক্ষীণ হইলে অর্থাৎ মকারের ভাবনাও বিরত হইয়া গেলে বীজভাব না থাকার অমাত্র (মাত্রারহিত) ওঞ্চারের উপাসনায় আর কোথাও গতি হয় না॥ ২৩

অমাত্রশ্চতুর্থোহ্ব্যবহার্যঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহ্টিরত এবমোক্কার আটিয়াব সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১২

# ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষন্মূলমন্ত্রাঃ সমাপ্তাঃ॥ #॥ ওঁ তৎসৎ হরিঃ ওঁ॥ #

[ ওঙ্কারশু ত্রীয়ত্ব-বিবক্ষরা তদর্থং বিশদীক্ততাহ—"অমান্তঃই তি।]—অমান্তঃ (অকারাদিমাত্রারহিতঃ), অব্যবহার্যাঃ (বাঙ্মনসয়োঃ অগোচরত্বাৎ ব্যবহর্তু ম্ অশক্যঃ), প্রপঞ্চোপশমঃ (হৈতবিজ্ঞানরহিতঃ), শিবঃ (কল্যাণময়ঃ) চতুর্থঃ (তুরীয়ঃ) এবং (যথোক্তজ্ঞানবতা প্রযুক্তঃ) গুল্পারঃ অহৈতঃ (ভেদবর্জ্জিতঃ) আত্মা এবং, [ন ততোহতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]। যঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজ্ঞানাতি), [সঃ] আত্মনা (স্বয়ং এব) আত্মানং (পারআর্থিকং ক্ষপং) সংবিশতি (প্রবিশতি), [ন ততঃ প্নরাবর্ত্ততে ইতি ভাবঃ]॥

পূর্বোক্ত মাত্রাশৃন্য, অব্যবহার্যা, জগৎ প্রপক্ষের নিষ্ট্রিস্থান, মললময় এবং জ্ঞানিকর্ত্ব পূর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রযুক্ত চতুর্ব ওল্পার অবৈত আত্মস্বরূপই বটে।
যিনি এইরূপে জানেন, তিনি নিজেও আত্মাতে (পার্মার্থিক আত্মভাবে) প্রবেশ করেন॥ ১২

#### শাকর-ভাষ্যম্ গ

অমাত্রো মাত্রা যশু নান্তি সোহমাত্র: ওক্ষারশ্চতুর্বস্তরীর আবৈর কেবলঃ, অভিধানাভিধেররপরোর্কার্যনসরো: ক্ষাণ্ডাদব্যবহার্যঃ; প্রপঞ্চোপশম: শিবঃ আইবতঃ সংবৃত্তঃ এবং ধথোক্তবিজ্ঞানবতা প্রযুক্ত ওক্ষারন্তিমাত্রন্তিপাদঃ আইস্কর; সংবিশতি আর্থনা থেনৈব বং পার্যার্থিক্যান্তালং, ব এবং বেদ। পর্মার্থক্র্নাং

ব্রন্ধবিং তৃতীরং বীষ্ণভাবং দগ্ধ্ব আত্মানং প্রবিষ্ট ইতি ন প্নৰ্জ্জায়তে, তুরীয়স্তা-বাজজাং। ন চি রজ্জুদর্শয়োর্কিবেকে রজ্জাং প্রবিষ্টঃ দর্গো বৃদ্ধিসংকারাং পূনঃ পূর্ব্ববং তদ্বিবেকিনাম্থাস্ততি। মন্দ-মধ্যমধিয়াস্ত প্রতিপন্নদাধকভাবানাং দল্মার্গ-গামিনাং দল্লাদিনাং মাত্রাণাং পাদানাঞ্চ কুপুদামান্তবিদাং যথাবত্পাস্তমান ভক্ষারো ব্রন্ধ প্রতিপত্তয়ে আলম্বনীভব্তি। তথা চ বক্ষাতি।—"আশ্রমান্তিবিধাঃ" ইত্যাদি ॥ ১২

> ইতি শ্রীগোবিক্তগবৎপুক্রপাদশিষ্য-পরমহংসপরিপ্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্তেী মাঞ্ক্যোপনিষ্যুল্মন্ত্রভাষ্যং সমাপ্তম্॥

#### ভাষাাত্রাদ।

অমাত্র অর্থ—যাহার মাত্রা নাই; সেই অমাত্র নির্বিশেষ ওঙ্কার তুরীয় আত্মসরূপই বটে; অভিধান (বাচক) শব্দ ও অভিধেয় (তদ্বাচ্য) মন, এতত্ত্ত্বই ক্ষয়প্রাপ্ত হপ্তয়ায় অব্যবহার্য্য #; প্রপঞ্চোপশম (জগৎসম্বন্ধরহিত), শিব ও অবৈত্ত্তাবসম্পন্ন, কথিতামুরূপ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষপ্রযুক্ত, এই ত্রিমাত্র অর্থাৎ পাদত্রয়যুক্ত ওঙ্কার আত্মস্বরূপই বটে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি স্বয়ংই স্বায় পারমার্থিক আত্মস্বরূপে প্রবেশ করেন, অর্থাৎ উক্ত ব্রহ্মবিৎ পুরুষ পরমার্থ দর্শনের বলে তৃতীয় বীজভাব দগ্ধ করিয়া আত্মাতে প্রবিষ্ট হন; এই কারণে আর পুনর্জ্জন্ম লাভ করেন না; কেননা, তুরীয়ে কোনরূপ জন্মাদিবীজ নিহিত নাই। কারণ, রজ্জু ও সর্পের বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হইলে, কল্লিত সর্পটি রজ্জুতে প্রবিষ্ট হইয়া (বিলীন হইয়া) পূর্ববিদংস্কারবশতঃ কখনই বিবেকিগণের নিকট পুনর্বার প্রাত্ত্ত্ত্ হয় না। কিস্তু যে সমস্ত মন্দবুদ্ধি (অল্লবুদ্ধি) ও মধ্যম-

<sup>\*</sup> তাৎপথ্য-এথানে অভিধান অর্থ-যাক্য, আর অভিধের অর্থ-মন। এই লগৎ বধন মনেরই কল্পনা-প্রস্তুত, তধন মনের অভিথিক্ত লগতের সন্তা দাই; আর মন ঐরূপ কল্পনা করে বলিয়াই বাক্য তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হর। এখন মুশীভূত অজ্ঞানের ক্ষর হওরার তদধীন বাক্য ও মনের ক্ষর হইরাছে; বাক্য ও মন ক্ষীণ হওরার অমাত্রের ব্যবহারযোগ্যভাও ক্ষরপ্রাপ্ত হ্রাছে; কালেই তাহাকে অব্যবহার্য বলা ইইরাছে।

বুদ্ধিসম্পন্ন লোক সাধকভাব বা সাধনা অবলম্বন করিয়াছেন, নিয়ত সৎপথে চলিয়া থাকেন, সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন এবং মাত্রা ও পাদের পূর্বনির্দ্দিষ্ট সামান্ত ধর্ম্ম বা সাদৃশ্য অবগত আছেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ওঙ্কারই যথাযথভাবে উপাস্তমান হইয়া, ব্রহ্মাবগতির অবলম্বন বা সহায় হইয়া থাকে। 'আশ্রম তিনপ্রকার' ইত্যাদি স্থলে সেইরূপ কথিতও হইবে॥ ১২

মাতৃক্যোপনিষৎ মন্ত্র ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

অতৈতে শ্লোকা ভবন্তি।—
ওঙ্কারং পাদশো বিভাৎ পাদা মাত্রা ন সংশয়ঃ।
ওঙ্কারং পাদশো জ্ঞাত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ॥ ২৪

ওকারং পাদশ: (পাদং পাদং) বিভাৎ (ক্সানীয়াৎ), পাদা: [এব] মাত্রা:; [অত্র] সংশয়: ন (অভিয় । ওকারং পাদশ: (পাদক্রমেণ) জ্ঞাত্বা (সম্ফ্ অনুভূর) কিঞ্চিদিপি (অভ্তৎ কিমপি) ন চিস্তরেৎ; [ভাবতা এব ক্রতার্থো ভবতীতিভাব: ]।

ওশ্বারকে এক এক পাদ করিয়া জ্বানিবে; পাদ ও মাত্রা একই পদার্থ ; ইহাতে সংশয় নাই। ওশ্বারকে পাদক্রমে জ্বানিয়া আর কিছুই চিস্তা করিবে না॥ ২৪

#### শাকর-ভাষাম্।

পূর্ববদবৈতে শ্লোকা ভবস্তি। যথোকৈ: সামান্ত: পাদা এব মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা: তত্মাৎ ওকার: পাদশো বিভাৎ ইত্যর্থ:। এবমোক্কারে জ্ঞাতে দৃষ্টার্থমদূই।র্থং বা ন কিঞ্চিদপি প্রয়োজনং চিন্তয়েৎ, কুতার্থড়াদিত্যর্থ:॥ ২৪

পূর্বের স্থায় এখানেও এই সকল শ্লোক হইতেছে। পূর্বের যেরূপ সামান্য বা সাদৃশ্য কথিত হইয়াছে, তদকুর্সারে [বুঝিতে হয় যে ] পাদই মাত্রা এবং মাত্রাই পাদ; (উভয়ের মধ্যে ভেদ নাই); অতএব ওন্ধারকে এক এক পাদ করিয়া জানিবে। এইরূপে ওন্ধার পরিজ্ঞাত হইলেই [সাধকের] কৃতার্থতা লাভ হয়, তথন দৃষ্টার্থ বা অদৃষ্টার্থ অর্থাৎ ঐহিক বা পারত্রিক কোনও প্রয়োজনে চিন্তা। করিবে না॥ ২৪

যুঞ্জীত প্রণবে চেতঃ প্রণবো ব্রহ্ম নির্ভয়মূ। প্রণবে নিত্যযুক্তস্ত ন ভয়ং বিস্তব্তে কচিৎ॥ ২৫

[ইদানীমোক্ষারামুসকানরহিতস্ত ওক্ষারধ্যানমুপদিশতি "যুঞ্জীত'' ইত্যাদিনা।]—প্রণবে (ওক্ষারে) চেতঃ (মনঃ) যুঞ্জীত (সমাহিতঃ কুর্যাৎ); [মতঃ] প্রণবঃ নির্ভরং (সংসারভরবারকং) ব্রহ্ম (ব্রহ্মস্বর্গেম্)। প্রণবে নিত্যযুক্ত (নিত্যং সমাহিত্তিস্ত ) ক্ষতিং (কুর্রাপি) ভরং ন বিভ্ততে (নান্তি) ["আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ন বিভ্তেত কুত্ত্চন' ইতি শ্রুতেঃ॥]

প্রণবে (ওক্কারে) চিক্ত সমাহিত করিবে; কারণ প্রণবই অভয় ব্রহ্মস্বরূপ। যে লোক সর্বাদা প্রণবে সমাহিতচিত্ত, তাহার কুঞাপি ভ্রহ
থাকে না ॥ ২৫

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ যথাব্যাথ্যাতে প্রমার্থস্পপে প্রণবে চেতো মনঃ; যন্ত্রাৎ-প্রণবো ব্রহ্ম নির্ভয়ম্। ন হি তত্ত্ব সদাযুক্তস্ত ভয়ং বিহুতে কচিৎ, "বিদ্বাহ্ন বিভেতি কুতশ্চন" ইতি শ্রুতেঃ॥২৫

#### ভাষ্যাকুবাদ।

"যুঞ্জীত" অর্থ—সমাহিত করিবে। পূর্টেরাক্ত প্রকারে বর্ণিজ্ঞ পরমার্থস্বরূপ প্রণবে চেতঃ (মনকে) সমাহিত করিবে; যেহেতু প্রণবই নির্ভয় (সংসারভয়রহিত) ব্রহ্মস্বরূপ; কেননা, তাঁহাতে সর্বাদা সমাহিতচিত্ত ব্যক্তির কোথাও ভয় সম্ভাবিত হয় না; প্রণক্ত বলিয়াছেন—'ব্রহ্মবিৎ পুরুষ কোথা হইতেও ভয়প্রাপ্ত হন না'॥২৫

প্রণবো হুপরং ব্রহ্ম প্রণবশ্চ পরং স্মৃতঃ।

ষপুর্ব্বোহনন্তরোহবাহ্যো ন পরঃ প্রণবোহব্যয়ঃ॥ ২৬

প্রণবঃ (ওরারঃ) হি (এব) অপরং ব্রহ্ম (কার্ব্যোপাধিকব্রহ্মস্বরূপঃ), প্রাণবঃ পরং (নিরুপাধিকং) [ ব্রহ্ম ] চ (অপি) স্বৃতঃ (চিস্তিতঃ)। প্রণবঃ অপুর্বাচ (নান্তি পূর্বাং কারণং ষস্ত, সঃ তথোক্তঃ), অনস্তারঃ (নান্তি অস্তরাঃ বিজ্ঞাতীয়ং ভেদো বা ষস্ত, স: তথোক্তঃ), অবাহ্যঃ ( নান্তি বাহুং তদতিরিকং ষস্ত, স: তথোক্তঃ), অনপর:, ( নান্তি অপরং—কার্য্যং যক্ত, স: তথোক্তঃ), [ তথা ! অব্যয়ঃ ( ন ব্যোতি বিশেষরূপং ন প্রাপ্রোতি, ইতি অব্যয়ঃ) [ চ ] ৷ [ মন্দ-মধামাধিকারিণোঃ ধোয়রূপং পূর্ব্বার্দ্ধে উক্তম্; উত্তমাধিকারিণক্ত নির্বিবেশেষব্রহ্মরূপত্যা ধেয়রূপেন উক্তরার্দ্ধে উক্তমিতি বিবেকঃ ॥

প্রণবট অপর এক্ষ এবং প্রণবই পর ব্রহ্ম কলিয়া কবিত হন। এই প্রণক্রের পূর্ববর্তী কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বহির্ভাব নাই, ইং। অব্যয়—নিবিকোর স্বভাব ॥২৬

#### শাকর-ভাষাম।

পরাপরে ব্রহ্মণী প্রণব: ; পরমার্থত: ক্ষীণেষু মাত্রা-পাদেষু পর এবাত্মা বক্ষেতি ; ন পূর্বং কারণমন্ত বিস্তত ইত্যপূর্বঃ ; নাস্ত অন্তরং ভিরন্ধাতীয়ং কিঞ্চিদ্বিগত-ইত্যনন্তর: ; তথা বাহ্মমন্তং ন বিশ্বত ইত্যবাহঃ ; জ্বপরং কার্যামন্ত ন বিশ্বত ইত্যনপরঃ, "স বাহাভাস্তরো হজঃ" সৈশ্ববন্দবং প্রস্তান ঘন ইত্যর্বঃ ॥১৬

#### ভাষ্যামুবাদ।

প্রণবই পর ও অপর ব্রহ্মস্বরূপ, প্রকৃতপক্ষে পাদ ও মাত্রাবৃদ্ধি ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে [এই প্রণবই] পরমাত্মা পরব্রক্ষস্বরূপ হন,; এই নিমিন্তই পূর্ববর্তী কারণ না থাকায় অপূর্ব্ব; ইহা হইতে অন্তর ভিন্ন-জাতীয় কিছু নাই, এইজন্ম অনন্তর; সেইরূপ ইহার বাহিরেও কিছু নাই, এইজন্ম অবাহ্ন; ইহার অপর অর্থাৎ কোনও কার্য্য নাই, এই কারণে অনপর। সৈন্ধবর্থণ্ডের ম্যায় তিনি বাহিরেও অন্তরে বিছ্নমান এবং ক্ষমরহিত॥ ২৬

সর্ববিশ্ব প্রণবে। হাদির্মধ্যমন্তন্তবিধব চ। এবং হি প্রণবং জ্ঞাত্বা ব্যশ্নতে তদনন্তরম্॥ ২৭

[ चर्ष প্রণবস্ত সর্বান্মতামুপদিশতি—'সর্বস্ত' ইতি। ]—প্রণবঃ (ওয়ারঃ)
হি ( নিশ্চরে ) সর্বস্ত ( জগতঃ ) আদিঃ ( উৎপত্তিঃ ), মধ্যং ( ছিভিঃ ), তথৈব ( তদ্বদেব ) মন্তঃ ( প্রণয়ঃ ) চ ( অপি )। এবং ( উল্লেম রূপেণ ) প্রণবং জ্ঞাত্বা (আয়েশ্বরপত্ররা অন্তুর) অনন্তরং (তৎক্ষণাদেব) তৎ ("অপুরিঃ" ইত্যাদিবিশেষণং ব্রহ্ম ) ব্যশ্রতে (বিশেষেণ প্রতিপম্ভতে )॥

প্রণবই সকলের আদি, মধা ও অস্তস্বরূপ। এইরূপে প্রণবকে জানিরা তৎক্ষণাৎ সেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়॥২৭

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

আদিমধ্যান্তা উৎপত্তি-স্থিতি-প্রশার: সর্বস্থ প্রণব এব। মারাহন্তি রজ্জু সর্প-মূস চ্নিকা-স্বপ্রাদিবছৎপত্মমানস্থানি বিষদাদিপ্রপঞ্চ যথা মারাব্যাদরঃ, এবং হি প্রণবমান্মানং মারাব্যাদিস্থানীয়ং জ্ঞাত্বা তৎক্ষণাদেব তদাত্মভাবং ব্যস্তুত ইত্যর্থ: ॥২৭

#### ভাষাামুবাদ।

প্রাণবই সকলের আদি, মধ্য ও অন্তস্মরূপ, অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়স্বরূপ। মায়াময় হস্তী, রজ্জ্-সর্প, মৃগতৃষ্ণা ও স্বপ্নাদির স্থায় উৎপত্তমান আকাশাদি প্রপঞ্চের পক্ষে, মায়াবিপ্রভৃতি যেরূপ [ অবিকারী কারণ, ] ঠিক তদ্রুপ মায়াবিস্থানীয় প্রণবরূপী আত্মাকে কারণরূপে জানিয়া ভৎক্ষণাৎই সেই আত্মভাব প্রাপ্ত হয়॥ ২৭

প্রণবং হাশ্বরং বিভাৎ সর্ববস্ত হুদি সংস্থিতম্। সর্বব্যাপিনমোস্কারং মন্থা ধীরো ন শোচ্তি॥ ২৮

প্রণবং (ওকারং) হি (নিশ্চরে) সর্কস্ত (প্রাণিনঃ) হৃদি (বুদ্ধৌ) সংস্থিতং (অন্তর্থামিতরা স্থিতং) ঈশবং (ঈশবাভিরং) বিভাৎ (জানীরাৎ)। ধীরঃ (বিবেকী) সর্কব্যাপিনং (ব্যোমবৎ সর্কতঃ স্থিতং) ওকারং মন্বা (জ্ঞাত্বা) ন শোচতি (ন শোকং করোতি), ""তরতি শোকমাত্মবিৎ" ইতি শ্রুতঃ ।

প্রণবকেই সর্ব্রিসন্নিহিত ঈশ্বর বালয়া জ্ঞানিবে। ধীর পুরুষ সর্বব্যাপী প্রণবকে অবগত হইয়। জ্ঞার শোক করেন না। অর্থাৎ শোকোতীর্ণ হন॥ ২৮

#### শাহর-ভাষাম্।

সর্বস্ত প্রাণিকাতস্ত শ্বতিপ্রত্যরাম্পনে হানরে স্থিতমীখরং প্রণবং বিস্থাৎ সর্ব-ব্যাপিনং ব্যোমবৎ ওঙ্কারমাত্মানমসংসারিণং ধীরো বুদ্ধিমান্ মন্থা ন শোচতি শোক-নিমিত্তাস্থপত্তেঃ, ''তরতি শোকমাত্মবিং'' ইত্যাদি শ্রতিন্তাঃ ॥ ২৮

#### ভাষাহ্বাদ।

প্রণবকেই সমস্ত প্রাণীর শ্বৃতি-জ্ঞানাপ্রয় হৃদয়দেশে অবস্থিত সশ্বর বলিয়া জ্ঞান করিবে। ধীর অর্থাৎ বুদ্ধিমান্ পুরুষ ওঙ্কারকেই আকাশবৎ সর্বব্যাপী ও অসংসারী আত্মস্বরূপ জানিয়া আর শোক করেন না; কারণ, তখন আর শোকের কোনই কারণ থাকে না, 'আত্মজ্ঞ পুরুষ শোক অতিক্রম করে' ইত্যাদি শ্রুতি এবিষয়ে প্রমাণ॥২৮

অমাত্রোহনন্তমাত্রশ্চ দৈতস্থোপশমঃ শিবঃ।
ওঙ্কারো বিদিতো যেন স মুনির্নেতরো জনঃ॥ ২৯
ইতি মাণ্ডুক্যোপনিষদর্থাবিষ্করণপরাস্থ গৌড়পাদীয়কারিকাস্থ প্রথমমাগমপ্রকরণম্॥ ১

প্রকরণার্থমূপসংহরতি অমাত্রেতি। ]—বেন (সাধকেন) অমাত্রং (ম'ত্রাদি-বিভাগরহিতঃ) অনস্তমাত্রঃ (অনস্তা মাত্রা—পরিমাণং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ), চ (অপি) হৈতস্যোপশমঃ (হৈতবিশ্রাস্তিয়ানং)। অতএব ] শিবঃ (কল্যাণময়ঃ) ওল্পারঃ (প্রাবঃ) বিদিতঃ (জ্ঞাতঃ); [সঃ । জনঃ [এব ] মুনিঃ (যথার্থমনন-শীলঃ), ইতরঃ (অনেবংবিৎ জনঃ) ন [মুনিরিত্যথঃ]।

যে জন, অমাত্র (মাত্রাবিভাগশৃন্য ) অধাচ অমাত্র (অনস্ত—অসীম), দৈত-বিশ্রাস্ত্রভূমি, মঙ্গণময় ওঙ্কারকে জানিয়াছেন; তিনিই যথার্থ মুনি, অপরে নহে॥ ২৯

#### শাকর-ভাষ্যম্।

অমাত্রস্তার ওকার:, মীয়তেংনরেতি মাত্রা পরিচ্ছিত্তি:, সা অনস্তান্যস্ত, সোহন স্তমাত্র:; নৈতাবস্থমস্ত পরিচ্ছেত্ব্ং শক্যত ইতার্থ:। সর্কবৈতোপশমত্বাদেব শিব:; ওকারো যথাব্যাখ্যাতো বিদিতো যেন, স এব পরমার্থতস্বস্ত মননাৎ মুনি:, নেতরো জন: শাস্ত্রবিদ্পীতার্থ:॥ ২৯

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপৃশ্বাপাদশিব্যক্ত পরমহংসপরিবাজকাচার্যাক্ত শঙ্কর-ভগবতঃ কৃতাবাগমশান্তবিবরণে গৌড়পাদীর কারিকাসহিত-মাণ্ডুফ্যোপনিষ্টাধ্যে প্রথমমাগম প্রকরণং সম্পূর্ণমূ ॥১

#### ভাষামুবাদ।

অমাত্র অর্থ—[মাত্রাশৃত্য] তুরীয় ওকার; যাহা ছারা, [কোন বস্তুকে] পরিমিত করা তাহা মাত্রা, অর্থাৎ পরিচেছদ বা পরিমাণ; সেই পরিমাণ বাহার অনন্ত, ভাহা অনন্তমাত্র। অভিপ্রায় এই বে, ইহার পরিমাণ ইয়ন্তা ভারা পরিচিছন করিতে পারা যায় না। সর্বপ্রকার বৈত-বিশ্রান্তি স্থান বলিয়াই শিব অর্থাৎ মন্থলময় ওল্পারকে যে লোক বর্ণিতপ্রকারে অবগত হইয়াছেন; পরমার্থ সত্য বস্তুর মনন করায়—চিন্তাকরায় তিনিই মূনি; অপর লোক (বিনি এবং-বিধ নহেন, তিনি) শাস্ত্রন্ত হইলেও নহে, অর্থাৎ মুনিপদবাচ্য নহেন॥ ২৯

আগৰপ্ৰকরণীর ভাষ্যাত্মবাদ স্মাপ্ত।

# গৌড়পাদীয়-কারিকাস্থ বৈতথ্যাখ্যং দ্বিতীয়ং প্রকরণম্।

বৈত্তথ্যং সর্বভাবানাং স্বপ্ন আহুশ্মনীষিণঃ। অন্তঃস্থানাত্তু ভাবানাং সংবৃত্ত্বেন হেতুনা॥৩০॥১

পূর্ব্বম্ আগম প্রাধান্তেন দৈতমিধ্যাত্বং প্রতিপান্ত ইদানাং যুক্তিতোহপি ৩ৎ সমর্থয়িতৃং দ্বিতীয়ং বৈতধানামকং প্রকরণমারভ্যতে—তত্ত্ব প্রথমং স্বপ্নমিধ্যাত্বং সাধ্যতি—বৈতধ্যমিত্যাদিনা।

মনীষিণ: (বিচারকুশলা:) স্বপ্নে [ দৃশুমানানা: ] ভাবানাম্ ( পদার্থানা: হয়-হস্তি-প্রভৃতীনাম্ ) অস্তঃ ( শরীরমধ্যে অস্তঃকরণে ইতি যাবং ), স্থানাং ( অবস্থিতে: ) সংবৃত্তকেন ( তৎস্থানস্থ স্ক্রাজেন ) হেতুনা ( কারণেন ) [ অমুপ্রক্র-দেশবর্ত্তিনা: স্বাপ্নানা: ] সর্বভাবানাং ( বস্তুত্বেন প্রতীয়মানানা: ) বৈত্থ্যঃ (বিত্থস্থ ভাব: বৈত্থ্য: মিথ্যাত্মমিত্যর্থ: ) আহু: ( কথয়স্তি )। [ ন হি স্ক্রে দেহমধ্যে প্রতীয়মানানা: বিপুলবপুষা: হয়হস্যাদীনাং সত্যত্ম্পপ্রতে ইতি ভাব: ]॥

মনীষিগণ স্থাদ্ভা সমস্ত পদার্থেরই মিণ্যাত্ব বিশ্বা থাকেন। তাহার কারণ এই যে, স্থাপদার্থসমূহ দেহমধ্যে অবস্থিতি করে; অথচ সেই স্থানটি সংরত অর্থাৎ অতি স্ক্র। অভিপ্রার এই বে, এরগণ অল্ল-পরিমাণ দেহমধ্যে কথনই হস্তী পর্বতাদি বিপুলকার পদার্থ স্থান পাইতে পারে না; অত এব স্থাদ্ভামাত্রই অসভ্য-মিণ্যা॥ ৩০॥ ১

#### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

'জাতে বৈতং ন বিগতে' ইত্যুক্তম্, ''এক্ষেবাদিতীয়ম্" ইত্যাদিশতিজ্ঞা:।
আগমমাত্রং তৎ; তত্তোপপত্তাপি বৈতস্ত বৈতথ্যং শক্যতেহবধার্দ্ধিত্যিতি
বিতীয়ং প্রকর্পমারভ্যতে—বৈত্যামিত্যাদিন।।

বিতথস্থ ভাবো বৈতথাং অসতাত্বনিতার্থ:। কস্ত ? সর্বেষাং বাহাধ্যাত্মিকানাং ভাবানাং পদার্থনাং স্বপ্নে উপলভ্যমানানাম্ আহ: কথনজি মনীবিণঃ প্রমাণকুশলাঃ। বৈতথ্যে হেতুমাহ—অন্তঃ হানাৎ, অন্তঃ শরীরস্থ মধ্যে স্থানং যেষাম্; তত্ত্ব হি ভাবা উপলভ্যম্থে পর্বতহস্ত্যাদয়ঃ, ন বহিঃ শরীরাৎ; তন্মাৎ তে বিতথা ভবিতুমর্হ স্থি।

নমু অপবরকাগুস্তকুপশভাসানৈর্ঘটাদিভিরনৈকাস্তিকো হেতুরিত্যাশস্থাহ— সংবৃত্ত্ত্বন হেতুনেতি। অন্তঃ সংবৃতস্থানাদিত্যর্থঃ। ন হাস্তঃ সংবৃত্তে দেহাস্ত-র্নাড়ীযু পর্ব্বতহস্ত্যাদীনাং ভাবোহস্তি; নহি দেহে পর্বতোহস্তি॥ ৩০॥ ১

#### ভাষ্যামুবাদ !

"একম্ এব অদিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে কথিত হইয়াছে যে, তত্ত্বজ্ঞানোদয়ে আর দৈতসতা থাকে না। তাহা কেবল শাস্ত্র-প্রমাণ মাত্র; যুক্তি দারাও যে দৈতমিথ্যাত্র সাধন করিতে পারা যায়, তত্ত্বদেশে "বৈতথ্যং" ইত্যাদি বাক্যে এই দিতীয় প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে—

বৈতথ্য অর্থ বিতথের ( যাহা একরপে থাকে না—মিথ্যা, তাহার ) ভাব বা ধর্মা, অর্থাৎ অসত্যতা। [ বৈতথ্য ] কাহার ? স্বপ্নে বাছ্ম (ঘটপটাদি ) আধ্যাত্মিক ( স্থুখন্তঃখাদি ) যে সমুদয় পদার্থ প্রত্যক্ষ হয়, সেই সমুদয় ভাবের অর্থাৎ পদার্থের [ বৈতথ্য ] \* মনীষিগণ বলিয়া থাকেন; মনীষী অর্থ—প্রমাণ-প্রয়োগে কুশল। বৈতথ্যে হেতু বলিতেছেন—অন্তরে ( দেহমধ্যে ) অবস্থিতি, শরীরের অভ্যন্তরে যে সমুদয়ের স্থান, [ দেই সমুদয় পদার্থই বিতথ ]। কেন না, পর্ববত-হন্তি-প্রভৃতি পদার্থ সমুদয় দেই শরীরাভ্যন্তরেই অনুভূত হইয়া থাকে, কিন্তু শরীরের বাহিরে [ অনুভূত হয় ] না; এই কারণে দেই পদার্থসমূহ বিতথ ( মিথ্যা ) হইবার ষোগ্য।

 <sup>\*</sup> তাংপর্বা—'বৈত্রপা' শব্দের সৌলিক অর্থ এইরপ—'তথা' অর্থ—দেইরূপ, অর্থাৎ
পূর্বের যাতা বেরপে দৃষ্ট, শ্রুত বা অমুভূত হইরা থাকে, ভাহার দেইরূপটি। 'বি' অর্থ—বিগত;
—যাহার তথাভাব (পূর্বরূপটি) বিগত হত, অর্থাৎ থাকে না, তাহাকে বলে 'বিতরণ;
বিত্রপের ভাব বা বভাবকে 'বৈত্রপা' বলা হর। স্বত্রাং 'বৈত্রপা' আরু বিধান্তি একই অর্থ।

প্রশ্ন ইইতেছে যে, বস্ত্রাদি আবরণের অভ্যন্তরে অমুভ্যুমান ঘটাদি পদার্থ যখন মিথা। হয় না, তখন উক্ত হেতুটি ত ঐকান্তিক বা অব্যভিচারী \* ইইতে পারে না ? অনৈকান্তিক হয় ? এই আশঙ্কায় সংবৃত্ব হেতুর উল্লেখ করিতেছেন। যেহেতু ঐ অন্তর স্থানটি সংবৃত্ব বা সঙ্গুচিত! দেহাভ্যন্তরবর্তী অল-পরিমাণ নাড়ী-মধ্যে কখনই পর্বত ও হস্তী প্রভৃতি পদার্থের অবস্থিতি সম্ভবপর ইইতে পারে না; কারণ, দেহের মধ্যে ত আর পর্বতে নাই ? [ স্লভরাং স্বপ্নে দৃশ্য সমুদ্রই অসত্য]॥ ৩০॥ ১

শ্বদীর্যন্থ চচ কালস্থ গন্ধা দেহান্ন পশ্যতি। প্রতিবৃদ্ধশ্চ বৈ সর্ববস্তব্যিন্ দেশে ন বিচ্যতে ॥৩১॥২

[স্বাদৃগ্ঞানাং মিথাতে হেড্সরম্পশ্বশুতি—"অদীর্ঘ্বাং" ইত্যাদি। —কালশ্ব (স্বাক্লিন্ত) অদীর্ঘ্বাং (স্বল্ল্ডাং) চ (অপি ) [হেতোঃ ] দেহাং (স্থানীরাং) গ্রা (বহিনির্গম) [দিন-মাসাদিগমের বহুবোজনাস্তরিতের দেশের ] গ্রা স্বান্ (স্বাদ্গান্ পদার্থান্) ন পশ্যতি [স্বাদ্গাঁ ইতি শেষঃ]। সর্দ্ধঃ (স্বাদ্গাঁ) প্রতিবৃদ্ধঃ (জাগরিতঃ) চ (অপি ) [সন্] তন্মিন্ (স্বান্ত্তে) দেশে (স্থানে) ন বৈ (নৈব) বিভাতে (ভিজতি)। [স্বাদ্গাঁ যদি স্বদেহাং বহিনিগম্য তত্তদেশের গতৈব স্বাধান্ বিষয়ান্ পশ্যেং, তহি ক্ষণমাত্রাং জাগরিতঃ সন্ তন্মিরেব দ্রবর্তিনি দেশে স্থিতো ভবেং; নচৈবং; অতো দেহন্মধ্যে এব স্বাদ্পনং যুক্তমিত্যাশয়ঃ]।

স্থাদশী পুরুষ বে, দেহ হইতে নির্গত হইয়া (উপযুক্ত স্থানে বাইয়া) স্থপ্ন দর্শন করে, তাহা নহে; কারণ ঐ সময় দীর্ঘ নহে, অর্থাৎ ঐরপ দূর দেশে

<sup>কালেও ব্যক্তি বিষয়ের অনুমান করিতে হইলেই এরপ একটি হেতু দিতে হয়, যাহা ক আন্
কালেও ব্যক্তিচারী না হয়। নেই হেতু সংব্রও যদি সেই নিয়মানুসারে কোন স্থলে সেই জাতীয়
বিষয় প্রমাণ করিতে পালা না বায়, তাহা হইলে সেই হেতুটি 'অনৈকান্তিক' হইয়া পড়ে।
অনৈকান্তিক হেতু বায়া কোন বিষয় প্রমাণিত হয় না। আলোচ্য স্থলেও লকা হইতেছে বে,
কোন দৃষ্ঠ পদার্থকৈ অপর কোন পদার্থের মংধা দেখিলেই যদি দেই পদার্থটি মিধ্যা হয়, তাহা
হইলে বয়াচ্ছাদিত ঘটাদিও মিধ্যা হইতে পারিত; অধ্চ ঘটাদি ত মিধ্যা নহে; অতএব অন্তরে
বিতিরশ হেতুটি অনৈকান্তিকত্ব দোবে দ্বিত হইতেছে।</sup> 

গমনাগমনের উপযুক্ত নতে। বিশেষতঃ কোন স্বপ্নদর্শীই স্থাগরিত হইয়া ত আর সেই দেশে ( যেথানে স্বপ্ন দেখিয়াছিল, সেই স্থানে ) বর্ত্তমান থাকে না, [ পরস্ত নিজের শয়ন-কক্ষেই থাকে ] ॥ ৩১ ॥ ২

#### শাকর-ভাষ্যম্।

সপ্রদৃষ্ঠানাং ভাবানামন্তঃ সংবৃতন্থানমিত্যেতদসিদ্ধ ; ৰসাৎ প্রাচ্যের স্থা উদকু স্থান্ পঞ্চরিব দৃশ্যতে, ইত্যেতদাশস্থাহ—ন দেহাৎ বহির্দেশান্তরং গ্রা স্থান্ পঞ্চতি। যত্মাৎ স্থানাত্র এব দেহদেশাদ্যোজনশতান্তরিতে মাসমাত্রপ্রাপ্যে দেশে স্থান্ পঞ্চরিব দৃশ্যতে। ন চ তদ্দেশপ্রাপ্রোগমনস্থ চ দীর্ঘঃ কালোহন্তি। অতঃ অদীর্ঘত্যাচ্চ কালস্থ ন স্থাদৃক্ দেশান্তরং গচ্ছতি। কিঞ্চ, প্রতিবৃদ্ধক বৈ সর্বাঃ স্থাদৃক্ স্থানশ্নদেশে ন বিশ্বতে। যদি চ স্বপ্নে দেশান্তরং গচ্ছেৎ, যত্মিন্ দেশে স্থান্ পঞ্চেৎ, তত্ত্রব প্রতিবৃধ্যেত। নচৈতদন্তি; রাজৌ স্থাহেহনি ইব ভাবান পশ্যতি, বছভিঃ সঙ্গতো ভবতি; বৈশ্ব সঙ্গতঃ, স তৈগ্র্তি, নচ গৃহতে। গৃহীতশ্বং 'হামন্থ ত্রোপলন্ধ্যয়ে বয়ন্' ইতি রায়ঃ; নচৈতদন্তি। তত্মার দেশান্তরং গচ্ছতি স্বপ্নে॥ ৩১॥ ২

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

স্বগদ্শ পদার্থগুলির যে, শরীরমধ্যে অল্লন্থানস্থিতি বলা হইয়াছে, তাহা প্রমাণসিদ্ধ নহে; যেহেতু দেখিতে পাওয়া যায়, পূর্বদিকে শয়ান ব্যক্তিও যেন উত্তর দিকেই স্বপ্ন দর্শন করিতেছে; [ইহা জ দেহমধ্যে থাকিলে হইতে পারে না।] এইরূপ আশকা করিয়া বলিতেছেন যে, দেহ হইতে বাহিরে—দেশান্তরে যাইয়া স্বপ্ন দর্শন করে না; কেন না, থেহেতু নিজিত হইলে তম্মুহূর্ত্তেই দেহ হইতে শত-যোজনব্যবহিত—মাসগম্য স্থানেই যেন স্বপ্ন দর্শন করিতেছে, এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়; অথচ ঐরূপ দূর দেশে গমন এবং সেখান হইতে প্রত্যাগমনের উপযুক্ত দীর্ঘ কালও থাকে না। অতএব উপযুক্ত দীর্ঘকালের অভাব-নিবন্ধনই বলিতে হয় যে, স্বপ্নদর্শনকারী স্থানান্তরে গমন করে না, (দেহেই থাকে)। আরও এক কথা, সমস্ত স্বপ্নদর্শীই যেখানে স্বপ্ন দর্শন করে, জাগরিত হইয়া ত আর সেখানে থাকে না। [প্রক্ত

পক্ষে ] স্বপ্রদর্শী যদি অস্থাত্র যাইয়াই স্বপ্রদর্শন করিত, তাহা ইইলে সে
নিশ্চয়ই সেই স্থানে জাগরিত হইত; [কেন না, এত অল্প সময়ে
প্রত্যাগমন হইতে পারে না। ] অথচ এরপ ত হয় না। রাত্রিতে নিজিত
হইয়াও যেন দিনের বেলায়ই সমস্ত বিষয় দর্শন করিতেছে মনে করে;
এবং আপনাকেও বহুলোকের সহিত সম্মিলিত দর্শন করে; কিস্তু
যাহাদের সহিত মিলিত হয়, [সত্য হইলে ] তাহাদেরও সেইরপ দর্শন
সম্ভব হইত; অথচ সেরপ ত দর্শন হয় না। আর যদি দেখিয়া
থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহারা বলিত যে, 'আময়া আজ
তোমাকে সেখানে দেখিয়াছিলাম।' কিস্তু তাহাও ত হয় না। অতএব,
স্থাদর্শী স্বথাবস্থায় দৃশ্য-দেশে গমন করে না, (স্বদেহেই বর্ত্তমান
থাকে) ॥ ৩১॥ ২

অভাবশ্চ রধাদীনাং শ্রুয়তে ন্যায়পূর্ব্বকম্। বৈতথ্যং তেন বৈ প্রাপ্তং স্বপ্ন আহুঃ প্রকাশিতম্॥৩২॥৩

্রথাদীনাম্ (স্বপ্নদৃখ্যানাং) অভাবঃ (অসন্থং) চ (অপি) স্থায়পূর্ব্বকং (বৃক্তিযুক্তং) শ্রাতে—["ন তত্ত্ব রথা রথবোগাঃ" ইত্যাদৌ শ্রুতে ইতি শেষঃ]। তেন (স্থানসংবৃত্যাদিহেতুনা) প্রাপ্তং (সিদ্ধং) [ এব ] বৈতথ্যং (প্রপঞ্চমিথ্যায়ং) [ শ্রুত্যা ] প্রকাশিতং (প্রতিপাদিতং), আহঃ (কণমন্তি) [জ্ঞানিন ইতি শেষঃ]। [ যুক্তিসিদ্ধনেব বৈতথ্যং শ্রুতিরস্বদ্ধীতি ভাবঃ]।

স্বপ্রদৃশ্য রথাদির স্থাসতা যুক্তান্ন্যায়ী শ্রুতিতেও শোনা যায়। জ্ঞানিগণ ইহা বলিয়া থাকেন যে, সেই যুক্তিসিদ্ধমিণ্যাত্বই শ্রুতিতে প্রকাশিত হটুয়াছে মাত্র॥ ৩২॥ ০

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ইতক্ষ স্থানূখা ভাষা বিতথা: ; যত: অভাবকৈ রথানীনাং স্থানূখানাং শ্রার্ড, ন্তায়পূর্বকং যুক্তিত:, শ্রুতৌ "ন তত্র রথা:" ইত্য র । তেনাস্তঃস্থান-সংবৃত্যাদিহেতুনা প্রাপ্তঃ বৈতথাং তদম্বাদিন্তা শ্রুতা স্থপ্নে স্বয়ং জ্যোতিই,-প্রতিপাদনপর্য়া প্রকাশিতমাহর্ত্রস্ববিদঃ॥ ৩২॥ ৩

#### ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

এই কারণেও স্বপ্নদৃশ্য বিষয়গুলি মিথ্যা; যেহেতু 'সেখানে (স্বপ্নে)
রথ নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে স্বপ্নদৃশ্য রথাদির যুক্তিসিদ্ধ অভাব
(অসন্তা) পরিশ্রুত হইতেছে। ব্রহ্মবিদ্গণ বলিয়া থাকেন যে,
দেহমধ্যে স্থানাল্লহাদি কারণেই মিথ্যাহ প্রাপ্ত বা প্রমাণিত হইয়াছে;
শ্রুতি কেবল স্বপ্নে আত্মার স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপত্ব প্রতিপাদনাভিপ্রায়েই
ভাহা প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র॥ ৩২॥ ৩

অন্তঃস্থানাত্তু ভেদানাং তত্মাজ্জাগরিতে স্মৃতম্। যথা তত্ত্র, তথা স্বপ্নে দংবৃতত্ত্বেন ভিন্নতে॥ ৩৩॥ ৪

[ স্বপ্নে সিদ্ধং বৈতথ্যং জাগরিতেহপি অতিদিশতি "অন্তঃস্থানাৎ" ইত্যাদিনা।]
—[ স্বপ্নে ] ভেদানাং (বিশেষাণাং ভাবানামিতি যাবৎ ) তু (পুনঃ) অন্তঃস্থানাং
(দেহমধ্যে সংবৃতস্থানবর্তিষাং হেতোঃ)[ বৈতথ্যং ]; তন্মাৎ (দৃশ্রভাৎ হেতোঃ)
জাগরিতেহপি স্কৃতং (বৈতথামুক্তং)। তত্র (জাগরিতে) যথা, স্বপ্নে [ অপি ]
তথা (তল্বদেব দৃশ্রভাদি হেতুঃ); [ কেবলং ] সংবৃতত্বেন (হেতুনা) ভিন্ততে
(স্প্ন-জাগ্রদুশ্রানাং ভেদ ইত্যর্থঃ)।

স্থাবস্থায় পদার্থসমূহ অরস্থানে দৃশু হয় বলিয়া অসভা; জাগরণ-দশায়ও সেই দৃশুস্থহেতুতেই দৃশু পদার্থসমূহের মিধ্যাত্ব বিজ্ঞাত হয়। পদার্থসমূহ স্থায়ে যেরূপ, জাগরণেও সেইরূপ; স্থায়ে কেবল স্বল্ল স্থানে থাকে; এইমাত্র প্রান্তেন। ৩০॥ ৪

#### শাঙ্কর-ভাষাম।

শাগ্রদ্খানাং ভাবানাং বৈতথামিতি প্রতিজ্ঞা, দৃখ্যতাৎ ইতি হেতু:; স্বপ্নদুখ্যভাববৎ ইতিদৃষ্টান্ত:। যথা তত্র স্বপ্নে দৃখ্যভানাং ভাবানাং বৈতথ্যং, তথা লাগরিতেহিপি দৃখ্যত্বমবিশিষ্টমৃতি হেতুপনন্ন:। তন্মাজ্ঞাগরিতেহিপি বৈতথ্যং স্বতমিতি নিগমনম্। অন্তঃস্থানাৎ সংবৃত্ত্বেন চ স্বপ্ন-দৃখ্যানাং ভাবানাং লাগ্রদ্খেতা ভোগ:। দৃখ্যত্বমসভাত্বকাবিশিষ্টমৃত্যুত্ত ॥ ৩০ ॥ ৪

#### ভাষ্যামুবাদ।

জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থ সমূহ মিধ্যা, ইহা প্রতিজ্ঞা; দৃশ্যত্ব তাহার

হেতু; স্বপ্নদৃশ্য ভাবের স্থায়, ইহা দৃষ্টাস্ত। যেমন স্বপ্নে দৃশ্য পদার্থসমূহের মিধ্যাত্ব, জাগরিভাবস্থায়ও তেমনি; জাগরিভাবস্থায়ও 'দৃশ্যত্ব'রূপ হেতুটি তুলা, ইহা হেতুর উপনয়; অভ এব জাগরিভ অবস্থায়ও [পদার্থসমূহের ] মিধ্যাত্ব জ্ঞাত হইয়াছে; ইহা নিগমন, অভ্যস্তরে অবস্থান নিবন্ধন অলম্খানবর্ত্তিত্ব হেতু জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থ হইত্ স্বপ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের প্রভেদ আছে সভ্য, কিন্তু দৃশ্যত্ব ও অসভ্যত্ব ধর্মদ্বয় উভয় স্থলেই অবিশিষ্ট বা তুলা। ৩০॥ ৪

স্বপ্ধ-জাগরিতে স্থানে ছেকমাহুর্মনীযিণঃ। ভেদানাং ছি সমত্বেন প্রেসিদ্ধেনৈব ছেতুনা॥ ৩৪॥ ৫

মনীষিণঃ (বিবেকিনঃ) স্বপ্ন-জাগরিতে স্থানে (স্থপ্রস্থানে, জাগরিতস্থানে চ) প্রসিদ্ধেন (কুপ্তেন) হেতুনা (গ্রাফ-গ্রাহকভাবরপেণ) ভেদানাং (ভাবানাং ) সমত্বেন (তুল্যান্থেন হেতুনা) একং (একত্বং) আছেঃ (কথয়স্তি)।

মনীষিগণ বলিয়া থাকেন ষে, প্রসিদ্ধ হেতুবলেই স্বপ্ন ও জাগরিত অবস্থার পদার্থ সকল সমান, এই কারণে উভয় স্থানেই প্রার্থসমূহ এক বা সমান, অর্থাৎ অস্ত্য ॥০৪॥৫

#### শাকর-ভাষাম।

প্রসিদ্ধেনৈব ভেদানাং গ্রাহগাহকত্বেন হেতুনা সম্বেন স্বপ্নজাগরিতস্থানয়ো-রেক্ত্যাছঃ বিবেকিন ইতি পূর্বপ্রমাণসিদ্ধস্তৈব ফ্লম্॥ ৩৪॥ ৫

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পদার্থসমূহের গ্রাছ-গ্রাহকভাবরূপ লোকপ্রসিদ্ধ হেতুতেই সাম্য থাকায় বিবেকিগণ স্বপ্ন ও জাগরিতাবস্থার একত্ব বলিয়া থাকেন; ইহা পূর্ব্ব-প্রমাণ-সিদ্ধ হেতুরই ফল-রূপে নির্দ্ধিষ্ট হুইয়াছে ॥ ৩৪ ॥ ৫

আদাৰস্তে চ যন্নান্তি বৰ্ত্তমানেহপি তৎ তথা। বিতথিঃ সদৃশাঃ সম্ভোহবিতথা ইব লক্ষিতাঃ॥ ৩৫॥ ৬ [ক্তাৰ্যমাহ—আদাৰিতি]—বং (দৃশ্রঃ) আদৌ (আবির্তাবাৎ প্রাক্) অন্তে (অবসানে—তিরোভাবে) চ (অপি) ন অন্তি (অসং), তং (দৃখং)
মধ্যে (অনুভবসময়ে) অপি তথা (অসং এব)। বিতথৈ: (রজ্জু-সর্পমুগত্ফাদিভি:) সৃদৃশা: (আত্মন্তরো: অভাবাৎ তুল্যা:) সন্তঃ (ভবস্তঃ) [অপি]
অবিতথা: (সত্যরূপা:) ইব (ইবশক্ষঃ অবাস্তবস্থবাচী) লক্ষিতা: (প্রতীতা:)
[ভবস্তি]।

আদিতে ও অবদানে বাহা নাই—অসং, বর্তমানেও তাহা দেইরূপ —অসং। পদার্থসমূহ অসত্য মৃগতৃঞাদিতৃল্য হইয়াও অবিতথবং—সত্যের ভায় প্রতীত হইয়া পাকে মাত্র ॥৬৫॥৬

#### শাকর-ভাষ্যম।

ইতক্চ বৈতথ্যং জাগ্রদ্খানাং ভেদানামাগস্তয়োরভাবাৎ, যৎ আদী অস্তে চ নান্তি মৃগত্ফিকাদি, তৎ মধ্যেহপি নাস্তীতি নিশ্চিতং লোকে। তথা ইমে জাগ্রদ্খা ভেদা: আগন্তয়োরভাবাদ্বিতবৈরেব মৃগত্ফিকাদিভিঃ সদৃশত্বাদ্ বিতথা এব; তথাহপ্যবিতথা ইব লক্ষিতা মুদ্রৈনাত্মবিদ্ধিঃ॥ ৩৫॥ ৬

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎকালে দৃশ্য পদার্থসমূহের মিথ্যান, যেহেতু আদিতে ও অস্তে উহাদের অভাব। মৃগতৃষ্ণাদি যে সকল বস্তু আদিতে ও অস্তে নাই, মধ্যেও (বর্ত্তমান কালেও) সে সকল নাই—অসৎ। ইহা জগতে নিশ্চিত আছে; সেইরূপ এই সমুদ্য জাগ্রৎ-দৃশ্য পদার্থ আদি ও অস্তে অসন্তা-নিবন্ধন অসত্য মৃগতৃষ্ণাদির তুল্য; স্থতরাং নিশ্চিতই অসত্য; তথাপি মৃঢ় অনাত্মজ্ঞগণ যেন অবিতথের স্থায়—সত্য বলিয়াই যেন দর্শন করিয়া থাকে॥ ৩৫॥ ৬

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপদ্মতে। তত্মাদাদ্যন্তবত্ত্বেন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ॥ ৩৬॥ ৭

তেষাং ( জাগ্রান্দ্ খানাং ) সপ্রয়োজনতা ( লান-পানাদিসাধনতা ) স্বপ্নে ( স্বপ্নদারাং ) বিপ্রতিপন্ততে ( ব্যভিচরতি — নিবর্ততে ইতি বাবং )। তন্ত্রাং ( হেতোঃ ) আন্তপ্তবন্ধেন ( আদিমন্থেন অন্তবন্ধেন চ হেতুনা ) তে ( জাগ্রান্ধ্যাঃ ) ধুণু ( নিশ্চরে ) মিধ্যা ( অসত্যাঃ ) এব স্বৃত্তাঃ ( চিন্তিতাঃ নিশ্চিতা ইত্যুর্থঃ )॥

জাগ্রংকালীন দৃশ্যপদার্থসমূহের যে প্রয়োজন-সাধকতা, ভাহা স্থপসময়ে থাকে না; সেই কারণে ঐ সকল পদার্থ আদি ও অন্তবান্ (উৎপত্তি-বিনাশ-শীল); স্বতরাং সে সমূদর পদার্থ মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত হইরাছে॥ ৩৬॥ ৭

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

শ্বপ্রদৃষ্ঠবৎ জাগরিতদৃষ্ঠানাম্ অপি অসন্ধৃষ্ঠিত যত্তং, তদ্বন্তম্। তত্মাৎ জাগ্রদৃষ্ঠা অন্নপানবাহনাদয়: ক্ৎপিপাসাদিনিবৃত্তিং ক্র্মন্তঃ গমনাগমনাদিকার্যাঞ্চ সপ্রমোজনা দৃষ্টাঃ; ন তু অপ্রদৃষ্ঠানাং তদস্তি; তত্মাং অপ্রদৃষ্ঠাবৎ জাগ্রদৃষ্ঠানাম্ অসবং
মনোরধমাত্রমিতি। তৎ ন; কত্মাৎ ? বত্মাং যা সপ্রয়েজনতা দৃষ্টা অন্নপানাদীনাং, সা অপ্রে বিপ্রতিপত্তত। জাগরিতে হি ভূক্ত্বা পীত্মা চ তৃপ্তো বিনিবর্ত্তিতভূট স্থপ্তমাত্র এব ক্র্ৎপিপাসাদ্যার্তম্ অহোরাত্রোধিতম্ অভ্রন্তমাত্মানং
মন্ততে। যথা অপ্রে ভূক্ত্বা পীত্মা চাত্প্রোধিতঃ, তথা। তত্মাৎ জাগ্রদ্ দৃষ্ঠানাং
অপ্রে বিপ্রতিপত্তিদ্প্রা। অতো মন্তামহে—তেষাম্পি অসন্তং স্বপ্রদৃষ্ঠবদনাশঙ্কনীয়মিতি। তত্মাৎ আত্মন্তব্ধ্বুভ্রন্তর সমান্মিতি মিথের পলু তে স্বৃতাঃ। ৩৬॥ ৭

#### ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বেব ষে স্বল্লের ভায় জাগ্রৎকালীন দৃশ্য পদার্থসমূহেরও
মিধ্যার উক্ত হইয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নছে; যেহেতু অন্ধ, পান ও
বাহনাদি জাগ্রদৃশ্য পদার্থসমূহ ক্ষুধা-পিপাসাদি-নির্ত্তি এবং গমনাগমনাদি
কার্ম্য সম্পাদন করিয়া সপ্রয়োজন বা সার্থক দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্বপ্রদৃশ্য
পদার্থের তাহা দৃষ্ট হয় না। অভএব, স্বপ্রদৃশ্যের ভায় জাগ্রদৃদ্শ্যেরও
যে অসন্ধ, তাহা কেবল মনোরথ মাত্র। না—তাহা নছে; কেন ?
যেহেতু অন্ধানাদির যে সপ্রয়োজনতা দৃষ্ট হইয়া থাকে, স্বথে
কিন্তু তাহারও বিপর্যায় ঘটে। কারণ, জাগ্রৎকালে পান ভোজন
করিয়া তৃপ্তিলাভপূর্বক ভ্রাহীন অবস্থায় নিক্রিত হইবামাত্র [স্বপ্নে]
আগনাকে ক্ষুধা-তৃষ্ণা-প্রশিভ্ত, অহোরাজ-উপবাদী অভুক্ত বলিয়া
মনে করিয়া থাকে; স্বপ্নে যেরূপ পান-ভোজন করিয়াও অতৃপ্ত-ভাবে জাগরিত হয়, ঠিক সেইরূপ। সেই কারণেই জাগ্রদৃশ্য পদার্থসমূহের স্বপ্নাবন্থায় বৈপরীত্য দৃষ্ট হয়। অভএব মনে হয়, স্বপ্ন-

দৃশ্যের স্থায় জাগ্রদ্দৃশ্যদমূহের অসম্বও আশকার বিষয় নহে, অর্থাৎ উহাদেরও অসম্ব নিশ্চিত। অতএব, উভয় স্থলেই আল্লন্তবন্তা সমান; স্মুতরাং জাগ্রদ্দৃশ্যসমূহ মিধ্যা বলিয়া চিন্তিত হইয়াছে॥ ৩১॥ ৭

অপূর্ববং স্থানিধর্মো হি যথাস্বর্গনিবাদিনাম্। তানয়ং প্রেক্ষতে গড়া যুথৈবেহ স্থান্দিতঃ॥ ৩৭॥ ৮

[ সপ্রদৃষ্ঠানাং মিধ্যাছে হেছন্তরমুপয়য়ত "অপুর্কম্" ইত্যাদি।]—বধা স্থানিবাদিনাং ( স্বর্গনাম্ ইন্দ্রাদীনাং ) [ সহপ্রলোচনছাদিঃ স্থানিধর্মঃ, তথা সপ্রে [ যং ] অপুর্কাং ( অভিনবং চতুর্দম্পাজারোহণাদি ) [ দৃষ্ঠাতে, সোহপি ] হি ( নিশ্চয়ে ) স্থানিধর্মঃ ( স্থানিনঃ দ্রষ্টুঃ আআনঃ ধর্মঃ ইত্যর্থঃ )। ইহ ( জাগরিতে ) স্থানিকতঃ ( পথিপ্রাজঃ জনঃ ) যথা গড়া [ পশুতি ]। [ তথা ] এব অরং ( স্থাদশী ) তান্ ( স্থাপদার্থান্ ) প্রেক্ষতে ( পশুতি ) [ তথাং স্থাদৃশ্রানামসন্থানিত্যাদরঃ ]।

স্বর্গবাদী ইক্রাদির যেরপ সহস্র চক্ষু প্রভৃতি অলোকিক অবস্থা শ্রুত হওয়া যায় ; তজপে স্বপ্নেও যে অপূর্ব্ব দর্শন হয়, ইছাও স্থানী — স্বপ্নদুটা আত্মারই ধর্ম বা স্বভাব। পথ-বিষয়ে স্থানিক্ষিত ব্যক্তি ষেমন সেই স্থানে যাইয়া জ্রষ্টব্য বিষয় দর্শন করিয়া থাকে ; এই স্প্রদর্শীও সেইরূপ দৃশ্যসমূহ দর্শন করে॥৬৮॥ ৮

#### শাঙ্কর-ভাষাম্।

স্থাকাগ্রছেদয়ো: সমন্বাৎ জাগ্রছেদানামসন্থমিতি বহুক্তং, তদসং। কন্মাৎ १ দৃগান্তভাগিদ্ধাং। কথং ? নহি জাগ্রদৃগা এবৈতে ভেদা: স্থান্ন দৃশুন্তে; কিন্তুহি ? অপূর্কাং স্থান পশুতি—চতুর্দন্তগজ্ঞাক্রাক্রাক্রাক্রানাং মঞ্জে। অঞ্চলেবংপ্রকারমপূর্কাং পশুতি স্থান। তৎ নান্তোনাস্তা সম্মিতি সদেব। অতঃ দৃষ্টান্তোহসিদ্ধাং, তন্মাৎ স্থাবজ্জাগরিতভাগন্মিতাযুক্তম্। তত্ত্ব স্থান দৃষ্টমপূর্কাং বংমভাসে, ন তৎ স্থতঃ সিদ্ধা। কিন্তুহি ? অপূর্কাং স্থানিধর্মো হি স্থানিনো দ্রষ্টুরেব হি স্থান্থানবতো ধর্মাঃ। বথা স্থানিবাসিনামিন্দাদীনাং সহআক্রাদি; তথা স্থাদ্শোহপূর্কোহয়ং ধর্মাঃ; ন স্বতঃ নিদ্ধা দৃষ্টুঃ স্থান্থবং । তানেবং প্রকারান্ স্থাদ্শাহস্থান স্থাভিবিক্রানয়ং স্থানী স্থাদ্ক্ স্থাস্থানং গড়া প্রক্ষতে। যথৈবেছ স্থানিক্রা ক্ষিত্রে দেশান্তরমার্গতেন মার্গেণ দেশান্তরং গড়া তান্ পদার্থান্

পশ্রতি, তদ্বং। তত্মাদ্ যথা স্থানিধর্মাণাং রজ্জুদর্প মৃগত্ফিকাদীনামদ্বং, তথা স্বপ্রদৃশ্যানামপূর্মাণাং স্থানিধর্মছমেবেত্যস্বং; অতো ন স্বপ্রদৃষ্টাস্তস্থাসিদ্ধ-তুম্॥ ৩৭॥ ৮

#### ভাষাাত্মবাদ।

স্বপ্ন ও জাগ্রৎকালীন পদার্থসমূহের সমতা-নিবন্ধন যে জাগ্রৎ পদার্থসমূহের অসত্যতা কথিত ইইয়াছে, ভাহা ভাল কথা নহে: কারণ ? যেহেতু দৃষ্টান্তই অসিদ্ধ। দৃষ্ট†ন্তটি অসিদ্ধ কি প্রকারে ? [উত্তর—] জাগ্রৎসময়ে যে সমস্ত পদার্থ দৃষ্ট হয়,সেই সকল পদার্থই ত স্বপ্নে দৃষ্ট হয় না; তবে কি ? স্বপ্নে অপূৰ্ববৰূপ (যেৰূপ পূৰ্বেব কখনও দেখে নাই, সেইরূপ ) দর্শন করে—আপনাকে চতুর্দন্ত গচ্চে আর্চ, অফভুজশালী বলিয়া মনে করে। এইরূপ আরও অপূর্ব্ব দর্শন করিয়া থাকে; কিন্তু দেগুলি ত অপর অসৎ পদার্থের সমান নহে; স্থতরাং নিশ্চয়ই সৎ; কাজেই উক্ত দৃষ্টান্ত অসিদ্ধ হইল। ষ্পতএব, স্বপ্নের স্থায় জাগরিতকে যে অসৎ বলা হইয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। না—তাহা নহে। তুমি যাহাকে স্বপ্নদৃষ্ট অসৎ বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ অসৎ নহে। তবে কি ? নিশ্চয়ই তাহা অপূর্ব্ব স্থানিধর্ম্ম ; অর্থাৎ স্বপ্নয়ানবর্ত্তী স্থানী দ্রফীরই ধর্ম। স্বর্গনিবাসী ইন্দ্রাদির যেরূপ সহস্রলোচনত্বাদি ধর্ম, তক্রপ স্বপ্নদর্শীরও ইহা একপ্রকার অপূর্বব ধর্মা; কিন্তু দ্রফার নিজের স্থায় উহা স্বভাবদিদ্ধ নহে। এই যে স্বপ্নস্থানাধিপতি স্বপ্নদৰ্শী, সে স্বপ্ন-স্থানে গমনপূর্নক স্বায়-চিত্তপরিকল্লিত এবংবিধ অপূর্নব বিষয়সমূহ দর্শন করিয়া থাকে। ইহ লোকে দেশান্তরীয় পথাভিজ্ঞ ব্যক্তি ষেরূপ সেই বিজ্ঞাত পথে দেশান্তরে গমন করিয়া পদার্থসমূহ দর্শন করে, তদ্রপ। অতএব, স্থানিধর্ম অর্থাৎ দ্রন্ফার মনঃকল্লিত রজ্জু সর্প ও মুগতৃষ্ণা প্রভৃতির যেমন অসত্যতা, তেমনি অপূর্ব্ব স্বপ্নদুশ্য পদার্থ-সমূহেরও স্থানিধর্ম্মারই অসভ্যতা; অতএব, স্বপ্ন-দুন্টাক্তের অসিদ্ধি হইল না॥ ৩৭ ॥ ৮

## স্বপ্নব্ৰাৰপি স্বস্তশ্চেতসা কল্লিভস্থদং। বহিশ্চেতোগৃহীতং সদ্দৃষ্টং বৈতথ্যমেতয়োঃ॥৩৮॥ ৯

শ্বপ্রবৃত্তী (শ্বপ্লাবস্থারাং) অপি অন্ত: (অভ্যন্তরে) চেতদা (মনদা) করিজ: (মন: সংক্রমাত্রমিত্যর্থ:) তু (পুন:) অদং; [শ্বপ্লে এব] বহিঃ (বহির্দ্ধেশ) চেতোগৃহীতং (চেতদা উপলবং ঘটাদি) তু সং; এতরোঃ (অন্তর্বহিশ্চ চেতঃক্রিতরোঃ) বৈতপাং (মিধ্যাস্থং) দৃষ্টম্।

স্বপ্রাব্স্থায়ও শরীরাভ্যস্তরে চিত্তকল্লিত বিষয় অসং ; কিন্ত বহির্দেশে চিত্ত দ্বারা পরিজ্ঞাত বিষয়গুলি সং ; এইরূপ সদসং বিভাগ সন্তেও উভয়ের মিধ্যাত্ব দেখিতে পাওয়া যায়॥ ৩৮॥ ১

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অপৃৰ্বজাশকাং নিরাক্বতা স্বপ্রদৃষ্টাস্তস্ত পুনঃ স্বপ্রত্বাতাং জাগ্রন্তেদানাং প্রপঞ্মরাহ—স্বপ্রভাবিপি স্বপ্রধানে অপাস্তক্তেহসা মনোরথসঙ্করিতমসং; সঙ্করানস্তরসমকালমেবাদর্শনাং। তত্ত্বির স্বপ্নে বহিন্দেতসা গৃহীতং চক্ষুরাদিছারেণোপলবং ঘটাদি সং ইত্যোবমস হামিতি নিশ্চিতেহপি সদসদ্বিভাগো দৃষ্টঃ।
উত্তরোরপি অন্তর্কহিক্তেহঃ-কল্লিভয়োকৈ হপামেব দৃষ্টম্॥ ৩৮॥ ৯

#### ভাষ্যান্থবাদ ৷

স্থাদ্ফীন্তের অপূর্ববঃ-শঙ্কা নিরাসপূর্ববক জাগ্রৎ পদার্থসমূহের পুনর্বার স্থাপুলাতা প্রকাশনার্থ বলিতেছেন—স্থাপ্রতিতে অর্থাৎ স্থাপুলেও অভান্তরে চিত্তকল্লিত অর্থাৎ কেবলই মনোরথ-সংকল্পিত দৃশ্য পদার্থ অসং; কারণ, সঙ্কল্লের পর তাহার সঙ্গে-দঙ্গেই অদৃশ্য হইয়া যায়; আর সেই স্থপ্পেই বহির্দেশে চিত্ত দ্বারা গৃহীত অর্থাৎ চক্ষ্ণঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দ্বারা পরিজ্ঞাত ঘটাদি পদার্থ সৎ; 'অসত্য' বলিয়া নিশ্চয় সঙ্গেও এইরূপ সৎ-অসৎ বিভাগ দেখা গিয়াছে। অন্তরে ও বাহিরে মনঃ-সংকল্লিত এই উভয়ের বৈত্রথাই দৃষ্ট ইইয়াছে # ॥৩৮॥৯

<sup>\*</sup> তাৎপ্যা—পদার্থের সৎ-অসং বিভাগ জগতে প্রসিদ্ধ আছে; তন্মধ্যে ১প্রকাণে বে সমত পদার্থ কেবলই মনের ক্লনবিশে দেখা যার, সে সমত্তই অসং; আর বাহিরে যে সমত্ত পদার্থ ইন্দ্রির-সাহায়ে। জাবা বার, তৎসমূদর সং। এইরূপ জাগ্রংকালেও মন:ক্লিড হজু সর্পাদি অসং, আর বাহু ঘটপটাদি সং; প্রকৃত পক্ষে বাহিরে ও অস্তরে সমত্তই মন:ক্লিড, মৃত্রাং অসং।

# জাগ্রদ্রতাবপি ত্বন্তশ্চেত্সা কল্লিতংত্বসং। বহিশ্চেতো-গৃহীতং সদ্ যুক্তং বৈতথ্যমেতয়োঃ॥৩৯॥ ১০

জা গ্রন্থ (জাগরি তস্থানে) অপি তু (পুন:) অন্ত: (শরীরমধ্যে) চেতসা (মনসা) কলিত: [রজ্জুস্পাদি] আসং; বহি: (বহি:দিশে) ১৮ তো-গৃহীত: (চেতসা ইন্দ্রিরারা জ্ঞাত: ) তু (পুন:) সং। [আত:] এতরো: (অন্তর্কাহি:কলিতরো:) বৈতবা: (মিধাবি:) যুক্ত: (যুক্তিসম্বতম্)।

জাগ্রং অবস্থায়ও অন্তরে মন:সংলিত বিষয় অসং; আর বহির্দেশে মনের দারা পরিজ্ঞাত বিষয় সং। অতএব, এই উভয়েরই মিথ্যাত্ম হওয়া যুক্তি-সম্মত ! ৩৯॥১০

# শাকর-ভাষাম্।

সদসভোর্টের্কতথ্যং যুক্তম্; অন্তর্কাহিন্দেতঃ কল্লিতত্বাবিশেষাদিতি। ব্যাখ্যাত-মক্তং ॥ ৩৯ ৫ ১০

# ভাষ্যামুবাদ।

সৎ ও অসৎ উভয়েরই মিথ্যাত্ব যুক্তিসম্মত; কেন না, অন্তরে ও বাহিরে, উভয় স্থানেই চিত্তপরিকল্পনার কিছুমাত্র বিশেষ নাই। অন্য অংশ পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে॥ ৩৯॥ ১০

উভয়োরপি বৈতথ্যং ভেদানাং স্থানয়োর্ঘ দ। ক এতান্ বুধ্যতে ভেদান্ কো বৈ তেষাং বিকল্পকঃ ॥৪০॥ ১১

[ পূর্ব্ধপকী বৈতথাং আফিপন্ আহ—"উভরোঃ" ইত্যাদি। ]—যদি ( সন্তাব-নারাং ) উভরোঃ স্থানরোঃ ( স্থপ্ত ভাগররোঃ ) অপি ভেদানাং (পদার্থানাং ) বৈতথাং (মিথ্যাত্বং ) [ স্থাৎ ]; [ তর্হি ] কঃ (পুরুষঃ ) এতান্ (পদার্থান্ ) ব্ধ্যতে (অম্ভবতি ), কঃ বৈ (বা ) তেষাং (পুদার্থানাং ) করকঃ (করনা-কারণং ) [ ভবেৎ ]।

দৃশুমান পদার্থসমূহ যদি উভয় স্থানেই (স্থপ্নে ও জাগরণে) মিধ্যা হয়, ভাহা হইলে কে-ছ বা এ সমস্ত উপশক্ষি করে ? এবং কে-ই বা সে সমস্তের কল্পনা করে ? ॥ ৪০ ॥ ১১

# শান্তর ভাষাম।

চোদক আহ—বপ্লভাগ্রংখানরোর্ভেদানাং যদি বৈতথ্যং, ক এতান্ অগর্কহিঃ চেত: কল্লিতান্ বুধাতে ? কো বৈ তেবাং বিকল্পকঃ স্মৃতিজ্ঞানয়োঃ ক আলম্বনম্ ? ইত্যভিপ্রায়ঃ; ন চেলিরাত্মবাদ ইষ্টঃ ॥ ৪০ ॥ ১১

#### ভাষাাস্থাদ।

পূর্বপক্ষকারী বলিতেছেন—স্থপ্ন ও জাগরণ, এই উভয় স্থানেই যদি পদার্থসমূহের মিখ্যাত্ব হয়; [তাহা হইলে] অন্তরে ও বাহিরে মনঃকল্লিত এই অনস্ত পদার্থরাশি অমুভব করে কে ? এবং সে সমস্তের কল্লনাকারীই বা কে ? অভিপ্রায় এই যে, উক্ত স্মরণ ও অমুভবের অবলম্বন বা বিষয় কে ? নচেৎ নিরাত্মবাদ মর্থাৎ অসদ্বাদই স্বীকার করিতে হয় \* ॥ ৪০ ॥ ১১

কল্পয়ত্যাত্মনাত্মানমাত্মা দেবঃ স্বমায়য়া।

স এব বুধ্যতে ভেদানিতি বেদান্তনিশ্চয়ঃ॥ ৪১॥ ১২

[ অথ সিদ্ধান্তী অমতসিদ্ধরে তৎপ্রক্রিরামাহ—"করম্বতি" ইত্যাদি। ]—দেবঃ (প্রকাশস্বভাবঃ) আত্মা স্থায়য়া (আত্মনঃ মাধাশক্ত্যা) আত্মনা (স্বয়মেব) আত্মানং করম্বতি (ভেদাকারেণ ব্যবস্থাপরতি); সঃ (আত্মা) এব (নিশ্চরে) ভেদান্ (পদার্থান্) বুধ্যতে (অমুভবতি), ইতি (এব এব) বেদান্তনিশ্চয়ঃ (বেদান্তসিদ্ধান্তঃ)।

এখন সিঙান্তবাদী স্বমত সমর্থনের জন্ত বলিতেছেন—স্থপ্রকাশ আত্মা স্থীর মারাপ্রভাবে আপনিই আপনাকে [বিভিন্ন পদার্থাকারে] কল্লিড করেন;

\* কর্ত্তীই পূর্বাসূত্ত বিষয় পানপূর্বক তজ্জাতীর পাণার্থ অসুভব করিনা থাকে; এই কারণে সারণও অনুভব দর্শন করিলে তদা-প্রায়ন্ত্রণে কর্তার অভিত্ব অনুমাত হইরা থাকে। এবন বিদি সমন্ত পদার্থই মিখা। বলির। দ্বিরীকৃত হইল; তাহা হইলে কর্তা প্রভৃতির নিরপণ করা অসভব হইরা পড়ে; দেহত্ব প্রমাতা লীব এবং জগৎকর্তা ঈবর, এই উত্তরই বদি মিখা। হইল, তাহা হইলেত প্রমাতা, প্রমেয় ও প্রমাণ, এ সমন্তই অসৎ হইরা পড়িল; আর এ সকলের অভাব বীকার করিলেত ক্লাঙ্ক: নৈরাজ্যবাদই অসীকার করিতে হর, অর্থাৎ আরার পণাও অসম্ব বীকার করিতে হর। অবচ আরার অভিত্ব অবীকার করা সম্ভব হর না; কেননা, আরা না থাকিলে অভ্যের অভিত্ব নিরাস করিবে কে? সিনিই বস্তুসভা প্রভাগ্যান করিতে বসিবেন, তাহাকেইত আরা বলিরা নানিতে হইবে, স্তরাং নৈরাজ্যবাদ বীকার করা কিছুতেই সম্ভবপর হর না।

এবং তিনিই আবার সেই শক্ষ পদার্থ অফুভৰ করেন; ইহাই বেদায়ের সিদ্ধান্ত॥ ৪১॥ ১২

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

স্বয়ং স্বমার্রা স্বমান্থানমান্থা দেব আত্মন্তের বক্ষ্যমাণং ভেদাকারং কর্মজি রজ্জাদাবিব সর্পাদীন; স্বয়মেব চ তান্ বৃধ্যতে ভেদান্ তদ্বদেব; ইত্যেবং বেদাস্থনিক্র:। নাহস্তোহস্তি জ্ঞান-স্ব্যাশ্রয়ঃ। নচ নিরাম্পদে এব জ্ঞান-স্ত্রী বৈনাশিকানামিবেতাভিপ্রায়ঃ॥ ৪১॥ ১২

#### ভাষ্যামূব'দ।

প্রকাশমান আত্মা স্বীয় মায়াপ্রভাবে রজ্জু-প্রভৃতিতে সর্পাদির ন্থায় আপনিই আপনাকে বক্ষ্যমাণ ভেদাকারে (পদার্থাকারে) কর্পনা করেন, এবং সেইরূপ নিজেই সে সমস্ত বিশেষ বিশেষ পদার্থের অনুভব করিয়া থাকেন। এইর্রূপই বেদান্তের স্থির-সিদ্ধান্ত। জ্ঞান ও স্মৃতির আশ্রায় অপর কেহ নাই। অভিপ্রায় এই যে, শৃশ্ভবাদী বৌদ্ধদিগের ন্থায় জ্ঞান ও স্মৃতি যে নিরাশ্রয়ই হইয়া থাকে, ভাহাও নহে॥ ৪১॥ ১২

বিকরোত্যপরান্ ভাবানন্তশ্চিত্তে ব্যবস্থিতান্। নিয়তাংশ্চ বহিশ্চিত্ত এবং কল্লয়তে প্রভুঃ॥ ৪২॥ ১৩

প্রভাৱ প্রায় প্রায় । প্রম্ভাব (শরীরমধ্যে) চিত্তে (মনিসি) ব্যবস্থিতান্ (সংস্থারাত্মনা প্রবস্থিতান্—মনোরপকল্পিতান্ ইভি যাবং) প্রপরান্ ভাবান্ (শর্পাদীন্ পদার্থান্) বিকরোতি (বিবিধাকারেণ কল্পপ্রভি); এবং (তথা) বহিশ্চিতঃ (বহির্দেশে চিত্তঃ যক্ত, স তথোক্তঃ সন্) নিয়তান্ (নিয়ত-বৃত্তীন্ প্রথাদীন্) চ (অপি) [চকারাং প্রনিয়তবৃত্তীন্ চ] কল্পপ্রত্তি (স্ক্রিড)।

প্রভু ঈশর সংস্থাররপে চিত্তমধ্যস্থিত অপরাপর পদার্থসমূহ বিবিধাকারে কলনা করেন। আবার বহির্দেশে চিত্ত-সমাবেশ করত স্বভঃসিদ্ধ ও অনিরভ্ পদার্থসমূহ কলনা করিয়া থাকেন॥ ৪২॥ ১০

# শান্বর ভাব্যম্।

সকল্পনন্ কেন প্রকারেণ কল্পজীজাচাতে—বিকরোতি নানা করোত্যপরান্ নোকিকান্ ভাবান্পদার্থ ন্ শকাদীন্ অসাংশ্চ অন্তশ্চিত্তে বাসনারপেণ ব্যবস্থিতান্ অব্যাক্ততান্ নিয়তাংশ্চ পৃথ্যাদীন্ অনিয়তাংশ্চ কল্পনাকালান্ বহিশ্চিতঃ সন্। তথা অন্তশিভভো মনোরধাদিশক্ষণান্ ইত্যেবং কল্পমতি, প্রভুঃ ঈধর আত্মেতার্থঃ ॥৪২॥১৩

#### ভাষ্যাত্তবাদ।

সংকল্পকারী কি প্রকারে কল্পনা করে, তাহা কথিত হইতেছে—
প্রভু—ঈশ্বর অর্থাৎ আত্মা বহিশ্চিত্ত অর্থাৎ বহিমুখ হইয়া লোকপ্রসিদ্ধ শব্দাদি ভাব সমূহকে পদার্থ সমূহকে এবং আরও যে সমস্ত
পদার্থ সংস্কারক্সপে অব্যক্তাবস্থায় মনোমধ্যে অবস্থিত আছে, সেই সমূদ্য
নিয়ত (স্থিবতার) পৃথিব্যাদি ও অনিয়ত অর্থাৎ জ্ঞানসমকালবর্থী
(যতক্ষণ প্রতীতি, ততক্ষণ যাহাদের স্থিতি, সেই সকল বিদ্যুৎ প্রভৃতি)
পদার্থসমূহ বিশেষক্সপে করিয়া থাকেন—নানাকারে কল্পনা করিয়া
থাকেন। সেইক্সপ অন্তশ্চিত অর্থাৎ অন্তর্দৃ প্রি অবলম্বন করত মনোরথাদি বিষয়সমূহ এইক্সপে কল্পনা করিয়া থাকেন \*॥ ৪২॥ ১৩

চিত্তকালা হি যেহন্তস্ত দ্বয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে সর্বে বিশেষে। নাম্যহেতুকঃ ॥৪৩॥১৪

\* তাৎপর্য্য —এডছ্ঞাং ভরতি—যথা লোকে কুলালো বা তত্ত্বালো বা ঘটং পটং বা কার্যাং চিকীবুঁ: আনে ব্যৱহারবোলাাং বাজিং বুদ্ধে আবির্ভাব্য পশ্চাৎ তামেব বহিঃ নাম-রূপাভাাং সম্পাদরতি। তথ্যায়মাদিকর্তা মারালকণে বচিন্তে নাম-রূপাভাামবাজরূপে স্থিতান্ প্রথ্য-পদার্ঘাদ্ প্রথমং সিম্ফ্রিডাকালেকাকের অন্তর্ভিবাব্য পশ্চাৎ বহিঃ সর্ক্ত্রভিব্য সাধান্তরিত । ক্রিনেকাসিরঃ ।

ইহার মর্মার্থ এই বে, —সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার বে, কুজকার কিংবা তন্তবার বখন ঘট কিংবা বস্ত্র নির্দাণ করিতে ইচ্চুক হর, তখন প্রথমেই বাবহারবোগ্য ঘট ও বস্ত্রের আর্কৃতি বৃদ্ধিতে স্থাপন করে, শেবে বৃদ্ধপরিকলিত সেই ঘট ও বস্ত্রকেই বাহিরে —ব্যবহারকেত্রে আবিষ্কৃত করে এবং ভাহাতে ঘট'ও 'বস্তু' ইত্যাদি নাম ঘোলনা করে। এইক্লপ আদিকতা প্রমেখরও প্রথমে প্রইব্য জগতের প্রক্রাতিটি মারাক্লপ অন্তঃকরণে স্কলন করিরা—শেবে উপবৃক্ত নাম ও স্থুল আর্কৃতি সম্পন্নভাবে বাহিরে প্রথমিত ক্রেন বারে।

# চিত্তকালা হি যেহন্তস্ত দ্বয়কালাশ্চ যে বহিঃ। কল্লিতা এব তে দৰ্ফো বিশেষো নাম্মহেতুকঃ॥ ৪৩॥১৪

[ ভূয়োহপি পদার্থানাং কল্লিভত্বং সমর্থরতে—"চিত্তকালাঃ" ইতি ]। যে তু
অন্ত: (অন্ত:ব রণে ) চিত্তকালাঃ (জ্ঞানসমকালবর্তিনঃ ), বে চ (অপি ) বহিঃ
(বহির্দেশে ) বয়কালাঃ (উভয়কালপরিদৃশ্রাঃ) [পদার্থাঃ]; তে সর্ব্বে এব
(অবধারণে ) কল্লিভাঃ (কল্লিভত্বাৎ অসভাা ইতি ভাবঃ)। অন্তহেতুকঃ (হেত্বন্তর্বাধ্যঃ) বিশেষঃ (পার্থক্যং ) ন [অন্তি]।

অন্তঃকরণস্থিত বে সমস্ত বিষয় চিত্তকাল অর্থাৎ ব্রহ্মণ জ্ঞান, ততক্ষণ বর্ত্তমান থাকে, এবং বাহিরে যে সমস্ত পদার্থ দয়কাল অর্থাৎ জ্ঞান ও বিষয়, উভয়েরই তুল্য কাল স্থায়িত্ব; সে সমস্ত পদার্থ ই কল্লিত (মনের কল্পনা প্রস্তুত), ইহাদের বৈলক্ষণ্যের অর্থাৎ আন্তর পদার্থ অস্ত্য, আর বাহ্য পদার্থ স্ত্য, এইরূপ বিশেষ কল্পনার অপ্র কোনও হেতু নাই॥ ৪৩॥ ১৪

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

স্থাবিচিত্তপরিকল্পিতং সর্কমিতোতদাশক্ষতে,—যশ্মাচিত্তপরিকল্পিতৈর্মনোরথানিশকণৈ নিত্তপরিচ্ছে তির্বৈশকণাং বাহ্যানাম গ্রেলান হিছে তথ্যিতি, সান যুক্তা আশকা। চিত্তকালা হি যেহস্তম্ভ চিত্তপরিচ্ছেলাং, নান্তঃ চিত্তকালাহাতিরেকেণ পরিচ্ছেলকং কালো বেষাং তে চিত্তকালাঃ; কল্পনাকাল এবোপলভাস্ত ইত্যর্থঃ। হমকালাশ্চ ভেলকালা অন্তোন্তপরিচ্ছেলাঃ; যথা আগোদোহনমান্তে, যাবদান্তে, তাবং গাং দোগ্ধি, যাবদাণ দোগ্ধি, তাবদান্তে; তাবানম্ম এতাবান্ সং ইতি পরস্পর পরিচ্ছেল পর্যা বিল্কেইং বাহ্যানাং ভেলানাং, তে হমকালাঃ। অস্ত-শিচ্ত্তকালা বাহ্যাশ্চ হমকালাঃ কল্পিতা এব তে সর্ব্যে ন বাহ্যো হমকালছবিশেষঃ কলি তথ্যতিরেকেণান্তহেতুকঃ। অ্ঞাপি হি স্বপ্রদূষ্টান্তো ভবত্যের ॥ ৪০ ॥ ১৪

# ভাষ্যান্তবাদ।

সমস্ত জগৎই স্বপ্নের স্থায় মানস-সংকল্লমাত্র, এই সিদ্ধান্তের উপুর আশক্ষা হইতেছে—যেহেতু কেবলই চিত্তপরিকল্লিত এবং চিত্তমধ্যে পরি-চিছন্ন, মনোরথাদির সহিত বাহ্য পদার্থসমূহের পরস্পার-পরিচ্ছেদ্যত্বরূপ

বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে : [ অতএব স্বপ্নের ন্যায় মিখ্যা হইতে পারে না । ] এই আশঙ্কা যুক্তিযুক্ত নহে; কেন না, অন্তঃস্থিত যে সমুদয় পদাৰ্থ 'চিত্তকাল' অর্থাৎ চিত্তবৃত্তির অতিরিক্ত কোনকালই যে সকলের পরিচ্ছেদক হয় না. তাহারাই 'চিত্তকাল'-পদবাচ্য। অভিপ্রায় এই যে. মনে মনে যতক্ষণ কল্পনা থাকে. ততক্ষণই যে সকলের উপলব্ধি হয়. এবং কল্পনার অবসানের দঙ্গে দঙ্গে ফুরাইয়া যায়। আর যে সমস্ত পদার্থ দ্বয়কাল—ভেদকালীন অর্থাৎ পরস্পার পরস্পারের দ্বারা পরিচেছদার্হ: যেমন 'গোদোহন-কাল পর্য্যন্ত আছে', বলিলে বুঝা যায় যে, ইনি যতক্ষণ আছেন, ততক্ষণ গোদোহন করিতেছে, আর যভক্ষণ গোদোহন করিতেছে, ততক্ষণ ইনি আছেন : 'ইহা এই পরিমাণ, তাহাও সেই পরিমাণ.' এইরূপে পরস্পারই পরস্পারের ব্যবচ্ছেদ্য বা অপর হইতে পৃথক্ ক্লত হইয়া থাকে; এই জাতীয় পদার্থসমূহই 'দয়কাল' পদবাচ্য। অভ্যন্তরম্ব চিত্তসমকালীন এবং বহির্দেশস্থ দয়কালীন, এ সমস্তই কল্পিত: কিন্তু বাহ্ন পদার্থ যে কালদ্বয়ত্বগত বিশেষ, কল্পনা ব্যতীত তাহার অপর কোনও কারণ নাই : অতএব এ বিষয়ে স্বপ্ন দৃষ্টান্ত অবশ্যই প্রদর্শিত হইতে পারে॥ ৪৩॥ ১৪

অব্যক্তা এব যেহন্তম্ভ ক্ষুটা এব চ যে বহিঃ। কল্লিভা এব তে সর্বেব বিশেষস্থিন্দ্রিয়ান্তরে॥ ৪৪॥ ১৫

অপ্ত: (অপ্ত:করণে বাসনারপেণস্থিতা:) যে এব ভাবা: (পদার্থা:) অব্যক্তা: (অফুটা:), যে এব চ (অপি) বহি: ফুটা: (চকুরাদী ক্রিয়গ্রাহা:), তে সর্ব্বে এব (অবধারণে) করিতা: (চিত্তসংকরকা:)। (তেষাং) বিশেষঃ (বৈশক্ষণাং) ভূ (পুন:) ইব্রিয়াস্তরে (ইব্রিয়ভেদে) [ভবতীতি শেষঃ]।

জন্ত:করণে বাসনারপে জবস্থিত যে সমস্ত পদার্থ অব্যক্ত বা অপরিস্ফুট, আর বহির্দেশে যে সমস্ত বিষয় স্থুস্পষ্টরপে (প্রকাশ পার], তৎসমস্তই চিত্তের করিত; (গ্রহণোপযোগী) ইন্দ্রিয়ভেদে কেবল ভেদ প্রতীতি হয় মাত্র॥ ৪৪॥ ১৫

# শাহর-ভায়ম।

যন্ত্রপি অন্তরব্যক্তন্তং ভাষানাং মনোবাসনামাত্রাভিব্যক্তানাং, ক্টন্থং বা বহি-শ্চক্ষুরাদীক্রিয়ান্তরে বিশেষঃ, নাসৌ ভেদানাম্ অন্তিত্বকৃতঃ, স্বপ্নেহপি তথা দর্শনাং। কিন্তুহি ? ইক্রিয়ান্তরকৃত এব। অতঃ কল্লিতা এব জাগ্রদ্ভাবা অপি স্বপ্নভাববদিতি সিদ্ধম্ ৪৪॥১৫

#### ভাষ্যামুবাদ।

অন্তঃকরণে কেবল বাসনাবলে অভিব্যক্ত পদার্থসমূহের যদিও অব্যক্ততা (অক্ষুট্তা) আছে, আর বহির্দেশে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়-বিশেষ দারা গৃহীত হয় বলিয়া ক্ষুট্ররূপ বিশেষ দৃষ্ট হইয়া থাকে; ইহা যে, পদার্থসমূহের অন্তিরের ফল, তাহা নহে; কেন না, স্বপ্নেও ঐরূপ দেখা যায়। পরস্কু ইহা কেবল বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দারা সম্পাদিত হয় মাত্র; অতএব জাগ্রৎকালীন পদার্থ সমূহও স্বপ্নবৎ কল্লিতই (বাস্তবিক নহে)॥ ৪৪॥ ১৫

জীবং কল্পয়তে পূৰ্ববং ততো ভাবান্ পৃধগ্বিধান্। বাহ্যানাধ্যাত্মিকাংকৈচৰ যথাবিগ্যস্তথাস্মৃতিঃ॥ ৪৫॥ ১৬

তিত্র কলনাপ্রকারমাহ—জীবমিতি। ]—পূর্বং ( প্রথমং ) জীবং ( অহং করোমি, অহংক্ষী ইত্যাদিলক্ষণং ) কলমতে; ততঃ ( অনস্তরং) বাহান্ ( শব্দাদীন্ ) আধ্যাত্মিকান্ ( প্রাণাদীন্ ) চ ( অপি ) পৃথগ্বিধান্ ( নানারপান্ ) ভাবান্ ( ক্রিয়া-কারক-ফলাত্মকান্ ) [ কলমতে ]। [ অয়ং চ জীবঃ ] যথাবিত্যঃ ( যথা ষাদৃশী বিত্যা জ্ঞানং যস্ত, সঃ তথোক্তঃ ), তথাস্মৃতিঃ ( তথা তাদৃশী স্মৃতিঃ যস্ত, সঃ তথোকঃ ) [ ভবতি ]।

প্রথমতঃ 'আমি কর্ত্তা, ত্র্থী হৃঃখী' ইত্যাদি ভাবাপন্ন জীবের কল্পনা করা হয়; অনন্তর নানাবিধ বাহুশকাদি ও আধ্যাত্মিক,প্রাণাদি বিষয়সমূহ কল্পনা করা হয়। উক্ত জীব যাদৃশ বিজ্ঞান প্রাপ্ত হয়, তাদৃশই স্মৃতি লাভ করে॥ ৪৫॥ ১৬

# শাকর-ভাষ্যম্।

বাহাধ্যাত্মিকানাং ,ভাবানান্ ইতরেতর-নিমিত্ত-নৈমিত্তিকতয়া কলনায়াঃ কিং মূলমিতি। উচ্যতে —জীবং হেতুফলাত্মকম্, 'অহং করোমি, মম সুথ-ছঃখে' ইত্যেবং লক্ষণম্। অনেবংলক্ষণ এব গুদ্ধে আত্মনি রক্ষামিব সর্পং করমতে পূর্ব্বম্। ততন্তাদর্থোন ক্রিয়া-কারক-ফলভেদেন প্রাণাদীন্ নানাবিধান্ ভাবান্ বাহান্ আধ্যাত্মিকাংশ্রেব করমতে। তর কর্মায়াং কো হেতুরিতি, উচ্যতে—যোহসৌ স্বয়ংকরিতো জীবং সর্প্রকর্মায়াধিকৃতং, স যথাবিতঃ যাদৃশী বিতা বিজ্ঞানমন্তেতি যথাবিতঃ, তথাবিধৈব স্মৃতিস্তল, ইতি তথাস্তিভ্বতি স ইতি। অতে। হেতুক্রনাবিজ্ঞানাৎ ফলবিজ্ঞানং, তত্যে হেতুক্লস্মৃতিঃ, ভতন্তদ্বিজ্ঞান তদর্থক্রিয়া-কারক-তৎফলভেদবিজ্ঞানানি। তেভাসংস্মৃতিঃ, তৎস্বতেশ্চ পুনস্ত- বিজ্ঞানানি, ইত্যেবং বাহান্ আধ্যাত্মিকাংশ্চ ইতরেত্রনিমিত্রনৈমিত্তিকভাবেন সনেক্রধা ক্রমতে॥ ৪৫॥ ১৬

#### ভাষ্যাত্মবাদ ।

বাহ্য ও আধ্যাত্মিক বিষয়সমূহের কল্পনার মূল কারণ কি 🤊 [তাহা] বলা হইতেছে—'আমি করিতেছি, আমার স্থুখ তুঃখ' ইত্যাকার লক্ষণা-ষিত, হেতু-ফলাত্মক জীবকে, স্থখদুঃখাদি-বিরহিত বিশুদ্ধ আত্মায় রজ্জতে সর্পকল্পনার ন্যায় কল্পনা করা হয়। অনস্তর সেই জীবভোগার্থ, ক্রিয়া-কারক-ফলভেদে বিভিন্নপ্রকার বাহ্য ও আধ্যাত্মিক প্রাণাদি পদার্থ-সমূহকেও নিশ্চিতরূপে কল্লনা করা হয়। সেই কল্পনার হেতৃ কি <u>গু</u> তাহা বলা হইতেছে—এই যে স্বয়ংকল্লিত এবং সমস্ত কল্লনার অধিকারপ্রাপ্ত জীব, সেই জীব যথাবিছ্য হয় অর্থাৎ যাহার যে প্রকার. বিভা জ্ঞান, সে সেইরূপই স্মৃতিসম্পন্ন হইয়া থাকে। অভএব. বুঝিতে হইবে, প্রথমে হেতুকল্পনার জ্ঞান, তাহা হইতেই তৎফলের জ্ঞান হয়, তাহার পর হেতৃফলের স্মরণ, তাহার পর তদ্বিষয়ক জ্ঞান, তাহার অর্থ ক্রিয়া, কারক ও ফল-বিশেষের জ্ঞান হইয়া থাকে। পুনশ্চ, সেই সমস্ত কারণ এবং তদ্বিষয়ক স্মৃতি হইতে বিজ্ঞানসমূহ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, আবার সেই জ্ঞান হইতে স্মৃতি, এবং স্মৃতি হইতে আবার জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়; এই প্রকারে পরস্পর কার্য্য-কারণভাবে সম্পন্ন বাহ্য ও আধ্যাত্মিক ভাবসমূহ নানা রক্মে কল্পনা করা হইয়া थारक ॥ ८८ ॥ ১७

# অনিশ্চিতা যথা রজ্জুরন্ধকারে বিকল্পিতা। সর্পধারাদিভিভাবৈস্তদ্বদাত্মা বিকল্পিতঃ॥ ৪৬॥ ১৭

অন্ধকারে অনিশ্চিতা ('ইদমিখমেব' ইতি নিশ্চররহিতা ) রজ্জু: যথা সর্প-[জল-] ধারাদিভিঃ ভাবৈঃ (পদার্থাকারেণ) বিকল্পিতা (কল্পিতা) [ভবতি], আত্মা (জীবঃ) [অপি ় তদ্বৎ (তথা) বিকল্পিতঃ (নানাকারেণ কল্পনাবিষয়ো ভবতি)।

'ইহা অমুক্ই' এইরূপ নিশ্চয়রহিত রজ্জুই যেমন অর্কারমধ্যে সর্প ও জলধারাদি নানা আকারে কলিত হয়, আত্মা জীবও তেমনি [নানারূপে] বিকলিত হইয়া থাকে॥ ৪৬॥ ১৭

# শাহ্ব-ভাষ্যম্।

তত্র জীবকলনা সর্ককলনামূলমিত্যুক্তং, সৈব জীবকলনা কিংনিমিন্তেতি দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়তি,—বথা লোকে স্বেন রূপেণ অনিশ্চিতা অনবধারিতা 'এবমেব' ইতি, রজ্জ্যু মন্দার্কারে কিং সর্প্য: উদকধারা দণ্ডঃ ? ইতি বা অনেকধা বিকল্লিতা ভবতি—পূর্ব্য: স্বরূপানিশ্চয়নিমিন্তম্। যদি হি পূর্ব্যমেব রজ্জ্যু: স্বরূপেণ নিশ্চিতা ভাৎ, ন সর্পাদিবিকল্লোহভবিষ্যৎ, যথা স্বহস্তাঙ্গুল্যাদিষ্; এষ দৃষ্টাস্তঃ। তদ্ধেত্ ফলাদিসংসারধর্মানর্থবিলক্ষণতন্ত্বা স্বেন বিশুদ্ধবিজ্ঞপ্তি-মাত্রসন্থানিশিচতত্বাৎ জীবপ্রাণাদ্যনস্তভাবভেদৈরাত্বা বিকল্পিতঃ, ইত্যেষ সর্ব্বোপনিষ্কাং সিদ্ধান্তঃ ॥ ৪৫ ॥ ১৭

# ভাষ্যাত্রবাদ।

জীবকল্লনাই যে, সমস্ত কল্লনার মূল, এ কথা উক্ত হইয়াছে। সেই জীবকল্লনারই বা মূল কি ? তাহা দৃষ্টাস্ত ঘারা সমর্থন করিতেছেন— জগতে [দেখিতে পাওয়া যায় ] 'ইহা এইরূপই' এই ভাবে স্বীয় প্রাকৃত স্বরূপে অনিশ্চিত—যাহার অবধারণ করা হয় নাই, সেই অনিশ্চিত রজ্জু যেরূপ অন্ধকারে 'ইহা কি সর্প ? কিংবা জ্ঞলধারা ? অধবা দণ্ড ?' ইত্যাদি অনেক প্রকারে কল্লিত হয়; তৎপূর্বের রজ্জুর স্বরূপ না জানা পাকাই উহার কারণ; কেন না, পূর্বেই যদি রক্জুর স্বরূপ নিশ্চিত থাকিত, তাহা হইলে স্বীয় হস্তাঙ্গুলী প্রভৃতির স্থায় উহাতেও কখনই সর্পাদির কল্পনা হইতে পারিত না। উক্ত দৃষ্টাস্ত বেরূপ, ঠিক সেইরূপ, প্রোক্ত হেতু ফলাদি সংসার-ধর্ম্ময় অনর্থ হইতে বিলক্ষণ স্বীয় বিশুদ্ধ জ্ঞানময় অদিতীয় সন্তারূপী আত্মাকে জানা না পাকায়ই জীব, প্রাণাদি অনস্তপ্রকার ভেদে বিকল্পিত হইয়া থাকে। ইহাই সমস্ত উপনিষদের সিদ্ধান্ত ॥ ৪৬ ॥ ১৭

নিশ্চিতায়াং যথা রজ্বাং বিকল্পে। বিনিবর্ত্তে। রজ্জুরেবেতি চাদ্বৈতং তদ্বদাজ্য-বিনিশ্চয়ঃ॥ ৪৭॥ ১৮

রজ্জাং যথা 'রজ্জু: এব [ ন সর্প: ]' ইতি (ইখং) নিশ্চিতায়াং (নি:সংশব্ধম্ অবধারিতান্নাং সত্যাং) বিকল্প: (ভূ-রেথা-জলধারা-সর্পাদি-বিতর্ক:) বিনিবর্ত্তে (বিশেষেণ নিবর্ত্তিতে), [ততশ্চ 'রজ্জুরেব' ইতি ] অবৈতং (বিতর্কাভাবাৎ কেবলীভাব:) চ (অপি) [সম্পদ্যতে ]; আত্মনিশ্চর: (আত্মনঃ অসংসারিত্ব দ্য ধ্যবসায়ঃ) [অপি] তদ্বৎ (তথৈব) ইত্যর্থঃ ॥

'ইহা রজ্জুই অপর কিছু নহে' এইরূপে রজ্জুনিশ্চয় হইলে পর বেমন [রজ্জুন গত][সর্পাদি] বিতর্ক নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং কেবলই রজ্জুর অধৈত অর্থাৎ রজ্জুতত্বমাত্র ফ<sub>ু</sub>র্তি পায়, আয়ু৽ত্ব নিশ্চয়ও তেমন-ই॥ ৪৭॥ ১৮

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

রজ্জুরেবেতি নিশ্চয়ে দর্কবিকল্পনির্ত্তে রজ্জুরেবেতি চাবৈতং যথা, তথা 'নেতি নেতি'ইতি দর্কসংসারধর্মশৃত্য-প্রতিপাদকশাস্ত্রজনিত-বিজ্ঞানস্ব্যালোক-কুডাত্মবিনিশ্চয়: "আত্মৈবেদং দর্কং, অপূর্ব্বোহনপরোহনস্তরে৷হবাত্য: দ্বাত্যা-ভাস্তরো হুজোহজরোহমরোহমূতোহভন্ধ এক এবাদ্দয়ঃ''ইতি ॥ ৪৭ ॥ ১৮

# ভাষ্যান্থবাদ।

'ইহা রজ্ই, এইরূপ নিশ্চয় জ্ঞানের পর সর্পাদি বিতর্ক নিবৃত্তি হইয়া গেলে, যেরূপ 'রজ্জুই' [ অপর কিছু নছে, ] এইরূপে রজ্জুর অদিতীয় ভাব ( কেবলই রজ্জুত্ব ) [ ক্ষ্ট্র্তি পাইয়া থাকে ]; তদ্রূপ [ আত্মার] সর্বব্যকার সংসারধর্ম ( স্থুখতুঃখাদি )-শূক্তা-প্রতিপাদক 'ইহা আত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে' ইত্যাদি শাস্ত্র-সমূৎপাদিত বিজ্ঞানরূপ সূর্য্যালোকের সাহায্যে এইরূপ আত্মনিশ্চর হয় যে, 'আত্মাই এই সমস্ত. [ আত্মার ] কারণ নাই, কার্য্য নাই, অন্তর নাই, বাহির নাই, জন্ম নাই, জরা নাই, [ স্কুতরাং আত্মা ] বাহ্যাভ্যস্তরবর্তী অমৃত, অভয়, এবং নিশ্চয়ই এক অদিতীয়'॥ ৪৭ ॥ ১৮

# প্রাণাদিভিরনত্তৈন্ত ভাবৈরেতৈর্বিকল্লিতঃ।

মারৈষা তদ্য দেবদ্য যয়ায়ং মোহিতঃ স্বয়ম্॥ ৪৮॥ ১৯ [ আত্মা বং ] এতৈ: (পূর্ব্বোক্তঃ) প্রাণাদিভি: (প্রাণাদিস্বরূপৈ:) অনক্তঃ (অসংখোরে:) ভাবৈ: (পদার্থস্বরূপেণ) বিকল্পিড: (বিতর্ক-বিষয়তাং নীড:); এষা [ থলু ] তম্ম দেবস্ম (দ্যোতমানস্ম আ্মানঃ) মায়া (অচিন্ত্য-শক্তি:); যয়া (মায়য়া ) অয়ং (মায়াশ্রেষাহিপি) মোহিতঃ (মোহমিব নীড:), নতু মোহিত এব, আত্মনঃ স্বতঃ মোহাসংগ্রিম্বাদিতি ভাবঃ)॥

[ আত্মা যে, ] এই সমস্ত অসংখ্য প্রাণাদি বস্তুরূপে বিকল্পের বিষয়ীভূত হয়; ইহা কেবল সেই প্রকাশময় আত্মার মায়ামাত্র; যে মায়া ছারা—তিনি নিজ্ঞেও যেন মোহিতই হইরা থাকেন। ৪৮॥ ১৯

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যদি আত্মা এক এবেতি নিশ্চরঃ, কথং প্রাণাদিভিরনকৈভাবৈরেতৈঃ সংসারলক্ষণৈর্বিকল্পিড ইতি ! উচ্যতে, শৃণু—মারৈষা ভ্রমাত্মনো দেবস্ত। যথা মারাবিনা
বিহিতা মারা গগনম:তবিমলং কুস্থামতৈঃ সপলাশৈস্তক্ষভিরাকীণ্মিব করোতি,
তথা ইয়মণি দেবস্ত মারা, যরা অরং স্বয়মণি মোহিত ইব মোহিতো ভবতি।
"মম মারা হরতায়া" ইত্যুক্তম্॥ ৪৮॥ ১৯

# ভাষ্যাত্মবাদ।

ভাল, 'আত্মা একই' এইরূপই যদি স্থির হয়, তাহা হইলে সংসার-গোচর এই প্রাণাদিরূপ অসংখ্য পদার্থাকারে বিকল্লিত হয় কিরূপে ?\*

<sup>\*</sup> আয়া আছে কি না, লগতে এরণ সংশর কাহারো নাই; আপামর সকলেই লানে, 'আয়া লাছে, আমি আছি। তবে সংশর হয় কেবল আয়ায় য়য়প-নিরূপণ লইরা—আয়াপার্শিটা কি ?—উহা কি দেহ, প্রাণ, মন, অথবা বৃদ্ধি, কিংবা আয় কিছু ? আয়া বেচারী অনাদিকাল হইতে এইরূপ নানাবিধ বিতর্ক বিভ্রবা ভোগ করিয়া আসিতেছে; বোধ হয়,

হাঁ, বলা হইতেছে, শ্রাবণ কর—দেই প্রকাশময়ের (আত্মার) ইহা মায়া।
মায়াবিপ্রযুক্ত মায়া যেরূপ বিমল গগনমগুলকে পল্লব-শোভিত কুস্থমিত
তর্লভারাজি দ্বারাই যেন সমাচছাদিত করিয়। থাকে; ভোতমান
আত্মার মায়াও সেইরূপ—যে মায়াপ্রভাবে তিনি নিজেও মোহিত
অর্থাৎ যেন মোহিতই হন। আমার (ঈশবের) মায়া তুরত্যয়া অর্থাৎ
অতি কর্ফে তাহাকে অতিক্রম করা যায়। ৫ ॥ ৪৮॥ ১৯

প্রাণা ইতি প্রাণবিদো ভূতানীতি চ তদ্বিদঃ।
গুণা ইতি গুণবিদস্তত্ত্বানীতি চ তদ্বিদঃ॥ ৪৯॥ ২০

[সংক্ষেপতঃ আত্মনি বিক্রবিণরা প্রাণাদরো নির্দিশ্যন্তে "প্রাণাং' ইত্যাদিভি:।]— প্রাণবিদ: (প্রাণতত্ত্বিত্তকাঃ) প্রাণা ইতি (প্রাণাপানাদি-পঞ্চমেব আত্মা ইতি) [আহুঃ, ইতি শেষঃ । ভূতানি [আত্মা] ইতি চ (অপি) তদ্বিদ: (ভূত-চিম্বকাঃ); গুণা: (সন্ধ্রন্তত্ত্মাংসি আত্মা) ইতি গুণবিদ: (ত্তিগুলাঃ), তত্ত্বানি (মহদাদিচ কুর্বিংশসংখ্যাকানি) [আত্মা] ইতি চ (অপি) তদ্বিদ: (তত্ত্তাঃ) [সর্বত্ত আহুঃ' ইতান্ত সম্বন্ধঃ]।

[ প্রাণ চিস্তকগণ বলেন, প্রাণই আত্মা; ভূতচিস্তকগণ বলেন—ভূতসমূহই [ আত্মা], গুণবিদ্গণ বলেন সন্ধ্রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ই [ আত্মা], আর তন্ত্বিদ্গণ বলিয়া থাকেন, চতুর্বিংশতি তত্ত্বই [ আত্মা] ॥ ৪৯ ॥ ২০

কুদুর ভবিষাভেও উক্ত বিভর্কের আক্রমণ অতিক্রম করিরা শাঙিলাভ করিতে পারিবে কি না, সন্দেহ। উক্তপ্রকার বিভক্কে লক্ষ্য করিয়াই এখানে প্রাণাদি বিকরের কথা বলা হইরাছে।

† তাৎপর্যা— স্থামী শহুরাচার্য্যের অভিমত অহৈ চবাদে 'মারা' একটি প্রধান অবলন্ব ; ফুডরাংন্মারা সহকে বলিবার ক্রনেক কথা আছে। আমরা এখানে তাহার স্থল মর্থ্য মাত্র প্রদান করিতেছি,—পরমান্ধা পরমেশরের শক্তির নাম মারা ; পরমেশর এই শক্তি প্রভাবেই জগৎ-রচনা ও তাহার পরিচালনা করিয়া থাকেন, এবং এই মারা সম্বন্ধ থাকারই ঈশর লোকপ্র ঠীতির বিবর হন। তপবান নারদকে বলিয়াছেন—''মারা হেখা মরা স্টা বৎ মাং পশুসি নারদ । সর্বাত্তততিশ্র্তিং বৈবং মাং ক্রষ্ট্রমহানি।" অর্থাৎ হে নারদ, আমি যে মারা স্টে করিরাছি, তাহার প্রভাবেই তুমি আমাকে দেখিতে পাইতেছ; নচেৎ সর্বপ্রশ্বর ভূতগুণ—শন্দাদি রহিত আমাকে কথনই এইরূপ দর্শন করিতে সমর্থ হইতে পারে না। মারার ম্বরূপ সম্বন্ধ কৰিত হইরাছে বে, "ক্তেহ্বাং যথ প্রতীত্তিক প্রতীরেত কহিচিং। তাং বিদ্যাৎ আল্বনো মারাং", অর্থাৎ কোন বস্তুর আভাবেও যাহার প্রতীতি হর আগচ তল্পদশ্লে কোণাও যাহার প্রতীতি হর না; তাহাকে আল্বান্ধ মারা বিলিয়া আনিবে।

# পাদা ইতি পাদবিদো বিষয়া ইতি চ তদ্বিদঃ। লোকা ইতি লোকবিদো দেবা ইতি চ তদ্বিদঃ॥৫০॥২১

পাদাঃ; (বিশ্বাদ্যঃ তত্ত্বম্ ) ইতি পাদবিদঃ (পাদাঃ—বিশ্বাদ্যঃ আত্মনঃ অংশাঃ, তান্ বে বিদন্তি, তে পাদবিদঃ); বিষয়াঃ (ভোগার্হাঃ শকাদ্যঃ তত্ত্ব্ম্ ) ইতি তদ্বিদঃ (বিষয়সভ্যতাবিদঃ বাৎস্তায়ন প্রভৃত্ত্মঃ)। লোকাঃ (ভৃঃ ভূবঃ পরিতি এয়ো লোকাঃ সন্তঃ) ইতি লোকবিদঃ (পৌরাণিকাঃ); দেবাঃ (জ্মী-ক্রাদ্যঃ এব সন্তঃ) ইতি চ তদ্বিদঃ (ক্রিণঃ); বিদন্তীতি সর্ক্রাম্যঃ ।\*

আত্মার পাদবিদ্গণ বলেন, বিখাদি পাদসমূহই তব্ব; বিষয়াভিজ্ঞ বাংস্থায়ন প্রভৃতি বলেন—শব্দদি বিষয়ই সত্য; লোকৰিং পৌরাণিকগণ বলেন—'ভূর্ভুবঃ স্বর্' এই লোকত্তমই সত্য; এবং দেবতাভিজ্ঞ ক্ষিগণ বলেন—দেবতাই সত্য॥ ৫০॥ ২১

বেদা ইতি বেদবিদো যজা ইতি চ তদ্বিদঃ।

ভোক্তেতি চ ভোক্ত বিদো ভোজ্যমিতি চ তদ্বিদঃ ॥৫১॥২২
বেদা: (ঝথেদাদয়: তথানি) ইতি, বেদবিদ: (ঝথেদাদিপাঠকা: ), যজ্ঞা:
(জ্যোতিষ্টোমাদয়: তথানি) ইতি চ তদ্বিদ: (যাজ্ঞিকা বৌধায়নপ্রভূতয়: ),
ভোক্তা (ভোক্তেব ন কর্বা) ইতি ভোক্ত্বিদ: (সাংখ্যপ্রভূতয়: ), ভোজ্যাং
(ভোগার্হং বস্তু এব তথ্ম) ইতি চ তদ্বিদ: (ভোজনপরা: ) [বদস্তি ] । †

\* তাৎপর্য্য — অগ্নীক্রাগরো দেবা: ততৎকলনাতারো নেবরাত্তবা, ইতি দেবতাকাঞ্জীরা:।
তদশি করনামাত্রম্, অন্যনাদিপ্রয়ত্বমণেক্যা কলনাভূত্বে তেবা: ভূতোভো বিশেষাভাবপ্রস্থাৎ,
ভাতত্রোণোপকারকত্বে তদারাধনবৈর্থ্যাৎ, তত্তভানামণি বিপ্রতিপত্তিদর্শনাৎ, তৎপ্রসাদভ্জ
অকিঞ্চিৎকর্তাদিতি। ( আনন্দগিরি: )।

ইহার মর্মার্থ এই যে, কর্মমীমাংসকগণ বলিয়া থাকেন বে, অমি ইন্দ্র প্রস্তৃতি চেতন্দের তাল প্রকৃষ্ট বথাবোগ্য কল দান করিয়া থাকেন; কিন্তু উচিয়া ঈশব নহেন। উচিংদের এ কথাও কেবল করনামাত্র, সত্য হইতে পারে না। কেন না, দেবতাগণ বদি আমাদের চেষ্টার অমুসারে ফললাল করেন, তাহা হইলে ভূত্য অপেকা তাহাদের কিছুমাত্র বিশেব থাকে না; আর বদি আমাদের কর্মাক্ষানের অপেকা বা করিয়া বেছাযতেই ফলএদান করেন, তাহা হইলেও উচিংদের আরাধনার কোন আবেঞ্চতা থাকে না। বিশেষতা দেবতা-ভক্তগণের মধ্যেও ভলনীয় দেবতার উৎকর্মাণ প্রকৃষ্ঠানির বিশাদ দেখিতে পা ওয়া যায়, তথন উচিংদের অমুগ্রহ বিশেষ কার্যকর নহে।

† তাৎপৰ্ব্য—জ্যোতিটোমাদরো বজা বস্তৃতা: তবন্ধীতি বৌধারনপ্রভূতর: বাজিকা মন্তব্যে; তদপি লাভিমান্ত্র। ''বজং বাাধ্যান্তামো ক্রবাং দেবতা ত্যাগা''। ইত্যুক্ত এক্সিন্ বজনজনাভাবাৎ সমুদ্যসাবস্তুদাৎ, ইত্যাহ যক্ত ইতি। (ক্রানন্ত্রিয়া)। বেদপাঠকগণ বলেন—ঋক্ প্রভৃতি বেদই প্রকৃত তন্ধ; যাজ্ঞিকগণ বলেন— অজ; ভোক্তৃদ্বিৎ সাংখ্যবাদিগণ বলেন—ভোক্তাই (কর্তা নহে); আর ভোগাভিজ্ঞগণ বলেন—ভোক্তনীয় বস্তুই প্রকৃত সত্য ॥ ৫১ ॥ ২২

সূক্ষা ইতি সূক্ষাবিদঃ স্থূল ইতি চ তদ্বিদঃ।
মূৰ্ত্ত ইতি মূৰ্ত্তবিদো ২মূৰ্ত্ত ইতি চ তদ্বিদঃ ॥৫২॥২৩

স্ক্র: ( অণুপরিমাণ: ) ইতি তদ্বিদঃ ( পরমাণ্বিদঃ ); স্থূল: ( দেহাদিরূপঃ ) ইতি চ (অপি) তদ্বিদঃ (দেহাত্মপ্রত্যরাঃ বৌদ্ধাঃ); মূর্ত্তঃ (মূর্ত্তিমান্—ত্রিশূলাদিধারী, শঙ্খ-চক্রাদিধারী বা ্) ইতি তদ্বিদঃ ( আগমিকাঃ ); অমূর্ত্তঃ ( শৃত্তং ) ইতি চ ( অপি ) তদ্বিদঃ ( শৃত্তবাদিনঃ বৌদ্ধাঃ ) [ বদস্কি ]।

স্ক্র পরমাণ্ডিস্তকণণ বলেন—স্ক্র—পরমাণ্সরূপ; দেহাত্মপ্রতায়সম্পর স্কুলগ্রাহিগণ বলেন—স্কূলই ( দেহই ) সত্য; মূর্ত্তিসেবকগণ বলেন—মূর্ত্ত — বিশ্লাদিধারী কিংবা শহ্ম-চক্রাদিধারী মূর্ত্তিমান্ই তত্ত্ব; আবার অমূর্ত্ত-চিন্তাশীল শৃক্তবাদিগণ বলেন—অমূর্ত্তই ( শৃক্তাই ) সত্য ॥ ৫২॥ ২৩

কাল ইতি কালবিদা দিশ ইতি চ তদ্বিদঃ। বাদা ইতি বাদবিদো ভুবনানীতি তদ্বিদঃ॥ ৫৩॥ ২৪

কাল: (পরমার্থ:) ইতি কালবিদ: (জ্যোতির্বিদ:); দিশ: (পূর্ব্বাত্য: পরমার্থা:) ইতি চ তদ্বিদ: (দিক্তত্বজ্ঞা:—স্বরোদরবিশারদা:); বাদা: (মন্ত্র-পদপ্রভ্তন্তর: পরমার্থা:) ইতি বাদবিদ:; ভূবনানি (চতুর্দশ লোকা: পরমার্থা:) ইতি তদ্বিদ: (ভূবনকোষবিদ:) [বদন্তীতি শেষ:]॥

কালবিং জ্যোতিবিপণ বলেন—কালই সত্যবস্ত ; দিক্তবজ্ঞ অরোদয়-বিশারদগণ ( যাঁহারা খাসাদির অবস্থা বারা ভবিষ্যৎ নিরূপণ করেন, তাঁহারা ) বলেন—দিক্সমূহই সত্য ; বাদবিদ্গণ ( বস্তুর স্বভাব-বিচারকগণ ) বলেন—ধাতু-বাদ ও মন্ত্রবাদ প্রভৃতি বাদই সত্য ; ব্রহ্মাগুকোষের তত্মাভিজ্ঞগণ বলেন— চতুর্দিশ ভূবনই সত্য ॥ ৫০ ॥ ২ঁ৪

অভিপ্ৰায় এই বে, বৌধায়ন প্ৰভৃতি বাজিক মনে করেন বে, জ্যোভিটোনাদি বজাই বধাৰ্থ সভা; কিন্তু ভাঁহাদের সে কথাও কেবল আভি মাত্র; কারণ, ভাঁহারা বলেন, ত্রব্য, কেবতা ও দেবভাবেশেশ ক্রম্য ভ্যাগই বজ্ঞের প্রকৃত বন্ধণ; হুভরাং ভাঁহাদের মতে এক একটির বজ্ঞত্ব নাই, হুভরাং এক একটিতে না ধাকার সমুদরেও বজ্ঞত্ব থাকিতে পারে না।

মন ইতি মনোবিদো বৃদ্ধিরিতি চ তদ্বিদঃ। চিত্তমিতি চিত্তবিদো ধর্মাধর্মো চ তদ্বিদঃ॥ ৫৪ ॥২৫

মন: (চিন্তমেব আত্মা) ইতি মনোবিদ: (লোকারতিকবিশেবাঃ); বৃদ্ধিঃ (অধ্যবসায়লক্ষণং অন্তঃকরণং এব আত্মা) ইতি তদ্বিদ: (বিজ্ঞানবাদিন: বৌদ্ধাঃ); চিন্তং (বাহ্যাকারশ্তুঃ অন্তর্বিজ্ঞানমেব আত্মা) ইতি চিন্তবিদঃ (বৌদ্ধাঃ); ধর্মাধর্ম্মো (বিধিনিষেধগম্যো, পুণ্য-পাপে সন্তঃভূতৌ) ইতি চ তদ্বিদঃ (কর্ম্মনিষাংসকাঃ) [বদন্তি ইতি শেষঃ]।

মনস্তত্ত্বিদ্পণ ( একজাতীয় নাস্তিক ) বলেন—মনই °আআ; বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন – বুদ্ধিই আআ; চিত্তবিদ্পণ ( যাহারা বাছিরে বস্তুসন্তা স্বীকার করেন না, তাঁহারা ) বলেন—চিত্তই সত্য; ধর্মাধর্মবিশারদ কর্মমীমাংসকর্পণ বলেন—ধর্ম ও অধ্যাই সত্য পদার্থ॥ ৫৪॥ ২৫

পঞ্চবিংশক ইত্যেকে ষড়্বিংশ ইতি চাপরে। একত্রিংশক ইত্যাহুরনম্ভ ইতি চাপরে ॥৫৫॥২৬

একে ( সাংখ্যাঃ ) পঞ্চবিংশকঃ (পঞ্চবিংশতিসংখ্যকঃ প্রক্ত্যাদিগণঃ ) ইতি ; ষড়বিংশ: (উজ্ঞানি পঞ্চবিংশতিঃ, ঈশরক্ষ), ইতি ষড়বিংশতি-সংখ্যা-পরিমিতো গণঃ ) ইতি চ অপরে (পাতঞ্জলাঃ ); [কেচিৎ ] এক্ত্রিংশকঃ (এক্ত্রিংশ-পরিমিতো গণঃ ) ইতি, অপরে (বাদিনঃ ) চ অনস্তঃ (অসংখ্যঃ পদার্থভেদঃ ) ইতি আছঃ (বদস্তি )।

কেহ কেহ অর্থাৎ সাংখ্যাচার্যাগণ বলেন—পঞ্বিংশতি; অপরে (পাতঞ্জলগণ) বলেন বড়্বিংশতি; কেহ কেহ বলেন একত্রিংশৎ এবং অপর সম্প্রদায় বলেন জাগতিক পদার্থ অনস্ত ॥ ৫৫ ॥ ২৬

লোকান্ লোকবিদঃ প্রাহ্মরাঞ্জমা ইতি ভদ্বিদঃ। স্ত্রীপুংনপুংদকং লৈঙ্গাঃ পরাপরমধীপরে ॥৫৬॥২৭

লোক্ষিণ: (লোকাসুরঞ্জনপরা: ) লোকান্ (লোকপ্রসাধন্যের তত্ম্ ইডি) প্রাহ: ; তদ্বিদ: (আশ্রমভন্ধা দক্ষপ্রভূতর: ) আশ্রমা: (এব পর্যার্থা: ) ইডি (প্রাহ: ]; লৈকা: (বৈরাক্রণা: ) স্ত্রীপুংনপুংনকং (স্ত্রীনিক্সপুংনিক্স ক্লীবলিকক-শব্দরাশিঃ এব তত্ত্বমূ ইতি ) [প্রান্তঃ ]; অব্ধ (পক্ষান্তরে ) অপরে (বাদনঃ ) পরাপরং (পরাপরে বন্ধনী তত্ত্বমূ ইতি ) [প্রান্তঃ ]।

বাহারা লোকান্তরঞ্জনে তৎপর, তাঁহারা লোকান্তরঞ্জনকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; আশ্রমবিৎ দক্ষ প্রভৃতি আশ্রমকেই তত্ত্ব বলেন; লৈক্ষ বৈয়াকরণগণ জীলিক, পুংলিক ও ক্লীবলিক শব্দসমূহকেই তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করেন; এবং অপর সম্প্রদায় পরাপর উভয়প্রকার ব্রহ্মকেই তত্ত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। ৫৬॥ ২৭

স্ষ্টিরিতি স্ষ্টিবিদে। লয় ইতি চ তদ্বিদঃ। স্থিতিরিতি স্থিতিবিদঃ সর্ব্বে চেহ তু সর্বাদা॥ ৫৭॥ ২৮

স্টিবিদ: (পৌরাণিকা:) স্টি: [তত্ত্বম্] ইতি; লয়: (প্রলয় এব তত্ত্বং)ইতি তদ্বিদ: (প্রলয়বিদ: পৌরাণিকা:); স্থিতিবিদ: (পৌরাণিকা:) ছিতিরিতি [প্রাহ:]; ইহ (স্বাত্মনি) তু (পুন:) সর্বেষ (উজ্জা অনুক্তা অপি) সর্বাদা [বর্ত্তব্দে ]।

স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়বিৎ পৌরাণিকগণের মধ্যে কেছ বলেন—স্ষ্টিই পরমার্থ সৎ; কেছ বলেন—প্রলয়ই সত্য, আবার কেছ বলেন—স্থিতিই সত্য; বস্তুতঃ উক্ত অনুক্ত সমস্ত পদার্থই সর্বাদা এই পরমান্ত্রায় প্রতিষ্ঠিত ॥ ৫৭ ॥ ২৮

# শাক্তর-ভাষ্যম।

প্রাণঃ প্রাক্তো বীজাত্মা, তৎকার্যভেদা হীতরে স্থিত্যন্তা:। অন্তে চ সর্বে লোকিকা: সর্বপ্রাণিপরিকরিতা ভেদা রক্ষামিব সর্পাদর: তচ্চূত্তে আত্মনি আত্মস্বরূপানিশ্বরহেতো: অবিভয়া করিতা ইতি পিণ্ডীক্বতোহর্থ:। প্রাণাদি-শ্লোকানাং প্রত্যেকং পদার্থব্যাখ্যানে ফল্পপ্রেজনতাৎ সিদ্ধপদার্থব্যচ্চ বড্নো ন কুত:॥ ৪৯—৫৭॥ ২০—২৮॥

# ভাষ্যামুবাদ।

প্রাণ অর্থ-প্রাক্ত, বিনি বীজাবন্থাপর; [সেই প্রাণ হইতে]
দ্বিতি পর্যান্ত অপর বাহা কিছু, তৎসমস্তই তাহার কার্য্যভেদমাত্র।
লোকপ্রাক্ত অপর সমস্ত বিবরগুলি রক্জুতে কল্পিত সর্পের হ্যার সমস্ত প্রাণিকর্তৃক পরিকল্পিত; আত্মাতে সে সমস্ত না থাকিলেও আত্মার স্বরূপ-পরিজ্ঞান না থাকার, মারা ছারা ভাহাতে কল্লিত হইরা রহিরাছে; ইহাই [উক্ত শ্লোকসমূহের ] স্থূলার্থ। প্রাণাদি শ্লোক-সমূহের প্রভ্যেক পদার্থ ধরিয়া ব্যাখ্যা করার প্রয়াস নিষ্প্রশ্লেজন বা অনাবশ্যক; এই কারণে আর সেরূপ ব্যাখ্যা করা হইল না ॥ ৪৯—৫৭ ॥ ২০—২৮

যং ভাবং দর্শয়েদ্ যস্ম তং ভাবং স তু পশ্যতি। তঞ্চাবতি স ভুত্বাসে তদগ্রহঃ সমুপৈতি তম্ ॥৫৮॥২৯

[আচার্যঃ] যং ভাবং (উক্তং অনুক্তং বা ) যন্ত (শীক্ষাসো: সম্বন্ধে ) দর্শরেৎ (প্রকাশরেৎ ), সঃ (ক্ষিক্রামঃ ) তু (পুনঃ ) তং ভাবং [আত্মস্বরূপেণ ] পশ্লতি (অহং মম ইতি বা অনুভবতি ), অসৌ (আত্মা ) সঃ (উপদিষ্টঃ ভাবশক্ষপঃ) ভূষা তম্ (ক্ষিপ্রাম্ম্ ) অবতি (সর্বাতঃ রক্ষতি ); তদ্গ্রহঃ (তিশ্মন্
গ্রহঃ আগ্রহঃ ইদমেব তত্তম্ ইতি অভিনিবেশঃ ) তং (ক্টোরং) সমুশৈতি (তদাত্মভাবং সাধ্যতি ) ইত্যর্থঃ।

শুক্র বাহাকে বে ভাব পরম তত্ত্ব বলিয়া প্রদর্শন করান, সে সেই ভাবই আত্মন্তরপে দর্শন করিয়া থাকে; আত্মা সেই ভাবাপন্ন হইন্না তাহাকে রক্ষা করেন, এবং তদ্বিষয়ে যে আগ্রহ অর্থাৎ আত্মন্তাভিনিবেশ, তাহাই তাহাকে প্রাপ্ত হইনা থাকে ! ৫৮ ॥ ২১

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিং বছনা, প্রাণাদীনাম্ অন্তত্তমম্ উক্তমন্ত্রং বা অন্তং বং ভাবং পদার্থং দর্শবেং বস্তাচার্য্যোহন্তো বা আপ্ত 'ইদমেব তত্তম্ ইতি, দ তং ভাবমাত্মভূতং পশুতি 'অন্তমহমিতি বা মমেতি বা', তঞ্চ দ্রন্তীয়ং দ ভাবোহবতি, বো দর্শিতো ভাবং, অসৌ দ ভূত্মা রক্ষতি, ত্বেনাত্মনা দর্শতো নিরুণদ্ধি। তত্মিন্ গ্রহত্তদ্গ্রহং তণভিনিবেশঃ—'ইদমেব তত্তম্' ইতি, দ তং গ্রহীভারসুগৈতি, তস্তাত্মভাবং নিরুদ্ভতীত্যর্থঃ॥৫৮॥২৯

# ভাষ্যামুবাদ।

অধিক কি, আচার্য্য কিংবা অপর কোনও আপ্ত-পুরুষ-ক্ষিত প্রাণাদির মধ্যে বে কোন একটি কিংবা অমুক্ত অপর বে কোন একটি পদার্থকে 'ইহাই ডম্ব' বলিয়া বাহার নিকট প্রদর্শন করেন, সেই ব্যক্তি সেই ভাবকেই আত্মস্বরূপে দর্শন করে, অর্থাৎ 'আমি বা আমার' ইত্যাকারে গ্রহণ করে। যে পদার্থটি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই পদার্থই সেই দ্রস্টাকে রক্ষা করে, তাহাই তন্তাব প্রাপ্ত হইয়া রক্ষা করে, অর্থাৎ স্থীয় আত্মস্বরূপে [ তাঁহাকে ] সর্ব্ব বিষয় হইতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখে। সেই ভাবের উপরে যে গ্রহ, তাহাই 'তদ্গ্রহ' অর্থাৎ 'ইহাই তত্ব' এইরূপে যে অভিনিবেশ, সেই অভিনিবেশই সেই উপদেশ-গ্রহীভাকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহার আত্মভাব লাভ করে॥ ৫৮॥ ২৯

এতৈরেষোহপৃথগ্ভাবৈঃ পৃথগেবেতি লক্ষিতঃ। এবং যে। বেদ তত্ত্বেন কল্পয়েৎ দোহবিশঙ্কিতঃ॥৫৯॥৩०

এয়: (আআ) এতৈঃ (পূর্বোইজঃ). অপূথগ্ভাবৈঃ (অপূথগ্ভূতৈঃ অপি প্রাণাদিজিঃ) পূথক্ (ব্যতিরিজঃ) এব (নিশ্চয়ে) লক্ষিতঃ (নিশ্চিতঃ) [ভবতি, মুট্রেরিডিশেষঃ]। য়ঃ (বিবেকী) এবং (আয়ব্যতিরেকেণ অসবং প্রাণাদীনাং) তত্ত্বন (যাধার্থ্যেন) বেদ (জানাতি); সঃ (জ্ঞানী) অবি-শহ্বিতঃ (নিঃশঙ্কঃ সন্) বেদার্থং (বেদবাক্যস্ত অর্থং) কল্লয়েৎ (অস্ত বাক্যস্ত ইদং তাৎপর্যাস, অস্ত চ ইদম, ইতি বিভাগশঃ নির্পরেৎ)।

এই আত্মা উক্ত প্রাণাদির সহিত পৃথক্ না হইয়াও, অজ্ঞজনকর্তৃক পৃথক্ বলিরাই কল্লিত হইয়া থাকে। [কিন্তু] যে লোক যথাযথভাবে এইরূপ জানে —আত্ম ব্যতিরেকে প্রাণাদির সন্তা নাই, এই ভাব বুঝিতে পারে, সেই জ্ঞানী নিঃশৃষ্টিন্তে [বেদবাক্যের তাৎপর্যা-বিভাগ] বুঝিয়া করিয়া থাকেন ॥৫৯॥৩•

# শাহর-ভাষ্যম।

এতৈঃ প্রাণাদিভিরাদ্ধন: অপৃথগ্ভূতৈঃ অপৃথগ্ভাবৈরেষ আদ্ধা রজ্জুরিব
সর্পাদিবিকরনারশৈঃ পৃথগেবেতি লক্ষিতোহভিলক্ষিতো নিশ্চিতো মৃট্রৈরভার্থ:। বিবেকিনাম্ভ রক্ষামিব করিতাঃ সর্পাদরো নাল্মবাভিরেকেণ প্রাণাদয়ঃ
সন্তীভাভি প্রদার, "ইদং সর্বাং বদরমাদ্ধা" ইতি প্রতঃ। এবমাদ্মবাভিরেকেণাসম্বং
য়ক্ষুসর্পবিদাদ্ধনি করিভানাম, আ্মানঞ্চ কেবলং নির্বিকরং বো বেদ তদ্বেন
ক্রিভিডো গৃক্তিভাচ, সোহবিশহিতো বেদার্থং বিভাগতঃ কর্মেরং ক্রমতীত্যর্থঃ,

— 'ইদমেবংপরং বাক্যম্, আদোহস্তপরম্' ইতি। "নহুনধ্যাক্মবিদ্ বেদান্ জাতুং শক্ষোতি তবত:। নহুনধ্যাত্মবিৎ কশ্চিৎ ক্রিয়াফলমুপালুতে'' ইতি হি মানবং বচনম্॥ ৫৯॥ ৩০

# ভাষাহ্বাদ।

রজ্তে কল্লিত সর্পাদির স্থায় আত্মা হইতে অপৃথগ্ভূত বা অভিন্ন এই দকল পৃথক্ পৃথক্ প্রাণাদি পদার্থের সহিত এই আজ্মা পৃথক্ বলিয়াই মৃঢ়জনকর্তৃক লক্ষিত অর্থাৎ নিশ্চিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, বিবেকী জনগণের নিকট কিন্তু রজ্জু-কল্লিভ সর্পাদির স্থায় এই প্রাণাদিরও আত্মাতিরিক্ত সক্ষা নাই; কারণ, 'এই সমন্তই আত্মস্বরূপ', এই শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। যে লোক শ্রুতি ও যুক্তি অনুসারে রজ্জুদর্পের স্থায় আত্মাতে কল্লিত পদার্থসমূহের আত্ম-ব্যতিরেকে অসত্ম এবং আত্মাকেই কেবল নির্বিকল্প বা নির্বিশেষ-রূপ জানেন, তিনি অশক্ষিতভাবে (নিঃশক্ষচিত্তে) পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বেদার্থ কল্পনা করেন, অর্থাৎ এই বাক্যের তাৎপর্য্য এইক্লপ, অমুক বাক্যের তাৎপর্য্য অস্তরূপ, এইভাবে বেদার্থ কল্পনা করিয়া থাকেন। কারণ, 'অধ্যাত্মতত্মজ্ঞ ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তিই যথার্থক্রণে বেদ বৃঝিতে সমর্থ হয় না; এবং অধ্যাত্মতত্মজ্ঞানরহিত কোন পুরুষই ক্রিয়ার উপযুক্ত ফল ভোগ করিতে সমর্থ হয় না।' এইরূপ মন্ত্র্বচন আছে ॥৫৯॥০০

স্বপ্ন-মায়ে যথা দৃষ্টে গন্ধর্বনগরং যথা।

তথা বিশ্বমিদং দৃষ্টং বেদান্তেয়ু বিচক্ষণৈঃ ॥৬০॥৩১

স্থা-মারে ( স্থপ্রশ্চ মারা চ ) যথা দৃষ্টে ( স্থান্ডের স্থাপি সত্যবৎ অরুভূতে ), গন্ধর্মনগরং ( স্থাক্সাৎ আকাশে বং বিচিত্রনগরাকারং দৃশ্রতে; তং গন্ধর্মনগরম্ উচ্যতে; তং ) যথা ( দৃষ্টং ), ইদং ( দৃশ্রমানং ) বিশ্বং ( স্থাপং অপি ) বিচক্ষণে: ( প্রাইজ্ঞঃ ) বেদাত্তের্ তথা ( তদ্বং এব—স্বসভ্যমণি সভ্যবং প্রতিভাসমানং ) দৃষ্টং ( জ্ঞাতং ভব্তি )।

অপ্ল'ও মারা বেরুপ [মিধ্যা হইরাও সভাবৎ] দৃষ্ট হর, এবং প্রক্রিপরও

বেরপ দৃষ্ট হর, পণ্ডিতগণ বেদান্তে এই জগৎকেও সেইরপই দেখিরা থাকেন। ৬০ । ৩১

# শাহ্বর-ভাষ্যম।

বদেওৎ দৈতত অসন্তম্কং বুক্তিতঃ, তদ্বেদান্ত প্রমাণাবগতমিত্যাহ—স্বপ্নশ্চ মারা চ স্বপ্নারে অসদ্বন্ধান্তিকে অসতেটা সদ্বন্ধান্তিকে ইব লক্ষোতে অবিবেকিভিঃ। বথা চ প্রসারিতপণ্যাপণগৃহ-প্রাসাদন্তীপুংজনপদব্যবহারাকীর্ণমিব গন্ধর্জনগরং দৃশ্রমানমেব সৎ অকল্মাদভাবতাং গতং দৃষ্টম্, যথা চ স্বপ্নমারে দৃষ্টে অসজপে, তথা বিশ্বমিদং হৈতং সমস্তমসদৃষ্টং। ক ? ইত্যাহ—বেদান্তেয়্ "নেহ ন:নান্তি কিঞ্চন।" "ইক্রো মালাভিঃ''। "আবৈত্যবেদমগ্র আসীং।" "ব্রক্রিবেদমগ্র আসীং" "ব্রিজ্বিদমগ্র আসীং" "ব্রিজ্বির্দি ভরং ভবতি।" "নতু তদ্ বিতীয়মন্তি।" "যত্র বৃত্ত সর্ক্রমান্ত্রবৃত্তং ইত্যাদিয়ু, বিচক্ষণৈর্নিপুণতরবন্ধদশিভিরেভিঃ পণ্ডিতৈরিত্যর্থঃ। "তমংশ্বনিভং দৃষ্টং বর্ষবৃদ্ধসন্নিভম্। নাশপ্রায়ং স্ক্রথান্ধীনং নাশোত্তরমন্তাবগম্শ ইতি ব্যাস্ত্রেঃ। ৬২॥ ৩১

# ভাষ্যাত্মবাদ।

যুক্তি অনুসারে এই জগতের যে অসত্যতা উক্ত হইরাছে, শ্বতঃপ্রমাণ বেদান্ত হইতেই তাহা অবগত; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—
স্বপ্ন ও মারা, এই উভর অসৎস্বরূপ—অসত্য হইলেও, অবিবেকগণ
কর্ত্ব যেমন সদ্বন্ত বলিয়াই যেন লক্ষিত হইরা থাকে, এবং প্রসারিত
দোকান বাজার গৃহ প্রাসাদ, ত্রীপুরুষ ও গ্রামাদি ব্যবহারবোগ্য
হানে পরিপূর্ণবিৎ প্রতীরমান গন্ধর্বনগর যেমন দেখিতে দেখিতেই
হঠাৎ অদৃশ্যতা প্রাপ্ত হইতে দেখা বায় । স্বপ্ন ও মায়া যেমন অসৎস্বন্ধপ দৃষ্ট হইরা থাকে, তেমনি এই সমল্ত বিশ—হৈত জগৎ অসৎ
বলিয়া দৃষ্ট হইরা থাকে ৷ কোথায় ? তাহা বলিতেছেন—'জগতে
নানা কিছু নাই, ; 'ঈশর মায়া ঘারা (বহুরূপ হন)' ; 'অগ্রে এই জগৎ
একমাত্র আত্মস্বরূপই ছিল ;' 'বিভীয় হইতেই ভয় হইরা থাকে ;
কিন্তু সেই বিভীয় ত কেহ নাই, 'বে অবস্থায় এ সমস্তই ইহার
আত্মস্বরূপ হয়' ইভ্যাদি বেদান্তলাত্রে ৷ বিচক্ষণ অর্থ—পুব

নিপুণতাসহকারে দর্শনকারী পণ্ডিত; [তাঁহাদের কর্ত্ক দৃষ্ট হইয়াছে]। বেহেতু ব্যাস-শৃতিতেও আছে—'[বিবেকিগণ কর্ত্ক] অন্ধকারস্থ ভূগর্ভের ন্থায় দৃষ্ট [এই বিশ্ব] বর্ষার জলবুদ্বুদ-সদৃশ, বিনাশ-বহুল, সুখহীন এবং বিনাশের পরই অভাবপ্রাপ্ত' হয় ॥৬০॥৩১

ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্নবদ্ধো ন চ সাধকঃ। ন মুমুক্ষু ন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা ॥ ৬১ ॥ ৩২

[ প্রকরণার্থম্পসংহর নৃ আহ — ''ন নিরোধঃ'' ইতি ] — ি বৈতম্প্যাত্তনিশ্চয়ে সিতি ] নিরোধঃ (প্রশন্ধঃ) ন, উৎপত্তিঃ (জন্ম) ন; বদ্ধঃ (সংসারী) ন; সাধকঃ (সাধকান্) ন; মৃক্ষুঃ (মৃক্তিমিচ্ছুঃ) ন, মৃক্তঃ চ (অপি) ন [ভবতি, ইতি সর্ব্বে সম্বধ্যতে]। ইতি (উক্তরপা) এবা পরমার্থতা (পারমার্থিকী অবস্থা)।

দৈতমিধ্যাত্ব নিশ্চর হইলে পর, প্রশন্ত নাই, উৎপত্তি নাই, বদ্ধভাব নাই, সাধক নাই, মুমুকু নাই এবং মুক্তও নাই; এইরূপ ভাবইপারমার্ধিক ভাব॥৬১॥৩২

# শাকর-ভাষ্যম্।

প্রকরণার্থোপসংহারার্থোহয়ং শ্লোক:—য়দা বিতথং হৈতম্, আইস্থৈবৈকঃ পরমার্থতঃ সন্, তদেদং নিজায়ং তবতি—সর্কোহয়ং লোকিকো বৈদিক চ ব্যবহারোহ
বিস্থাবিষয় এবেতি। তদা ন নিরোধঃ, নিরোধনং নিরোধঃ প্রলয়ঃ, উৎপত্তিঃ
য়য়, বদ্ধঃ সংসারী জীবঃ, সাধকঃ সাধনবান্ মোক্ষস্ত, মুমুকুর্মেণ্ডনার্থী, মুক্তঃ—
বিমুক্তবদ্ধঃ। উৎপত্তি-প্রলয়রোরভাবাৎ বদ্ধাদয়ো ন সন্তীতোরা পরমার্থতা।

কথমুৎপত্তি প্রলয়রেরঃ অভাব ইতি ? উচ্যতে—হৈতজ্ঞান্ত অসবাৎ, "যত্র হি বৈত্ত-মিব ভবতি।" "ব ইহ নানেব পশুতি।" "আহ্মৈবেদং সর্কম্", "ত্রহৈনেদেং সর্কম্" "একমেবাহিতীয়ম্" "ইদং সর্কাং, বদয়মাত্মা" ইত্যাদিনা হৈতজ্ঞাসন্থং সিদ্ধন্। সভো অহুৎপত্তিঃ প্রলয়ে বা জ্ঞাৎ, নাসতঃ শশবিষাণাদেঃ। নাপ্যহৈতমুৎপদ্যতে লীরতে বা। অহয়ঞ্চ উৎপত্তি-প্রলয়বচ্চেতি বিপ্রতিষিদ্ধন্। বস্তু পুনহৈ তসংব্যবহারঃ, স রক্জুসর্পবিৎ আ্রানি প্রাণাদিলক্ষণঃ কল্লিতঃ ইত্যুক্তম্। ম হি মনোবিকয়নায়াঃ রক্জুসর্পাদিলক্ষণায়া রক্জাং প্রলয় উৎপত্তির্কা; ন চ মনসি রক্জুসর্পজ্ঞাৎপত্তিঃ প্রসরো বা; ন চোভয়তো বা। তথা মানসন্থাবিশেষাৎ অহৈতজ্ঞ। ম হি নিয়তে মনদি স্বস্থে বা হৈতং গৃহতে। অতো মনোবিকল্পনামাত্রং হৈতমিতি দিন্ধ। তত্মাৎ স্কুং হৈতক্সাসন্থাৎ নিলোধান্যভাব: প্রমার্থতেতি।

যদ্যেবং বৈভাভাবে শাস্ত্রব্যাপারঃ নাবৈতে বিরোধাং। তথা চ সত্যবৈত্ত বস্তুর্বে প্রমাণাভাবাং শৃত্তবাদপ্রসঙ্গঃ, বৈত্তত চাভাবাং। ন, রজ্জুসর্পাদিবিকর্নায়া নিরাম্পদত্বে অহুপপত্তিরিতি প্রত্যুক্তমেতং কথমুজ্জীবয়সীত্যাহ—রজ্জুরপি সর্প-বিকরত্ত আম্পদীভূতা বিকরিতৈবেতি দৃষ্টান্তানুপপত্তিঃ; ন, বিকর্নাক্ষয়ে অবিকরিতত্ত অবিকরিতত্বাদেব সন্ত্রোপপত্তেঃ। রজ্জুসর্পবং অসন্ত্রমিতি চেং; ন, একাম্বেনাবিকরিত্বাং অবিকরিতর্জ্জাংশবং প্রাক্ সর্পাভাববিজ্ঞানাং বিকর্মনিত্ত প্রাক্ বিকরনোংপত্তেঃ সিদ্ধত্তভাগগমাদেব অসন্ত্রানুপপত্তিঃ।

কথং পুনঃ স্বরূপে ব্যাপারাভাবে শাস্ত্রস্থা হৈ চবিজ্ঞাননিবর্ত্তিক ষ্ ৃ নৈষ দোর; রজ্জাং সর্পাদিবৎ আত্মনি দৈওপ্র অবিদ্যাধ্যস্তত্তাৎ; কথং 'স্থাহং ছংখী মুদ্রে জাতো মুতো জাণো দেহবান্ পশ্চামি ব্যক্তাব্যক্তঃ কর্তা ফলী সংযুক্তো বিযুক্তঃ জীণো বুজোহহং মমৈতৎ,' ইত্যেবমাদয়ঃ সর্ম্বে আত্মনি অধ্যারোপাস্তে। আত্ম এতক্ত্পতঃ সর্ব্ব্রোব্যভিচারাৎ, ষথা সর্পধারাদিভেদেয়ু রজ্জুঃ। ষদা চৈবং বিশেষ্যাম্বরূপ প্রত্যক্ত্ম সিদ্ধান্ন কর্ত্তব্যত্তং শাস্ত্রেণ রজকু চ শাস্ত্রং কৃত্যমুক্তারিছে অপ্রমাণন্। যতঃ অবিদ্যাধ্যারোপিত-স্থিত্যাদিবিশেষ প্রতিবন্ধাদের আত্মন অর্থিত্যাদিবশেষ প্রতিবন্ধাদের আত্মন অর্থিত্যাদিবশেষ প্রতিবন্ধানির অর্থিত্যাদিবশেষ প্রতিবন্ধানির প্রস্থানির দি প্রত্যক্তর্বনে নেতি নেত্যস্থলাদিবাকৈয়ঃ আত্মবন্ধানং অর্থিত্যাদিবশিক্ষণে বিশেষ; যথা উষ্ণত্বগুণবিশেষবৃত্তি অর্থিত্যাদিশাস্ত্রমাত্ত্রন, তথ্যমির্নিশেষ এবাত্মনি স্থিত্যাদ্যো বিশেষাঃ করিতাঃ। যতু অন্থিত্যাদিশাস্ত্রমাত্রনা, তৎ স্থিত্যাদিবিশেষ বিশেষ্ট্য অন্থিত্যাদিশাস্ত্রমাত্রনা, তৎ স্থিত্যাদিবিশেষ বিশেষ্ট্য বিশেষ্ট্য স্বান্ধানির নির্ব্বান্ধানির স্বিশ্বাদ্যান্ধান্ধানির বিশেষ। বিশেষ্ট্য নির্বান্ধানির নির্ব্বান্ধানির বিশেষ। বিশেষ্ট্য নির্বান্ধান্ধানির নির্বান্ধান্ধানির নির্বান্ধান্ধানির বিশেষ্ট্যান্ধান্ধান্ধানির নির্বান্ধান্ধানির নির্বান্ধানির নির্বান্ধান্ধানির নির্বান্ধানির নির্বান্ধানির বিশেষ্ট্য নির্বান্ধানির নির্বান্ধানির নির্বান্ধানির নির্বান্ধান্ধানির নির্বান্ধানির ক্রিলান্ধানির নির্বানির নির্বান্ধানির নির্বানির নির নির্বানির নির্বানির নির্বানির নির নির্বানির নির নির নির্বানির ন

এই প্রকরণের তাৎপর্য্য উপসংহারের জন্ম এই শ্লোকটি [রচিত] হইরাছে—যখন [জানিতে পারে যে] দৈত মাত্রই মিথ্যা, একমাত্র আত্মাই যথার্থ সৎ পদার্থ; তখন এইরূপ ভাব উপস্থিত হয়—লোকসিদ্ধ এবং বেদবিহিত এই সমস্ত ব্যাপারই অবিভার বিষয়ীভূত (অজ্ঞানাধীন); ভদবস্থায় নিরোধ থাকে না, নিরোধ অর্থ—নিরোধন—প্রলয়। উৎপত্তি

অর্থ জন্ম; বন্ধ অর্থ—সংসারী জীব; সাধক—মোক্ষোপবোগী সাধন-সম্পন্ন, মুমুক্ষু—মোক্ষার্থী; মুক্ত—বন্ধন-বিমুক্ত। উৎপত্তিও প্রলয় না থাকায় বন্ধাদি অবস্থাসমূহও থাকিতে পারে না; ইহাই পরমার্থতা (যথার্থ অবস্থা)।

ভাল, উৎপত্তি ও প্রলয় নাই কেন ? বলা হইতেছে—বেহেতু দৈতের সত্ত নাই, 'যে অবস্থায় দৈতের স্থায় হয়,' ইহাতে নানাত্বের স্থায় দর্শন করেন: 'এই সমস্তই আত্মা.' 'এই সমস্তই ব্ৰহ্মস্বরূপ.' 'ব্ৰহ্ম এক অদ্বিতীয়'. 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ'. ইত্যাদি শ্রুতি হইতে দ্বৈত জগতের অস্ত্যতা প্রমাণিত হইয়া থাকে। স্থ পদার্থেরই উৎপত্তি ও প্রালয় সম্ভবপর কিন্তু অসং—শশশুক্সাদির পক্ষে কখনই নহে। আর অদ্বৈত বস্তুর যে উৎপত্তি ও প্রালয় হইতে পারে, তাহাও নহে; কারণ অদ্বিতীয়ও বটে, আবার উৎপত্তি-প্রলয়শীলও বটে, একথা পরস্পার-বিরুদ্ধ। এই যে, দৈত প্রাণাদি জগতের ব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে, ইহা কেবল রজ্জুতে আরোপিত সর্পের ক্যায় আত্মাতে কল্লিত মাত্র, একথা পূর্বেই কৰিত হইয়াছে। কেন না, কেবলই মনের কল্পনাপ্রসূত রজ্জু**সর্পাদি পদার্থের** কখনই রজ্জুতে উৎপত্তি বা প্রলয় সংঘটিত হয় না; আর মনো-মধ্যেও যে রজ্জুসর্পের উৎপত্তি বা প্রলয় হইয়া থাকে, তাহাও নছে। <sup>\*</sup> অথবা তত্নভয় হইতে অর্থাৎ মন ও রজ্জু হইতেও <mark>বে, সর্পাদির উৎপত্তি</mark> প্রলয় হইয়া থাকে, ভাহাও নহে। মানসত্ব ( মানস-সংকল্প প্রসূতত্ব ) উভয়ের পক্ষেই তুল্য ; স্থতরাং দৈত জগৎও রঙ্জুসর্পেরই তুল্য। কারণ, মন যখন [সমাধি দারা] নিয়মিত হয়, কিংবা অ্যুপ্তি-দশা প্রাপ্ত হয়, তখন তাহাতে দৈতপ্রতীতি কিছুমাত্র থাকে না; অভএব, দৈতজগৎ যে, মনের কল্পনা মাত্র, ইহা নিশ্চিত। অতএব, দৈতের অসতা নিবন্ধন নিরোধাদি অবস্থার সভাবকে যে পরমার্থতা বলা হইয়াছে; তাহা স্থসঙ্গইত হইয়াছে।

ভাল, এইরূপে যদি দৈতাভাবপ্রতিপাদনেই শান্তের ব্যাপার (চেফা) স্বীকার করা হয়, আর বিরোধবশতঃ অবৈত প্রতিপাদনে তাৎপর্য্য স্বীকার করা না হয়, অর্থাৎ দৈতাভাব প্রতিপাদন করাই যদি শান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, এবং একের অভাব বোধনে প্রবন্ধ শান্তের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, এবং একের অভাব বোধনে প্রবন্ধ শান্তের লারা অপরের সন্তা প্রতিপাদন স্বীকার করিতে গেলেও যদি বিরোধ উপস্থিত হয়; [তাহা হইলে ক্ষিজ্ঞাস্থ এই য়ে,] অবৈত প্রতিপাদনে যদি শাল্তের তাৎপর্যাই স্বীকার করা না হয়, এবং দৈতমাত্রেরই অভাব স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে অদৈতের সত্যভা বিষয়ে কোন প্রমাণ না থাকায় 'শৃত্যবাদইত' স্বীকার করা হইল। \*
কোন একটি আশ্রেয় না ধাকিলে যে রজ্জ্ব-সর্পাদিরই কল্পনা হইতে পারে না, তাহা ত পূর্কেই প্রতিপাদিত হইয়াছে; অতএব এখন আবার সেই খণ্ডিত আপত্রিরই উত্থাপন করিতেছ কিরূপে ?

[শৃত্যবাদী পুনশ্চ] প্রশ্ন করিতেছেন যে, ভাল, দর্পকল্পনার (অনের) আশ্রয়ীভূত রক্ষ্পত কল্লিত—অসত্য; স্তরাং [অদৈতের সত্যতা সাধনে উহা] দৃষ্টান্ত হইতে পারে না। না—এ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, যাহা কল্লিত নহে (সত্য), বিকল্ল বা স্রমবৃদ্ধি বিনষ্ট হইলে পর অকল্লিতর নিবন্ধনই ত তাহার (অদৈতের) সত্যতা সিদ্ধ হয়। যদি বল, রজ্জু-সর্পের আয় তাহারও অসত্যতা হউক ? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, অকল্লিত রক্জুভাব যেরূপ সর্পাভাব জ্ঞানের পূর্বেও সত্য, অতএব উহা একাস্তই কল্লিত

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—বৌদ্ধের একটি সম্প্রদারকে 'শৃন্তবাদী' বলে। উছারা বলেন, লগতে দুখ্রমান কোন পদার্থই সভা নহে; শৃশ্বই একমাত্র যথার্থ সভা; বাহা কিছু সভাবান্ পদার্থ—
ঘটপটাদি, তৎসমুদারেরই পরিণামে ধ্বংসের পর শৃ্ন্তে পর্যাবদান হইরা থাকে। দীপলিধা
ইহার দৃষ্টান্ত-ছল; কেননা, দীপলিধা প্রতিনিরতই এক একটি করিরা হইতেছে, আবার সঙ্গে
সঙ্গে সিলিরা বাইতেছে। এইলপ লগতের সমন্ত সংপদার্থই অসং। আলোচ্য ছানেও
কোন বৈভাভাব প্রতিগাদন করাই বদি শাল্রের অভিপ্রেত হর, তাহা হইলে, অবৈভসন্তা
প্রতিশাদনে ভাহার উন্দেশ্ত নাই: কালেই বৈত ও অবৈত কোন বিষয়ই সভ্যানা হওরার, শৃশ্ববাদ অসিরা পড়িল।

হইতে পারে না, তজ্রপ ব্রহ্মও যখন একেবারেই অকল্পিড, [ হুডরাং তাঁহার অসত্যতাও সম্ভাবিত হইতে পারে না ]। বিশেষতঃ যিনি সমস্ত বিকল্প-কল্পনার কর্তা, সেই বিকল্পয়িতাকেত সর্প-কল্পনার পূর্ব্বেই দিদ্ধ বা অকল্পিড বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, কাজেই অসন্থ বা শৃশ্যবাদের সম্ভাবনা হয় না।

ভাল, স্বরূপতঃ হৈতবিজ্ঞানের উপর যখন নিষেধ-শান্ত্রের কোন-রূপ ব্যাপার নাই, তখন সেই শাস্ত্র দৈতবিষয়ক জ্ঞানের নিবৃত্তি সাধন করে কিরূপে ? না—এ দোষও হয় না : কারণ, রজ্জুতে কল্পিত সর্পা-দির ন্যায় অবিভা বশত: আত্মাতেও বৈতভাব অধ্যস্ত হইয়াছে। কি প্রকারে ?—'আমি স্থবী, তুঃখা, মৃঢ়, জাত, মৃত, জীর্ণ, দেহী, আমি मर्भन कत्रिटिं , वाक्लावाक यक्तभ, कर्छा, मक्त, मःयुक्त, वियुक्त, ক্ষীণ, বৃদ্ধ এবং এ সমস্ত আমার' ইত্যাদি ধর্ম্মমূহ আত্মাতে আরো-পিত হইয়া থাকে। সর্প-জলধারাদি নানাবিধবিকল্পের মধ্যে রঙ্জু বেমন অমুস্যুতই থাকে, তেমনি উক্ত অধ্যাস-সমূহেও আত্মা সর্ব্বদাই অমুস্যুত রহিয়াছে: কারণ, তাহার কোথাও ব্যভিচার বা অভাব নাই। এইরূপই যখন নিয়ম : তখন স্বতঃসিদ্ধ বিশেষ্যরূপী ব্রন্ধের স্বরূপগত প্রতীতি বিষয়ে শান্ত্রের আর কিছুই কর্ত্তব্য নাই। বিশেষতঃ শান্ত্র ছইতেছে অজ্ঞাত-জ্ঞাপক; সেই শাস্ত্র যদি কৃতামুকারী অর্থাৎ বিজ্ঞাত জ্ঞাপক (অমুবাদক) হয়, তাহা হইলে শান্ত অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। শাস্ত্রোপদেশামুসারে যথন আত্মাতে অবিভারোপিত স্থবিত্বাদি বিশেষ ভাবসমূহের বাধা (অসভ্যভা) অবধারিত হয়, তখন কাঞ্চেই আত্মার স্বরূপাবস্থানও দিদ্ধ হইতেছে; এই স্বরূপাবস্থানই জীবের পরম শ্রেয়ঃ; অভএব, "নেতি নেতি অস্থূলং" অর্থাৎ 'ইছা আছ্মা নহে' 'আত্মা তুল নহে' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা স্থপিত্বাদি ধর্ম্ম-প্রতিষেধক শান্ত্রও আত্মার অস্থবিহাদি প্রতীতি সমূৎপাদন করায় সাফল্য লাভ করিয়া থাকে; [ অভএব অবৈভ শান্তের অপ্রামাণ্য হইভেছে না।]

বিশেষতঃ আত্মস্বরূপ বৈরূপ স্থান্থাদি বিভিন্ন প্রতীতিতে অনুগত থাকে, তদ্রপ স্থান্থাদি রূপ বিভিন্ন প্রত্যায় অনুগত অস্থান্থাদি বলিয়া যে কোনরূপ ধর্ম আছে, তাহা নহে। যদি অনুগত থাকিত, তাহা হইলে উষ্ণ অগ্নিতে যেরূপ শীতলতা ধর্মের আরোপ হয় না, তক্রপ স্থান্থাদি-রূপ বিশেষ ধর্ম্মন্ত কখনই আত্মায় আরোপিত হইতে পারিত না। অতএব বুঝিতে হইবে, নির্কিশেষ আত্মাতেই স্থান্থাদি বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মসমূহ কল্লিত হইয়া থাকে। আত্মার অস্থান্থাদি-প্রতিপাদক যে শাস্ত্র, কেবল স্থান্থাদি ধর্ম্মবিশেষের প্রতিষেধ করাই তাহার উদ্দেশ্য; কারণ, শাস্ত্রজ্ঞানের এইরূপ একটি সূত্র আছে যে, 'স্থান্থাদি ধর্মের প্রতিষেধ করে বলিয়া অস্থলন্থাদি-বোধক শাস্ত্রের প্রামাণ্য সিদ্ধ হয়' ॥৬১॥৩২

ভাবৈরুষন্তিরেবায়মদ্বয়েন চ কল্পিতঃ। ভাবা অপ্যদ্বয়েনৈব কম্মাদদ্বয়তা শিবা ॥ ৬২ ॥ ৩৩ ॥

আরম্ (আত্মা) অসন্তি: (পরমার্থসভারহিতৈ:) এব (নিশ্চরে) ভাবৈ: (প্রাণাদিভি:) [পরমার্থসভোন] অব্যেন (অবিভীয়ত্বেন) চ (অপি) করিত: (বিকরাম্পদভাং নীত:)। ভাবা: (প্রাণাদয়:) অপি অব্যেন (সভা আ্থানা) করিতা: (অস্মিন্ আ্রোপিভা:); তস্মাৎ (হেতো:) অব্যতা (কল্পনাকালোহিপি আ্বয়ভাব: এব) শিবা (সর্বাভ্রনিবারক্তাৎ শুভা) [ভবতি ইতি শেষ:]।

এই [পরমার্থ সত্য ] আস্থাই অসত্য (করিত ) প্রাণাদি পদার্থরূপে এবং শীর অব্যরণেও করিত হন। প্রাণাদি পদার্থসমূহও আবার অব্যতাবে (সংরূপে) করিত হয়; অতএব অব্যতাবই মঙ্গলমন্ত্র হৈতভাব নহে ] ॥৬২।৩৩

<sup>•</sup> তাৎপর্য্য-''সিদ্ধং তু' ইত্যাদি স্কটির অর্থ এইরপ--ব্রহ্মণি পদানাং বৃৎপত্তাভাবেছপি সিদ্ধনেশ শাল্পপ্রানাণান্ অভাববোধনবৃৎপত্ন-নঞ পনসংস্কৃতিঃ ভুলাদিবৃৎপত্নপর্মণে
শাভাবিক-বৈভাভাববোধনেন অধ্যন্তনিবর্ত্তকদ্বাদিতি প্রার্থঃ। [আনন্দাসির]। অর্থাৎ ব্রহ্মবোধনে
কোন শন্দের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বৃৎপত্তি বা শক্তিনা থাকিলেও, নিশ্চরই তল্বোধক শাল্পের
প্রানাণ্য সিদ্ধ হয়। কারণ, অভাব বোধনে বৃৎপত্ন ( শক্তিমান্) নঞ্পদের ( 'ন' পদের) সহিত
ক্রিসিভ ক্রিয়া বৃৎপত্ন ( বাহার 'অর্থবোধন ক্ষরতা নিদ্ধ আছে, সেই) ছুল প্রভৃতি ( নঞ্বোধে
ক্রেন্থাছিরপ) শন্দ মারা ব্রহ্মের , মভাব সিদ্ধ বৈভাভাব প্রতিপাদন মারা ঐ শান্তই অধ্যন্ত
প্রক্রিয়াধিরপি ধর্মের নির্ভিনাধন করিরা থাকে।

# শাকর ভাব্যম্।

পূর্বলোকার্থন্ত হেতুমান—যথা রজ্জামসন্তিঃ সর্প-ধারাদিভিরন্ধয়েন রজ্জুদ্রেণ সভা অরং সর্পঃ, ইয়ং ধারা, দণ্ডোহয়ম্ ইতি বা রজ্জুদ্রবাদেব করাতে। এবং প্রাণাদিভিরনত্তঃ অসন্তিরেবাবিদ্যমানৈঃ,ন পরমার্থতঃ। ন হাপ্রচলিতে মনসি কশ্চিন্তাব উপলক্ষিতঃ শকাতে কেনচিং। ন চাত্মনং প্রচলনমন্তি। প্রচলিত ইন্তাবোপলভারানা ভাবা ন পরমার্থতঃ সন্তঃ করায়তুং শক্যাঃ। অতোহসন্তিরেব প্রাণাদিভিতাবৈরদ্ধেন চ পরমার্থসভা আত্মনা রজ্জুবং সর্কবিকরাম্পদভূতেন অয়ং অয়মেব আত্মা করিতঃ সদৈক বভাবোহিপি সন্। তে চাপি প্রাণাদিভাবা অহয়েনব সভা আত্মনা বিকরিতাঃ; ন হি নিরাম্পদা কাচিং কর্মনা উপলভাতে; অতঃ সর্কক্রনাম্পদত্তাং যেনাত্মনা অহয়ত্ত অব্যভিচারাং কর্মনাবস্থামিপি অয়য়তা শিবা; কর্মনা এব ত্বশিবাঃ, রজ্জুস্পাদিবং এাসাদিকারিণ্যো হি তাঃ। অয়য়তা অভয়; অতঃ সৈর শিবা॥ ৬২॥ ৩৩

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

পূর্বব শ্লোকে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে হেতৃ প্রদর্শন করিতেছেন—রচ্জুতে অবিজ্ঞমান সর্প জলধারাদি ভাবে এবং অবয়-ভাবে—অর্থাৎ একই রচ্জু যেমন সত্য রচ্জু দ্রব্যরূপে এবং 'ইহা সর্প, ইহা জলধারা অথবা ইহা দণ্ড' ইত্যাদি রূপে কল্লিত হইয়া থাকে, তেমনি [ আত্মাণ্ড ] অসৎ—অবিজ্ঞমান অর্থাৎ পরমার্থসন্তাশৃষ্ঠ প্রাণাদি অনন্ত পদার্থরূপে [ কল্লিত হয় ]। কেন না, মন চঞ্চল বা ক্রিয়োশৃষ্থ না হইলে কেহ কথনও কোন বস্তু উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না; অথচ আত্মার কথনও প্রচলন (ক্রিয়া) নাই; স্কুতরাং প্রচলিত (চিন্তা-পরিণত) মনের পরিকল্লিতরূপে উপলক্ত্যমান পদার্থসমূহকে পরমার্থ সৎ বলিয়া কল্পনা করিতে পারা যায় না। অত্যবে অসৎস্করূপ প্রাণাদি পদার্থাকারে এবং সর্বব কল্পনার আশ্রয়ীভূত পরমার্থসৎ অবয় আত্মাকারে—এই আত্মা সর্ববদা একরূপ হইলেও স্বয়ংই তদাকারে কল্লিত হয়া থাকে। আবার সেই প্রাণাদি পদার্থসমূহও এই পরমার্থ-সৎ অবন্ধ আত্ম আত্ম বাজার ব্যতীত কোন

কল্পনাই উৎপন্ন হয় না; অতএব সমস্ত কল্পনার আগ্রায়ণ হেডু এবং স্বরূপত ও অবয়ভাবের ব্যক্তিচার না থাকায় [ব্রিতে হইবে,] প্রাণাদি কল্পনাকালেও অবয়তাই শিব অর্থাৎ মঙ্গলময়, কল্পনাটাই কেবল অমঙ্গল; কারণ, কল্পনা অসত্য হইলেও রজ্জু-সর্পাদির স্থায় ত্রাসাদি সমূৎপাদন করিয়া থাকে; কিন্তু অব্য়ভাবে কোন ভয় নাই; অতএব তাহাই মঙ্গলময়॥ ৬২॥ ৩৩॥

নাত্মভাবেন নানেদং ন স্বেনাপি কথঞ্চন।

ন পৃথঙ্নাপৃথক্ কিঞ্চিনিতি তত্ত্ববিদো বিহঃ ॥ ৬৩ ॥ ৩৪

নানা (নানাজেন প্রতীয়মানং) ইদং (জগৎ) আয়ভাবেন (পরমার্থবরূপেণ)ন [সং], ষেন (স্বরূপেণ জগদাকারেণ) অপি (সমুচ্চয়ে) কর্থকন
(কর্থমপি) ন [সং]; কিঞ্ছিৎ (কিমপি বস্তু) পৃথক্ (ব্রহ্মণ: ভিন্নং)ন,
অপৃথক্ (ব্রহ্মবরূপংচ) ন [ভ্রতি], ইতি (এবং) ভ্রবিদ: (ভ্র্ছদর্শিন:)
বিহু: (জানস্তি)।

নানাক্ষণে প্রতীভিগোচর এই জগৎ ব্রহ্মরণেও সৎ নহে, এবং স্বরূপত ও (জ্বগৎরূপেও) সৎ নহে; কোন বস্তুই [ব্রহ্ম হইতে] পৃথক্ও নহে, আবার অপৃথীক্ও (অভিনন্তরূপও) নহে, তত্ত্বদর্শিগণ এইরূপ ব্বিয়া ধাকেন ॥৬০।১৪

# শাঙ্কর-ভাষ্যন্।

কুতশ্চাদ্বতা শিবা ? নানাভূতং পৃথক্তম্ অগুন্ত অগুন্থাং বত্র দৃষ্টং, তত্রাশিবং ভবেং। ন স্থ্রাদ্বের পরমার্থসত্যাত্মনি প্রাণাদিসংসারকাতমিদং জগদায়ভাবেন পর-মার্থস্বরপে নিরপ্যমাণে নানা বস্থয়রভূতং ভবতি; যথা রজ্জুষরপে প্রকাশেন নিরপ্যমাণো ন নানাভূতঃ করিতঃ সর্পোহন্তি, তদ্বং। নাপি স্বেন প্রাণাদ্যাত্মনা ইনং বিশ্বতে কদাচিদপি, রজ্জুসর্পবিং করিতথাদেব। তথা অস্ত্রোক্তং ন পৃথক্ প্রাণাদি বস্তু: যথা অখান্মহিষঃ পৃথগ্বিগতে, এবম্। অতঃ অসন্থাং নাপি অপৃথগ্বিগতেইস্যোক্তং পরেণ বা কিঞিদিতি। এবং পরমার্থতন্ত্মাত্মবিদো ব্রাহ্মণা বিহুঃ। অতঃ অশিবহেতৃত্যভাবাং অধ্যাত্মবিত শিবেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬০॥ ৩৪

# ভাষ্যাহ্বাদ।

অন্বয়তাই বা শিব কেন ? [উত্তর—] বেখানেই এক বস্তু হইতে

অপর বস্তুর নানাত্ব—পার্থক্য দৃষ্ট হয়, সেখানেই অশিব হইয়া থাকে। কেন না, পরমার্থপথ এই অন্বিভীয় আত্মাতে [কল্লিড] প্রাণাদিন্দংসারাত্মক এই জগৎ আত্মভাবে—পরমার্থসভারূপে নিরূপণ করিলে পর নানা অর্থাৎ পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। কেন না,রজ্জুকে রক্ষ্পু সরপে চিন্তা করিলে তাহাতে যেমন নানাত্মত অর্থাৎ রক্ষ্পু হইতে যেরূপ পৃথক্রপে কল্লিড সর্প আর সন্তালাভ করে না,ইহাও সেইরূপ। আর স্বীয় প্রাণাদিস্বরূপেও যে, এই জগৎ কখনও বিভ্যমান (সন্তামুক্ত) হইতে পারে, তাহাও নহে; কারণ, ইহাও রক্জ্মুসর্পের ত্মায় নিশ্চয়ই কল্লিড। সেইরূপ, অশ্ব হইতে যেরূপ মহিষের পৃথক্ সন্তা আছে; তক্ষেপ প্রাণাদি বস্তুগুলিরও যে, পরস্পর পৃথক্ সন্তা আছে,তাহা নহে; অতএব অসত্যতা নিবন্ধনই পরস্পর বা অপরের সহিত ইহাদের অপৃথগ্ভাবও নাই। পরমার্থতত্ববিৎ ব্রাহ্মণগণ এইরূপই অবগত আছেন। অতএব অমঙ্গলের কোনও কারণ না থাকায় এই অব্যর্থন ভাবই মঙ্গলময়॥৬৩॥৩৪

वीजज्ञाग-ভन्न-त्कारिषन्त्र् निভिद्विम्भात्ररेगः।

নির্ক্তিকল্পে। হুয়ং দৃষ্টঃ প্রপঞ্চোপশমোহদ্বয়ঃ ॥ ৬৪ ॥ ৩৫

িতদেতৎ সম্যগ্ দর্শনং স্তোতুমাহ—বীতেত্যাদি। ]—বীতরাগ-ভন্নকোধৈঃ (বীতাঃ অপগতাঃ রাগঃ (বিষয়াভিলাবঃ), ভন্নং, ক্রোধঃ চ বেডাঃ, তে তথোকাঃ, তৈঃ) বেদপারগৈঃ (বেদার্থ-তত্তকৈঃ) মুনিভিঃ (মননদীলৈঃ কর্ভঃ) অবং (আআ) হি (নিশ্চয়ে) নির্ব্বিকরঃ (প্রাণাদি-বিকর্বরহিতঃ) প্রপঞ্চোপশমঃ (নিশ্রপঞ্চঃ) অবরং (বৈতসমন্ধ্রক্তিতঃ) (চ) দৃষ্টঃ (অমুভূতঃ)।

রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃন্ত, বেদার্থতন্বজ্ঞ, মুনিগণকভূ ক এই আত্মাই সর্বাঞ্চনার ভেদশৃন্ত, বৈতবর্জ্জিত ও অদিতীয় বলিয়া পরিজ্ঞাত হইয়া থাকেন #৬৪৪৩৫

# শাহর-ভাষ্যব।

ভদেতৎ সম্যপ্ দর্শনং স্কৃষতে—বিগতরাগ-ভর-বেব-ক্রোধাদিসর্কদোবৈঃ সর্বাদ সুমিভি:—মমনশীলৈর্কিবেকিভি:—বেদপারণৈঃ অবগভবেদার্কস্কার্কিভিক্ত নির্বিকরঃ সর্কবিকরশৃক্তঃ অয়মায়া দৃষ্ট উপলব্যো বেদাস্থার্থতৎপরিঃ। প্রপঞ্চোপশমঃ প্রপঞ্চো হৈতভেদবিস্তারঃ, তস্তোপশমোহভাবো যদ্মিন্, স আয়া প্রপঞ্চোপশমঃ অভ এব অবয়ঃ। বিগতদোধৈরের পণ্ডিতৈঃ বেদাস্তার্থতৎপরিঃ সয়্যাসিতিঃ পরমায়া দ্রষ্টুং শক্যাঃ, নাক্তৈঃ রাগাদিক লুষিতচেতোভিঃ স্বপক্ষপাতদর্শনৈ ভাকিকাদিভিরিহ্যভিপ্রায়ঃ॥ ৬৪॥৩৫

#### ভাষ্যামুবাদ।

সেই এই ভস্বজ্ঞানের প্রশংসা করা হইতেছে—সর্বদা যাঁহাদের রাগ (বিষয়ামুরাগ), ভয়, দেষ ও ক্রোধাদি সমস্ত দোষ অপগত হইয়াছে, এবং যাঁহারা বেদার্থের তত্ত্ব অবগত হইয়াছেন; বেদান্তার্থনিরপণ তৎপর সেই সমস্ত মুনিগণকর্তৃক—বিবেকসম্পন্ন মননশালী জ্ঞানিগণ কর্তৃক এই আত্মা নির্বিকল্প অর্থাৎ সর্বব্রেকার-কল্পনাসম্বন্ধরহিত, প্রপঞ্চোপশম, অর্থাৎ দৈতভেদের বিস্তাররূপ যে প্রপঞ্চ, যেখানে তাহার উপশম রহিয়াছে [তাহাই প্রপঞ্চোপশম]। যেহেতু সেই আত্মা প্রপঞ্চোপশম, সেই হেতুই অলয়। অভিপ্রায় এই যে, রাগ দেষরহিত ও বেদান্তার্থচিন্তাতৎপর সন্ধ্যাসিগণই পরমাত্মাকে দেখিতে পান, কিন্তু তন্ত্রির রাগদেষাদি-দোষ-কলুষিত্চিত্ত [অতএব] স্বপক্ষণ পাতদশী অপর তার্কিকগণ দেখিতে পান না॥ ৬৪॥৩৫

তত্মাদেবং বিদিত্তৈনমট্বতে যোজয়েৎ স্মৃতিম্। অবৈতং সমকুপ্রাপ্য জড়বল্লোকমাচরেৎ ॥ ৬৫ ॥ ৩৬

তন্ত্রাৎ এনং ( সাত্মানং) এবং ( পূর্ব্বোক্তপ্রকারং সর্কবিকরাদিশৃন্তং) বিদিত্বা (বিশেষতঃ জ্ঞাত্মা) অবৈতে ( অবৈত্তভাবোগগমে) স্থৃতিং ( মতিং ) বোজরেৎ ( সম্পাদরেৎ )। অবৈতং ( অবিতীরভাবং ) সমস্প্রাপ্য ( সমাক্ অস্ত্র ) ক্তৃবৎ ( ক্রড্ব ) লোক্ম্ আচরেৎ ( আত্মানং অপ্রকাশরন্ লোকব্যবহারঃ কুর্য্যাদিত্যাশরঃ )।

অভএৰ, আত্মাকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অবগত হইরা সেই অবৈততত্ত্ববিবরেই: মনোনিবেশ করিবে, এবং আত্মাকে অবগত হইরা জড়ের স্তার গোকের সহিত ্রাবহার করিবে; অর্থাৎ আপনার জানিভাব প্রকাশ করিবে না ৪৮৪৪৩৬

# শাহর-ভাষাম।

ষশ্মৎ সর্কানর্থ প্রশমনর পদ্ধাৎ অন্ধরং শিবম্ অভরং, অত এবং বিদিদ্ধা অবৈতে স্বৃতিং বোজরেং; অবৈতাবগমারৈর স্থৃতিং কুর্ব্যাদিত্যর্থঃ। তচ্চ অবৈতম্ অবগম্য 'অহমন্মি পরং ব্রহ্ম' ইতি বিদিদ্ধা অশনারাদ্যতীতং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ অজমাদ্ধানং সর্কলোক ব্যবহারাতীতং জড়বৎ লোক মাচরেৎ—অপ্রথ্যাপরন্ আ্মানমহম্ এবংবিধ ইত্যভি প্রায়ঃ॥ ৬৫॥ ৩৬

# ভাষ্যান্ত্র'দ।

ষেহেতু সর্ব্বপ্রকার অনর্থ প্রশাননের কারণ বলিয়া অন্তর্মই অভয় ও মঙ্গলময়; অভ এব ইহাকে (আত্মাকে) জানিয়া অবৈত-বিষয়ে স্মৃতি সংযোজনা করিবে, অর্থাৎ অবৈততত্ত্বাবগতি-বিষয়েই স্মৃতি করিবে। সেই অবৈত অবগত হইয়া 'আমি হইতেছি পরত্রক্ষস্তরূপ', ইহা অবগত হইয়া ভোজনেচছাদিরহিত, সাক্ষাৎপ্রত্যক্ষস্তরূপ জন্মশূষ্য এবং সর্ব্ব-প্রকার লোকব্যবহারাতীত আত্মাকে (আপনাকে) জড়ের স্থায় আচরণ করিবে। অভিপ্রায় এই যে, 'আমি এবংপ্রকার' এইরূপে আপনাকে প্রকাশিত না করিয়া আচরণ করিবে ]॥ ৬৫॥ ৩৬

নিঃস্তাতনির্নমস্কারে। নিঃস্বধাকার এব চ।

চলাচলনিকেতশ্চ যতিষাদৃচ্ছিকো ভবেৎ ॥ ৬৬ ॥ ৩৭

[ আচারপ্রকারমাহ — নিংস্কৃতিরিত্যাদিনা। ]—যতিং ( সংযমশীলাং বিদানু ) নিস্কৃতিং ( নিং নাস্তি স্কৃতিং যক্ত, সং তথোক্তং), নির্মারারং ( নমস্বারার রহিতং) নিংস্বধাকারং ( পৈত্রকর্মাবর্জিতঃ), চলাচলনিকেতঃ ( চলম্ অচলং চ শরীরং নিকেতঃ আশ্রয়ং যক্ত, সং তথোক্তঃ) এব চ সন্ যালুছিকেং ( বল্লছাঞাপ্র-পরিতৃষ্টঃ) ভবেৎ, নতু গ্রাসাচ্ছাদনাপ্রথং যরুং কুর্যাদিতি ভাবং॥

উক্ত যতি ( সংযমণীল জ্ঞানী ) স্বতিহীন, নুমস্কারবৰ্জ্জিত, পৈত্রকর্ম্মরহিত হইরা কেবল চলাচল-স্বভাব-শরীর-মাত্রাপ্রিতভাবে বাদ্চ্ছিক হইবেন জ্বর্ধাৎ ঘটনাক্রমে লব্ধ বস্তু বারা সন্তুষ্ট থাকিবেন ॥৬৬॥৩৭

# শাহর-ভাষ্যম।

করা চর্যারা লোকমাচরেবিত্যাহ-স্কৃতিন্বস্থারাদি-সর্ক্রকৃত্রিত: ত্যক্ত-

বিদিশ্বা" ইত্যাদিশ্রতে: । "তদ্বুদ্ধস্বস্থদা থানস্তন্ধি গ্রন্থ পরারণা: "ইত্যাদিশ্বতেশ্চ । চলং শরীবং প্রতিক্ষণমন্তথাভাবাৎ, অচলম্ আগ্রন্তব্য্ সংবদা কদাচিয়োজনাদি-সংব্যবহারনিমিন্তম্ আকাশবদচলং স্বরূপমাগ্রন্তব্য্ আগ্রনো নিকেত্য্ আশ্রমাগ্রস্থিতিং বিশ্বত্য 'অহম্' ইতি মন্ততে বদা, তদা চলো দেহো নিকেতো বস্তু, সোহরমেবং চলাচলনিকেতো বিদান্ন পুনর্বাহ্যবিষয়াশ্রয়: । স্ব বাদ্চিছকো ভবেৎ;
যদ্চ্যপ্রাপ্ত-কৌপীনাচ্ছাদন-গ্রাসমাত্রদেহস্থিতিরিত্যর্থ: ॥ ৬৬ ॥ ৩৭

#### ভাষ্যামবাদ।

কিরূপ ভাবে লোক ব্যবহার করিবে ? তাহা বলিতেছেন—স্তৃতিনমস্কারাদি সমস্ত কর্মানুষ্ঠানর হিত এবং সর্বব প্রকার কামনাবর্চ্ছিত, অর্থাৎ পরমহংস-পারিব্রাজ্যধারী (সন্ন্যাসী); যেহেতু এ বিষয়ে 'এই সেই আত্মাকে বিদিত হইয়া' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে, এবং 'মাঁহাদের বৃদ্ধি, আত্মা, নিষ্ঠা, তাঁহাতে (ব্রেক্ষে) সমর্পিত, এবং যাঁহারা তাঁহাতেই শরণাপন্ন' ইত্যাদি স্মৃতিশান্ত আছে। প্রতিক্ষণে অন্যথাভাব হয় বলিয়া এই শরীরই 'চল', আত্মতত্তই অচল (কৃটস্থ); যখন কোন সময়ই ভোজনাদি ব্যবহারের জন্ম আত্মা চঞ্চল হয় না, অত্পর আত্মাই আকাশবৎ অচল; সেই আত্মতত্ত্ব যাঁহার নিকেত বা আশ্রয়স্থান, এবং বখন সেই আত্মন্থিতি বিস্মৃত হইয়া 'আমি' বলিয়া অভিমান করে, তখন চল দেহ যাঁহার নিকেত বা আশ্রয় হন, সেই এই বিধান্ উক্ত প্রকারে চলাচল দেহ হন. কিন্তু কখনও বাহ্য বিষয়কে আশ্রয় করেন না। তিনি যাদ্চ্ছিক হইবেন, অর্থাৎ যদ্চছাক্রেমে (দৈবাৎ) প্রাপ্ত কৌপীনা-চ্ছাদ্ন প্রভৃতি ঘারাই ভাঁহার দেহরক্ষণ হইয়া থাকে ॥৬৬॥৩৭

তত্ত্বনাধ্যাত্মিকং দৃষ্ট্বা তত্ত্বং দৃষ্ট্বা তু বাছতঃ।
তত্ত্বীভূতস্তদারামন্তত্ত্বাদপ্রচুতে ভবেৎ ॥৬৭॥৩৮
ইতি মাশুক্যোপনিষদর্থাবিষ্করণপরায়াস্থ গৌড়পাদীয়কারিকায়াস্থ বৈতথ্যাখ্যং দ্বিতীয়ং
প্রকরণং সমাপ্তম্ ॥ ২ ॥

[ उता, সঃ ] আধ্যাত্মিকং ( আত্মবিষয়কং) তত্ত্বং দৃষ্ট্বা ( সমাক্ অবগমা ), বাহতে: (বহিরপি) তত্ত্বং দৃষ্ট্বা তত্ত্বারামঃ (ব্রহ্মতত্ত্বে এব আ—সমাক্ রমতে বং, সঃ তথাভূতঃ) তত্ত্বাভূতঃ ( ত্র্বাদভিন্নতাং গতঃ সন্) তত্ত্বাৎ ( প্রতত্ত্বাৎ ব্রহ্মণঃ ) অপ্রচাতঃ ( ত্রষ্টা ন ভবেদিতাভি প্রায়ঃ]।
[ সে সময় সেই বিবেকী পুরুষ ] আধ্যাত্মিক তত্ত্ব দর্শন করিয়া এবং বাহ্য তত্ত্বও অনুভব করিয়া তত্ত্বেই সর্বাদা প্রতিমান্ ও তত্ত্বেরপই হইয়া যান, কথনও তত্ত্ব হুইতে চ্যুত হন না॥ ৬৭॥ ৩৮

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বাহং পৃথিব্যাদি তত্ত্বম্, আধ্যাত্মিকঞ্চ দেহাদিলকণং, রজ্জু সূর্পাদিবং। স্থান্ধান্দিরচ অসং "বাচারগুণং বিকারো নামধেরন্" ইত্যাদিক্রতে:। আত্মা চ সবাস্থাত্যাত্তরো হুজোহপূর্বোহনপরোহনস্তরোহবাহু: ক্রংল আকাশবং সর্বগতঃ স্ক্রোহচলো নিগুণো নিজ্ঞলে: তৎসত্যং সৃ আত্মা তত্ত্বমসি ইতিক্রতে:। ইত্যেবং তত্ত্বসূত্ত্যা তত্ত্বীভূতক্তদারামো ন বাহ্ত্রমণো; যথা অতত্ত্বদর্শী কশ্চিৎ তম্ আত্মত্বেন প্রতিপন্ন: চিত্তচলনমন্ত চলিতমাত্মানং মন্তমান: তত্ত্বাচ্চলিতং দেহাদিভূতম্ আত্মানং কদাচিত্মন্ততে—প্রচাতোহহম্ আত্মতত্বিদিদানীমিতি। সমাহিতে তু মনসি কদাচিৎ তত্ত্ত্তং প্রসন্ধাত্মানং মন্ততে ইদানীমিত্ম তত্ত্বীভূত ইতি। ন তথা আত্মবিভবেৎ। আত্মন একরূপতাং স্বরূপপ্রচাবনাসন্তবাচ্চ। সদৈব ব্রন্ধাত্মীত্যাপ্রস্থাতা ভবেত্ত্বাৎ, সদা অপ্রচ্যুতাত্মদর্শনো ভবেদিত্যভি প্রান্ধ:। "শুনি চৈব খাপাকে চ।" "সমং সর্বের্ ভূতের্" ইত্যাদিস্থতে:॥ ৬৭॥ ৩৮

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপৃক্যপাদশিয়ত পরমহংসপরিরাক্তকাচার্যাত শঙ্করভগবত: ক্বডৌ গোড়পাদীরে আগমশাস্ত্রভায়ে দিতীয় প্রকরণং বৈত্রপাধ্যং সমাপ্তম ॥

# ভাষ্যামুবাদ।

বাছ পৃথিব্যাদি-ভন্ত এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি-ভন্ত, উভয়ই রজ্জু-সর্পবিৎ এবং স্বপ্নকালীন মায়ার স্থায় অসৎ; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন, 'বিকার অর্থ কেবল বাক্যারন্ধ নাম মাত্র' ইত্যাদি। অঞ্চ, আত্মা

কিন্তু বাহ্যাভ্যস্তর সর্ববত্র বর্ত্তমান, জন্মরহিত, কারণরহিত ও কর্ম্মশূন্য, অস্তর ও বাহ্যরহিত, পরিপূর্ণ আকাশের স্থায় সর্ববগত, অতিশয় সূক্ষা, অচল, নিগুণ, নিরংশ, নিজ্ঞিয় স্বরূপ। কারণ, 'ভিনিই সত্য, তিনিই আত্মা, তুমিও ভৎস্বরূপ,' এই শ্রুতিই প্রমাণ। এই-রূপে তত্ত্ব দর্শন করিয়া নিজেও তত্ত্বস্ত্রপই হইয়া যান, এবং তত্ত্বারাম হন, অর্থাৎ কোন বাহ্ম বিষয়ে প্রীতিভোগ করেন না। অতত্ত্বদর্শী কোন লোক যেরূপ মনকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ করত মনের চাঞ্চল্যামু-সারে আত্মাকেও চলিত (কুব্ধ) মনে করিয়। প্রকৃত তত্ব হইতে বিচ্যুত এবং দেহাদিরূপে চলিত আপনাকে মনে করে, 'আমি এখন তত্ত্ব হইতে প্রচ্যুত হইতেছি'। আর মন সমাহিত হইলে কখনও তত্ত্বস্ত্রপ, নিত্যপ্রসন্ধ আত্মাকে মনে করে যে, 'আমি এখন তত্ত্বীভূত হইয়াছি'। কিন্তু আত্মবিৎ কখনও সেরূপ মনে করেন না। কেননা, আত্মা একরূপ ( কৃটস্থ ); স্থতরাং কখনও তাহার স্বরূপপ্রচ্যুতি সম্ভব হয় না ; অর্থাৎ 'মামি সর্ববদাই সৎ ত্রহ্মস্বরূপ' এই ভাবনা থাকায় স্বরূপপ্রচ্যুত হন না : কাজেই তিনি আত্মতত্ব হইতে কখনও স্বৰূপতঃ প্ৰচ্যুত হন না.। 'কুকুরে ও খপাক চণ্ডালে [ সমদর্শন করেন ]।' 'সর্ব্বভূতে সমান [ঈশরকে যিনি জানেন]' ইত্যাদি শ্মৃতিশান্ত্র হইতেও উক্ত বিষয় প্রমাণিত হয় ॥ ৬৭ ॥ ৩৮.

গৌড়পানীর কারিকা-ভারাম্বাদে বৈতথ্য নামক বিতীয় প্রকরণ সমাপ্ত॥

# গোড়পাদীয়কারিকাস্থ **অদ্বৈতাখ্যং** তৃতীয়ং প্রকরণম্।

উপাসনাশ্রিতো ধর্ম্মো জাতে ত্রহ্মণি বর্ত্ততে। প্রাগুৎপত্তেরজং সর্বাং তেনাসৌ ক্লপণঃ স্মৃতঃ ॥৬৮॥১

তির্কবলেন বৈতমিথ্যাত্বং প্রসাধ্য অবৈতপারমার্থিকত্বমপি তর্কবলেনৈব সাধরিত্বং প্রকরণমিদম্ আরভ্যতে, উপাসনেত্যাদিভি:।]—উপাসনাপ্রিতঃ (আত্মন উপাসনাং মোক্ষসাধনত্বেন প্রাপ্তঃ) ধর্মঃ (দেহস্ত প্রাণানাং বা ধারকত্বাৎ জীবঃ) জাতে (দেহাতাকারেণ বিবর্ত্তমানে) ব্রহ্মণি বর্ত্ততে; বদ্বা, উপাসনাপ্রিতঃ (উপাসনাঙ্গরারণ তাৎকালিকঃ) ধর্মঃ (অমুষ্ঠানাত্মকঃ) জাতে ব্রহ্মণি (কার্যব্রহ্মণি ঈশ্রস্বরূপে) বর্ত্ততে [তুরীয়ে তু মানস-ব্যাপাররূপারা উপাসনারা অপ্রবৃত্তেরিত্যাশরঃ]। উৎপত্তঃ (স্বেটঃ) প্রাকৃ (পূর্বং তু) সর্বাম্ (আত্মানং, তদিতরহ চ) অজং (জন্মরহিতং—ব্রহ্মস্বরূপঃ) [মন্ততে]। তেন (হেতুনা) অসৌ (উপাসকঃ জীবঃ) রূপণঃ (ক্ষুদ্রাশরঃ) স্মৃতঃ (চিন্তিতঃ) [জ্ঞানিভিঃ ইতি শেষঃ]।

উপাদনাবলম্বী জীব কার্যাত্রক্ষে বর্ত্তমান থাকে, মর্থাৎ আপনাকে ভাহায়ই অধীন বলিয়া মনে করে; এবং উৎপত্তির পূর্কেই সকলকে অজ অর্থাৎ জম্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ [বলিয়া মনে করে, বর্ত্তমান নহে]। এই কারণে [জ্ঞানিগুণ] ভাহাকে ক্রপণ (ক্ষুড়াশ্র) বলিয়া জানেন ॥ ৬৮॥>

# শাকর-ভাষাম্।

ওঁ কারনির্ণরে উক্তঃ প্রপঞ্চোপশমঃ শিবোহটোত আছেতি প্রতিজ্ঞামাত্রেণ, "জ্ঞাতে বৈতং ন বিদ্যতে" ইতি চ। তত্র বৈতাভাবস্ত বৈতথ্যপ্রকরণেন বগ্ন-মায়া-গর্মধনগরাদিদৃষ্টাস্তঃ দৃশুদাগুরুবন্ধানিহেত্ভিঃ, তর্কেণ চ প্রতিপাদিতঃ। অবৈতং কিমাগমমাত্রেণ প্রতিপত্রবাম্ ? আহোস্থিং তর্কেণাপি, ইচ্যাত আহ — শক্যতে তর্কেণাপি জ্ঞাতুম্; তৎ কথম ইত্যবৈত্পকরণমারভাগেত উপাতোপাদনাদিভেদজাতং দর্বং বিতথং, কেবলন্টান্থা অবর: পরমার্থং, ইতি স্থিতমতীতে প্রকরণে। যত উপাদনাশ্রিত উপাদনামান্থনো মোক্ষদাধনম্বেন গত:—উপাদকোহংং, মমোপাস্তং ব্রহ্ম, তহপাদনং কৃষা জাতে ব্রহ্মণি ইদানীং বর্তমান: অজং ব্রহ্ম শরীরপাতাদৃর্দ্ধং প্রতিপংস্তে, প্রাগুৎপত্তেক অজমিদং দর্বমহঞ্চ। বদান্মকোহংং প্রাগুৎপত্তেরিদানীং জাতঃ জাতে ব্রহ্মণি চ বর্ত্তমানঃ, উপাদনরা প্রক্রেদেব প্রতিপংস্থ ইত্যেবমুপাদনাশ্রিতো ধর্মঃ দাধকো যেনৈবং কৃত্তবন্ধবিৎ, তেনাদৌ কারণেন ক্বপণে। দীনোহল্লকঃ শ্রুতো নিত্যাজব্রহ্মদর্শিভিঃ মহান্মভিরিত্যভিপ্রায়ঃ। "যদ্বাচানভ্যদিতং, যেন বাগভ্যদাতে, তদেব ব্রহ্ম ধং বিদ্ধি, নেদং বিদ্ধিমুণাদতে" ইত্যাদি শ্রুতেগ্রহাবকারাণাম্ ॥ ৬৮॥ ১

#### ভাষ্যামুবাদ।

ওক্কার নির্ণয়াবসরে কেবল প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে যে. 'আত্মা প্রপঞ্চ-শৃশ্য. শিব ও অদৈত : 'এবং সাত্মজ্ঞানোদয়ে দৈত থাকে না', ইহাও ক্ষিত হইয়াছে। তন্মধ্যে অতীত বৈত্তথ্য-প্রকরণে, স্বপ্ন, মায়া ও গন্ধর্বনগরাদি দৃষ্টান্ত, দৃশ্যত্ব ও আগ্রন্তবক্তা (বিনাশশীলতা) প্রভৃতি হেতু দ্বারা এবং তর্কের সাহায্যেও দ্বৈতভাবমাত্র প্রতিপাদিত **হইয়াছে। এখন জি**জ্ঞাসা হইতেছে যে, অদ্বৈততন্ত্ৰটি কি কেবল শান্ত্রের সাহায্যেই বুঝিতে হইবে ? অথবা তর্কের সাহায্যেও ? অর্থাৎ শাস্ত্র. তর্ক, এই উভয়ের ঘারাই বুঝিতে পারা যায় ? এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে, তর্কের সাহায্যেও ি অদ্বৈতভাব ী বুঝিতে পারা যায় : ভাহাই বা হয় কি প্রকারে ? ডন্নিরূপণার্থ এই অদ্বৈত প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে—অতীত প্রকরণে অবধারিত হইয়াছে যে উপাস্থ ও উপাসনাদি প্রভেদসমূহ মিথ্যা. কেবল অবয় আত্মাই পরমার্থ সং: কারণ, উপাসনাশ্রিত অর্থাৎ আমি উপাসক, ব্রহ্ম আমার উপাস্ত, এই ভাবে যিনি উপাসনাকেই মোক্ষ-সাধনরূপে অবলম্বন করেন, ভাঁহার উপাসনা করিয়া বর্ত্তমান সময়ে কার্যা-ব্রক্ষে অবন্ধিত আমিই দেহপাতের পর জন্মরহিত ত্রন্ধকে প্রাপ্ত হইব: উৎপত্তির পূর্বেও কিন্তু এই সমস্ত জগৎ এবং আমি, সকলেই অজ বা জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ [ছিলাম]।

আমি উৎপত্তির পূর্বের যদাত্মক বা যে ব্রহ্মস্বরূপ ছিলাম, জন্মলাভের পর কার্য্যব্রহ্মে বর্ত্তমান আমি উপাসনার সাহায্যে পুনশ্চ সেই ব্রহ্মভাবই লাভ করিব; এই প্রকারে উপাসনাবলম্বিত ধর্ম্ম, অর্থাৎ সাধক পুরুষ যেহেতু এই প্রকার ক্ষুদ্রব্রহ্মজ্ঞ, সেই কারণেই এই সাধককে নিত্যব্রহ্মদর্শী মহাত্মগণ কৃপণ—দীন অর্থাৎ ক্ষুদ্রহ্মদর বলিয়া জানিয়াছেন। কারণ, তলবকার শ্রুভিতে (কেনোপনিষদে) [কথিত আছে যে,] 'যিনি বাক্য দ্বারা উচ্চারিত হন না, পরস্তু যাঁহার সাহায্যে বাক্য স্বয়ং উচ্চারিত হয়, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও, কিস্তু লোকে যাহাকে 'ইদং'রূপে (সম্মুখীন বস্তুরূপে) উপাসনা করিয়া থাকে, তাহাকে নহে, অর্থাৎ তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া বুরিও না ॥৬৮॥১

অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমন্ত্রাতি সমতাঙ্গতম্। যথা ন জায়তে কিঞ্জ্জায়মানং সমস্ততঃ॥ ৬৯॥২

্যত উপাসনাশ্রিতো ধর্ম: (জীব:) রুপণ:, ] অতঃ অজাতি (জন্মরহিতং) সমতাং গতম্ (সর্বতি সমং) অকার্পণাং (ব্রহ্মস্বরূপন্) বক্ষ্যামি (কথরিয়ামি), যথা (বেন প্রকারেণ) সমস্ততঃ (সর্বতঃ) জারমানং (উৎপত্মনানং) [অপি] কিঞ্ছিৎ [বস্তু] রুজ্জুসর্পবিৎ মিধ্যাছাৎ পরমার্থতঃ] ন জারতে (ন উৎপত্মতে), [তণা ইতি শেষঃ]॥

্যেহেতু উপাসনাশ্রিত জীব ক্লপণস্থভাব ) অত এব সর্বান্ত বর্ত্তবান, জন্মরহিত, অকার্পণ্য ব্রহ্মস্বরূপ বলিব। বাহাতে [ব্রিতে পারা যার যে,] সর্বান্ত বাহা কিছু উৎপন্ন হইতেছে বলিনা মনে হন, বস্তুত: ভাহার কিছুই জন্মতেছে না, অর্থাৎ রজ্জু সর্পের স্তান্ন ভংসমস্তই ক্লিত যাত্র॥ ৬৯॥২

# শাকর-ভাষাম্।

সবাহাভ্যন্তরন্ অজ্যাত্মানং প্রতিপত্ নশকু বন্ অবিদারা দীন্যাত্মানং মন্ত্রা জাতোহংং জাতে বন্ধণি বর্জে, তত্তপাদ্নাশ্রিতঃ সন্বন্ধ প্রতিপৎস্তে, ইত্যেবং প্রতিপন্ন: ক্রপণো ভবতি বন্ধাৎ, অতো বক্ষামি আকার্পণাম্ অক্সপণভাবমলং বন্ধ । তদ্ধি কার্পণাস্থাং, 'ম্ব্রাস্থান্ত্রং পশ্রত্যক্তচ্পোত্যক্ত বিজ্ঞানতি, তদরং', 'ম্ব্রাং

ভং', 'বাচারভাং বিকারো নামধেরম্' ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। তদ্বিপরীতং সবাহাভাতরম্ অবস্বকার্পণাং ভূমাঝাং ব্রহ্ম, যৎ প্রাপ্য অবিদ্যাক্ষতসর্বকার্পণান্ত্রিঃ,
তদকার্পণাং বক্ষ্যামীভার্থঃ। তদকাতি অবিভ্যমানা আতিরভা, সমতাং গতং সর্বক্রামাং গতম্; কন্মাং 

কন্মাং গতম্; কন্মাং 

কন্মাং গতম্; কন্মাং 

কন্মাং গতহু আরতইভূচিতে; ইদস্ত নিরবরবন্ধাং সমতাং গতমিতি ন কৈশ্চিদবর্মবাং ক্টেভি, অতঃ অজাতি অকার্পণ্যম্; সমস্ততঃ সমস্তাং যথা ন জারতে
কিঞ্চিদরম্পি ন ক্টেভি, রজ্মপ্রদ্বিদ্যাক্ষত-দৃষ্ট্যা জার্মানং বেন প্রকারেণ
ন জারতে সর্বতঃ অজ্যমেব ব্রহ্ম ভবতি, তথা তং প্রকারং গৃণু ইত্যর্থঃ॥ ১৯॥ ২

# ভাষ্যান্তবাদ ৷

বেহেতু, বাহাভ্যস্তর সহকুত অজ আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিতে অসমর্থ হইয়া অবিভাবশে আপনাকে দীন মনে করিয়া 'আমি জাত হই-য়াছি, জম্মের পরও কার্যাত্রকো বর্তুমান রহিয়াছি', এবং তাঁহার উপাসনা আশ্রেয় করিয়া ব্রহ্ম লাভ করিব,' এইরূপ জ্ঞানসম্পন্ন কুপণ্ অতএব অকার্পণ্য অর্থাৎ অরুপণস্বভাব জন্মরহিত ব্রহ্মস্বরূপ বর্ণনা করিব। 'যে অবস্থায় অপরে অপরকে দেখে, অপরকে শ্রেবণ করে এবং অপরকে জানে. তাহা অল্ল অর্থাৎ তাহাই মর্ত্ত্য বা বিনাশশীল। 'বিকার অর্থ ই বাকাার্ক্ক নামমাত্র' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা হায যে. ঐরপ দীনভাবই কার্পণ্য-স্থান, আর তদ্বিপরীত ভাবাপন্ন, বাহা-ভ্যস্তরবর্তী, অজ ভূমা ত্রন্ধাই অকার্পণ্যস্বরূপ। অর্থাৎ যাহাকে প্রাপ্ত হুইয়া অবিছাকত সমস্ত কার্পণ্যের নিবৃত্তি হয়, সেই অকার্পণ্য বলিব। তাহাই অজাতি, অর্থাৎ যাহার জাতি বা জন্ম নাই : সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ সর্বব পদার্থের সহিত সমানভাবপ্রাপ্ত। কারণ কি ? যেহেতু তাঁহার অবয়বকৃত বৈষম্য নাই। 'যে বস্তু সাবয়ব, তাহাই অবয়ব-বৈষম্য লাভ করিয়া 'উৎপন্ন হইতেছে' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই ব্ৰহ্ম নিরবয়ব ; স্থতরাং সর্ববসাম্য প্রাপ্ত হন, কোন অবয়ব দারাই অভিব্যক্ত বা বিকৃত হন না; এইজ্ফুই তিনি জন্মরহিত, কার্পণ্যদোষশৃস্ত

এবং সর্বব্যাপী ব্রহ্ম অবিভাকৃত ভ্রমদৃষ্টিবশতঃ রচ্জু-সর্পবৎ জায়মান হইলেও বস্তুতঃ অতি জল্পনাত্রও যে প্রকারে জন্মে না, সর্বতোজাবে অজই থাকেন, সেই প্রকার [বলিতেছি, ] ভ্রবণ কর ॥৬৯॥২

আত্মা হাকাশবজ্জীবৈর্ঘটাকাশৈরিবোদিতঃ। ঘটাদিবচ্চ সভ্যাতৈর্জ্জাতাবে হরিদর্শনম্॥৭০॥৩

আকাশবং ( আকাশেন তুল্য: ) আত্মা ( পরমাত্মা ) হি ঘটাকাশৈ: ইব ( ঘটোপহিতাকাশ চুলৈঃ ) জীবৈ: ( অন্তঃকরণোপহিতঃ চিদাভাগৈ: ) উদিতঃ ( উৎপন্ন: ) [ জীবভাবেন উৎপন্ন ইতি ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাশন্ম: ]। ঘটাদিবৎ (ঘটাদিভিরিব) সংঘাতৈঃ (দেহৈঃ) চ(অপি) [উৎপন্ন: ভবতি ]। জাতৌ (আত্মনো জন্মনি ) এতং নিদর্শনং ( দুষ্ঠান্তঃ ), ( যথোক্তাকাশবং আত্মা, ইত্যভিপ্রান্ম: ]।

পরমাত্মা আকাশবৎ হইরাও ঘটাকাশসদৃশ জীবরূপে উৎপন্ন হইরা থাকেন, এবং ঘটাদির ন্তার দেহ-সংঘাত ভাবেও উৎপন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হইন্না থাকেন। আত্মার জন্ম বিষয়ে ইহাই দৃষ্টাস্ত॥ ৭০॥৩

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

অজাতি ব্রহ্মাকার্পণ্যং বক্ষ্যামীতি প্রতিজ্ঞাতং, তৎসিদ্ধার্থং হেতৃং দৃষ্টান্তং চ
বক্ষ্যামীত্যাহ—আত্মা পরঃ হি যত্মাং আকাশবং সক্ষো নিরবয়বঃ সর্বপতঃ আকাশবহুক্তঃ, জীবৈঃ ক্ষেত্রক্তৈঃ ঘটাকাশৈরিব ঘটাকাশভূল্যৈঃ উদিত উক্তঃ; স এব
আকাশসমং পর আত্মা। অথবা, ঘটাকাশৈর্যথা আকাশ উদিতঃ উৎপন্নঃ,তথা পরো
জীবাত্মাজিরুৎপন্নঃ। জীবাত্মনাং পরত্মাদাত্মন উৎপত্তির্যা ক্রান্ততে বেদান্তেরু, সা
মহাকাশাদ্ ঘটাকাশোৎপত্তিসমা ন পরমার্থত ইত্যাজিপ্রায়ঃ। তত্মাদেবাকাশাদ্বটাদয়ঃ সভ্যাতা যথা উৎপত্তরে, এবমাকাশস্থানীয়ৎ পরমাত্মনঃ পৃথিব্যাদিভূতসভ্যাতা
আধ্যাত্মিকাশ্চ কার্য্যকরণলক্ষণা রজ্জু সর্পবদ্বিকল্লিতাঃ জান্তত্তে। অত উচ্যতে—
"ঘটাদিবচ্চ সভ্যাতৈক্দিতঃ" ইতি। যদা মন্দ্রক্ষণ্ডাতিপিপাদ্ধিরয়া প্রভ্যা
আত্মনা জাতিক্ষচতে জীবাদীনাম্, তদা জাতাবুপগম্যমানায়্ম্ এতল্পিদ্নিং
দৃষ্টাস্তো যথোদিতাকাশবদিত্যাদিঃ ॥৭০॥৩

## ভাব্যাসুবাদ।

পূর্বের প্রভিজ্ঞা করা হইয়াছে বে, আমি, জন্মহীন (অজ)

অকার্পণ্য ত্রহ্মম্বরূপ নিরূপণ করিব এবং তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম হেতৃ ও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিব; এই জন্ম বলিতেছেন—বেহেতৃ পরমাত্মা আকাশবৎ অর্থাৎ আকাশের স্থায় সূক্ষা, নিরবয়ৰ ও সর্বব-ব্যাপী বলিয়া কথিত হইয়াছেন: সেই পরমাত্মাই ঘটাকাশ জুল্য ক্ষেত্ৰজ্ঞ জীবগণকৰ্ত্তক আকাশ-সদৃশ কথিত হইয়াছেন। অথবা. ঘটাকাশ দারা আকাশ যেমন উৎপন্ন হয়. তেমনি পরমাত্মাও জীবগণ-রূপে উৎপন্ন হন। অভিপ্রায় এই যে. বেদান্তশাল্রে যে. পরমাত্মা হইতে জীবগণের উৎপত্তি শোনা যায়. তাহা ঠিক মহাকাশ হইতে ঘটাকাশোৎপত্তির তুল্য, কিন্তু উহা বাস্তবিক নহে। সেই আকাশ হই-তেই যেমন ঘটাদি পদার্থনিচয় জন্মলাভ করে. ঠিক তেমনি আকাশ-ম্বানীয় পরমাত্মা হইতে পৃথিব্যাদি ভূতসমন্তি এবং আধ্যাত্মিক দেহাদি রজ্জ -সর্পবৎ কল্লিত ভাবে সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। এই জন্মই "ঘটাদি-বচ্চ" কথা কথিত হইতেছে—শ্রুতি যথন অল্লবৃদ্ধি লোকদিগের প্রবোধার্থ আত্মা হইতে জীবাদি পদার্থের উৎপত্তি বর্ণনা করেন, তখনই আত্মার জন্ম স্বীকার করা হইয়া থাকে, সেই অবস্থায়ই পূর্বেবাক্ত প্রকার আকাশাদি দৃষ্টাস্ত বুঝিতে হইবে ॥৭০॥৩

घटोषियु व्यनीत्मयु घटोकामाष्ट्रया यथा।

আকাশে সম্প্রশীয়ন্তে তদ্বজ্জীব ইহাত্মনি ॥ ৭১ ॥ ৪
ঘটাদিব্ প্রশীনের (কারণের লবং গতেরু সংস্ক) ঘটাকাশাদরঃ
(ঘটাত্মণাধিপরিচ্ছিরা আকাশপ্রভূতরঃ) বধা (বদ্বং) আকাশে (স্বস্কপে)
সংপ্রশীরন্তে (সমাক্ তদাস্মতাং গচ্ছন্তি); তদ্বং (তবৈব) জীবাঃ (বৃদ্ধিপরিচ্ছিরাঃ
আস্থানঃ) ইহ আত্মনি (স্বস্ক্রপে ব্রহ্মণি) প্রশীয়ন্তে ইতি শেষঃ]।

ষ্টাদি উপাধি বিনষ্ট হইলে তহুপহিত আকাশও বেরূপ আকাশে বিলীন হইরা বার, তত্ত্বপ (অস্তঃকরণরূপ উপাধির অপগমে ) জীবগণও এই আয়ায় (ব্রুক্ষে) বিশয় প্রাপ্ত হয় ॥৭১॥৪

#### শাহর-ভাষ্যম।

वर्षा बंगेश्वारभञ्जा बंगेकामाञ्चरभिक्तः; वर्षा ह बंगेक्विश्रमदा बंगेकामानि-

প্রান্ত্রন্ধ কেন্ট্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্র্রা ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্র্রা ক্রান্ত্রা ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রা ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রা ক

#### ভাষ্যামবাদ।

ঘটাদির উৎপত্তিতে যেরপ ঘটাকাশাদির উৎপত্তি, এবং ঘটাদির প্রলয়ে যেরপ ঘটাকাশাদির প্রলয় হয়, তদ্ধপ দেহাদি সংঘাতের (ইন্দ্রিয়াদি সমষ্টির) সমুৎপত্তিতে জীবের উৎপত্তি এবং তাহার প্রলয়ে জীবগণের এই আত্মাতে প্রলয় হইয়া থাকে, কিন্তু স্বভাবতঃ নহে॥৭১॥৪

> যথৈকস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধুমাদিভিযু তৈ। ন সর্বের সম্প্রযুক্তান্তে ভদ্বজ্জীবাঃ স্বথাদিভিঃ॥ ৭২॥৫

ষথা একস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধ্ম।দিভি: ( বাহ্নটেল: ) যুতে ( সতি ), সর্কে (ঘটাকাশাঃ) ন সংপ্রযুজ্যন্তে ( ন লিপ্যন্তে ), তদ্বৎ ( তবৈধ ) জীবাঃ স্থাদিভিঃ [ ন লিপ্যন্তে ইতি শেষঃ ]।

একটি ঘটাকাশ ধূলি ধুমাদি ঘারা আবৃত হইলে যেমন সকল ঘটাকাশই তাহা ঘারা লিপ্ত হর না, তেমনি জীবও স্থাদি ধর্ম ঘারা (লিপ্ত হর না)। [ অর্থাৎ এক জীবের স্থ-তঃথাদি ঘারা অপরাপর জীব কথনই স্থী ছঃখী হর না]॥ १ ২॥ ৫

# শাকর-ভাষাম্।

সর্বাদেহের আবৈষকত্বে একস্মিন্ জনন-মরণ-স্থাদিমতি আয়নি সর্বাদ্মানাং তৎসম্বন্ধ: ক্রিরাকলসাকর্যঞ্জ ভাৎ, ইতি যে আছবৈ তিনা, তান্ প্রতি ইদম্চাতে— বথা একস্মিন্ ঘটাকাশে রজোধ্যাদিভিঃ বুডে সংবুক্তে ন সর্ব্বে ঘটাকাশাদ্রঃ তদ্যজোধ্যাদিভিঃ সংপ্রযুজ্যন্তে, তদ্বজ্ঞীবাঃ স্থাদিভিঃ।

নমু এক এবাত্মা ? বাচুন্; নমু, ন শ্রুডং তরা—আকাশবং সর্ক্সক্রাতের্ এক এবাত্মেতি। যদি এক এবাত্মা, তর্হি সর্ব্বে স্থবী ছংগী চ স্থাং। ন চেদং সাখ্যক্ত চোতং সম্ভবতি। ন হি সাখ্য আত্মনঃ স্থবছংগাদিমক্ষিক্তি বৃদ্ধিসম-বারাভ্যুপসমাং স্থবছংগাদীনান্। ন চোপদক্ষিত্মপত আত্মনা ভেছক্রমারাং প্রমাণমন্তি। ভেদাভাবে প্রধানস্থ পারার্থ্যামুপপন্তিরিতি চেং; ন; প্রধানকতন্তার্থন্ত আত্মনি অসমবারাং; বদি হি প্রধানস্থতো বন্ধো মোক্ষো বা অর্থ:
পুক্ষেব্ ভেদেন সমবৈতি, ততঃ প্রধানস্থ পারার্থ্যমাইয়ক্ষে নোপপন্ততে, ইতি বুক্জা
পুক্ষভেদকর্মনা। ন চ সাংথ্যৈর্ক্ষের্ধা মোক্ষো বা অর্থ: পুক্ষসমবেভোহভূত্যপপমতে; নির্কিশেষাশ্চ চেতনমাত্রা আত্মানোহভূত্যপগমত্তে। অতঃ পুক্ষসত্তামাত্রপ্রযুক্তমেব প্রধানস্থ পারার্থ্যং সিদ্ধং, ন তু পুক্ষভেদপ্রযুক্তমিতি। অতঃ
পুক্ষভেদকর্মনারাং হেতৃঃ ন প্রধানস্থ পারার্থ্যং; ন চান্তং পুক্ষভেদকর্মনারাং
প্রমাণমন্তি সাংখ্যানাম্। পরস্ভামাত্রমেব চৈতরিমিত্তীক্ষতা স্বয়ং ব্ধাতে মূচতে
চ প্রধানম্। পরশ্চোপলন্ধিমাত্রসন্তাস্বরূপেণ প্রধানপ্রবৃত্তী হেতুঃ; ন কেনচিদ্বিশেষেণ্ডি কেবলমূচ্ভবৈর পুক্ষভেদকর্মনা বেদার্থপ্রিত্যাগশ্চ।

य जु चाहरेर्वर विकान प्रः — देव्हान प्र चाजान मराविन देखि। उन भाग । স্থৃতিহেতৃনাং সংস্থারাণাম প্রদেশবতি আত্মনি অসমবারাৎ। আত্মনমন:সংযোগাচ্চ শ্বভূয়ৎপত্তেঃ শুভিনিয়মামুপপত্তিঃ, যুগপদ্বা সর্বস্থাভূয়ৎপত্তিপ্রসঙ্গা। ন চ ভিন্নজাতীয়ানাং স্পর্শাদিহীনানামাত্মনাং মন আদিভি: সম্বন্ধো যুক্ত:; ন চ দ্রব্যাৎ ক্লপাদৰো গুণা: কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়া ভিন্না: সস্কি। পরেষা: যদি হৃত্যন্তভিন্না এব দ্রব্যাৎ স্থা: ইচ্ছাদরশ্চাত্মনঃ, তথা সতি দ্রব্যেণ তেষাং সম্বন্ধানুপপতিঃ। অযুতসিদ্ধানাং সমবায়লকণঃ সম্বন্ধো ন বিরুধ্যত ইতি চেং; ন; ইচ্ছাদিভ্যোহ-নিত্যেভ্য স্বাত্মনা নিত্যক্ত পূর্ব্বসিদ্ধত্বাৎ, নাযুতসিদ্ধত্বোপপত্তি:। স্বাত্মনা অষুত্তসিদ্ধত্বে চ ইচ্ছাদীনামাত্মগতমহত্ববং নিত্যত্বপ্রসন্ধঃ; স চানিষ্টঃ, আত্মনোহ-নির্মোক্**প্রসঙ্গাৎ। সম্**বান্নস্ত চ দ্রব্যাদ্সত্তে সতি দ্রব্যেণ সম্বন্ধান্তরং বাচ্যম্; ষণা দ্রব্যগুণয়োঃ। সমবাম্বো নিভাসম্বন্ধ এবেতি ন বাচামিতি চেৎ; তথা সভি সমবায়সম্মবতাং নিভাসম্ম-প্রসঙ্গাৎ পৃথক্তামূপপত্তি:। অভ্যন্তপৃথক্তে চ क्षवाभिनाः म्मर्नवम्म्मर्ककारमात्रिव वर्धार्थाञ्चभनिष्ठः । देष्ट्राञ्चभक्षनाभाव्रवम् अनवरच চান্মনোহ নিত্যম্ব প্রসৰঃ। দেহফলাদিবৎ সাবয়বদং বিক্রিয়াবন্ধঞ্চ দেহাদিবদেবেতি बादो जनविहादी। यथा धाकामञ जविश्वाशादानिक-विश्वाभाविकक-ब्रद्धा-ধ্ৰমণখাদি-দো্ৰবৰং, তথা আত্মনোহবিভাগারোপিত-বুর্নাাত্যপাধিক্বত-সুধ্যঃখাদি-र्शायवर्ष वक्तमाकामरत्रा वावशतिका न विस्थारकः, नर्सवामिणित्रविश्वाकृष्ठ-ৰাবহারাভাগপুনাৎ পরমার্থানভাগগুনাক। তত্মাদাত্মভেদপরিকল্পনা णिंदिनः क्रियुष्ठ देखि ॥ १६ ॥ c

#### ভাষাামুবাদ।

একই আত্মা বদি সমস্ত দেছে থাকে, তাহা হইলে এক আত্মা জন্মমরণ-স্থ-সুঃখাদি-সম্পন্ন হইলে সমস্ত আত্মাই তাহার সহিত সম্বন্ধ হইতে
পারে, এবং ক্রিয়াফলেরও সাংকর্যা অর্থাৎ একজনের ক্রিয়াফল অপরে
ভোগ করিতে পারে ? যে সকল বৈতবাদী এইরূপ আপত্তি করিয়া
থাকেন, তাঁহাদের প্রতি এই কথা বলা হইতেছে,—একটি ঘটাকাশ
ধূলি ও ধূমাদি দারা সংযুক্ত হইলে, যেমন অপর সমস্ত ঘটাকাশ সেই
ধূলি ধূমাদি দারা সংস্পৃষ্ট হয় না তেমনি জীবগণও [অপরের]
স্থাদি দারা [স্পৃষ্ট হয় না]।

ভাল, আত্মা ত সর্বব্রই এক; হাঁ, একই বটে; আকাশের স্থায় একই আত্মা যে, সমস্ত দেহে রহিয়াছেন, তাহা কি তুমি প্রবণ কর নাই? বেশ কথা, আত্মা যদি একই হয়, তাহা হইলে ত সর্বব্রই স্থ্য তুপলব্ধি করিতে পারে। সাংখ্যমতে এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, সাংখ্য কখনও আত্মায় স্থয-তুঃখ-সম্বন্ধ ইচ্ছা করেন না। বেহেতু তাঁহাদের মতে স্থয-তুঃখাদি সমস্তই বুদ্ধি-সমবেত (বুদ্ধি-ধর্ম); সাক্ষাৎ অনুভবস্বরূপ আত্মার ভেদকল্পনা-পক্ষেও কোন প্রমাণ নাই! যদি বল, আত্মার ভেদ না থাকিলে প্রধানের (প্রকৃতির) পারার্থ্য উপপন্ধ হইতে পারে না; \* না—এ আপত্তিও হইতে পারে না। কেন না, প্রকৃতি-সম্পাদিত কোন প্রয়োজনই (স্থথ-তুঃখাদি বিষয়ই) আত্মাতে সম্ভবপর হয় না। প্রকৃতি-সম্পাদিত বন্ধ-মোক্ষাদি প্রয়োজন যদি আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্বন্ধ হইত, তাহা হইলে আত্মার একত্ম বিদি আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সম্বন্ধ হইত, তাহা হইলে আত্মার একত্ম

<sup>\*</sup> তাৎপর্য-সাংখ্যতে আত্মা নিশুণ ও নিরবরৰ চেত্তম বরুপ, প্রকৃতি জড়পদার্থ, ক্রিরাশীল এবং স্থাছ:থাদি সম্পন্ন । জড়পদার্থের নিজের কোনরূপ ভোগ নাই; স্তরাং ভাছার সমন্ত কার্যাই পরার্থ-পূক্ষের উদ্দেশ্যে । পূক্ষ, আত্মা একই পদার্থ। আত্মা বদি এক হইত, তাহা হইলে প্রকৃতির সম্পাদিত হাব, ছংখাদি কার্যাইজি এক সজে সকল দেহেই সমানভাবে অমুভূত হইত;ুক্ম না, দেহ ভিন্ন ভিন্ন হইলেও আত্মা ভ আর ভিন্ন নহে; স্বতরাং একের স্থাই সকলে স্থাইছিত গারিত। অভএব, দেহভেদে আত্মা ভিন্ন ভিন্ন; স্বতরাং একের স্থাইগোদি অপরে ভোগ করে না। এখন ভাব্যকার ভার্যাকের আত্মাভিদ কর্মাস দেশি প্রাণ্ধির বাংশির বাংশির সাক্ষিয়েশ্য

পক্ষে প্রকৃতির পরার্থত্ব উপপন্ন হয় না বলিয়াই পুরুষের ভেদ-কল্পনা আবশ্যক হইত: কিন্তু বন্ধ বা মোক্ষরূপ প্রয়োজন যে আত্মাতেই সম্পন্ন হয়. তাহা ত সাংখ্যবাদিগণ অঙ্গীকার করেন না; তাঁহারা বলেন, আত্মা নির্বিশেষ (নিগুণি) একমাত্র চৈতল্যস্বরূপ। অতএব, কেবল পুরুষান্তিত্ব নিবন্ধনই প্রকৃতির পরার্থতা (পুরুষার্থতা) সিদ্ধ হইয়া থাকে : কিন্তু সেই পরার্থতা যে, পুরুষের ( আত্মার ) ভেদ-জনিত, তাহা নহে। অতএব প্রকৃতির পরার্থতাই যে, আত্মভেদ-কল্পনার হেতু, তাহা নহে: অথচ সাংখ্যবাদিগণের পক্ষে সাত্মভেদ-কল্পনার ইহা ছাড। আর কোন প্রমাণও নাই। এই প্রধান ( প্রকৃতি ) অপরের ( আত্মার ) সত্তাকে সহায় করিয়া নিজেই বন্ধ ও মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে। অনুভবস্বরূপ পুরুষও প্রকৃতিগত চেম্টার হেতুভূত হন, তাহাও কেবল স্বীয় সান্নিধ্যমাত্রে, কিন্তু অন্য কোন প্রকার বিশেষ-কাৰ্য্য দ্বারা নহে, অর্থাৎ চেতন পুরুষ সন্নিহিত থাকায়ই অচেতন প্রকৃতিতে স্প্রিক্রিয়া উপস্থিত হয়, তদ্ধদেশে পুরুষের কোন প্রকার যত্ন করিতে হয় না : অতএব, পুরুষ-ৰহুত্ব কল্পনা আর প্রকৃত বেদার্থ ' পরিত্যাগ করা কেবল মৃঢতারই ফল।

আর বৈশেষিকগণ যে বলিয়া থাকেন, ইচ্ছা প্রভৃতি ধর্মগুলি আত্মসমবেত, অর্থাৎ ইচ্ছাদি গুণগুলি স্বভাবতঃ আত্মাতেই থাকে, বৃদ্ধিতে নহে। তাহাও উত্তম কথা নহে; কেন না, আত্মা প্রদেশহীন নিরবয়ব; স্মৃতিজ্ঞানের হেতুভূত সংস্কারসমূহ কখনই সেই আত্মাতে সমবেত থাকিতে পারে না। আর কেবল আত্মার সহিত মনের সংযোগবশতঃ স্মৃতি-সমূৎপত্তি স্বীকার করিলেও স্মৃতির নিয়ম (ভিন্ন স্মৃতি হওয়ার ব্যবস্থা) উপপন্ন হইতে পারে না। 
পক্ষান্তরে,

<sup>\*</sup> তাংপর্য্য-ভাষা যথন অংশহান অর্থন্ত বন্ধ, তথন তাহাতে যে সংখ্যার উপস্থিত হর, তাহা কোন ছানবিলেবে থাকিতে পারে না; হতরাং এক দেহে আস্থাতে স্মরণ হইলেই সর্বাদেহে তাহার বোধ হইতে পারে। প্রত্যেক মনের সহিতই প্রত্যেক আস্থার সংবোধ থাকার, আস্থাননঃ-সংযোগও উহার তেদক হইতে পারে না।

একসঙ্গেই সমস্ত স্মৃতি জাগরিত হইতে পারে। বিশেষতঃ স্পর্শাদি গুণহীন বিভিন্নজাতীয় আত্মসমূহের সহিত মন প্রভৃতির সম্বন্ধও হইতে পারে না। কেন না, রূপরসাদি গুণসমূহ এবং কর্মা, সামাগ্য ( জাতি ), বিশেষ, সমবায়ও যে, # দ্রব্য হইতে পৃথগ্ভাবে আছে, ভাহা নহে। পরমতে ( বৈশেষিক মতে রূপরসাদি গুণসমূহ যদি দ্রব্য হইতে, আর ইচ্ছাদি গুণসমূহও যদি আত্মা হইতে অত্যস্ত ভিন্নই হয়, তাহা হইলে ত দ্রব্যের সহিত ঐ সকল গুণের সমবায়-সম্বন্ধও হইতে পারে না। যদি বল, 'অযুত্সিদ্ধ' পদার্থসমূহের (জন্মসিদ্ধ যাহাদের সম্বন্ধ, দেই সকলের ) পক্ষে সমবাশ-সম্বন্ধ বিরুদ্ধ হয় না; ( রূপের সহিত দ্রব্যের যে সম্বন্ধ, ভাহা স্বভাবসিদ্ধ ; স্কুতরাং দ্রব্যের সহিত রূপাদিগুণের সমবায়-সম্বন্ধ স্বীকারে কোন আপত্তি হইতে পারে না)। না,--একথাও হইতে 'পারে না; কারণ, ইচ্ছাদিগুণ সমুদয় অনিত্য (পরভবিক), জ্ঞাব সাত্মা হইতেছে নিত্য, স্কুতরাং পূর্বব-সিদ্ধ অর্থাৎ ইচ্ছা<sup>দি</sup> গুণোৎপত্তির পূর্নেবই বর্ত্তমান; অতএব, নিত্যা-নিভা পদার্থের অযুত্সিদ্ধত্ব হইতে পারেনা। আর যদি আত্মার সহিত ইচ্ছাদিগুণসমূহের অপৃথক্কালবর্ত্তিত্বরূপ অযুত্সিদ্ধত্ব স্বীকার কর, তাহা হইলেও আত্মগত মহৎপরিমাণ বেরূপ নিত্য, ইচ্ছাদি গুণ-গুলিও সেইরূপই নিত্য হইতে পারে; তাহাও ত তোমার অভিমত নহে; কারণ, তাহা হইলে আত্মার আর মুক্তি-সম্ভাবনা থাকে না। (কেন না, নিত্য ইচ্ছাদি গুণগুলি ত আত্মা হইতে কখনও বিযুক্ত হইতে পারে না।) [আরও এক কথা] সমবায়-সম্বন্ধটি যদি দ্রব্য হইতে

তাৎপৰ্ব্য—বৈশেষিক মতে সাধারণতঃ জবা, গুণ, কল্প, সামান্ত, বিশেষ, সমৰাল, এই ছন প্ৰকার ভাৰ পদার্থ আছে; উহাদের প্রভাবেটিট স্বতন্ত্র, পৃথকু সন্তাবান। তল্মধ্যে ক্ষরা অর্থ

 ন্যাহাতে সমনান্ত্র সংৰক্ষে গুণ জিলাদি থাকে। গুণ—রপ, রস, গল্প প্রভৃতি চিক্ষিলটি। কর্ণ্
সমনাদি ক্রিয়া। সামান্ত অর্থ—জাতি, মত্যাত, গোড প্রভৃতি। বিশেষ—পরমাণ্ত্র পরশার ভেনক

বর্ত্ত, বাহার কলে বিভিন্নপ্রকার পরমাণু হইতে বিভিন্নপ্রকার কার্য্য উৎপল্প হর। সম্বান্ত্র—এক
প্রকার সন্তব্ধ, বেসন গুণ, কর্ম গুলাতি প্রভৃতির সহিত জ্বোর সম্বন্ধ—সম্বান্ত্র।

পৃথক্ হয়, তাহা হইলে [ তাহার জন্ম ] অপর একটি সম্বন্ধ স্বীকার করা আবশ্যক হয়, যেরূপ দ্রব্য ও গুণের জন্ম সমবায়নামক একটি সম্বন্ধ স্বীকার করা হইয়া থাকে, ভজ্ঞপ। আর সমবায়ও যে নিশ্চয়ই নিতা সম্বন্ধ, তাহাও বলা যায় না: তাহা হইলে সমবায়-সম্বন্ধযুক্ত পদার্থসমূহের সম্বন্ধ-নিতাভা নিবন্ধন িউভয়ের মধ্যে ়ী পার্থক্য থাকা প্রমাণিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ, দ্রব্যাদি পদার্থসমূহ অত্যস্ত ভিন্ন হইলে স্পর্শযোগ্য ও তদবিপরীত পদার্থ দারা, যেমন ষষ্ঠী বিভক্তি দারা সত্ত্বস্থ নির্দেশ করা যায় না, তেমনি দ্রব্যগুণাদিরও সত্ত্বস্থ (দ্রব্যের গুণ ইত্যাদি প্রকার) নির্দেশ করা যাইত না। আর আত্মা যদি উৎপত্তি-বিনাশশীল ইচ্ছাদিগুণসম্পন্ন হইত, তাহা হইলে আত্মারও অবনিত্যতা সম্ভব হইড: আর দেহাদির তায় আত্মারও সাবয়বত্ব ও বিকারিত্ব, এই তুইটি দোষ অপরিহার্য্য হইয়া পড়িত। আমাদের **भट** ] किञ्च, व्याकारभत रयमन व्यविष्ठा-नमारताथिक धृलिधुमापि-राग्य-বতা হয়, তেমনি আত্মাতেও স্থবিদ্যা-সমারোপিত বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি দ্বারা সমুৎপাদিত স্থুখঢ়ুঃখাদি-দোষ-সম্বন্ধ থাকিলেও, ব্যবহারসিদ্ধ বন্ধ-মোক্ষাদি-ব্যবস্থা বিরুদ্ধ হয় না; কারণ, সমস্ত বাদীরাই ব্যবহারের অবিত্যাকৃতত্ব স্বীকার করিয়াছেন, আর পারমার্থিক সন্তা অস্বীকার করিয়াছেন। অতএব তার্কিকগণের যে আত্মভেদ কল্পনা, তাহা निम्हबर दूथा॥ १८॥ ८

রূপ-কার্য্য-সমাখ্যাশ্চ ভিন্তন্তে তত্ত্ব তত্ত্ব বৈ। আকাশস্থ্য ন ভেদোহস্তি তদ্বজ্জীবেষু নির্ণয়ঃ ॥৭৩॥৬

[ আত্মন ঔপাধিকভেদসম্ধন্ এব ভেদব্যবহারহেতৃতরা উপপাদরতি—
রূপেত্যাদিনা ৷ ] তত্ত তত্ত্ব [ আকাশে বর্ণা— ] রূপ-কার্য্য-সমাধ্যাঃ ( রূপাণি—
ঘটাত্যাপাধিকতানি আকাশন্ত অরম্থ-মহন্থাদীনি, কার্য্যাণি—জলাহরণাদীনি,
সমাধ্যাঃ—নামানি—ঘটাকাশ-মঠাকাশাদীনি ) চ (চকারঃ প্রত্যেকসম্বর্ধার্থঃ)

ভিন্ততে (ভিন্না: ভবস্তি ), আকাশস্ত বৈ ( পুন: ) [ স্বন্ধপতঃ ] ভেদঃ ( বিভাগঃ ) ন অন্তি ( ন ভবতি ) ; জীবেষু ( দেংগাপাধিভিন্নেষু চৈতন্তেষু \ [ অপি ] ভদ্বৎ ( ন্টাগ্রাপহিতাকাশবং এব ) নির্ণয়ঃ ( দিদ্ধান্তঃ ) [ বিবেকিনামিতি শেবঃ ]।

ষটাদি-উপাধিসংযুক্ত সেই সেই আকাশে [ যেরপ ] অরত-মহত্তাদিরপ, জলহরণাদি কার্যা, এবং ঘটাকাশাদি নাম ভিন্ন ভিন্ন হইয়া থাকে; [ কিন্তু ] আকাশের কোনই ভেদ হয় না; জাবগণের (দেহোপহিত চৈতন্তের) সম্বন্ধে সিদ্ধান্তও সেইরূপ ॥৭০॥৬

# শান্বর-ভাষাম্।

কথং প্ররায়ভেদনিমিত্ত ইব ব্যবহার একস্মিন্ আয়ানি অবিভাক্কত উপপন্তত ইতি। উচাতে—যথা ইহাকাশ একস্মিন্ ঘট করকাপবরকাঞ্যাকাশানাম অল্লম্ব বিদ্যান্ত কর্মাপবরকাঞ্যাকাশানাম অল্লম্ব বিদ্যান্ত কর্মাপবরকাঞ্যাকাশানাম অল্লম্ব বিদ্যান্ত কর্মাপকরকাকাশাভান্তৎক্রতাশ্চ ভিন্না দৃশ্যন্তে; তত্ত্ব তত্ত্ব বৈ ব্যবহারবিষয় ইত্যর্থ:। সর্ব্বোহয়মাকাশে ক্রপাদিভেদকতো ব্যবহার: অপরমার্থ এব। পরমার্থতন্ত আকাশশুন ভেদোহন্তি। ন চ আকাশভেদনিমিতো ব্যবহারাহন্তি অন্তরেণ পরোপাধিকতং বারম্। যথৈতৎ, তদ্বৎ দেহোপাধিভেদকতেষু জীবেষু ঘটাকাশগুনাদের আয়ুহ্ব নির্পণাৎ ক্রতো বৃদ্ধিমঙ্গিন্ধ্যা নিশ্চম ইত্যর্থ: ॥৭৩॥৬

#### ভাষ্যামুবাদ।

একই আত্মাতে কেবল অবিছাক্ত ভেদ নিবন্ধনইবা ভেদব্যবহার উপপন্ন হয় কিরূপে ? বলা হইডেছে—ব্যবহারক্ষেত্রে এই
একই আকাশে যেমন ঘট করক (কমগুলু) ও অপবরক (গৃহবিশেষ)
প্রভৃতি দ্বারা পরিচ্ছিন্ন আকাশের অল্লন্থ-মহন্বাদি রূপসমূহ (আকৃতি:)
বিভিন্ন হইয়া থাকে; সেইরূপ জলের আহরণ ধারণ ও শয়নাদি
কার্য্য এবং সেই উপাধিকৃত ঘটাকাশ ও করকাকাশ ইত্যাদি বিভিন্নপ্রকার নামও পরিদ্ধী হইয়া থাকে। আকাশে যে ঐ সমস্ত রূপনামাদি
বিভাগকৃত ভেদ ব্যবহার, বস্ততঃ তৎসমস্তই অসত্য; বাস্তবিক পক্ষে
উহা দ্বারা আকাশের কোন প্রকারই ভেদ হয় না; কেন না, কোন
একটি ঔপাধিক দ্বার অবলম্বন ব্যতীত ক্ষনই আকাশের ভেদ- ঘটিত

ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না। উক্ত উদাহরণ বেরূপ, ঠিক তজ্ঞপই দেহোপাধিভেদে বিভিন্নতাপন্ন, ঘটাকাশ-শুলবর্তী জীবসমূহেও বুদ্ধিমান্-গণ স্থির নিশ্চয় করিয়াছেন। অর্থাৎ দেহাদি উপাধিভেদেই জীবগণের ভেদ, কিন্তু বাস্তবিক কোন ভেদ নাই॥ ৭৩॥ ৬

নাকাশস্ত ঘটাকাশো বিকারাবয়বো যথা। নৈবাজনঃ সদা জীবো বিকারাবয়বো তথা॥৭৪॥৭

ঘটাকাশ: (ঘটোপাধিক আকাশ:) যথা আকাশন্ত (মহাকাশন্ত) বিকারাবরবৌ (বিকার: পরিণাম:, অবরব: অংশ: চ ) ন [ ভবতি ', তথা জীব: (দেহাত্যপাধিক:) [ অপি ] সদা (নিতাং) আত্মন: (পরমাত্মন:) বিকারাবরবৌ ন [ ভবতঃ ], [ অপিতৃ তৎস্বরূপ এব ইত্যাভি প্রার:।]

ঘটাকাশ যেমন মহাকাশের বিকার বা অংশ নহে, [বস্ততঃ তংশ্বরপই বটে] েমনি জীবও কথনই পরমাত্মার বিকার বা অবয়ব নতে, ৃবস্ততঃ তৎশ্বরপই বটে । । ৭৪॥ ৭

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু তত্ত্ব পরমার্থক্ত এব ঘটাকাশাদিয়ু রূপকার্য্যাদিভেদব্যবহার ইতি; 'নৈতদন্তি; যুখাং পরমার্থাকাশশু ঘটাকাশো ন বিকারঃ, যথা প্রবর্গশু রুচকাদিঃ; যথা বা অপাং কেনবুদ্বুদহিমাদিঃ; নাপ্যবয়বঃ, যথা চ বৃক্ষশু শাধাদিঃ। ন তথাকাশশু ঘটাকাশঃ বিকারাবয়বৌ যথা, তথা নৈবান্মনঃ পরশু পরমার্থসতো মহাকাশস্থানীরশু ঘটাকাশস্থানীরো জীবঃ সদা সর্বদা বথোক্তদৃষ্ঠান্তবং ন বিকারঃ, নাপ্যবয়বঃ। অত আত্মভেদকৃতব্যবহারো মুবৈবেত্যর্থঃ ॥৭৪॥৭

## ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, ঘটাকাশ প্রভৃতিতে যে, রূপ ও কার্য্যাদি ব্যবহার, ভাহা ত যথার্থই বটে, (মিথ্যা হইবে কেন ?) না, ইহা পরমার্থ হইতে পারে না; কেন না, রুচকাদি অলম্ভার যেরূপ স্থবর্ণের বিকার, অথবা ফেনবুদ্দহিমাদি যেমন জলের বিকার, ঘটাকাশ কখনই তেমনি সভা আকাশের বিকার নহে; বৃক্ষের শাখার হ্যায় উহা (মহাকাশের) অবয়ব বা অংশও নতে। ঘটাকাশ বেরূপ মহাকাশের বিকার বা অবয়ব নহে; সেইরূপ ঘটাকাশস্থানীয় জীবও মহাকাশ স্থানীয় পরমার্থ সৎ পরমাত্মার—উক্ত দৃষ্টান্তেরই অমুরূপ বিকার বা অবয়ব নহে। অতএব মাত্ম-ভেদকুত ভেদব্যবহার নিশ্চয়ই মিধ্যা ॥ ৭৪ ॥৭

যথা ভবতি বালানাং গগনং মলিনং মলৈঃ। তথা ভবত্যবুদ্ধানামাত্মাপি মলিনো মলৈঃ॥৭৫॥৮

বালানাং ( শিশুনাং সমীপে ) গগনং ( আকাশং ) যথা মলৈ: ( রজোধুমা-দিভি: ) মলিনং ভবতি (মলিনমিব প্রতিভাতীতিভাব:), তথা অবুদ্ধানাং ( অজ্ঞানাং সমীপে ) আত্মা [ অপি ] মলৈ: ( বাহুদোবৈ: রাগাদিভি: ) মলিন: [ইব] ভবতি। ( রাগাদিদোবদ্ধিত ইব প্রকাশতে ইত্যাশর: )।

আকাশ বেমন বালকগণের নিকট ধ্লিধ্মাদি মলের দ্বারা মলিন [বলিয়া প্রতীত হয়], তেমনি অজ্ঞ জনগণের সমীপে আত্মাও রাগদ্বোদি-দোষে মলিন বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকে '॥৭৫॥৮

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বন্ধান্ বথা ঘটাকাশাদিভেদবৃদ্ধিনিবন্ধনো রূপকার্যাদিভেদবাবহারঃ, তপা দেহোপাধি-জীবভেদকতো জন্মমরণাদিব্যবহারঃ; তন্ধাৎ তৎক্বতমেব ক্লেশকর্মজন-মন্বৃত্বম্ আত্মনো ন পরমার্থত ইত্যেতমর্থং দৃষ্টান্তেন প্রতিপিপাদয়িবলাহ—ঘথা ভবতি লোকে বালানামবিবেকিনাং গগনমাকাশং ঘনরকোধ্যাদিমলৈর্মলিনং মলবৎ, ন গগন-বাধাত্মাবিবেকবতাম্; তথা ভবত্যাত্মা পরোহণি, যো বিজ্ঞাতা প্রত্যক্—ক্লেশকর্মজলমলৈর্মলিনোহবৃদ্ধানাং— প্রত্যাগাত্মবিবেকরহিতানাং, দাত্ম-বিবেকবতাম্। ন হি উবরদেশভূট্বৎপ্রাণ্যধ্যারোপিতোদকক্ষেনতর্জাদিমান্, তথা নাত্মা অবুধারোপি গ্রহেশাদিমলৈর্মলিনো ভবতীত্যর্থঃ ॥৭৫॥৮

#### ভাষ্যামুবাদ।

ঘটাকাশাদি ভেদবৃদ্ধি হইতে যেরূপ উক্ত রূপকার্য্যাদি ভেদ-ব্যবহার উৎপন্ন হয়, সেইরূপ জন্মমরণাদি ব্যবহারও যেহেতু দেহো-পাধিকৃত জীবভেদ হইতেই সমূৎপন্ন হয়; সেই হেতু, আবাণার ফা ক্লেশ \* কর্মা ও তৎক্ষলভোগরূপ মলসম্বন্ধ, তাহাও নিশ্চয়ই উপাধি-কৃত, কিন্তু তাহা পারমার্থিক নহে। এই বিষয়টি দৃষ্টান্ত দারা প্রতি-পাদনেচছায় বলিতেছেন—

সংসারে বালক অর্থাৎ অবিবেকিগণের নিকট বেমন গগন অর্থাৎ আকাশমগুল মেঘ ধূলি ও ধূমাদি দ্বারা মলিন অর্থাৎ মালিশুমূক্ত [বিবেচিত হয় ], বস্তুতঃ গগনের প্রকৃত তত্বাজ্ঞিজিদিগের নিকট নহে; তেমনি যিনি স্বয়ং বিজ্ঞাতা প্রত্যক্ (সর্বব্যাপী) পরমাত্মা, তিনিও প্রত্যক্ আত্মতব্জ্ঞানহীন লোকদিগের নিকট ক্লেশ, কর্ম ও কর্মফলক্রপ মলের দ্বারা মলিনবৎ হন; কিন্তু আত্মতব্-বিবেকিগণের নিকট নহে। কারণ, ভৃষ্ণাতুর প্রাণিকর্তৃক জল, ফেন ও তরঙ্গাদি আরোপিত হইলেও উষর ভূমি (ক্যার ভূমি) কখনই জলাদিসম্পন্ন হয় না; সেইরূপ আত্মাও কখনই অজ্ঞজন-সমারোপিত ক্লেশাদি মলের দ্বারা মলিন হন না॥ ৭৫॥৮

মরণে সম্ভবে চৈব গত্যাগমনয়োরপি। ফিতৌ সর্ববিশরীরেয়ু চাকাশেনাবিলক্ষণঃ॥৭৬॥৯

[উক্তমেবার্থং বিশদরতি—"মরণে" ইতাাদিনা।]—মরণে (দেহাত্মগছকে ধ্বংসে) সম্ভবে (উৎপত্তৌ) চ (অপি), গত্যাগমনরোঃ (ইহলোকে পরলোকে চ গমনাগমনরোঃ) অপি সর্কাশরীরেষু স্থিতো চ [আআা] আকাশেন (ঘটা-কাশেন) অবিগক্ষভাবঃ)[বেদিতবাঃ]।

মৃত্যু, জন্ম, লোকান্তরে গমনাগমন এবং সন্ধশরীরে অবস্থিতিতেও ঘটাকালের সহিত আত্মার বৈশক্ষণ্য নাই, অর্থাৎ ঘটাকালের ভারই আত্মার জন্ম-মরণ ব্যবহার কেবল ঔপাধিক মাত্র ॥৭৬॥৯

তাৎপর্য্য-পাতপ্রল দর্শনে 'ক্লেশ' সম্বন্ধে কথিত হইরাছে যে যাহারা জীবগণের কেশ-সমুৎপাদক, ডাহারাই 'ক্লেশ' পদবাচ্য; সেই 'ক্লেশ' পাঁচ প্রকার—"জবিদ্যান্ত্রিতা রাগ-বেক্সভানবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ। ওল্পন্থে। (১) জবিদ্যা—জনান্ধদেহাদিতে আল্পন্থি করা। (২) জন্মিডা—বৃদ্ধির সহিত আল্পাকে এক বিনিরা দর্শন করা। (৩) রাগ—বিষয়াভিনিবেশ। (৪) শ্বেষ—ইন্স্টার ব্যাঘাতকারীর উপর জোব। (৫) জাভিনিবেশ – বরণাদিলাস।

#### শাহ্ব-ভাষ্যম।

পুনরপ্যক্তমেবার্থং প্রপঞ্য়তি—ঘটাকাশজন্মনাশগমনাগমনস্থিতিবৎ সর্ব্ধ-শরীরের আল্পনো জন্মমরণাদিরাকাশেন অবিলক্ষণঃ প্রত্যেতব্য ইত্যর্থঃ ॥৭ ৬॥ ১

#### ভাষ্যামুবাদ।

পুনশ্চ পূর্বেবাক্ত বিষয়কেই বিস্তৃত করিয়া বলিতেছেন—ঘটা-কাশের জন্ম, নাশ, গমন, আগমন ও স্থিতির ন্যায় আত্মারও যে সর্বব-দেহে জন্মমরণাদি ব্যবহাব, আকাশের সহিত্ত তাহার কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য (প্রকারভেদ) নাই, বুঝিতে হইবে॥ ৭৬॥ ৯

সজ্যাতাঃ স্বপ্নবৎ দৰ্ক্তে আত্মমায়া-বিদক্ষিতাঃ। আধিক্যে দৰ্ক্তদাম্যে বা নোপপতিৰ্হি বিদ্যতে ॥৭৭॥১০

সর্ব্বে সংঘাতা: (দেহাদয়:) স্বপ্পবৎ (স্বপ্পদেহবৎ) আশ্ব-মাথবিস্ক্তিতা: (আত্মন: মারয়া অবিজ্ঞয়া বিস্ক্তিতা: উৎপাদিতা:)[ন পরমার্থত: সন্ধঃ ইতি ভাব:]। হি (রস্মাৎ) আধিক্যে (পর্যাদি-দেহাশেক্ষরা দেবাদিদেহানাম্ উৎকর্ষে) সর্ব্বসাম্যে (সর্ব্বেষাং সাম্যে) বা (অপি) উপপত্তি: (উৎকর্ষাদি-ক্ষনক: হেতু:)ন বিশ্বতে (নাস্তীত্যর্থ:)।

সমস্ত সংবাতই (দেহাদি সমষ্টিই) সীয় মায়া বা অবিভার সাহাব্যেই সম্খিত হইরাছে, (বস্ততঃ উহারা সত্য পদার্থ নহে); কারণ, সম্ত দেহাদিরই অপেকাক্ত উৎকর্ষ বা সমতাগান্তে অপর কোন প্রকার কারণ নাই॥ ৭৭॥১০

#### শাক্তর-ভাষাম্।

ঘটাদিখানীয়াস্ত দেহাদিসজ্বাতাঃ স্থপুশুদেহাদিবৎ মায়াবি-রুতদেহাদিবচ্চ আত্মমায়াবিসজ্জিতাঃ, আত্মনো মায়া অবিখা, তয়া প্রত্যুপস্থাপিতাঃ, ন পয়মার্থতঃ সন্তীত্যর্থঃ। যদি আধিকান্ অধিকভাবঃ তির্যাগ্দেহান্তপেক্ষয় দেবাদিকার্য্যকরণ-সজ্বাতানাং, যদি বা সর্কেবাং সমতৈব, তেয়াং ন অপুপপত্তিসন্তবঃ সন্তাব-প্রতিপাদকো \* হেতুর্বিদ্যতে নান্তি, হি যত্মাৎ, তত্মাৎ অবিদ্যাকৃতা এব, ন পয়মার্থতঃ সন্তীত্যর্থঃ ॥१९॥১০

সম্বশ্রন্তিপাদকঃ ইতি বা পাঠঃ।

#### ভাষ্যামুবাদ।

[ ঘটাকাশের ] ঘটাদি-ছানীয় দেহাদি সংঘাতসমূহ স্বপ্নদৃশ্য দেহাদির ত্যায় এবং মায়াবি-প্রদর্শিত ( ঐন্দ্রজালিক-প্রদর্শিত ) দেহাদির ত্যায় আত্ম-মায়া ঘারা বিদর্ভ্জিত অর্থাৎ আত্মার যে মায়া— অবিত্যা ( অজ্ঞান ), তাহা ঘারা প্রত্যুপস্থাপিত, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সত্য নহে। কেন না, আধিক্য অর্থ—অধিকভাব ( উৎকর্ষ ); পশুপক্ষী প্রভৃতির দেহ অপেক্ষায় যে, দেবতা প্রভৃতির কার্য্যকরণাত্মক দেহের আধিক্য, অথবা, যদি সমস্ত দেহের সমতাই ঘটে, যেহেতু তৎসমৃদায়ের সম্পাদনসমর্থ কোন কারণ নাই; সেই হেতুই [বুঝিতে হয়,] ঐ সমস্তই অবিত্যাকৃত, পারমার্থিক সত্য নহে॥ ৭৭॥ ১০

রসাদয়ো হি যে কোষা ব্যাখ্যাতাক্তৈত্তিরীয়কে। তেষামাত্মা পরো জীবঃ খং যথা সম্প্রকাশিতঃ ॥৭৮॥১১

তৈতিরীরকে (তিতিরীরশাথোপানষদি) রসাদয়ঃ ('অয়রদময়ঃ, প্রাণময়ঃ' ইত্যাদয়ঃ) বে (পঞ্চ) কোবাঃ (কোবশন্দিতাঃ) ব্যাথ্যাতাঃ (স্পাইং বণিতাঃ); বং বথা (আকাশমিব) পরঃ (পরমাত্মা) তেবাং (কোবাণাং) আত্মা [সন্] জীবঃ (জীবনহেতুত্বাৎ জীবসংজ্ঞয়া) সংপ্রকাশিতঃ (বর্ণিতঃ), ["আত্মা হাকাশবং" ইত্যাদি শ্লোকে অত্মাভিঃ, ইতিশেষঃ]।

তৈতিরীর উপনিবদে রসাদি ( অরমরাদি ) বে পাঁচট কোব ব্যাখ্যাত আছে; পরবাম্বাই সেই পঞ্চ কোবের আত্মস্বরূপ জীব বলিরা আমরা [ ইভ:পূর্ব্বে ] প্রকাশ করিরাছি ॥৭৮॥১১

#### শাহর-ভাষ্যম্।

উৎপদ্যাদিবর্জিত ত অধ্যক্তাত আত্মতত্বত শ্রুতি প্রমাণকত্ব প্রদর্শনার্থং বাক্যানি উপত্ততত্তে—রসাদরোহররসময়ঃ প্রাণমরঃ ইত্যেবমাদরঃ কোষা ইব কোষাঃ, অত্যাদেরিব উত্তরোজরত্তাপেক্ষরা বহির্ভাবাৎ পূর্বতে, ব্যাখ্যাতা বিস্পষ্টমাখ্যাতাঃ কৈছিরীরকশাথোপনিব্দলাং, তেবাং কোষাণামাত্মা, বেনাত্মনা পঞ্চাপি কোষা আত্মবস্তোহস্তরত্বেন; স হি সর্বেবাং জীবননিষ্টিভাৎ জীবঃ। কোহ্যাবিত্যাহ —পর এবাস্থা, যঃ পূর্বং "সভাং জ্ঞানমনস্তং ব্রন্ধ' ইতি প্রকৃতঃ; বস্থাদাস্থনঃ স্থামায়দিবং আকাশাদিক্রমেণ রসাদয়ঃ কোষণক্ষণাঃ সজ্যাতা আস্মায়াবিসজ্জিতা ইত্যক্তম্। স আস্থা অক্ষাভির্বণা বং, তথেতি সম্প্রকাশিতঃ "আস্থা হাকাশবং" ইত্যাদিলোটকঃ। ন তার্কিকপরিকল্লিতাস্থবং প্রক্ষব্দ্ধিপ্রমাণগমা ইত্যন্তি-প্রায় ॥৭৮॥১১

#### ভাষাামুবাদ।

উৎপন্ত্যাদিবিহীন অদ্বিতীয় বস্তুই যে প্রকৃত আত্মা, ইহা শ্রুতি-প্রমাণ বারা সমর্থন করিবার উদ্দেশে শ্রুতিবাক্যসমূহ উল্লেখিত হই-তেছে—তৈত্তিরীয়কে, অর্থাৎ তৈত্তিরীয় উপনিষদে রসাদি অর্থাৎ অন্ধ-রদময় ও প্রাণময় প্রভৃতি যে, দমস্ত কোষ # ব্যাখ্যাত আছে ; অর্থাৎ স্পন্টাক্ষরে বর্ণিত হইয়াছে। এখানে উত্তরোত্তর কোষসমূহ **অপেক্ষা** পূর্নবপূর্নব কোষগুলি বহিজুতি বা বাহিরে অবস্থিত; এই কারণে খড় গাধার কোষের সাদৃশ্যানুসারে অলময়াদিকে কোষ বলা হইয়া থাকে: স্নতরাং কোষ অর্থ—কোষের স্থায়; বাস্তবিকই কোষ নছে। সেই কোষদমূহের আত্মস্বরূপ ; সর্ব্বাভ্যস্তরস্থ যে আত্মা দারা পাঁচটি কোষই আত্মবানু হইয়া থাকে; তাহাই সকলের জীবনের কারণ, এই নিমিত্ত 'জীব' শব্দবাচা। এই জীব কে ? তাছাই বলিতেছেন—পরমাত্মাই; যিনি ইতঃপূর্বের 'সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত ব্রহ্ম' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, এবং যে আত্মা হইতে আকাশাদি ক্রেমে রসাদি (অন্নময়াদি) কোষরূপ সজ্বাতসমূহ স্বপ্ন ও মায়ার ন্যায় আজু-মায়া দারা সমুপস্থাপিত বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইরাছে। "আজাই আকাশবং" ইত্যাদি শ্লোকে আমরাও সেই আত্মাকে আকাশের সদৃশ

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—তৈন্তিরীর উপনিবদে বধাক্রমে এই পাঁচটি কোর ববিত আছে। বধা—

(১) 'ক্সম্মম্ম', (২) 'প্রাণস্থ', (০) 'মনোস্ম', (৪) 'বিজ্ঞানস্ম', (৫) 'ঝানক্ষম্ম'।

তমধ্যে জন্মন্যের পরিণাস্থক্ষপ ভূলদেহ—জন্মর কোর, পঞ্চপ্রিক্রমুক্ত প্রাণ, প্রাণম্ম
কোর। পঞ্জ্ঞানেজ্রির্মুক্ত মন—মনোমর কোর। জ্ঞানেজ্রিরাদি সহকৃত বৃদ্ধি—বিজ্ঞানম্ম
কোর। আর প্রির, মোদ, প্রমোদ নামক বৃদ্ধিক্ত সন্ত্রণসম্পন্ন 'কারণপরীর'— অবিদ্যাই
কানক্ষমর কোর বাবে অভিহিত হইরাছে। প্রিরবন্ধ্য দর্শনে, লাভে এবং ভোগে বে আনক্ষ্ম,
ভাহাই ব্ধাক্রমে প্রির মোদ ও প্রবোদ নামে ক্ষিত হর।

বলিয়া প্রকাশ করিয়াছি। অভিপ্রায় এই যে, তার্কিক-কল্পিত আত্মার ন্যায় এই আত্মা কেবলই মনুষ্যবৃদ্ধিমাত্রগম্য নহে, [পরস্তু শ্রুতি-প্রমাণগম্য] ॥ ৭৮ ॥১১

দ্বয়োর্দ্রবিশ্বপ্রজানে পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম্। পৃথিব্যামুদরে চৈব যথাকাশঃ প্রকাশিতঃ ॥৭৯॥১২

[লোকে | বর্থা (বর্বং ) পৃথিব্যাম্ (অধিভূতে ) উদরে (অধ্যাত্ম-জঠরে ) চ আকাশঃ এব (এক এব আকাশ ইত্যর্থঃ ) প্রকাশিতঃ (প্রকটিতঃ ভবতি ), [তথা ] মধুজ্ঞানে (রহদারণ্যকোক্ত-মধুব্রাহ্মণে ) দ্বয়োঃ হয়োঃ (অধ্যাত্মম অধিদৈব তং চ, যাবং হৈ তবিজ্ঞানমিত্যর্থঃ ), পরং ব্রহ্ম প্রকাশিতম্ (আত্মতর্যা নির্মণিতম্ ) [অক্তি ইতি শেষঃ ]।

সংসারক্ষেত্রে পৃথিবী ও উদর মধ্যে বেমন একই আকাশ [ অবস্থিত বলিয়া] প্রমাণিত চইয়া থাকে; তেমনি মধুবান্ধণেও অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত, এই উভয় স্থানে একই ব্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছেন॥ ৭৯॥১২

## শাকর-ভাষ্যম।

কিঞ্চ, অধিলৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তেজোময়োহমৃতময়: পুরুষ: পৃথিব্যাদ্যন্তর্গত: য়: বিজ্ঞাতা পর এবাত্মাব্রক্ষ স্থামিতি ছয়োর্ছ রো: আহৈতক্ষয়াৎ পরং ব্রক্ষ প্রকাশিতম; কেতাাহ—ব্রক্ষবিভাব্য: মধু অমৃতম্, অমৃতত্বং মোলনহেতৃত্বাৎ, তল্বিজ্ঞায়তে যান্দ্ররিতি মধুজ্ঞানং—মধুব্রাক্ষণং, তন্মিরিত্যর্থ:। কিমিব ? ইত্যাহ—পৃথিব্যামূলরে চৈব যথৈক আকাশোহমুমানেন প্রকাশিতো লোকে, তল্বিভ্যর্থ:॥ ৭৯॥১২

# ভাষ্যাহ্বাদ।

অপিচ, অধ্যাত্ম ও অধিদৈবতভেদে তেলোময় (জ্যোতির্দায়) ও অমৃতময় পুরুষ পৃথিব্যাদির অন্তর্গত এবং বিজ্ঞাতা (জীবস্থরূপ) যে আত্মা, পরমাত্মাই তৎসমস্ত, এইর্নপে উভয়স্থলেই বৈত ক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত পরব্রহ্ম প্রতিপাদিত হইয়াছেন; কোথায়, তাহা বলিতেছেন—ব্রহ্মবিদ্যান বিষ্
নামক যে মধুস্থরূপঅমৃত; আনন্দের হেতু বলিয়াই ইহার অমৃতত্ম; ডাহা বিজ্ঞাত হয় যেখানে, ভাহার নাম 'মধুজ্ঞান' অর্থাৎ 'মধুব্রাহ্মণ',

ভাহাতে [অর্থাৎ বৃহদারণ্যক উপনিষদে 'মধুব্রাহ্মণ' নামক একটি অংশ আছে; সেই অংশে]। কাহার মত ? ভাহা বলিভেছেন—সংসারে যেমন পৃথিবী ও উদরে একই আকাশ অনুমান দ্বারা প্রকাশিত হয় অর্থাৎ নিরূপিত হয়, ভাহার স্থায় ॥৭৯॥১২

জীবাত্মনোরনগ্রত্বমভেদেন প্রশস্ততে। নানাত্বং নিন্দ্যতে যচ্চ তদেবং হি সমঞ্জসম্ ॥৮০॥১৩

যৎ (ষস্মাৎ) জীবাত্মনোঃ ( জীবস্ত পরমাত্মনঃ চ ) অনক্সত্ম ( একত্ম ) অভেদেন ( ভেদ প্রত্যাথ্যানেন ) প্রশস্ততে (স্কৃষতে)। যৎ চ নানাত্ম ( ভেদদর্শনং ) নিন্দাতে, [ শ্রুত্যা শাস্ত্রকৃদ্ধিন্দ ], তৎ তিস্মাৎ ) এবং ( যথোক্তম্ একত্ম্ এব ) সমগ্রসম্ ( যুক্তিযুক্তং, নির্দোষ্মিতি যাবৎ ) ॥

বেহেতৃ জীব ও পরমাঝার অভে্দে একত্ব দর্শন প্রশংসিত এবং যেহেতৃ ভেদদর্শন নিন্দিত হইতেছে, সেই হেতু উক্ত অভেদই সামঞ্জপূর্ণ॥ ৮০।১৩

#### শাঙ্কর ভাষ্যম্।

যদ্ বৃক্তিত: শ্রুতিত শ্ব নির্দারিতং জীবস্ত পরস্ত চাত্মনোরনগুত্বম্ অভেদেন প্রশক্ততে স্কৃষতে শাস্ত্রেণ ব্যাসাদিভিশ্ব; যচ্চ সর্বপ্রাণিসাধারণং সাভাবিকং শাস্ত্র-বহিন্ধতৈ: কৃতার্কিকৈ: বিরচিতং নানাত্দর্শনং নিন্দ্যতে—''ন তৃ তদ্বিতীয়মন্তি।" "বিতীয়াদ্ বৈ ভয়ং ভবতি।" "উদরমন্তরং কৃকতে, অথ তক্ত ভয়ং ভবতি।" "ইদং সর্বাং বদরমাত্রা।' "মৃত্যোং স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্রতি।" ইত্যেবমাদিবাকৈয়ং অক্তৈশ্বত ব্রহ্মবিদ্ধিং যকৈতেৎ, তদেবং হি সমঞ্জসং প্রস্তব্যোধায়িত্যর্থং। যান্ত তার্কিকপরিকল্পিতাং কৃদ্ধয়েং, তা অনুজ্যে নিক্রপ্যমাণা ন বটনাং প্রাঞ্জীত্যভিপ্রারঃ॥৮০॥১৩

## ভাষ্যান্থবাদ।

ষেহেতু শান্ত্র ও ব্যাসাদি মুনিগণ, যুক্তি ও শ্রুত অমুসারে অব-ধারিত জীব ও পরমাত্মার অনগ্রত্বাদেরই প্রশংসা অর্থাৎ স্তব করিয়া থাকেন; এবং শান্ত্রবহিন্তু ত কুতার্কিকগণ-কৃল্লিত সর্বব-প্রাণিসাধারণ (প্রাণিমাত্রেই যাহা জানে, সেই) স্বাভাবিক ভেদ- দর্শনের 'কিন্তু সেই দিভীয় কিছু নাই', 'দিতীয় হইতেই ভয় হয়,' ['বে লোক ইহাতে ] অল্লমাত্রও ভেদদর্শন করে, তাহারই ভয় হইয়া থাকে।' 'এ সমস্তই এই আত্মস্বরূপ।' 'বে লোক ইহাতে ভেদের মতও দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পরও মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি প্রকার বাক্য এবং অস্থান্ত ব্রহ্মবিদ্গণও নিন্দা করিয়া থাকেন, এই যে স্তুতি ও নিন্দা, তাহা উক্ত প্রকারেই সামঞ্জস্তপূর্ণ হয়; অর্থাৎ সরলভাবে শাস্ত্রার্থ বোধ করাই ন্যায়। আর কুতার্কিকগণের পরিকল্পিত যে সমস্ত কুদৃষ্টি (ভেদদর্শন), বিচার করিয়া দেখিলে সে সমস্ত ঋজুতা-যুক্ত (সরল) নহে, এবং সামঞ্জস্তও লাভ করে না ॥৮০॥১৩

জীবাত্মনোঃ পৃথক্ত্বং যৎ প্রাগুৎপত্তেঃ প্রকীর্তিতম্। ভবিষ্যদ্বত্তাা গোণং তন্মুখ্যত্বং হি ন যুজ্যতে ॥৮১॥১৪

প্রাক্ (পূর্বাং কর্মকান্ডে) উৎপত্তে: (উৎপত্তিবাধকোপনিষদ্বাক্যেভ্যঃ) জীবাত্মনো: (জীবস্ত আত্মনন্চ) বৎ পৃথকুং (ভেদঃ) প্রকীর্ত্তিতং (ক্ষিতং), তৎ (পৃথকুকীর্ত্তনং) ভবিষাদ্বভা (স্প্ট্যুভ্তরভাবি দেহাত্মপাধিকতং ভেদম্ অমুস্ত্য উক্তং) [ভাবিনি ভূতবং উপচারাৎ ইতি ভাষাদিতি ভাবঃ]। হি (বস্থাৎ) ভিক্তাম্থাত্বং (বথার্থত্বং) ন মুক্তাতে (ন সংগচ্ছতে), [উক্ত-শ্রভ্যাদি বিরোধাৎ এবেভি ভাবঃ]।

উৎপত্তিবোধক উপনিবং-ৰাক্য হইতে যে, (কর্মকাণ্ডে) জীব ও আত্মার পার্থক্য কথিত হইরাছে, তাহা ভবিষ্যৎ ভেদ অনুসারে, অর্থাৎ কৃষ্টির পর বে, কেহাদি উপাধি-ভেদে ভেদ হইবে, তদমুসারে বলা হইরাছে, বস্ততঃ ঐ ভেদবাক্যের ঐরপ মুখার্থ হইতে পারে না ॥ ৮১॥১৪

## শাহর-ভাষ্যম্।

নমু শ্রুত্যাপি জীব-পরমান্মনোঃ পৃথক্ত্বং বং প্রাপ্তৎপত্তে: উৎপত্তার্থোপ-নিবদ্বাক্যেত্যঃ পূর্বং প্রকীর্ত্তিতং কর্মকাণ্ডে অনেকশঃ কামভেদতঃ 'ইদং কামঃ, আদঃকামঃ' ইতি, পরশ্চ ''স দাধার পৃথিবীং ভাম্" ইত্যাদিমন্ত্রবৈর্ণঃ; তত্ত্ব কথং কর্ম-জ্ঞানকাণ্ড-বাক্যবিরোধে জ্ঞানকাণ্ডবাক্যার্থক্ত এব একত্বক্ত সামঞ্জন্ম্ অবধার্য্যত ইতি। অত্যোচাতে—''বতো বা ইমানি ভূতানি জারন্তে।'' "বথায়ে: ক্লুলা বিক্দুলিলাং।" "তথাদ্ বা এত সাদাম্মন আকাশং সভ্তঃ।" "তবৈক্ষত", "তত্তেকাংস্থাতত ইত্যাহাৎপত্তার্থোপনিষদ্বাকোডাঃ প্রাক্ পৃথক্তঃ কর্মকাণ্ডে প্রকীতিতং
বৎ, তৎ ন পরমার্থতঃ কিন্তুর্হি ? গৌণম্; মহাকাশ-ঘটাকাশাদিভেদবৎ, বথৌদনং
পচতীতি ভবিষ্যাদ্বৃত্তাা, তদ্বৎ। ন হি ভেদবাক্যানাং কদাচিদপি মুখ্যভেদার্থক্ষ্
উপপত্ততে, স্বাভাবিকাবিত্যাবৎ প্রাণিভেদ-দৃষ্টাহ্যবাদিলাৎ আত্মভেদবাক্যানাম্।
ইহ চ উপনিষৎস্থ উৎপত্তি প্রলম্বাদিবাকোঃ জীব-পরমাত্মনোঃ একত্মেব প্রতিপিপাদমিবিত্রম্, "তত্ত্মিদি," "অক্সোহদাবত্যোহ্যমন্ত্রীতি ন স বেদ" ইত্যাদিভিঃ; অত
উপনিষৎস্থ একতং প্রত্যা প্রতিপিপাদমি বিতং ভবিষ্যতীতি ভাবিনীমিব বৃত্তিমাপ্রত্যা লোকে ভেদদৃষ্টাহ্যবাদে। গৌণ এবেতাভিপ্রায়ঃ।

অথবা, "তদৈক্ষত, তত্তেজাহস্থলত" ইত্যাদ্যৎপত্তেঃ প্রাক্ "একমেবাদিতীরম্" ইত্যেকত্বং প্রকীর্ত্তিক্য। তদেব চ "তৎ সত্যং, স আত্মা, তত্ত্বমিসি' ইত্যেকত্বং ভবিষ্যতীতি তাং ভবিষ্যদ্রতিমপেক্ষ্য যজ্জীবাত্মনোঃ পৃথক্তং যত্ত্ব কচিদ্ বাক্যে গ্রমামানং, তদেগাণম্; যথা ওদনং পচতীতি, তদ্বৎ ॥৮১॥১৪

#### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, স্বয়ং শ্রুতিও যখন ইতঃপূর্বের কর্ম্মকাণ্ডে পুরুষের বছবিধ কামনা-ভেদামুসারে 'ইহার ইহা কামনা' অমুকের অমুক বিষয়ে কামনা ইত্যাদি উৎপত্তিবোধক উপনিষদ্বাক্য হইতে জীবও পরমান্মার পার্থক্য প্রভিপাদন করিয়াছেন, এবং 'তিনি পৃথিবীকে এবং এই ত্যুলোককে ধারণ করিয়াছেন' ইত্যাদি মজ্রে পরমেশ্বরকেও পৃথক্ নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তখন কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিরোধ সন্ধে কেবল জ্ঞানকাঙ্ডীয় বাক্যলব্ধ একত্বেরই সামঞ্জ্য অবধারিত হইতেছে কিরূপে ?

এত মুন্তরে বলা হইতে ছে—'ষাঁহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে।' 'অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুদ্র বিস্ফুলিঙ্গ সমূহ [নির্গত হয়]' 'সেই এই আজা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,' 'তিনি তেজঃ স্প্তি করিলেন।' উৎপত্তিবোধক এই সকল উপনিষদ্বাক্য হইতে প্রথমতঃ কর্মকাণ্ডে যে, পৃথক্ত

ক্ষিত হইয়াছে. তাহা যথাৰ্থ নহে: তবে কি ? গোণাৰ্থক, অৰ্থাৎ মহাকাশ ও ঘটাকাশাদি ভেদের স্থায় উহ৷ গৌণ: যেমন:'ওদন (অন্ন) পাক করিতেছে'. এই স্থলে ভবিষ্যৎ অবস্থা ( অন্নভাব ) চিন্তা করিয়া 'ওদন' শব্দের প্রয়োগ করা হয়. ইহাও তদ্রপ। [লোকে চাউলই পাক করিয়া থাকে, পাকের পর ওদন (ভাত) হয় : তথাপি ভাবী ওদনভাব মনে করিয়া তণ্ডল-পাককেই ওদন-পাক বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে; স্ষ্টির পূর্ববালীন জাব-পরমাত্মার বিভাগ-নির্দেশও তদ্রপ। কেন না. ভেদবোধক বাক্যগুলির মুখ্য ভেদার্থ-বোধকতা কম্মিন কালেও উপপন্ন হয় না: কারণ, মাত্মভেদ-বোধক বাক্যগুলি কেবল প্রাণি-গণের স্বভাবসিদ্ধ যে ভেদদর্শন, তাহারই অমুবাদক মাত্র। অভিপ্রায় এই যে. এই জ্ঞানকাণ্ডীয় উপনিষদসমূহের উৎপত্তি-প্রলয়-বোধক 'তুমি সেই ত্রক্ষস্থরূপ', ['যে মনে করে'] 'ত্রক্ষা অন্ত, আর আমি অন্ত, সে জানে না' ইত্যাদি বাক্যনিচয় ঘারা কেবল জীব ও পরমাত্মার একত্ব প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত: অতএব উক্ত উপনিষৎসমূহে শ্রুতিকর্ত্তক জীব-পরমাত্মার একত্বই প্রতিপাদিত হইবে, তাই ভাবী একত্ব বুত্তি অবলম্বন করিয়াই যেন লোকপ্রসিদ্ধ এই ভেদ-দর্শনের অমুবাদ করা হইয়াছে: অতএব, ইহা নিশ্চয়ই গৌণার্থক ( यूथ्रार्थक नरह )।

অধবা, "একম্ এব অদ্বিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতিতে—'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন', 'তিনি তেজঃ স্থান্তি করিলেন' ইত্যাদি শ্রুতিক্ষিত উৎপত্তির পূর্বেবই একত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই একত্বই আবার 'তিনি সভ্যু, তিনি আত্মা, তুমি তৎস্বরূপ' এই স্থলে অভিহিত হইবে, এই ভবিষ্যৎকালীন একত্বকে অপেক্ষা করিয়াই যে কোনও বাক্যে জীব ও পরমাত্মার যে পৃথক্ত্ব অবগত হওয়া যায়, তাহা গৌণ; যেমন 'ওদন পাক করিতেছে' বাক্যা, ইহাও তক্ষপ ॥৮১॥১৪

# म्रह्माश्विकृतिकारेनाः ऋष्टिशं टानिकाग्रथा।

উপায়ঃ সোহবতারায় নাস্তি ভেদঃ কথঞ্চন ॥ ৮২ ॥ ১৫ পুরা (প্রথমং) মৃৎ-লোছ-বিক্ফ্লিঙ্গাইছ: (মৃত্তিকা-লোহাদি-দৃষ্টাইছ:) অন্তথা (অভেদে ভেদং সমারোপ্য) যা স্বষ্টঃ (সর্গক্রমঃ) চোদিতা (উক্তা), সা (তৎস্ক্টিপ্রতিপাদনং) [কেবলং] অবতারায় (ব্দ্যারোহার্থং) উপায়ঃ (সাধনং); [বস্তুতস্তু] কথঞ্চন (কথমপি) ভেদঃ (পৃথক্তৃং) ন অস্তি (ন বিশ্বতে)।

প্রথমে মৃত্তিকা, লৌহ ও বিক্ষুলিকাদি দৃষ্টাস্ত দারা যে, ভিন্ন ভিন্নপ্রকারে সৃষ্টি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা কেবল বুদ্ধি-প্রবেশের উপায় মাত্র; বস্ততঃ উহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই॥৮২॥১৫

#### শাহ্বর-ভাষ্যম্।

নত্ন বহাৎপত্তেঃ প্রাক্ অজং সর্বমেকমেব অদিতীরং,তথাপি উৎপত্তেরর্দ্ধং জাত-মিদং সর্বং জীবাশ্চ ভিন্না ইতি। মৈবম্ ; অক্তার্থতাৎ উৎপত্তিশ্রুতীনাম্। পূর্ব্বমপি পরিত্বত এবারং দোষ:--স্বপ্নবৎ আত্মমায়াবিসর্জিতাঃ সজ্বাতাঃ, ঘটাকাশোৎপত্তি-ভেদাদিবং জীবানামুংপত্তিভেদাদিরিতি।ইত এব উৎপত্তি-ভেদাদিশ্রতভা আকৃষ্য ইহ পুনরুৎপত্তিশ্রতীনামৈদম্পর্য্য প্রতিপিপাদয়িষয়োপন্তাস: । মূল্লোহবিক্ষু লিন্ধাদি-দুষ্টাস্কোপন্সাদৈ: সৃষ্টি: যা চ উদিতা প্রকাশিতা কল্পিতা অন্তথা অন্তথা চ, স সর্কঃ স্ষ্টিপ্রকারো জীবপরমাথ্যৈকত্ব-বৃদ্ধাবতারায় উপায়েহিত্মাকম, যথা প্রাণসংবাদে ৰাগান্তান্তর-পাপ্যবেধাদ্যাখ্যায়িকা কল্লিত। প্রাণবৈশিষ্ট্যবোধাবতারায়। তদপি অসিদ্ধমিতি চেৎ; ন, শাখাভেদেম্বর্জণা অন্তথা চ প্রাণাদিসংবাদশ্রবণাৎ। যদি হি বাদঃ পরমার্থ এবাভূৎ, একরূপ এব সংবাদঃ সর্বাশাস্থ অশ্রোষ্যৎ, বিরুদ্ধানেক-প্রকারেণ নাশ্রোষ্যৎ, শ্রন্ধতে তু; তন্মাৎ ন তাদর্থ্যং সংবাদশ্রতীনাম্। তথোৎপত্তি-বাক্যানি প্রত্যেতব্যানি । কন্নসর্গভেদাৎ সংবাদশ্রতীনাম্ উৎপত্তিশ্রতীনাঞ্চ প্রতি-সর্গন্তামন্ত্রপাত্মমিতি চেৎ; ন, নিপ্রয়োজনত্বাৎ যথোক্তবুদ্ধাবতার-প্রয়োজন-ব্যতি-রেকে। ন হান্ত প্রয়োজনবন্ধং সংবাদোৎপত্তিশ্রতীনীং শক্যং করারতুম্। তথাত্ব-প্রতিপত্তরে ধ্যানার্ধমিতি চেৎ, ন, কলছোৎপত্তি প্রলন্ধানাং প্রতিপত্তেরনিষ্টত্বাৎ। তন্মাৎ উৎপত্ত্যাদিশ্রতম আইম্মকম্ববুদ্ধ্যবভারাইমব, ন অস্তার্থাঃ কর্মরিভূং যুক্তাঃ। মতো নান্তি উৎপত্যাদিকতো ভেদ: কৰ্থখন ॥ ৮২ ॥ ১৫

#### ভাষ্যাম্বাদ।

ভাল, উৎপত্তির পূর্বের বদিও সমস্ত জগৎই এক অদ্বিতীয় অজস্বরূপ পাকুক, তথাপি উৎপত্তির পরে উৎপন্ন এই সমস্ত জগৎ এবং জীবগণ ত পথক্ই বটে। না---এরূপ হইতে পারে না; কেননা, উৎপত্তি-বোধক শ্রুতি-সমূহের তাৎপর্য্য অক্তপ্রকার, (ভেদ-প্রতিপাদনে নাহে)। এই দেহাদি সংঘাতসমষ্টি স্বপ্ন ও মায়াসদৃশ, এবং জীবগণের যে উৎপত্তি ও ভেদ প্রভৃতি, তাহাও ঘটাকাশের উৎপত্তি ও ভেদাদির অমুরূপ, ( বাস্তবিক নহে, ) ইত্যাদি প্রকারে ইতঃপূর্বেবই উক্ত দোষের সমাধান করা হইয়াছে। দেখান হইতেই উৎপত্তিভেদাদি-বোধক শ্রুতিসমূহ আকর্ষণপূর্ববক এখানে উৎপত্তিবোধক শ্রুতিসমূহেরও তাৎপর্য্য প্রতিপাদনার্থই উল্লেখ করা [ ইতঃপূর্বের ] মৃত্তিকা, লোহ ও বিক্ষুলিঙ্গাদি দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্ববক বে, ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে স্মন্তিপ্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে: সেই সমস্ত স্প্রিপ্রকারই কেবল জীব ও পরমাত্মার একত্ব বিষয়ে আমাদের বুদ্ধি প্রবেশের উপায়ম্বরূপ, প্রাণের শ্রেষ্ঠছ বিষয়ে বৃদ্ধিপ্রবেশার্থ 'প্রাণসংবাদে' বাগাদি ইন্দ্রিয়সম্বন্ধে যেরূপ আস্থরপাপস্পর্শাদির আখ্যায়িকা বিরচিত হইয়াছে, ইহাও তজ্ঞপ 🛊। যদি বল, তাহাও হইতে পারে না ; না—তাহা নহে : কারণ. ভিন্ন ভিন্ন শাখাতেও এক প্রাণদংবাদই বিভিন্নপ্রকার শুনিতে পাওয়া যায় : কিন্তু, ঐ প্রাণদংবাদ যদি যথার্থ ই হইত, তাহা হইলে সমস্ত শাখায় একপ্রকারেরই প্রাণ-

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—হান্দোগ্যোগনিবদের প্রথম প্রণাঠিকে দ্বিতীর থণে এইরূপ একটি জাখ্যারিক। জাছে—এক সমর অধ্যাপের সহিত দেবগণের যুদ্ধ উপস্থিত হয়। এথানে জহুর জর্বে মনের রজার্তি, জার দেবতা জর্বে সাহিক বৃত্তি; সাদ্দিক মনোবৃত্তির সহিত, রাজসিক মনোবৃত্তির বিরোধ চিরপ্রসিদ্ধ। দেবগণ 'উদ্পীথ' বিদ্যা দার। অহুরগণকে পরাভূত করিতে ইচ্ছা করিলেন। উহোরা বাক্প্রভৃতি এক একটি ইল্লিগনে উদ্পীথ গানে নিবৃক্ত করিলেন, কিন্তু প্রভ্যোকেই স্বার্থিপরভাগাণে অহুরগণকর্তৃক পরাভূত হইল। অবশেবে মুখ্য প্রাণকে নিবৃক্ত করিলেন, প্রাণ সকলের জন্ত সমানভাবে উদ্পীথ গান করিতে লাগিল। হতরাং সে জার অহুর কর্তৃক আক্রান্থ হইল না; ভারার কলে দেবগণের জন্ম হইল।

সংবাদ শোনা যাইত, পরস্পর বিরুদ্ধ অনেকপ্রকার কখনই শোনা যাইত না ; পরস্তু ঐরূপই শুত হইয়া থাকে। অতএব, প্রাণসংবাদাদি-প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহের যথার্থতা বিষয়ে তাৎপর্য্য নহে, জগছৎপত্তি-বোধক শ্রুতিসমূহের অবস্থাও ঐরূপই বুঝিতে হইবে।

যদি বল, বিভিন্নকল্লীয় স্প্তিভেদামুসারে প্রাণসংবাদাদি শ্রুভিসমূহ এবং উৎপত্তিবোধক শ্রুভিসমূহেরও প্রত্যেক স্প্তিতেই ত অস্থাত্ত হইয়া থাকে; না—পূর্বের যে বুদ্ধ্যারোহরপ প্রয়োজনের উল্লেখ করা হইয়াছে, তদ্কির ঐরপ প্রয়োজন কল্লনার কিছুমাত্র আবশ্যক নাই; কেননা, প্রাণসংবাদ ও উৎপত্ত্যাদি শ্রুভিসমূহের কথনই অস্তরূপ প্রয়োজন কল্পনা করা বাইতে পারে না। আর তাদৃশ অবস্থা-প্রাপ্তির হেতুভূত ধ্যানার্থই যে ঐরপ বলা হইয়াছে, তাহাও নহে; কারণ, কলহ (বিবাদ), উৎপত্তি ও প্রলয়প্রাপ্তি কখনই ইফ হইতে পারে না; (বরং সকলেরই অনিষ্ট)। অতএব আত্মৈকত্ব বিষয়ে বুদ্ধিপ্রবেশের জম্মই উৎপত্ত্যাদিবোধক শ্রুভিসমূহ; উহাদের অম্প্রপ্রকার অর্থ কল্পনা করা যুক্তিসমূত হয় না। অতএব কোন প্রকারেই উৎপত্তি প্রভৃতি ঘারা ভেদ সম্বাবিত হয় না॥ ৮২॥১৫

আশ্রমান্ত্রিবিধা হীন-মধ্যমোৎকৃষ্টদৃষ্টয়ঃ। উপাসনোপদিষ্টেয়ং তদুর্থমকুকম্পয়া॥ ৮৩॥ ১৬

হীন-মধ্যমোৎক্সন্ত দুষ্টর: ( হীনা অপক্সন্তা, মধ্যমা উৎক্সন্তা চ দূষ্টি: দর্শনশক্তি: বেষাং, তে তথোক্তাঃ, ত্রিবিধাঃ ( ত্রিপ্রকারাঃ ) আশ্রমাঃ ( আশ্রমিণঃ— ব্রন্ধচারিগৃহি-বানপ্রস্থন্নপাঃ ) [ অক্সেচ বর্ণিনঃ সন্তি; ] এ শ্রুত্যা ] অমুকম্পারা ( হীনমধ্যমৌ অপি উত্তমাং দৃষ্টিং লভেতাং, ইতি করুণরা ) তদ্বর্থন্ ( হীন-মধ্যমোপকারার্থং ) ইরন্ (বথোক্ত প্রকারা ) উপাসনা উপদিষ্টা ( বিহিতা )।

অধিকারিগণের হীন, মধাম ও উত্তম দর্শনশক্তি অমুসারে তিনপ্রকার আশ্রম (আশ্রমী) আছে; শ্রুতি দরাপূর্বক হীন ও মধানাধিকারীর উপফাকার এই উপাসনার উপদেশ দিয়াছেন; কিন্ত, উত্তৰাধিকারীর পক্ষে ভেদসাপেক উপাসনার বিধান নাই ॥৮৩॥১৬

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যদি হি পর এবায়া নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাব এক: পরমার্থতঃ সন্ "একমেবাদিতীয়ন্''ইত্যাদিশুভিড্যঃ,অসদন্তৎ, কিমর্থেয়মুপাসনা উপদিষ্টা १—''আয়া বা অরে
দ্রষ্টব্যঃ।" "য আয়া অপহতপাপা", "স ক্রত্ৎ কুর্বীত।" "আয়েত্যেবোপাসীত"
ইত্যাদিশুভিত্যঃ, কর্মাণি চায়িহোত্রাদীনি १ শৃণু তত্ত্ব কারণম— আশ্রমা আশ্রমিণোহধিকতাঃ, বর্ণনশ্চ মার্গগাঃ,আশ্রমশক্ত্য প্রদর্শনার্থাৎ,ত্তিবিধাঃ। কথং १ হীনমধ্যমোৎক্তইদৃষ্টয়ঃ; হীনা নিক্রষ্টা, মধ্যমা উৎক্রষ্টা চ দৃষ্টিঃ দর্শনসামর্থ্যং বেষাং,
তে, মক্ষ-মধ্যমোত্তম-বৃদ্ধিসামর্থোপেতা ইত্যর্থঃ। উপাসনা উপদিষ্টেয়ং, তদর্থং
মক্ষ-মধ্যমদৃষ্ট্যাশ্রমাদ্যর্থং কর্মাণি চ। ন চ 'আইয়ক এবাদিতীয়ঃ' ইতি নিশ্চিতোভিম্ম্বিতি গ্রমান্য বেদেন অমুকল্পয়া সন্মার্গগাঃ সন্তঃ কথমিমাম্ উত্তমান্ একত্বদৃষ্টিং পাল্ল মুর্বিভি। "ধন্মনসা ন মন্তুতে ধেনাছর্মনো মতম্। ওদেব রক্ষ তং বিদি,
নেদং ধিদদমুপাসতে," "তত্ত্বমিন্,'' 'আইয়বেদং সর্ক্ম্" ইত্যাদিশুভিভাঃ ॥৮৩॥১৬

#### ভাষ্যামুবাদ।

"একম্ এব অবিতীয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে যদি নিত্যশুদ্ধ,
নিত্যবৃদ্ধ ও নিত্যমৃক্ত পরমাত্মাই একমাত্র সত্য হন, এবং তদ্ভিদ্ধ অপর
সমস্তই যদি অসত্য হয়, তাহা হইলে 'আআকে দর্শন করিবে', 'যে আআ
অপহতপাপাা (নিষ্পাপ)'; 'তিনি চিন্তা করিলেন', 'আআ বলিয়াই উপাসনা করিবে,' ইত্যাদি শ্রুতিতে, উপাসনার এবং অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম্মের উপদেশ কিসের জন্ম ? হাঁ, তাহার কারণ শ্রুবণ কর,—আশ্রম
অর্থাৎ অধিকারী আশ্রমা (যাহারা ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমগ্রহণে অধিকারী)
এবং সৎপথবর্ত্তী [অপরাপর] বর্ণভুক্ত লোকসমূহ ত্রিবিধ—তিন
প্রকার। কি প্রকারে ?—[ যেহেতু তাহারা] হীন, মধ্যম ও উৎকৃষ্ট
দৃষ্টিসম্পন্ন, অর্থাৎ যাহাদের দৃষ্টি—দর্শন-শক্তি হীন—নিকৃষ্ট, মধ্যম
ও উত্তম, সেই সমস্ত মন্দ্র, মধ্যম ও উত্তম বৃদ্ধি-সামর্থ্য-সম্পন্ন লোক
সকল। তাহাদের জন্ম অর্থাৎ সেই সকল মন্দও মধ্যম বৃদ্ধিশক্তি-সম্পন্ন

আশ্রমিদিণের উদ্দেশে এই উপাসনা ও কর্ম্মসমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু, 'আত্মা এক অবিতীয়', এই প্রকার নিশ্চয়াত্মক উত্তমদৃষ্টিসম্পন্ধ-দিগের উদ্দেশে নহে। [মন্দ ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ধ লোকেরাও] সৎপথাবলম্বী হইয়া কিপ্রকারে এই উত্তম দৃষ্টিলাভ করিতে পারে, এই প্রকার দয়াপরবশ হইয়া বেদ 'বাহাকে মনের দ্বারা চিন্তা করা বায় না, পরস্তু [পণ্ডিভগণ] মনও বাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, বলিয়া থাকেন, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে; কিন্তু বাহাকে 'ইদং', বলিয়া (পরিচ্ছিয়ভাবে) উপাসনা কর, তাহাকে নহে।' 'তুমি তৎস্করপ', 'এই সমস্তই আত্মস্কর্মপ' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা [উপাসনা ও কর্মের বিধান করিয়াছেন] \* ॥৮০॥১৬

স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থাস্থ দৈতিনো নিশ্চিতা দৃঢ়ম্। পরস্পারং বিরুধ্যন্তে তৈরয়ং ন বিরুধ্যতে ॥ ৮৪ ॥ ১৭

দৈতিন: (ভেদবাদিন:) স্বসিদান্তব্যবস্থা স্থ ব্যব্দিপরিক্লিত-সিদান্ত-ভেদের্) দৃঢ়ং (বধা স্থাং, তথা) নিশ্চিতা: ('ইদমেব তবং' ইতি ক্নতনিশ্দাঃ সম্ভঃ, পরম্পরং (অন্যোভং) বিরুধান্তে (মনৈব সিদান্তঃ সাধীয়ান্, নতু অভ্যেষাং দৈতিনামপি, ইখং বিরোধং কুর্বন্তি)। অরং (অস্থাদীরঃ আত্মৈকত্পক্ষঃ) [পূনঃ] তৈঃ (পরম্পার-বিরোধিভিঃ সহ) ন বিরুধ্যতে, [এতদনভভ্তত্বাৎ তেষা-মিতি ভাবঃ।

বৈতবাদিগণ বিভিন্ন প্রকার আগন আগন সিদ্ধান্তে দূঢ়নিশ্চিত হইয়া পরস্পরে বিরোধ করিয়া থাকেন; কিন্তু, এই আহ্মৈকত্বদর্শী তাঁহাদের সঁহিত বিরোধ করেন না; কারণ, তাঁহাদের উপর ত ইহার আর পার্থক্য বোধ নাই॥৮৪॥ ১?

ভাংপর্যা—যাহারা আইয়কত জ্ঞানে অনধিকারী—মন্দ ও মধ্যম, তাহারা প্রথমতঃ কর্দ্ধ
ভারা চিত্তকে নির্দ্ধন ও ছির করিয়া ক্রমে উপাসনার দিকে অগ্রমর হইবে। উপাসনার সিদ্ধিলাভ
করিয়া ক্রমে 'আইয়কত্ব' জ্ঞান লাভ করিতে সমর্ঘ হইবে। কাহার ক্রউটুকু অধিকার আছে,
তাহা নিজেই ব্রিতে পারে, না ব্রিলে গুরুর আগ্রার গ্রহণ করিতে হইবে।

#### শাহর-ভাষ্যম্।

শান্ত্রোপপত্তিভাাম্ অবধারিতথাৎ অন্বয়ান্ত্রদর্শনং সম্যগ্দর্শনং, তদ্বাশ্বধাৎ
বিধ্যাদর্শনমন্তং। ইতশ্চ মিধ্যাদর্শনং হৈতিনাং—রাগবেষাদি-দোবাস্পদত্বাং। কথং,
স্বসিদ্ধান্তব্যবস্থার স্বসিদ্ধান্তরচনানিয়মেষ্ কপিল-কণাদ-বৃদ্ধার্হতাদি-দৃষ্ট্যমুসারিণো
হৈতিনো নিশ্চিতাঃ, এবম্ এবৈষ পরমার্থো নাজধা'ইতি তত্র তত্র অমুরক্তাঃ প্রতি-পক্ষণ্ণ আত্মনঃ পশ্রন্ততঃ হিষন্তঃ ইত্যেবং রাগবেষোপেতাঃ স্বসিদ্ধান্তদর্শনমিত্তমেব
পরস্পরম্ অভোক্তং বিরুধ্যন্তে। তৈঃ অভ্যোক্তবিরোধিভিঃ অস্থানীরোহ্য়ং বৈদিকঃ
সর্বানন্যত্বাদ্ আবৈষ্কত্বদর্শনপক্ষো ন বিরুধ্যতে। ষথা স্বহন্তপাদাদিভিঃ। এবং
রাগবেষাদি দোষা নাস্পদত্বাং আবৈষ্কত্ব্দিরের সম্যগ্দ্শনমিত্যভি প্রারঃ ॥৮৪॥১৭

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

শাস্ত্র এবং মুক্তি দারা অবধারিত হয় বলিয়া এই অদিতীয় আত্ম-দর্শনই সম্যাগ্দর্শন বা যথার্থ জ্ঞান, ইহার বহিন্তু ত বলিয়া অপর সমস্ত জ্ঞানই মিধ্যা। এই কারণেও দ্বৈতবাদীদিগের দর্শন মিথ্যা দর্শন: যেহেতু তাহা রাগ-ছেষাদি দোষের বিষয়ীভূত। কি প্রকারে १---স্ব-স্বিদ্ধান্ত-ব্যবস্থাসমূহে, অর্থাৎ নিজ নিজ সিদ্ধান্ত প্রণয়নের নিয়মে কপিল কণাদ, বৃদ্ধ, আহতি (জৈনবিশেষ) প্রভৃতির পথাসুসারী হৈতবাদিগণ নিশ্চিত হইয়া—এই প্রকার সিদ্ধান্তই যথার্থ সত্যু অন্যপ্রকার নহে. এই প্রকার নিশ্চয়ামুসারে তাহাতেই অমুরক্ত হইয়া. আবার স্বমতের প্রতিপক্ষ দর্শনে তাহার প্রতি বিদ্বেষ করিতে থাকে। এইরূপে রাগ-ছেষপরায়ণ হইয়া স্বসিদ্ধান্ত ব্যবহার জন্ম পরস্পর বিরোধ করিয়া থাকে। আত্মৈকত্দর্শনে সমস্তই যখন অনুয়া বা অভিন্ন হইয়া যায়, তখন আমাদের এই বেদসিদ্ধ আত্মৈকত্ব দর্শন পক্ষটি নিজের হস্তপদাদির স্থায় [অনস্তুত] সেই পরস্পর-বিরোধী ছৈতবাদিগণের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। অভিপ্রায় এই যে, এই প্রকারে রাগবেবাদি দোবের আশ্রয় না হওয়ায়, এই আত্মৈকত্ব দর্শন্ত যথার্থ দর্শন ( জ্ঞান ), ( তদ্কির সমস্ত জ্ঞানই মিথ্যাজ্ঞান ) ॥৮৪॥১৭

# অবৈতং পরমার্থো হি বৈতং তত্তেদ উচ্যতে। তেষামূভয়থা বৈতং তেনায়ং ন বিরুধ্যতে ॥৮৫॥ ১৮

বেহেতু, [ আমাদের মতে ] অধৈতই প্রকৃত সত্যা, হৈত কেবল তাহার ডেদ বা কার্য্য বলিয়া কথিত হয়। আর হৈতবাদিগণের মতে [ পরমার্থ, অপরমার্থ ] উভয়রপে কেবলই হৈত, ( অহৈত নহে ), সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিজ্ঞা হয় না ॥ ৮ । ॥ ১৮

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

কেন হেতুনা তৈঃ ন বিরুধাতে ইত্যুচ্যতে—অবৈতং পরমার্থ:, হি ষশ্বাদ্ বৈতং নানাদ্বন্ তন্ত অবৈতন্ত ভেদঃ তভেদঃ, তন্ত কার্য্যনিত্যর্থঃ, "একমেবাধিতীরন্," "তৎ তেলোহস্কত" ইতি শ্রুতেঃ; উপপত্তেশ্চ, শ্বচিত্তস্পদ্দনাভাবে সমাধৌ মৃদ্ধারাং স্বযুপ্তৌ বা অভাবাৎ। অতন্তভেদ উচ্যতে হৈতন্। হৈতিনাং তু তেবাং পরমার্থতঃ অপরমার্থতশ্চ উভর্পাপি বৈতমেব, যদি চ তেবাং লান্তানাং বৈতদৃষ্টিঃ, অশ্বাকমহৈতদৃষ্টিঃ অলান্তানাং, তেনারং হেতুনা অশ্বংপকো ন বিরুধ্যতে তৈঃ, "ইন্দ্রো মায়াভিঃ" "ন তু তদ্দিতীরমন্তি" ইতিশ্রুতেঃ। যথা মন্তগজার উমত্তং ভূমিঠঃ প্রতিগজার চেহেং, গজং বাহর মাং প্রতি'ইতি ক্রবাণমপি তং প্রতি ন বাহরতি অবিরোধবৃদ্ধা, তদ্বৎ। ততঃ পরমার্থতো ব্রন্ধবিদাব্যৈব হৈতিনান্। তেনায়ং হেতুনা অশ্বংপকো ন বিরুধ্যতে তৈঃ॥ ৮৫॥ ১৮॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

কি কারণে তাহাদের সহিত বিরোধ হয় না, তাহা কথিত হইতেছে— 'হি' অর্থ যেহেতু; যেহেতু অদৈতই পরমার্থ সত্য, বৈত—নানাত্ব কেবল তাহার—অদৈতেরই ভেদ, অর্থাৎ তাহারই কার্য্য; যেহেতু 'এক অবিতীয়ই', 'তিনি তেজ স্প্তি করিলেন', এই শ্রুণতি হইতে এবং সমাধি, মৃচ্ছা ও স্বৃধি সময়ে স্বীয় চিন্তের ক্রিয়া স্থাণিত হইয়া গেলে কোন বৈতেরই অস্তিত্ব থাকে না; এই জাতীয় যুক্তি হইতেও ইহা সমর্থিত হয়। অতএব, বৈত জগৎ তাহারই কার্য্য বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু সেই সমুদয় বৈতবাদীর মতে উভয়প্রকারেই—পরমার্থরূপে ও অপরমার্থরূপে কেবলই বৈত (পদার্থ); বৈতদৃষ্টি ষথন ভ্রান্তনিগের, আর অবৈতদৃষ্টি যথন অভ্রান্ত আমাদের [অভিমত], তথন সেই হেতুতেই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না। 'ঈশ্বর মায়া লারা [বহুরূপ হন]', 'কিন্তু তাঁহার ত আর দ্বিতীয় নাই', ইত্যাদি শ্রুতি ইইতে (বৈতের অসত্যতা প্রতিপন্ন হইতেছে)। মদমত গজে আর্চ্য ব্যক্তিকে যদি ভূমিষ্ঠ কোন মদমত ব্যক্তি বলে—'তোমার প্রতিকৃলে আমিও গজে আরোহণ করিয়াছি, তুমি আমার দিকে হস্তী পরিচালিত কর', এই কথা বলিলেও সেই গঙ্গারুত ব্যক্তি যেমন তাহার দিকে হস্তী চালনা করে না; কারণ, সে বুবিয়াছে যে, প্রকৃত্তির দিকে হস্তী চালনা করে না; কারণ, সে বুবিয়াছে যে, প্রকৃত্তির আমার কেছ বিরোধী বা প্রতিপক্ষ নাই, ইহাও ঠিক তক্রপ। অতএব প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মবিৎ পুরুষ বৈতবাদিগণের আ্যান্তর্বরূপই বটে, সেই হেতুই আমাদের পক্ষ তাহাদের সহিত বিরুদ্ধ হয় না ॥৮৫॥১৮

মায়য়া ভিন্ততে হেতন্নান্তথাজং কথঞ্চন। তত্ত্তো ভিন্তমানে হি মৰ্ক্ত্যতাময়তং ব্ৰঙ্কেৎ ॥৮৬॥১৯

[ আবৈতভেদে কারণমাহ—মায়য়েতি।]— এতৎ অব্ধং (অবৈতং সৎ) মায়য়া ( অবিত্যাশক্তা) ভিত্মতে ( নানাছং গচ্ছতি ), কথঞ্চন ( কথমপি ) অত্যথা নহি ( নৈবঁ ), হি ( যামাৎ ) তত্মতঃ ( বস্ততঃ) ভিত্মমানে ( অবৈতে বৈত্তাং গতে সতি ) অমৃতং ( অবিনাশি অব্ধং ) মর্ত্তাতাং ( মরণশীলতাং ) একেং ( গচ্ছেৎ )। [ অব্দেশি বিনশ্রেত ইতি ভাবঃ ]।

এই অন্ধ (জন্মরহিত) অবৈতই মারা দারা বিবিধ ভেদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, কিছে ইহার অন্যথা নহে, অর্থাৎ প্রকৃত পক্ষেই ভেদপ্রাপ্ত হন না; কারণ, অবৈত বদি প্রকৃতই ভেদপ্রাপ্ত হইতেন, তাহা হইলে নিশ্চরই সেই অমৃতস্বরূপ অবৈত্ত সরণশীলতা (বিনশ্বরুত্ব) প্রাপ্ত হইতেন ॥৮৬॥১৯

#### শাঙ্কর ভাষাম।

#### ভাষাপ্ৰাদ।

এই দৈত জগৎ অদৈতেরই ভেদ বা কার্য্য,একখা বলিলে কাহারও মনে শক্কা হইতে পারে যে অদ্বৈতের স্থায় তৎকার্যা দ্বৈতওবোধ হয় দত্য পদার্থ: এইজন্ম বলিতেছেন—পরমার্থ সত্য যে অবৈত্ সেই অবৈতই তৈমিরিক-রোগীর দৃষ্ট বহু চন্দ্রের স্থায়, এবং সর্প ও জলধারাদিরূপে বিকল্পিত রঙ্জার স্থায় মায়া দ্বারা বিভেদ ( নানাম্ব ) প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই ভেদ পারমার্থিক নহে: কারণ, আত্মা স্বভাবত:ই নিরবয়ব (অংশহীন) : সাবয়ব পদার্থ ই অবয়বের পরিবর্ত্তনে ভেদপ্রাপ্ত হইয়া থাকে. মুত্তিকা যেমন ঘটাদিভেদে পরিণত হয়, ভদ্রাপ। অতএব, নিরবয়ব অজ ( আত্মা ) অন্য কোন প্রকারেই ভেদপ্রাপ্ত হয় না ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। আর যদি বাস্তবিকই ভেদপ্রাপ্ত হইত, তাহা হইলে অজ অদয় বস্তু স্বভাবতঃ অমৃত ( অনশ্ব ) হইয়াও অগ্নির শীতলভাপ্রাপ্তির ক্যায় মর্ত্তাভা (মবণশীলতা) প্রাপ্ত হইত। সভা-বের বে বিপর্যায়, তাহা ত কাহারই ইন্ট ( অভিল্যিত ) নহে। কারণ, তাহা হইলে সমস্ত প্রমাণের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। ্বিতএব বুঝিতে হইবে ] অজ অন্বয় আত্মতত্ত কেবল মায়া দারাই নানাত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে: বস্তুত: নহে। এই কারণেই বৈত-জগ্ পরমার্থ সৎ নহে 16৬॥১৯

# অজ্ঞাতস্থৈব ভাবস্থ জাতিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ।

অজাতো হুমৃতে। ভাবো মর্ত্যতাং কথমেষ্যতি ॥৮৭॥২০

[বিপক্ষে বাধকমাহ]—বাদিন: (বৈতিন:) অঞ্চাতস্ত (জন্মর হিতস্ত) এব (নিশ্চয়ে) ভাবস্ত (সত্যবস্তুন: ব্রহ্মণ:) জাতিং (জন্ম) ইচ্ছস্তি, [কিন্তু] অঞ্জাত: (জন্মরহিত:) অমৃত: (মরণরহিত:) হি (এব) [চ] ভাব: (জাত্মা) কথং (কেন প্রকারেণ) মর্ন্তাং (মরণশীলতাং) এবাতি (প্রাপ্সাতি) ? [অমৃত: ম্রিয়তে ইতি হি বিপ্রতিষিক্ষ্ইতি ভাব:]।

বৈতবাদিগণ জন্মহীন সত্য পদার্থ আত্মারও জন্ম ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কিন্তু, যে পদার্থ নিশ্চয়ই জন্ম ও মরণহীন, তাহা কি প্রকারে মরণধর্ম—মর্ত্তাত্ব প্রাপ্ত হইবে ? অমৃত পদার্থের মৃত্যু, ইহা বিরুদ্ধ কথা ॥৮৭॥২০

# শাকর-ভাষাম্।

ষে তুপুন: কেচিৎ উপনিবদ্ব্যাখ্যাতারো ব্রহ্মবাদিনো বাবদুকা অব্যাত্ত এব আত্মতত্বস্ত অমৃতস্ত সভাবতে। জাতিম্ উৎপত্তিম্ ইছেন্তি পরমার্থত এব, তেখাং আতং চেৎ, তদেব মর্ত্তান্ এয়তাবস্তম্। স চাজাতো হুমৃতো ভাবঃ সভাবতঃ সন্ আত্মা কথং মর্ত্তামেব্যতি ? ন কথঞ্চন মর্ত্যুগং স্থভাববৈপরীত্যম্ এয়তীত্যর্থ: ৪৮৭৪২০

## ভাষ্যাহ্বাদ।

কিন্তু উপনিষদ্ব্যাখ্যাতা, যে সমস্ত ত্রহ্মবাদী বাবদূক (বছভাবী লোক) অজাত, স্বভাবতই অমৃতস্থরপ আত্মতন্ত্বের সত্য সত্যই জন্ম বা উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন; [তাঁহাদের মতেও, যদি উৎপন্নই হয়, তাহা ছইলে, সেই উৎপন্ন পদার্থত অবশ্যই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; কিন্তু অজাত সেই ভাব পদার্থ (আত্মা) স্বভাবতঃ অমৃত হইয়া (মরণশৃষ্য হইয়া) কিন্ধপে মর্ত্যাতা লাভ করিবে ? অর্থাৎ কোন প্রকারেই স্বভাবের বিপরীত মর্ত্যত্ব-ধর্মা প্রাপ্ত হইতে পারে না ॥ ৮৭॥২০

ন ভবত্যমৃতং মর্ত্ত্যং ন মর্ত্ত্যমমৃতং তথা। প্রস্কৃতেরত্যথাভাবো ন কথঞ্চিস্তবিষ্যতি॥ ৮৮॥২১ অসুতং (স্বভাৰতঃ মরণরহিতং বস্তু ) মর্ত্তাং (মরণশীলং) ন ভবতি; তথা ষর্ত্তাম্ (মরণশীলম্) আপি ] অমৃতং (মরণরহিতং—নিতাং) ন [ভবভি ], কথঞিৎ (কেনাপি প্রকারেণ) প্রকৃতেঃ (স্বভাবক্ত) অন্তথাভাবঃ (বিপধ্যরঃ) ন ভবিষাতি। স্বভাবং পরিতাল্য ক্ষণমণি বস্তু ন তিঠেদিতি ভাবঃ।

বাহা স্বভাবতই অমৃত—মরণরহিত, তাহা কথনই মরণশীল হর না ; সেইরূপ বাহা স্বভাবত:ই মরণশীল, তাহাও কথন অমৃত হয় না ; [কারণ,] কোন প্রকারেই প্রকৃতির অন্যথাভাব অর্থাং স্বভাবের বিপ্রায় হইবে না a ৮৮॥২১

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

বন্ধাৎ ন ভবতি অমৃতং মৰ্ত্তাং লোকে নাপি মৰ্ত্তাম্ অমৃতং তথা,ততঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্ত অন্তথাভাবঃ স্বতঃ প্রচ্যুতিঃ ন কথঞ্চিৎ ভবিষ্যতি; অশ্বেরিক উষ্ণাস্ত ॥৮৮:২১

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

যেহেতু জগতে অমৃত বস্তু কখনই মর্ত্তা (মরণশীল) হয় না, সেইরূপ মর্ত্তাও অমৃত হয় না; সেই হেতুই প্রকৃতির—সভাবের অক্সথাভাব অর্থাৎ অগ্নি হইতে বেমন উষ্ণতার প্রচ্যুতি ঘটে না,ভেমনি স্বরূপ হইতে প্রচ্যুতি কোন প্রকারেই হইবে না॥ ৮৮॥ ১১

স্বভাবেনায়তো যস্ত ভাবে। গচ্ছতি মৰ্ত্ত্যতাম্। কৃতকেনামৃতস্তস্ত কথং স্থাস্তাতি নিশ্চলঃ॥ ৮৯॥২২

ষশু (বাদিন: মতে) স্বভাবেন অমৃত: (মরণর হিত:) ভাব: পদার্থ: মর্ক্যতাং (নখরতাং) গছেতি (লভতে); তস্ত (বাদিন: মতে) কৃতকেন (লাজতেন (হতুনা) অমৃত: (ভাব:) কথং নিশ্চন: (অমৃতত্বেন হির: সন্) স্থান্ত ডিংপলতে চ, ন নশুতি চ, ইতি হি বিপ্রতি হিছেং লোকে।

াহার মতে অমৃতখন্তাব পদার্থ ও মর্ত্তাতা প্রাপ্ত হটয়া থাকে; তাহার মতে, কল্পন্ন হেতু 'অমৃত' বশিয়া কোন পদার্থ চিনন্থায়ী প্লাকিতে পারে না ॥৮৯॥২২

# শাহর-ভাষ্য ।

বন্ত পুনৰ্কাদিন: স্বভাবেন অমৃতো ভাবো মন্ত্যভাং গছতি— প্রমার্থভো আরতে, তন্ত প্রাঞ্চপত্তে: স ভাব: স্বভাবতোহমৃত ইতি প্রতিক্ষা মৃবৈর। কর্পং তহি ৪ ক্রতকেন অমৃতত্তত স্বভাব:। ক্রতকেনামৃতঃ স কৃথং স্বাভতি নিশ্চনঃ ৪ অমৃতস্বভাৰত্য়া ন কথঞিং স্থাস্যতি। অ'আ-জাতিবাদিনঃ সর্বধা অন্ধং নাস্ক নাস্থ্যেব ; সর্বমেতন্মর্ত্তাম্। অতঃ অনির্মোক্ষপ্রসঙ্গ ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৮১॥ ২২

## ভাষাামুবাদ।

যে বাদীর মতে স্বভাবতঃ অমৃত পদার্থপ্ত মর্ত্য্যা লাভ করে—
অর্থাৎ সত্যসভাই জন্মে, তাহার মতে উৎপত্তির পূর্বের সেই ভাব
পদার্থ স্বভাবতঃই অমৃত, এই প্রতিজ্ঞা নিশ্চয়ই মিথ্যা হইয়া পড়ে।
ভাহা হইলে, কৃতকত্ব বা জন্মত্ব নিবন্ধন তাহার অমৃত স্বভাবটি কিরপে
শ্বির থাকিবে ? অর্থাৎ উহা যখন ক্রিয়াজন্ম, তখন কোন প্রকারেই
ঐ অমৃত ভাব স্থির (অবিনফ্ট) থাকিতে পারে না। অভএব ষাহারা
আজার জন্ম স্বীকার করেন, তাহাদের মতে সর্বদা 'অজ' বলিয়া
কোন পদার্থই থাকিতে পারে না; সমস্তই মর্ত্যু হইয়া পড়ে। 
ভাহার ফলে কাহারই আর মোক্ষ সম্ভব হইতে পারে না॥ ৮৯॥২২

ভূততোহভূততো বাপি স্বজ্যমানে সমা শ্রুতিঃ। নিশ্চিতং যুক্তিযুক্তঞ্চ যতন্তবতি নেতরৎ॥ ৯০॥২৩

ভূততঃ (পরমার্থতঃ) অভূততঃ (অসত্যং মায়াতঃ) বা জ্বপি স্কামানে (উংপাল্যমানে বস্তুনি বিষয়ে ) সমা (তুল্যা) শ্রুতিঃ [ অস্তি ]। [তত চ ] নিশ্চিতং (শ্রুতা সাধিতঃ ) যুক্তিযুক্তং চ (যুক্ত্যা চ সম্থিতঃ ) যং, তৎ এব [গ্রাহং]। ভবতি, ইতরং (ত্রিপরীতঃ ) ন [গ্রাহ্ম ইতি শেষঃ]।

পরমার্থ স্থাষ্ট ও অপরমার্থ স্থাষ্ট, উভয় বিষয়েই সমান শ্রুতি রহিয়াছে, ভন্মধ্যে •বে বিষয়টি শ্রুতিনিশ্চিত ও বুক্তিসমত ১য়, তাহাই গ্রহণীয়, অপর নহে ॥৯ লা২৩

#### শাঙ্কর-ভ:ষ্যম্।

ি নমু অজাতিবাদিন: স্টি গতিপাদিক। শ্রুতের্ন গ্লছতে প্রামাণাম্। বাচুম্; বিছতে স্টিগ্রতিপাদিক। শ্রুতি:, সা তু অৱপুরা, 'উপায়: দোহ্বতারায় ইতি

<sup>\*</sup> তাংশ্যা এই যে, বে লোক বছ হয়, বন্ধবিগমে তাহারই মোক হইরা থাকে; কিন্তু-আল্লোবদি নিড: না হইরা জন্মরণশীল অনিতাই হয়, তাহা হইলে তাহার পক্ষেও 'আমি বছ ছিলাম, এখন মুক্ত ইইলাম,' এইল্লণ বোধ হওৱা অসম্ভব: কারণ আ্লাড আর তখন থাকে লা, বিনষ্ট ইইলা যায়। অসমীল পদার্থের বিনাশ যে অবশুভানী, তাহাতে কাহারও বিবাদ নাই ৮

অবোচান । ইদানীম্ উক্তেহিপি পরিহারে পুনশ্চোগুপরিহারে বিবক্ষিতার্থং প্রক্তিক্তি ক্রিক্তার্থা ক্রিক্তির ক্রিক্তার্থা প্রক্রিক্তার্থা প্রক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিকের ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্র

প্রশ্ন হইতেছে বে, অদ্বৈতবাদীর পক্ষে ত স্ম্প্রিপ্রতিপাদনে শ্রুপতির সঙ্গতি বা সামপ্রস্থা রক্ষা পায় না: হাঁ. সত্য কথা: স্প্রিনোধক শ্রুতি আছ বটে, কিন্তু স্প্তি-প্রতিপাদনে তাহার তাৎপর্য্য নাই। পূর্বেই বলিয়াছি যে, 'উহা কেবল অধৈত বিষয়ে ৰুদ্ধাারোহের উপায় মাত্র।' উক্ত পরিহার বিষয়ে অভিপ্রেত অবৈতসিদ্ধির সম্বন্ধে স্ষ্টিবোধক শ্রুতিসমূহের আক্ষরিক অর্থ অমুকৃল হয় কি না—এই শক্ষা পরিহারার্থই এখন পুনর্ববার আপত্তি ও তাহার পরিহার প্রদর্শিত হইতেছে। স্তৃততঃ অর্থাৎ যথার্থরূপে স্বজ্ঞ্যান বস্তুবিষয়ে,অধৰা অস্তৃততঃ অর্থাৎ অযথার্থরূপে মায়াবী যেমন মায়া দ্বারা স্বস্টি করে তেমনি ভাবে পঞ্জামান বিষয়ে স্ষ্টিবোধক তুল্য শ্রুতি রহিয়াছে ; [অভিপ্রায় এই যে, স্ঞ্যমান পদার্থ সত্য সভাই স্ফী হউক বা মায়াদারাই রচিভ হউক. উভয় পক্ষেরই অমুকূলে তুল্যরূপ শ্রুতি রহিয়াছে]। ভাল,গৌণার্পক্ল. ও মুখ্যার্থক শব্দঘয়ের মধ্যে মুখ্যার্থক শব্দামুষায়ী বোধ হওয়াই ত যুক্তি-সম্মত ? না, সে কথা হইতে পারে না ; কারণ, সভ্য স্মষ্টিতেই বে, शृष्टिभारमञ्ज मूथार्थकल्लना, जाहा व्यथितम् अवः निष्धारत्रामने वरि : ইহা পূৰ্বেই বলিয়াছি। গৌণ, মুখ্য, সমস্ত স্থান্তই অবিভামুনক স্থান্ত বিষয়ে পারমার্থিক স্মন্তিবিষয়ে নছে; কেন না, শ্রুতি বলিভেছেন— 'বাছ ও অন্তর, সর্ববত্র বর্ত্তমান থাকিয়াও তিনি অঙ্গ।' অতএব, ঞাতি দারা বাহা এক অদিতীয়, অজ ও অমৃত বলিয়া নিশ্চিত এবং যুক্তি দারাও সমর্থিত, তাহাই [শ্রুতির প্রকৃত অর্থ, ইহা] অতীত বাক্যসমূহ দারা প্রতিপাদন করিয়াছি। তাহাই শ্রুতির প্রকৃত অর্থ; অপর অর্থ কখনও কোথাও শ্রুতির অভিপ্রেত বিহে # ॥১০॥২০

নেহনানেতি চাল্লায়াদিক্রো মায়াভিরিত্যপি। অজ্ঞায়মানো বহুধা মায়য়া জায়তে তু সঃ॥৯১॥২৪

নেহনানেত্যায়ায়াৎ ('ইছ নানা নাস্তি' ইতি এবংলকণাৎ বেদবচনাৎ) 'ইস্ত্র: মায়াভিরিতি' ইস্ত্র: (ঈশ্বর:) মারাভি: (স্থাক্তিভি:) [বহুরপ ইবতে] (ইত্যেবংলক্ষণাৎ বেদবচনাৎ) অপি অঞ্জায়মান: (অন্তৎপত্মমান:) সঃ(ঈশ্বর:) মায়য়া (স্থাক্যা) বহুধা (নানার্রপেণ) আর্তে (প্রকাশতে), [নতুশ্বত ইতি ভাবঃ]।

'ব্রেক্ষে কোনপ্রকার ভেদ নাই,' এবং 'ঈশ্বর মারা ছারা [বল্রুগে প্রকাশ পান]' এই শ্রুতি অনুসারেও [স্থানা বায় বে, ] সেই প্রমেশ্বর জাত না হুইয়াও, মায়াপ্রভাবে বল্রুপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন॥ ৯১॥ ২৪

# শাহ্ব-ভাষ্যম্।

কথং শ্রুতিনিশ্চর ইত্যাহ—যদি হি ভূতত এব স্থাই: স্তাৎ, ততঃ সভ্যমেব নানা বস্তু ইতি তদভাবপ্রদর্শন।র্থন্ আয়ায়ো ন স্তাৎ। অভি চ "নেহ নানাঝি কিঞ্ন" ইত্যাদিরায়ায়ো বৈভভাবপ্রাভ্যেধার্থ:। তথাং আথৈয়কজ্পতিপত্যর্থা কলিতা স্টিরভূতৈব প্রাণসংবাদবং। "ইল্রো মায়াভিঃ" ইত্যভূতার্থপ্রতিপাদকেন মায়াশন্দেন বাপদেশাং।

র্নমু প্রজ্ঞাবচনো মারাশকঃ; সত্যম্। ইন্দ্রির-প্রজন্ন অবিভাষরদ্বেন মারাভা-

<sup>\*</sup> তাৎণয়—বিশক্ষ বলিংছিন বে. সতা সৃষ্টই সৃষ্ট-শব্দের মুখা অর্থ, ইক্সঞ্জালিকের মারিক স্টেডে যে স্টি শব্দের প্রহোগ, তাহা গৌণ; অর্থাৎ ঐক্সণ অর্থ সৃষ্টিশব্দের প্রকৃত অর্থ নহে। সৌণার্থ ও মুখ্যার্থের মধ্যে মুখ্যার্থ প্রহণ করাই ভাষা। তেজবিকা শুণ দেখিয়া কোন লোককে বৃদ্ধি 'অগ্নি' বলা হব, তাহা ভাষার গৌণ প্রহোগ। তৎকানেই বৃদ্ধি কেছ জাহাকে অগ্নি আন্যান কারতে বলে, তাহা ইইলে লে গোক কথনই প্রসিদ্ধ করি না আনিয়া সেই অগ্নিত্না ক্রোক্টিকে আন্যান করে না। তছ্তবন্ধে ভাষাকার বালতে ছন বে, সুখা স্টেই সৃষ্টি নম্পের করে নাই, ক্রান্ধি উহা বে, বাছবিক স্টি নহে লাগ্নি স্টিং 'স্টে' ব্লিয়া ব্যবহার করা বাইতে পারে না; ক্রান্ধ উহা বে, বাছবিক স্টি নহে—গৌণ, এ বিবরে কাহারও আপত্তি নাই।

ভূগণগমাদদোব:। মারাভিরিজিরপ্রপ্রাভি: অবিদ্যারপাভিরিত্যর্থ:। "অস্তার-মানো বহুধা বিজারতে" ইতি শ্রুতে:। তত্মাং মাররা এব জারতে তু স:। তু শব্দ: অবধারণার্থ:—মাররা এবেতি। ন হি অজায়মানত্বং বহুধা জন্ম চৈকত্র সম্ভবতি। অগ্নেরিব শৈত্যম্ ঔষ্যাঞ্চ। ফলবত্বাৎ চ আবৈত্মকত্মদর্শনমেব শ্রুতিনিশ্চিতোহর্থ:, "তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপশ্রুতঃ" ইত্যাদি-মন্তব্যিৎ, "মৃত্যোঃ স মৃত্যালাভি"ইতি নিশ্বিত্যাচ্চ স্ট্যাদিভেদদৃটে: ॥৯১॥১৪

#### ভাষাামুবাদ।

ভাল, উক্ত সিদ্ধান্তটি শ্রুভি-সিদ্ধ কিপ্রকারে ? [ততুতরে ]
বলিভেছেন—স্থি বিদ যথার্থ সভাই হইত, তাহা হইলে জাগতিক
বিভাগ বা নানাম্বও অবশ্যই সত্য হইত; স্নতরাং তাহা হইলে জেদনিষেধক শ্রুভি কখনই স্থান পাইত না; অথচ বৈভভাবের সত্যতাপ্রভিষেধক 'ইহাতে কিছুই নানা বা ভেদ নাই' ইত্যাদি শ্রুভি
রহিয়াছে। অতএব, আত্মার একত্ব প্রভিপাদনার্থ পরিকল্লিত স্থিতিত্ব
প্রাণসংবাদেরই অনুরূপ অসভ্য; এই কারণেই, "ইন্দ্রঃ মায়াভিঃ" এই
স্থলে অসভ্যতা-বোধক 'মায়া' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে।

ভাল, 'মায়া' শব্দ ত প্রজ্ঞাবাচক (জ্ঞানবােধক); হাঁ, তাহা সত্য; কিন্তু ইন্দ্রিয়জনিত জ্ঞানমাত্রই অবিদ্যাময়, এই কারণেই ঐন্দ্রিক জ্ঞানকে 'মায়া' বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে; স্কৃতরাং [ লালােচার ছলে ] কোন দােষ হয় নাই। "মায়াভিঃ" কথার অর্থ—অবিদ্যাত্মক ইন্দ্রিয় প্রজ্ঞা দারা; কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'তিনি জন্মহীন, কৃথ্চ বছরণে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।' অতএব, সেই পরমাত্মা মায়া দারাই জন্মলাভ করেন, (কিন্তু প্রকৃত পক্ষে নহে)। মূলের 'তু'শব্দের অর্থ— অবধারণ, অর্থাৎ মায়া দারাই এইরপ অর্থ। বস্তুতঃ একই বস্তুত্তে সভাসভাই জন্মহীনভা ও বছ একার জন্মপরিগ্রহ কখনই সন্তবপর হয় না; যেমন অগ্নিতে উষ্ণভা ও শীভলভা সস্তবে না, তক্ষণ। অভএব, প্রভিনিয়ত একত্ব-দর্শনকারী ব্যক্তির জার শোকই বা কি ? মোহই

বা কি ?' এই মন্ত্র হইতে এবং [ যে এই ব্রক্ষে ভেদ দর্শন করে, ] 'সে মৃত্যুর পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়,' এইরূপে ভেদবৃদ্ধির নিন্দ -দর্শন ছইতে এবং আহৈলকত্ব দর্শনেরফলোল্লেখ ইইচেও [জানা যায় যে ] আহ্মৈকত্ব জ্ঞানই শ্রুতিসিদ্ধ অর্থ, (ভেদদর্শন নহে )॥ ৯৯॥২৪

সম্ভূতেরপবাদাচ্চ সম্ভবঃ প্রতিষিধ্যতে।
কোম্বেনং জনয়েদিতি কারণং প্রতিষিধ্যতে ॥৯২॥২৫

সংভূতে: (জন্মন:) "অপবাদাং (অরং তম: প্রবিশন্তি, যে সস্কূতিম্ উপাসতে" ইত্যাদৌ নিন্দনাৎ) সন্তব: (জন্ম) প্রতিষিধ্যতে (নিষিধ্যতে)। [তথা] ক: মু (কেপে ক: খলু. ন কোহপি ইতার্থ:,) এনং (পরমান্মানং) জনরেৎ (উৎপাদরেৎ), ['নায়ং কু ভশ্চিৎ ন বভূব কশ্চিং" ইত্যাদি শ্রুতেরিতি ভাব:]; ইতি (অনেন বাক্যেন) কারণং (তত্ৎপাদকং চ) প্রতিষিধ্যতে। [উৎপাদকাভাবাৎ ন স উৎপন্থতে ইতি ভাব:]।

শ্রেভিতে ] সন্কৃতির নিলা হইতে [বুঝা যায় যে, ] সম্ভব নিষিদ্ধ হুইভেচ্ছে।
আর কেইবা ইহাকে উৎপাদন কঃবে ॰ এই কথা হুইতে [জানা যায় যে, ]
ভাহার উৎপত্তির কারণও প্রতিষিদ্ধ হুইতেছে॥ ৯২ ॥ ২৫

## শাহ্বর ভাষাম্।

শ্বনং তমং প্রবিশন্তি যে সন্থ্তিম্পাদতে ইতি ক্রতেঃ সন্থ্তের পাক্সম্বাদাৎ সম্ভবঃ প্রতিবিধ্যতে। ন হি পরমার্থতঃ সন্থ্তায়াং সন্থ্তে তদপবাদ উপপন্ততে। নতু বিনাশেন সন্থ্তেঃ সমুক্তরবিধ্যথঃ সন্থ্তাপবাদঃ। বধা ''লক্ষন্তমঃ প্রবিশন্তি বেছবিল্যাম্পাদতে' ইতি। সভামেব দেবতাদর্শনক্র সন্থিতিবিধ্যক্ত বিনাশশক্ষরাল্যা কর্ম্মণঃ সমুক্তরবিধানার্থঃ সন্থ্তাগাদা। তথাপি বিনাশাধ্যমা কর্ম্মণঃ আভাষিকাজ্ঞানপ্রের জরপক্ত মৃত্যাঃ অভিতরণার্থ রবং দেবতাদর্শনকর্ম্ম মৃত্যাঃ অভিতরণার্থ বিনাশ কর্ম মৃত্যাঃ অভিতরণার্থ বিনাশ কর্ম মৃত্যাঃ অভিতরণার্থ বিনাম প্রতারে তিতীপক্ত বিরক্তক্ত উপনিব্যালার্থালোচনপরক্ত নাম্বরীয়কী প্রমাইয়ক্ত ক্রেথপিজঃ, ইতি প্রক্তিবিনীম্ অবিজ্ঞামপেক্য পশ্বজ্ঞাবিনী ব্রহ্মবিদ্যা অমৃত্যাধনা একেন প্রথবেশ ক্রম্মানা। আবিজ্ঞা সমৃত্যায়ত ইত্যাতে। অভেহিঞ্যাহাৎ লম্ভ্রদাধনং

ব্রশ্ববিশ্বামণেক্য নিন্দার্থ এব ভবতি সমূত্যপবাদঃ। যথাপি অণ্ডদ্ধিবিরোগতেরুঃ অতরিষ্ঠিছাং। অত এব সমূতেরপবাদাং সমূতেঃ আণেক্ষিকমেব সন্থমিতি
পরমার্থনদাইস্থকসম্ অপেক্যা অমৃতাধ্যঃ সম্ভবঃ প্রতিবিধ্যতে। এবং মারানির্মিতিষ্টেব জীবস্ত অবিশ্বরা প্রত্যুপস্থাপিতস্ত অবিস্থানাশে অভাবরূপদ্বাৎ
পরমার্থতঃ কো মু এনং জনয়েং ? ন হি রজ্জান, অবিস্থারোপিতং সর্পং
প্রবিবিধ্যতে। নইং জনয়েং কন্চিং; তথা ন কন্চিং এনং জনয়েদিতি।
কো মুইত্যাক্ষেপার্থদাং কারণং প্রতিবিধ্যতে। অবিশ্বোস্ত্তস্ত নইস্ত জনয়িত্
কারণং ন কিঞ্চিদ্প্ত ইত্যাভিপ্রায়ঃ। "নায়ং কৃতন্চিৎ ন বভ্ব কন্চিং" ইত্তি
ক্রতেঃ॥ ৯২॥ ২৫

#### ভাষ্যান্থবাদ।

'যাহারা সম্ভূতির উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' এই শ্রুতিতে সম্ভূতির উপাসনায় নিন্দাশ্রবণহেতু সম্ভবের প্রতিষেধ করা হইতেছে; কেননা, সম্ভূতি যদি যথার্থই সত্য হইত, তাহা হইলে কথনই ততুপাসনার নিন্দা করা সঙ্গত হইত না।

ভাল, 'যাহারা অবিভার উপাসনা করে, তাহারা অন্ধতমে প্রবেশ করে' ইত্যাদির ভায় বিনাশের সহিত সভ্তির সমূচ্চর-বিধানার্থও ত সভ্তির নিন্দাবাদ হইতে পারে। অর্থাৎ যেথানেই উৎপত্তি আছে, সেখানেই বিনাশও আছে, ইহা জ্ঞাপনার্থই ঐরপ নিন্দা করা হইরাছে। হাঁ, একথা সত্যই বটে; যদিও সভ্তি-বিষয়ক দেবুতা চিন্তা এবং বিনাশ-শন্দৰাচ্য কর্ম্মের সমূচ্চয় বা সহামুষ্ঠান বিধানার্থই সভ্তুতির অপবাদ করা হইরাছে সত্য, তথাপি স্বাভাবিক অজ্ঞানমূলক প্রবৃত্তিরূপ মৃত্যু অভিক্রেম করা যেমন 'বিনাশ'-সংজ্ঞাক কর্মের প্রয়োজন, তেমনি কর্ম্মন্থলৈ অনুরাগমূলক প্রবৃত্তিরূপ যে সাধ্য ও সাধনবিষয়ক বিধি বাসনাত্মক মৃত্যু, তাহা অভিক্রম করাই পুরুষ-সংস্কার-বিংয়ক দৈব হচিন্তা ও কর্মের সহামুষ্ঠানের প্রয়োজন। কেন না, পুরুষ

এইরপেই উক্ত দ্বিবিধ কামনাময় মৃত্যু ও চিন্তগত অশুদ্ধি হইতে বিমক্ত হইয়া সংস্কারসম্পন্ন বিশুদ্ধ হইতে পারে। অতএব, পুরুষকে উক্তলক্ষণ মৃত্যু হইতে উত্তীৰ্ণ করাই দেবতা-চিন্তা ও কৰ্ম্মের সহাস্থু-ষ্ঠানের প্রয়োজন। ঠিক এইরূপেই উক্ত বাসনাদ্বয়রূপ অবিছা-মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ, বিষয়-বৈরাগ্যসম্পন্ন এবং উপনিষৎ-শাস্ত্রের আলোচনায় তৎপর পুরুষের পক্ষে পরমাত্মার একত্ববৃদ্ধিরূপা বিচ্ঠার উৎপত্তি অবশ্যস্তাবিনী হইয়া থাকে: এই কারণে পূর্ববর্তী অবিল্ঞা অপেকা পরভবিক অমৃতত্ব-সাধনীভূত ব্রহ্মবিতা একই পুরুষের সহিত সম্বন্ধ হয় বলিয়া অবিভার সহিত সমুক্ষিত হয় বলা হইয়া থাকে। অতএব, প্রকৃত অমৃতত্ব-সাধনীভূত ব্রহ্মবিছা অপেক্ষা [সমুচ্চয়ানুষ্ঠান যখন] অন্যার্থ অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির সাধকমাত্র, তখন উহা অশুদ্ধি ক্ষয়ের হেতৃত্বত হইলেও অমৃতত্বাংশে তাৎপর্য্য না থাকায় উক্ত সম্ভৃতির অপবাদ নিশ্চয়ই নিন্দার্থ। অতএব উক্ত অপবাদ হইতেই বুঝা যায় যে, সম্ভৃতির যে সত্তা, তাহা অপেক্ষিক মাত্র; স্থতরাং পরমার্থসৎ আত্মার একত্ব অপেক্ষা করিয়াই অমূতনামক সম্ভব প্রতিষিদ্ধ হইতেছে। এইরূপে মায়ানির্ম্মিত এবং অবিদ্যা-সমুদ্বোধিত জীবের অবিদ্যা বিনষ্ট হইলে স্বরূপে অবস্থিতি হয়; স্কুতরাং তৎকালে স্ত্যস্ত্যই ইহাকে কে আর উৎপাদন করিবে ? কেন না, রজ্জু-সর্পের স্থায় অবিছা-সমারোপিত नमस्य पृष्ण পদার্থ বিবেকজ্ঞানে এক বার বিনষ্ট হইলে, ভাহা कি আর কেই জন্মাইতে পারে ?—কখনই নহে. দেই প্রকার ইহাকেও আর কেছই জন্মাইতে পারে না। 'কঃ মু' ইহার অর্থ---আন্ফেপ---অপরকে প্রতিষেধ করা ; স্থতরাং এখানে উৎপত্তি-কারণের প্রতিষেধ করা ছইতেছে। অভিপ্রায় এই বে, অবিছা-সমুস্কুত পদার্থ এক বার বিনষ্ট হইয়া গেলে, পুনর্কার ভাহাকে জন্মাইতে পারে, এমন কোন কারণ নাই। কারণ, আংতি বলিতেছেন—'ইহা কোন কারণ হইতে কোনরূপে **উৎপদ** इन नारे।'॥ २२॥२७

## স এষ নেতি নেতাতি ব্যাখ্যাতং নিহ্নুতে যতঃ। সৰ্বমগ্ৰাহভাবেন হেতুনাজং প্ৰকাশতে ॥ ৯৩॥ ২৬

ষত: (যশ্বাং হেতোঃ) "স: এবং নেতি নেতি" ইতি (শ্রুতিঃ) আথাছ-ভাবেন (গ্রহণাবোগাত্বেন) হেতুনা (কারণেন) ব্যাখ্যাতং (উপায়ত্বেন বর্ণিতং) সর্বং (বৈ চং) নিহুতে (গোপায়তি, মিথাত্বেন বারয়তি) [তশ্বাং হেতোঃ] অঞং (জন্মহহিতং আয়ুস্কুসং) প্রকাশতে।

বেহেতু, 'সেই এই আয়া ইহা নহে ইহা নহে' এই শ্রুতির অগ্রাহত্বনিবন্ধন পূর্ববর্ণিত সমস্ত বিষয়ের অপলাপ করিতেছে, সেই হেতুই অজ আছাবরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥১৩॥ ২৬

## শাহ্ব-ভাষ্যম্।

দর্শবিশেষ প্রতিষ্ঠেন ''অধাত আদেশে। নেতি নেতি'' ইতি প্রতিপাদিত্স্য আয়নো হর্কোধন্থং মন্যানা শ্রতিঃ পুনঃ পুনঃ উপায়ান্তর্গ্রেন তঠ্নত্ব প্রতিপাদিয়িষয়া যদ্যদ্ব্যাথ্যাতং, তৎসর্জং নিহ্তুতে, গ্রাহুং জনিমদ্ব্দিবিষয়ম্ অপলপতি, অর্থাং 'দ এষ নেতি নেতি'' ইত্যাক্সনঃ অদৃশ্রতাং দর্শর্মী শ্রতিঃ। উপারক্ত উপেয়-নিষ্ঠ তামজানত উপায়রেন ব্যাথ্যাতক্ত উপেয়বদ্গ্রাহ্যতা মা ভূৎ, ইতি অগ্রাহ্যভাবেন হেতুনা কারণেন নিহ্তুত ইত্যর্থঃ। তত্তকৈবম্ উপায়ক্ত উপেয়নিষ্ঠতামের জানত উপেয়ক্ত চ নিত্যৈকর্মপন্থমিতি, তক্ত স্বাহ্যভান্তর্মক্ষম্ আয়তর্থ প্রকাশতে স্বয়্মের॥ ১০॥২৬

## ভাষ্যান্থবাদ।

অনস্তর এইরূপ উপদেশ [ প্রদত্ত হইতেছে যে, ] 'ইহা নহে, ইহা
নহে' এই শ্রুতি, [ ইতঃ পূর্বের ] সমস্ত বিশেষ বস্তুর প্রতিষেধ দারা যে
আত্মৈকত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা হুজ্জের মনে করিয়া তাহারই
উপপাদনার্থ বিভিন্ন উপায়ে যাহা যাহা বর্ণিত হইরাছে, তৎসমস্তই
মিখ্যা বলিয়া অপলাপ করিতেছেন। অর্থাৎ 'সেই এই আত্মা,
ইহা নহে, ইহা নহে' এইরূপে আত্মার অদৃশ্যতা ( অগ্রাহ্মতা )-প্রতিপাদক এই শ্রুতিই জন্ম-বুদ্ধির্তির বিষয়ীভূত—গ্রাহ্ম পদার্থের অপলাপ

করিতেছেন। উপের বা প্রাণ্য-নির্ণয়েই বে উপায়ের পর্যাবসান, ইহা বে জানে না, ভাছার মনে এইরূপ শুম হইতে পারে যে, উপের ব্রেশবস্তর স্থায় ততুপায়রূপে নিরূপিত বিষয়গুলিও হয় ত গ্রহণীয় অর্থাৎ অবশ্য জ্ঞাতব্য, এই ল্রান্তি-নিবৃত্তির উদ্দেশ্যে অগ্রাহুত্ব রূপ হেতু দ্বারা [উহার সত্তা] অপলাপ করিতেছে। অনস্তর এইরূপে 'জ্ঞাতব্য নির্ণয়েই উপায়ের তাৎপর্য্য, এবং জ্ঞাতব্য পদার্থটিই (পরমাত্মাই) নিত্য একরূপ, ইহা যিনি জানেন, ভাঁহার নিক্ট বাহাভ্যন্তরন্থ, অজ আত্মস্কর্প আপনিই প্রকাশ পাইয়া থাকেন॥ ৯০া২৬

সতো হি মার্য়া জন্ম যুজ্যতে নতু তত্তঃ। তত্তো জায়তে যস্ত জাতং তত্ত হি জায়তে ॥ ৯৪ ॥ ২৭

হি (বন্ধাৎ) সতঃ (নিতাস্ত) জন্ম নায়য়া যুক্তাতে (সম্ভবতি), ন তু ( ন পুনঃ) তত্তঃ (পরমার্থতঃ) [ জন্ম যুক্তাতে ]। ষত্ত (বাদিনঃ মতে) তত্তঃ (পরমার্থত এব) জায়তে, তত্ত (মতে) হি (নিশ্চয়ে) জাতং (উৎপরম্ এব) জায়তে [নতু অজম্; অজ্জ জন্মানন্তবাৎ, জাতত্ত চ জার্মানত্বে অনবস্থাদোষা-পত্তেরিতি ভাবঃ]।

বেহেতু সংপদার্থের জন্ম নায়া ধারাই হইতে পারে, কিন্তু বান্তবিক পক্ষে

ইইতে পারে না। বাহার মতে বান্তবিকই জন্ম হয়, নিশ্চয়ই তাহার মতে

জাত পদার্থই জন্মে, [একথা স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে জনবহা দোস

জাসিয়া উপস্থিত হইতে পারে ॥ ৯৪ ॥ ২৭

## শাকর ভাষ্যম্।

এবং হি শ্রুতিবাক্যশতৈ: স্বাহাজ্যস্তরমন্ত্রম্, আত্মতত্ত্বমন্তরং, ন ততোহত্তৎ আতীতি নিশ্চিতমেতং। যুক্তা চাধুনা এতদেব পুনর্নির্ভাগিত ইত্যাহ, তত্তৈতৎ তাৎ সদা অগ্রাহ্মের চেৎ অসদেবাত্মতত্ত্বমিতি। তৎ ন, কার্যগ্রহণাৎ। বণা সতো আত্মাবিনো মারমা অন্মকার্যাং, এবং অগতো জন্মকার্যাং গৃত্যমাশং মারাবিনমিব পর্যার্থং সন্ত্রমাত্মানং অগজ্জন্ম মারাম্পদ্মেব গ্রম্বতি। ক্সাৎ সতো হি

বিভ্যমানং কারণাং মাগনির্দ্ধিতভ হন্ত্যাদিকার্বান্তের ক্ষপজন্ম বুলাতে, নাসত: কারণাং। ন তৃ তত্ত এবাছনো ক্ষম বুলাতে। অথবা সতো বিভ্যমানভ বন্ধনো রক্ষাদে: সর্পাদিবং মাররা ক্ষম বুলাতে, ন তু তত্ততো বথা, তথা অগ্রাহ্মভ তভাপি সত এবাছনো রক্ষ্মপর্বং কগজপেণ মাররা ক্ষম বুলাতে, ন তু তত্তত এবাজভ আহ্মনো ক্ষম। যভ পুন: পরমার্থসং অজমাত্মতত্ত্বং কগজপেণ কারতে বাদিন:, ন হি তভাকং কারত ইতি শক্যং বক্তুং বিরোধাং। তভতভাগাং কারত ইতাপরম্। ততভানবস্থা জাতাং কারমানছেন। তত্মাং অক্সমেক্ষেবাত্মত্ত্মিতি সিদ্ধম্॥ ৯৪॥ ২৭

#### ভাষ্যান্তবাদ।

উক্তপ্রকার শত শত শ্রুতি ও যুক্তি ঘারা ইহাই অবধারিত হইল যে, বাহাত্যস্তরবর্তী অঘয় আত্মতত্ত্বই সত্য, তত্তির আর কিছুই সত্য নাই। এখন যুক্তির সাহায্যে পুনশ্চ তাহাই অবধারিত হইতেছে। এই-রূপ প্রমাণত হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্ব যদি চিরদিনই অগ্রাহ্য, জ্ঞানের অবিষয় হয়, তাহা হইলে ত তাহা 'অসং' বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারে? না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, তাহার কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। সত্য মায়াবীর যেরূপ মায়া ঘারা জন্ম অর্থাৎ কার্য্য হইয়া থাকে, তক্রপ এই জগতেরও জন্ম বা উৎপত্তিরূপ কার্য্য দর্শনেই প্রতীতি কন্মাইয়া দেয় যে, পরমার্থসৎ আত্মাই মায়াবীর হ্যায় এই জগতের উৎপত্তি প্রতীতি হইতেছে। যেহেতু মায়াবীর মায়া-স্ফ হস্তী প্রভৃতি কার্য্যের হায় সং কারণ হইতেই জগতের জন্ম সম্ভবপর হয়, অসং কারণ হইতে উৎপত্তি সম্ভব হয় না, এবং সত্যসত্যই আত্মার জন্ম সম্ভব হয় না: [ অতঞ্ব জগত্বপত্তিও মায়াময় ভিয় আর কিছু নহে ]।

অথবা, সং—বিভ্যান রক্ষ্ প্রভৃতি পদার্থের বেমন মায়া বারা সর্পাদিরূপে জন্মলাভ সম্ভবপর হয়, কিন্তু পরমার্থতঃ হয় না ; ভেমনি সং এক কথাত্ হইলেও, রক্ষ্ সর্পের ন্যায় তাঁহারও মায়া বারা জগদা-কারে জন্ম সম্ভব হয়, কিন্তু সভ্যসভ্যই এই আত্মার জন্ম সম্ভব হয় না। কিন্তু, যে বাদীর মতে পরমার্থ সৎ আত্মার প্রকৃতপক্ষেই জগদাকারে জন্ম স্বীকৃত হয়,তাহার মতেও অজ— যাহার জন্ম নাই, তাহার জন্ম হয়, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ [ অজের জন্ম বলিলে ] বিরুদ্ধ কথা হয়। অতএব, তাহার মতে জাত পদার্থ জন্মে, এই কথাই প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হয়। তাহা হইলে অনবস্থা দোষ হওয়ায় ফলতঃ জন্মই সিদ্ধ হইতে পারে না।

অতএব আত্মতত্ত্ব যে অজ্প ও এক, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১৪॥২৭

অসতো মায়য়া জন্ম তত্ত্তো নৈব যুক্ষ্যতে। বন্ধ্যাপুজো ন তত্ত্বন মায়েয়া বাপি জায়তে ॥৯৫॥২৮

অসত: (মিধ্যাভৃতত্ত ) মায়মা তত্ত: (পরমার্থত: বা ) জন্ম (উৎপত্তি:)
ন এব (নিশ্চয়ে) যুক্তাতে (সংগচ্ছতে)। [যত:] বদ্ধাপুত্র: (বন্ধায়া
অপুত্রায়া: পুত্র:) তত্ত্বন (যাথার্থোন) মায়মা অপি বা ন কারতে। [পুত্রক্ষনস্তা: বদ্ধাত্বেৰ নোপপ্ততে ইত্যাশয়:]।

অসত্য পদার্থের মা'রক বা পারমাথিক, কোনরূপেই জন্ম হইতে পারে না; কারণ, মায়া ঘারা কিংবা প্রকৃত পক্ষে কোনরূপেই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না ॥৯৫॥২৮
শাকর ভাষাম।

অসদ্বাদিনাম্ অসতো ভাবত মায়য়া তত্তো বা ন কথকন জনা যুক্তাতে, আদৃষ্টতাং। ন হি বন্ধ্যাপুলো মায়য়া তত্ততো বা জায়তে, তত্মাদত অসদ্বাদো দূরত এব অনুপপন ইত্যর্থ: ॥১৫॥২৮

## ভাষ্যাসুবাদ।

- অসদ্বাদীর পক্ষেও মারা ঘারা কিংবা যথার্থরূপে, কখনই অসৎ পদার্থের জন্ম হইতে পারে না: কেন না ঐরূপ দেখা
- \* তাংপথ্য--বাহার জন্ম নাই, তাহার জন্ম হর, ইহা বিরুদ্ধ বলিয়াই ঐরপ কথা বলা বার না; ক্তরাং বাধা হইরা বলিতে হইবে বে, বাহা জন্মে। জাত ), তাহারই জন্ম হর। এ কথা বলিদেও 'অনবছা' দোব আসিয়া উপছিত হইতে পারে। 'জাতং জারতে' অর্থাং বাহা জন্মিয়াছে, তাহাই আবার জন্মিয়াছে; ক্তরাং ডংপুর্বেও তাহার জন্ম খীকার করিতে হইবে, ভংপুর্বেও আবার জন্ম, এইরংপে জন্মপ্রবাহ-কল্পনার বিশ্রাম না হওরার অনবছা নোব ঘটে।

যায় না। কারণ, মায়া দারা বা সত্যসত্যই বন্ধ্যার পুত্র জন্মে না। অতএব, এ বিষয়ে অসদ্বাদীর পক্ষ একেবারেই অসঙ্গত॥ ৯৫॥২৮

> যথা স্বপ্নে দ্বয়াভাসং স্পান্দতে মায়রা মনঃ। তথা জাগ্রাদ্বয়াভাসং স্পান্দতে মায়রা মনঃ॥৯৬॥২৯

স্থপ্নে ( স্বপ্নকালে ) মনঃ ( চিন্তং ) বথা মান্নরা ( অবিস্তন্ন ) দ্বাভাসং ( দৈতাকারেণ অবভাসমানং সৎ ) স্পান্দতে ( দৈতবিষয়ে চেষ্টাং কুরুতে ); তথা ( তদ্বৎ ) মনঃ মান্নরা জাগ্রদ্বাভাসং ( জাগ্রৎকালীন-দৈতাকারেণ প্রতিভাসমানং সৎ ) স্পান্দতে ( বিবিধাং চেষ্টাং কুরুতে ইত্যর্থঃ )।

স্বপ্নকালে মন বেরূপ মায়া দারা দৈতাকারে সমুদ্রাসিত হইরা নালাবিধ চেষ্টা (ক্রিরা) করিরা থাকে; ডজ্রপ জাগ্রৎকালেও মন মায়া দারা বৈতাকারে প্রতিভাসমান হইরা বিবিধ কার্য্য করিয়া থাকে॥ ১৬॥ ২১

## শান্ব-ভাষ্যম্।

কর্থং পুন: সভো মার্থরৈব জন্মেতি ? উচ্যতে—বথা রজ্জাং বিকল্পিতঃ সপী 
রজ্জুরপেণ অবেক্ষ্যমাণঃ সন্, এবং মনঃ পরমার্থবিজ্ঞপ্তাঃ \* আত্মরপেণ অবেক্ষ্যমাণঃ
সং গ্রহ্থাহকরপেণ দ্যাভাসং স্পন্দতে সপ্নে মায়য়া, রজ্জাহিব সর্পঃ; তথা তদ্বদেব জাগ্রং জাগরিতে স্পন্দতে মায়য়া মনঃ, স্পন্দত ইবেত্যর্থঃ ॥১৬॥২৯

#### ভাগামুবাদ।

মায়া বারা সৎপদার্থের জন্ম কিরূপ ? তাহা কথিত হইতেছে।
রক্ষ্ত্র কল্লিত সর্প বেরূপ রক্জ্রপে পরিদৃষ্ট হয় [ প্রকাশ পায় ],
এইরূপ, আজ্ব-বুদ্ধিতে আজ্বস্বরূপে পরিদৃষ্ট হইয়া মনই মায়াবারা
প্রাহ্য-গ্রাহকরূপ (জ্বেয়-জ্ঞাতৃস্বরূপ) বৈতাকারে প্রকাশমান হইয়া
দর্শনাদি কার্য্য করে; বেমন—রজ্জুতে কল্লিত সর্প। ঠিক তেমনই
জাগ্রহকালেও মন মায়া বারা [নানাকারে] স্পান্দিত হইয়া থাকে;
বস্তুতঃ তাহার, ঐ স্পান্দন বাস্তবিক নহে। ৯৬॥২৯

शत्रवाष्ट्र(वळ्ळा) हैं जि वा शार्ठः ।

## অবয়ঞ্চ বয়াভাসং মনঃ স্বপ্নে ন সংশয়ঃ। অবয়ঞ্চ বয়াভাসং তথা জাগ্রন্ন সংশয়ঃ ॥৯৭॥৩০

খন্ম চ অধরং (বিতীররহিতম্ অপি) মনঃ বরাভাসং (বৈভাকারেপ অবভাসমানং সং) [ প্রকাশতে, অত্র ] সংশয়: ন [ অস্তি ]। তথা (তদ্বদেব) অবরং চ (অপি) জাগ্রং (কাগরিভাবস্থা) ব্যাভাসং [ ভবতি, অত্র ] সংশয়: ন [ অস্তি ]; [ স্থপবং জাগ্রদ্পি মনঃক্রিত্যেব ইত্যাশয়: ]।

স্থাবস্থার যেমন একক মনই মারা দ্বারা স্বিতীয়বৎ প্রকাশ পাইয়া থাকে; তেমনি স্বাগ্রথ অবস্থায়ও একাকী মনই মারা দ্বারা বিবিধ দৈতাকারে প্রতি-ভাসমান হইয়া থাকে॥ ৯৭॥ ৩০

## শাহর-ভাত্যম্।

রজ্জুরপেণ সর্গ ইব পরমার্থত আত্মরপেণ অবরং সং বরাতাসং মন: স্বপ্নে, ন সংশব:। ন হি স্বপ্নে হস্তাদি গ্রাহ্ণ, তদ্গ্রাহকং বা চক্ত্রাদি হবং বিজ্ঞানব্যতিরে-ওকণ অন্তি। জাগ্রদ্পি তথৈবেত্যর্থ:। পরমার্থসদ্বিজ্ঞানমাত্রাবিশেষাং ॥১৭॥৩০

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

রক্তাতে কল্লিভ সর্প যেমন রক্তাক্রপে অধিতীয়ই বটে, তেমনি স্বন্ধপাবস্থায় প্রকৃত পক্ষে মন আত্মস্বন্ধপে অধিতীয় হইলেও [মায়াধারা] স্বিভীয়বং প্রতিভাত হয়, ইহাতে সংশয় নাই; কেন না, স্বপাবস্থায় একমাত্র বিজ্ঞান ব্যভীত হস্তিপ্রভৃতি দৃশ্য কিংবা তদ্গ্রাহক চক্ষ্ণ;
প্রভৃতি ধৈত যে বিভ্যমান থাকে, তাহা নহে, জাগ্রাদবস্থাও ঠিক তজ্ঞান ; কারণ, ভখনও পরমার্থ সত্য কেবল বিজ্ঞান স্পত্তের কিছুমাত্র বিশেষ হয় না ॥ ৯৭॥৩০

মনোদৃশ্যমিদং দৈতং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরম্। মনদো হুমনীভাবে দৈতং নৈবোপলভাতে ॥৯৮॥৩১

্ সৃষ্টৰ্ ( দৰ্শনবোগান্ ) ইদং ( অস্ত্রমানং ) দচরাচরং ( স্থাবর-জন্মসহিতং) বং কিঞ্ছিং বৈতং, [ তং সর্বং ] মনঃ ( মন এব, ন ততো ভিরম্ ); হি (বস্থাৎ) ষনসঃ অমনীভাবে (নিরোধসমাধৌ সংক্রাদিবিরছে জাতে) দৈতং (জগং )-ন এৰ উপশভাতে (উপশন্ধিবিষয়োন ভবতীতার্থ:)॥

দৃশুমান এই চরাচরাত্মক ধে কিছু ধৈত, [তৎসমন্তই] মনঃস্বরূপ; [মনের অতিরিক্ত জগতের সূতা নাই]। কারণ, [নিরোধ সময়ে] মনের যথন মনত্ব (সংক্রনা) বিলুপ্ত ইইয়া যায়, তথম নিশ্চয়ই হৈতের উপলব্ধি হয় না ॥১৮॥৩১

## শাঙ্কর-ভাষ্যগ্ ।

রজ্পর্গবিৎ বিকল্পনার্থণং বৈভদ্মপেণ মন এবেত্যুক্তন্। ভত্ত কিং প্রমাণ-মিতি অন্তর-ব্যভিরেকলক্ষণম অনুমানমাহ—কণং ? তেন হি মনসা বিকল্পামানেন দৃখ্যং—মনোদৃখ্যমিদং বৈভং সর্বাং মন ইতি প্রভিজ্ঞা, ভদ্বাবে ভাবাৎ ভদ্বভাবে অভাবাং। মনসো হি অমনীভাবে নিরুদ্ধে বিবেকদর্শনাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং রজ্জামিব সর্পে লন্তং গভে বা সুমুপ্তে বৈভং নৈবোপলভ্যত ইভ্যভাবাৎ সিদ্ধং বৈভস্তাসম্ব-মিভার্থ: ॥১৮॥৩১

## ভাষ্যামুবাদ।

মনই রজ্জু-সর্পের খ্রায় বৈতরপে বিকল্পনাময় ইহা বলা হইয়াছে।
ইহার প্রমাণ কি ? এইজন্ত শ্বর ও ব্যতিরেকাল্মক অমুমান
প্রমাণ বলিতেছেন—কি প্রকার ? বেহেডু, বিকল্পমান মন ধারা
দৃশ্য—মনোদৃশ্য এই সমস্ত দৈত নিশ্চয়ই মনঃস্বরূপ, ইহা প্রতিজ্ঞা,
(সাধ্যরূপে নির্দ্দেশ); কেন না, বেহেডু মনের সন্তায় বৈতের সন্তা,
আলু মনের অসন্তায় বৈতের অসন্তা। মনের অমনীভাব হইলে
অর্থাৎ নিরুদ্ধাবস্থায় বিবেকদর্শনের পুনঃ পুনঃ অমুশীলন ও বৈরাপ্য
দারা রজ্জুতে সর্পের খ্রায় লয়প্রাপ্তি হইলে, অথবা সুবৃপ্তিতে কর্থনই
দৈত উপলক্ষ হয় না; অতএব, অভাক-বশতই বৈতভাষ
অসিদ্ধ ॥ ৯৮॥৩১

আত্মসভ্যাসুবোধেন ন সকলেখতে যদা।
আমনস্তাং তদা যাতি গ্রাহ্যাভাবে তদগ্রহম্॥ ৯৯॥৩২
৬২ (মনঃ) আত্মসভ্যাহ্যাধেন (আত্মনঃ সংগ্রোপদক্যা) ক্যা (যদিন্

কালে) ন সংকরমতে ( সংকরং ন করোতি ), তদা গ্রাহাভাবে ( গ্রহণবোধ্য-বস্থ্যপদকৌ ) অগ্রহং ( গ্রহণচিস্তারহিতং সং ) অমনন্তাং ( অমনোভাবং বিকরগাহিত্যং ) যাতি ( প্রাপ্নোতি )।

সেই মন যথন আত্মার সত্যতা উপলব্ধি করিয়া সংকল্প পরিত্যাগ করে, তথন আর গ্রহণযোগ্য কোন বস্তু না থাকায় বস্তু গ্রহণের চিন্তা বর্জ্জিত হইয়া অমনন্ত। (সংকল্পরাহিত্য) লাভ করে॥ ১১॥ ৩২

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথং পুনরমন্ অমনীস্থাব ? ইতি উচাতে—আব্মৈর সভামাত্মসভাং, মৃত্তিকাবং, "বাচারস্থাং বিকারো নামধেয়ং, মৃত্তিকেতাের সভাম্" ইতি শ্রে:। তম্ব শাস্তাচার্যোপদেশন্ অন্থ অববােধ আত্মসভাান্থবােধঃ। তেন সক্ষরাভাবাৎ তৎ ন সক্ষরমতে, দাহাভাবে জলনমিবাঞেঃ বদা বস্মিন্ কালে, তদা ভিন্মিন্ কালে অমনস্তাম্ অমনোভাবং বাতি; গ্রাহাভাবে তম্মনোহগ্রহং গ্রহণ-বিকল্পনাবিজ্জিতিমিতার্থঃ ॥৯৯॥০২

### ভাষ্যান্তবাদ।

সেই অমনীভাব হয় কি প্রকারে ? তাহা বলিতেছেন—'বিকার বা কার্য্য মাত্রই বাক্যারর নামমাত্র, মৃত্তিকাই প্রকৃত সত্য' এই শ্রুতি অসুসারে [জানা যায় যে, ] মৃত্তিকার ন্যায় আত্মাই একমাত্র সত্য পদার্থ—আত্মসত্য, শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশামুসারে যে, তাহার জ্ঞান, তাহারই নাম—আত্মসভ্যামুবোধ; সেই হেতু, দাহাভাবে অগ্রির ন্যায় সংকল্পযোগ্য বিষয় না থাকায়, যে সময় সেই মন আর সংকল্প করে না; তথন অর্থাৎ সেই কালে গ্রাহ্য পদার্থ না থাকায় মন অগ্রহ হইয়া—গ্রহণবিষয়ক চিন্তা পরিত্যাপ করিয়া, অমনন্তা—অমনোভাব (সংকল্প-রাহিত্য) প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৯৯॥৩২

ষ্মকল্পকমঙ্গং জ্ঞানং জ্ঞেয়াভিন্নং প্রচৃক্ষতে। ব্রহ্ম জ্ঞেয়মজং নিত্যমন্ত্রেনাজং বিবুধ্যতে॥ ১০০॥৩৩

নিতাম্ (কৃটথুম্) অজং ব্রহ্ম [বস্ত জ্ঞানস্ত ] জেরং [ভবভি, তৎ] অক্সক্ষ্ (সর্বাক্রনারহিত্য্ ) অজং (নিডাং) জ্ঞানং (জ্ঞান্মের) জেরা- ভিন্নং (জেনে বন্ধণা অভিন্নং) প্রচক্ষতে (কথমন্তি) [বিবেকিন ইতি শেবঃ]।
নিতাং অকং (ব্রহ্ম) [স্বয়মেব] অজেন (জানেন) বিবৃধাতে (বোধং লভতে)।
বদ্বা অজেন (নিত্যেন জানেন কর্তৃস্বরূপেণ) অজং (আত্মতন্ত্বং) বিবৃধাতে
(বিজ্ঞান্থতে ইতার্থঃ)।

নিত্য অজ ব্রহ্ম যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন, সর্কবিকরবর্জ্জিত সেই অজ (নিত্য) জ্ঞান জ্ঞেয় ব্রহ্ম ইইতে ভিন্ন নহেন, অজ ব্রহ্ম নিজেই নিত্য জ্ঞান ধারা প্রকাশ পাইয়া থাকেন ॥১০০॥৩৩

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ষদি অসদিদং দৈতং, কেন সমঞ্চনমাত্মতংং বিব্ধাত ? ইতি উচ্যতে—অকল্পকং সর্বাকলাবর্জিতং, অত এব অঞ্চং জ্ঞানং জ্ঞপ্তিমাত্রং জ্ঞেন্নে পরমার্থসতা ব্রহ্মণা অভিন্নং প্রচক্ষতে কথন্ত ব্রহ্মবিদঃ। "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতেঃ বিপরি-লোপো বিগ্রতে" অল্লুফাবৎ। "বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম। সত্যং জ্ঞানমানদং \* ব্রহ্ম ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। তত্তৈব বিশেষণং—ব্রহ্ম জ্ঞেন্নং বস্তু, স্বস্তুং ত্র্দিদং ব্রহ্ম জ্ঞেন্ত অলিবৎ অভিন্নম্; তেন আত্মব্রমপেণ অজ্ঞেন জ্ঞানেন অজ্ঞান্তের অলিবৎ অভিন্নম্; তেন আত্মব্রমপেণ অজ্ঞেন জ্ঞানেন অজ্ঞান্তের মাত্মত্বং স্বন্ধমব বিব্ধাতে অবগচ্ছতি। নিত্যপ্রকাশস্বরূপ ইব সবিভালিতাবিজ্ঞানিকর্মবন্ধাৎ ন জ্ঞানান্তর্মপেক্ষত ইত্র্পঃ॥১০০॥৩৩

## ভাষ্যাসুবাদ।

ভাল, এই সমস্ত দৈ ভই যদি অসৎ হইল, তাহা হইলে প্রকৃত সভ্য আত্মত্ত কাহার দারা পরিজ্ঞাত হয় ? বলা হইতেছে—অকল্লক অর্থাৎ সর্বব্রকার কল্লনারহিত, এই কারণেই অজ (উৎপত্তিশূল্য) কেবলই জ্ঞান-বস্তুটিকে জ্ঞেয়রূপী পরমার্থসভ্য ব্রক্ষের সহিত অভিধ্যন্ত এক বলিয়া ব্রক্ষবিদ্গণ বলিয়া থাকেন। শুভি বলিয়াছেন—অগ্রির উষ্ণভার ল্যায় 'বিজ্ঞাতার জ্ঞানও বিলুপ্ত হয় না।' 'ব্রক্ষা জ্ঞানও আননদ স্বরূপ', 'ব্রক্ষা সভ্য, জ্ঞান ও অনন্ত' ইত্যাদি। তাঁহারই বিশেষণ—ব্রক্ষা যাহার জ্ঞেয়, স্বরূপস্থ সেই এই জ্ঞান, অগ্রির উষ্ণভাবৎ

জের ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। সেই অজ ভ্রেরাম্বরণ আত্মতক স্বরংই
আপনাকে সম্বরণ অজ জ্ঞান বারা অবগত হন অর্থাৎ এক জ্ঞানই
ব্রহ্মভাবে জ্ঞের, আবার স্বরূপতঃ জ্ঞাতা। নিত্যপ্রকাশ স্বরূপ সূর্য্য যেমন [আত্মপ্রাশের জন্ম আর অপর প্রকাশের অপেকা করে
না,] তেমনি আত্মাও একমাত্র নিত্য জ্ঞানস্বরূপ; স্কুতরাং
[আপনার প্রকাশের জন্ম ] জ্ঞানাস্তরের অপেকা করে না॥ ১০০॥৩৩

নিসৃহীতন্ত মনসো নির্বিকল্পন্ত ধীমতঃ।

্প্রচারঃ স তু বিজ্ঞেরঃ স্বযুপ্তেইন্যোন তৎসমঃ ॥১০১॥৩৪

নিগৃহীতন্ত (নিরুদ্ধন্য) নির্বিকরন্ত (বিকর্মনারহিতন্ত ) ধীমতঃ (বিবেক-শালিনঃ) মনসঃ [ যঃ ] প্রচারঃ (ব্যাপারঃ ), স (প্রচারঃ) তু [ এব ] বিজ্ঞেরঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতব্যঃ ) [ যোগিভিরিতি শেষঃ ]। অষুপ্তে (স্ব্তাবহারাং ) [ পুনঃ ] অন্তঃ (অন্তপ্রকারঃ—অবিভানোহকলিতঃ, [ প্রচারঃ ভবতি, অভঃ ] ন তৎসমঃ (নিরুদ্ধম ইত্যর্থঃ )।

নিরোধাবস্থাপর, বিকল্প্র ও বিবেকসম্পন্ন মনের বে প্রচার, তাহাই
[বোগিগণের] বিশেষরূপে জাতব্য; স্বর্ধাবস্থায় যে প্রচার বা বৃত্তি, তাহা
কিন্তু অক্সপ্রকার—অবিভা-মোহ-সম্বিত; অতএব ইহা নিরুদ্ধাবস্থার সমান
নহে ॥১০১॥৩৪

## শাক্ষর-ভাষ্যম্।

আত্মসত্যান্থবোধেন সম্বল্পমকুর্বাৎ বাহ্যবিষয়াভাবে নিরিন্ধনায়িবৎ প্রশান্তং সং নিগৃহীতং নিরুদ্ধং মনো ভবতীত্যুক্তম্। এবঞ্চ মনসো হ্যমনীভাবে হৈ ডাভাব-শ্যেক্তঃ। তত্তৈবং নিগৃহীতত্ত নিরুদ্ধত মনসো নির্বিকল্প সর্বাকল্পনাবর্জিতত্ত ধীমভো বিবেকবতঃ প্রচরণং প্রচারো ষঃ, স তু প্রচারঃ বিশেষেণ জ্লেয়ে। বিজ্ঞেয়ে বোগিভিঃ।

নমু সর্বপ্রত্যরাভাবে বাদৃশঃ স্থাপুষ্ঠ বনসঃ প্রচারঃ,তাদৃশ এব নিরুদ্ধতাপি, প্রত্যরভাবাবিশেবাৎ কিং তত্ত্ব বিজেমন্ ? ইতি। অত্তোচ্যতে—নৈবন্ যত্মাৎ প্রত্যুক্তেইতঃ প্রচারঃ অবিভাষোহতথোগ্রন্তত্ত্ব অন্তর্গীনানেকানর্পপ্রতিবীজবাদনা-বতঃ মনসং মাত্মসত্যাম্বোধ-হতাশ্বিপ্নুষ্টাবিদ্যাদানর্পপ্রতিবীজভ-নিরুদ্ধত অভ্য এব প্রশারসর্কারেশরজস: স্বতন্ত্র: প্রচারঃ, অতো ন তৎসম:। তত্মাদ্যুক্তঃ দ বিজ্ঞাতুমিত্যভিপ্রায়: ॥>• ॥>৪

#### ভাষাামুবাদ।

পূর্বের কবিত হইয়াছে যে, পরমার্থসত্য আত্মার উপলব্ধিনশতঃ সংকল্ল পরিত্যাগ করায় বাহ্য বিষয় [ জ্ঞাতব্য ] থাকে না, তখন মন কাৰ্চশুত অগ্নির স্থায় প্রশান্ত হইয়া নিগৃহীত—নিরুদ্ধ হইয়া থাকে ; এই প্রকার মনের মননস্বভাব রহিত হইয়া গেলে যে দ্বৈতাভাব মটে. ভাহাও উক্ত হইয়াছে। সেই যে, এই নিগৃহীত—নিক্লদ্ধাবস্থাপন্ধ এবং সর্বব-প্রকার কল্পনারহিত ও বিবেকসম্পন্ন মনের প্রচার—প্রচরণ অর্থাৎ ব্যাপার, সেই প্রচারই যোগিগণের বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য \*। ভাল, নিরুদ্ধাবস্থায় ধদি সর্ব্যপ্রকার প্রতীতির অভাব হয়, তাহা হইলে স্থাপ্তি-সময়ে মনের ধে প্রকার অবস্তা হয়, নিরোধাবস্থাপর মনের অবস্থাও ত সেই প্রকারই হইল ? কারণ উভয় স্থলেই প্রতীতির অভাব তুল্য : স্বভরাং দে অবস্থায় আর কি জানিতে হইবে ? তত্তুত্তরে বলা হইতেছে—না—এরূপ বলিতে পার না, কারণ, স্বস্থাপ্র-সময়ে মনঃ অবিড'-মোহরূপ তমোগ্রস্ত থাকে. এবং অনেকানেক অনর্থোৎপত্তির ৰীজবাসনাও তাহার অভ্যন্তরে লীন হইয়া থাকে, তাহার ব্যাপার অক্সপ্রকার: আর সত্য আত্মার উপলব্ধিরূপ হুতাশন ছারা যাছার অনর্থপ্রবৃত্তির বাজভূত অবিভাদি দোষরাশি বিশেষরূপে দক্ষ হইয়াছে. এবং যাহার ক্লেশ-নিদান রজোগুণ প্রশমিত হইয়াছে. নিরুদ্ধাবস্থাপন

<sup>\*</sup> তাৎপর্য্য — বোগ শান্তে উক্ত আছে বে, মনের অবছা পাঁচ প্রকার - (১) কিন্তু, (২) বৃচ, (৬) বিক্তির, (৪) একার্যেও (৫) নিরুদ্ধ । তারব্যে, রজোগুণের প্রবল্ধা নিবন্ধন মনের বে নিরন্তর চাক্ণা, ভাষাই কিপ্তাবছা; এইরূপ, মনেই বে, কিরৎকালের অভ কোন এক বিবরে চিন্তের হিরতা, ভাষাই বিক্তাবছা; আর তমোগুণের প্রাণান্ত নিবন্ধন মনের বে অভ্ভাব বা মোহপ্রাবল্য, ভাষাই মৃঢ়াবছা; কোন একটি আভান্তরীণ বিবর বিশেষে বে, মনের ত্রেম্প্রভা—নিরন্তর চিন্তালীলভা, ভাষা একার্যতা; ক্রমে সংগ্রেক্স্বর্ণভ: বিবরের ক্লপনামাদি চিন্তা ভাগে পূর্বক বে বাহা ও আন্তর সর্ব্যকার,মনোবৃত্তির নিরোধ, ভাষাই নির্দ্ধাব্য।

সেই মনের প্রচার বা ব্যাপার দৌরুপ্ত প্রচার হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথগ্ভূত ; অতএব, ঐ উভয় প্রচার সমান নহে ; স্থভরাং নিরুদ্ধে মনোব্যাপার জানিতে পারা যাইতে পরে # ॥ ১০১॥৩৪

লীয়তে হি সুযুপ্তে তন্নিগৃহীতং ন লীয়তে। তদেব নির্ভয়ং ত্রন্ম জ্ঞানালোকং সমস্ততঃ ॥ ১০২॥৩৫

[ অবস্থাদ্যে প্রচারভেদে হেড্ং দর্শয়তি—"নীয়তে" ইত্যাদিনা।]—হি
( যত্মণ ) স্ব্রেণ্ডং ( মনঃ ) লীয়তে ( কারণশরীরে অবিদ্যায়াং প্রবিশতি )
নিগ্হীতং (নিরুদ্ধাবস্থাপরং ) [ তু ] ন লীয়তে ( অস্করপেণের তিষ্ঠতি )।
[ তত্মিন্সময়ে ] তং ( মনঃ ) এব নির্ভয় ( সর্বভয়নিমিন্তশূন্যং ) সমস্ততঃ
( চতুদ্দিক্ষ্ ) জ্ঞানালোকং ( জ্ঞানৈকরসং ) ব্রহ্ম [ সম্পদ্যতে ইতি শেষঃ ]।

বেছেতু সুষ্প্রিদশায় মন অবিদ্যায় বিলান হইয়া যায়, কিন্তু নিরুদ্ধাবস্থাপন্ন মন তাহাতে বিলান হয় না। তখন সেই মনই অভয় ও সর্বতোভাবে জ্ঞান-প্রাকাশ-সম্পন্ন ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে ॥১০২॥৩৫

#### শাকর-ভাষ্যম।

প্রচারভেদে হেতুমাহ— নীয়তে স্বযুংগ্রী হি যন্ত্রাৎ সর্বাভিঃ অবিভাদি প্রত্যার-বীজবাসনাভিঃ সহ তমোরপম্ অবিশেষরপং বীজভাবমাপন্ততে, তদ্বিবেকবিজ্ঞান-পূর্বকং নিরুদ্ধং নিগৃহীতং সৎ ন শীয়তে তমোবীজভাবং নাপন্ততে। তন্ত্রাদ্বুক্তঃ প্রচারভেদঃ স্বযুপ্ত সমাহিত্ত মনসং। যদা গ্রাহ্যগাহকবিদ্যাক্ত ভ্রমনদ্ববিজ্ঞাতং, ভাদা পরমন্ত্রং ব্রহ্মিব তৎ সংবৃত্তম্, ইত্যতস্তদেব নির্ভয়ম্। হৈত্ত্রহণ্ত ভর্নিমিত্তত্ত জভাবাৎ। শাস্তমভরং ব্রহ্ম, যদ্বিদ্যান্ ন বিভেতি কৃতশ্চন, তদেব বিশেষ্যতে—

তাৎপর্য্য—আগতি হইল বে, হবৃতি অবস্থার যেরপ কোন প্রকার মনোবাগার থাকে না; সেইরপ নিরন্ধাবস্থারও যদি সক্ষপ্রকার প্রতীতি বা মনোবাগার বিরত হইরা থার; ভাছা হইলে সে অবস্থার ত কিছুমাত্র জাতবা থাকিতে পারে না; হুতরাং জাতবাভাব জানিবাছ আদেশ করা সকত হয় কিরপে 
 তুত্তরে বলিতেছেন বে, না—নিরন্ধ ও ব্যুত্তি অবস্থা ভুলা নহে; হুবৃত্তি অবস্থার মন চেইারহিত ও অবিদ্যানোহে সমাযুত থাকে, তথন প্রকৃত পক্ষে অজ্ঞানেরই বৃত্তি হয়; আর নিরুদ্ধাব্যার সংস্থাৎকর্ম বৃদ্ধি পাইরা শতর একপ্রকার যাগার উপস্থিত করে, তথন আর অজ্ঞান-বৃত্তি থাকে না; হুতরাং উভর অবস্থার মধ্যে বংশই পার্থকা রহিয়াছে। এই কারণেই নিরুদ্ধকালীন সাধিক সনোব্যাপারকে জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ কয়া ইইয়াছে।

জ্ঞানিম্ আত্মন্তাবটেতক্সং, তদেব জ্ঞানম্ আলোকঃ প্রকাশো যন্ত, তদ্ ব্রহ্ম জ্ঞানালোকং বিজ্ঞানৈকরস্থনম্ ইত্যর্থ:। সমন্ততঃ সমন্তাৎ সর্বতো ব্যোমবৎ নৈরস্তর্যোপ স্থাপকম্ ইত্যর্থ:॥১০২॥৩৫

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

মনের প্রচারভেদে হেতু বলিতেছেন—যেহেতু স্তবৃপ্তি অবস্থায় মন অবিভাদি সমস্ত প্রতীতির কারণীভূত বাসনার সহিত তমঃশ্বভাব অবিশেষরূপ (যাহা সকলের পক্ষেই সাধারণ) বীজভাব (কারণাবস্থা) প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কিন্তু সেই মন বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিগৃহীত—নিক্রদাবস্থাপর হইয়া আর লীন হয় না—তমঃশ্বভাব বীজভাব প্রাপ্ত হয় না; অতএব, স্থ্পুপ্ত ও সমাহিত (নিক্রদ্ধ) চিত্তের প্রচারভেদ অবশ্যই যুক্তিযুক্ত। [মন] যখন গ্রাহ্য-গ্রাহকভাবজনিত দ্বিবিধ মলবর্জিত হয়, তখন তাহা অবৈত পরব্রহ্মভাবেই সম্পন্ন হয়, এই কারণে তাহাই নির্ভয়; কেননা, ভয়ের কারণীভূত হৈতবিজ্ঞান তখন থাকে না। ব্রহ্মই শাস্ত ও অভয়ন্মরূপ, পুরুষ যাহাকে জানিলে কোথা হইতেও ভীত হয় না, তাহাকেই বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে—জ্ঞান অর্থ—ক্রপ্তি (বোধ), অর্থাৎ আজ্মন্তরূপ চৈত্ত্য; সেই জ্ঞানই যাহার আলোক অর্থাৎ প্রকাশস্বরূপ, তাহাই জ্ঞানালোক অর্থাৎ একমাত্র বিজ্ঞান-মূর্ত্তি। সমস্তত অর্থ—সর্ববিদিকে অর্থাৎ আকাশের স্থায় নিরস্তরভাবে স্ববিদিক্ব্যাপী ॥১০২॥৩৫

## অজমনিদ্রমস্বপ্রমনামকমরূপকম্।

স্কৃদ্বিভাতং সর্বজ্ঞং নোপচারঃ কথঞ্চন ॥ ১০০॥৩৬
[ব্রহ্ম] অলম্ (জন্মইতিম্) অনিদ্রম্ (অবিষ্যা-নিদ্রা রহিতম্) অবপ্রম্
(ব্রহ্মপর্নশ্রুম্) অনামকন্ (নায়া নির্দেষ্ট্র্মপক্যম্), অরপকম্ (ন কেনচিং
নিরপ্রিত্ং পক্যং) সকুৎ (একবারমেব) বিভাতং (প্রকাশমানং) সর্বজ্ঞং
(সর্বাত্মকং, জ্রস্বরূপং চ); [অতঃ ভিশ্মিন্ কথ্কন (কথ্মপি) উপচারঃ
(কর্ত্বরঃ) ন [বিদ্যুত্তে ইলি শেষঃ]।

ব্রহ্ম বর্রপতই জন্মরহিত, নিদ্রাশৃত্ত (সুষ্থিরহিত), ব্রর্বার্জ্জিত, নামর্রপশৃত্ত এবং একবারই প্রকাশমান সর্বাত্মক ও জ্ঞানস্বরূপ; অতএব, তাঁহাতে কোন প্রকার কর্ম্বর সম্ভবপন্ন হয় দা॥১০৩॥৩৬

## শাঙ্কর-ভাষাম।

জনানিমিভাভাবাৎ সবাহাভ্যস্তরম্ অজম্ ; অবিদ্যাদিমিন্তং হি জন্ম রজ্মুগর্পবৎ, ইত্যবোচাম । সা চাবিদ্যা আত্মসত্যাহ্যবোধেন নিক্রনা যতঃ, অতঃ অজম্, অতএবানিজ্ম,—অবিদ্যালকণানাদিমায়া-নিজ্ঞা-মাপাৎ প্রবৃদ্ধম্ অদ্যমন্ত্রপেণ আত্মনা ;
অতঃ অস্থপ্রম্ । অপ্রবোধকতে হস্ত নাম-ক্রপে; প্রবোধাচচ তে রজ্জ্যুসর্পবদ্বিনষ্টে ;
ন নামা অভিধীয়তে প্রক্ষ, রূপ্যতে বা ন কেনচিৎ প্রকারেণ, ইতি অনামকম্
অক্রপক্ষ তৎ। "বতো বাচো নিবর্ত্তক্ষে" ইত্যাদিশ্রতঃ ।

কিঞ্চ, সক্তুৎ বিভাতং সদৈব বিভাতং সদা ভারণম্, গ্রহণান্তথাগ্রহণাবির্ভ: ব-ভিরোভাববর্জিভন্তাৎ। গ্রহণাগ্রহণে হি রাত্তাহনী; তমন্টাবিত্যালকণং সদা অপ্রভাতত্বে কার্ণম্; তদভাবাৎ মিতাচৈতগুভারণম্চে বৃক্তংসকুদ্বিভাতমিতি। অতএব সর্বঞ্চতৎ জন্মর্পঞ্চেতি সর্বজ্ঞম্। নেহ ব্রহ্মণ এবংবিধে উপচরণমূপচারঃ, ফর্ত্বাঃ, যথা অন্তেমামাত্মস্বরূপব্যভিরেকেণ সমাধানাগ্রপচারঃ। নিভাত্তর্ব্রুদ্ধ-স্ভাবত্বান্ইছাবঃ, কথ্ঞান ন কথ্ঞিদ্পি কর্ত্বাসন্তবঃ অবিভানাশে ইভার্থঃ॥১০৬॥১৬

#### ভাষাানুবাদ।

জীবের জন্ম যে, প্রজ্-সর্পের ন্যায় অবিত্যাকৃত, তাহা বলিয়াছি। জন্মের সেই কারণ না থাকায় বাজাভ্যস্তর্যন্তী প্রশ্ন অজ,—ধেতেতু আত্ম-সত্যের উপলব্ধি দারা সেই অবিত্যা নিক্ষদ্ধ হইরাছে, সেই হেতুই অজ; সেই কারণেই অনিক্র অর্থাৎ অনাদি অবিত্যাদ্ধপ মায়া-নিক্রা না থাকায় অন্বয় আত্মন্থরপে প্রবৃদ্ধ (সর্ববদা জাগরিত), এই জন্মই অস্বপ্ন (স্থাদর্শনর্হিত)। ইহার নাম ও দ্ধপ, উভয়ই অজ্ঞানকৃত; প্রবোধ হওয়ায় রক্ষ্-সর্পের স্থায় সেই উভয়ই বিনক্ত হইয়া ধায়। ব্রহ্ম কোন লামে অভিহিত হন না, এবং কোন প্রকারে নিদ্ধপিতও হন না; এই কারণে তিনি অনামক ও অরপক। যেহেতু শ্রুতি বলিতেছেন—'মন থাহাকে না পাইয়া বাক্যের সহিত্ত কিরিয়া আইকে'ইত্যাদি।

শ্রণিচ, তিনি সক্ষিতাত, অর্থাৎ সর্ববদাই প্রকাশমান,—সর্বদা শ্রকাশ-স্বরূপ; কেননা, বিষয় গ্রহণ না করা কিংবা বিপরীত ভাবে গ্রহণ করা অথবা আবির্ভাব ও তিরোভাব-রূপ অপ্রকাশ তাঁহার নাই। বিষয় উপলব্ধি করা আর না করা, দিন-রাত্রিস্থানীয়, এই উভয় এবং অবিদ্যাত্মক তম (মোহ), ইহারাই অপ্রকাশের কারণ হইয়া থাকে, ভাহা না থাকায় এবং নিত্য-চৈতভাময় প্রকাশরূপত্ব হেতু ভাহার সক্ষ্ববিভাতত্বও যুক্তিযুক্তই বটে; এই কারণেই তিনি সর্ববিও বটে এবং জ্ঞানস্বরূপে বটে, স্কুতরাং সর্ববিজ্ঞ। অপরাপর লোকদিগের যেরূপ আত্মস্বরূপ ব্যতীতও সমাধি-চিন্তা প্রভৃতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্ভব হয়, এবংবিধ ব্রম্মে তজ্ঞপ কোনপ্রকার উপচার কর্ত্তব্য বলিয়া সম্ভব হয় না। অভিপ্রায় এই যে, অবিভা বিনফ্ট হইয়া গেলে পর নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ (জ্ঞানস্বরূপ) ও মুক্তস্বভাবত্ব নিবন্ধন ব্রহ্ম সম্বর্মে কোন প্রকারেই কোন কর্ত্তব্যতা সম্ভব হইতে পারে না॥ ১০৩॥৩৬

সর্কাভিলাপবিগতঃ সর্কাচন্তাসমূখিতঃ।

স্থপ্রশান্তঃ সকুজ্জ্যোতিঃ সমাধিকচলোহভয়ঃ ॥১০৪॥৩৭

িউক্তেহর্থে হেডুমাহ—সর্বেজ্যাদি।]—সর্বাভিণাপবিগতঃ (অভিধানসাধনবাগিদ্রিরবর্জিডঃ) ['অভিলাপ'পদং সর্বেক্রিয়াণাম্ উপলক্ষণার্থং, তেন
সর্বেক্রিয়রহিত ইত্যর্থঃ]; সর্বচিস্তাসমূথিতঃ (সর্বাভ্যঃ চিস্তাভ্যঃ সমূথিতঃ
উলগতঃ অন্তঃকরণশূল ইত্যর্থঃ; স্থপ্রশাস্তঃ (ক্ষোভরহিতঃ), সক্রজ্ঞোতিঃ
(সক্রিভাতঃ , সমাধিঃ (সমাধিলভাজাং সমাধিস্বরূপঃ), অচলঃ (নিক্রিয়ঃ)
[অভএব] অভয়ঃ (হৈত্বিজ্ঞানবিলয়াৎ সর্বভ্ররহিত্র ইত্যর্থঃ) [আঁথা
ইতি শেষঃ]।

[ আত্মা স্বভাবতই ] সর্বপ্রকার শব্দ-সাধনীভূত বাগিচ্দ্রিরহিত ( সর্বেং ক্রিয়শৃন্ত ), সর্বপ্রকার চিস্তার সাধনীভূত অস্তঃকরণশৃন্ত, স্বপ্রশাস্ত সকুৎ-প্রকাশময়, সমাধিগম্য এবং অচল ও অভয়স্বরূপ ॥১০৪॥৩৭

## শাক্ষর-ভাষ্যম্।

অনামকত্বাহ্যক্রার্থসিক্ষে হেতুমাহ—অভিলপ্যতে অনেনেতি অভিলাপো

বাকরণং সর্বপ্রকারশু অভিধানশু, তত্মাদ্ বিগতঃ । বাগত্র উপলক্ষণার্থা, সর্ববিশ্বন্থ করণবর্জিত .ইত্যেতং। তথা, সর্বাচিস্তাসমুখিতঃ, চিস্তাতে অনয়া ইতি চিম্তা বৃদ্ধিঃ, তশ্যাঃ সমুখিতঃ, অন্তঃকরণবিবর্জিত ইতার্থঃ, "অপ্রাণো হুমনাঃ শুল্রঃ", "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যাদি ক্রান্তেঃ। যত্মাৎ সর্ববিষয়বর্জিতঃ; অতঃ স্থ্রপান্তঃ। সক্কজ্যোতিঃ সদৈব জ্যোতিঃ আত্মহৈতগ্রস্করপেণ; সমাধিঃ সমাধি-নিমিত্তপ্রজ্ঞাবগমাত্বাৎ, সমাধীয়তে অত্মিন্নিতি বা সমাধিঃ। অচলঃ অবিক্রিয়ঃ; অতএব অভয়ঃ বিক্রিয়াভাবাৎ॥ ১০৪॥৩৭

#### ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বেবাক্ত অনামকথাদি প্রমাণ করিবার নিমিত্ত হেতু বলিতেছেন—
যাহা ঘারা শব্দ করা যায়, তাহার নাম অভিলাপ, সর্ববিপ্রকার
শব্দোচ্চারণের সাধনীভূত বাগিল্রিয়; তাহা হইতে বিগত—রহিত, বাক্শব্দটি এখানে অপরাপর ইন্দ্রিয়েরও প্রতিপাদক; [স্তরাং বুঝিতে
হইবে,] সমস্ত বহিরিন্দ্রিয়-বর্জ্জিত। সেইরূপ সর্ববিচন্তাসমূথিত—
যাহা ঘারা কোন বিষয় ভাবা যায়, তাহার নাম চিন্তা, অর্থাৎ বুদ্ধি, সেই
বুদ্ধি ইইতে উথিত, অর্থাৎ অন্তঃকরণবর্জ্জিত; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, তিনি 'অপ্রাণ অমনা ও শুল্র (শুদ্ধ )', 'অক্ষর অপেক্ষা পর
হইতেও পর' ইত্যাদি। যেহেতু সমস্ত বিষয়বজ্জিত, সেই হেতুই
সম্যক্রপে প্রশান্ত। সক্রজ্জ্যোতিঃ অর্থাৎ আত্মানৈত বুদ্ধিগম্য বলিয়া
'সমাধি' পদবাচ্য; অথবা, যাহার বিষয়ে চিত্তকে একাগ্র করা যায়,
তাহার নাম সমাধি। অচল—বিকাররহিত, এই কারণেই অভয়—
নির্বিবকার বলিয়াই অভয় পদবাচ্য ॥ ১০৪।৩৭

গ্রহো ন তত্ত্র নোৎ্দর্গশ্চিন্তা যত্ত্র ন বিভাতে। আত্মসংস্থং তদা জ্ঞানমজাতি সমতাং গতম্॥ ১০৫॥৩৮

যত্ত (ব্ৰহ্মণি) চিস্তা ন বিদ্যুতে (অমনস্কত্বাৎ মনোধৰ্ম: চিস্তা নান্তি); ওল (ব্ৰহ্মণি) গ্ৰহ: (গ্ৰহণং) ন, উৎসৰ্গ: (ত্যাগশ্চ) ন [বিষ্ণুতে ইতি শেষ: ]। তদা (আত্মদত্যানুবোধসময়ে) আত্মসংস্থং (স্বরূপাণরং) অজাতি (জন্মবর্জ্জিতং)জ্ঞানং সমতাং গতং (সাম্যপ্রাপ্তং ভবতি, ভেদজ্ঞানং নিবর্ত্তকে ইতি ভাব:)।

যাঁহাতে (ব্রন্ধে) কোনরূপ চিস্তা নাই, তাঁহাতে গ্রহণ বা পরিত্যাগও সস্তবে না; সেই অবস্থায় (আয়-দত্যানুভবসময়ে) আয়ু প্রতিষ্ঠ ও জন্মরহিত জ্ঞান সমতা লাভ করে; অর্থাৎ তথন ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়॥১০৫॥৩৮

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

যন্ত্ৰাদ্ অন্ধৈৰ ''সমাধিরচলোহভয়ং'' ইত্যুক্তং; অতো ন তত্ৰ তন্মিন্ অন্ধণি গ্ৰহো গ্ৰহণম্ উপাদানং, ন উৎসৰ্গ উৎসৰ্জ্জনং হানং বা বিহাতে। যত্ৰ হি বিজ্ঞিয়া তদ্বিষয়ন্থং বা, তত্ৰ হানোপাদানে স্থাতাম্; ন তদ্ দ্বয়মিহ অন্ধণি সন্থবতি; বিকারহেতোঃ অক্সম্যভাবাৎ নিরবয়বন্ধান্ত; অতো ন তত্র হানোপাদানে সন্থবত:। চিম্বা যত্র ন বিহাতে, সর্বপ্রকারের চিম্বা ন সম্ভবতি যত্র অমনস্থাৎ; কুতন্তত্র হানোপাদানে ইত্যর্থ:। যদৈব আত্মসত্যাহ্ববোধো জাতঃ, তদৈব আত্মসংস্থং বিষয়াভাবাৎ অগ্নুম্করৎ আত্মন্তেব স্থিতঃ জ্ঞানম্, অঞাতি জাতিবৰ্জ্জিতম্; সমতাং গতং পরং সাম্যমাপর্য়ং ভবতি। যদানৌ প্রতিজ্ঞাতম্ "অতো বক্ষ্যাম্যকার্পণ্যমন্ত্রাতিসমতাং গতম্' ইতি, ইদং তহুপপত্তিতঃ শাস্ত্রতশ্ভেম্ উপসংহিয়তে—অন্ধাতি সমতাং গতমিতি। এত্মাদাত্মস্যাহবোধাৎ কার্পণ্যবিষয়মন্তৎ, "যো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিয়া অন্মান্নোকাৎ প্রৈতি, স ক্ষপণঃ" ইতি শ্রুতেঃ। প্রাণ্যৈতৎ সর্বঃ কৃতক্তো ব্রহ্মণো ভবতীত্যভিপ্রায়ঃ॥>০ব্যাত্র

## ভাষ্যাহ্বাদ।

যেহেতু ত্রক্ষকেই সমাধি, অচল ও অভয় বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, অতএব, তাঁহাতে—সেই ত্রক্ষে গ্রহ অর্থাৎ গ্রহণ বা উপাদান
নাই, এবং উৎসর্গ বা হান (পরিত্যাগ) নাই। কারণ, যাহাতে বিকার
বা বিকারযোগ্যতা থাকে, তাহাতেই হান (ত্যাগ) ও উপাদান (গ্রহণ)
হইয়া থাকে; কিন্তু ত্রক্ষে তাহার ছইই অসম্ভব; কারণ, [তাঁহার]
বিকারোৎপাদক অপর কোন পদার্থন নাই, এবং স্বয়ংও নিরবয়ব;
এইজন্মই তাঁহাতে হান ও উপাদান সম্ভবপর হয় না। যাঁহাতে চিন্তা
নাই—অর্থাৎ চিন্তাসাধন মন না থাকায় কোন প্রকার চিন্তাই যাঁহাতে

সম্ভব হয় না, তাঁহাতে আবার হান বা উপাদান সম্ভব হয় কিরাপে ৽ বে সময়েই আজ্-সত্যের বোধ উপস্থিত হয়, সেই সময়েই মন আজ্মপংস্থ হয়—অর্থাৎ [দাহ্যাভাবে] অগ্লির উষ্ণতা যেমন অগ্লিরূপে অবস্থিত হয়, তেমনি জ্ঞাতব্য বিষয় না থাকায় তখন জ্ঞানও আজ্মাতেই অবস্থিত হয়, এবং অজাতি অর্থাৎ জন্মবর্জ্জিত ও সমতাপ্রাপ্ত অর্থাৎ পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়। ইতঃপূর্বের্ব 'অতঃপর অজাতি ও সমতাপ্রাপ্ত অকার্পণ্য বলিব' এই বলিয়া যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছিল, এখানে "অজাতি ও সমতাংশতম্" কথায় শাস্ত্র ও য়ৢত্বল অনুসারে তাহারই উপসংহার করা হই-তেছে। এই আজ্মসত্যের সমাক্ উপলব্ধি হইতে কার্পণ্যের বিষয়ীভূত বস্তুটি পৃথক্। কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'হে গার্গি! যে লোক এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রয়াণ করে, সে লোক ক্রপণ' ইতি। অভিপ্রায় এই যে, সকলেই এই তত্ব লাভ করিয়া কৃত্ত-কৃত্য ব্রক্ষনিষ্ঠ—ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে॥ ১০৫॥৩৮

অস্পর্শযোগো বৈ নাম তুর্দর্শঃ সর্বযোগিভিঃ। যোগিনো বিভ্যক্তি হুম্মাদভয়ে ভয়দর্শিনঃ॥ ১০৬॥৩৯

অস্পর্শবোগঃ (সর্কবিষয়দহন্ধবর্জিতঃ) নাম (প্রসিদ্ধঃ) সর্কবোগিভিঃ (কর্জুভিঃ) হর্দর্শঃ (হুংবেন দ্রষ্টুং অধিগন্তঃ শক্যঃ) বৈ (এব)। অভয়ে (অক্মিন্ নির্কিকল্পবোগে) ভয়দ্দিনঃ (ভয়ং মন্তমানাঃ) ধোগিনঃ হি (নিশ্চয়ে) অক্মান (অস্পর্শবোগাৎ) বিভাতি (আ্যানাশ-সন্তাবনায়া ভীতা ভবস্তি)।

সর্ব্ধ প্রকার বিষয়সংস্পর্ণরহিত এই অস্পর্শ যোগটি যোগিগণের পক্ষে তুর্লভ; [এই কারণে] অভয়ে (যেখানে কোন ভয় নাই, সেখানেও) ভয়দশী যোগিগণ এই অস্পর্শ যোগ হইতে ভীত হইয়া থাকেন॥১০৬॥১৯

## শাকর-ভাষাম।

ষন্ত্রপি ইদমিখং পরমার্থতত্ত্বং, অপ্পর্শবোগো নাম অয়ং সর্ব্ধসম্বন্ধাণ্যস্পর্শবর্জ্জিতত্বাৎ
অপ্পর্শবোগো নাম বৈ অর্থাতে প্রসিদ্ধ উপনিষৎস্থ। হুংখেন দৃষ্ঠত ইতি হর্দ্দর্শঃ
স্বৈশ্বোগিভিঃ বেদান্তবিজ্ঞানর্হিতিঃ, সর্ব্ধব্যোগিভিঃ আত্মসভ্যান্ধবোধায়াসলভা

এবেত্যর্থ:। যোগিনো বিভাতি হি অস্মাৎ সর্বভিন্নবার্জিতাদপি আস্মনাশর্লপম্ ইমং যোগং মন্তমানা ভরং কুর্বন্তি, অভয়েহ্সিন্ ভয়দর্শিনো ভয়নিমিতাস্থনাশ-দর্শনশীলা স্মবিবেকিন ইত্যর্থ:॥১০৬॥৩৯

## ভাষাাত্রাদ।

যদিও পরমার্থ তত্ত্বটি এইরূপই (সর্ববানর্থ-নিবর্ত্তকই বটে), [তথাপি] অস্পর্শবোগ, অর্থাৎ কোনপ্রকার বিষয়ের সম্বন্ধরূপ স্পর্শবাগ আকায় উপনিষৎশান্তে ইহা 'অস্পর্শবোগ' নামে প্রসিদ্ধ বলিয়া কথিত হয়। তুঃখে দর্শন করা যায় বলিয়া, বেদান্ত-বিজ্ঞান-বিরহিত সমস্ত যোগিগণের তুর্দ্দর্শ, অর্থাৎ সমস্ত যোগিগণের পক্ষেই একমাত্র আত্মসত্যামুবোধোপযোগী ক্রেশ দ্বারাই লভ্য। এই অভ্য যোগেও ভ্যাদর্শী অর্থাৎ আত্মবিনাশ-সম্ভাবনায় ভ্যাদর্শনশীল অবিবেকী যোগিগণ এই যোগকে আত্মবিনাশরূপী মনে করিয়া সর্ববভ্যাবর্ত্তিভ্রত এই যোগ হইতেও ভীত হন, অর্থাৎ ভয় করিয়া থাকেন॥ ১০৬॥৩৯

মনসো নি গ্রহায়ত্তমভয়ং সর্ববৈধাগিনাম্।
তঃখক্ষয়ঃ প্রবোধশ্চাপ্যক্ষয়া শান্তিরেব চ ॥ ১০৭॥৪০

সর্কষোগিনাং (আত্মসত্যামুবোধরহিতানাং হীন-মধ্যম-গ্রজ্ঞানাং) অভয়ং (ভয়নিবৃদ্ধিঃ), গুংৰক্ষয়ঃ (ডুঃখনিবৃদ্ধিঃ), গ্রবোধঃ (আত্মবোধঃ), অকরা (নিত্যা) শান্তিঃ (মোক্ষঃ) এব চ (অপি) মনসঃ (অত্যংকরণ্ড ) নিগ্রহায়ত্তং (সংযমাধীনং ভবতি)। [নিগ্রহায়ত্ত'শক্ষ্য মুখাযোগং সর্ব্ব শিক্ষব্যত্যয়ঃ কার্যাঃ।

যে সমস্ত যোগী আত্মসত্যবোধরহিত, তাহাদের পক্ষে ভয়নিরন্তি, ছ:খংবংস, আত্মবোধ ও অক্ষয় শান্তি অর্থাৎ মুক্তি, এ সমস্তই মনের নিগ্রহাধীন ॥১০৭॥৪০

### শাকর-ভাষাম্।

বেষাং পুনর্জ্বরূপ-ব্যতিরেকেণ রজ্মপ্রিৎ কলিতমের মন ইন্দ্রিলাদি চন্দ্রমার্থতো বিভাতে, তেষাং একার্কুগাণামভন্নং, মোকাথ্যা চাক্ষয় শান্তিঃ স্বভাবত

এব সিদ্ধা, নাস্তায়ন্তা, "নোপচার: কথঞ্চন" ইত্যুক্তে:। যে তু অতোহন্তে যোগিনো নার্যাগ হীনমধ্যমদৃষ্টয়ে। মনোহস্তৎ আত্মব্যতিরিক্তম্ আত্মসম্বন্ধ পশুন্তি, তেষাম্ আত্মসত্যান্থবোধরহিতানাং মনসো নিগ্রহায়ন্তম্ অভয়ং সর্কেষাং যোগিনাম্। কিঞ্চ, ছংখক্ষয়োহিপি; ন হাত্মসম্বন্ধিনি মনসি প্রচলিতে ছংখক্ষয়োহিন্ত অবিবেকিনাম্। কিঞ্চ, আত্মপ্রবোধোহিপি মনোনিগ্রহায়ন্ত এব। তথা, অক্ষয়াপি মোকাখ্যা শান্তিন্তেষাং মনো-নিগ্রহায়ন্তিব ॥১০৭॥৪০

## ভাষ্যান্তবাদ।

যাহাদের নিকট মন ও ইন্দ্রিস্থস্থ ব্রহ্মব্যভিরেকে কেবলই কল্লিড, পরমার্থ সত্য নছে, অর্থাৎ রজ্জ্ব সর্পন্থলে যেমন রজ্জ্ই সত্য, আর দৃশ্যমান সর্প কল্লিড মাত্র—অসত্য, তেমনি ঘাঁহারা একমাত্র ব্রহ্মকেই সত্য বলিয়া জানেন, এবং তদভিরিক্ত সমস্তকেই কল্লিড অসত্য বলিয়া বুঝিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে মোক্ষনামক অক্ষয়া শান্তি স্বভাবতই সিদ্ধ, অন্থের অধীন নহে; কেননা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, তাহাতে কোন প্রকার উপচার সম্ভব হয় না। কিন্তু সংগেথবর্তী এবং হীন ও মধ্যম দৃষ্টিসম্পন্ধ, অপর যে সমস্ত যোগী মনকে অন্থ বলিয়া—আত্মা হইতে পৃথক্ আত্ম-সম্বন্ধী বলিয়া দর্শন করেন, সতাস্বরূপ আত্মার স্বরূপানভিজ্ঞ সেই সমস্ত যোগীর পক্ষে অভয়প্রাপ্তি মনোনিগ্রহের (মনঃসংযমের) আয়ত্র অর্থাৎ অধীন। আরও এক কথা, তঃখক্ষয়ও (মনোনিগ্রহের আয়ত্র); কারণ, বিবেকবিহীন ব্যক্তিগণের আত্মসঙ্গামন চঞ্চল হইলে কথনই তঃখক্ষয় হয় না, এবং আত্ম-প্রবোধও মনোনিগ্রহেরই অধীন। সেইরূপ তাহাদের অক্ষয় (অবিনাশ্ম) মোক্ষনামক শান্তিও মনোনিগ্রহেরই আয়ত্র। ১০৭॥৪০

উৎদেক উদধের্যদ্বৎ কুশাত্রেণৈকবিন্দুনা। মনদো নিগ্রহস্তদ্বদ্ভবেদপরিখেদতঃ॥ ১০৮॥৪১

কুশাগ্রেণ ( অভিক্রেমণ ) একবিনুনা ( একৈকবিনুনা) উদ্ধে:

( সমুদ্রস্থ ) উৎসেক: (সেচনং) ষদ্বৎ, অপরিধেদত: ( অনির্ফোদাৎ অবসাদং বিনা) মনস: নিগ্রহ: ( আরতীকরণং সংযম: ) [ অপি ] তদ্বৎ ( তথৈব সম্ভবতীত্যর্থ: )॥

কুশের অগ্রভাগ দারা এক বিন্দু করিয়া সমুদ্র-সেচনের স্থায় অধিন্নচিত্তে উত্থমদহকারে মনোনিগ্রহণ্ড ঠিক দেইরূপ [ সম্ভব্পর হয় ] ॥২০৮॥৪১

## শাঙ্গ-ভাষাম্।

মনোনিগ্রহোহপি তেবাম্ উদধেঃ কুশাগ্রেণৈকবিন্দুনা উৎসেচনেন শোষণব্যবদায়বং ব্যবদায়বতাম্ অনবসল্লাস্তঃকরণানাম্ অনির্কোণ্ড অপরিখেদতঃ ভবতীত্যর্থঃ ॥>০৮॥৪>

#### ভাষ্যান্ত্রাদ।

কুশের অগ্রভাগ দ্বারা এক বিন্দু করিয়া জলসেচন দ্বারা সমুদ্র-শোষণ-প্রয়াস যেরূপ, [যোগা্নুষ্ঠানে] যাহাদের অন্তঃকরণ অবদর বা অনুৎসাহসম্পন্ন হয় না, উত্তমশীল সেই সমস্ত লোকের মনোনিগ্রহও সেইরূপ [সম্পন্ন] হইয়া থাকে ॥ ১০৮॥৪১

উপায়েন নিগৃহীয়াদ্বিক্ষিগুং কাম-ভোগয়োঃ। স্থপ্রসন্ধং লয়ে চৈব যথা কামো লয়স্তথা ॥১০৯॥৪২

কাম-ভোগরো: (কামবিষয়ে ভোগবিষয়ে চ) বিক্ষিপ্তং (চঞ্চলং) মনঃ উপারেন (বক্ষামাণেন) নিগৃহীয়াৎ (নিক্দ্ধং কুর্যাৎ)। [লীয়তে সর্কামশিন্ ইতি লয়: সুযুপ্তি:, ভিন্মিন্ ]লয়ে চ (অপি) স্প্রসন্ন (উদেগবর্জিভম্) [অপি মন: নিগৃহীয়াৎ] এব। [যত: ]কাম: (বিষয়স্পূহা) যথা (যদ্বৎ অনর্থহেতুঃ) লয়: [অপি] তথা (অনর্থহেতুরিভার্থ:)। [অত: সোহপি ভ্যাজ্য: ইত্যালয়ঃ]।

কাম্য বিষয়ে ও ভোগ্য বিষয়ে বিশিপ্ত মনকে বক্ষ্যমাণ উপান্ন দ্বারা নিগৃহীত করিবে, এবং যাহাতে সমুদ্র বিণীন হয় সেই লগ্ন নামক স্থ্যুপ্তির অবস্থায় আতিশগ্ন প্রাসন্ধ স্বিবিধ উদ্বেগহীন ) মনকেও নিগৃহীত করিবে; কারণ, কাম বেরূপ অনর্থকর, লগ্ন ও তেমনি অনর্থকর ॥> ১ ৯॥৪২

## শাকর-ভাষ্যম্।

কিন্ অপরিধিরব্যবসাধনা নেমৰ মনোনিগ্রহ উপায়ঃ ? ন ইভূচ্যান্ডে। অপরিধির-

ব্যবসায়বান্ সন্ বক্ষ্যমাণেন উপায়েন কামভোগবিষয়েষু বিক্ষিপ্তং মনো নিগৃহীয়াৎ নিক্ষ্যাৎ আত্মনি এব ইতার্থ:। কিঞ্, লীয়তে অত্মিরিতি স্বস্থো লয়:, তত্মিন্ লয়েচ স্প্রসন্নম্ আয়াসবর্জিতমপি ইত্যেতৎ,নিগৃহীয়াৎ ইত্যন্থর্ত্ততে। স্প্রসন্নঞ্চেৎ কত্মাৎ নিগৃহতে ? ইতি,উচ্যতে—যত্মাদ্ যথা কামঃ অনর্থহেতুঃ, তথা লয়োহপি। অতঃ কামবিষয়ন্ত মনগো নিপ্রহবৎ লয়াদ্পি নিরোদ্ধবাত্মশ্ ইত্যর্থ:॥১০৯।৪২

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, অখিন্নচিত্তে উদ্যমই কি মনোনিপ্রহের একমাত্র উপার ?
না—বলা ইইতেছে বে, উহাই একমাত্র উপায় নহে; অখিন্নভাবে
চেফাবান্ হইয়া কাম ও ভোগবিষয়ে বিক্লিপ্ত বা চক্ষলীভূত মনকে
বক্ষামাণ উপায়ে নিগৃহাত করিবে, অর্থাৎ আত্মাতেই নিরুদ্ধ করিবে।
আরও কথা, যাহাতে লয় পায়, সেই স্থবু প্তির নাম লয়; দেই লয়াবস্থায় স্থপ্রসন্ধ বা আয়াসবর্জ্জিত মনকেও নিগৃহীত করিবে। এখানেও
নিগৃহীয়াৎ কথাটির সম্বন্ধ হইতেছে। ভাল, যদি স্থপ্রসন্ধ থাকে,
ভবে আর নিগ্রহ করিবে কেন ? বলা হইতেছে—খেহেতু কাম (বিষয়স্পৃহা) যেরূপ অনর্থহেতু, লয়ও ঠিক তদ্রপই [ অনর্থহেতু ]; অতএব
কামবিষয়াসক্ত মনের নিগ্রহের স্থায় লয় হইতেও মনকে নিরুদ্ধ করা
আবস্থক॥১০৯॥৪২

ছুঃখং সর্ব্বমন্তুস্মৃত্য কাম-ভোগান্নিবর্ত্তয়েৎ। অজং সর্ব্বমন্তুস্মৃত্য জাতং নৈব তু পশ্যতি ॥১১০॥৪৩

সর্কং ( বৈতং ) হংবং ( হংবং মি প্রিতং ) অনুস্থতা ( মিরতং স্থা ) কাম-ভোগাঁং ( অভিলবিতাৎ ভোগাৎ ) [ মনঃ ] নিবর্ত্তরেং ( নিগ্ছ্লীয়াৎ )। সর্কাম্ ( বৈতম্ ) অজম্ ( ব্রস্বরূপম্ ) অনুস্থতা তু ( প্নঃ ) জাতং ( বৈতং ) ন এব পশ্রতি, ( বৈতস্তাং নামুভবতীতার্থঃ )।

সমস্ত দৈত বস্তুই ছঃখমিশ্রিত—প্রতিনিয়ত ইহা স্মরণ করিয়া মনকে অভিলবিত বিষয়ভোগ হইতে নিবত্তিত করিবে আবার সমস্তই ব্রহ্মস্থরপ, ইহা
শ্মরণ করিয়া দৈত বস্তু দর্শন করে না, অর্থাৎ তৎসমস্তই দ্থাা ব্রনিয়া
দর্শন করে ॥১১•॥৪৩

#### শাকর-ভাষ।ম।

ক: স উপার ইতি ? উচাতে—সর্বাং বৈত্রম্ অবিজ্ঞাবিজ্ঞিতং ত:ধমেব, ইত্যুস্ম্মত্য কামভোগাং—কামনিমিত্রো ভোগ ইচ্ছাবিষয়:, তম্মাং বিপ্রস্তাং মনো নিবর্ত্তরেং বৈরাগাভাবনয়া ইত্যর্থ:। অবং ব্রহ্ম সর্বামিত্যেতং শাস্ত্রাচার্য্যো-পদেশত: অবুস্মৃত্য তদ্বিপরীতং বৈক্লাতং নৈব তু পশ্চতি, অভাধাং ॥১১•॥৪৩

#### ভাষ্যান্থবাদ :

শেই উপায়টি কি 

তাহা কথিত হইতেছে—অবিদ্যা-সম্ভূত
সমস্ত দৈতই তুঃধ মিশ্রিত, ইহা নিরন্তর স্মরণ করিয়া কাম-ভোগ
ছইতে অর্থাৎ কামনাবশতঃ যে ভোগ—অভিলাধের বিষয়, তদাসক্ত
মনকে তাহা হইতে বৈরাগ্যভাবনা দ্বারা নিবর্ত্তিত কবিবে; অজ ব্রহ্মই
সর্বে অর্থাৎ সমস্ত দৈতই ব্রহ্মস্বরূপ, শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে
ইহা [ অবগত হইয়া ] নিরন্তর স্মরণ করত নিশ্চয়ই দৈত সমূহ দর্শন
করে না; কারণ, [ বৈত বলিয়া কোন সত্য বস্তু ] নাই ॥১১০॥১৩

লয়ে সন্বোধয়ে চিত্তং বিক্ষিপ্তং শময়েৎ পুনঃ। সক্ষায়ং বিজানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং ন চালয়েৎ॥ ১১১॥৪৪

চিত্তং লামে ( সুষ্প্রে লীনং সং ) সংবোধয়েৎ ( আয়্বিবেকেন যোজয়েৎ ), বিক্ষিপ্তং (কাম-ভোগেষ্ প্রধাবং ) পুনঃ (বারংবারম্ অভাাসেন) শময়েৎ (প্রশাস্তঃ—ক্রিং কুর্যাাৎ ); সক্ষায়ং (বিষয়ামূরক্তং সং ) বিজানীয়াৎ (বিষয়-দেশনেন সম্প্রজাতসমাধে) নিযোজয়েং ); শমপ্রাপ্তং (সামাম্ উপগতং সং ) ন চালয়েং ( ভতঃ প্রভাজ্তা ন বিষয়াভিম্ধীকুর্গাৎ ) ॥

চিত্ত লয়াথা স্বযুগ্রবিশ্বার লীন হইলে তাহাকে আগরিত করিবে অর্থাৎ আত্মজানে নিরোজিত করিবে। বিক্লিপ্ত অর্থাৎ,ইতস্ততঃ কামা বিবরে ধাবমান হইলে, বারংবার অভ্যাস দারা ভাহাকে প্রশাস্ত করিবে; সক্ষার হইলে, অর্থাৎ বিষয়ামুরাপে সমাসক্ত হইলে, বিবরের দোবদর্শনপূর্ণক তাহাকে সমাধিতে নির্ক্ত করিবে; কিন্তু একবার সম্ভা লাভ করিলে, ভাহাকে আর চঞ্চল বা বিবরোল্য করিবে না ॥১১১॥৪৪

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

এবমনেন জ্ঞানাভ্যাদবৈরাগ্যন্তরোপায়েন লয়ে সমুপ্তে লীনং সম্বোধয়েৎ মনঃ, জাহাবিবেকদর্শনেন যোজয়েও। চিত্তং মন ইত্যানপাস্তরম্। বিক্রিপ্তক্ষকামভোগেয়ু শময়েও পুনঃ। এবং পুনঃ পুনঃ অভ্যন্ততো লয়াও সম্বোধতং বিষয়েভ্যন্ত ব্যাবর্ত্তিতং,নাপি সাম্যাপয়ং অস্তরালাবস্থং সক্ষয়েং সরাগং বীজসংস্কৃতং মন ইতি বিজ্ঞানীয়াও। ততোহপি যত্তঃ সাম্যম্ আপাদয়েও। যদা তু সমপ্রাপ্তং ভবতি—সমপ্রাপ্তাভিমুখী ভবতীত্যথঃ; ততন্তৎ ন বিচালয়েও বিষয়াভিমুখং ন কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥ ১১১॥৪৪

#### ভাষ্যামুবাদ।

চিত্ত অর্থাৎ মন লয়াখ্য স্থবুপ্তে লীন হইলে উক্তপ্রকার জ্ঞানা-ভ্যাস ও বৈরাগ্য, এই দিবিধ উপায়ে সংবোধিত করিবে অর্থাৎ আত্মবিষরক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [ অর্থাৎ আত্মবিষরক বিবেকজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করিবে [ অর্থাৎ আত্মা ও অনাত্মার বিবেকদর্শনে মনোযোগ করিবে ]। চিত্ত ও মন ভিন্ন পদার্থ নহে —একই। কাম্যবিষয়ের উপভোগে বিক্ষিপ্ত বা চঞ্চল হইলে পুনঃ পুনঃ অভ্যাস দারা প্রশাস্ত করিবে, মনের স্থিরতা সম্পাদন করিবে। এইরূপে বারংবার অভ্যাসবশতঃ লয়াবস্থা হইতে প্রবোধিত এবং ভোগ্য বিষয় হইতেও নিরত্ত, কিন্তু সমতা প্রাপ্ত না হইয়া মধ্যবর্তী অবস্থায় স্থিত—সক্ষায় অর্থাৎ [ সংস্কারবশতঃ ] অমুনরাগমুক্ত মনকে "আমার মন সরাগ অর্থাৎ প্রবৃত্তির বীজভূত অমুরাগ্রুক্ত" এইরূপে জানিবে, অর্থাৎ যত্নপূর্বক (সম্প্রভাত সমাধি দারা) সেই অবস্থা হইতেও মনের সমতা সম্পাদন করিবে। কিন্তু, যে সময় সমতা লাভ করে—সমভাব প্রাপ্তিতে উন্মুখ হয়, সেই সমভাব হইতে ভাহাকে চালিত করিবে না! অর্থাৎ বিষয়াভিম্থ করিবে না ॥১১১॥৪৪

নাস্থাদয়েৎ স্থাং তত্র নিঃসঙ্গঃ প্রজ্ঞায়। ভবেৎ। নিশ্চলং নিশ্চরৎ চিত্তমে কীকুর্য্যাৎ প্রযত্নতঃ ॥১১২॥৪৫ অশিচ, তত্র (সমতাপ্রাপ্তেম) স্থাং (সমাধিক্রম্ আনন্দং) ন আয়াদক্ষেৎ ( অমুরকো ন ভবেদিতার্থ:), প্রজ্ঞয়া (বিবেকজানেন) নি:দক্ষ: ( নিরভিলাষ: ) ভবেং। নিশ্চলং [ অপি ] চিত্তং নিশ্চরং (বহির্গস্কমুগুতং সং) প্রযত্নতঃ (য়োগোক্ত-প্রকারেণ) একীকুর্গাং ( সর্বতঃ প্রত্যান্ত্রতা আত্মন্যেব নিবেশয়েং, ইত্যর্থ: )।

সে সময় যে রস বা ফথের উদ্ভব হয়, তাহা আবাদন করিবে না; পরস্ক বিবেকজ্ঞান ঘারা নিঃসঙ্গ (নিঃস্পৃহ) হইবে। সেই স্থিরীভূত চিত্ত যদি পুনশ্চ বাহিরে যাইতে উত্তত হয়, তাথা হইলে বত্নপূর্ব্বক আত্মচৈতন্তের সহিত সম্মিলিত করিবে॥১১২॥৪৫

#### শাক্বর-ভাষ্যম্।

সমাধিৎসতো যোগিনে। যৎ স্থং জান্নতে, তৎ ন অস্বাদয়েৎ, তত্ত্ব ন রক্ষ্যেত ইতার্থ:। কথং তর্হি ? নিঃসঙ্গঃ নিঃস্পৃঃ প্রক্রমা বিবেকবৃদ্ধা,—যৎ উপলভাতে স্থং, তৎ অবিদ্যাপরিকল্পিতং মুধৈব ইতি বিভাবন্ধেং; তত্তোহপি স্থারাগাৎ নিগৃহীয়াৎ ইতার্থ:। যদা পুনঃ স্থারাগালিরত্তং নিশ্চলস্বভাবং সৎ নিশ্চরদ্ বহিনিগভিদ্ ভবতি চিত্তং, ততন্ততো নিরম্য উক্তোপায়েন আয়ান্তেব একীক্র্যাৎ প্রযুক্তঃ, চিৎস্ক্রপসভামাত্রমেব আপাদয়েদিতার্থ:॥১১২॥৪৫

#### ভাষাাত্মবাদ ৷

সমাধিসম্পাদনেচছু যোগীর যে স্থ উপস্থিত হয়, তাহা আস্বাদন করিবে না অর্থাৎ তাহাতে অনুরক্ত হইবে না। তবে কিপ্রকারে ? এই বিবেকজ্ঞান দ্বারা নিঃসঙ্গ বা নিঃস্পৃহ হইয়া এইরূপ ভাবনা করিবে যে, যে স্থ অনুভূত হইতেছে, তাহা অবিভাকল্লিত নিশ্চয়ই মিথ্যা, অর্থাৎ সেই স্থাবিষয়ক অনুরাগ হইতেও [মনকে] নিগৃহীত করিবে। চিত্ত যথন স্থানুরাগ হইতেও নির্ত্ত হইয়া পুনশ্চ বাছ্থ বিষয়ে গমনোমুখ হয়, তখন তাহা হইতে নিয়মিত (নিবারিত) করিয়া উক্তে উপায়ানুসারে যত্নপূর্বক আত্মাতে একীভূত করিবে, অর্থাৎ কেবলই সংচিৎ-আত্মস্বরূপতা সম্পাদন ক্রিবে॥১১২॥৪৫॥

যদা ন লীয়তে চিত্তং ন চ বিক্ষিপ্যতে পুনঃ।
অনিঙ্গনমনাভাসং নিষ্পন্নং ব্ৰহ্ম তৎ তদা ॥১১৩॥৪৬
বদা পুন: চিত্তং [ সুসুপ্তৌ ] ন লীয়তে, ন চ বিক্ষিপ্যতে ( চঞ্চলীক্রিয়তে )

ষ্পনিঙ্গনং (নিক্ষপাং) অনাভাসং (বিষয়াকারেণ চ ন অবভাসমানং) [ ভবতি ], তদা তৎ (চিত্রং) ব্রহ্ম নিম্পন্নং (ব্রহ্মভাবং প্রাপ্তং ভবতি )।

চিত্ত যথন স্বয়প্তিতে লীন হয় না, এবং বিক্লেপযুক্তও হয় না, এবং নিশ্চল ও বিষয়-প্রকাশণীণ তাশ্র হয়, তথন সেই চিত্ত ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া থাকে ৪১১ ৩৪৬

#### শান্তর-ভাষ্যম।

বথোক্তেন উপায়েন নিগৃহীতং চিত্তং যদা স্বযুপ্তো ন শীরতে, ন চ পুনর্বিব্যয়েষ্ বিক্ষিপাতে, অনিজনমচলং নিবাত প্রদীপকল্প, অনাভাসং ন কেনচিং কলিতেন বিষয়ভাবেন অবভাসতে ইতি; যদা এবংলক্ষণং চিত্তং, তদা নিশাল্প: ব্রহ্ম স্বরূপেণ নিশাল্প: চিত্তং ভব হীত্যর্থ: ॥১১৩॥৪৬

#### ভাষ্যান্তবাদ।

যথোক্ত উপায়ে নিগৃহীত চিত্ত যথন সুবুপ্তিতে লীন হয় না ; এবং বিষয়েও বিক্তিপ্ত হয় না ; এবং অনিক্তন—নিশ্চল ও অনাভাস হয়, অর্থাৎ কল্লিত কোন বিষয়াকারেই প্রকাশ পায় না ; চিত্ত যখন উক্ত লক্ষণাক্রান্ত হয়, তখনই ব্রহ্মভাবে নিষ্পন্ন, অর্থাৎ চিত্ত তখনই ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিত হইয়া থাকে ॥১১৩॥৪৬

স্বস্থং শান্তং সনির্বাণম্ অকথ্যং সুথমুত্তমম্। অজনজেন জেয়েনে দবিজিং পরিচক্ষতে ॥১১৪॥৪৭

[ এভচ্চ ] উত্তমং (নিরতিশরং ) স্থং ( আয়বোধরণং ) স্বস্থং ( সায়নি ছিডং, নির্বিকারং বা ) শাস্তং ( সর্বহঃধ প্রশমনরূপং ) সনির্বাণং (নির্বাণেন কৈবল্যেন সহ বর্ততে ইতি নির্বাণেশভাক্ ), অকথাং (রণিয়িতুম্ অশকাম্ ), অকথাং (অফুৎপন্নং নিত্যাসিকম্ ) অজেন (নিত্যেন ) জ্ঞেরেন (ব্রন্ধরণেশ ) সর্বজ্ঞং (ব্রন্ধাঃ সর্বজ্ঞ ও ) পরিচক্ষতে (কথ্যন্তি) [ ব্রন্ধবিদ ইতি শেষঃ ] ॥

ব্রহ্মবিদ্গণ এই আত্মবোধরূপ স্থকে সম্থল আত্মত, শান্ত, কৈবলা সহচারী অবর্ণনীয় এবং অজ ও জেয়স্থরূপ ব্রহ্মরূপে অজ (নিত্য) ও সর্বজ্ঞ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৪৭

## শারর-ভাবাম।

ৰধোক্তং প্রমার্থ হ্র্থম্ আত্মসভ্যান্থবোধলকণং স্বস্থং স্বাত্মনি হিভন্; শাক্তং

সর্কানর্থোপশমরপম্। সনির্কাণং, নির্কৃতিনির্কাণং কৈবলাং, সহ নির্কাণেন বর্ততে। তচ্চ অকথাং—ন শকাতে কথরিত্ম্, অত্যন্তাসাধারণবিষয়ভাং। স্থম্ভনং নিরতিশয়ং হি তৎ যোগিপ্রত্যক্ষমেব। ন জাতম্ইত্যজম্; ষ্থা বিষয়-বিষয়ং; অজেন অফুৎপল্লেন জেল্লেন অব্যতিরিক্তং সৎ স্থেন সর্ক্জরপেণ সর্ক্জিং ব্রক্ষিব স্থং পরিচক্ষতে কথরতি ব্রহ্মবিদঃ ॥১১৪॥৪৭

### ভাষাাসুবাদ।

ব্রক্ষবিদ্গণ আত্মসত্যামুবোধাত্মক যথোক্ত পারমার্থিক স্থাকে
সক্ষ—সীয় আত্মাতে অবস্থিত; শাস্ত সর্বব প্রকার অনর্থ-(তু:খ-)
প্রশমনস্বরূপ; সনির্ববাণ, নির্ববাণ অর্থ—নির্ববৃতি অর্থাৎ কৈবল্য
(মুক্তি), সেই নির্ববাণের সহিত বর্ত্তমান; তাহাও আবার অকথ্য—
নির্দ্দেশ করিয়া বলিবার অযোগ্য; কেন না, উহা অত্যন্ত অসাধারণ,
অর্থাৎ অনুভবকারী, ভিন্ন অপরে গ্রহণ করিতে পারে না; উত্তম—
নির্বতিশয় (যাহা অপেক্ষা আর অধিক নাই), তাহা কেবল যোগিগণেরই প্রত্যক্ষগম্য; বৈষয়িক স্থেখর স্থায় জন্মে না বলিয়াই অজ;
সেই অজ (অনুৎপন্ন সুখ) জ্রেয় (ব্রক্ষা) হইতে স্বত্তম্ব নহে; এইজ্বন্তু
স্বীয় সর্ববিজ্ঞরূপে ব্রক্ষকেই ঐ সুখ বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন ॥১১৪॥৪৭

ন কন্চিড্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিদ্যাতে। এতত্তত্ত্বনং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে॥১১৫॥৪৮

## ইতি গৌড়পাদীয়কারিকাস্থ অবৈতাখ্যং তৃতীয়ং প্রকরণম্॥ ৩॥

কশ্চিৎ (কশ্চিদ্পি) জীব: ন জায়তে (উৎপদাতে). অশু (জীবশু)
সম্ভব: (সন্তবিভ অন্নাদিতি সম্ভব: কাশ্বণং) ন বিশ্বতে (নাঞ্চি)। তৎ এতৎ
(বাধোক্তং) উত্তমং (পূৰ্ব্বোক্তানাং উপায়ভূতসভ্যানাং মধ্যে শ্রেষ্ঠং) সভ্যং
(পরমার্থং), যত্র (যন্মিন্ সভ্যে ব্রহ্মণি) কিঞ্চিৎ (স্ক্রমাত্রম্ অপি) ন জায়তে
(নোৎপ্রতে)।

কোন জীবই জন্মে না, ইহার উৎপাদকও নাই। ইহাই সেই সর্বোত্তম সভ্য বা পরমার্থ বস্তু ( ব্রহ্ম ), যে ব্রহ্মে কিছুমাত্রও জন্মে না, অর্থাৎ যাঁহাতে জন্মপ্রতীতিটা কেবল মায়ামাত্র॥ ১১৫॥৪৮

## শাঙ্কর-ভাষ।ম।

সর্কোহপায়ং মনোনিগ্রহাদিঃ মৃল্লোহাদিবৎ স্প্টিরুপাসনা চোক্তা পরমার্থসরূপপ্রতিপত্তা পায়ত্বেন, ন পরমার্থসত্যেতি। পরমার্থসত্যং তু—ন কশ্চিৎ জায়তে
জীবঃ কর্ত্তা ভোক্তা চ নোৎপগুতে কেনচিদপি প্রকারেণ। অতঃ স্বভাবতঃ
অজ্ঞ অস্য একস্ত আত্মনঃ সন্তবঃ কারণং ন বিগুতে নাস্তি। যত্মাৎ ন বিগুতে
অস্ত কারণং, তত্মাৎ ন কশ্চিজ্জায়তে জীব ইত্যেতৎ। পূর্কেষ্ উপায়ত্বেন
উক্তানাং সত্যানাম্ এতৎ উত্তমং সত্যং, যত্মিন্ সত্যস্বরূপে ব্রন্ধণি অণুমাত্রমণি
কিঞ্চিৎ ন জায়তে ইতি ॥১১৫॥৪৮

ইতি শ্রীগোবিন্দভগর্ৎপূজাপাদশিষাস্থ পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্থ শ্রীশঙ্করভগণতঃ ক্রতৌ গৌড়পাদীর ছাযো আগমশাস্থবিব-রণেহবৈতাথা গ্রতীয় প্রকরণভাষ্যমু॥ ৩॥

## ভাষ্যান্থবাদ।

পূর্বের ক্র মনোনি গ্রহাদি, মৃত্তিকা-লোহাদির স্থায় স্প্রিপদ্ধতি এবং উপাসনা, এই সমস্তই কেবল পরমার্থস্বরূপ ব্রহ্মোপলির উপায় মাত্র; কিন্তু পরমার্থ সত্য নহে। কিন্তু পরমার্থ সত্য হই-তেছে এই বে, কর্তৃভোক্তৃস্বরূপ কোন জীবই কোন প্রকারেই জন্মেনা—উৎপন্ন হয় না; অত এব স্বভাবত অজ (জন্মরহিত) এই এক (অদ্বিতীয়) আত্মার সন্তব—কারণ নাই। যেহেতু ইহার কারণ বিদ্যমান নাই; সেই হেতুই কোন জাব জন্মেনা। পূর্বের উপায়রূপে যে সমস্ত সভ্য পদার্থ উক্ত হইয়াছে, তৎসমূদ্য অপেকা ইহাই উত্তম (উৎকৃষ্ট) সত্য, যেই সত্যস্বরূপ ব্রক্ষে অণুমাত্রও কোন বস্তু জন্মলাভ করে না ১১৫॥৪৮

ভূতীয় অধৈত প্ৰকরণ সমাপ্ত॥

# অথ গোড়পাদীয়কারিকাস্থ অলাতশান্ত্যাখ্যং চতুর্থং প্রকরণম্।

জ্ঞানেনাকাশকল্পেন ধর্মান্ যো গগনোপমান্। জ্ঞেয়াভিন্নেন সমুদ্ধস্তং বন্দে দ্বিপদাংবরম্॥১১৬॥১

যঃ (পুরুষোত্তমঃ) আকাশকরেন (আকাশাদ্ ঈষয়ৄানেন শৃষ্ঠপ্রায়েণ ইতার্থঃ) জেয়াভিয়েন (জেয়ঃ পরমাআ, তদভিয়েন, আয়ৢয়রপানভিরিজেন) জ্ঞানেন [অয়ৢয়য়ঃ] ধর্মান্ গগনোপমান্ (আকাশকরান্ অসজ্ঞান্) সংবৃদ্ধঃ (জ্ঞাতবান্), তং দিপদাং (পুরুষাণাং) বরং (শ্রেষ্ঠং, পুরুষোত্তমং নারায়ণ মতি মাবং) বনে (অভিবাদ্যে)।

বিনি আক।শ-সদৃশ, অধচ জ্ঞের আত্মা হইতে অভিন্ন, জ্ঞানবলে আকাশ-সদৃশ [ আত্মার ] ধর্মসমূহ অবগত হইয়াছিলেন; সেই পুরুষোত্তমকে বন্দনা করিতেছি ॥১১৬।১

## শাকর-ভ:ষাম্।

প্রধাননির্বাবেশ আগমত: প্রতিজ্ঞাত্য অবৈত্য বাছবিষয়ভেদ-বৈত্পাচ্চ প্রদিদ্য প্নরবৈত্য শাল্লবৃক্তিভাং সাক্ষানির্ধানিত্য এতত্ত্বং সতাম্, ইত্যুপসংহার: ক্লতাহন্তে তম্ম এত্য আগমানীয় আদ্ব হদর্শনায় প্রতিপক্ষত্ হা বৈতিনো বৈনা-শিকাল ; তেষাং চ আগ্রায়-বিরোধাৎ রাগ্রেবাদিক্লেশাম্পদং দর্শনিমিতি মিধ্যাদর্শনিক্ স্টিতম্, ক্লেশানাম্পদ্যাৎ সমাগ্দর্শনিমিতি আদ্বতদর্শনস্থতয়ে ৷, ৽ দিহ বি ত্রেণ অন্যায়বিক্ষতয়া অসমাগ্দর্শনকং প্রদর্শা তৎপ্রতিষ্বেশন অবৈত্য শালাবিক অবৈত্য আল্লাহ্য ৷ তত্ত্র অবৈত্য আল্লাহ্য কর্ত্য অব্যাত্ত বি আল্লাহ্য প্রতি আলাতশান্তি-প্রকরণম্ আরভ্যতে ৷ তত্ত্র অবৈত্য দর্শনিস্থার কর্ত্য অবৈত্য ক্লেণেবিণ ক্রমন্তার থিছি ম্ আল্লাহ্য ৷ আলাহ্য লালাহ্য কর্ত্য আল্লাহ্য শাল্লারন্তে ৷ আলাবেন ক্রেবিল্যামিত্যতং ৷ তেন আলাক্ষন জ্ঞানেন ৷ কিং ং ধর্মানান্মনঃ ৷ কিংবিশিষ্টান্ ং গগনোপ্যান্ গগনম্পমা বেষাং তে গগনোপ্যাঃ, তানান্যনো ধর্মান্ ৷ জ্ঞানজ্যৰ প্নবিধিশ্রণম্—জ্ঞেরের দৈর্গ জ্ঞাত্মিছঃ

অভিন্ন অগু ক্ষিবং সবিত্পকাশবচ্চ যং জ্ঞানং, তেন জ্ঞেয়াভিল্পন জ্ঞানেন আকাশকরেন জ্ঞেরাঅ্বরূপাব্যভিরিজেন গগনোপমান্ ধর্মান্ যং সম্থুরঃ সম্থুরবান্ নিতামেব ঈশবের বো নারারণাখ্যঃ, তং বক্ষে অভিবাদয়ে, বিপদাং বরং বিপদোপলক্ষিভানাং পুরুষাণাং বরং প্রধানং পুরুষোত্তম্ ইত্যাভপ্রায়ঃ। উপদেই নুন্দ্রারম্থেন জ্ঞান-জ্ঞেয়-জ্ঞাত্ভেদরহিতং পর্মার্থতত্ত্বদর্শনমিহ প্রকরণে প্রতিপিশাদ্রিবিতং প্রতিপক্ষপ্রতিবেধবারেণ প্রতিজ্ঞাতং ভবতি ॥১১৬॥১

#### ভাষ্যামুবাদ।

প্রথমতঃ ওঁকারের স্বরূপ-নিরূপণ দ্বারা শাস্ত্রানুসারে অদৈত-তত্ত্ব প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে : এবং বাহুবিষয়সমূহের মিণ্যাত্ব প্রতিপাদন দ্বার। তাহা সমর্থিত বা প্রমাণিত হইয়াছে, পুনশ্চ অদ্বৈতবিষয়ক শাস্ত্র ও যুক্তির সাহায্যে সাকাৎ সম্বন্ধেও অদ্বৈততত্ব অবধারিত করিয়া অবশেষে ইহাকেই সর্বেবান্তম সত্য বলিয়। উপসংহার করা হুইয়াছে। হৈতবাদী ও বৈনাশিকগণই (ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ) এই অবৈভতত্ত্বের প্রতিপক্ষ। তাহাদের মধ্যে পরস্পর বিরোধ থাকার. ভাহাদের দর্শন রাগ-বেঘাদি দোধে কলুষিত; স্থতরাং ভাহা-দের দর্শনের মিথ্যাত্ব বা অসারত্বও সূচিত হইয়াছে। কোনর্রপ ক্লেশের (পূর্বেবাক্ত দোষের) বিষয়ীভূত নয় বলিয়া অধৈত দর্শনই ঠিক যথার্থ দর্শন, এইরূপে অদৈত্বিভার প্রশংসা করাই ঐরূপ সূচনার উদ্দেশ্য। এখানে প্রতিপক্ষগণের দর্শনী সমুদয় পরস্পার বিরোধ-ভাবাপর হওরায়, অসম্যক্ দর্শন অর্থাৎ ব্যার্থ জ্ঞানোপদেশ নহে, ইহা প্রদর্শনপূর্বক তাহার প্রভ্যাখ্যান দারা অতীত বা ব্যতিরেকা অমুযান-প্রণালী অমুদারে \* অবৈ চসিদ্ধির উপদংহার করা আবশ্যক: এই অভিপ্রায়ে এই 'অলাভশান্তি' নামক চডুর্থ প্রকরণ আরব্ধ হই-

ভাংগবা—অকুমান সাধারণতঃ তুইপ্রকাব, এক—অখরী, ঝণর—ব্যতিরেকী । এই
খ্যাভিষেকী অনুমানেরই লগর নাম 'অবীত'। অবণী অনুমানে একের সভাব অপরের সভাবা
আভিছ প্রমাণিত হয়, আয় ব্যতিরেকী অনুমানে একের অভাবে অপরের ভাব কিংবা অভাব
অসাধিত করা হয়।

তেছে; ভাহাতেও আবার অদৈত দর্শনের সম্প্রনায়-প্রবর্ত্তকর পক্ষে অদৈত পদার্থেরই নমস্কার করা সঙ্গত; স্কুতরাং তথাবিধ নমস্কারার্থেই এই আছাশ্লোক [রচিত হইয়াছে]।

বাহা আকাশ হইতে ঈঘৎ অল্ল, তাহাই আকাশক্ল, অর্থাৎ আকাশের তুল্য। সেই অাকাশকল্প জ্ঞান ছারা,—কি ? আত্মার ধর্মসমূহকে,—কি প্রকার ধর্মসমূহকে ? গগনোপম, অর্থাৎ আকাশ যাহাদের উপমানভূত, গগনোপম সেই সমস্ত আত্ম-ধর্মকে। পুনশ্চ জ্ঞানের বিশেষণ প্রদত্ত হইতেছে। নারায়ণনামক যে ঈশর অগ্লির উষ্ণতার আয় এবং সূর্য্যের প্রকাশের আয় জ্ঞাতব্য অর্থাৎ ধর্মস্বরূপ আত্ম-সমূহের সহিত অভিন্ন যে জ্ঞান, জ্ঞেয়াভিন্ন অর্থাৎ ধর্মস্বরূপ আত্ম-সমূহের সহিত অভিন্ন যে জ্ঞান, জ্ঞেয়াভিন্ন অর্থাৎ ক্রেয় আত্মস্বরূপ হইতে অপৃথগ্ভূত, আকাশত্ল্য সেই জ্ঞান ঘারা আকাশসদৃশ ধর্মসমূহকে সর্বনাই অবগত আছেন; ভাঁহাকে বন্দনা করি—প্রণাম করি। \* "বিপদাং বরং" এ কথার অভিপ্রায় এই যে, ছিপদগণের মধ্যে অর্থাৎ পুরুষগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—পুরুষোত্ম। এই প্রকরণে জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতৃভেদর্গিত, পরমার্থ আত্মত্ত্ব নির্গর করাই মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহা এই উপদেশ্য। গুরুর নমস্কার-স্থলেই প্রতিপক্ষ-সিদ্ধান্ত প্রত্যাখ্যান ছারা বিজ্ঞাপিত হইল ॥১১৬॥১

অস্পর্শযোগো বৈ নাম সর্ব্বসন্ত্রস্থথো হিভঃ। অবিবাদোহবিরুদ্ধশ্চ দেশিতস্তং নমাস্যহয় ॥১১৭॥২

ইহার ভাষার্থ এই বে, পুরাকালে আচার্য্য গৌড়পার মর্থ-মারারণা নিউচ বদরিকাশ্রমে খাইরা আরারণকে উদ্দেশ করিয়া তীত্র তপঞা করিয়াছিলেন, ডাহাতে ভগগান নারারণ অভ্যন্ত সন্তই হইরা গৌড়পারকে ত্রপ্পবিদ্যার উপদেশ প্রদান করেন, এইরপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে। তদ্পুসারে গৌড়পারকে প্রযোধ্যের শিষ্য এবং উট্থাকে ইহার প্রমণ্ডক বলিয়া প্রপান কর্ম অসম্ভ হর মা ঃ অস্পর্নার্গঃ (নান্তি স্পর্নার্গঃ সম্বন্ধঃ যদ্মিন্, স তথোক্তঃ, ব্রহ্মস্থভারঃ) বৈ (এব) নাম (প্রসিদ্ধঃ) সর্বসন্ধ্যুথঃ (সর্কেষাং প্রাণিনাং চিন্তানাং বা অধাবহঃ) হিতঃ (কণ্যাণকরঃ) আবিবাদঃ (বিসংবাদরহিতঃ) অবিক্রমঃ (বিরোধশৃতঃ) চ (সমুচ্চেরে) [যঃ যোগঃ] দেশিতঃ (শাস্ত্রেণ উপদিষ্টঃ), অহং তং (যোগং) নমামি (বন্দে)।

সক্ষপ্রকার বিষয়-সংস্পাশ্রহিত—'অস্পাশ্যোপ' নামে প্রসিদ্ধ, সর্ক্রস্থাবছ, হিতকর, এবং বিবাদরহিত ও অবিরুদ্ধ যে যোগ শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। আমি ভাহাকে নমস্কার করি॥ ১১৭॥ ২

#### শাকর ভাষাম।

অধুনা অবৈতদর্শনযোগস্থ নমস্বারঃ তৎস্ততেরে; স্পর্শনং স্পর্শঃ সন্বন্ধোন বিদ্যুত্তে বস্তু বোগস্থ কেনচিৎ কদাচিদপি, সোহস্পর্শযোগো ব্রহ্মস্থভাব এব, বৈ নামেতি ব্রহ্মবিদাম্ অস্পর্শযোগ ইত্যেবং প্রদিদ্ধ ইত্যর্থঃ। স চ সর্বসন্ধ্রহথো ভবতি । কলিং অত্যন্তম্পর্শাধনবিশিষ্টোহপি জ্ঃধর্মপঃ, যথা তপঃ; অরস্ত ন তথা; কিন্তুহি । সর্বসন্ধানাং মুখঃ। তথেই ভবতি কলিচ্বিষয়োপভোগঃ মুখঃ, ন ভিতঃ; অরস্ত মুখো ছিতল্চ; নিভ্যুম্ অপ্রচলিভস্বভাবতাৎ। কিঞা, অবিবাদঃ বিক্রম্বদনং বিবাদঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিত্যাহেণ যন্মিন্ ন বিভ্যুত, সোহবিবাদঃ। কক্ষাং ? যতঃ অবিক্রম্ভ, য ঈদুশো যোগো দেশিত উপ্দিষ্টঃ শাস্ত্রেণ; তং নমাম্যুহং প্রণমামীত্যর্থঃ॥১১৭॥২

## ভাষ্যাহ্রবাদ।

এখন অবৈতদর্শনযোগের প্রশংসার্থ তাহার নমুস্কার করিতেছেন।
স্পর্শ অর্থ স্পর্শন অর্থাৎ কখনও কোন বিষয়ের সহিত যাহার স্পর্শ বা
সম্বন্ধ নাই, ভাহা অস্পর্শযোগ, তাহা ত্রহ্মস্বভাবই বটে, ['বৈ,' ও 'নাম'
শব্দ অবধারণ ও প্রসিদ্ধার্থক ] ত্রহ্মবিদ্যণের নিকট 'অস্পর্শযোগ'
এইরূপ প্রসিদ্ধ। সেই যোগ সমস্তেরই স্থাবহ হইয়া থাকে। কোন
বিষয় অত্যন্ত স্থখনাধন হইয়াও ত্রংখনয় হইয়া থাকে, যেমন তপস্তা;
ইহা কিন্তু সেরূপ নহে। তবে কিরূপ ?—না, সকল প্রাণীরই স্থকর।
সেইরূপ কোন কোন বিষয়োপভোগ স্থখকর হইয়াও অহিত ইইয়া

খাকে ইহা কিন্তু সুখকরও বটে এবং হিতও বটে কারণ, কোন কালেই ইহার স্থরপচাতি ঘটে না। অপিচ, ইহা অবিবাদ। পক্ষ ও প্রতিপক্ষ অবলম্বনপূর্বক যে বিরুদ্ধ কথন, তাহার নাম বিবাদ; সেই বিবাদ যাহাতে বিদ্যমান নাই, তাহাই অবিবাদ; কারণ ? যেহেতু ইহা বিরুদ্ধ নহে—অবিরুদ্ধও বটে। ঈদৃশ যে যোগ শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে, আমি সেই যোগকে প্রপাম করিতেছি ॥১১৭॥২

ভূতস্ত জাতিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ কেচিদেব হি। অভূতস্তাপরে ধীরা বিবদন্তঃ পরস্পরম্॥১১৮॥৩

ি বৈতিনাং বিবাদপ্রকারমাহ—ভূতদ্যেত্যাদি।]—পরম্পরং বিবদন্ত: (বিরুদ্ধ-কথনশালাঃ) কেচিৎ এব (ন ভূ সর্কো) বাদিনঃ (সাংখ্যাঃ এব)ভূতস্য (বিগ্রমানস্য সতঃ) জাতিম্ (উৎপত্তিং) ইচ্ছন্তি। অপরে ধীরাঃ (ধীমন্তঃ) (বৈশেষিকা নৈগ্রায়িকাশ্চ বাদিনঃ) অভূতত্ত (অসতঃ) [জাতিম্ ইচ্ছন্তি শেষঃ]॥

পরস্পার বিবাদকারী কোন কোন বাদীরাই (সাংখ্যমতাবস্থীরাই কেবল)
ভূত বা সংপদার্থের উংপত্তি ইচ্ছা করেন; আবার বৃদ্ধিমান্ অপরাপর বাদিগণ (নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকগণ) অসংপদার্থেরই উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন॥১১৮৯৩

## শাকর-ভাষাম্।

কথং হৈতিনঃ পরস্পারং বিরুধ্যন্তে, ইতি উচ্যতে—ভৃতশ্র বিদ্যমানশ্র বন্ধনো জাতিম্ উৎপত্তিম্ ইচ্ছন্তি বাদিনঃ কেচিদেব হি সাধ্যাঃ; ন সর্ব্ব এব হৈতিনঃ। বন্ধাৎ অভূতশ্র অবিস্তমানশ্র:অপরে বৈশেষিকা নৈরায়িকাল্চ ধীরা ধীমস্বঃ প্রাঞ্জাভিমানিন ইভার্থঃ, বিবদন্তঃ বিরুদ্ধং বদস্তো হি ক্রেন্ত্রেম্ ইচ্ছন্তি হৈত্ম্ ইন্তাভিপ্রায়ঃ॥১১৮॥৩

## ভাষ্যাহ্বাদ।

বৈতবাদীরা পরস্পার কি প্রকারে বিবাদ করিয়া থাকে, ভাছা কথিড় ইতেছে—কোন কোন বাদীরাই—কেবল সাংখ্যবাদীরাই ভূত অর্থাৎ

বিশ্বমান বস্তুরই জাতি বা উৎপত্তি ইচ্ছা করেন (স্বীকার করেন), কিন্তু সমস্ত বৈচ্বাদীরাই নহে; যেহেতু ধার—ধীমান্ অর্থাৎ বাহারা আপানাকে প্রাপ্ত বলিয়া অভিমান করিয়া থাকেন, সেই নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাদি অপরাপর বাদিগণ বিবাদ করত অর্থাৎ পরস্পার জন্ম লাভের ইচ্ছার বিরুদ্ধভাষণ-তৎপর হইয়া অভূত অর্থাৎ অবিদ্যমান পদার্থেরও উৎপত্তি ইচ্ছা করিয়া থাকেন # ॥১১৮॥০

ভূতং ন জায়তে কিঞ্চিল্ডং নৈব জায়তে। বিবদন্তোহন্বয়া ছেবমজাতিং খ্যাপয়ন্তি তে ॥১১৯॥৪

ভূতং (বিজমানং সং) কিঞ্চিং (কিমপি) ন জারতে (ন উৎপল্নতে আয়বং); অভূতং (অবিজ্ঞমানং—মদং অপি) ন এব জারতে; ইতি (ইখং) বিবদস্তঃ (পরস্পারং বিরদ্ধং বাদং কুর্বস্তঃ সাংখ্যাঃ ভাকিকান্চ) [বস্ততঃ]; অস্বয়াঃ (অবৈভমভামুনা রণ এব সঞ্জঃ) তে (বাদিনঃ) অঞাতিং (অমুৎপতিং) হি (এব) ঝ্যাপরস্তি (প্রকাশরস্তি) ইত্যুৰ্থঃ।

কোন সংপদাৰ্থই জ্বেম্ম না, এবং কোন অসংপদাৰ্থই জ্বেম্ম না, এইরূপে বিবাদ করার সেই বাদিগণ ( সাংখ্য ও নৈয়ায়িকাদি ) [ফলতঃ] অবৈতমভানুষার্মী হুইয়া অনুংপত্তিই প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১৯॥৪

\* তাৎপর্বা—সাংখ্যালাকা বলেন — "নাগত্ৎপদ্যতে. নচ সৎ বিনশুভি", অর্থাৎ অসৎ—
বাহার অন্তিছ নাই, নেরূপ পদার্থ কথনও জয়ে না; আর সৎ—বাহার সতা বা অন্তিছ আছে.
সেরূপ পদার্থও কথনই বিনষ্ট হর না; সৎপদার্থ চিরকানই আছে এবং থাকিবেও চিরকান; আর
অসংশদার্থ—আকাশ-কুত্মাদি কলিন্ কালেও ছিল না, বর্তমানেও নাই, এবং মুদুর তবিবাতেও
হটবে না। আবির্ভাব বা অভিবাভির নাম জয়, আর তিরোভাব বা অব কারণে বিলয়প্রাথির
নাম নশি। তিলের মধ্যে তৈল ছিল বলিরাই পীড়নে তাহা অভিবান্ত বা উৎপত্ম হইরা থাকে;
আর বাক্কারণে কথনও তৈল নাই—আসৎ, তাই শত চেইারও তাহা হইতে তৈল নিঃমত হয়্ম
না, বা হইতে পারে না। মৃত্তিকা হইতে বট উৎপত্ম হইল, আবার বিনষ্ট হইরা কি হইল গুনা,
মৃত্তিকারণে পরিপত হইল,—অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইল, কিন্তু একেবারে বিল্পুর হইরা কেন না।
কর্মনেই এই দিয়য় প্রবাল্য। অক্তান্ত যুক্তি সাংখালান্তে স্তেইবা।

নৈগায়িক ও বৈশেষিকগণ বলেন বে, না; যাহা সং—বিদামান আছে, তাহার আবার উৎপত্তি কি গ অবিদামান—অসৎ ঘটণটাদি পদার্থই কুজ কারাদির চেষ্টা বলে উৎপন্ন হইরা থাকে। বিদামান—উণ্পন্ন ঘট-পটাদির ত আর কথনও উৎপত্তি সম্ভব হর না। আর বস্তু বদি উৎপত্তই থাকে, তাহা হইলে তারিমিত্ত কাহারই চেষ্টা হইতে গারে না; বালুকা হইতে বে তৈল নিক্তেত হম না, তাহার কারণ, বালুকাতে তৈলোগোদক শক্তির ক্ষতাক। ইত্যাধিঃ

## শাহর-ভাষান।

তৈরেবং বিক্রবদনেন অস্তোন্তপক্ষপ্রতিষেধং কুর্বন্তিঃ কিং খ্যাপিতং ভবতীন্তি উচাতে—ভূতং বিদ্যমানং বস্তু ন জায়তে কিঞ্চিদ্বিদ্যমানখাৎ এব, আয়বৎ; ইত্যেবং বদন্ অসদ্বাদী সাঝ্যপক্ষং প্রতিবেধন্তি সজ্জন। তথা অভূতম্ অবিজ্ঞানম্ অবিদ্যমানভাৎ ন এব জায়তে, শশ্বিষাণবৎ; ইত্যেবং বদন্ সাঝ্যোহিশি অসদ্বাদিশক্ষম্ অসজ্জন্ম প্রতিবেধনি । বিবদন্তো বিক্লং বদন্তঃ অন্ধ্যা অবৈতিনাংপ্যতে অলোক্সভাপক্ষো সদসভোৰ্জ্ঞনা প্রত্বেধন্তঃ অজ্ঞানিত্ব অলুৎপত্তিম্ অর্থ থ্যাপন্তি প্রকাশনন্তি তে ॥১১৯॥৪

#### ভাষ্যান্তবাদ।

তাহারা এইরূপে পরস্পরের পক্ষ খণ্ডনপূর্বক বিবাদ করায়, কিরূপ দিদ্ধান্ত স্থাপিত হয়, তাহা বলা হইতেছে—ভূত বা নিত্যদিদ্ধ বলিয়া আত্মা যেমন উৎপক্ষ হয় না; তেমনি ভূত অর্থাৎ বিশ্বমান কোন বস্তুই উৎপন্ন হইতে পারে না, বিগ্রমানতাই তাহার কারণ। এইরূপ বলিয়া অসৎবাদী (নৈয়য়িক প্রভৃতি) সাংখ্য-সম্মত সৎশাপের জন্ম প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। সেইরূপ, অভূত অর্থাৎ শশ্লাকের স্থায় অবিগ্রমান পদার্থ অবিগ্রমানতা হেতুই অর্থাৎ নাই বলিয়াই জন্মে না; এইরূপ বলিয়া সাংখ্যও আবার অসদ্বাদি-সম্মত অসতের জন্মবাদ প্রতিষেধ করিয়া থাকেন। বিবাদ করত অর্থাৎ বিরুদ্ধবাদকারী এই বাদিগণ পরস্পরের সৎজন্ম, আর অসৎজন্ম, এই পক্ষত্ম খণ্ডন করত [প্রকৃত পক্ষে] অবয় অর্থাৎ অন্তৈমতামুয়ায়ীই হইয়া পড়েন। তাহার ফলে প্রকারান্তরে তাহারা অজাতি অর্থাৎ জ্ঞানের অন্থৎপত্তিই খ্যাপন—প্রকাশ করিয়া থাকেন • ॥১১৯॥৪

\* ভাৎপৰ্বা—নৈবালিক ও বৈশেষিক সন্তাদায় বলেন বে, সং—বিদামান পদাৰ্থ কৰাই জন্ম লাভ করিতে পারে না; আবার সাংধাবাদীরাও বলেন বে, না,—অসতের অক্স হইতে পারে লা; এইক্লপে উভর সন্তাদারই বধন উৎপত্তির বিপক্ষে দগুবিমান, তথন কলে-কলে ভারাদের মতেও কোন বছরই উৎপত্তি সিদ্ধ হউতেছে না; মতলাং আবৈতবাদীর সহিতই একমত হইলা পদ্ধিতেছে। কেননা, তাহারা কেহই বধন খীর মত পরিতাপে করিতে প্রস্তুত্ত নাই; তথন কালার মত সতা, আর কালার মত বিধান, ইহা নির্দ্ধান্ত করা সভব হয় না। কালেই অবৈত-বাদীর অভিমত কেন বছরই উৎপত্তি হয় না, এই নির্দ্ধান্তই খীকৃত হইতেছে।

খ্যাপ্যগানামজ্ঞাতিং তৈরসুমোদামতে বয়ম্। বিবদামো ন তৈঃ সার্দ্ধমবিবাদং নিবোধত ॥১২০॥৫

ৈ: (বাদিভি:) থাপাষানাম্ (নিরূপামাণাম্) অক্সাতিং (উৎপত্তাভাবং) বৃদ্ধং (অবৈতবাদিন:) অসুমোদামহে (স্বীকুর্মঃ); তৈঃ (সাংখ্যাদিভিঃ) সার্দ্ধং (সহ) ন বিবদাম: (বিবাদং কুর্মঃ)। [হে নিযাঃ!] অবিবাদং (বিবাদ-কুছিতং প্রমার্থতবং) নিবোধত (অবগচ্ছত)।

সেই বাদিগণকর্ত্তক প্রকাশিত অমুৎপত্তিবাদ আমরা অমুমোদনই করি; কিছ ভাহাদের সহিত বিবাদ করি না। হে শিষ্যগণ, পরমার্থ-তত্ত নির্বিবাদ বণিরা অবগত হও ॥৴২ •॥৫

## শাহর-ভাব্যস্।

তৈঃ এবং খ্যাপ্যমানাম্ অঙ্গাতিম্ 'এবমস্ত' ইক্তি অনুমোদামহে কেবলং, ন তৈঃ সার্জ্য বিবদামঃ পক্ষ-প্রতিপক্ষগ্রহণেন; যথা তে অভ্যোক্তম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অতস্তম্ অবিবাদং বিবাদরহিতং প্রমার্থদর্শনম্ অনুজ্ঞাতম্ অন্যাতিঃ নিবোধত, হে শিষ্যাঃ॥১২১॥৫

## ভাষ্যানুবাদ।

ভাহাদের প্রকাশিত অমুৎপত্তিশাদকে আমরা 'এবম্ অস্তু' ( এই রূপই হউক ) বলিয়া কেবল অমুমোদনই করি, কিন্তু পক্ষ ও প্রতিপক্ষ ভাব অবলম্বনপূর্বক ভাহাদের সহিত বিবাদ করি না। অভিপ্রায় এই বে, ভাহারা যেরূপ বিবাদ করে, আমরা সেরূপ বিবাদ করি না। অভ্রেব, হে শিষ্যগণ, আমাদের অমুমোদিত সেই অবিবাদ বা বিবাদরহিত পরমার্থতম্ব অবগত হও ॥১২০॥৫

অজ্ঞাভবৈশ্বৰ ধৰ্মস্য জাভিমিচ্ছন্তি বাদিনঃ। অঙ্গাতো হুমুভো ধৰ্মো মৰ্ত্ত্যভাং কথমেধ্যতি ॥১২১॥৬

ৰাদিন: ( গদগদ্বাদিন: ) অজাভন্ত ( জন্মরহিতক্ত ) এব ( নিশ্চরে ) ধর্মক : ( বস্তুন: ) জাতিম্ ( উৎপত্তি ) ইচ্ছন্তি। [ কিন্তু ] অজাত: হি ( এব ) [ অতএব ] অমৃতঃ ( নাশরহিতঃ ) ধর্মঃ কথং (কেন রূপেণ ) মর্ত্তাতাং ( মরণ-শীলভাং ) এযাতি ( প্রাপ্যাতি ) । িন কথমপি ইতি ভাবঃ ।।

সদসদ্বাদিগণ ( যাহারা সৎ অসৎ উভয়দ্ধণই স্বীকার করে, তাহারা ) অবাত পদার্থেরই উৎপত্তি স্বীকার করে। কিন্তু, যাহা নিশ্চরই অকাত ও অমৃত— বিনাশরহিত ধর্ম ; তাহা আবার মর্ত্তাতা প্রাপ্ত হইবে কি প্রকারে ? ॥১২১॥ ৬

#### শাহর-ভাষ্যন্।

সদসদ্বাদিন: দর্কে। অরম্ভ পুরস্তাৎ ক্বতভাষা: শ্লোক: ॥১২১॥৬

#### ভাষদাসুবাদ।

বাদী মর্থ বাহারা সৎ ও অসৎ, উভয়রূপই স্বাকার করে, ভাহারা। পূর্নেকই (ভৃতীয় প্রকরণে) এই শ্লোকের ভাষ্য ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ॥১২১॥৬

ন ভবত্যহম্তং মর্ত্র্যং ন মর্ত্ত্রাময়তং তথা।
প্রক্লতেরঅথাভাবো ন কথঞ্চিন্তবিষ্যতি ॥১২২॥৭
স্বভাবেনামূতো যস্ত ধর্মো গচ্ছতি মর্ত্র্যতাম্
কৃতকেনামৃতস্তম্ভ কথং স্থাস্থাতি নিশ্চলঃ ॥১২৩॥৮

মর্ত্তাং (মরণশীলং বস্তু) অমৃতং (নাশরহিতং) ন ভবতি, তথা (তদ্বৎ)
অমৃতং (মরণরহিতং) [অপি বস্তু] মর্ত্তাং (মরণশীলং) ন [ভবতি]। [বতঃ]
প্রক্তেঃ (বস্তবভাবক্ত) অঞ্থাভাবঃ (বিপর্যারঃ) কথঞিৎ (কথমপি) ন
ভবিষ্তি।

মরণশীল পদার্থ অমরণশীল হয় না, সেইরূপ অমরণশীল পদার্থও মরণশীল ছইতে পারে না। বেহেতু কোনপ্রকারেই প্রকৃতির অন্তথাভাব ( বঙাব-বিশ্বার) হইতে পারে না ॥১২২॥৭

[ বস্ত ( বাদিনঃ মতে ) শ্বভাবেন ( প্রাক্ততা এব ) অমৃতঃ ( অবিনখরঃ ) ধর্মঃ মর্ক্তাভাং ( বিনাশং ) গছতি, তস্ত ক্রতকেন ( ক্রিরা লক্ষ: ) অমৃতঃ ( মোক্ষ: ) নিশ্চলঃ ( অবিক্লৃতঃ সন্ ) কথং স্থাস্ততি ? [ ন কথমপীতি ভাবঃ ] ॥

ৰাহার মতে বভাৰণিক অমৃতত (অনখরত) ধর্মও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, ভাহার

সং ক্রিয়ালর অমৃতত্ব অর্থাৎ মৃক্তি কিরপে নিশ্চল বা অবিনশ্বর হইরা থাকিবে? ভাহা কথনই অবিকৃত থাকিভে পারে লা॥১২৩4৮॥

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

উক্তার্থনাং শ্লোকানাম্ ইংগাপভাদঃ পরবাদিপকাণাম্ অভোভবিরোধ-খ্যাপিতামুমোদন-প্রদর্শনার্থ: ॥১২২-২:॥৭—৮

সাংসিদ্ধিকী স্বাভাবিকী সহজা অক্কৃতা চ যা। প্রস্কৃতিঃ সেতি বিজ্ঞেরা স্বভাবং ন জছাতি যা॥১২৪॥৯

ষা সা'দিদ্ধিকী (ষোগদিদ্ধিলনা অণিমাতৈ শ্বর্থ্য প্রাপ্তিরপা), শ্বাভাবিকী (বস্তুশ্বভাবদিন। অগ্নাফ ভাদিবং), সহজা (আশ্রেগ সইব জাতা পক্ষালানাং আকাশ-প্রনাদিঃ) যা চ (অপি) অকৃতা (ন ক্রিয়য়া সম্পল্লা), যা [অপি ] স্থভাবং ন জহাতি (ন ত্যজ্ঞতি), সা চ 'প্রকৃতিঃ' ইতি (জ্ঞাতব্যা) [লৌকিকৈ-রিতি শেষঃ]।

যাহা বোগসাধনাদিদিক সাংসিদ্ধিকী, কিংবা বস্তর সভাবদিক, অথবা সহজ্ঞ অর্থাৎ আপ্রবের দঙ্গে কাভ, এবং যাহা কোন ক্রিয়া দ্বারা উৎপাদিত নহে, আর যাহা স্বীয় স্বরূপ কথনও পরিত্যাগ করে না; তাহাই 'প্রকৃতি' বলিয়া জ্ঞাতব্য ॥১২৪॥৯

## শহর-ভাষ্যম্।

বন্ধান্তৌকিকাপি প্রকৃতির্ন বিপর্ব্যেতি, কা অসাবিত্যাহ—সমাক্সিদিঃ
লংসিদিঃ, তত্র ভবা সাংসিদিকী; বখা বোগিনাং সিদ্ধানামণিমানৈ প্রাপ্তঃ
প্রকৃতিঃ, সা ভূতভবিষ্যৎকালরোরপি বোগিনাং ন বিপর্ব্যেতি, তথৈব সা। তথা,
আন্তর্বেকী প্রবাহ্মনাত এব সিদ্ধা; ধথা অগ্নাদীনাম্ক প্রকাশা দিলকণা;
লাপি ন কালান্তরে ব্যতিচরতি দেশান্তরে চ; তথা সংজা আস্থানা সহৈব
আতা; বখা পক্যাদীনামাকাশগমনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিদক্তথা
কেনচির কৃতা; বথা অপাং নির্দেশগমনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিদ কৃত্য
ক্রেচির কৃতা; বথা অপাং নির্দেশগমনাদিলকণা। অন্তাপি বা কাচিৎ বভাবং
আ অহাতি, সা সর্ব্বা প্রকৃতিরিতি বিজেরা। লোকে মিধ্যাক্রিভেবু লৌকিকেখিপ
বিজয় প্রকৃতিনান্তথা ভবতি, কিমৃত অঞ্বর্তাবেরু পরমাধ্যক্তম্ব্রুক্সকণা
প্রকৃতিনান্তথা ভবতীত্যতি প্রায়ঃ ॥১২৪॥৯॥

#### ভাষ্যাকুবাদ।

বৈহেতৃ লৌকিক প্রকৃতিও বিপর্য্যন্ত বা অস্তথাভূত হয় না। এই লৌকিক প্রকৃতি কি. ভাহা বলিতেছেন,—সংসিদ্ধি অর্থ সম্যক্রপে সিদ্ধি: তাহা হইতে উৎপন্ধ—সাংসিদ্ধিকী: বেমন সিদ্ধ যোগিগণের 'মণিমা' প্রভৃতি ঐশ্বর্যাপ্রাপ্তি একটি প্রকৃতি: যোগিগণের সেই প্রকৃতি সহীত ও অনাগত ভবিষ্যংকালেও অন্তথাকৃত হয় না. সেই-রূপেই বর্ত্তমান থাকে। সেইরূপ স্বাভাবিকী-খাহা দ্রব্যের স্বভাবসিদ্ধ বেমন অগ্নিপ্রস্তৃতির উষ্ণপ্রকাশাদি প্রকৃতি, ভাহাও কালাস্তবে বা দেশাস্তরে রূপান্তরিত হয় না : [সেইরূপই থাকে]। সেইরূপ সহজা অর্থাৎ আত্মার সঙ্গে-সঙ্গেই উৎপন্ন: বেমন পক্ষিপ্রভতির আকাশ-গমনাদি। আরও যাহা কিছু অকৃত অর্থাৎ কাহারও দার। শম্পাদিত নহে, [তাহাও প্রকৃতি]; যেমন জলের নিম্নদেশে গমন প্রভৃতি। আরও যাহা কিছু স্বীয় স্বভাব পরিত্যাগ না করে. সে সমুদয়ও প্রকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। অভিপ্রায় এই যে, সংসারে মিথ্যা কল্লিত বস্তুগত লোকসিদ্ধ প্রকৃতিও যখন অত্যথাতৃত হয় না. তখন সভাবতঃ অজ পরমার্থবস্তু ত্রন্ধাত অমৃতত্ব প্রকৃতি যে অম্যথা হয় না, ইহা ত আর বলিতেই হয় না ॥১২৪॥৯

জরা-মরণনিমুক্তি।ঃ সর্কে ধর্মাঃ স্বন্ধাবতঃ। জরা-মরণমিচ্ছন্তশ্চাবত্তে তম্মনীষয়া॥১২৫॥১০

শভাবত: (শভাবেনৈর) জরামরণনিশু কো: (জরামরণাদি-বিকারবর্জ্জিতা:), সর্ব্বে বর্ণ্বা: (জাত্মান: ) জরামরণম্ (বোপাধিদেহেযু আজুড়াধ্যাদেন জরাং মৃত্যুং চ) ইচ্ছক্ত: (কামরমানা: সক্ত: ) তন্মনীবরা (জরামরণাদিচিক্তরা ) চ্যবজ্জে (শভাবাৎ প্রচ্যুতা ভবকীত্যর্ব: )।

বভাবতই জরামরণাদিবজ্জিত আত্মা নামক ধর্মসমূহ জরামরণ ইছে করিয়া নেই চিন্তায়ই বভাব হইতে চাত হইরা থাকে ॥>২৫॥>ঁ•

## শান্তর-ভাষাম।

কিংবিবরা পুন: সা প্রকৃতি:, যন্তা অন্তথাভাবো বাদিভি: কর্যতে ? কর্নারাং বা কো দোষ: ? ইত্যাহ—জরামরণনিমু ক্তা: জরামরণাদি-সর্কবিক্রিরাবর্জিঙা ইত্যর্থ:। কে ? সর্বে ধর্মা:, সর্বে আত্মান ইত্যেতৎ, স্বভাবত: প্রকৃতিত এব। অত এবংস্বভাবা: সম্বো ধর্মা জরামরণনিচ্ছত্ত ইবেচ্ছত্তো রজ্জামিব সর্পম্ আত্মনি কর্মস্তশ্চাবত্তে স্বভাবত: চলস্তীতার্থ:। তম্মনীষ্মা জরা-মরণচিত্তমা ভ্রোবভাবিত্ত-দোষেণ ইত্যর্থ:॥১২৫॥১০

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

বাদিগণ যে প্রকৃতির অন্যথাভাব কল্লনা করিয়া থাকেন, সেই প্রকৃতির বিষয় কি? আর সেই কল্লনায়ই বা দোষ কি? তাহা বিলিতেছেন—জরামরণনিম্মৃত্তি অর্থ—জরামরণাদি সর্বপ্রকার বিকার-বিজ্ঞিত। কাহারা ?—সমস্ত ধর্ম্ম অর্থাৎ সমস্ত আত্মা। 'স্বভাবতঃ' আর্থ —প্রকৃতি হইতে। অতএব ধর্ম্ম বা আত্মসমূহ এবংবিধ স্বভাব-সম্পন্ন হইয়াও জরামরণ ইচ্ছা করিয়া অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পের স্থায় আত্মাতেও যেন জরামরণাদি ধর্মসমূহ কল্লনা করিয়া তদ্বিষয়ক মনীবা ছারা অর্থাৎ সেই জরামরণিচন্তায় তন্তাবে ভাবিত হয়, সেই দোবেই ভাহারা চুত্ত হয়, অর্থাৎ স্বীয় প্রকৃত অবস্থা হইতে বিচলিত হয়, মেই দোবেই

কারণং যস্ত বৈ কার্য্যং কারণং তস্ত জায়তে। জায়মানং কথমজং ভিন্নং নিত্যং কথঞ্চ তৎ ॥১২৬॥১১

'ৰস্ত ( বাদিন: মতে ) কারণং (উপাদানং ) বৈ ( এব ) কার্যাং [ ভবতি ] ( কারণম্ এব কার্যাকারেণ পরিণমতে ইতি ভাব: ), তন্ত (সংকার্যাবাদিন: মতে ) কারণং ( উপাদানং মৃত্তিকাদি ) কারতে ( ঘটাদিরপেণ পরিণমতে )। কারমানং ( উৎপক্তমানং ) চ তৎ ( কারণং প্রধানং ) কথং ( কেন রূপেণ ) অজং ( জারং রুছিতং ), ভিরং ( কার্যাকারেণ ভেদং চ প্রাপ্তং সং ) নিত্যং [ ভবেং ]; [ সাবর্ষণং ভিরং চ ঘটাদি অনিত্যমেব দৃষ্টম্, নতু নিত্যমিতি ভাব: ] ॥

द्य गाःथायामीत मट्ड कात्रवहे कार्याश्वतःश, व्यर्थायः कार्याः कात्रव व्यक्ति श्रमार्थः

ভাষার মতে কারণই কার্য্যাকারে উৎপন্ন হয়। কিন্তু, উৎপন্ন পদার্থ ( প্রধান ) কিন্তুপে অন্ত হইতে পারে ? আর বিকারপ্রাপ্ত হইয়াই বা কিন্তুপে নিজ্য থাকিতে পারে ? ॥১২৬॥১১

## শাহর ভাষাম্।

কথং সজ্জাতিবাদিভিঃ সাংথাৈঃ অনুপপন্নমূচ্যতে? ইত্যাহ বৈশেষিক:। কারণং মৃদ্বত্পাদানলকণং, যন্ত বাদিনো বৈ কার্যাং কারণমেব কার্যাকারেণ পরিণমতে, তন্ত বাদিন ইত্যর্থ:। তন্তা অজমেব সং প্রধানাদি কারণং মহদাদি-কার্যারপেণ আরভ ইত্যর্থ:। মহদাদ্যাকারেণ চেৎ জারমানং প্রধানং কথম্ অজমুচ্যতে তৈঃ, বিপ্রতিষিদ্ধক্ষেণং জারতে অজ্ঞতি। নিত্যঞ্চ তৈরুচ্যতে। প্রধানং ভিন্নং বিদীর্ণম; ক্ষুট তম্ একদেশেন সং কথং নিত্যং ভবেদিত্যর্থ:। মহি সাবয়বং ঘটাদি একদেশক্ট্নধর্ম্মি নিত্যং দৃষ্টং লোক ইত্যর্থ:। বিদীর্ণক স্থাৎ একদেশেনাকং নিত্যক্ষেতি এতদ্বিপ্রতিষিক্ষং তৈরভিধীয়ত ইত্যক্তিপ্রায়: ॥১২৬॥১১

## ভাষ্যান্থবাদ।

সত্ৎপত্তিবাদী সাংখ্যকারগণ অসঙ্গত কথা বলেন কিপ্রকারে ?
তত্ত্ত্বের বৈশেষিক বলিতেছেন—যে বাদীর মতে মৃত্তিকার স্থায়
উপাদান কারণই কার্য্য স্বরূপ হইয়া থাকে, অর্থাৎ যে সাংখ্যবাদীর মতে
কারণই কার্য্যরূপে পরিণত হইয়া থাকে, তাহার মতে প্রধান বা
প্রকৃতি প্রভৃতি কারণগুলি অজ হইয়াও মহত্ত্বাদি কার্য্যাকারে উৎপন্ন
হইয়া থাকে; কারণ যদি মহদাদি কার্য্যরূপে উৎপন্ন হইল, তাহা
হইলে তাহারা [ কারণকে ] আর বলেন কি প্রকারে ? জন্মে, অথচ
অজ বা জন্মরহিত, ইহা বিরুদ্ধ কথা। তাহারা [ প্রধানকে ] নিত্যুও
বলিয়া থাকেন; কিন্তু প্রধান যখন ভিন্ন অর্থাৎ বিদার্গ হয়—একাংশে
ক্রুটিত বা বিরুত্ত হয়, তথন কি প্রকারেই বা নিত্যু হইবে ? কেন না,
সাবয়র ঘটাদি পদার্থ একাংশে ক্রুটিত হইয়া কোথাও নিত্য থাকিতে
দেখা যায় না। অভিপ্রায় এই যে, একাংশে ক্রুটিত হইবে, অথচ
অজ; নিত্যপ্ত থাকিবে; এবং এইটি তাহারা বিরুদ্ধ কথা বলিয়া
থাকে ॥২২৬॥১১

# কারণাদ্ যভানভাত্ত্বতঃ কার্য্যক্রং যদি।

জায়মানাদ্ধি বৈ কার্য্যাৎ কারণং তে কথং প্রবম্ ॥১২৭॥১২

তিব মতে ] যদি (সম্ভাবনায়াং ) [ কার্যাস্ত ] কারণাৎ ( অজ্ঞাৎ ) অনস্তত্ত্বং (অভিন্নবং ) [ স্তাৎ ]; অতঃ ( হেডোঃ ) [ তব মতে ] কার্যান্ [ অপি ] অজং ( জন্মরহিতং ) স্তাৎ ( ভবেৎ )। [ অপিচ, ] জায়মানাৎ ( উৎপদ্মমানাৎ অনিডাাৎ ) কার্যাৎ অনতঃ ( অভিন্নং ) হি ( নিশ্চরে ) কারণং তে ( তব মতে ) কথং গ্রেং ( নিতাং ) [ স্তাৎ ], [ ন কথমপীতি ভাবঃ ]।

কার্য্য যদি অজ কারণ হইতে জন্ত বা পৃথক্ই না হয়, ভবে ভোষার মতে কার্য্যও অজ (জন্মরহিত) হইতে পারে। আর তোমার মতে জায়মান কার্য্য ইইতে অনম্ভূত কারণই বা কিরপে এব (অবিক্লন্ত) থাকিতে পারে ? ॥১২৭॥১২

## শাক্তর-ভ:ব্যম্।

উক্তিবার্থক্স স্পষ্টীকরণার্থমাহ—কারণাদ্রবাৎ কার্য্যন্ত বদি অনক্তবন্ ইটং ঘরা, ডতঃ কার্য্যমপ্যক্রমিতি প্রাপ্তন্ম। ইদঞ্চ অক্তদ্বিপ্রতিষিদ্ধং কার্য্যমক্তেডি তব। কিঞ্চান্তং, কার্য্য-কারণরোরনক্ততে জার্মানাদ্ধি বৈ কার্য্যাৎ কারণমনক্তং নিত্যং ক্রমণ তে কথং ভবেও। ন হি কৃক্ট্যা একদেশঃ পচ্যতে, একদেশঃ প্রস্বায় ক্রাতে ॥১২৭॥১২

## ভাষাাহ্যাদ ৷

পূর্বেরাক্ত গ্রন্থার্থই স্পাইট করিবার অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—
আল কারণ হইতে কার্য্যের অনশুত্বই যদি তোমার অভিমত হয়, তাহা
হইলে নেই কার্য্যও অজরপই হইবে। ইহাও তোমার কড়ই বিরুদ্ধ
কণা যে, কার্য্যও বটে, অথচ অজও বটে; (অর্থাৎ জন্ম পদার্থ
কখনও অল হইতে পারে না। আরও এক কথা, কার্য্য ও কারণের
অনশুত্ব হইলে জারমান কার্য্য হইতে অপৃথগ্ডুত কারণই বা
ভোমার মতে ধ্রুব অর্থাৎ নিত্য থাকে কিরূপে? কেননা, কুকুটীর
এক অংশ পাক হইতেছে, আর অপর অংশ সন্তানপ্রসবের জন্ম
রক্ষিত হইতেছে, ইহা কুখনও হইতে পারে না ॥১২৭॥১২

\* কাৰ্যাসকং তৰ ইতি বা পাঠঃ।

## অজাদ্বৈ জায়তে যম্য দৃষ্টান্তস্তম্য নাস্তি ৰৈ। জাতাচ্চ জায়মানস্য ন ব্যবস্থা প্ৰসন্ত্যতে ॥১২৮॥১৩

ষস্ত (সাংখ্যবাদিন: মতে) অজাৎ (জন্মরহিতাৎ কারণাৎ) [কার্যাং] লায়তে, তন্ত (বাদিন: মতে) দৃষ্টান্ত: (উদাহরণম্) ন অন্তি, বৈ (নিশ্চরে, নাজ্যেব ইত্যর্থ:)। জাতাৎ (উৎপন্ধাৎ অনিত্যাৎ) [কারণাৎ] জারমানস্ত (উৎপন্ধমানস্ত)চ (অপি) ব্যবস্থান প্রসন্তাতে, (অপিতৃ অব্যবস্থা—অনবস্থা আপন্থতে ইত্যর্থ:)।

যাহার মতে অজ কারণ হইতে কার্য্য উৎপদ্ধ হয়, তাহার মতে নিশ্চমই দৃষ্টান্ত নাই। আর জাত পদার্থ হইতে কার্য্য অন্মিলেও কোন ব্যবস্থা থাকে না, অর্থাৎ অনবস্থা দোৰ উপস্থিত হয় ॥১২৮॥১৩

## শাকর ভাষাম্।

কিঞ্ অন্তৎ, অজাদমূৎপন্নাৎ বস্তনো স্বান্ধতে যক্ত বাদিনঃ কাৰ্য্যন্, দৃষ্টান্তব্যক্ত নান্তি বৈ, দৃষ্টান্তাভাবে অৰ্থাৎ অজাৎ ন কিঞ্চিজ্ঞান্নত ইতি সিদ্ধন্তবতীতাৰ্থ: । বদা পুনৰ্জাতাৎ জান্নমানস্থ বস্তুনঃ অভ্যুপগনঃ, তদপি অঞ্জ্ঞাৎ জ্বাতাৎ, তদপি অঞ্জ্ঞাদিতি ন ব্যবন্থা প্ৰসঞ্জাতে; অনবস্থানং স্থাদিতাৰ্থ: ॥১২৮॥২৩

## ভাষ্যান্থবাদ।

আরও কিছু; যে বাদীর মতে অল অর্থাৎ অমুৎপন্ন বস্তু হইতে যে কোন কার্য্য হয়, নিশ্চয়ই তাহার দৃষ্টাস্ত নাই। দৃষ্টাস্তের অভাবে, ফলতঃ অল কারণ হইতে যে, কিছুই উৎপন্ন হয় না, ইহাই সিদ্ধ হয়য়া থাকে। আর যখন উৎপন্ন কারণ হইতেই বস্তর জন্ম স্বীকার করা হয়, তখনও অস্তু কারণ হইতে জাত, তাহাও আবার অস্তু কারণ হইতে—এইরূপে অব্যবস্থা উপস্থিত হয়, অর্থাৎ অনবস্থা দোষ হয় ॥ ১২৮॥১৩

কাংপর্গা—প্রেকাংপদ্ম কারণ হইতে কার্য্য উৎপদ্ম হইরা থাকে; এই কথা যদিকো কৃষিতে হইবে বে, বে কোন কার্য্য উৎপদ্ম হইরা থাকে, তৎকারণটিও তৎপূর্বে ঐক্লপ কোন একটি কারণ হইতে উৎপদ্ম হইগাছে, সেই কারণটিও আবার্য অপন্ন কোন কারণ হইতে উৎপদ্ম ইইরাছে, এইক্লপে কলনার বিশ্রাম না হওয়ায় অনকস্থা গোষ ঘটিলা থাকে এ

হেতোরাদিঃ ফলং যেষামাদির্হেভুঃ ফলস্য চ। হেতোঃ ফলস্য চানাদিঃ কথং তৈরুপবর্ণ্যতে ॥১২৯॥১৪

বেষাং (বাদিনাং মতে ) ফলং (শরীরপরিগ্রহরূপং জন্ম) হেডো: (তৎ-কারণস্থ ধর্মাদে: ) আদি: (কারণম্ ), হেডু: (ধর্মাধর্মাদিরপং কারণং) চ (মপি) ফলস্ত (জন্মনঃ ) আদি: (কারণং ) [ভবতি ]; তৈ: (বাদিভি:) হেতো: (কারণস্থ ) [তৎ-] ফলস্ত চ (অপি) অনাদি: (সম্বন্ধঃ ) কথং বর্ণান্ডে (নিরূপ্যতে) ? [নিত্যক্টিঃস্থ হেডু-ফল্ডাবং ন কথমণি উপশ্যুতে ইতি ভাবং ]।

যাহাদের মতে ধর্মাধর্ম কল জন্মই তৎকারণ ধর্মাদির কারণ; এবং হেতুভূত ধর্মাদিও আবার তৎকল-জন্মের কারণ; তাহারা ঐ হেতু ও কলের আনাদি সংক্ষ বর্ণনা করেন কি প্রকারে ? ॥১২৯॥১৪

## শাকর-ভাবান্।

"বত্র ষম্ভ সর্বাম্ আবৈর অভূৎ" ইতি পরমার্থতো হৈতাভাবঃ শ্রুত্যাক্তঃ;
তমাপ্রিত্যাহ—হেতোঃ ধর্মাদেঃ আদিঃ কারণং দেহাদিসভ্যাতঃ ফলং বেষাং
বাদিনাম্; তথা অনাদিঃ কারণম্ হেতুঃ ধর্মাদিঃ ফলস্ত চ দেহাদিসভ্যাতস্ত। এবং
হেতু-ফলরোঃ ইতরেতরকার্যা কারণত্বেন আদিমন্ধং ক্রুবন্তিরেবং হেতোঃ ফলস্ত চ
অনাদিদ্ধং কথং তৈঃ উপবর্ণ্যতে ? বিপ্রতিষিদ্ধমিত্যর্থঃ। ন হি নিত্যক্ত কূটস্কুতাত্মনো
হেতু-ফলাত্মকতা সম্ভব্তি ॥১২৯॥১৪

## ভাষ্যামুবাদ।

বো অবস্থায় এই বিবেকীর নিকট সমস্তই আজ্বস্কাপ হইরা বার' এই শ্রুতি কর্তৃক পরমার্থতই দৈতাভাব কথিত হইরাছে; সেই সিদ্ধাস্ত অবলঘনে বলিতেছেন—যে সমস্ত বাদীর মতে ফলস্বক্ষপ দেহাদি সমপ্তিই [তাহার] হেতুভূত ধর্ম্মাদির কারণ; সেইকাপ, হেতুভূত ধর্মাদিই আবার তৎফল দেহাদি-সমপ্তির আদি অর্থাৎ কারণ। এই প্রকারে হেতু ও ফলের পরস্পার কার্য্য-কারণভাবে আদিমন্থবাদী (জন্মবাদী) তাঁহারা কিরুপে হেতু ও ফলের উক্তপ্রকার অনাদিন্ব বর্ণনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ইহা অতি বিরুদ্ধ কথা; কারণ, নিত্য ও কূটস্থ আত্মার ত আর হেতু-ফলভাব কখনও সম্ভব হয় না #॥১২৯॥১৪

ছেতোরাদিঃ ফলং যেষামাদির্ছেতুঃ ফলস্য চ। তথা জন্ম ভবেত্তেষাং পুত্রাজ্জন্ম পিতুর্যথা ॥১৩০॥১৫

[ বাদিনাম্কের্বিক্ষমং বিশদ্যিত্যাহ ]—বেবাং (বাদিনাং মতে) কলং
[ এব ] হেতোঃ (কারণস্ঠ) আদিঃ (কারণং), হেতুঃ চ (কারণমণি) কল্ড
আদিঃ; তেবাং [ মতে ] পুত্রাং পিতুঃ (জনকস্ত ) জন্ম (উংপত্তিঃ) বর্ণা (বদ্বৰঅসন্তাবঃ), [ উক্ত প্রকারং ] জন্ম [ অণি ] তথা (তদ্বদেব অসন্তবম্ ইতার্থঃ)।
বাহাদেব মতে চল্ট (কার্যাই) চেত্র কারণ, একং চেত্রপ্র আবার চল্লের

বাহাদের মতে ফলই (কার্য্যই) হেতুর কারণ, এবং হেতুও আবার ফলের কারণ; ডাহাদের মতে পুত্র হইতে পিতার জন্ম বেরূপ [ অসম্ভব ], তাহাদের অভিমত জন্মও ঠিক সেইরূপই হইয়া পড়ে ॥১৩০॥১৫

## শাহর-ভাষ্য।

কথং তৈর্কিক দ্বন্ অভ্যাপগমাতে ? ইতি; উচ্যতে—হেত্দভাদেব কণাৎ হেতোর্জন অভ্যাপগছতাং তেষামীদৃশো বিরোধ উক্তো ভবতি, বথা পূতাৎ জন্ম পিতৃঃ গ১৩-৪১৫

## ভাষ্যাসুবাদ।

তাহারা যে কিপ্রকারে বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত স্বীকার করে, তাহা কণিত হইতেছে—হেতৃ-সন্তৃত ফল হইতে হেতুর জন্ম স্বীকারকারী তাহাদের উক্ত সিদ্ধান্তটি—পুত্র হইতে পিতার জন্ম যেরূপ বিরুদ্ধ, ঠিক সেই-রূপই বিরুদ্ধ হয় ॥১৩০॥১৫

৩ তাংপর্যা—এই বে সমন্ত হৈতবাদীরা লগতে কার্য্যকারণভাবের ব্যবস্থা রক্ষার লপ্ত হেতু ও কলের অর্থাৎ ধর্মাধর্ম ও লামের অনাদিছ খীকাম করিয়া থাকেন, উলোদের মতে ব্ধন ধর্মাধর্ম ও তৎকল লামের পরস্পার কার্যকারণভাব খীকৃত হয়, তথন আরে হেতু-ফলের আনাদিছ রক্ষা পার কিলপে ? আর আত্মাকেও তালার মূল উপাদান বলিতে পারে না; কারণ, আত্মা বভা-কৃতই নিত্য ও নির্ক্তিশার বরূপ; প্রতরাং তালাকও পরিপাবাদ্ধিক উপাদানত। সক্তর্পর হয় না।

## সম্ভবে হেতৃ-কলবোরেষিতব্যঃ ক্রমস্তরা। যুগপৎসম্ভবে যত্মাদসম্বন্ধো বিষাণবৎ ॥১৩১॥১৬

হেতু-ফলরো: (কার্য্য-কারণরো:) সম্ভবে (উৎপজে) ক্রমঃ (হেডো: পূর্ব্ববর্তিষণ, কলভ চ পরিবর্তিষণ, এবং রূপং পারন্পর্যাং) ছন্না (বৈভবাদিনা) এবিভবা: (বীকর্ত্তবা:); বন্ধাৎ বুপপৎ-সম্ভবে (অক্রমেণ উৎপত্তী সত্যাং) বিশ্বাপবৎ (সব্যেভর-শৃঙ্গরো: ইব) অসম্বন্ধ: (কার্য্যকারণভাষরপ-সম্বন্ধাভাব:) ভবেৎ]! [বধা বুগপত্ৎপদ্নরো: দক্ষিণ-বামশৃঙ্গরো: কার্য্যকারণভাব: নাজি; ভদ্বদিত্যভিত্যার: ]।

হৈতৃ ও ফলের অর্থাৎ কারণ ও কার্য্যের উৎপজ্জিতে ভোমাকে অবশ্রুই পৌর্বাপ্যাক্রম স্বীকার করিতে হইবে; পক্ষান্তরে, এক সঙ্গে উভয়ের উৎপত্তি স্বীকার করিলে দক্ষিণ ও বামপার্যবর্তী শূলন্তরের ক্রায় উহাদের কার্য্য-কারণভাব-দ্বাপ সম্বন্ধই দির হর না ॥১৩১॥১৬

## শাঙ্কর ভাষাম্।

ষথোকো বিরোধো ন যুক্ত: অভ্যুপগন্ধমিতি চেৎ, মহাসে, সম্ভবে হেতৃ-ফলরো-ক্ষংপরৌ ক্রম এষিতব্যঃ, গ্রা অন্তেইবা:—-হেতৃঃ পূর্বাং, পশ্চাৎ ফলঞেতি। ইতশ্চ যুগপংসম্ভবে বস্থাৎ হেতৃফলরোঃ কার্য্যকারণবেন অসমকঃ। যথা বুপুর্ণং-সম্ভবভোঃ সাধ্যেতর-গো-বিষাণরোঃ ॥১৩১॥১ ৯

## ভাষ্যাহ্ব: ।

ষদি মনে কর, বেরপ বিরোধ প্রদর্শিত হইল, তাহা অঙ্গীকার করা বাইতে পারে না; তিৎসম্বন্ধে বলা হইতেছে বে, ] সম্ভব বা উৎপত্তি বিষয়ে হেডু ও ফলের ক্রম মর্থাৎ হেডু পূর্ববর্তী, আর কল তাহার পশ্চাদ্বর্তী, এইরপ পোর্ববাপর্য্য তোমাকে অবশ্যই অন্বেষণ করিতে হইবে। ক্রিম থাকিলেই পূর্বেবাক্ত বিরোধ অপরিহার্য্য হইরা পড়ে। ] এই হেডুও ক্রম স্বীকার করিতে হইবে, ] বেহেডু বুগপৎ (এক সঙ্গে উৎপত্তি স্বীকার করিলে যুগপৎ সমূৎপন্ন সব্য ও দক্ষিণ পার্বন্থ শৃক্ষধয়ের স্থায় হেডু ও ক্রমের কার্য্য-কারণভাষ সম্বন্ধই হইতে পারে না মৃ১৩১॥১৩

## ফলাছৎপদ্যমানঃ দন্ ন তে হেডুঃ প্রদিধ্যন্তি। অপ্রদিদ্ধঃ কথং হেডুঃ ফলমূৎপাদয়িষ্যতি ॥১৩২॥১৭

তে (তব অভিমতঃ) হেতু: (কারণং) ফলাং ( কার্যাং) উৎপশ্বমান: (জারমানঃ) সন্
ন প্রসিধ্যতি ( কারণছেন সিদ্ধিং ন লভতে ), অপ্রসিদ্ধঃ ( কারণছেন অসিদ্ধঃ )
হেতু: ( চ ) কথং ফলম্ উৎপাদয়িব্যতি ( জনমিব্যতি, ন কথমপীতি ভাবঃ )।

তোমার মতে হেতু যথন কার্য হইতে উৎপদ্ধ হয়, তথন তাহার হেতু ছবি সিদ্ধ হয় না; স্ক্তরাং অসিদ্ধ হেতু আর ফলোৎপাদন করিবে কিন্ধপে 🕫 ১৩২॥১৭

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কথ্যসম্বর্ধ ইত্যাহ —জন্তাৎ স্বতঃ অলকাত্মকাৎ ফলাৎ উপপ্সমানঃ সন্
শশবিবাণাদেরিব অসতো ন হেতুঃ প্রসিধ্যতি জন্ম ন লভতে। অলকাত্মকঃ
অপ্রসিদ্ধঃ সন্ শশবিবাণাদিকরঃ তে তব কথং ফলমুৎপাদ্বিব্যতি ? ন হি
ইতরেভরাপেক্ষ সিদ্ধোঃ শশবিবাণকর্রোঃ কার্য্যকারণভাবেন সম্বন্ধঃ কচিদ্ধঃ
অন্তথা বেভাভিপ্রারঃ ॥১৩২॥১৭

## ভাষ্যামুবাদ।

[হেতু ও ফলের ] অসম্বন্ধ হয় কিরূপে, তাহা বলিতেছেন—
কল্য অর্থাৎ যে নিজেই আত্মলাভ করে নাই (উৎপন্ন হয় নাই),
শশশুলাদির শ্বায় অসৎ মিথ্যাভূত সেই ফল বা কার্য্য হইতে বদি
উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে সেই হেতুটি নিজেই সিদ্ধ হইতে পারে না,
অর্থাৎ উৎপত্তিই লাভ করিতে পারে না; অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ নিজেই
আত্মলাভ করিতে না পারায় শশশুলসদৃশ তোমার অভিমত
সেই হেতুটি আর ফলোৎপাদন করিবে কিরূপে? অভিপ্রায় এই
যে, পরস্পর-সাপেক বাহাদের উৎপত্তি, শশশুলতুল্য সেই পদার্থঘরের মধ্যে কোথাও কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধ কিংবা অন্তপ্রকার
সম্বন্ধও দৃষ্ট হয় না #॥১৩২॥১৭

ভাংপর্ব্য — কার্য্য-কারণ ভাষ সবজের বিরম এই বে, কারণ পদার্থটি পুর্বেধ থাকিবে,
 পশ্চাৎ ভাষা হইতে কার্য্য লক্ষ উৎপক্ষ হইবে, ইছাই বাভাবিক সিয়য়। এবন ভোরার মতে

যদি হেতোঃ ফলাৎ সিদ্ধিঃ ফলসিদ্ধিশ্চ হেতুতঃ। কতরৎ পূর্ব্বনিষ্পান্ধং যস্য সিদ্ধিরপেক্ষরা॥১৩৩॥১৮

[ তদেব বিশদয়ন্ আহ ]— ফলাৎ ( কার্যাৎ ) যদি হেতোঃ ( কারণস্ত ) সিদ্ধিঃ ( নিশান্তিঃ— আত্মলাভ ইতি যাবৎ )। হেতৃতঃ ( কারণাৎ ) চ ( অপি ) ফল-সিদ্ধিঃ ( কার্যোৎপত্তিঃ ) [ ভবেৎ ], [ তহি ] কতরৎ ( তয়োঃ মধ্যে কিং পুনঃ ) পূর্বনিশারং ( প্রথমোৎপন্নং ) যত্ত অপেক্ষয়া ( সাহায়ারা ) [ উত্তরত কার্যান্ত ] সিদ্ধিঃ ( উৎপত্তিঃ ত্যাদিত্যর্থঃ )।

কার্য্য হইতে যদি কারণের উৎপত্তি হয়, এবং কারণ হইতেও যদি কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে সেই উভয়ের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপন্ন, যাহার সাহায্যে পরবর্তীর সিদ্ধি হইবে ? [অথচ যুগপৎসমুৎপন্নের মধ্যে সেরূপ কল্পনা করা সম্ভবপর হয় না] ॥১৩৩॥১৮

## শাহ্ব-ভাষাম্।

অসম্বন্ধতাদোষেণ উপপাদিতেহপি হেতুফলরোঃ কার্য্যকারণভাবে, যদি হেতুফলরোঃ অন্যোন্তাসিনিঃ অভ্যপগম্যত এব ত্বরা, কতরৎ পূর্ব্বনিম্পরং হেতুফ্লরোঃ, যন্ত পশ্চান্তাবিনঃ সিদ্ধিঃ স্থাৎ পূর্ব্বসিদ্ধাপেক্ষরা তদ্ ক্রহীত্যর্থ: ॥১৩৩॥১৮

## ভাষ্যাত্মবাদ।

সম্বন্ধের অসম্ভাবনা দোষে হেতু ও ফলের কার্য্য-কারণভাব প্রত্যাখ্যাত হইলেও, যদি হেতু-ফলের পরস্পর সাপেক্ষ সিদ্ধিই তুমি অঙ্গীকার কর, [ তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি, ] হেতু ও ফলের মধ্যে কোন্টি প্রথমোৎপন্ধ, পশ্চাদ্ভাবীর সিদ্ধিতে (উৎপত্তিতে) বাহার পূর্ববিদ্ধি অপেক্ষিত হইতে পারে ? তাহা বল ॥১৩০॥১৮

ৰদি কাৰ্মণ ও কাৰ্যা, উভৱই এক সমূহে উৎপন্ন হয়,কারণের পুর্বে থাকার আবশুক না থাকে, তাহা হইলে এক-কারণোৎপন্ন ছুইটির মধ্যে কে যে কাহার কারণ, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। এইলপেই বলি কার্যা-কারণভাব খীকার করা হয়, তাহা হইলে গো প্রভৃতি প্রাণীর এককালোৎ-পন্ন শূল্যাকে পরস্পার কার্যা-কারণ ভাবাপন্ন হইতে পারে; অথচ এরপ কার্য্য-কারণভাব কেইই খীকার করে না। বিশেষতঃ, পরস্পারসাপেক উৎপত্তি ঘলিলে প্রকৃত পক্ষে এক্টিরও উৎপত্তি সিন্ধ হইতে পারে না; স্তর্যাই উক্ত কার্য্য কারণভাব শশশ্কের স্থার অসৎ বলিরা পরিস্থিতি ছইতে পারে।

অশক্তিরপরিজ্ঞানং ক্রমকোপোহথবা পুনঃ। এবং হি সর্বাধা বুদৈরক্সাতিঃ পরিদীপিতা॥১৩৪॥১৯

্ এতৎ নির্দেশকাং চেৎ দ্বয়া, তর্হি এবা ] আশক্তিঃ অপরিজ্ঞানং ( অজ্ঞতা — মৃচতা ইত্যর্থঃ ), অথবা, (হেত্ফলয়োরক্রমিকত্ব-স্বীকারে) ক্রমকোপঃ (হেতোঃ কার্যাং, কার্যাৎ চ হেতুঃ ইত্যেবং আনস্তর্যারপশু ক্রমশু কোপঃ বাধঃ ) পুনঃ ( অপি ) [ ভবতি ], এবং হি ( উক্তেনৈব ক্রমেণ ) বুদ্ধৈঃ (কর্ত্ভিঃ ) মঞ্চাতিঃ অমুৎপত্তিঃ [ এব ] পরিদীপিতা ( দুটীক্বতা )।

্পূর্ব্বোক্ত প্রশ্নের উত্তর-দানে যে ] অশক্তি বা অগামর্থ্য, তাহাই [তাহাদের] অপরিজ্ঞান বা অনভিজ্ঞতার চিহ্ন। আর অক্রমে (যুগপং) উৎপত্তি স্বীকার করিলেও, তাহাদের কথিত উৎপত্তিক্রম বাধিত হয়। তাহার ফলে বুদ্ধেরা এই প্রধারে উৎপত্তির অভাব পক্ষই দৃঢ়তর করিয়া থাকে॥১৩৪॥১৯

## শাঙ্কর-ভাষাম্।

অথৈতং ন শক্যতে বক্ত মিতি মন্তাসে, সা ইয়ম্ অশক্তি: অপরিজ্ঞানম্, তত্থাবিবেকো মৃঢ্তা ইত্যর্থ:। অথবা বোহয়ং মন্তোক্তঃ ক্রম:—হেতোঃ ফলস্ত
সিদিঃ ফলাচ্চ হেতোঃ সিদ্ধিরিতি ইতরেতরানস্তর্য্যলক্ষণ:, তস্ত কোপো বিপর্য্যাসঃ
অন্তথাভাবঃ স্থাৎ ইত্যভি প্রায়:। এবং হেতুফ্পয়োঃ কার্যাকারণভাবামুপপত্তেঃ
অন্তাঃ সর্বস্তি অন্তংপতিঃ পরিদীপিতা প্রকাশিতা অন্তোন্তাপেক্ষদোবং
ক্রবিদ্ধিদিভিঃ বুদ্ধৈঃ পণ্ডিতৈঃ ইত্যর্থ:॥১৩৪॥১৯

## ভাষ্যামুবাদ।

যদি মনে কর ষে, ইহা বলিতে পারা যায় না : [ তাহা হইলে ] সেই এই অশস্তি অপরিজ্ঞানই অর্থাৎ তম্ব-বিবেকের অভাবস্বরূপ মৃত্তা ভিন্ন আর কিছু নহে। পক্ষাস্তরে, তুমি যে ক্রেম নির্দেশ করিয়াছ—কারণ হইতে কার্য্যোৎপত্তি, এবং কার্য্য হুইতে কারণোৎপত্তি, এই যে হেতু-ফলের পৌর্বাপর্য্য, তাহার অন্যথাভাব—বিপর্য্য় ঘটে। প্রতিপক্ষ বৃদ্ধিমান্ পণ্ডিভগণ এই প্রকারে—পরস্পারের দোষ প্রকাশ করিয়া প্রদর্শিত পদ্ধতিক্রমে হেতু ও ফলের কার্য্য-কারণ-ভাবের

অনুপপত্তি নিবন্ধন সমস্ত পদার্থেরই অজাতি বা জন্মাভাববাদই পরি-দীপিত—প্রকাশিত করিয়াছেন ॥১৩৪॥১৯

বীজ্ঞাস্কুরাখ্যো দৃষ্টান্তঃ দদা সাধ্যসমো হি দঃ।
ন হি সাধ্যসমো হেতুঃ দিদ্ধো সাধ্যস্য যুজ্যতে ॥১৩৫॥২০

বীজাত্ব্রাথা: (বীজাৎ অরুরো জায়তে, অরুরাৎ চ বীজম, ইত্যেবংলক্ষণঃ বঃ) দৃষ্টান্ত: (জন্তানামপি অনাদিতে উদাহরণম্); সঃ (দৃষ্টান্ত:) সদা সাধ্যসমঃ (সাধ্যেন সহ অবিশিষ্ট:—অসিদ্ধ ইত্যর্থ:) হি [ এব ]। সাধ্যসমঃ হেতুঃ (লিজং) সাধ্যস্ত (সাধ্নীয়স্ত) সিদ্ধে (অন্তিত্বসাধ্যান) ন হি (নৈব) যুজ্যতে (ঘটতে)॥

বীক হইতে অঙ্ক, আবার অঙ্কুর হইতে বীজ হয়, এই যে 'বীজাঙ্কুর' নামক উদাহরণ, তাহাও সাধ্যেরই সমান; অর্থাৎ তাহার অনাদিছও অসিজ। আর স্বয়ং অসিজ হেতৃ কথনই সাধনীয়ের সাধনে সমর্থ হয় না ॥১৩৫॥২০

## শান্ধর-ভাষ্যম্।

নমু হেতৃ-ফলরো: কার্যকারণভাব ইতি ক্ষমাভি: উক্তং শব্দমান্ত্রমাশ্রিত্য ক্ষ্লেমিদং ছরোক্তং—'পুএাজন্ম পিতৃর্যথা', 'বিষাণবচ্চাসম্বর্ধ:' ইত্যাদি। ন হি অক্ষাভি: অসিদাৎ হেতো: ফলসিদ্ধি: অসিদাৎ বা ফলাৎ হেতৃসিদ্ধি: অভ্যুপগতা; কিন্তর্হি ? বীক্ষাক্ষ্যবৎ কার্যকারণভাব: অভ্যুপগম্যত ইতি। অন্ত্রোচ্যতে।—
বীক্ষাক্ষ্যাথ্যা যো দৃষ্টান্তঃ স সাধ্যেন তুল্যো মমেত্যভিপ্রারঃ।

নমূপ্রত্যক্ষ: কার্য্য কারণভাবো বাজাত্বয়োঃ অনাদিং, ন পূর্বস্ত পূর্বস্ত অপর বাদাদিমজাত্যপগনাং। বথা ইদানীমুংপল্প: অপরঃ অজুরঃ বাজাদিমান্, বাজঞ্চ অপর্ম অস্তরাং অভ্রাং ইতি ক্রমেণােংপল্লছাং আদিমং; এবং পূর্বপূর্বঃ অভ্রাং, বীজঞ্চ পূর্বং পূর্বম্ আদিমং এবেতি প্রত্যেকং সর্বস্ত বীজাত্বজ্ঞাভিত্য আদিমজাং কন্তচিদপি অনাদিভাত্যপপত্তিঃ। এবং তেতু ফললােঃ।

অৰ বীলাজুবসন্ততে: অনাদিদবৃদ্ ইতি চেং; ন, এক বাহুপপতে:। ন হি
বীলাজুবৰাতিরেকেণ বীলাজুবসন্ততিনামৈকা অভ্যুপগদ্যতে হেতৃক্লসন্ততি: বা
তলনাদিববাদিভি:। তলাং ফুলুং "হেতো: ফলুডু চানাদি: কথং তৈ: উপবর্ণ্যতে"
ইতি। তথাচ, অন্থদপি অনুগ্পতে: ন ছুলুম্ ইতাভিপ্রায়:। ন চ লোকে সাধ্যসমো

হেতু: সাধ্যস্ত সিদ্ধৌ সিদ্ধিনিমিত্তং যুক্সাতে প্রযুক্ষ্যতে প্রমাণকুশলৈরিতার্থঃ। হেতুরিতি দৃষ্টান্তঃ অত্রাভিপ্রেতঃ গমকত্বাৎ। প্রক্রতো হি দৃষ্টান্তো ন হেতুরিতি ॥১৩৫॥২০ ভাষ্যামূবাদ।

ভাল, আমরা যে হেতু-ফলের কার্য্য-কারণ-ভাব বলিয়াছি; তুমি কেবল সেই কথাটি মাত্র অবলম্বন করিয়া—'পুত্র হইতে যেমন পিতার জন্ম,' এবং 'শশ-বিষাণের স্থায় অসম্বন্ধ' ইত্যাদি বাক্ছলের প্রয়োগ করিয়াছ; বস্তুতঃ আমরা ত কখনই অসিদ্ধ হেতু হইতে কার্য্যোৎপত্তি, কিংবা অসিদ্ধ কার্য্য হইতেও কারণোৎপত্তি স্বীকার করি না; তবে কি ?—বীজাঙ্কুরের স্থায় [ অনাদি ] কার্য্য-কারণ-ভাব স্বীকার করিয়া থাকি। ততুত্তরে বলা হইতেছে যে, ভোমার যে 'বীজাঙ্কুর' নামক দৃষ্টান্ত, তাহা আমার অভিমত সাধ্যেরই সমান—অমুরূপ।

ভাল, বীজাঙ্কুরের কার্য্য-কারণ-ভাব যে অনাদি, তাহা ত প্রাত্যক্ষ-সিদ্ধ ? না—কারণ, পূর্বব পূর্বব বস্তুই যখন উত্তরোত্তর বস্তুর আকার ধারণ করে, তখন ত তাহার আদিমত্তা বা সাদিয়ই সিদ্ধ ইইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে বীজ হইতে সমুৎপন্ন একটি অঙ্কুর যেমন আদিমান্, বীজও আবার অপর অঙ্কুর হইতে এইক্রেমে উৎপন্ন হয় বলিয়া আদিমান্; এইপ্রকার পূর্বব পূর্বব অঙ্কুর ও পূর্বব পূর্বব বীজ যেমন নিশ্চয়ই আদিমান্; অতএব উক্তপ্রকারে বীজাঙ্কুরজাত প্রত্যেকই যখন আদিমান্; তখন উহার কোনটিরই অনাদিহ সিদ্ধ হইতে পারে না। হেতু ও ফল সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম।

যদি বল, [ বীজ ও অরুর অনাদি না হইলেও ] বীজারুর-প্রবাহ ত অনাদি হইতে পারে ? না—একত্বের অনুপপত্তি নিবন্ধন তাহাও হইতে পারে না। কেননা, হেতু-ফলের অনাদিত্ব-বাদিগণও বীজারুরাতিরিক্ত বীজারুর-প্রবাহ কিংবা হেতু-ফল-প্রবাহ বলিয়া কোন একটি স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করেন না। অতএব, 'তাঁহারা হেতু ও ফলের অনাদিত্ব কিরূপে বর্ণনা করেন', একণা ঠিকই বলা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে.

ভাহা হইলে অন্যপ্রকার চ্ছলও সম্ভব হয় না। কেননা, জগতে বাহারা প্রমাণপটু, ভাহারা কখনই সাধ্য সিদ্ধির নিমিত্ত সাধ্যসম (সাধ্যেরই অমুরপ—অনিশ্চিত) হেতুর প্রয়োগ করেন না। এখানে 'হেতু'অর্থ— দৃষ্টান্ত; কারণ, ভাহাও জ্ঞাপক বা প্রভীতি-সাধক হইয়া থাকে; আর আলোচ্য স্থলেও দৃষ্টান্তই প্রস্তাবিত, হেতু নহে ॥১৩৫॥২০

পূর্ব্বাপরাপরিজ্ঞানমজ্ঞাতেঃ পরিদীপকম্। জ্ঞায়মানাদ্ধি বৈ ধর্মাৎ কথং পূর্ব্বং ন গৃহুতে ॥১৩৬॥২১

[ হেতুফণরো: ] পূর্ব্বাণরাপরিজ্ঞান: (পৌর্বাপর্যাঞ্ঞানাভাব: ) অজাতে: (জন্মভাবন্য ) পরিদীপকম্ (জ্ঞাপকম্)। হি (রস্মাৎ) জায়মানাৎ ধর্মাৎ (কার্যাৎ) পূর্ব্বং (পূর্ব্বেভি) [ভৎকারণং] কথং ন গৃহুতে ? কার্যাং বদি সভাষেব জায়তে, তর্হি, তদগ্রহণসমকাল্মের তৎকারণম্ অপি অবশ্রমের গৃহেভ, নচৈবম্, অভো ন জায়তে ইত্যাশয়ঃ ]।

হেতৃ ও ফলের বে পৌর্বাপর্য্য-নির্ণয়ের অসম্ভাব, তাহাই জন্মাভাবের আগক ; কারণ, কার্যা বদি সভাসত্যই জন্মিত, তাহা হইলে সেই কার্যা দর্শনেই তৎপূর্ববর্ত্তী কারণও পরিজ্ঞাত হইরা বাইত ॥১০৬॥২১

## শাকর-ভাষ্যম্।

কণং বুদ্ধৈ: অন্ধাতি: পরিদীপিতা ? ইত্যাহ—বদেতৎ হেতু-ফলয়ো: পূর্ব্বাপরা-পরিজ্ঞানং, তচ্চ এতদকাতে: পরিদীপকং অববোধকম্ ইত্যর্থ: । জারমানো হি চেং,ধর্মো গৃহতে, কথং তত্মাৎ পূর্বাং কারণং ন গৃহতে ? অবশুং হি জারমানশু প্রহীতা ডজ্জনকং গ্রহীতব্যম্, জন্ত-জনকরো: সম্বর্মশু অনপেতত্বাৎ। তত্মাৎ জ্ঞাতিপরিদীপকং তৎ ইত্যর্থ: ॥ ১৩৬।২১

## ° ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, বৃদ্ধগণ জন্মাভাব উদ্দীপিত করিল কিরপে ? [তত্ত্তরে] বলিভেছেন—এই যে, হেতু ও ফলের পৌর্ব্বাপর্য্য নিরপণের অসামর্থ্য, ইকাই জন্মাভাবের পরিদীপক অর্থাৎ জ্ঞাপক। কারণ, উৎপত্তি- সময়ে ধর্মই (কার্য্যই) যদি পরিজ্ঞাত হইতে পারে, ভাহা হইলে, তাহারও পূর্ববর্ত্তী কারণ পদার্থটি পরিজ্ঞাত হইবে না কেন ? যে লোক জায়মান কার্য্য দর্শন করিয়া থাকে, ভাহার পক্ষে দেই কার্য্যের জনককে দর্শন করাও অবশ্যই সম্ভবপর। কারণ, জন্ম ও জনকের সম্বন্ধ ত তথনও পরিত্যক্ত হয় নাই; কাঞ্চেই তাহা (জ্ঞানাভাব) অজ্ঞাতির পরিজ্ঞাপক ॥১৩৬॥২১

স্বতো বা পরতো বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে। সদসৎ সদসদ্বাপি ন কিঞ্চিদ্বস্ত জায়তে ॥১৩৭॥২২

শৃতঃ ( অপরাধীনতয়া ) বা, পরতঃ (পরশাৎ কারণান্তরাৎ ) বা ( অপি ) কিঞ্চিৎ অপি ( কিমপি বস্তু ) ন জায়তে ( নোৎপছতে )। সং ( সন্তাবং— পৃথিবাদি ), অসৎ ( সন্তাহীনং 'আাকাশকুসুমাদিকং ), সদসং (উভয়াত্মকং ) বা, অপি ( সন্তাবনায়াং ) কিঞ্চিৎ ন জায়তে, ( ন কেনাপি রূপেণ কিমপি সমুৎ-পছতে ইত্যর্থঃ )।

কি স্বতঃ কি পরতঃ কোন কিছুই উৎপন্ন হয় না ; কারণ, সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ কোনব্রপেই উৎপত্তি হুইতে পারে না ॥১৩৭॥২২

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ইতশ্চ ন জারতে কিঞ্চিং; যৎ জারমানং বস্তু বতঃ পরত উভরতো বা সৎ অসৎ সদসদ্বা জারতে, ন তস্য কেনচিদপি প্রকারেণ জন্ম সম্ভবতি। ন তাবৎ ব্রমেব অপরিনিম্পরাৎ ব্ররপাৎ ব্রমেব জারতে, যথা ঘটঃ, তন্মাদের ঘটাং। নাপি পরতঃ অস্তব্যাৎ অস্তঃ, যথা ঘটাং ঘটঃ, পটাং পটান্তরম্। তথা নোভরতঃ, বিরোধাং। যথা ঘটপটাভ্যাং ঘটঃ পটো বা ন জারতে। নহু মুদো ঘটো জারতে পিতৃশ্চ পুত্রঃ ? সত্যম্; অস্তি, জারতে ইতি প্রত্যায়ঃ শব্দশ্চ মুচানাম্। তৌ এব তু শব্দ-প্রত্যায়ী বিবেকিভিঃ পরীক্ষ্যেত—কিং সত্যমেব তৌ? উত মুবা ? ইতি। যাবতা পরীক্ষ্যমাণে শব্দপ্রত্যায়বিষয়ং বন্ধ ঘটপুত্রাদিসক্ষণং শব্দমান্ত্রমেব তং, "বাচারস্তণম্শ ইতি শ্রুতেঃ। সচ্চেৎ, ন জারতে, সন্ধাং, মুং- পিল্লাদিবং। যদি অসং, তথাপি ন জারতে, অক্ষাদেব, শ্রুণবিষাণবং। অথ সদসং,

তথাপি ন জারতে, বিরুদ্ধশু একশু অসম্ভবাং। অতো ন কিঞ্চিদ্বস্ত জারত ইতি সিদ্ধন্। বেষাং প্নৰ্জনিঃ এব জারত ইতি ক্রিরাকারকফলৈকস্থন্ অভ্যুপগন্যতে, ক্লিকস্থাক্ বস্তুনঃ, তে দ্বত এব স্থারাপেতাঃ। ইদন্ ইপন্ ইতি অবধারণ-ক্লাস্ত্রানবস্থানাৎ, অনমূভূতশু শ্বতানুপপত্তেক ॥১৩৭॥১২

## ভাষ্যামুবাদ।

এই কারণেই কিছু জন্মলাভ করে না; কারণ, জায়মান যে বস্তু শৃতঃ, পরতঃ কিংবা উভয়তও সৎ, অসৎ কিংবা সদসৎ—উভয়রপেও জন্মে না, তাহার কোনরূপেই জন্ম হইতে পারে না। কেন না, ঘট যেমন সেই ঘট হইতেই জন্মিতে পারে না; তেমনি কার্য্য নিজেই বখন অনিস্পন্ন—অমুৎপন্ন, তখন আর সে স্বরূপ হইতেই (আপনা হইতেই) জন্মিতে পারে না। ঘট হইতেই যেমন পট হয় না, ডেমনি অস্থা হইতে—পৃথগ্ভূত কারণান্তর হইতেও জন্মিতে পারে না। আর বিরুদ্ধ বলিয়াই উভয়রপ হইতে (সদসদাত্মক কারণ হইতে) হয় না; দেখা বায়, ঘট ও পট হইতে ঘট কিংবা পট কখনই সমুৎপন্ন হয় না।

কেন, মৃত্তিকা হইতে ত ঘট জন্মে, এবং পিতা হইতেও পুক্র জন্মিরা থাকে ? হাঁ, মৃঢ়লোকদিগের নিকট 'জন্মে' বলিয়া একটা প্রতীতি ও শব্দব্যবহার আছে, সত্য। কিন্তু প্রতীতি এবং শব্দ এই তুইটির সত্য মিথ্যা বিষয়ে বিবেকিগণ পরীক্ষা করিয়া বলেন যে, শব্দ ও প্রতীতির বিষয়ীভূত যে ঘট ও পুক্রাদিরপ বস্তু, তাহা কেবলই শব্দমাত্রসার; যেহেতু প্রুতি বলিয়াছেন—'বাক্যারব্ধ নামই বিকার (কার্য্য)'। [জারমান ] পদার্থ যদি সং হইত, তবে কখনই জন্মিত না; সন্তাই তাহার ংহেতু; মৃত্তিকা ও পিতা প্রভৃতি ইহার দৃষ্টাস্ত। যদি অসহ হয়, তাহা হইলেও জন্মিতে পারে না, অসন্তাই তাহার হেতু; যেমন—শশ্দ প্রভৃতি। আর যদি সদসহ উজ্য়াত্মক হয়, তথাপি জন্মিতে পারে না; একই বস্তু কখনও

বিক্রমণ্ডাব হইতে পারে না; স্থতরাং কোন কিছুই যে জন্মে না,
ইয়া প্রমাণিত হইল। আর যে বৌদ্ধদিগের মতে জন্ম-ক্রিয়াই জন্ম
লাভ করে;—ক্রিয়া, কারক ও ফলের একত্ব স্বীকার করা হয়—
এবং বস্তুর ক্ষণিকত্বও অঙ্গীকার করা হয়, তৎসমুদয় ত একেবারেই
যুক্তিবহিষ্ঠ্ ভ; কারণ 'ইহা এইরূপ' এইপ্রকার অবধারণের পরক্ষণেই যখন কিছু ধাকে না, পক্ষান্তরে, যাহা অনুষ্ঠ্ হয় নাই,
শে বিবয়ের স্থানণ হওয়াও উপপন্ন হয় না; [অতএব, এই বৌদ্ধ-মত্ত
ভাষ্কত নহে] ॥১৩৭॥২২

হেতুর জায়তেহনাদেঃ ফলঞাপি স্বভাবতঃ। আদিন বিস্তাতে যস্তা তম্ম হাদিন বিস্তাতে ॥১৩৮॥২৩

আনাংবাং ( আদিরহিতাৎ ফলাৎ ) হেডু: ( তৎকারণং ) ন জারতে ; ফলং কোর্যাং ) চ ( অপি ) বভাবতঃ ( নির্নিমিন্ডাং ) অপি ( এব ) [ ন জারতে ] । যন্ত ( বন্তমঃ ) আদিঃ ( কার্ণাং ) দ বিভাতে ( অন্তি ), ডক্ত হি ( নিশ্চরে ) আদিঃ ( জন্ম ) ন বিভাতে ( নৈব বিভাতে ইতার্থাঃ ) ॥

জনাদি কণ হইতে ওাহার কারণ উৎপন্ন হইতে পারে না, এবং জনাদি কারণ হইতেও কণ উৎপন্ন হইতে পালে মা, ইহাই বস্তুর অভাব। কারণ, দাহার আদি বা কারণ নাই, দিশ্চন্নই ভাহার জন্মগু দাই। ১৩৮/৪২৩

## नाकप्र-छन्याम्।

কিঞ্চ, হেত্-কলরোঃ অনাধিত্বস্থাপগছতা বরা বলাৎ হেত্-কলরোঃ অঞ্চের্ব অভ্যাপগতং প্রাৎ, কথং ? অনাদেঃ আধিরহিতাৎ ফলাৎ হেত্র্ব আরতে। র হুস্থংপরাৎ অনাদেঃ কলাৎ হেতোঃ জন্ম ইয়াতে বরা, ফলঞ আধিরহিতাৎ অনাদেহেঁতোঃ অলাৎ অভাবত এই মিনিমিতঃ আরত ইতি নাড্যুপসমাতে। তথাৎ অনাদিখন অভ্যাপগছতা বরা হেত্কলরোঃ অল্লৈন অভ্যাপসমাতে। ব্যাৎ আদিঃ কারণং ন বিশ্বতে বস্ত লোকে, ভক্ত আদিঃ পুর্বোক্তা অগ্তিমাঁ বিশ্বতে। কারণবত এব আদিঃ অভ্যাপসমাতে, ন অকারণবতঃ ॥ ১০৮॥২৬

## ভাষ্যাত্মবাদ।

অপিচ, হেতু ও ফল, উভয়েরই অনাদিত্ব স্বীকার করায়, ভোমার পালে হেতু-ফলের জন্মাভাব বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হয়। কি প্রকারে? [কারণ,] অনাদি অর্থাৎ আদিরহিত ফল ইইতে হেতু উৎপন্ন ইইতে পারে না; কেন না, অমুৎপন্ন অনাদি ফল ইইতে যে তৎকারণের উৎপত্তি, ভাহা ভ তুমিও স্বীকার কর না; আর আদি-রহিত—অনাদি অল হেতু ইইতে যে বিনা কারণেই—স্বভাবতঃ কার্য্য উৎপন্ন হয়, ইহাও তুমি স্বাকার কর না। অতএব হেতু ও ফলের অনাদিত্ব স্বাকারকারী ভোমাকে হেতু ও ফলের জন্মাভাবই স্বীকার করিতে হয়। যেহেতু, জগতে যাহার আদি অর্থাৎ কারণ বিভ্যমান নাই, নিশ্চয়ই ভাহার আদি অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত জন্মও বিভ্যমান নাই। কেননা, যাহার কারণ বিভ্যমান থাকে, ভাহারই উৎপত্তি ইইয়া খাকে, কিস্তু কারণহীনের ভাহা হয় না।১৩৮॥২৩

প্রজ্ঞপ্রেঃ স্নিমিত্তত্বমন্যথা দ্বয়নাশতঃ।

সংক্লেশস্যোপলব্দেশ্চ পরতন্ত্রান্তিতা মতা ॥১৩৯॥২৪ 💛

প্রজ্ঞানে (শ্বাদিজ্ঞানন্ত) সনিমিত্ত (সবিষয়ত্ব) [স্বীকর্ত্ব্যম্];
অন্তথা (জ্ঞানন্ত সনিমিত্তভাতাবে) দ্বনাশতঃ (দুশ্রমান-বৈচিত্রান্ত অভাব-প্রসঙ্গাং) সংক্রেশন্ত (অমুভূর্মান-চঃশন্ত) উপলব্ধেঃ (প্রভ্যক্ষতঃ) চ (অপি) পরভন্নান্তিতা (পরেবাং বৈতবাদিনাং ভন্তন্ত শান্ত্রন্ত অধাৎ শান্তপ্রতিপাত্মন্ত বাহ্যপদার্থন্ত অন্তিতা সভা) মভা (সম্মৃতা ইত্যর্থঃ)।

জ্ঞানমাত্রেরই (শক্ষাদি বিররক জ্ঞানের) একটি নিমিত্ত বা বিষয় থাকে; তাহা না হইলে শক্ষপাশিদি কাদ্বৈচিত্রের বিলোপ হইতে পারে। বিশেষত: ( বাহ্ন্-পদার্থের সম্বন্ধ বশত: বধন) ছঃথের উপলব্ধিও হুইরা থাকে, তথন পরকীয় শাল্পোক [ বাহ্পদার্থের ] অন্তির্দ্ধ অবস্তুই স্মীকার করিতে হয়॥ ১৩৯॥২৪

## শাঙ্কর-ভাষাম।

উক্ততৈৰ অৰ্থ দৃঢ়ীকরণচিকীর্বরা পুনরাক্ষিপতি,—প্রজ্ঞানং প্রজ্ঞথিঃ শব্দাদিপ্রতীতিঃ, তত্মঃ সনিধিত্তত্ম, নিমিত্রং করণং বিষয় ইত্যেতৎ ; সনিমিত্তকং স্থিবরন্ধং স্বান্থ-ব্যতিরিক্তবিবর্থ ইত্যেতৎ, প্রতিক্রানীমহে। ন হি নির্বিবর্গ প্রজাপ্তঃ শন্ধাদিপ্রতীতিঃ স্তাৎ; তক্ষাঃ সনিমিন্তবাং। অন্তর্গা নির্বিবর্গে শন্ধাশ্রনীলপীতলোহিতাদি-প্রত্যর্গবৈচিত্রাস্ত বরস্ত মাশতঃ, নাশঃ অভাবঃ প্রসংক্রান্ত ইত্যর্থঃ। ন চ প্রত্যর্গবৈচিত্রাস্ত বরস্ত অভাবেহেন্তি, প্রত্যক্ষবাং। অভঃ প্রত্যর্গবিচিত্রাস্ত বঃস্ত দর্শনাং, পরেবাং তন্ত্রং পরতন্ত্রম্ ইভ্যক্তশাল্রং, অভ পরতন্ত্রাক্রস্ত বাহ্যার্থস্ত প্রজ্ঞানব্যতিরিক্তন্য অভিতা মতা অভিপ্রেতা। ন হি প্রজ্ঞপ্রেঃ প্রকাশমাত্রম্বরূপারা নীলপীতাদি-বাহ্যাল্যন-বৈচিত্র্যামন্তরেণ স্বভাবভেদেনৈক বৈচিত্রাং সম্ভবতি। ক্ষতিকপ্রেব নীলাচ্যাপাধ্যাপ্রদ্রীঃ বিনা বৈচিত্রাং ন ঘটত ইত্যভিপ্রায়ঃ। ইত্রুচ পরতন্ত্রাপ্রস্তুস বাহ্যার্থস্ত জ্ঞানব্যতিরিক্তন্ত অভিতা। সংক্রেশনং সংক্রেশো চঃথম্ ইত্যর্থঃ। উপলভ্যতে হি অগ্নিদাহাদিনিমিন্তং ছঃখং, বদি অগ্ন্যাদিবাহ্যং দাহাদি-নিমিন্তং বিজ্ঞানব্যতিরিক্তং, ন স্থাং, ততো দাহাদিত্যখং ন উপলভ্যেত, উপলভ্যেত তু. অভ্যন্তেন মন্ত্র্যাহে অন্তি বাহ্যাহর্থ ইতি। ন হি বিজ্ঞানমাত্রে সংক্রেশো যুক্তঃ, অন্তন্তাদর্শনাং ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৩৯॥২৪

#### ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

পূর্বেবাক্ত বিষয়কেই দৃঢ় ছর করিবার অভিপ্রায়ে পুনশ্চ দোষোভাবন করিতেছেন—প্রজ্ঞপ্তি অর্থ—প্রজ্ঞান, অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ের
উপলির ; যেহেতু ভাহা সনিমিত্ত ; নিমিত্ত অর্থ—কারণ, অর্থাৎ
শব্দাদি বিষয় ; [আমরা জ্ঞানের ] সনিমিত্তত্ব—সবিষয়ত্ব, অর্থাৎ
জ্ঞানাভিরিক্ত বিষয়-সত্তা প্রভিজ্ঞা করিতেছি ; [অর্থাৎ জ্ঞানের যে,
জ্ঞানাভিরিক্ত শব্দাদি বিষয় আছে, ভাহা আমরা প্রভিজ্ঞাপূর্বক
হাপন করিতে প্রস্তুত আছি । ] কেননা, প্রজ্ঞপ্তি বা শব্দাদিজ্ঞান
কখনই বিষয়শৃত্য হইতে পারে না । যেহেতু জ্ঞানমাত্রই সবিষয়ক ।
অত্যথা—জ্ঞানের নির্বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে, শব্দ, স্পর্শ, নীল, পীত,
লোহিভাদি জ্ঞানের বৈচিত্র্য বা বৈলক্ষণ্যক্রপ দ্বয়ের (জেদের ) নাশ
অর্থাৎ অভাব হইতে পারে ; অথচ জ্ঞানবৈচিক্র্য বখন প্রভাক্তিক্র,
তখন সেই বৈচিত্র্যময় হৈভের অভাব কখনই হইতে পারে না ।
অতএব প্রভারণত বৈচিত্র্যদর্শনহেতু অপর্যাপর [বাদীর ] শান্ত্রাক্তা

জ্ঞানাতিরিক্ত বাহ্যার্থের অস্তিত অভিমত হয়। পরতক্ত অর্থ-পরের কৃত তম্ত্র ( শাস্ত্র ), তাহার অর্থাৎ সেই পরতম্রাশ্রিত বাহ্নার্থের। কেননা, একমাত্র প্রকাশই জ্ঞানের স্বরূপ, তদ্কির তাহার স্বভাবতঃ कान एक नाइ। नोल शेशिक वाक्शभार्यंत अवलबनका उ देविका ৰাতীত সেই প্ৰকাশমাত্ৰরূপ জ্ঞানের কখনই স্বরূপগত ভেদ সম্ভবপর হয় না। অজিপ্রায় এই যে, নীল প্রভৃতি কোন বর্ণের সংসর্গ ব্যতীত স্ফটিকের বেরূপ বর্ণভেদ হয় না, ইহাও তদ্ধেপ। এই কারণেও পরকীয় শাস্ত্রসম্মত জ্ঞানাতিরিক্ত বাফ পদার্থের অক্তিভ স্বীকার করিতে হয়। সংক্রেশ অর্থ—ক্রেশপ্রদ, অর্থাৎ দুঃখ: অগ্নি-দাহাদিজনিত বে তুঃখ, ভাহা সকলেরই উপলব্ধি-গোচর হইয়া থাকে। ষদি বিজ্ঞানাতিরিক্ত দাহকর অগ্নি প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ না থাকিত, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই দাহাদি-নিমিত্ত-সন্তৃত হুঃৰ কেহই উপলব্ধি করিতে পারিত না : অধ্য সকলেই কিন্তু তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকে। অত এব, ইহা হইতেই মনে হয় যে, বিজ্ঞানাতিরিক্ত বাহুপদার্থ আছে: কেবলই বিজ্ঞান হইলে উক্তপ্রকার ক্লেশোৎপত্তি কখনই যুক্তি ক্ত নহে; কারণ, অহাত্র কোথাও ঐব্ধপ দেখা বান্ধ না ॥১৩৯॥২৪

প্রজ্ঞপ্তেঃ দনিমিক্তত্বমিষ্যতে যুক্তিদর্শনাৎ। নিমিক্তস্থানিমিক্তত্বমিষ্যতে ভূতদর্শনাৎ॥১৪০॥২৫

যুক্তিদর্শনাৎ (ক্লেশোণলজিরপ-বুক্তিদর্শনাৎ হেতোঃ) [হৈতবাদিনা ত্রা]
প্রজ্ঞপ্তেঃ (জ্ঞানস্ত ) সনিমিত্তবং (সবিষয়তং) ইবাতে। (অহৈতবাদিতিঃ অন্মাতিঃ
অপি ] ভূতদর্শনাৎ (পরমার্থব্রৈক্ষকত্বদর্শনাৎ হেতোঃ) নিমিত্রস্ত (তব জ্ঞান-বিষয়ত্বেন অভিমত্ত ভটাদেঃ) অনিমিত্তবং (জ্ঞানবৈচিত্র্যাহেত্ত্বং) ইবাতে।
[মৃদ্বাভিরেকেণাসন্থাৎ মৃদেকসন্থাচ্চ স্টাদরোহণি একক্রপাঃ সন্তঃ জ্ঞানবৈচিত্রাং
সাধারত্বং নালমিভ্যান্তিপ্রায়ঃ]।

ক্রেশোগলন্ধিরণ ফুক্তি অসুসারে ভূমি জ্ঞানের সবিষয়ক ইচ্ছা করিতেছ। ভাল, স্মানহাও (স্থবৈতবাদিগণওঁ) প্রকৃত ভস্কুটি সমুসারে জ্ঞানবিষয়ীভূতক্রণ ক্ষভিমত ঘটাদি বিধন্ধকে জ্ঞানবৈচিজ্যের অন্তেতু বলিয়া ইচ্ছা করিতেছি। অর্থাৎ যুবিকারণে সমস্ত ঘটই বেমন এক. তেমনি ব্রহ্মদৃষ্টিতে সমস্ত পদার্থই এক—ব্রহ্ম ইইতে ভিন্ন নহে, স্থতরাং ভোমার অভিমত বিষয়প্তলিও জ্ঞানভেদ জ্ব্যাইডে পারে না॥১৪০॥২৫

#### শকর-ভাষ্যম।

অনোচাতে—বাঢ়ম্ এবং, প্রজ্ঞপ্তেঃ সানমিত্ত গ্রুপংক্রেশোপলবিষ্তিদর্শনাৎ ইষাতে হয়। স্থিরাভব তাবৎ হং—যুক্তিদর্শনং বস্তনঃ তথাছাত্যাপগমে কারণম্ ইতাত্র। ক্রহি কিং তত ইতি। উচাতে—নিমিন্ত্রনা প্রজ্ঞপ্তালম্বনাতিন্মত্যা তব ঘটাদেঃ অনিমিন্ত্রম্ অনালম্বন্ধং বৈচিত্র্যাহেত্ত্রম্ ইষাতে অন্যাভিঃ। ক্রং ছ ভূতদর্শনাৎ পরমার্থদর্শনাৎ ইত্যেতৎ। ন হি ঘটো মধাভূত্যুদ্ধন্পনর্শনে সতি তদ্বাতিরেকেণ অন্তি, মধা অধাৎ মহিষঃ, পটো বা তস্ত্রবাতিনিকেণ, তস্তবন্দর্শনে আদ্ধ্রতায়নিরোধাৎ নৈব নিমিন্তম উপলভাষহ ইতার্থঃ।

অথবা, অভ্তদর্শনাদ্বাহার্যস্তানিমিত্তবম্ ইবাতে রজ্জাদৌ ইব সর্পাদেং ইতার্থ:। আদ্বিদর্শনবিষর রাচ্চ নিমিত্তস্ত অনিমিত্তবং ভবেৎ, ভদভাবে অভাবাৎ। ন হি স্ব্যুপ্ত-সমাহিত-মুকানাং আদ্বিদর্শনাভাবে আত্মবাতিরিজ্ঞো বাহোহর্থ উপ-দভাতে। ন হি উন্মরাবগতং বস্তু অনুনাইতঃ অপি তথাভূতং প্নাতে। এতেন হ্যদর্শনং সংক্রেশোপল্যাকিত প্রভুক্তা॥১৪০॥২৫

## ভাষ্যাসুবাদ।

[ ইহার উত্তরে ] বলা যাইতেছে—আচ্ছা, ছু:খোৎপাদক দৈতদর্শনরূপ যুক্তির বলে তুমি ( বৈতবাদী ) জ্ঞানের সবিষয়তা ইচ্ছা
করিতেছ; উল্লিখিত যুক্তিদর্শনই যে, বস্তর ছু:খোৎপাদনের হেতু,
এ বিষয়ে তুমি একটুকু স্থির হও, অর্থাৎ স্বীয় সংকল্প রক্ষা করিতে
যত্নপর হও। আচ্ছা, বল, ভাহাতে কি ইইল । [ শ্রাবন কর, ]
বলা হইতেছে—নিমিত্তের অর্থাৎ জ্ঞানের অবলম্বন বা বিষয়রূপে
ভোমার অভিমত যে ঘটাদি বিষয়, আমরা সেই ঘটাদি বিষয়ের
আলম্বনম্ব অর্থাৎ জ্ঞানবৈচিত্রোর হেতুষ ইচ্ছা করি না। কি

হেতু? ভূতদর্শনহেতু অর্থাৎ পরমার্থতত্ত দর্শনই ইহার হেতু।
কেননা, বথাবধরণে ঘটের মৃন্ময়তা পরিজ্ঞাত হইলে আর অশ হইতে
মহিষের স্থায় মৃত্তিকাতিরিক্ত ঘট বলিয়া কোন পদার্থ থাকে না;
অথবা, তন্ত্র ব্যতিরেকে বন্ত্র, এবং অংশু (আঁশ) হইতে পৃথক্ তন্ত্র
বলিয়া কোন বন্তু থাকে না; এইরূপে উত্তরেত্রের পরমার্থতত্ত্ব-দর্শন
সংঘটিত হইলে, যভক্ষণ শব্দ ও শব্দজ্ঞানের ব্যবহার বিনির্ত্ত না হয়,
ততক্ষণ ত আর বৈচিত্রের কোন কারণ পরিদৃষ্ট হইতেছে না।

অথবা, রজ্জুতে সমারোপিত সর্পাদি বাহা পদার্থের অভূতত্ব বা অসত্যতা দশন হেতুই তৎসমুদয়ের নিমিত্ততা ইচ্ছা করা হর না। বিশেষতঃ, ভ্রমজ্ঞানের বিষয় বলিয়া কল্লিত হইলেও ঐ সমস্ত নিমিত্তের অনিমিত্ততা হইতে পারে; বেহেতু ভ্রান্তিজ্ঞানের অজ্ঞাবে বাহা পদার্থেরও অভাব হইয়া থাকে। কেননা, সুষ্পু, সমাহিত ও মুক্ত পুরুষের ভ্রান্তি-জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া গেলে পর আত্মাতিরিক্ত কোন বাহা পদার্থই উপলব্ধির বিষয় হয় না; কারণ, উন্মন্ত ব্যক্তি যে বস্তু যেরূপ দর্শন করিয়া থাকে, অমুন্মত্ত ব্যক্তি কখনই সে বস্তু সেরূপ অমুভ্তব করে না। ইহা ঘারাই (উক্ত যুক্তিবলে) হৈত দর্শন ও ছঃখোপলব্ধি প্রত্যাধ্যাত হইল # ॥১৪০॥২৫

তাৎপর্ব্য—বৈত্রবাদীর বৃজি এই বে, কোন একটি বজ্বর সংশোল বাতিরেকে বধন আনু উৎপল্ল হয় না বা হইতে পারে না : পরত্ত বাফ্ল বজর সারিধাবশতই আনের উৎপত্তি চইরা থাকে : বিশেবতঃ আন বরপতঃ একরপ হইলেও বধন তারার পার্থক্য পরিকৃষ্ট হয়—'বটআন, পটজান' ইতাাদি ; তথন জানগত সেই বৈচিত্র্য বা পার্থক্যের কারণ বিজের বিবর ভিন্ন অপর কিছুই হইতে পারে না । অধিকত্ত, বিভিন্নপ্রাকার জান বে পর্বায়ক্রমে স্থপ তুঃপ সমুংপাদম করিয়া থাকে, তারারও একমাত্র কারণ, সেই বিবর-ভেদ । এই সকল কারণবপতই আনাতিরিক্ত বাফ্ল পরার্থক অভিদ্ব বীকার করিতে হয় । তছত্তরে আচার্য্য বিলিডেছেন বে,—না ; উরিধিভ বৃক্তিবলে বাক্ল পরার্থক অভিদ্ব বীকারে কিছুমাত্র আবশ্রক হয় না । অপ্রসময়ে বে বিচিত্র জানতেদ হইনা থাকে, তথন বাফ্ল পদার্থ কোবাল আছে 
লাব্য আব্দ্রক সংগ্রি কিছুমাত্র অভিদ্ব থাকে না ; অবচ বিভিন্নাকারে ক্লাই আন হইনা থাকে : ব্তরাং বাফ্লার্থ ব্যতিরেকেও আন বৈচিত্র্য সম্পন্ন হইতে পারে । বিশেষতঃ, তথ্ব লুটিতে বন্ধাতিরিক্ত কোন ব্যত্তিরাক্ত বেশন সভা নাই—সম্বন্তই অসং, তথ্ব সৃত্তিভাতিরিক্ত বেশন

## চিত্তং ন সংস্পৃশত্যর্থং নার্থাভাসং তথৈব চ। অভূতো হি যতশ্চার্থো নার্থাভাসন্ততঃ পৃথক্॥১৪১॥২৬

[ তন্মাৎ ] চিত্তং ( মন: ) অর্থং ( বাহ্যবিষয়ং ) ন সংস্পৃশতি ( ন গৃহাতি ),
অর্থাভাসং ( বিষয়ম্মেন প্রতিভাসমানং ) চ ( অপি ) তথা এব ( তদ্বৎ এব )
( ন স্পৃশতীত্যর্থঃ )। বতঃ ( যন্মাৎ কারণাৎ ) অর্থঃ ( বাহুঃ পদার্থঃ ) অভূতঃ
( অসত্যঃ ) হি ( এব ), অর্থাভাসঃ চ ( অপি ) ততঃ ( চিত্তাৎ ) পৃথক্ ( অতিরিক্তঃ ) ন [ অক্টি ]।

ষ্মত এব, চিত্ত কথনই বাহ্ন পদার্থকে গ্রহণ করে না, এবং ষ্মর্বাভাস ( মনঃ-কল্লিড বিষয়কেও) গ্রহণ করে না। বেহেতু বাহ্ন পদার্থ কখনই সভ্য নহে, এবং ষ্মর্বাভাসও চিত্ত হইতে পৃথক্ নহে; অর্থাৎ চিত্তকল্লিড বিষয়সমূহ চিত্তেরই স্ক্রম, স্মতিরিক্ত নহে॥ ১৪১॥২৬

## . শান্ধর-ভ'ষাম্।

ৰশ্বাৎ নাজি বাহং নিমিত্তং, অত্নিতত্তং ন স্পৃণত্যৰ্থং ৰাহ্যাগৰনবিষয়ন্, নালি অৰ্থাভাগং, চিক্তবাৎ, স্বপ্নচিত্তবং। অভূতো হি লাগারিতেহলি স্বপ্নাৰ্থবং এব বাহুঃ শকাজৰ্থো বত উক্তহেতৃত্বাক্ত। নালি অৰ্থাভাগঃ চিত্তাং পৃথক্; চিত্তমেব হি ঘটাগুৰ্থবং অবভাগতে, ধথা স্বপ্নে॥ ১৪১॥:৬

## ভাষ্যাত্মবাদ।

বেহেতু বাহু কোনও নিমিত্ত বা বিষয় নাই, অভএব চিত্ত কোন অর্থকে, অর্থাৎ জ্ঞানের আলম্বনীভূত বাহু বিষয়কে স্পর্শ করে না। এবং অর্থাভাসকেও স্পর্শ করে না; [ রাহা বস্তুতঃ বিষয় না ইইয়াও কেবল কল্লনাবলে বিষয়াকারে প্রভিভাসমান হয়, তাহাকে 'অর্থাভাস' বলা যায়। ] কারণ, উহাও স্বপ্রচিত্তের স্থায় চিত্তস্করপই বটে, (ভদতি-দিক্ত নহে)। বেহেতু পূর্বেবাক্ত যুক্তি অনুস্থারে শব্দাদি বাহ্যপদার্থ স্বপ্রক্ষালীন বিষয়ের স্থায় নিশ্চয়ই অভূত (অবিশ্বমান—অসৎ), আর

ঘটের পৃথক্ ৰত্তিত্ব কিংবা প্রতীতি হয় না. তেমনি জানখরপ ব্রহ্মাতিরিক্তাবে কোন বাহ্ পদার্থই নাই এক তহ্বিরে পৃথক্ পৃথক্ প্রতীতিও হয় না ; স্বতএব, স্কার্থক নবৌদ্ধিক বাহার্থ বিশাস করা বাইতে পারে না।

অর্থাভাসও চিন্ত হইতে পৃথক্ নহে। কেননা, স্বথের স্থায় জাগরিত কালেও চিন্তই ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাসমান হইরা খাকে ॥ ১৪১ ॥ ২৬

নিমিত্তং ন সদা চিত্তং সংস্পৃশত্যধ্বস্থ ত্রিষু। অনিমিতো বিপর্য্যাসঃ কথং তস্য ভবিষ্যতি ॥১৪২॥২৭

চিত্তং (মন:) ত্রিষু (অঙীতানাগতবর্ত্তমাদেষু ) অধন হ (অবস্থা হু) [অপি)
দিলা (নিত্যং) নিমিত্তং (বিষয়ং) ন স্পৃশতি। [তথা সতি তক্ত (চিত্তু)
অনিমিত্তঃ (নির্বিষয়ঃ) বিপর্য্যাসঃ (ত্রান্তিঃ) কথং (কেন প্রকারেণ)
ভবিষ্যতি [ন কথমপি, ইতি ভাবঃ ]।

ষতীত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান, এই অবস্থান্তায়েই চিত্ত কথনও বিষয়কে স্পর্শ করে না ; স্থতরাং বিপর্যাদের কারণীভূত বিষয়ই বধন না রহিল, তখন, সেই চিত্তের নির্নিষিত্ত বিপর্যাস বা ভ্রম কিরণেই বা হইবে ॥১৪২॥২৭

## শাহর-ভাব म।

দস্ বিপর্যাস: তর্হি অসতি ঘটাদৌ ঘটাভাভাসতা চিত্তস্য; তথা চ সভি অবিপর্যাস: কচিদ্বক্তব্য ইতি। অত্যোচ্যতে—নিমিতং বিষয়শ্ অতীতানাগতবর্ত্ত-মানাধ্বস্থ জিঘাপ সদা চিত্তং দ সংস্পৃদেদেব ছি। যদি হি কচিৎ সংস্পৃদেৎ, সং অবিপর্যাস: পরমার্থ:, ইত্যতঃ ভদপেক্ষয়া অসতি ঘটে ঘটাভাসতাবিপর্যাস: স্যাং; দ তু তদন্তি কদাচিদপি চিত্তস্য অর্থসংস্পর্শনস্। তত্মাৎ অনিমিত্তো বিপর্যাস: কবং তদা চিত্তস্য ভবিষ্যতি ? ন কথ্ঞিৎ বিপর্যাসাহন্তি ইত্যভিগ্যায়:। অম্বনেব হি হভাব: চিত্তস্য, বহুত অসতি নিমিত্তে ঘটাদৌ তদ্বৎ অবভাসনস্॥১৪২॥২৭

## ভাষাাত্তবাদ।

ভাল, তাহা হইলে ত ঘটাদি বিষয়ের অভাবে চিত্তের বে ঘটাদি বিষয়াকারে প্রতিভাল, তাহা ত বিপর্যাল বা জন বলিয়া গণ্য হইতে পারে ? তাহা হইলে ত কোন একস্থলে অবিপর্যাস বা লত্য বিজ্ঞান খাকা আবশ্যক। এতহুত্তরে বলা হইতেছে—অতীত, অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও বর্জনার্ম, এই অবস্থান্তরেই ও সর্বদা চিত্ত নিমিন্তকে—বিষয়কে স্পর্শ করে না; . যদি কোনস্থলে বিষয়কে প্রহণ করিত, তাহা ছইলে তাহাই অবিপর্যাদ পরমার্থ সত্য হইত; এবং তাহার অপেক্ষায় অদৎ ঘটাদি-বিষয়ক ঘটাভাসাকার জ্ঞানও বিপর্যাদ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত; কিন্তু তাহা ত হয় না, অর্থাৎ কিম্মন্ কালেও ত চিত্তের বিষয়দং পর্শ নাই। অতএব, সেই চিত্তের নির্নিমন্ত বিপর্যাদ (ভ্রম) কিরূপে হইবে ? অভিপ্রায় এই যে, কোনপ্রকারেই বিপর্যাদ নাই। চিত্তের স্বভাবই এইপ্রকার যে, ঘটাদি বিষয় বিজ্ঞমান না থাকিলেও নিজেই তদাকারে প্রতিভাদমান হয় য়১৪২॥২৭

তস্মান্ন জায়তে চিত্তং চিত্তদৃশ্যং ন জায়তে।
তস্য পশ্যন্তি যে জাতিং থে বৈ পশ্যন্তি তে পদম্॥১৪০॥২৮
তসাং (উক্তাৎ এব কারণাৎ) চিত্তং ন ভারতে, চিত্তদৃশ্যং (বাহুং বন্ধ—
কটাদি) [ আপি ] ন জায়তে, যে (বাদিনঃ) তহ্য (চিত্তহ্য) জাতিং (জন্ম )
পশ্যন্তি (মহান্তে), তে (চিত্তহ্যনাদিনঃ) বৈ (নিশ্চয়ে) থে (আকাশে) পদং
পশ্যন্তি (অবশোক্ষন্তি: অত্যন্তমসন্তব্মপি সন্তাব্যন্তি তেইতি ভাবঃ)।

উক্ত হেতৃতেই চিত জনোনা, চিতের দৃশ্য ঘটাদিও জনোনা। বাগারা সেই চিতের জনা দর্শনকরে, তাহারা আকাশেও প্রক্রিপ্রভৃতির চরণ্চিক্ কর্শনকরে ১৪০॥১৮

## শান্ধর-ভাষ্যম।

"প্রজ্ঞান্তঃ সনিমিত্তম্" ইত্যাদি এতদন্তঃ বিজ্ঞানবাদিনো বৌদ্দা বচনং বাহার্থবাদিপক্ষ-প্রতিবেধপরম্ আচার্য্যেণ অনুমোদিতম্। তদেব হেতুঃ কুত্বাতুং-পক্ষপ্রতি বেধার তদিদম্ উচাতে "তক্ষাৎ" ইত্যাদি। যত্মাৎ অসত্যেব ঘটাদৌ ঘটাভাসতা চিত্তস্য বিজ্ঞানবাদিনা অভ্যুপগতা, তদনুমোদিতম্, অত্যাতিরপি ভূতদর্শনাৎ। তত্মাৎ তস্যাপি চিত্তস্য জ্ঞারমানার্যভাসতা অসত্যেব জন্মনি যুক্তা ভবিত্মিতি, অতো ন ভারতে চিত্তম্; যথা চিত্তসূত্র্যং ন জারতে, অভ্যুস্য বে বাতিং পশ্রস্তি বিজ্ঞানবাদিনং ক্ষণিকত্বংথিত্স্ত্র্যানার্যাদি চ। তেনৈব চিত্তেন চিত্তম্বর্গং তেই মুশক্যং পশ্রস্তঃ থে বৈ পশ্রস্তি তেই পদং পক্ষাদীনার্। অত ইত্রেভ্যেত্রিপ বৈভিভ্যঃ অভ্যুস্থানগ্র্যাদিকঃ বিভ্রাহ্ন অভ্যুস্থানিকঃ পশ্রস্ত

এব সর্কশৃত্যতাং স্থদর্শনস্থাপি শৃত্যতাং প্রতিজ্ঞানতে, তে ততোহপি সাহসিকতরাই বং মৃষ্টিনাপি জিল্পক্ষি ॥ ১৪৩॥২৮॥

## ভাষ্যাত্মবাদ।

বিজ্ঞানবাদী বাঞ্চপদার্থের অন্তিত্ববাদী বেক্ষির মত-খণ্ডনার্থ "প্রজ্ঞপ্তেঃ সনিমিত্তরং" এই হইতে আরম্ভ করিয়া এই পর্যান্ত যাহা বলিয়াছেন, তাহা আচার্য্যেরও ( গৌড়পাদেরও ) অমুমোদিত। উক্ত যুক্তিনিচয়কেই হেতুরূপে গ্রহণ করিয়া এখন সেই পক্ষ প্রতিষেধার্থ এই "ভস্মাৎ" ইত্যাদি শ্লোক বলা হইতেছে। যেহেতু বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ ঘটাদি বিষয়ের অসম্বেও চিত্তের ঘটাদিরূপে প্রতিভাস স্বীকার করিয়াছেন, ভূতদর্শনবলে বা পরমার্থদৃষ্টিতে আমরাও তাহা অনু-মোদন করিয়া থাকি। সেই হেতুই প্রকৃতপক্ষে জন্ম না হইলেও, সেই চিত্তের জায়মানতা প্রতীতি হওয়া অযুক্ত হয় না; অতএব চিত্তের দশ্য-ঘটাদি পদার্থ যেরূপ জন্মে না. তদ্রগ ্রপ্রকৃতপক্ষে বিততও জন্ম লাভ করে না। অতএব. যে সকল বিজ্ঞানবাদী (বৌদ্ধ প্রভৃতি) সেই চিত্তের জন্মলাভ দর্শন করিয়া থাকেন: ক্ষণিকত্ব ছঃথিত্ব. শুগুত্ব ও অনাত্মহাদি স্বীকার করিয়া থাকেন; এবং চিক্ত দারাই সেই চিত্তের স্বরূপ দর্শন অসম্ভব হইলেও, যাঁহারা দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহারা আকাশেও পক্ষী প্রভৃতির পদদর্শন করিয়া থাকেন। অভিপ্রায় এই যে, অপরাপর দৈতবাদী অপেক্ষাও তাঁহারা অত্যন্ত সাইদী। আর যে সমস্ত শৃত্যবাদী স্বয়ং দেখিয়াও সর্ববশূত্যতা এমন কি, স্থায় প্রত্যক্ষেরও শৃত্যত্ব সমর্থন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বিজ্ঞানবাদী অপেক্ষাও অধিকতর সাহসিক—আকাশকেও মৃষ্টিমধ্যে ধারণ করিতে हेक्का करत्रन ॥ ১৪०॥১৮॥

অন্ধাতং ভায়তে যশ্মাদজাতিঃ প্রকৃতিস্ততঃ। প্রকৃতেরন্যথাভাবো ন কথঞ্চিন্তবিষ্যতি ॥১৪৪॥২৯ দ্ধারণং ( ক্লন্মরহিতং চিক্তং ) যশ্মাৎ ( কারণাৎ ) জায়তে, সা প্রকৃতিঃ (কারণং) অজ্ঞাতিঃ (জ্মশৃঞা) ; ততঃ ( তত্মাৎ হেতোঃ । ) প্রকৃতেঃ ( অজায়াঃ ) অন্তথাতাবঃ ( বিকারঃ ) কথঞিৎ ( কেনাপি প্রকারেণ ) ন ভবিষাতি।

জন্মরহিত চিত্ত যাহা হইতে জন্ম শাভ করে, তাহার প্রকৃতিটি স্বভাবতই স্মাজা। সেই কারণে প্রকৃতির অন্তথাভাব (স্মাজার জন্ম) কোন প্রক্রেই সম্ভব হইবে না॥ ১৪৪॥২৯

## শাঙ্কর-ভাষাম।

উকৈ: হেতুভি: অজমেকং ব্রেজিত সিদ্ধং, যৎ পুনরাদৌ প্রতিজ্ঞাতং তৎ-কলোপসংহারার্থ: অরং শ্লোক:। অজাতং বচ্চিত্তং ব্রৈজন জারত ইতি বাদিভি: পরিকল্লাতে, তং অজাতং জারতে যত্মাৎ অজাতি: প্রকৃতি:, তস্ত ; ততঃ তত্মাৎ অজাতরপায়া: প্রকৃতে: অস্তপাভাবো জন্ম ন কথঞিত্তবিষ্যতি॥ ১৪৪॥২৯

#### , ভাষ্যান্থবাদ।

ব্রহ্ম যে অজ ও এক, তাহা পূর্বোক্ত যুক্তি দারা প্রমাণিত হইয়াছে। প্রথমে যাহা প্রতিজ্ঞাত হইয়াছে, সেই প্রতিজ্ঞা-ফলের উপসংহারার্থ এই শ্লোক আরক্ষ হইতেছে—অজ্ঞাত, অতএবই ব্রহ্মস্করপ যে-চিত্তকে বাদিগণ সমুৎপন্ন বলিয়া পরিকল্পনা করিয়া থাকেন, দেই অজাত চিত্ত যাহা হইতে জন্মলাভ করে, সেই অজাই তাহার প্রকৃতি; [অজপদার্থের জন্ম হয়, ইহা বিরুদ্ধ কথা] সেই কারণেই স্বরূপতই জন্মহীন প্রকৃতির অন্যথাভাব বা বিকার (জন্ম) কোন প্রকারেই হইবে না ॥১৪৪॥২৯

অনাদেরন্তবত্ত্বঞ্চ সংদারদ্য ন দেৎদ্যতি। অনন্তত। চাদিমতো মোক্ষদ্য ন ভবিষ্যতি ॥১৪৫॥৩৮

[মোক্ষ-সংসারয়ো: পারমার্থিকরপক্ষ-নিরসনার আহ—''অনাদে:'' ইত্যাদি]—
[ বাদিনামভিমতস্ত ] অনাদে: সংসারস্ত অন্তবন্ধ (পরিসমাপ্তি:) চ (অপি ) ব্র সেংস্ততি। আদিমত: (জন্তস্ত ) মোক্ষস্য চ (অপি ) অনস্ততা (অপিরিসমাপ্তি:) ন ভবিব্যতি। বাদিগণের অভিমত অনাদি সংসারের অন্ত হইতে পারে না, এবং আদিমান্ অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানজন্ত মোক্ষের অনস্তত্ত বা অক্ষয়ত্ত হইতে পারে না॥ ১৪ ।॥ ১০

## শাকর-ভাষ।ম্।

অন্যঞ্চ অপন্ন আত্মন: সংসারমোক্ষয়ে: পরমার্থসদ্ভাববাদিনাং দোষ উচ্যতে,—
আনাদে: অতীতকোটিরহিত সংসারস্থ অন্তবন্থ সমাপ্তিংন সেৎস্থাত বৃক্তিতং
সিদ্ধিংন উপযাস্থতি। ন হি অনাদি: সন্ অন্তবান্ কল্চিৎ পদার্থো দৃষ্টো লোকে।
বীলাল্বসক্ষ-নৈরস্কর্য্য-বিচ্ছেদো দৃষ্ট ইতি চেৎে; ন, একবস্বভাবেন অপোদিতত্বাৎ। তথা অনস্থতাপি বিজ্ঞান প্রাপ্তিকালপ্রভবস্থ মোক্ষস্য আদিমতো ন
ভবিষ্তি; ঘটাদির্ অদর্শনাৎ। ঘটাদিবিনাশবং অবস্তব্যং অদোক ইতি চেৎে;
তথা চ মোক্ষস্য পরমার্থসদ্ভাব-প্রতিজ্ঞাহানিঃ; অসন্থাদেব; শশবিষাণস্যেক
আদিমস্বাভাবন্দ। ১৪৫॥০০

## ভাষ্যান্ত্ৰাদ।

আত্মার সংসার ও নোক্ষ, এই উভয়কেই যাঁহারা পরমার্থ সত্য বলিয়া স্বাকার করেন, তাঁহাদের পক্ষে এই আর একটি দোষ কথিত ছইতেছে—অনাদি অর্থাৎ যাহার আদি বা পূর্ব্ব নাই, সেই সংসারের জন্তবন্তা অর্থাৎ সমাপ্তি বা শেষ কোন যুক্তি দারা সিদ্ধ হটবে না; কারণ, জগতে অনাদি কোন পদার্থকেই অন্তবান্ (বিনাশী) দেখা বায় না। যদি বল, বীজ ও অঙ্গুরের অনাদি সম্বন্ধেরও ত বিচ্ছেদ দেখা বায়; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ, এক বস্তু নয় বলিয়াই উন্থা পরিত্যক্তা, অর্থাৎ সেখানে বীজ ও অঙ্গুর, দুইটি পৃথক্ পদার্থ, স্থতরাং তত্রত্য অনাদি সম্বন্ধও বিনষ্ট ইইতে পারে; কিন্তু অনাদি অথচ এক, এরূপ পদার্থের বিনাশ কোথাও দেখা বায় না। এইরূপ বিজ্ঞানোদয়ের সমকালভাবী অতএব আদিমান্ (জন্তু) মোক্ষেরও অনস্তব্ধ (অনস্থর) দেখা বায় না। বদি বল, ঘটাদিবিনাশের স্থায় ভিহাও অবস্তু, স্থতরাং দোষ নাই; তাহা হইলেও 'মোক্ষ পর্যার্থ সং' এই প্রতিজ্ঞার হানি হয়। পক্ষাস্তবে, অসম্বনিবন্ধনই শশ-বিষাণা-দির স্থায় উহারও আদিমন্তা হইতে পারে না ॥১৪৫॥৩০

আদাবন্তে চ যন্নান্তি বর্ত্তমানেহপি তৎ তথা। বিতথৈঃ সদৃশাঃ সন্তোহবিত্তথা ইব লক্ষিতাঃ ॥১৪৬॥৩১

বং ( বস্তু ) আদৌ ( উৎপত্তঃ প্রাক্ ) অস্তে (বিনাশোত্তরং ) চ ( অপি ) ন অস্তি ( ন বিস্ততে ), ভং ( বস্তু ) বর্ত্তমানে অপি তথা ( নাস্ত্যের )। [ অভঃ ] তে বিভথৈ: ( অস্ট্রতঃ: ) সদৃশা: ( অম্ক্রপা: ) সন্তঃ অবিভথা ইব (পরমার্থা ইব) শক্ষিতা: ( প্রতীতা: ) [ ভ্রান্তা ভবস্তীতি শেষঃ ]।

যাহা আদিতে ও অত্তে নাই—অসৎ, বর্ত্তমান অবস্থায়ও তাহা তদ্রপই, অর্থাৎ অসংই। অতএব, তাহা মিথ্যার অনুরূপ হইরাও ভ্রমবশতঃ কেবল স্ত্যু বস্তুর ক্লায় পরিলক্ষিত হয় মাত্র॥ ১৪৬॥১১

সপ্রয়োজনতা তেষাং স্বপ্নে বিপ্রতিপন্ততে। তত্মাদাগ্রন্তবত্ত্বেন মিথ্যৈব খলু তে স্মৃতাঃ ॥১৪৭॥৩২

তেবাং (পদার্থানাং) সপ্রয়োজনতা (কার্য্যকারিতা) স্বপ্নে (স্থপ্নকালে) বিপ্রতিপস্ততে, (বিরুদ্ধভাবমাপস্ততে, নিপ্রয়োজনা সম্পন্ততে ইত্যর্থঃ)। তক্ষাৎ (হেতোঃ) আগস্তবত্ত্বন (আদিমন্থেন—জন্তত্বেন, অন্তবত্ত্বন—বিনাশিন্থেন চ হেতুনা) তে (পদার্থাঃ) থলু (নিশ্চয়ে )মিথ্যা এব স্থৃতাঃ (চিস্তিতাঃ) [বিবে-কিভিঃ ইতি শেষঃ]।

যেহেতু দৃষ্ঠ পদার্থনিচরের কার্যাকারিতা-স্বভাব স্থাসময়ে বিরুদ্ধ হইরা যার, অতএব, আদি ও অন্ত অর্থাৎ উপত্তি ও বিনাশ থাকার বিবেকিগুণ এই সমস্ত পদার্থকে মিথাা বলিয়াই চিস্তা করিয়াছেন ॥১৪৭॥৩২

## শাকর-ভাষ্যম্।

বৈতথ্যে কুতব্যাখ্যানৌ শ্লোকে ইহ সংসার-মোক্ষাভাবপ্রসক্ষেম পঠিতৌ॥ ১৪৬-৭॥৩১-৩২

## ভাষ্যান্থবাদ।

বৈতথ্য প্রকরণেই এই শ্লোক ছুইটি ব্যাখ্যাত হইরাছে।

সংসার ও মোক্ষের অসত্যতা স্থাপন-প্রসঙ্গে :এখানে আবার পঠিত হইয়াছে ॥১৪৬—৭॥৩১—৩২

সর্বে ধর্মা মুষা স্বপ্নে কায়স্তান্তর্নিদর্শনাৎ।

সংরতেহি স্মিন্ প্রদেশে বৈ ভূতানাং দর্শনং কুতঃ ॥১৪৮॥৩৩ স্বপ্নে কায়স্ত (দেহস্ত) অন্ত: (অভ্যন্তরে) নিদর্শনাং (অন্তভবাৎ) সর্বে ধন্মা: (বাহা: পদার্থা:) ম্যা (মিথ্যাভূতা:); [তৎসার্রপ্যাৎ] সংর্তে (নিরব-কাশে অথওস্বরূপে) প্রদেশে (এক্ষণি) ভূতানাং [বিজ্ঞানানাং] দর্শনং বৈ (অবধারণে) কুতঃ (ক্সাৎ কারণাৎ) [ম্যা ন স্তাদিতি শেষঃ]॥

স্থাসময়ে দেহের অভ্যস্তরে দৃষ্ট হয় বলিয়া যথন স্থাপ্ন পদার্থ সমূহ মিথাা; তথন নিরবকাশ (ফাঁক শৃষ্ঠ) ব্রক্ষে বিশ্বমান পদার্থসমূহই বা মিথাা হইকে না কেন ? ॥১৪৮॥৩৩

## শাহর-ভাষ্যম।

"নিমিত্তখানিমিত্ত্বম্ ইষাতে ভূতদর্শন।९" ইত্যয়মর্থ: প্রপঞ্জে এতৈ: শ্লোকৈ: ॥১৪৮॥৩৩

## ভাষাাকুবাদ।

পরমার্থ দৃষ্টিতে তোমার অভিপ্রেত নিমিন্তেরও অনিমিত্তক স্বীকার করিতে হয়। পূর্বেবাক্ত এই বাক্যার্থই অত্রত্য শ্লোকসমূহে বিশদভাবে বর্ণিত হইতেছে ॥১৪৮॥৩৩

ন যুক্তং দর্শনং গড়া কালস্থানিয়মাদ্গতে।।

ু প্রতিবুদ্ধশ্চ বৈ সর্বস্তিম্মিন্ দেশে ন বিল্পতে ॥১৪৯॥৩৪

[ স্বপ্নে ] গতৌ ( শরীরাদ্ বহির্দেশগমনে ) কালস্ত ( জাগরিতে বাবতা কালেন তদ্দেশে গমনং ভবতি, তাবতঃ কালস্ত ) অনিরমাৎ ( বাবস্থাভাবাৎ, মাস-পরিমিত কালগমোহণি তৎশুণাদেব গমনদর্শনাদিতার্থঃ ) গম্বা ( বিষয়দেশং গ্রোপা) দর্শনং (বিষয়োপলবিঃ ) ন যুক্তং ( অযুক্তমিতার্থঃ )। বৈ ( যত্নাৎ ) স্বর্ধঃ ( স্বপ্নদর্শা ) প্রতিবৃদ্ধঃ ( জাগরিতঃ সন্ ) তত্মিন্ ( স্বপ্নাহ্নভূতে ) দেশে ( স্থানে ) ন বিস্ততে , [ অপিতু, স্বীর শরন-কক্ষে এব তিঠতীত্যাশরঃ ]।

[ স্থাসময়ে, দৃশ্যদেশে ] গমনোপ্যোগী কালের নিয়ম না থাকার, বিষয়-দেশে যাইয়া বিষয় দর্শন করা যুক্তিযুক্ত হয় না; বিশেষতঃ, স্থাদর্শী সকলেই জাগরিত হইয়া আর সেই স্থামুভ্ত প্রদেশে থাকে না; পরস্ত নিজের শয়ন-ককেই বিভয়ান থাকে॥ ১৪১॥ ৩৪

## শাকর ভাব্যম্।

জাগরিতে গত্যাগমনকাণো নিয়তৌ, দেশ: প্রমাণতো ব:, তশু অনিয়মাৎ নিয়মশু অভাবাৎ স্থপ্নে ন দেশান্তরগমনমিভার্থ:॥ ১৪৯॥৩৪

#### ভাষ্যাহ্যাদ।

জাগরিতাবস্থায় গমনাগমনের উপযুক্ত যে সময় নির্দ্দিষ্ট আছে, এবং প্রমাণসিদ্ধ যে স্থান নির্দ্দিষ্ট আছে: তাহার অনিয়মহেতু অর্থাৎ নিয়মাভাবহেতু স্বপ্রসময়ে আর বহির্দেশে গমন হয় না ॥১৪৯॥৩৪

মিত্রাত্যিঃ সহ সংমন্ত্র্য সম্বুদ্ধো ন প্রপণ্যতে। গৃহীতঞ্চাপি যৎকিঞ্চিৎ প্রতিবুদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫০॥৩৫

থিপে । মিত্রাথৈঃ ( স্থাংপ্রভিভিঃ ) সহ সংমন্ত্রা ( সংব্রারা ) সংব্রারা ( কাগরিতঃ সন্ ) ন প্রণজতে ( তৎ সংমন্ত্রণং নোপলভতে )। [ স্বপ্রে ] বং কিঞ্চিৎ ( যৎ কিমপি ) গৃহীতং ( লবং) চ [ ভবতি ], প্রতিব্রার ( জাগরিতঃ সন্ ) [ তং ] অপি ন পশ্রতি। [ অতঃ স্বপ্রে বাসনাতিরিক্তং কিমপি বস্তম্ভবং নাস্তীত্যাশরঃ ]।

স্থাদশী বাজি (স্থাকালে) মিত্রাদির সহিত কথোপকথন করিয়া জাগরিজ হইরা আর তাহা প্রাপ্ত হয় না। এবং স্থান্ন সময়ে বাহা কিছু গ্রহণ করে, জাগরিত হইর [ভাহাও] আর দেখিতে পায় না॥ ১৫০॥ ৩৫

## শান্বর-ভাব্যম্।

মিত্রাক্তৈ: সহ সংমন্ত্র্য তদেব মন্ত্রণং প্রতিবৃদ্ধো ন প্রপথতে। গৃহী-তঞ্চ বংকিঞ্চিৎ হিরণ্যাদি ন প্রাপ্নোতি। গতশ্চ ন দেশাস্তরং গছকি বপ্রে॥১৫০॥৩৫

# ভাষ্যামুবাদ।

মিত্র প্রভৃতির সহিত মন্ত্রণা ব। কথোপকথম করিয়া প্রতিবল

( জাগরিত ) হইলে আর তাহা দেখিতে পায় না। [ স্বপ্নে ] হিরণাদি যাহা কিছু গ্রহণ করে, জাগ্রৎ অবস্থায় আর তাহা প্রাপ্ত হয় না; এই কারণেও স্বপ্নে আর দেশাস্ত্রে গমন করে না ॥১৫০॥৩৫

স্বপ্নে চাবস্তকঃ কায়ঃ পৃথগন্যস্য দর্শনাৎ। ঘণা কায়স্তথা সর্ব্বং চিত্তদৃশ্যমবস্তুকম্॥১৫১॥৩৬

সংশ্র চ পৃথক্ অন্তম্ভ দর্শনাৎ ( এতচ্ছরীর-ভিন্নছেন কারান্তরম্ভ উপলব্ধেঃ ধেতোঃ) কারঃ (স্বাপ্তঃ দেহঃ) অবস্তকঃ (বস্তাশূন্যঃ)। কারঃ ( শরীবং ) যথা (যদ্বং ), তথা (তদ্বং এব) চিত্তদৃশ্যং সর্কাং (স্বাপ্তঃ বস্তু) অবস্তু ( মিথ্যারূপ-মিত্যর্থঃ)॥

স্থারে যথন পৃথক্ বলিয়াই অনুভূত হয়, তথন ঐ শরীর অবস্ত মিণ্যাময়।
শরীর বেমন অবস্ত —মিণ্যা, ভেমনি কেবল চিত্তদৃত্ত অর্থাৎ কেবলই মনের বাদনাকলিত অপর সমস্তই অবস্তু মিণ্যা॥ ১৫১॥ ৩৬

#### শাঙ্কর ভাষ্যম।

স্থা চ স্টন্ দৃখাতে যা কায়া, সা অবস্তাকা, ততোহতাত স্থাপদেশস্থাত পূথক্ কায়াস্ত্রতা দর্শনাথ। যথা স্থাদৃশা কায়া অসন্, তথা সর্বাং চিন্তিদৃশাম্ স্বস্কাং জাগরিতেহপি, চিন্তিদৃশাহাৎ ইত্যর্থা। স্থাসমত্বাৎ অসং জাগরিতমপীতি প্রকরণার্থা। ১৫১॥৩৬

## ভাষা। হবাদ।

স্বপ্নে পর্যাটন করিতে করিতে বে দেহদর্শন করে, নিজ নিল্রাকক্ষে তাহা হইতে পৃথক অপর দেহ যখন দৃষ্ট হয়, তখন ঐ দেহ অবস্তঃ—অসত্য। স্বপ্নদৃশ্য দেহ যেরপ অসৎ, তক্রেপ জাপ্রৎ অবস্থায়ও চিত্তদৃশ্য যাহা কিছু, তৎসমস্তই অবস্তঃ; চিত্তদৃশ্যবই ঐ মিথ্যাত্তের হেতু। স্বপ্নসদৃশ বলিরা জাপ্রৎকালীন বস্তুও অসৎ। ইহাই এই প্রকর্ষালক্ষ অর্থ ॥১৫১॥৩৬

এহণাজ্জাগরিতবত্তদ্ধেতৃঃ স্বপ্ন ইষ্যতে।
 ভদ্বেতৃত্বাত্ত তিন্দ্রব সক্জাগরিত মিষ্যতে ॥১৫২॥৩৭

বিং বা বাগরিতবং (কাগরিতস্থ ইব ) গ্রহণাং (বিষয়োপণকো: হেতো: ) বাঃ তকেতু: (কাগরিতক্তঃ) ইয়াতে। তকেতু বাং (কাগরিতক্ত বাং হেতো: ) তু (পুন: ) তস্ত (বাগদিনি: ) এব তং (বাগদারণীভূতং) কাগরিতং সং (সত্যং) ইয়াতে; [ন তু তদক্ত ইত্যাশয়: ]।

স্থপ্রসময়ে জাগরিতামুভূতির অমুরূপ দর্শন হয়, এইজন্ত জাগ্রৎ অবস্থাকে স্থপাবস্থায় হেতু বলিয়া স্বীকার করা হয়; কিন্তু সেই জাগরণ যাহারই মতে স্থপ্রদর্শনের হেতু, তাহার পক্ষেই সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; অপরের নিকটে নহে ॥ ১৫২॥ ৩৭

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

ইতশ্চ অসন্তং জাগ্রদ্বস্তন:, জাগ্রিতবৎ জাগ্রিতশ্যেব গ্রহণাদ্ গ্রাহ্য-গ্রাহক-রপেণ স্বপ্নস্থ, তজ্জাগ্রিতং হেতুরস্থ স্বপ্নস্থ, সম্বপ্ন: তদ্ধেতু: জাগ্রিতকার্য্য ইব্যতে। তদ্ধেতুমাৎ জাগ্রিতকার্য্যথে তশ্রেব স্বপ্নদ্শ এব সং জাগ্রিতং, ন তু অন্তেষান্; যথা স্বপ্ন ইত্যভিপ্রায়:। যথা স্বপ্ন: স্বপ্নদ্শ এব সন্ সাধারণ-বিশ্বমানবস্তবং অবভাসনম্, ন তু সাধারণং বিদ্যমানবস্ত স্বপ্নবং এবেত্যভিপ্রায়:॥১৫২॥৩৭

## ভাষ্যান্থবাদ।

এই কারণেও জাগ্রৎবস্তুর অসম্ব ; কেননা, জাগ্রৎ কালীন দর্শনের অমুসারে গ্রাহ্-গ্রাহকভাবে স্বাপ্ন পদার্থ অনুভূত হইয়া থাকে ; এইজহ্য জাগরিভাবস্থাই স্বপ্নের হেতু, অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থাটি জাগ্রদবস্থারই কার্য্য বা ফল বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে । জাগরিভাবস্থাটি সেই স্বপ্নদর্শনের কারণ ; এইজহ্য সেই স্বপ্নদর্শীর পক্ষেই জাগরিভাবস্থাটি সত্য, অপরের পক্ষে নহে । অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্ন বেমন স্বপ্নদর্শীর নিকটই অপরাপর সাধারণ সত্য বস্তুর হ্যায় প্রতিভাত হইয়া থাকে, তেমনি জাগ্রদ্বস্তুও সাধারণ বর্ত্তমান বস্তুর আকারে প্রতিভাসমান হয় মাত্র; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা কখনই সাধারণভাবে বিস্তমান নহে, পরস্তু স্বপ্নেরই অমুরূপ ॥১৫২॥৩৭

# উৎপাদস্থাপ্রদিদ্ধতাদজং দর্বামৃদাহতম্। ন চ ভূতাদভূতস্থ সম্ভবোহস্তি কথঞ্চন ॥১৫৩॥৩৮

অপিচ, উৎপাদশু (উৎপত্তে:) অপ্রসিদ্ধতাৎ (অসিদ্ধতাৎ) সর্বং (জ্বগৎ)
অঙ্কম্ (জ্বাহতিং মান্নামন্নং) উদাহতং (উক্তম্)। [ম্বাং] ভূতাৎ
(নিত্যসিদ্ধাৎ ব্রহ্মণঃ) অভূতশু (অসতঃ কার্যাস্তু) কথঞ্চন (কথমপি) সম্ভবঃ
(উৎপত্তিঃ) চ (অপি) ন অস্তি (বিগতে)।

উৎপত্তিই সিদ্ধ হয় না বলিয়া, সমস্তই অজ (এলারহিত) ব'লয়া অভি-হিত হইয়াছে। বস্তুত: সত্যপদার্থ এক হইতে কথনই অসং—মিথ্যা কার্য্যের কোন মতেই উৎপত্তি হইতে পারে না॥ ১:৩॥ ৩৮

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

নমু স্থাকারণত্বেংশি জাগরিতবস্তনো ন স্থাবৎ অবস্তম্। অত্যস্ত লো হি
স্থা;, জাগরিতস্ত স্থিনং লক্ষাতে। সত্যমেব্দ্ এবিবেকিনাং স্থাং, বিবেকিনাস্ত ন কন্তচিং বস্তন উৎপাদঃ প্রসিদ্ধঃ; অতঃ অপ্রসিদ্ধ আং উৎপাদ্য আংশ্বৈব
স্ক্ষিতি অজঃ সর্কাম্ উদাহতঃ বেদান্তেয়ু 'স্বাহাভ্যস্তরে। হৃজঃ' ইতি।

যদপি মন্ত্রসে, জাগরিতাৎ সতঃ অসন্ স্বপ্নো জায়তে ইতি, তৎ অসৎ; ন ভূতাৎ বিশ্বমানাৎ অভূতস্ত অসতঃ সম্ভবোহন্তি লোকে। ন ভ্সতঃ শশবিষাণাদেঃ সম্ভবো দৃষ্টঃ কথঞিদপি ॥ ১৫৩॥৩৮

#### ভাষ্যামুবাদ।

প্রশ্ন হইতেছে বে, জাগ্রৎ বস্তু যদি স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুর কারণই হইল, তাহা হইলে ত জাগ্রৎ-বস্তুনিচয়ের মিথ্যাত্ব হইতে পারে না। [দেখিতে পাওয়া যায়, ] স্বপ্ন অত্যস্ত চঞ্চল (অ-চিরস্থায়ী), কিস্তু জাগরিত পদার্থ স্থির বলিয়া অমুভূত হইয়া থাকে। হাঁ, অবিবেকিগণের নিকট এইক্লপই প্রতীতি হইয়া থাকে সত্য; কিস্তু বিবেকিগণের নিকট কোন বস্তুরই উৎপত্তি প্রসিদ্ধ নহে। অতএব, উৎপত্তিই যখন অপ্রসিদ্ধ, তখন আত্মাই এই দৃশ্যমান সমস্ত বস্তুময়; এই কারণেই তিনি বাহ্যাভ্যস্তর-সর্বত্র স্থিত ও অজ' ইত্যাদি বাক্য থারা সমস্ত বেদাস্তুলাক্রে সমস্ত জগণ্ডকেই অজ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

আর তুমি যে মনে কর, সংস্করণ জাগরিত হইতেই অসৎ
বর্গ সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাও উত্তম কথা নহে; কারণ,
জগতে ভূত অর্থাৎ বিভ্যমান সংপদার্থ হইতে কখনই অসং অবিভ্যমান
পদার্থের উৎপত্তি হয় না; কেননা, শশবিষাণ প্রভৃতি অসংপদার্থ
হইতে কখনই কোন পদার্থের উৎপত্তি দৃষ্ট হয় না ॥১৫ ৩৬৩৮

অসজ্জাগরিতে দৃষ্ট্বা স্বপ্নে পশ্যতি তন্ময়ঃ। অসৎ স্বপ্নেহপি দৃষ্ট্বা চ প্রতিব্রদ্ধো ন পশ্যতি ॥১৫৪॥৩৯

[ জনঃ ] জাগরিতে (জাগ্রদবস্থারাং ) অসৎ ( অসত্যং বস্তু ) দৃষ্ট্রা তন্মরঃ ( তৎসংস্কারপ্রবণঃ সন্ ) স্বপ্নে পশুতি ( জাগ্রৎ দৃষ্টমেব বিলোকয়তি ), স্বপ্নে অপি অসৎ দৃষ্ট্রা ( অন্তুর ) পতিবৃদ্ধঃ ( জাগরিতঃ সন্ ) ভিৎ] ন পশুতি ।

জাগরিতাবস্থায় অসৎ পদার্থনিংয় দশন করিয়া তন্ময় হইয়া অর্থাৎ সেই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া স্বপ্নে তাহা দশন করিয়া থাকে; কিন্তু স্বপ্নাবস্থায় অসৎ পদার্থ দশন করিয়াও আবার জাগরিতাবস্থায় সে সমুদ্য দেখিতে পায় না ॥১৫৪॥৩১

# শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নমু উক্তং ত্রৈব অপ্নো জাগরিতকার্য্যমিতি,তৎ কথন্ উৎপাদঃ অপ্রাসিদ্ধ ইত্যাচাতে গুণুণ, তত্র যথা কার্য্যকারণভাবঃ অস্মাভিঃ অভিপ্রেশত ইতি। অসং অবিভ্রমানং রজ্জুসর্পবৎ বিকল্লিতং বস্তু জাগরিতে দৃষ্ট্য ভ্রাবভাবিতঃ তন্মরঃ অপ্রেছপি জাগরিতবৎ গ্রাহ্যাহকরপেন বিকল্লন্ন পশুতি, তথা অসৎ অপ্রেছপি দৃষ্ট্য চ প্রতিব্রদ্ধান পশুতি অবিকল্লন্ন, চশকাং। তথা জাগরিতেহপি দৃষ্ট্য স্থেন পশুতি কদাচিৎ ইত্যর্থঃ। তন্মাৎ জাগরিতং অপ্রেছত্ঃ ইত্যুচাতে, ন তুপরমার্থস্থ ইতি কৃত্য ॥ ১৫৪॥ ১৯

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

ভাল, তুমিই ত বলিয়াছ বে, স্বপ্নাবস্থাটি জাগ্রৎ-অবস্থার কার্ব্য; তবে আবার উৎপত্তির অসম্ভাবনা বলিতেছ কি প্রকারে ? [উত্তর—]

সেখানে আমরা কি ভাবে কার্য্য-কারণভাব কল্পনা করিয়া থাকি, তাহা প্রাৰণ কর । জাগ্রৎ অবস্থায়,রজ্জ্-সর্পের স্থায় কল্পিত অসৎ—অবিজ্ঞমান বস্তু দর্শন করিয়া তন্ময় হইয়া, সেই ভাবে ভাবিত হইয়া স্বপ্লেও জাগ্রৎ-অবস্থার স্থায় গ্রাহ্থ-গ্রাহকভাবে বিকল্প করতঃ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। সেইরূপ, স্বগ্নেও আবার অসৎ পদার্থ দর্শনের পর জাগরিত হইয়া ঐরূপ বিকল্পনার অভাবে তাহা আর দর্শন করে না। সেইরূপ কখন কখন জাগরিতাবস্থায়ও বস্তু দর্শন করিয়া তাহা আর স্বপ্লে দেখিতে পায় না। এইজন্ম জাগরিতকে স্বপ্লের হেতুভূত বলা হইয়া থাকে. কিন্তু উহা পরমার্থ সত্য বলিয়া নহে ॥১৫৪॥৩৯

নাস্ত্যসদ্ধেতুকমসৎ সদসদ্ধেতুকন্তথা। সচ্চ সদ্ধেতুকং নাস্তি সদ্ধেতুকমসৎ কুতঃ॥১৫৫॥৪০

[পরমার্থতম্ভ কার্য্যকারণভাব এব নাস্তীত্যাই]—সদ্বেত্কং ( সৎ হেতু: যস্ত, তৎ তথা ), অসৎ ন অন্তি ( ন বিহাতে ), তথা অসদ্বেত্কং ( অসৎ-সমুৎপাদিতং অপি ) সৎ [ নাস্তি ]। সদ্বেত্কং ( সজ্জনিতং ) সৎ [ অপি ] ন অস্তি, অতঃ সদ্বেত্কং অস্থ ( কার্যাং ) কুতঃ ( কার্যাং ) [ ভবেদিতি শেষঃ ]।

অসৎ পদার্থ কথনও অসৎ-সমুৎপন্ন হয় না, সৎও কথন অসৎ-জনিত হয় না; আবার সংপদার্থ হইতেও সৎ উৎপন্ন হয় না, অতএব অসৎ হইতে আর সহৎপত্তির কারণ কি সম্ভবে ? ॥১৫৫॥৪•

# শাহর-ভাষ্যম্।

পরমার্থতন্ত্ব ন কন্সচিৎ কেনচিদ্পি প্রকারেণ কার্য্যকারণভাব উপপদ্ধতে।
কথং ? নান্তি অসদ্ধেতৃকম্ অসৎ শশবিষাণাদি হেতৃ: কারণং যক্সঅসত এব থপূশাদেঃ, তৎ অসদ্ধেতৃকম্ অসৎ ন বিশ্বতে। তথা সদ্পি ঘটাদি বস্তু অসদ্ধেতৃকং
শশবিষাণাদিকার্যাং নান্তি। তথা সচ্চ বিশ্বমানং ঘটাদিবস্বস্তুরকার্যাং নান্তি।
সংকার্যাম্ অসং কুত এব সম্ভবতি ? ন চান্তঃ কার্য্যকারণভাবঃ সম্ভবতি, শক্যো
বা ক্রমিতৃম্। অভো হিবেকিনাম্ অসিদ্ধ এব কার্য্য-কারণভাবঃ কন্সচিৎ,

#### ভাষ্যামুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কোনপ্রকারেই কোন পদার্থের কার্য্যকারণভাব উপপন্ন হয় না। কেন ?—অসংহেতুক অসংপদার্থ নাই; অর্থাৎ অসং—শশবিধাণ প্রভৃতিই যাহার—আকাশ-কুসুমাদির হেতু; এরূপ অসদ্দেতুক কোনও অসং পদার্থ বিজ্ঞমান নাই; সেইরূপ সং—ঘটাদি পদার্থও অসদ্দেতুক অর্থাৎ শশবিধাণাদি হইতে সমুৎপন্ন নাই। সেই প্রকার সং অর্থাৎ বিজ্ঞমান বস্তুও আবার ঘটাদি অপর বস্তুর কার্য্যভূত নাই; অতএব, কি কারণেই বা সতের কার্য্য অসৎ পদার্থ সম্ভবপর হইবে ? অভিপ্রায় এই যে, অতএব, বিবেকিগণের নিকট কোন পদার্থেরই কার্য্যকারণভাব-সম্বন্ধ সম্ভবপর হয় না ॥১৫৫॥৪০

বিপর্য্যাসাদ্যথা জাগ্রদচিন্ত্যান্ ভূতবৎ স্পৃশেৎ। তথা স্বপ্নে বিপর্য্যাসাদ্ধর্মাংস্তত্তিব পশুভি॥১৫৬॥৪১

জাগ্রদ্চিত্ত্যান্ (জাগরিতেহপি চিত্তবিতুম্ অশক্যান্ রজ্জু-সর্পাদীন্) বিপর্ণাদাৎ (ত্রমাৎ) যথা ভৃতবৎ (পরমার্থসত্যবৎ) স্পৃদেৎ (বিকল্পবিতি)। তথা (তদ্বদেব) স্বপ্লে [অপি] বিপর্ণ্যাদাৎ (হেতোঃ) ধর্মান্ (হস্তি-প্রভৃতীন্) তবৈব (স্প্রদৃষ্টস্থানে এব) পশুতি (অমুভ্বতি), [নতু বাস্তবং পশুতীত্যাশয়ঃ]।

জাগ্রদবস্থার যেমন ভ্রান্তিবশত: অচিন্তনীয় রজ্জুসর্পাদি কলিত হয়, স্বপ্লেও তজ্ঞপ ভ্রান্তিবশত: সেই স্থানে নানাবিধ দৃশ্য দর্শন করে; কিন্তু তৎসমুদর বাস্তবিক নহে ॥১৫৬॥৪১

# শাক্ব-ভাষ্যম্।

প্নরপি জাপ্রং-স্থারোঃ অসতোঃ অপি কার্যকারণভাবাশকাম অপনয়ন্
আছ—বিপর্যাসাদি-বিবেকতো যথা জাপ্রং জাগরিতে অচিস্তান্ ভাবান্ আশক্যচিন্তনান্ রজ্পূর্পাদীন্ ভূতবং পরমার্থবং স্পৃদেং স্পৃদারিব বিকর্মেং ইত্যর্থঃ,
কশ্চিদ্ যথা, তথা স্বপ্নে বিপর্যাসাং হস্ত্যাদীন্ পশুরিব বিকর্মতি, তত্ত্বৈব পশুতি;
ন ভূজাগরিতাং উংপত্তমানান্ ইত্যর্থঃ ॥১৫৬॥১৪১

#### ভাষ্যামুবাদ ৷

জাগ্রৎ ও স্থাবস্থা অসৎ হইলেও তৎসম্মারে কার্যাকার প্রাথ

আশক্ষাপূর্বক তদপনয়নার্থ রলিতেছেন—কোনও লোক যেমন বিপ্র্যাস অর্থাৎ অবিবেক বশতঃ জাগ্রৎ অর্থাৎ জাগরিতাবস্থায়ও অচিস্ত্যনীয় অর্থাৎ চিস্তার অযোগ্য রজ্মপর্গাদি বিষয়সমূহ পরমার্থসত্যের
ন্যায় স্পর্শ বা অনুভব করে; অর্থাৎ যেন স্পর্শ করিতেছে বলিয়াই
মনে করিয়া থাকে; তেমনি স্বপ্নেও বিপর্যাস বশতই হস্তিপ্রভৃতি দর্শন
করিতেছি বলিয়াই যেন মনে করিয়া থাকে। সেখানেই দর্শন করিয়া
থাকে; কিস্তু, জাগ্রদবস্থা হইতে সমূৎপন্ন [বিষয়সমূহ] নহে ॥১৫৬॥৪১

উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তিবস্তত্ববাদিনাম্। জাতিস্ত দেশিতা বুদ্ধৈরজাতেস্ত্রসতাং সদা॥১৫৭॥৪২

বুদ্ধৈ: (জ্ঞানিভি: অদৈতবাদিভি:) তু (পুন:) উপলম্ভাৎ (প্রত্যক্ষাৎ)
সমাচারাৎ (বর্ণাশ্রামান্তাচরণাৎ) চ ] অস্তি-বস্তরবাদিভি: ('অস্তি বস্তু' ইত্ত্যেবং
বদ্বাং) অজ্ঞাতে: (অসুৎপত্তিঃ চ ) অস্বাং (বিভ্যতাং অবিবেকিনাং সম্বন্ধে)
জ্ঞাতি: (জ্ঞা) দেশিতা (উপদিষ্ঠা) [ন পুন: তত্ত্ব তাৎপর্যাম্ ইতি ভাবঃ]।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং বর্ণাশ্রমাদি আচার হইতে বাঁহারা বস্তর অন্তিত্ বা সভাতা স্বীকার করেন এবং জন্মাভাব কথায় ভয় পান; বৃদ্ধ—জ্ঞানিগণ তাহাদের জন্তই উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন; কিন্তু বিবেকীদিগের জন্ত নহে ॥১৫৭॥৪২

# শাকর-ভাষ্যম।

যাপি বৃদ্ধৈ অবৈতবাদিভিঃ জাতিঃ দেশিতা উপদিষ্টা। উপলপ্তনম্ উপলপ্তঃ.
তন্মাৎ উপলব্দেরিতার্থঃ। সমাচারাৎ বর্ণাশ্রমাদিধর্মসমাচারণাচ্চ, তাভ্যাং হেতৃভ্যাম্
অন্তিবস্তবাদিনাম্ —অন্তি বস্তভাব ইত্যেবংবদনশীলানাং: দৃঢ়াগ্রহবতাং শ্রদ্ধানানাং মন্দবিবেকিনাম্ অর্থোপারত্বেন সা দেশিতা জাতিঃ। তাং গৃহস্ত ভাবং।
বেদাস্তাভাগিননাং তু স্বর্মেব অজ্ঞান্ধরাত্মবিষয়ে বিবেকো ভবিষ্যতীতি ন তু
পর্মার্থবৃদ্ধা। তে হি শ্রোত্রিয়াং স্থুলবৃদ্ধিভাদজাতেঃ। অজ্ঞাতিবস্তানঃ সদা
ত্রস্তিস্তাদ্ধানাং মক্তমানা অবিবেকিন ইত্যর্থঃ। "উপায়ঃ সোহবভারাম্ন"
ইত্যক্তম্॥১৫৭॥৪২

## ভাষ্যাত্মবাদ।

বৃদ্ধ অদৈতবাদিগণ যে, উপলম্ভ অর্থাৎ বাহ্যপদার্থের প্রভ্যক্ষোপ-

লব্ধি ও সমাচার দেখিয়া অর্থাৎ বর্ণাশ্রামাদি ধর্ম্মের ব্যবহার দর্শনামু—
সারে জাতি বাহ্যপদার্থের উৎপত্তির উপদেশ করিয়াছেন, তাহা কেবল,
যাহারা অস্তিবস্তুত্ববাদী অর্থাৎ 'স্বভাবসিদ্ধ বস্তু আছে', এইরূপ কথনশীল, দৃঢ়তর আগ্রহান্বিত ও শ্রদ্ধাবান্ অল্লবিবেকী লোক তাহাদেরই
বৃদ্ধিপ্রবেশের উপায়রূপে উপদিষ্ট হইয়াছে। তাহারা তাহা গ্রহণ
করে, করুক; কিন্তু, বেদাস্তাভাাস-তৎপর লোকদিগের সম্বন্ধে অজ,
অন্বয়, আত্মবিষয়ক বিবেকজ্ঞান স্বতঃই উৎপন্ন হইবে,—পরস্তু উহাতে
পরমার্থ দৃষ্ট কখনই হইবে না। সেই শ্রোত্রিয়গণ ( যাহারা কেবলই
শ্রোতা, তত্ত্ব-বোদ্ধা নহে ), স্থলবৃদ্ধিত্ব দোষে অজাতি অর্থাৎ জন্মরহিত
অক্ষা বস্তু হইতে সর্ববদাই ত্রাস বা ভয় অমুভব করিয়া থাকে; কারণ,
সেই অবিবেকিগণ উহাতে আত্মবিনাশ সম্ভাবনা করিয়া থাকেন।
এইজন্মই কথিত হইয়াছে যে, 'এ সমস্ত কেবল বৃদ্ধি প্রবেশের উপায়
বা দ্বারমাত্র। বিস্তবিক কিছুমাত্র ভেদ নাই। ১৫৭॥৪২

অঙ্গাতেস্ত্রদতাং তেষামুপলস্তাদ্বিয়ন্তি যে। জাতিদোষা ন সেৎস্থান্তি দোষোহপাল্লো ভবিষাতি ॥১৫৮॥৪৩

অন্ধাতে: এসতাং (বিভাতাং) তেষাং (বৈতবাদিনাং মধ্যে) যে (সন্মার্গ-প্রবৃত্তাঃ) উপলন্তাং (বস্ত্নাং উপলন্ধে: হেতাঃ) বিয়ন্তি (বিক্লনং যন্তি, প্রতি-পদ্মন্তে ইতার্থঃ), তেষাং জাতিদোষাঃ (জাতিস্বীকারক্কতা দোষাঃ) ন সেং-ক্রন্তি (ন সম্পংক্তন্তে), দোষঃ অপি অন্নঃ [এব ] ভবিষ্যতি, [ষভঃ তে শ্রন্থা সংপধ্পর্ত্তা ইতি ভাবঃ]।

অন্ধাতিভীক লোকদিগের মধ্যে যাহার। ছৈত প্রত্যক্ষ বশতঃ বিরুদ্ধমতাবলম্বী হর, অর্থাৎ বৈতের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া [উপাসনাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়], তাহাদের সেই জ্বাতি-স্বীকার-জনিত দোষ হক্ষণা, আর হইলেও অন্নমাত্রাই হয়; কারণ, তাহারা বৈতাবলম্বনেও সংপথে প্রবৃত্ত হইতেছেন॥ ১৫৮॥৪৩

# শাকর-ভাষ্যম।

বে চৈবস্ উপদস্ভাৎ সমাচারাচ্চ অব্যাতে: অব্যতিবস্তুন: অসম্ভ: অভি বস্তু

ইত্যধরাৎ আত্মন:, বিরম্ভি বিরুদ্ধং যন্তি, দৈতং প্রতিপক্তম্ভ ইত্যর্থ:। তেরা ম্ অজাতে: ত্রস্তাং প্রদ্ধানানাং সন্মার্গাবলম্বিনাং জাতিদোষা জাত্যুগলস্তক্কতা দোষা ন সেংস্থান্তি, সিদ্ধিং ন উপযাস্ভন্তি, বিবেকমার্গপ্রবৃত্তমাণ। যগুপি কন্দিদোষ: স্থাৎ, সোহপি অল এব তবিষ্যতি, সম্যুদ্ধনাপ্রতিপত্তিহেতুক ইত্যর্থ:॥১৫৮॥৪৩

# ভাষ্যান্থবাদ।

যাহারা উক্তপ্রকার উপলব্ধি ও তদমুরূপ ব্যবহার দর্শনে অজাতি হইতে—জন্মরহিত বস্তু হইতে অর্থাৎ অদ্বিতীয় আত্মা হইতে ভীত হইয়া বিরুদ্ধভাবাপন্ন হয়, অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত দ্বৈতবস্তুর অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে, অজাতি হইতে ত্রাসপ্রাপ্ত, শ্রন্ধাবান্ এবং সৎপথবর্তী সেই সমস্ত লোকের পক্ষে জাতিদোষ অর্থাৎ জন্মোপলব্ধিজনিত দোষসমূহ উপস্থিত হয় না অর্থাৎ অস্তিত্ব লাভ করিতে পারে না; কারণ, ভাহারা প্রকৃত পক্ষে বিবেকপথে প্রস্তুত হইয়াছে। যদিও কোন দোষ হয়, অর্থাৎ সম্যক্ত্রানের প্রতিবন্ধক কোন দোষ হয়, ভাহাও অল্পরিমাণেই হইবে॥ ১৫৮॥৪৩

উপলম্ভাৎ সমাচারান্মায়াহস্তী যথোচ্যতে। উপলম্ভাৎ সমাচারাদস্তি বস্তু তথোচ্যতে॥ ১৫৯॥৪৪

উপলন্তাৎ (প্রত্যক্ষত: ), সমাচারাৎ (বৈতোচিতক্রিয়াদর্শনাৎ চ ) মারা-হস্তী (মারানির্মিত: হস্তী ) যথা (যদ্বং ) [ হস্তী ইতি ] উচ্যতে [ অফ্রেরিতি-শেষ: ]; তথা (তদ্বদেব ) উপলন্তাৎ সমাচারাৎ 'বস্তু অন্তি' ইতি উচ্যতে, [ ন চ্ন এতাবতা বস্তুত্বসিদিরিতি ভাব: ]।

প্রত্যক্ষ দর্শন এবং তছচিত ব্যবহার দর্শন বশতঃ মারামর হস্তীকে বেরূপ 'হস্তী' বলা হয়; ঠিক সেইরূপই উপলব্ধি ও সমাচার দর্শন বশতঃ 'বস্তু আছে' বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে ॥১৫৯৮৪৪

## শাহ্বর-ভাব্যম।

নমু উপদস্ত-সমাচাররোঃ প্রমাণদ্বাৎ অক্ট্যেব হৈতং বস্তু, ইতি ; ন ; উপদস্ত-সমাচাররোঃ বাভিচারাৎ । কঁথং ব্যক্তিচার ইতি ? উচ্যতে—উপদত্ততে হি মারা- ছন্তী হন্তীব; ছন্তিনমিবাত্র সমাচরন্তি বন্ধনারোহণাদি-হন্তিদন্দ্ধিভি: ধর্মো: ছন্তী ইভিচ উচাতে অসল্লপি যথা; তথৈব উপলস্ত'ৎ সমাচারাৎ দৈ হং ভেদ-ক্লপমন্তি বস্তু ইত্যুচাতে। তন্ত্রাৎ ন উপলস্ত-সমাচারে দৈতবন্ত্রসম্ভাবে হেতৃ ভব্ত ইত্যুভি প্রায়: ॥১৫৯॥৪৪

#### ভাযাান্ত্ৰাদ।

ভাল, উপলব্ধি এবং সমাচার বা ব্যবহারও যথন প্রমাণ, তথন নিশ্চয়ই দ্বৈত্রবস্তুর অন্তিত্ব আছে; না,—কারণ, উপলব্ধি ও সমাচারের ব্যভিচার দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে বস্তুর অভাবেও উপলব্ধি ও সমাচার হইতে দেখা যায়। ব্যভিচার কিরূপ, তাহা কথিত হইতেছে—
যেমন মায়াময় হস্তীও হস্তীর স্থায়ই উপলব্ধির বিষয় হইয়া থাকে; সে শ্বলে বন্ধন ও আরোহণ প্রভৃতি হস্তিধর্ম্মসমূহলায় হস্তীর স্থায়ই ব্যবহার করা হইয়া থাকে এবং উহা অদৎ হইলেও 'হস্তী' বলিয়াই কথিত হইয়া থাকে; ঠিক তেমনি, উশ্লব্ধি ও সমাচার অনুসারেই বিভিন্ন প্রকার বৈভাত্মক বস্তু আছে, বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে মাত্র। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত কারণেই উপলব্ধি ও সমাচার কখনই দ্বৈতবস্তুর অস্তিত্ব-সাধনের হেডু হইতে পারে না ॥ ১৫৯॥৪৪

জাত্যাভাসং চলাভাসং বস্ত্রাভাসং ভথৈব চ। অজাচলমবস্তুত্বং বিজ্ঞানং শাস্তমদ্বয়ম্ ॥১৬০॥৪৫

জাত্যাভাসং ( অজাতি অপি জাতিবং প্রকাশমানং ) চলাভাসং ( স্ক্রিন্ধ মিব ), তথা এব বস্থাভাসং ( বস্তুবদ্বভাসমানং ) চ ( অপি ) বিজ্ঞানং [ শুরুমার্থতঃ ] অজাচলং ( অজস্ অচলঞ্চ) অবস্তু যং ( ঘটাদিবদ্ বস্তু-স্বভাবরহিতং ), [ অত এব ] শাস্তং ( নির্কিশেবং ) অধুনং [ বৈতরহিতমিত্যথঃ ]।

এক বিজ্ঞানই জাতি, ক্রিয়া ও বিভিন্ন বস্তুকপে প্রকাশ পাইয়া থাকে; প্রাক্তর্ত পক্ষে সেই বিজ্ঞান জাতি ক্রিয়া ও বস্তুধর্ম্মরহিত, শাস্ত ও অন্থিতীয় ॥১৬০॥৪৫ শাক্ষর-ভাষান।

কিং পুন: পরমার্থসং বস্তু, বদাস্পেদা জাত্যাগুসদ্বৃদ্ধয়:, ইত্যাহ—অজাতি সং জাতিবং অবভাসত ইতি জাত্যাভাসম্, তদ্যথা দেবদত্তো জায়ত ইতি : চলংক্রাক চলমিব আভাসত ইতি; যথা, স এব দেবদন্তো গছতীতি। বস্বাভাসং, বস্তু দ্রবাং ধর্মি. তদ্বং অবভাসত ইতি বস্বাভাসম্; যথা স এব দেবদন্তো গৌরো দীর্ঘ ইতি। জায়তে দেবংজঃ স্পান্দতে দীর্ঘো গৌর ইত্যেবম্ অবভাসতে। পরমার্থতঃ তু অঙ্কম্ অচলম্ অবস্তুত্বম্ অন্তব্যঞ্। কিং তৎ এবত্পকারং 
। বিজ্ঞানং বিজ্ঞাপিঃ; জাত্যাদিরহিত্তাৎ শাস্তম্, অতএব অধ্যয়ঞ্চ তদ্বিত্যর্থঃ ॥১৭০॥৪৫

#### ভাষাাত্রাদ ৷

জন্মাদি অসৎপদার্থও যাহার আশ্রেরে থাকিয়া প্রতীতির বিষয় থাকে, সেই পরমার্থ সত্য বস্তুটি কে? তাহা কথিত হইতেছে—অজাতি হইয়াও জাতিবিশিষ্টের ন্যায় প্রকাশ পাইয়া থাকে, এইজন্ম জাত্যাভাস; উদাহরণ যেমন,—'দেবদন্তনামক কোন লোক জ্বন্মিতেছে।' চলাভাস,—যাহা চলের ন্যায় (সক্রিয়ের ন্যায়) প্রতিভাত হয়; উদাহরণ যথা,—'দেই দেবদন্তই গমন করিতেছে,' বস্ত্বাভাস,—বস্তু অর্থ—দ্রব্য, বা ধর্ম্মী অর্থাৎ গুণাদি ধর্ম্ম যাহাকে আশ্রেয় করিয়া থাকে; তাহার স্থায় প্রকাশ পায় বলিয়া বস্থাভাস; উদাহরণ যেমন, 'দেই দেবদন্তই গৌরবর্ণ ও দার্ঘ।' অর্থাৎ দেবদন্তই জন্মিতেছে, স্পন্দিত হইতেছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, দীর্ঘ ও গৌরবর্ণ, এই প্রকার প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রকৃত্বতিছে, না—বিজ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানম্বরূপ, জ্বাতিপ্রভৃতি ধর্ম্মরাহিত্যনিবন্ধন শাস্ত, এবং শাস্ত বলিয়াই অবয় বা অন্বিতীয় ॥১৬০॥৪৫

ওবং ন জায়তে চিত্তমেবং ধর্মা অজাঃ স্মৃতাঃ।

এবমেব বিঙ্গানস্তো ন প্রতন্তি বিপর্যায়ে॥১৬১॥৪৬

এবং (উক্তেভা: ৻৽তৃভা: ), িভং ( চিত্তকল্লিভং বস্ত্র ) [ তথা ] এবং ( যথো-ক্রেভা: হেতৃভা এব ) ধর্মাঃ (আআনঃ) আলঃ ( ব্লেমরহিভা: ) স্থৃতাঃ ব্রিন্ধবিদ্ধিঃ কর্জিভঃ চিন্তিভা: উক্তা ইত্যর্থঃ]। এবম্ (উক্ত প্রকারম্ ) এব (নিশ্চয়ে) বিদ্ধানস্তঃ (বিশেষেণ অবগঞ্জঃ সৃষ্ণঃ) বিপর্যায়ে (ভ্রান্থে) ন পতন্তি (ন ভ্রান্থা করেন্দ্র ইত্যর্থঃ)।

উক্ত প্রকার হেতু হইতে [ জানা যায় যে ] চিত্ত অর্থাৎ চিত্তকল্লিত কিছুই জন্মে না, এবং ধর্মপদ্বাচ্য আত্মাও অজ বলিয়া কথিত হইয়াছে। বাঁহারা এইরূপই অবপত হন, তাঁহারা আর ভ্রমে পতিত হন না ॥১৬১॥৪৬

#### শাহ্ব-ভাষাম্।

এবং যথোক্তেভ্যো হেতুভ্যো ন জায়তে চিন্তম্। এবং ধর্মাঃ আত্মানঃ জ্ঞাঃ স্মৃতাঃ ব্রহ্মবিদ্ধঃ। ধর্মা ইতি বছবচনম্ দেহে ভেদাফু বিধায়িত্বাৎ অত্মন্বইত্যব উপচারতঃ। এবমেব যথোক্তং বিজ্ঞানং জাত্যাদিরহিত্য্ অবয়ম্ আত্মতন্ত্বং বিজ্ঞানস্কঃ ত্যক্তিবাহিষ্ণাঃ পুন নি পত্তি অবিভাগবাস্ত্রসাগরে বিপণ্যয়ে. "তত্ত্ব কো মোহঃ কঃ শোক একত্যমন্ত্রপশ্রত্য' ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণি ॥১৬১॥৪৬

#### ভাষ্যানুবাদ।

পূর্নেবাক্ত হেতু হইতে [ সিদ্ধ হয় যে, ] চিত্ত জন্মে না, এই প্রকার ধর্মপদবাচ্য আত্মাও প্রকাবিদ্যাণ কর্তৃক অজ বলিয়া চিন্তিত হইয়াছে। আত্মা অন্বয় (এক) হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন দেহে অনুগত থাকায় বহুত্বের উপচার বা আরোপ করিয়া 'ধর্ম্ম' শব্দের উত্তর বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। ঠিক এই প্রকার বিজ্ঞানকে অর্থাৎ জন্মাদিরহিত অন্বিভার আত্মতত্বকে জানিয়া যাহারা বাহ্য বস্তুর কামনা পরিত্যাগ করে, ভাহারা আর সাগর-সদৃশ অবিভান্ধকার-রূপ বিপর্ধায়ে ( ভ্রমে ) পতিত হয় না। মত্রে আছে, 'একহদশীর দে অবস্থায় শোকই বা কি, আর মোইই বা কি,' ॥১৬১॥৪৬

ঋজু-বক্রাদিকাভাসমলাতস্পন্দিতং যথা। গ্রহণ গ্রাহকাভাসং বিজ্ঞানস্পন্দিতং তথা॥ ১৬২॥৪৭:

অলাভম্পন্তিং (উন্ধান্ত্ৰমণং) যথা (বদ্বৎ) ঋজুবক্রাদিকাভাসং ( ঋজুভাবেন, বক্রভাবেন, আদি শকাৎ ভাবান্তরেণাপি আভাসমানং ) [ভবতি ]; বিজ্ঞান-ম্পান্দিতং (অবিভাস্থক-বিজ্ঞানব্যাপারঃ) [অপি] তথা (তদ্বৎ এব) গ্রহণ-গ্রাহকা-ভাসং (গ্রহণাকারেণ, গ্রাহকাকারেণ চ বিষয়-বিষয়িরপেণ আভাসমানং ) [ভবতি ইতিশেষঃ]।

খাণাতের (জ্বৎ কঠিখণ্ডের) পরিত্রমণ বের্মণ সরল ও বক্রাদি নানা

ভাবে প্রকাশমান হয়, অবিভাক্ত বিজ্ঞানস্পদনও গ্রহণাকারে (বিষয়াকারে) ও প্রাহকাকারে (বিষয়িক্সপে) প্রকাশিত হইয়া থাকে ॥১৬২॥৪৭

## শান্ব-ভাষ্যম্।

বথে।ক্তং প্রমার্থদর্শনং প্রপঞ্জিরান্ আহ— যথা হি লোকে ঋদ্বক্ত।দি প্রকারাভাসম্ অলাতস্পন্দিতম্ উল্লাচলনং, তথা গ্রহণ-গ্রাহকাভাসং বিষয়ি-বিষয়া-ভাসম্ ইত্যর্থঃ। কিং তৎ ৭ বিজ্ঞানস্পন্দিতম্ স্পন্দিতমিব স্পন্দিতম্ অবিলয়া; ন হি অচল্ড বিজ্ঞান্ত স্পন্দনম্পি "অজ্ঞাচল্ম" ইতি হি উক্তম ॥ ১৬২॥৪৭

#### ভাষাামুবাদ।

পূর্ব্বাক্ত পরমার্থজ্ঞ।নেরই বিস্তারার্থ বলিতেছেন—সংসারে অলাতম্পন্দিত অর্থ ৎ উদ্ধান্ত্রমণ বেরূপ সরল ও বক্রাদি নানাভাবে প্রকাশমান হইয়া থাকে,গ্রহণ-গ্রাহকাভাস অর্থাৎ বিষয়ী ও বিষয়াকারে বিজ্ঞান-প্রকাশও ঠিক ভজ্ঞপ। সেই প্রকাশমান বস্তুটি কি ?—বিজ্ঞান-স্পন্দিত, অর্থাৎ [প্রকৃতপক্ষে স্পন্দন না থাকিলেও] অবিভাবশতঃ বিজ্ঞান যেন স্পন্দিতই হইয়া থাকে; কেননা, নিক্রিয় বিজ্ঞানের কখনই স্পন্দন নাই; পূর্বেও [বিজ্ঞানকে] অজ ও অচল বলা হইয়াছে। (সেই বিজ্ঞানই ঐরূপ নানাকারে প্রতিভাত হয়) \* ॥১৬২॥৪৭

অস্পান্দমানমলাতমনাভাসমজং যথা। অস্পান্দমানং বিজ্ঞানমনাভাসমজং তথা॥১৬৩॥৪৮

অস্পন্দমানম্ (নিশ্চলম্) অলাভং (উআচকেং) যথা অনাভাসম্ (ঋজ্-বক্রাদিভাবেন অপ্রকাশমানম্) অলং (চ) [ভব্জি], তথা অস্পন্দমানং বিজ্ঞানম্ [অপি] অনাভাসম্ (বিষয়াকার-নির্ভাসরহিতং) অলং (জন্মরহিতং চ) [ভব্জি]।

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা—বে কাঠদণ্ডের অগ্রভাগে অগ্নি সংযুক্ত থাকে, তাহার নাম 'অলাত' বা 'উকা'। সেই অলাত্র কাঠদণ্ডটি যদি সবেগে অমণ করান যার, তাহা হইলে একটি অজিল্ল অগ্নিরেখা দৃষ্ট হর, অলাত্রের পঞ্জিলাপের অবস্থামুসারে সেই অগ্নিরেখাটি কখনও সরল, কখনও ঝা বক্র পেখা বার। এই প্রকার বিজ্ঞান একরূপ হইলে, অ্ঞানের পরিস্পান্ধামুসারে জ্ঞান-জ্যোদি ভাবে দৃষ্ট হইলা থাকে।

নিম্পন্দ অলাত বেমন ঋজুবক্রাদিভাবে প্রকাশ কিংবা জন্ম লাভ করে না; অম্পন্দমান অর্থাৎ স্বরূপাবস্থ বিজ্ঞানও তেমনি বিষয়াকারে প্রভিভাত কিংবা জন্ম লাভ করে না॥১৬১॥৪৮

#### শাঙ্কর ভাষাম।

অম্পান্দমানং স্পান্দনবৰ্জিতং তদেব অলাতম্ গুজাদ্যাকারেণ অজারমানম্ অনাভাসম্ অজ্ঞ যথা, তথা অবিশ্বরা স্পান্দমানম্ অবিদ্যোপর্মে অম্পান্দমানং জাত্যাদ্যাকারেণ অনাভাসম্ অজম্ অচলং ভ'বষ্ঠীত্যুৰ্থ: ॥১৬৩॥৪৮

#### ভাষাাত্মবাদ।

সেই অলাতই অস্পন্দমান অর্থাৎ স্পন্দনরহিত হইলে যেমন ঋজুবক্রাদিভাবে আর প্রতিভাসমান হয় না, অজই থাকে; অবিভাবশে
স্পন্দমান বিজ্ঞানও তেমনি অবিভাবিরামে অস্পন্দমান অর্থাৎ
জাতি প্রভৃতি প্রকারভেদে অপ্রকাশমান, এবং অজ অর্থাৎ অচলভাবেই থাকিবে ॥১৬৩॥৬৮

অলাতে স্পান্দমানে বৈ নাভাগা অন্যতো ভুবঃ। ন ততোহন্যত্ৰ নিস্পান্দালাতং প্ৰবিশন্তি তে ॥১৬৪॥৪৯

কিঞ্চ, জ্বলাতে স্পন্দমানে (ভ্রাম্যতি দতি) আভাগা: (বকাদিরপা: আকারা:)
অ্যতোভ্ব: (অলাভভিন্নাং কারণাৎ ন ভবস্তি ইত্যর্থ:) বৈ (নিশ্চরে);
[স্পন্দবিরামে চ ] তে (আভাগা:) নিম্পন্দাৎ(নিশ্চলাৎ) তত: (তন্মাৎ
অ্লাভাৎ) অক্যত্র ন গিতা: ]; ন চ (নাপি) অলাভং প্রবিশস্তি।

আরও এক কথা, অলাত যথন ভ্রমণ করিতে থাকে, তথন ঋজুবক্রাছি আকারে আভাস সমুদ্র কথনই অলাত ভিন্ন অপর কারণ হইতে সমুৎপর হয় না; স্পান্দন বিরত হইলেও, তাহারা অগুত্র চলিয়া যায় না, এবং অলাতমধ্যেও প্রবেশ করে না ॥১৬৪॥৪৯

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, তশ্মিন্ এব অলাতে স্পান্দমানে ঋজুবক্রাদ্যাভাসা অলাতাৎ অস্তঃ কুতশ্চিদ্ আগত্য অলাতে নৈব ভবস্তীতি নাস্ততোভ্বঃ। ন চ তম্মান্নিম্পন্দাৎ, অলাতাদ্ অস্তত্ত নির্গতাঃ। ন চ নিস্পান্ম্ অলাত্মেব প্রবিশস্তি তে ॥১৬৪॥৪১

#### ভাষ্যানুবাদ।

আরও এক কথা, সেই অলাভই যখন স্পান্দমান হইতে থাকে, তখন সেই ঋজুবক্রাদিভাবে বিস্ফুরণসমুদ্য অলাভ ভিন্ন অপর কোনও কারণ হইতে যে আসিয়া প্রাফুভূতি হয়, তাহা নহে; এই জগুই উহারা 'অগুতোভূ' নহে। আর সেই নিষ্পান্দ অলাভ হইতে অগুত্রও যে নির্গত হয়, তাহাও নহে; এবং সেই আভাস সমুদ্য নিস্পান্দ অলাভেই যে প্রবেশ করিয়া থাকে, তাহাও নহে ॥১১৪॥৪৯

ন নিৰ্সতা অলাতাতে দ্ৰব্যস্থাভাবযোগতঃ। বিজ্ঞানেহপি তথৈৰ স্থ্যুৱাভাসস্থাবিশেষতঃ ॥১৬৫॥৫০

তে (আভাসা:) দ্রবাজাভাববোগতঃ (দ্রবাজাভাবযুক্তে:, অবস্তথা দিত্যর্থঃ) অলাতাং ন নির্গতাঃ (ন নিস্তাঃ); [বস্তান এব প্রবেশনির্গাদি-ব্যবহারঃ সম্ভবতি, ন অবস্তান ইত্যাশয়ঃ]। আভাসভ্য (আভাসমানতায়াঃ) অবিশেষতঃ (অবিশেষাং তুল্যজাং) বিজ্ঞানে (চিত্রিজ্ঞানে) অপি [জন্মাভাভাসা ] তথা (ভদ্বং) এব (নিশ্চয়ে) স্থাঃ (ভবেয়ঃ)। জন্মাভাভাসাঃ অলাতচক্রভ্রাস্তিবং বিজ্ঞানমাত্রনিগ্রঃ অবস্তত্তাঃ ইত্যাশয়ঃ)।

অলাতচক্রে প্রতীত সেই ঋজু বক্রাদি ভাবসমূহ যথন অবস্ত — মিথাা, তখন তাহারা অলাত হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না; বুদ্দি-পরিকরিত জন্মাদি আহাসও ঠিক তক্রপই, উভয়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। জন্মাদি ভাব-শুলি প্রকৃত পক্ষে না থাকিলেও ঐরপে জ্ঞান হয় মাত্র, এইজস্ত ঐগুলিকে আ্যাস বলা হয় ॥১৬৫॥৫০

## শাকর-ভাষ্যম্।

কিঞ্চ, ন নির্গতা অলাতা্ তে আভাসা: গৃহাদিব, দ্রবাজাভাবযোগতঃ, দ্রবাজ ভাবো দ্রবাজঃ, তদভাবো দ্রবাজাভাবঃ, দ্রবাজাভাবযোগতো দ্রবাজাভাবকুকে: বস্তুজাভাবাদিতার্থঃ। বস্তুনো হি প্রবেশাদি সম্ভবতি, ন অব-স্থান। বিজ্ঞানেহিপি কাত্যাদ্যাভাসাঃ ভবৈব স্থাঃ আভাসভ অবিশেষতঃ ভূলাজাং॥১৬৪॥৫০

#### ভাষ্যাপুবাদ।

অপিচ, সেই আভাস সমুদয় (ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ) গৃহের ছায়
সেই অলাত হইতে বহির্গত হয় না, দ্রব্যঝাভাবই ইহার কারণ। দ্রব্যের
যাহা ভাব বা ধর্মা, তাহাই দ্রব্যহ্ব, তাহার অভাব—দ্রব্যঝাভাব;
[স্তরাং]—"দ্রব্যঝাভাবযোগতঃ" কথার অর্থ হইতেছে—দ্রব্যঝাভাবযুক্তিহেতু, অর্থাৎ বস্তুজের অভাবই ঐ বিষয়ে প্রধান যুক্তি;
কেননা, কোথাও প্রবেশ কিংবা কোথা হইতে নির্গতহওয়া বস্তুর পক্ষেই
সম্ভব হয়, কিয়ু অবস্তুর পক্ষে কথনই সম্ভব হয় না। আরও এক
কথা, বিজ্ঞানেও যে জম্মাদি ভাবের প্রতীতি, তাহাও ঠিক ঐরপই;
কেননা, উভয় স্থলেই আভাসাংশে কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অর্থাৎ
আভাসভাবটি উভয় স্থলেই তুলয় ॥১৬৫॥৫০

বিজ্ঞানে স্পন্দমানে বৈ নাভাসা অন্যতোভুবঃ। ন ততোহন্যত্র নিস্পন্দায় বিজ্ঞানং বিশস্তি তে ॥১৬৬॥৫১

বিজ্ঞানে স্পদ্মানে সৃতি বৈ (নিশ্চয়ে) আভাসাঃ (জ্মাদিবুদ্ধয়ঃ) অন্তভাভুবঃ (কারণাস্তবোংপলাঃ) ন [ভবস্তি]। নিস্পাদাং (নিক্যাপারাং) ততঃ (বিজ্ঞানাং) অন্তল্জ ন (স্থিতাঃ), তে (আভাসাঃ) বিজ্ঞানং (বিজ্ঞানে) ন বিশস্তি (ন নীয়ত্ত্বে), [তেষাম অবস্তব্যাদিতি ভাবঃ]।

বুদ্ধিবিজ্ঞান স্পাদমান বা স্ব্যাপার হইলেই যথন আভাগ প্রকাশ পাইয়া থাকে, তথন তাহারা জ্ঞানাতিরিক্ত কোন কারণ হইতেই সমুৎপন্ন হন্ধুনা। আবার বিজ্ঞানের ক্রিয়া বিরত হইলে পর, অন্ত কাহাকেও আশ্রয় করে না, কিংবা দেই বিজ্ঞানেও লব্ধ প্রাপ্ত হন্ধ না, কারণ, উহা অবস্ত —মিধ্যা ॥১৬৬॥৫১

ন নির্স্থান্তে বিজ্ঞানাৎ দ্রব্যত্বাভাবযোগতঃ।
কার্য্য-কারণতাভাবাদ্ যতোহচিন্ত্যাঃ সদৈব তে ॥১৬৭॥৫২
তে (জন্মাত্যাভানাঃ) দ্রব্যত্মভাবযোগতঃ (অবস্তৃত্যাৎ থেতোঃ) বিজ্ঞানাৎ
ন নির্স্থাঃ (নিঃস্থাঃ), যতঃ (হেতোঃ) তে (আঁভানাঃ) কার্য্য-কারণতাভাবাৎ

(জন্ম-জনকভাবন্থ অসন্তবাৎ) সূদা এব অচিস্তাঃ (চিস্তয়িতুমপি অশক্যাঃ)।
[বিজ্ঞানাভাসয়োঃ কার্য্য-কারণভাবান্ত্পপত্তেঃ, প্রত্যক্ষমূপ্রক্ষেত্র অচিস্তাহং
যুক্তমেব তয়োরিভিভাবঃ]।

উক্ত আভাসসমূহ যখন কোন বস্তুই নহে, তথন ভাহারা বিজ্ঞান হইতে ৰহিপ্তি হইতেই পারে না; কেন না; যেহেতু [বিজ্ঞান ও আভাসের মধ্যে] কার্য্য-কারণভাব অনুপ্পন্ন হওয়ায় সেই আভাস সমূদ্য সর্বাচীই অচিন্তনীয় ॥১৬৭॥৫২

## শাক্ষরভাষ্যম্।

কণং তুলাত্মিত্যাহ— অলাতেন সমানং সর্কাং বিজ্ঞানস্য; সদা অচণত্বস্থ বিজ্ঞানস্থ বিশেষঃ। জাত্যাদ্যাভাসা বিজ্ঞানে অচলে কিংক্তাঃ ? ইত্যাহ— কার্যা-কারণতাভাবাং জন্মজনকত্বামূপপত্তেঃ অভাবরূপত্বাং অচিস্তাাঃ তে বতঃ সদৈব। যথা অসংস্থ ঋজাদ্যাভাদেয়ু ঋজাদিবৃদ্ধিঃ দৃষ্ঠা অলাতমাত্রে, তথা অসংস্থ এ ব জাত্যাদিষু বিজ্ঞানমাত্রে জাত্যাদিবৃদ্ধিঃ মুবৈবেতি সমুদামার্থঃ ॥১৬৬-১৬৭॥৫১ ৫২

#### ভাষ্যান্ত্বাদ।

আভাস-সমূহ অলাতচক্রতুল্য কি প্রকারে, তাহা বলিভেছেন—
বিজ্ঞানের সমস্তই অলাতের তুল্য বা অনুরূপ, বিজ্ঞান স্বরূপ হঃ
সর্বদ ই অচল বা নির্ব্যাপার; এইমাত্র কিঞ্চিং বিশেষ। বিজ্ঞান যথন
নিস্পাদ হয়, তখন জন্মাদি আভাসসমূহ কোথা হইতে জন্মে, তাহা
বলিতেছেন—উহাদের মধ্যে যথন কার্য্য-কারণভাব, অর্থাৎ বিজ্ঞান জন ক,
আর আভাস তাহার জন্ম বা ফল, ইহা যখন উপপন্ন হইছেছে না;
তখন আভাসসমূহ অভাবাজাকই (মিথ্যাই বটে)। যেহেতু সেই
আভাস সমূহ সর্বদাই অচন্ত্য অর্থাৎ চিন্ত দ্বারা উহাদের তত্ত্বনিরূপণ
করা যায় না; ঋজুপ্রভৃতি ভাব বিশ্বমান না থাকিলেও যেমন
ভধু অলাতেই ঋজুবক্রাদি ভাবসমূহ পরিদ্যুট হইয়া থাকে, তেমান
অক্ত পক্ষে জন্মাদি ধর্মা না থাকিলেও কেবল বিজ্ঞানেই মিথ্যা
জন্মাদি বৃদ্ধি সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহাই উক্ত শ্লোক্বয়ের
অর্থ ॥১৬৬-৬৭৪৫১-৫২

# দ্ৰব্যং দ্ৰব্যস্থা হেতু: স্থাদগুদগুস্থা হৈব ছি। জ্ব্যন্থমগুভাবো বা ধর্মাণাং নোপপদ্যতে ॥ ১৬৮॥৫৩

দ্ৰবাং দ্ৰবাক্ত হেতৃ: (কারণং) ক্তাৎ, অন্তং (অদ্ৰবাং অবস্তু ) চ অন্তক্ত (অবস্তুন:) এব হেতৃ: হি ক্তাৎ। ধর্মাণাং (ফাম্মবিজ্ঞানানাং) বিপ্ন: ) দ্ৰবাস্থ্য অহ ভাবঃ (অন্তম্ম অদ্ৰবাস্থং) চন উপপশ্বতে (সংগদ্ধতে )।

এক দ্রবাই অপর দ্রোর হেতু হইতে পারে, এবং অপরই (অদুবাই) দ্বোতর পদার্থের হেতু হইতে পারে। কিন্ত কোন আত্মারই দ্রবান্ধ বা অদ্বান্ধ ধর্ম কখনই সম্ভবপর হল্প না॥ ১৬॥৫৩

#### শাল্র-ভাষ্ম্।

অস্থাকেন্ আয়তব্মিতি হিঃন্। তত্ত বৈরপি কার্যকারণভাব: ক্রাতে, তেবাং দ্বাং দ্বাস্থ, অস্থা অসংজ্ঞু কারণং স্থাং, ন তু তথ্যৈব তং। নাপ অদ্বাং ক্সতিং কারণং স্বতন্ত্রং দৃষ্টং লোকে। ন চ দ্বাস্থং ধর্মাণান্ আয়ুনান্ উপপ্রতে, মন্ত্রং বা ক্তশ্চিং; যেন সম্ভা কারণস্থং কার্যকাং বা প্রতিপ্তেত। অতঃ অদ্বাস্থাং অনভ্জ্তি ন ক্ভতিং কার্যং কারণং বা সায়া ইত্যুধঃ ১৬৮।৫৩

#### ভাষ্যান্ত্বাদ।

আত্মতন্ত্র যে এক ও অজ, ইহা অবধারিত হইরাছে, যাহার। তদ্মধ্যেও কার্য্য-কারণভাব পরিকল্পনা করিয়া থাকে, তাহাদের মতেও দ্রব্যই দ্রব্যের এবং অপর পদার্থই অপর পদার্থের হেতু হইরা থাকে, কিন্তু নিজেই নিজের হেতু নহে। আর জগতে অদ্রব্য পদার্থকেও সতন্ত্র বা স্বাধীন ভাবে অপর কাহারো কারণতা লাভ করিতে দেখা যায় না। আর ধর্ম্মপদবাচ্য আত্মসমূহের বে, কোন কারণে দ্রব্যন্থ বা অদ্রব্যন্থ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহাও নহে; যাহার কলে আত্মা অপরের কার্য্য বা কারণভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। অভএব, আত্মা যখন দ্রব্য কিংবা অদ্রব্য কিছুই হইতে পারে না; অভএব, আত্মা কাহারো কার্য্য বা কারণ, কিছুই হইতে পারে না। ১৬৮॥ ৫৩

এবং ন চিত্তজা ধর্মাশ্চিত্তং বাপি ন ধর্মজম্। এবং হেতুফলাজাতিং প্রবিশন্তি মনীষিণঃ ॥১৬৯॥৫৪

এবং (উক্তেডা: হেতুডা:) ধর্মী: ( বাহুধর্মা: ) চিন্তলা: ( জানস্বরূপাৎ চিন্তাৎ সমুংপরা: ) ন, চিন্তং বা অপি ধর্মজং ( বাহুপদার্থজাতং ) ন । ( মনীবিণ: ( জানিন: ) এবং ( যথোক্ত প্রকারহেতুডা: ) হেতুফলাজাতিং ( হেডো: [ তৎকার্যাস্য চ ] ফলস্ত অজাতিং ( জ্বাভাবং ) প্রবিশস্তি ( অধ্যবস্যস্তি )।

এই প্রকারে [জানা যায় যে।, বাহ্ন জাগতিক অবস্থাসমূহ আত্মস্বরূপ চিত্তজাত নহে, এবং চিত্তও কথন সেই বাহ্ন-ধর্ম হইতে সমূৎপন্ন নহে। মনীবি-গণ এই প্রকারেই হেড়ুও কার্যোর জন্মাভাব অধ্যবসায় বা অবধারণ করিয়া থাকেন॥১৬৯॥৫৪

#### শাকর-ভাষাম।

এবং যথোক্তেভ্যে হেতৃভ্যঃ আত্মবিজ্ঞানস্বরূপম্ এব চিত্তমিতি, ন চিত্তশা বাহুধর্মাঃ, নাগি বাহুধর্মঞঃ চিত্তম্, বিজ্ঞানস্বরূপাভাগমাত্রতাৎ সর্বধর্মাণাম্। এবং ন হেতোঃ ফলং জায়তে, নাপি ফলাৎ হেতুঃ, ইতি হেতু-ফলয়োঃ অজাতিং হেতৃফলাজাতিং প্রবিশন্তি অধ্যবসান্তি। আত্মনি হেতু-ফলয়োঃ অভাবমেব প্রতিপগ্যন্তে ব্রহ্মবিদ ইত্যর্বঃ॥ ১৬৯॥৫৪

## ভাষ্যান্থবাদ।

উক্তপ্রকার হেতুনিচয় হইতে জানা বায় বে, চিন্ত পদার্থটি আত্মজানস্বরূপ; বাহ্থধর্মসমূহ চিন্তজাত নহে, এবং চিন্তও বাহ্থ-ধর্মজাত নহে; কেন না, সমস্ত ধর্ম বা অবস্থা জ্ঞানেরই পরিস্ফুরণ মাত্র। এই কারণেই হেতু হইতে কল (কার্য্য) জন্মে না, এবং ফল হইতেও হেতু জন্মে না। [মনীবিগণ] এই প্রকারে হেতু-ফলের জ্জাতি অর্থাৎ হেতু ও ফলের জ্মাভাব নিশ্চয় করিয়া খাকেন, অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্গণ, আত্মাতে হেতু ও ফলের জ্ঞাবই বৃকিরা

# योगरक्षजू-कनारवणस्यावरक्षजू-करलाखवः। कौर्ण रङ्जू-कलारवरण नास्त्रि रङ्जू-करलाखवः॥১१०॥৫৫

ষাবৎ (বাবংকালপর্যন্তঃ) হেতৃফলাবেশ: (হেতৌ তৎকলে চ আবেশ: আগ্রঃ: স্তাৎ), তাবং হেতুফলোদ্ভব: (হেতোঃ ফলস্ত কার্যাস্ত) চ উদ্ভবঃ (প্রতীতিঃ) [স্তাৎ]। হেতৃফলাবেশে ক্ষাণে সতি হেতু-ফলোদ্ভব: (কার্য্য-কার্ণ্য-ভাব:)[ অপি] ন [ ভবতি ইতি শেষ: ]।

ষতক্ষণ কার্য্য-কারণ-ভাবে লোকের আগ্রহ থাকে, ততক্ষণই কার্য্য-কারণ-ভাব প্রকাশ পার কিন্ত সেই হেতু-ফলভাবের চিস্তা ক্ষমপ্রাপ্ত হইলে, হেতু-ফল-ভাব আর ক্ষুঠি পাম না ॥১৭০॥৫৫

## শাঙ্কর-ভাষ্যস ।

বে পুন: হেতৃ-ফলয়ো: অভিনিবিষ্টা:, তেবাং কিং স্থাদিতি, উচ্যতে—ধর্মাধর্মাধান্ত হেতো: 'অহং কর্তা, মম ধর্মাধর্মো, তৎকলং কালান্তরে কচিৎ প্রাণিনিকারে স্থাতো ভোক্ষো' ইতি যাবৎ হেতৃফলয়ো: আবেশো হেতৃফলাগ্রহ আত্মনি
অধ্যারোপণং, তচিত্ততা ইত্যর্থ:। তাবৎ হেতৃফলয়ো: উদ্ভব:—ধর্মাধর্ময়ো:
তৎকণন্ত চ অনুচ্ছেদেন প্রবৃত্তি: ইত্যর্থ:। যদা পুন: মদ্রৌবধিবীর্মোণের
গ্রহাবেশো যথোক্তাহৈ তদর্শনেন অবিজ্ঞোভূত-হেতৃফলাবেশ: অপনীতো ভবতি,
তদা তত্মিন্ ক্ষীণে নান্তি হেতৃফলোন্তব: ॥১৭০॥৫৫

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

যাহারা হেতুফলভাবে ( কার্য্য-কারণভাব চিন্তার ) অভিনিবেশসম্পন্ন, তাহাদের সম্বন্ধে কি হইবে ? বলা হইতেছে—'ধর্ম ও অধর্মনামক ফল-হেতুর আমি কর্তা, ঐ ধর্ম ও অধর্ম আমারই, আমি অপর
কোনও দেহে জন্ম লাভ করিয়া সময়ান্তরে তাহার ফল উপভোগ
করিব', বে পর্যান্ত এইরূপে হেতুতে ও ফলে 'অভিনিকেশ' বা আগ্রহ
অর্ধাৎ আত্মাতে ঐ হেতু ও তৎফলের আরোপ বা তদ্বিবয়ে একাগ্রতা
থাকিবে, সেই পর্যান্তই হেতু-ফলোত্তব অর্থাৎ ধর্মা, অধর্ম ও ভাছার
ফলোদেশে নিরন্তর প্রবৃত্তি থাকিবে। কিন্তু ব্ধন মন্ত্র ও ওরধণক্তি

দারা গ্রহাবেশ (দেবতা-বিশেষের আবেশ) বেমন নির্ত্ত হইয়া যায়, তেমনি উক্তপ্রকার অবৈতাত্মদর্শনে যাহার অবিভাক্ত হেতু-ফলাভি-নিবেশ অপনীত হইয়া যায়, দেই সময়ে ভাহার আর হেতু-ফলের চিন্তা থাকে না ॥১৭০॥৫৫

যাবদ্ধেতু-ফণাবেশঃ সংসারস্তাবদায়তঃ। কাণে হেতৃফলাবেশে সংসারং ন প্রাপদ্যতে ॥১৭১॥৫৬

পুংসাং ] যাবৎ হেতু ফলাবেশ: (হেতৌ—কারণে, ফলে—ডৎকার্যো চ আবেশ:—অভিলাম:) [তিঠেৎ], তাবৎ (তৎকালপর্যান্তং) সংসার: (জন্ম-মরণ-স্থুথ ছ:খাদিভোগরূপ:) আরতঃ (বিস্তৃতঃ দীর্যা:) [ভবতি]! চেতৃ-ফলাবেশে (উক্তলক্ষণ-কার্যা-কারণ-বিষয়কাগ্রহে) ক্ষাণে (ক্ষয়ং প্রাপ্তে সতি) সংসারং ন প্রপ্রতে (নৈব লভতে) [পুরুষ ইতি শেষ:, মূচ্যতে ইত্যাশরঃ]।

জীবের বে পর্যান্ত হেতু ও ফণ বিষয়ে অভিনাষ আবাহত থাকে, তৎকাণেই জন্ম-মরণাদি প্রবাহরূপ এই সংসার বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে; কিন্তু, কারণ ও তৎকালবিষয়ক আগ্রহ ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, জীব পুনরায় আর সংসার লাভ করে না॥১৭২॥৫৬

## শান্ধর ভাষাম্।

যদি হেতুফলোন্তবঃ, ওদা কো দোষঃ ইতি, উচ্যতে—বাবৎ সমাগ্দর্শনেন হেতুফলাবেশো ন নিবর্ত্তে, অক্ষাণঃ সংসারঃ তাবদায়তো দীর্ঘো ভবতীত্যর্থঃ। ক্ষাণে পুনর্হেতুফলাবেশে সংসারং ন প্রপন্ততে, কারণাভাবাৎ॥ ১৭ /॥৫৬

# ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, যদি হেতু ও ফলের অর্থাৎ কারণের পর কার্য্য, আবার সেই কার্য্যের পর কারণ—এইপ্রকার কার্য্যকারণভাবের উপর অভিনিবেশই থাকে, তাহা হইলেই বা দোব কি ? [ততুন্তবে] বলা হইতেছে—যথার্থ তত্বজ্ঞানপ্রভাবে যে পর্য্যন্ত কার্য্য-কারণনিষয়ে আগ্রহ নির্ন্ত না হয়, ততকাল এই সংশয় ক্ষীণ না হণ্যা দার্ঘতা বা বিস্তৃতি লাভ করিতে থাকে। কিন্তু হেতু ও ফলবিন্যুক অভিনিবেশ

ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে কারণের অভাবে ( হেতু ফগাভিনিবেশাত্মক কারণ বিনফ্ট হইলে ) জীব আর সংসার প্রাপ্ত হয় না ॥১৭১॥৫৬

সংবৃত্যা জায়তে সর্বাং শাখতং নাস্তি তেন বৈ। সন্তাবেন হাজং সর্বায়ুচেছদন্তেন নাস্তি বৈ॥১৭২॥৫৭

সংবৃত্তা (ব্যবহাতিকাজ্ঞানেন) সর্বাং (বস্তুদ্ধাতং ) জারতে (উৎপত্ততে), তেন (হেতুনা) শাখতং (অবিকারি) বিস্তু ন অন্তি বৈ (অবধারণে) [পক্ষান্তরে চ] সর্বাং (জগৎ) হি (নিশ্চয়ে) সদ্ভ বেন (পরমার্থসভ্য়া) অঙ্গং (জনাংছিতং), তেন্ (হেতুনা) উচ্ছেদঃ (বিনাশঃ) বৈ (অপি) ন অস্তি, ন বিভাতে ইতার্থঃ।

সমস্ত পদার্থই অবিভাবশে জন্মলাভ করিয়া থাকে; স্থৃতরাং কোন বস্তুই শাখত বা নিত্য নাই। আবার পরমার্থ-দত্য ব্রহ্মরূপে সমস্ত বস্তুই অজ—জন্ম-রহিত; স্থৃতরাং সেইরূপে কাহারো উচ্ছেদ বা অত্যন্ত ধ্বংস হয় না ॥১৭২॥৫৭

#### শাকর-ভাষাম্।

নমু অঞ্চাৎ আত্মন: অগ্যৎ নাস্তোব; তৎ কথং হেত্ফলবয়ো: সংসারস্ত চোৎপত্তি-বিনাশৌ উচ্যেতে দ্বয়া ? শৃণু; সংবৃত্যা সংবরণং সংবৃতি: অবিভাবিষয়ো লৌক ক-ব্যবহার:, তয়া সংবৃত্ত্যা জায়তে সর্বাং ৷ তেন অবিভাবিষয়ে শাখতং নিত্যং নাস্তি বৈ ৷ অত উৎপত্তিবিনাশলক্ষণ: সংসার আায়ত ইত্যুচাতে ৷ পরমার্থসন্তাবেন ভূ অজং সর্বামীজ্বব যামাং; অতো জাত্যভাবাৎ উচ্ছেদ: তেন নাস্তি বৈ কস্তচিৎ হেতুফলাদে: ইতার্থ: ॥ ১৭২॥৫৭

#### ভাষাাত্মবাদ।

ভাল, অঙ্ক আত্মা ভিন্ন যখন আর কিছুই নাই, তখন তুমি হেতু, ফল ও সংসারের উৎপত্তি ও বিনাশ বলিতেছ কিপ্রকারে? [বলিতেছি] শ্রেবণ কর; সংবৃতি অর্থ সংবরণ, অর্থাৎ অবিছার বিষয়ীভূত লৌকিক ব্যবহার; সেই সংবৃতি ঘারা সমস্ত বস্তুই জন্ম লাভ করিয়া থাকে; সেই হেতু অবিছার অধিকার পর্যাস্ত কোন বস্তুই শাশ্বত অর্থাৎ নিত্য নহে; এই কারণে উৎপত্তি-বিনাশাত্মক

সংসার উৎপন্ন হয় বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। কিন্তু, পরমার্থসন্তা অমুসারে বেহেডু সমস্তই অজ আত্মস্বরূপ; অতএব, জ্বশ্মের অভাব নিবন্ধনই হেতুফলাদি বস্তুরই উচ্ছেদ বা অভ্যন্ত অভাব নাই॥১৭২॥৫৭

ধৰ্মা য ইতি কায়ন্তে জোয়ন্তে তে ন তত্ত্তঃ। ক্ৰমা মায়োপমং তেধাং সা চ মায়া ন বিদ্যুক্ত ॥১৭৩॥৫৮

বে ধর্মা ( আর্মান:, অন্তে বা ) জায়তে ইতি [ উচ্চতে ]. তে [ অপি
ধর্মা: ] তত্ত্ব: (পরমার্থত: ) ন জায়তে। তেবাং জন্ম ( উৎপত্তি: ), মায়োগমং
( মায়ানদৃশং ), সা মায়া চ ( অপি ) তত্তঃ ( পরমার্থতঃ ) ন বিভাতে ( নাত্তি )।
ধর্ম পদ বাচ্য বে সমত্ত আর্মা জন্ম বিলয়া কবিত হয়, প্রকৃত পক্ষে সে
সমত্ত আ্মা জন্ম না ; সে সমত্তের জন্ম কেবল মায়াসদৃশ, সেই মায়াও আ্বার
প্রকৃতপক্ষে বিভাষান নাই—অসং ৪ ১৭৩/৫৮

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

বে অপি আত্মান: অস্তে চ ধর্মা জারতে ইতি করাকে, তে ইতি এবং প্রকারা ববোজন সংবৃতি: নির্দিশ্রতে, ইতি সংবৃতিত্ব ধর্মা জারতে; ন তে তত্ত্বঃ পরমার্থতো জারতে। যৎ পুন: তৎসংবৃত্যা জন্ম তেযাং ধর্মাণাং যথোজানাম্ যথা মারারা জন্ম, তথা তৎ মারোপমং প্রত্যেত্বাম্। মারা নাম বস্তু তর্হি ? নৈবং; সা চ মারা ন বিভাতে। মারা ইতি অবিভ্যমানত আথা ইত্যভিপ্রার: ১৭০০৮

#### ভাষ্যাসুবাদ।

বৈ সমস্ত আত্মা কিংবা অক্যান্ত ধর্ম জন্মে বলিয়া করানা করা হয়;
অব্যবহিত পূর্বের যে সংবৃতি উক্ত হইয়াছে, সেই উক্ত প্রকার সংবৃতিই
'ইতি' শব্দে নিদ্দিউ হইতেছে; অর্থাৎ কেবল সংবৃতিবলেই উক্ত
ধর্ম্মসমূহের জন্ম ব্যবহার হইয়া থাকে, বস্তুতঃ সভ্যসভ্যই সে সমস্ত ধর্ম্ম আম্মেনা। আর পূর্বেলিক্ত ধর্মসমূহের যে, সংকৃতিমূলক জন্ম, তাহাও
মায়া ঘারা বেরূপ জন্ম হয়, ঠিক ভাহারই সদৃশ বলিয়া বুবিতে হইবে। সেঁই মায়ারও কোন সন্তা নাই। অভিপ্রায় এই বে, অবিজ্ঞমান বা অসৎ পদার্থেরই নাম—'মায়া' [ স্কুতরাং ভাহা বস্তু ভূত নহে ] ॥ ১৭৩॥ ৫৮

যথা মায়াময়াদ্ বাজাজ্জায়তে তন্ময়োহস্কুরঃ।

নাহদৌ নিভ্যোন চোচ্ছেদী ভদ্বৎ ধর্মেষু যোজনা 1>98।।৫৯

যথা মারামরাং ( পরমার্থত: অসক্রপাৎ আন্রাদিবীজাৎ) তম্মর: ( মারা-মর: ) [ এব ] অঙ্কঃ জারতে (উৎপদ্মতে ), অসৌ (অঙ্কঃ) ন নিত্যঃ ন চ ( নাপি ) উক্রেদী ( বিনাশী )। তদ্বং ( তথৈব ) ধর্মের্ ( আত্মস্থ অপি ) যোজনা ( জনাদিচিন্তা ) [ কর্ত্ববা হতি শেষ: ]।

মায়ামর আথ্রাদি বীক হইতে ধেরূপ অঙ্ব উংপন্ন হইরা থাকে, অথচ সেই অঙ্ব নিতাও নহে, কিংবা উচ্ছেদশীল অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে। ধর্মপদ বাচ্য আথাতে ক্ষমনাশাদি সম্বন্ধ ও ঠিক তজ্ঞ প ॥ ১৭৪॥ ১৯

# শাকর-ভাষাম্।

কথং মারোপমং তেষাং ধর্মাণাং জন্ম ? ইত্যাহ—যথা মারাময়াং আদ্রাদিবীজাৎ জায়তে তন্মরো মারাময়ঃ অঙ্বঃ, নাসৌ অঙ্বো নিত্যঃ, ন চোচ্ছেদী বিনাশী বা। অভূতত্বাৎ এব ধর্মেষু জন্মনাশাদিযোজনা-যুক্তিঃ, ন তু পরমার্থতো ধর্মাণাং জন্ম নাশো বা যুক্তাতে ইত্যর্থঃ॥ ১৭৪॥৫৯

## ভাষ্যাহ্বাদ।

সেই সমস্ত ধর্মের জন্ম মায়াময় কি প্রকারে ? ততুত্তরে বলিতেছেন—মায়াময় (অগত্য) আদ্রাদি বীল হইতে যেরূপ তদসুরূপ অর্থাৎ মায়াময় অঙ্কুর জন্ম লাভ করে; কিন্তু এই,অঙ্কুর নিত্য নহে, 'এবং উচ্ছেদী অর্থাৎ বিনাশশীলও নহে'। ধর্ম সমৃদ্য় যখন অভূত বা অন্থৎপন্ন, তখন সেই অভূতত্ব নিবন্ধনই তৎসমৃদ্যের জন্মনাশাদির যোজনা অর্থাৎ যোগ হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ধর্ম্মসমূহের জন্মবা বিনাশ, কিছুই যুক্তিসিদ্ধ হয় না ॥১৭৪॥৫৯

নাজেয়ু সর্ববধর্মেয়ু শাখতাশাখতাভিধা। যত্র বর্ণা ন বর্তস্তে বিবেকস্কত্র নৌচ্যতে ॥১৭৫॥৬০ অজেষ্ (সভাবতঃ জন্মরহিতেষ্) সর্বধর্ষেষ্ (সর্বেষ্ আয়স্থ) শার্ষতা-শার্ষতাভিধা (শার্ষত:—নিতাঃ, অশার্ষত:—অনিতাঃ ইতি অভিধানং) ন প্রবর্ততে ইতি শেষঃ]। [বর্ণাজে অর্থঃ বৈঃ, তে ] বর্ণাঃ শক্ষাঃ বত্ত (আত্মনি) ন বর্ত্ততে (ন প্রবর্ত্ত স্থান্ত (আত্মনি বিষয়ে) বিবেকঃ ইদং ইত্যেব স্বর্গাবধারণং) ন উচ্যতে (ন ক্থ্যতে), "নৈব বাচা ন মন্সা জ্রষ্টুং শৃক্যং ন চক্ষ্যা" ইত্যাদি শ্রুতেঃ।

সমস্ত আত্মাই অজ (জনারহিত), স্থতরাং তাহাদের সম্বন্ধ শাখত বা আশাখত (নিত্যানিত্য) শক্ষ প্রযোজ্য নহে। যেথানে কোন শক্ষই অভিধায়ক (বাচক) ১র না, তাহার স্বরূপত বিবেক বা নিত্যানিত্যালি বিভাগও নির্দেশ করা ধায় না ॥ ১৭৫॥৬•

#### শাকর ভাষাম।

পরমার্ধত: তু আয়স্ক অজেষু নিত্যৈকরদবিজ্ঞপ্রিমাত্রদবাকেষু শাশ্বত: অশাশ্বত
ইতি বা ন অভিধা, ন অভিধানং প্রবর্ত্ত ইত্যর্থ:। যত্ত যেষু, বর্ণান্তে যেঃ
অর্থা: তে বর্ণা: শক্ষা ন বর্ত্তন্তে — অভিধাতুং প্রাকাশ য়তুং ন প্রবর্ত্তন্ত ইতার্থ:।
ইদম্ এব ইতি বিবেকো বিবিক্ততা, তত্ত্ব নিত্যঃ অনিত্যঃ ইতি ন উচ্যতে, "বতো
বাচো নিবর্ত্তন্তে" ইতি শ্রুতে: ॥১৭৫॥৬০

## ভাষ্যান্থবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু আত্মা অজ নিত্য একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ; স্থতরাং সেই অজ আত্মাতে 'শাগত' (নিত্য) বা 'অশাশত' (অনিত্য) ইত্যাদি অভিধান অর্থাৎ নাম বা শব্দ প্রবৃত্ত হয় না; [কোন শব্দ দ্বারা তাহাকে প্রকাশ করা যায় না]। বস্তুসমূহ যাহা বারা বর্ণন করা যায়, তাহার নাম বর্ণ অর্থাৎ বস্তুবাচক শব্দ; সেই বর্ণসমূহ অর্থাৎ শব্দসমূহ যাহার বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ তাহাকে বলিতে অর্থাৎ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত বা সচেইট হয় না। 'ইহা এইপ্রকাংই' এবংবিধ ভাবে তাহার বিবেক অর্থাৎ নিত্য বা অনিত্য বলিয়া পৃথক্ করিয়া নির্দেশ করা যায় না। কেন না, প্রুণতি বলিয়াছেন—বাক্যসমূহ বাঁহার নিকট হইতে নির্বৃত্ত হয় বা ফিরিয়া আইনে ॥১৭৫॥৬০

যথা স্বপ্নে দ্বয়াভাসং চিত্তং চল্ডি মার্যা। তথা জাগ্রাদ্বয়াভাসং চিত্তং চল্ডি মার্যা॥১৭৬॥৬১

শ্বংগ্ন ( শ্বপ্নাবন্ধারাং ) চিত্তং ( অস্তঃকরণং ) বথা মাররা ( অবিস্থাবশাৎ ) বরাভাসং ( হৈতাভাবেহপি হৈতাকারেণ প্রতিভাসমানং সং ) চলতি ( স্পন্দতে, সব্যাপারং ভবতি ), তথা জাগ্রং ( জাগ্রতি অপি ) চিত্তং মাররা ব্রাভাসং সং চলতি ( স্পন্দতে ) ॥

স্থাবভার বেরূপ হৈত না থাকিলেও চিত্তই সংস্কারবলে হৈতাকারে প্রতিভাস-মান হইরা স্পাল্যান হর (নানাবিধ কার্য্য করিয়া থাকে), তজ্ঞপ জাগ্রংকালেও চিত্তই মায়াবশতঃ হৈতাকারে প্রকাশ পাইরা নানাবিধ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে ॥১৪৬॥৬১

অন্বয়ঞ্চ ন্বয়াভাসং চিত্তং স্বপ্নে ন সংশয়ঃ।

অত্বয়ঞ্চ ভ্রমভাসং তথা জাগ্রন্ধ সংশয়ঃ ॥১৭৭॥৬২

সংগ্ন অন্বয়ং (বৈতর্থিতং) চ (অপি) চিত্তং দ্বরাভাসং (দ্বরাকারেণ আভাসতে প্রকাশতে ইতি দ্বাভাসং) [ভবতি, ইত্যত্ত্র ] সংশয়: ন [অন্তি ইতি শেব:]। তথা অন্বয়ং জাগ্রং (জাগ্রাদবস্থা) চ (অপি) দ্বরাভাসং [ভবতি, অত্র ] সংশয়: ন [অন্তি,ইভি শেব:]।

স্থাসময়ে অবর চিত্তই যে বৈতাকারে প্রকাশ পাইয়া থাকে, তদ্বিষয়ে সংশয় নাই; তজ্ঞাপ স্থাগ্রহ অবস্থাও যে অবয় হইয়াও বৈতাকায়ে প্রকাশ পায়, ইহাতে সংশয় নাই ॥১৭৭॥৬২

# শাকর-ভাষ্যম।

বং পুনর্কাগ্রোচরত্বং পরমার্থতঃ অধ্যক্ত বিজ্ঞানমাত্রক্ত, তং মনসঃ প্রশালন-মাত্রং, ন পরমার্থত ইত্যুক্তাথৌ স্লোকৌ ॥১৭৬-১৭৭॥৬১-৬২

## ভাষ্যাহ্বাদ।

তথাপি বে, প্রকৃত অবয়ও বিজ্ঞানশীত্রস্বরূপ আত্মার বাক্যবিষয়ভা হইয়া থাকে, তাহা কেবল মনের স্পন্দন মাত্র (মানসিক চিন্তা মাত্র), কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। এই ছই শ্লোকের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে ॥ ১৭৬—১৭৭ ॥ ৬১—৬২ ॥ স্বপ্রদৃক্ প্রচরন্ স্বপ্নে দিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। অওজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ সদা ॥১৭৮॥৬৩

স্থান্ক্ (স্থানশী জনঃ) স্থা বৈ দশস্থ দিকু স্থিতান্ যান্ অওজান্ (অওডাো জাতান্ পাক্ষপ্ৰভান্) স্থেদজান্ (স্থেদেভাো জাতান্ যুক-মশকাদীন্) জীবান্ (প্ৰাণিভেদান্) সদা পশুতি।

স্বপ্নদর্শী পুক্র স্থাবস্থায় পর্যাটন করত দশদিক্তিত, অণ্ডজ, স্বেদজ প্রভৃতি বে সমস্ত জীবকে সর্বাদা দর্শন করিয়া থাকে ॥১৭৮॥৬৩

# শাঙ্কর-ভাষাম্।

ইড ক বাগ্গোচরক্ত অভাবো হৈতক্ত—স্থান্ পশুতীতি স্থাদৃক্ প্রচরন্ পর্যাটন্ স্থ্যে স্থাস্থানে দিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্ বর্তমানান্ জীবান্ প্রাণিনঃ জওজান্ স্বেদজান্ বা যান্ সদা পশুতীতি:॥১৭৮॥৬০

#### ভাষ্যামুবাদ :

এই কারণেও শব্দগোচর বৈতের (জগতের) অভাব [ বুঝিতে হইবে ],—স্বপ্রদৃক্ অর্থ—ষে লোক স্বপ্ন দর্শন করিয়া থাকে; সেই স্বপ্রদৃক্ পুরুষ স্বপ্নে অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থায় প্রচরণ অর্থাৎ পর্যাটন করত দশ দিকে অবস্থিত—বর্ত্তমান অগুজ কিংবা স্বেদজ্ঞ যে সমস্ত জীবকে—প্রাণীকে সর্ববদা দর্শন করিয়া থাকে,—॥১৭৮॥৬৩

স্বপ্নদৃক্-চিত্তদৃশ্বাত্তে ন বিভান্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্দৃশ্যমেবেদং স্বপ্নদৃক্-চিত্তমিষ্যতে ॥১৭৯॥৬৪

বপ্লদ্ক্-চিন্তদৃখ্যা: ( বপ্লদৰ্শিন: চিন্তেন অন্তবনীয়া: ) তে ( জীবা: ) ততঃ ( বপ্লদুক্চিন্তাং ) পৃথক্ ন বিছান্তে ( ন সন্তি )। তথা ইদং বপ্লদুক্চিন্তাং [ অপি ] তদ্খাং ( বপ্লদৰ্শিনা দৃখাং ) ইব্যতে, (চিন্তমপি বপ্লদ্শা: পৃথক্ ন কিঞ্ছিৎ অন্তীতি ভাব: )।

স্বপ্রদর্শীর চিত্তমাত্রদৃশ্র সেই সমন্ত জীব স্বপ্রদর্শীর চিত্ত হইতে পৃথক্ নাই; সেইক্লপ, স্বপ্রদর্শীর এই চিত্তক আবার সেই স্বপ্রদর্শীরই একমাত্র দৃশ্র বা দর্শন বোগ্য বলিরাই ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। স্থতরাং স্বপ্রদর্শী হইতে উহাও পৃথক্ নহে॥১৭৯॥৬৪

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

যথেবং, ততঃ কিম্ ? উচাতে—স্থাদৃশঃ চিত্তং স্থাদৃক্চিত্তং. তেন দৃশাঃ তে জীবাঃ; ততঃ তত্মাৎ স্থাদৃক্চিত্তাৎ পৃথক্ ন বিশ্বস্তে ন সন্তীতার্থঃ। চিত্তমেব হি অনেক-জীবাদিভেদাকারেণ বিকল্পাতে। তথা তদপি স্থাদৃক্চিত্তমিদং তদৃশা-মেব, তেন স্থাদৃশা দৃশাণ তদ্শাম্। অতঃ স্থাদৃগ্বাতিরেকেণ চিত্তং নাম ন স্বতীভার্থঃ ॥১৭৮॥৬৪

#### ভাষ্যান্তবাদ।

ভাল, যদি এইরূপই হয়, তাহাতেই বা কি হইল ? বলা হইতেছে—স্থানৃক্চিত্ত অর্থ স্থাদশীর চিত্ত, উক্ত সেই জীবগণ সেই চিত্তেরই দৃশ্য; সেই স্থাদশীর চিত্ত হইতে সে সমস্ত জীব আর পৃথক্ভাবে বিভামান নাই, অর্থাৎ চিত্তই অনেকানেক জীবাকারে কল্লিভ হইয়া থাকে। সেইরূপ, এই যে সেই স্থাদশীর চিত্ত, তাহাও কেবল তাহার—সেই স্থাদশীরই একমাত্র দৃশ্য—তদ্দৃশ্য। অতএব স্থাদশীর অতিরিক্ত চিত্ত বলিয়া কিছু নাই ॥১৭৯॥৬৪

চরন্ জাগরিতে জাগ্রদিক্ষু বৈ দশস্থ স্থিতান্। অগুজান্ স্বেদজান্ বাপি জীবান্ পশ্যতি যান্ দলা ॥১৮০॥৬৫ জাগ্রচ্চিত্তেক্ষণীয়াস্তে ন বিভান্তে ততঃ পৃথক্। তথা তদ্পানেবেদং জাগ্রতশ্চিত্তমিষ্যতে ॥১৮১॥৬৬ .'

জাগ্ৰং (প্ৰথা) জাগরিতে (জাগ্রদবস্থারাং) চরন্ (প্রাটন্) দশস্থ দিক্
স্থিতান্ বান্ অপ্তজান্, স্বেদজান্ বা অপি জীবান্ (প্রাণিনঃ) সদা পশুঙি; তে
[খলু] জাগ্রচিত্তিকলীয়াঃ (জাগ্রতঃ প্রথাই চিত্তেন দৃশ্রাঃ) ততঃ (তত্মাং
জাগ্রচিত্তাং) পৃথক্ ন বিভাৱে; তথা (তদ্বদেব ) জাগ্রতঃ (প্রক্ষত্র ) ইদং
চিত্তং [অপি ] তদ্ শুম্ (জাগ্রতা প্রথাবণ প্রকাশ্রম্) এব (নিশ্বঃ ) ইব্যাতে।
[ন পুনঃ ততঃ পৃথক্ ইতি ভাবঃ]।

জাগ্রৎ ব্যক্তি জাগ্রদবস্থার পর্যাটন করত দশ দিকে স্থিত অগুল কিংবা খেদজ বে সমস্ত জীবকে সর্বাদা দর্শন করিয়া থাকে; তৎসমস্তই জাগ্রৎ-পুরুষের চিন্ত-মাত্রদৃশ্য; সেই চিন্ত হইতে উহারা পৃথক্ভাবে বিশ্বমান নাই। সেইরূপ, জাগ্রৎ ব্যক্তির এই চিন্তকেও আবার সেই জাগ্রৎ ব্যক্তিরই চিন্তদৃশ্য বলিয়া স্বীকার করা হইরা থাকে ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

# শাকর-ভাষ।ম্।

জাগ্রতো দৃশ্রা জীবা: তচ্চিত্তাবাতিরিক্তা:,চিত্তেক্ষণীরত্বাৎ, স্বপ্নদৃক্-চিত্তেক্ষণীর-জীববং। তচ্চ জীবেক্ষণাত্মকং চিত্তং দ্রষ্ট**ু: অব্যতিরিক্তং দ্রষ্ট্র্যত্বাৎ,স্বপ্নচিত্তবং।** উক্তার্থম অন্তৎ ॥১৮০—১৮১॥৬৫—৬৬

#### ভাষ্যাহ্বাদ।

জাগ্রৎ ব্যক্তির দৃশ্য জীবসমূহ যেহেতু কেবলই একমাত্র চিত্ত-দৃশ্য; সেই কারণে তাহারা সেই চিত্ত হইতে ব্যতিরিক্ত বা পৃথক নহে। স্বপ্রদর্শীর চিত্ত-দৃশ্য জীব ইহার দৃষ্টাস্তত্ত্বল। সেই জীবদর্শী চিত্তও আবার স্বপ্রচিত্তের স্থায় একমাত্র ক্রষ্ট্-দৃশ্যত্বনিবন্ধন ক্রষ্টা হইতে অতিরিক্ত নহে। ইহার অবশিষ্ট অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥ ১৮০—১৮১॥ ৬৫—৬৬॥

উভে হুন্মোমদৃশ্যে তে কিং তদস্তীতি চোচ্যতে। লক্ষণাশূমমুভয়ং তন্মতেনৈব গৃহতে ॥১৮২॥৬৭

তে উত্তে (জীব: চিত্তং চ) হি (নিশ্চরে) অক্টোঞ্চন্টে (পরস্পর-প্রকাশ্রে): [অত: বিবেদিনা] তৎ অতি ইতি কিং (কথং) উচ্যতে (নৈব উচ্যতে ইতার্থ:)। [লক্ষ্যতে জারতে অনেন ইতি লক্ষণা—প্রমাণং]; [বতঃ] লক্ষণাশূঞং (অপ্রামাণিকং) উভরং (চিত্তং তদ্প্রং চ) তর্মতে ন এব (ডচ্চিত্তস্ক্রপত্রা এব) গৃহতে (প্রভীরতে), [ন তু স্বতঃ পৃথক্ ইত্যাশরঃ]।

বেহেডু সেই চিত্ত ও তদ্স, এতহভরই অস্তোল-দৃস, অর্থাৎ পরস্পর পরস্পরাপেক্ষিত; অতএব, বিবেকিগণ কাহাকে সং বলিবেন ? বিশেষতঃ অপ্রামাণিক ঐ উভরই ত (চিত্ত ও দৃস্ত) উভরের সহযোগে গৃহীত হইরা বাকে #১৮২॥৬৭

# শাহর-ভাষ্যম্।

শীবচিত্তে উত্তে চিন্ত-চৈত্যে তে অক্ষোগ্যদৃশ্যে ইতরেতরগম্যে। শীবাদিবিবরা-পেকং হি চিন্তং নাম ভবতি। চিন্তাপেকং হি শীবাদিদৃশ্যম্। অতঃ তে অক্ষোশ্য-দৃশ্যে। তত্মাৎ ন কিঞ্চিং অন্তীতি চ উচাতে—চিন্তং বা চিন্তেকণীয়ং বা। কিং তদন্তীতি বিবেকিনা উচাতে। ন হি স্বপ্নে হন্তী হন্তিচিন্তং বা বিশ্বতে; তথা ইহাপি বিবেকিনাম্ ইতাভিপ্রায়:। কথং ং লক্ষণাশৃগ্যং,লক্ষাতে অনুয়েতি লক্ষণা প্রমাণং, প্রমাণশৃশুম্ উভয়ং চিন্তং চৈত্যং দ্বয়ং যতঃ, তত্মতেনৈব ভচ্চিন্তভব্যেব ভদ্ গৃহতে। ন হি ঘটমতিং প্রত্যাথ্যায় ঘটো গৃহতে, নাপি ঘটং প্রত্যাথ্যায় ঘটমতিঃ। ন হি ত্ত্রে প্রমাণ-প্রমেয়ভেদঃ শক্যতে:কর্মিন্তুম্ ইতাভিপ্রায়: ৪১৮২॥৬৭

#### ভাষ্যামুবাদ।

জীব ও চিত্ত অর্থাৎ চিত্ত ও তাহার দৃশ্য, এতত্ত্বভরই অন্যোগ্যদৃশ্য, व्यर्थार পরস্পরের বিষয়ীভূত; কেন না, জীবাদি বিষয়কে অপেকা করিয়া চিন্ত, আবার চিন্তকে অপেক্ষা করিয়া জীবাদি দৃশ্য হয়; অতএব, ভাহারা উভয়ে পরস্পার দৃশ্যভাবাপন্ন। এই কারণেই বলা হয় যে, চিত্ত বা চিত্তদৃশ্য কিছুই নাই অর্থাৎ তৎসমস্তই অসৎ। িএইজন্মই ] বিবেকিগণ কর্ত্তক কোন বস্তুই 'অস্তি' (আছে) বলিয়া উক্ত হয় না. অর্থাৎ কোন বস্তুই নাই। অভিপ্রায় এই যে, স্বপ্নে দৃষ্ট মান হস্তী কিংবা হস্তিচিত্ত থাকে না.বিবেকিগণের নিকট এই জাগ্রাদ-বস্থায়ও ভদ্রপ। কি প্রকারে ? যেহেতু লক্ষণাশৃশ্য : যাহা দ্বারা বস্তু লক্ষিত হয় অর্থাৎ পরিজ্ঞাত হয়, তাহার লক্ষণা—প্রমাণ; বেহেতু চিত্ত ও চৈত্য (চিত্তের গ্রাহ্ন) এই উভয়ই প্রমাণশূন্য, অথচ সেই চিত্ত-স্বরূপেই গৃহীত বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। কেন না, ঘটা-কার বৃদ্ধি ব্যতীত, কখনই ঘট পদার্থকে জানা বায় না. এবং ঘটকে ভ্যাগ করিয়াও আবার ঘটবুদ্ধি জানা যায় না। অভিপ্রায় এই যে. [ঘট ও ঘটবুদ্ধি, ] এই স্থলে একটি প্রমাণ, অপরটি তাহার প্রমেয়. এই প্রকার ভেদ কল্পনা করা বাইতে পারে না ॥ ১৮২॥৬৭

যথা স্বপ্নময়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ। তথা জীবা অমী সর্বে ভবস্তি ন ভবস্তি চ॥১৮৩॥৬৮

বপ্নময়: ( বপ্লদৃষ্ঠ: ) জীব: ( প্রাণী ) বধা ( বদ্বৎ ) জারতে চ মিরতে অশি, তথা অমী , জাগ্রদৃষ্ঠা: ) সর্বে জীবা: ভবন্ধি ( জারত্তে ), ন ভবন্ধি ( নশুন্তি ) চ ( অপি )।

শ্বপ্নময় অর্থাৎ শ্বপ্নদৃষ্ট জীবনিবছ যেরূপ [স্বপ্নেই] জন্মে ও মরে, এই জাগ্রং-কালীন জীবনিবহও ঠিক তদ্ধপ জন্মিতেছে ও বিনষ্ট হইতেছে; অর্থাৎ উভয়ের মধ্যে এই অংশে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই ॥১৩৮।৬৮

যথা মায়াময়ো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ।

তথা জীবা অমী সর্কো ভবন্তি ন ভবন্তি চ ॥১৮৪॥৬৯

মায়াসয়ঃ ( এক্সফালিকঃ) জীবঃ যথা জায়তে চ ন্রিয়তে অপি; তথা (জাগ্রৎকালীনঃ) না [অপি] অমী সর্বেজীবাঃ ভবস্তি (জায়স্থে) ন ভবস্তি ( ন্রিয়স্তে) চ।

ঐক্রজালিক-দর্শিত মায়াময় জীব বেরূপ জন্মে ও বিনষ্ট হয়, জাগ্রৎকালীন এই জীবগণও তত্রূপ জন্মে ও বিনষ্ট হয়॥ ১৮৪॥৬৯

ষথা নির্শ্মিতকো জীবো জায়তে ত্রিয়তেহপি চ।

তথা জীবা অমী সর্কো ভবন্তি ন ভবন্তি চ ॥১৮৫॥৭०

নির্দ্মিতকঃ ( ক্লব্রিমঃ ) জীবঃ ধথা জায়তে শ্রিয়তে চ,জ্বমী ( জাগ্রৎকালীনাঃ ) সর্ব্বে জীবা [ জাপ ] ভবস্তি, ন ভবস্তি ( নশুস্তি ) চ ॥

্কুত্রিম জীবনিবহ বেরূপ জন্মে ও মরে, সেই এই জাগ্রৎকাণীন জীবগণও তক্ষপি উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইনা থাকে॥ ১৮৫॥ - •

#### শাহ্ব-ভাষ্যম।

মারামরে। মারাবিনা বং কৃতঃ, নিশ্মিতকে। মন্ত্রৌবধ্যাবিভি: নিপ্পাদিতঃ। স্বপ্ননারানিশ্মিতকা অগুলাদরো জীবা বধা জারস্তে শ্রিরস্তে চ, তথা সম্ব্যাদিশক্ষণা অবিভ্যমানা এব চিস্তবিক্রনামাত্রা ইতার্থ: ॥১৮৩—১৮৫।৬৮—৭•

## ভাষ্যাহ্যবাদ।

মায়াময় অর্থ-মায়াবিকর্ত্তক বাহা কুড হয় : নিশ্মিডক অর্থ-মন্ত্র ও

ওষধি প্রভৃতি দ্বারা বিরচিত। স্থপ্নময়, মায়াময় ও নির্দ্মিতক স্বশু-জাদি জীবনিবহ যেরূপ জন্মিয়া থাকে, এবং মরিয়া বায়, তক্রপ মনুষ্যাদি জীবগণও নিশ্চয়ই অবিভ্যমান অসৎ, কেবল মানসিক বিকল্প মাত্র (প্রমার্থ সত্য নহে)॥ ১৮৩—১৮৫।৬৮—৭০

ন কশ্চিজ্জায়তে জীবঃ সম্ভবোহস্থ ন বিপ্ততে। এতৎ ভচুত্তমং সত্যং যত্ৰ কিঞ্চিন্ন জায়তে ॥১৮৬॥৭১

[উক্তমর্থম্ উপসংহরতি "ন কশ্চিং" ইত্যাদিনা।] [তত্মাং] কশ্চিং (কশ্চিং অপি) শ্লীব: ন নামতে (উংপগতে), অস্য (শ্লীবস্তা) সম্ভবঃ (উংপত্তি-সম্ভাবনা অপি) ন বিগতে (ন অন্তি)। বত্ত্ত (সত্ত্যে) কিঞ্চিং (কিঞ্চিদ্পি) ন কামতে, তৎ এতং তু (এব) উত্তমং (পরমার্থং সত্যাং, [অক্সন্ত্রু আপেক্ষিক-মিত্যাশরঃ]।

কোন জীবই উৎপন্ন হয় না, এবং উৎপত্তিরও সম্ভাবনাও নাই। ইংাই উত্তম সভ্য যে, যাহাতে কোন জীবই প্রকৃতপক্ষে জন্ম লাভ করে না ॥১৮৬॥৭১

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

ব্যবহারসত্যবিষয়ে জীবানাং জন্ম-মরণাদিঃ স্বপ্লাদিজীববং ইত্যুক্তম্ উন্তমং তু প্রমার্থসন্তাং—ন কশ্চিৎ জারতে জীব ইতি ৷ উক্তার্থম অন্তং ৪১৮৬৪৭১

#### ভাষ্যামুবাদ।

ব্যবহারক্ষেত্রে বে, জীবসমূহের জন্ম-মরণাদি ব্যবহার, তাহা স্বপ্নাদি-দৃষ্ট জীবের স্থান্ন, ইহা কথিত হইয়াছে। কোন জীবই বে প্রকৃত পক্ষে জন্মে না, ইহাই পারমার্থিক সত্য। অপরাংশের অর্থ পূর্বেবই উক্ত হইয়াছে॥ ১৮৬॥৭১

চিত্তস্পন্দিতমেবেদং গ্রাহ্যগ্রাহকমদ্বয়ম্। চিত্তং নির্বিষয়ং নিত্যমসঙ্গং তেন কীর্ত্তিতম্ ॥১৮৭॥৭২

ইদং (অস্তৃয়মানং) গ্রাহগ্রাহক্বৎ (গ্রাহগ্রাহক্ভাববিশিষ্টং) দরং (স্বাং) চিত্তম্পন্দিতম্ (মন:করিতম্ ) এব (মিশ্টরৈ), [পরমার্যভন্ত ] চিত্তং

নির্কিবরং ( বিষরসম্ব দ্ধশৃত্তম্ আত্মস্করপম্ এব ), তেন (হেতুনা ) নিত্যম্ অসমং ( সম্বর্হতং নির্কিকারং ) কীর্তিতং ( কথিতং বিবেকিভিরিতি শেষঃ । )।

এই বে, গ্রাহ্ম-গ্রাহকভাবাপন্ন হৈত জগং, ইহা কেবল চিত্তেরই ক্রুবগমাত্র, প্রকৃত পক্ষে চিত্তও স্বভাবতঃ নির্মিষয় ( আত্মস্বরূপ ), সেই হেতৃ সর্মদাই উহা অসক্ষ বলিয়া কথিত ॥১৮৭॥৭২

## শান্বর-ভাষ্যম।

সর্বাং গ্রাহ-গ্রাহকবং চিত্তস্পন্দিতমেব দ্বয়ন্। চিত্তং পরমার্থত আত্মৈবেতি নির্বিবরং; তেন নির্বিধ্বত্বেন নিত্যম্ অসঙ্গং কীর্ত্তিতম,"অসঙ্গো হয়ং পুরুষং" ইতি শ্রুতে:। সবিষয়স্ত হি বিষয়ে সঙ্গঃ ; নির্বিষয়ত্বাৎ চিত্তম্ অসঙ্গম্ ইত্যর্থ: ॥১৮৭॥৭২ ভাষ্যান্তবাদ।

ইহা প্রাহ্ম, অমুক ইহার প্রহণকারী—প্রাহক, এইরূপ প্রাহ্ম-প্রাহক-ভাবাপর্ম-সমস্ত দৈত (জগৎ) নিশ্চয়ই চিত্তস্পন্দন বা চিত্তের বিলাস-মাত্র, (বস্তুত: উহাদের কিছুমাত্র সন্তা নাই)। চিত্তও প্রকৃত পক্ষে আত্মস্বরূপই বটে; স্কৃতরাং নির্বিষয়; সেই নির্বিষয়ত্ব নিবন্ধনই নিত্য অসঙ্গ বলিয়া কথিত। যেহেতু প্রুতিতে আছে—'এই পুরুষ অসঙ্গ'। কারণ, সবিষয় পদার্থের'ই বিষয়ে সঙ্গ বা আসক্তি হইয়া থাকে, চিত্ত যখন নির্বিষয়—বিষয়সম্পর্ক-রহিত, তখন নিশ্চয়ই তাহা অসঙ্গ ॥১৮৭॥৭২

যোহস্তি কল্পিত**সং**র্ত্যা পরমার্থেন নাস্ত্যদৌ। , পরতন্ত্রাভিসংর্ত্যা স্থান্নাস্তি পরমার্থতঃ ॥১৮৮॥৭৩

থঃ (পদার্থঃ) করিতসংবৃত্যা (করিতরা অসত্যরা সংবৃত্যা ব্যবহারমাত্রেশ)
অন্তি (সন্তাবান্ ভবতি), অসৌ (পদার্থঃ) পরমার্থেন (পরমার্থরিপেণ) ন অন্তি
(বিশ্বতে)। [যশ্চ] পরতন্ত্রাভিন্যবৃত্যা (পরেবাং ভরাণাং শাল্লাণাং, সংবৃত্যা
ব্যবহারেণ শাল্রোক্ত-ব্যবহারতঃ) ভাৎ, [সোহপি] পরমার্থতঃ ন অন্তি;
[তক্ষাৎ অসক্ষয়ং যুক্তম্ ইতি ভাবঃ]।

বে পদার্থ কেবল কল্লিড লোকব্যবহারবলে সত্তা লাভ কল্লিয়া থাকে, প্রাক্তপক্ষে তাহা নাই—অসং। আর অপরাপর শাল্লব্যবহারাসুসারেও বাহা কলিত হয়, তাহাও ত বস্ততঃ অসং (কারণ, কলিত কোন পদার্থই সত্য হইছে। শারে না ; অত এব চিত্তকে 'অসঙ্গ' বলা অসঙ্গত হয় নাই )॥১৮৮॥৭৩

#### শাকর-ভাষ্যন।

নমু নির্বিষয়ক্ষেন চেৎ অসঞ্চন্ধং, চিত্ত ন নিংসক্ষতা তবতি, ষম্মাৎ শাস্তা, শাস্ত্রং শিষাণ্ট ইত্যেবমাদেঃ বিবয়স্ত বিজমানস্থাৎ। নৈব দোবঃ; কমাৎ ? বঃ পদার্থঃ শাস্তাদিঃ বিস্তাতে, স করিতসংবৃত্যা; করিতা চা সা, পরমার্থপ্রতিপজ্যুপায়ক্ষেন সংবৃতিশ্চ সা, তরা যঃ অভি, পরমার্থেন, নান্তাসৌ ন বিভাতে। "জ্ঞাতে বৈতং ন বিভাতে" ইত্যুক্তম্। য•চ পরতশ্বাভিসংবৃত্যা পরশাস্ত্রবাহারেণ ভাৎ পদার্থঃ, স পরমার্থতো নিরূপামাণে। নাজ্যেব। তেন যুক্তম্ উক্তম্ "অসক্ষ তেন কীর্ভিত্য" ইতি॥১৮৮॥৭৩

#### ভাষ্যামুবান।

ভাল, বিষয়াভাব-নিবন্ধনই বদি অসঙ্গত্ব হয়,তাহা হইলে ভ চিত্তের আর নি:সঙ্গতা হইতে পারে না; কারণ, চিত্তের সন্থকে শান্তা (উপ-দেন্টা) শান্ত্র ও শিষ্য, ইত্যাদি প্রকার বিষয় বিছমান রহিয়াছে। না—ইহা দেবে হয় না। কারণ ? শাসনকর্ত্তা প্রভৃতি যে সমস্ত পদার্থ বিস্তমান আছে, তাহা কল্লিত সংবৃতি ভারা অর্থাৎ যাহা কেবল পরমার্থ-তন্ত্রোপলাক্রর উপায়ভাবে কল্লিত ব্যবহার, সেই সংবৃতি বা ব্যবহারান্ধরোধে যাহার অন্তিত্ব, প্রকৃত পক্ষে তাহা কখনই নাই—অসৎ।
'তন্বজ্ঞানোদয়ে যে ভৈত থাকে না,' ইহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে।
আর পরতন্ত্রাভিসংবৃতি ছারা অর্থাৎ অপরাপর শান্ত্রোক্ত ব্যবহারান্ধুসারেও যে পদার্থ অন্তিত্ব লাভ করে, বস্তুতঃ তন্ধনিরূপণ করিতে গোলে
ভাহাও নিশ্চয়ই অসৎ; অতএব উক্ত "অসঙ্গং তেন কীর্ছিতম্" এই
কথা যুক্তিযুক্তই বলা হইয়াছে॥ ১৮৮॥৭৩

অজঃ কল্লিতসংবৃত্যা পরমার্থেন নাপ্যজঃ। প্রস্তন্ত্রাভিনিষ্পত্ত্যা সংবৃত্যা জায়তে তু সঃ॥১৮৯॥৭৪ [ জাত্মা জপি ] কলিতসংবৃত্যা (কলিতরা জীবিভামূলক-ব্যবহারেণ এব ) আৰ: [উচাতে], প্রমার্থেন (বস্তুতস্ত্ত) আৰ: অপি ন (বাষ্থারাতীতস্থাদিতি ভাব:), স: (অজ:) তু (পুন:) প্রতন্ত্রাভিনিম্পত্তা। (প্রশান্ত্রসিদ্ধরা) সংবৃত্যা। (ভন্মাদি বার্হারম অপেক্ষা) জায়তে (উংপ্রতে, ন তু প্রমার্থত ইত্যর্থ:)।

আন্থাকেও অবিভাম্লক ব্যবহারাত্মারেই অজ বলা হইরা থাকে; বস্তুতঃ আত্মা অঙ্কও নহে। কেন না, অপরাপর শান্ত্রসিদ্ধ অবিভাম্লক ব্যবহারাত্মারেই সেই আত্মার জন্ম কল্লিভ হইরা থাকে॥১৮৯॥৭৪

#### শাঙ্কর-ভাষ্যম।

নহু শাস্ত্রাদীনাং সংবৃতিত্বে অজ ইতীয়মপি কলনা সংবৃতি: ভাৎ। সত্যম্ এবং ; শাস্ত্রাদিকল্লি ভসংবৃত্যা এব অজ ইত্যাচ্যতে। পরমার্থেন নাপ্যজ্ঞঃ, বস্মাৎ পরতন্ত্রাভিনিষ্পত্ত্যা পরশাস্ত্রসিদ্ধিমপেক্ষ্য যঃ অজ ইত্যুক্তঃ, স সংবৃত্যা জায়তে। অতঃ অজ ইতীয়মপি কলনা পরমার্থবিষয়ে নৈব ক্রমত ইতার্থ: ॥১৮২॥৭৪

#### ভাষ্যান্থবাদ।

ভাল, শাস্ত্রাদি সমস্তই যদি সংবৃতি অর্থাৎ অবিছ্যাত্মক হয়, তাহা হইলে ত 'আত্মা অজ', এই কল্পনাও সংবৃতি (অবিদ্যাত্মক) হইতে পারে ? হাঁ, একথা সতাই বটে, কিন্তু, শাস্ত্রাদি-কল্পিত সংবৃতি-বলেই আত্মা 'অজ' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে; বাস্তবিক পক্ষে ত অজও নহে। যেহেতু পরশাস্ত্রোক্ত সিদ্ধান্থানুসারে যাহা 'অজ' বলিয়া কথিত, তাহাই সংবৃতি বা অবিদ্যাবশতঃ জন্ম লাভ করিয়া থাকে মাত্র। অত্রব, পর্মার্থ-চিন্তা-স্থলে 'অজ' এই কল্পনাও কখনই উপস্থিত হইতে পারে না॥ ১৮৯॥৭৪

ি অভূতাভিনিবেশো২স্তি দ্বয়ং তত্ত্ৰ ন বিদ্যুতে। দ্বয়াভাবং দ বুদ্ধিব নিৰ্নিমিত্তো ন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

অভূতাভিনিবেশ: (অভূতে, অসতো বৈতে) অভিনিবেশ: (আগ্রহমাত্রং)
অন্তি, তত্র (অভিনিবেশে তু) হয়ং ( হৈতং) ন বিজতে; [নহি আগ্রহমাত্রেশ
বস্তুসিন্ধিভ্রতী ত্যাশয়ঃ ]। হয়াভাসং ( হৈতাকারম্ আভাসমাত্রং) বৃদ্ধা (অনুভূর)
এব [যঃ]নিনিমিত্রঃ (অভিনিবেশরহিতঃ ভবতি), দঃ ন জারতে (নোংপ্রতে
ইতার্থঃ)।

অসত্য বৈতবিষয়ে লোকের অভিনিবেশ বা আগ্রহমাত্র আছে; কিন্তু সেই অভিনিবেশে হৈতসিদ্ধি হয় না। যে লোক হৈতকে আভাস বলিয়া জানে (সভ্য বলিয়া মনে করে না), সে লোক অভিনিবেশরূপ নিমিত্ত না থাকায় কথনই জন্মে না, অর্থাৎ তাহার আর জন্ম লাস্তি হয় না ॥১৯০॥৭৫

## শান্ধর-ভাষ্যম।

্ যশ্মাদসদ্বিষয়ঃ, তশ্মাৎ অন হাভূতে বৈতে অভিনিবেশঃ অস্তি কেবলম্। অভিনিবেশঃ আগ্রহমাত্রং; দ্বয়ং তত্ত্ব ন বিপ্ততে। মিথ্যাভিনিবেশমাত্রঞ জন্মনঃ কারণং ধন্মাৎ ভন্মাৎ, দ্বয়াভাবং বৃদ্ধা নিনিমিত্তো নিবৃত্তমিথাাদ্বয়াভিনিবেশো যঃ, দু ন জায়তে ॥১৯০॥৭৫

## ভাষ্যান্বাদ ৷

যেহেতু অভিনিবেশের বিষয় মাত্রই অসৎ (মিখ্যা), সেই হেতু অসতাস্বরূপ হৈতবিষয়ে কেবল অভিনিবেশই আছে মাত্র, কিস্তু, তাহার বিষয় (হৈত) নাই। অভিনিবেশ অর্থ কেবলই আগ্রহ, কিস্তু সেই অভিনিবেশে হৈত বিশুমান নাই, যেহেতু মিখ্যা অভিনিবেশও জন্মের কারণ হইয়া থাকে। সেই হেতুই যে লোক দ্যাভাস অবগত হইয়া অর্থাৎ মিখ্যাভিনিবেশরূপ নিমিত্ত পরিত্যাগ করে,সে লোক আর জন্মলাভ করে না॥ ১৯০॥৭৫

যদা ন লভতে হেতৃকুত্তমাধ্যমধ্যমান্।

তদা ন জায়তে চিত্তং হেত্বভাবে ফলং কুতঃ ॥১৯১॥৭৬
চিত্তং যদা (বন্ধিন্ কালে ) উত্তমাধমমধ্যমান্ ( ত্রিবিধান্ ) হেত্ন্ ( কারণানি )
ন লভতে, ভদা চিত্তং ন জায়তে ( জন্মাদিবিকারাভাসান্ ন প্রপক্ততে )।
[ যুক্তং চৈতৎ, ষতঃ ] হেত্বভাবে ( কারণাসত্বে ) ফলং ( কার্যাং ) কুতঃ (কন্মাৎ)
[ ভবেদিতি শেষঃ ]।

চিত্ত যথন উত্তম, মধ্যম অথবা অধম কোন প্রকার হেতুই দর্শন করে না, তথন চিত্ত আর জন্ম লাভ করে না। কারণ, হেতুর অভাবে কার্য্য হইবে কোথা হইতে ? ॥১৯১॥৭৬

## শাহ্ব-ভাষ্যম্।

জাত্যাশ্রমবিহিত। আণীর্কজিতি: অমুষ্ঠীয়মানা ধর্মা দেবজ।দিপ্রাপ্তিহেতৰ

উত্তমা: কেবলাশ্চ। ধর্মা অধর্ম-বামিশ্রা মনুষাজাদি প্রাপ্তর্মা মধ্যমা:। তির্মাগাদিপ্রাপ্তিনিমিত্তা অধর্মলক্ষণা: প্রবৃত্তিবিশেষাশ্চ অধ্যা:। তান্ উত্তম-মধ্যমাধ্যান্
আবিত্যাপরিক্ষিতান্ বদা একমেবাদিতীয়ম্ আত্মতত্বং সর্কক্ষনাবর্জিতং জানন্ ন
লক্তেন পশ্রতি, বধা বালৈ: দৃশ্রমানং গগনে মলং বিবেকী ন পশ্রতি, তদ্বৎ,
তদা ন বায়তে ন উংপন্ততে চিত্তং দেব।তাকারি: উত্তমাধ্যমধ্যমক্ষ্যরূপেণ। ন
হি অসতি হেতো ফল্ম উৎপন্ততে বীজান্তভাবে ইব শশ্রাদি॥১৯১॥৭৬

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

ফলাকাজ্ঞাবর্জ্জিত পুরুষ কর্ত্বক অনুষ্ঠীয়মান, জাতি ও আশ্রামানুসারে বিহিত এবং দেবত্বাদিপ্রাপ্তির হেতুভূত যে সমস্ত ধর্ম্ম, তাহাই
'উত্তম', অধর্মমিশ্রিত এবং মনুষ্যত্বাদি প্রাপ্তির হেতুভূত ধর্মসমূহ
'মধ্যম,' আর পশু পক্ষী প্রভৃতি তির্য্যা,যোনি প্রাপ্তির হেতুভূত অধর্ম্মাস্মুক বিশেষ বিশেষ প্রার্তিই 'অধম'। যেমন বালকের পরিদৃষ্ট গগনমালিক্স বিবেকিগণ দর্শন করেন না, তক্রপ, মনুষ্য যখন সর্বব্রকার
কল্পনাবর্জ্জিত এক অদিতীয় আত্মতত্ব অবগত হইয়া অবিক্যা-পরিকল্পিত
সেই উত্তম, মধ্যম ও অধম হেতুসমূহ দেখিতে পায় না, চিত্ত তখন
আর দেবাদিভাবে উত্তম, মধ্যম ও অধম ফলরূপে জন্মে না। বীজাদির
অভাবে যেমন শস্তাদি হয় না, তেমনি হেতুর অভাব হইলে আর ফল
উৎপন্ন হইতে পারে না॥ ১৯১॥৭৬

. অনিমিত্তস্য চিত্তস্য যাসুৎপত্তিঃ সমান্বয়া। অক্তাতস্থৈৰ সৰ্ববস্ত চিত্তদৃশ্যং হি তদ্যতঃ ॥১৯২॥৭৭

আনিমিন্তত (জন্মকারণরহিতত) [অত এব ] অজাতত (অমুৎপরত) সর্বাত চিত্তত যা অমুৎপত্তি: (মোক্ষরপা), সা অবরা (বৈতরহিতা) সমা (নিত্যম্ একরপা চ); হতঃ (বন্ধাৎ হেতোঃ) তৎ (চিত্তং তদ্ভাং চেতি বরং) চিত্ত্তাং নি তু বৃদ্ধ সৎ, ইত্যাশবঃ)।

উৎপত্তির কারণ না থাকার, নিশ্চরই অজাত সমস্ত চিত্তের বে অফুৎপত্তি (মোক্ষাবস্থা), তাহা বৈতর্গিত এবং চিরকালই সমান বা একরপ। কেননা, যেহেতু সেই বৈত চিত্তদৃত্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে ॥১৯২॥৭৭

# শাহর-ভাষ্ম্।

হেছভাবে চিত্তং ন উৎপদ্মতে ইভি হি উক্তম। সা পুনঃ অমুৎপত্তিঃ চিত্তপ্ত কীদৃণীতি উচাতে —পরমার্থদর্শনেন নিরস্ত ধর্মাধর্মাধ্যোৎপত্তি-নিমিত্তত অনিমিত্তত চিত্ততেতি যা মোকাধ্যা অমুংপত্তিঃ. সা সর্বাদা সর্বাবস্থাস্থ সমা নির্বিশেষা অমুগ্রি চ; পূর্বমণি অভাততৈব অমুৎপন্নত চিত্তত সর্বত্ত অম্বস্ত ইত্যর্থঃ। যত্মাৎ প্রাগণি বিজ্ঞানাৎ চিত্তং দৃত্তং তদ্ধরং জন্ম চ, তত্মাৎ অভাতত্ত সর্বহৃত সর্বাদ চিত্তত সমা অংরৈব অমুংপত্তিঃ, ন পুনঃ কদাচিত্তবতি, কদাচিৎ বা ন ভবতি। সর্বাদা একরণা এব ইত্যর্থঃ॥১৯২॥৭৭

#### ্ভাষ্যান্তবাদ।

পূর্বের কথিত হইরাছে বে. হেতুর অভাবে চিত্ত আর উৎপন্ন হয় না, চিত্তের সেই অনুৎপত্তিই বা কিপ্রকার, ভাহা কথিত হইতেছে—পরমার্থতত্ত প্রহ্মস্বরূপ সাক্ষাৎকার বশতঃ সম্পূর্ণরূপে উৎপত্তির কারণী-ভূত ধর্মাধর্ম্মনামক নিমিত্ত বাহার বিধ্বস্ত হইয়াছে, অনিমিত্ত বা নিমিত্তহান সেই চিত্তের যে মোক্ষনামক অনুৎপত্তি, ভাহা সকল সময়ে এবং সমস্ত অবস্থায়ই সমান ও অবিতীয়। [জ্ঞানোদয়ের ] পূর্বেও সমস্ত চিত্তই অনুৎপন্ন এবং অবয় বা ভেদ-রহিত। যেহেতু বিজ্ঞানোদয়ের পূর্বেও চিত্ত ও দৃশ্য, এই চুইই জন্ম, অর্থাৎ দ্রস্থান্ত কির জনা; সত এব, বস্তুতঃ অক্ষাত সমস্ত চিত্তেরই অনুৎপত্তি চিরকালই সমান অর্থাৎ অবয়ই বটে, কিন্তু সেই অনুৎপত্তি যে কখনও হয় লা, ভাহা নহে; পরস্তু সর্বেদা একরপই বটে॥ ১৯২॥৭৭

বুদ্ধানিমিত্ততাং সত্যাং হেতুং পৃথগনাপ্ন বন্। বীতশোকং তথা কামমভয়ং পদমশ্বতে ॥১৯৩॥৭৮ [ উক্তক্রমেণ ] অনিষিত্তাং ( কারণাভাবং ) সত্যাং ( পরমার্থরূপাং ) বৃদ্ধা ( অবগম্য ) পৃথক্ ( অক্তং ) হেতুং ( কারণং চ ) অনাপ্ন বন্ ( অলভমান: সন্ ) বীতশোকং (শোকবজ্জিতং) তথা অকামং (বীতস্পৃহং) অভয়ং (সংসারভয়বজ্জিতং) পদং ( অবস্থাং ) অধ্যুতে ( ভক্তে )।

পুর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুদারে জ্মাদি কারণের অভাব অবগত হইরা এবং অন্ত কোনও হেতৃনা দেখিয়া শোকরহিত এবং কাম ও ভর্গর্জিত এঞ্চদ ভোগ করিতে থাকেন॥১৯০॥৭৮

### শাক্ষর-ভাষ্যম্।

বথোকেন ভাষেন জন্মনিমিও তা ব্যক্ত অভাবাৎ অনিমিত্তাঞ্চ গণ্যাং প্রমার্থক্লপাং বৃক্ষা হেতৃ ধর্মাদিকারণং দেবাদিযোনি প্রাপ্তরে পৃথগনাপ্ল বন্ অনুপানদানঃ
ভ্যক্তবাহৈষণঃ সন্ কামশোকাদিবর্জিতম্ অবিভাদিরহিতম্ অভয়ং পদমগ্লত,
পুনঃ ন জায়তে ইত,র্থঃ ॥১৯০॥৭৮

# ভাষ্যাত্মবাদ।

উক্তপ্রকার যুক্তি অনুসারে জন্মাদি অবস্থার কারণীভূত দৈতের অভাববশতঃ অনিমিত্তা বা অকারণভাবকে সত্য অর্থাৎ যথার্থ বলিয়া অবগত হইয়া এবং দেবাদিভাবপ্রাপ্তির পৃথক্ কোন কারণ উপলব্ধি না করিয়া, বাহু পদার্থের অভিলাষ পরিত্যাগপূর্বক কাম ও শোকতৃঃখাদিবর্জ্জিত ও অবিভাদি-দোষ-শৃশ্ব অভয় পদ (মোক্ষাবস্থা) ভোগ করিতে থাকে, পুনর্বার আর জন্ম লাভ করে না ॥১৯৩॥৭৮

ঁ অভূতাভিনিবেশাদ্ধি সদৃশে তৎ প্রবর্ত্তে। বস্ত্বভাবং স বুদ্ধৈব নিঃসঙ্গং বিনিবর্ত্তে ॥১৯৪॥৭৯

অভ্তাভিনিবেশাৎ ( অসত্তো অমুরাসাৎ হেতোঃ ) হি ( এব ), সদৃশে ( তদমুরূপে, নতু তিমিন্ এব ) তৎ ( চিত্তং ) প্রবর্ত্তে ( ব্যাপ্রিয়তে )। সঃ ( অভিনিবেশবান্ পুরুষঃ ) বস্থভাবং ( বস্তনঃ অসত্তাং) বৃদ্ধা (অবসমা) এব নিঃসঙ্গং (বশা খ্রাং, তথা) বিনিবর্ত্তে ( অভিনিবেশবিষয়ং বিশেষেণ পরিতালভীত্যর্থঃ )।

ি ডিও অনুপ্রাগবশতঃ অসত্য বিষয়েও প্রবৃত্ত হটয়া পাকে; কিন্তু যথন সৃত্য বস্তুর অভাব ব্ঝিডে পারে, তথনই নিঃসঙ্গ বা অনাসক্তভাবে তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকে॥ ১৪৯৭১

# শাকর ভাষ্যম্।

যন্ত্রাণ অভূতাভিনিবেশাৎ অসতি ধরে ধরান্তিম্বনিশ্বর: অভূতাভিনিবেশঃ, তত্মাৎ অবিক্যান্যায়েহরপাৎ বিসদৃশে তদমুরপে তচ্চিত্তং প্রবর্ত্তত। তত্ম ধরত বস্তুন: অভাবং যদা বৃদ্ধবান্, তদা তত্মাৎ নিঃসঙ্গং নিরপেক্ষং সং বিনিবর্ত্ততে অভূতাভিনিবেশবিষয়াৎ ১৯৪॥৭৯

### ভাষ্যাত্মবাদ।

ষে অভূতাভিনিবেশবশতঃ অধাৎ দ্বয় বা দৈত অসত্য হইলেও তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে যে নিশ্চয়, তাহারই নাম অভূতানিবেশ, যেহেতু অবিত্যা-মোহময় সেই অভূতাভিনিবেশ বশতঃই দ্বৈতসদৃশ অর্থাৎ দ্বৈতামুরূপ বিষয়ে উক্তপ্রকার চিত্তের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে; আবার যখন সেই দ্বয়-বস্তুর অভাব বা অসত্তা অবগত হয়, তখন নিঃসঙ্গ হইয়া অর্থাৎ ঐ সমস্ত বিষয়ের কোন অপেক্ষা না করিয়া সেই অভূতাভিনিবেশ হইতে বিশেষরূপে নির্বত্ত হইয়া থাকে ॥১৯৪॥৭৯

নিবৃত্তভাপ্রবৃত্তভা নিশ্চলা হি তদা স্থিতিঃ।

বিষয়ঃ স হি বৃদ্ধানাং তৎ সংম্যমঞ্জমদ্বয়ম ॥১৯৫॥৮০

তদা (তিমন্ সময়ে) হি (নিশ্চয়ে) নির্বস্ত (অভিনিবেশাং বির্তৃত্ত)
অপ্রবৃত্ত্ত (পুনয়ি তত্ত প্রবৃত্তিং অকুর্বতঃ) [চিত্ত ] নিশ্চলা (চাঞ্চলাং
বিক্ষেপঃ, তদ্বর্জিতা) হিতিঃ (অধ্যব্রম-প্রতিষ্ঠা) [ভবতি], হি (মুঝাং)
বুদ্ধানাং (পরমার্থদর্শিনাং) সঃ (অধ্যঃ পরমাত্মা) বিষয়ঃ (প্রাফ্ঃ); [কঃ
সঃ ? ইত্যাহ] তৎ (প্রক্রাস্তঃ) অক্তং, অধ্যং সাম্যং (নির্বিশেষং ব্রহ্ম
ইত্যর্থঃ)।

ে সেই সময় বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত এবং পুনশ্চ বিষয়ে অপ্রবৃত্ত চিত্তের নিশ্চল ভাবে অবস্থিতি হইয়া থাকে; বাঁহারা বুদ্ধ অর্থাৎ পর্ম স্তা পদার্থ দশ্ন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে সেই অন্ধ্র অন্ধন্ন নির্বিশেষ ব্রহ্মই একমাত্র প্রতীতির বিষয় হন ; ( অন্ত কিছু প্রতীতির গোচর হয় না ) ॥১৯৫॥৮০

## শাকর-ভাষ্যম্।

নিবৃত্তত বৈত্তিবিষয়াৎ, বিষয়ান্তরে চ অপ্রবৃত্তত অভাবদর্শনেন চিত্তত নিশ্চলা চলনবর্জ্জিতা ত্রন্ধ শ্বরূপৈর তদা স্থিতিঃ, যা এবা ত্রন্ধান্তরা স্থিতিঃ চিত্তত অধ্বর-বিজ্ঞানৈকরস্বনলক্ষণা। স হি যত্মাৎ বিষয়ঃ গোচরঃ পরমার্থদর্শিমাং বুর্নানাং, তত্মাৎ তৎ সামাং পরং নির্কিশেষম অজম্ অধ্যক্ষ ॥১৯৫॥৮৬

## ভাষ্যানুবাদ।

বৈতবিষয় হইতে নিবৃত্ত অভাব বা অসন্তা দর্শন করায়, অপরাপর বিষয়েও প্রবৃত্তিরহিত চিত্তের তৎকালে নিশ্চল—চাঞ্চল্য-বর্জ্জিত, জ্রহ্মস্বরূপেই অবস্থিতি হয়। চিত্তের এই যে, একমাত্র অদিতীয় বিজ্ঞানরস্থন জ্রহ্মভাবে স্থিতি; যেহেতু পরমার্থদর্শী জ্ঞানিগণের ভাহাই একমাত্র বিষয় হয়, সেই কারণেই তাহা মিরভিশার সম্ভাবা-পদ্ম, অজ্ঞ ও অধ্যক্ষরূপ ॥১৯৫॥৮৩

ষ্মজ্মনিদ্রমস্বপ্নং প্রভাতং ভবতি স্বয়ম্।

স্কুদ্বিভাতো ছেবৈষ ধর্মো ধাতুস্বভাবতঃ॥১৯৬॥৮১

[তদানীং ডু] অজম্ অনিদ্রম্ অস্থাং [তং বস্তু] স্বয়ং প্রভাতং ( অভুনিরপেক্ষ-প্রকাশমানং ভবতি ), হি ( বস্থাৎ ) এবং ধর্মঃ ( আস্থা ) ধাতুস্বভাবতঃ ( বস্তুস্বভাবাৎ এব) সকুৎ বিভাবতঃ (সদৈব প্রকাশময়ঃ)॥

স্থান, নিজ ও বপ্নরহিত সেই আত্মবস্তাট তথন আপনা হইতেই প্রকাশ পাইতে থাকে। কারণ, এই আত্মরপ ধর্মটি বভাবতই সদা প্রকাশনান॥১৯৬॥৮১

## শাহর-ভাষ্যম্।

শুমরণি কীদৃশশ্চ অসৌ কুরানাং বিষয় ইত্যাহ—স্বর্মেব তৎ প্রভাতং ভবতি ন আদিত্যাদ্যপেকং; স্বরংজ্যোতিঃস্বভাবম্ ইত্যর্থঃ। সকুৎ বিভাতঃ সদৈব বিভাত ইত্যেতং। এব এবংলক্ষণ আত্মাধ্যো ধর্ম্মো ধাতুসভাবতো বর্ত্তাব্যক্ত ইত্যর্থঃ ১৯৬৮১ ৮

## ভাষাামুবার ।

পুনশ্চ জিজ্ঞাসা হইতেছে বে, এই বিষয়টি জ্ঞানী নিগেরই বা কি প্রকার ? বলা হইতেছে—তাহা স্বয়ংই প্রকাশমান, তাহার প্রকাশে আদিত্যাদির আত্মঅপেকা নাই, ভাহা স্বভাবতঃই জ্যোভিশ্ময়। পুনশ্চ, এবংবিধ আত্মনামক ধর্মাট স্বভাবতঃই প্রকাশময়॥১৯৬॥৮১

স্থ্যাত্রিয়তে নিত্যং চুঃধং বিত্রিয়তে সদা। যস্ত কম্ম চধর্মস্থ গ্রহেণ ভগবানসৌ॥১৯৭॥৮২

যক্ত কন্ত চ ধর্ম্ম ( বস্তন: ) প্রহেণ (গ্রহণেন ) অসৌ (উক্ত: ) ভগবান্ (আক্মা ) সদা স্থং ( অনায়াসেন ) আবিষ্কতে (আবৃত: ক্রিয়তে ), ছ:২ং (অতিকৃদ্ধেন ) বিপ্রিয়তে প্রকাঞ্চতে, ন তু অনায়াসেন ইতি ভাব:॥

যে কোনও বস্তু বিষয়ে আগ্রহ হইলেই তাহা দ্বারা এই ভগবান্ অর্থাৎ প্রকাশসম্পন্ন আগ্রাও অনায়াদে আহত হয়, অথচ অতি কষ্টে প্রকাশিত বা প্রভীতিগোচর হইয়া থাকে ॥১৯৭॥৮২

### শান্বর-ভাষাম্।

এবং বছণ উচামানমপি পরমার্থতত্বং কন্মাৎ লৌকিকৈ: ন গৃহতে ইভি
উচাতে—যন্মাৎ যক্ত কস্যচিৎ ধ্রবস্তনো ধর্মপ্ত গ্রহেণ গ্রহণাবেশেন মিধাাভিনিবিষ্টতয়া স্থপম্ আবিরতে অনায়াদেন আফ্রান্যতে ইভার্থ:। ঘ্রোপলনিনিমত্তং
ছি তত্তাবরণং ন ফ্রান্তরম্ অপেকতে। হংশক বিবিরতে প্রকটীক্রিরতে,
পরমার্থজ্ঞানপ্ত হল্লভরাৎ। ভগবান্ অসৌ আত্মা অঘ্যো দেব ইভার্থ:। অতো
বেদাকৈ: আচার্থ্যিন্চ বছন: উচ্যমানোহপি নৈব জ্ঞাতুং শক্য ইভার্থ:,
"আন্ট্র্যো বক্তা কুশলোহস্ত লক্ষা" ইতি ক্রতঃ ॥১৯৭॥৮২

### ভাষ্যামুবাদ।

ভাল, এইরূপে বলা সন্ত্বেও আত্মাকে সাধারণে বুর্বিতে পারে না কেন ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—বেহেতু এই ভগবান্ প্রকাশশীল অদ্বিতীয় আত্মা, বে কোনও বৈতবস্তুর ধর্ম্মের (অবস্থায়) গ্রহ অর্থাৎ প্রহণাভিনিবেশ বা মিথাা আগ্রহবশতঃ সুধৈ আরত হইয়া থাকে. অর্থাৎ অনায়াসে আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে। কেবল ছৈতোপলিক নিমিত্তই তাহাতে আবরণ হয়, অপর কোনও প্রয়েত্বের অপেক্ষা করে না; অথচ অতি কফে বির্ত অর্থাৎ প্রকটীকৃত হইয়া থাকে; কারণ, পরমার্থজ্ঞান অতি চুল ভ। অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তশাস্ত্র- সমূহ এবং আচার্য্যগণ কর্তৃক বহুপ্রকারে উক্ত হুইলেও, [তাহাকে] জানিতে পারা যায় না। যেহেতু, শ্রুতি বলিয়াছেন যে, 'ইহার বক্তা আশ্চর্যাময়, এবং ইহার জ্ঞাহাও অতি নিপুণ'॥১৯৭॥৮২

অস্তি নাস্ত্যন্তি নাস্তি নাস্তীতি বা প্নঃ। চলস্থিরোভয়াভাবৈরারণোত্যেব বালিশঃ॥১৯৮॥৮৩

[ আবরণ প্রকারমাহ অস্তীত্যাদিনা।]—বালিশ: ( মৃঢ়: জন: ) [ আত্মা] অস্তি, নাস্তি, অস্তি নাস্তি ( সন্ অসন্ চ ) ইতি, নাস্তি নাস্তি ইতি বা ( অপি ) প্ন: চলস্থিরোভয়াভাবৈ: ( চলত্বেন, স্থিরত্বেন, উভয়াত্মকত্বেন, অভাবর্রণেণ চ ) [ আত্মানং ] আর্ণোতি ( আচ্ছাদয়তি )।

কিরপে আয়াকে আবৃত করে, তাহা কথিত হইতেছে—আয়া আছে, নাই, আছে ও বটে, নাইও বটে, এবং নিশ্চয়ই নাই, ইত্যাদি ভাবে চল, স্থির, উভরাত্মক ও অভাবরূপে মৃঢ় লোকেরা আয়াকে আবৃত করিয়া থাকে ॥১৯৮॥৮৩

## শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

অন্তি নান্তীত্যাদিক্সবিষয়া অপি পণ্ডিতানাং গ্রহা ভগৰতঃ পরমাত্মন আরহণা এব ; কিমৃত মৃঢ়জনানাং বৃদ্ধিককণা ইত্যেবমর্থং প্রদর্শরয়াহ—অন্তীতি । অন্ত্যাত্মেতি কশ্চিৎ বাদী প্রতিপদ্যতে । নান্তীতি অপরো বৈনাশিকঃ । অতি নাতীতি অপরঃ অর্ধবৈনাশিকঃ সদস্ববাদী দিগ্রবাসাঃ । নান্তি নাতীতি অত্যন্ত্রশৃক্তবাদী ।

তত্র অন্তিভাব: চলঃ, ঘটাদ্যনিত্যবিলক্ষণড়াৎ। নান্তিভাব: স্থির:, সদা-বিশেষড়াং। উভরং চলস্থিরবিষয়ড়াং সদসন্তাব:। অভাব: অত্যন্তাভাব:। প্রকার্চত্তুয়ভাগি তৈ: ঐত: চলস্থিরোভরাভাবৈ: সদসদাদিবাদী সর্ব্বোহণি ভগৰস্কম্ আবুণোতোৰ বালিশঃ অবিবেকী। যছপি পণ্ডিতো বালিশ এব পরমার্থতত্বান্ববোধাৎ; কিমু স্বভাবমুদ্যে জন ইভ্যাভি প্রায়ঃ ॥১৯৮॥৮৩-

### ভাষ্যান্তবাদ।

পণ্ডিতগণের 'অস্তি নাস্তি' ইত্যাদি প্রকার অতি সূক্ষাবিষয়ক আগ্রহ বা অভিনিবেশসমূহও বখন ভগবান্ পরমাত্মার আবরক হইয়া থাকে, তখন মূঢ় লোকদিগের সামাত্ম বুদ্ধিতে যে আবরণ করিবে, তাহাতে আর বক্তব্য কি ? ইহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—"অস্তি" ইত্যাদি। কোন এক বাদী স্বীকার করেন যে, 'আত্মা আছে,' অপর বাদী বৈনাশিক (বৌদ্ধ) বলেন যে, ['আত্মা] নাই (অসৎ)'। অর্দ্ধ বৈনাশিক (বিনাশবাদী) অপর কেহ বলেন যে, 'আছেও বটে, নাইও বটে'। এটি সদসদ্বাদী দিগন্থর বৌদ্ধগণের মত। অত্যন্ত শৃক্যবাদী বলেন—'নাই—নাই' অর্থাৎ অত্যন্ত অসৎ।

তন্মধ্যে অস্তি-ভাবটি চল; কেননা, উহা অনিত্য ঘটাদি পদার্থ হইতে বিলক্ষণ বা ভিন্নপ্রকার; স্থতরাং পরিণামী বা সবিশেষ। সর্ববদাই অবিশেষ বা একরূপ বলিয়া নাস্তি ভাবটি স্থির। সদ্দেসস্থাবটি চল ও স্থির, উভয়প্রকার বিষয়াবগাহী হওয়ায় উভয়াত্মক। অভাব অর্থ অত্যস্তাভাব। সদসং প্রভৃতি মতবাদিগণ সকলেই বালিশ অর্থাৎ বিবেকহীন, তাহারা এই চারি প্রকার—চল, স্থির ও উভয়াত্মকভাব দারা ভগবান্কে (আত্মাকে) নিশ্চয়ই আর্ত্ত করিয়া থাকে। পগুতুগণও যথন পরমার্থ সত্য আত্মতত্মজোনের অভাবে মুখ শ্রেণীভুক্ত হইয়া থাকে, তথন স্থভাব-মূঢ় লোকের আর কথা কি ? # ॥১৯৮॥৮৩

<sup>\*</sup> তাৎপর্যা — এই লোকে (১) 'অন্তি', (২) 'নাত্রি', (৩) 'আন্ত নান্তি' এবং (৪) 'নান্ত নান্তি' কথার বথাক্রমে (১) বৈশেষিক, (২) ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ, (৩) দিগম্বর মাধ্যমিক বৌদ্ধ, এবং (৪) শৃস্তবাদী বৌদ্ধের অভিমত চারিপ্রকার মত উল্লিখিত হইরাছে। তথাবা, বৈশেষিক বলেন — দেহ ও প্রাণাদি হইতে পৃথক্ একটি আন্তা আছে, সেই আন্তাই স্থলুঃখাদির অনুভবিতাও প্রমাতা। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বলেন—ইা, আন্তা দেহাদির অভিনিক্ত বটে, কিন্ত বৃদ্ধি ইইতে পৃথক্ আন্তা মনিরা কোন পদার্থ নাই; গরন্ত, প্রতিক্ষণে উৎপত্তি-প্রধাংসন্দীল বৃদ্ধি-বিজ্ঞানই সেই আন্তা। দিগম্বর বৌদ্ধ বলেন, আন্তা আছেও বটে, নাইও বটে কারণ, আন্তা

কোট্যশ্চতত্র এতাস্ত গ্রহৈর্ঘাদাং দদার্তঃ। ভগবানাভিরস্পৃষ্টো যেন দৃষ্টঃ দ দর্বদৃক্॥১৯৯॥৮৪

এতা: (পুর্বোক্তা: ) চতপ্র: (চতুর্বিধা: ) কোট্য: (পক্ষা: ) [ সন্তি ], বাসাং (কোটানাং ) প্রহৈ: (আগ্রহৈ:—অন্তিত্তাদিরূপে: ) সদা (সর্বাদা) আবৃত: (আচ্চাদিত: ) [অপি ] ভগবান (প্রকাশাদিমান আত্মা) বেন (মনস্থিনা) আভি: (অন্ত্যাদিকের কিভি:) অস্পৃষ্ট: (অন্ত্যাদিকির নক্তিত:, দৃষ্ট: (অন্ত্ত:), স: সর্বাদ্ক (সর্বাদানী ইত্যর্থ: )।

এই চারিপ্রকার কোটি বা পক্ষ আছে, বাহাদের উপর আগ্রেছ বা অভিনিবেশ হারা আত্মা সর্বাদা আরুত হইরা থাকে। যে মনস্বী পুরুষ এই প্রকাশ-মর আত্মাকে উক্ত 'অন্তি নান্তি' প্রভৃতি বিতর্ক করনার অসংস্পৃষ্টরূপে অনুভব করিয়া থাকেন, তিনিই প্রকৃত সর্বাদৃক্ অর্থাৎ সর্বাদশী ॥১৯৯॥৮৪

## শাহ্ব-ভাষ্যম।

কীদৃক্ পুন: পরমার্থতন্তং, যদববোধাৎ অবাদিশ: পণ্ডিতো ভবতীত্যাহ— কোটা: প্রাবাহকশাস্ত্রনির্ণয়াল্ড। এতা উক্তা অন্তিনাপ্তীত্যাদ্যাঃ চতপ্রঃ, যাসাং কোটানাং গ্রাইং: গ্রহণৈ: উপলব্ধিনিশ্চয়ৈ: সদ! সর্ব্ধদা আবৃত আচ্ছাদিতঃ তেষামেব প্রাবাহকানাং যং, স ভগবান্ আভি: অন্তিনাপ্তীত্যাদিকোটিভিঃ চতস্ভিরপি অম্পৃষ্টঃ অন্ত্যাদিবিকল্লনাবর্জিত ইত্যেতং। যেন মুনিনা দুইো জ্ঞাতো বেদান্তের্ ঔপনিষদঃ পুরুষঃ, স সর্ব্বদৃক্ সর্ব্বজ্ঞ: পরমার্থপণ্ডিত ইত্যর্থ: ॥১৯৯॥৮৪

দেহাতিরিক্ত হইলেও দেহপরিমিত, বাহার দেহ যে পরিমাণ, তাহার আত্মাও সেই পরিমাণ; স্বভরাং দেহের বতক্ষণ স্থিতি, আত্মারও ততক্ষণই স্থিতি, এবং দেহের নাশেই আত্মারও নাশ বা অভার্ব হুইরা থাকে। শৃক্তবাদী বৌদ্ধ বলেন—না—আত্মা বলিয়া কোন একট স্থায়ী সভ্য পদার্থ নাই; শৃক্তই বস্তর শেব পরিধাম, স্থভরাং শৃক্তই পরমার্থ সভ্য; অতএব আত্মাও শৃক্তবভাব; শৃক্তবাদীর অমতে দৃঢ়তাস্চনার অক্ত 'নাত্তি' কথাটির বিক্লক্তি করা হইরাছে।

উক্ত চারিটি মতের মধ্যে অভিজ্বাদী বৈশেষিকের মতে, আত্মাতে বধন জ্ঞানমুখাদি ধর্মের উৎপত্তি ও বিনাশ শীকৃত হর, তথম তাদার মতে আত্মা চলস্বভাব অর্থাৎ একরূপ নহে, পরিবর্তনশীল। বিজ্ঞানবাদীর মতে আত্মা বধন ক্ষণিক, তথন তাহাতে আর পরিবর্তন ঘটিতে পারে না; স্করাং এমতে আত্মা হির—একস্বভাব। দিগদ রর মতে আত্মার বধন অভিজ্ নাতিছ হুইই আছে, তথন আত্মাকে উভ্যৱপ বলিতে হয়। শৃশুবাদীর মতে শৃক্তই (অভাবই) বধন নারতদ্ধ, তথন আত্মাকেও অভাবাত্মকই বলিতে হইবে। ফলকথা, উল্লিখিত মতচতুইরেই বাদিস্থ বে. নিল নিল সিদ্ধান্তাশুদ্ধরে আত্মার প্রকৃত্যার্কণ, বৃদ্ধ, মৃক্ত বভাবটি আবৃত্ত করিয়া রাথেন, তাহাতে আর মন্দেহ নাই।

#### ভাষ্য।মুবাদ।

তাহা হইলে পরমার্থ কিপ্রকার ? যাহার জ্ঞানে লোক মুর্খ র পরিত্যাগ করিয়া পণ্ডিত ছইয়া থাকে। তাহা কথিত হইতেছে —প্রাবাহ্নক
অর্থাৎ অনর্থ বক্তা, তাহাদিগের শাস্ত্রোক্ত 'অন্তি, নান্তি' ইত্যাদি ভাবের,
এই চারি প্রকার সিদ্ধান্ত আছে। সেই বাবদূকগণেরই উক্ত চারিপ্রকার
সিদ্ধান্তে আগ্রহ বা গ্রহণ দ্বারা যে আত্মা সর্ববদা আর্ভ বা আচ্ছাদিত
ছইয়া থাকে। উপনিষদ্বেভ সেই ভগবান্ আত্মাকে যে মুনি অর্থাৎ
চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তি 'অন্তি নান্তি' ইত্যাদি চতুর্বিবধ প্রকারেই অসংস্পৃষ্ট দেখিতে পান; বস্তুতঃ তিনিই সর্ববদৃক্ অর্থাৎ সর্ববদর্শী বা সর্বব্জ,
অর্থাৎ তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত ॥১৯৯॥৮৪

প্রাপ্য দর্বজ্ঞতাং কুৎস্নাং ব্রাহ্মণ্যং পদমন্বয়ম্। অনাপন্নাদিমধ্যান্তং কিমতঃ পরমীহতে ॥২০০॥৮৫

[ সঃ সর্বজঃ ] কুৎমাং ( সম্পূর্ণাং ) সর্বজ্ঞতাং ( সর্ববিষয়সাক্ষাৎকারশক্তিং ) অনাপলাদিমধাস্তং ( উৎপত্তি-স্থিতি-বিনাশর ছিতং ) অধরং ( অবিতীরং ) ব্রাহ্মণাং ( বহ্মণাঃ ইদং ব্রাহ্মণাং ) পদং ( স্থানং ) প্রাপ্য ( লক্ষ্মণা ) স্থিতঃ ; অতঃ ( অস্মাৎ লাভাৎ ) পরং ( উংক্লষ্টং অধিকং বা ) কিং ( বস্তু ) উহতে ( চেষ্টতে ) ?
[ স তেনৈব কুতার্থো ভবতীত্যাশরঃ ] ।

সেই মনস্বী পুরুষ এই প্রকারে সম্পূর্ণভাবে সর্ব্বজ্ঞতা, এবং উৎপত্তি-স্থিতি-লয়-রহিত অদিতীয় ব্রাহ্মণ্য ( ব্রাহ্মণোচিত ) পদ—অর্থ—অধিকার লাভ করিলে পর তাহার প্রার্থনীয় আর কি পাকে । । ২০০৮৫

### শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

প্রাপৈতাং যথোজাং কংখাং সমস্তাং সর্বজ্ঞতাং ব্রাহ্মণ্যং পদং "স ব্রাহ্মণঃ।"
"এয নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণশু ইতি শ্রুতেঃ।" অনাপরাদিমধ্যান্তম্ আদিমধ্যান্তা
উৎপত্তিস্থিতি-লয়া অনাপরা অপ্রাপ্তা যক্ত অন্বয়ন্ত পদস্ত ন বিশ্বস্তে,তং অনাপরাদিমধ্যান্থং ব্রাহ্মণাং পদম্। তদেব প্রাপ্য লক্ষ্য কিমতঃ পর্মন্ত্রাং আত্মলাভাৎ
উর্জন্ ইহতে চেইতে, নিপ্রয়েজনমিত্যর্থঃ। "বৈব তক্ত ক্তেনার্থঃ" ইত্যাদিগীতান্থতেঃ॥১২৯॥৮৫

#### ভাষ্যামুব দ।

অনাপন্নাদিমধ্যান্ত—আদি, মধ্য ও অন্ত-রহিত, অর্থাৎ ফ্রে অবর পদের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় রূপ আদি, মধ্য ও অন্ত বিভ্যান নাই, সেহ অনাপন্নাদিমধ্যান্ত, সম্পূর্ণ সর্ববিজ্ঞতারূপ আরতীয় ব্রাহ্মণ্য পদ (অধিকার) প্রাপ্ত হয়—লাভ করে; ইহার পর অর্থাৎ এই আত্মলাভের অনস্তর সে আর কোন্ বিষয়ে কামনা করিবে বা চেন্টা করিবে? 'কোন কর্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা ভাহার কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় ন' ইভ্যাদি স্মৃতি হইতে জানা যায় যে, কোন বিষয়েই ভাহার প্রয়োজন নাই। 'ভিনিই ব্রাহ্মণ,' এবং এই সর্ববিজ্ঞতাই 'ব্রাহ্মণের নিত্য মহিমা' ইত্যাদি স্মৃতি হইতে জানা যায় যে, সর্ববিজ্ঞতাই প্রকৃতে ব্রাহ্মণ্য পদ॥ ২০০॥৮৫

বিপ্রাণাং বিনয়ো ছেষ শমঃ প্রাক্ত উচ্যতে।
দমঃ প্রকৃতিদান্তত্ত্বাদেবং বিদ্বান্ শমং ব্রম্ভেৎ ॥২০১॥৮৬

বিপ্রাণাং (রাহ্মণানাং) এষ: (উক্তবিধঃ) বিনয়: (বিনীতভাবঃ) ছি (নিশ্চয়ে) প্রকৃত: (স্বাভাবিকঃ) শমঃ (উপশমঃ নির্ভিঃ) উচ্যতে (কথাতে) [বিবেকিভিঃ]। [তথা] প্রকৃতি-দাস্তত্বাৎ (প্রকৃত্যা স্বভাবেন সংযত্ত্বাৎ) [এষ এব] দমঃ (ইন্সিমোপরমঃ) [উচ্যতে]। এবং (যথোক্তং শমং এক্ষ) বিহান (জানন্) শমং (উপশমং) একেৎ (গচ্ছেৎ)।

ূএই বিনয়ই আহ্মণগণের স্বভাবসিদ্ধ 'শম' বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, এবং শ্বভাবত:ই দাস্ত বা সংযমশীল বলিয়া ইহাই তাহাদের দম ( ইন্দ্রিয়-সংখম) বলিয়াও কথিত হয়। লোকে উক্তপ্রকার অক্ষকে জানিয়া শম লাভ করিজে পারে॥২০১॥৮৬

## শাহর-ভাষ্যম।

বিপ্রাণাং ব্রাহ্মণানাং বিনরো বিনীতত্বং স্বাভাবিকং বং এতদাত্মস্বরূপেণ স্বব্যানন্ধ এব বিনরঃ শ্বমোহণ্যের এব, প্রাকৃতঃ স্বাভাবিকঃ অকৃতক উচ্যতেঃ দমোহণ্যের এব, প্রকৃতিদার্ভকাৎ স্বভাবত এব চ উপশাওরণভাৎ ব্ৰহ্মণঃ। এবং যথোক্তং স্বভাবোপশান্তং ব্ৰহ্ম বিদ্যান্থ উপশান্তিং স্বাভাবিকীং ব্ৰহ্মস্বৰূপাং ব্ৰহ্মেৎ, ব্ৰহ্মস্বৰূপেণ অবভিষ্ঠিত ইত্যৰ্থঃ॥ ২০১॥৮৬

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

বিপ্রগণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণগণের যে স্বভাবসিদ্ধ বিনয় বা বিনীত ভাব অর্থাৎ উক্তপ্রকার আত্মস্বরূপে অবস্থান, ইছাই বিনয়, এবং ইছাই প্রাকৃত—স্বভাবিক অর্থাৎ অকৃত্রিম 'শম' (শান্তভাব বা চিন্তের উপশান্তি) বলিয়া কথিত হয়। ব্রহ্ম স্বভাবতঃই উপশান্ত-রূপী (নির্বিকার), সেই প্রকৃতি-দান্তত্ব বশতঃ ইছাই 'দম' (ইন্দ্রির-সংযম)। এইরূপে স্বভাবশান্ত ব্রহ্মকে অবগত হইলে দেই বিদ্বান্পুরুষ শমগুণ—অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ ব্রহ্মরূপা উপশান্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতি করেন॥২০১॥৮৬

সবস্তু সোপলম্ভঞ দ্বয়ং লোকিকমিষ্যতে। অবস্তু গোপলম্ভঞ শুদ্ধং লোকিকমিষ্যতে ॥২০১॥৮৭

[ ইদানীং সমতমাছ সবস্ত ইত্যাদি ] – সবস্ত (ব্যবহারিকেণ বস্তুনা সহ বর্ত্তমানং ), সোপলস্তং (উপলস্তেন— বিষয়ামূভবেন সহ বর্ত্তমানং ) দ্বয়ং (দৈতং ) লোকিকং (লোকব্যবহারামূগতং অর্থাৎ জাগরিতং) ইয়াতে। অবস্তু (অবিজ্ঞাত্মক-বস্তু সম্বন্ধ-রহিতং ) সোপলস্তং (সামূভবং) চ শুদ্ধং (জাগ্রৎসম্বন্ধরাহিত্যাৎ কেবলং) লোকিকম্ (স্বস্থানীয়ম্ ) ইয়াতে।

দৃশুমান বস্তু ও উপলব্ধির সহিত বর্ত্তমান হৈতকে লৌকিক (জ্ঞাগরিতাবস্থা) বলা হয়, আর বস্তুবির হত অন্তব-সহফুত হৈতকে শুদ্ধ লৌকিক
বলা হয়॥ ২০২॥ ৮৭

## শান্বর-ভাষ্যম্।

এবন্ অক্সোন্তবিক্ষতাৎ সংসারকাঞা-রাগবেষদোবাস্পদানি প্রাবাহ-কানাং দর্শনানি। অতে। মিধ্যাদর্শনানি তানীতি তদ্যুক্তিভিঃ এব দর্শনিত্ব চতুকোটিবর্জ্জিততাৎ রাগাদিদোবানাস্পদং অভাবশান্তম্ অবৈতদর্শনমেব সম্যগ্ন দর্শনম্ ইত্যুপসংস্তম্। অধেদানীং স্বপ্রক্রিরাপ্রস্কুর্শনার্থ আরক্তঃ— সবস্ত সংবৃতিসভা বস্তুনা সহ বর্ত্ত ইতি সবস্ত, তথা চ উপদক্ষি: উপদস্তঃ, তেন সহ বর্ত্ত ইতি সোপলস্তঞ্চ শাস্ত্রাদিসর্বব্যবহারাস্পাদং গ্রাহ্-গ্রহণলক্ষণং দ্বঃং লোকাদনপেতং লোকিকং জাগরিতম্ ইত্যেতং। এবংলক্ষণং জাগরিতম্ ইয়তে বেদান্তেয়। অবস্তু সংবৃত্তেরপাভাবাং। সোপলস্তং বস্তুবং উপদস্তনম্ উপলস্তঃ অসত্যপি বস্তুনি, তেন সহ বর্ত্তে ইতি সোপলস্তঞ্চ। শুদ্ধং কেবলং প্রবিভক্তং জাগরিতাং স্থলাং গৌকিকং সর্ব্বপ্রাণিসাধারণতাং ইয়তে করা ইত্যর্পঃ ॥২০২॥৮৭

## ভাষ্যামুবাদ।

বাচালদিগের দর্শনশান্ত্র সমূহ যখন এই প্রকার পরস্পার-বিরোধ-গ্রাস্ত, তখন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত সাংসারিক রাগদ্বেষাদি-দোষাক্রান্ত; ইহাতাহাদের যুক্তিসমূহ দারাই প্রদর্শন করিয়া—তাহার পর, পূর্বেরাক্ত কোটি চতুইটয়-বিনির্ম্মাক্ত; স্থতরাং রাগদ্বেদাদি-দোষ-বিবর্জ্জিত— স্থতাবশান্ত (অমুদ্বেগকর) এই অদৈত দর্শনই যে একমাত্র সমাক্ দর্শন বা যথার্থ জ্ঞানোপদেশক শান্ত্র, এ কথারও উপসংহার করা হইতেছে। এখন আপনার সিদ্ধান্ত-প্রশালী প্রদর্শনার্থ পরবর্ত্তী গ্রান্থ আরক্ত হতৈছে—

'সবস্তু' অর্থ—সংর্তিসং বা ব্যবহারিক সভ্যবস্তুর সহিত বর্ত্তমান। সেইরূপ 'সোপলস্ক,' উপলস্ক অর্থ —উপলব্ধি বা জ্ঞান, তাহার সহিত্ত বর্ত্তমান, অর্থাৎ শাস্ত্রাদি সর্বব ব্যবহারের বিষয়াভূত গ্রাহ্মগ্রাহক-ভাবাপদ্ধ হৈতই লোকিক বা 'জাগরিত' পদবাচ্য; বেদান্তে ঈদৃশ জাগরিতাবন্থা স্বীকৃত হইয়া থাকে। সেই সংর্তি বা ব্যবহারিক বস্তুসন্তাও অবস্তু (জাগরিতের স্থায় বস্তুসম্বন্ধবিশিষ্ট মহে), অথচ কোন বস্তু না থাকিলেও বে, বস্তুর স্থায় উপলব্ধির বিষয় হওয়া অর্থাৎ বস্তু বলিয়া প্রতীত হওয়া, সেই উপলস্ত্রের সহিত বর্ত্তমান; শুদ্ধ অর্থাৎ সর্ববিশাদি-সাধারণ স্থূল জাপরিতাবন্থা অপেকা বিশুদ্ধ কেবলই বিবিক্তস্কভাব লোকিক 'স্বপ্ন' বলিয়া অঙ্গীকৃত হইয়া থাকে॥ ২০২॥৮৭

শ্বস্ত্রনুপলপ্তঞ্চ লোকোত্তরমিতি স্মৃতম্। জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ বিজ্ঞেয়ং সদা বুদ্ধিঃ প্রকীর্ত্তিতম্ ॥২০০॥৮৮

[ইদানীং সুষ্প্রিমাহ]— অবস্ত (বস্তুসম্বন্ধ শৃত্তং) অমুপলন্তং (প্রতীতিরহিতং) চ [মং, তং] লোকোন্তরং (লোকিক-বাবহারাতীতং সুষ্পুম্) ইতি স্মৃত্যু (চিন্তিতং) [জ্ঞানিভিঃ]। [মতঃ] বুকৈঃ (জ্ঞানিভিঃ) সদা, জ্ঞানং (অমুভবঃ) ক্রেয়ং (উক্তনবস্থাত্রয়ং), বিজ্ঞেয়ং (বিশেষেণ জ্ঞেয়ং প্রমার্থতন্তং চ) প্রকীর্ত্তিম্ (ক্থিতম্)।

বস্তুদ্প্ত এবং উপলব্ধি বা বস্তুবিষয়ক জ্ঞানবর্ডিজত যে অবস্থা, জ্ঞানিগণ ভাছাকে লোকোত্তর অর্থাৎ লোকিক ব্যবহারাতীত স্ব্যুপ্তি অবস্থা বলিয়া- চিন্তা করিয়াছেন। বৃদ্ধ বা জ্ঞানিগণ সাধারণতঃ জ্ঞান (বিষয়ামূভূর্তি), জ্ঞেয় (বিষয়— জ্ঞাঞাদি অবস্থাঞ্জ ), এবং বিশেষভাবে জ্ঞাভব্য পরমার্থতত্ব আত্মবস্তু, এই তিন প্রকার ভাব বর্ণনা করিয়াছেন॥২০৩॥৮৮

#### শাকর-ভাষ্যম।

অবস্ত অমুপদন্তক প্রাহ্মগ্রহণবার্জ্জন্ ইত্যেতং; লোকোন্তরম্, অত এব লোকাতীতম্। গ্রাহ্মগ্রহণবিষয়ে হি লোকঃ, ওদভাবাৎ সর্পপ্রবৃত্তিবীলং স্ব্পুস্ ইত্যেতং। এবং স্কৃতং সোপান্তম্পরমার্থতবং লোকিকং, শুদ্লোকিকং, লোকোন্তরং চ ক্রমেণ যেন জ্ঞানেন জানতে, তদ্জ্ঞানং, জ্ঞেন্ম এতান্তের জীলি; এতদ্ব্যতিরেকেণ জ্ঞেন্ত্রপান্তরং। সর্বপ্রাহ্মকন্ত্রিতবস্তনঃ অত্তর অস্কুর্তাবাং; বিজ্ঞেরং বং পরমার্থস্তাং তুর্গাখ্যন্ অন্তর্ম্ আজ্ম আ্যুভবৃষ্ ইত্যর্থঃ। সদা সর্বদৈতং লোকিকাদি বিজ্ঞেন্ত্রং বুকৈঃ পরমার্থণেশিভিঃ ব্রহ্মবিশ্বঃ

# ভাষাাস্বাদ।

অবস্তু ও অমুপলন্ত অর্থ-গ্রাহ্থ-গ্রাহ্বকভাব সম্বন্ধ-রহিত; এই জন্মই লোকোত্তর অর্থাৎ লোক-ব্যবহারান্ত্রীত; কেননা, 'লোক' অর্থাই গ্রাহ্-গ্রহণ-ভাবের বিষয়, তাহা না থাকায় উহা জীবের সর্ব্ববিধ চেফার বীক্ষম্বরূপ সুযুপ্তাবস্থা। পরমার্থতত্ত্ব ও তাহার জ্ঞানোপায় এইরূপে লৌকিক (জাগরিতাবস্থা), শুদ্ধ °লৌকিক (স্থপ্পাবস্থা),

এবং লোকোত্তর (ক্ষুপ্তি অবস্থাও) যে জ্ঞানের সাহাব্যে বিজ্ঞাত হয়, তাহাই জ্ঞান, পূর্বেবাক্ত এই অবস্থাত্রয়ই জ্ঞেয়; কায়ণ, এতদতিরিক্ত আর কিছুই জ্ঞেয় হইতে পারে না। কেননা, সমস্ত বাক্পটুবাদিগণের পরিকল্পিত বস্তুরাশি উক্ত অবস্থাত্রয়েরই অস্তুর্ভূ ত হইয়া থাকে। তুরীরসংজ্ঞক যে অজ অভিতীয় আজ্মতন্ধ, তাহাই বিজ্ঞেয়। বুদ্ধগণ অর্থাৎ পরমার্থদর্শী ব্রহ্মবিদ্গণ সর্ববদাই সেই লৌকিক (প্রসিদ্ধ) জাগরিত অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া বিজ্ঞেয় পরমার্থতন্ত পর্যান্ত সমস্ত বিষয় নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন॥২০৩॥৮৮

জ্ঞানে চ ত্রিবিধে জ্ঞেয়ে ক্রমেণ বিদিতে স্বয়ম্। সর্ব্বজ্ঞতা হি সর্বত্রে ভবতীহ মহাধিয়ঃ॥ ২০৪॥৮৯

জ্ঞানে (লোককাদি-বিষয়ামূভবে), ত্তিবিধে (গৌকিকাদৌ ত্তিপ্রকারে) জ্ঞেরে (বিবরে) চ ক্রনেণ (অধিকারক্রনেণ) বিদিতে (সম্যক্ অমূভূতে সতি) মহাধিয়: (মহামতে: তশু বেদিতু:) সর্বত্ত (বিষয়ে) স্বয়ম্ এব স্ববজ্ঞতা (স্বাত্মকতা, জ্ঞানিতা চ) ভবতি (ক্রুবতি ইতি ভাব:)।

উক্ত জ্ঞান ও ত্রিবিধ বিজ্ঞের বিষয় ক্রমশ পরিজ্ঞাত হইলে, সেই মহামতি পুরুষের আপনা হইতেই সর্কবিষয়ে সর্বজ্ঞতা উপস্থিত হইরা থাকে॥ ২০৪॥৮৯

# শাহর-ভাষ্যম্।

• জ্ঞানে চ নৌকিকাদিবিষরে জ্ঞেরে চ নৌকিকাদৌ ত্রিবিধে, পূর্বং লৌকিকং স্থলম্, তদভাবেন পশ্চাৎ শুদ্ধং নৌকিকম্, তদভাবেন লোকোভরমিভোবং ক্রমেণ স্থানত্ররাভাবেন পরমার্থসভো তুর্ব্যে অহরে অজে অভরে
বিদিতে স্বর্মের আত্মস্বরূপমের সর্বজ্ঞতা—সর্বান্তানৌ জ্ঞণ্চ সর্বজ্ঞা; তদ্ভাবঃ
সর্বজ্ঞতা ইছ অস্মিন্ লোকে ভবতি মহাধিরো মহাব্রেঃ। সর্বালোকাভিশরবন্ধবিষর্ত্বিশ্বাৎ এবংবিদঃ সর্বত্র সর্বাদা ভবতি। সরুদ্বিদিতে স্পর্বেণ
ব্যভিচারাভাবাৎ ইভার্থঃ। নহি পরমার্থবিদো জ্ঞানোক্রাভিভবৌ তাঃ,
বর্ধা অভ্যোং প্রাধান্তকানাম্ ॥২০৪॥৮৯

#### ভাষ্যাত্রবাদ।

নৌকিক-বিষয়-বিষয়ক জ্ঞান এবং পূর্বেবাক্ত লৌকিকাদি ত্রিবিধ জ্ঞেয় নিষয় বিদিত হইলে—প্রথমে লৌকিক স্থুল বিষয়, পরে অস্থুল শুদ্ধ লৌকিক বিষয়, তদনস্তর সোকোন্তর বা লোকাতীত বিষয়, এই-রূপে ক্রমে ক্রমে উক্ত অবস্থাত্রয়-রহিত পরমার্থ-সত্য ভুরীয় অজ ও অভয় অহৈততত্ব বিদিত হইলে মহাধী অর্থাৎ মহামতি ব্যক্তির ইছলোকেই সর্বত্র সর্বদা স্বয়ং—আত্মস্বরূপ সর্ববজ্ঞতা হইয়া থাকে।
[সেই বিদ্বানের লোকাতিশয় বা অলোকিক আত্ম-বস্তুবিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এইজন্ম তাঁহাকে 'মহাধী' বলা হইয়াছে], সর্ববজ্ঞতা অর্থ—সর্বব অর্থাৎ সর্ববাত্মক এবং জ্ঞ অর্থ জ্ঞানী—সর্ববজ্ঞ, তাহার ভাব বা ধর্মের নাম সর্ববজ্ঞতা। সর্ববদা সর্ববিষয়ে তাহার সর্ববজ্ঞতা থাকে। কেননা, স্বয়ান্থ বাবদুক্রের ভায় পরমার্থ ভত্ববিদ্ ব্যক্তির জ্ঞানের ক্রথনই উদ্ভব ও অভিভব বা বিলয় হয় না ॥ ২০৪॥৮৯

**হে**য়-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়াগুগ্রযাণতঃ। তেষামশুত্র বিজেয়াত্নপশস্তুস্তিয়ু স্মৃতঃ ॥২০৫॥৯০

[ মুমুকুণা কর্তা ] অগ্রযাণতঃ ( প্রথমতঃ ) হের-জেরাপ্য-পাক্যানি ( হেরানি আগরিত-বর্গ-স্ব্পানি তাক্তব্যানি, জেঃং পরমার্থদতঃং ব্রহ্ম, আপ্যানি লব্ধব্যানি—পাণ্ডিতা-বাল্য-মৌনানি, পাক্যাঃ ক্যারাথ্যা রাপ্রেবাদরঃ দোষাঃ, পরিপাকং উপশমং নেরংঃ), [এডানি] বিজেরানি (বিশেষতঃ জ্ঞাতব্যানি ইত্যর্থঃ)। বিজেরাং ( পরমার্থদত্যাৎ আত্মতত্বাৎ ) অঞ্জ ি ব্ ( হেরাপ্য-পাক্যেমু.).তেকাং (হেরাদীনাং) উপলক্তঃ ( উপলব্ধিঃ অবিভাক্যনামাত্রমিত্যর্থঃ)।

মুমুকু ব্যক্তির প্রথমেই পরিত্যাক্ষ্য কাগ্রণাদি ক্ষরস্থান্তর, জ্ঞেরস্থারপ সভ্যবন্ধ, প্রাণ্য বা প্রান্তিযোগ্য পাণ্ডিত্যাদি সীধনতার এবং প্রশমনীর রাগবেবাদি
দোব-নিচর, বিশেষরূপে কানিভে হইবে। উক্ত হেয়াদির মধ্যে বিজ্ঞের প্রমান্ত্রা
ভিন্ন কার সর্ক্ত্র—হেয়, প্রাণ্য ও পাক্য এই ভিন্টি বিষয়েই কেবল উপলব্ধি
বাতীত পৃথক্ সন্তা নাই ॥ ২০০॥ ৯০

#### শাক্র-ভাষ্যম।

লোকিকাদীনাং ক্রমেণ জেয়ছেন নির্দেশাৎ অন্তিছাশকা পরমার্থতো মাভূৎ, ইত্যাহ—হেয়ানি চ লোকিকাদীনি ত্রীণি জাগরিত-স্বপ্ন-স্বস্থানি আত্মনি অসংজ্বরজ্ঞাং সর্পবিৎ হাতব্যানীতার্থঃ। জেয়মিই চতুকোটবর্জ্জিতং পরমার্থতত্ত্ব । আপ্যানি—আপ্রব্যানি তাব্রুবাইছ্যণাত্ররেণ ভিক্ষণা পাণ্ডিত্য-বাব্য-মৌনাখ্যানি সাধনানি। পাক্যানি—রাগদেরমোহাদরো দোষাঃ ক্যায়াখ্যানি পক্তব্যানি। সর্বাণ্যেতানি হেয়-জেয়াপ্য-পাক্যানি বিজেয়ানি ভিক্ষণা উপায়ছেন ইত্যর্থঃ। অগ্রধাণতঃ প্রথমতঃ। তেষাং হেয়াদীনাম্ অক্তর বিজেয়ং পরমার্থসত্যং বিজেয়ং বর্জ্জিছা। উপদস্কনম্ উপলক্তঃ অবিভাকয়নামাত্রম্। হেয়াপ্যপাক্যেম্ ত্রিছ্পি স্বতো ব্রুবাবিত্তি ন পরমার্থসত্যতা ত্রয়াণামিত্যর্থঃ॥২০০॥৯০

#### ভাষ্যামুবাদ।

পূর্বেরাক্ত লৌকিকাদি পদবাচ্য জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়ের পর পর জ্যের নির্দেশ করায় উহাদেরও পারমার্থিক অন্তিব্রের আশক্ষা হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—লৌকিকাদি অর্থাৎ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি, এই অবস্থাত্রয় আত্মাতে অবিভ্যমান (কল্পিত) বলিয়া রজ্জু-কল্পিত স্থায়ে হেয় অর্থাৎ পরিত্যাজ্যা, [ অন্তি নান্তি প্রভৃতি প্রকার-] চতুইটার-রহিত পরমার্থতিত্বই এখানে 'জ্যেয়'-পদগ্রাহ্ম । আণ্য অর্থ প্রাপ্তিযোগ্যা, অর্থাৎ [পুত্রকামনা, বিত্তকামনা ও স্বর্গাদি লোককামনা] বাহ্ম বস্তা বিষয়ক এই কামনাত্রয় পরিত্যাগী মুমুক্ষুর পাণ্ডিত্যা, বাল্য ও মৌননামক সাধনসমূহ [আশ্রেয়ণীয়] । ভিক্ষুর পক্ষে উক্ত হেয়, জ্ঞেয়, আর্থা, ও পাক্যা, এই তিনই উপায়রূপে অবশ্য জ্ঞাতব্য । বিজ্ঞেয় পরন্যাত্মার অন্যত্র অর্থাৎ পরমার্থসত্য এক অ্বিতীয় ব্রক্ষকে ত্যাগ করিয়া অন্য সর্বত্রই দেই হেয় প্রভৃতির যে উপলম্ভ বা প্রতীতি, তাহা কেবল অ্বিভাঙ্ক'নত কল্পনামাত্র: ব্রক্ষবিদর্গণ হেয় আপ্য ও পাক্য, # এই

তাৎপ্রা—সংসালা জীবনাতেরই হাদরকেতে রাপ্রেবাদি কভকণ্ডলি দোব থাকে। সেইভুলির অপর নাম 'ক্যার'। উক্ত রাপ রেবাদির বিষর অসংব্য; স্তরাং রাণ বেবাদিও অসংব্য;
৬৯বে কোন বিবরে রাগ পরিপঞ্চ অর্বাৎ রাপাত্রহারী কল আরক্ষ ইইলাছে। কভকণ্ডলি বা

তিন বিষয়েই [ ঐরূপ উপলব্ধি হির্করিয়া থাকেন ]। অভিপ্রায় এই বে, [হেয়, আপা ও পাকা] এই তিনেরই পারমার্থিক সভ্যতা নাই ॥২০৫॥৯০

প্রক্নত্যাকাশবন্ধ জেয়াঃ সর্বেধর্মা অনাদয়ঃ। বিহাতে ন হি নানাত্বং তেষাং কচন কিঞ্চন ॥২০৬॥৯১

সর্ব্ধে ধর্মাঃ (আত্মানঃ) প্রক্ক ত্যাকাশবং (প্রক্ক তার অভাবেন আকাশত্লাঃ নির্গেগড়াং), অনাদয়ঃ (নিত্যাশ্চ) জ্ঞেয়াঃ। তেষাং (ধন্মাণাং) কচন (কুঞাপি) কিঞ্চন [কিঞ্চিং অপি] নানাড্য (ভেদঃ) ন হি (নৈব) বিভতে (অন্তি ইত্যর্থঃ)।

ধর্ম পদবাচ্য সমস্ত আত্মাই স্বভাৰত আকাশ সদৃশ এবং অবাদি। সেই সমস্ত ধর্মের কুত্রাপি কিছুমাত্রও নানাম্ব বা ভেদ বর্ত্তমান নাই ॥২০৫॥৯১

## শাঙ্কর-ভাষ্যম।

পরমার্থভন্ত প্রকৃত্যা সভাবতঃ আকাশবৎ আকাশত্ল্যঃ স্ক্রনিরঞ্জনসর্ক্-গতব্বৈঃ সর্বেধ ধর্মা আত্মানো জ্ঞেয়া মুমুক্তিঃ অনাদরো নিত্যাঃ। বছ্বচন-কৃতভেদাশঙ্কাং নিরাক্র্বরাহ—কচন ক্চিদ্পি কিঞ্চন কিঞ্চিৎ অণুমাত্রমপি তেবাং ন বিহুতে নানাত্মিতি ॥২০৬॥>>

### ভাষ্যানুবাদ।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু যাহারা মুমুকু, তাহারা ধর্মপদবাচ্য সমস্ত আত্মাকেই আকাশবৎ, অর্থাৎ সূক্ষা, নিরঞ্জন ও সর্বব্যাপিছরূপে আকাশেরই সদৃশ এবং অনাদিস্বরূপ বলিয়া জানিবে। "ধর্মাঃ" এই বছবচন থাকায় কাহারও মনে আত্মার বছত্ব-শঙ্কা উপস্থিত হইতে পারে, সেই আশঙ্কা নিরাসার্থ বলিতেছেন—ক্রচন অর্থাৎ

কিন্নৎপরিমাণে কলোগুৰ ছইবাছে; অপর কক্তকঙলি বা সময় ও সহকারীর প্রতীক্ষার বসিরা আছে। তর্নধ্যে মুমুকু বাজির কর্ত্তব্য এই বে, বে গুলি পক হইরাছে, সেগুলি ত ভোগ ছারাই স্বাপ্ত করিতে হইবে, কিন্ত বেগুলি কলোগুৰ বাতে হইরা এখনও পরিপক বা ভোগার্হ হর নাই, সেই গুলি বাছিরা পৃথক্ করিতে হইবে এবং বিনাভোগেই তাহার কল-জননশক্তি বিনষ্ট করিতে হইবে। সেইগুলিকেই 'পাক্য' বলা হইরাছে।

কোথাও (কোন অংশেও) কিংচন অর্থ—কিছুও অর্থাৎ অণুমাত্রও ভাহাদের নানাম্ব (ভেদ) নাই ॥২০৬॥৯১

আদিবৃদ্ধাঃ প্রকৃত্যৈর সর্বের ধর্মাঃ স্থনিশ্চিতাঃ। যদ্মৈবং ভবতি ক্ষান্তিঃ দোহমৃতত্মায় কল্পতে ॥২০৭॥৯২

সর্ব্ধে [এব] ধর্মাঃ (আজানঃ) প্রকৃত্যা (স্বভাবেন) এব (নিশ্চরে) আদিব্ধাঃ (নিত্রোধ্বরূপাঃ) স্থানিশ্চরাঃ (নিত্রানিশ্চরস্থাবাঃ চ)। বস্তু (মুম্কোঃ) এবং (বধোস্কপ্রকারেণ) [আজানি বিষয়ে] ক্ষান্তিঃ (ক্ষমা—বোধোৎপাদন-প্রবত্ন-নির্ভিঃ) ভবতি, সঃ (ক্ষান্তিমান্ মুমুক্ষুঃ) অমৃত্তার (মোকার) করতে (বোগাঃ তবতি)।

স্বভাবতই সম্প্র আত্মা নিত্যজ্ঞানস্বরূপ এবং চিরদিনই নিশ্চিতস্বভাব (একরপ)। বে মুমুক্ পুরুষ এইরূপে আত্মাতে আর নৃতন জ্ঞানোৎপাদনে বজ্জ-পর না হন, তিনি মোকলাতে সমর্থ হন॥ ২০৭॥ ১২

## শাহর-ভাষাম্।

জ্বেরতাপি ধর্মাণাং সংবৃত্তৈয়ব, ন প্রমার্থত ইত্যাছ—বন্ধাদাদৌ বুদ্ধা দাদিবুদ্ধা: প্রকৃতিয়ব স্বভাবত এব, যথা নিত্যপ্রকাশস্বরূপ: সবিতা, এবং নিত্যবোধস্বরূপা ইত্যর্থ:। সর্বে ধর্মা: সর্ব্ব আত্মান:। ন চ তেবাং নিশ্চয়ঃ কর্ত্তবা: অনিত্যনিশ্চিতস্বরূপা ইত্যর্থ:। ন সন্ধিত্যমানস্বরূপা এবং নৈবং বা ইতি যক্ত মুমুক্ষো: এবং যথোক্ত প্রকারেণ সর্বাদা বোধনিশ্চয়নিরপেক্ষতা আত্মার্থং পরার্থং বা। যথা সবিতা নিত্যং প্রকাশান্তরনিরপেক্ষ: স্বার্থং বা ইত্যেবৃত্তবতি, ক্যান্তর্বোধকর্ত্তবাতানিরপেক্ষতা সর্বাদা স্বাত্মনি, সোহমৃত্যায়, ক্যুত্তবার করতে মোক্ষায় সমর্থো ভবতীত্যর্থ: ॥২০৭॥৯২

# ভাষ্যান্থবাদ।

আত্মার বে জেরতা, তাহাও ব্যবহারিক মাত্র, পারমার্থিক নছে।
এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—বেহেতু স্বভাবতই আদিবৃদ্ধ—প্রথমাবধিই
বৃদ্ধ; সূর্য্যদেব বেমন স্বভাবতই নিত্য প্রকাশমর, সমস্ত ধর্ম্ম
অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও ঠিক তেমনি নিত্যজ্ঞানস্করণ। আর সেই

# অলাতশান্তি-প্রকরণশ্ 🕆

আত্মসমূহের ঐরপ স্বরূপ নিশ্চয় করিতে হইবে, তাহা নহে; কারণ, তাহারা স্বরূপতই নিত্য নিশ্চিত, অর্থাৎ 'এরপ, কি অস্থারপ' ইত্যাকারে সন্দিশুমান নহে। সূর্য্য বেরূপ অপর কোন প্রকাশ-নিরপেক হইয়া নিত্যই প্রকাশমান, তদ্রপ যে মুমুক্ষ্ ব্যক্তির নিকট স্বার্থই হউক বা পরার্থই হউক, আত্মার যথোক্তপ্রকার প্রকাশ সম্পাদনে ক্ষান্তি—অর্থাৎ জ্ঞানোৎপাদনে অপেক্ষার অভাব থাকে; তিনিই অমৃতত্ব বা মুক্তি লাভে নমর্থ হন॥ ২০৭॥৯২

আদিশান্তা হামুৎপন্নাঃ প্রকৃত্যৈর স্থনির ভাঃ ৷ দর্বে ধর্মাঃ সমাভিন্না অজং সামাং বিশারদম্ ॥২০৮॥৯৩

[ আত্মন: শাস্তিরণি নিতাসিদা এব, ইডাাহ ]—সর্বে হি ( এব ) ধর্মাঃ (অাত্মান:) প্রকৃত্যা (অভাবেন) এব আদিশাস্তা: (নিতামেব শাস্তাঃ), অমুৎপরাঃ (উৎপত্তিরহিতাঃ), অনির্বৃতাঃ (সমাক্ নির্বৃতাঃ বিমুক্ত ভাবাঃ), সমাভিরাঃ (সমা অভিরাঃ ভেদরহিতাশ্চ); [ অতঃ ] অবং সামাং চ বিশারদং ( নিঃসংশরং সিদ্ধমিত্যর্থঃ)।

সভাবতই সমস্ত আত্মা নিতা-শাস্ত, অফুংপন্ন (নিতাসিদ্ধ) নিতাসুক্ত এবং স্থান ও অভিনাম্মক; স্তরাং (পূর্ব্বোক্ত) অস সাম্য উক্তি নিংসন্দিশ্ধ হইতেছে॥২০৮॥৯৩

## শাহর ভাষাম্। ্

তথা নাপি শান্তিকর্ত্তব্যতা আগ্মনীত্যাহ—বন্ধাৎ আদিশান্তা নিত্যমেব শান্তা অমুৎপরা অলাক্ষ প্রকৃত্যিব স্থানির্ভা: মুঠু উপরস্থভাবা নিত্যমুক্ত বভাবা ইত্যর্থ:। সর্বে ধর্মা: সমাক্ষ অভিনাক্ষ সমাভিন্না:, অঞ্চং সাম্যং বিশারদং বিশুদ্ধ-মান্ম চন্দং বন্ধাৎ, তন্ধাৎ শান্তি: মোক্ষো বা নান্তি কর্ত্তব্য ইত্যর্থ:। ন হি নিত্যৈক্ষণ বভাবক্ত কৃতং কিঞ্চিদর্থবং স্থাৎ ॥২০৮॥৯৩

## ভাষ্যাহ্বাদ।

সেইরূপ আত্মার শান্তিও করা যাইতে পারে না ; থেছেডু সমস্ত আত্মাই আদিশান্ত অর্থাৎ নিত্যুই শান্তর্যভাব (নিবিবকার), অনুৎ- ার অর্থাৎ জন্মরহিত এবং স্থভাবতই স্থানির্বৃত অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে
নির্ভিস্থভাব অর্থাৎ নিত্যমুক্তস্থভাব এবং সমান (পরস্পারের মধ্যে
কছুমাত্র প্রভেদ নাই) ও অভির (মূলতঃ একই পদার্থ)। যেহেতু,
নাত্মত্ব অজ, সাম্য অর্থাৎ বৈষম্য-বর্জ্জিত ও বিশারদ বা বিশুদ্ধ,
নত্মত্ব আত্মার শান্তি বা মোক্ষ কিছুই আর কর্ত্তব্য নাই। কারণ,
নিত্যই একরূপ বস্তুর সম্বন্ধে কিছু করিলেও ভাহা অর্থবৎ বা সার্থক
হইতে পারে না ॥২০৮॥১৩

বৈশারদ্যস্ত বৈ নাস্তি ভেদে বিচরতাং দদা। ভেদনিস্নাঃ পৃথগ্বাদাস্তস্মাৎ তে কৃপণাঃ স্মৃতাঃ ॥২০৯॥৯৪

শেষা (নিভাং) ভেদে বিচরভাং (বৈভচিন্তানির্চানাং) তু ( পুনঃ ) বৈশারত্তং (উক্তম্ আত্মনৈর্মান্যঃ) ন বৈ (নৈব) অন্তি, (ন প্রকাশতে ইত্যাশনঃ)। তস্মাৎ (বেশারত্ত-প্রতীভ্যজাবাৎ হেডোঃ) ভেদনিয়াঃ (বৈতপ্রবণাঃ) পৃথগ্বাদাঃ (নানাত্মনিঃ) তে (বৈতিনঃ) কুপণাঃ (দীনাঃ লঘুচিন্তাঃ ইত্যর্থঃ), স্মৃতাঃ (চিন্তিভাঃ) [বিবেকিভিরিভিশেষঃ]।

ষাহারা সর্বাদা ভেদদ্টিসম্পন্ধ, তাহাদের নিকট আয়ার বিশুদ্ধভাব প্রভিভাত হর না; সেই কারণে ভেদমর সংসারামুরাগী ও ভেদ-সত্যতাবাদী সেই বৈত্রাদিগণ রূপণ অর্থাৎ অভিশন লঘ্চিত॥ ২০৯॥ ৯৪

## শাহর-ভাষাম্।

বে যথোক্তং পরমার্থতবং প্রতিপরা:, তে এব অরুপণা লোকে; কুণণাস্থ অন্তে ইত্যাহ—বন্ধাৎ ভেদনিয়া ভেদাম্যায়িন: সংসারাম্পা ইতার্থ:। কে? পূর্বপ্রাদা:, পূথক নানা বস্তু ইত্যেবং বদনং বেবাং, তে পূথপ্রাদা হৈতিন ইত্যর্থ:। তন্ধাৎ তে কুপণাঃ কুদ্রাঃ স্বভাঃ, যন্ধাৎ বৈশারক্তঃ বিশুদ্ধিঃ, তৎ নাক্তি তেবাং ভেদে বিচরতাং বৈভনার্থে অবিদ্যাক্ত্রিতে সর্বাদা বর্ত্তমানানাম্ ইত্যর্থ:। অতো যুক্তমেব তেবাং কার্পণাম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥২০১॥১৪

## ভাষ্যাহ্বাদ।

ধাঁহারা উক্তপ্রকার পর্মার্থতর অবগত হইয়াছেন, জগতে কেবল ভাঁহারাই কুপণ নহেন, তদ্ভিন্ন জপর সকলেই কুপণ: এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—বেহেতু [ভাহারা] ভেদ্নিম্ন অর্থাৎ ভেদামুধায়ী বা সংসারাম্পত। কাহারা ? [ঘাহারা] পৃথগ্বাদ, অর্থাৎ পৃথক্—নানা 'বিভিন্নপ্রকার বস্তু আছে'—ইত্যাকার কথা বলাই যাহাদের স্বভাব, ভাহারা পৃথগ্বাদ-পদবাচা, অর্থাৎ বৈত্বাদী। সেই হেতুই ভাহারা কুপণ, এবং ক্ষুদ্র অর্থাৎ লঘুচিত্ত, অভিপ্রায় এই যে যেহেতু ভাহারা সর্বনা অবিভাকল্লিত ভেদময় বৈতপথে বিচরণ করিয়া থাকে—বর্ত্তমান ধাকে; ভাহাদের নিকট [আত্মাক্র যে স্বভাবসিদ্ধ] বৈশারম্ভ (নির্মালতা), ভাহা থাকে না প্রকাশ পায় না)। অতএব ভাহাদের কাপণ্যাক্রি যুক্তিযুক্তই হইয়াছে॥২০৯॥৯৪

ক্ষজে দাম্যে ডু ষে কেচিন্তবিষ্যন্তি স্থনিশ্চিতাঃ। তে হি লোকে মহাজ্ঞানাস্তচ্চ লোকো ন গাহতে ॥২১০॥৯৫

ষে তু (চ) কেচিং (পুরুষাঃ) অজে, দামো (পরমার্থতত্ত্ব) স্থানিলিভাঃ (দৃঢ় পভার ৭স্তঃ) ভবিষান্তি, লোকে (জগতি), তে (অজ্পামাদর্শিনঃ) হি (এব) মহাজ্ঞানাঃ (ম্থার্থজ্ঞানবস্তঃ)। লোকঃ (প্রাক্তবৃদ্ধিঃ) তৎ চ (ভেষাং ভদ্পি দ্র্শনং)ন গাহতে (ন পরিগ্রুতি)।

জগতে বাঁহারা সেই অজ ও সাম্যমন্ত্র পরমার্থ-তত্ত্ব স্থলিশ্চিত বা দৃঢ়জ্ঞান-সম্পর হন, তাঁহারাই যথার্থ জ্ঞানসম্পর; কিন্তু সাধারণ লোকে ভাহাদের সেই জ্ঞান এছণ করে না ॥ ২১০ ॥ ৯৫

## শাকর ভাষাম্।

যদিদং পরমার্থতবৃদ্, অমহাত্মভি: অপণ্ডিতৈ: বেদাস্তবহিংছি: কুরিল্ল:
আর প্রক্রৈ: অনবগান্তম্ ইত্যান্ত—অব্দে সামো পরমার্থতবে এবমেবেতি বে
কেচিৎ স্ত্রাদয়: অপি স্থানিশ্চিতা ভবিষাস্তি চেৎ, তে এব হি লোকে মহাজ্ঞানা
নিরতিশন্তঅবিষয়কজ্ঞানা ইডার্থ:। তচ্চ তেবাং বর্ম তেরাং বিদিতং পরমার্থতত্মং সামাজ্রমুদ্ধি: অক্তো লোকো ন গাহতে ন অবতরতি—ন বিষয়ীকরোভীত্যর্থ:।
"সর্প্রভূতাত্মভূতক্ত সমৈকার্থং প্রপশ্ত হ:। কেবা অপি মার্গে মৃত্ত্যুপদক্ত ক্রিবিণ:। শকুনীনামিবাকাশে গতিনৈ বোপলভাতে" ইত্যাদি অরণাৎ ॥২১০॥৯৫

<sup>(+)</sup> नर्स् कृष्ठिष्ठमा ह स्वया मार्ट्सराण मूक्ष स्व म्यानमा, देखि क्रिंडर मार्कः।

# জাষ্যাত্রাদ।

ছাহারা মহাত্মা নহে, পাণ্ডি হ্যরহিত বেদবাহু, ক্ষুদ্রাশর ও কল্ল-জ্ঞানসম্পন্ন তাহাদের পক্ষে, এই যে পরমার্থ হুল, ইহা বিজ্ঞের হয় না. এই অভিপ্রায়ে বলিভেছেন—অজ (জন্মরহিত ) সাম্য (বৈষমাশৃহ্য ) উক্ত পরমার্থ হুবিষয়ে 'ইহা এই প্রকারই বটে' এইরূপে যে কোনলোক, অধিক কি, যদি স্ত্রী প্রভৃতি (অধম অধিকারাও) স্থানিশ্চিত (নিশ্চয়-বৃদ্ধিনম্পন্ন) হয়, জগতে তাহারাই মহাজ্ঞান অর্থাৎ নিরহিশয় তত্মজ্ঞানসম্পন্ন লোক। [কিন্তু] তাহাদের সেই পথে অর্থাৎ তাহাদের পরিজ্ঞাত সেই পরমার্থত্ম বিষয়ৌভূত করে না বা করিতে পারে না। যেহেতু শ্বৃতিশাস্ত্রে আছে—'সর্বক্ষৃত যাহার আজ্মজ্ঞত বা আজ্মস্বরূপ, এবং যিনি সমান ও এক (অদি হীয়) ব্রহ্ম পদার্থ দর্শন করিভেছেন, সেই পদাভিলাষা দেবগণও ভাঁহার অবলন্ধিত পথে বিশেষরূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আকাশে (অতি উচ্চে বিচরণকারী) পক্ষিসমূহের গতি বেমন উপলান্ধি করা যায় না, [মাক্ষপথে তাঁহাদের গতিও ভক্ষপ]। ইতি ॥২১০॥৯৫

অজেধজম সংক্রান্তঃ ধর্মেষ্ জ্ঞানমিধ্যতে। ্যতো ন ক্রমতে জ্ঞানমদঙ্গং তেন কীর্তিতম্ ॥২১১॥৯৬

অজেবু (নিভোবু) ধর্মেবু (আজ্ম) [থিতং] জ্ঞানং [অপি অজং (নিভাং) অসং-জান্তং (নানাস্থাকং আভাবিকং) ইবাতে (খীজিয়তে)। বভঃ (বামাৎ হেতোঃ) জ্ঞানং ভিত্র] ন সংক্রমতে (অনা : ন আগজ্ঞাড়), তেন (হেতুনা) [অজং ব্রহ্ম] অসকং (নের্যেপং) কার্যিতং (কথিতং) [জ্ঞানিভিন্নিতি নেবঃ]।

জনাংটন (নিএ) আস্বাসমূহে স্থিত জ্ঞানও জন্ম ও জনংক্রান্ত, অর্থাং তাহার জ্ঞান নিতা ও অন্ত পদার্থ হইতে জাগত নহে। বেহেতু জ্ঞান ভাষাতে সংক্রো-মিড হয় না; সেই হেতুই ¦তনি জনক'বা নিকে প বলিয়া কাবত হন ॥২১২॥৯৬

## नाकत-छावाम्।

কং মহাজানত্মিত্যাহ—অভেবু অঁত্ংপরেষু অচলেষ্ ধর্শেষু আত্মশ্ব অলম্ অচলঞ্ জানম ইয়াতে সবিভরীৰ ঔষ্ঠাং প্রকাশশ্চ যতঃ, ভত্মাদ-স ক্রান্তম্ অর্থাপ্তরে জ্ঞানন্ অজম্ ইয়াতে। যত্মাং ন ক্রমতে স্থান্তরে জ্ঞানম্, ভেন কারণেন অসসং তৎ কীর্তিহম্ আকাশকল্লম্ ইত্যুক্তম্ ॥২১১॥৯৬

#### ভাৰ্যামুবাদ।

কি প্রকারে মহাজ্ঞান, ভাহা বলিতেছেন—যেহেতু অঙ্গ—অনুৎপন্ন অর্থাৎ অচঞ্চল ধর্মাপদবাতা আত্মসমূহের জ্ঞানকেও সূর্য্যগত উষ্ণতা ও প্রকাশের ন্যায় অজ ও অচল বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে; সেই হেতুই অপর বিষয়ে অসংক্রান্ত (যাহা সংক্রোমিত হয় না, এবংপ্রকার) জ্ঞানকে অজ (নিতাসিদ্ধ) বলিয়া ইচ্ছা করা হইয়া থাকে। যেহেতু, সেই অজ্ঞান অপর কোন পদার্থে সংক্রোমিত হয় না—যায় না; সেইহেতু সেই জ্ঞান আকাশের ন্যায় অসঙ্গ বলিয়া কথিত হইয়াছে; অর্থাৎ আকাশ যেমন কোন বস্তার সংক্রেবেই ভাহাতে মিলিত হইয়া তাহার দোষে বা গুণে দুষ্ট বা গুণবান্ হয় না; এই তাজ্যজ্ঞানও ঠিক তেমন ॥২১১॥৯৭

অণুমাত্রেহপি বৈধর্ম্যে জায়মানেহবিপশ্চিতঃ। অসঙ্গতা দদা নাজি কিমু গ্রুবগ্চ্যতিঃ ॥২,২॥৯৭

অবিপশ্চিত: (অবিবেকিন: জ্ঞানস্থ সসক্ষ বাদিন:) অণ্মাত্রে (অজ্ঞান্তমান্তে)
অপি বৈধর্ম্যে (বৈলক্ষণো) জায়মানে (উৎপদ্ধমানে সদ্ধি) স্বা (সঁকালা)
অসক্তান অন্তি (ন সিধাতি); কিমৃত আবরণচ্যুতি: (বর্ধবংস:)।
[আবরণচ্যুতিত্ত দ্বাপেতা ইত্যাশয়:]।

যে আবিবেকী পূক্তৰ বাহ্যবিষয়ে জ্ঞানের সংক্রমণ স্বীকার করে, ভাহার মডে, অভি অলমাত্র বৈশক্ষণা বা বিকার উৎপন্ন হইলেই বধন আত্মার সর্বাকানীন অসপতা সিত্ত হয় না; ভখন [ আত্মার ] অজ্ঞানাবরণ-ধ্বংসের আর কথা কি ? অর্থাৎ ভাহা ভ কথন ও সিত্ত হৈছে পারে না॥ ১১২॥১ ৭

## শাহ্ব-ভাষাম।

ইত্যেহন্তেষাং বাদিনামণুমাত্রে অঁল্লেহণি বৈধর্ম্বো বস্তুনি বহির**ন্তর্কা জারমানে** উৎপক্ষমানে অবিপশ্চিতোহবিবেকিন: অসঙ্গতা অসঙ্গত্তং সদা নান্তি, কিমুত্ত বক্তবাম আবংপঢ়াভিঃ, বন্ধনাশো নান্তীতি ॥২১১॥৯৭

#### ভাষ্যামুবাদ।

এ গন্ধির অন্যান্য বাদিগণের মতে কোন বস্তুতে অণুমাত্র অর্থাৎ ভিতরে বা বাহিরে অতি অল্পারিমাণে বৈলক্ষণ্য ঘটিলেই যখন অবিবে-কীর নিত্য অসঙ্গর থাকে না, নফ্ট হইয়া যায়, তখন আবরণচ্যুতি অর্থাৎ বন্ধ-ধ্বংস বে, হয় না; তাহা কি আর বলিতে হয় ? ॥২১২॥৯৭

অলব্ধাবরণাঃ সর্বেব ধর্ম্মাঃ প্রকৃতিনির্ম্মলাঃ।

আদৌ বুদ্ধান্তথা যুক্তা বুদ্ধান্ত ইতি নায়কাঃ॥২১৩॥৯৮

[আবরণভঙ্গবিক্ষানাং মতং খণ্ডরন্ তত্পপণ্ডিমাহ]—সর্ব্ধে ধর্মাঃ (আয়ানঃ) বলকাবরণাঃ (কলাচিদপি অবিভাবরণম অপ্রাপ্তাঃ), প্রক্লাভিনির্মাণাঃ (স্থভাব ওকাঃ), আদৌ (পূর্ব্যমিপি) বৃদ্ধাঃ, তথা মুক্রাঃ (বদ্ধরহিতাঃ) [অপি] বৃধ্যতে (আয়ানং লানন্তি) ইতি (এবং প্রকারেণ) নামকাঃ (নে ভারঃ জ্ঞানস্বভাবাঃ) [উচ্যতে, ন ভূ ক্লানস্বভ ইত্যাশয়ঃ অথবা নামকাঃ], বেদান্তিন ইত্যর্থঃ [বদন্তি ইতিশেষঃ]।

অবৈতবাদী স্বমত বলিতেছেন—সমস্ত আত্মাই অলকাবরণ অর্থাৎ ক্সিন্ ⇒ালেও অজ্ঞানাবরণে আবৃত হয় নাই, স্বভাবভ্রম, নিতাব্দ্ধ ও নিতামুক্তস্বরূপ; ভথাপি আনেন ও বিজ্ঞাত হন, বলিয়া বেলাস্কাচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন ॥২১৩॥৯৮

# শাঙ্কর-ভাষ্যম্।

তেরামাবরণচ্যতিঃ নাজীতি ক্রবতাং প্রসিদ্ধান্তে অভ্যাপরতং তহি ধর্মাণাম্ 
নাবরণম্ ন ইত্যুচাতে—অননাবরণাঃ অনকাম্ অপ্রাপ্তম্ আবরণম্ অবিজ্ঞানিবদ্ধনং
ন্বাং, তে ধর্মা অননাবরণা বন্ধনরহিতা ইতার্থঃ। প্রকৃতিনির্ম্বলাঃ স্বভাবভন্ধঃ
নাদৌ বৃদ্ধাঃ তথা মুক্তাঃ, যত্মাৎ মিতাভদ্ধমুক্তপ্রভাবাঃ। বজেবং, কথং তহি
ভাঙে ইত্যুচাতে—নাদ্ধকাঃ প্রামিনঃ সমর্থা বোদ্ধুং বোধশক্তিমংপ্রভাবা ইত্যর্থঃ।
বিভাগ্রকাশস্কণোইপি সন্ সবিতা প্রকাশতে ইত্যুচাতে, যথাবা নিজ্ঞান্তরেহাইপি নিত্যমেব বৈলাঃ তিইন্তি ইত্যুচাতে, তদ্বৎ মহ্যুপ্রচাত

#### ভাষ্যাত্মবাদ।

তাহাদের মতে আবরণধ্বংস নাই বলিলে স্বমতে ও আত্মার আববণ স্বীকার করা হয়; না—তাহা বলা হইতেছে—অলক্ষাবরণ অর্থাৎ বাহারা আবরণ— শবিন্তাদি বন্ধন কখনও প্রাপ্ত হয় নাই, সেই আত্মসমূহই অলক্ষাবরণ, অর্থাৎ বন্ধনরহিত ; প্রকৃতিনির্দ্মল অর্থ — স্বভাব-শুদ্ধ, অগ্রেই বৃদ্ধ অর্থাৎ প্রপ্তবোধ এবং মুক্ত, বেহেতু স্বভাবতই নিত্য শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্তপরপ। ভাল, যদি এইরপই হয়, তাহা হইলে আত্মার বোদ্ধ্র বা জ্ঞানকর্ত্ত্ব বলা হয় কিরূপে ? [জ্ঞানই ত আর জ্ঞাতা বা জ্ঞানকর্ত্তা হইভে পারে না ? ] [উত্তর বোধকর্ত্তা অর্থ—] নায়ক—স্বামী—ক্ষানিতে সমর্থ অর্থাৎ বোধশক্তিযুক্ত স্বভাবসম্পার। সূর্য্য নিত্যপ্রকাশসম্পন্ন হইলেও যেমন 'প্রকাশ পাইতেছে' বলা হইস্মা থাকে, অর্থনা চিরকালই গভিহীন পর্যবতসমূহকেও যেরূপ 'পর্যবতসমূহ সর্বদা অবন্ধিত আছে' \* বলা হইয়া থাকে, ইহাও তক্রপ ॥২১০॥৯৮

ক্রমতে ন হি বুদ্ধস্য জ্ঞানং ধর্মেষু তায়িনঃ।

সর্বে ধর্মান্তথা জ্ঞানং নৈতদ্ বুদ্ধেন ভাষিতম্ ॥২১৪॥৯৯
বৃদ্ধত (পরমার্থদর্শিনঃ) জ্ঞানং ধর্মেরু (বিষয়ান্তরেষু) ন হি (নৈব) ক্রমতে (গচ্ছতি),
তথা তারিনঃ (অথওক্ত প্রজ্ঞানবতঃ বা) সর্বে ধর্মাঃ ( আত্মানঃ ) [ ন ক্রমন্তে ];
তথা জ্ঞানম্ ( অণি ) ন ক্রমতে ( ন চলতি ইত্যর্থঃ )। এতং ( যথোক্ত প্রকারং
মতং ) বুদ্ধেন (সর্বক্ষেন) ন ভাষিতম্ (ন ক্ষিতম্) [ ঔপনিষদ্মেত্দিত্যাশয়ঃ ] ॥

প্রজ্ঞাবান্ জানী বা পরমার্থদর্শী পুরুষের জ্ঞান অপর কোন বিষয়ে সংক্রামিত হয় না। সমন্ত আত্মাও জ্ঞান [কোথাও সংক্রামিত হয় না]। এই সিদ্ধান্তটি বৃহদেব কর্তৃক কথিত হয় নাই, অর্থাৎ ইহা বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে; পরস্ত ইহা ঔপনিষদ সিদ্ধান্ত॥ ২১৪॥৯৯

<sup>#</sup> তাৎপব।— তিঙাপ্ত' পদটি 'ছ।' থাতু হইতে সিন্সান্ত হইরাছে। 'ছা' থাতুর আর্থ পতি নিবৃত্তি; বাধার পতি আছে, তাধারই পতিনিবৃত্তি সম্ভবপর হয়। পর্বত্তের ক্ষিন্ধানেও পতি নাই; প্রতথাং তাধার নিবৃত্তিরও সম্ভব নাই, ওথালি বেসন 'পর্বত্তসমূহ অথহিত আছে, বলা ছইরা থাকে; ডেমনি বরং জানবরূপ আত্মার পক্ষে আগর জানক্রিয়া না থাকিলেও, 'আত্মা জানিতেত্তে—জ্ঞান করিতেছে' ইত্যাদি প্রয়োগ ইইরা থাকে; কিন্তু ঐ প্রয়োগন্তের আত্মার সব্যুক্ত অপর কোন্যক্র জ্ঞান কর্মা করিতে হইবে না।

## শাঙ্কর-ভাষাম।

যশাৎ ন হি ক্রমতে বৃদ্ধ প্রমার্থদিশিনো জ্ঞানং বিষয়ান্তরেষ্ ধর্মের্ ধর্মণং হং সবিতরি ইব প্রজা। তারিন:—তায়: অস্তান্তীতি তায়ী, তক্ত সম্থানবতো নিরম্ভরক্ত অকাশকরক্ত ইতার্থ:। পূজাবতো বা প্রজাবতো বা সর্বে ধর্মা আত্মানোহণি তণা জ্ঞানবদেব আকাশকর্মণাং ন ক্রমন্তে কচিদপি অবাস্তর ইতার্থ:। যদাদৌ উপরতঃ "জ্ঞানেন আকাশকরেন" ইতাাদি, তদিদ্ধ আকাশকরক্ত তায়িনো বৃদ্ধ তদনক্তাং অকাশকরং জ্ঞানং ন ক্রমতে কচিদপার্থান্তরে। তথা ধর্মা ইতি আকাশনিব অচলম্ অবিক্রিয়ং নিরবয়বং নিত্তাম্ অবিয়তীয়ম্ অসক্রমণ্ডাম্ অগ্রাহ্যম্ অশনায়াদ্যতীতং ব্রহ্মাত্মতর্ম্ "ন হি দ্রন্তি কুট্রিপরিলোপো বিস্ততে"ইতি ক্রতঃ। জ্ঞান-জ্ঞান্তন্ত ভেদরহিতং পর্যার্থিত রম্ অবয়ম্ এতং ন বুদ্ধন ভাবিত্ম।

যন্ত্রিক বাহার্থনিরাকরণং জ্ঞানমাত্রকরনা চাছরবন্তুগামীপ্যম্ উক্তন্। ইদন্ত পরমার্থতাম অহৈতং বেদান্তেবের বিজ্ঞোরমিতার্থ: ॥২১৭॥৯৯

#### ভাষ্যামুবাদ !

বেহেতু বৃদ্ধ অর্থাৎ পরমার্থজ্ঞানীর জ্ঞান অপর কোন বিষয়ে সংক্রামিত হয় না, পরস্তু সূর্যোর প্রভার ক্যায় উহা আত্মাতেই অবস্থিত থাকে। তায়ী অর্থ—যাহার তায় (অবিচ্ছিন্ন ভাব) আছে, তাহার নাম তায়ী, অর্থাৎ যাহা অবিচ্ছিন্ন (ধারাবাহী) আকাশ-সদৃশ; অথবা পূজাবান্ (পূজনীয়) কিংবা প্রকৃষ্টজ্ঞানবান্; তাহার সমস্ত ধর্ম অর্থাৎ সমস্ত আত্মাও জ্ঞানেরই স্থায় আকাশসদৃশ বলিয়া অপর কোনও পদার্থে সংক্রোমিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয় না। ইতঃপূর্বের "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন" বলিয়া যে জ্ঞান উল্লিখিত হয়য়াছে, আকাশসদৃশ তায়া বুদ্দের জ্ঞানও তাহা হয়তে অন্থ বা পৃথক্ নহে: এজত্ম সেই জ্ঞানও আকাশকল্প; স্থতরাং তাহা অপর কোন পদার্থেই সংক্রামিত বা লিপ্ত হয় না। ধর্ম্ম-সমূহও (আত্মসমূহও) দেইরূপ, অর্থাৎ আকাশেরই মত অচল; অবিক্রিয় (বিকার-হান), নিরবয়বর্নিত্য, অবিত্রায়, অসক্স, অদৃশ্য, অগ্রাহ্ম, একং ভোজনেচছাদির অত্যত ক্রমাজ্মস্বরূপ। ক্রেননা, ক্রমতি বলিতেছেন—"দ্রস্থীর (আ্লায়্র) দৃষ্টির অর্থাৎ জ্ঞানের ক্রমনই বিলোপ হয় না।'

ধদিও বাহ্য পদার্থের অস্তিত্ব খণ্ডন এবং একমাত্র জ্ঞানসন্তাত্মাপন, অন্বর বস্তুরই (বুদ্ধদম্মত বিজ্ঞানেরই) থুব সন্নিক্ফ কথা উক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ যদিও আলোচ্য অধৈতবাদ বৌদ্ধ বিজ্ঞানের অত্যন্ত অমুরূপ তথাপি জ্ঞান, জেঃ মৃত্ও জ্ঞাতা, এই ত্রিবিধ ভেদবর্জিজ চ এই অবিচীয়া পরমার্থ হত্ত বৃদ্ধ চর্ত্ত কবিত হয় নাই, [ অর্থ ৎ বৌদ্ধসিদ্ধান্ত হইতে ইহা সম্পূর্ণ পৃথক্]। পরস্তু, এই অধৈত পরমার্থ চত্কটি বেদান্তশাস্ত্রোক্ত বলিয়াই জানিতে হইবে ॥২১৪॥৯৯

তুর্দির্শমতিগম্ভীরমঙ্গং দাম্যং বিশারদম্। वृका পन्मनानाज्यः नमकृत्या यथावलम् ॥२७६॥००० ইতি শ্রীগেড়পালাচার্যাকৃতা মাঞ্চেরাপানষৎকারিকাঃ সম্পূর্ণাঃ। ওঁ তৎসং। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥ ইতি অথৰ্ববেদীয়-মাণ্ডুক্যোপনিষৎ

সমাপ্তা॥ ৪॥

[ শাত্রসমারেরী প্রমাত্মন্ততিমার ]—চর্দ্দর্শং ( চু:বেন জ্রষ্ট্রংশকাম্ ), অভি-গভীবং ( ছব্ৰপাৰ্থ ), অবলং, সামাং ( একদ্মণং ), বিশারদং ( ওকং ), অনানাত্ত্ (সর্বভেদবর্জ্জিতং) পদং (প্রমার্থতত্ত্বপং) বুদ্ধা (অবগম্য) ষ্থাবলং ( यथाण कि ) নমস্মা: ( নমাম: ) [ বরুষ্ ইভি শেব: ]।

হর্দর্শ, অভি গঞ্জীর ( হুজেরি), অজ, সমস্বভাব, বিশুদ্ধ ও ভেদবর্জিত পরমার্থতত্ত্ব অবগত হইরা আমি তাহার নমস্কার করিতেছি॥২১৫॥১••়

## শান্তর-ভাষাম।

শাষ্ট্রপনাথ্যে পরমার্থতক্ষতার্থং নমস্বার উচাতে। তর্দর্শং তুংখেন দর্শনমন্তেতি ছৰ্দ্দৰ্শ। মন্তিনাস্ত্ৰীত চতুংঘাটবজ্জিতদাং ছবিজেম্মিতাৰ্থ:। মতএৰ অভিগন্তীবং कृष्टंदिनः यहानमूमे वर व्यक्तक श्रदेखः। व्यकः नायाः विभावनम्। केनृक् ननस्यानाषुर् নানাত্ৰজিজিতং বৃদ্ধা অবগন্য ভত্তাঃ সভো নমতুৰ্বঃ তলৈ পদার। অব্যবহার্য্যাপ্ योवहात्रत्नाहत् जायालाख संभावनः यथानच्ये जार्वः भार ५०॥>००

## खायाञ्चराम ।

শাত্রদমাপ্তি উপলক্ষে পরমার্থ ভিত্ন স্তুতির উদ্দেশে নমস্বার উক্ত ইইতেছে—হর্দ্দর্শ —(হৃঃথে বাহার দর্শন হয়); অর্থাৎ 'অন্তি নান্তি' ইত্যাদিরূপ চতুর্বিধ বিকল্লাভাত বলিয়া ছুর্বিস্তের, অত এব অতি গঞ্জীর অর্থাৎ
অল্লবুদ্ধি ব্যক্তিগণের পক্ষে মহাসমুদ্রের স্থায় চুম্প্রবেশ (অতিক্ষেট্
এবিষয়ে বুদ্ধির প্রবেশ হয়), অঙ্গ (জন্মরহিত), সাম্য ও বিশারদ (বিশুদ্ধ); ঈদৃশ পদকে অর্থাৎ পরমার্থতন্ত্বকে অনানান্থ অর্থাৎ নানান্থবর্জ্জিত রূপে অবগত হইয়া—তন্ময় বা ভশ্কাব প্রাপ্ত হইয়া বথা-বল অর্থাৎ নমস্বারাদি ব্যবহারের অ্যোগ্য পদার্থকেও শক্তি অনুসারে ব্যবহার্যান্থ সম্পাদন করিয়া ভাহার উদ্দেশে নমস্বার করিতেছি ॥২১৫॥১০০

[ভাষা 🛊 সমস্বারাঃ]---

অজমপি অনিযোগং প্রাপদৈশ্ব্যযোগা-

দগতি চ গতিমন্তাং প্রাপদেকং হ্যনেকম্। বিবিধবিষয়ধর্মগ্রাহি মুগ্লেক্লণানাং

প্রণতভয়বিহন্ত বন্ধা যন্তরতোহন্মি॥ ১

প্রস্তা:-বৈশাথবেধ-কৃত্তি-তজলনিধের্কেদনায়েছ স্তরস্তঃ

ভূতাফ্রাণোক্য মধাস্থাবিরতজ্ঞনন-গ্রাহখোরে সমৃদ্রে। ক্ষাক্রণাথক্ষধারামুভাষদমমবৈগ্র প্রভিঃ ভূতহেতো-

ৰ্যন্তং পূজ্যাভিপূজ্যং পরমগুরুমমুং পাদপাতৈর্নতোহিছ ॥ ২

ধং প্রক্তালোকভাসা প্রাতহতিমগমং স্বাস্ত-মোহান্ধকারো

মক্ষোদ্মজ্জ চ খোরে হৃদক্তপঞ্নোদ্যতি ত্রাসনে মে।

ষৎপাদাবাজিতানাং শ্রুতিশ্মবিনয়প্রাপ্তিরপ্র্যা হুমোদা

তৎপাদৌ পাবনীয়ে ভবভন্নবিহুদৌ সর্বভাবৈর্মক্তে॥ ৩

ইতি প্রবোধিন্দ্রগরৎপূকাগাদিনিয়ন্ত পরমহংসপনিবাককাচার্যান্ত শ্রীলক্ষরভগরতঃ ক্সতৌ পৌড়পাদীরকারিকা-বিবরণে অলাভ-

শান্ত্যাব্যং চতুর্বং প্রকরণং সমাপ্তম্ ॥ মাঞ্জুক্যোপনিষ্ঠ-কারিকাভাষ্যং সমাপ্তম্ ॥

#### ভাষ্যকারের নুমকার ---

ষং এক্ষ অলং ( অরপতঃ জনারহিতম্ অপি সং ) ঐপর্গাবোগাৎ ( কার্বোন্ধরাদি-ভাবাবলখনাৎ ) জনিযোগং ( উৎপত্তিং ) প্রাণৎ ( প্রাণ্ডবং )। [ তথা ] অগতি ( নিজ্ঞিনং ) চ ( অপি ) পতিন রাং ( গমনং ক্রিয়াং প্রাণ্ডবং )। [ তথা ] একং [ অপি ] হি ( নিশ্চরে ) অনেকং ( ভেদপ্রাপ্তমিব ) মুগ্গেক্ষণানাং ( মুগ্গানি মোহগ্রানি ঈক্ষণানি জ্ঞানদৃষ্টরঃ বেষাং, তেষাং বিষয়াদক্তচেতসাং ) [ সমীপে ] বিবিধবিষয়-ধর্মগ্রাহি ( বিবিধানাং বিষয়াণাং প্রকাজ্ঞানাং ধর্মান্ গৃহ্লাতি স্বীকরো-তীতি, অজ্ঞ-দৃষ্টেব নানাত্বং, ন তু স্বরূপত ইত্যাশয়ঃ )। [ তথা ] প্রণতভ্জমবিহন্তু (প্রণতানাং ভব্দেকশরণানাং ভয়ং সংসার ছঃখং বিহন্তং শীগম্ অস্ত ইত্যার্থঃ ), তৎ ( ব্রহ্ম ) নতঃ ( প্রণতঃ ) আন্মি [ অহমিতিশেষঃ ]।

যিনি জন্মরহিত হইরাও ঐশ্বর্যাশক্তিযোগে জন্মগ্রহণ করির।ছেন, গতিহীন হইরাও গতি স্বীকার করিরাছেন, এবং ধিনি এক হইরাও জনেক, মৃচ্ চৃষ্টি লোকের নিকট নানাবিধ জাগতিক ধর্মাক্রাম্বরূপে প্রাহীত, এবং প্রণত ভক্তপশের ভর্মবিনাশক; সেই ব্রহ্মকে আমি প্রণাম করিতেছি॥ ১

যঃ (পরমপ্তকঃ) অবিরত্তকনন গ্রাহ্বেরে (নিরন্তরং যং জননং জন্ম, তদ্এব গ্রাহঃ জলচরঃ হিংশ্রজন্তবিশেষঃ, তেন বোরে, ভ্রন্করে) সমুদ্রে (সংদার-দাপরে) ভূতানি (প্রাণিনঃ মহয়ান্) মগ্রানি আলোক্য (দৃষ্ট্রা কার্মণ্যাং (দয়য়া) বেদনায়ঃ (বেদাপ্যাৎ) প্রজ্ঞা-বৈশাপ্রেধক্ষভিত-জলনিধেঃ (প্রজ্ঞা-পরিভ্রা বৃদ্ধিরের বৈশাপ্য-মন্থান ভ্রত বেধেন ক্ষেপণেন ক্ষ্ডিভঃ আলোড়িতঃ যঃ জলনিধিঃ জলনিধিরিব, ভন্মাৎ বেদাদিত্যর্থঃ) অমবরঃ (দেবৈঃ অপি ভূল ভ্রম্ (লক্মশক্ষ্ম) ইদং (পরমার্থ-ভল্কপং) অমৃতং (অমৃত্রির ) ভূতহেভোঃ (ভূতানাং প্রাণিনাং কল্যাণার্থং) উদ্ধার (উদ্ভ্রান্)। পৃঞ্জান্তিপ্রজ্ঞাং (গ্রেরারপি বন্দনীয়ং) তং পরমপ্তকং (প্রোপ্তক্রং) পাদপারেঃ (তল্প পাদ্রোঃ মম্ম শিরসঃ পাতনৈরিতার্থঃ) নতঃ (প্রণতঃ) অন্তিঃ (অহম্ ইতি নেরঃ।)

াষনি ভ্তগণকে নিরন্তর কর্মকর্মীন্তররূপ হিংল্ল জলগ্রন্থতে ভীষণ সংসার-সাগরে নিমন্ন দর্শন করিয়া ভাষাদের কল্যাণার্থ করুণাগরব্দ হইরা বিভদ্ধ বৃদ্ধিরূপ মধনদণ্ডের নিক্ষেপে আলোড়িত বেদনামক কল্যির অভ্যন্তরন্ত, দেবগণেরও হল্ল এই (জ্ঞানোপদেশময়) অমৃত উদ্ধার করিয়াছেন; পুক্রগণেরও ু <mark>পুৰুষীর সেই পরম প্</mark>ডককে (প্ডকর প্ডককে) চরণে পতিও হইরা প্রণাম প্**ষামতে হি**॥ ২

আত বোহাককার: (ক্বরগভাজানাক কার:) বংশাদালোকভানা (বত লাকে। এব আলোকঃ, ওত ভানা—দীতাা প্রতিভ্তিং প্রতিবাতম্ (নির্তিষ্) আগবং; বোরে [অত এব ] মে (মম ) জাননে (ভরোংপাদকে ) উপজনোদরতি (নানাযোনি-জন্মরূপে সমৃত্রে ) {অগং ] অগরুৎ (বারংবারং ) মজ্জোন্মজ্জৎ (অলং ক্লাচিৎ অনভিব্যক্তম্, কলাচিৎ উন্মজ্জৎ অভবাক্তং চ) [ভবতি ইভি শেবঃ ], বং পাদৌ (বত্ত চরলৌ) আপ্রিভানাং (শরণাগতানাং ) অনোঘা (লাবার্থা—সক্ষনা) আপ্রাে (সর্কোত্তমা) প্রতি-শন্তনিয়ন-প্রান্তিঃ (প্রতিঃ (প্রত্যাধি ), শমঃ (অনুদ্ধিরতা), বিনরঃ (সংশীলং ), তেবাং প্রান্তিঃ (অবিগমঃ ) আর্কি ); অগংপারনৌ, ভবভরনিবারকৌ তৎপাদৌ সর্কভাবেন (সর্ক্প্রকারেণ) ক্রমেন্ড (প্রথমামি ) ইতার্থঃ [অহমিতি শেবঃ ]॥০

সেন্নমন্ন-পদোপেতা শ্রীশক্ষমতেছিতা। মাত্তুক্যোপনিষদ্ব্যাথ্যা সর্বা ভাৎ সূত্তাং মুদ্দ ॥

বাহার জানালোক এভার হৃদয়গত অজ্ঞানাব্ধুকার প্রতিহত ইইরাছে;
জন্তব্যং আমারও আসকর পুন: পুন: জনমরণময় সাগরে ময় ও উন্ময়
স্বলারও বিনষ্ট হইরা বায়; এবং বাঁহার চরণাপ্রতি ব্যক্তিব.র্গর উংকৃত্ত ও
আমোর প্রতিজ্ঞান, ইক্রিয়সংব্য ও বিনয় বা উদ্ধৃত্য-পরিহার সম্পন্ন হইয়া বাকে;
শ্রিব্রতা-সম্পাদক এবং ভব্তম-নিবারক তাঁহার সেই চরণব্য সর্ক্তোভাবে
ক্রিনার ক্রিতেছি॥ ৩

ইভি মাতুক্যোপনিষদে গৌড়পাদীর কারিকার অনুবাদ সমাপ্ত ॥